



... فلنقرأ من خير هذا الماضي وشره ما يعيننا على إدراك حقائق الحاضر حتى نعرف فيه طريقنا وتميز موقفنا ...

وأخيراً نسأل أديبنا ، ولتكن أجوبتهم على ذلك في العدد الخاص : أين من يعقد لنا مقارنة بين بغداد القديمة والحديثة (مع خريطة لهما) ؟

أين من يتحدثنا عن آثار العراق الباقية إلى اليوم ، والتي قد نتاح مشاهدتها لمن يزوره ؟

أين من يذكر لنا مشاهد المآثورة وقبور المشهوره ؟

أين من يذكر لنا لهجاته القديمة والحديثة ؟

أين من يصف لنا أزياءه وما مرت به من أطوار وتغيرات ؟

أين من يتحدثنا عن خصائص شعبه في غير نموه ، وعن أنظمة حكومته في غير تقيد ، وعن جميع مواهبه ومقوماته في غير تحييف ولا مغالاة ؟

أين من يطوى بنا المكان والزمان إلى حاضر العراق وغابره فتراها ونعيش فيها ، وتحدث عنهما حديث الواقفين العارفين ؟ أين من يفعل ذلك كله ؟

أين ؟ أين ؟ ... كما يقول الدكتور الجليل زكي مبارك ، الذي تقترح عليه أن يتحدثنا عن كل شيء في العراق سوى « ليلي المريضة » ... فقد آن لها - وحق أدبه الرفيع - أن تشننا (جربا) **مهور هنت هرتة**

### رجوع إلى ديكرت وابن عبيس

قرأت في العدد ٤٦٥ من الرسالة كلمة قيمة للأستاذ ( محمد خليفة التونسي ) استهلها بالرد على فيما قلته في العدد ٤٦٣ من أن ابن عبيس سبق ديكرت إلى الشعور بالفكرة التي بنى عليها أبو الفللفة الحديثة منهجه الموصل إلى اليقين بعد الشك ، ومن أن ديكرت عمل ما لم يعمل ابن عبيس فصاغ هذه الفكرة في منهج فلسفي فكان هذا الفرق بينهما .

استهل الأستاذ كلمته بالرد على فيما قلته ؛ فقال إن ابن عبيس لم يكشف منهجاً فلسفياً ، لأنه كان يناقش تركيباً عربياً من حيث معناه ، ولأنه لم يجبل بفكره أن يقف عند هذه القضية قليلاً ولا كثيراً ، فليس الفرق أن ديكرت صاغ وابن عبيس لم يصغ .

### عدد الرسالة الخاص بالعراق

تحسن « الرسالة » غاية الإحسان بما تنهياً له من إصدار أعداد خاصة عن الأقطار العربية الشقيقة ؛ فتلك لعمري أجل خدمة تؤديها هيئة أو فرد ، لنصرة هذه اللغة الشريفة ، وإذكاء روح الوحدة والتعاون بين شعوبها التي ناهبها الضعف ، وأذهب ريحها التفرق والخذلان .

و « الرسالة » أقدر « هيئة ثقافية » على الاضطلاع بهذا العمل الذي تعرضت له ؛ بل لا تغالي في الزعم بأنها تبلغ من هذا أضافاً ما قد تبليغه « هيئة سياسية » تهيدها الرسميات ، ومحط عملها العراقيين الظاهرة والخفية ... وشتان ما بين القوتين : قوة الأدب في صراحته وقوذه وسلامة مقصده ، وقوة السياسة في التواثيم وتنكرها وتسر أغراضها ومراميتها ...

على أننا نحب - وعدد العراق بسبيل الإعداد - أن نوجه أنظار أديبائنا الأفاضل ممن سيتاح لهم الاشتراك في تهئية هذا العدد إلى وجوب الإطناب في تاريخ العراق الحديث حتى يهيا لكل عربي طلمعة أن يعرف عن حياة العراق الاجتماعية والسياسية والأدبية والاقتصادية والعمرائية .. ما فيه الفناء .

نحب أن نعرف عن بغداد فيصّل وغازي مثل ما نعرف عن بغداد أبي جعفر ومهرون ، إن لم يكن أكثر ... ولتكن محاسن نهضة العراق الحديثة موضع كلام كثير ؛ ولكن لتذكروا لنا أيضاً بمض المساوي التي قد تأخذها العين ؛ فني ذلك نفع للعراق وخدمة للعرب جميعاً .

ولا نحب بذلك أن نترك الماضي إلى هذا الحاضر الخائل المتشعب ، فاضى العراق وتاريخ دبركه مما بلد لنا قراءته في كل وقت ؛ لأنه تاريخنا جميعاً : تاريخ حضارتنا وديننا ولغتنا وقوميتنا ؛ وصورة من مجدنا الذي نصبو إليه مخلصين ، ونهفو إلى استعادة ذكرايته والتأسي بعبره ، حتى تأذن لنا الأيام بأن نستعيد مفقوده ونحيي مودوده .

## إلى من يفهم الاضطراب في وزارة المعارف

لغت نظري أثناء مطالعاتي ما جاء بالجزء الرابع من كتاب «A primary course in English» المقرر تدرسه لطلبة السنة الرابعة بالمدارس الابتدائية تأليف E. T. Oleave, M. A. و S. Walwyn, B. A. المطبوع في مصر في ٤ أغسطس سنة ١٩٣٦ بالصفحة رقم ١٢١ أثناء كلامهما عن (الأسكندرية) قولها : إن عمرًا ( بن العاص ) عند ما وصل إلى الأسكندرية على رأس جيشه الذي سلمه قيادته الخليفة عمر بن الخطاب في سنة ٦٤١ عمداً إلى تخريب كثير من مبانيها كما أحرق مكتبتها في ثلاثة وعشرين ومائة يوم . وهو ما يأتي بنصه :

“But in the year 641 the Caliph Omar sent an army to Alexandria. The Leader, whose name was Amr, destroyed many of the buildings and burnt the library. It took 183 days to burn all the books.”

واتهام عمرو بإحراق مكتبة الأسكندرية لم يكن سوى فرية قررها بعض المؤرخين لم تقدم من النصفين من يفتدها ويظهر زيفها . وإنه ليصعب على المرء أن يصدق هذه الفرية التي اقترأها بمضهم على عمرو والعرب مع ما اشتهر عنهم من حبه للملوم وترجمهم لآداب وفتون كثير من الدول الأجنبية عنهم والمخافة لهم في اللغة والدين والجنس

وما دامت هذه الفرية لا تزال تتأرجح بين الإثبات والنفي والتقرير والتكذيب ، فقد كان من الواجب حذفها من الكتاب خشية رسوخها في أذهان صفار الطلبة الذين يأخذون مثل هذا الكلام المرسل على عواهنه قضية مسلمة ومحسوبة من الحقائق الثابتة وهو محض اختلاق ؟

هل تراجع مثل هذه الكتب في وزارة المعارف لمراجعة دقيقة ، أم أن المسؤولين في وزارة المعارف لا يرون في مثل هذه الكتب ما يستحق عناية المراجعة والاهتمام ؟

(الأسكندرية) أحمد عبد اللطيف الحضاروة

وأنا أشكر للأستاذ عنايته بتحميص ما قلت ، ولكنني أرى أنه فهم كلامي على غير الوجه الذي قصدت ، ومال به إلى غير الطريق الذي نهجت ، فظن أنني أريد أن أقول إن ابن يعيش كشف مذهباً فلسفياً .

ففي الحق أنني ما أردت أن أقول ذلك ، وما خطر لي ذلك بيال ، فإن يعيش رجل نحوي قبل كل شيء ، وهو في قوله لم يحاول مطلقاً أن يثبت وجود نفسه لأنه ما شك مطلقاً في وجود نفسه ، وإنما كان — كما يقول الأستاذ — يناقش تركيباً عربياً من حيث معناه .

إنما أردت أن أقول إن الفكرة التي بنى عليها ديكرات مذهبها وهي أن في تفكير المرء رهاناً على وجوده قد شعر بها ابن يعيش مجرد شعور فقال في عرض كلام له عن تركيب عربي إن في علم المرء رهاناً على وجوده .

ففكرة ديكرات قريبة الشبه من فكرة ابن يعيش وإن لم تكن هي ذاتها . وذكره لها في عرض كلامه النحوي معناه أنه لم يصح هذه الفكرة في منهج فلسفي . وما كان عرضي مما قلت أن أهرت مؤرخي الفلسفة هزأ عنيفاً ليتنبهوا إلى أن ابن يعيش سبق ديكرات في منهجه الذي انتقل به من الشك إلى اليقين ، وإنما قصدت إلى أن أعرض مثلاً لطريقاً لتوارد الخواطر بين الشرق والغرب .

فهذا تفصيل ما أجلت ، لعله يوضح ما انبههم ويفسر ما استسر

\*\*\*

على أنني لا أود أن أترك القلم قبل أن أنبه الأستاذ إلى أن ابن يعيش — كثيره من النحويين للتأخرين — كان يعيش في بيئة فلسفية كلامية ، فتأثر — كما تأثر هؤلاء — بهذه البيئة في منهج تفكيره وفي عرض تفكيره ، وهذا يتضح لمن يقرأ في شرحه على الفصل .

وقصدت من هذا الكلام أن أنص على أنني وإن لم أحمل كلامه السابق على أنه كلام فلسفي إلا أنني أتم فيه رائحة فلسفية وألح فيه تخاليل التنظف .

فهذا ما يجوز لي قرن ديكرات بابن يعيش ،

وللأستاذ مني تحية صادقة .

السيد يعقوب بك

## الأدب بين الشيوخ والشبان

أذكرتني تلك الكلمات الرصينة التي تدبجها براعة الأستاذ الزيات في صدر رسالته ، كما أذكرتني كذلك ثورة الكاتب الكبير العقاد على الشاب الأديب الذي كتب إليه يقول له : « إنكم لا ترشدوننا ، ولا تأخذون بأيدينا » . . . بذلك العنوان

والخصومة بين الشيوخ والشبان ، أو الشبان والشيوخ ، خصومة قديمة يرجع تاريخها إلى عهد بميد وكان الظن إذا تارت خصومة أدبية بين « الشبان والشيوخ » أن تكون على شاكلة تلك الخصومة التي كانت بين « الهمداني والحوارزي » والتي انكشف القناع فيها عن أن « الهمداني » هذا شاب جدير بإكبار الشبان واحترام الشيوخ ، إلا أن شبابنا — كما يقول « شوق » — قنَّع لا خير فيهم . . .

وأحب أن ألفت الذهن إلى أن الشيوخ كذلك قضت عليهم الزمانه ، وقتلهم حب الظهور ، فاكثفوا من الأدب بطنين القرب وانماوا إلى ذلك . ولا بينهم — حين يكتبون — أصابوا أم خابوا ، ما دام لهم شهرة ، ولقلمهم رواج

ابراهيم بن أبو الرزيب

## إلى الأدب أنتاسي الكرملي

بمناسبة ما سجله العلامة الفاضل الأب أنتاسي الكرملي بمجلة ( الرسالة ) العدد ( ٤٦٤ ) عن كلمة « الطمورة » العربية الخالصة يجدر بنا أن نقول : إن استعمال هذه الكلمة لم يختص به أهل العراق حسب ، وإنما ينطق بها أهل السودان أيضاً

وأهل السودان لا يمتنون بها « ما يتخذ لحفظ الطعام إن كان على وجه الأرض أو كان على خارجها » ، كما يفعل أهل العراق ، وإنما يقصدون بها إلى المعنى الذي نصت عليه قواميس اللغة وهو : « الطمورة : حفرة يطمر فيها الطعام : أي يخبئ ( ج ) مطامير . أما ما يتخذ لحفظ الطعام خارج الأرض ، أو ما يكاد يمتن عنه قول الأب الفاضل : « أما إذا كان فوق الصميد ، فإن أصحابه يحملونه جرة عظيمة ، ثم يسمونها على هيئة مخروط ثم يسيفونها ويصمدونها حتى إذا نزلت بها نواب الجو من مطر وبرد وتلج ورياح قاومتها أحسن مقاومة ، ودفعت أضرارها إلى أحسن الوجوه » : فإن أهالي السودان يمتنون عنه بكلمة « السوييه » وعلى ذكر هذه الكلمة « السوييه » ، نتقدم بها إلى الأب الفاضل راجين منه أن يتفضل ويرشدنا : هل لهذه الكلمة أصل في اللغة العربية بما يفيد هذا المعنى الذي يقصد إليه بها أهل السودان ، أو ما يقرب منه ؟

« الأبيش — السودان » عبد الرحمن أحمد سعد

ظهر حديثاً

## أقاصيص من القهوة

للعلامة عبد المطلب المصري

مجموعة قصصية — الثمن ١٠ قروش صالح

محاولة صادقة لتصور حياة للمهمومين والمحرومين . هؤلاء الذين تنظفهم الحياة على حواشيتها وأطرافها . والذين تفصل بينهم وبين الحياة الصحيحة هوة عميقة من الجشع والاثرة والامتداد . . .

وقصد بهم عن اجتيازها الجهل والصف والافتقار . طلب الكتاب من المكتبات المروفة بمصر ومن مكتبة فيكتوريا بالأسكندرية ومن المؤلف وعنوانه : عبد المطلب المصري — قهوة رمسيس — دمنهور

## تاريخ الحضارة الإسلامية

تأليف ف . بارنولد

وتعريب حمزة طاهر

يطلب من مطبعة المعارف

ومكتبتها بمصر والأسكندرية ووكالاتها