



قطرات السمراء

[احتاج الشاعر الأستاذ محمد الأسير إلى زوج
من (كاوتش الأحذية) فأرسله إليه صديقه الشاعر
محمد عبد النبي حسن مشفوعاً بهذه الأبيات] :

إنني مُرسِلٌ إليك « الكوتشا »

ويدي من نَدَاكَ ترعش رعشا

ليتني أستطيعُ إهداءَ نفسٍ لم تجدْ في صفاءِ نفسك خدشا
ما لحربِ البسوسِ عادتْ ضروساً

تبطش اليومَ بالمهالكِ بطشا

عجبا أصبح « الكوتش » نفيساً

بينما المرءُ لا يساوى قرشا 11

لا تضرِكَ الكُموب إن هي عزت

أنتَ أعلى « كعباً » وأرفعُ عرشاً

يا مُذِيبَ القلوبِ رقةً شيعير

أو لم تخش أن تُذِيبَ « الكوتشا » ؟

خفةً فيك لم تُتَّح « لبهاء »

وأقاربُ لم تكن « للأعشى »

أنتَ تمشي على الأديمِ خفيفاً لم تُصمِّرْ خدأً ولم تُنمَلْ رمشاً

فلماذا « الكوتش » تطرفَ فيه طائراً في السماءِ تطلبُ عشا ؟

يا خفيفَ الظلالِ بين أناسٍ

يَطَّأونَ الثرى سخوراً (ودبشا)

ما عهدنا عليك في الود زيفاً ما عرفنا عليك في الحب غشا

فلماذا تزيّفُ كعنبَ حذاء

إن كعنبَ القنا يُهبأ ويخشي

فلما قرأها الأستاذ الأسير رد عليها بهذه الأبيات :

هش قلبي لما بنت وبشاً

بقوافي القريض ، بلة الكوتشا (١)

ما طلبناهُ للحداء ، وحاشا

فهو خيرٌ من بعض لحم أراهُ

رب لحم إذا الكوتش رآهُ

المُجول المعلقةً مسخوراً

كل من كان مثل (دبشة) أمسى

يزنُ اليومَ للجواهر (دبشا) (٢)

هذه الحربُ غيرت كل شيء لم يعد عيشنا كما كان عيشا

فالرغيف اللبأبُ أصبح طيناً والحبر اللدْمَقِسُ أصبح خيشا

مال هذا الغلاء يزحف كالسبيد ل ويغشي كالليل ساعة يفشي

ليس يُنجيك من بوائقه السرور

د اعتمصامُ أو أن تكون الخنشا (٣)

نحن غرق فيهِ ، وحسبك منه أن يصير الجفنيهُ عشرين قرشا

يا صديقي يا بلبلَ النيل أرسلتُ بقلبي إليك فاقبله عُشاً -

أيها الشاعر الربِّي صمغِ الشه ر ، وصمغِ فتيةِ البلاد قرشا

أنتَ هم الشادي ، ونعم الربِّي إن عوى جاهلٍ غروراً وطيشا

محمد الأسير

الجامعات الأربعة في وادي النيل

نشرت جريدة الأهرام كلمة للأستاذ منصور جاب الله اقترح

فيها ضم كلية غوردون بالخرطوم إلى جامعة فؤاد الأول ، أخذاً

من خطاب ألقاء سمادة حاكم السودان العام حيث قال إن الكلية

ستتمى إلى إحدى الجامعات الخارجية في الوقت الحاضر .

ونحن نرجو أن يتم هذا الأمر في الوقت الذي تنشأ فيه

جامعة أسيوط ، فنضم ربوع وادي النيل جامعات أربعة :

جامعة فؤاد الأول في القاهرة ، وجامعة فاروق الأول في

الاسكندرية ، وجامعة محمد علي في أسيوط ، وجامعة غوردون

في الخرطوم .

ومصر إن طالبت بإزالة القواعد القائمة الآن بينها وبين

السودان ليصبحا قطراً واحداً وبلداً واحداً ، فليس أقل من أن

(١) بلة اسم فعل أمر بمعنى دع

(٢) دبشة اسم لأحد الجزارين المرونيين بالقاهرة ، والندبش : المجارة

(٣) الخنثى الجري . على مقامرات النيل

وبعد ذلك مثلت الفرقة المصرية فصلاً من رواية مصرع « كليبوبارة » ، وفصلاً من رواية « مجنون ليلي » ، ثم فصلاً من رواية « هدى » ؛ وكلاهما من تأليف صاحب الذكرى العظيم

إلى الركفور زكى مبارك

سلام الله عليك ، وبعد فقد قرأت كلمتك الأخيرة المنشورة على صفحات الرسالة تحت عنوان « زكى مبارك وكتاب الله » فلم يقع نظري - مع الأسف - إلا على تجريحك للأستاذ محمد أحمد النعراوى واتهامه المجرى بأنه يمجز عن فهم كتبك ولا يستطيع هو ولا أسيافه تفهها ، وإلا على تعجبك من « ثنائه على نفسه بنشر ما قال أحد مخاطبيه مدحاً في قدحه على كتاب النثر الفنى » . وكنت أنتظر أن أقرأ بدلا من ذلك - أو مع ذلك إذا لم يكن منه بد - تفصيلاً علمياً للنقد الذى وجهه إليك حتى أستبين ويستبين القراء وجهة نظر الطرف الثانى فى الموضوع . ولما كنت تعنى بمدح أحد مخاطبيه ، كلفنى (١) التى عقبته بها

على مقاله الرابع عن « فساد الطريقة فى كتاب النثر الفنى » (٢) فإني أبدر - إنصافاً له وبيانا للحقيقة - إلى تنبيهك إلى ما فى نسبتك إليه الثناء على نفسه من تحين عليه ، فالواقع أنى لم أبعث إليه رأساً بكلمتى حتى يصح أن ينسب إليه أنه نشرها ، وإنما وجهتها إليه على صفحات « الرسالة » وهى التى تفضلت بالنشر على عادتها فيما يرد إليها من كلمات « البريد الأدبى » . وأتعجب بدورى : كيف يغيب ذلك عنك وأنت الذى توجه وتوجه إليك الرسائل على صفحات الرسالة منذ سنين ا كذلك أقرر - فى الوقت نفسه - أننى إنما عنيت بالمدح فيها وجهته إلى الأستاذ النعراوى ، آراءه العلمية التى اشتمل عليها تفهه والتى تناولت بعضها بالتفنيد ، فلا شأن لى بما عدا ذلك ؛ ولو أنك ضمنت كلمتك الأخيرة شيئاً من هذا ، لكانت أيضاً جديرة منى ومن سواى بالأطراء وبمناسبة تعرضك لنقد الأستاذ النعراوى بمد طول سكوت ، ألا ترى أن النقاش بينى وبينه قد وصل - بمد جوابيه الأول (٣) والثانى (٤) على تقدى - إلى مرحلة تقتضيك بمدها الأمانة العلمية وواجبك نحو القراء أن تتولى إكمالها معه باعتبارك الأصيل ، عمى أن يساعد ذلك على جلاء وجه الحق فى هذا الموضوع ، وبخاصة فيما يتعلق برأى الباقلا فى السجع ؟

ابراهيم زكى الصيرى

ندعو إلى ضم كاية غوردون إلى جامعها الكبرى بخطوة نرجو أن تكون موفقة إن شاء الله .

وإنما ارتقون بأن مصر لن تدخر وسماً للسمى فى إظهار ماتكنه للسودان من ود وعطف عن هذا الطريق الثقافى ولاسيما وقد فتحت « مدرسة فاروق الأول الثانوية المصرية » بالخرطوم أبوابها لأبناء السودان الكرام كي تساعد على ارتشاف أفانيق الثقافة من مناهلها الطبيعية .

أهوىب

وقع خطأ مطبعى فى مقالى المنشور بالعدد ٥٩٧ من الرسالة عن « هوسن ستوارت شميرلين » ، إذ أضيفت إلى المقال فقرة طويلة من مقال آخر لى عن نيتشه عنوانه « سبيل مطروق » . ولا ريب أن القراء قد فطنوا إلى أن هذه الفقرة تبدأ بالعبارة الآتية وهى : « بعضها يتفق مع ما ذهب إليه نيتشه .. الخ » إذ لم يرد اسم نيتشه فى المقال كله (وهو ينتهى قبل هذه الفقرة) .

وبهذه المناسبة أحب أن أقول لذلك الأديب الذى بعث إلى رسالته بسألتى فيها عن سبب انقطاعى عن الكتابة فى الرسالة عن نيتشه ؛ إننى لم أنقطع عن عرض فلسفة نيتشه (فإن لى كتاباً بأكله عن نيتشه وفلسفته) ولكننى لم أجد متسعاً من الوقت لمواظفة الرسالة بيمض فصول من هذا الكتاب أعيد كتابتها من جديد ، فلذلك ترانى أوتر أن أكتب فى موضوع آخر ، من أن أعيد النظر فيما سبق لى تدوينه .

زكريا إبراهيم

مدرس بمدرسة السويس الثانوية

زكري شوقى وتمتاله

احتفلت وزارة المعارف بزكري المنفور له « أحمد شوقى بك » فى دار الأوبرا الملكية مساء الجمعة الماضى ، فألقى كلمة الافتتاح معالى لداكتور محمد حسين هيكل باشا وزير المعارف ، وأنشد الأستاذ خليل مطران بك قصيدة عشاء ، ثم تفضل صاحب الجلالة الملك المعظم بإزاحة الستار عن تمثال نصفى لأمير الشعراء نصب فى مدخل دار الأوبرا الملكية

والتمثال من البرنز بالحجم الطبيعى . وهو من صنع الأستاذ إبراهيم جابر . وأول من فكر فى إقامة هذا التمثال لأول من وضع الأساس للشعر التمثيل فى المسرح المصرى هو الدكتور هيكل باشا سنة ١٩٣٨ ، وهو الذى دعا اليوم إلى هذا الاحتفال ، لإزاحة الستار من هذا التمثال .

(١) العدد ٥٨٥ من الرسالة

(٢) العدد ٥٨٣ (٣) العدد ٥٩٦ (٤) العدد ٥٩٧

كتاب بساتين الفاكهة - انشاؤها ونموها

كان من ثمار النهضة المصرية الحديثة في شتى نواحي الإنتاج الزراعي أن توسع القامحون على سياستها ورعايتها في إنشاء البساتين حتى بلغت مساحتها في الأقاليم المختلفة سبعين ألف فدان . وليس هذا التوسع العظيم في هذا الزمن القصير قائماً على السكم وحده ؛ وإنما يقوم كذلك على السكيف باجتلاب الأنواع وأقلمتها وتجربتها ، وانتقاء البذور وإكثارها وترقيتها على الطرق العلمية الصحيحة . والفضل في ذلك يرجع إلى جهود الأكفاء من الأساتذة الإخصائين في كاية الزراعة وقسم البساتين . وفي مقدمة هؤلاء الأفاضل الدكتور محمد بهجت أستاذ فلاحية البساتين في هذه الكلية ، وأحد الماملين المخلصين في ذلك القسم ، ومؤلف هذا الكتاب القيم الذي تقدمه إلى قرأنا اليوم

اجتمع للأستاذ بهجت من دراسته المالية بمصر ، ومن دراسته العليا في كاليفورنيا ، ومن اطلاعه الواسع على الكتب والنشرات الحديثة ، ومن مشاهداته الكثيرة بمحطات التجارب الزراعية وحدائق الزراع الأهلية ، ومن مجاربه الخاصة في قسم البساتين ؛ واجتمع له من كل ذلك ما جعله جديراً بتأليف كتابه (بساتين الفاكهة) على نمط لم يتبعه لأحد من قبله . فقد امتاز هذا الكتاب بمزايا كثيرة نذكر منها : أنه أحاط بكل ما وصل إليه العلم الزراعي في موضوعه إلى يوم الفراغ منه ؛ وأنه طبق النظريات العلمية على تربة مصر ومناخها فلم يأخذ بأقوال العلماء وتجاربهم أخذ الناقل أو القلد ؛ وأنه غلب فيه الجهة العملية على الجهة النظرية بناء على مشاهداته واختباراته ؛ وأنه توخى في كتابته التبسيط والتسهيل ليكون داني القطوف من الطالب المختص والزراع العادي فيستفيد منه كل قارى . والكتاب معقود على سبعة أبواب تضمنت أمهات المسائل في هذا العلم ، كالشائل ، وإكثار الفاكهة ، والأصول ، وإنشاء البساتين ، والتسميد ، والري ، والتقليم . وقد صدره المؤلف بمقدمة تاريخية بليغة أمت بأطوار فلاحية البساتين في القديم والحديث . فله من ربه خير الجزاء ، ومن قرأه أجزل السكر

مجلة (الريا) التونسية

بهذا العنوان أصدر جماعة من صفوة الأدباء في تونس مجلة شهرية جامعة تعالج الأدب والتاريخ وتنتى على الأخص بتراجم النابغين من قدامى المغرب ، وتشجيع الناشئين من محدثيه .

وهذه كلمة مقتطفة من افتتاحية عددها السابع عن الأدب المغربي : « يوجد أدب مغربي رائع للصوره ، فائق الأسلوب ، واضح المعالم ، بين الصفة والذات ، يستمد وحيه من طبيعة الأرض ومناخها ، ويتفدى إلهامه من عوائد أهلها ورجالها ، وهذا الأدب المغربي في حاجة ألى من ينصره ، وفي افتقار إلى من يدعو إليه ويظهره .

واحاح الجنوب التونسي والجزائري والمغربي ونخيلها ، ومياه أودية الشمال الإفريقي وجبال الأطلس وشواطئ المغرب الواقعة على البحر المتوسط تطبع الأدب المغربي بطابع قوى كما طبعت الفن « المألوف » بطابع ممتاز ، وتاريخ الموحدين والمرابطين وتاريخ العرب الذين نزحوا للمغرب يحملون الدين والنور والبلاغة والشعر ، وتاريخ العبيديين والمائلات المالكة التي انتشر صيتها واتسع نفوذها ، لبنة صالحة لإقامة الهيكل القوى الذي نريد تشييده لتوضيح سبل تفكيرنا ، وخصائص ثقافتنا .

والأدباء الذين أنفوا الكتب في العروض ونقد الشعر ، وفي الفقه وأحكام التشريع ، والشعراء الذين تغنوا بجمال المغرب والأندلس ، حريون بأن يكونوا أساتذة لنا نسير على ضوئهم . والعلماء المغاربة الذين ألفوا في الفلاحة والطب والبيطرة والهندسة ووسعوا آفاق المعرفة في هذه الربوع ، وشعيرابهم في جنوبي إيطاليا وفي جزائر البحر المتوسط يطالبوننا بتخليد ذكركم ، والاشادة بأمرهم ، حتى يكونوا قدوة لشبابنا الطموح...»

الرسافي وأبو حنيفة

جاء في مقال (حول وحدة الوجود) للأستاذ الرسافي المنشور بالعدد السابق ما نصه :

« حتى أن الامام أبا حنيفة أجاز قراءة القرآن بالفارسية في الصلاة » مع أن أبا حنيفة الفارسي يقول :

« لو قرأ بقير العربية فأما أن يكون مجنوناً فيداوى ، أو زنديقاً فيقتل » ، كما ورد في ص ١٣٦ من شرح الفقه الأكبر لأبي حنيفة ، للعلامة ملا على الفارسي ، نقلا عن شارح عقيدة الطحاوي عن الشيخ حافظ الدين النسفي في المنار . فهل عند الأستاذ الرسافي نص يؤيد ما قال ؟

رشد سليمان

غرامم بومس التلموناء

ساق نطاق هذا العدد عن نشر حولية الدكتور زكي مبارك فأرجأناها إلى العدد المقبل