

بدل الاشتراك عن سنة	
في مصر والسودان	٦٠
في الأقطار الأخرى	٨٠
في سائر الممالك الأخرى	١٠٠
في المراق بالبريد السريع	١٢٠
عن المدد الواحد	١
الاهتمامات	
يتفق عليها مع الادارة	

المرساله

بجدة والبحريه والدمشق والاسلام والافرنه

ARRISSALAH
Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها

ورئيس تحريرها المشؤل

احمد حسن الزيات

الادارة

دار الرسالة بشارع ابيدوني رقم ٣٤

عابدين - القاهرة

ت رقم ٤٢٣٩٠ و ٥٣٤٥٥

السنة السادسة

القاهرة في أول رمضان سنة ١٣٥٧ - ٢٤ أكتوبر سنة ١٩٣٨

العدد ٢٧٧

العامية والفصحى

للأستاذ ابراهيم عبد القادر المازني

أنا منهم بمدأى للغة العامية ، وبأما أكثر من في الحبس من مظلومين - كما يقول عاتقا في أمثالهم - ولست أريد الآن أن أدافع عن نفسي وأبرئها من شيء ، فان لي الحق في المادة والمصافاة كغيري من الناس تبعاً لرأي وهوأي ، ولكنها أريد الآن أن أضع أموراً في راسديها على قدر ما يتيسر لي ذلك

الأمر في اللغة العامية أن نطاق الأداء بها محدود . وهي في هذا النطاق وافية بالحاجة وكافية جداً للأغراض التي تطلب بها ولكنها تخذلك إذا أردت أن تتجاوز هذا النطاق . أي أنها تصلح للحديث العادي والحوار في المسائل اليومية ، وللمباراة بها عن الأغراض المألوفة بين الناس عامة ، فإذا أردت أن ترتقي بها عن هذه الطبقة وأن تتناول بها حديث العلم أو الأدب أو الفلسفة أو غير ذلك مما يجري هذا الجرى قصرت بك وهجرت عن الوفاء بهذه الطالب فتحتاج إلى لغة أخرى تستطيع أن تواتيك وتساعدك - لغة أخرى تكون أوفى وأزخر وأوفر مادة وأكثر عناصر ، ولا لغة هناك لناظر اللغة العربية الفصحى التي لا تمد العامية إلا لهجة مشتقة منها . وهذا هو كل لغة عامية في الدنيا . ولن

الفهرس

صفحة	
١٧٢١	العامية والفصحى . . . : الأستاذ ابراهيم عبد القادر المازني
١٧٢٤	المشكلة الكبرى . . . : الأستاذ علي الطنطاوي . . .
١٧٢٧	كتاب المبشرين . . . : لأستاذ جليل
١٧٣٢	تسهيل الدراسة الدينية : الأستاذ داود حمدان . . .
١٧٣٥	البحث عن غد لروم لاندو : الأستاذ علي حيدر الركابي . . .
١٧٣٧	مصطفى صادق الرافعي . : الأستاذ محمد سعيد الريان . . .
١٧٤٠	كيف احترفت النصة - } « هيو والبول » ترجمة الأستاذ أحمد فتحي . . .
١٧٤٤	بين الشرق والغرب : لباحث فاضل
١٧٤٦	فردريك نيتشه . . . : الأستاذ فليكس فارس . . .
١٧٤٩	ابراهيم لكونزن . . . : الأستاذ محمود الحقيف . . .
١٧٥٢	الكيت بن زيد . . . : الأستاذ عبد المتعال الصبيدي . . .
١٧٥٤	وطن يندب في الجحيم . . . : الأستاذ أحمد محرم (قصيدة)
١٧٥٥	جسيم . . . : الأستاذ عبد الحميد السنوسي . . .
١٧٥٥	أين عينك . . . : الأديب محمد هاشم الوصلي . . .
١٧٥٦	كيف يعيشون . . . : الأستاذ رفيع فاخوري . . .
١٧٥٦	وانه لا يستحي من الحق - جائزة واصف ثالي باشا - مكتبة الأزهر
١٧٥٧	حول تيسير قواعد الاعراب - دراسة التصوف في أوربا
١٧٥٨	المتشرفون والحياة الصربية
١٧٥٩	للشرح والسبنا

طامة تعجز عن أداء ما هو أكثر من الطالب المادية . وحدود كل لغة عامية هي حدود العامية أنفسهم، ونطاقها هو نطاقهم، فإذا احتجت إلى ما يجاوز نطاق العامية وارتفع عن طبقتهم فإنه لا يساكن إلا أن تلجأ إلى لغة أوسع من لغتهم وأغنى وأقدر . قد يقال ولكن في الدنيا عاميات ارتقت إلى مصاف اللغات الفصحى كالإيطالية واليونانية الحديثة . وهذا صحيح غير منكور . وفي وسع كل عامية أن تصبغ هي لغة الكتابة والأدب والعلم والفلسفة وما إلى ذلك إذا وسعها وضبطها وأجريت الأمر فيها بجري اللغات الفصحى ذات الأحكام والضوابط، وأجبتها من الفوضى التي تلازم العاميات في المادة . وهذا هو الذي حدث في اللغة الإيطالية الحديثة واللغة اليونانية الحديثة اللتين حلنا محل اللاتينية والأفريقية القديمة . ومؤدى هذا أن العامية عندنا في صورها الحالية لا تصلح للأداء ولا لأن تتخذ لغة كتابة وأدب وعلم وناسفة وغير ذلك لأنها فوضى وتحتاج إلى ضبط وإصلاح وتوسيع وإغناء . وقد قلت « في صورها الحالية » ولم أقل « في صورتها الحالية » وأما أعني ما أقول ، فإن عامية مصر غير عامية الحجاز أو العراق أو الشام أو تونس والمغرب على العموم أو السودان ، ولكل بلد من هذه البلدان عاميته الخاصة، بل نحن في مصر لنا أكثر من عامية واحدة، فعامية القاهرة غير عامية الصعيد وغير عامية الإسكندرية أو الأقاليم الشمالية ، فأى هذه العاميات كلها تريد أن تكون لتتك ؟ ولكل منها خصائصها وعناصرها التي اقتضت طبيعة الحياة الخاصة بها أن تتألف منها . فعامية مصر أو عاميات مصر — فإنها أكثر — فيها عناصر من العربية والفرعونية وعناصر من اللغات الأوربية بحكم موقع البلاد الجغرافي، وعامية العراق فيها عناصر من العربية والتركية والفارسية والهندية وغير ذلك، وهكذا

والعامية لا تثبت لها ولا استقرار . والملاحظ — والطبيعي أيضاً — أنها ترقى مع انتشار التعليم وتقرب شيئاً فشيئاً من اللغة العربية . يدل على ذلك — إن كان الأمر يحتاج إلى دليل — أن حوار المتعلمين لا يكاد ينقصه من اللغة الفصحى إلا ضبط الواح الكلمات أي بناء الكلام على معاني النحو ؛ والعربية على عكس العامية أداة ثابتة على كثرة ما يطرأ عليها من التطور، وهي

تتسع وتلين وتزداد صفلاً على الأيام على خلاف العامية التي لا تثبت ولا تستقر بل تندمج في العربية بمد أن اشتقت منها وانفصلت عنها

وهنا أنتقل إلى نقطة أخرى أود أن تنفرد في الأذهان؛ وتلك أن العامية ليست لغة أجنبية وإنما هي لغة عربية محرقة . فهي بنت العربية وصلتها بها وثيقة كما هو الحال في كل عامية بالقياس إلى اللغة الصحيحة . وكثيرون منا ينظرون إليها غير هذه النظرة ، فإذا كتبوا أو خطبوا اتقروها جداً وخافوا منها وتحاموها ونفروا من كل لفظ مستعمل فيها ، وبهذا يباعدون مباحة شديدة غير نافعة بين الكاتب والقارئ ، وهذا خطأ فإن العامية كما قلت بنت العربية وفرع منها ، وإذا ما نظر الإنسان إلى العامية هذه النظرة التي فيها كنوزاً ونفائس لا تقوم ، وأغناء ما يجد فيها عن كثير مما يلتصق ولا يهتدى إليه ، أو يهتدى إليه ولكنه لا يكون في الأكثر والأهم إلا نايياً ثقبلاً مستكرهاً في السماع أو منفراً من العربية نفسها . وقد كنت كثيرى أتق كل لفظ مما يجرى على ألسنة العامة لتوهي أن ما يجرى على ألسنتهم لا يمكن أن يكون عربياً صحيحاً ، ولكن مطالب التعبير والأداء أوجتني إلى البحث عن مفردات كثيرة فالتفتها في كتب الأدب ومعاجم اللغة ، فأما المعاجم فقليلة الفناء في هذا الباب وهي تجمع الحى والميت من الألفاظ ولا تفرق بين هنا وذاك . وأما كتب الأدب فإن اللمظ المستعمل فيها يكون لفظاً حياً استطاع أن يبق ويدور على الألسنة والأقلام ، والألفاظ كالناس وككل مخلوق ، نجما وتوت ، والصالح منها هو وحده الذي يبق ، أما غير الصالح فينبذه به الأمر إلى أن يهجره الناس ويتركوه مدفوناً . ولا خير في محاولة إحياء لفظ مات ونشره بمد أن طواه الزمن ، وإنما الخير أن تتركه حيث هو وأن تلتبس سواء من الألفاظ التي قدرت على التواء والمكافئة والتضال

نظرت هذه النظرة إلى لغتنا العامية فمثرت بلاياً أو مشقة في بحث على مئات من الألفاظ العامية التي تتوهم أنها غير عربية أو لم يستعملها العرب ، وتحماتها لذلك ، ولو استعملناها لجاء الكلام أوضح وأبين، وكان فهمه أسهل ومطلبه أيسر . وبعض هذه الألفاظ عربي أصيل ، والبعض مرادف أو دخيل ولكنه

الحوشى ، أى يجعل مهمة الافهام أشق على الكاتب والقارى ،
مما ، وما دامت اللغة العامية مشتقة من العربية وفرعا من أصلها
فان من الحق أن تترك ما فيها من الصحيح وأن تروح بنحو
عن غيره لتعبر به

وفى العامية مثلا عن ذلك تمايز لا سبيل إليها فى اللغة
العربية على ما نعلم ، مثال ذلك هذا البيت المأى :

« يابى أبى أبى أبوسك بس أبوسك

وأطرب وأحظى بكؤوسك رقى شوية »

هذان البيتان العاميان كل ألفاظهما عربية صحيحة -

البت هى البت ولو نطقها بنت لا تغير الوزن . ربك من قرأك
لا بد لي أو من قولهم بوى ، وأبوسك كلمة عربية صحيحة
لا تحريف فيها ولا تصحيف ولا شيء غير ذلك والفعل باس
يوس بوسا وهو عتدى خير من قل يقبل . وأطرب وأحظى
والكؤوس ورقى كلها أيضا صحيحة . بقيت شوية وبس ، فأما
شوية فتصغير شيء ، وأما بس فلا مثل لها ولا غناء عنها بغيرها
فى اللغة العربية . وقول الشاعر المأى أو الشمى « بس أبوسك »
تصغير لا يقابله مثله فى العربية ، وقد حاولت مرارا أن أجد بديلا
منه فلم أوفق . فإذا كان غيرى يستطيع أن يهتدى إلى بديل منه
فى اللغة الفرنسية فليقبل وليحتمل شكرنا . أمثال هذا التركيب
لا أرى أى مانع من إدخاله فى لغتنا العربية الفصيحة والانتفاع به
فيها وإغنائها بذلك فإنه تعبير ينقصنا فعلا وإن كنا لا نعلم منه
بديلا غير سائغ أو مقبول . ومن هذا القبيل كلمة « بقى »
وكثيرون يظنونها من الفعل العربى « بقى بيقى » والحقيقة أنها
فروعونية الأصل ولا معنى لها ، وإنما هى كلمة يستعان بها على التمهّل
التفكير مثل كلمة « ألو » فى الفرنسية

وأنا من موقفي من اللغة العامية ورأى فيها أقول إنها فرع
من هذه الشجرة العظيمة التى نمت على الأيام وأصابها الزكود
الشديد مصورا غير قصيرة وأعنى بها اللغة العربية . ولكنها -
أى للعامية بمجالها الراضنة لا تصلح أن تكون أداة لأكثر من
التخاطب فى الشئون المادية فلا يجوز اتخاذها أداة للكتابة

مما استعمله العرب وأجروه بحرى ألفاظهم الأصلية . وكل هذه
الألفاظ تنأز بأنها استطاعت أن تمش وأن تجرى على ألسنة
الأمم والشعوب ، آلافا من السنين الطويلة ، فإدخالها فيها قوية
ولا معنى لهجرها وإهمالها لا لسبب سوى أن العامة يستعملونها
كأن كل ما يستعمله العامة يجب أن يحتقر ويرى ويطلب غيره ،
وهى سخافة ظاهرة

وقد علمت أن الدكتور احمد بك عيسى قدم إلى المجمع
اللغوى رسالة فى الألفاظ العامية وأصولها تشتمل على ما قيل
على أنى كلمة ، ولا أعتقد أن فى هذا الرقم أدنى مبالغة فإنى أنا وحدى
بلا بحث يستحق الذكر وبمجرد تقييد ما يمرض لى من ذلك فى
مناسباته المارضة وقتت على أكثر من ألف كلمة ، وقد نشرت
فى الرسالة طائفة منها ، فأحرر بالباحث الذى يعنى بدرس الموضوع
وتعقب الألفاظ أن يهتدى إلى أضاف أضاف ذلك . والذى
أرجوه أحد أقربى ، أن يطبع المجمع هذه الرسالة النفيسة : أو إذا
كان ثم مانع معقول - ولست أرى أى مانع - فليطبعها
الدكتور عيسى بك وينشرها فإن الفائدة منها جزيلة ، إذ كانت
هذه الألفاظ السهلة المروفة التى يفهمها كل انسان متعلما كان
أو غير متعلم تفتينا عن ألفاظ مهجورة ميتة تضطر إلى الانجاء
إليها والاستعانة بها على التعبير فلا يفهمها أحد إلا بالشرح
والتفسير أو الرجوع إلى المعاجم ، وهذا كله غناء باطل لا يجوز
تكلفه مع وجوه الألفاظ المأوسة

إن اللغة - كل لغة - ليست أكثر من أداة للإفهام أى
لنقل المعنى أو الصورة أو الاحساس أو الخالصة على العموم من
ذهن إلى ذهن ونفس إلى نفس . واللغة - كل لغة - بطبيعتها
أداة ناقصة ووسيلة غير وافية ، وهى فى الحقيقة أشبه بإشارات
الخرس التى تشير إلى المراد ولا تبين عنه . وكل من عانى الكتابة
بأية لغة يعرف ذلك ويحسه ويستطيع أن يشهد به . وما أكثر
ما نسمع عن التعبير عنه فنتركه إلى سواء مما يؤاتينا عليه البيان ،
ومتى كان هذا كذلك فإن من الشغاط أن تزيد الأمر صعوبة
بالإغراب والخذقة بترك السهل إلى المهجور ، والمأوس إلى

في سبيل الاصلاح

المشكلة الكبرى في حياتنا الاجتماعية للأستاذ علي الطنطاوي

« أعد الأستاذ هذا البحث ليعرضه به الناس في ناد من أندية دمشق الأدبية ، ولكن مرض الكاتب وليته أربعين يوماً في المستشفى ، ثم اضطراه إلى السفر العاجل ليتسلم عمله في مدرسة بقوقية (المراق) حال درز إلقاءه »

صورة المشكلة

آلاف مؤلفة من الشبان بيتون مسيدين ينتظرون أزواجهم اللاتي خلقهن الله لهم . وآلاف مؤلفة من الشابات بيتن الليل مؤثرات ينتظرن أزواجهن الذين برأهم الله لمن والدارى تطل من شرفة النيب ترقب تعارف أوبوها ، لتأخذ بأذن الله ، طريقها إلى عالم الوجود ، فيكون منها عبادة لله صالحون ، وجنود للوطن خلصون ، وأنصار للحق ثابتون

ثم إذا قدر الله وكان زواج ، كان الزواج (أكثر ما يكون) همًا ونكدًا ، وخلافًا مستمرًا ، وآس البيت من بعده جحيمًا محرقةً ، وسجنًا مظلمًا ، ونشأ الأولاد على غير تهذيب ، ومن غير دين ولا أخلاق ...

هذه هي صورة المشكلة : انتظار أليم يسلم إلى الجنون أو إلى الفسوق أو إلى التدمير ، ونقص في الأرواد ، وضعف في الأمة ، وخراب للبيوت ، وضياح للأسر ، وقد قد للسعادة ...

سبيل السطوح

هذه هي صورة المشكلة ، فما هي أسبابها ؟ وما نتائجها ؟ وما علاجها ؟ بل وما تقع للكتابة فيها ؟

لقد كُتِبَ فيها وكُتِبَ (حتى لو أن محصياً أحصى المکتوب فيها لجاء معه كتاب ضخيم) فلم يُفْنِ المکتوب شيئاً ، ذلك أن المشكلة تحتاج إلى حل عملي يقوم به الآباء ، لا إلى نظريات وقلسفات يدلي بها الكتاب والأديباء ، من أجل ذلك محدود في

وما يطلب بها من الأغراض ، وهي فضلاً عن قصورها تختلف باختلاف الأقطار بل الأقاليم المتقاربة ، فهذا لا تصلح أن تكون لغة عامة ، ومن السخافة أن تتخذ لغة قاصرة غير وافية لا يفهما إلا عدد محدود وأن نهجر لغة عامة يفهما كل أحد في كل بلد . ومن السخافة أن تقتل لغتنا العربية التي خلف لنا أصحابها كل هذه الكنوز في الأدب والعلوم والفلسفة والتاريخ وغير ذلك من أجل لغة لا ماضى لها ولا حاضر أيضاً ، لأنها غير ثابتة وتحولها دائم مع ارتقاء التعليم وانتشاره ، ولا مستقبل لها كذلك إلا الاندماج في اللغة العربية الفصحى بفضل تقدم التعليم وانتشاره كذلك . ولكن هذه الغامية التي لا تلتزم إلا بتخذ أداة الكتابة عربية الأصل وإن كان فيها كثير من الدخيل من لغات أخرى بحكم اتصال الشعوب بعضها ببعض وأخذ بعضها عن بعض ، ولهذا يحسن الانتفاع بما فيها من العربي الصحيح وإن كان عرفاً قليلاً . ويجب لهذا الغرض أن نمي باحصاء الألفاظ العربية في الغامية وأن نردها إلى أصلها إذا احتاج الأمر إلى ذلك وأن نستعملها ونستغنى بذلك عن البحث المقيم عن ألفاظ أخرى بدلا منها فيما ماتت من ألفاظ اللغة العربية وهجز عن البقاء . وفي الغامية فضلاً عن ذلك تمايز مثلها غير موجود في العربية ، أو موجود ولكنه غير سائغ لا يقبله الذوق العام ، فهذه يحسن أخذها أيضاً وإغناء العربية بها فانها بذلك تسمع وتلين وتكتسب الرونة اللازمة . فيحس ابن اللغة وهو يستعملها أنها أداة حية نابضة لا جامدة ناشفة .

وأظن أني بعد هذا لا أحتاج أن أقول إنني لست عدواً لسامية أو سواها ، وقد يساعد على نفي هذا الهم أن أذكر أني استعنت بهن في الحوار في بعض ما كتبت من الروايات أو القصص بالتقدير اللازم ليس إلا — استعملتها في هذا النطاق المحدود في روايتين على الخصوص رواية إبراهيم الكاتب ورواية تمثيلية اسمها « غرزة المرأة أو حكم الطاعة » ولكنني للزمت حدوداً معينة لم أجاوزهها . ولا يحسب أحد أني أريد الاعلان عن هاتين الروايتين فقد نفذتا من زمان طويل .

إبراهيم عبد القادر المازني