

خاطر

رفائيل الدنيا ذات الطهر والسحر

«مقدمة إلى لجنة إنهاء اللغة العربية»

للآنسة الفاضلة ف. ن.

كنت أود لو أن الصديقة التي قضيت معها ساعات القيلولة من كل يوم طيلة أيام اربيع الماضي ، تحكي هذا الذي أريد أن أحكيه عنها وعني ، فلقد كانت حافلة بموضوع الحديث ، مشوقة للبحث فيه ، هيباء لذكراها ، إذا ما أقدمت على طريقه فكأنها تقدم على طرق حديث من عند الله ... وما كانت لتنساه ، ولم يكن لها مجال لتنساه وأنا معها ليلَ نهار !

— رفائيل أيضاً ؟ .

— أيضاً رفائيل ! .

هكذا كانت تبتدئني كلما لقينني في فناء المدرسة أو في ناحية من نواحيها ، متأبطة كتاب رفائيل ، وهكذا كنت أرد عليها وأردن بإتسامة تفهم معناها الذي في قلبي .. ثم أسير عنها ، فإذا بها تتبعني . كأنني أحمل قوة مع السحر تجذبها من غير أن تدري ! وأدرك ناحية هادئة اعتدتها فأحتل مكاناً لي فيها كفلته خالياً كثرة جلوسى هناك ، فإذا بها قربي .. وأتجاهل ما تريد فأصمت عنها وهي ترتقب حركة مني ، حتى إذا وثقت من إصراري على الصمت صاحت بي وقد نفذ صبرها « افتحي ! » فأبتمس .. وأفتح ... ونقرأ الكتاب الذي أجز عن عدد المرات التي قرأناه فيها وكُنّا نقرأ لأول مرة . وتستوقفنا الماني الزائفة فتلفت من صدرينا آهات خافتة هي التأثير ، وهي الإعجاب ، وهي مدى الروعة في النفس وفعلها في الشموخ ، ونفرق في السحر الذي يفيض من قلبينا حتى يغمرنا ، ونذهب في سكرة للبدنة لا نصحو منها إلا على صوت الجرس ، معلناً انتهاء ساعات الفراغ ، فينال من لمتاننا ما ينال ونحن في حديق عليه !

هكذا بدأت أيام إعجابها الأولى بالكتاب ، ثم سارت — هذه الأيام — في طليمة أيام بعدها ، حفرت لها في قلبينا أثراً بعيداً

لن نحموه الحوادث مهما جارت . . . تلك كانت ساعات القيلولة في الربيع الماضي ، عند ما تجدد أثر النعاس اللذيذ في كل جفن ، على الرغم من توسط الشمس قبسة السماء بهيئة ساطعة ؛ وعند ما تلمس روح الهدوء في كل حي ، كأن السكل شعراء يملكون ؛ وهكذا كان حقلها بالكتاب « نيلياً » وأنا أطلما عليها للمرات الأولى . على أنها لا تفهم العربية الفصحى جيداً ، فكنت أتناول عميق الماني بالانصاح والطارع بها إلى سطح معرفتها باللغة — وفي هذا ما فيه من تشويه — فلا تنالك نفسها من أن تقول والدهشة تملأ قلما « أهذا السحر في العربية ؟ » فأجيب « بل وفي قلم الزيات أيضاً ! »

ما كانت تدري أن في العربية سحراً ، وقد شبت جاهلة بها . وهي وإن كانت عربية فيها دم فارسي إلا أنها تجيد الفرنسية نيل كل لنة (هكذا شاءت إرادة المدارس الفرنسية ، وهكذا خضعت حكومات البلاد العربية لهذه الإرادة الفاسية !)

لقد عرفتها قبل أن أعرفها (رفائيل) بثلاثة أعوام ، أطلما فيها على كثير مما جادت به القرائح والأفلام العربية فأعجبت بالكل وذهلت برفايل ! ولم يكن هذا الإعجاب الطاغى ، أو هذا (الدمول) لينمط حق سائر الكتب التي اطلعت عليها . فلكل طريقتة وأسلوبه ورائع معانيه ، إنما في (رفائيل) روح لا توجد في سواء ، روح عالية سمارية ليس فيها من نزعات الأرض واحدة ! — ماذا ؟ أصدق جديد ؟

قالت عند ما رأت (رفائيل) في يدي لأول مرة . . . كلتان اعتادت أن تقولهما كلما رأت في يدي كتاباً جديداً . . . قالت : لا ، بل معلم مجيد ، بل عالم سخاوي ليس فيه خبث ولا دنس . إنه (رفائيل) روح من السماء كما كانت في السماء . . .

كنت أود لو أن الصديقة التي قضيت معها " الحيات الفارقة " في الإعجاب ، التسمية بروحينا عن عالم وضيع إلى دنيا ليس فيها حياة إلا الطهر والسحر . . . كنت أود لو أنها تحكي هذا الذي حكته ، إلا أنها بعيدة . . . وإلا أن هذا الخاطر هاج في ولاأظنه هاج فيها ، وذلك لنظري إلى الكتاب لا كنظرها فقط ، إنما هناك عوامل أخرى ، تخلف في نظرة أخرى ، تقيم الخشوع في نفسى كلما ذكرت شيئاً من الكتاب أو قرأت فيه شيئاً . . .

تجاه الجمهور القاري . وإذ ذاك يكف للنقاد عن صيحتهم :
« اتقوا الله فيما تكتبون فان عليكم تبعه الأثر الذي تتركونه
في النفوس .. »

كذلك فليكتب الكتاب ، وإذ ذاك يقال عنهم إنهم مخلصون
جد مخلصين ، وإذ ذاك يكونون أصحاب رسالات في الإصلاح
والتهذيب لكل جيل وكل جنس وكل روح :

هذا كتاب للتهذيب . ١ . لعل صاحبه يوم كتبه لم يقصد به
إلى هذا ، إنما كذلك كانت نفسه ، وقد أراد به التمييز عنها ووصف
ما خالجهما فجاءت هذه الصفحات الرائعة من حياة الوجدان
والقلب . وإنما قصد به إلى هذا مترجم تلك الصفحات ونقلها إلى
أمتة أصدق نقل في أروع أسلوب وأعف حديث .. وأى بلاغة
في القول المذهب أعظم من قول رقائق في معنى « كان حبيتنا ينمو
كل يوم دون أن نعلمه يد النقصان أو للفناء ، لأننا كنا لا نقطع
نمارة بل ندعها حية بائنة تنمو وتنمو . ١ » وأى معنى أروع في
تهذيب العاطفة من غصبة الشاعر على حبيته يوم أظهرت له
تحسرها على شبابه وأيامه تنطوي بهذا الحرمان في حبه ، تلك
الغصبة التي تشتد وتمتد ، حتى يترك القاري في نفسه أنه
لا يذوق لذة قانية من حب مهما تيسر له ذلك ، لأن الحب هو
لك الذي في قلب رقائق وحبيته ليس إلا .

هذا خاطر في النفس أهاجته خواطر في نفوس الناس ..
وإن في النفس من رقائق لعوالم ، وإن أثر الصفحة منه في
الروح كتب .. وأثر الجملة أحلام ، وأثر الكتاب تهذيب
وسقل وبلاغة قول ، وسلامة منطق . ١ . ولا يفكر في ترجمة
رقائق إلا ذو نفس كنف رقائق ١ فهل يشكرها الجمهور على
هذه الخدمة الصادقة ، أم يشكر ربها الذي براها ١ ؟

وبعد فإن في صدر الساعات الدافئة من الربيع الذي مات ،
أترأى أمهات خاتنة كانت سدى الروعة في النفس ، وعمل (رقائق)
في الحب ؛ حملتها نفس (الربيع الذي مات) إلى جنة الخلد . إلى
رقائق . . .

الآنسة

ف . هـ

« البصرة »

أنا عند ما أقرأ مأساة رائدة أبكى ويمتصر الألم قلبي فالأزمة
أياماً . . . وعند ما أقرأ صفحة في البطولة ، تهيج في نفسي عواويل
الشعور بالقوة في الروح وفي الجسم وفي الأمانى ، وفي كياني كله .
ولكنني عند ما أقرأ (رقائق) أحس طالعاً جديداً في داخلي ،
وعالمًا جديداً حوالى ١

سواء على أوثق القراء بما أقول أم لم يثبوا ، فحسبي أني
أصف خاطراً في نفسي أهاجته خواطر في نفوس الغير . . . سواء
على أوثق القراء من أني لم ألق تهذيباً في البيت أو في المدرسة
من أى أثر من مدرساتي ، أو من أية ناحية من نواحي الحياة
بقدر ما ألقى في صفحة . . . بل في بضع جمل من رقائق . ١ . سواء
أوثق القراء أم أبوا فاني أقول هذا للحقيقة لا للدعاية — وهل
يحتاج مثل رقائق للدعاية ؟

كل ماني نفسي من غرائرها البشرية الرديئة ، كل ماني من
أثرة وحسد وبغضاء وتزوات دينية ، كلها تموت وتنتهي
إذا ما قرأت في رقائق صفحة . . . وأعود لأرى في الدنيا وفي
قلبي إلا الماني الجميلة ، الدنيا الطاهرة التي في رقائق . . . وأعود
لا أرى الحب إلا عذرياً نقياً كحب رقائق . . . ولا أرى الصداقة
إلا بريئة من كل شائبة كصداقته . . . ولا أرى العفة في كل
عاطفة إلا نية ، ولا الدنيا الصادقة إلا دنياه ؛ ولا الحياة الزاخرة
بوجدان حي إلا حياته . ولا أرى المثل الصادق للتهذيب الذي
يدخل النفس من حيث لا تشعر فينقيها ويجلو محاسن ربها فيها ،
ويهبها لعالم كل نادرة ومعناه وجدان طاهر واطفئة بلا شائبة ،
ذلك التهذيب اللين الجارف في غير قسوة ولا تشديد ، إلا في
كلمات يلقيها رقائق في الحس فتمهد الدرب ، في غير صموية ،
إلى أعماقه . . . وفي جمل رائدة يصف فيها حبه وحياته وآلام قلبه
فتحس جلده على تحمل آلام اللباس الذي ما كان ليراه بأسا . . .
وصبره على حرمانه الذي يجده فيه كل المتع ، ويلقى فيه من السعادة
ما يحمله على الهزء بأسباب لذات الناس أجمعين ، لذات قانية
تشمثر من أصحابها . . .

كذا يجب أن يكتب الكتاب ، وكذا يجب أن يقولوا للناس
كباراً وناشئة . . . إذ ذاك يكونون قد عرفوا عظم مسؤولياتهم