6 me Année, No. 279

Lundi - 7 - 11 - 1938

الرسالة

مجلة أسبوعية للآداب والعلوم والفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها ورئيس تحريرها المسئول
أحمد حسن الزيات

الادارة
دار الرسالة شارع المبدولى رقم ٣٤
عابدين — القاهرة
تليفون رقم ٤٢٣٩٠

بدل الاشتراك عن سنة
مصر
٦٠ فى مصر والسودان
٨٠ فى الأقطار العربية
١٠٠ فى سائر الممالك الأخرى
١٢٠ فى العراق بالبريد السريع
١ ثمن العدد الواحد

الاعلانات
يتفق عليها مع الادارة

العـــدد ٢٧٩ « القاهرة فى يوم الاثنين ١٥ رمضان سنة ١٣٥٧ — ٧ نوفمبر سنة ١٩٣٨ » السنة السادسة

الفهـــرس

صفحة		
١٨٠١	شيطان !	أحمد حسن الزيات .. ..
١٨٠٣	فى رمضان	الأستاذ ابرهيم عبد القادر المازنى
١٨٠٥	مصر وعلاقتها بالخلافة	الدكتور حسن ابراهيم حسن
١٨٠٦	مائة صورة من الحياة ..	الأستاذ على الطنطاوى .. ...
١٨٠٧	الحقائق العليا فى الحياة .	الأستاذ عبد المنعم خلاف ...
١٨١٠	مقالات فى كلمات	الأستاذ محمود غنيم .. ..
١٨١٢	التعليم والمعطلون فى مصر	الأستاذ عبد الحميد فهمى مطر
١٨١٤	القصيدة الشعرية	الأستاذ أحمد خاكى . ...
١٨١٦	جورجياس أو البيان ..	الأستاذ محمد حسن ظاظا . ...
١٨١٩	طبيعة الفتح الاسلامى ..	الأستاذ خليل جمعة الطوال ..
١٨٢٢	كيف احترفت القصة .	(الآنسة ديلافيلد) . ... ترجمة الأستاذ أحمد فتحى . ...
١٨٢٥	ابراهام لنكولن ...	الأستاذ محمود الخفيف ... ...
١٨٢٨	الكميت بن زيد	الأستاذ عبد المتعال الصعيدى
١٨٣٠	فردريك نيتشه	الأستاذ فليكس فارس .. ...
١٨٣٢	بين عشية وضحاها (قصيدة)	الأستاذ ابراهيم العريض . ...
١٨٣٤	العيد الألفى لمدينة القاهرة — بعثة الامام الشيخ محمد عبده	
١٨٣٥	مسألة شكسبير ياكون — شريعة عربية — نادٍ أدبى للطلبة المغاربة بمصر — أمة عربية تزول — بس . . .	
١٨٣٦	جورج هويفيلد — جورج رجل ألمانيا الحديدى — سياسة الغد	
١٨٣٧	هكذا تكلم زرادشت (كتاب)	الدكتور اسماعيل أحمد أدهم ...

من مآسى الحياة

شـــيطان !

كان الناس منذ عهد قريب يقرأون فى القصص الغربية أفانين من فجور النفس ولجة الهوى و بغى الفتنة ، فتفيض عيونهم من الدمع رحمة للزوجة التى أعمتها الغواية ، وللزوج الذى أشقته الخيانة ، وللطفل الذى أيتمه الطلاق ؛ ثم يُسَرِّى عنهم أنها فواجع إن تكن فى الغرب فنحن فى الشرق ، وإن تكن من زور الخيال فنحن فى حقيقة الواقع . حتى عشنا معيشة أوربا ، وفتحنا دورنا لكل طارق، وصدورنا لكل متودد ، فأصبح ما يجرى هنا صورة لما يجرى هناك ، وما كان معدوداً من خداع الفن صار جارياً على نظام الطبيعة !

عرفت زوجين شابين تعارفا بالجمال وتآلفا بالحب ، ثم عاشا على اختلاف الدار والجنس معيشة أهل الجنة: صفاء غير مشوب، وولاء غير مكذوب ، ورخاء فى ظلال النعيم والأمن يبسط المشاعر ويثمر الأنس ويجمّل الحياة

كان الزوج مثالاً فى الإخلاص والرعاية لزوجه ، فلا يفكر إلا فيها ، ولا يسعى إلا لها ، ولا يفهم وجوده إلا مضافاً إليها ومتصلاً بها . وكانت الزوجة آية فى الوفاء والطاعة لزوجها ،

تقاسمه هم العمل ، وتساهمه دعة المنزل ، وتبادله رجاء المستقبل ، وتتقلب معه فى الشدة والخفض غير متبرمة ولا متجهمة . وكانا معاً مهجة الأسرة وأنس الأصدقاء ، فلا يخلو بيتهما من سمر ، ولا ليلهما من زيارة ، حتى أصبحا فى بيئتهما الخاصة مثلاً مضروباً فى الزوجية الموفقة والحياة السعيدة

وكانت حياتهما الأوربية تقضى عليهما أن يكابدا التعرف العارض والخلاط المستمر . والعصمة من شرور الأخلاق فى مثل هذه الحال لا تجد لها مناطاً إلا ثقة الزوج فى الزوج ، واطمئنان النفس إلى النفس . وثقة الرجل المثقف فى المرأة المثقفة أصبحت فى المجتمع الحديث من القضايا المسلّمة والأمور المفروضة. فلا ينبغى أن تحوم حولها شبهة ، ولا يقوم عليها جدل

وكان فيمن يختلف إلى بهوها الأنيس الباش فتى من أهل الرواء ، خداع الملامح ، خلاب الأحاديث ، يعد نفسه فى الطراز الأول من ثقافة الفكر والخلق . تقلب طويلا بحكم منصبه فى البيئات الدبلوماسية المختلفة ، فحذق الكلام والهندام ، ومهر الغناء والرقص ، وأحكم النظرة التى تنفذ ، والبسمة التى تقول ، واللفتة التى تعجب ؛ وامتلأ ذهنه من صور الدنيا وحوادث الناس ، فكان جميل المحاضرة عذب المفاكهة حتى ليستولى على المجلس فلا يترك فيه مسمعاً إلى أحد . وكان مَذّاعاً يتزى على زملائه ، ويتبجح بالحظوة عند رؤسائه ، ويلقى فى روع السامع أن له المكانة المرفوعة والكلمة المسموعة والفد المضمون . فاستطاع بكل أولئك أن يخدع الزوجين بمظهره عن جوهره ، فكبر فى نفس السيد ، وحلا فى عين السيدة

* * *

ودخل هذا الفتى جنة الزوجين دخول إبليس ، فحرك فيها السموم وسَفَى عليها الكدر ! فلا الزهر نفاح باسم ، ولا النسيم رخىّ أرِج ، ولا الجو بهيج طلق ، ولا العش الصادح فى أفياء الشجر ناعم آهل ! وسوس الشيطان لحواء قال لها : إن السعادة فى بيت غير هذا البيت ، والثروة عند رجل غير هذا الرجل ، والجاه فى منصب غير هذا المنصب ! وهذه المزايا التى لك على الأتراب فى الجسم والفكر والطبع لم يجعلك بها الله لتحبسها فى هذا القفص الشعرى الذى تهدهده الأحلام على نغمات الحب والأمل. ليست الحياة كلها شعراً يا حواء ! وإن بجانب النفس الشاعرة نفوساً أخرى هواها فى المال واللهو والسلطان والعظمة. ومن زعم أن نعيم الدنيا فى المنزل ، وزينتها فى الرياض ، وبهجتها فى المنى ، فقد أنكر المعروف وتجاهل الواقع. وكان الشيطان المُغْوِى حدّثَ نساء ، فعرف كيف يتدس بالخديعة إلى الزوجة الضعيفة ، فأصغت إلى نزغاته بأذنها ثم بقلبها. ثم أصبحت فإذا زوجها مسؤوم ، وبيتها موحش ، وعيشها تافه ؛ وأحست برباط الزوجية يشتد على حناياها اشتداد الوثاق على ضلوع الأسير . لم تعد الجنة فى عينها هى الجنة ، ولا آدم فى قلبها هو آدم ! وأوهمها الخيال أو الخبال أن النعيم المقيم هو فى أكناف إبليس على متون السحب وربى الجبال وشطئان الأبحر. ولكن عشر سنين قضتها مع الزوج الوفى فى نشوة متصلة من الحب المواسى لا يمكن أن تخفت أصداؤها العذبة فى لحظة . فكانت كلما تخلصت من فعل الغواية صارحت زوجها بأنها تحب هذا الفتى حباً غطى على بصرها و بصيرتها فهى لا ترى ولا تفهم. وسألته يوماً أن يحتال لبرئها من هذا الخبل ، فاتفقا على أن ترحل إلى أوربا تنشد فى أجوائها المختلفة السكينة والسلو ، حتى إذا أقبل الصيف وتعطل العمل لحق بها زوجها ، فربما انجاب الغشاء عن العين والقلب فأبصر الأعمى ورشُد الغوى ! ولكن الفاجر علم بسفرها ففاجئ فطلب إجازة طويلة من الوزارة التى يعمل فيها وتبعها إلى مصيفها وهى وحدها تتوازن فى هدوء الدعة بين ماضى الزوج الواضح ومستقبل الحبيب المبهم ، فأسقط من يدها الميزان ، وأيقظ فى نفسها الحيوان ، وأفسدها على نفسها وعلى زوجها وعلى أهلها فساداً لا يرجى معه صلاح !

ثم امتدت يد القدر تحل عقدة الرواية ، فإذا الزوج وحيد يعانى غصص الألم ، والزوجة مطلّقة تتجرّع مرارة الندم ، والشيطان الرجيم يقطع البحر عائداً إلى منصبه الكبير فى وزارة الخارجية يشارك فى أمور الدولة على هذا الخلق ، ويتصل بالأسر الخدوعة على هذا الوجه .. !

احمد حسن الزيات

فى رمضـــان

للأستاذ ابرهيم عبد القادر المازنى

ليقل من شاء ما شاء ، فاني أعتقد أن الله تعالى يغفر لى ذنوبى وخطاياى جميعاً جزاء لى على صبرى فى رمضان . ومن كان له أولاد كأولادى ، وخدم كخدمى ، فان هؤلاء شفاعة كافية له بلا نزاع ، وإذا كان القارئ لا يصدق ، ولا يؤمن كايمانى بشفاعة هؤلاء لى ، فلينتظر حتى تقوم الساعة وينصب الميزان

عددت أبواب الغرف وما إليها فاذا هى عشرون ، ومنها تتألف جوقة موسيقية لا تفتر ولا تهدأ فى ليل أو نهار ، وقد يئست من حمل خادمتنا العجوز التى حملتنى طفلا — على كتفها أو ذراعها لا فى ... — على تزييت هذه الأبواب ، وما أكثر ما قلت لها إنى أشفق على هذه الأصوات الرخيمة أن تبح ، فكانت تبتسم — أو تظن أنها تبتسم — وتقول : « الله يخليك يا سيدى ! » . فأقول لها : « لا تخافى على فان عمر الشقى ، باق أى طويل ، ولمن غيرى يكون وجع القلب ؟ كلا : لا تخافى ، وإنى لفى أمان من الموت ما بقيت لى ، فاذا ذهبت أنت بعد عمر طويل ، فان هناك الأولاد ... ؛ كلا . لا خطر على من هذا الردى العادى اراصدلغيرى ، المتربص بسواه »

فتدعولى بطول العمر ، ولكنها لا تزيت الأبواب ! وقد حاولت أن أنهض أنا عنها بهذا العبء ، فكادت تدق عنق ، فكففت بعد ذلك ، ورضت نفسى على السكون إلى هذه الموسيقى

ومن طرائف هذه الخادمة العجوز أنها لا تكاد تسمع ، أو تبصر ، فهى لا تكاد تفهم . وأنا رجل خفيض الصوت جداً ، وأحتاج أن أكلمها — فما من هذا مفر فى بعض الأحيان — فأنادى أحد الأبناء الأفاضل وأقول له — وأنا أعلم أن هذا يسره — انقل عنى بصوت عال ، فيفعل ، ولكن اللعين يصيح فى أذنى أنا ! ! ثم يقع على الأرض من الضحك

ويكون الولدان الصغيران فى المدرسة ، وتكون بى حاجة الى كلام الخادمة، فاذا أصنع ؟ لقد جربت عبث الصياح ، فلا أقول لها « هاتى قهوة » . فتغيب شيئاً ثم ترتد إلى ، وتدعونى أن « أتفضل » فأتعجب ، وأسأل نفسى : « ماذا يا ترى ؟ هل شرب القهوة يستدعى أن تجرنى هذه العجوز إلى غرفة أخرى ؟ » وأطيع ، وأخرج ، وأتبعها ، فاذا هى قد أعدت لى طشتاً وإبريقاً وسجادة للصلاة ! !

لهذا صرت إذا احتجت أن أطلب منها شيئاً ، أكتب لها رقعة بما أريد ، تذهب بها إلى البقال أو النجار ، أو الجيران ؛ ليشرحوها ويبينوا لها ما فيها ، وما أكثر ما يعابثها البقال ! !

ولا أستطيع أن أنهرها ، أو حتى أن أظهر لها الغضب أو الامتعاض ، أو الضجر ، فقد ربتنى صغيراً ، وليس هذا ذنبى ، ولكنها تعدنى « ملكا » لها ، وترى أن هذا يخولها حقوقاً على ، فالبيت كله بيت « ابنها » بما فيه ، ومن فيه ، ومن كان لا يعجبه هذا فليتفلق !

على أن مصيبة الأولاد أدهى ، تكون الساعة الخامسة صباحاً ، فأسمع نقراً على الباب ، فأفتح عينى وأقول « تفضل .. تفضلا ... تفضلوا ... أو تفضلن » فيدخل اللعين الصغير الذى نسميه « ميدو » — وهى عندنا صيغة التصغير لعبد الحميد — فيدور بيننا هذا الحوار

— بابا

— نعم ياسيدي

— صباح الخير أولا

— صباح الخير ياسيدى . خير إن شاء الله ؟

— الساعة كم الآن ؟

— الساعة ؟ أو ليس عند ماما ساعة ؟

— عندها ساعة . ولكنها قالت لى البارحة إنها خربت ووقفت

— هى قالت ذلك ؟ وحضرتك صدقتها ؟

— وهل ماما تكذب ؟

— أعوذ بالله ! ! مستحيل ياسيدى . وهل يكذب إلا الكذاب ؟

وأخيره أن الساعة الخامسة فيقول

— أنا ذاهب إلى المدرسة

فأصيح ، وأستوى قاعداً ، « أى مدرسة يا أخى ؟ وهل صارت المدارس فى عهد هيكل باشا تفتح قبل الفجر ؟ أما ان هذه لبلية ! رح يا أخى ، رح نم ! »

فيقول « بس اسمع يا بابا »

فأقول وأنا أعيد رأسي إلى المخدة « سامع . تفضل »

— بقي الافندى قال لنا « يجب أن نكون موجودين في منتصف الساعة الثامنة، وأن من يتأخر عن هذا الموعد لا يشترك في الرحلة »

فأشتهي أن أقول في هذا « الافندى » أشياء كثيرة . وأقولها فعلا ، ولكن في سري ! كما كانت تفعل حماتي . أي نعم حماتي ، فقد كانت في هذا قدوة ، ومثلا يحتذى . وكانت إذا سخطت على إنسان ، توسمه ذماً ، وسباً ، ولعناً ، في سرها ! وكانت تجد في هذا شفاء لغليلها ، فتتبسم ، وتتنهد ، وتضع يدها على قلبها وتقول « أيوه كده ! الحمد لله ! كنت سأطق »

وأقول للغلام « ولكن أين نحن من هذا الموعد ؟ اذهب ، ونم »

فيقول : « لا يا بابا ، لئلا أتأخر ! »

فأقول : « يا أخي ، وما ذنبي أنا إذا تأخرت حضرتك »

فيقول : « إنما أردت أن أسألك هل أصوم ؟ لأني أكلت في السحور مع ماما »

فأهز رأسي ، وقد فهمت ، ذلك أن ماما لا بد أن تكون هي التي أوعزت إليه أن يبكر فيسألني هل يصوم أو لا يصوم وأقول له :

« إنك صغير ، جداً ، والصيام غير مفروض عليك ، ثم إنك ذاهب لتلعب ، وتنط ، فستجوع بسرعة ، فيجب أن تأخذ معك طعاماً وإلا مت من الجوع »

فيسألني « وماذا آخذ معي ؟ إنهم لم يُعدوا لي شيئا »

فأغتنم هذه الفرصة ، وأقول له « يا عبيط ! كيف تقول إنهم لم يعدوا لك شيئاً ؟ أو تتهم ماما بمثل هذا الاهمال ؟ »

فيسألني « هل تعني ... ؟ »

فأقاطعه وأقول بصوت كالهمس « اسمع ، لقد هيأت لك ماما كل شيء ، ولكنها لم تخبرك حتى لا تخرج قبل الأوان ، ثم لتفاجئك فتسرك ... ماما لطيفة ، أليست كذلك ؟ (فيهز رأسه موافقا) ولكني صرت أخشى الآن أن تتأخر ، وقد قال لك الأفندى إن من يتأخر لا يشترك في الرحلة ، فاذهب إلى ماما ، وأيقظها بلطف ، وصبحها بخير ، وارج منها أن تعطيك ماهيأت لك ... وستنفق لك أنها صنعت شيئاً ، لأنها تعتقد أنك بكرت جدا ، وساعتها كما تعلم واقفة ، فأفهمها أن الوقت قد أزف ، وخذ ما تعطيك ... والآن اذهب ، ومع السلامة ، وإن شاء الله تراك وتراها بخير »

فيذهب مسرورا ، فأنهض خفيفا ، وأمشي إلى الباب على أطراف أصابعي ، وأوصده بالمفتاح ، لأني أعرف ما يحل بي إذا تركته مفتوحا !!

والمثل يقول « جن الذي نجا من الموت ! » فلا تمضي دقائق حتى أشفق أن يتهشم الباب ، ويتحطم رأسي ، فلا يسعني إلا أن أفتحه ، فتدخل ماما ، كالأعصار وتصيح بي :

« يا هذا الذي صنعت ؟ تغري الولد بي ، فيوقظني في هذه الساعة وأنا صائمة !! »

فأقول : « ساعتك واقفة ؟ أليست كذلك ؟ »

فتقول ، وهي تغالب الضحك « يعني إيه ؟ »

فأقول ، وأنا أعود إلى السرير « يعني دقة بدقة ، والبادي أظلم ! »

فتقول : « راجع إلى السرير ؟ تاني وتنام ! شيء جميل ! »

فأقول : « من الذي أقلق صاحبه ؟ »

فتقول : « إنك أنت سبب القلق والمتاعب كلها في هذا البيت »

فأقول : « غفر الله لك يا امرأة ! اذهبي وتوبي إلى الله واستغفري لذنبك عسى أن يرحمك »

فلا يجدي هذا النصح ، وينتهي الأمر بأن أجمع المخدات المبعثرة في الغرفة ، وأعيدها إلى حيث كانت ، وأنا أنهج من التعب ، وأتمثل بقول الشاعر :

« ومن ظن أن سيلاقي الحروب وأن لن يصاب ، فقد ظن عجزا »

وهكذا ، وهكذا ، إلى آخره ، إن كان له آخر . فالحق أن أجري عظيم في رمضان !

ابرهيم عبد القادر المازني

التعليم والمتعطلون في مصر

أول كتاب من نوعه . يلقي مسؤلية التعطل على التعليم الحاضر ويوضح أثر السياسة القديمة وآثار سعد زغلول فيه . ويشرح آلام المعلمين والآباء والطلبة وآمالهم جميعاً . ويبين بجلاء عيوب المدرسة المصرية وطرق إصلاحها ويرسم خطة السياسة التعليمية الجديدة كما يضع حلاً لمشكلة المتعطلين.

رسم الاشتراك فيه ١٠ قروش
يرسل لمؤلفه الأستاذ عبد الحميد مطر بمدرسة حلوان الثانوية
وثمنه بعد الطبع ٢٠ قرشا

مصر وعلاقتها بالخلافة

للدكتور حسن ابراهيم حسن

أستاذ التاريخ الاسلامى بكلية الآداب

من ولاة العصر العباسي الذين عرفوا بالخير والعدل — واكتساب محبة الأهلين موسي بن عيسى [1] الذى ولى مصر ثلاث مرات . فقد اشتهر بالعدل فى البلاد وتحبب إلى النصارى فأذن لهم ببناء الكنائس التى هدمها سلفه على بن سليمان وقد أشار عليه بذلك الامام الليث بن سعد وعبد الله بن لهيعة ، بحجة أن إرجاع الكنائس المستحدثة فى الاسلام من مستلزمات عمارة البلاد . ومما يدل على عناية هذا الوالى بالعمارة ما كان من زيادته فى جامع عمرو [2] .

وكان عنبسة بن إسحاق (٢٣٨ — ٢٤٢ هـ) آخر من ولى مصر من العرب . وكان من أحسن الولاة الذين ولوها فى هذا العصر ، مما حدا بالمؤرخين إلى القول بأنه أظهر من العدل مالم يسمع بمثله فى زمانه . وقد بلغ من تورعه وبغضه للمظالم أنه كان يروح من دار الامارة إلى مسجد العسكر ماشياً . وكان آخر من أموا الناس فى المسجد . وقد بنى المصلى الجديد سنة ٢٤٠ هـ إذ رأى أن المصلى القديم ضاق بالمصلين . وكذلك حصن دمياط وتنيس بعد أن أغار عليها الروم سنة ٢٣٨ هـ فبقيت دمياط فى يد المسلمين إلى أن استولى عليها الصليبيون سنة ٦١٦ هـ [3]

على أن عدل عنبسة وورعه لم يكسباه حب الناس جميعا ، فقد كان مكروها من البعض لاعتقاده بمذهب الخوارج مما دفع بالفضل بن يحيى إلى أن ينحى فيه باللائمة على الخليفة لتوليته إياه مصر . وما قاله أيضا من شعر يتهم فيه هذا الوالى بالتراخى عن طرد الروم من هذه البلاد وقت استيلائهم على دمياط وتنيس كما تقدم

مَن فتى يبلغ الامام كتاباً ... عربيا ينتضيه الجوابا
بئس والله ما صنعت إلينا ... حين وليتنا أميرا مصابا
خارجيا يدين بالسيف فينا ... ويرى قتلنا جميعا صوابا
لم يصل إلى الصلاة نهارا ... وينادى السحور ، ضل وخابا

ومن هنا نتبين كيف كان اعتقاد عنبسة بمذهب الخوارج — إن صح أنه كان يعتقد به — سبباً فى الحط من شأنه وإظهار ما أتاه فى حكمه من عدل وما أظهره من ورع ، بمظهر العسف والظلم حتى أدى ذلك بالفضل إلى اتهام هذا الوالى بالقعود عن نصرة المسلمين حين أغار الروم على مصر ، فقال الفضل للخليفة المتوكل :

أترضى بأن يعطى حريمك عنوة ... وأن يستباح المسلمون ويحربوا
حمار أتى تنيس والروم وثب ... بتنيس رأى البين منه وأقرب
مقيمون بالأشتوم يبغون مثلما ... أصابوه من دمياط والحرب ترتب
فما رام من دمياط شبرا ولا درى ... من العجز ما يأتى وما يتجنب
فلا تنسنا إنا بدار مضيعة ... بمصر وإن الدين قد كاد يذهب [4]

لم يل مصر بعد عنبسة وال من العرب كما تقدم ، فقد وليها بعده يزيد بن عبدالله (٢٤٤ — ٢٥٣ هـ) من موالى المنتصر العباسى وكان كثيره من الأتراك من السنيين الغلاة . وكان شديداً صارماً وأتى فى عهده بكثير من الاصلاح وقضى على كثير من معايب المجتمع ، فمنع النداء على الجنائز وضرب من نادى عليها ، وعطل الرهبان وتتبع الملوين فلحقهم منه شدائد وأهوال

وورد إليه كتاب الخليفة المستعين بالاستسقاء لقحط كان فى العراق ، فاستسقى الناس فى يوم واحد . وفى عهده خرج بالاسكندرية رجل يقال له جابر بن الوليد واجتمع إليه خلق كثير من العرب والقبط والنوبيين فاستولى على الكريون وسنهور وسخا وسمنود ، فأنفذ الخليفة مزاحم بن خاقان مدداً لواليه على مصر . وظلت ثورة جابر ابن الوليد على حالها طوال عهد يزيد بن عبد الله الذى صرف فى ربيع الأول سنة ٢٥٣ هـ وولى بعده مزاحم بن خاقان فواقع جابر بن الوليد فى أرض الجيزة والفيوم حيث أسر فى جنبويه من كورة البدقون (المكتبة الجغرافية

(١) ابن موسى بن محمد بن على بن عبد الله بن عباس .
(٢) الكندي ص ١٣٢ و ١٣٤ و ١٣٧
(٣) الكندى ص ٢٠١ و ابن دقاق ج ٥ ص ٨١

(١) الكندى ص ٢٠١ ابن دقاق ج ٥ ص٥٣ المقريزى خطط ج ١ ص ٣١٤ ، ٣١٢
(٢) الكندى ص٣٠٢ ، وابن اياس ج١ص٣١٤

مائة صورة من الحياة

للأستاذ على الطنطاوى

١٣ — دكتور !

سألني اليوم صديق لي من المدرسين :

— ألا تعرف قصة المسيو تريس ؟ إنها إحدى العجائب !

قلت : لا والله ، فأي شيء هذا المسيو تريس ؟ وما هي قصته ؟

قال : رجل فرنسي تخرج في إحدى دور المعلمين الأولية ، ولكن الأبواب سدت عليه في بلده ، وضاقت به الحيل ، فلم ينل وظيفة ، ولا استطاع أن يحصل شهادة ثانوية (بكالوريا) ، فشد رحاله إلى الشام ، فكان فيها معلماً ...

قلت : ليس في هذا عجيب ، بل العجيب أن يكون غير هذا !

قال : لم أبلغ بك مستقر العجب بعد ... لقد درس هذا الرجل سنين ، ثم خطر له يوماً خاطر ، فقال لي :

— لقد سمعت أن المسلمين يحجون ...

قلت له : نعم

قال : أفلا تخبرني عن حجهم ، كيف يكون ، وما هي صفاته ، وكيف تكون الرحلة إليه ، وما هو خبر المحمل الذي كان يذهب به كل عام ؟

في أسئلة أخرى هذا . سبيلها قال صديقي فقلت له : إني لا أعرف إلا طرفاً من هذا ولكني آخذك إذا شئت إلى من يرشدك إليه . وأخذته إلى رجل كان جالا يرافق الحج . فأنبأه بما يريد ، فلما كان بعد أيام جاءني المسيو تريس ، وقد كتب ذلك في كراسة عرضها علي لأنظر فيها . فنظرت فاذا هي أعجوبة الدهر التي يعجز عن مثلها صاحبنا أبو العبر[1] حين كان يقف على الجسر في بغداد فيكتب كل مايسمع ، فاذا ملأ الصحيفة قذف بها فاقداً فخالف بين أجزائها ، ثم قرأ ما يجيء فيها ، فيجيء بكلام ليس في الدنيا أحمق منه ... وإذا هي كراسة مضحكة عجيبة يعد صوابها ولا يحصى خطؤها ، على أنها في زعم صاحبها دراسة للحج عند المسلمين ، سمّى فيها الجمل الذي يحمل (المحمل) باب السلام ، وسمّى إمام الحرم المكي (أمين الصرّة) وجعل تبوك على أبواب مكة ... ومثل هذا الهذيان ...

قال صديقي : فرددتها إليه رداً جميلا ، وتخلصت منها وعاد الرجل إلى بلده ، ومرت شهور طويلة ، وإذا أنا بالبريد يحمل إليّ الرسالة مطبوعة ، مكتوباً عليها :

الأطروحة التي نال بها مؤلفها شهادة الدكتوراه من جامعة باريس !!

على الطنطاوى

ج ٦ ص ٢٨٢ ، ٨٣ — المقريزي خطط ١ ص ٧٣) وبعث به إلى العراق في رجب ٢٥٤ هـ[1]

هذا وكان عامل مزاحم بن خاقان على الشرطة أزجور التركي فقد منع النساء من دخول الحمامات ومن زيارة المقابر وسجن النوائح ومنع من الجهر بالبسملة وأمر بتمام الصفوف عند الصلاة وعهد إلى رجل من العجم فكان يستعمل السوط في تنفيذ هذا الأمر . ومنع من استعمال المساند والحصر للجلوس في المسجد ومن التثويب ومن أن يؤذن المؤذن يوم الجمعة في مؤخر المسجد . ثم صرف أزجور عن الشرطة في ذي القعدة سنة ٢٥٣ هـ وولي مصر أحمد بن مزاحم باستخلاف أبيه له فجعل أزجور على الشرطة ثانية ثم وليها أحمد إلى أن مات (١ من ربيع الآخر سنة ٢٥٤ هـ) فولي مصر أزجور وظل على ولايتها إلى رمضان من هذه السنة فوليها بعده أحمد بن طولون

حسن ابراهيم حسن

(١) الكندي ص ٢٠٢ — ٢١٢

(١) هو أبو العباس بن محمد بن أحمد وينتهي نسبه علي بن عبد الله ابن العباس — تحامق لما رأى الخلافة أجدى عليه وجعل كنيته أبا العبر وجعل يزيد فيها كل سنة حرفا حتى مات وهي (أبو العبر طرد طيل طليرى بك بك بك !)

رحلة الصحافي العجوز

كتاب في ٥٠٠ صفحة متقنة الطبع صقيلة الورق مزدانة بمئة صورة ملونة . وصف فيه الكاتب رحلته إلى لبنان وبلاد اليونان وايطاليا وطرابلس الغرب

أطلب البيان المفصل لمحتويات الكتاب من المؤلف بعنوانه في جريدة الأهرام وفيه ترى كيف تحصل على نسخة أو نسختين مجاناً . ومدة هذا الامتياز شهر نوفمبر فقط

الحقائق العليا فى الحياة

للأستاذ عبد المنعم خلاف

الإيمان . الحق . الجمال . الخير . القوة . الحب

«ألفاظ إذا نطقت بها تتحرك لها فى نفسى دنيا كاملة !»

تلك أعمدة الكون الخفية ، تسكن قممها عقول المتأملين ، وتسجد على أقدامها قلوبهم . قد أسبغ خالق الكون وواهب الحياة على العقول والأرواح ظلالاً من تكريمه واحترامه حين أوحى لها هذه الحقائق ، وأوحى لها أن تتعرف إليها كما أوحى إلى الأجساد أن تتعرف إلى التراب والماء والغذاء والهواء ...

وليت شعرى ! هل تسعفنى خواطرى الدائمة الدوران حول هذه الحقائق فتحضرنى جميعها وأنا أكتب عنها ؟

إنى أبدأ الكتابة الآن وليس فى نفسى إلا صور مبهمة منها . أما تركيز أفكارها وتجميعها وتجنيدها وعرضها ، فأمر أسأل « الحق الأول الأكبر ! » أن يتولى هو بفيئه الخالق « إخراجه » من قلمى العاجز كما يخرج النخلة السحوق من النواة الضئيلة !

* * *

وإن تعجبوا فعجب لجماد الأقلام وطين الألسنة حين يتولاها الجشع فيحاولان أن يمسكا السيالات التى لا تمسك !

وليت شعرى ! متى يأتى الانسان الذى يستطيع أن يقول كل ما فى رأسه بألفاظ ترضيه وتترجم عن التيارات العميقة المتلاطمة فى قرار قلبه ؟

إنه لا شك الانسان الأخير الذى يختتم به وجود الانسانية هنا على الأرض ... ولعلها ما تلاحقت أنسالها فى الأرض إلا لتقول « الأسماء كلها » التى علمها الخالق أباها آدم ...

فالانسان الأخير هو آدم ثان جاء ليختم الدورة التى بدأها آدم الأول ... هو الانسان الذى صبت فيه كل جداول البيان وسكنت فيه كل أطياف المعانى ، فوعى كل كلمة نفسية ولفظية اختلج بها شعور أو فكر أو لسان ...

هو الانسان الذى يأتى بعد أن لم يبق شىء فى عالم الآفاق وعالم الأنفس إلا وجد له لفظاً إنسانياً يصوره ويحدده ...

هو ابن الانسانية الواحدة الهائلة التى تنقلت فى الدهور والأحقاب فوقع عليها كل الضوء وكل الظلام ! !

١ — الإيمان :

أنا الآن فى « الرستمية[1] » على أديم الأرض مباشرة ، وتحت السماء مباشرة ... حافى القدمين مجرودهما ، جاث على الركبتين معقورهما ، شاخص العينين محرورهما ، مرهف السمعين مشدودهما ، صامت الشفتين معقودهما ... فى الظلام الصارم ! والريح تصفر فى كل ما يحيط بى من مبان ومنافذ وأشجار .. وبنات آوى تعوى وتعترك على قرب منى ... وكلاب الرستمية وكلاب تلك القرية الماثلة على رأس تعريجة من تعاريج نهر «ديالى» تتبادلان نباحاً داعاً متشابهاً هو عندى نغم يهيىء فى نفسى جواً معنوياً لليالى القرى والخيام . . والنوم ذائع السلطان منشور الأعلام على مبانى « دار المعلمين الريفية » ، وعلى أجساد ساكنيها من الطلاب والمعلمين . . وكل ما فى جسمى ونفسى يقظ : كل خلية وكل شعرة ، وكل قوى جاذبة أو دافعة ، وكل خاطرة جديدة عابرة أو مخزونة غابرة ، مستجمع أرواح آبائى وأرواح أنسالى . . فى خيالى ، وجميع حياتى الذاهبة فى الأزل والآتية فى الأبد !

أنا فى ساعة خيال أو عقل ، وفى جد أو مجانة ؟ لا أدرى . لا أدرى إلا أن الرحى الدموية الحمراء التى فى صدرى تدور دوراناً لا عهد لى به من قبل ...

أنا أيتها الأكوان الناطقة والصامتة الموغلة فى الصمت ، أحاول أن أتكلم عنك بين يدى أبى وأبيك ! بالكلمة التى أعيانى النطق بها كما أعيا كل كائن يحسها حقيقة شائعة فى نفسه ولكن لا يستطيع البيان ...

أدير فكرى وكل حواسى فى الدنيا لأجد ابتداء القول ، فلا أظفر إلا بالاستغلاق ؛ وإن كنت أظفر بامتلاء أوعية أخرى لا سلطان للبيان على نقل ما فيها ..

(١) ضاحية قيحاء من ضواحى بغداد

كل فراغ حياتي مملوء بخواطر مستبدة بي ، ألاقي بها الحركة والركود ، والنور والظلمة ، والبحر والصحراء ، والنملة والجمل ، والعلم والجهل ، والسلامة والسقم ، وكل شيء ، وكل شيء ، وكل شيء ...

فاعذروني أيها الفارغون !

واطلبوا التوفيق لقلمي المسكين الذي يتصدى للنار ليكتب فيها عنها ...

ويتصدى للريح العصوف ليحملها قبل أن تحمله وتذروه مع الهشيم ...

* * *

الايمان ؟!

يالله من ابتذال الألفاظ الكريمة ونزولها من لمعات الفكر العالي وسبحات الروح، إلى رؤوس الأغبياء والجامدين والمحدودين!

ويالله من جناية التجسيم والتشبيه على المعاني التي حياتها في أن تكون مطلقة متفردة متسامحة في محيطات ربها انسياح الكهرباء والجاذبية والاشعاع !

ويالله لغذاء الملائكة إذا ولغت فيه الكلاب والخنازير والقردة !

وأواه من الذين ينظرون إلى الألفاظ الحية نظرهم إلى الحجارة والصخور !

أخذوا هذه الكلمة التي لا يمكن أن يكون قد نطق بها ناطقها الأول إلا بوحي ، وصاروا يلوكونها كما يلوك اللقنون بعض الألفاظ يلقونها على أجساد الموتى ...

أخذوها من معادنها ومناجمها العميقة في قلوب الأنبياء وخواطر الأصفياء وألقوها في أفواه التماسيح والقردة، فصارت تمضغ وتفهقه بها ممسوخة في غير موضعها ، كمضغ الجنازات .

أخذوها كما يأخذون الوردة المنضورة المطورة من غصنها ، فلا يزالون يبتذلون شذاها على أنوفهم المزكومة ، وحريرها بين أصابعهم القاسية ، حتى يمزقوها فلا يبقى منها في أيديهم غير جثة مسحوقة يلقونها في التراب ...

أخذوها من نصابها في قلوب الأنبياء وخواطر الأصفياء . ووضعوها على قلوبهم الضيقة كما توضع الشموع على القبور ...

صيروها ملكا لكل بليد أبله ، تموت وتنطفىء على شفتيه الكلمات المنيرة كما تموت العروس في حلوتها ...

ثم وضعوها في قواميسهم وكتبهم بجانب هذه الجمادات والجيف : تراب . رصاص . ذهب . حديد . معدة .. !

فيا موحى المعاني ! حررني من ألفاظهم الميتة الجامدة النافهة، واحلل عقدة من لساني حتى أبين معناك في قلبي . وما أهول معناك فيه !

الطبيعة كلها أوتار مرنة، وكلمات مبينة ، وأصابع مشيرة ، يسمعها ويقرؤها ويراها ذلك الراهب الذي سجنته بين ضلوعي !

وأنا في الآن أحاول أن تشير إليك بالقلم والمداد في رموز أغفى بها وأبكي !

ليس الكلام هنا شيئا يذكر بجانب الفكر ، وليس الفكر شيئا يذكر بجانب الوجدان ...

ولكي أكتب عن معناك كتابة عارف ... لا بد لي من من جسد آدم الذي لامسته يدك ، وعمر نوح الذي طال فيه صبرك ، وعقل ابراهيم الذي سعى أمامه نورك ، وأذن موسى التي رن فيها صوتك ، وإنشاد داود الذي ترقرق فيه نغمك ، ويد عيسى التي كان معها إذنك ، وكمال محمد الذي انطلقت منه إلى الانسانية كلمتك الخاتمة ...

أجل ! لا بد لهذا أن أغتسل بالبحر كله، وأتوضأ بالشعاع كله، وأتوج بالشمس والقمر والنجوم .. ثم أندمج في كل شيء لأتسمع إلى الهمسات والأحاديث الدائمة بين العوالم والأكوان من الظاهر الباطن ، والأول الآخر ... المتكبر ! الذي أذابها وأفناها انتظار لمحة لوجهه ذي الجلال !

ولكن يا طين آدم ! مالك ولهذا العلو الشاهق ؟

يا خنفساء الغبراء ! لا تحلمي بجو النسور . . .

يا جُعَل ! إن شذا الورد يخنقك . . . فلا تطلب سكنى الرياض . . .

كيف يقوى على سنا الرب قلب ليس يقوى على سنا الربوب !
والكمالات لا تناهى لدى الله فلا بد من بقاء الغيوب

أجل يا « باكثير » !

ولكن الذي يتصدى لكبرياء الآلهية ، إنما يحاول أن يبلغ أقصى حدوده وأدنى حدودها ليعود فيقول كلمة ترع ذلك الراهب السجين ، وتكون مشاركة منه في عزف اللحن الدائم

مع أوتار الطبيعة ، وفى تسجيل الكلمات المبينة مع أقلام الطبيعة ... حتى يرى بعد ذلك كلنه هذه طائرة بجوها الموسيقى ، تخفق بجناحيها فى رئات الناس ، وترقص فى ضياء عيونهم ، وتأكل من حبات قلوبهم ، وتنفرد فى منطقة الصمت من أعمدتهم !

* * *

قد لا يدرك الايمان على حقيقته إلا المؤمن الأخرس الأصم ... الذى لم يقل ولم يسمع إلا الكلمات النفسية التى لا تصب بقوالب من الألفاظ الصيقة التى قد تكون منحرفة الوضع أو مبهمة الدلالة أو ناقصة الموسيقى . ولكل معنى فى النفس جو موسيقى يجب أن يصحبه فى اللفظ

وإنى أرثى للذين لم يعرفوا الالهية إلا من ألفاظ الكتب ! ولأن الناس صاروا يأخذون عقيدتهم فى الالهية من الكتب ومن الأفواه ، اختلفوا وتفرقوا وتباينت الصور التى فى رؤوسهم منها . ولو أنهم أخذوها مباشرة من الطبيعة الواضحة الواحدة ، التى ليس فى كلماتها انحرافات فى الوضع ، ولا إبهام فى الدلالة ، ولا نقص فى الموسيقى ... لاتفقوا وتلاقوا على فهم المعنى الواحد الذى يملؤها ، كما كانوا أول زمانهم قبل تشعب الكلام بهم ووجود ميراث من الكلمات المغلوطة التى تمحو طابع الفطرة البسيطة التى لا تعرف الرموز ولا تستغنى بها عن النماذج الواضحة التى تملأ الطبيعة

ويا لله من جناية الناس على وسائل إنقاذهم ورفعهم من حضيضهم !

إن اللهمين والملهاء يفتحون لهم أبواب أقفاصهم وسجونهم حتى ينطلقوا ويفروا منها إلى الطبيعة . ومن الطبيعة تقذفهم إلى خالقها وصاحب المشيئة الغالبة عليها . ولكن الأغبياء والمحدودين من الدعاة يعودون بهم ثانياً إلى الأقفاص والسجون ويسدون أبوابها بالأوثان والأنصاب والصور والرموز ، ويملؤنهم بالخرافات

وعندئذ تموت وتنطمس الكلمات الحية المنيرة ، فينطقون بها وتميل إلى رائيهم من ذوى البصائر أنهم يلفظون حجارة أو جثثاً ميتة للمعانى الكريمة . . .

وإذا انقلب الوضع فصار الراعى يهتدى بالقطيع ، فهنالك ضياع الجميع

* * *

وهنا أسأل :

لماذا لا تخدمون الايمان أيها الكتاب الموهوبون فتخدموا بذلك أقلامكم وتخدموا الحياة والفن ؟

لماذا تلمسكم النار وتتحول أقلامكم إلى عقارب تلفونها بسرعة من أيديكم إذا ما سجل أحدكم كلمة مؤمنة ؟

أنا أعرف السبب . أعرفه وأعزو إليه كل هذا الضعف : هو أنكم تأنفون من أحاديث العوام والعجائز والفقراء الذين جعلوا الايمان غذاءهم وعزاءهم لأنهم فقدوا كل شىء سواه . فهم يعتزون به ويتزيدون فيه بأحلام المحرومين . فمن هنا تراكمت فى نفوسكم « عقد نفسية » خفية فى العقل الباطن تعقل أقلامكم عن الخوض فى المعانى العامية . . .

ولكنى أعيذ فطنتكم أن تجعلوا يد البستانى مرآة للبستان ...

وإنكم إذ تتحاشون الحديث فى الايمان لمحرومون من منابع الالهام الدائم ، وحياة اللذة بالشعر ، وحياة اللذة بالدم ، وحياة اللذة بالقوة ، وحياة اللذة بالمجد الشخصى ، واحترامكم لأنفسكم !

أتدرون أنكم لا تسبحون إلا فى الضحضاح من المعانى المكشوفة الدائرة حول الظاهر من الحياة الدنيا ، وأنكم تدورون فى هذا الضحضاح دوراناً مضحكاً » ؟

أتدرون أنكم بإهمالكم رصد الأفق الذى تلتقى فيه كل الحقائق والجمالات والكمالات والرائعات من عالم الخفاء وعالم الظهور ، قد ضيعتم أعلى نغم وعطلتم شعركم من أعذبه ؟

هبوا أنكم لم ترضوا بحديث بعض المأثورات من كتب الدين عن الالهية ، فلماذا لا تحدثون أنتم الانسانية بحديثكم الشخصى عنها وهى تملأ كل نفس عالة أو شاعرة ؟

وهبوا أن بعض الأنجاس ولغوا فى هذا النبع ، فهل معنى ذلك أنه تنجس عند الذين يعرفون من أين ينبع وإلى أين ينتهى ؟

كلا ! لن تذهب مسؤولية ذوى الطباع الرحبة فى التكلم للحق إذا تكلم فيه الجامدون أو الدجالون ، بل إن مسئوليتهم تبدأ من هنا ...

وإن الذى يخرج من الدنيا كاتبا أو شاعرا أو فنانا أو عالما أو متأملا ، ثم لا يترك فى ميراثه حديثا عن « ملتقى الأكوان ! » لاريب أن يحكم عليه الحق بأنه أعمى ، لأنه مر على حجرات جدرانها كلها مرايا فلم يرها ولم يحدثنا عنها ...

« بغداد — دار المعلمين الريفية »

عبد المنعم خلوف

مقالات فى كلمات

للأستاذ محمود غنيم

العدل المطلق

أسرفت القوانين على اختلاف أنواعها فى توخى العدالة ، ولكن يظهر أن تحقيقها لا يزال يقتضى الانسانية انتظار زمن طويل ، إن لم نقل : إن ذلك مستحيل

أرأيت ذلك الذى يطيح القصاص برأسه جزاء إثم اقترفه ؟ لقد حكم القضاء بإدانته مرتاح الضمير ، معتقداً أنه أقر الحق فى نصابه ، وقابلت أنت الحكم بالهتاف للعدالة ، ونسيت أن لهذا الحكم العادل ناحية فيها ظلم صارخ . ما ذنب أطفال هذا المجرم الذين أسقطهم القضاء من حسابه ، فحرمهم كاسبهم ، ورماهم باليتم من غير إثم اقترفوه ؟ أغلب الظن أن القصاص العادل مهد لهؤلاء الأطفال البرآء سبيل الاجرام ، فكأنه استأصل شراً وأنبت شروراً ، وأراح الانسانية من وجه ثم أتعبها من وجوه

ما ذنب المرأة يلقى زوجها فى أعماق السجون باسم القانون ، فتتصور تلك الحرة جوعاً ، أو تأكل بثديها ؟ وقد تكون — يا لها — وهى البريئة الطليقة — أشأم من حياة زوجها — وهو المذنب السجين — ؟

وكم تكون دهشتى كلما تذكرت حكم الفقهاء فى طلاق السكران المتعدى ! إنهم يوقعون طلاقه تغليظاً عليه ، كأن مسألة الطلاق لا تعنى إلا إياه ، وليس الرجل فيها إلا طرفاً من طرفين ، بل من عدة أطراف ، إذا لم نسقط من حسابنا شريكته فى الحياة وأطفاله الصغار . ألسنا بذلك نكون قد قضينا على زوجة ، وشردنا بنين ، لأننا أردنا أن نلقى على رجل سكران درساً أشك كل الشك فى قسوته ؟ أجل ، فمن الجلى أن الرجل هنا يرتكب أخف الضررين ، ففى استطاعته أن يتزوج لأن أمر زواجه موكول إليه ، أما الزوجة المنكودة — التى لم تعاقر الكأس ولم تغش الحان — فعليها أن تنتظر ثم تنتظر ، لأن أمر زواجها ليس إليها

كانا يهتف المساواة ويعتبرها ضرباً من ضروب الانصاف ، ولكنى ألاحظ أن ذنباً واحداً قد يقترفه اثنان ، معيشة أحدهما فى السجن لا تختلف عنها كثيراً فى منزله ، بينما يؤثر ثانيهما الانتحار على أن يقضى فى السجن سحابة نهار . فهل تعتبر توحيد الحكم عليهما من العدل فى شىء ؟ ثم ماذا تقول إذا كان أحدهما متعطلا لا كسب له ، وكان للثانى عمل يدر عليه الربح الوفير ؟ لا شك أننا فى هذه الحالة نكون قد حكمنا على الثانى بغرامة فادحة ، لم يسبب الأول منها قليل ولا كثير

ولقد يتخاصم المتخاصمان أحدهما فى سعة من الرزق يستطيع أن يستعين بجيش من مهرة المحامين ، بينما ثانيهما مقل لا يستجيب له إلا من يقنع بالأجر الطفيف ، وهكذا يسوى القانون بينهما فى كل شىء ، ويغفل هذه الناحية الحساسة ، ذات الأثر البالغ فى تكييف الحكم ، وتكون النتيجة أن ينتصر باطل الأول على حق الثانى باسم العدل والقانون

وبعد فلست أجهل أن القوانين لا تنظر إلى الأفراد بمقدار ما تنظر إلى المجموع ، وأنها كثيراً ما تضحى بمصلحة الفرد فى سبيل الصالح العام ، ولكننى أبحث عن العدل المطلق ، العدل الذى لا يشحذ مديته على كبش من كباش الفداء

اللذة السلبية

عرفت بالتجربة أن من أطيب الأوقات التى تمر بالانسان تلك الأوقات التى ينسى فيها نفسه بسفر طويل وإن كان لغير غرض ، أو بإمعان فى تفكير وإن لم يكن من ورائه طائل ، أو بانهماك فى « لعبة » وإن كانت غير ذات جدوى . وجلى أن الانسان لا يفيد من ذلك فائدة يستطيع أن يرجع إليها ما يشعر به من لذة ، فهل مصدر تلك اللذة هو مجرد نسيان الانسان نفسه حيناً من الدهر ؟ إن صح ذلك فأحر بنا أن نطلق على هذه اللذة اسم « اللذة السلبية »

أغلب الظن أن ذلك صحيح ، وعليه يكون مجرد الشعور بالحياة عبئا على الأحياء ، ويكون الاحتيال على التخلص منه بين قينة وأخرى داعية سرور وارتياح . ومما يدعم هذه النظرية

تلك اللذة التي يشعر بها المخمور ، وماذا يفيد المخمور من جرعات الراح التي يتجرعها بين تغضن الأسرة وتقطيب الوجه ، إلا فترات غيبوبة ينسى فيها نفسه ، ويفقد شعوره ، ويفارق حيويته إلى حين؛ حتى إذا ذهبت نشوته ، وتسرب إليه شعوره ، ودع نعيمه ، وعاد إلى دنيا الهموم ؟

إذا وافقتني على ذلك استطعنا أن نحل ذلك اللغز الذي حير الأفهام من قديم الزمان ، وهو « متى يستشعر النائم لذة النوم » إن قلت: قبله ، قلنا : لا يستشعر الانسان لذة شيء قبل مباشرته، وإن قلت: أثناءه، قلنا: لاشعور للنائم . وإن قلت : بعده ، قلنا : ما شعور الانسان بلذة شيء فات ؟ أقول : إذا وافقتني على تلك النظرية استطعنا أن نعتبر لذة النائم من نوع اللذة السلبية ، أعني تلك اللحظات التي غرق فيها في السبات ، فغاب عن الوعي ، واطرح أعباء الحياة ، وتخلص من نير الشعور

ولعل من هذا كان حظ الانسان من الآلام النفسية يتناسب مع مبلغ حدة شعوره ودقة إحساسه طردا وعكسا ، فان ذا الحس المرهف أشد حيوية من غيره . والشاهد أن أشد الناس تمتعا بالحياة هم أقلهم حظا من التفكير والاحساس ، لأنهم إلى الموت أقرب منهم إلى الحياة . ومن قديم قيل :

والعيش خير في ظلا ل النوك ممن عاش كدا

غير أنني أخشى إذا تمشيت مع هذه النظرية أن أتحدر إلى القول بأن الموت سر السعادة الأبدية

اللذة والألم

هل تحسب أن بائع العطور يستشعر ما تستشعر أنت لها من رائحة زكية ؟ إن الانسان ليجلس في بستان برهة من الزمان ، فتصاب أعصاب حاسة شمه بالشلل ، حتى ما يفرق بين ورد وريحان ، أو فل وياسمين

هذا مثل مادي يبين لنا تصريف اللذة والألم في الحياة ، فالمنظر الجميل إذا أدمنت التحديق فيه أصبح مألوفا عاديا لا يحرك مشاعرك ؛ والطعام الشهي إذا أكثرت تناوله فقد جاذبيته ، بل قد يصل إلى درجة تعافه معها النفوس . ولقد يظفر الموظف بأجازة يوم فيشعر بغبطة لا حد لها ، ثم يسامح بعد ذلك شهورا فتفقد المسامحة سحرها ، بل إن الألم الذي يستثقل وطأته الانسان يتسمم به الجسم على مر الأيام ، ويخف حمله بطول المران عليه

إذن لا بد من ألم الجوع والظمأ حتى يستشعر الانسان لذة الشبع والري ، ولا بد من جحيم الفراق حتى يشعر بنعيم الوصال ، ولا بد من حرارة العمل حتى يحس برد الراحة ، بل لا بد من المرض حتى يدرك الانسان أنه صحيح معافى . بعد هذا نستطيع أن نقول بملء الفم : إن الألم شرط في إحداث اللذة ، وإن النعيم المحض لم يكتب لمخلوق في هذه الحياة ، وإنما تمنى به الكتب المقدسة البررة الصالحين في دار الخلود . ومن هنا التمس الناس السعادة من قديم الزمان في كل مكان فأعياهم التمامها ، لأنهم يبغونها صرفا غير مشوبة بشائبة ، ولم يفطنوا إلى أن الألم شرط في إحداثها ، ومقوم من مقوماتها

اللذة والألم متكافئان ، حظ الناس منهما واحد ، مهما تفاوتت أقدارهم في الهيئة الاجتماعية ، وتفاوت حظهم من الجاه والمال ، غاية ما في الأمر أن لكل منهما صورا وأشكالا متباينة وإن كان الشعور به في قرارة النفس واحدا

فمزاء للفقراء ، وليعلموا أنهم هم وأرباب المال والجاه . على قدم المساواة

« كوم حماده » محمود غنيم

وحي بغداد

صور وجدانية وأدبية واجتماعية

بقلم الدكتور زكي مبارك

يطلب من المكاتب الشهيرة

وثمن النسخة عشرة قروش

التعليم والمتعطلون في مصر

المدرسة وتكوين الاخلاق

للأستاذ عبد الحميد فهمي مظر

قيمة الأخلاق وتكوينها

كان خير ما وصف به النبي صلى الله عليه وسلم قول الله تعالى « وإنك لعلى خلق عظيم » وقوله : « ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك » وفي هذا الدليل القاطع والحجة القوية على ما للأخلاق الكريمة من أثر في الحياة . والأخلاق الكريمة لا يحتاج إليها الانسان في الزعامة أو القيادة أو الرياسة فقط، ولكنه يحتاج إليها في جميع الأعمال والمهن والحرف على اختلاف أنواعها، لما يجري فيها من معاملات بين الناس وأخذ ورد، ومد وجزر، تتطلب جميعها الحكمة وحسن التدبير والحسنى في القول ، والصدق والأمانة في العمل . ولا غرو فالأخلاق الكريمة عماد تكوين الأمم وأساس نهضتها ورقيها . وفي ذلك يقول المرحوم شوقي بك :

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت فان هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

ويقول المغفور له سعد زغلول باشا : « نحن لسنا محتاجين إلى كثير من العلم ، ولكننا محتاجون إلى كثير من الأخلاق الفاضلة »

والأخلاق كما تورث بذورها عن الآباء والأمهات تربى في النشء. وأمتها وأقواها ما نشأ عليه الطفل منذ نعومة أظفاره، وهي فوق ذلك تربى في الشاب واليافع والكهل ، بل وفي الشيخ بالتعود والمرانة ورياضة النفس . وليس شيء أدل على ذلك من آيات التأديب المختلفة التي نزلت في القرآن الكريم حتى قال الرسول صلى الله عليه وسلم . « أدبني ربي فأحسن تأديبي » فمن تلك الآيات الشريفة قوله تعالى : « يا أيها المدثر قم فأنذر، وربك فكبر، وثيابك فطهر، والرجز فاهجر، ولا تمنن تستكثر، ولربك فاصبر » وقوله تعالى : « خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين » الخ . وانظر إلى قوله تعالى تعليما وتأديباً للمؤمنين : « وإذا قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى، وبعهد الله أوفوا » وإلى قوله « يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين، إن يكن غنياً أو فقيراً فالله أولى بهما، فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا وإن تلووا أو تعرضوا فان الله كان بما تعملون خبيرا »

كل تلك الآيات المحكمات وغيرها تدل دلالة واضحة على أن الآداب تكتسب بالتعليم والمرانة والتعويد . فاذا فاتت الطفل فرصة تأديبه وتعويده الأخلاق الكريمة في منزله فيجب ألا تفوته تلك الفرصة في مدرسته حتى يستقبل الحياة العملية مزوداً بالزاد الثمر المنتج وحتى لا تضيع عليه فرصة ذهبية هي أولى الفرص بالتأديب والتكوين . وهي فوق ذلك أحسنها وأثمنها وأغلاها . ولقد أيد ذلك الرأي علماء التربية والباحثون فأقاموا الدليل تلو الدليل على أن الأخلاق تربى في الانسان وتقوى فيه بالتعويد ورياضة النفس . وقديماً قالوا في الحكم والأمثال « الحلم بالتحلم، والكرم بالتكرم»

فلم يبق إذن شك في ذلك وليس فيه ما يدعو إلى البحث والتنقيب إنما الذي يدعو إلى البحث والتنقيب هو :

أولا — معرفة تلك الأخلاق الكريمة التي يجب أن يتصف بها الانسان في حياته

ثانياً — طرق غرس تلك الأخلاق وتعهدها وما فعلت المدرسة المصرية في هذا السبيل وما لم تفعل

ثالثاً — معرفة ما يتصف به شبابنا في الوقت الحاضر من صفات لا تناسب نهضتنا ولا تتفق مع ماضينا وقوميتنا بما يقعد بهم عن الاقدام على الأعمال الحرة فيؤثر تأثيراً سيئاً في حياتنا الاجتماعية والاقتصادية ويؤدي إلى عرقلة سير النهضة القومية . وأخيراً بحث الطرق العملية المؤدية إلى استئصال ذلك

الأخلاق المطلوبة

مما لا شك فيه أن الأخلاق الفوعة التي نصت عليها الشرائع السماوية كالصدق والأمانة والجد والاستقامة والصبر وفعل الخير وإحقاق الحق والعدل والمساواة في حرية الرأي والشورى ... الخ هي الأسس التي يجب أن يعنى بها كل مصلح، والتي يجب أن يبثها في ولده كل والد ، وفي تلاميذه كل مدرس . على أن هناك أموراً

خلقية أخرى قد تؤدى إليها المحافظة على الأمور السابقة وتعودها كما يلزمنا المجتمع الحاضر وأحوال المدنية الحاضرة وأساليب الحياة الحالية بالعمل على خلقها فى نفوس أبنائنا فرادى وجماعات حتى يتمكنوا من الخوض فى معترك الحياة والنهوض بهذه الأمة نهضة حقيقية فعالة ويرفعوا رأس بلادهم ويثبتوا أقدامها بين الأمم الراقية .

هناك تكوين الشخصية القوية، وهذا يستلزم تقوية إرادة الفرد بمختلف الوسائل وتنظيم حياته وتوجيه نشاطه ، وتوزيع العمل والهو على أوقاته ، ويستلزم تعويد الفرد على أن يكون ذا رأى مستقل يدافع عنه فى صراحة وجرأة وقوة ، ويستلزم أن يكون الفرد ذا جاذبية خلقية أى ما يحسن المعاشرة والمجالسة وتسل الخير مما يحبب فيه معاشريه ، ويجذب إليه كل من يحتك به ويعامله ، ويستلزم أن يتعود تحكيم عقله فى ميوله وأهوائه ، فكلما استطاع الانسان كبح جماح شهواته والتغلب على أهوائه وميوله ، ارتفع بنفسه فى عالم الفكر وسما بروحه نحو يجعله قوى الشخصية مؤثراً فى غيره تأثير المغناطيس فى الحديد

وهناك غرس فكرة النظام واحترام القانون فى نفوس الناشئين منذ نعومة أظفارهم حتى يعتاد الفرد ذلك من صغره من غير أن يحتاج إلى رقيب يحاسبه ويتتبعه أو إلى دافع خارجى غير نفسانى يدفعه ، ويستلزم ذلك تربية الضمير وتقويته حتى يكون كل إنسان رقيباً على نفسه يحاسبها داعماً على كل صغيرة وكبيرة .

حدثنى صديق اعتاد أن يسمر بعض الليالى عند أحد الوزراء السابقين الذين تلقوا علومهم العالية في بلاد الانجليز : أن ذلك الوزير قص عليه قصة صغيرة وقعت له فى تلك البلاد فى أحد أيام الصيف ، وكان قد سافر إليها للنزهة والتروض . وتتلخص تلك القصة فى أن أحد أصدقائه الانجليز دعاه يوماً للصيد فخرج معه إلى مكان ناء بعيد عن أعين الناس ، ثم دعتهما ظروف الصيد إلى الافتراق فافترقا كل يطلب صيده ، فلما وجد المصرى نفسه وحيداً وقد هجمت عليه جموع من الطير التى يعلم أن القانون يحرم صيدها لم يتردد فى إعمال بندقيته وخرطوشه فيها حتى صاد منها كمية كبيرة معتقداً أنه فاز برزق عظيم وأنه سيسر صديقه به . ثم ما لبث أن التقى الصديقان ، فكانت دهشة الانجليزى عظيمة لما رآه يحمل الطير المحرم صيده ، وأخذ يلومه على ارتكابه مخالفة قانونية ، فأجابه السيد المصرى بأن الفرصة كانت سانحة لذلك وأنه لم يره أحد ، فما كان جواب صديقه إلا أن قال له : ولكنك يجب أن تكون أميناً على تنفيذ القانون فى كل مكان وزمان سواء أكنت وحيداً أو معك غيرك ، ثم أعطاه درساً عملياً فى احترام القانون ، فذهب به إلى أقرب مخفر للشرطة فسلم الطيور كلها هناك ودفع عنه فى الحال الغرامة التى يجب دفعها نظير ارتكاب تلك المخالفة

هذا درس عملى عظيم إذا توخت مثله المدرسة فى تربية أبنائها على احترام القانون والنظام العام أنتج أحسن الثمرات ، وجاد بأطيب الخيرات والبركات. ثم لماذا نذهب بعيداً ونحن نأمن أمثال ذلك فى صدر الاسلام الشىء الكثير ؛ فلقد خرج عمر ابن الخطاب ذات ليلة يتفقد أحوال رعيته ، فلما تعب اتكأ على جدار فى جوف الليل وإذا امرأة تقول لابنتها : يا بنتاه قومى إلى اللبن فامذقيه بالماء . فقالت : يا أماه أو ما علمت بما كان من عزمة أمير المؤمنين ؟ فقد أمر منادياه فنادى لا يشاب اللبن بالماء . فقالت : قومى إلى اللبن فامذقيه بالماء فانك بموضع لا يراه عمر ولا منادى عمر . فقالت الابنة : والله ما كنت لأطيعه فى الملأ وأعصيه فى الخلاء . كل ذلك وعمر يسمع تلك المحاورة فقال لمولاه أسلم : « علم الباب واعرف الموضع » . ثم مضى ؛ فلما أصبح الصباح قال : « يا أسلم ، إمض إلي الموضع فانظر من القائلة ومن المقول لها ؟ وهل لها من بعل ؟ » . فذهب ورجع فأخبر عمر ؛ فدعا ولده وقال : « هل فيكم من يحتاج إلى امرأة فأزوجه . ولو كان بأبيكم حركة إلى النساء ما سبقه منكم أحد ؟ » . فقال له عاصم : « أنا يا أبتاه لا زوجة لى فزوجنى » . فزوجها من عاصم فولدت له بنتاً وولدت لبنت عمر بن عبد العزيز رحمه الله ، وهو ذلك الخليفة الذى يضرب به المثل فى الورع والتقى والزهد وإحقاق الحق وإقامة العدل

عبد الحميد فهمى مطر

إدارة الرسالة والرواية

انتقلت إدارة الرسالة والرواية إلى دارها الجديدة

بشارع البدولى رقم ٣٤ ـ غابدين

العقيـــدة الشعرية

للأستاذ أحمد خاكى

يفرّق النفسيون فى العصر الحديث بين الايمان العلمى والايمان الشعري . أما الايمان العلمى فهو الذي يقوم على قواعد المنطق من فرض واستنباط واستقراء، ومن إثبات القضايا أو نفيها. إنه هو الايمان الذى يقوم على الواقع قبل كل شيء ؛ فهو يصدر عن الأشياء التى تقع فى الحس ، وهو الايمان الذى قام على تثبيته أمثال بكون ، وديكارت وهو الذى أقام العلم والفلسفة بما وانى حياتنا المادية من تقدم . أما الايمان الشعرى فيختلف عن ذلك كل الاختلاف ، فهو يقوم على جملة من الآثار النفسية تثبت فى نفس الفرد عن طريق العادة أو التخيل أو التصوّر ؛ فهو لا يرتكز على حقيقة محسوسة ملحوظة ، بل هو فيض خيالى مما تصوره الغريزة أو الرغبة أو الفطرة . وهو بعد ذلك ضرب من اللعب إذا أحسن التعبير عنه كان فناً له خطره

الايمان العلمى هو الذى يدفعنا إلى درس النجوم وعلاقات بعضها ببعض ؛ ولكن الايمان الشعري هوالذى يجب إلينا النظر إلى تلك النجوم . الأول نتيجة لدراسة منطقية خارجة عن نفس الانسان ، أما الثانى فهو نتيجة لآثار العوامل الخارجية فى نفس الانسان . الأول يمدنا بالقيم العلمية التى تكاد تثبت فى كل زمان ومكان ، والثانى بالقيم الأدبية أو الجمالية التى يختلف تقديرها باختلاف المقدّر والزمان والمكان

ولقد ازدهرت نظرية اللاشعور أو العقل الباطن في هذا القرن حتى أظهرت لنا نوعاً من العقائد الأدبية يعتنقها الشعراء فى قرارة أنفسهم دون أن يحسوا بوجودها . وأظهرت لنا كذلك أن الشاعر أو الاديب أو المتفنن قد يكون صاحب عقيدتين فى وقت معاً : أولاهما علمية تتصل بحقائق الحياة، والثانية شعرية تتصل بالخيال . وكان لهذه الفكرة خطر في النقد الحديث ، لأنها قلبت أوضاع النقد، وثارت بالتقدير العلمى القديم، ونبهت النقدة إلى أن يتدسسوا فى أطواء الشاعر حتى يروا معانيه التى كنها بوحى من عقله الباطن دون أن يكون عليها سلطان من عقله الواعى . وحسبنا من كل ذلك أن نثبت أن الأدب يقوم على هذه العقائد الشعرية، وأن أكمل الشعر هو الذى يصادف مثل هذه العقيدة الشعرية عند سامعيه أو قارئيه

ويولد الايمان الشعرى مع خيال الطفولة ، وهو كذلك يميز عقلية الهمج . ذلك بأنه يتصل بغرائز الفطرة الأولى : بالخوف والحب والعداوة والجنس . فاذا تقدمت البيئة الأدبية إلى مرتبة عليا من مراتب المدنية استعلى المتفننون بذلك الايمان الشعرى فتناوه تمثيلا فى النحت والتصوير والموسيقى والشعر وأطلق عليه الناس بعد ذلك اسم الفن . وهو لذلك يميز الانسان فى أحط درجاته، ويميزه كذلك فى عصور الفن الزاهرة. فالانسان الأول كان يصيم عفريتاً يعبده ليرضى خياله المفزوع ، والانسان المتمدن ما يزال إلى اليوم يصوغ امرأة من الذهب والعاج ليرضى رغبته الملحة . والعفريت والمرأة كلاهما نتيجة لذلك الايمان الشعرى الذى يتكر الواقع ويمنو للخيال . كلاهما يتفجر من نفس العين، ولو أن هذا قد هذب وذاك ما يزال فى حاجة إلى التهذيب . وكلاهما نتيجة غريزة من الغرائز : الأول نتيجة الخوف ، والثانى نتيجة الحب الجنسى .

* * *

وقد ذهب النقدة لذلك إلى أن الشعر ليس من شأنه حقائق الأشياء ، وأن الحدود بين العلم والشعر ينبغى أن تكون ظاهرة لا يعتدى أحدهما على الآخر. وليس عند هؤلاء شعراً ما يعالج قضايا منطقية، بل ليس شعراً ما يعرض لنواحى الخلق العام . فان آفاق الشعر لا تمتد إلى حيث ينبغى أن يبدأ النثر . بل لقد أمعن الناقد الانجليزى Richards فى ذلك حتى قال إن الكذب آية من آيات الشعر[1] فالشعر من الوجهة النفسية يرتكن على الخيال لا على الواقع ، والعقيدة الشعرية هى الحالة النفسية المثلى لعمل الشعر ، وهى كذلك الحالة النفسية لاستيعابه .

وإذا نحن حاولنا أن نطبق تلك المعايير النفسية على الشعر العربى وجدنا أنها تستقيم لحد كبير . والأصل فى التشبيه والمجاز والاستعارة أن تكون خداعاً نفسياً . وليس الشعر شيئاً إلا إذا

(١) ذلك يتفق مع رأى المتأخرين من شعراء العباسيين فقد قالوا: أعذب الشعر أكذبه .

كان تشبيهاً ومجازاً واستعارة. على أن شعراء العرب قد علوا عن تلك المرتبة الأولى من مراتب القصيدة الشعرية، وبعضهم قد تخيل فأنطق الجماد، وبعضهم قد تدله فصور المرأة تصويراً نفسياً دقيقاً.

وإليك بعد ذلك بعض أبيات لابن خفاجة الأندلسي يصف فيها جبلا حتى ترى مبلغ أي حد تنطبق هذه القطعة على الواقع وإلى أي حد تنطبق على الخيال:

وأرعن طماح الذؤابة باذخ ... يطاول أعنان السماء بغارب
يسد مهب الريح عن كل وجهة ... ويزحم ليلاً شهبه بالمناكب
وقور على ظهر الفلاة كأنه ... طوال الليالي مفكر في العواقب
يلوث عليه الغيم سود عمائم ... لها من رعود البرق حمر ذوائب
أصخت إليه وهو أخرس صامت ... فحدثني ليل السرى بالعجائب
وقال إلى كم كنت ملجأ قاتل ... وموطن أواه تبتل تائب
وكم مر بي من مدلج ومؤدب ... وقال بظلي من مطى وراكب
ولاطم من نكب الرياح مماطني ... وزاحم من خضر البحار غواربي

فما كان إلا أن طوتهم يد الردى
وطارت بهم ريح النوى والنوائب

فما خفق أيكي غير رجفة أضلع ... ولا نوح ورقي غير صرخة نادب
وما غيض السلوان دمعي وإنما ... نزفت دموعي في فراق الصواحب

وأحسب أن كل بيت من هذه الأبيات جدير بالتقدير. وهي جميعاً تكون وحدة جمالية لها أثر كريم في النفس. على أنها لا تنطبق على الواقع إلا قليلاً. فإذا أنت حاولت أن تتأثر عنصر الحقيقة من هذا الشعر لم تجد من هذا البيت وذاك البيت إلا أنه كان جبلاً عالياً مر كثير من الناس به في أيامه الخوالي. أما الجبل الذي يسد مهب الريح والذي يعتم عمامة سوداء من الغيم لها ذؤابات حمر من البرق؛ هذا الجبل الذي يمكن فيفكر، ويتحدث فيتفلسف، والذي ترجف ضلوعه من الأسى، وتذرف دموعه من الوجد؛ ذلك الجبل ما هو إلا خيال سام يصور الواقع لكنه فوق الواقع؛ وهو هو الذي نسميه شعراً

وإنما تمتاز هذه القطعة من الشعر بالجمال لأن فيها وحدة تسوي بين أجزائها جميعا، وفيها كذلك علو بالخيال من بيت إلى بيت، فهي تبدأ بشيء كالواقع لكنها تنتهي بشيء كالخداع.

على أنك تستطيع أن تقدرها إذا كنت في حالة نفسية خاصة، حالة نفسية تعترف بإيمان الشعر أو بالخداع أو بالخيال (سمه ماشئت)

لكنك لا تستطيع أن تقدرها إذا أنت وقفت بين البيت وبين البيت تحاول أن تتشكك في صدق المعاني وتحاول أن تفكر على الجبل أن يتكلم أو على الغيم أن يكون عمامة أو على الأيك أن يكون ضلوعا

* * *

على أن ذلك الإيمان الشعري يمتلك النفس أكثر ما يمتلكها عند قراءة القصة أو عند مشاهدة الرواية المسرحية أو عند قراءة ملحمة طويلة في الشعر. فإذا أنت ذهبت إلى المسرح لتشهد «هاملت» أو «سان جان دارك» فلست بمدرك ما في كل ذلك من الجمال إلا إذا وهبت نفسك لتلك العقيدة الشعرية. وربما علمت أن «هاملت» لم تحدث في التاريخ، وأن بعض وقائعها قد يكون محالا، وأن شبح الملك المقتول الذي يظهر فيها إن هو إلا ابتكار أتى به الخيال؛ ربما علمت كل ذلك ولكن أحسبك لا ترضى — وأنت مأخوذ بسورة الجمال — عن إنسان يحاول أن يقول لك إن هاملت لم تحدث وإنها كلها لغو من عمل الخيال. ذلك بأنك تحاول وأنت تشاهدها أن تمارس ذلك الخيال ممارسة شعرية فيحلو لك أن تنسى عقيدتك العلمية، ويحلو لك أن تؤخذ أنت بالعقيدة الشعرية وأن تخدع لأن ذلك الخداع في نفسه جميل. وهذا هو الذي يحدث بين جنوبنا حينما نبكي عند رؤية المأساة، وهو الذي يضحكنا عند مشاهدة المهازل والباذل على الستار الفضي

يروى عن سيدة أنها كانت تشاهد «عطيل» على المسرح. وحينما مضى الفصل الأول والثاني وجاء دور الوقيعة التي قام بحبكها ياجو تأثرت السيدة تأثرا شديدا لأنها رأت أن ياجو يغرر بعطيل تغريرا. فصاحت بعطيل: «إن هذا الملعون يخدعك أيها الأسود النبي» وفعل مثل ذلك أحد النظارة حينما رأى القوم يأتمرون ببوليوس قيصر، فقد حاول أن يطلع قيصر نفسه على سر المؤامرة. ومثل السيدة والسيد كثير بيننا. بل في الحق أننا جميعا مثل ذلك لأننا نكون مأخوذين بنوع من أنواع الخداع حينما نشاهد القصة المسرحية

ومثل ذلك يقال عن القصص الأخرى والروايات وعن اللاحم الشعرية الطويلة، فعلى قارئ هؤلاء أن يكون له من الايمان الشعرى ما يطوع له أن يرى نواحى الجمال فيها وما يستطيع به أن ينكر الواقع وأن يحسب الخيال واقعا. وفى الحق أن هذا أظهر ما يميز البيئات الأدبية التى ازدهرت فيها القصص المسرحية والشعر والروايات الأدبية الأخرى. والقصيدة الشعرية هي التى تفسر لنا كيف كان الناس يؤمنون أيام شيكسبير بتلك القصص التى صاغها المسرح مع ما فى أكثرها من خروج عن جادة المنطق السليم. بل نحن لانستطيع أن نفهم رجلا كشيكسبير إلا إذا قدرنا غرام بيئته بالشعر المسرحى وبالقصة المسرحية. ولا يمكننا أن نقدر كل ذلك حتى نزن عقائدهم الشعرية.

وفى الحق أن شيكسبير قد أفلح فى خلق مسرحياته لأن القصيدة الشعرية ملكت نفوس الناس في عهد النزابث. كان هؤلاء هم الذين يدفعون المال ليشهدوا المسرحيات، وكان هؤلاء عاملا هاما من عوامل الاخفاق أو النجاح. ولقد تميز هذا الجيل فى تاريخ انجلترة بأنه كان يؤمن إيمانا شعريا عميقا بما ياتى عليه حتى لقد كان يتذوق الشعر ويستوعب قصص المسارح. وكذلك يمتاز رواد السينما فى العصر الحاضر بتلك العقيدة الشعرية. والمسرحيات وروايات السينما فى نفسها تقوم على خداع العقل وخداع النظر وخداع السمع، لكن شيئا منها لن يصح فى روع الناظر أو السامع حتى يكون له قدرة على الايمان الشعرى.

احمد هاكى
المدرس بدار العلوم

جورجياس
او البيان
لأفلاطون
للأستاذ محمد حسن ظاظا

— ١٤ —

« تنزل « جورجياس » من آثار « أفلاطون » منزلة الشرف، لأنها أجل محاوراته وأكملها وأجدرها جميعاً بأن تكون « إنجيلا للفلسفة ! »
« رينوفييه »
«إنما تحيا الأخلاق الفاضلة دائما وتنتصر لأنها أقوى وأقدر من جميع الهادمين ! »
« جورجياس : أفلاطون »

الأشخاص

١ — سقراط : بطل المحاورة : « ط »
٢ — جورجياس : السفسطائى : « ج »
٣ — شيريفين : صديق سقراط : « سه »
٤ — بولوس : تلميذ جورجياس : « ب »
٥ — كاليكليس : الأثينى : « ك »(١)

ط — وإذاً فقد رأيت بالمقارنة يا بولوس أن طريقة مناقضتك لا تشبه طريقتى فى شىء. فأنت تفضل موافقة « الجميع » على موافقتى، وأنا أفضل اقتناعك وحدك وشهادتك وحدها، ولذلك قد عنيت بكلامك وتسويتك ولم أعن بالآخرين؛ فليق ذلك إذاً معروفاً فيما بيننا، ولنمض الآن إلى اختبار النقطة الثانية التى كانت موضوع نزاعنا. أترى « العقاب » عند « الاجرام » أفدح الشرور كما ظننتَ، أم ترى « الفرار من العقاب » هو الأفدح كما ظننتُ أنا؟ أو فلنمض هكذا: ألست ترى أن كلا من « العقاب بعدل »، و « لقاء جزاء الخطيئة » واحد؟

(١) انتهى سقراط فى العدد الماضى من إثبات أن ارتكاب الظلم أفدح من احتماله. وسنراه اليوم محاولا إثبات أن الفرار من العقاب أفدح من التقدم إليه « المعرب »

ب — بلى

ط — والآن هل تستطيع أن تقول إن كل ما هو عادل ليس « بجميل[1] » بقدر ما هو عادل ؟ فكر قبل أن تجيب !

ب — بلى يا سقراط فانى أعتقد أن الأمر كذلك

ط — فلنفحص ذلك أيضاً ، إذا فعل « فاعل » شيئاً ، ألا يكون ضرورياً أن يكون هناك « منفعل » يتأثر بفعل « الفاعل » ؟

ب — يلوح ذلك

ط — وذلك الذى يتحمل ما يفعل الفاعل ؛ ألا يجب أن يكون تابعاً له تماماً ؟ ولنأخذ مثلا : إذا طرَق أحدهم ؛ ألا يجب أن يكون هناك « شيء » يطرق ؟

ب — بالضرورة

ط — وإذا طرق الطارق بشدة أو بسرعة ، ألا يكون الطرق على المطروق شديداً بالمثل أو سريعاً ؟

ب — بلى

ط — وإذاً فالنتيجة بالنسبة للمطروق كما يريدها الطارق ؟

ب — نعم

ط — وبالمثل إذا أحرق إنسان ، فيجب أن يكون هنالك « شيء » يحرق ؟

ب — حتماً .

ط — وإذا أحرق الحارق بشدة وسبب ألماً شديداً ، فان المحترق يتأثر كما يريد الحارق ؟

ب — نعم

ط — وإذا قطع إنسان ألا يكون الأمر بالمثل إذ يكون هنالك « مايقطع » ؟

ب — بلى .

ط — وإذا كان القطع واسعاً أوعميقاً أو مؤلماً ، أفلا يقاسى « المقطوع » مايريده القاطع ؟

ب — ذلك واضح

ط — فلتر بالاجمال إذا كنت توافقنى على ماقلته توا فى جميع هذه الحالات : وهو أنه كما يكون فعل المؤثر تكون النتيجة فى المتأثر

ب — إنى أوافق

ط — وإذا كان الأمر كذلك فخبرنى : أتحمل العقاب فعل وإيلام أم انفعال وتألم ؟

ب — إنه بالضرورة « انفعال وتألم » ياسقراط

ط — فهو إذا « ألم » من ناحية شخص « فاعل » ؟

ب — بلا شك لأنه « ألم » من ناحية من يعاقب

ط — ولكن ذلك الذى يعاقب بعقل وحق ، أتراه يعاقب بعدل ؟

ب — نعم

ط — وإذا فول تراه يقوم فى عقابه بعمل عادل أم لايقوم ؟

ب — إنه يقوم بعمل عادل ؛

ط — وذلك الذى يلقى جزاء خطيئة ارتكبها ، ألا تراه يُعامَلُ معاملة عادلة ؟

ب — ذلك ظاهر

ط — وقد اتفقنا على أن العادل جميل ؟

ب — من غير تناقض

ط — وإذا فأمامنا رجلان ، أحدهما يفعل فعلا جميلا ، والآخر — وهو المعاقب — يتحمل ذلك الفعل ؟ !

ب — نعم

ط — ولكن إذا كان العمل جميلا فانه يكون حسنا ، لأنه إما أن يكون جميلا أو نافعاً

ب — ذلك محتوم !

ط — وإذا فذلك الذى يتحمله المعاقَب ويقاسيه شئ حسن

ب — يلوح هذا

ط — وهو يخرج منه على ذلك بنفع ؟ !

ب — نعم

ط — وهل هذا « النفع » هو النفع الذى أتصوره ؟ هل تهذب نفسه إذا عوقب بعدل ؟

ب — ذلك محتمل جدا

ط — وإذا فذلك الذى يعاقَب يتخلص من رداءة نفسه وشرها

---

(١) ذلك لأن العدل « ترتيب » ، والترتيب نظام ، والنظام جمال ، بينما الظلم فوضى ، والفوضى قبيح ، وإذاً يُرد عقاب الظلم ارتدادا إلى النظام والجمال « المرب »

ب — نعم

ط — أولا تراه يتخلص بذلك من أفدح الشرور ؟ لنختبر السؤال على ذلك النحو ؛ أذلك الذى يريد أن يجمع ثروة كبيرة ، أهناك — فيما تتصور — شر له غير الفقر ؟

ب — ليس من شر له غير هذا !

ط — وفى تركيب الجسم : أليس الضرر فى رأيك هو الضعف والمرض والتشويه وكل النقائص التى من ذلك النوع ؟

ب — بلى

ط — أو لا تعتقد أن للنفس هى أيضا نقائصها ؟

ب — بالطبع

ط — أو لا تطلق على هذه النقائص الظلم والجهل والجبن وأسماء أخرى مماثلة ؟

ب — بالتأكيد !

ط — وإذن فقد عرفت أن لهذه الأشياء الثلاثة : وهى الثروة والجسم والنفس ، ثلاثة رذائل وشرور ، هى الفقر والمرض والظلم

ب — نعم

ط — والآن أى هذه الرذائل أكثرها « قبحاً » ؟ أليست هى الظلم ، وأعنى به رذيلة النفس ؟

ب — من غير جدال

ط — وإذا كانت هذه الرذيلة أكثرها « قبحاً » ، فهى بالأحرى أكثرها « رداءة » ؟

ب — وكيف تقول بذلك يا سقراط ؟

ط — ذاك هو السبب . أليس أقبح الأشياء قبيحا هكذا لأنه يسبب « ألماً » أكثر ، أو « خسراناً » أفدح ، أو هما معاً ؟ ذلك ما قلناه من قبل !

ب — تماماً

ط — أو لم نعرف منذ هنيهة أن أقبح الأشياء هو «الظلم» أو هو بوجه عام « رداءة النفس » ؟

ب — لقد عرفنا ذلك حقاً

ط — أوليس أقبح الأشياء قبيحاً هكذا لأنه أكثرها ألماً وإيلاماً ، أو أكثرها خسراناً ، أو أكثرها جلباً للاثنين معاً ؟

ب — بالضرورة

ط — وإذن فالألم الأكثر فى أن نكون ظالمين ومرضين وجبناء وجهلاء ، وليس فى أن نكون فقراء ومرضى ؟

ب — يبدو لى أنه كذلك باسقراط تبعاً لما قلنا .

ط — وإذاً يجب أن تكون « رداءة النفس » أقبح الأشياء ، لأنها تفوقها جميعاً بما تسببه من خسران هائل خارق للمعتاد ، ومن شر مسرف عجيب ، لا من الألم فحسب تبعاً لقولك

ب — ذلك واضح

ط — وذلك الذى يزيد هكذا بالخسران المفرط هو أفدح ما يوجد من الشرور ؟

ب — نعم

ط — وإذاً فالظلم والشره « ورداءة النفس » على العموم ، هى أفدح شرور العالم ؟ ؟

ب — ذلك ظاهر

ط — والآن ما هو الفن الذى يخلصنا من الفقر ؟ أليس هو الاقتصاد ؟

ب — بلى

ط — ومن المرض ؟ أليس هو الطب ؟

ب — بلى ، من غير نزاع

ط — ومن رداءة النفس وظلمها ؟ إذا كان وضع أسئلتى على ذلك النحو يحيرك فسأجملها هكذا : إلى من نذهب بأولئك الذين هم مرضى الجسوم ؟

ب — إلى الأطباء يا سقراط

ط — وإلى من نذهب بأولئك الذين يتركون نفوسهم فريسة للظلم والشره ؟

ب — أتريد أن تقول إننا نذهب بهم إلى القضاة ؟

ط — أليس كذلك كيما يلقوا جزاءهم ؟

ب — بلى

ط — والآن ألا نعاقب الناس ، عندما نعاقبهم ، بحق لأنا نطبق « عدلا » خاصا ؟

ب — ذلك واضح

ط — وهكذا يحررنا الاقتصاد يا بولوس من الفقر ، والطب من المرض ، والعدالة من الظلم والشره !

ب — ذلك واضح

« يتبع »

محمد حسن ظاظا

من مشاكل التاريخ

طبيعة الفتح الاسلامي (*)

الأستاذ خليل جمعة الطوال

اعتاد المؤرخون الأقدمون ، وجاراهم فى ذلك بعض المحدثين أن يسموا وقائع الفتح الاسلامي «غزواً» ؛ وفاتهم ما تحمل هذه الكلمة فى تضاعيفها من معانى النهب ، والسلب ، والعبث ، والتنكيل ، وما هو فى أحكام هذه الأمور من أنواع الجرائم والشرور التى نهى عنها الاسلام وتجافاها المسلمون فى فتوحهم . ولقد أطلق هؤلاء المؤرخون هذه الكلمة على الفتح الاسلامى سهواً وتساهلا ، وما أحسبهم قصدوا بها هذه المعانى المستنكرة التى تؤدى إليها ؛ فأخذها عنهم المتعصبون على الاسلام ، والكارهون لهذا الدين الحنيف وفسروها بما أملته عليهم منازعهم وأحقادهم ، ثم روجوها لها فى كتاباتهم ، حاسبين أنهم بذلك قد قوضوا أركان الاسلام ، وصدعوا بنيان حضارته ، تلك الحضارة السامية التى ما زالت ولن تزال منارة العدل والانسانية والحرية

وأكثر ما يضحكنا من هذه البدع المضللة ، والخلات الطائشة ، ما جاء فى كتاب تاريخ آسيا لمربرت كوفين إذ يقول : « إن الديانة الاسلامية التى يقدسها مائتان وثلاثون مليوناً من الناس تنطوى على آثام اجتماعية تأبى منها الانسانية ، وإنها لم تقم إلا على سب الغزو والنهب ! »

وما هرف به أيضاً العالم الأثرى كارمون جانو إذ يقول : « إن الحضارة الاسلامية ليست إلا فظائع الغزو العربى »

ولئن كان لهؤلاء عذرهم فى جهلهم أساليب اللغة العربية وتجاهلهم حقيقة البلاد العربية وتاريخها ، فما بال القارئ بمن يعيش فى بيئة هذه الأمة ، ويقف على أساليب لغتها ، وبدائع حضارتها ، ثم لا يرى لها بعد ذلك حسنة إلا مسخها سيئة . . . بل سيئة تكاد ألا تكون فى مقدور بشرى مهما كانت درجة انحطاطه فى سلم المدنية ، وحلقة التطور ! وأعنى بذلك الرجل المتحامل المتغرض الأب لامنس إذ يقول : « إن العربى أثبت فى فتوحه أنه جبان ضعيف فى الجندية ، لا يفكر فى غير المغانم ، وأن العرب ظهروا كما كانوا على عهد الرسول وسطاً فى القتال ، وعلى استعداد للنهب ، يحجمون أمام الخطر . . .

وأن لا قابلية لهم بشىء من أسباب الحضارة ، بل الفضل لأولئك المتفسخين فى فارس والعراق والشام ومصر وغيرها ، من الأقطار التى افتتحت ، وأن الحروب الصليبية وقائع البسالة ، وكان الصليبيون عجباً بأنظمتهم وترتيباتهم ، وأن اليهود عوملوا فى عهد الحروب الصليبية فى الغرب معاملة حسنة»

عجباً ، أنتصم بكل هذه الوحشية رجال فى الدنيا من يذكرنا بخير ويدرس تاريخنا باعجاب ! ويشهد بحضارتنا بفخر وإكبار ؟

وإننا إذ نحاول دحض هذه المفتريات ، وإزالة هذا الكلف من وجه التاريخ ، فلسنا نكيل لها الحق بالصاع الذى كالت لنا به التهم والشتائم ، وإنما نستند فى تفنيدها إلى استفتاء التاريخ ، واستنطاق الحق واستقراء الحوادث ، ثم إلى شهادة من لا تجمعهم بالعرب صلات الرحم وعلائق الدم وأواصر القربى ، ولا أية صلة تدفعهم إلى التحيز

إن الدعوة الصالحة لدين الله هي الأساس الذي ترتكز عليه دعائم التاريخ الاسلامى ، ذلك التاريخ المجيد الذى لم ينصف قط بمنازع الأهواء ، وأغراض العالم

ومن سمع بقوم يخرجون فى سبيل ربهم ، يدعون أعداء الله إلى الله ، فيلقى هؤلاء فى طريقهم القتاد .. والأشواك ، ويسفرون وجوههم بالطين والتراب ، ويحرضون عليهم سفهاءهم وصبيانهم ينالونهم بمختلف أنواع المهانات والموبقات ؛ فيهجرون أوطانهم وأملاكهم وأغنامهم ، وإبلهم ، ليشتروا بها نفوسهم ! ثم يبيعون نفوسهم للموت ليشتروا بها وجه ربهم ! من سمع بقوم تكون حالهم وتظل نفوسهم مع ذلك متعلقة بأعراض الدنيا الزائلة ، بمباهج الحياة الفانية ... ؟

إن الغزو — وما فى معناه — لا يكون إلا بين القبائل المتباعدة ، والعشائر المتعادية ؛ فيغزو بعضها بعضاً ، طلباً لأخذ ثأر ، وأملاً بكسب غنيمة ، والكل يعلم حق العلم أن المسلمين

(*) صورة من كتابنا « تحت راية الاسلام » الذى للطبع

لم يناهضهم بادئ بدء إلا أهلهم الأقربون ، ومنهم لحمهم ودمهم ، وعشيرتهم القرشية ، وفيها عصبيتهم وفخرهم . ولسنا نعلم قط أن قبيلة كانت إلباً على غيرها فانقلبت فجأة وصارت حرباً على نفر من أفرادها ، طمعاً فى مغنم ... ! أو حبًّا فى أخذ ثأر ... !

وأى ثأر يكون لكل من على ، وأبى بكر ، وابن الخطاب ، ومن إليهم من المهاجرين عند إخوانهم القرشيين فينضموا إلى جانب محمد (صلى الله عليه وسلم) وهو من علمت بضعف بطانته وقلة عدته وعتاده للأخذ به ... ؟

ألأجل غنيمة يهجر الانسان بيته ووطنه وماشيته وثروته ، ليكافح أهله ، ويناوئ عشيرته ... ؟ كلا ... ! ثم كلا . لقد خرج هؤلاء على أهلهم من أجل دعوة سامية ، وما قاتلوا وجاهدوا إلا في سبيل الذب عنها « وقاتلوا فى سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين »

أرأيت كيف أن الاسلام لايبيح الاعتداء مطلقاً ، ولا يوجب القتال فى سبيل الله إلا دفاعاً ... ؟ !

لقد هاجر المسلمون عن بلادهم إلى يثرب هرباً بعقيدتهم السامية من أن يئدها الشرك ، وهى لما تؤد للعالم رسالة الحق والتوحيد . وهناك فى يثرب تعاود النفوس عنجهية القبيلة ، وشنشنة الجاهلية ؛ ويكاد الشر أن يستفحل بين المهاجرين والأنصار ، لو لم يتدارك النبي (ص) الموقف فيقف فيهم منادياً : «يا معشر المسلمين : الله الله . اتقوا الله. أبدعوى الجاهلية وأنا بين أظهركم بعد أن هداكم الله إلى الاسلام ، وقطع به عنكم أمور الجاهلية ، واستنقذكم به من الكفر وألف بين قلوبكم »

أرأيت نبل هذا الخطاب وسموه ؟ لم يقل أيها المهاجرون ! ولا أيها الأنصار ... ! فليس فى الدين قبائل ولا عشائر ، وإنما الجميع إخوة ، ففيم إذاً نخوة الجاهلية ، وحزازات الصدور ، وشنشنة النفوس ... ؟ وفيم القتال فى غير سبيل الله ؟

ولقد اقترح بعض الصحابة على النبي بعد ما استفزوا في المدينة أن يأذنوا قريشاً بالحرب ، ويقاتلوها ويجزوها شراً بشر فيشفوا صدورهم مما يجدون عليها ، فدعاهم النبي إلى السكينة ، وقال لهم : « لم يؤذن لى بالقتال بعد »

فاى إنسان بشرى تناله قريش بمثل ما نالت به النبي (ص) ويكون فى بطانة قوية أطوع له من بنانه ، ثم تعرض عليه أخذ الثأر له فيدعوها إلى الهدوء والسكينة ، لأنه لا يقاتل طلباً لثأر ، ولا شفاء لغيظ ، بل استجابة لأمر ربه ، وهو لم يأمره بالقتال بعد

وظن بعض الجاهلين أن النبي إنما استمال اليثربيين بما توعدهم به من المغانم المادية ، والاسلاب العظيمة ، وهم في ظنهم هذا أبعد ما يكونون عن الحق . وحاشا للنبي أن يشحن النفوس بمثل هـذه الأمانى الباطلة الفانية « والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها فى سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم » وإنما أغراهم بشيء أسمى من المغانم ، وأسمى من الذهب والفضة ؛ وذلك العلق النفيس الذى تشوفت إليه النفوس كان ... الجنة ...

ألا فانظر إلى هذا الموقف السامى الذى وقفه الرسول (ص) فى صفوف اليثربيين عند ما حاول أخذ بيعتهم ، وقف صلى الله عليه وسلم وقال :

— أبايعكم على أن تمنعونى مما تمنعون منه نساءكم وأبناءكم .

فمد البراء بن معرور يده ، وكان سيد قومه وكبيرهم ، وقال: بايعنا يارسول الله فنحن والله أبناء الحروب ، وأهل الحلقة : ، ورثناها كابراً عن كابر .

وهم القوم بالبيعة فاعترضهم العباس بن عبادة قائلاً : « يامعشر الخزرج ! أتعلمون علام تبايعون هذا الرجل ؟ إنكم تبايعونه على حرب الأحمر والأسود من الناس . فان كنتم ترون أنكم إذا نهكت أموالكم مصيبة، وأخذ أشرافكم قتل أسلمتموه فمن الآن فدعوه فهو والله إن فعلتم خزى الدنيا والآخرة . وإن كنتم ترون أنكم وافون له بما دعوتموه إليه على نهكة الأموال وقتل الأشراف فخذوه فهو والله خير الدنيا والآخرة »

فأجاب القوم : إنا نأخذه على مصيبة الأموال وقتل الأشراف ، فما لنا يارسول الله إن نحن وفينا بذلك ؟ . .

وكان المنتظر أن يمنيهم بخير الدنيا وجاهها ، وكان المنتظر أن يمنيهم بما تمنى به القادة والساسة المتحمسين إذ يسوقونهم إلى ساحات القتال ، ويعدونهم بشتى الوظائف والأموال ؛ ولكن شيئاً من ذلك لم يكن ، بل سكت هنيهة ، ثم رد عليهم مطمئناً وقال :

الجنة ... !

لقد كان الفتح الاسلامى فتحاً دينياً مبيناً لا شائبة فيه للأهواء المادية ، وكانت تسيره عاطفة روحية سامية تمقت الغزو والنهب والسلب . وليس أدل على ذلك من هذه الكلمة السامية التى ترويها لنا كتب السيرة عن النبي (ص) حين كان يطوف بقومه في بدر ويقول : « والذى نفس محمد بيده لا يقاتلهم اليوم رجل فيقتل صابراً محتسباً ، مقبلاً غير مدبر ، إلا أدخله الله الجنة ...» . فقال عمير بن الحمام وبيده تمرات يأكلها : بخ بخ ، ما يبنى وبين أن أدخل الجنة إلا أن يقتلنى هؤلاء ! ... ثم قذف التمرات من يده ، وأخذ سيفه وقاتل حتى قتل

ولقد كتب الله للمسلمين فى هذه المعركة النصر على المشركين وأسروا منهم سبعين أسيراً ، وكان منطق الغزو يقضى أن يفتك بهم ، بل كان منطق الحرب ... يقضى أن يفعل بهم ذلك أيضاً لا سيما وقد ناله منهم قبلا الذل والمهانة ، ولكن الاسلام لا يقر أخذ الثأر ، ويأبى على المسلمين أن يقاتلوا لهوى وحقد فى نفوسهم ؛ ولهذا فقد قبلوا منهم فدية قانونية عادلة (لا تتجاوز مقدور أضعفهم) بل إن فيهم من أطلق سراحه بتعليم عشرة من أطفال المدينة القراءة والكتابة ، وهذه الفدية الجديدة تنافى ما أشيع من عداء الاسلام للعلم وحثه على الغزو

وكان من أسرى بدر سهيل بن عمرو ، وكان سهيل قد شنع بخطبه على الرسول ، فقال له عمر بن الخطاب : دعنى أنزع ثنيتى عمرو فيدلع لسانه ، فلا يقوم عليك خطيباً فى موطن أبدا

وكان ذلك أقل ما يجب أن يفعله الرسول (ص) برجل شنع عليه بخطبه ، وهو لو فعله لما تجاوز العدل قط ، ولكن الرسول (ص) تنزه عن الحسد ، والحقد ، وتطهر قلبه بالاسلام من جميع أهواء النفوس فى الجاهلية ، فما كان منه إلا أن قال : « لا أمثل به فيمثل الله بى وإن كنت نبياً »

يالله من إيمان سام ! يعلو بالنفس عن أحقاد الدنيا ، ويجعلها على اتصال بخالقها ، فلا تتدلى لحضيض الأهواء البشرية الفاسدة

فقد أدب الله نبيه فأحسن تأديبه ، وليس من الأدب قط أن يمثل الانسان بأخيه ولو كان نبياً ! ... ولما أبى الرسول أن يمثل بسهيل بن عمرو ، بل رده إلى قومه عزيزاً مكرماً ، ليعلم البشرية بذلك درساً سامياً كاد جهلها به أن يرديها فى هوة الشقاء .

ولسنا نتبين جلال هذا الموقف ، وسمو هذا العفو ، إلا بمقارنتهما بتمثل قريش وغدرها .. فمن ذلك ما حدث لقتلى المسلمين فى واقعة أحد « فقد طافت هند بن عتبة والنسوة اللاتى جئن اليدان معها ، تجدع آذان القتلى وأنوفهم ؛ ولما وصلت إلى حمزة بن عبد المطلب بقرت بطنه وأخرجت كبده فلاكتها فلم تستسغها فلفظتها واتخذن من آذانهم وأنوفهم قلائد عدن بها إلى مكة »

وانظر إلى هذه الحادثة التى يتمثل فيها اللؤم والغدر بأجلى مظاهرهما ، والتى قابل بها المشركون القرشيون إخوانهم المسلمين بعد أن عفوا عن أسراهم ، وكان فى قدرتهم أن يمثلوا بهم ، ويجزوا أعناقهم عن أجسادهم ؛ فقد طلب أبو براء عامر بن مالك بن جعفر العامرى من النبى (ص) بعثاً يبشر قومه فى نجد ، وكان النبى يعرف غدر قريش والمشركين ، وكان يقدر سوء مصير هذا البعث الذى سيبعثه إليهم ، ولكن عامر بن مالك ما زال به حتى حمله على إيفاد هذا البعث ، فلقيهم عامر بن الطفيل عند بئر المعونة فقتلهم جميعاً دون أن يبدؤوه بحرب أو عداء ، وهكذا قضوا فى سبيل الله يحملون إليه أرواحهم الطاهرة على أكفهم البريئة وكانوا (٧٥) شهيداً ، فتأمل ! ...

ولقد كانت هذه الحادثة ، وما تجلى فيها من ضروب التفظيع كافية لأن تستفز النفوس الثائرة ، والأحقاد الجاهلية والحزازات الدميمة ، ليأخذ المسلمون بثأرهم ، ولكن هيهات ! هيهات !

فعصر الثأر قد مضى وانقضى ، وليس لهم إلا أن يصبروا على هذا الكيد والبلاء

وفى غزوة دومة الجندل دعا النبى عبد الرحمن بن عوف وسلمه اللواء وقال له : « خذ يا ابن عوف ، سيروا جميعاً فى سبيل الله فقاتلوا من كفر بالله ، ولا تغلوا ، ولا تغدروا ، ولا تمثلوا ، ولا تقتلوا وليداً فهذا عهد الله وسيرة نبيه فيكم »

فى هذه الوصية الخالدة ، وما فيها من أسمى المبادئ الانسانية تتبينون حقيقة الاسلام وقاعدة جهاده ضد من كفروا بالله وناوؤا رسوله ، وأذلوا المؤمنين ...

« البقية فى العدد القادم »

خليل جمعة الطوال

إلى شباب القصصيين

كيف احترفت القصة

قصة الآنسة (ريمولفيلد)

للأستاذ أحمد فتحي

لقد ظلت أول قصة كتبتها حتى اليوم بغير أن تنشر ، ومن ودي أن تبقى كذلك أبد الدهر دون أن تخرج للناس

ولقد كتبتها أيام كانت أحلام مثيلاتي من الطالبات منحصرة في أن يتم للواحدة مرح الشابة « الأيرلندية » العابثة !. ومن المحقق أنني كنت متأثرة في قصتي الأولى بهذه الروح . وإني لأذكر عنها القليل جدا ، ومن ذلك القليل أن البطلة كانت تسمى « بليس » وأنني جعلتها تموت وهي غضة السن : أعني لم تعدُ السبعين ! بينما كنت أنا بين الثانية عشرة والرابعة عشرة. ولم يكن الحب — في تلك الأيام — ليخطر على بال إنسان لم يودع عشرين ربيعاً من عمره

على أن كثيراً من المشاهد التي كنت قد بنيت عليها هيكل تلك القصة ظل عالقاً بذهني مدي عشر سنوات كاملة ، تقمص بعدها إهاب قصتي الأولى الجدّية « زيللا »

* * *

وربما كان من الخير أن أشير هنا إلى أن قصتي الأولى « زيللا » لم تكن أكثر من دراسة « سيكلوجية » لفتاة بين الرابعة عشرة والثامنة عشرة ، كان عليها أن تعاني اضطراب ورائة مختلطة تضطرب بين انجليزية وفرنسية

وحينما فكرت في أمرها أول الأمر وأنا في غرفة دراستي ، كنت أوثر أن تكون لها نفس صافية ، بينما تنتثر إلى الخلق الشخصي القويم ، حتى أنها تخدع نفسها بنفسها ، وينتهي بها الحال إلى أن تعود غير خليقة أن تؤتمن على أية حقيقة على وجه الإطلاق

ولم تكن القصة التحليلية — حينذاك — قد عرفت سبيلها إلى الذيوع ؛ ولاسيما في الأوساط المدرسية ؛ وبذلك كان اختياري الطبيعي لهذا الطراز محددا للمنهاج الذي التزمته ودرجت عليه في مستقبل أيامي

ولقد علمت ، عامدة أو غير عامدة ، أن البطلة الأنموذج فيما كان تتاح لي قراءته من القصص ، لم تكن تعنى كثيراً بمطابقة الحقيقة ومحاكاتها . حتى أن تلك القصة العظيمة التي كتبتها « ماري كورلنديلي » باسم « الطعام الأحمر » والتي ضمنتها كثيراً من أروع الشخصيات ، لم تخل من هفوة أوشبه هفوة ، في تصوير بطلتها « راشيل » فتاة خيرة راجحة العقل . فان المؤلفة لم تشأ أن تبرز بطلة قصتها في الصورة السمجة التي لا بد أن تكون عليها في الحياة الواقعة ؛ وهذا سر ضعفها . بل لقد بلغ إبرازها بهذا الوصف الخير من الثقل حد الطغيان على باقي شخصيات هذه القصة التي اختلط فيها الخير والشر مثل اختلاطهما في أفراد الجنس البشري بغير استثناء !

ولقد أوليتُ هذه القصة « الطعام الأحمر » عناية فائقة ، لأنها كانت أول قصة عصرية حيوية أذكر أنني قرأتها بعين الناقد وأعدت قراءتها مرات ومرات ، كما أصنع دائماً بالكتب التي أفضلها ، وبذلك استطعت أن أحللها بكل دقة ، في حدود طاقة طفلة في مثل سني حينذاك

ولقد وضح لي عند ذلك الحين أن رغبات الناس وتأثراتهم حيال الظروف المختلفة أمر ليس من السهل أن يُقرأ ، أو يُكتبَ عنه ، وأن تنزيه المؤلف لبطل قصته عن الأخطاء ، من أشنع الأخطاء ! وكذلك أنجيت بطلة قصتي « زيللا » من التعرض لمثل هذه المؤاخذة . والحقيقة أنه كان يروق لي أن أبرز نقائصها أكثر مما كان يروقني إبراز ما فيها من فضائل ، فلم أكن أرغب مطلقاً أن أسمو بها عن المزالق الطبيعية التي يتورط فيها نظائرها من الشباب !

وبعد بضع سنين ، حين كانت القصة بين يدي الناشر ، كاشفته برغبتي في تغيير اسمها باسم آخر رمزي هو « الحرباء » ولكنه ردّني عن هذه الرغبة في رفق ، زاعماً أن من القسوة على

البطلة أن أشبهها بهذا الحيوان البارد المتلوّن !

على أنه قد يوجعنى أن أضيف إلى ما تقدم أننى حين كتبت « زيللا » لأول مرة ؛ وقبل أن أبدل فيها كثيراً أو قليلا ؛ كنت قد ختمت فصولها بمأساة فاجعة . وكذلك كانت تُختَتَمُ غالبية القصص التى قدر لى أن أقرأها إلى ذلك العهد . وعلى أى حال فقد كنت فى سنّ لا يتورع فيها الانسان من أن يبتسم للفواجع ! وإنما كنتُ فى الواقع أفوق من عاصرونى بجعل الفكرة فى قصة « زيللا » تمهّد لتصوير البطلة فى موقف مفاجأة عنيفة يتلخص فى اقتحامها بيتاً وهو يحترق ، كى تنقذ طفلا ؛ فاذا بها تجد نفسها طعمة للنيران فتحترق وتموت !

وأظن أنى شعرت فى غموض بأن وجود هـذا الطفل فى ذلك البيت المحترق ، بمثل اقتحام الفتاة النيران بدافع غير سىّء ! حتى ولو لم يكن الدافع لهـا على ذلك هو روح بطولة ، وأؤكد أننى لم أتصرف تصرفاً كهذا فى حياتى ، مهما كان الدافع إليه مما يجعله — فى نظرى — على درجة عظمى من البطولة الحق ! !

على أننى قرأت بعد ذلك بأمد ، كتاباً للسير « روبرت هيوبانس » اسمه « الجبان » انتهى أمر بطله إلى نفس تلك النهاية ذاتها ، غير أن الصورة النفسية فيه كانت أقلّ رداءة ! كما أنى قبل أن أضع لختام قصتى فكرة احتراق البيت ، كنت أنوى أن أختتمها بانتحار البطلة ! وكانت خاتمة كهذه خليقة بإنجاح القصة فى نظرى !

* * *

وبعد أن لبثت هذه الخواطر الفجّة التداعية متأرجحة فى ذهنى ست سنين أو سبعاً ؛ نتج منها آخر الأمر شىء له هيكل « القصة » ... على أن عملى لم يكن ليتجاوز تصوير بعض الشخصيات التى خالطتها وخبرتها من كثب وتأثرت بها فى مدارس الرهبنة

وإنى لأذكر جيداً أننى لم أنفق أكثر من ستة شهور أو سبعة فى تسجيل فصول هذه القصة تسجيلا نهائياً . على أنى لم أكن أكتب إلا فى أوقات فراغى ؛ وقد أخذت أوقات الفراغ هذه فى التضاؤل بعد أن وضعت الحرب أوزارها ، واستؤنفت الأعمال بهمة ونشاط

على أن فصول القصة لم تُكتَب تباعاً ، وإنما كنت أشرع فى الكتابة حالما أحس الرغبة فى ذلك ، فأثبت الحلقات الضرورية ، بحيث أصل بين الصفحات كما بدا لى أنها قد انفصل بعضها عن بعض . وهذه الطريقة — إذا جازت تسميتها كذلك — كانت كل ما فى وسعى ، لأنه لم تكن لدى أية فكرة إنشائية عن فن القصة ، بل لم يكن وجود مثل هذه الفكرة ليخطر ببالى . وإنى لأتصور أن قليلا من قصص الناشئة قد كتب بمثل ما كتبت به حرارة العاطفة . ولقد استمرأت الكتابة بسرعة وبقلة اكتراث ؛ وكان مضحكا أن أقرأ للفصول الطوال على أصدقائى فى صوت مرتفع ؛ وكان من هؤلاء الأصدقاء واحدة فقط تتنبأ لقصتى بصلاحيتها للنشر ، وربما لم يكن بين الباقين من آمن بصحة نبوءتها !

وفرغت من الكتابة فى « إيستر » عام ١٩١٦ حين كنت معتزمة الرحيل ، وقد كنت أؤمل أن أنتهى من أمرها قبل رحيلى ، وإنى لأذكر جيداً كيف كتبت بعض الصفحات الأخيرة وأنا جاثية إلى منضدة ، بسبب عـدم وجود مقاعد ساعتذاك فى بيت الغرباء الذى كنت فيه ، وما كدت أنتهى من الكتابة على هذا النحو حتى هرعت فلحقت القطار

* * *

وإنى الآن لأستدعى ذكريات صفحات هذه القصة بعد فراغى من كتابتها بقليل ، وكيف كنت لا أظن كلمة واحدة منها تحتمل الحذف ، فضلاً عن جريان القلم الأحمر على نصف صفحة كاملة مثلاً . وكذلك كنت شديدة الاعتداد بهذا العمل الأدبى الذى كتبته بأقصى سرعة تسمح بها حركة القلم على الورق ، حتى أننى كنت شديدة الاعتقاد بأن قصتى فوق التنقيح وفوق التصحيح

على أنى لا أزال حتى اليوم ، وبعد احتراف الكتابة عشرين عاماً ونيفاً ، كما كنت وثيقة الايمان بأن إعداد الفصول للنشر إعداداً نهائياً هو أصعب مراحل الانتاج الأدبى على وجه الاطلاق

ومن الخير أن اسمي المستعار الذي ظهرت به أعمالي الأولى كان من اقتراح شقيقتي ولكنه لم يكن من ابتداعها ، إذ كان اختراع قصصي معاصر شهير ، ولكنني وفقت إلى توقيع حرفي حسن هو « ا . م » ولم أكن أقصد به أن يخطىء الناس فيظنوني رجلا ولكنني استعملته متابعة لكاتب معاصر كنت ولا أزال أقدمه على سواه .

ونصحت لي إحدى الصديقات بالبحث عن ناشر ؛ ولم تلبث هي أن قدمت قصتي إلى « ويليام هاينمان » فوافق على نشرها على الفور . ولا أزال أحتفظ بذلك الخطاب الرقيق الذي بعث به إلي حينذاك .

ولم يكن لأمي علم بأنني وضعت كتاباً . ولقد كان عندها واحد من الأقرباء لا يفقه الأدب حين يلقيها برقية مني بأن كتابي قد وافق عليه الناشر ! وبعد ساعة واحدة ، وصلتها برقية أخرى علق عليها ذلك القريب الجاهل بقوله لأمي « لعلها تخبرك أن الأكاديمية الملوكية قد قبلت إحدى لوحاتها الزيتية » ؟ !

وعلى أي حال، فقد كان اسم «زيللا» من وضع مكتب الناشر « هاينمان » وربما كان على التحقيق من وضع المستر «ف. تومسون» الذي كان يقرأ له كل ما يراد نشره !

وظهر الكتاب في مارس ١٩١٧ . وصادف ظهوره نجاحاً فائقاً كما كورة أعمالي القصصية . وقد ظل الناشر نفسه يجهل اسمي الحقيق حيناً طويلا بعد ذلك

ومما هو جدير بالاشارة أن المستر « هاينمان » قد تفضل — بعد ظهور الكتاب — فدعاني إلى الغداء ، حيث قدمني إلى ثلاثة من مشاهير الأدباء المعاصرين ، وهذا ما لم يكن يطمع في مثله ولا بعضه أي قصاص مبتدئ ! ولكنني كنت صغيرة السن جداً كما كنت قليلة الخبرة بأمور الحياة الأدبية ، فلم أومن بهذا الفضل ! بل إن غداء المستر « هاينمان » قد ظل أول وآخر عهدي بالمجتمعات الأدبية إلى الآن !

* * *

وكلما أعدت قراءة قصتي الأولى « زيللا » بعد الطبع ، استرعت نظري فيها جدة خاصة ، أظنها الطابع المميز لمعظم الأعمال القصصية الأولى ، كما تسترعي انتباهي أيضاً طريقة كتابتها التي أصبحت بها بعيدة العهد . والواقع أنها لم تكن قصة بالمعنى الصحيح بقدر ما كانت تسجيلاً تعقيبياً لما تميزت به البطلة من ضعف طبيعي جر على حياتها أسوأ العواقب . على أني أعتقد بأن استعراض شخصياتها لم يكن رديئاً . وكما أسلفت ، أرى أن ضعف هذه القصة ينحصر في طريقة بنائها ، وفي انعدام العقدة الفنية فيها ، بحيث أنها كان من الجائز أن تختتم في منتصف فصولها ، دون الاستطراد إلى مئات من الصفحات الأخرى .

ولكن . . . بعد أن تم كل شيء أحسست بشعور دافق من الارتياح يغمرني . ولست أنسى أبداً تلك اللحظة السعيدة التي تسلمت فيها النسخ الخمس الأولى من قصتي هدية من الناشر ... ! !

المترجم
احمد فتحي

عبد المعطي المسيري

يقدم كتابه الجديد :

الظامئـــون

الظامئون إلى الحب ، الظامئون إلى الجمال ، الظامئون إلى الفن ، الظامئون إلى الحق ، الظامئون إلى المعرفة ، الظامئون إلى اللقمة ؟ .

علاج لمشاكل هؤلاء . وصور من حياتهم

مقدمة رائعة للقصص العظيم

للأستاذ محمود تيمور بك

رسوم رمزية للأستاذين بدر أمين ، وشفيق رزق الله

الثمن ٥ قروش صاغ : يطلب الكتاب من مؤلفه :

عبد المعطي المسيري قهوة رمسيس بدمنهور ومن مكتبتي :

النهضة المصرية بمصر وفكتوريا بالاسكندرية

التاريخ فى سير أبطاله

ابراهام لنكولن

قصة الأحراج الى عالم المدنية

للأستاذ محمود الخفيف

يا شباب الوادى ! خذوا معانى العظمة فى نفسها الأعلى من سيرة هذا العصامى العظيم ... ...

— ٣٦ —

وتعجب ما كليلان وتعجب الناس معه من هذا المحامى الذى يدلى برأى فى الخطط الحربية كأنه من أصحاب الحرب وممن لهم بفنونها خبرة ؛ وما عرف عنه أنه شهد حرباً من قبل ، اللهم خلا تلك المعركة الضئيلة التى اشترك فيها وهو فى صدر شبابه متطوعاً ضد الصقر الأسود ...

ولكن الذين يؤمنون بسر العبقرية لم يروا فى الأمر عجباً ؛ وكذلك كان الذين تربطهم بالرئيس صلة من كثب ، والذين رأوا رجاحة عقله وسلامة منطقه وقوة لقائه . ومن ذا الذى يقول إن الكتب هى التى أوحت إلى نوابغ العالم فى شتى مناحى الحياة ما أتوا به من المعجزات ... ؟ إنما يسير هؤلاء على نهج من فطرتهم وعلى هدى من نور عبقريتهم ...

وهل التوت الأمور على ذلك الرجل فى السياسة ولم تكن له بأسبابها من قبل صلة ؟ أو لم يحمل الذين أشفقوا أول الأمر من رياسته على محبته ثم على الاعجاب به ؟ وإذا كان هذا هو شأنه فى السياسة ولم يتعلمها فلم لا يكون كذلك فى أمور الحرب وهو قد استمان بأولى الاخصائيين فى تعرف مداخلها بادئ الرأى ؟

أخذت الأزمة تشتد فى الميادين ، وذلك بتوالى الهزائم على أهل الشمال إذ كان هؤلاء ينقصهم القادة القادرون ، ولولا أن كان لهم لنكولن فى كرسى الرياسة يومئذ لحاق بهم الفناء ؛ والذين يتتبعون أدوار الحرب يشهدون أن النصر فى النهاية كان مرده إلى شخص الرئيس فلقد كان وحده جيشا مغالبا ، وكان وهو رجل الأمة وحده أمة فى رجل ...

وكان القواد فى الميادين يبذلون ما فى وسعهم لايألون جهدا للوصول إلى النصر ، ولقد كان لبعضهم خطوات موفقة فى هذا السبيل ونذكر من هؤلاء جرانت الذى سوف يعظم شأنه حتى يصبح رجل هذه الحرب

أما ما كليلان فقد ظل على حاله يدرب جنده ويطلب المزيد من الفرق ، والرئيس صابر على ذلك لا ينفد صبره وإن أوشك أن ينفد صبر الناس ، فلقد كانوا يستعجلونه الزحف على رتشمند عاصمة الجنوبيين

ومع أن الرئيس قد أمره بالزحف فى نهاية يناير عام ١٨٦٢ أى بعد نحو تسعة أشهر منذ بدأت الحرب ، فانه لبث مكانه حتى شهر مارس ثم أخذ يتحرك ولكن فى بطء وحذر مما دعا الرئيس أن يطلب إلى وزير الحربية أن يستحثه ولكن ما كان أعظم دهشتها حينما كتب إليها ذلك القائد يطلب المزيد من الرجال ، وحجته فى ذلك أن العدو متكاثر أمامه

وفى مثل هاتيك الظروف التى كانت تتطلب من الرئيس ما أشرنا إليه من جهد يأبى القدر إلا أن يصوب إليه سهماً يصمى مهجته ويوشك أن يذهب بلبه ويزعزع فؤاده ، فلقد غالت المنية أصغر بنيه وهو صبى فى العاشرة من عمره . ولقد كان وأخاه يزوران مستشفى من مستشفيات الحرب فسرت إليهما العدوى ، ولم يقو الصغير على المرض فذوى كما تذوى الزهرة ولدت مع الصبح ولم يكن لها إلا مثل عمر الندى ...

لقد ارتاع الرئيس ووهى جلده أمام تلك المصيبة ورأى الناس ذلك الطود الأشم يتمايل ويتخاذل من الوهن وهو لايستطيع أن يخفى عن الناس جزعه ولوعته ؛ وإنه ليجهش بالبكاء كما يجهش الصبى وفى عينيه حزن وحسرة وفى وجهه صفرة كصفرة الموت .. علم من المدينة أنها فقدت زوجها وولدها فسألها ذلك العملاق الذى يحمل عبء قومه كيف تحملت تلك المصائب ؟ فأجابته أنها تحملت ضربات الدهر ضربة ضربة وأنها تثق فى رحمة الله فمنه العزاء والسلوان ... وهنا يجيبها ذلك الرجل العظيم الشديد البأس أنه سيحاول أن يتعلم الصبر منها وأنه يثق أيضاً فى رحمة الله وأن الله سيهبه العزاء ثم يردف قائلا « أتعنى لو كان لى مثل إيمان الأطفال هذا الذى تتحدثين عنه » ... ويعبر عن مبلغ

حزنه بقوله « إنها أعظم محنة لا قبتها في حياتي . . لم كان هذا ؟ لم كان هذا ؟ » .

ولقد كان الرئيس لنكولن في محنة قومه ثبت الجنان حتى لتزعزع الجبال ولا يتزعزع ، ولكنه كان مع ذلك رؤوفا عطوفا يكره الحرب ويتألم منها أكثر مما يتألم الناس جميعاً ، ويتمنى أكثر مما يتمنى غيره أن تضع أوزارها في أقرب وقت ... ولذلك كان ينكر على المتشددين تشددهم ، ولا يقر أحداً على قسوة أو يطاوعه في صرامة ، فاذا أنس الرئيس من محدثه غلظة على العدو تجهم له وأشاح عنه ، في حين أنه كان يقبل على من يطلب إليه اللين والمغفرة ويرى [illegible] والناس جميعاً أنه يمقت تلك الحرب من أعماق قلبه وإنه ما دخلها إلا وهو موقن أنها شر لابد منه ، وما أراد بها إلا أن تكون علاجاً لمضلة بانت تهدد كيان بلاده ... أما أن تكون انتقاماً وعلواً في الأرض واستكباراً فليس هو من ذلك في شيء ...

وكثيراً ما كان يصدر من الأمر ما يتعجب منه القواد ولا يشايعونه الرأي فيه وإن نفذوا ما أمر به . ساقوا إليه في تلك الأيام شاباً حكم عليه أن يرمى بالرصاص لوجوده نائماً في الخطوط وكانت عليه الحراسة ؛ فسأله الرئيس عن سبب نومه فعلم أن ذلك كان بسبب الاجهاد فانه كان متعباً من قبل وأخذ الحراسة بدل زميل له مريض . وهنا صرفه الرئيس ولم يرض أن يكون جزاء اجتهاده ومروءته الاعدام ... وما قيمة قوانين الحرب عنده ؟ إنما هو يستمد قوانينه من قواعد الانسانية ، ولذلك تراه يصيح بالقواد « إني لا جلد لي أن أفكر أنني أنقي الله ودماء هذا الشاب المسكين على يدي » ...

* * *

أجاب الرئيس ماكليلان إلى ما طلب وأمده بالرجال لكيلا يكون للقائد حجة عليه ، فلقد كان يشيع في الناس من أول الأمر أن عدم تحرك القائد إنما يرجع إلى أن الحكومة تضن عليه بالمال والرجال . . . ولقد كتب إليه الرئيس خطاباً كان مما جاء فيه « أحسب أن النذرات التي سيرت إليك قد بلغتك ؛ وإذا كان الأمر كذلك فإنك الآن في الوقت الذي ينبغي أن تضرب فيه ضربة . . إن العدو بتأخرك يكسب نسبياً »

ولم يسع القائد إلا أن يصرح في رسالة له أنه واثق بمد من النتيجة وأنه أخذ في الزحف ، ولكنه في الوقت نفسه أخذ يشكو من المطر الهطال ومن الطرق الوعرة، فكان هذا هو جهد ما فعل ... وأخيراً لم ير الرئيس بداً من أن يبرق إليه في الخامس والعشرين من مايو يقول : « أظن أنه قد أزف الوقت لكي تهاجم رتشمند أو تدع هذا العمل جانباً وتأتي للدفاع عن وشنجطون »

فكأنما أراد ماكليلان في ذلك الوقت أن يكيد للرئيس ، أو كأنما أراد أن يحلق مشاكل جديدة يتخذ منها ذريعة لهذا الجمود فلقد كتب إليه ينتقد الموقف الحربي كله في جميع الميادين ولم يقتصر على شؤون [illegible] ، بل راح ينتقد الحكومة في جميع شؤونها !

وتقدم القائد بعد ذلك نحو رتشمند تقدما بطيئاً ، فأدى ذلك إلى أن أرسل الثوار المدد إلى جيشهم الذي كان في طريقه لتهديد وشنجطون، وهنا لا يتردد ماكليلان في أن يرسل إلى وزير الحربية قائلا إنه يزمع أن يتراجع . ومما جاء في رسالته قوله : « إذا أنا نجيت هذا الجيش فاني أقول لك في بساطة إني في ذلك لن أدين لك بشكر ، لا ولا لأي شخص في وشنجطون ، فلقد بذلتم قصارى جهدكم لتحطيم هذا الجيش »

وكان القائد لي في ذلك الوقت يزحف على وشنجطون ، وكان على حمايتها بوب أحد قواد الشمال ومعه ثمانية وثلاثون ألفا من الرجال ولكن جيش لي كان أكثر عددا وأشد بأسا ؛ وتبين أن خير وسيلة لرد لي عن وجهته أن يبادر ماكليلان بالزحف على رتشمند لا أن يتراجع ويتباطأ كما فعل

ولما يئس الرئيس منه في هذا السبيل أرسل إليه يدعوه لحماية العاصمة ، ولكنه أبى أن يطيع حتى هذا الأمر وكتب يقول إنه سيجيبه إلى ذلك « إذا رأى الظروف تسمح به » وكان ذلك في شهر أغسطس ، ولقد عاد الرئيس فكتب إليه يطلب إليه القدوم بكل ما في وسعه من سرعة وأبرق إليه القائد هاليك يستحثه ولكنه لم يأبه بذلك كله ولم يصل إلا بعد شهر من هذه الدعوة ...

وكان أمرا طبيعيا أن تنزل المزيمة بالقائد بوب وأن تبيت وشنجطون معرضة للسقوط ؛ ولقد عاود الدهر هذه المدينة على

نحو ما حدث غداة الهزيمة فى معركة بول رن ، بل لقد كان الموقف يومئذ أشد هولا ؛ إذ اختلفت وجهات النظر فى مجلس الوزراء واحتدم الجدل فى المجلس التشريعى ، وارتفعت الأصوات بطلب عقد الصلح مع الجنوبيين، الأمر الذى خيف منه أن يؤدى إلى انحلال العزائم ... ولكن لنكولن وحده بقى على عزمه وثباته يعالج الموقف بالصبر والحزم ويهيب بالرجال ألا يتخاذلوا وينكصوا على أعقابهم ...

ولقد كان للناس من هذا الصبر والثبات مثل ما يكون من النصر فى معركة ، وبذلك تضاءل فزعهم وعادت إليهم الثقة ووقفوا إلى جانب رجلهم

ثم إن الرئيس ضم عدداً من الجيوش بعضها إلى بعض وجعل منها جيشاً جديداً وضعه تحت قيادة ماكليلان ، وطلب إليه أن يقابل بهذا العدد الهائل الذى بلغ مائتى ألف، فلم يفعل ماكليلان كما طلب الرئيس فأصاب أهل الشمال هزيمة أخرى فى شهر سبتمبر

وأخيراً التحم جيش ماكليلان وجيش لى فى معركة عنيفة هى معركة انتيتام ، فلم ترجح كفة أحدهما ، ولكن لى اضطر أن يوقف الزحف ، بل اضطر أن يعبر نهر بوتوماك الذى كان على أبواب العاصمة ، متراجعاً بذلك عنها ، فكان على ماكليلان ألا يضيع هذه الفرصة فيتعقب الجيش المتراجع ويمزقه فى تراجعه ويوقع به هزيمة تفت فى عضده ، ولكنه قعد دون ذلك على رغم إلحاح الرئيس عليه أن يفعل ، وراح يطلب المدد من جديد . . . وأصدر الرئيس إليه أمراً أن يسير فى أثر الجيش المتراجع ولكن دون جدوى

ولقد بلغ من استهتار العدو بقوة الشماليين أن عبر أحد القواد الجنوبيين النهر بجنده وسار حتى اقترب من وشنجطون وألحق بأهل الشمال هزيمة منكرة ، وأحاط بجيش ماكليلان ؛ ولولا قلة عدد جنوده لأدى هجومه إلى كارثة ليس بعدها كارثة

على أن ماكليلان قد أساء إلى نفسه قبل كل شىء ، فلقد فقد منزلته عند الناس ، وبعد أن كان اللوم يوجه أول الأمر إلى الرئيس وحكومته أصبح يوجه إلى هذا القائد الذى أضاع كثيراً من الفرص بجموده ... وراح الناس يتهمونه بأنه يفعل ذلك لغرض فى نفسه، وهكذا أخذ يتضاءل شأنه حتى هان أمره على الناس وتأنى للرئيس أن يعزله ليبحث عن قائد غيره ...

وربما أخذ على الرئيس طول صبره على ماكليلان ومصانعته زمناً على الرغم من تطاوله فى غير مبرر ؟ وبذلك يكون الرئيس هو الملوم فى ضياع الفرص أو يكون على الأقل شريكا لماكليلان فيما هو خليق به من اللوم ؟ ولكن الرئيس لم يكن غراً، فهو يعلم أن كثيراً من جنود ماكليلان مفتونون به ، يخلصون عليه من صفات العبقرية ومن معانى البطولة ما لا يتهيأ لقائد غيره . وكذلك كان لماكليلان أول الأمر فى قلوب الناس من غير الجند مكانة عظيمة ، وإذاً فلم يكن من الحكمة فى شىء أن يقف الرئيس منه موقف البغض والنفور فيؤدى موقفه هذا إلى فتنة فى وقت أن كانت البلاد أحوج ما تكون إلى الاتحاد ولم الشمل

على أن لنكولن كان بمصانعته ماكليلان على هذا النحو يظهره على حقيقته ويكشف للناس عن مواطن ضعفه ، بينما كان هو يبهرهم بقوة صبره ، تلك الخلة التى كان لها أعظم الأثر فى إنقاذ البلاد من الخطر فى تلك الأيام العصيبة ، وأى صبر هو أعظم من هذا الصبر فى زمن توالت فيه على الرئيس الهموم والشدائد ؟

لقد كان ابراهام يتلقى الأنباء عن عدد القتلى والجرحى وهو أكثر الناس إشفاقاً وجزعاً ، ولقد كان يسأل عن العدد من الفريقين المتحاربين لا من فريقه فحسب فيحزن لهؤلاء جميعاً ، كأبناء أمة واحدة

ولقد كان الرئيس يذرف الدمع على ما يصيب رجاله فى تلك الحرب الهائلة . ذهب ذات مرة إلى مقر أحد الجيوش فلم يفت صديق له كان من جلسائه فى سبرنجفيلد ، فأسرع إلى العودة مضطرباً يداه على صدره كأنما يمسك أن ينصدع، وعيناه تفيضان، وعلى وجهه شحوب وكدرة ، وإنه ليسير بين الجنود لا يلتفت إلى تحياتهم فلا يردها من شدة الغم وتكاد لا تقوى على حمله رجلاه ..

وفى تلك الأيام كان لا يفتأ يقرأ شكسبير، ففى مآسيه صدى لنفسه الحزينة . على أن عينيه تقمان ذات مرة على تساؤل أم ولمى تقول : « لقد سمعتك أيها الأب الكاردينال تقول إننا سنرى ونعرف أصدقاءنا فى السماء . ولئن كان هذا حقاً فلسوف

الكميت بن زيد

شاعر العصر المرواني

للأستاذ عبد المتعال الصعيدي

هاشمياته :

تكاد الهاشميات أن تكون كل ما بقي من شعر الكميت . وقد كان للكميت شعر كثير بلغ إلى موته خمسة آلاف ومائتين وتسعة وثمانين بيتاً ، ولا أدري كيف ضاع هذا القدر الكثير من شعر الكميت ، ولعل شهرة الهاشميات هي التي غطت على غيرها من شعره ، فشغل الناس بها عنه .

ومن هاشمياته لاميته التي تبلغ تسعة وثمانين بيتاً ، وقد ابتدأها بقوله :

ألاَ هل عم في رأيه متأمّلُ
وهل مُدبِرٌ بعد الاساءة مُقبلُ

فلفت به أهل عصره من الهزل إلى الجد ، وأرسلها صرخة قوية في آذان أولئك الغافلين ، ليصحو من غفلتهم ، ويتنبهوا إلى الخطر المحدق بهم ، وهو في هذا ينسي شخصه ونفسه ، ولا يفكر إلا في مصلحة أمته ، ولا شك أن من ينظر إلى هذا المطلع وخطره يدرك الفرق الشاسع بينه وبين المطالع العابثة التي اعتاد شعراء العربية أن يفتتحوا بها قصائدهم .

وقد مضى بعد هـذا يضرب في هذه اللامية على هذا الوتر فقال :

وهل أمة مستيقظون لرشدهم فيكشف عنه النعسةَ المتزملُ
فقد طال هذا النوم واستخرج الكرى
مساويهم لو كان ذا الميلُ يعدل
وعطلت الأحكام حتى كأنما على ملة غـير التي نتنحل
كلام النبيين الهداة كلامنا وأفعال أهل الجاهلية نفعل

إلى أن قال :

فتلك أمور الناس أضحت كأنها
أمورُ مُضيعٍ آثر النومَ بُهَّـل

ثم أخذ يوجه صرخته إلى خاصة الأمة وساستها ، بعد أن صرخ بذلك في دهمائها وعامتها ، فقال :

فياساسة هاتوا لنا من حديثكم ففيكم لعمري ذو أفانين مِقول
أأهل كتاب نحن فيه وأنتم تل الحق نقضي بالكتاب ونعدل
فكيف ومن أنى وإذ نحن خلفة فريقان شتى تسمنون وهزل
بُرينا كبرى القدح أوهن متنه من القوم لا شارٍ ولا متنبل

إلى أن قال :

فتلك ملوك السوء قد طال ملكهم
فخُذهم حِذام العنـاء الطول
رضوا بفعال السوء عن أمر دينهم
فقد أيتموا طوراً عداء وأثكلوا
كما رضيتْ بخلا وسوء ولاية لكابتها في أول الدهر حومل
نباحا إذ ما الليل أظلم دونها وضرباً وتجويباً خيال مخبلُ
وما ضرب الأمثال في الجور قبلنا
لأجورَ من حكامنا المتمثـل
تحلُّ دماء المسلمين لديهمُ ويحرم طلع النخلة المتهدّل
وليس لنا في الفيء حظ لديهمُ وليس لنا في رحلة الناس أرحل
فيارب هل إلا بك النصرُ يرتجى ويارب هل إلا عليك المعوّل

ثم انتقل إلى تذكير الناس بمقتل الحسين رضي الله عنه ، فقص من أمر هـذه الحادثة الأليمة ما يثير الشجن في النفوس ، ويملؤها غيظا وسخطا على هؤلاء الملوك ، وفي هذا يقول :

ومن عجب لم أقضه أن خيلهم لأجرافها تحت العجاجة أزمل
كمامِهمُ بالمسلمين عوابس كحد آن يوم الدجن تعلو وتسفل
يحلّئن عن ماء الفرات وظله حسينا ولم يُشهر عليهن مُنصل

أرى ابني ثانية » . فانظر إلى الرجل يضع الكتاب ويكب بوجهه على كفيه فيملأهما من روافد دمعه ...

ذلك هو الرجل الذي كان يقوم على شؤون هاتيك الحرب. فلله ما أقسى الأيام ! إن فؤاده ليكتوي بنارها كلما وإنه ليحس كل ضربة أو طعنة تصيب كل رجل غيره من الرجال ، ولكن عليه أن يحمل الأهوال ، وإلا فمن يحملها كما يحمل من الأبطال ؟

« يتبع »

الطيف

كأن حسيناً والبهاليل حوله ... لأسيافهم ما يختلي المتبقل
فلم أر مخذولا أجل مصيبة ... وأوجب منه نصرة حين يخذل
يصيب به الرامون عن قوس غيرهم
فيا آخراً أسدى له الخير أول

إلى أن قال :

فان يجمع الله القلوب ونلقهم ... لنا عارض من غير مزن مكلل
على الجرد من آل الوجيه ولاحق ... تذكرنا أوتارنا حين تصهل
نكيل لهم بالصاع من ذاك أصوعاً ... ويأتيهم بالسجل من ذاك أسجل

ثم انتقل إلى مقصوده من الدعوة إلى بني هاشم بعد أن ألهب النفوس بذلك وحركها للثورة فقال :

ألا يفزع الأقوام مما أظلهم ... ولما تجبهم ذات ودقين صئبل
إلى مفزع لن ينجي الناس من عمى
ولا فتنة إلا إليه التحوّل

إلى الهاشميين البهاليل إنهم ... لحائفنا الراجي ملاذ وموئل

إلى أن قال :

فيارب عجل ما يؤمل فيهم ... ليدفأ مقرور ويشبع مرمل
وينفذ في راض مقر بحكمه ... وفي ساخط منا الكتاب المعطل
فانهم للناس فيما ينوبهم ... غيوث حيا ينفي به المحل ممحل
وانهم للناس فيما ينوبهم ... مصابيح تهدي من ضلال ومنزل
لأهل العمى فيهم شفاء من العمى ... مع النصح لو أن النصيحة تقبل

ثم أخذ يشرح موقفه من هذه الدعوة الهاشمية ، ويلائم بين حاله في هذه الدعوة الحارة في شعره ، وحاله في إحجامه عما يبذله غيره من نفسه في سبيل تأييدها ، ويبين أنه إنما ينتظر بذلك الثورة الكبرى التي تقضي على دولة بني مروان ، فلا يخل وقتها بشيء من نفسه وماله ، ولا يرضى بذلك الاحجام الذي يلجأ إليه ، فقال :

لهم من هوى الصفو ماعشت خالصاً
ومن شعري المخزون والمتنخل

فلا رغبتي فيهم تفيض لرهبة ... ولا عقدتي من حبهم تتحلل
وإني على حبيهم وتطامي ... إلى نصرهم أمشي الضراء وأختتل
تجود لهم نفسي بما دون وثبة ... تطل بها النربان حولي تحجل
ولكنني من حلة برضاهم ... مقامي حتى الآن الخس أبخل

٤٨ ٥ ١١

إذا صمت نفسي نصرهم وتطلعت ... إلى بعض ما فيه الزعاف المثمل
أتقي بتعليل ومنتي المنى ... وقد يقبل الأمنية المتعلل
وقالت فما أنت نفسك صابراً ... كما صبروا أي الفضاءين يعجل
أموتاً على حق كمن مات منهم ... أبو جعفر دون الذي كنت تأمل
أم الغاية القصوى التي إن بلغتها ... فأنت إذن ما أنت والصبر أجمل
فان كان هذا كافياً فهو عندنا ... وإني من غير اكتفاء لأوجل
ولكن لي في آل أحمد أسوة
وما قد مضى في سالف الدهر أطول
على أنني فيما يريد عدوهم ... من العرض الأدنى أسم وأسمل
وإن أبلغ القصوى أخض غمراتها
إذا كره الموت اليراع المهلل

ثم قال في ختامها :

فدونكموها يال أحمد إنها ... مقلدة لم يأل فيها المقلل
سوذبة غراء في غب قولها ... غداة غد تفسير ما قال مجمل
أتتكم على هول الجنان ولم تطع ... لنا ناهياً ممن يئن ويرحل
وما ضرها أن كان في الترب ثاوياً
زهير وأودى ذو الفروح وجرول
عبد المتعال الصعيدي

تظهر حديثاً كتاب

سياسة الغد

برنامج سياسي واقتصادي واجتماعي

تأليف

مريت بك بطرس غالي

يطلب بالجملة من إدارة الرسالة ويباع في جميع المكاتب

الثمن ١٠ قروش بخلاف أجرة البريد

فردريك نيتشـــــه

للاستاذ فليكس فارس

(تتمـــــة)

وفى اعتقادنا أن نيتشه قد فاق كل كاتب فى تصويره واجب الانسان نحو الحياة ، الدنيا لأن العلماء الماديين من جهة اعتبروا الحياة زائلة فما اهتموا لرقيّ الإنسان الأدبى فيها قدر اهتمامهم باطالة حياته وإيلائه التنعم الأوفر بالجهد الأقل ، ولأن المفكرين المؤمنين ، من جهة أخرى ، ما كان يوسعهم أن ينكروا الأرض ويحصروا كل جهد فيها كأنها دارُ قرار لأن العمل للأرض ليس إعمارهم كله بل هو نصف إعمارهم ، أما نيتشه فبعد أن أقفل على تفكيره وخياله كلّ نافذة يمكن للروح أن تتطلع منها إلى السماء ، وبعد أن ضاقت نفسه إلى الخلود فاستنزله كمعنى لهذه الأرض كما ينزل جاعلاً هذا التراب وطنَ الانسان الدائم ، لم يسعه إلا توجيه كل قواه لتصوّر إنسانيةٍ تتمتع بكل ما يمكن اعتباره من الدنيا وتبلغ عليها من الرقى مرتبة الألوهية

* * *

تلك حقائق لم تفت ثلاثةً من أعلام الشرق العربى أهابوا بنا إلى ترجمة زرادشت ونشره فى هذه البلاد لتسديد عزم الشبيبة فى هذه المرحلة التى يتوقف على نهضتنا فيها مستقبلنا واستعادة أمجاد تاريخنا . أولئك الثلاثة هم المغفور له السيد مصطفى صادق الرافعى فقيد الشرق والعروبة والاسلام، والأستاذ حافظ عاصر بك قنصل مصر العام فى الآستانة مؤلف رسالة الحج التى كان لها دوىّ فى أوساط المفكرين، والأستاذ احمد حسن الزيات القابض على آداب الغرب باطلاعه وتفكيره والرافع عَلَمَ الآداب الشرقية بجلاله ، وقد تفضل الأستاذ المشار إليه فنشر فى مجلته الرسالة أكثر من ربع الكتاب فى مدى سنة، ولولا تقديرنا أن الزمان سيطول على نشره برمّته لما كنا بادرنا إلى طبعه كاملا مستقلا

إن ما دعانا وأصحابنا المشار إليهم إلى تقرير ترجمة زرادشت هو أننا نظرنا إلى فلسفته من الوجهة الملامسة للمبادىء الدينية الاجتماعية التى تتجه إلى أحياء حضارتنا القديمة على أساسها ، وقد رأينا أن هذا المؤلف الفريد فى نوعه ليس من الكتب التى تنقل إلى بياننا لما لها من قيمة فلسفية وأدبية فحسب، بل هو من الكتب التى يجدر بالناشئة العربية درسها كما يدرسها طلاب الجامعات فى كل قطر أوربى ، فان كتاب زرادشت قد أثر التأثير الأكبر فى تطور الحركة الفكرية فى أواخر القرن التاسع عشر فى عالم الغرب ، واشتمل من المبادىء على ما كان ولا يزال محور الخلاف المستحكم بين ذهنيته وذهنية الشرق العربى بوجه خاص . ولقد مضى على ظهور هذا الكتاب زهاء نصف قرن ولم يكن العالم العربى فى ذلك العهد على اتصال وثيق بالحركة الفكرية الغربية ، فلم يسمع فى هذه البلاد بنيتشه وفلسفته إلا بمقالات موجزة ، وكل ما عرف عنه دوأنه يشير إلى التحرر من ربقة الأوهام واطراح الزهد واليأس والاتجاه إلى إيجاد الانسان المتفوق .

ولعل المفكرين يسلمون معنا بأن خلوّ المكتبة العربية من هذا المؤلف الفريد الذى ترجم إلى جميع اللغات الحية فاتخذ أنموذجاً بين أبنائها للصراحة والاخلاص فى طلب الحقيقة يعد نقصاً فى هذه المكتبة ويسجل قصوراً علينا ، لذلك اقتحمنا إعارة بياننا لكتاب زرادشت الذى قالت فيه الموسوعة الكبرى إنه لا يعد أروع ما كتب نيتشه فحسب ، بل أروع ما كتب فى اللغة الألمانية على الاطلاق .

ولا بد فى ختام تمهيدنا من لفت المفكرين إلى فصل من كتاب زرادشت عنوانه « بين غادتين فى الصحراء » وفيه نشيد الحيال زارا « صفحة ٢٥٤ » فاننا وقفنا عنده ملياً لأنه من نوع البيان المستغرق فى الرمزية فلا يفهمه القارىء إلا بحسه الكامن وقد لا يتفق اثنان على تأويله تأويلا واضحاً جلياً .

ولو أننا ترجمناه بالحرف لجاء كأحد الرسوم التى ابتدعها أنصار التكعيب يغف المشاهد أمامها فلا يدري أجبلا يرى أم شجرة أم إنساناً .

لذلك اضطررنا إلى ملء بعض الفراغ بين الخطوط ، وإلى الالتجاء لكسر النتوءات عند نقل بعض المكعبات المبهمة الصارمة، فجاء هذا النشيد أقرب إلى البيان المألوف دون أن يخرج من أصله الرمزي الذى يحتاج إلى كثير من الاستغراق فى تفهم معانيه وخفنا أن نكون تجاوزنا حد الخطوط الأصلية فى النقل

فرجعنا إلى عالم معروف من علماء الغرب ممن أحاطوا بفلسفة نيتشه وذهبوا إلى حد بعيد فى تحليلها وهو حضرة الدكتور روبرت ريتنجر الأستاذ فى جامعة فينا نعرض عليه ما رأيناه فى رموز نشيد الصحراء، ونسأله إقرارنا على ما أصبنا فيه وتصحيح ما قد نكون ضللنا فى تبيانه ، فوردنا جوابه مؤرخاً فى ١٩ أبريل من هذه السنة وفيه يقول :

« إننى أرى خلاصة معنى النشيد فى فقرته الأولى المكررة فى آخره وهى : إن الصحراء تتسع وتمتد ، فويل لمن يطمح إلى الاستيلاء على الصحراء » فان نيتشه قد رمز بالصحراء إلى الوجود القاحل الذى لا غاية له ، وقد أتيت على بحث هذا الرمز فى كتابى « جهاد نيتشه من أجل معنى الحياة وغايتها »

«أما سائر ما فى النشيد فأراه يرمى إلى وصف أجواء الصحراء المتصفة بالحرية وهى بابتعادها عن المعمور تولى أبناءها الحياة الساذجة الطاهرة على نقيض ما تورثه ثقافة أوربا الشمالية من الخشونة والكثافة

أما كلمة « صلاة » فقد أصبتم فى ترجمتكم إياها « حىّ على الصلاة »

« هذا وقد يكون النبى محمد هو المرموز إليه بأسد الصحراء ونذيرها على حسب تأويلكم »

لقد سرنا وأيم الله أن يوافقنا هذا العالم على تأويلنا وإن يكن ذهب فى تفسير اتساع الصحراء وامتدادها إلى غير ما ذهبنا إليه ، فقد كنا صارحناه بأن ما فهمناه من اتساع الصحراء وامتدادها وتهديد من يطمح الاستيلاء عليها إنما هو انبعاث الايمان الحق بالفضائل العليا وتمردها على الجحود والتضعضع فى الحياة

وقد كان دليلنا على صحة مذهبنا ما ورد فى النشيد من صراحة تؤيدنا خاصة فى الفقرة الأخيرة وهى :

« ارتفع يا مظهر الجلال ، ولتهب مرة أخرى نسمة الفضيلة

« ويا ليت أسد الفضائل يزأر أيضاً أمام غادات الصحراء، فانه أقوى ما ينبه أوروبا ويحفزها إلى النهوض

«وهأنذا ابن أوربا لا يسعنى إلا الخشوع لدوى هذه الآيات البينات »

للعالم الأوربى تأويله ولنا تأويلنا ، وللصحراء فى بلاد العرب رموزها فلندع للأزمان تأويلها ولنكرر ما جاء فى نشيد الجاحد الطامح إلى الخلود

« إن الصحراء تتسع وتمتد ، فويل لمن يطمح إلى الاستيلاء على الصحراء »

إن عبير الشرق لا يضوع من نشيد الصحراء فحسب — بل هو يفوح من كل حكمة ينطق بها زرادشت أمام مشاهد التضعضع الأوربى ، ولسوف يقف رجال العلم من أبناء الضاد عند كثير من أقواله فيعرفون فيها آية من الآيات التى أوحيت لأنبيائهم أو ألهمت لحكمائهم أو حديثاً لذلك الأسى الأعظم الذى تناول أدق القضايا الاجتماعية فردها إلى مكارم الأخلاق ليحلها جميعاً

إننا ونحن نخط هذه الأسطر نتذكر صديقنا فقيد الشرق المغفور له السيد مصطفى صادق الرافعى الذى قل من جاراه فى تفهم دين الله والشعور بالقومية العربية ووحدة الانسانية . إننا لنذكره ونحس بما كان يمكننا أن نستمده من ثقافته العريقة ومعارفه الواسعة من آيات وأحاديث وحكم يتجلى فيها ما أجمع مفكرو الغرب على الخشوع أمامه من نظرات زرادشت الصائبات فى اتجاهات العالم المتمدن وفى طلب رقى الانسان والاهابة به إلى العمل فى الأرض كأنه خالد عليها لا يموت

غير أننا إذا كنا حرمنا الآن من هذه النجدة فى كتابة تمهيدنا هذا فلن تحرم البلاد أعلاماً يقومون بهذا الواجب نحو مهبط وحى الله ومنبت العباقرة من السلف والمعاصرين

فديكس فارس

«الانسان يبحث عن السر الشباب . أما العثور على هذا السر الطبيعى فلم يكتشف الا حديثاً بواسطة علم العلاج بالهرمونات الذى يرع فيه دكتور ستال قياده . بدون منازع . العلامة الأستاذ الدكتور ستاجنوس أشهر مشفيه . فقد قدم جناب لينى الانسان فى لولوتيطس الوسيلة الطبيعية الوحيدة لحفظ قوى الشباب والوقاية من أمراض الشيخوخة المبكرة . ايضاح حديث : فى حالات . سرعة القذف . يجب استعمال . قوى تيطس نمرة ٣ . ولأجل معرفة كل ما تحتاجون بالأمور التناسلية يجب طلب الكتاب . الحياة الجديدة . الذى يرسل البك نظيرة للنسخة الفرنسية أو انجليزية المجلدة برسوم ذات ٥ ألوان ر٣ للنسخة العربية . أرسل المبلغ بطوابع بريدالى : جلاتهوريان ص ب ٥٠٢١ بمصر

من أصداء البحر

بين عشية وضحاها

للأستاذ إبراهيم العريض

— ١ —

على شاطىء البَحْرِ .. فى قَرْيَةٍ تلوحُ بعُزْلتِهـا الدائمَهْ
كأنَّ الدُجى لفَّها بالسُكونِ فما بَرِحَتْ دهْرَها نائمَه
تُطِلُّ عليها عَروسُ النهارِ فتَلبثُ فى جوِّها حالمَه
وللبدْرِ فى أُفْقِها قُبلةٌ تطولُ ... ولكنَّها ناعمه
بِناءٌ يُذكِّرُ سُكَّانَها بِشامخِ أبْنِيَةِ العاصمه
يقيمُ بهِ نائبٌ — أمْرُهُ مُطاعٌ — وسطْوتُهُ غاشمه
فلوْ أيقظَ البحْرُ أمْواجَهُ لمرَّتْ بأعتابِهِ لائمه
كذلكَ كانَ شُعورُ السوادِ من الذُلِّ نحْوَ اليدِ الحاكمه
وأكْواخُهمْ وسْطَ هذا الإطارِ تموجُ بألْوانِها القاتمه

* * *

وتنتَحُ نافذةَ القصْرِ خَودٌ مساءً وتُمعِنُ إمْعانَهـا
فيحلُو لها أنْ ترى الشمْسَ تسْجُدُ سجْدةَ شُكرٍ لمَنْ زانَها
وهَبْها توارتْ وراءَ الغُيومِ فهلْ تُنكِرُ الأرضُ إحْسانَها
ويعرضُ مِرآتَهُ البحْرُ حتى تُجمِّلَ — سافِرةً — شانَها
وأمواجُه فى هُدُوءٍ أمامَ الـ نَعيمِ تُلثِمُ أردانَها
فلا هُوَ يتْرُكُها تسْتقِرُّ ولا هِيَ تهْجرُ شُطآنَها
وتُبصِرُ فى قاربٍ فِتْيةً تُمُدُّ إلى الصيْدِ أشطانَها
فيَغْمُرُها فرَحٌ بالحيـاةِ فتُعلِنُ للقصْرِ عِصْيانَها
وتخرجُ نشْوى على رمْلِهِ تُرَدِّدُ كالطيْرِ ألحانَها

* * *

وتركَبُ فى زَوْرَقٍ كالهِلالِ يعُومُ بها نجْمةً زاهِرَهْ
فتأخُذُ فى جذْفِهِ باليدَيْنِ وفى صدْرِها موْجةٌ زاخِره
ويلْثِمُ فاها نَسيمُ الأصيلِ فينْدَى بأنفاسِها العاطِره
إلى أنْ تغيبَ وراءَ السديمِ بعيدًا بأحْلامِها الطائِره
ويُدرِكُها أوَّلُ الليْلِ عنْدَ قَنارٍ يغَضُّ لها ناظِرَه
فتشْهدُ مركزَها فى الظلامِ ومن حَولها الأفْقُ كالدائِره
وتلمَحُ من بُعْدِ قصْرَها يُدِلُّ بأنوارِهِ الباهِره
فتثْنى أعِنَّتَها للرُجوعِ ... ولكنَّها ترْمى خاطِره
ويسْتَيْقِظُ البحْرُ بعدَ الهجوعِ ليُملِي إرادتَهُ القاهِرَه

* * *

ويُشرِقُ إحْساسُها فى الصباحِ مَليًّا على همَساتِ البشَرْ
فتمْلِكُها رِعْشةٌ للذى يمُرُّ على ذِهْنِها من صُوَرْ
وتذْكرُ ما كانَ من حَظِّها ومن حَظِّ زَوْرَقِها المُنكسِر
وكيفَ تقومُ بها موْجَةٌ وأخرى على جانِبَيْها تمُر
فتصْرُخُ صَرْخَتَها للحياةِ وفى حَلْقِها نَفَسٌ يُحتضَر
فتمْتَدُّ كفٌّ لإنْقاذِها من الغَيْبِ ... ذلكَ ماتذْكِر
وتشْعرُ بالدِفْءِ تحتَ اللحافِ فتعْجَبُ كيفَ احتوَتْها السُرُر
وتفْتحُ ناظِرَها بعْدَ لأْيٍ على شَبَحٍ قائِمٍ ينْتظِر
يُناشِدُها وعلى ثَغْرِهِ بيانٌ تُشيرُ بأنْ تسْتقِر

* * *

وتسْتغرِقُ المرْءُ فى نَوْمِها وتأخذُ حظًّا من العافيَهْ

ويفترُّ فى شفتيها دمٌ ... كطَلٍّ على وردةٍ زاكيه
وتحتَ يديها يزلُّ النصيفُ ... عن برْعُمَىْ صدرِها ناحيه
وملؤهما عِفَّةٌ بالجمالِ ... جمالِ أنوثتها الغافيه
فيخْنو عليها الفتى فى خشوعٍ ... ويسْتُرُ أطرافَها العاريه
ويعزفُ لحنًا على عُودِهِ ... يُذَكِّرُ عهدَ الهوى ناسيه
ويُنبعِثُ النغمُ العذبُ من ... تململِ أوتارِهِ القاسيه
إلى أن تُفيقَ فتاةُ القُصور ... وتَطْرِفَ أهدابُها ثانيه
فتَبْسُطُ راحتَها كالغريقِ ... وفى ثغرِها قُبلةٌ طافيه

ويَسْأَلُها عن عهود الصبا ... وأترابِها فى القُرَى .. مَنْ هُمُ
فتُغْضِى حياءً ... وفى رِقَّةٍ ... تَبوحُ لهُ بالذى تكتُمُ
« يداكَ تجُودانِ لى بالحياةِ ... فشُكرًا على الجُودِ يا مُنعِمُ !
وهبْتُكَ قلبى . فخُذْنى إليكَ ... ومُرْنى أُطِعْكَ بما تحكُمُ »
وتلبَثُ فى صمتِها برهةً ... لِيفهمَ منها الذى يفهَمُ
ولكنَّهُ لا يُجيرُ الجوابَ ... كمَنْ رَابَهُ أمرُها المُبْهَمُ
فتنطِقُ باسمِ أبيها لهُ ... وتبسم ... يا حُسنَ ما تبسم
فينفِرُ منها نُفُورَ الظليمِ ... وقد ثارَ فى مُقْلتَيْهِ الدم
« أأنتِ ابنةُ النائبِ المُنتدَبْ ... وأهْراكِ .. إنى إذنْ مُجْرِمُ »

فتَرْجِعُ للقصرِ عندَ الأصيلِ ... طريدةَ آمالِها الخائبَهْ
قضَتْ يومَها حافلاً بالشُعُورِ ... كأحفلِ أيَّامِها الذاهبَهْ
فتَشْعُرُ مِثْلَ شُعُورِ الغريبِ ... وإن لم يطُلْ عهدُها غائبه
فتَرْنو إلى البحرِ ... حتَّى تَرَاهُ ... يُثيرُ فى موجِهِ قاربَه
فتنشُدُهُ حُبَّها لو يُصيخُ ... وتُذْرِى له دمعَها عاتبه
أيا حاسِرًا زَنْدَهُ للبحارِ ... تذوبُ له حسرةً قاتبه
أسأْتَ بىَ الظنَّ حتى خجِلْتُ ... ولم تَكُ فى نِيَّتى شائبه
ضربْتَ بحُبِّىَ عُرْضَ الجِدارِ ... وأنكرْتَ مِنْ سُؤْدَدِى جانبه
وغاظكَ أنَّ أبى ظالمٌ ... ألَسْتَ بظُلْمِكَ لى صاحبَه
وتَحْنقُها عَبْرَةٌ فى النعيـ ... ـمِ تُلْهِبُ مِنْ لَوْعِها شاحبَهْ
ويَمْضِى لِطِيَّتِهِ ضاحِكًا ... يُؤَدِّى - عَلَى بُؤْسِهِ - واجبَه

— ٢ —

تَوَالَتْ عَلَى القَصْرِ عِشْرُونَ عامًا ... أَسابيعُهَا مِثْلُ أَعْيَادِهَا
تُوَافِى الفتاةَ عَرُوسًا، فَرُوحًا، ... فأمَّا، تَحِنُّ لِأَوْلَادِهَا
وأعلقَهُمْ بِحَشَاها ابْنَةٌ ... فدَتْهَا الأَهَالِى بِأَكْبَادِهَا
تغنِّى .. فتُصْغِى إليها الطُيُورُ ... وتَطْرَبُ مِنْ حُسْنِ إِنْشَادِهَا
وتَلْمَحُ صُورتَهَا فى المِيَاهِ ... فتضْحَكُ من قَوْلِ حُسَّادِهَا
ولو أنَّهَا نَزَلَتْ فِى الجِنَانِ ... لأَزْرَتْ بِأَجْمَلِ أَوْرَادِهَا
يَخِفُّ إِلَيْهَا نَسِيمُ الرَّبِيـ ... ـعِ يُذَكِّرُهَا يَوْمَ مِيلادِهَا
ووالِدُهَا غائبٌ فى البِلَادِ ... يقومُ بتنظيمِ أَجْنَادِهَا
فيكْتُبُ مُسْتَمْلِحًا لو يَسِيرُ ... إليهِ فيَحْظَى بِإِسْعَادِهَا

وتصْحَبُهَا أُمُّهَا للسَّلامِ ... عَلَى زَوْجِهَا .. وهِيَ لا تبتَسِمْ
فقد علَّمَتْها صُرُوفُ الزمانِ ... بأنَّ الطلاقةَ شىءٌ يُذَمّ
يذمُّ . ولا بِنْتِهَا نظْرَةٌ ... تَبَشُّ إلى كلِّ وجْهٍ - وفَمّ
وتجْرِى بها الفُلْكُ وسْطَ البِحَارِ ... وأَمْوَاجُها دائِمًا تلتَطِمّ
فتُلْقِى بها تارةً كالدلاءِ ... وترْفَعُهَا تارةً كالعَلَمّ
إلى أنْ يَلُوحَ لها - حيثُ لاحَ ... قديمًا - فنارٌ يُنيرُ الظُلَمّ
فتَذْهَلُ وَاجِمَةً ... كالذى ... يَرَى شَبَحًا فى نَهَارٍ دَمّ
وتذكُرُ حُبًّا خَلا فى الوُجود ... لِشَخْصٍ طَوَى صفْحَتَيْهِ القدم
فتبْسم .. لكنَّ فى نَفْسِهَا ... مَرَارَةَ ذِكْرَى تُثِيرُ الأَلَمّ

على أن ذاكَ الفتى لم يَمُتْ ... فقَدْ صارَ نابغةً فى الفُنُون
تلقَّى من الكَوْنِ إلهامَهُ ... ومثَّلَ آياتِهِ فى اللحون
فما هِيَ إلا الضُحى فى امتدادٍ ... وما هِيَ إلا الدُجى فى سُكون
كأنَّ على يدِهِ الوُرْدَ طِفْلٌ ... يبُثُّ الورَى شجْوَهُ بالأنين
يرِنُّ .. فتقْطُرُ منهُ القُلوبُ ... وتأخذُ موضِعَها فى العُيون
ويُصْغِي إليهِ الحبُّ الغيُورُ ... ويُدْرِكُ فى الحُبِّ سرَّ الجُنون

العيد الألفي لمدينة القاهرة

قررت الحكومة الاحتفال بانقضاء ألف عام على تأسيس القاهرة كما ذكرنا من قبل، وننشر اليوم أن البيان الرسمي الذي بني عليه هذا القرار يتضمن أنه في العام القادم سينقضي ألف عام هجري على تأسيس مدينة القاهرة . وقد عزمت بعض الهيئات والمعاهد في أنحاء مختلفة على أن تحتفل بهذا الحادث التاريخي الذي يهم العالم الاسلامي أجمع . وقرر معهد المباحث الاسلامية بمدينة بومباي وهو من أهم المعاهد الاسلامية في الهند أن يشترك في الاحتفال بهذا الحادث ، وسيضع كتاباً يحتوي على وثائق خاصة بتاريخ القاهرة لم تنشر من قبل ، وهي مستقاة من مخطوطات عربية في حوزة المعهد المذكور، على أن تقدم نسخة من الكتاب مجلدة تجليداً فخماً إلى حضرة صاحب الجلالة مولانا الملك فاروق الأول

ولا حاجة إلى تبيان ما ينتظر أن يكون لمثل الاحتفال الذي نحن بصدده من الشأن في الشرق الاسلامي بوجه خاص . لذلك رأى مجلس الوزراء أن يقرر احتفال الحكومة الملكية بانقضاء ألف عام هجري على تأسيس القاهرة ، وأن يعهد إلى لجنة خاصة في اتخاذ الاجراءات اللازمة لوضع برنامج لذلك الاحتفال وجعله خليقاً بمصر في عهدها الجديد

بعثة الامام الشيخ محمد عبده

أصدر صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهر قراراً بتعيين الدكتور محمود البهي قرقر والدكتور محمد ماضي خريجي بعثة الشيخ محمد عبده، مدرسين في كلية أصول الدين : أولهما لتدريس الفلسفة، وثانيهما لتدريس التاريخ الاسلامي، وهما حاصلان على درجة الدكتوراه في هذين العلمين من جامعة هامبرج في ألمانيا ، وقراء الرسالة يعرفون الأستاذين بأبحاثهما الجليلة في الأدب والاجتماع

وتنعطفُ الأمُّ نحوَ الرضيعِ ... وفي صدرِها جدْوَلٌ من حَنينِ
ويحلُمُ بالمجدِ طرفُ الجبانِ ... وإنْ ذاقَ في المجدِ كأسَ المنونِ

لأنَّ المعانيَ من كلِّ لَوْنٍ ... تَفوزُ بحلْوَتِها في الرَّنينْ
ويُبْصِرُها وهْوَ في محفلٍ ... يُوقِّعُ أنغامَـــهُ في الغزَلْ
وقدْ حوَّلَ الصمْتُ تلكَ العيونَ ... شِفاهاً تدُلُّ على ما تَدُلْ
فيدَّكِرُ زوْرَقَها في الظلامِ ... ومَشْهَدَها تحتَ نابِ الأجَلْ
فيَشْعُرُ بالوخْزِ ـ وخْزِ الضميرِ ... ـ على قطعِهِ حبْلَها المتَّصِلْ
فينْشِدُ ... والعودُ بيْنَ يدَيْهِ ... يُرَجِّعُ كالطفْلِ ما يرتجِلْ:
« أما كُنتَ حاضِرَنا يا هِلالُ ... عشِيَّةَ ضاقتْ عليْها السُّبُلْ
فألْفيتُ نفْسِيَ وَسْطَ الغِمارِ ... وأدْرَكتُ فيها بقايا الأمَلْ

كأنِّي ـ وقد حضَنَتْها يداىَ ... ـ أودُّ لها في ضُلوعي مَحَلْ
ولو نزلتْ في صَميمِ الفُؤادِ ... لمَزَّ على غُلَّتي أن تَبُلْ »
وتطْرَبُ مِنْ لَحْنِهِ البِنْتُ حتَّى ... تُناشِـــدَهُ أنْ يُعيدَ الغزَلْ
وتسألُ عن شأنِه مَنْ يكونُ ... فتَجْـــذِبُها أمُّها بالعجَلْ
وتهْمِسُ في أذْنِها دُونَ أنْ ... يَرَى الحَفْلُ ما مسَّها من خَجَلْ:
« بُنَيَّةَ ! هذا فتًى مِنْ قُرَاكِ ... تعَرَّفَ بي في الصِبا المُرْتحَلْ
وخُيِّـــلَ لي أنَّهُ مَيِّتٌ ... ولكِنَّ للهِ شَـــأْناً أجَلْ
أعَرَّكِ مِنْهُ النسيبُ الجَميلُ ... على ثَغْرِهِ يُشْتَهَى كالقُبَلْ
دَعيْهِ . فعَبْدِي بقلبٍ طَواهُ ... ـ على فَنِّهِ ـ مُقْفِرٌ كالطَلَلْ»

« البحرين »

ابراهيم العريض

مسألة شكسبير وبيكون

من أنباء لندن أن البحث في كنيسة وستمنستر مدفن العظماء عن قبر أدموند سبنسر الشاعر الانكليزي الذي كان معاصرا لشكسبير لم يجد شيئاً، وقد قام بهذا التفتيش جمعية فرنسيس بيكون وغرضها منه أن تبرهن على أن الاسمين هما لمسمى واحد، وأن الذي اشتهر باسم شكسبير هو في الواقع فرنسيس بيكون لاغيره

وكان هذا الحفر بناء على وثيقة مؤرخة سنة ١٦٠٠ قيل فيها أن أدموند سبنسر دفن في الكنيسة وأن عددا من معاصريه أبنوه بقصائد دفنت معه. وان خط رثاء شكسبير لسبنسر يثبت أنه خط بيكون. وقد أذن بنبش توابيت يظن أن تابوت سبنسر أحدها ولكن أهل الشأن لم يسمحوا بفتحه إذ لم يثبت أنه لسبنسر، وهو مصنوع من الرصاص

شريعة عربية

روى الأديب المهذب (ح، ح) في بحثه (مصدر المتلربة) في (الرسالة) الغراء قول (تريتشكي): «فلولا الحرب ما كانت الدولة، وينبغي أن يجعل المرء شعاره على الدوام أن الحروب دواء الأمم المريضة» ومقالة (نظرية) الجرماني هذه هي شريعة العربية وقد شرحها الكلحبة العرني في بيته:

إذا المرء لم يغش الكريهة أوشكت
حبال الهوينى بالفتى أن تقطعا

وفي معاني (الجهاد) ما يزيد هذا البيت إيضاحا. وقد قال غربي: كان سلطان العرب ما قاتلوا، فلما تركوا الحرب وانتدعوا ذهبت ريحهم (***)

أمة عربية تزول

أذاعت شركة الأنباء الايطالية «ستيفاني» في جميع أنحاء العالم هذه البرقية:

روما — تلقى الدوتشي من كبار الشخصيات العربية في ليبيا — كالأمير سليمان الفرفيلي، ومفتي ليبيا وقضاة طرابلس ودرنة وطبرق، ورئيس المحكمة الشرعية — برقيات تعرب عن خالص شكرهم وشكر أهالي ليبيا العرب على ما عمت تلك البلاد من شرف اعتبارها جزءاً من إيطاليا، وقد أضافت البرقيات أن عرب ليبيا لن ينسوا الخدمات التي أداها وما زال يؤديها الدوتشي لبلادهم وأنهم على استعداد للعمل معه مخلصين إلى النهاية في جميع الظروف

ومعنى هذه البرقية التي نشرت على العالم العربي فلم يحفل بها أحد ولم تعلق عليها صحيفة — أن السلطات الايطالية اللوبية أرغمت أولئك العرب المساكين على أن يسدوا الشكر (خالصاً) إلى حكومة روما على تلك المنحة العظيمة التي منحتها إليهم، وهي خمسة ملايين من الايطاليين سيغمرون ليبيا ويحولونها إلى منطقة إيطالية خالصة، ثم لا يكون للعرب بعد أن توزع أملاكهم على المهاجرين المستعمرين، إلا قفار الصحراء الجدبة يعيشون فيها على الفر والفقر دون أن يكون لهم في أمور البلاد السياسية والاقتصادية لسان ولا يد!

هذه فلسطين أخرى ولكن فلسطين تستطيع أن تقول وأن تعمل؛ أما طرابلس فلا تقول ولا تعمل إلا ما يريده الحاكم بأمره

بس ...

قال الكاتب الكبير الأستاذ إبراهيم عبد القادر المازني في مبحثه في (العامية والفصحى) في (الرسالة الغراء): «وأما بس فلا مثيل لها، ولا غناء عنها بغيرها في اللغة العربية» وهو قول حق كله، واللفظة عربية كل العربية، وإن كان الأصل من فارس. وقد ذكر بهاء الدين العاملي في (كشكوله)، ونقل قوله الزبيدي في (تاجه): «بس كلمة فارسية، وليس للفرس في معناها سواها، وللعرب حسب، وبجل، وقط — مخففة — وأمسك واكفف، وناهيك، ومه، ومهلا، واقطع، واكتف»

أجل، إن في لغة (الجزيرة) كل ذلك لكن لم تظارف واحدة من أدبيا الآنسات العشر — كما يرى الأستاذ المازني — ظرف تلك الفارسية

ونطق باللفظة (اللسان) غير ذام ولا ناقد: «وبس بمعنى حسب فارسية» والفارسيات المتعربات أمم يا أستاذاً في العربية

وأخبرنا السيوطي في (المزهر) والخفاجي في (شفاء الغليل) أن (الخليل) أودعها (العين) غير منسوبة إلى فرس ولا عرب: «بس بمعنى حسب» ونابغتنا (الخليل بن احمد) تلاميذه، كلامهم على الراس والعين

وروي (المزهر) عن كتاب (المشاكهة) لمحمد بن المعلى الأزدي: «تقول لحديث يستطال، بس، وعن أبي مالك:

البس القطع ، ولو قالوا لمحدث : بسا كان جيدا بالغا بمعنى المصدر أى بس كلامك بسا ، أى اقطعه قطعا ، وأنشد :

يحدثنا عبيـــد ما لقينا فبسك ياعبيد من الكلام
القارئ

جورج هوبتفيلد

مضى قرنان من الزمان على موت جورج هويتفيلد أعظم خطباء الأنجليز ووُعّاظهم فى القرن الثامن عشر . وقد هبت انجلترا وأمريكا تحتفل بذكرى الرجل العظيم الذى خطب عشرة ملايين منهم فعلمهم جميعاً الرحمة ومحبة الله والتفانى فى خدمة البشر والتجرد من زخرف الحياة وباطلها لتكون زخرفاً وجنة للجميع . وكثيرون منا لايعرفون هذا الرجل الذى شاد بخطبه وعظاته نصف ما فى أنجلترا وأمريكا من ملاجىء ومستشفيات ودور للخير . حقا إن شهرة هو تيفلد لم تبلغ فى العالم من الذيوع ما بلغته شهرة لوثر أو كالفن أوويسلى ، وهذا لأنه لم ينشىء مذهباً جديداً أو فلسفة جديدة ، لكنه فى الحقيقة كان أخطب منهم وأنفع للخير العام ، لأن خطبه المتأثة بالحرارة والاخلاص لم تقد الناس إلى الحرب وإهراق الدماء وللذابح بل قادتهم إلى البر والمؤاخاة والعطف بينهم ، وإن من أطرف ما يروى من أخباره أن الرئيس فرنكلين كان يسمع عنه وكان لا يحبه ، فدعاه أحد أصدقائه مرة إلى اجتماع سيخطب فيه هو يتفيلد فذهب على كره منه . فلما سمع الشطر الأول من خطبته — وكان موضوع الخطبة الحث على جمع التبرعات لعمل خيرى — تحرك شىء من العطف فى قلب فرنكلين وعزم على التبرع بقليل من السنتات (السنت : مليمان) فلما بلغ الخطيب نصف خطبته ثار العطف فى قلب الرئيس أكثر فعزم على التبرع بدولارات، فلما فرغ هويتفلد هب فرنكلين فأفرغ فى صندوق التبرعات كل ما كان فى كيسه من السنتات والدولارات والجنيهات !

فهل من وعاظنا الأفاضل من يبلغ مبلغ جورج هويتفلد ؟

جورنج رجل ألمانيا الحديدى

ظهر هذا الكتاب بالانجليزية لمؤلفه ه . و . ريان، وقد تناول فيه المؤلف حياة المارشال جورنج فأرخها تأريخا جميلا من يوم نشأته فى المدرسة الفروية الحربية البروسية إلى عمله فى فرق الطيران الألمانى زمن الحرب ، إلى هجرته إلى السويد بعد هزيمة ألمانيا ، فزواجه هناك من زوجته كارين التى قاسمته شظف العيش وشدة الحياة ، التى وضعت فى حياته اللبنات الأولى للمجد والمستقبل الحافل . . . ومن أبرع فصول الكتاب تلك التى تتناول عهد الصداقة بين هتلر وجورنج . فقد عهد هتلر إلى صديقه تشكيل الحزب الوطنى الاشتراكى فقام بمهمته على أحسن الوجوه وشكل فرق القمصان البنية، وكان مبدؤه إعادة الثقة إلى الشعب الألمانى ثم بناء ألمانيا الجديدة . وقد حدث شغب فى ميونخ كاديؤدى إلى اعدام جورنج لولا أن صدر عفو شامل فأنقذت حياته وفى الحقيقة أنقذت حياة ألمانيا. ثم سلك سبيله إلى الريخستاج فصار أحد أعضائه البارزين . ولما صار هتلر مستشاراً عهد إلى صديقه بتنظيم الطيران فى ألمانيا وتدعيم اقتصادها فى وقت واحد فقام بالعملين أحسن قيام . وكون لألمانيا أسطولا جويا لم تشعر به فرنسا إلا فجأة فاذا هو ضعف قواتها الجوية عدداً وأهبة واستعدادا، ولولا هذا الأسطول ما جرأت ألمانيا على احتلال الرين غير عابئة بقوات أعدائها الكثيرين. وجورنج مع ذلك رجل مثل عملية وهو صاحب الصيحة الآرية المدوية كما أنه هو الذى طهر ألمانيا من اليهود

سياسة القمر

كتاب جليل الموضوع مستقل الرأى مستقيم التفكير ، أخرجه الأستاذ (صريت بك بطرس غالى) كما تخرج الطبيعة ثمرتها فى إبانها : عالج فيه الأستاذ الخطط السياسية والاقتصادية والاجتماعية التى يجب أن تسير عليها مصر فى عهدها الجديد علاجاً بارعاً نزيهاً صريحاً لم يتقيد فيه بمذهب خاص ولا حزب معين . والكتاب لجلالة موضوعه ومكانة مؤلفه يستحق أن نعود إلى الحديث عنه بالتفصيل فى العدد المقبل

نادٍ أدبى للطلبة المغاربة بمصر

اجتمع الطلبة المغاربة بمصر بحثوا فى تأليف نادٍ تقافى تعاونى وكونوا لجنة تحضيرية لوضع مشروع قانون أساسى له

وفى الساعة التاسعة من يوم الأربعاء ٢٦ اكتوبر تناقشوا فى مشروع القانون الذى قدمته اللجنة التحضيرية ثم وافقوا عليه ، وانتخبوا لجنة تنفيذية لتدبر أعمال النادى وتحقق أغراضه الثقافية والتعاونية من الطلبة

محمد العربى العلمي سكرتير والمهدى بنونه مساعد له وعبد الكريم غلاب أمين الصندوق وأحمد بن المليح والعربى بناني ومحمد المسعودى وعبد العزيز الوارثى أعضاء

هكذا تكلم زرادشت

ترجمة الأستاذ فليكس فارس

بقلم الدكتور إسماعيل أحمد أدهم

(بقية ما نشر في العدد الماضي)

إن نيتشه نفسه يوافقنا على هذا التفسير ، فهو يقول - ص١٧ من الترجمة العربية :

« وهنالك في الصحراء القاحلة (أعني صحراء الحياة القاحلة) يتم التحول الثاني فينقلب العقل أسداً لأنه يطمح إلى نيل حريته وبسط سيادته على صحرائه ...!

وفي هذه الصحراء يفتش عن سيد ليناصبه العداء كما ناصب سيده السابق ، فهو يستعد لمكافحة التنين (الواجب) والتغلب عليه »

ولست أدري كيف غفل صديقنا المترجم عن هذا مع أن قلمه جرى به في الترجمة ؟ وكيف تغافله الدكتور « روبرت رينجر » إن صح ما ينقله صديقنا المترجم عنه

أما الفقرة الأخيرة من النشيد ، والتي يجد فيها المترجم سنداً لتأويله على زعمه ، فهذه الفقرة لا تؤيده في رأيه بعد أن وضح التفسير الصحيح وإنما هي تؤيدنا في تفسيرنا الذي ذهبنا إليه

أما ترجمة عبارة (سلاه) (حيَّ على الصلاة !) ففيها نظرة؛ ذلك أن نيتشه كان إخصائياً في الآداب العبرية. ومعروف في الأدب العبري أن لفظة (سلاه) ترد في أواخر الأناشيد ، والدليل على هذا قائم في سفر الأناشيد في العهد القديم وقد ترجم إلى (سلاه) عربياً في كلا الترجمتين اليسوعية والأميركية . هذا إلى أن نيتشه نقلها كما هي إلى الألمانية واختتم بها عبارات أناشيده . وظلت على نصها العبري في جميع التراجم مع ظهور مفهومها في اللغة العبرية للجميع ، إذاً فليس هنالك وجه لأن يذهب المترجم ليفسرها بأن نيتشه يقصد بها (حيَّ على الصلاة !)

أما تقدير الدكتور (روبرت رينجر) فلا قيمة له ، ذلك أنه يعرف عن نيتشه أنه متصل بالآداب السامية ، فلما وجد تفسيراً للكلمة في العربية وافق المفسر في رأيه ، وهو لو درى أن نيتشه كان وقوفه مقصوراً على آداب العبريين ، لعلم أن مفتاح الكلمة في لغة العبريين وليست في لغة العرب ، ومن هنا كان له أن يرفض تفسير المترجم !

وهنالك في التمهيد الذي قدم به صديقنا المترجم مآخذ كثيرة نحصر الكلام هنا على أهمها وأكثرها مجانبة للواقع

يقول المترجم :

(يريد نيتشه خلق الانسان المتفوق — يعني السبرمان — جباراً كشمشون، وشاعراً كداود، وحكيما كسليمان. فهو يكلف الطبيعة مالا قبل لها به ويطمح إلى إيجاد جبارة لا يصلحون لشيء في المجتمع لأن الحيوية لا تنصرف من مختلف نوافذها الجسمية في آن واحد دون أن تقبض على صاحبها لتوقفه من سلم الارتقاء على مرتبة معلقة بين الاعتلاء والانحطاط فيكون منه لا الانسان المتفوق بل الانسان « التافه » القصير الحياة والقاصر في كل عمل يباشره .)

وهذا الرأي يصح ولكن إذا كانت القوة الحيوية في الأحياء لا يمكن زيادتها فيهم حتى يكون من تصرفها من مختلف نوافذ الحياة ما يجعل الحي يقف في مرتبة التفوق من سلم الارتقاء . من هنا لا يصح هذا الاعتراض على نيتشه ، ذلك أنه يقيم فكرته في مجيء السبرمان من ازدياد القوى الحيوية عن طريق ترك المجال للتنازع للبقاء فيبقى القوي الأصلح . وتعمل سنة الانتخاب على

تثبيت صفة القوة فى سلالات هذا القوى الذى خرج منتصراً من معمعة التنازع على البقاء .

يقول المترجم :

(من تبصر فى أحوال الناس وطرائقهم فى الحياة ، لا بد له أن يسلم أخيراً بأن لكل شخصية حياتها بما كمن فى حوافزها ولكل شخصية ميتتها بما خفى من أدواء جسمها وعال إرادتها وبما وراءها من مقدمات وحولها من نتائج)

وهذا الرأى فكرة أولية يؤمن بها صاحبها فليكس فارس وتدور من حولها آراؤه فى الشرق والغرب ، وهذه الفكرة فيها عنصر من الخطأ ، وموضع الخطأ عدم ملاحظته العوامل والمؤثرات الطبيعية والاجتماعية التى تترك أثراً ثابتاً فى فطرة الأحياء بتكافأ مع حوافزهم الطبيعية . وقد جلينا فى سلسلة مقالاتنا المدرجة على صفحات (الرسالة) عن الغرب والشرق كيف تنزل جميع آراء صديقنا من هذه الفكرة الأولية ، وشرحنا أوجه الضعف بتفصيل فيها ، فلا داعى هنا للافاضة .

يقول نيتشه :

(إن مافطرنا عليه هو أن نخلق كائناً يتفوق علينا ، تلك هى غريزة الحركة والعمل)

ويعلق على هذا الكلام المترجم بقوله :

(ما هذه الفطرة التى يراها نيتشه رافعة الانسان إلى التفوق على ذاته وأنسابه إلا حافز الحب وفى أعماقه غريزة الانتخاب تجتذب الزوجين إلى اتصال يشدد أحدهما فيه ماوهن فى بنية الآخر .)

وهو فى تفسيره هذا وتعليقه يحمل نيتشه أفكاراً لم تمر بخاطره فضلا عن أنه يخالف العلم الحديث بمقدراته .

يقول نيتشه إن غريزة الحركة والعمل فى الحياة تجعل الخلق كائن يتفوق على أبويه ، وهو فى هذا يماشى فكرة أن التطور مدفوع للارتقاء ، فاذا كانت الحياة هى الحركة والعمل ومجبولة على الارتقاء ، فاذن كل نتاج الحياة يتفوق على أصله . وهذه فكرة مستقلة بذاتها عن فكرة المترجم حين يقول: إن حافزة الحب بما فى أعماقها من غريزة الانتخاب الزوجى يجتذب الزوجين إلى اتصال يشدد أحدهما فيه ما وهن من بنية الآخر

ومع هذا ففكرة المترجم واهنة لو نظرنا إليه من ناحية العلم البيولوجى ، ذلك أننا نعرف من بحوث الأستاذ جوليان هكسلى المعروف أن المظاهر الخارجية فى الحياة وخصوصاً الصفات « النفسية » وعلى وجه خاص الحب لا يتعدى أثرها « إحكام الروابط النفسية بين الأحياء بعد أن يهبط الميل الفسيولوجى إلى درجة العدم » . من هنا لنا أن نقول إن حافز الحب مهما كان له من الأثر فى إحكام الروابط النفسية بين الأحياء فانه لا يتعدى دائرة المظاهر الخارجية للحياة ولا يصل بتأثيره إلى العالم الداخلى فاذن رأى صديقنا المترجم يخالف مقررات العلم البيولوجى الحديث وأمانة البحث تضطرنا إن نقول إن بعض الباحثين إلى الآن لا يزالون يحملون بعض الظاهرات الطبيعية فى التناسل على الصفات « الروحية » ذلك أن هذه الفكرة بقية من آثار الرأى العامى الشائع فى أن للمظاهر الروحية أثراً فى تكوين الجنين . ويستحسن أن يراجع المترجم بحوث الأستاذ جوليان هكسلى فى هذا الموضوع

ومن هنا نرفض كل ما نقله المؤلف من فصل (منابت الأطفال) من كتابه (رسالة المنبر إلى الشرق العربى) مقدرين أنه لا صلة بينها وبين الأبحاث العلمية الحديثة فى البيولوجيا

يقول المترجم :

(إن الدين الذى يهاجمه نيتشه إنما هو صورة لأصل شوهها الغرب)

وهذه الفكرة تدور فى كلامه، ذكرها فى كتابه (رسالة المنبر) مراراً وترددها فى مناظرته معى عام ١٩٣٧ وجاء يكررها على صفحات (الرسالة) أخيراً ، وها هو ذا اليوم يذكرها فى تمهيد يقدم به ترجمته لكتاب زارازوسترا . ومع كل هذا فالفكرة خاطئة فالغرب لم يشوه الدين الذي أخذه من الشرق ، وإنما كل مافعله ، أنه جعله يتكافأ مع طبيعته الخيرة الانسانية فأسبغ عليه صوراً ليست منه ، ولكنها من طبيعته ، فكان من ذلك صورة للدين تغاير الصورة التى هى عليها فى الشرق

إذن فالتعبير بأن الغرب شوه الدين تعبير خاطئ ، وصحة التعبير أن يقال إن الدين الذى أخذه الغرب عن الشرق كيفه على حسب طبيعته حتى يقبله، وهذا التكييف إن اعتبر تشويهاً فى نظر المترجم

هو في الواقع خلع للثوب النبي عن الأديان وجعله إنسانياً !

يقول المترجم :

(إن الدين قد أراد للانسان تكاملا روحياً يهيئه إلى إدراك باريه وراء المحسوس في حين أن نيتشه ، وقد أنكر ما لا تقع الحواس عليه ، أراد أن يفلت الانسان من حدود إنسانيته على هذه الأرض فيجعلها جنة خلد يستوي عليها بجبروته إلهاً ...)

ونحن نقول :

(إن نيتشه لم يفعل أكثر مما استلزمته عقليته الآرية وعقله الانساني المتحرر من تقاليد الماضي ، وهو لم يحاول أن يجعل الانسان يفلت من حدود إنسانيته بل عمل أن يرد الانسان لحقيقته في عالم الطبيعة بعد أن حاولت الأديان أن تفلته من حدود الطبيعة وتجعله خاضعاً لما وراء الطبيعة ، حتى أصبح الانسان حيواناً ميتاً فيزيقيا)

إن وجهة النظر تفترق من اعتقاد ثابت بالغيب أو بإنكار لها وإيمان باليقين الواقع ، ومن هنا فالفرق بيني وبين صديق المترجم أنه رجل غيبي وأنا رجل ضد الغيبيات على خط مستقيم

والنحية الغيبية عند صديق هي التي جعلته ينكر التطور كحقيقة بيولوجية إذ قال :

(إن المخلوقات كلها في سلسلة الوجود لا تملك الانعتاق من حدود أنواعها مهما كرت القرون وتعاقبت الأجيال ، لا يمكن للجماد أن يفلت من مملكته إلى مملكة النبات ، ولا للنبات أن يجتاز حدود مملكة الحيوان ولا الحيوان ، أن يجتاز مملكة الانسان

لذلك كان الذاهب في طلب إنسان يتفوق على الانسانية كالمحاول استنبات الشجرة حيواناً أو استبدال الحيوان إنساناً

لقد كرت القرون على مبدأ التاريخ الذي نعلم وعلى ما لا نعلم من حقب كرت ما وراءه ، والانسان لم يزل هذا المخلوق الدائر أبداً ضمن حلقة إنسانيته)

ويؤسفني أن يرجع صديق فليكس فارس عن أفكار عصره النهضوي إلى أفكار القرون الوسطى

يقول أمين الريحاني فيلسوف الفريكة في خطاب لصديقه وصديق فليكس فارس على صفحات المقتطف :

(ألا إن فليكس لصديق عزيز قديم . وقد طالما توافقنا في جادات الفكر والروح واتفقنا ، بل كنا دوماً في طليعة الحملات حملات الحرية والعلم ، على معاقل الظلم والظلام

وإني لأرى فليكس اليوم في غير تلك الطلائع والحملات ، إني أراه اليوم واقفاً في المؤخرة وهو يلتفت إلى الوراء ويجنح بعض الأحايين إلى جادات لا أثر فيها للعلم الحديث ، وللنزعات الفكرية الحرة ...)

وإني وإن كنت أوافق فيلسوف الفريكة في الشطر الثاني من كلامه عن صديق فليكس ، فانني لأشك في صدق الشطر الأول منه ، في وقوف صديقنا فليكس في طليعة حملات العلم ، ذلك أنني لا أتصور إنساناً يقف في طليعة حملات العلم ولو قبل الحرب العظمى ويكون منكراً للتطور . لقد كان فليكس فارس في طليعة حملات الحرية في سوريا قبل الحرب، ولكن لم يكن في طليعة حملات العلم . هذه حقيقة يجب أن نعرفها . إن كانت للصداقة واجباتها فان للحقيقة حقوقها ...

بالأمس كنت أقلب بين يدي كتاباً عن نظرية التطور عند القدماء لأوتو فولنجر الكاتب الألماني المعروف . وقد جمع مؤلفه في القسم الثاني منه كل ما قاله كتاب العرب في موضوع التطور واليوم انتبهت فاذا بصديق فليكس يرى التطور ويتصوره بالصورة التي جعله عليها إخوان الصفا وابن مسكويه منذ قرون . فيذهب الفرد عليهم جانحاً إلى صور من التأمل والتخيل أبعد ما تكون عن أساليب العلم والعلماء

لا شك عندي أن صديق فليكس يسير في المؤخرة من سير الزمن ، يعيش بعقله في عصر سابق لقيام النهضة الحديثة

إن الشخص الذي يتحدث عن المواليد الثلاثة وعوالمها وعن عدم إمكان الجماد أن يفلت من حدود عالمه إلى عالم النبات ، وعن عدم إمكان النبات أن يفلت من كونه إلى مملكة الحيوان... إنما هو شخص يعيش بأفكاره في العصور الوسطى ، ونحن لا نرضى بمثل هذه الحياة لصديقنا ، ولكن ليس بيدنا من أمرها...

يقرر الصديق فليكس أن كرّ القرون وتعاقب الأجيال لا يُمَكِّنُ النوع من الانعتاق من حلقة نوعه ... فكأني بالصديق أولا : من الذين يتصورون النشوء والتطور يجري لطول الآماد وكرّ القرون وتعاقب الأجيال . ثانياً : أنه من الذين لم يقفوا على المباحث الحديثة في التطور وخصوصاً تجارب

« مورغن » و « ملر » و « جوهانسن » حتى أنه يكرر القول بعدم امكان النوع أن ينشق من حلقة نوعه

أما عن التصور الأول فقد نبه إلى فساده من قبل « شارلس روبرت دارون » في كتابه أصل الأنواع ، إذ قال في الفصل الرابع (ص ٢١٨ من الترجمة العربية ، طبعة اولى ج ٢ ص ٤٠ من الطبعة الثانية — ترجمه صديقنا اسماعيل مظهر) مانصه :

(إن كر الصباح ومر العشي ، ومضي الأزمان المتتابعة لايحدث في الانتخاب الطبيعي أثراً ما إيجاباً أو سلباً . ولقد اضطررت إلى التكلم في هذا البحث لأن بعض الطبيعيين أيقن خطأ بأني أعتقد أن لمضي الأزمان وتراخي العصور ، الأثر الكلي والبراة الراسمة في تغيير صفات الأنواع ، على قاعدة أن صور الأحياء عامتها كانت ممعنة في تغاير الصفات بتأثير سنة طبيعية مؤصلة في تضاعيف فطرتها بيد أن مضي العصور وتلاحق الدهور لا يتعدى أثرها تهيئة لظروف ظهور التغايرات المفيدة للكائنات الحية وانتخابها انتخاباً طبيعياً واستجماعها ثم تثبيتها من طبائع الصور العضوية ، ولا جرم إن لذلك أثراً بيناً ، غير أنه بعيد عما يتوهمون ، كذلك بعد مضي الوقت طبائع الكائنات الحية من حيث تأثيرها الآلي ، إلى قبول تأثير الحالات الطبيعية قبولاً مباشراً »

لقد كان صديقي اسماعيل مظهر يرد على جمال الدين الأفغاني مزاعمه في هذا الموضوع بنفس هذا الكلام منذ خمس عشرة سنة . واليوم يدور دولاب الزمن ، وأقف أنا من سيره أعيد كلام صديقي في تصحيح مزاعم الصديق فليكس .

أما عن الأمر الثاني فصديقي فليكس يظهر تماماً أنه لم يقف على حقيقة البحوث التطورية الحديثة ، وهو قد ظن أن الخلاف الذي نشب في أوائل القرن العشرين بين مدرسة لامارك ومدرسة دارون ومدرسة ويسان دي فريس حول مجرى التطور إن دل على شيء فانما على أن نظرية التطور واهنة .

والواقع أن التطور اليوم خرج من حدود النظريات وأصبح حقيقة أولية في علم الأحياء ، وإن كان هناك من خلاف فهو حول تفسير التطور والعوامل والمؤثرات التي تدفع إليه .

وليس من شأني هنا أن أنقل للصديق فليكس آخر الآراء الحديثة في تفسير التطور ، فليس خلافنا معه على التفسير إنما على التطور نفسه ، فان الصديق فليكس ينكره كحقيقة علمية وهنا موضع الافتراق بيننا .

وإني وإن كنت من غير المشتغلين بمباحث الأحياء فان وقوفي على مباحثه وقوفاً تاماً يسمح لي أن أقول مع شكسبير إنني مستعد لدفع ألف أسترليني لمن يثبت ولو من وجهة نظرية أن التطور ليس حقيقة علمية !..

إني مستعد لدفعها وبعد ذلك إعلان إفلاسي وكسر قلمي .. كما قال في مسألة مماثلة من قبل جوجول .

وذهب صديقي فليكس إلى الخلط بين الالحاد والعدمية بين Athié و Nihilisme ، فيقول : « الملحد يرى أمامه ووراءه العدم والزوال » وهو في ذلك يوافق الأديب الناقد الأستاذ عباس محمود العقاد رأيه في أن « الملحد من يجحد الحياة وهو من هنا يريد أن يقول إن نيتشه نظراً لأنه لم يجحد الحياة » فهو مؤمن !

غير أني أرى أن هذا الرأي في الالحاد توسع في فهم معناه إلى أكثر مما يحتمله معنى الالحاد ، فان الالحاد عندنا « الملحدين » حالة سلبية بالغيبيات ، وناحيتها الايجابية اعتبار اليقينيات أساس المعرفة .

وأظن أن هذا الرأي يتسق مع مفهوم الالحاد أكثر من رأي الصديق فليكس وفكرة العقاد .

وبهذه المناسبة أحب أن ألفت نظر الصديق فليكس إلى ذلك الحديث الذي جرى منذ شهرين تقريباً على المائدة في داره بيني وبين الصديق الدكتور حسين فوزي والدكتور محمود عزمي وأديب حلب سامي الكيالي ، وكيف انتهى بنا الحديث إلى أن الالحاد حالة غير حالة العدمية

ومن هنا لا أجد بدًّا لرد فكرة اعتبار الالحاد والعدمية وجهتين من النظر لا تختلفان

العدمي هو الذي جحدته حياته فجحدها ، وكثير من الملحدين عدميون ، ولكن هذا ليس بدليل على أن الالحاد والعدمية مظهران من حالة واحدة

هذه لاحظات سريعة على التمهيد ، نوطئ بها الكلام عن نيتشه وفلسفته وقيمة تفكيره في عالم الفلسفة وأثرها في ألمانيا

(أبو تير) اسماعيل أحمد أدهم