



في الأماكن المشار إليها في المادة السابقة للتحقق .  
فيها مخالف لهذا القانون

المادة الرابعة : مع عدم الإخلال بتوقيع عقوبة أشد  
حيث يقضى بذلك قانون العقوبات ، يعاقب على المخالفات  
لأحكام هذا القانون بالحبس لمدة شهر وبغرامة قدرها عشرة جنيهات  
مصرية ، أو بإحدى هاتين العقوبتين فقط

المادة الخامسة : يعاقب بالحبس لمدة لا تزيد على سنة ، وبغرامة  
لا تتجاوز مائة جنيه مصري ، أو بإحدى هاتين العقوبتين فقط  
كل من حاول تلقين حدث قتل سنة عن ثمان عشرة سنة كاملة  
عقائد دينية تخالف دينه أو عقيدته ، حتى ولو كان ذلك برضا .  
ويعاقب بنفس العقوبات كل من أعطى أو منح شخصاً عطية  
أو هبة من نقود أو أوراق أو عروض أو فوائد أخرى أو عرض  
عليه شيئاً من ذلك أو وعده به ، سواء أ كان ذلك بالذات أم كان  
بواسطة الغير ، وسواء أ كان للشخص نفسه أو للغير ، وذلك بقصد  
التأثير على عقيدته الدينية أو تحويله عنها

ويعاقب أيضاً بنفس العقوبات كل من استعمل مع شخص  
آخر لهذا الغرض القوة أو التهديد أو الإكراه أو أخافه من فقد  
خدمة ، أو من تعريض نفسه أو أهله أو ماله للأذى ، أو استعمل  
معه المخدرات أو للتتويم

المادة السادسة : يعتبر من رجال الضبطية القضائية فيما يتعلق  
بتطبيق هذا القانون ، موظفو وزارة المعارف وموظفو وزارة  
الصحة الذين يندبهم لهذا الغرض وزير المعارف أو وزير الصحة  
بالاتفاق مع وزير الداخلية

المادة السابعة : على وزراء الداخلية والمعارف والصحة تنفيذ  
هذا القانون ؟ كل منهم فيما يخصه ، ويعمل به من تاريخ نشره  
في الجريدة الرسمية

\*\*\*

وقد أرفقت بالمشروع مذكرة إيضاحية أشير فيها إلى أن  
الدستور يضمن حرية للمقائد ويحميها كما يحمي حرية القيام بشماثر  
الأديان ، طبقاً للمواد المرعية في الديار المصرية ، وذلك في حدود  
النظام العام والآداب ، وأن هذه المبادئ تتفق وأصول التسامح  
الذي درج عليه الإسلام

وقد بدأ أحسن مصر معاملة أهل الأديان المختلفة ، وأقطعتهم  
الأراضي الواسعة وكانت تمنحهم من أغلب الرسوم وتتركهم

في سبيل الزهر

تلقينا من الاستاذين عبد اللطيف الحكي وسيد نابل المدرسين  
بكيفية للتربية ككتبتين عقباهما على مقال الأستاذ المدني ( في سبيل  
الأزهر ) تمقيماً لم يتجاوز أسلوب النقد ولهجة الناقد ، فرأينا من  
الحكمة أن نترث في نشرها حتى لا يوقعنا الجدل في الشكل  
عن البحث في الموضوع . وما دامت الآراء مطبقة على حاجة  
الأزهر للإصلاح فلا بأس أن تنسج الصدور لما يسيل على الأقلام  
من مبالغة في عرضه أو شدة في طلبه . وما لا ريب فيه أن أبناء  
الأزهر أجمعين سواء في المحافظة عليه والإخلاص له والجهاد فيه ؛  
ولكن أهواءهم إذا تفرقت في سبيل حبه ، فقامت هنا صيحة  
تدعو إلى الإصلاح ، وقامت هناك صيحة تحذر عن وقف بينهما  
المصلح موقف الثأني الحائر ، لا يطمئن للوقوف ولا يثق بالتقدم .

فأنوره منع التبشير في مصر

وقع صاحب الجلالة الملك مرسوماً بإحالة مشروع القانون  
الخاص بمنع التبشير إلى البرلمان ، وهذا نصه بمد الديباجة :  
المادة الأولى : تمنع الدعوة الدينية بأية طريقة كانت ، خارجاً  
عن المحال المعدة لإقامة الشماثر أو الأمكنة المرخص لها بذلك .  
المادة الثانية : تعتبر الأمور الآتية ذكرها دعوة دينية إذا  
وقعت في مهاد تعليم :

( ١ ) إشراك التلاميذ أو تركهم يشتركون في دروس ديانة  
غير ديانتهم  
( ٢ ) إشراك التلاميذ أو تركهم يشتركون في سلوكات تخالف  
عقائدهم الدينية ، أو إسماعهم أو تركهم يستمعون إلى خطب دينية  
كذلك

( ٣ ) توزيع كتب أو نشرات على التلاميذ تخالف عقائدهم  
الدينية

وتسرى الفقرتان الثانية والثالثة للسالفتان على المنشآت الطيبة  
أو المهاد الخيرية إذا كانت الدعوة الدينية موجهة إلى المرضى  
أو اللاجئين إلى تلك المهاد

المادة الثالثة : لرجال الضبطية القضائية دائماً حق الدخول

## النقد والتصويب

صاحب الرسالة الأستاذ الكبير أحمد حسن الزيات  
لك مني تحيات وإعجاب

وبعد فإني معجب تمام الإعجاب بحضرات الشعراء البارعين الذين  
يتحفون رسائلهم بخزائهم للبليغة. وأبدأ لا تمدو عيناى عن واحدة  
مما ينشرون. غير أن هناك أسراً كنت أعتنى كثيراً أن يخرج  
أرباب الداراة في العربية وبحور الشعر. ذلك هو النقد والتصويب  
الذى رأيته لأول مرة على ما أذكر لحضرة الأستاذ أبو الفضل  
السباعي ناصف الذى أحكم بيتاً ند عن الوزن في قصيدة ذكرى  
المرحوم المروى الأستاذ على الجندى. وكما كان جليلاً أن يملن  
الأستاذ الجندى شكره للنقاد المصوب. إن هذا النقد والتصويب  
الذى يجمل بالأساتذة أن يهجو على النمط التقدم أرى ألا يقتصر  
على ما تنشره الرسالة وغيرها، بل يمتدى إلى ما يسمع في المحافل  
من مناجرات وخطب وإذاعات، كما جرى عليه الأستاذ  
الدكتور زكى مبارك — أدام الله عليه التوفيق وأصلحه مع زمانه —  
فقد ناقش بيراعته المروفة الأستاذ الكبير أحمد أمين في كلمة  
(أوقات) التى نصها الأستاذ بالكسرة إذ كان باقى نفاذته  
عن طريق المذيع. ومن المؤكد أن الأستاذ أحمد أمين يدري يقيناً  
أنها تنصب بالفتحة كما هو معروف ولم يلفظها مكسورة إلا سهواً،  
ومع ذلك يجب أن تملن كلمة الحق وهذا حسن

لقد قرأت في العدد (٣٥٣) من الرسالة قصيدة (رجع أياى)  
الأستاذ محمود الخفيف وهى من القصائد الرقيقة المعجبة، ولكنى  
لن أسكت على شطر منها كما لم يسكت الأستاذ أبو الفضل السباعي  
ناصر. ذلك قوله: « صوحت ويلاه خضر الأمانى » فهل سها  
الأستاذ الخفيف عن وضع حرف النداء بين كلمتى « صوحت »  
و « ويلاه » حتى يصح الوزن على هذا الوضع؟ « صوحت يا ويلاه  
خضر الأمانى ». أن الأستاذ وضع حرف النداء وابتلته  
الطبعة على كل حال أعلن نقدي وتصوبي لهذا الشطر راجياً أن  
يتحفظ الأستاذ الخفيف وغيره من المبدعين دائماً بآياتهم للبالغة  
للباهرة، وأن يتوالى النقد والتصويب على هذا الطراز  
(نابلس) محمد الهبطامى

(الرسالة) صحة الشطر:

صوحت ويلاه خضر الأمانى

والخطأ مطبعي

ينشرون في حرية تامة ما تقوم عليه جميعياتهم ومؤسستهم ومنشآتهم  
من أعمال التعليم والبر، غير أن بمض هؤلاء انصرفوا إلى التبشير  
يديهم، وتوسلوا إلى ذلك بوسائل أقل ما يقال فيها إنها استهانة  
بكرامة المسلمين، وتحمل مواظمتهم الدينية

وإذا كانت الدعوة الدينية تتصل في بمض صورها بحرية  
المقائد، فإنها إذا بوشرت خارجاً عن محال العبادة أو الأماكن  
المخصصة لهذا الغرض والمرخص لها بذلك قد تحدث الفتنة وتصبح  
إخلالاً بالنظام لا يجدر السكوت عليه. لذلك وضع مشروع هذا  
القانون ليحظر الدعوة الدينية على أية صورة، خارجاً عن تلك  
الأماكن؛ ثم تضمنت المذكرة الكلام عن مواد المشروع

## نصباہ وظمانہ

تمبان على وزن فعلان، وهذا الوزن يمنع من الصرف إذا  
توفر فيه شرطان زيادة الألف والنون، وكون أنشاء على وزن  
فلى كسكران وغضبان وما شابهه، فإن أنشاء فلى كسكرى  
وغضبى... أما إذا كان فيه زيادة الألف والنون ولم تكن أنشاء على  
فلى نحو تمبان وتمبانة فإنه لا يمنع من الصرف، فنقول مثلاً:  
استيقظت تمباناً، وهو تمبان. وفى هذا يقول ابن مالك فى الألفية:  
وزائداً فعلان فى وصف سلم من أن يرى بناءً تأنيث ختم  
وأما ظان فإن أنشاء ظاهى فهو ممنوع من الصرف لأنه منطبق  
على القاعدة، وقد نص عليه صاحب اللسان فقال: « رجل  
ظانٌ وامرأة ظاهى لا ينصرفان نكرة ولا معرفة »

والذى حدا بى إلى الكلام عن هذين اللفظين أنهما وردا  
في عبارتين لأديبين من كبار الأدباء على غير وضعهما الأصلى  
فأجبت أن أنبه عليهما لئلا يلقيا القراء لأنهما ممن يقتدى بهما  
ويقتنى أثرهما، فالعبارة الأولى جاءت فى أول الجزء الثالث من  
كتاب « ليلى المريضة فى العراق » للأديب الكبير الدكتور  
زكى مبارك قال: « واستيقظت فى الساعة التاسعة تمبان »  
وصحتها أن تكون « تمباناً » لما قدمنا، والرجاء من الدكتور  
مبارك أن يستيقظ نشيطاً حتى لا يتعبنا ويتعب نفسه مرة ثانية.  
والدهارة الثانية جاءت فى العدد ٧٠ من الثقافة فى مقال الدكتور  
محمد عوض محمد قال: « ورأى الزعيم، الذى لم يزل ظاناً  
إلى فتح جديد » وصحتها ظاناً لما قدمنا أن مؤنثه ظاهى فهو  
ممنوع من الصرف. إبراهيم يسى القطان

## أندونيسيا

جاء في مقالة الأستاذ عبد الميرز الدروي «الفتايات الإسلامية» المنشورة في العدد (٣٥٥) ما نصه : «ونجد مثلاً عصرياً لنجاح هذه الفرق وفشل المذهب السنّي في حالة الهولنديين في الهند الصينية «أندونيسيا» الخ. ولا شك أن الأستاذ يقصد بذلك جزائر الهند الشرقية الهولندية لا الهند الصينية ، لأن الأخيرة — كما نعلم — تابعة للفرنسيين لا الهولنديين ، وجزائر الهند الشرقية هذه هي التي أجمع أهلها الوطنيون في الأعوام الأخيرة على تسميتها بأندونيسيا — أي جزائر الهند — ، وكان للمرب يطلقون عليها اسم «جاوة» — إحدى جزائرها — من قبيل تسمية الشيء ببعض أجزائه

محمّد أحمد باكثير

## القرن العشرون

في العدد ٣٥٤ من الرسالة قرأت في باب (الأدب في أسبوع) تحت عنوان : «القرن العشرين» ما يأتي بعد كلام : وذلك تنبيه لنا أننا نميش في القرن العشرين ، وفي سنة ١٩٤٠ منه . والمعلوم أن (من) للتبويض وبالضرورة يعود الضمير فيه على القرن العشرين فيكون معنى ذلك أننا نميش في سنة ١٩٤٠ من القرن العشرين ؛ والواقع أننا نميش في سنة ٤٠ فقط من هذا القرن وفي سنة ١٩٤٠ من العشرين قرناً ، ففي أي سنة نميش ؟

إبراهيم علقم  
مهد القاهرة

## أروبيات الحاضرة

للحجاج بن يوسف الثقفي مع الشعراء أحاديث طوال . وقد فرجاعة منهم من وجهه وهر بوا منه ، ومن هؤلاء «سوار ابن المضرب» و «محمد بن عبد الله بن نمير الثقفي» وهو الذي شبب بزئب أخت الحجاج ولما ظفر به عفا عنه . وغير هذين كثير وليس ينبغي الآن أن أستقصى أحاديث هؤلاء ، ولكنني أعرض لأبيات تنصل بالحجاج وتلك هي :

إن تنصفونا آل مروان تقترب إليكم وإلا فأذنوا بيماد  
فإن لنا هنكم مزاحاً ومرحلاً بيبس إل ربح للفلاة سوادى  
فإذا عسى الحجاج يبلغ جهده إذا نحن جاوزنا حفير زياد  
فقد ذكر ابن قتيبة في كتابه للشعر والشعراء أنها (للكامل)

ابن الرب) وكذلك ذكر المبرد في كتابه (الكامل) ج ١ ص ٣٠١ طبعة المكتبة التجارية . والبيت الثالث من شواهد النحويين وقد أجمعوا في كتب النحو والشواهد أنها لملك هذا . ولكن المعروف أن هذا الشاعر مات في عهد معاوية وكان في يوم «سميد بن عثمان بن عفان» إلى خراسان وقد مات في الطريق ورث نفسه بقصيدته الياثية المشهورة — وهو أول من رثى نفسه — فليست الأبيات له إذن فلن هي ؟

جاء في (معجم البلدان لياقوت الحموي) ج ٣ ص ٣٠٤ الطبعة الأولى) أنها للبرج بن خنيزر التميمي ، قال : وكان الحجاج قد أقرمه البعث إلى المهلب لفتح الأزارقة فهرب منه إلى الشام وقال ... الأبيات :

وقد رضى للشيخ الرصني رحمة الله عليه هذا الإسناد وشنع على المبرد (رغبة الآمل) ج ٥ ص ٢٧) ولكن صاحب الحاشية نسبها إلى «الفرزدق» جاء ذلك في جميع الطبقات التي بين أيدينا لحاشية أبي تمام ، وقد ارتضى بعض أساتذتنا هذا

فلن هذه الأبيات ؟ لعنا نظائر بجواب ممن عنده تحقيق هذه المسألة  
على محمد حسن  
كلية اللغة العربية

## الثاني والآخر

قرأت في العدد ٦٧ من مجلة الثقافة مقالاً بعنوان : «حديث أمس» للأستاذ أحمد أمين جاء فيه :

قال أحدنا: جزءاً من المقد الفريد، وآخر: جزءاً من الأغاني وثالث : نهج البلاغة ، ورابع : مقدمة ابن خلدون والمعروف في اللغة أنه لا يسوغ أن تقول آخر إلا إذا كان هو الأخير ، فلا تقف بعد ذلك بأعداد أخرى ؛ وأن الواجب أن تقول : قال أول وثان وثالث وآخر إذا لم يبق إلا واحد بعد ثالث ، أو إن شئت قلت «رابع»

وأحببك لم تنس استدراكهم على من قال : ربيع الثاني وجمادى الثانية بأن الصواب ربيع الآخر وجمادى الآخرة ما دام ليس هناك ثالث ورابع ؛ وعندى أن هفوة ربيع الثاني ... أهون من قولنا : قال أول وقال آخر وقال ثالث ...

(الفن)

م . م . إبراهيم

﴿ طبعت بمطبعة الرسالة بشارع المبرورى — عابريه ﴾