

رسالة كلية الشريعة

الى الأستاذ الأكبر

دعوة الإصلاح تنقلب في الناهضين عملاً وفي الجامدين جدلاً . وفي هذه الرسالة وفيما تقرأه في بعض المصحف لفقهاء بينظرة مصداق ذلك . (الرسالة)

حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ محمد مصطفى المراغي

للسلام عليكم ورحمة الله وبعد فإن أبناءكم طلبة كلية الشريعة الذين يعيشون في ظلال عهدكم السعيد قد تدبروا فيما يتصلون به من حياتهم العملية وعلاقاتهم العملية فاتفقوا على أن ينشروا برفع هذه الرسالة لفضيلتكم . يا صاحب الفضيلة - في عصركم الذهبي الذي تبدلون فيه مجيهاً جباراً في نفوس غبار الخمول والكسل عن وجه الأزهر ليستطيع أن يطل برأسه على الحياة العامة فيستأنف

حق رجل إلا إذا كان له مع الظرف والدين والدماء حديداً من العضلات وفولاذاً من العظام ، فإن لم يكن إلا اللين محضاً والاسترسال خالصاً فهذا أصلحك الله شيء سئ ما شئت إلا أن تقول إنه رجولة . فإذا لم يبلغ كل الناس ولا أكثرهم هذه منزلة فذلك أخرى أن يمد في محاسن من يبلنها لا في معاييه

ألا لا يحسن أحد أن الفصاحة المربية هالكة بحياة طائفة من مرضى القلوب كهؤلاء الكتاب الذين يعملون جهدهم في إفسادها ، فهم مهما كثروا تنتظرهم قبور بمددهم . وفي هذه البلاغة المربية خاصة ينبغ الكاتب الواحد في عصر من عصور الضعف . فإذا ألف كاتب يتساقطن حوله ، وإذا للكاتب كان سنة من سنن الكون تضرب ضرباتها بالقضاء والقدر »

هذا هو قول شيخنا الراقى من خطه عن أسلوبه وطريقته في كتابته ثقافته للرسالة وهي أحق به ليعرف الناس هذه الطريقة من قوله هو ويكونوا على بينة من ذلك . ولعل فيما نقلناه إيضاحاً لتاحية من دراسة أسلوبه وبياناً لجانب من ترجمته رحمه الله .

محمد أبو رية

رسالته ويؤدي أمانته على الوجه الذي ينبغي له ، ترى في الوقت نفسه أن جهوداً من جانب آخر تتضافر على الحيلولة بين الأزهر وبين رسالته وإيماده عن الحياة العامة بشتى الوسائل وتختلف للطرق فتارة بتخصيص دار العلوم وأخرى بإنشاء معهد للدراسات الإسلامية ، ولا يبعد أن نسمع بفكرة أخرى هي إنشاء قسم للوعظ والإرشاد بإحدى كليات الجامعة ، كما سبق للعمل على تحقيق ذلك لولا عناية فضيلتكم ، وطوراً بالعمل على إقصاء كلية الشريعة عن القضاء في الأحوال الشخصية وهي البقية للباقية من التشريع الإسلامي وإحلال كلية الحقوق محلها بحجة توحيد القضاء ، وطوراً بإنشاء عدة إدارات للشؤون الاجتماعية وحرمان الأزهر من إدارة الشؤون الدينية تكون مهمتها توجيه ثقافة الأمة من هذه الناحية مع أن الدين هو الأساس الذي يجب أن تقوم عليه ثقافة أمة هي حاضرة الإسلام والمسلمين ، ومن وراء العمل على إبعاد الأزهر عن نواحي الحياة العملية ترى حملة صحفية تنادي بوجوب التخلص من نفوذ رجال الدين ؛ وفيما بين جهودكم التي تبدلون والمناورات التي يهايمون ضد الأزهر ، ترى أن الأزهر نفسه تابع في داره ماض في طريقته القديمة التي تضعف صلته بالحياة العملية . أما هذه الجرائم الفاتكة التي تنخر في عظامه ، وأما هذه السهام القاتلة التي توجه إلى قلبه ، وأما الكشف عن أسرار التشريع الإسلامي وإقناع الأمة بصلاحيته لسعادة المجتمع حتى نستطيع حماية الأمة من نفثات الإباحيين وتخصيص الأزهر من معاول الهدامين ؛ فكل هذا لا يخطر بمخيلة أحد من الأزهريين ، اللهم إلا بعض صيحات نسمعها في سماء الجمليات ودور المحاضرات وعلى أنير الإذاعة تنادي بالخروج من هذا الجود ، وتحرير للفقه الإسلامي من هذه الأغلال والتقيود التي شوهت جماله وحالت بين الناس وبين معرفة مزاياه

في هذا الوقت الذي تتردد فيه فكرة الرجوع إلى التشريع الإسلامي نهب طائفة أخرى من الإباحيين اللادينيين لناهضة هذه الفكرة والعمل على إيمانها

أمام هذا الصراع الذي تندلع نيرانه بين فكرتين خطيرتين : فكرة الرجوع إلى أحضان التشريع الإسلامي والنفي بظلاله ، وفكرة التمادي في ارتشاف سموم الحضارة الغربية والاندفاع

لذلك كان طبيعياً أن تشمر كلية الشريعة بيمد الشقة بينها وبين الأمة ، بينما تنهياً شقيقتها عن طريق الوعظ واللغة لأخذ نصيبهما في الحياة ؛ وإلا فإن منا الفقيه الذي يستطيع كما تذكرون فضيلتكم أن يحل مشاكل العصر ، وأين منا الذي يستطيع أن يسير على نهج فضيلتكم في التفكير فينتج إنتاجكم في اقتضاء والتشريع ؟

يا صاحب الفضيلة :

لعل الساعة تكون قد حانت لوضع حد لهذا النقص في دراستنا بتحقيق هذين المطلبين في أوائل للعام الدراسي القادم وهما الطالبان اللذان نرى أنهما وحى من وحى روحكم وأمنية من أمسي أمانيتكم المطلب الأول : أن ينظم برنامجنا الدراسي إلقاء سلسلة من المحاضرات الأسبوعية في موضوعات لها صلة بدراستنا وبمشاكل الأمة ، تكشف لنا القناع عن كنوز للفقه الإسلامى للنهى بأعظم الثروات وأحدث المبادئ ووجه صلاحيته لإنقاذ الأمة من براثن الفوضى التي تعاني آلامها في جميع مناحي حياتها الاجتماعية ، والسياسية والمالية ، على ضوء الحوادث المتجددة والنظريات الحديثة ، على أن يقوم بتنظيم هذه المحاضرات وإلقائها أكفاء ماهرون من العلماء الذين لهم جولات في هذه الأبحاث ووقفوا على أسرار التشريع ، وأحسنوا عرضها ، وعلى عيوب المجتمع ، ووضعوا علاجها .

المطلب الثانى : بحث فكرة دراسة القانون الوضئ مقارناً بالقانون الشرعئ

بإجابة هاتين الرغبتين تستطيع كلية الشريعة أن تظهر نشاطها في دائرة أبعد مدى وأوسع أفقاً ، فنشارك الأمة في تشريعها وتقنينها بعد أن تظهر للفقه الإسلامى قانوناً يحكمها بما لم يشاكلها الحاضرة . فبالرغبة الأولى يمكن الوصول إلى النتائج الآتية :

أولاً : إقناع الأمة وعلى رأسها المتقنون الوضعيون بأن التشريع الإسلامى هو العلاج الوحيد الذى يشفى النفوس من عللها ، ويقي الجماعات من أمراضها ، وما أجدرنا بإحراز هذا النصر فى مصر بعد أن أحرزه الأزهر فى لاهاو .

ثانياً : بتحقيق هذه الرغبة نستطيع تطبيق أحكام التشريع على كل ما جد من الحوادث والمعاملات التي لا تنتهى . والرغبة الثانية يمد لنا الطريق للوصول للنتائج الآتية :

فى قياساتها لا نستطيع نحن طلبة كلية الشريعة أن نقف فى سبيل هذه المواقف والنزاعات موقف المتفرج أو الخائف المهيّب ، وبهذا النزاع المحتدم يتماق مصير الإسلام وهو مصيرنا . فما أحرانا بعد أن دوى فى سمعنا من قلبكم الطاهر صوت الإسلام الوديع ، وعصفت فى رأسنا نحوه الفقه الإسلامى المصريح ، أن نقيم ساحنكم وأنتم قلب الإسلام الخافق ولسانه الناطق وعنوان نهضتنا ومعقد آمالنا لنضموا إلى برنامجنا الدراسئ برنامجاً ثقافئاً يعشئ مع روح للعصر ويسار النهضة حتى تقوى على خوض معارك الحياة الجادة ونهض بالفقه الإسلامى إلى مستواه الحق

يا صاحب الفضيلة

١ - على عاتق كلية الشريعة وحدها يجب أن يسترد للفقه الإسلامى شبابه ويستأنف ماضيه

٢ - على عاتق كلية الشريعة وحدها يجب إنقاذ الأمة من غالب لقانون الوضعئ ببيان فشل فى قمع المجرمين والجناة

٣ - على عاتق كلية الشريعة وحدها يجب إقناع الأمة بأن لفقه الإسلامى هو دواء هذه الأمة المنكودة وبسبب جراحاتها .

٤ - على عاتق كلية الشريعة وحدها يجب أن نحقق للفقه الإسلامى القلوب ونهفوا له النفوس ونحنئ له الرؤوس

٥ - على عاتق كلية الشريعة أخيراً يجب أن يسطر للفقه الإسلامى جناحيه على جميع مناحئ الحياة للتشريعية ويمد يديه فى كل ناحية تقنينية

هذه هى للتركة المثقلة بالديون التي خلفها لنا الأقدمون ، وهذه هى المسؤوليات الجسام التي يجب أن تقوم بها كلية الشريعة خير قيام ؛ وهل هناك من يضطلع بهذه الأعباء إلا كلية للشريعة التي أنشأتموها لتقوم بهذه المهمة وسط هذه الزوابع والأعاصير ، ولكنها بمجالتها الراهنة لا تستطيع النهوض بهذه الأعباء ، وذلك لما يأتئ :

أولاً : إن دراستها للتشريع الإسلامى دراسة بعيدة عن روح التشريع وبيان أسرارها فى كل باب من أبوابه

ثانياً : قصر دراستها للفقه الإسلامى فى صور نمثل حداث وأحوال أناس خلقوا و عاشوا فى عصر غير عصرنا وزمان غير زماننا وعدم استماتتها فى دراستها بأساليب للمرضى العلمئ الحديث ثالثاً : عدم قيامها بدراسة القانون الوضعئ