

## ٢ - كيلة ودمنة

للدكتور عبد الوهاب عزام

كتب الأستاذ عهد السلام هارون مقالات أربما في كتاب « كيلة ودمنة » كما نشرته . وقد سجلت جواب للفتاة الأولى في العدد ٤٢٦ من ( الرسالة ) ، ثم بدا لي أن أنتظر فراغ الأستاذ من بحثه . فلما فرغ شغلتي شواغل عن اللبدار إلى الإجابة ، فأرجو أن يقبل الأستاذ للناقد والقراء عذري في تأخير الإجابة التي انتظروها

وإجمال الكلام في المقالات الثلاث أن كلام الأستاذ فيها ضروب، منها ما هو تفسير لكلمة غامضة ، أو توجيه للفظ يبدو في السياق غريباً ؛ ومنها ما هو إجازة لوجه آخر غير الوجه الذي جرى عليه الكلام في الكتاب . وهذا الأضرب من التفسير والتوضيح والتجوز يشكر عليها الأستاذ وأوافقه عليها . ومنها بحث في أساليب ابن اللقمة ، وهو موضوع يحتاج إلى مقدمات

مصر تعمل ولا تتكلم ، فهي بالفعل سناد الوحدة العربية ، وهي بالفعل حصن للعرب الحصين ، فكيف تبخل بكلمة تملن بها أن أرض مصر ملك ورثة العرب عن للفراعين ؟  
يستطيع أي بلد أن يكفر بالمروية حين يشاء إلا مصر ؛ فإيجوز لها أن تتخلى عن مجد بنته بأيديها في عصور الظلمات ، حين كانت المروية من خيالات الأوهام والظنون بعد سقوط سناد بأيدي المنول

أما بعد فهذه كلتي إلى مؤتمر الخريجين في السودان ، وهي كلمة تلخص آرائ في المقبات التي تترض طريق الوحدة العربية ، وقد أوردتها صريحة منزهة عن الرمز والتلميح ، لأنها ستلقى على قتيان صراح م شبان السودان ، أعزني الله بودم الوثيق وهل تستطيع هذه الكلمة أن تنفر ذنوبي في التقصير نحو ذلك القطر الشقيق ؟

ذلك جهد القتل ، وجهد المقل غير قليل ، وسأزور ناديكم بعد أسابيع ، فأبرض الله أن أهيئ بسيداً عن مصادر الوحي في أعالي النيل  
ذكي مبارك

في كتاب « كيلة ودمنة » لم تمتون كلها ، وللأستاذ رأي فيه واجتهاده

وأما للضرب الذي يقتضيني الجواب ، فهو ما أخذه للناقد على كلمات أو جعل جاءت في الكتاب وعدها غلطاً ، أو ظن غيرها أقرب منها إلى الصواب . وأنا أعرض على القراء آرائي في ما أخذ الأستاذ على النسق الذي أجرى عليه الكلام :

٨ - ٢٦١ : ٤ : ( إن للوك وغيرهم جدر أن يأتوا الخير إلى أهله ) . أخذ الأستاذ على هذه الجملة أن جدر جمع جدار لا جمع جدير قال : « وجمع فعيل صفة على فعل نادر سمح منه نذير ونذر وجديد وجدد وسديس وسدس

والجواب أنه يجوز أن يكون للكاتب قد أجرى جدير مجرى نذير وغيره ، والأولى مع هذا أن يتبع الكثير المعروف فيجمع جدير على جدار

واللأخذ الثاني في هذه الجملة أن الأستاذ ظن أن يأتوا في الجملة بمعنى يمطون فقال : « للصواب يأتون من آتى » . وليس هذا من الصواب في شيء ، والمراد في الجملة إتيان الخير بمعنى فعله . ولو تغيرت الجملة برأى الأستاذ إلى ( يأتوا الخير إلى أهله ) ، لكان فيها مأخذان : الأول تمدية آتى بلى وهي متمدية بنفسها كما في القرآن : وآتوا اليتامى أموالهم - ولا توتوا السفهاء أموالكم - والثاني : أن يمدل بالجملة من آتى الخير بمعنى فعله ، وهو استعمال شائع ، إلى آتى الخير بمعنى أعطاه وهو استعمال غير معروف في الكلام الفصيح . فسبارة الكتاب صحيحة واضحة لا يكون تشيهاً إلا إفساداً لها

## الضبط النحوي

عدد الأستاذ تحت هذا العنوان ماخذ :

١ - ص ١٨ ص ١١ ( فيعلم سر نفسه وما يضر عليه قلبه ) : قال وأضر بضر بمعنى أخنى يخنى فما يكون للمنى في أن يخنى قلبه عليه ؟ الصواب قلبه بالرفع لأن القلب هو الذي يضر الأسرار والنوايا : « والجواب أن من ليسير أن يضمن للكاتب « بضر » معنى يطوي أو يطبق أو نحوه . وتحويل قلبه من للمفوية إلى الفاعلية يجعل معنى الجملة « يخنى

## في تحقيق النص

أورد الأستاذ تحت هذا العنوان ماخذ :

ص ٢٦ من ١٠ : (مثل الحراث التي يثير الأرض ويسمرها ابتغاء الزرع لا العشب) . قال : (فا وجه العبارة في طلب الزرع ؟ الصواب بنمرها أى بالماء) . وأقول : (إن الزرع ضرب من عمارة الأرض لا ريب) . وما أحسب الكتاب إلا حاكي الآية القرآنية : (وأثأروا الأرض وعمروها) . ولا يمتبر عن سقى الأرض بنمرها ؛ فكلمة بنمرها بيينة من سياق الكلام هنا

ص ٣٨ من ٣ : في الحديث عن الجنين : (منوط قع سرته إلى مرىء بأمعائها) . قال الناقد : وهو كلام مهالك مضطرب ؛ فإلا الملاقة بين سره الجنين وأمعاء الأم ! إلى أن قال : (أما كلمة مرىء فنجية أيضاً) . وانتهى إلى أن صواب الجملة : (منوط بحرى من سرته إلى ضراق رحهما)

إن كان الأستاذ يريد أن يتسلط الكتاب الذي كتب باب برزوه فليجاده في التشریح كما يشاء ؛ وإن كان يريد أن في الكتاب تحريفاً لم نهتد إلى صوابه فلست أرى رأيه . عبارة الكتاب : (منوط قع سرته إلى مرىء بأمعائها يعص به من طعامها وشرايها وبذلك يبش ربحيا) وظاهر أن الكتاب يرى أن الجنين يصل بين سرته وأمعاء أمه مرىء أى مجرى الطعام كالمرىء الذى بين خلق الإنسان وممده ؛ وأنه يتغذى من طعامها بهذه الصلة . قال الكلام بفتح صرب عن مراد الكتاب صواباً أم خطأ . وفي نسخة شيخوخو (منوط من سرته إلى سره أمه وسلك السرته يعص من طعامها وشرايها) وفي نسخة طبارة (منوط يعى من سرته إلى سرته أمه ومن ذلك للمرى يعص ويتقبس الطعام) فالفرق بين نسختنا وهاتين للنسختين أن سره الجنين تقضى بهذا للمرى أو المرىء إلى سره الأم أو أمعائها . وعبارة الطعام وشرايها تدل على أن الاتصال بواسطة سره الأم أو بغير واسطتها ينتهى إلى الأمعاء ، وهذا الذى تدل عليه عبارة نسختنا . وأما فرض الأستاذ أن أصل العبارة (منوط يعى من سرته

عليه قلبه) فهل يرى الأستاذ أن هذه العبارة أسد من الأولى ؟ ٢ - ٤١ : ١٤ (وشبهت الجرذين بالليل والنهار ، وقرضهما حائهما في إنفاد الآجال) قال : يصح أن تقرأ وقرضهما دأبهما باستمرار التشبيه الخ . والجواب أن رجعت الرفع لأن في النصب إخلالاً ينسحق الجملة ، بتصدية للفعل (شبهت) بالبهاء في الفعولين الأولين «الجرذين بالليل والنهار» وتصدية بغير حرف في الفعولين الآخرين ( وقرضهما دأبهما ) فالاستثناء برفع قرضهما أرجح ١٢٢ : ٤ ( فاعادت ذلك عليه مراراً كل ذلك لا يلتفت إلى قولها ) وقال الأستاذ : ولا وجه لرفع هنا ؛ والوجه كل ذلك على الظرفية الزمانية ولا يصح أن يكون كل مبتدأ . وذلك لأن الضمير العائد عليها محذوف تقديره ( فيه ) ، والبصريون يعمنون حذف الضمير العائد على لفظ كل إذا كان مبتدأ . ولذلك حكوا بشذوذ قراءة ابن عاصم ( وكل وعد الله الحسنى )

وليست الظرفية هنا حتماً ، بل يجوز أن يكون للمنى : كل ذلك القول لا يلتفت إليه ، فالإشارة للقول لا لزمان . وقد وضع الكاتب الإيم للظاهر موضع الضمير فقال : ( إلى قولها ) بدل ( إليه ) والجملة على الوجهين ليست من الأساليب العربية المختارة ص ١٧٩ : ٢ ( ولم أذكر ما ذكرت إلا أكون أعرف منك الكرم والسعة في الخلق ) قال : الوجه إلا لكونى أعرف منك . وأقول ليس هذا وجهاً . فإن للمنى : لم أذكر ما ذكرت جهلاً بكرمك . فهو اعتنل عن الكلام السابق الذى يشعر بأن النعيم يشك في كرم القرد . ويؤيد هذا أن بعد هذه الجملة : ( ولكن أحببت أن تزورنى في منزلى ) وهو استدراك حسن في الجملة التى أبتناها في الكتاب ، وهو إثبات بعد نقي : لم أجهل كرمك ولكنى أحببت ، ولا يحسن هذا الاستدراك إذا أجرينا الكلام على الوجه الذى رآه الأستاذ فجملناه : ( ولم أذكر ما ذكرت إلا لكونى أعرف منك الكرم ولكن أحببت الخ ) والتأمل في سياق الكلام يبين أن لا وجه إلا ما جاء في متن الكتاب

١٩٩ : ٣ ( لم تدر أيهما تأخذ ) قال : والصواب أيهما بالنصب . وصدق ، بالنصب أقر وأرجح وإن يكن لرفع وجه فإقتضاه

يؤخذ من الكحل ليس غباراً ولكنه يشبه الثبار . وإذا قلنا مثل غبار الليل فقد جعلنا ما على الليل غباراً، والمرض أن يشبه الثبار، ثم جعلنا ما يؤخذ من الكحل مثل غبار الليل وهو غبار الليل نفسه فكلمة مثل لنو . ولذا ظهر أن النسخ الأخرى زادت كلمة الليل توضيحاً للمباراة لأن الكحل يؤخذ من الكحلة بالليل .

ونسخة شيتخو توافق نسختنا . وفي النسخ الأخرى إلا غبار الليل . فالمباراة (مثل غبار الليل) لا توافق العقل ولا النقل

٧٥ ، ١٢ (مثل المكارى كما ذهب واحد جاء آخر مكانه) قال الأستاذ من في الأصل ونسخة شيتخو ونسخة بولان : (مثل البنى كما ... الخ) ثم أخذ على الناشر تغيير الأصل واشتد في هذه المؤاخذه .

وأما قد بينت الأصل في التعليق ويكون القارى على بينة مما ضلت ، وأما حكمة التفسير التي سألت عنها الأستاذ فيذكرها من تأمل فصرف للشبه في هذه الجملة وتبين أنه لا يابوق أن يجمع بين طرفي التشبيه هذين في كتاب كهذا الكتاب ينشر في مثل هذه الأحوال .

عبد الوهاب عزازم

(السلام صلة)

إلى مراق رحهما) فندع الكلام في صحة للأطباء . ومهما يكن رأى الأطباء فيه فلن يجيز الأديب الأمانة على نشر الكتب أن يحولوا نص الكتاب إلى العبارة التي يقترحها الأستاذ مع بعدها عما في النسخ كلها . ولو أجمت لنفسى للتصرف في متن الكتاب لما تركت به عبارة تقبل اعتراض النقاد

٦١٤ (وأصبح الرضا مجهوداً مفقوداً) يرى الأستاذ أن كلمة مجهود محرفة عن مجهول ويستشهد بالنسخ الأخرى، وله الحق؛ فكلمة مجهول أقرب إلى ظن القارى من كلمة مجهود؛ ولكنى لم أستحسن تغيير الكلمة لسببين : الأول أن مجهوداً تفيد معنى في الجملة غير الذى تفيد كلمة مفقوداً، وأن كلتى مجهول ومفقود تؤولان إلى معنى واحد . والثانى أن الكتاب في هذا الفصل وصف الأمور المنوية بأوصاف تحمل القارى لا يستغرب أن يوصف الرضا بأنه مجهود كما قال : وكان القدر أصبح مستيقظاً والوفاء ناعماً ، وكان للكتب أصبح غضاً والصدق قاحلاً ، وكان الحق وثى عازراً والإنصاف بانساً الخ

٧٠٤٤ (الكحل الذى لا يؤخذ منه إلا مثل الثبار) قال سوابه إلا مثل غبار الليل . وأقول لا يكون هذا صواباً لأن الذى

سينما ستوديو مصر

تقدم هايلياً

الأوبريت الراهة

مصنع الزوجات

إخراج : نيازى مصطفى

تأليف : فرهم ميسى

تمثيل

كوكا . محمود ذو الفقار . دولت أبيض . إحسان الجزايرلى

بالاشتراك مع نخبة كبيرة من أقدر الممثلين والممثلات

وفي نفس البرنامج اسكتش مرض تام لجميع الأفلام التى أخرجت في ستوديو مصر

السجل التجارى رقم ٢٩٦٣ بالقاهرة

تصدر في أول العام الهجرى

في مجرم أكبر ومادة أوفر

مجلة الفكرة العربية والثقافة الإسلامية



الاشتراك السنوى ٢٠ وللعلم الإزاي ١٥

صدر القدر العاشر ومن موضوعاته :

- الأحرار والصيد . الانتصار الأول . حكومة الفراغة الاستبدادية .
- النظريات العلمية في التراث . الوحدة التركية والجامعة الإسلامية .
- قضية التليذ الصغير بقلم تقيب إزاي . في مجاهل وزارة المعارف .

المكاتب بنوان الأنصار : شارع البستان رقم ٢٤