6ème Année, No. 286

Lundi - 26 - 12 - 1938

الرسالة

مجلة أسبوعية للآداب والعلوم والفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها ورئيس تحريرها المسئول
احمد حسن الزيات

الادارة
دار الرسالة بشارع البدوى رقم ٣٤
عابدين — القاهرة
تليفون رقم ٤٢٣٩٠

بدل الاشتراك عن سنة
مـ
٦٠ فى مصر والسودان
٨٠ فى الأقطار العربية
١٠٠ فى سائر الممالك الأخرى
١٢٠ فى العراق بالبريد السريع
١ ثمن العدد الواحد

الاعلانات
يتفق عليها مع الادارة

العـــدد ٢٨٦ «القاهرة فى يوم الاثنين ٤ ذى القعدة سنه ١٣٥٧ — ٢٦ ديسمبر سنة ١٩٣٨» السنة السادسة

الفهـــرس

صفحة
٢٠٨١ تنظيم الاحسان ... ... : أحمد حسن الزيات ... ...
٢٠٨٣ المذياع الآدمى ... ... : الأستاذ عباس محمود العقاد ...
٢٠٨٥ مصر والعروبة ... ... : الدكتور طه حسين بك . ...
٢٠٨٧ الحج ... ... : الدكتور عبد الوهاب عزام ...
٢٠٩٠ الحقائق العليا فى الحياة : الأستاذ عبد المنعم خلاف ...
٢٠٩٣ جهود المستر تشمبرلين : الدكتور يوسف هيكل .. ...
٢٠٩٥ فى مضارب ثمر .. ... : الآنسة زينب الحكيم ... ...
٢٠٩٨ كيف احترفت القصة : المستر كومتون ماكينزى ... / الأستاذ أحمد فتحى . ...
٢١٠١ مدام كورى . ... : الدكتور محمد محمود غالى .. ...
٢١٠٤ بعض الدكاترة الفخريين : الأديب مصطفى زيور ... ...
٢١٠٧ بين الغرب والشرق ... : الدكتور إسماعيل أحمد أدهم
٢١١٠ إبراهام لنكولن .. ... : الأستاذ محمود الخفيف .. ...
٢١١٤ يوم مطير .. (قصيدة) : الأستاذ عبد الرحمن شكرى
٢١١٥ موعد العيد الألفى للقاهرة — افتتاح الدورة السادسة للمجمع اللغوى . ...
٢١١٦ المجمع اللغوى يتجه إلى الاتصال بالشعب — الثقافة العربية وترجمة آدابها إلى اللغة الفرنسية — مجلس الأبحاث الأهلى
٢١١٧ تخليد ذكرى شاعر الهند محمد إقبال — افتتاح المعرض السادس لفن التصوير الشمسى — الخطأ فى طبعات المعجمات — مخطوط ثمين نادر .. ..
٢١١٨ جان دارك . (كتاب) : الأديب محمد فهمى عبد اللطيف
٢١١٩ معرض آراء أعضاء لجنة القراءة . ... / ابن عساكر ... ...
٢١٢١ فهرس المجلد الثانى من السنة السادسة

تنظيم الاحســـان

الإحسان فى مصر — وإن سئت قلت فى بلاد الإسلام — فوضى . وإذا كان للفوضى نظام فهو أن ينال المستطيع ويدرك السريع ويظفر المُلِح. والبؤس يسلب المُنَّة ويعقل القدم؛ فلا يغشى مساقط الندى ومهابط الرحمة إلا من اتخذ الفقر تجارة والتكفف حرفة . أما الذين وارام التعفف وأقعدهم العجز ، فهم يتضاغون من السغوب وراء الحجب ، فلا تبصرهم عين ، ولا تسمعهم أذن . والناس من هؤلاء العاجزين المتعففين ، وأولئك القادرين المتكففين فى مأساة تبكى وملهاة تضحك !

دخل علينا القهوة ذات مساء فتى ريّانُ الجسم بالشباب والصحة ؛ على رأسه طربوش ، وحول عنقه كوفية ، وفى يده خيزرانة ؛ فحيا بأدب وضراعة ، ثم أخذ يسترحم القلوب ويستندى الأكف بأسلوب يخبُل العقل النير ويختل الطبع الحريص . وكان خطابه التمثيلى المؤثر يدور على عزته التى لا تألف الهُون ، وأسرته التى لا تصيب الدُّون ، وكفايته التى لا تجد العمل ... فأعطاه بعض من فى المجلس ، ثم استدناه صديق من أهل السراء وأرباب الضياع وقال له :

— لِمَ لا تطلب العيش من طريق أخلق بالرجولة وأليق بالكرامة ؟

— طلبتُ العمل يا سيدي فى كل مكان فلم أجده

— أتقبل العمل عندى فى المزرعة ؟

نبدا على الفتى شيء من التردد والحرج لأنه أحس الجد فى لهجة الرجل ، ولكنه سأل :

— وماذا يعطينى البك إذا قبلت ؟

— ثلاثة جنيهات غير طعامك وكسوتك

فابتسم الفتى ابتسامة فيها معان شتى من الدهش والعجب والتهكم ، وقال وهو يدنى فمه من أذنه كأنما يريد أن يسارّه :

يا سيدي ، إنى أسأل فى اليوم الواحد أناساً على الأقل ممن أتوسم فيهم رقة القلب وكرم المهزّة ؛ فاذا أعطانى مائة وردنى تسعمائة تجمّع لى من ذلك فى الشهر خمسة عشر جنيها، أصيبها وأنا فى القاهرة أتقلب بين مطاعمها ومقاهيها ، وأتمتع بمناعمها وملاهيها . فكيف تريدنى على أن أقبل ثلاثة جنيهات فى الريف على عمل قذر متعب بين الأجلاف والبهائم ؟

أرأيت ؟ خمسة عشر جنيها يجبيها من الأغرار هذا المتبطل المتعطل وينفقها فى الخمر والقمر والحشيش ، ومئاتٌ من الأسر الكريمة تكابد عبث الأقدار أو خطأ الأغيار فلا تجد مواسيا فى معروف الأحياء ولا فى موقوف الموتى ! وخمسة عشر ألف فدان يقتنيها ذلك الغنى الشره ينفق ريعها الفياض على وساوس غيه وهواجس أحلامه ، ومن حوله ألوف وألوف لا يدرون من طول الحرمان لماذا شق الله لهم الأفواه وجوّف فيهم الأبطن !

هذا البليد الملحف ، وذلك الجشع الطماع هما اللذان أكلا نصيب العاجز من رزق الله ! فلو أن السائل المحترف ترك نفحات الأيدى للفقير ، والغنى لمغرم عف عن فضول الرزق للعاجز ، لما رأيت عليها رجلاً يشرق بالدموع بجانب آخر يشرق بالشمبانيا ! ولكن النفس البشرية تؤثر الجانب الأيسر من العيش، وتطلب النصيب الأوفر من المتاع، فلا بد من سلطان يقيم المعدلة بين الساعى بقوته والقاعد لضعفه . ومن ثَمّ جعل الاسلام تنظيم العلاقة بين الغنى والفقير ركناً من أركانه الخمسة، يصلح به وبالحج أمر الجماعة، كما يصلح بالصلاة والصيام أمر الفرد. وكان هذا الركن الإسلامى الركين عسيًّا بعناية أولى الأمر يجعلون له (مصلحة) أو (وزارة) ، تأخذ من أموال الناس صدقة تزكى النفوس من حقد الفاقد على الواجد ، وتطهر المجتمع من بغى طبقة على طبقة . ولكن الأمم الإسلامية الحديثة توزعتها الجهالة والمذلة ، فحسبت أن دستور القرآن لا يأتلف مع المدنية الغالبة ؛ فتركت شريعة الله إلى شريعة نابليون ، وهجرت سياسة الرسول إلى سياسة كارل مَرْكس ، فلم يكن بدٌّ من قسوة الأكباد لجفاف القانون، ونورة الأطماع من شدة التنافس . وليست الرهبانية من نظم الإسلام حتى تقوم الراهبات بما لم تقم به الحكومات من جمع الزكوات وتوزيعها على صرعى الفاقة وأسرى المرض ، فكان ما لا حيلة فى اتقائه من فوضى الإحسان ، فحبس عن غير أهله ، وحل فى غير محله ، وذهب كله للمتشردين فى الطرق ، والمحتالين فى البيوت ، والمتبطلين فى المساجد

إن فريضة الزكاة فى الاسلام هى الفرق بين الدين والقانون، وبين الشرق والغرب ، وبين الانسان الذى يعيش بالروح والانسان الذى يعيش بالآلة . فمن المحتوم على دولة تطمح إلى الخلافة أن تُلزم بها الناس لتكون حكومتها للشعب كله . وإلا فما جدوى أن أقول إن لى دولة دستورها المساواة وقانونها العدل ، ووطنا ثراه الذهب وماؤه الكوثر ، وأنا محروم لا أنتفع بخير الحياة ، ومهضوم لا أتمتع بحقوق الحى ؟

إما أن تقولوا إن من عجز عن واجب السعى نزل عن حق الوجود ، وإما أن تنصفوا بعض الناس من بعض فيشعروا أنهم عباد لإله واحد ورعايا لملك واحد . أمّا أن تتعدد الآلهة فيكون لكل أرض إله وهو المالك ، وتتنوع الملوك فيكون لكل عمل ملك وهو المموّل ، فذلك ما لا يطيب به عيش ولا يصلح عليه أمر

إفرضوا الإحسان كما فرضه الله ، ونظموه كما نظمته الشريعة ، واجبوه كما جباه الراشدون ، ووزعوه كما وزعه القرآن ، تضمنوا للفقير سكون الجوف ، وللغنى زوال الخوف ، وللأمة بأسرها السلام والوئام والمحبة

احمد حسن الزيات

المـــــذياع الآدمى

للأستاذ عباس محمود العقاد

حالة نفسية غير نادرة ، ولا سيما فى الأيام الفاتحة أو الماطرة .

على الأفق البعيد رباب مسف جاثم ، وفى الجو شوب من ضباب كالغبار يحجب صفاء السماء ، والأشجار هنا وهنالك كأنما تتوارى من الناس ، وعلى النفس سآمة قانعة لا تتحرك كأنها فرغت من النقاش والسؤال عن الأسباب ، وخلصت إلى اليقين والقرار ، وكل شىء عبث ... وكل عمل عقيم . . ردا على الدنيا الفاتحة بالباطل ، وما هذا العناء فى غير طائل ؟ باطل الأباطيل ... قبض الريح ... متاع الغرور !

حالة غير نادرة

لكنها لو كانت الحالة الأولى من نوعها لجعلتها فلسفة حياة وصبغت بها وجه الكون ، وبسطتها على الدنيا ، أو قبضت الدنيا حتى انطوت فيها ، وكنت من المتشائمين

لم تكن الحالة الأولى من نوعها ، فلهذا لم تكن فلسفة باقية ، بل كانت حالة عابرة غير نادرة ، واستطاعت النفس أن تنزع منها زاوية صغيرة يهمس فيها هامس مسموع مستجاب : كلا ! ليست الدنيا كذلك . ليست الدنيا كذلك ... إنما هى نوبة تزول ، وركود راحة بعد جهاد ، أو ركود استجمام قبل وثوب

* * *

وحالة أخرى غير نادرة ، ولا سيما فى أيام الاشراق والنضرة والاقبال ، صيفا كانت أو شتاء ، وربيعا كانت أو خريفا . فهى شائعة موزعة بين جميع المواسم والفصول

لمسة الشعاع على الصخرة الملقاة تبعث الفرح من أعماق السريرة ، ورجفة الورقة على الغصن رقص وانتشاء ، ومشية المسرع استطارة سرور ، ومشى المتأنى فكأنه يتملى متعة المشى ويستوفى نعمة الرياضة ، ومنظر الشجرة كأنها باقة تنطلق فى السماء ، وليست بالجائعة المفيدة بالغبراء ، وكل شىء حسن كما هو فى غير حاجة إلى تفسير أو عاقبة منظورة ، وليس فى الامكان أبدع مما كان

حالة غير نادرة

لكنها لو كانت الحالة الأولى من نوعها لجعلتها كذلك فلسفة حياة ونفثتها فى ضمائر الكون ، ورأيت الدنيا معها فردوسا سماويا لا حدود فيه ولا انتهاء لمشاهده ومعانيه ، وكنت فى عليين ولا يغنينى أن أقول : كنت من المتفائلين

ولم تكن الحالة الأولى من نوعها فلهذا لم تكن فلسفة باقية بل كانت حالة عابرة غير نادرة ، واستطاعت النفس أن تملك زمامها وهى إلى جوارها فلا يزال فيها هامس مسموع مستجاب يردد فى غير إلحاح ولا إعنات: كلا . لست فى عليين، لست فى عليين !

* * *

أ إذا عرفنا أسباب الحالة الأولى جاز لنا أن نقول: إنما هى ضلالة فى الحس من أثر الغيم أو من أثر السوداء أو من أثر المعدة الشاكية ؟

كلا . لأن معرفة السبب الذي يريك الشئ لن تنفى وجوده ، كما أن شعورك بألم الآخرين من أجل القرابة بينك وبينهم لا ينفى أنهم متألمون وأن الألم موجود هناك . ثم نقترب من المحسوسات فنقول إن رؤيتك الجرائم بالمجهر وعلمك بأن المجهر هو سبب الرؤية لا ينفى الجرائم ولا ينقض صحة ما تراه

وكذلك الحالة الثانية لا يدحضها أن تعلم أسبابها ، وهى الاشراق والصحة وامتناع الأكدار والأحزان ، فان العلم بأسباب إحساس من الأحاسيس لا يقدح فى حقيقته ولا فى صواب الشعور به حيث كان .

* * *

لذلك أقول إن السريرة الآدمية كالمذياع ، وإن الدنيا المحزنة والدنيا المفرحة ودنيا القنوط ودنيا الرجاء موجودة لا تظهر للنفس إلا حين يصل المفتاح إلى وجهته المرسومة ، وإلا فهى صمت وخفاء

فى النفس الانسانية متسع لجميع العوالم ، ولكنها تهيأ لكل عالم من هذه العوالم بحالة من الحالات ، أو بمفتاح من المفاتيح ، فاذا هو موجود مسموع منظور محسوس ، وإذا أنت لا تسمع غيره ولا تعيش فى غيره ، لأن إدارة المفاتيح كلها هى الفوضى التى يبطل فيها الاحساس ، ويفسد فيها التعبير المفهوم ، فهو إذن لغط وأصداء

إن كنت تسمع حديث القاهرة فليس معنى هذا أن حديث باريس باطل ، وإنما معناه أن المفتاح فى هذا الاتجاه وليس فى اتجاه غيره ، وحديث باريس بعد ذلك صادق عند أناس آخرين صدق حديث القاهرة ، وغيره من الأحاديث

وإن كنت فى دنيا من دنياوات الاقبال والتفاؤل فليس معنى ذلك أن دنيا النسآمة والقنوط عدم وضلال ، وإنما معناه أن المفتاح هنا ، وأنه لو تحول قليلاً لأصبح هناك ! !

* * *

امتناع الحس لا يدل على امتناع المحسوس

وبهذا نفسر البقرية لمن ترى الأخيلة والشكول والمعانى والتوفيقات حيث لا يبصرها أحد ولا يسمعها أحد ولا يدرى بها أحد ، ولكنها تظل فى سمتها وخفائها حتى تصادف من يدرى بها ويستمع إليها ، فهى موجودة له معدومة لسواه

وبهذا نفسر الصوفية التى تلمح من الخفايا ما ليس يلمحه المصاقبون والجيران ، وتقترب من الآمال والمخاوف قبل أن يقترب منها المزاملون والرفقاء ، وتبصر بعيني « حزام » والناس من حولها ضاحكون لا يصدقون ، وإن قال لهم ألف قائل :

إذا قالت حزام فصدقوها فان القول ما قالت حزام

لأن ما يرى بالعين على مسيرة يوم سوف يرى بالعين على مسيرة ساعة . أما ما يرى بالسريرة فقد تكثر فيه المغالطة والمكابرة كلما اقترب واقترب حتى تتناوله جميع السرائر : أهذا الذى أنبأتنا به ؟! لا . إنك أنبأتنا بغير هذا ، ولن تزال فى ضلالك القديم ! !

* * *

ولنهبط من البقرية والصوفية إلى المشاهد الملموسة فى حياة الحيوان .

فأين من الناس من يشعر بأن ملامسة اليد للمنديل تترك فيه أثراً من الرائحة المحسوسة يشمها الأنف بعد أيام ؟ وأين من يثبت لهم ذلك لولا أن شاهدوه وكرروا شهوده من بعض الحيوان ؟ ؟

أفينقض « وجود » تلك الرائحة أن يقول قائل : بل ما أدركها ذلك الحيوان إلا لأنه كلب يشم بحاسة الكلاب ؟

أفينقض « وجود » تلك المعانى والتوفيقات أن يقول قائل : بل ما أدركها ذلك الناظم أو ذلك الموسيقى إلا لأنه مجنون مخبول ؟

فلم لا يكون الخبل المزعوم هو المفتاح الذى يوجه السريرة إلى وجهة تلك المعانى والتوفيقات ؟ ؟ ولم ننكر « المحطة » لأننا لا نملك المفتاح وإن رأينا من يسمعها ويروى لنا ألحانها وأناشيدها فى تناسق وانتظام ؟

فالعالم حافل بما يحس ويشعر

حافل بالمنظورات وإن لم يشهدها كل نظر ، وحافل بالمسموعات وإن لم تسمعها كل أذن ، وحافل بالطعوم وإن لم يذقها كل لسان ، وحافل بالحياة وإن لم تتصل بها اتصال التعاطف والتفاهم كل حياة

فلم لا نقول على هذا القياس إنه حافل بالمعانى ، وحافل بالمدركات ، وحافل بالوحى والتعبير ، وإن للبقرى له حاسة فى الروح تلتقط هاتيك المعانى والمدركات من حيث لا يعلم أحد يعوقها هناك ؟ ؟

لم لا نفهم أن المحسوسات الذهنية التى تتناولها البقرية لن تنفد بالتقاط الأذهان منها لأنها ليست بأجسام ، وأن الشىء الذى ليست له مادة تنفد لن يرى على وضع واحد بل يرى على ألوف الألوف من الأوضاع حسب من ينظرون إليه وينفذون فيه ؟

لم لا نكون الدنيا مفرحة محزنة ، عادلة ظالمة ، منظومة مشتتة ، لأن هذه المعانى لا تتناقض فى عالم الالهام كما تتناقض السوداء والبيضاء فى عالم العيان ، وإنما يصعب التوفيق بينهما فى إلهام واحد كما يصعب التوفيق بين مفاتيح المذياع ، فنخرج إذا أدرناها جميعا من الفهم والنظام ، إلى أصداء لا تقبل الفهم ولا النظام ؟

* * *

إذا مرت بى حالة عابرة إلى جانب الحزن والقنوط قلت هى حالة صادقة فى مفتاحها

وإذا مرت بى حالة عابرة إلى جانب الفرح والرجاء قلت هى أيضا حالة صادقة فى مفتاحها

ولم أقل إن العالم السرمدى ينحصر فى هذه أو فى تلك ، ولكنى أتاق درساً من المذياع وأومن بأن السريرة الانسانية أكبر — على الأقل — من صندوق الكهرباء ، وإن عالم الادراك أكبر — على الأقل — من مراكز الاذاعة ، وأن الوصلة بين الطرفين أكثر على الأقل من الموجات القصار والوسطى والطوال .

عباس محمود العقاد

مصر والعـــروبة

للدكتور طه حسين بك

« أخي العزيز

قرأت مقال الأستاذ ساطع الحصري بك في رسالة الاثنين الماضي ، وأظن أن من حق عليك أن تنشر ردي على هذا المقال ، وما أرى أنك تبخل على بهذا الحق

وهذا الرد فصل من كتاب (مستقبل الثقافة) الذي سيظهر بعد أيام ، فهو إذن قد كتب وطبع قبل مقال الأستاذ الحصري ... ولك أصدق المودة وأخلص الاخاء »

طه حسين

قد أشرت منذ حين إلى أن من الحق على الدولة المصرية للثقافة أن تذيعها في طبقات الشعب المصري من جهة ، وأن تتجاوز بها الحدود المصرية إلى الأقطار التي تستطيع أن تسيغها وأن تنتفع بها من جهة أخرى

ولأمر ما قالت بعض الأقطار الشرقية لمصر إنها زعيمة الشرق العربي ، ولأمر ما صدقت مصر ما قيل لها . فان كان هذا حقاً فان له نتائج يجب أن تنشأ عنه وتبعات يجب أن تترتب عليه . وإن لم يكن هذا حقاً فان من الواجب علينا أن نحققه لأن فيه تحقيقاً لكرامتنا من ناحية ، ولأن فيه ارتفاعاً عن الأثرة التي تليق بشعب كريم . والشيء الذي لا شك فيه هو أن الله قد هيأ لمصر من أسباب القدرة على إحياء الثقافة ونشرها ما لم يهيىء لغيرها بعد من الأمم العربية . فما لا يليق بالمصريين وقد تسامع الناس بأنهم كرام ، وزعموا هم لأنفسهم أنهم كرام أيضاً ، مما لا يليق بهم أن يؤثروا أنفسهم بما أتيح لهم من الخير ويختصوها بما أتيح لها من النعمة ، وإنما الذي يلائم كرمها وكرامتها وما تطمح إليه من المثل الأعلى أن يكون حديثها ملاءماً لقديمها ، وأن تكون مشرق النور لما حولها من الأقطار ، وأن تكون البلد الذي تهوي إليه أفئدة الراغبين في العلم والراغبين فيه

وقد يظن المصريون أنهم يبلون في سبيل ذلك بلاء حسناً . فأحب أن أصارحهم بأنهم لم يفعلوا في سبيل ذلك شيئاً

إن الأقطار العربية تقرأ ما ينشر في مصر من الصحف والكتب والمجلات ، ولكن مصر لم تصنع إلى الآن شيئاً لتيسر لهذه الأقطار قراءة كتبها وصحفها ومجلاتها . ولعل من هذه الأقطار ما يلقى كثيراً من الجهد في الظفر بحاجته من هذه الكتب والصحف والمجلات . ولو قد يسرت مصر للأقطار العربية قراءة آثارها المطبوعة لما بلغت من خدمة الثقافة إلا أيسرها وأهونها ، على أن ذلك يسود عليها بالمنفعة المادية والمعنوية جميعاً

نعم ، إن مصر تيسر لبعض البلاد العربية استدعاء بعض المعلمين ، ولعلها تنفق في ذلك شيئاً من المال ، ولعلها تجد في ذلك شيئاً من الجهد ، ولكن هذا من أيسر الأمر أيضاً . وتبعات المركز الممتاز الذي أتيح لها بين الأقطار العربية تفرض عليها أكثر من ذلك . ولست أذكر إلا أمرين اثنين ، أحدهما قد أخذت مصر بأسبابه ولكن في بطء وتردد ، وهو فتح أبواب مدارسنا ومعاهدنا للطلاب الشرقيين والعناية بهم إذا وفدوا على بلادنا ، لا بأن نيسر لهم طلب العلم فحسب بل بأن نيسر لهم حياتهم في مصر أيضاً . وإني لأوازن بين ما تصنعه البلاد الأوربية لتحقيق العناية بالطلاب الأجانب وما نصنعه نحن فأوازن بين الوجود والعدم . ومع ذلك فأوربا حين تعنى بالطلاب الأجانب إنما تنشر الدعوة لنفسها وتستقدم الأجانب لينفقوا فيها أموالهم وليعودوا منها وقد تأثروا بها وأصبحوا لها رسلاً في بلادهم . فأما نحن فلسنا في حاجة إلى نشر الدعوة لأننا لا نطمع في شيء ، ولأن الدعوة المصرية تنشر نفسها في الأقطار العربية لما تقوم عليه من الحب والمودة والإخاء . وإنما يجب علينا أن نيسر لطلاب الأقطار العربية الدرس والاقامة في مصر أداء للحق ونهوضاً بالواجب ووفاء للأصدقاء وصرفاً لهؤلاء الأصدقاء عن الرحلة إلى أقطار الغرب إن وجدوا في هذه الرحلة مشقة أو عناء .

والأمر الثاني دعوت إليه سراً منذ أكثر من عشرة أعوام حين تولى حضرة صاحب المقام الرفيع علي ماهر باشا وزارة المعارف للمرة الأولى . فقد شهدت مؤتمراً للآثار عقد في سوريا ولبنان وفلسطين . فلما عدت رفعت إلى الوزير تقريراً خاصاً طلبت فيه أن تنشئ مصر مدارس مصرية للتعليم الابتدائي والثانوي في هذه الأقطار . وكان الذي أثار في نفسي هذا الاقتراح ما رأيته من السلطان العقلي للمدارس الأجنبية على هذه الأقطار . وكنت أرى أن العقل المصري أقرب إلى العقل السوري والفلسطيني وأحرى أن يتصل به ويؤثر فيه تأثيراً حسناً من العقل الأمريكي أو الفرنسي . ولكن وزير المعارف حينئذ نبهني باسماً إلى أن ذلك

ليس ميسوراً ، فقد تريده مصر ولكن السياسة الأجنبية ستأباه من غير شك . وكان هذا حقاً حينئذ ، فأما الآن وقد عقد بيننا وبين أوربا اتفاق مونترو، وقد ظفرت سوريا ولبنان ببعض الحرية، واستقلت العراق ، فما أرى أن مصاعب سياسية تقوم دون هذا النوع من التعاون الثقافي بين الأقطار العربية التي تجمعها وحدة اللغة والدين والمثل الأعلى ، والتي تشترك في منافع اقتصادية عظيمة الخطر .

ما أظن أن السياسة الوطنيـة لهذه الأقطار تكره أن تنشأ فيها مدارس مصرية تحمل إلى أبنائها ثقافة عربية شرقية ، ويحملها إليهم معلمون شرقيون مثلهم وعرب مثلهم يتحدثون إليهم بلغتهم ويشاركونهم في الذوق والميل والشعور . وما أظن أن السياسة الأوربية تمانع في ذلك وقد تم الاتفاق بيننا وبين أوربا على أن تستقر في بلادنا مدارس أوربية وتستمتع بكل ما يمكنها من النهوض بمهمتها في حدود القوانين المصرية، وعلى أن يكون التبادل أساساً لهذا الاتفاق

وواضح أننا لا نريد أن ننشئ مدارسنا المصرية في فرنسا أو انجلترا أو إيطاليا ؛ ولكن من حقنا أن ننشئ المدارس المصرية في البلاد العربية التي تتأثر بسلطان هذه البلاد ونفوذها تأثراً قليلاً أو كثيراً

ومن الحق أننا إذا أنشأنا المدارس المصرية في الأقطار العربية فسننشئها وسنسيرها على النحو الذي نحب أن تنشأ عليه المدارس الأجنبية في بلادنا وأن تسير عليه أيضاً . سننشئها على أنها معاهد للتعاون الثقافي بيننا وبين أهل هذه البلاد ، لا يستأثر المصريون وحدهم بالعمل فيها ، بل يستعينون بمن يقدرون على معونتهم من الوطنيين . ولا نفرض فيها الجغرافيا المصرية والتاريخ المصري دون الجغرافيا الوطنية والتاريخ الوطني، وإنما تكون معاهد ينشأ فيها الوطنيون لأوطانهم لا لمصر ، وحسب مصر أنها تعين على ذلك وتشارك فيه وتؤدي ما عليها من الحق لجيرانها وشركائها في اللغة والدين والاقتصاد ، وحسبها أن تظفر منهم بالحب والمودة والاخاء

وقد يقال إن أعباء الدولة المصرية أثقل من أن تسمح لهـا بمثل هذا التوسع في إذاعة الثقافة خارج حدودها على حين أنها في أشد الحاجة إلى إذاعة الثقافة داخل هذه الحدود . وقد يكون هذا حقاً من بعض الوجوه ، ولـكن من الحق أيضاً أن لحياتنا المستقلة تبعاتها ، وأن التقصير في النهوض بهذه التبعات لا يلائم ما نزعمه لأنفسنا من الكرامة والزعامة

ومما لا شك فيه أن هذه المدارس إن أنشأناها ستكون أنفع لمصر وللبلاد التي تنشأ فيها من كثير من القنصليات والمفوضيات التي تبثها في أقطار الأرض ولا نكاد نجني منها ، ولا تكاد البلاد التي نبثها فيها تجني منها نفعا

ومما لا شك فيه أيضاً أن العبء المالي الذي يتبعه إنشاء هذه المدارس لا ينبغي أن يقع كله على الدولة وإنما ينبغي أن يشارك فيه القادرون على هذه المشاركة من المصريين أولا ومن الوطنيين ثانياً . وحسب الدولة أن تعينها معونة قيمة بالمال والرجال

على هذا النحو تحمل مصر تبعاتها وتنهض بواجباتها الثقافية ، وتلائم بين حديثها وقديمها ، فقد كانت مصر فيما مضى من العهود الاسلامية مصدر الثقافة والعلم للأقطار العربية في الشرق القريب . لم تقصر في ذلك إلا حين اضطرها السلطان العثماني إلى التقصير فيه . فأما الآن وقد استردت استقلالها فيجب أن تسترد مكانتها الثقافية في الشرق القريب . وهناك بلاد عربية لم ينشئ فيها الأجانب ولا يستطيعون أن ينشئوا فيها المدارس والمعاهد ، ولا يجد أهلها فضلا من المال ينفقونه في تنمية الثقافة كما ينبغي . فالحق على مصر أن تسرع إلى معونة هـذه البلاد وألا تدخر جهداً إلا بذلته في هذه السبيل ، وهذه البلاد هي الحجاز وبلاد الدولة العربية السعودية بوجه عام . وما أشك في أن المصريين يرضون كل الرضى عن إنشاء مدرستين على أقل تقدير ، إحداهما في مكة والأخرى في المدينة ، بل ما أشك في أنهم يتجاوزون الرضى إلى البذل والانفاق . وقد علمت أن أهل الحجاز أنفسهم يتمنون ذلك ويلحون فيه

وليس هـذا كل ما ينبغي أن تنهض به مصر لنشر الثقافة في الأقطار العربية ، بل هناك شيء آخر قد عم الشعور به واشتدت الحاجة إليه حتى أخذت وزارة المعارف تفكر فيه وتستمد له وهو : التعاون على تنظيم الثقافة وتوحيد برامجها بالقياس إلى الأقطار العربية كافة . يدعو إلى ذلك حاجة هذه البلاد إلى توحيد الجهود ما دام مثلها الثقافي الأعلى واحداً ؛ ويدعو إلى ذلك أن التعليم العالي في مصر قد بلغ من الرقي درجة تدعو إليه طلاب العلم في الأقطار العربية ، وللتعليم العالي في مصر نظم دقيقة شاقة قد تحول بين هؤلاء الطلاب وبين الانتفاع به والظفر بإجازاته

ودرجاته، فلا بد من أن يهيأ هؤلاء الطلاب لهذا التعليم تهيئة حسنة تلائم تهيئة المصريين له. وقد اجتمع فريق من قادة الرأي الشرقي العربي منذ أكثر من عام في لجنة التأليف والترجمة والنشر وتشاوروا في ذلك كما تشاوروا في غيره من ألوان التعاون الثقافي، ورسموا لذلك خطة وشرعوا له نظاماً. ثم أخذت وزارة المعارف تفكر فيه وتستعد للدعوة إلى مؤتمر عربي شرقي. والذي أرجوه أن يكون انعقاد هذا المؤتمر دورياً وأن يكون هذا المؤتمر متنقلا في الأقطار العربية على نحو ما يسير عليه المؤتمر الطبي الذي أنشيء منذ حين.

وقد شهدت في العام الماضي — ممثلا لوزارة المعارف — مؤتمر اللجان الوطنية للتعاون الفكري، فتحدثت فيه إلى المؤتمرين بأن مصر تستطيع أن تكون مركزاً من أهم المراكز لهذا التعاون الفكري إذا نهضت بتبعاتها الثقافية نحو الأقطار العربية. ذلك لأنها بحكم موقعها الجغرافي وبحكم نهضتها الحديثة أصدق صورة لما تطمح إليه عصبة الأمم من هذا التعاون الفكري الخالص الذي يقارب بين الأمم ويلغي ما بينها من الفروق ويرتفع بحياتها العقلية عن ألوان الخصومة وضروب النزاع. فالجامعة المصرية مثلا بيئة تلتقي فيها الثقافات الانسانية كلها تقريباً، يحملها إليها أساتذة ممتازون من المصريين ومن الأوربيين على اختلاف أوطانهم ومذاهبهم في السياسة والدين والاقتصاد. وهذه الثقافات كلها تلتقي وتمتزج وتتصهر في العقل المصري الذي يسيغها ويتمثلها ويطبعها بعد ذلك شيئاً ما بطابعه المصري الخاص. وهو قادر بعد هذا على أن يذيعها في بلاد الشرق شرقية غربية عربية أوربية بريئة مما يفسد الثقافة عادة من التعصب والهوى.

وقد وقع هذا الحديث من المؤتمرين موقعاً حسناً. فهل يقع هذا الحديث من المصريين أنفسهم موقعاً حسناً، وهل يشعر المصريون بأن فرصة ذهبية كما يقال تتاح لهم الآن؟ فلكل شر أثر حسن، والشر أن حاجتنا إلى الأوربيين لا تزال شديدة في التعليم، والأثر الحسن لهذا الشر أننا نستطيع أن نكون رسل العلم والثقافة والأمن والسلم والتوفيق بين الشرق والغرب جميعاً.

فاذا أرادت مصر أن تنتهز هذه الفرصة فذلك يسير عليها لا يحتاج إلا إلى أن تعنى بتقوية الصلة بينها وبين لجنة التعاون الفكري في جنيف ومعهد التعاون الفكري في باريس من جهة، وبينها وبين البيئات والمعاهد العلمية في الشرق العربي، بل في الشرق الاسلامي من جهة أخرى.

طه حسين

الحج

للدكتور عبد الوهاب عزام

كان سلفنا إذا أرادوا الحج تأهبوا لسفر شاق، وغاية بعيدة وتزودوا لشهور عدة، ووطنوا أنفسهم على ما يلقون من المشقات والشدائد والأخطار. كان المصريون يذهبون بالبر من طريق سيناء فالعقبة لا يركبون البحر، أو يسيرون إلى القصير فيجتازون البحر إلى الحجاز. ثم جاء عصر البواخر فتيسرت الغاية وقصرت المدة، ولكن بقي بعد هذا قطع المسافة بين مكة والمدينة على ظهور الابل، وبقي سوء الأحوال الصحية في مجامع الحج، والتعرض للصوص وقطاع الطريق في كل مرحلة وكل حين. بل كان المحمل المصري وهو في حراسة الجند والمدافع لا يجتاز المسافة بين مكة والمدينة إلا بعد إرضاء القبائل الضاربة على الطريق. وكان هؤلاء يتحكمون ويشتدون في مطالبهم، فاذا لم تجب مطالبهم باغتوا الحجيج بالغارة. بل قال المرحوم ابراهيم رفعت باشا الذي تولى إمارة المحمل سنين إنه زار غار حراء سنة ١٣١٨ ومعه مائة جندي وقال «ومما ينبغي لزائري هذا الجبل أن يحملوا معهم الماء الكافي وأن يكونوا جماعاً يحملون السلاح حتى يدفعوا عن أنفسهم شر اللصوص من العربان الذين يتربصون الفرص لسلب الحجاج أمتعتهم ونقودهم خصوصا في مكان منقطع كهذا لا يقصده إلا بعض الحجاج. وقد بلغني أن أعرابياً قتل حاجا فلم يجد معه غير ريال واحد فقيل له: لم قتلته من أجل ريال؟ فقال وهو مرح: الريال أحسن منه».

ذلكم الحج قبل سنين، وأما الحج في هذا العصر فقد تهيأت وسائله وتيسرت مسافاته وأمنت سبله. تنقل الحجاج بواخر كبيرة. وحسبك بواخر شركة مصر التي أعدت لراحة الحجاج وتمكينهم من أداء فرائض الدين في يسر وطمأنينة. في كل باخرة مصلى تقام فيه الصلوات الخمس ويؤذن لكل وقت. فاذا بلغ الحاج جدة وجد المطوفين في انتظاره يتكفل المطوف الذي يختاره براحته وإعداد السيارات له في كل طريق. ويجدون في مكة العناية

براحة الحجيج وصحته . فالحكومة تتخذ الوسائل التي تمنع الزحام ، وتراقب مساكن الحجاج وتلزم أصحابها أن يطهروها وينظفوها

فاذا حان وقت الخروج إلى منى وعرفات ، احتاطت الحكومة فمنعت التزاحم في الطريق وعنيت براحة الحجاج على قدر استطاعتها. وإذا قضى الناس مناسكهم وأرادوا السفر إلى المدينة رُخِّص لهم في السفر على ترتيب قدومهم مكة الأسبق فالأسبق حتى لا يختل النظام ، ويشتد الزحام ، وحتى لا نضيق بهم المدينة. وكذلك يلزم زائرو المدينة . الخروج بعد ثمانية أيام ليفسحوا لغيرهم فلا يجتمع فيها إلا وفود ثمانية أيام طول الموسم

والناس في إقامتهم بمكة ، وسيرهم إلى منى وعرفات ، وسفرهم إلى جدة والمدينة يرتحلون بالليل والنهار آمنين مطمئنين لا يخافون على نفس ولا مال . ويظفرون بطمأنينة لا يظفرون بمثلها في البلاد الأخرى ، ولا يغلو في الحق من يقول إن الأمن في بلاد الحجاز اليوم لا يظفر به إنسان في غيره من بلاد العالم . فاذا خرج الرجل الفرد يحمل جيوبه الذهب يقطع الطريق بين مكة والمدينة نهاراً وليلاً ليس معه رفيق ولا حارس لم يخش على نفسه ولا ماله ، وأحاط به الأمن في يقظته ونومه وليله ونهاره . أمر لم نسمع به ولا نسمع به اليوم في قطر من أقطار العالم المتمدن أو المتوحش

وقد حدثني أحد الحجاج ونحن بمكة أنه ذهب إلى المدينة في رفقة فوقعت منهم حقيبة في الطريق ولم يشعروا بها وتعطلت السيارة في الطريق يوماً أو يومين . فلما بلغوا المدينة افتقدوا الحقيبة فأخبروا الشرطة فردتها إليهم بعد قليل . وأخبرت أن حاجاً آخر كان يطوف بالكعبة فسقطت منه ساعة فذهب إلى الشرطة فردوها إليه . وأعرف أن طالباً من طلبة الجامعة سقطت منه ورقة بنك قيمتها جنيه في سوق مكة ولم يفتقدها إلا بعد أن رجع إلى المدرسة السعودية التي كنا نزل بها . فلما رجع إلى السوق وجدها حيث سقطت أمام الدكان الذي كان يشتري منه . وقد تواترت الأقوال في أمثال هذه الحوادث حتى لم يبق مكان للشك فيها ، وحتى اطمأن الناس فتركوا أمتعتهم الثقيلة في مساكنهم ليرجعوا إليها بعد قضاء مناسكهم ولم يجدوا حاجة إلى أخذها معهم . فنحن تركنا بعض متاعنا في جدة أمام الفندق المصري فأرسل إلينا في أيام مختلفة لم نفقد منه شيئاً وقد تأخر متاع بعض الطلبة كثيراً فقلق ؛ فقلت له : ستأتي حقائبك لا محالة فان شيئاً لا يضيع في هذه البلاد . وكان يسكن إلي قولي حيناً ثم يعاوده القلق حتى جاءت أمتعته كاملة . وأخبرني مخبر عن رجل من الذين ذهبوا إلى الحجاز أنه كان في سيارة ضاقت بأمتعة الراكبين فأخذوا حقيبة عليها اسم صاحبها وتركوها في الطريق عمداً ليتحققوا ثم طلبوها حينما بلغوا غايتهم فردت إليهم والمسافة بين مكة والمدينة زهاء ٥٠٠ كيلو كانت تقطع في أربعة عشر يوماً وقد قطعها ركب المحمل المصري سنة ١٣١٨ من الهجرة في ١٢٥ ساعة وخمسين دقيقة في أربعة عشر يوماً. وتقطعها السيارات الكبيرة اليوم في أربع عشرة ساعة ، ولكن المسافرين يحتاجون إلى الراحة مرات على الطريق فيبيتون ليلة في بعض المراحل ، والطريق كله غير معبّد ، وفيه مسافة قصيرة رملية تسوخ فيها السيارات إن لم يحذر السائق

وقد خرجنا من جدة إلى المدينة بعد المغرب فبلغنا رابغاً بعد سبع ساعات ، وبتنا بها ثم استأنفنا السير ضحى آملين أن نبلغ المدينة في نهارنا ولكن ساخت بعض السيارات في الطريق فآثرنا أن نبيت في مكان اسمه أبيار بني حسان . وخرجنا منها ضحى فبلغنا المدينة بعد العصر . ولكنا في رجوعنا إلى جدة خرجنا من المدينة ضحى فبلغنا رابغاً وقت العشاء بعد أن استرحنا في الطريق ساعتين ونصفاً في ثلاثة مواضع . وبتنا في رابغ وتركناها ضحى فبلغنا جدة ظهراً بعد سير خمس ساعات . فكان سيرنا من المدينة إلى جدة ثلاث عشرة ساعة ونصفاً . وإذا أصلح الطريق سهل أن تقطع المسافة كلها في عشر ساعات . وأمكن الراغب المتعجل أن يقطعها في ثماني ساعات أو سبع . وما أقرب هذا سفراً وأيسره

— ٢ —

ولست أقول إن وسائل الحج بلغت من اليسر والنظام الغاية التي نرجوها ؛ ولا أزعم أن الحرمين الشريفين والحجاز، في الحال التي يتمناها مفكرو المسلمين ؛ فلا يزال المسلمون يرجون للحجاز نظاماً وعمراناً لا يذكر معه ما يسره الله في السنين الأخيرة من الإصلاح والتنظيم . لا يزال مفكرو المسلمين يطمعون في أن يروا في الحجاز آثار التعاون الاسلامي ، وبذل المال في سبيل الله

حتى تكون أحوال الحجاز مكافئة لمكانته عند المسلمين ، ومصورة عناية المسلمين به وتقديسهم إياه

لا يزال المسلمون يتمنون أن يروا الحجاز آخذاً من ثروة المسلمين وعلومهم وفنونهم ما تأخذه الأماكن المقدسة الأخرى من الدين يقدسونها

وما أسعد المسلم الغيور على دينه المعنيّ بإقامة شعائره يوم يذهب إلى الحجاز فيرى الطرق ممهدة بين جدة ومكة فنى عرفات وبين جدة فالمدينة ، ويرى فى طريق المدينة فنادق يأوى إليها فيجد راحته وطعامه وشرابه كما يشتهي ، ويجد مواضع للوضوء والصلاة تمكنه من إقامة الشعيرة على خير الوجوه

ما أسعده يوم يجد فى منى وعرفات مواضع للطهارة والصلاة ميسرة على وجه يليق بهذه البقاع المطهرة . إن المسلمين يضربون اليوم خيامهم فى منى وعرفات فى أمن وسلام ونظام ، ولكن هذه الخيام المتفرقة تقسمهم فلا يجتمعون إلا قليلا . فما أجمل أن يهيأ فى منى وفى عرفات مكان واسع جامع يسع الناس جميعاً فى صعيد واحد يرى بعضهم بعضاً فيشعر المسلم بالجماعة الاسلامية ممثلة والأخوة الاسلامية مصورة . فاذا استمع هؤلاء جميعاً إلى خطيب أو واعظ أو داع يتكلم فى مجهر فيسمعهم معاً ويعظهم معاً ويدعو فيؤمنون بصوت واحد ويرفعون أيديهم جملة واحدة كان فى هذا من الجمال والروعة ما لا ينساه المسلم على مر الزمان وبقيت هذه الصورة فى نفسه حيثما سار تذكره بالأخوة الاسلامية

وهل أغلو إذا قلت إن من المسلمين من يرجو أن يكون فى منى مدرج ينحت فى الجبل يسع مئات الآلاف من الحجاج يجتمعون إذا شاءوا ويتفرقون فى سكون وطمأنينة وسلام فى وقت قليل وحركة يسيرة كما تفعل الأمم الأخرى فى مجامعها التى تضم آلافا كثيرة ؟ ولماذا لا يكون للأمم الاسلامية بيت فى مكة أو المدينة يجتمع فيه بعد موسم الحج مثلا ممثلو هذه الأمم ليتشاوروا فيما بينهم ويداولوا الآراء فيما يصلح المسلمين ويرفع أخلاقهم ويسعدهم بين الأمم ؟ . لماذا لا يبذل المسلمون من أموالهم وأفكارهم لانشاء المدارس واللاجئ والمستشفيات فى الحجاز ، وفى إنشاء المكاتب ونشر الكتب الاسلامية والمجلات تبحث الأمور الاسلامية المشتركة وتقصد إلى التقريب بين التربية الاسلامية والثقافة الاسلامية فى العالم الاسلامى جهد الطاقة . إن الحجاز ينبغى أن يكون ملتقى المصطلحات الاسلامية

ثم يرجو كل مسلم أن يصلح المسعى بين الصفا والمروة فيفصل من السوق والطريق ويجعل على شاكلة تشعر الساعى أنه فى عبادة ينبغى أن تفرغ لها نفسه ، وتتم لها توجهه . وما أحوج الحرمين فى مكة والمدينة إلى أن تزحزح عنهما الأبنية المجاورة ويدور بهما مهيع واسع يظلله الشجر . وهناك بعد هذا إصلاح مذبح منى وحفظ لحوم الأضاحى وجلودها لينتفع بها أو بأثمانها الفقراء طول العام . ثم تعبئة ماء زمزم فى أوان ترسل إلى الأقطار الاسلامية ، وقد أثبت البحث أنه ماء نافع مرىء فضلا عما له فى نفوس المسلمين من حرمة . ثم إضاءة مكة والمدينة وسوق الماء إلى دورها ومساجدها ، وأمور غير هذه كثيرة

هذا كله جدير بعناية المسلمين وتعاونهم وبذلهم من أموالهم وأفكارهم وأعمالهم . ولن يؤدوا واجبهم ويعربوا عن اهتمامهم بدينهم ويبرءوا من التقصير حتى يحققوا هذا كله بل أكثر منه

وقد تحقق الشرط الأول لكل إصلاح وهو الأمن الشامل . والطمأنينة العامة يسرها الله للحكومة السعودية واستحقت بهما مثوبة الله وشكر المسلمين كافة . فعلى المسلمين جميعاً أن يتقدموا فيتعاونوا جميعاً على خطة معينة خالصة لوجه الله يعالجون بها من أمور الحجاز ما يجعله صورة لحضارة المسلمين وتآلفهم وتعاونهم . ومن أولى من المسلمين بالتعاون والتآخى ودينهم دين الأخوة العامة والتعاون على البر والتقوى . والله يهيئ للمسلمين من أمرهم رشداً ويوفق للخير حكومات الاسلام عامة والحكومة المصرية خاصة وهى التى حملت النصيب الأوفر فى أمور الحجاز منذ قرون كثيرة والتى يؤمل المسلمون فيها خيراً كثيراً فى رعاية جلالة الملك الصالح « فاروق الأول » حفظه الله

قبلنا رابغا بعد ثلاث عشرة ساعة ، وقد استرحنا على الطريق ثلاث ساعات وعشرين دقيقة فى ثلاثة منازل . فكان مسيرنا بين المدينة ورابغ زهاء عشر ساعات

واستأنفنا السير نحو الشمال فبلغنا جدة بعد خمس عشرة ساعة وكان توقفنا على الطريق ساعة فى منزلين ، فكان مسيرنا من طيبة إلى جدة أربع عشر ساعة . والمسافة بينهما نحو خمسمائة كيلو تقطعها السيارات بالسير الوسط فى عشر ساعات ويستطيع المتعجل أن يطويها فى ثماني ساعات أو سبع . فاذا يشكو المسافر من سفر يقدر بالساعات لا بالأيام والشهور ثم لا يجد فيه ظمأ ولا جوع ولا حر ولا قر ولا خوف ؟

عبد الوهاب عزام

الحقائق العليا في الحياة

الايمان - الحق - الجمال - الخير - القوة - الحب

للأستاذ عبد المنعم خلاف

الايمان والعلم :

لا حاجة بنا إلى إفاضة القول فى أن العلم بمعناه الحالى — وهو اليقين والاثبات المبنى على التجربة والمشاهدة الحسية — إنما هو من أدوات الايمان بالخالق المدبر . فلو فرضنا وقالت كل الفلسفات والجدليات إنه ليس هناك خالق للكون لظل العلم وحده يقول بوجود ذلك الخالق . لأن كل ما فى الطبيعة يشير ويصيح بأن له خالقاً عالماً يقف أمامه العقل العلمى حائراً دهشاً من سر صنعته وتركيبه وإعداده الأشياء للحياة !

واعتقادى أن أكبر خادم للايمان هو العلم الكونى ، وأن المختبرات والمعامل لو أنصف الناس لعدوها من أقدس المحاريب التى يعبد فيها الاله ويذمت بما يليق بكماله وجلاله .

والالحاد بين علماء الطبيعة أقل منه فى أى طائفة من طوائف علماء العلوم أو الفنون الأخرى . ولذلك قال القرآن « إنما يخشى الله من عباده العلماء » وصدر الآية يدل على أن العلماء هنا مقصود بهم علماء الطبيعة والمتأملون فيها إذ يقول « ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفاً ألوانها ، ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرابيب سود ، ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك . إنما يخشى الله من عباده العلماء »

ولو أن علماء الطبيعة يدخلون معاملهم ومختبراتهم مستحضرين روح العبادة كما يفعلون إذ دخلوا إلى المعابد إذاً لتنزل عليهم إلهام وتوفيق ولذات لا تفنى .

العلم لا سلطان له على البحث فى ذات الخالق لأنه ليس من مجاله ، فمجاله ما يقع تحت الحواس ، وإنما يستطيع أن يستنتج صفات الخالق . وهو فى هذا الاستنتاج يلتقى مع الفلسفة ، فأرسطو الفيلسوف وأرسطو العالم الطبيعى التقيا فى إثبات «السبب الأول» وكذلك اسحق نيوتن الفيلسوف والعالم التقيا فى قوله « إن خالق هذا الكون على علم تام بعلم الميكانيكا ! » وقل مثل ذلك في بقية العلماء الالهيين كباستور وغيره من العلماء الذين إن ألحدوا فى إله الكنيسة فان يلحدوا في إله الطبيعة الذى هم أقرب الناس إلى معرفته وتقدير صفاته .

ومن المؤسف أن إله الكنيسة فى أغلب الأديان غير الاله كما يدركه العلماء فى الطبيعة . هو إله بشرى يتشكل فى أجساد البشر فى بعض الأديان ، خاص بقبيل من الناس فى بعضها الآخر ، محب للدماء فى البعض الثالث ، محب لعذاب الناس وفناء أجسادهم فى البعض الرابع ، معقد فيه ناسوت ولاهوت ، وأقانيم متعددة فى البعض الخامس . وهكذا وهكذا مما ينذر العلماء السائرون مع الفطرة البسيطة إذا كفروا به وآمنوا بمن يجدون يده فى الطبيعة

وهنا يمتاز الاسلام امتيازا رائعا فى تقديم صورة للاله هى أسمى ما يمكن أن يدركه عقل علمى عن الكمال الالهى مع بساطة واستيعاب هما سر الفطرة وطابعها الذى يأخذ بنواصى جميع الناس علمائهم المتعمقين وجهالهم المبتدئين ومن بينهما فى آفاق المعرفة والادراك فى القطبين وفى خط الاستواء وفى الشرق والغرب .

والواقع أن كل الأديان الالهية قدمت هذه الصورة التى يدرسها العقل . ولكن يد التحريف وحب التأويل وتزيدات الكهان وعوامل الفناء التى لحقت الأديان وتقلبات الحوادث بنصوصها الأصلية هي التي مسخت الصورة الرائعة الكاملة التى قدمها الرسل عن الاله كما أوحى إليهم .

لقد وصف الاسلام الاله بما يرضى جميع الناس ، فوصفه بأنه جبار قهار ، ورحيم لطيف ، ومنتقم ورؤوف ، إلى آخر الأسماء الحسنى حتى يرضى أمثال زنوج أفريقيا وبرابرة التبت الذين لا يعبدون الاله إلا إذا كان جباراً ، ولذلك يصورون آلهتهم كالفيلة بصور هائلة ذات عدة رؤوس وأيد وأرجل ، وليرضى أمثال اليونانيين الذين كانوا يتخيلون آلهة متعددة للرحمة والجمال والتناسق والقوة والحب والحرب وغيرها .

وكأن الاسلام يقول لهؤلاء وهؤلاء : ربكم واحد فيه جميع ما تتصورون جميعا من الصفات الحسنى ، فالتقوا جميعا فى رحابه بعبادة واحدة وأسلموا وجوهكم وقلوبكم إليه . « ولله المشرقُ

والمغربُ فأينما تولُّوا فثمَّ وجهُ اللهِ إنَّ اللهَ واسعٌ عليمٌ » « وهو الذي في السماء إلهٌ وفي الأرض إلهٌ » « هوَ اللهُ الذي لا إلهَ إلاهوَ الملكُ القدوسُ السلامُ المؤمنُ المهيمنُ العزيزُ الجبارُ المتكبرُ سبحانَ اللهِ عمَّا يشركون، هو اللهُ الخالقُ البارئ المصوِّر. له الأسماء الحسنى »

ولذلك حينما وصف الاسلام لنيتشه أوشوبنهاور — لاأذكر — قال لمحدثه « إذا كان الاسلام كما وصفت فنحن كلنا مسلمون ! » مع أنه كان ملحدا منكرا لعقيدة الجماهير

ولبساطة العقيدة الاسلامية ووضوحها وقوتها وتمشيها مع الفطرة لم يجد الالحاد طريقا إلى الذين اشتغلوا قديما بالفلسفة والعلم من المسلمين ؛ لأنهم كانوا مزودين بتلك الصور الواضحة البسيطة من قضايا الدين . وكانت الفروض التي قرأوها في الفلسفة اليونانية والهندية والفارسية فروضا ناقصة أو معقدة أو مختلة لا تنهض أمام ذلك اليقين الفطري الذي يستطيع الفلاح والفيلسوف أن يفهماه ويستفداه بكل راحة وطمأنينة في الاسلام

وعلى العكس عند غير المسلمين ، فقد كان كل فيلسوف لا بد أن يكون « هرطيقا » ولذلك كان كل من يدرس الفلسفة مطاردا من السلطة الدينية لأنها تعلم أن العقيدة الموروثة ستهزم أمام التفكير ؛ ولما خابت المطاردة ، نظرا إلى نزوع الناس وتطور الزمان وهجوم العلوم ، زعموا أن الدين قلبي وجداني فقط لا أثر فيه للتفكير ، وإنما يستند إلى ذلك الشعور ، ليقولوا بعد ذلك إن الانسان يستطيع أن يجمع بين متناقضين أحدهما يسكن فكره والآخر يسكن قلبه ! مع أن أساس الدين قائم على التفكير وإلا ما لزمت حجة الله أحداً من خلقه مادام فكره لم يعقل ولم يفهم وهو منصف، بل مادام فكره ينقض ما يأتي به الدين في بعض الأحيان

ومن المؤسف أن المسلمين ورثوا هذه الفكرة الباطلة وأخذوا من أرباب الأديان الأخرى ، مع أن الاسلام قائم على التفكير ، وحجته العقل ، ومعجزته عقلية دائمة تسير مع رشد الانسان وتقول له « لاتقفُ ماليس لك به علم » « والذين إذا ذُكروا بآيات ربهم لم يخرُّوا عليها صمًّا وعُميانًا ! »

وآفة الاسلام هي جهل أكثر المسلمين بأصوله وتفاصيله ، واتباعهم القضايا التي لم تمحص وتنطبق على بيئتهم وما فيها ، وتسليمهم بالنظريات الغربية كما يسلمون بالمسائل العلمية المادية

وأحسب أن أكثر قادة الفكر والمصلحين الغربيين لو أتيح لهم أن يطلعوا على الاسلام الصحيح لتغيرت أحكامهم التي أرسلوها في مسائل الخلاف بين الدين والعلم . ويكفي دليلا على ذلك مقال فلتير في مارتن لوثر : « إنه لا يصلح أن يحل نعل محمد ... » مع أن فلتير لم ينصف محمدا للسيرة المشوهة التي لم يتهيأ له أن يعرف عن محمد سواها

ومن قرأ كتاب « الزنجية تبحث عن الله » لبرنارد شو يدرك أن « شو » ارتفع بمحمد والاسلام إلى قمة الأنبياء والنبوة . وسيرة « جوته » تدل على أنه افتتن بالاسلام، ولذلك شرع في تعلم العربية وفي تأليف « رواية » عن محمد . وقد مدح أسلوب القرآن وطريقته ككتاب ديني . وكلمة شوبنهاور أو نيتشه التي أشرنا إليها سابقا تدل على أن أي عقل متمرد قد يجد سلامه وطمأنينته في الاسلام . ومقال كارليل عن رسول الاسلام لا يغيب عن بال أحد

وهكذا وهكذا مما لا مجال لذكره الآن ، ومما يبين قوة غزو الاسلام للعقول المتمردة والآراء الفلسفية ، ومما لا يصح معه إدخاله مع غيره في مسائل الخلاف بين العلم والدين

واعتقادي أن الاسلام هو الذي يستطيع وحده أن يحمي الايمان من أن تجرفه تيارات المادية والالحاد ، وهو الذي يستطيع أن يقره في كل نفس كما هو في الطبيعة البشرية بجانب « نزعة الانبات » التي أنتجت العلم و « نزعة التأمل » التي أنتجت الفلسفة بحيث يعود الايمان باعث فخار بين الناس كما كان وكما يفتخرون الآن بالعلم والفلسفة، لا كما يغض بعضهم منه حياء إذا قيل عنه إنه مؤمن. وترجمة هذا القول عند الجهال بالعلم والدين معا : إنه مخرف.

وقد تراكمت عقد خفية في نفوس إنسانية هذا العصر حول الدين لأن كثيراً من الذين ينتسبون إليه حملوا عليه ميراثا كبيرا من الخرافات ومن تضييق الواسع ومن غباوة بعض رجاله الذين لا يعرفون المهمة الأصلية فيه ، ومن تحويل التدين إلى نوع من الهستريا المنفصلة المنفلة عن حكمة الله في اختلاف الانسانية في الآراء والمعتقدات .

وكم هي كبيرة جناية الرموز والترس وثياب رجال الدين

وشاراتهم وسماتهم التي تميزوا بها من غيرهم ! إنها جناية تحويل الملكية العامة إلى احتكار . . . وجناية إقامة السدود والقيود على الطريق الواسع الذي يوصل كل شخص إلى الله .. وجناية تحديد أبواب معينة لا يحل لأحد أن يجتاز إليه من غيرها ، وجناية إقامة حراسة وخفارة عليها من فئة معينة وبيت تربية خاصة منفصلة عن تربية بقية الناس لا يدخل أحد إليه إلا باذنها ... وجناية تحديد بقع ضيقة من الأرض لا يحل التعبد له إلا فيها ، بعد بخور وعطور وطبول وزمور . كأنهم يستحضرون عفريتا من الجن إلى حفلة زار ! »

وقد أطلق الاسلام الدين من كل هذا الذي ألصقه به الأطفال والمجسمة والمشبهة ، وجرد محيط العبادة من التماثيل ، والصور والرموز ، وجعل الأرض كلها مكان عبادة فأعاد إلى الطبيعة قيمتها كمحراب دائم للصلاة . وجعل روح الدين في الشارع والسوق كروحه في المسجد : ففي السوق والشارع عبادة عملية ، وفي المسجد عبادة نظرية هي موقف تصفية وتجرد لشئون الحياة كلها !

ولم يجعل طبقة معينة تحتكر شئون الدين وتلبس زيا خاصا بها بل حتم على جميع معتنقيه أن يكونوا علماء به ما أمكنهم العلم ، ورأى لأئمته ألا يتزيوا بزي خاص بهم حتى لا يشعر الناس بانفصال حياة الدين عن حياة الدنيا .

ولو فهم الناس أن الدين في الشارع والسوق أهم منه في المعبد لتغير وجه الحياة وسير التاريخ ، ولحلت المشكلة التقليدية الموروثة المعنونة « الدين والدنيا »

* * *

من هنا يتبين لنا أن كعبء المسلمين فادح وحسابهم عسير أمام الله والحق والبر بالانسانية، لأن إهمالهم إصلاح نفوسهم وتثقيفها وإعدادها بما في الاسلام لأداء رسالته العالمية هو الذي يجر على الناس كل المشقات والمصائب والحيرة والضياع ، وهو الذي يخرج من حظيرة الايمان كل عقل غربي كبير بما يقرؤه من الفروض الفلسفية وبما يلمسه من وجوه الخلاف بين قضايا العلم وبعض نصوص دينه المتهافتة التي تدل أول نظرة صحيحة إليها أنها من غير المنبع الالهي .

ومن الغريب المؤسف أن الفائقين على الشيوعية أو الفوضوية مثلاً يجاهدون في سبيلها جهاداً مستميتاً لينشروها ويجعلوها دين الناس ويحسبون أنفسهم أصحاب رسالة يجب أن تتم وتشمل الأرض جميعها ... بينما المسلمون الذين عندهم علاج كل نكبة في العقل أو في النفس أو في المال يجهلون مهمتهم ولا يؤدون رسالتهم كما كان أجدادهم الأقدمون يؤدونها ويموتون في سبيلها على ضفاف الكنج وأسوار الصين وشواطىء بحر الظلمات ، وهم معتقدون أنهم يؤدون إلى الناس أعظم خدمة وأكبر منة تطيب بها نفوسهم عن اقتحام ديارهم وثل عروشهم وهدم أصنامهم الحسية والمعنوية !

إن إنسانية الشرق والغرب لا تزال حائرة ترسل روادها وأرصادها « للبحث عن غد » يشرق عليها ضحاه وهي في واحة الهدى والطمأنينة . . . لا تزال « زنجية تبحث عن الله » ! والمسلمون الذين أسعدهم الله بمعرفته وبالطمأنينة والهدى لا يشعرون بتبعاتهم الثقيلة نحوها ، ولا يزالون يعيشون لأجسادهم وأنفسهم فقط ... بل إن الثقة بما عندهم قد ذهبت عنهم . وقاتل الله الجهل وحياة الفضولة !

(الرسنية) عبد المنعم خلاف

التصوف الإسلامي

في الأدب والأخلاق

كتاب لم يسبق له نظير في اللغة العربية

« وقد نال به المؤلف إجازة الدكتوراه في الفلسفة برتبة الشرف من الجامعة المصرية »

يقع في مجلدين كبيرين وثمنها معا أربعون قرشا
وهو يطلب من المكاتب الشهيرة في البلاد العربية
ويطلب بالجملة من مطبعة الرسالة

للتاريخ السياسي

جهود المستر تشمبرلين
وما ادت إليه
للدكتور يوسف هيكل

من المرانروم الى مؤتمر مونيخ

ظنت الدوائر السياسية أن الأزمة الدولية قد انفرجت بقبول تشيكوسلوفاكيا مشروع لندن ، وهو عبارة عن تحقيق مطالب الهر هتلر . وغادر صباح ٢٢ سبتمبر (ايلول) المستر تشمبرلين لندن إلى ألمانيا مرتاح النفس مطمئنها . وقبل صعوده إلى الطائرة قال : « إن تسوية المشكلة التشيكوسلوفاكية تسوية سلمية تعد شرطاً أساسياً لتفاهم الشعبين الانكليزي والألماني . وقد كان هذا الشرط أيضاً أساساً ضرورياً للسلم الأوربي الذي ترمي إليه جهودنا ، وإني أرجو أن تفتح زيارتي الطريق التي تؤدي إليه »

وبعد ظهر يوم وصوله إلى « كودسبرغ » اجتمع بالمستشار الألماني ، وعرض عليه ما اتفقت عليه حكومتا لندن وباريس ، من التنازل عن الأقاليم السوديتية لألمانيا ، وتعيين حدود جديدة لتشيكوسلوفاكيا ، وضمانها ضد الاعتداء غير المحرض عليه

لم يعترض الهر هتلر على فكرة الضمان ، غير أنه أبان أنه لا يضمن الحدود الجديدة إلا إذا كانت الدول الأخرى ، ومن بينها إيطاليا ، ضامنة لها أيضاً ؛ وأنه لا يشترك في الضمان الدولي لتشيكوسلوفاكيا إلا بعد أن تنال الأقليات الأخرى فيها مطالبها . أما الاقتراحات الثانية التي وضعها المستر تشمبرلين ، فلم يقبلها الهر هتلر ، بحجة أنها لا تحل حلاً سريعاً ، وتعطي فرصاً عديدة للتشيك للتهرب منها . وقد أصر على ضرورة حل سريع للمشكلة التشيكوسلوفاكية ، وأخذ يوضح للمستر تشمبرلين نوع هذا الحل الذي وضعه فيما بعد بمذكرة (مرانروم)

كم كانت دهشة المستر تشمبرلين عظيمة عند ما وجد نفسه في وضعية لم تكن منتظرة قط . إنه كان يعتقد اعتقاداً يقينياً ، أن ما عليه عند ما يذهب إلى كودسبرغ إلا أن يبحث مع الهر هتلر الاقتراحات التي قدمها إليه ، بحثاً هادئاً يؤدي إلى الاتفاق السريع عليها . لأن الهر هتلر أعلم المستر تشمبرلين في برختسكادن أنه إذا قبل مبدأ حق تقرير المصير ، فانه مستعد ليبحث معه الطرق والوسائل لتنفيذها . ولما قبل المستر تشمبرلين هذا المبدأ ، وقدم مشروع لندن المبني عليه ، رفضها الهر هتلر رفضاً باتاً حين ابتداء المحادثات . كان ذلك صدمة عنيفة للمستر تشمبرلين ، وخيبة لآماله التي كان يعلل النفس بها . ولكي يهون عليه الهر هتلر ذلك ، ويجد لموقفه المناقض مع قوله عذراً ، قال لرئيس وزارة انجلترا إنه لم يخطر على باله أنه (أي المستر تشمبرلين) يتمكن من العودة إلى ألمانيا حاملا قبول مبدأ حق تقرير المصير

كانت الصدمة عنيفة حتى أن المستر تشمبرلين شعر أنه في حاجة إلى الوقت ليفكر فيما يجب عليه عمله ، فانسحب ، وقبل انسحابه طلب من الهر هتلر أن يعيد له التأكيد بعدم الزحف على تشيكوسلوفاكيا أثناء المحادثات ، فأكد له الهر هتلر ذلك

وكان موعد متابعة المحادثات الساعة الحادية عشرة والنصف من اليوم التالي ؛ وكان المستر تشمبرلين يتأكد من أن الهر هتلر لم يفهم حق الفهم ما كان يقول له عن طريق المترجم ، لهذا فكر أن من الحكمة أن يرسل إليه قبل الشروع في المحادثات ، ملاحظاته كتابة على مطالب الهر هتلر الجديدة . ومما قال في ملاحظاته أنه سيرسل المطالب إلى الحكومة التشيكوسلافية ، وأبان الصعوبات العظيمة التي تحول دون قبولها . ولما تسلم المستشار الكتاب ، أظهر رغبته في الجواب عليه كتابة . ولذلك ألغى الاجتماع لمتابعة المحادثات وأرسل الجواب بعد الظهر .

ظن المستر تشمبرلين أن التأخير في إرسال الجواب ناجم عن إجراء بعض تعديلات في مطالب الهر هتلر . وعندما تسلم الكتاب خاب ظنه ، إذ وجده يحتوي على توضيحات للمطالب ولا يعدل فيها شيئا . فطالب المستر تشمبرلن نص المطالب ، وصورة من الخريطة المرفقة بها ، لارسالها إلى براغ ، وعزم على العودة إلى لندن . فقدم إليه ذلك خلال اجتماعه بالهر هتلر الذي ابتدأ الساعة العاشرة والنصف من مساء ٢٣ سبتمبر (إيلول) واستمر حتى الصباح الباكر .

وقبل أن يودع المستر تشمبرلن الهر هتلر ، قال له زعيم ألمانيا إن بلاد السوديت آخر الأراضي التي يطمع فيها بأوربا ، وإنه لا يرغب في أن يضم إلى الريخ شعوبا غير ألمانية . وقال أيضاً إنه

يرغب فى أن يكون صديقاً لانكلترا . ثم أردف قائلاً : صحيح أن هناك مسألة للمستعمرات ، ولكنها لا تولد حرباً ، ولا تنتج تعبئة عامة

عاد المستر تشمبرلن إلى لندن فى ٢٤ سبتمبر (إيلول) ، حاملا مذكرة الهر هتلر بدلا من الموافقة على اقتراحات لندن . وهذه المذكرة تحتوى على النقاط التالية :

١ — سحب جميع القوى التشيكية من جند وشرطة وبوليس جمارك وحراس حدود من المقاطعات التشيكوسلوفاكية المبينة فى الخريطة المرفقة ، والتى يجب أن تسلم إلى ألمانيا فى ١ أكتوبر

وتحتل الجيوش الألمانية هذه المقاطعات دون اعتبار وجود الأكثرية التشيكية فى بعض أجزاء هذه الأقاليم . وتسليم هذه الأقاليم يكون بحالتها الراهنة، أى من غير تخريب وإتلاف أى شىء من الأملاك والأموال ، حتى إنه لا يجوز سحب المواد الغذائية والبضائع ، والحيوانات ، والمواد الخام .

٢ — إجراء استفتاء فى المقاطعات التى فيما وراء المقاطعات التى ستحتل ، والمبينة فى الخريطة ، قبل ٢٥ نوفمبر تحت إشراف لجنة دولية . ويحق الانتخاب للأشخاص الذين كانوا يقطنون هذه المقاطعات فى ٢٨ اكتوبر سنة ١٩٣٨ ، وكذلك للأشخاص الذين ولدوا .

٣ — تعيين لجنة ألمانية تشيكية ، ولجنة دولية ، للحدود الجديدة الناجمة عن الاستفتاء ...

٤ — تشكيل لجنة ألمانية تشكية لتسوية التفاصيل الأخرى.

وعلى الحكومة التشكية أن تسرح حالاً جميع الألمان السوديت الذين يخدمون فى الجيش والبوليس ، وأن تخلى جميع المسجونين من السياسيين الألمانيين .

أرسل المستر تشمبرلين المذكرة إلى حكومة براغ لدى وصوله لندن فى ٢٤ اكتوبر فوصلها مساء ذلك اليوم . وفى اليوم التالى تسلمت حكومة المستر تشمبرلين جواب حكومة الجنرال سيروفى ، الذى أكدت فيه أن مطالب الهر هتلر ، بصفتها الحالية ، غير مقبولة بلا قيد ولا شرط ، لأسباب ذكرتها ، ومنها أن هذا المرانديوم يحرم تشيكوسلوفاكيا ، من بلادها الصناعية ، ومن محسناتها ، ومن أموالها المنقولة ، من قطارات وعربات ، بل يحرم المزارعين الذين يريدون الرحيل عن وطنهم من أخذ مواشيهم وحيواناتهم وهو يدخل ٨٣٦٠٠٠ تشيكى تحت السيادة الألمانية . أما المقاطعات التى تريد ألمانيا إجراء الاستفتاء فيها فتحتوى على ١٫١١٦٫٠٠٠ تشيكى و١٫١٤٤٫٠٠٠ ألمانى ، وهو يقصى الدول الغربية ، (أى فرنسا وانكلترا) عن تصفية بقية المسائل ويضع تشيكوسلوفاكيا تحت رحمة ألمانيا . والمرانديوم لا يذكر شيئاً عن ضمان الحدود الجديدة

* * *

ذعر الرأى العام ، واضطربت الدوائر السياسية من مرانديوم الهر هتلر . وأصبح الكل يعتقد أن الحرب واقعة لا محالة . وتواردت ألوف الرسائل على المستر تشمبرلين وعلى زوجته ، شكر مرسلوها فيها مساعيه للسلم ، وأبدوا رغبتهم فى منع الحرب وأظهروا كرههم لها . وذهب المسيو دلاديه والمسيو بونيه مساء ٢٥ سبتمبر (إيلول) إلى لندن ، لتداول الأمر ، فوقفا فيها على جواب حكومة براغ . وفى اليوم التالى تابع ممثلو الحكومتين درس الموقف ، فأكد مسيو دلاديه لزملائه البريطانيين أنه إذا هوجمت تشيكوسلوفاكيا فان فرنسا تقوم بواجباتها نحوها . فأجاب المستر تشمبرلين ، أنه إذا كانت نتيجة هذه الواجبات اشتباك الجيوش الفرنسية مع القوى الألمانية ، فان الحكومة الانكليزية تشعر بأنها مجبرة على معاضدتها . وقد صدر فى اليوم نفسه بيان بهذا المعنى . وفى ٢٦ سبتمبر (إيلول) أعلنت تشيكوسلوفاكيا التعبئة العامة ، واتخذت فرنسا إجراءات حربية واسعة ، وأمر وزير البحرية البريطانى ، دوف كوبر ، الأسطول بأن يكون على استعداد . فأصبح الرأى العام ينتظر انفجار قنبلة الحرب العامة من ساعة إلى أخرى .

(للمقال بقية)

يوسف ثيكل

من رحلة الشتاء

في مضارب شمر

البادية

للآنسة زينب الحكيم

إن للبادية طابعاً خاصاً ، فهي في النهار غيرها في الليل ، وهي في شفشقة الفجر غيرها في غلس المساء . في الصباح الباكر تبدو الطبيعة هواؤها وماؤها ، نباتها وطيورها ، حيوانها وإنسانها متمالكاً قواه ، على أتم استعداد للنشاط والانتاج ، يبدو الزهد على كل شيء والتضحية بكل شيء ، ويظهر محيط موحد يضم هذه العناصر جميعها .

يبقى هذا المنظر لحظات سريعة المرور خطيرة الأثر . وتبكر الشمس فتمتد خيوطها الجميلة فتحيي الزهر ، وتنعش العشب ، وتنشط الهواء ، وتداعب الندى .

وتسرع القطعان ورعاتها للسعي والتنقيب ، فينكسر سكون الصباح ، وتسمع هنا مواء ، وهنا نباحاً ، وهناك صياحاً وغناء .

ويدور الأحياء دورتهم ، في شؤون الحياة العملية الصرفة ، صابرين على هجير البادية وقارس بردها ، وعلى جدبها وخصبها ، راضين بسكونها وثورتها .

ها هو ذا الماء يتقدم ، وذكاء على وشك الغروب وراء الأفق ، وكذلك تسرع القطعان ورعاتها إلى حظائرها ، ويدور الفلك دورته العكسية الأبدية . يالله من أضداد الطبيعة ، وهي هي بعناصرها ومحتوياتها ، سكون شامل رهيب ، يتلاشى فيه ثغاء الأغنام وهدير الابل ، ويرتفع فيه نباح الكلاب — ترهف فيه الأسماع وكل الحواس . قبة زرقاء صافية في الصباح الباكر ، يزينها الضوء الهادئ البديع ، والضباب الخفيف والنسيم العليل ؛ وقبة زرقاء قاتمة في المساء ، تتلألأ فيها نجوم زاهرة ، وتتماوج نسائم بليلة حائرة ، وتشمل الكون بمن فيه رهبة قاهرة .

ليلة ؟؟

أذهب مسرعة إلى الخيمة التي أعدت لتوي وسط هذه الطبيعة الغريبة ، والبادية البعيدة ، فيدخل معي الشيخ ليدلني على نظمهم ، ومعه خادمان ، يحمل أحدهما مصباحاً ، والثاني طستاً وإبريقاً به ماء دافئ ؛ وأشكر الشيخ على شدة عنايته باستكمال وسائل راحتي ، فيقول : عمي مساء ، وينصرف في رداء العربي الشريف ، ونظرة البدوي الشجاع .

ويحملق العبد في وجهي بـ ألين إذا كنت أريد شيئاً قبل أن ينصرف فأشكره وآمره أن يترك المصباح عندي على المنضدة . وسألته إذا كان لديه شمعة وعلبة ثقاب . فناولني علبة الثقاب أما الشمعة فلا توجد . وضعت الكبريت على الكرسي القريب من السرير ؛ وقلت للعبد : من فضلك اخرج وأقفل باب الخيمة . فبدأ يضع الحبل في الثقوب المعدة لذلك بشكل فني ، وكنت واقفة أرقب ما يعمل (وهنا تذكرت خيام الكشافة ، وكل ما تعلمته من حركاتها النافعة ، وأوصي كل فتاة وكل فتى أن يندمج في سلكها رسمياً ، لأنها للحياة العملية وحياة البادية والمخاطرات من الدرجة الأولى في الأهمية) .

مجلس العرب البدو في الجزيرة — (قبائل شمر) وبينهم بعض الزوار

أوشك العبد أن يتم عمله ، ولم يبق إلا ثقبان بدون توثيق ، فنظر إليّ من بين طرفي الباب والخيمة ، بحيث لم يظهر منه إلا وجهه الأسود ، بأنفه الكبير المفرطح ، وعينيه اللامعتين الخبيثتين ، وشاربه الطويل الغزير ، وظهرت أسنانه الكبيرة البيضاء ولسانه الأحمر العريض عند ما قال : عمي مساء سيدتي . قلت : عم مساء وأشكرك . وفي سري قلت : (أبغض منظرك الخبيث الهائل في هذه الظلمة الحالكة ، والسكون الرهيب)

وأردت أن أستوثق من أن جوانب الخيمة محبوكة ، فأطمئن إلى أن كائنا ما لا يمكنه دخولها ، فجلست القرفصاء أختبر ذلك . وما كان أشد جزعي ، وأبعد تخيلي عما توهمت ! لقد وجدت طرف الخيمة يصل إلى حافة السجاد المغطى أرض الخيمة فحسب ، والهواء البارد يمر من جميع نواحيها ، ويستطيع

أى حيوان أليف أومتوحش ، الدخول بلا أدنى عائق . فاستولى على جزع لم أعهده فى حياتى ، وعبثا أحاول إقناع نفسى بالتذرع بالشجاعة ، أوباستعادة الناس . فكم من ليال نمتها فى أشباه هذه الخيمة فى انجلترا ، فى أجواء أبرد وأشد صقيعاً ومطرا بل وثلجا .

وإن تمح من ذاكرتى أهم الحوادث الغريبة ، التى حدثت لى فى بعض هذه المخاطرات ، فلن تمحى الحادثة الآتية التى حدثت لى مرة ونحن نخيم فى البرية فى جهة من جهات انجلترا :

اتخذنا مخيمنا وسط أرض جيدة ، توهمنا أنها خير ما ظهر لناظرنا صالحا لهذا الغرض . وكنا بعيدين جداً عن السكان ، وكنا كلنا طالبات فتيات ، متخذات من شبابنا قوة على أعمال الكشف والتقشف . وبعد جهاد يوم شاق من الصباح الباكر إلى المساء المتأخر ، أخذنا عدتنا للنوم ، فدخلت كل منا فى كيس نومها الذى يغطي جميع أجزاء جسمها ، وتربط طرفه الأعلى حول عنقها ، فلا يكون غير الوجه ظاهرا ، ويغطى بغطاء خفيف يمنع الحشرات ويسمح للتنفس .

على بركة الله افترشنا الأرض والتحفنا الخيمة ؛ وما كدت أسلم جفنى للكرى حتى شعرت بحركة غريبة تحت جنبى ، فقلت لنفسى أنام على جنبى الأيسر ، مما سبب للقلب قلقا ، فانقلبت على الجانب الأيمن ، ولكن الحركة استمرت ، بل زادت شدة ، فجمد الدم فى عروقى ، وهدأت حركتى قسرا ، إذ تصورت أن عفريتا تحت الأرض ، كما تعاقدنا أن يشق بطن الأرض فيخرج منها ، ويتخذ جسمى بديلا . وخطرت ببالى جميع خرافات الجن والشياطين والأرواح ، وعقد الخوف لسانى ، فلم أستطع الاستغاثة بصديقاتى ، ولا أملك تحريك أطرافى فأدفع عن نفسى ذلك العفريت الأرضى .

ولما اشتدت حركات العفريت وعنفت صرخت مستغيثة كمن أصابه مس مؤكد . فهرعت إلىّ الطالبات ، يستفسرن الخبر فأخبرتهن ، فقالت واحدة : أين هى «درثى» أحضرى الكيس ، وصاحت أخرى : «نللى» أحضرى حبلا ، وأسرعت ثالثة ورابعة بأيديهما سكين ومسدس ، وتصورت أن الجنى قد أتت ساعته ، وحان حينه ، وأنى كنت على حق فيما أحسست ، وحمدت الله على أنى لم أكن مدعية ، وبدأت أنشط مع الجماعة لأنتقم لنفسى من ذلك الشرير الذى طالما اختفى ، وها قد حان الوقت لرؤيته وكشف سر العفاريت كلها بعد كشف سرك .

وضعت الفتيات الكيس مقلوبا على المكان الذى تصورنا أن العفريت سيخرج منه ، بحيث انسجمت فتحة الكيس على الوضع تماما ، واجتمعت الأيدى على تثبيتها بحيث لا يستطيع فكاكا .

وتوجهت همة الفتيات كلها إلى القبض عليه فى الكيس حتما .

وأخيرا وبعد جهد شاق ، قفزت عفاريت ثلاثة من باطن الأرض إلى داخل الكيس المتين ، ثم انتهت الحركة فى باطن الأرض ، فقبضت الطالبات على فتحته ، وبدأن يذبحن الشياطين الكفرة ؛ قاتل الله الأرانب البرية ! لقد كان شكلها جميلا وطعمها لذيذا ، ولكن فعلتها كانت شنيعة بالنسبة لى وحدي ، لأنه لم تكن لى هذه التجربة من قبل ، مثل باقى زميلاتى ، اللاتى اعتبرن حدوثها لى حسن حظ وتوفيق أتى للجماعة الكشفية ، عن طريق الساحرة المصرية ، التى تعرف سر الكشف عن الكنوز فى زعمهن .

هذه هى قصة الحادثة الغريبة التى سبق أن حدثت لى ، وكان يجب أن أكون أكثر شجاعة مما كنت تلك الليلة فى معازب شر . ولكن ليذكر القارىء أن شعور الأمان والنظام الذى يحسه الانسان فى بلاد الانجليز ، غير الشعور الذى يحسه فى أى بلد آخر . فما بالنا بما يشعر الانسان به بين أشد القبائل البدوية مراسا وقوة ! إن تلك الحادثة على فظاعتها وما سببته لى من رعب لم تكن أشد تأثيرا فى نفسى من تلك الليلة فى خيمة البادية .

لم أذق للنوم طعما طول تلك الليلة ، لا خوفا من البدو والعرب أنفسهم ، ولا من عبيد الشيخ كما توهمت ، بل بالتحليل النفسى الذى شغلت نفسى به ، توصلت إلى التعليل الآتى ، وأظنه معقولا تماما :

١ — كان الطريق وعرا جدا وطويلا متعبا إلى أقصى حد احتملته ، فضعفت عندى قوة المقاومة والتعليل الوقتى المتزن .

٢ — هذا بالاضافة إلى حياة مباينة كل التباين لما سبق أن اعتدته زمنا طويلا من النوم داخل سيارة ، مما جعلنى أشعر أنى أنام فى العراء ، وسبب هذا لى وحشة شديدة لم تتحملها أعصابى وجسمى المتعبان ، فحدث لى الأرق والرعب .

ومع كل هذا أشهد أنى قمت فى الصباح ، تاركة فراشى على أحسن ما يمكن من الصحة والنشاط ، كما لو كنت نمت الليل كله ملء جفنى ، فان الهواء هناك صحى مطهر ، وبذلك قد عوضنى بدل

النوم ، ولعل هـذا سبب ثالث لعدم نومى ، ولعله من الأسباب المهمة أيضا فى قوة بنية البدو أنفسهم .

الحياة الاجتماعية عند البدو « قبائل شمر »

لهم مجالس محادثات فى الأمور المعاشية ، ثم لهم مجالس للشعر والرواية . وتستعمل الربابة قليلا ، والموسيقى كانت من أهم الأشياء التى انتقدتها فى العراق وكردستان ، وفى الجزيرة .

أما الراديو ، فيعوض الآن جانبا كبيرا من هـذا النقص ، و(يتونس)به البدو،على حد تعبيرهم بدرجة محسة كما أداره الشيخ

وألعابهم كثيرة منها نوع يشبه الهوكى ، ومطاردات الخيل (الفروسية) أما المبارزة فانقرضت الآن .

يلعبون ألعاب الورق (الكوتشينة) قليلا للتسلية فقط .

أما فى أيام رمضان فيلعبون (الورسان) Warsan وهو نوع من أزلام الميسر ؛ ويلعبون الضامة .

شخصية الشيخ مجول الباور

لا يمكن وصفها أو تصويرها تماما لعظمتها ، ويكفى أن يقـال فيه : إنه خبير وداهية البادية ، ولو أنه أمى ، إلا أنه بز كثيرين جدا من المتعلمين .

ابن الشيخ صقوك الباور :

ثقافته حديثة ، فقد درس فى الكلية الأمريكية ببيروت ، ثم عاد إلى البادية لمساعدة والده فى سياسة العشائر .

وسياسة رؤساء العشائر عربية كانت أو كردية ، فى تربية أبنائهم ، هى أن يعلموهم الآن فى المعاهد الحديثة ليتنوروهم ، ويقووا عقلياتهم ، لا على أن يهجروا البادية ، بل ليزدادوا حبًّا لها ، وعناية بمصالح البدو . وهم لذلك يحرصون الحرص كله على إبعاد كل فكرة من شأنها إفساد أبنائهم عليهم أو تنفيرهم من الحياة التى شب آباؤهم وأجدادهم عليها .

وأهم الصعوبات فى سياسة العشائر هى المخاصمات بينهم ، ثم الذود عن مصالحهم عند الحكومة ، لأنهم جهلة ، لا يستطيعون قضاء مصالحهم ، أو حل مشكلاتهم بأنفسهم لقلة خبرتهم . والذى يقوم بأداء هذا كله الشيخ وابنه .

معلومات عن قبائل شمر وعددها

وهى مستقاة من ابن شيخ المشايخ :

قبائل شمر مكونة من مجموع قبائل : (١) زوبع (٢) السناعيس (٣) أهل الحية (٤) أولاد على .

وكل ما يعلم عن قبائل شمر أنهـا متنوعة ومتفرقة جداً ، ولا يكاد المرء يحيط بها لكثرتها . والقبائل المذكورة اختلطت فروعها بعضها ببعض .

نبذة عن قبائل شمر من الطراز الخاص

تنقسم قبائل شمر إلى قسمين ، قسم منها يقطن بجانبى العراق ويسمى « شمر الطوقة » وقد صاروا من القبائل المتحضرة .

ويسمى القسم الآخر « شمر الجربة » وهو يتألف من القبائل الساكنة فى شمالى العراق فى الجزيرة بين دجلة والفرات . وقد هاجرت هذه القبائل من جبل حائل فى منتصف القرن السابع عشر .

أما الأرض التى تقطنها شمر الجربة فى الجزيرة ، فتمتد من شرقى دير الزور شمالاً إلى هور «عقرقوف» جنوباً ، ومن الفرات غرباً إلى الموصل شرقاً ، وتراها قد احتفظت بالبقعة الخصبة الواقعة فى شمال شرقى الخابور ، ولا سيما حوض وادى جنجغ الفياض .

وتعيش شمر على حالة البداوة ، وتسكن بيوت الشعر ، وتنزل أحياناً ، بين شهرى أبريل ومايو فى شمال جبل سنجار ، وتنتشر إلى جوار نصيبين ووادى السوبدية .

أما فى الأشهر الأخرى فتنزح إلى الجنوب ، وتتحول فى المنطقة الواقعة فى جنوبى جبل سنجار .

وهى من أقوى العشائر مشاجرة ، ولا تزال فى خصام مستمر مع قبائل دليم وبقارة ، وعشائر على الكردية .

والعداء القديم متمكن بينها وبين قبائل عنزة ، وهذه تملك أحسن الجياد وأكثر الجمال . ويبلغ عدد نفوس قبائل شمر من ٥٠ إلى ٦٠ ألف نفس .

نجيب الحكيم

المدرسة العصرية

لتدريس اللغات الفرنسية والانجليزية والرسم بالمراسلات وبالمدرسة

الشروط ترسل مجاناً وقت الطلب

١٢٦ شارع عماد الدين — القاهرة

إلى شباب القصصيين

كيف احترفت القصة

قصة السير كرستوفر ماكينزى

للأستاذ أحمد فتحى

من الحق أنني قد تبيَّنت ميولى الأدبية وأنا لا أزال فى دراستى الجامعية ، إذ كنت أصدر مجلة خاصة بى أكتب فيها كل ما كانت تظهر لى فيها بعض الأشعار ، كما أننى كتبت فى عام ١٩٠٠ أقصوصة صغيرة تافهة ، ثم أتبعتها بأخرى بعد عامين . وكان أهلى على قلة تفاؤلهم يتوقعون لى شيئا من الحظ في احتراف الأدب ، ويتجلى ذلك فى أن أبى قد اتفق معى على أن يظل خمسة أعوام يوظف لى مائة وخمسين جنيهاً فى السنة . غير أن الاتفاق أوشك أن ينقض حين أقدمت على الزواج ؛ فرأى أبى أن هذا الزواج أمر خارج على حدود الاتفاق . ولكننى عالجت الموضوع من ناحية أخرى ، إذ جهدت غاية الجهد حتى كتبت مسرحية كاملة فى أسبوعين فقط سميتها « ذو الرداء الداكن » وقدمتها إلى أبى وقام باخراجها على المسرح الملكى فى « إدنبره » فى فبراير ١٩٠٧ واحتجزها مدى خمسة أعوام أكبر الظن أنها مثلت خلالها مرات ومرات . وبعد ذلك انصرفت إلى الريف حيث دفعت إلى المطبعة بمجموعة من شعرى قام بنشرها « بلا كويل » . وفى خريف ذلك العام مضيت إلى حيث أقضى الشتاء عند صديق قديم كان حينذاك قسًّا فى « كورنوول » ، آملاً أن أوفق فى وضع مسرحيات جديدة ...

ولعل سرورى بظهور هذه المجموعة الشعرية قد ترك أثره فى نفسى ، إذ فضلت الاشتغال بوضع الكتب على كتابة القصص للمسرح . ويخيل إلي أن الكتاب المبتدئين يؤثرون مشاهدة قصصهم تمثل وراء ستار المسرح على أن يظلوا يقلبون صفحات كتبهم بعد طبعها ؛ بيد أنى آثرت تأليف الكتب على أى حال . ولعل مبعث ذلك إنما هو عدم رضائى عن قيام الممثلين بأدوارهم ، إذ كنت شديد الثقة بأننى أستطيع أن أقوم بتمثيل الأدوار خيراً مما يصنعون جميعاً ! والعجيب أن هذا الاعتقاد نفسه قد عزف بى عن احتراف التمثيل ! والحق أننى كنت أضيق بطريقة أداء الممثلين لأدوارهم ، فقد كنت أتبين أن الشخصيات التى وضعتها فى مسرحيتى لم تكن تخرج على المسرح ولها الخواص والميزات التى كنت حريصاً عليها حين وضعت أشخاص مسرحيتى قبل التمثيل .

واتفق بعد ذلك أن نضجت فى ذهنى فكرة قصتى الأولى « الزواج السري » . وظلت صورة بطلتها تتمثل لى مع كل صباح ؛ حتى كان نوفمبر سنة ١٩٠٧ ، إذ جلست إلى منضدتى أسجل بقلم الرصاص فصول هذه القصة التى تولى نشرها « مارتن سيكر » فى صيف عام ١٩١٠

* * *

مضيت في كتابة هذه القصة ببطء شديد . ولم تكن لى عمانة قصصية تذكر ، غير أنى مضيت فى تسجيل فصولها على غرار الأساليب المعروفة فى القرن الثامن عشر ، وكذلك كانت هذه الفصول تدور حول حياة أشخاص عاشوا في ذلك القرن نفسه . وإنى لأذكر أننى فرغت من كتابتها فى عام ١٩٠٩ ، ثم آثرت أن أبعث بها إلى صديق « جون موراى » الذي كانت لأبيه دار للنشر . على أنى كنت ضعيف الأمل فى أنه مستطيع أن يحمل والده على قبول نشر قصتى . ولم ألبث بعد إرسالها إليه سوى أسبوعين ، كتب إلىّ بعدهما يقول إن ممن يقرأون لهم اثنين نصحا لهم بعدم نشر هذه القصة ، وإنه لا يستطيع أن يصنع من أجلى شيئاً ! ! وقد عجبت لذلك كثيراً ...

وبعد ذلك تلقى أبي من صديقه « هنرى جيمس » كتاباً يقول فيه إنه بعث بقصتى إلى الناشر الأشهر « هانيمان » وطلب إليه أن يعيرها عناية خاصة . وقد كان أبى حينذاك ينظر إلى كتابتى القصصية على أنها ليست فقط مضيعة لوقتى ، بل من فوق ذلك مضيعة لنقوده أيضاً !

كان « هنرى جيمس » رجلا طيب القلب إلى أبعد حد . غير أنه لم يكن ذا ولع بأن يقرأ قصة من طراز القرن الثامن عشر ؛ وقد بدا ذلك جلياً فى خطابه ذاك . وإنى لأقرر فى هذا الصدد أننى أستطيع أن أحصل أصابع اليد الواحدة أولئك الناشرين الذين

يحكمون على ما ينشرونه بمحض آرائهم الخاصة . ولعل ذلك من أشنع العيوب التي يمكن اجتلاؤها في ميدان النشر

وأكبر الظن أن القصة لم تصل إلى يدي «هانيمان» إذ بعث بها « هنري جيمس » إليه . فقد عاد بها البريد إليّ بعد ثلاثة أيام مع أن « هانيمان » كان وقتها مسافراً في مكان بعيد ، كما علمت بعد ذلك . وقد أرسلت بها مرة أخرى إلى ناشر آخر لم يوافق على طبعها إلا إذا قمت بنفقات الطباعة ! فقصدت إلى ناشر غيره رفض أيضاً ، ثم إلى ناشر ثالث حجزها بضعة شهور قبل أن يرفضها هو أيضا . وهكذا تمدد عرضي إياها على الناشرين ، كما تمدد إصرارهم على الرفض . وكان أبسط نتائج ذلك الإلحاح أنني يئست من مستقبلي ككاتب قصصي ، فمدت أحاول أن أعالج المسرحية من جديد ، فكتبت قصة تمثيلية جديدة وقدمتها إلى والدي ولكنه رفض إخراجها ! فعزف بي ذلك عن كل رغبة في احتراف القلم ؛ وبدا لي أن من الأوفق أن أجرب حظي في الاشتغال بتربية الأزهار واستنباتها، وقد أصبت في هذا العمل حظاً من التوفيق فأصررت على ألا أخط بقلمي حرفاً واحداً من قصة جديدة ؛ إلا إذا طبعت قصتي الأولى « الزواج السري » ورأيتها منشورة في كتاب يجثم على مائدتي !!.

وحدث بعد ذلك أن أنذرني أبي بأنه قد بر بوعده وأمضى خمس سنين وهو يعطيني مائة وخمسين جنيهاً في العام — غير أنه لا ينوي استئناف تأدية هذا المال معونة لي على استنبات الأزهار أو كتابة القصص ! وهكذا وجدتني مرغماً على احتراف التمثيل مثله . وكان هو في ذلك الحين قد أرصد قدراً من المال لإخراج مسرحية جديدة للكاتب العظيم « هول كين » في سنة ١٩١٠ وكان في هذه المسرحية الجديدة دور يلائمني ، ولم تكن أمامي حقة سوى موافقة المؤلف « هول كين » نفسه لأقوم بأداء هذا الدور في نظير أجر أسبوعي قدره عشرة جنيهات

وأخرجت المسرحية ، ولعبت دوري فيها ؛ وظللنا نخرجها أسبوعاً واحداً . غير أنها جلبت عليّ بعض الحظ . فان بعض أصدقائي الفنانين قد أخبرني بأن الموسيقي « بليسيه » كان يبحث عن شاعر يضع لفرقته بعض الأناشيد ، غير أني لم ألبث أن مرضت بالتهاب في الحلق ، ولكن مرضي لم يحل دون قيامي بنظم ما يريده من شعر غنائي ومن حوار موسيقي . وهكذا وجدت لدى الرجل عملاً موافقاً لمدة عام واحد كتبت خلاله قصتي الثانية الشهيرة « كارنيفال »

وفي تلك الأثناء أخبرني بعض الأصدقاء بأن « مارتن سيكر » بلح في طلب قصتي الأولى « الزواج السري » ، التي كان قد قرأها قبل أن يحترف النشر وأنه يحب أن يجعلها أحد كتابين يريد أن يبدأ بطبعهما حياته العملية كناشر . فتواعدنا على اللقاء في مشرب للشاي . وفي هذا اللقاء اتفقنا على كل ما يعنيني ويعنيه من أمر النشر ، بعد أن غيرت اسم القصة فصار « الزواج السري » بعد أن كان اسمها إلى ذلك الحين « موارد الستار » ، وقد سر المستر « سيكر » بهذا التغيير أيما سرور

كنت أختلس الفراغ بين مشاغلي لأقوم بمراجعة « بروفات » الكتاب حال طبعه ، إذ كنت أعمل مع الموسيقي « بليسيه » كما قدمت ، ولم يكن عملي معه يقتصر على تأليف الأغاني بل كان يتعداه إلى كثير من المهام الفنية المتصلة بطبيعة عمله . بل إني لم أكن أفرغ لمراجعة هذه « البروفات » إلا وقد نال مني الجهد وكدت أسقط من الإعياء ، وقد سبب ذلك وقوع كثير من الأخطاء المطبعية المضحكة في الطبعة الأولى من الكتاب .

ولم يكن الناس يعتبرون « يناير » من شهور موسم النشر ، ولكن بدا لي أن ظهور كتاب جديد لمؤلف مغمور في مثل هذا الوقت الخارج عن موسم النشر قد يكون تنبيها خاصاً إلى ظهوره . وقد أسفرت التجربة عن صحة حدسي . وكانت الصحف كريمة في استقبال كتابي غاية الكرم . وأفاد الكتاب من هذا كثيراً ، إذ بيع منه خمسة آلاف نسخة قيمة كل منها ستة شلنات ، وكان هذا العدد يعتبر ضخماً في ذلك العهد .

وينبغي أن أذكر هنا أني أشرت على الناشر بأن يبذل غاية الجهد في سبيل الاعلان عن الكتاب في كل مكان . وقد أثر الاعلان كما كنت أرجو ، إذ استلفت أنظار القراء إلى كتابي الأول .

كومبتون ماكنزي

الرســـالة في عامهـــا الســـابع

المجلة التى أحدثت فى الأدب الحديث مدرسة خاصة

المجلة التى ثبتت على مكاره الجهاد والانتقاد والزمن

المجلة التى تنسم بأريج الاسلام والعروبة والشرق

المجـلة التى لا تتخلف ولا تتوقف ولا تهن

ستخطو هـــذا العـــام أوسع خطواتهـــا وأجرأها

أدب ، علم ، فن ، فلسفة ، اجتماع ، سياسة ، اقتصاد ، قصص ، شعر

نقد ، محادثات ، ريبورتاج ، مترجمات ، مختارات ، أنباء ، مسرح ، سينما

أسرة الرســـالة في سنتهـــا الجـــديدة

الأستاذ العقاد ، الأستاذ المازنى ، الأستاذ توفيق الحكيم ، الأستاذ عبد الرحمن شكرى ، الأستاذ اسعاف النشاشيبى ، الأستاذ ساطع بك الحصري ، الدكتور محمود عزمى ، الدكتور عبد الوهاب عزام ، الدكتور زكى مبارك ، الدكتور محمد محمود غالب ، الدكتور أحمد موسى ، الدكتور يوسف هيكل ، الأستاذ محمد أحمد الغمراوى ، الأستاذ سعيد العريان ، الأستاذ دريني خشبة ، الأستاذ عبد المنعم خلاف ، الأستاذ محمود الخفيف ، الأستاذ عمر الدسوقى ، الأستاذ محمد حسن ظاظا ، الأستاذ أحمد خاكى ، الأستاذ على الطنطاوى ، الأستاذ أنور المعداوى ، الأستاذ أمجد الطرابلسى ، الأستاذ الحومانى ، الآنسة أسماء فهمى ، الآنسة زينب الحكيم ، الآنسة الزهرة ، الآنسة فلك طرزي ، الأستاذ محمد لطفى جمعة ، الأستاذ فليكس فارس ، الدكتور بشر فارس ، الأستاذ محمود غنيم ، الأستاذ محمود حسن اسماعيل ، الأستاذ أحمد حسن الزيات .

ادفع من الآن لغـــاية آخر يناير ستين قرشا

تكسب مجلة الرواية ومعها كتاب متوسط بالمجان ، أو كتاب كبير بالتخفيض ، أو مجموعة السنة الأولى أو الثانية من مجلة الرواية بحيث يصبح اشتراك الرسالة مع هذه الهدايا عشرين قرشاً . والاشتراك فى الخارج هو مثله فى الداخل ، ويزاد عليه ثلاثون قرشاً مصرياً فرق أجور البريد . وسنعلن عن كتب الهدايا فى الرسالة خلال شهر يناير ـ أما الاشتراك بعد مدة التخفيض فهو ستون قرشاً للرسالة وثلاثون للرواية فى الداخل ، ومائة قرش للرسالة وتسعون فى الخارج للرواية وبخصم فى كل منهما للطلاب ٢٥ ٪.

تظهر فى ثوبها الجديد : بحروف جديدة ، وطبع متقن

مدام كوري

للدكتور محمد محمود غالي

مدام كوري مكتشفة الراديوم التي ارتفعت إلى مقام نيوتن ودريكات وباستور ، أستاذة السوربون وحائزة جائزة نوبل للطبيعة سنة ١٩٠٣ وجائزة نوبل للكيمياء سنة ١٩١١

إن الذين يعجبون في قرارة نفوسهم إعجاباً علمياً بالراديو والتليفزيون وغيرهما ويشعرون بالدور الذي ينبغي أن تلعبه مصر والبلاد الشرقية لاستكمال الانتصارات العلمية لتقدم الانسان يهتمون ولا شك بمعرفة أخبار المعامل العلمية ، فتلك الهياكل المقدسة كما يسميها باستور ، هي التي يجب أن نحميها أكثر من حمايتنا لأنفسنا ، إذ فيها تنمو الانسانية وتقوى ويزدهر التنسيق العالمي ، بينما الانسان في خارجها ينساق أحياناً لأعمال بربرية وتحمس أحمق لتحطيم نفسه وتحطيم البشر

وإنه ليحلو لي في هذه الأيام التي يهتم العالم فيها بالتسلح والتسابق للهلكة ، في هذا العهد الذي يقف فيه كل عمل إيجابي لتنساق إلى ما هو سلبي ، يحلو لي أن أحدث القراء في أحب سير المعامل العلمية ، فأحدثكم عن مدام كيري واكتشافها للراديوم : قصة وإن لم تكن قصة اليوم ، وعمل وإن لم يكن وليد هذه الساعة ، إلا أنها ليست بالقصة التي تنساها مع الزمن ، ولا بالعمل العادي الذي يمر ككل عمل

إن عمل كيري للنجاح لا يقف عند حد ، فقد كنا أمام مادة جديدة في طبيعتها وخواصها ، بل كنا أمام نشاط إشعاعي حراري كهربائي ، بل كنا أمام تكوين جديد للهيليوم وتحول للعناصر وتغيير فجائي في المادة ، فلا عنصر بالمعنى الذي كنا نفهمه ، ولا ذرة غير قابلة للتجزئة ، إذ في كل ثانية تمر تطرد جسيمات الراديوم ملايين من ذرات الهيليوم بقوة كبيرة . على أن بقايا هذا الانفجار هي ذرات غازية تتحول هي أيضاً إلى جسم إشعاعي آخر ، ثم يتحول هذا من جديد ، وهكذا سلسلة من الأعضاء كل عضو في أسرة سلالة آبائه الذين تحولوا إليه . فالبولونيوم من سلالة الراديوم ، والراديوم من سلالة الأورانيوم ، وهذه الأجسام التي تتكون في كل سلالة تنعدم من جديد وفق قانون أولي ، وهكذا في المادة الصماء التي كنا نعتقد جمودها نجد عالماً حافلا بالمواليد والوفيات والحوادث والاصطدامات . فيه صورة للحياة وفيه طريق الموت

هذه الحقائق الاولى التي كانت نتيجة لاكتشاف الراديوم عظيمة إلى أقصى درجات العظم ، فهي تضم فلسفة جديدة وتفكيرا جديداً وعلما يختلف عن كل ما تقدمه ، ونتائج تقلب ما ألفناه ، حتى كان على الفلاسفة أن يبدأوا فلسفتهم من جديد ، وعلى الطبيعيين أن يعيدوا في ضوء هذه الحقائق بناء العلم الحديث

ولا يمكن في مقال واحد أن نستعرض الانقلاب الذي حدث من جراء اكتشاف الراديوم في التفكير الطبيعي أو في الناحية الرياضية أو الجيولوجية . لقد كان له في هذه العلوم أثر كبير ، وكان له في الناحية الطبية معجزة أخيرة فان الراديوم يلعب دوراً في سعادة الانسان . وعلى حد تعبير أيف كيري Eve Curie في كتابها[1] عن والدتها : « قد تحالف الراديوم مع البشر ضد مرض خبيث هو السرطان »

وقد ذكرت في المحاضرة التي ألقيتها في كلية العلوم مساء الأربعاء ٣٠ نوفمبر بمناسبة الذكرى الأربعينية لاكتشاف النشاط الاشعاعي النتائج الأولى لاكتشاف الراديوم وهي المحاضرة التي بسطتها في حديث في نفس المساء من محطة الأذاعة اللاسلكية ، كما ذكرت في المحاضرة التي ألقيتها في يوم الأحد ٢٧ نوفمبر سنة ١٩٣٨ في كلية الطب وهي المحاضرة الرابعة في أسبوع السرطان النتائج الأولى لفالكوف وجيزل اللذين بينا ما للراديوم من التأثير الفسيولوجي . كما ذكرت علاقة هذه النتائج بالابحاث التي قام بها بيير كيري (Pierre Curie) الذي عرض ذراعه لفعل الراديوم ، وذكرت دراسته الخاصة بأثر الراديوم في الحيوان واشتراك أطباء من أعلام الطب مثل بوشار (Bouchard) وبالتازار (Balthazard) اللذين اقتنعا من التجربة الأولى في « تيرابي » جديدة سموها كيري تيرابي من اسم مدام كيري ، كما نوه بأعمال دولوس ودجريه وفيكام وغيرهم ، وهم الذين كانوا أسبق الأطباء إلى استعمال الراديوم بنجاح في الأغراض الطبية »

وهكذا لم يصبح الراديوم موضوعاً خاصاً بالعلوم البحتة والعلوم

(١) مدام كيري ، لأيف كيري الطابع جاليمار باريس
Madame Curie par Eve Curie, Gallimarde — 43 rue de Beaune Paris

التجريبية فقط بل أصبح مادة لازمة ونافعة ، وهكذا لم ينشأ علم جديد فحسب بل نشأت صناعة جديدة أيضاً

ولنبدأ الآن فى سرد الوقائع التى أدت إلى اكتشاف الراديوم والنشاط الاشعاعى بعد أن اكتشف رنتجن أشعة X . عرض هنرى بوانكاريه الرياضى الفرنسى المعروف بتكهناته العديدة فى جلسة بالمجمع العلمى الفرنسى أول لوح فوتوغرافى أخذ بهذه الأشعة وفكر مع بكارل (Becquerel) فيما إذا كانت هناك أشعة أخرى غير الأشعة السينية (X) من نوعها يكون مصدرها الأجسام الفلورية أى أل (Floreocents) عند تعرضها للضوء

فامتحن هنرى بكارل أملاح بعض المعادن النادرة « الايران » وبدل أن يقع على الظاهرة التى يتوقعها مع زميله بوانكاريه وجد ظاهرة أخرى تختلف عن الأولى كل الاختلاف . ذلك أن ملح الايرانيوم تنبعث منه دون تأثير سابق للضوء أشعة طبيعتها غير معروفة . ومما يجدر بالذكر أن تجارب بكارل كانت تنحصر فى أن يعرض الايرانيوم لضوء الشمس ثم يضعه على اللوح الفوتغرافى ليرى أثر الاشعاع الذى اكتسبه من الشمس ، وقد حدث أن الجو ظل قاتماً فى باريز بطريق الصدفة ثلاثة أيام متتالية (يقول سودى[1] فى كتابه ثلاثة أسابيع) فى وقت كان قد نسى فيه بكارل قطعة من الايرانيوم على لوح فوتوغرافى مغطى بورقة سوداء رغم عدم تعرض هذه القطعة لضوء الشمس . وقد تأكد بكارل أن هذه الخواص لا تتعلق بتعرض سابق للشمس، بل إن هذا الاشعاع يستمر مهما طالت المدة التى تحجز فيها قطعة من الايرانيوم فى الظلام . وهكذا اكتشف بكارل فى الواقع الظاهرة التى أسمتها مدام كيرى فيما بعد بالنشاط الاشعاعى

وكانت مارى سكلودوفسكا (مدام كيرى فيما بعد) قد انتهت من حصولها على ليسانس العلوم فى السوربون بباريز وشرعت تبحث عن مكان للبحث فى المعامل التى يديرها فى ذلك الوقت الأستاذ لبمان (Lippmann) والتى يديرها اليوم أستاذى الكبير كوتون (A. Cotton) رئيس المجمع العلمى الفرنسى ، وكانت تتجه فى ذلك الوقت إلى بحث الأمواج اللاسلكية ، فلم تجد مكانا لها بالمعمل وكانت تطالع النشرات الأخيرة للمجمع العلمى الفرنسى علها تجد مبحثا آخر لا يحتاج للأدوات العديدة التى يحتاجها الموضوع الأول (الذي كما ذكر « سودى » حضرت فيه درجة أستاذ فى العلوم) وإنه ليسرنى أن أسرد هذه الوقائع فى مصر لأول مرة هذا الشهر وهى التى استقيتها من الأستاذ الكبير جيبه (A. Cuillet) أثناء إقامتى الطويلة بالسوربون . وما كان أسعد حظ العالم عندما طالعت مدام كيرى نشرة بكارل الخاصة بأشعاع الأيرانيوم

لفليب فرانك أستاذ جامعة براج دراسة فلسفية فى مناقشة الأسباب والمسببات وكتاب لاقينا صعوبة فى دراسته ، ولأميل بورل (Emile Borel) الوزير السابق وأستاذ السوربون دراسة هامة فى موضوع الصدفة والاحتمالات . ولو أنهما فى دراستهما للأسباب والمصادفات أرادا أن يجدا مثلا أعلى يضربانه لحدوث المصادفة والمصادفة السعيدة للعالم ، لاعتبرا الساعة التى طالعت فيها مدام كيرى نشرة بكارل من الساعات السعيدة للعالم ! ومن يدرى فان مركزنا العلمى اليوم وطريقة فهمنا للأشياء فى العلوم الطبيعية ، فى نظرية الكم وغيرها ، كان يتغير تغييرا كليا ، لو أن كيرى لم تطالع هذه النشرة من نشرات المجمع العلمى

لقد شغلت أشعة بكارل ذهن مدام كيرى : من أين هذا النشاط ؟ وما هى طبيعته ؟ هذا موضوع شائق للبحث . هذه تصلح رسالة تحضرها بعد أستاذية العلوم للحصول على دكتوراه الدولة فى العلوم . هذه أرض عذراء للعمل والانتاج ، فأعمال بكارل حديثة لم يتعمق أحد فى كل معامل البحث فى أوربا فيها ، فلا كتب ولا نشرات عالية ولا مقدمات غير هذه النشرة الخالدة لبكارل التى تحمل سنة ١٨٩٦ مولد الكثير من الأحياء منا

وهكذا احتوت مدام كيرى حجرة خالية من وسائل التدفئة ليست بالسوربون بل بفناء مدرسة الطبيعة بشارع لوموند ، ولا يهم المشغل بالأبحاث العلمية فى جامعة كبيرة كالسوربون سوى السماح له بمكان يعمل فيه ، وعلى الذين يقصرون عنايتهم على المبانى فينفقون عليها الأموال الطائلة أن يتذكروا أن المبانى

(١) لم أذكر فى محاضرتى بكلية الطب شيئا عن المدة التى ترك فيها بكارل هذه الألواح الفوتوغرافية فى درج معمله ، وذكرت فى محاضرتى بكلية العلوم وفى حديثى من محطة الاذاعة اللاسلكية أن بكارل ترك بطريق الصدفة هذه الألواح ثلاثة أيام فى أحد الأدراج لتغيب الشمس هذه المدة وقد ورد أثناء تحضيرى هذا المقال فى كتاب سودى أستاذ جامعة اكسفورد Soddy عن النشاط الاشعاعى أن هذه المدة كانت ثلاثة أسابيع أما مرجعى فى مدة الثلاثة الأيام فهو كتاب « جان بكارل » تجل بكارل نفسه وعلى كل فليس للموضوع أهمية غير الأهمية التاريخية

ليست كل شيء ، فالجامعات لم تكن يوماً أعمدة وصالات ونواقيس وأبراج ، إذ من تلك الحجرة المتواضعة خرجت أبحاث الراديوم للعالم منتصرة مؤذنة بعصر جديد ، تلك الأبحاث التي استحقت عليها مدام كيري جائزة نوبل مرتين

وقد بدأت أعمالها بأن تقيس قوة إشعاع الأورانيوم وتوصلت في المبدأ لقواعد عامة غاية في الأهمية، منها أن قوة الأشعاع تتناسب مع كمية الأورانيوم وأن الأشعاع لا يتأثر بالتفاعل الكيميائي للأورانيوم ولا بالعوامل الخارجية كالحرارة والضوء

يحدث كثيراً في العلوم التجريبية أن ظواهر لا تجد تفسيراً في المبدأ ويحار الباحث في تعليلها، ولكنه لا يلبث أن يجد التفسير في قوانين معروفة وسابقة فيقف التجديد في هذه الناحية عند هذا الحد . أما هذه الملاحظات الأولى وغيرها لمدام كيري فقد كانت على عكس ذلك ، إذ ظهر لها أنها أمام ظواهر جديدة وأن أصل الأشعاع لا بد وأن يكون خواص جوهرية للذرة نفسها

وقد تساءلت فيما إذا كان هناك أجسام أخرى لها هذه الخاصية من الأشعاع ، فتركت مؤقتاً دراسة الأورانيوم إلى دراسة كل الأجسام الكيميائية المعروفة ، فوجدت أن لمركبات مادة أخرى اسمها « التوريوم » إشعاعاً له نفس القوة

وهكذا وجدت أن ظاهرة الاشعاع لم تكن خاصة بمادة دون الأخرى ، لذلك سمتها النشاط الأشعاعي وسمت الأجسام التي لها هذه الخواص عناصر مشعة

ولقد كانت مدام كيري متعطشة للمعرفة لأقصى حد ، وهي صفة من صفات العلماء ، فبدل أن تحصر دراستها في المركبات البسيطة بدأت تفحص جميع العينات التي كان يختارها معها بيير كيري والموجودة بطريق الصدفة في مدرسة الطبيعة فتضعها الواحدة بعد الأخرى أمام الألكتروسكوب . وقد حصرت مجهودها في جميع العينات التي تحوي فقط الأورانيوم أو التوريوم ، وهنا كانت الفاجأة الكبرى والنتيجة غير المتوقعة فقد وجدت أن الأشعاع هذه المرة أقوى بكثير جداً من الأشعاع الذي تسببه نفس الكمية الموجودة من الأورانيوم أو التوريوم في هذه العينات

وقد اعتقدت مدام كيري أن هذه المفاجأة قد تكون وليدة خطأ في سير التجارب نفسها ، ومن عادة الباحثين أن يجعلوا الشك في العمل أولى دائماً من الاعتقاد بالوصول إلى شيء جديد ، ولكن كيري أعادت هذه التجارب عشرات المرات دون أن يتغير الموقف ، ولم يكن للعالمة سوى مخرج واحد وتفسير واحد هو ضرورة احتواء هذه المعادن على مادة أكثر إشعاعاً من الأورانيوم والتوريوم . ولكن ما هي هذه المادة يا ترى ، ونحن نعلم أن مدام كيري كانت قد قامت بتحليل كل العناصر الكيميائية ؟

لقد أجابت مدام كيري على هذا السؤال بشيء من الثقة بالنفس ، إجابة هي طابع كبار العلماء ، فوضعت فرضاً جديداً ورأياً جريئاً ، هو أن هذه المادة عنصر جديد غير العناصر التي نعرفها ورجحت وجود عنصرين لا عنصر واحد

هذا اكتشفت مدام كيري وقرينها عنصري البولونيوم ، نسبة إلى بولونيا موطنها الأصلي ، ثم الراديوم الذي يزيد إشعاعه على مليون مرة بالنسبة لاشعاع الاورانيوم الذي اكتشفه بكارل ، وهكذا تمت الخطوات الخمس من اكتشاف الراديوم والنشاط الاشعاعي

الخطوة الأولى : اكتشاف أشعة X وملاحظة بوانكاريه وبكارل

الخطوة الثانية : النشرة التي وقعها بكارل سنة ١٨٩٦ عن اكتشاف خواص الاورانيوم

الخطوة الثالثة : النشرة التي وقعتها كيري بمفردها عن اكتشاف خواص التوريوم

الخطوة الرابعة : اكتشافها مع قرينها البولونيوم ، على أثر ملاحظتها الشخصية عن زيادة الاشعاع في مركبات نحوى مواد مشعة إشعاعاً ضعيفاً

الخطوة الخامسة : اكتشافها مع بيير كيري وبمون Bémont الراديوم

وإذا ألقينا نظرة على ما نشر بعد اكتشاف بكارل ثبت لنا بلاجدال أن الدور الهام بين الثلاثة الذين تكاتفوا في الأيام الأولى لاكتشاف الراديوم كان لمدام كيري (ماري سكلودوفسكا في ذلك الوقت) ، ولعل أعظم هذه الأيام ذلك اليوم التاريخي الذي دخلت فيه ماري معمل ليمان بالسوربون لتكتب نشرتها الخالدة للمجمع العلمي الفرنسي المؤرخة ١٢ إبريل سنة ١٨٩٨ ، والتي بينت فيها زيادة الأشعاع في مادة بها اورانيوم عن الأورانيوم نفسه والتي استنتجت فيها العناصر الجديدة

ولقد انحصرت المسألة بعد ذلك في عمل مضن طويل لعزل

رسالة من باريس

بعض الدكاترة الفخريين

الذين منحوا الدكتوراه الفخرية في فرنسا هذا العام

للباحث الأديب مصطفى زيور

— ٣ —

العلامة تزنت جيورجي

لا يمكن أن تذكر مسألة الفيتامين دون أن يذكر اسم العالم البيولوجي والطبيب المجري تزنت جيورجي ؛ فاذا علمنا أن مسألة الفيتامين كسبت في ثلاثة السنوات الأخيرة أهمية جديدة بما أحرزته البحوث فيها من تقدم كبير ، وبما ألقته هذه البحوث من ضوء جديد على طائفة من أهم مسائل علم الحياة ، فإننا نفهم كيف أن جائزتين من جوائز نوبل تمنحان هذا العام لعالمين هما تزنت جيورجي و « كارر » اللذان وقفا مجهوديهما على البحث في هذه المسألة ، وكيف أنهما يفوزان في نفس العام بالدكتوراه الفخرية من باريس ، بحيث يمكننا أن نقول إن عام ١٩٣٨ هو عام الفيتامين .

ولكي نقدر مجهود هذين العالمين ونفهم خطورة أبحاثهما ، أرى من الواجب أن أقدم لذلك بكلمة تاريخية قصيرة في مسألة الفيتامين ، حتى يتبين كيف أن هذه المواد التي كانوا يصفونها منذ بضعة سنوات بأنها « غامضة » أو « خفية » أصبحت من الأشياء التي يحضرها الكيميائي في معمله بل يركبها تركيباً صناعياً من مواد بسيطة محاكياً في ذلك الوظائف الحية ، وبيضها في أوعية يأخذها الطبيب ليعالج بها مرضاه .

نشأت فكرة الفيتامين حوالي سنة ١٩١٢ على أثر ملاحظات وتجارب عديدة قام بها الأطباء من ناحية وعلماء وظائف الأعضاء من ناحية أخرى ، أدت إلى فكرة وجود مواد طبيعية في الأغذية وظيفتها حفظ التوازن الحيوي ودرء أمراض معينة .

أما ملاحظات الأطباء فقد كانت في الأمراض الآتية :

(١) — مرض البري بري : (لفظ من أصل سنغالي معناه الضعف) وهو مرض منتشر في شرق آسيا ويظهر على أحد شكلين : شكل يتميز بالشلل وضمور العضلات ، وشكل يتميز برشح المصل الدموي في الأنسجة فيحدث أوراماً مائية مصحوبة بأعراض خطيرة مختلفة لا تلبث أن تؤدي بالمريض إلى الموت .

(٢) مرض الاسكوربوط (سكوربيك) : كما سماه الهولنديون (لعلها من الألمانية القديمة schorbock ويسميه الفرنسيون Scorbut والأنجليز Scurvy) ينتاب هذا المرض المعروف منذ أقراط سكان المدن الواقعة تحت الحصار والنوتية الذين يقلعون في أسفار طويلة ، أي كلما اقتصر غذاء الانسان على الأطعمة المحفوظة لمدة طويلة . وتبدأ أعراضه بأورام وأوجاع في المفاصل وتزيف في اللثة لا يلبث أن يشمل باقي الأعضاء فيهزل الجسم ويدنو المريض شيئاً فشيئاً من نهاية محزنة .

(٣) — مرض البلاجرا : مرض معروف في بعض أرياف مصر وفي جنوب أمريكا وبعض بقاع جنوب أوربا ، يتميز بطفح جلدي خاص (ومن هنا جاء اسمه : من Pellis اللاتينية أي جلد و oegria أي خشن) ثم باضطرابات في القناة الهضمية مصحوبة بالاسهال ، وأخيراً بهزال شديد ثم باضطرابات عصبية وعقلية مصحوبة بالهذيان فالموت .

(٤) — الكساح : وهو مرض ينتاب الأطفال فيضطرب نمو عظامهم وينتج من ذلك اعوجاج في العمود الفقري والأطراف

هذين العنصرين البولونيوم والراديوم ، حيث تطالع في النشرات الخاصة بوجودهما أسماء مدام كيري وبيير كيري وبيمون ، وحيث نرى كلمة راديوم لأول مرة في نشرة وقعها الثلاثة معاً في ٢٦ ديسمبر سنة ١٨٩٨ ، وحيث نعلم أنه لتحضير أول ديسجرام من الراديوم قضت مدام كيري وقرينها أربعة أعوام في هذه الحجرة الخالية من وسائل التدفئة بل في هذه السقيفة المجهولة ، وهي الكيمية الأولى التي كانت لازمة لتواجه بها علماء الطبيعة والكيمياء والتي استطاعت أن تحسب بواسطتها الوزن الذري للمادة الجديدة التي وضعتها في جدول العناصر

ومما يجدر بالذكر أنه عند ما قرر المجمع العلمي باستوكهولم إعطاء جائزة نوبل للطبيعة في نوفمبر سنة ١٩٠٣ قرر منحها لبكارل ومدام كيري وبيير كيري

« للكلام بقية »

محمد محمود غالي
دكتوراه الدولة في العلوم الطبيعية من السوربون

(٥) — كرتومالاسى : وهو مرض فى قرنية العين لدى الأطفال فلا تلبث أن يصيبها الطب وتصحبه قابليـة شديدة للعدوى بالأمراض المعفنة .

لم يغب عن الأطباء طويلا أمر هذه الأمراض ، فقد تبينوا منذ القرن السابع عشر أن مرض الاسخربوط يصيب من امتنع عن الخضروات والفواكه الطازجة ، كما لاحظوا فيما بعد أن مرض البرى برى يحـل فى الشعوب التى يتألف غذاؤها الرئيسى من الأرز المقشور (كما فى الصين وفى اليابان) ، وأن البلاجرا تنال من الجماعات التى تقتصر فى غالب الأمر على الذرة (كما في بعض أرياف مصر ورومانيا وأسبانيا . الخ) ، وأن الكساح يصيب من الأطفال من ساءت تغذيته وحرم ضوء الشمس . أما كرتومالاسى فينتاب من الأطفال من بودر بتغذيته غذاء قوامه دقيق الحبوب . وهكذا تبين لهم أن السبب فى جميع هـذه الأمراض يرجع إلى تغذية سيئة تقوم على نوع بعينه من الطعام ، أو على طعام أحاله التشر وما إليه من العمليات الصناعية إلى غذاء ناقص ، ومن ثم لم يكن من الصعب أن يجدوا العلاج لهذه الأمراض : أرز كامل بدلا من الأرز المقشور ضد البرى برى ، والفواكه والخضروات الطازجة ضد الاسخربوط ، وغذاء متنوع ضد البلاجرا ، وضوء الشمس ضد الكساح ، وأخيرا زيت سمك الحوت ضد هـذا المرض وضد كرتومالاسى . ويلاحظ أن الأطباء كانوا يصفون زيت السمك دون أن يعرفوا فائدته فى شفاء الكساح ، كما يلاحظ أن بعض وسائل العلاج لهـذه الأمراض ، وقعت عليها الجماعات من تلقاء نفسها بمجرد التجربة اليومية ، فقد كان سكان النرويج يعالجون من أصابه مرض الاسخربوط بشىء من عصير البرتقال . ومما يلفت النظر أن مقدارا تافها من هذا العصير — وهذه نقطة رئيسية فى فهم طبيعة عمل الفيتامين — يكفى للوقاية من هذا المرض الخطر .

أما بحوث علماء وظائف الأعضاء التى قاموا بهـا مستقلين عن الأطباء وأدت إلى نفس النتيجة التى وصل إليها الأطباء ، فقد كانت ترمى إلى دراسة غذاء الانسان ودراسة كميته وكيفيته لمعرفة المواد الغـذائية اللازمة وحفظ توازنه الحيوى ، وتحديد المقادير والصفات الكيميائية التى لابد منوجة عنها حتى يكون الغذاء كاملا .

كان محصولنا فى الكيمياء البيولوجية عند بدء هذه البحوث بحيث لم يلبث علماء وظائف الأعضاء أن تبينوا ضرورة ثلاث مواد عضوية رئيسية هى : البروتيد أى المواد الزلالية ، والليبيد أى المواد الدهنية ، والجلوسيد أى المواد النشوية السكرية ، ثم بعض الأملاح المعدنية مثل كلورور الصوديوم أى ملح الطعام وأملاح الحديد والكلسيوم ، وأخيراً مقدار من مواد غير قابلة للهضم مثل السليلوز لتنبيه الأمعاء على القيام بوظيفتها فى الطرد . هذه هي المواد التى رأى علماء وظائف الأعضاء فى بادىء الأمر ضرورة وجودها بمقادير خاصـة فى غذائنا حتى نحصل على حاجتنا من الطاقة من جهة وعلى المواد اللازمة لبناء أنسجتنا وإصلاح ما تفقده منها من جهة أخرى .

وطبقا لمبدأ التحقيق التجريبى فى البحث العلمى بادر علماء وظائف الأعضاء بتغذية بعض الحيوانات المستعملة في المعامل لهذا الغرض (مثل الفيران والأرانب وغيرها) بمقادير معينة من هذه المواد للتحقق من قيمة النتائج التى أوصلتهم إليهـا البحوث الكيميائية السابقة . وإليك مثلين تاريخيين لهذه التجارب :

فى سنة ١٨٨١ عمد « لونين » السويسرى إلى فيران يغذيها باللبن فبقيت عدة أشهر فى صحة جيدة ، حتى إذا بدأ يغذيها بالمواد العضوية الرئيسية التى يتركب منها اللبن أى الكازيين وهو زلال اللبن ثم الزبد وهو مادته الدهنية ثم اللكتور وهو سكر اللبن وأضاف إليها المواد المعدنية التى يحتوى عليها اللبن — رأى لونين هذا الغـذاء لا يلبث أن يورث الفيران انحرافا فتضطرب صحتها وتموت ، والنتيجة المنطقية من هذه التجربة أن اللبن يحتوى على مواد لازمة للحياة غير المواد المعروفة إلى ذلك الوقت .

وهاهو ذا « هبكنز » الكيميائى الانكليزى الكبير يقوم حوالى ١٩٠٦ بتجربة مشابهة فيعمد إلى فيران يطعمها غذاء مكونا من المواد الآتية : زلال اللبن والسكر والنشا وشىء من دهن الخنزير وبعض المواد المعدنية ، فلا تلبث هـذه الفيران أن يقف نموها وتهزل ، حتى إذا أضاف إلى غذائها ثلاثة سنتيمترات مكعبة من اللبن يوميا أى ما يساوى نصف ملعقة صغيرة تقريبا ، فانها تبل مما أصابها وتتقدم صحتها . ولـكن هذا المقدار من اللبن لا يمكن أن يعتبر غذاء فى ذاته لقلته ؛ إذن النتيجة المنطقية من هذه

التجربة أن الأغذية الطبيعية تحتوى زيادة على المواد الأربعة الرئيسية المعروفة (الزلاليات والدهنيات والنشويات والمعدنيات) على مقادير صغيرة من مادة طبيعية أخرى لازمة للحياة تقوم بوظيفة « العامل المساعد » فى التغذية كما يقول هبكنز ، أى كما يحدث فى التفاعلات الكيميائية العادية كأن يضاف قليل من ثانى أكسيد المنجنيز إلى كلورات البوتاس حتى يساعدها على التفاعل واستخراص الأكسجين الذى تحتوى عليه .

والآن يمكننا أن نتبين كيف نشأت فكرة الفيتامين على أثر ملاحظات الأطباء وتجارب علماء وظائف الأعضاء التى لم يكن بينها علاقة فى بادىء الأمر . لاحظ طبيب هولندى كان يعمل فى مستشفى الحكومة فى جاوة حيث كان ينتشر مرض البرى برى بين الأهالى ، أن الفراخ الموجودة فى فناء المستشفى والتى كانت تتغذى بالأرز المقشور — وهو الغذاء الرئيسى للأهالى — كان يبدو عليها أعراض مرض يشبه مرض البرى برى . فما لبث أن نشأت لديه فكرة وجود علاقة بين الغذاء المكون من الأرز المقشور وبين ظهور أعراض هذا المرض ، ومن ثم بادر باعطاء هذه الفراخ « ردة » فشفيت مما أصابها . على أثر هذه التجربة عمد كيميائى بولونى يدعى فونك حوالى سنة ١٩١٢ إلى قشر الأرز يستخلص منه « المنصر » الفعال فى شفاء البرى برى ، فنجح فى استخلاص مادة فعالة ، ولو أعطيت بمقادير صغيرة ، ولما كانت هذه المادة تحتوى على وظيفة أمينية (وظيفة قلوية تحتوى على الآزوت ومنتشرة فى المواد العضوية) ، ثم لما كانت وظيفة هذه المادة حفظ التوازن الحيوى فقد دعاها ڤيتامين (ڤيتا اللاتينية أى حياة وأمين الخاصة الكيميائية) وهكذا وجدت كلمة جديدة فى لغة العلم بل فكرة عامة جديدة لأن هذه الكلمة لم تلبث أن عممت وأطلقت على مختلف المواد العضوية الغذائية اللازمة بمقادير صغيرة لحفظ توازن الحياة .

ولكن العلم لا يدين للكيميائى فونك باكتشافه الكيميائى فحسب ، بل إن هذا الاكتشاف على خطورته لم يكن نهائياً من الناحية الكيميائية ، لأن المادة التى استخلصها لم تكن «المنصر» الفعال فى شفاء البرى برى ولكنها مادة تحتوى على ذلك المنصر كما تحتوى على عناصر أخرى استخلصت فى حالة النقاء فيما بعد ، ومن ثم لم يمكنه تحديد تركيبها الكيميائى . يدين العلم لفونك قبل كل شىء أنه العلاقة بين ملاحظات الأطباء المبعثرة من جهة وتجارب علماء وظائف الأعضاء من جهة أخرى ، كما يدين له بادراكه خطورة اكتشافه وتعميم فكرته على مواد لم تكن بينها رابطة واضحة فى بادىء الأمر .

يمكننا الآن بعد هذه المقدمة أن نعرف الفيتامين : « بأنها مواد عضوية لازمة بمقادير صغيرة لنمو الجسم وحفظ توازنه الحيوى وقدرته على التناسل ، مواد يجب أن يحتويها غذاؤنا (أو على الأقل يحتوى على المواد التى يمكن للجسم أن يؤلف منها حاجته) وإلا انحرفت الصحة ولحق الجسم أمراض معينة »

وها هى ذى أنواع الفيتامين المختلفة التى استخلصت فى حالة النقاء وتمت دراسة تكوينها الكيميائى بل ركبت تركيباً صناعياً من مواد بسيطة .

(١) فيتامين ا : (أو : أكسروفرول) وهو مادة لا تذوب إلا فى المواد الدهنية مثل زيت السمك والزبد، وتوجد فوق ذلك فى كثير من النباتات على شكل مادة يدعونها « كاروتين » نسبة إلى كاروت أى الجزر لأنها المادة الملونة للجزر) يحولها الجسم إلى فيتامين ا ، وأهم هذه النباتات هى الجزر ثم السبانخ والطماطم والخس والذرة ثم كثير من النباتات الخضراء ذات الكلوروفيل (أى مادة النبات الخضراء) لأن الكاروتين يوجد مادة بجانبها وإن غلب لون الكلوروفيل لون الكاروتين . يقوم هذا الفيتامين بوظيفة العامل المساعد فى النمو والوقاية من الأمراض العفنة ومن مرض يصيب قرنية العين يدعى كسروفتالمى (ومنه اسم الفيتامين ا : أكسيرفرول)

(٢) فيتامين د : (أو : كالسفيرول) وهو مادة لا تذوب كالمادة السابقة إلا فى المواد الدهنية ، توجد فى زيت السمك واللبن وصفار البيض ولا تكاد توجد فى غير ذلك من الأطعمة ، وظيفتها مساعدة عنصر الكلسيوم اللازم لبناء العظام على الاندماج فى هذا البناء ، فإذا ما خلا الغذاء من الفيتامين د وخاصة لدى الأطفال بقى الكلسيوم الذى نحصل عليه من المواد الغذائية دون أن يدخل فى بناء العظام وطرد من الجسم فى النهاية مع الافرازات وتكون النتيجة أن يصيب الأطفال اضطراب فى نمو عظامهم يورثهم الكساح .

(٣) فيتامين ه : (أو : توكوفيرول) وهو مادة لا تذوب كالمواد السابقة إلا فى المواد الدهنية ، توجد فى بذور الحبوب

وخاصة القمح ثم فى الخس . ووظيفتها مساعدة القدرة على التناسل ويحدث عدمها عقماً فى الذكر وفى الأنثى .

(٤) فيتامين ج : (أو : حامض آسكوربيك) وهو مادة تذوب فى الماء منتشرة فى النباتات وعلى الأخص فى الفواكه الطازجة مثل البرتقال والليمون والعنب والموز، وفى الخضروات مثل الطماطم والخس والاسبانخ والكرنب والفاصوليا الخضراء الخ ووظيفتها كما سأبين ذلك بالتفصيل مساعدة تفاعلات الاحتراق والاختزال فى الأنسجة وينتج من عدمها مرض الاسخربوط . ويتميز هذا الفيتامين بشدة حساسيته للحرارة والتأكسد بأكسجين الهواء .

(٥) فيتامين ب١ : (أو : أنورين) وهو مادة تذوب فى الماء لا توجد إلا بمقادير تافهة فى بعض المواد الغذائية مثل بذور الحبوب وخميرة البيرة وبعض البقول وصفار البيض واللبن وبعض الخضروات . ووظيفتها مساعدة الأحماض الناتجة من اختمار النشويات أن يكتمل تحللها .

وينتج من عدم الفيتامين ب١ نقص فى هذا التحلل فيصيب الأعصاب تسمم من هذه الأحماض يورث مرض البرى برى .

(٦) فيتامين ب ٢ : (أو : لاكتوفلافين) وهو مادة ملونة تذوب فى الماء منتشرة فى الفصيلتين النباتية والحيوانية ، وتوجد على الأخص فى اللبن ومصل اللبن (السائل الذى ينفصل عن اللبن إذا تخثر) وظيفتها مساعدة تمثيل المواد النشوية ، وتدخل هذه المادة في تكوين خميرة بيولوجية هامة تدعى الخميرة الصفراء أو خميرة التنفس وظيفتها مساعدة تفاعلات الاحتراق والاختزال فى الأنسجة أى التنفس داخل الأنسجة كما يفعل فيتامين ج ؛ وينتج من عدم فيتامين ب٢ اضطراب فى تمثيل المواد النشوية ولذلك يصفونها دواء فى بعض حالات مرض السكر .

وهناك عدة أنواع أخرى من الفيتامين لم يعرف بعد تركيبها الكيميائى بالدقة وأهمها الفيتامين الواقى من البلاجرا ثم الفيتامين المدر للبن ثم الفيتامين الواقى من عطب يصيب جدار قنوات الدم الشعرية .

والآن بعد هذه المقدمة يمكننا أن نتناول بحوث تزنت جيورجى

« الكلام صلة » مصطفى نبيه

رد على باحث فاضل

بين الغرب والشرق

للدكتور إسماعيل أحمد أدهم

(بقية ما نشر فى العدد ٢٨٤)

إن معنى النظر فى العالم المنظور هو النظر الحر من أوجه العالم المشهودة بدون أن يشوب هذا النظر اتجاهات مستنزلة من النظر الغيبي ، والبحث عن الخالق عن طريق الطبيعة نظرة طبيعية ولكن مشوبة بالنظر الغيبي . إذن فمتى سبق الشرق الغرب بمثل هذه النظرة الحرة للأشياء من أوجهها المشهودة ؟ أليس اليونان أول من أطلقوا العقل من عقاله وحرروه من الخضوع فى اتجاهاته للنظر الغيبي ، وأعادوا العقل إلى مكانه الصحيح فى عالم الشهادة ؟

وبعد فيظهر أن باحثنا الفضال ، متأثراً بعقليته الشرقية من جهة وبعدم تفهمه ما وراء عباراتنا من معان من جهة أخرى ، انساق لاعتراضات ومواقف ليست من الحقيقة فى شيء . ولا أدل على ذلك من تعليقه على رأينا « من أن الجانب العلمى والفلسفى من الثقافة الاسلامية نتيجة للأخذ بأساليب الفكر اليونانى » بقوله : « ولماذا لا يكون هذا الجانب نتيجة للأخذ بأساليب الدين الاسلامى وتعاليمه ؟ » ونحن إزاء هذا التساؤل لا نملك أنفسنا من السخط لا على أن باحثنا أتى بشيء ليس لنا قبل برده ؛ ولكن لاعتراضه على حقيقة معروفة للجميع بمثل هذا التساؤل الذى لا يعني شيئاً غير قصور صاحبه عن الوقوف على تأثير الفكر اليوناني في نشأة الثقافة الاسلامية . يقول البروفسور نيلينو المستشرق الايطالى المعروف فى كتابه تاريخ علم الفلك عند العرب ص ١٤١ ما نصه:

« فى أواخر مدة الدولة الأموية ، ثبتت سلطة الاسلام على جميع الأمصار والأقطار التى دخلها أو زيته عنوة أو صلحاً أثناء المغازى المتواصلة والفتوح من أقصى بلاد ما وراء النهرين فى تركستان إلى منتهى المغرب والأندلس . فعمت اللغة العربية الشريفة أهل تلك الولايات والبلدان وغلبت على ألسنتهم الأصلية فأخذ المسلمون منهم من أى جنس أو ملة لا يحصى عدداً فى الانشاء أو التأليف إلا لغة العرب . فابتدأت وحدة الدين

تستوجب وحدة اللسان والحضارة والعمران ، فصار الفرس وأهل العراق والشام ومصر يدخلون علومهم القديمة فى التمدن الاسلامى الجديد »

وقد قلنا فى نفس هذا المعنى شيئاً فى كتابنا « الرسالة الأولى من مصادر التاريخ الاسلامى » ص ٣٧ — ٣٨ (طبع ١٩٣٦ — الاسكندرية)

(لقد فتح العرب البلاد وملكوا الأمصار عن طريق الحرب وقد نجحوا فى نشر الاسلام فى الأمم المغلوبة . ودخول هذه الأمم الاسلام جعلهم يخضعون لروح الاسلام الدينى والاجتماعى إلى حد . إذ لم يكن هؤلاء إلا أبناء تواريخ مجيدة وحضارات تليدة فسرعان ما رأيناهم قادة المدنية الاسلامية فى ساحات التفكير والحضارة ... دخل أبناء هذه الأمم الاسلام وهم يحملون فى تضاعيف عقولهم مروثة فكرية ، وبين ظهرانيهم كانت مذاهب دينية متعددة فى انتشارها من الوثنية إلى المسيحية فى صورتيها النسطورية واليعقوبية ، وكانت عقولهم تحمل فى طياتها بذور المدنية اليونانية كما نقلها لهم اليعاقبة ، ولم تخل أذهانهم من منازعات ستة قرون فى المسائل الدينية

دخلوا الاسلام فحا كل هذه المظاهر من عالم الشعور ، ولكنه لم يمحها من طيات النفس وعالم اللاشعور ، فأثرت هذه العوامل على مر الزمن وعن طريق غير شعورى فى تعاليم الاسلام فظهر علم الكلام

فاذا كان علم الكلام وهو من أخص العلوم الاسلامية ، ظهر تحت تأثير الامتزاج الغريب بين العناصر الثقافية المختلفة فى كيان الشرق العربي مع غلبة للعنصر الثقافى اليونانى فى هذا الامتزاج ، فلا شك أن مثل الدعوى التى يقدمها باحثنا الفاضل بأن العلم والفلسفة فى تاريخ المدنية الاسلامية يرجعان إلى أصل من الاسلام فى القرآن ، دعوى لا تجد لها ما يسندها من حقائق التاريخ الاسلامى وفلسفة هذا التاريخ

ونقطة أخرى من نقط اعتراضات كاتبنا « باحث فاضل » فهو يعلق على قولنا « انتهى متكلمة المسلمين إلى أن العالم حادث وانتهى الغربى إلى أنه قديم » بأن معنى حادث عند متكلمة المسلمين لا تدل على تاريخ معين ، وإنما أراد بها المتكلمة أن العالم حادث بالنسبة للخالق ، ونحن نقول : من ذا الذى أنبأ صاحبنا بأننا لا نعنى من كلة حادث مايعنيه المتكلمون ، ونحن ننسبها لأصحاب الكلام من المسلمين . والمسألة عندى أن الشرق يعتقد أن العالم حادث على الوجه الذى تكلم به الامام الغزالى ، والغربى يعتقد أن العالم قديم على الوجه الذى تكلم به ابن رشد فيلسوف قرطبة ، و « تهافت الفلاسفة » و « تهافت التهافت » هو الحد الفاصل بين هذين الاعتقادين : اعتقاد فى حدوث العالم من جهة المتكلمين ، واعتقاد فى قدمه من جهة الغربيين انتهت إلى صورة فى الفكر الاسلامى على أنها من آراء الفلاسفة الواجب تكفيرهم من أجلها . وبعد فهذه المسألة معروفة لطالب الثانوى من طلبة المعاهد الدينية فى مصر ، وهم يدرسونها فى علم التوحيد (الكلام) فكيف بالعالم يسمح كاتبنا الفضال لنفسه أن يتخذ من هذه الأولية مثاراً لاعتراض ؟ ! ...

هذا وقد وقف الفاضل فى القسم الثانى من تعليقه فى الرسالة يغمز غمزات ويدير الكلام على وجه لا يتفق مع الحقيقة ، من ذلك أنه علق على قولنا (انتهى الغربى إلى أن إرادة الله مقيدة بنظام الكون وأفعاله قائمة على عنصر اللزوم والاضطرار بعبارة من عنده قائلاً : كلام من ؟ وأى كلام هذا ؟ ...

أما كلام من ؟ فالاجابة هينة : هو رأى الفكر الغربى إذا ما آمن بالله ! وإذا أراد باحثنا الفاضل أكثر من ذلك قلنا له إنه رأى الفلاسفة من المسلمين . ذلك أن هذا الرأي قائم على الاعتقاد بأن وجود العالم صادر عن الله بطريق التعليل . أما استنكار الكاتب هذا الكلام فليس لنا فى هذا الكلام شئ فنحن نقرر الواقع ، ولكن لنا أن نتساءل : لم هذا الاستنكار ؟

أليس هذا رأيا يدرسون فى كلية (أصول الدين) بالأزهر دلائله ويناقشونها مناقشة جدلية صرفة ؟ أليست كتب الكلام فيها عشرات الصفحات فى مناقشة هذا الرأى ؟

أليس تكفير الغزالى لابن سينا والفارابى كان من أجل هذا ؟

ألم يرد ابن رشد على الغزالى فى تكفيره ابن سينا والفارابى من أجل هذا الموضوع فى كتابه (تهافت التهافت) ؟

وبعد فيظهر أن باحثنا الفاضل نسى أو تناسى كل هذا فوقف يصرخ قائلا : من قال بأن الغربى يعتقد هذا إلا إذا نقد الجانب العلمي من قوى تفكيره ؟ أما هذا القائل فهو أنا ... ذلك أن الغربى حين نظر للأمور نظر إليها من ناحيتها المشهودة الراتبة

في العالم المنظور، فانتهى عن طريق النظر فيها إلى أن العالم مسوق في سيره بسنن وقوانين ونواميس، وهذا جعله ينتهي بتفكيره إلى اكتشاف الأسلوب العلمي

وقد جاء لنا في ذلك من بحث منشور بالمقتطف م ٩٣ ج ٤ (نوفمبر ١٩٣٨) ما نصه :

— (لقد كان الانسان من عهد سقراط الحكيم (٤٦٩-٣٩٩ ق م) يرى غاية التفكير في إدراك الماهية ، وذلك بمعنى تكوين معاني تامة الحد . وكان معين التفكير طيلة هذا العهد منحصراً في الاستقراء حيث يتدرج العقل من الجزئيات إلى الماهية المشتركة بينها راداً كل جدل إلى الحد والماهية

وفي أوائل القرن السادس عشر أخذت جماعات قليلة من مفكري الغرب يشكون في قدرة الأسلوب التجديدي وإمكان الوصول به إلى نتائج عملية تطبيقية . وأخذت هذه الجماعات تعمل على إدماج النتائج التي تسفر عنها المشاهدات والتجارب في نظام مادي على قاعدة الوحدة والعلاقة . . . وكان يحدوهم في تفكيرهم هذا إيمان ثابت بنظام العالم الخارجي وتجانسه ووحدته

إذن يتبين أن التفكير العلمي قام على أساس أولي هو الايمان بنظام العالم الخارجي وثبات هذا النظام . وهذا يعني أن العالم بقوانينه ونواميسه خالد (أبدي) ، فاذا انتدى رجل العلم اليوم إلى الخالق قيده بنظام هذا الكون ، على اعتبار أن العالم صادر عنه عن طريق التعليل

وصرخة أخرى . . . ذلك أننا قلنا : « إن في قدرة الانسان تغيير المقدر له عن طريق معرفة النواميس المتحكمة في وجوده » وهنا أولاً : نسبة هذه الوجهة من النظر إلى الغرب . ثانياً : ورود لفظ النواميس لجعل معنى المقدر للانسان ما قدر له حسب نواميس الطبيعة . وهذا المقدر طبيعة الحال يفترق عن مفهوم المقدر للانسان في علم الله عند الشرق . فاذا كان الأول من الممكن تغييره ، وحياة الانسان منذ بدء وجوده على الأرض تغيير للمقدرات الطبيعية له ، فان الثاني ليس في الامكان تغييره ... وكأني بصرخة باحثنا الفاضل قد انبعثت من عدم تفهمه كلامنا على وجهه الصحيح .

وبعد فننهي ردنا هذا بكلمة هادئة لباحثنا الفاضل، فقد وهم حين ظننا من الغرب أولا ومن الشرقيين ثانياً ؛ فلسنا من أصل عربي ولسنا شرقيين ، وهذا نسبنا وتاريخ حياتنا مبسوط في شيء من الاسهاب في مقدمة دراستنا التحليلية (طه حسين) التي صدرت ربيع هذا العام . وعلى فرض أننا شرقيون ومن أرومة عربية فهل كونا شرقيين أو عرباً يمنعنا عن قول الحقيقة إذا كانت ضدنا ؟

أما ما أثاره الباحث الفاضل من إشكالات في نهاية مقاله فوعدنا بالرد عليه مقال تال ، نضمنه رداً لنا على ما أثاره من إشكالات واهية ذلك الأديب الكبير الذي حاول أن يتعرض لاحدى فكراتنا بالمناقشة بين سطور مقال كتبه في مناقشة لكتاب للبروفسور مارتن الانجليزي .

اسماعيل احمد أدهم

الفصول والغايات

معجزة الشاعر الأديب

ابي العلاء المعري

طرفة من روائع الأدب العربي في طريقته ، وفي أسلوبه ، وفي معانيه . وهو الذي قال فيه ناقدو أبي العلاء إنه عارض به القرآن . ظل طوال هذه القرون مفقوداً حتى طبع لأول مرة في القاهرة وصدر منذ قليل

صححه وشرحه وطبعه الأستاذ

محمود حسن زناتي

ثمنه ثلاثون قرشا غير أجرة البريد

وهو مضبوط بالشكل الكامل ويقع في قرابة ٥٠٠ صفحة

ويطلب بالجملة من إدارة مجلة الرسالة ويباع في جميع المكاتب الشهيرة

التاريخ في سير أبطاله

ابراهام لنكولن

هجرة الأحرار الى عالم الحرية

للأستاذ محمود الخفيف

يا شباب الوادي ! خذوا معاني العظمة في نفسها الأعلى من سيرة هذا العصامي العظيم .....

(بقية)

برز جرانت إلى الميدان وفي نفسه من العزم بقدر ما في فؤاده من الأمل ، وكأنما سرت عزيمته إلى قواده وجنوده فما منهم إلا من وطد النفس على أن يخوض أهوال القتال إلى النصر ، ونبغ من هؤلاء البواسل قائدان صار لهما في تلك الحرب خطر عظيم هما شيرمان وشريدان

وزحف جرانت بجيشه في مايو عام ١٨٦٤ وكانت خطته أن يواصل الزحف ما وسعه القتال حتى يأتي رتشمند عاصمة الجنوبيين فيحصرها . ولقد لازمه النصر في هذا الهجوم على الرغم من مقاومة أعدائه، وما زال يدفعهم أمامه حتى أصبح على مقربة من عاصمتهم ؛ وكانت تصل أنباء انتصاره إلى العاصمة فتهزها هزاً وكان الناس يجتمعون حول البيت الأبيض فيطل الرئيس عليهم ويخطبهم وقد سره أن ذهب عنهم الروع

وكذلك سار شيرمان مبتدئاً من الغرب، وراح يدفع أعداءه أمامه، وإنهم لينازعونه الأرض شبراً شبراً ويعركون جيشه عركا شديداً حتى وافاه النصر عليهم في اليوم الثاني والعشرين من شهر يوليو، فسقطت في يده مدينة أتلنتا بعد أيام، وهي موقع حصين ومركز حربي خطير ، وكان على رأس الجنوبيين في تلك الجهة قائدهم هود ، وهو من ذوي البأس ولقد لم شعث جيشه وخاض الحرب مرة أخرى ولكنه ما لبث أن عاودته الهزيمة ، وسر الرئيس وأصحابه بانهزام هود وجنوده فلقد كانوا يوجسون منه شراً

ونشط الشماليون في البحر وضيقوا الخناق على أعدائهم فأذاقوهم لباس الجوع والخوف ، وكانت سيطرة فراجت على البحر وثيقة ، فكان بذلك موقفه عاملا من أكبر عوامل النصر

وراح جرانت يبذل كل ما في وسعه ليحيط بالقائد الكبير (لى) قائد الجنوبيين ، فانه يدرك أن تطويقه خير وسيلة لهزيمته وإجباره على التسليم ؛ وكان جرانت يدرك أن عدته وجنده أوفر مما هو لدى عدوه منها ، ولذلك عول أن يشد عليه الوثاق

وكان لنكولن وأصحابه يتلقون هاتيك الأنباء الطيبة فتطمئن نفوسهم ، ولكن الرئيس كان لا يفتأ مهموماً شائق الصدر ؛ وكيف يطبق قلبه الكبير أن يعلم نبأ هاتيك الضحايا دون أن يتحرك ؟ لقد كان يجزع أشد الجزع لمرأى الأمهات والزوجات يقفن في طريقه أو يجتمعن حول البيت الأبيض متسائلات وإنه ليسأل الله أن يجعل للناس من هذا البلاء مخرجاً ...

وبينما كان جرانت وشيرمان يرومان بجيشيهما أهل الجنوب على هذه الصورة ، زحف أحد قواد الجنوب ويدعى إيرلى زحفاً باغت به وشنجطون إذ صار منها على سبعة أميال ... ولقد كان عمله هذا من أسوأ ما لاقته تلك المدينة في هذه الحرب، فما أقبح الخوف بعد الأمن وما أوجع الكربة بعد الفرج. ولكن جرانت لم يلبث أن أرسل شريدان فأقصى هذا العدو ورماه بالهزيمة وكان

ذلك فى أوائل سبتمبر عقب سقوط أتلنتا بيوم واحد ...

وكان انتصار الجيوش على هذا النحو مما قضى على كيد الكائدين من خصوم الرئيس إذ كانت البلاد تتأهب للانتخاب ؛ وكان الديمقراطيون يذيعون فى الناس أن من مصالحهم أن يختاروا رئيساً غير هذا الرئيس ، وراحوا تارة يقولون إن الحكومة من الوجهة الحربية قد منيت بالفشل منذ ثامت الحرب ولا محيص من أن تتبع فى الحرب سياسة أقوى وأسرع من سياستها ، وتارة أخذوا يطالبون بمصالحة أهل الجنوب ووضع حد لهذا البلاء، وهم فى ذلك يرشحون ماكليلان للرياسة ضد إبراهام، ولقد اختاره لذلك مؤتمرهم الذى انعقد فى شيكاغو فى أغسطس من ذلك العام

وكان بعض الجمهوريين من حزب لنكولن يدعون إلى انتخاب غيره إذ كانوا ينقمون عليه كما يزعمون ابتعاده عن مبادىء الحزب وروحه ، فهم يخالفونه فيما أعلن غداة تحرير العبيد من أن ذلك كان من أجل ضرورة حربية وهم يعيبون عليه مسلكه تجاه الولايات الوسطى تجاه أهل الجنوب، كما أنهم يقولون إن الحرب لا تسير على خير ما يرجى

وكان هؤلاء الجمهوريون يرشحون جرانت تارة ، وفريمونت تارة ، ولكن مطمحهم كان يميل إلى تشيس وزير المالية ، وكان تشيس هذا من أكفأ الرجال ، وكان الرئيس يحترم آراءه ويحرص على أن ينتفع بها كما كان يشهد له بالذكاء ويقر بفضله ... ولكنه كان دائم الشكاوى من الرئيس وكثيرا ما ضايقه بتقديم استقالاته من الحكم، وكانت أخرى تلك الاستقالات فى صيف هذا العام، ولشد ما أدهش الوزير أن قبلها الرئيس فى غير تردد . وكان تشيس ينفس على الرئيس مركزه ويعتقد أنه أحق به منه وأجدر

وما كان الرئيس كما أسلفنا يحرص على الحكم إلا أن يكون وسيلة لتحقيق غرضه ، قال ذات مرة رد على الداعين إلى ترشيح جرانت: «إذا كان الناس يعتقدون أن القائد جرانت يكون أسرع فى القضاء على الثورة إذا كان فى مركزى فانى أتخلى عنه له »

وعلى الرغم من ذلك كان خصومه يدعون أنه حريص على الحكم مولع بالرياسة ، وكان من أندر هؤلاء الخصوم وأنشطهم الصحفى جريلى ، ذلك الذى طالما حرص الرئيس على مودته وعمل على إرضائه ... على أن الرئيس كان على علم بهذا كله فلم يعبأ به وذلك لأنه كان يجعل اعتماده على عامة الناس ، وهل اعتمد على غيرهم منذ كان يلوح بين الأحراج ؟ وجاءت بعد ذلك أنباء انتصار جنده فكان ذلك أبلغ رد على ما يزعم المخالفون والخوارج

ولقد كان مؤيدو الرئيس من الجمهوريين أعز نفرا وأعلى فى البلاد صوتا ، وهؤلاء أجمعوا أمرهم على ترشيحه فى مؤتمرهم الذى عقدوه فى الثامن من يونيو عام ١٨٦٤، وكانت حماستهم له جديرة به شديدة على خصومه وكارهيه ... وحمل إليه نبأ ذلك فتلقاه على عادته فى دعة ، قال : « إنهم رشحونى لا لأنهم رأونى أعظم وأفضل رجل فى أمريكا ، وإنما كان ذلك لأنهم لم يروا من الحكمة أن يستبدلوا الخيل أثناء عبورهم الماء ، ولأنهم رأوا بعد ذلك أنى لست فرسا بلغ من السوء مبلغا لا يمكن معه استخدامه ولو فى مشقة أثناء محاولة ذلك العبور » ...

وكان المؤتمر قد عبر عن رغبته فى تعديل الدستور بحيث لا يكون من مواده ما يتضمن الاعتراف بنظام العبيد حتى لا يتعارض قرار التحرير مع نصوص الدستور . ولقد وافق الرئيس على ذلك قائلا: « إن مثل هذا التعديل المقترح يجىء خاتمة مناسبة ضرورية للنجاح النهائى لقضية الاتحاد ، وهذا وحده يقف ردا على كل تجن ... وإن الذين يوافقون على الوحدة بلا شرط من الشماليين والجنوبيين يدركون خطورته ويتعلقون به، فباسم الحرية والوحدة مجتمعين دعونا نعمل على أن نكسبه صفة شرعية وأثرا عمليا » . وسمع أن ولاية ماريلند قد عدلت دستورها على هذا الأساس فعلا فاغتبط قائلا « إن ذلك عندى يساوى انتصارات كثيرة فى الميدان »

وحسب جريلى أنه واجد غمزة أخرى فى سياسة الحرب فراح يندد بها ويتطاول بها ويدعو إلى الصلح قائلا إن البلاد قد باتت على شفا جرف هار وإن الصلح على شروط معقولة خير من هذه الحرب التى نجت البلاد منها ورزحت تحت أعبائها . ومما ساقه فى هذا المجال أنه على صلة بقوم من الجنوب يقبلون الصلح على أساس الوحدة والقضاء على العبودية ، وهنا لم يتردد الرئيس ان يرسل إليه قائلا إنه على استعداد أن يلقى أى رجل أو جماعة من الجنوب يفاوضونه على هذا الأساس على شرط أن يكونوا مسؤولين وليكن جريلى شاهداً على ذلك ؛ وعاد جريلى مستخذياً وقد رأى أن الذين دعوه إلى السلم من الجنوبيين قوم لا أهمية لهم ..

وتطلبت الحرب عدداً جديداً من الرجال وأشفق أنصار لنكولن أن يدعوا البلاد إلى رجال فى مثل هاتيك الظروف ، ولكن هل كان يحجم عن أمر يعتقد صوابه وعلى الأخص

إذا كان هذا الأمر يتعلق بالحرب بله الحرب تحت قيادة جرانت ؟.

لم يحجم الرئيس ولم يتردد وأصدر أمره فى ثبات وجرأة ...

وجاء يوم الانتخاب فكان فوز الرئيس عظيماً كما كان تواضعه غداة فوزه عظيما . قال وما أجل ما قال: « إنى أعرف قلبي وأرى غبطتى لا يشوبها شائبة من الفوز الشخصى، وإنى لا أعترض على بواعث أى شخص ضدى . وليس مما يسرنى أن أظفر على أحد ولكنى أشكر الله على هذا البرهان الشاهد على اعتزام الناس أن يؤيدوا الحكومة الحرة وحقوق الانسانية »

وكان الداعون إلى السلم ينشرون مبدأهم فى العاصمة الشمالية ولم يكفوا عن ذلك منذ الصيف. وفى الشتاء وجدت دعوتهم قبولاً لدى الكثيرين فى العاصمة الشمالية حتى لقد أخذوا على الرئيس أنه يصم أذنه عن هذه الدعوة ... وحدث أن أرسل جفرسون دافز رسولاً إلى لنكولن يدعوه إلى السلم ويقترح عقد مؤتمر لتقرير ذلك . وكتب الرئيس لنكولن رداً حمله ذلك الرسول إلى جفرسون وفيه يوافق الرئيس على عقد المؤتمر ؛ واجتمع فى مركز قيادة القائد جرانت ثلاثة من قبل أهل الجنوب وناب عن الشماليين سيوارد ثم لحق به الرئيس، وعرض الشماليون شروطهم فلم تحز قبولاً لدى خصومهم. ورأى الرئيس أن فى الأمر خداعاً وأنهم لا يريدون سوى أن يكسبوا الوقت بالمفاوضة ربما بعدون ما يستطيعون من قوة ... ولذلك نراه ينصح إلى جرانت ألا يتهاون أو يخفف من وطأته وانفض المؤتمر ولم يصل إلى رأى ...

وأوضح الرئيس سياسته فى خطابه الرسمى الذى ألقاه غداة تسلمه أزمة الأمور للمرة الثانية . وإنك لتجدها واضحة فى تلك العبارة الجميلة التى اختتم بها ذلك الخطاب قال : « والآن فمن غير موجدة على أحد ، بل مع الاحسان للجميع ، والثبات على الحق كما يطلب الله أن نرى الحق ، دعونا نجهد لنفرغ من هذا العمل الذى نحن بصدده ، وأن نضمد جراحات الأمة ، وأن نعنى بهؤلاء الذين قاموا بالجهاد وبأراملهم وأيتامهم . وأن نبذل كل ما فى وسعنا لنصل إلى السلام الدائم ونعزه بين أنفسنا وبين جميع الأمم »

وجعل الرئيس ينتظر أخبار الميادين ، وكثيراً ما كان يقضى وقتاً طويلا فى غرف البرق يترقب ويتوقع ... وكثيراً ما كان الرئيس يشخص بنفسه إلى مراكز الجنود فيزورها واحداً بعد الآخر ! وجاءت البشائر بالنصر يتلو النصر. ففى الحادى والعشرين من ديسمبر أخذ شيرمان مدينة سفانا عنوة فأبرق إلى الرئيس يقول: « أرجو أن تسمح لى أن أقدم إليك مدينة سفانا كهدية فى عيد الميلاد » واستمر شيرمان فى زحفه فاستولى على كولومبيا وشارلستون ، وما زال حتى دخل ولاية كارولينا الشمالية وأصبح على اتصال بجنود جرانت وبذلك أوشكت جنودها أن تحيط بجيش الشماليين

وكان جرانت يشخن فى أرض الجنوبيين لا يألوهم نزالا كأهول ما يكون النزال ، وكانت ضحاياه كثيرة يدمى لها قلب الرئيس ، ولكنه كان لا يلين وما لبث هو وأعوانه أن هزموا الجنوبيين فى كل مكان حتى لم يبق فى الميدان غير لى ...

وحاصر جرانت مدينة رتشمند وظل حصاره لها طوال أشهر الصيف من عام ١٨٦٤ وأشهر الشتاء من عام ١٨٦٥ ، وفى السابع والعشرين من مارس التقى لنكولن وجرانت وشيرمان على ظهر زورق تجارى فى نهر جيمس بالقرب من مركز القيادة وتداول ثلاثتهم فى الأمر . ولشد ما تألم الرئيس أن علم أنه لا يزال دون النصر معركة حامية ، وراح يتساءل فى جزع : « ألا يمكن تجنب تلك المعركة ؟ ألا يمكن تجنب تلك المعركة ؟ »

وأمكن تجنب تلك المعركة الحامية فلقد تمكن عبر بدان وكان إلى يسار جرانت أن يقطع على (لى) آخر منفذ للهرب فتم لها تطويقه ، وأصبح تسليمه أمراً لا بد منه . وفى اليوم الثالث من ابريل سقطت رتشمند التى كانت طروادة هذا الصراع العنيف

وأنى للكلام أن يصف مبلغ ما كان بالعاصمة من شعور الفرح والحبور .. لقد بات الناس وأفاقوا على مثل مظاهر العيد. وأى عيد أجل من هذا الذى يبشر الناس فيه بانفراج الغمة واتحاد الأمة ؟

وكان الرئيس فى المعسكر منذ شهر مارس يبيت مع الجند ويستطلع الأنباء كل يوم ولقد نال الجهد والاعياء من جسده حتى ليبدو كالمريض وهو الرجل الذى عرف فيما سلف بقوة بنيته ووفرة حيويته ... ولما بلغه سقوط رتشمند وصل إليها فى بساطة وهدوء ، وليس معه إلا بحارة قارب حربى كان يرسو على مقربة منها فلا خيل من حوله ولا جند يفسحون له الطريق . ودخل الرئيس العظيم المدينة يمسك بيده يد ابنه الصغير تاد وهو يمشى على الأرض هوناً وليس فى وجهه زهو ولا تطاول

وهرع الناس من كل فج يشهدون الرجل الذى دوت البلاد

باسمه ، فلما رأوه شمروا جميعاً نحوه بمثل ما يشمر الأبناء نحو أبيهم ، وهو بين الجموع رابط الجأش يظهر قوامه الطويل للأعين. وتلفت الرئيس فاذا جموع السود تتقاطر من كل صوب وهم يملأون الجو بهتافاتهم باسم مخلصهم ومحطم أغلالهم ، وكانوا من حوله يرقصون ويقفزون فى الهواء لا يدرون ماذا يفعلون للتعبير عما فى نفوسهم نحو هذا المحرر الأعظم ... ثم تقدموا متزاحمين فتلاقوا على الأرض أمامه يقبلون قدميه وهو يرفعهم بيديه ويمسح بهما على جباههم وأكتافهم والدموع تنسابل كبيرة ساخنة من عينيه الواسعتين فتجرى على محياه الكريم

وحار الرئيس برهة ماذا يقول وهو الذى لم يعرف قبل عياً ولا حصراً، ثم نادام قائلا « أى أصدقائى السود كونوا. أنتم أحرار، أحرار كالهواء . إنكم تستطيعون أن تطرحوا اسم العبودية وتطأوه بأقدامكم ؛ فأنكم لن تسمعوه بعد اليوم ... إن الحرية حقكم الذي منحكم الله كما منح غيركم » وتألم الرئيس من أن يخروا سجداً على قدميه فقال : « لا تسجدوا لى ، هذا ليس بالصواب ، يجب أن تسجدوا لله وحده وأن تشكروه على الحرية التى سوف تتمتعون بها منذ اليوم ... »

وعاد الرئيس إلى وشنجطون وفى وجهه مثل ما يكون فى وجوه الأبرار الصالحين، والناس حول ركابه يهتفون باسم «أبيهم إبراهام» بطل الحرية ومحطم الأصفاد ومعيد الوحدة إلى البلاد وحامى دستورها ورسول حاضرها إلى غدها ...

وفى اليوم التاسع من هذا الشهر المشهود سلم لى جيشه للقائد جرانت وتلقت العاصمة النبأ وتلقاه الرئيس ، وتنفس الناس الصعداء . وأحس ابن الأحراج بعد هذا الكفاح الطويل الشاق أن قد آن له أن يستريح ولو بضعة أيام ... وتزاحم الناس حول البيت الأبيض وهم من فرط سرورهم يبدون كأنما طاف بهم طائف من الجنون ، وأطل الرئيس عليهم وهم يتصايحون ويتواثبون ويقذفون بقبعاتهم فى الهوا ، فلم يدر ماذا يقول . ثم مسح بيده الدموع المنحدرة من عينيه وطلب إليهم أن يهتفوا ثلاثاً بحياة القائد جرانت ورجاله ، وحياة القواد البحريين ورجالهم، وعاد إلى داخل حجرته ...

وفى اليوم الرابع عشر كان على مجلس الوزراء أن يجتمع ظهراً، وكان جرانت ممن سوف يشهدون الاجتماع . وكان يبدو على محيا الرئيس قبل الاجتماع شىء من الهم ، قال لبعض أصحابه : إنى رأيت حلما كريها لا أرى مثله إلا قبيل حادث عظيم .. واجتمع المجلس ليرى ماذا تفعل الحكومة لاصلاح ما أفسدته الحرب . وفى هذا الاجتماع عارض الرئيس القائلين بالانتقام من أدل الجنوب وصاح بهم « كفانا ما ضحينا من الأنفس . يجب أن نطفىء فى قلوبنا السخائم إذا أردنا أن نقيم الوحدة والوفاق » ألا ليت أعداءه سمعوه وهو يقول ذلك ، ألا ليتهم سمعوه ...

وركب الرئيس وزوجه فى نزهة عصر ذلك اليوم . وفى المساء ذهب ليشهد رواية تمثيلية فى المسرح ، وكانت الصحف قد نشرت اعتزامه الحضور ومعه القائد جرانت ، وتخلف القائد لأمر ما ، وذهب الرئيس وجلس فى مقصورة هو وزوجه وقائد من القواد . وفى الساعة العاشرة والنصف تسلل إلى باب مقصورته رجل فاقتحمه وفى يده مسدس أطلقه على رأس الرئيس ... وكانت فى يده الأخرى مدية طعن بها القائد ، وقفز إلى خارج المسرح وكان هو وشركاؤه قد أعدوا حصانا ليهرب به عدوا ...

وروعت العاصمة بالنبأ الفاجع ، وتلاقت أمة تحمل شهيدها الأكبر وحررها العظيم إلى مقره ليستريح الراحة الأبدية ، وذهبوا بجثمان البطل إلى سبرنجفيلد فى نفس الطريق الذى جاء منه إلى العاصمة قبل ذلك بأربع سنوات ، والناس على جانبيه يشهقون اليوم ويجهشون ولا يملكون غير الدمع فى هذا الخطب الفادح . ودفن الرئيس إلى جانب ابنه الصغير ... ألا ليتهم حملوه إلى الغابة ليدفن حيث نشأ وحيث شب

« تم »

الخفيف

فى مستهل يناير المقبل

تظهر قصة الموسم الجديد

القدر الساخر

للكاتبين

أنور كامل داوود و صبحى باسيلى يوسف

يوم مطير

للأستاذ عبد الرحمن شكرى

نهار تَدَانَى النَّجْنُ فى عُلوِ أُفقِهِ مُبَلَّلَةً أرجاؤه ومَنَاكِبُهْ
خَبَتْ شمسه كالجمر يخبو لهيبه وعاد رمادا حسنُهُ وعجائبُهْ
دجا مثـــل وجه الهمِّ إلاَّ جلاله
تلهَّبُ سحر يَحْزِنُ النفسَ غائبُهْ(١)
ثقيلٌ على القلب البَهِيجِ عُبُوسُهُ
ولـكنه قد يَسْحِرُ القلبَ كَارِبُهْ(٢)
كما كان بعضُ الحزنِ للنفسِ شائقا
تُعَاقِرُهُ فى نشوة وتُقَارِبُهْ
ترى قطراتِ الغيث كالخيل أُطْلِقَتْ
لِكَسْبِ رهانٍ أحرز السبقَ كاسبه
وتحسبها كالطـــير تهفو تَنَزِّيًا
تَنَزِّيَ الدَّبَى إنْ أهرقَ الغيثَ ساكبه(٣)
كأن الصَّلال الزاحفاتِ على الثرى
نجوس إذا ما الغيث جاست سرار به(٤)
كما عاج حيران يمينا ويسرة
من الذعر، شر الذعر ما عاج صاحبه(٥)
على الأرض والجدران والدوح قطرُهُ
ويَدْفَعُ فى وجه النُّشَرَّدِ حَاصِبُهْ

(١) أى الخالب منه الذى يأخذ القلب بالخلابة
(٢) البهيج هنا الدائم السرور وقد تأتى بمعنى الجميل . والكارب : مسبب الكرب
(٣) التنزى التذبذب والاهتزاز . والدبى صغار الجراد
(٤) الصلال جمع صل الثعابين . والبيت تشبيه انسراب مياه المطر على الأرض بسير الأفاعى
(٥) العارب الحيران يموج يمينا وشمالا من الحيرة ويريد فى مياه يمينا وشمالا كثير مياه الأمطار على الأرض المنبسطة

أيسطوعليه الغيث يغسل نحسه أم الغيث من لَهْوٍ تراه يداعبه
كَلَهْوِ غلام مُلِّكَ القَسْرُ قَلْبَهُ إذا حيوانٌ هَابَهُ فَهْوَ ضاربه(١)
سجيةُ كل الناس من هاب شَرَّهُمْ
رَمَوْهُ بِبَأْسِ اللؤم والخوفُ شائبه(٢)
ويعزو خيالُ المرءِ للكون روحَهُ مناقبـــه تُجْلى به ومثالبه
إذا رَنَّقَ التربُ الهواء انبرى له
من الوَدْقِ طُهْرٌ يغسل الجو صائبه
ترى البرقَ فيه مُصْلِتا سيف نقمة
لها الرعد صوت يذهل اللبَّ راعبُهْ(٣)
إذا خف كان الغيث لهوًا ونعمة وإن لج لاحت للعيون خرائبه
ويطغى على الوادى بجيش عَرَمْرَمٍ
مسالكه مذمومـــة وعواقبـــه
يخف على لوح الزجاج فصوته طنين فَرَاشٍ مَرَّ بالقوح حاصبه
وطورًا يُلِحُّ الودق منـــه فصوته
خريرٌ كما يَسْتَحْلِبُ الدَّرَّ حالبه(٤)
ويرنو إليه المرء من ثقب بيته كأنَّ غريبًا يَتَّقِى منه هائبه
وطورًا ترى الغلمان تلقط طَلَّهُ
يداعب صِنْوٌ صِنْوَهُ ويلاعبه(٥)
ترى كل لَوْنٍ بعده قد زها به كأن طِلاَءً فوقه لجَّ خاضبه
يُعَلِّقُ قُرْطًا فى ذرى الدوح قطره
فتحسبه قد نَظَّمَ الدُّرَّ ثاقبـــه

عبد الرحمن شكرى

(١) القسو معناها القسوة
(٢) شائبه مخالطه
(٣) مصلتا شاهرها
(٤) الدر بفتحتين اللبن والودق قطر الغيث
(٥) الطل ضد الوبل والأول هو الخفيف من المطر . الصنو القريب الشبه

موعد العيد الألفي للقاهرة

سئلت كلية الآداب بالجامعة عن اليوم الذى يحسن أن يجرى فيه الاحتفال بالعيد الألفي لمدينة القاهرة . وقد أحالت الكلية هذا السؤال على أساتذة التاريخ بها . فدرسوه وأصدروا قراراً قدموه إلى مجلس جامعة فؤاد الأول في اجتماع يوم الأحد الماضي فأقره ورفعه إلى مجلس الوزراء مقدما إليه بهذا البيان :

« دخل جوهر مدينة الفسطاط في ١٧ من شعبان سنة ٣٥٨ هـ (١٧ يولية سنة ٩٦٩ م) ووضع في تلك الليلة نفسها أساس المدينة التي عزم على إنشائها لتكون حاضرة الدولة الفاطمية . وفي ليلة الأربعاء ١٨ من شعبان سنة ٣٥٨ هـ وضع جوهر أساس القصر الذى بناه لمولاه المعز

ولما فرغ جوهر من بناء قصر الخليفة وأقام حوله السور سمي المدينة كلها بالمنصورية نسبة إلى الخليفة المنصور أبي المعز . وظلت هذه التسمية حتى قدم الخليفة المعز ، فسماها القاهرة

وكانت القاهرة في عهد ولاية جوهر صغيرة ليس بها سوى قصر الخليفة والجامع الأزهر وثكنات الجنود ورجال الحاشية ودور المغاربة الذين استعان بهم الخليفة المعز في فتح مصر — ثم ظلت تتدرج في العمران حتى بلغت في نهاية عصر الفاطميين درجة كبيرة من التقدم

« وفي يوم الجمعة ٢٤ من شعبان سنة ٣٦٢ هـ و ٣٠ مايو سنة ٩٧٣ م دخل المعز الاسكندرية وسافر منها في أواخر الشهر المذكور فوصل إلى الجيزة في ٢ من رمضان — وأقام فيها أياماً — ثم عبر النيل ووصل إلى القاهرة في يوم الثلاثاء ٧ من رمضان سنة ٣٦٢ هـ . (الأربعاء ١١ يونية سنة ٩٧٣ م) ودخل القصر الذى بناه له جوهر . وفي اليوم التالي لوصول المعز خرج أشراف مصر وقضاتها ووجهاؤها ورجال العلم فيها لتهنئته والاحتفاء به .

وفي يوم ١٥ من شهر رمضان سنة ٣٦٢ هـ جلس المعز في الديوان الكبير من قصره على السرير الذى أعده له جوهر ، واستأثر الخليفة الفاطمي بكل ما كان يتمتع به جوهر في مصر من نفوذ . وأصبحت مصر منذ ذلك الحين دار خلافة بعد أن كانت دار إمارة تابعة للخلفاء الفاطميين ببلاد المغرب . وغدت القاهرة — بدل المنصورية مركز الدولة الفاطمية الشاسعة الأرجاء

والأزهر أول مسجد بني في القاهرة، شرع جوهر في بنائه يوم ٤ من شهر رمضان سنة ٣٥٩ هـ (١١ يولية سنة ٩٧٠ م) وتم بناؤه في سنتين تقريباً . وأقيمت الصلاة فيه لأول مرة في ٧ من رمضان سنة ٣٦١ هـ (٢٢ يونيو سنة ٩٧٢ م)

ونرى أن يقع الاحتفال الألفي بمدينة القاهرة في يوم ٧ من رمضان سنة ١٣٦٢ هـ (٧ سبتمبر سنة ١٩٤٣ م) أي بعد مرور ألف عام على دخول الخليفة المعز لدين الله الفاطمي مدينة القاهرة واتخاذها حاضرة للخلافة الفاطمية »

وقد علمنا أن الكلية ستساهم في هذا الاحتفال التاريخي بطائفة من الأعمال ، منها إنشاء متحف تاريخي يمثل القاهرة في مختلف عصورها ، وإصدار كتاب جامع عن القاهرة، وإخراج بعض النصوص التي تتصل بهذا التاريخ

افتتاح الدورة السادسة للمجمع اللغوي

افتتحت في الأسبوع الماضي الدورة السادسة لمجمع فؤاد الأول للغة العربية ، فوفد على داره أعضاؤه ماعدا الأستاذ هيتمن الذى سيحضر إلى مصر في أوائل شهر يناير القادم، والأستاذ حسن حسني عبد الوهاب باشا العضو التونسي الذى اعتذر من عدم حضور هذه الدورة لأعمال اضطرته للتخلف في تونس

وقد حضر جلسة الافتتاح كثير من الكبراء يتقدمهم أصحاب المعالي والسعادة وزير الأوقاف وعبد الرحمن رضا باشا ومحمد قاسم بك

عميد دار العلوم وجاد المولى بك مفتش اللغة العربية وحسن فايق بك مراقب التعليم الثانوى وغيرهم

وحضر معالى الدكتور هيكل باشا وافتتح الجلسة بخطاب قيم . ثم وقف على أثره الدكتور محمد توفيق رفعت باشا رئيس المجمع فألقى كلمة الافتتاح . ثم وقف الأستاذ الشيخ محمد الخضر حسين الأستاذ بكلية أصول الدين وعضو المجمع فألقى قصيدة . ووقف الدكتور فيشر فألقى كلمة فى الموازنة بين المجامع الغربية وهذا المجمع، وقد ألمع فيها إلى ما سبق فى عصور التاريخ العربى من مجامع عربية كان لها الأثر الشكور فى إحياء اللغة العربية ونموها

ثم ألقى الأستاذ الشيخ عبد القادر المغربى عضو المجمع خطبة ضمنها الإشارة إلى ملاحظات الجمهور على أعمال المجمع وذكر الخطة التى يجب أن تتبع لابلاغ الجمهور حاجته التى يرجوها من المجمع

وبذلك أعلن انتهاء الاحتفال ونزل معالى وزير المعارف وكبار الزوار إلى حجرة رئيس المجمع ودعى حضرات الأعضاء إلى الاجتماع فى حجرة أخرى حيث عينت مواعيد الجلسات اليومية وهى الساعة الخامسة من مساء أيام السبت والأحد والاثنين والساعة العاشرة من صباح الثلاثاء والأربعاء والخميس

وذهب بعد ذلك حضرات الأعضاء وفى مقدمتهم معالى وزير المعارف إلى القصر الملكى لتسجيل أسمائهم فى سجل التشريفات

المجمع اللغوى يتجه الى الاتصال بالشعب

ظهرت أخيراً فى أفق المجمع اللغوى ظاهرة طيبة وهى محاولة الاتصال بالمصالح الشعبية لتبادل الرأى معها . وقد تألفت لهذا الغرض لجنة من حضرات الأعضاء الأساتذة عبد القادر المغربى ورعى بك الجارم وماسينيون المستشرق الفرنسى . ومهمة هذه اللجنة بحث خير الطرق للاتصال بالمصالح الشعبية ، تمهيداً للتعاون معها ومعرفة دوران الأساليب والمفردات الشعبية ، للاهتداء بها فيما يقر المجمع من مصطلحات أو يضع من مفردات

ولكننا سمعنا أن هذه اللجنة اصطدمت بقرار سابق للمجمع حظر فيه التعريب على غير العرب الأولين. وهو قرار يعرقل العمل الجدى للمجمع ، ويقوم سدا بينه وبين التجديد المفيد فيحسن به أن يعيد النظر فيه

الثقافة العربية وترجمة آدابها الى اللغة الفرنسية

تقوم الآن الجمعية الفرنسية المعروفة باسم « جمعية بادوا » بنشر الآثار العلمية والأدبية والفلسفية لليونان والرومان ، ونشر ما يتصل بحضارة البحر الأبيض المتوسط من الأدب القديم والمتوسط والحديث

ولما كانت مصر تعتبر فى مقدمة الدول التى أثرت منذ فجر التاريخ فى حضارة العالم وهى تقع فى مركز ممتاز بين دول البحر الأبيض المتوسط رأت الجمعية أن تعنى عناية خاصة، إلى جانب عملها على نشر آداب اليونان والرومان، بنشر المشهور من الأدب العربى وترجمته إلى اللغة الفرنسية ، ورغبت لتحقيق هذه الغاية فى أن يكون لها فى مصر فرع يشترك فى أعمالها

وقد عرضت هذه الفكرة على صاحب المعالى وزير المعارف فأبدى ارتياحه لها. وستؤلف لهذا الغرض لجنة يكون معاليه رئيس الشرف لها وصاحب العزة وكيل الوزارة رئيسها العامل

أما أعضاء اللجنة فسيختارون من بين أساتذة الجامعة المصرية وبعض المستشرقين ، على أن يشترك معهم من الموظفين الأجانب فى مصر مسيو ڤيت مدير الآثار العربية، والمسيو دريوتون مدير المتحف المصرى

مجلس الابحاث الاهلى

كان البرلمان قد أبدى لمناسبة التفكير فى تخليد ذكرى الملك فؤاد الأول رغبته فى أن ينشأ لهذا الغرض معهد للأبحاث العلمية؛ وكان صاحب المعالى وزير التجارة والصناعة قد قدم إلى مجلس الوزراء مذكرة بسط فيها قيمة البحث العلمى وأثره فى ترقية الصناعة . واقترح أن يؤلف المجلس المسمى على غرار مجلس الابحاث الأهلية فى إيطاليا .

وقد تم إعداد المشروع الخاص بهذا المجلس . وينص فى أول مواده على اعتباره هيئة مستقلة تتألف من كبار العلماء والعاملين فى الصناعة والمشتغلين بالبحث العلمى من الجامعيين .

وينص المشروع على ضرورة رجوع الحكومة إلى المجلس قبل إقرار التشريعات الخاصة بالانتاج الصناعى والزراعى وغيرها من التشريعات التى يمكن أن تفيد فى البحث العلمى .

ويتجه المشروع إلى تركيز البحث العلمى فى الهيئة التى يتألف منها المجلس بحيث يكون كالرأس المفكرة التى تشرف على شتى مناحى التفكير والتجارب العلمية ، فهو ليس معهدا نظريا ولكنه ، إلى جانب فكرة التركيز المشار إليها، يتجه فى عمله إلى الافادة من العلم وتطبيقه لما فيه مصلحة البلاد

والمجلس المقترح لا يمس الوظائف الجامعية ولا بعض من نشاطها فالجامعة تختص بالبحث النظرى الخالص . أما هذا المجلس

فسيعنى بالبحث العلمى الصناعى ، والتطبيقات العملية للاستنباطات النظرية والاستفادة منها اقتصاديا .

وسيعرض المشروع على اللجنة الوزارية المؤلفة برياسة وزير المعارف وعضوية وزير الأشغال ووزير التجارة ومدير الجامعة وعميد كلية الطب ومدير مصلحة المعامل ، وعمداء كليات العلوم والزراعة والهندسة .

ومتى أتمت هـذه اللجنة بحث المشروع اتخذ مراحله التشريعية المعتادة .

تخليد ذكرى شاعر الهند محمد اقبال

من أنباء بمباى أن الجمعيات الأدبية والعلمية فى الهند قررت تخليد ذكرى الشاعر الهندى الكبير المرحوم السير محمد اقبال فأنشأت فى جايبور بولاية راجبوتانا مؤسسة باسم (مؤسسة اقبال) وانتخبت السيد جويال مديراً لها . وأصدرت المؤسسة مجلتين باسم (اقبال) الأولى باللغة الانكليزية والثانية باللغة الأوردية .

وصدر من المجلة عددان فى شهر أكتوبر الماضى . وكان العدد الأول يحتوى على مباحث باللغتين الانكليزية والأوردية فى تمجيد أعمال الشاعر الراحل وشرح مؤلفاته . وقد أعطيت جوائز للكتاب والرسامين الذين ساهموا فى إصدار هذا العدد الممتاز

وقد نقد السيد رشيد أحمد مقالاً مسهباً عن الشاعر اقبال فى إحدى صحف لاهور قال فيه: إن الفقيد العظيم قد أعطى للشعر الهندى أجنحة للتحليق فى أسمى ارتفاع بلغه الشعر إلى الآن . وتمتاز فلسفة محمد اقبال في نظرياته الخاصة بالله عز وجل وما ينال الانسان من نعم الخالق القدير . وقد مات محمد اقبال تاركاً للهند وللمسلمين على الخصوص أثراً قيماً بمؤلفاته التى تعد مفخرة من مفاخر الهنـد . وفيها عالج اقبال جميع الموضوعات من أصغرها إلى أكبرها بمقدرة لم يبلغها سواه من قبل . فهو جدير باللقب الذى أقر له به الأجانب قبل أبناء الهند وهو لقب شكسبير الهند

افتتاح المعرض السادس لفن التصوير الشمسى

افتتح فى الأسبوع الماضى حضرة صاحب المعالى وزير المعارف المعرض السادس لفن التصوير الشمسى

وقد أشرفت على إقامة المعرض جمعية محبى الفنون الجميلة التى يرأسها حضرة صاحب السعادة محمد محمود خليل بك رئيس مجلس الشيوخ . وعلى الرغم من أن غالبية العارضين كانت من الأجانب فان معروضات الفنانين المصريين كانت موضع إعجاب الزائرين من أجانب ومصريين ، وعلى الأخص معروضات الدكتور أحمد موسى محرر الرسالة الفنى ؛ ومن بين لوحاته لوحة سماها «فى رحاب الفضاء» بالغ من روعتها أن الكثيرين حسبوها خدعة لا صورة من الطبيعة ، لأنها صورة فلكية أخذها الدكتور فى الاتجاه الجنوبى الغربى للقبة السماوية فبدت الكواكب فيها نقطاً لامعة فى السماء أخذت اتجاهين مختلفين أبدعت عدسة الفوتوغرافية فى التقاطها

ولوحات الدكتور موسى الأخرى مثل حال فى التصوير الفوتوغرافى وخاصة لوحاته فى الطبيعة ، ومنها : « الانساق » و « أحزان الغسق »

وتبلغ لوحات المعرض حوالى ٣٥٠ لوحة يلمس المشاهد فيها كثيراً من روائع الفن الفوتوغرافى فى مختلف البيئات المصرية والأجنبية وفى مختلف الدراسات والاتجاهات الفنية

الخطأ فى طبعات المعجمات

فى البقية من نقدى (كتاب المبشرين المزور) فى الجزء السابق من (الرسالة) الفراء فى كلام ابن الأنبارى المروى عن اللسان والتاج — : « لأن الرجل لا يذهب زاده بموت امرأته إذا لم تكن قيمة عليه » « ولا يلزمه شيء من ذلك » والصواب (إذ) (ولا يلزمها) وإذ للتعليل . وليست زيادة الألف تطبيعاً بل هى خطأ فى طبعتى اللسان والتاج . والتطبيع فى هذين المصنفين — يا طالب العلم — كثير ، وهما المرجعان العظيمان فى اللغة . وما أقول ما أقول لكى أنجي سرعة قد أخطأت — مما لا نجاة منه . إنها للومة وربها ملوم

الاسكندرية * * *

مخطوط ثمين نادر

أضافت الجمعية الملكية الآسيوية فى البنغال إلى مجموعتها الثمينة مخطوطاً فريداً . وكان هذا المخطوط إلى الآن ملكا لسلطان ميسور ومحفوظاً فى مكتبته . وقد اشتراه الدكتور هداية حسين من أعضاء الجمعية الملكية الآسيوية . وعنوان المخطوط (جلزار اى ابراى) أى ورود الأبرار ؛ وهو مكتوب بالفارسية ويحوى سيرة حياة الأولياء الصوفيين فى الهند من القرن الثالث عشر إلى القرن السادس عشر ؛ وفيه ٥٧٥ سيرة كاملة . ولا يوجد فى العالم نسخة واحدة كاملة من هذا المخطوط الثمين . وفى المتحف البريطانى فى لندن جزء يسير منه . فالنسخة التى حصلت عليها الجمعية الآسيوية فريدة فى العالم

جان درك

تأليف برنارد شو

وتعريب الدكتور أحمد زكي بك

الحقيقة بطبيعتها جافة ثقيلة على النفس ، ولكنها إذ تمتزج بالفن يتجلى فيها الجلال والجمال ، والقوة والأناقة ، والبهاء والرواء ، والصفاء والوضوح ، فتهش لها النفس ، وتهفو نحوها الروح ، وينطلق العقل في رحابها الفسيح نشوان متيقظا كالنحل يرف على رحيق الزهر

ولا غرابة إذا لم يكن للحقيقة من نفسها بعض هذا ، وكان لها من الفن كل هذا ، فان مهمة الفن أن يجمل الأشياء ، ويقرب الأوضاع ، ويزين الواقع ، ويصل الحقائق المجردة بالعواطف والأحاسيس ، وغاية الرضا عند الانسان أن يشبع ما فيه من العواطف والأحاسيس

لهذا نجدنا نجفو كثيراً من الحقائق إذ يسردها التاريخ ، ولكنا نهش إليها إذ يرويها الفن ، وإنا لنرددها كثيراً فلا تزيدنا إلا متاعا وقلة ، ونكررها مراراً فلا تثمرنا إلا بالراحة والاطمئنان . وها نحن أولاء نحب أن نتغنى كثيراً بحروب طروادة ، ونشغف بأخبارها وملاحمها غاية الشغف ولكن لا كما رواها ارواة ودونها المؤرخون ، بل كما أنشدها في القديم الناير شاعر ضرير اسمه « هوميروس »

وهذه القصة التي نقدمها للقراء اليوم إنما هي حقيقة من تلك الحقائق التاريخية خرجت في إطار من الفن المهذب ، فموضوعها (حياة جان درك) وهي أشهر مجاهدة قديسة في تاريخ النصرانية ، وأغرب شخصية بين الكفايات الممتازة الشاذة الأطوار في القرون الوسطى ، جاهدت أن تفرض نفسها ودعاواها على الناس فرضا ، فشاع اسمها وذاع في غرب أوربا ، ولم تكن بلغت العشرين بعد ، وقد نهضت من الحضيض إلى العلاء نهضة باغتة ، فلم يكن للناس فيها إلا رأيان : رأي يقول : إنها آية من آيات الله ، ورأي يقول : إنها امرأة ثقيلة الظل لا يطيقها إنسان[1]

أما واضع القصة ومؤلفها فهو (جورج برنارد شو) وهو في الأدب الانجليزي من أكبر شخصياته إن لم نقل أكبرها في القرن العشرين ، وفي أحقاب خلت ... والقوم هناك يقدسونه إلى حد كبير ، فلن تجد بينهم اسماً في عالم الأدب والسياسة ترهف له الآذان كاسمه ، ولا جدلاً يهرع الناس لحضوره كجدله ، ولا لساناً أقذع في النقاش وألذع في الجواب كلسانه ، ولا فكاهة تنم عن صاحبها كفكاهته ، فهو شخصية قوية ، وعبقرية متميزة بكثير من المواهب ، وإن له في فن القصة آيات بينات[2] .

وأما المترجم فهو رجل درس العلم ، واتصل بالأدب ، وعالج الترجمة ، فأكسبه العلم الدقة في الأسلوب ، والتعقل في الاختيار ، وأفاده الأدب السلامة في التعبير ، والأناقة في اللفظ ، وكان له من علاج الترجمة خير برهان مكنه في هذه الناحية وثبت قدمه ، فهو أمين في نقل غرض المؤلف ، فطن في فهم إشاراته ومراميه ، واضح في التعبير عن ذلك كل الوضوح . وتلك درجة قل في المترجمين من يبلغها ، وهي الفرق بين ترجمة وترجمة ... وهي التي تثبت شخصية المترجم فيما ينقل ، وأنا إذ أقول سلامة التعبير ، فأنا أشهد بأن المترجم قد بلغ في ذلك الغاية ، وقد قرأت الرواية وأنا أراقب الرجل في أسلوبه ، وحاولت جاهداً أن أحصي عليه ، فلم أقع إلا على (أسوانيا الداوية ص٧١) ، (كلما داهمهم ص٢٣٤) (نقص نضوجها ص ٢٦٨) . على أن تلك من الأخطاء الشائعة في الألسن والأقلام ، فقليل في الأدباء من يفطن إلى الصواب في ذلك فيقول : (مدوية . ودهمهم . والنضج) . على أن الأخيرة مما يصح في القياس وإن لم تثبت في السماع .

(١) راجع مقدمة المؤلف

(٢) راجع مقدمة المترجم

ولقد كثرت الترجمة فى هذه الأيام ، وملأت فجاج الأرض وزادت على حاجة القراء خصوصاً فى الأدب الروائى ، ولكنها فى الواقع ترجمة رخيصة مبتذلة ، لا تتصل بفن ، ولا تقوم على وضع ولا تزيد فى الثروة الأدبية ولكنها تنقص وتدمر ، فهى لا تعنى إلا بالقصص الداعر ، والغراميات الحيوانية ، وحوادث الاجرام واللصوصية ، والسفك والانتحار ، وكل ما هو تمرد على الأخلاق وقلب للأوضاع ، واستهانة بالتقاليد . أما الترجمة النوعية التى نحن فى أشد الحاجة إليها لتنهض بنا فى مناحى العقل والتفكير والشعور والاحساس والحب والعطف والخير والكمال فذلك عندنا شىء قليل نادر كالكبريت الأحمر ، وما ترجمة (جان دارك) إلا من هذا الشىء القليل النادر ، المفيد النافع ، فهى ليست من القصص الفارغ الذى يطلبه القارئ لقتل الوقت وتزجية الفراغ ، ولكنها أثر أدبى جليل حى بموضوعه وبفنه ، فترجمتها إلى العربية يد جليلة وفكرة رشيدة قد أسداها الدكتور الفاضل إلى اللغة العربية والفكرة العربية

وقد تقول : إن قصة (جان) ألمية فى وقائعها قاسية على المواطف بفجائعها ، وأنا أقول : أجل ولكنها مع ذلك سائغة محتملة بالفكاهة الطريفة والنكتة المستملحة ، والنادرة الساخرة ، والبادرة البارعة ، بحرص (شو) على ذلك فى كل مواقف الرواية وحوادثها ، وناهيك بفكاهة (شو) وبراعته فى ذلك ، ولقد زاد فى قوة الرواية الفنية تلك الحياة التى خلقها (شو) فى كل أشخاصها فكل منهم متحرك فى عمله ، وكل منهم ظاهر بنفسه فى تأدية دوره ، فلا ظهور لشخص على حساب شخص معطل كما يفعل ذلك كثير من القصصيين ، ولا نبو ولا شذوذ ولا إغراق كما صنع مارك توين فى قصته عن (جان) ولكنها الحوادث تجرى على الوضع الطبيعى ، وتستقر على النهج المألوف

وما يزيد فى قيمة الرواية ويرفعها تلك المقدمة الحافلة التى تناول فيها المؤلف شخصية (جان دارك) الغريبة ، فنظر إليها من جميع جهاتها ، وأبدى رأيه صريحاً فى كل مظهر من مظاهرها وقارن بينها وبين الأشخاص الذين هم على شاكلتها ، وأنت تعلم أن جان فرنسية ، وشو انجليزى ، وجان كاثوليكية ، وشو نشأ فى بيئة بروتستنتيه ، وجان روحانية فى تفكيرها وفى آرائها ، وشو رجل يحترم عقله ويقدس العلم والفكر الحديث ، ولكنه فيما كتبه عن جان وضع الحق فوق كل اعتبار فكان حراً صريحاً ، وكان باحثاً مخلصاً ينظر إلى الواقع بعقله وقلبه وروحه وشعوره وعلمه وخبرته ، وقد استعرض (شو) أقوال الكتاب والروائيين الذين كتبوا عن (جان) من قبله ، فانتقد ما فيها من التهافت والاغراق ، وحاول أن يظهر جان فى شخصيتها الطبيعية مرتفعاً بها عن مبالغات قوم قدسوها فطاروا بها إلى مسبح الأملاك ، ومحامل قوم حقروها فحطوا بها إلى مجرى الأسماك ، وعند ما يقف عقل (شو) فلا يجد له منفذاً للتأويل والتخريج تجد الرجل لا يوارى ولا يدارى ولكنه يصارحك بالحقيقة التى فى نفسه كما يقول وهو يتحدث عن أصوات جان وأطيافها : إن العقيدة تتحصل للانسان فيما تتحصل من أنماط عيشه وعادات بيته ، فأما أنماط عيشى فمكتورية ، وأما عادات بيتى فبروتستنتية ، فمن أجل عاداتى وأنماطى هذه أجدنى عاجزا عن التملص من نفسى لأحكم حكما مجرداً بأن أطياف جان كانت أطيافا حقة »

ففى قصة جان وفى مقدمتها اجتمع فن (شو) وعقله ، وتجلت عبقريته وبراعته ، وإن الدكتور احمد زكى بك خير من يؤدي ذلك بدقته وأناقته ، فلا غرابة إذا قلنا إن القصة قد جاءت فى موضوعها وفى تأليفها وفى ترجمتها آية القوة والبراعة والدقة

محمد فهمى عبد اللطيف

صدر حديثاً فى نسق أبيق وبيان

مقابر الفجر

للشاعر الأديب

محمد رشاد راضى

يقسم الكتاب إلى باب السهرات وهى التى عارض بها الشاعر ليالى الشاعر الفرنسى الرقيق ألفريدى موسيه .. وباب وادي النغم وباب الألوان — صور الحب ومثال لفتنة المرأة

يطلب الكتاب من المكتبة التجارية الكبرى بشارع محمد على ومن المكتبات الشهيرة باسطر ثمن النسخة ٥ قروش

بعد سن الخمسين تحرم من لذة الحياة .
(أفروس) علاج مبتكر طبيعى أصلى
مركب من غدد الثيران الصغيرة فقط .
يعيد الحياة إلى غددك ويزيد إفرازاتها
ويعيد إليك الصبا بدون أذى : إحترس
من التقليد الرخيص المضر

آراء أعضاء لجنة القراءة
فى الفرقة القومية

نعود الآن إلى الآراء التى أبداها أعضاء لجنة القراءة لنتبين منها مدى معرفتهم فن الرواية ، وروح المسرح ، وخاصية الناقد ، إذ على الادراك الصحيح يقوم البناء الصحيح للمسرح ، فأعضاء اللجنة يرى — من تكلم منهم ومن آثر الصمت — (١) شبه طفرة فى الرواية المؤلفة مما يدل على أخذ الفكر الروائى فى نضوج سريع (٢) وأن الفرقة لم تبلغ الكمال ولم تقترب منه بعد إنما هى تمضى سراعاً إلى الكمال (٣) وأن رأى النقاد المسرحيين يجب ألا يدنو من النواحى الفنية والخلقية والاجتماعية واللغوية ، لأنها من اختصاص أعضاء لجنة القراءة وحدهم (٤) وأن اختصاص النقاد يجب ألا يتعدى ناحية إخراج الرواية ومعدات الاخراج وطول الرواية وقصرها عن الوقت المناسب (٥) وأن حكم النقاد على أن الرواية قيمة أو ليست قيمة ، أومناسبة أوغير مناسبة، فمن عمل اللجنة وحدها (٦) وأن ليس فى مصر الآن نقد فنى قوى يستطيع أن يسقط الروايات أو يعليها (٧) وأن النقد الحالى محاولات أولية قائمة على مدح مفرط من غير أسباب فنية ، أو ذم مفرط لأسباب شخصية (٨) وأنه إن كان هناك نقد قوى فأعضاء اللجنة نقاد أيضاً (٩) وأن النقاد يبدون آراءهم فى الرواية حيث يكون الأمر قد انتهى وخرج من يد اللجنة ، وأن الكرامة تأبى على مدير الفرقة سحب رواية وضح فشلها (١٠) وأنه قد يحدث أحياناً أن ترجع اللجنة بواسطة مدير الفرقة بالضرورة إلى رأى كبار المخرجين و كبار الممثلين لترى إذا كان يمكن تمثيل الرواية على الصورة التى قدمت بها (١١) وأن كبار المؤلفين لاشىء يسدهم عن الفرقة سوى تهيبهم كتابة الرواية المسرحية ووقوفهم فى صف واحد مع الكتاب الناشئين

هذه خلاصة لما يراه أعضاء لجنة القراءة وهم عمد المسرح الحقيقيون ودعامته القوية ، ولكن ما قول هؤلاء الأعضاء الأجلاء إذا كان فن الرواية ، وروح المسرح ، والواقع المنظور المحسوس الذى تنكر عليهم دعاواهم ؟ ما تراهم إذا لم يكن فى البلد أديب واحد يقرهم على أقوالهم وهى التخبط بعينه ؟ ما قولهم وقد دلت أقوالهم على أنهم في درك الوادى وأن فن المسرح والرواية فى القمة الشاهقة ؟ ما قولهم وقد كاد الأدباء يجمعون رأيهم يأساً وقنوطاً على ضرورة إهمال الروايات المؤلفة والالتفات إلى الترجمة فهى أقل أذى للنفوس من الروايات الموضوعة ؟ ما قولهم فى أن الروايات التى قبلتها الفرقة وبذلت الحكومة من أجلها من أموال الأمة مبلغ ستين ألفاً من الجنيهات هى أقل قيمة وأحط معنى ومبنى من الروايات التى كانت تمثلها فرقة السيدة فاطمة رشدي وفرقة رمسيس فى بداية أعمالها ؟ ما قولهم فى أن الأدب والأدباء والفن والفنانين ، وكل من يشيع فيه روح الغيرة على الأدب والفن يصرخون فى خمسة شيوخ جامدين ، جامدين ، جامدين، وغرباء جد الغربة عن روح العصر ووحى البيئة والجيل ؟

أيريد هؤلاء السادة الأجلاء المعترف لهم بعلمهم وأدبهم وفضلهم وغيرتهم على الثقافة العامة أن تقول لهم : اعتزلوا أيها السادة أما كنتم قبل أن يقبض أعضاء البرلمان أيديهم عن الفرقة وهى جد عزيزة علينا ؟

أيريد هؤلاء السادة الأجلاء ، المعترف لهم — مرة ثانية — بعلمهم وأدبهم وفضلهم وغيرتهم على الثقافة العامة أن تقول لهم بصراحة أن ليس فيهم من يعرف حدود المطلوب منه ، أو المطالب به فينتحل كل واحد لنفسه السلطة التى يشتهيها ، والأستاذية التى يفرضها على الناس ، والحق فى الطعن فى ذوق الأمة وفى كفاية المثقفين

(البقية فى صفحة ٢١٢٨)

فهرس الموضوعات للمجلد الثانى للسنة السادسة

الموضوع	رقم الصفحة
(ا)	
أبراهام لنكولن	١١٩٠
« «	١٢٦٠
« «	١٣٤٥
« «	١٤٥٩
« «	١٥٨٥
« «	١٦٢٣
« «	١٦٦٥
« «	١٧٤٩
« «	١٨٢٥
« «	١٩٣٨
« «	٢٠٢٩
« «	٢٠٦٩
« «	٢١١٠
أبو تمام	١٢٧٦
أتاتورك	١٨٨٣
أتوق	٢٠٦٨
آثار حمله نابليون بونابرت	١١٥٧
أثر المرأة في النهضة القومية	١٢١٦
أجنحة الصحراء « سينما »	١٤٣٩
أحكام الشريعة الاسلامية	١٧٩٤
أحمد حافظ عوض	١٢٧٦
أحمد زكى باشا والرافعى	٢٠٣٤
أحمد الاسكندرى بك	١١٢٨
إحتجاج مسلمى الهند على كتاب للستر ولز	١٣٩٦
الأحلام	١٨٩٤
إحياء الأدب العربى	١٧٦١
آخر الأناشيد « قصيدة »	١٩٩٣
الأخلاق والأدب الوجدانى الرفيع	١٦٢٥
الاذاعة المدرسية وتفاهة المكافآت	٢٠٣٦
آراء طريفة فى التربية والتعليم	١٩٥٥
أسباب ما نعمل	١١٢١
أسبوع الكتاب الألمانى	١٨٧٥
أسبوع محموم	١٥٦١
أسرار أبى الهول	١١٥٨
أسلوب العقاد	١٧٧٧
أسيران « قصيدة »	١٧٩٣
أشرق الأمل يا فلسطين	١٦٤٠
إصلاح الصحافة	١٩٢١
إعادة الحياة للجسم بعد الموت	١٣١٩
إعترافات فتى العصر « كتاب »	١٦٣٨
إلى الدكتور زكى مبارك « قصيدة »	١٩٥٤
إلى الأساتذة أحمد أمين والجارم بك وجاد المولى بك أعضاء لجنة إنهاض اللغة العربية	١٣٥٤
إلى الأستاذ الجليل محمد بن الحسن الحجوى	١٤٣٥
إلى الأستاذ الكبير العقاد	١٤٣٦
إلى الأستاذ الكبير فليكس فارس	١٥٥٧
إلى الأستاذ محمد سعيد العريان	١٥١٥
إلى السادة الكتاب	١٢٣٨
إلى صاحب المعالى وزير المعارف	١٤٠١
إلى وزارة المعارف	١٥٩٤
الامام الاسفرايينى وأبو حيان التوحيدي	١١٩٨
أغانى الفردوس « كتاب »	١٩١٧
« « «	١٩٥٧
افتتاح الدورة السادسة للمجمع اللغوى	٢١١٥
افتتاح المرض السادس لفن التصوير	٢١١٧
اقتراح على الشعراء	١٥٥٦
إلى القصر الغاشم « قصيدة »	١٢٧٤
القاهرة فى العيد	١٩٣٦
اللقاء الأول « قصيدة »	١٨٧٢
آلة لتصوير المخطوطات فى مكتبة الأزهر	١٢٣٧
أمة عزيزة تزول	١٨٣٥
« « «	١٩١٥
أنا مالى « قصيدة »	١٣٩٢
أنباء سينمائية ومسرحية	١٤٠٠
أنت « قصيدة »	١٥٩٣
أنت دير الهوى وشعرى صلاة « قصيدة »	١١١٥
إنحنى	١٩٢٣
أندريه موروا فى الخالدين	١١١٦
إنسانة الحي « قصيدة »	١٣١٤
أنشودة « قصيدة »	١٢٧٤
إنهاض اللغة العربية	١٤٨١
إلهام « كتاب »	١١١٩
الأستاذ العقاد وامرؤ القيس	١٣٥٤
الاسلام فى فارس	١١٣٢
الأصل وغيره	١٤٠٣
الأمالى	١٦٣٧
الانسان	١٨٩٦
«	١٩٤٨
الليل « قصيدة »	
أين عيناك « قصيدة »	١٧٥٥
أين كان يكتب تشيكوف قصصه	١٩٥٦
(ب)	
باريس	١٢٧٦
الباب المرصود « كتاب »	١١٥٩
الباحث عن الهدوء « قصيدة »	١٣١٥
البحث عن غد (لورد لاندو)	١٣٠٢
« « « «	١٤٤٨
« « « «	١٥٣٨
« « « «	١٧٣٥
البحوث العلمية فى البحر الأبيض المتوسط	١٩٩٦
برنرد شو والمدارس والتعليم	١٨٧٦
بعثة الامام الشيخ محمد عبده	١٥٥٧
« « « «	١٨٣٤
بعد عشرين عاماً فى الجهاد	١٨٨١
بعض الدكاترة الفخريين	٢٠٦٦
بعض الدكاترة الفخريين	٢٠١٢
« « «	٢١٠٤
بقية السحر والمثنوية	١٨٤٣
بقية المذهب	١٢٨١
بل ليت للأوقاف قلباً	٢٠٠١
بيت المغرب فى مصر	١٩٣٢
بيجو « قصيدة »	١٤٤٦
« «	١٥١٣
بس	١٨٣٥
بسمة المنى « قصيدة »	٣٠٣٣
البصرة	١٣٣٠
بين الرافعى والعقاد	١١١٨
بين الرافعى والكرملى	١٨٧٦
بين الرافعى والقشاشى	١٤٧٥
بين الأستاذين الفمراوى وقارى	١٤٧٤
بين الاسلام واليهودية	٢٠٣٧
بين الشرق والغرب	١١٦٢
« « «	١٢٠٣
« « «	١٦٩٧
« « «	١٨٤٤
بين العراق ومصر	١١٥٦
بين العقاد والرافعى	١٠٩٨
« «	١١٩٧
بين العقاد والرافعي وبيني وبين الرافعيين	١٨٦٤
بين عشية وضحاها « قصيدة »	١٨٣٢
بين الشرق والغرب	١٤٨١
« « «	١٥٧٢
« « «	١٦١٣
« « «	٢٠٢٦
« « «	٢١٠٧
بين الفن والنقد	١٤٥٥
« « «	١٩٠٥

الموضوع	نمرة الصفحة
بين القديم والجديد	١١٤٣
« « «	١١٨٤
« « «	١٢٩٧
« « «	١٢٦٧
« « «	١٢٢٨
« « «	١٣٤١
« « «	١٤٧٧
بين مذهبين	١٠٩٥
بين مصر والعراق	١٠٨١
بين مصر ولبنان	٢٠٣٦
بيننا وبين لجنة إنهاض اللغة العربية	١٣٩٥
(ت)	
تاثير اللاسلكي على اللهجات	١٣١٧
تاديب الناشئة بآداب الدين الاسلامي	١٣١٩
تاريخ الحياة العلمية في جامع النجف الأشرف	١٥٠٩
« « « « « «	١٥٤٨
تاريخ الأدب المقارن في دار العلوم	١٣٩٥
تحية إلى الأستاذ العقاد	١١٥٨
تحية الشتاء	٢٠٠٣
تحية كلب « قصيدة »	١٤٣٣
تحية المهد الملكي المبارك	١٨٨٢
تخليد ذكرى محمد إقبال	٢١١٧
تدريس اللغة العربية في فرنسا	١٧١٦
تذييل الحاشية	١٥٢١
تزوير أدبي	١٩٥٧
تسبيح « قصيدة »	١٥٩٣
تسهيل الدراسات الدينية	١٧٣٢
التشريع المصري والتشريع الاسلامي	١٤٢٢
التصوف الاسلامي (كتاب)	١٨٧٩
تضامن وتواثق	١٤٣٦
تطورات الأدب الحديث	١٩٠٣
التعليم الالزامي في مصر	١٠٨٥
تعليم الأمين في إيران	١٣٩٦
تعليم أبناء الفقراء في انجلترا	١١٠٤
التعليم والمتعطلون في مصر	١٣٦١
« « « «	١٦٨٣
« « « «	١٧٤٨
« « « «	١٧٧٠
« « « «	١٨١٢
« « « «	١٨٨٧
تعليق على البقية	٢٠٠٠
تكريم الأستاذ قسطاكي بك الحمصي	١٥٩٧

الموضوع	نمرة الصفحة
تكريم الدكتور زكي مبارك	١٢٧٧
« شاعرة فرنسية في أثيان	١٣٥٦
التلفزيون في دور السينما	١٣٦٠
التمثال الحي (قصيدة)	١٧١٢
تنازع البقاء بين الطبرية والعثمانية	١٦٤٧
تنظيم الاحسان	٢٠٨١
تنظيم دار العلوم	١٢٧٧
توحيد برامج التعليم في الشرق الاسلامي	١٩١٦
تيسير قواعد الاعراب	١١٤٩
« « «	١٢٣٢
« « «	١٣٠٩
« « «	١٣٥٦
« « «	١٣٨٧
« « «	١٤٦٢
« « «	١٦٣١
(ث)	
الثقافة الاسلامية	١٢٢٠
الثقافة الاسلامية في المدارس الثانوية	١١١٧
الثقافة العربية وترجمة آدابها إلى اللغة الفرنسية	٢١١٦
ثقافة السودان	١٣٥٥
الثقافة في خدمة السياسة	١٩٩٥
الثقافة النسوية وللغة العربية	١٣٩٥
ثورة الخيال (قصيدة)	١٦٣٣
الثورة الفلسطينية ثورة ضخمة للنفس العربية	١٥٣٦
(ج)	
جائزة واصف غالي باشا	١٧٥٦
جامعة عليكرة الاسلامية	١٣١٩
جانب من الوطنية العراقية	١٤٧٥
جحيم (قصيدة)	١٧٥٥
جرح هوى قديم (قصيدة)	١٣٥٣
جناية الأقدار (قصيدة)	١١١٤
جهود المستر تشمبرلن وما أدت إليه	٢٠١٥
« « « « «	٢٠٩٣
جنون الأقوياء (قصيدة)	١٩١٢
جوزيف هوبتفيلد	١٨٣٦
جورجياس	١٠٩٣
«	١١٢٥
«	١١٦٧
«	١٢٠٨
«	١٢٥٨
«	١٢٩٢
«	١٣٦٨
«	١٤٥٦

الموضوع	نمرة الصفحة
جورجياس	١٥٠٤
«	١٦١٨
«	١٦٥٥
«	١٦٨٧
«	١٨٦٨
«	١٨١٦
«	٢٠٥٦
جورنج رجل ألمانيا الحديدي	١٨٣٦
جيروم تارو في الأكاديمية الفرنسية	١٩٩٦
(ح)	
حانة بار في انكلترا	١٥٥٦
حاشية على التفريم	١٤٤١
الحالمون	١٩٨٥
حرمة البيان	١٣٢٦
الحركة النسوية في ألمانيا	١٦٣٥
الحج	٢٠٨٧
خرمة البيان	١٣٧٣
حسناء في بحر الروم « قصيدة »	١٣٩٣
حظي بالنص	١٢٠٦
« «	١٢٥٠
« «	١٢٨٦
« «	١٣٣٣
الحفلة التذكارية السنوية لجبران	١٥١٦
الحقائق العليا في الحياة	١٨٠٧
« « «	١٨٤٥
« « «	١٩٢٤
« « «	٢٠٥٣
« « «	٢٠٩٠
حقيقة جامع طوكيو	١٣١٨
حكومة التشيك ووضع قاموس للغة العربية	١٢٣٦
الحلاج	١١١٧
حنظل وتفاح	١٤١٣
حواء	١٠٩٢
«	١١٢٧
«	١١٨٩
«	١٢١٥
«	١٣٧٥
«	١٤١٠
«	١٢٤٨
حواش وجيوب	١٣٥٣
حول إنهاض اللغة العربية	١٥٩٤
حول بيت لحكيت بن زيد	٢٠٣٨
حول تيسير قواعد الاعراب	١٨٥٧
« « «	١٧١٦

الموضوع	رقم الصفحة
حول تيسير قواعد اللغة العربية	١٥٤٦
حول ديوان الجارم	١٤٧٤
» » »	١٥١٤
حول كلمة (أنوثة) بين السيكلوجية والطب	١٩٥٦
حول لجنة إنهاض اللغة العربية	١٥٥٦
حول لجنة من لجان الوزارة	١٣١٧
حول مقال	١٩١٦
حول المركزية فى التأليف	٢٠٣٦
حول نظرية التطور	١١١٧
(خ)	
خيام	١٦٠١
الخطأ فى طبعات المسجات	٢١١٧
خطرات فى الحياة واللوت «قصيدة»	٢٠٣٢
خواطر ورموز	١٥٩٠
الخير والسعادة	١٥٨٢
(د)	
داء الشباب	١٩٦٩
دار العلوم وكلية اللغة العربية	١٩١٥
» » » »	١٩٩٦
» » » »	٢٠٣٥
» » » »	٢٠٧٦
دراسة التصوف في أوربا	١٧٥٧
دعوة إلى المرح « قصيدة »	١٤٣٤
دمعة : (للامرتين)	١٥٨٨
الذمية الحسناء (قصيدة)	١٤٧٤
الدين والأخلاق بين القديم والجديد	١٣٦٥
» » » »	١٤٠٤
» » » »	١٤٤٣
» » »	١٤٨٨
» » » »	١٥٣٣
» » » »	١٥٦٩
ديوان الجارم (كتاب)	١٢٣٩
ديوان التبيني العتيد	٢٠٧٢
(ذ)	
ذكرى مدام كورى	١١٧٧
ذكريات مدرسية	١٣٢٣
(ر)	
رابطة التربية الحديثة	٢٠٧٥
راهب الوادى	١٨٨٥

الموضوع	رقم الصفحة
رأى الأستاذ مارجليوث فى تيسير القواعد العربية	١٦٨٤
رأى مجلس الشيوخ فى الجامعة المصرية	١٣١٦
رجال التربية والتعليم فى وزارة المعارف	٢٠٠٤
رجولة باكرة	١٦٨٥
الرسم المحدق (قصيدة)	١٢٣٥
رواية بيت	٢٠٧٨
رواية جان دارك	٢٠٧٨
الروعة والطرب	١٣٧٨
(ز)	
زكى مبارك والشريف الرضى	١٧١٥
(س)	
(سارة) وغزل العقاد	١٢٢٤
سؤال إلى الأستاذ سيد قطب	١١١٨
سلامة الأسلوب العربى فى تدوين المقررات الرسمية	١٢٣٦
سخرية الأقدار	١٢٤٣
سر العالم	٢٠١١
السلطان الغورى	١٥٧٤
السلطان الزمنية والروحية كما يراها الاسلام	١٣٧٠
سيادة العرب المالية فى مصر	١٢٨٤
السيادة المصرية فى صدر الاسلام	١٢٤٩
سياسة الغد	١٨٣٦
» »	١٨٧٧
(ش)	
شجرة الذكرى (قصيدة)	١٩٩٢
شريعة حربية	١٨٣٥
شعر سافو بين أوراق البردى المصرية	١٧٩٤
شك وأمل	١٥١٣
شكوى (قصيدة)	١٢٣٤
(شوقى) توارد الخواطر	
شىء من فلسفة الموسيقى	١٧١٠
شيطان	١٨٠١
(ص)	
الصفر الذى به أول	١٦٨١
صناعة السيللوز من دارل النب	١٤٣٦

الموضوع	رقم الصفحة
صور من الحياة فى بغداد	٢٠٤٩
(ط)	
طاقة أفكار	٢٠٢٥
طبيعة الفتح الاسلامى	١٨١٩
» » »	١٨٥٨
الطريقة العلمية للبحث والتفكير لديكارت	١٤١٥
الطفل	١٨٧٢
(ظ)	
الظاهر بيبرس (كتاب)	١٤٣٧
(ع)	
العاطفة وأثرها فى التقدير الأدبى	١٦٥٨
العامية والفصحى	١٨٢١
عبقرية الشريف الرضى (كتاب)	١٩٩٧
العربية الفصحى فى تدريس المواد	١١١٧
العربان بؤرخ حياة الرافعي الخالد	١٥٥٨
عزلة (قصيدة)	١٣٥٣
العزلة	١٧٨٠
عصمت إينونو	١٩٣٤
عقد مؤتمر عام للدفاع عن مصالح الاسلام	١٤٣٦
العقيدة الشعرية	١٨١٤
علم النفس فى الحياة	١٢٠٠
على الخير سقطت	١٩٢٧
على هامش المعركة	١١٠٥
عناية وزارة المعارف العراقية بحركة الترجمة والتأليف	١٩١٥
عنصر جديد فى عالم الطب	١٣٥٦
عودى إلى ... (قصيدة)	١٢٣٥
العيد الألفى لمدينة القاهرة	١٨٣٤
(غ)	
الغازى كمال أتاتورك	١٨٤١
غاندى وتشكسلوفاكيا	١٧٩٥
غريب اللغة فى الميزان	١٩٣٤
الغد المشئوم	١٣٣٤
غزل العقاد	١٣٢٥
» »	١٣٨٠
» »	١٥٠٦
» »	١٥٤١
» »	١٦١٥
» »	١٧٠٣

الموضوع	رقم الصفحة
غزل العقاد	١٢٩٤
» »	١٢٦٢
(ف)	
الفالوذج	١٤٦٤
»	١٥٥٠
»	١٥٩٠
»	١٦٧٠
فأصبحتم بنعمته إخواناً	١١٢٣
فرحة (قصيدة)	١٢٧٥
فردريك نيتشة	١٦٩٩
» »	١٧٤٦
» »	١٨٣٠
» »	١٧٨٤
الفرقة القومية ومديرها	١٩٥٩
» » »	١٩٩٨
» » »	٢٠٣٩
الفرقة القومية ومديرها ولجنة القراءة	٢٠٨٩
فرنسس برت بنج والحياة المدرسية	٢٠٣٨
الفروسة العربية	١١٠٧
» »	١١٥١
» »	١١٩٣
» »	١٢٧١
الفروسية العربية	١٢٣٧
دقائق لغوية في حاجة إلى الجلاء عنها	١٢٣٧
فلسطين (قصيدة)	١٩١٣
فلسطين لا تقهر	١٦٤٣
فلسطين وصاحب الرسالة	١٣١٦
فلسطين العربية	١٦٩٣
فلسفة الأسماء	١٤٥٢
» »	١٤٩٧
الفلسفة الشرقية (كتاب)	١٥١٧
» » »	١٦٣٦
الفن	١٨٩٠
فن القراءة	١٨٩٢
الفهم وصلته بالحكم الأدبي	١٧٨١
في الليل	١٥١٢
في الحب	١٤٨٦
في تعديل القوانين	١٧٩٥
في دخان اليأس (قصيدة)	١٣٥٢
في رمضان	١٨٠٣
في [illegible]	١٩٠٢
في قار حراء	١٩٢٥

الموضوع	رقم الصفحة
في قول الامام الكبرى	١٧٩٦
في الماء (قصيدة)	١٦٧٣
في مضارب شمر	١٩٤٥
في مضارب شمر	١٩٧٥
» » »	٢٠٢٢
» » »	٢٠٩٥
(ق)	
القبلة الأخيرة (قصيدة)	١٧٩٤
القديم والجديد	١١٠٣
قرار جماعة كبار العلماء في قضية فلسطين	١٣٩٦
قسطاكي الحمصي	١٦٢٩
القصة المسرحية	١٣٩٩
القصص في الأدب العربي الحديث	١٦٣٥
قصة الكلمة المترجمة (القتل أنفى للقتل)	١٠٨٨
قنطار ثمين	١٢٠١
قيمة التراجم الأعجمية للقرآن	١١٦٩
» » » »	١٢١٠
» » » »	١٢٥٦
(ك)	
الكبريت	١٠٨٣
كتاب المبشرين	١٩٧٢
» »	٢٠٠٩
» »	١٨٥٣
» »	١٤٩٤
» »	١٥٣٠
» »	١٧٢٧
» »	١٦٠٦
كتاب جديد عن فلسطين	١١٩٨
كتاب جديد في التصوف الاسلامي	٢٠٧٥
كتاب حياة الرافعي	١٢٧٨
كتاب رسالة المنبر	١٢٧٧
كتاب عن فلسطين	١٦٧٥
كتاب للسير هربرت صمويل عن مصر	١٧٩٤
كتابة التوراة والانجيل وأوراق البردى المصرية	١٨٧٥
كلمة حق في كتب	١٤٢٩
كلمتان في الفرقة القومية وفي كرنفال الحب	١٩١٩
كما يرانا غيرنا	١٥٨٩
الكميت بن زيد	١٧٥٢
» »	١٧٨٧
» » »	١٨٢٨
الكميت بن زيد	١٨٦٩
» » »	١٩٠٧

الموضوع	رقم الصفحة
الكونتس دالتين دى سان بوا	١٩٨٣
كيف احترفت القصة	١٧٤٠
كيف احترفت القصة	١٧٨٩
» » »	١٨٢٢
» » »	١٦٠٩
» » »	١٩٨٩
» » »	٢٠٩٨
كيف يعيشون (قصيدة)	١٧٥٥
(ل)	
لبنان الشرقي	١٦٢٠
لبيك : لبيك يا فلسطين	١٦٦٢
اللغة العربية في مدارس إيطاليا	١٩٩٥
اللغة العربية في الكلية الطبية العراقية	١٤٣٦
اللغة الأجنبية ومعلمو اللغة العربية	٢٠٣٧
لحن جديد (قصيدة)	١٣٩٢
للحقيقة والتاريخ	١٥٥٨
لماذا أنا مسلم ؟	١٩٥٧
ليت للأوقاف صوتاً	١٩٦١
ليلى المريضة في العراق	١٩٢٧
(م)	
ماذا يرى ج ، بريستلى	١٩١٤
ماضي القروبين وحاضرها	١١١٠
» » »	١٣٨٩
» » »	١٣٥٤
مالطة عربية	١٤٣١
مائة صورة من الحياة	١٢٨٣
» » » »	١٣٦٣
» » » »	١٤٤٧
» » » »	١٥٠١
» » » »	١٦٣٢
» » » »	١٧٠٥
» » » »	١٨٠٦
المؤتمر التمهيدي لشباب العربي	١٧٩٦
مؤتمر دولي للقوانين ودعوة الأزهر للاشتراك فيه	١١١٦
مؤتمر تعليمي عربي	١٣١٧
المؤتمر الدولي الثامن للعلوم التاريخية	١٤٧٦
المؤتمر الدولي الثامن للعلوم التاريخية	١٥١٥
مؤتمر المستشرقين في بروكسل	١٥١٤
مؤتمر المستشرقين الاثنين المنعقد في مدينة بروكسل	١٦١٠
المؤتمر البرلماني	١٦٤١

الموضوع	رقم الصفحة
المؤنث والمذكر فى اللغات السامية	٢٠١٨
« « « «	٢٠٦٤
متى يرجع مقذ العرب	١٦٩٥
مدام كورى	٢١٠١
المجاهد (قصيدة)	١٦٧٢
مجلة الأمالى ببيروت	١٥٥٨
مجلة العصور	١٩٥٧
مجلس الابحاث الأهلى	٢١١٦
معرض آراء لجنة القراءة	٢١٢٠
المجمع اللغوى وتبسيط قواعد النحو	١٣١٧
المجمع اللغوي يتجه إلى الاتصال بالشعب	٢١١٦
مجمع على أدبي فى حيدر أباد	١٦٧٥
مجمع المعارف بحيدر أباد (دكن) واجتماعه السنوى الأول	١٥٩٥
محاضرات إسلامية (كتاب)	١٤٣٨
محاضرة عن مصر القديمة فى لندن	١١٩٨
محاكمة فرانسوا داميان	١٧٠٧
محمد إقبال	١١٤٧
محمد المهشرى	٢٠٧٤
محمد محمود باشا	٢٠٣٤
المذياع الآدمي	٢٠٨٣
المركزية فى التأليف	١٩٩٤
مسألة شكسبير باكون	١٨٣٥
مسابقة التأليف	١٩٩٦
مستعمرة مصرية فى انجلترا	١٤٧٦
المستشرقون والحياة الشرقية	١٧٨٥
المسرح والسينما	١٤٧٩
« «	١٥١٩
« «	١٥٥٩
« «	١٥٩٩
« «	١٦٣٩
« «	١٦٧٩
« «	١٧١٩
« «	١٧٥٩
« «	١٨٠٠
المسرح الأدبى	١٩٥٥
المستشرقون الايطاليون فى مؤتمر بركسل	١٩٨٢
مشروع وزارة المعارف العراقية لتعزيز تعليم المرية	١١٩٧
المشكلة الكبرى فى حياتنا الا[illegible]ية	١٧٢٤
المشكلة التشيكوسلوفاكية	١٤٠٦
المشكلة الكبرى فى حياتنا الاجتماعية	١٧٦٣
مصدر الهتلرية	١٧٧٥
مصر والبلاد العربية	١٣٠٦
مصر والثقافة العربية	١٣٥٥
مصر والعروبة إلى الدكتور طه حسين	٢٠٤٣
مصر والعروبة	٢٠٨٥
مصر وعلاقتها بالخلافة	١٧٦٧
« « «	١٨٠٥
مصر المستقلة	١٦٨٤
مصرع فصيدة (قصيدة)	١٦٩٣

الموضوع	رقم الصفحة
مصريات	١١٥٣
مصطفى صادق الرافعي	١١٣٥
« « «	١١٧١
« « «	١٢١٢
« « «	١٢٥٤
« « «	١٨٦١
« « «	١٢٨٩
« « «	١٣٣٨
« « «	١٣٧٦
« « «	١٤١٨
« « «	١٥٠٢
« « «	١٥٤٣
« « «	١٦٥٢
« « «	١٧٣٧
« « «	١٩٤١
« « «	٢٠٢٠
« « «	٢٠٦٢
المعاهد العلمية الاسلامية فى الهند	٢٠٣٦
المعجم القضائى (كتاب)	١١٩٩
معرض (بونابرت فى مصر)	١٨٧٥
معضلات العصر	١٣٠٤
« «	١٣٤٩
« «	١٣٨٤
معلومات مدنية (كتاب)	١٢٧٩
المفاوضات وتأثير ألمانيا فيها	١٩٧٨
مقالات فى كلمات	١٨١٠
« « «	١٩٦٦
مقالة فى الجدل للامام الاسفرايينى	١١٥٧
تأسيس الكفاءة للاستقلال	١٢٨٠
مقدمة المنهج الجديد	١٨٩٩
مقياس الثقافة	٢٠٤٧
مكتب البعث العربى	٢٠٧٨
مكتبة دار الآثار فى بغداد	١٤٣٥
مكتبة الأزهر	١٧٥٦
مكتبة الاسكندرية	١٦٤٩
« «	١٦٩٠
مكتبة عصبة الأمم ودراسة نظامها	١١٥٨
ملاحظات انتقادية على قواعد اللغة العربية	١٥٢٥
« « « « «	١٥٦٤
ملاحظات انتقادية على مقترحات لجنة التيسير	١٦٠٤
مناجاة صورة (قصيدة)	١٩١٣
مناقشات وشروح	١١٣٩
من آفات المناظرة	١١٥٧
من أمين الريحانى إلى محمد إسعاف النشاشيبي	١٤١١

الموضوع	رقم الصفحة
من الأستاذ الكرملى إلى المرحوم الرافعى	١٦٧٦
من جحيم الظلم فى القاهرة إلى سعيد الوجد فى بغداد	١٥٥٣
من دموع القلب	١٩٣١
من الذكريات الجميلة	١١٦١
من المرحوم زكي باشا إلى المرحوم الرافعي	١٨١٦
من زينب الحكيم إلى تونيى الحكيم	٢٠٥٥
من القاهرة إلى بروكسل	١٤٨٣
« « «	١٥٢٣
« « «	١٥٦٣
من كتاب البحث عن غد	١١٨٨
من نثر الأستاذ قسطاكي الحمصى	١٧٩٠
موت فرنشيسكو فرنشا	١٣١١
موعد العيد الألفى للقاهرة	٢١١٥
موقف مصر تجاه فكرة العروبة	٢٠٣٨
مى (قصيدة)	١٣٩٢

(ن)

النادى	١٢٤٤
نادى أدبى لطلبة المغاربة بمصر	١٨٣٥
نادى الشبان الانجليز	١٧٩٦
النارنجة الذابلة فى الربيع (قصيدة)	٢٠٧٤
نجاح الفنانين المصريين	١١٥٦
نجوى القمر (قصيدة)	١١٩٦
النزاع الروسى اليابانى	١٥٧٨
نشأة الصحافة المصرية السوقية وتطورها	١١٥٨
النظام والخليل فى ضحى الاسلام	٢٠٧٥
النظام القضائى فى مصر الاسلامية	٢٤٥٠
نفسية (قصيدة)	١١٩٥
النهوض باللغة العربية	١١٩٧
نور الدين وصلاح الدين فى فلسطين	١٦٣٦
١٣ نوفمبر والأدب	١٩١٤

(هـ)

هبة الماجوراتمرسون	١٢٣٦
هتلر والسامية	١٧٩٥
هذه دارى ولكن أين أحبابي	١٣٢١
هكذا أغنى (كتاب)	١٣٥٧
« « «	١٣٩٧
« « «	١٧١٨
هكذا تكلم زرادشت (كتاب)	١٧٩٨
« « « «	١٨٣٧

الموضـــوع	رقم الصفحة
(و)	
والله لا يستحي من الحق	١٨٥٦
وحي بغداد (كتاب)	١٥٩٨
وحي الغربة (قصيدة)	١٣٠٣
الوداع (قصيدة)	١٨٧٣
وزير المعارف يحكم بيننا وبين لجنة إنهاض اللغة العربية	١٥٩٤
وطن يعذب في الجحيم (قصيدة)	١٧٥٤
وفاة أديب انجليزي	١١٥٧
وفاة الأستاذ نللينو	١٢٧٧
وفاة شاعر شاب	٢٠٧٦
ولي الدين يكن	١٧٧٣
« « «	١٨٥٢
« « «	١٨٩٥
(ى)	
يالله لفلسطين	١٢٤١
« « (قصيدة)	١٧١٤
يا إنسان ! أين الاحسان ؟	٢٠٤١
يا أيها الطفل	١٥١٣
يا فلسطين .. (قصيدة)	١٩٥٣
يوم مطير	٢١١٤

فهرس الكتاب للمجلد الثاني من السنة السادسة

(ا)

ابراهيم ابراهيم علي : ١٥١٣ ، ١٧٩٧
ابراهيم أدهم الزهاوي : ١٩٥٤
ابراهيم جمعة : ١٢٢٠
ابراهيم عبد القادر المازني : ١٠٨٣ ، ١٢٤٣ ، ١٣٢٣ ، ١٤٠٣ ، ١٤٨٦ ، ١٦٠٣ ، ١٧٢١ ، ١٨٠٣
ابراهيم العريض : ١٣١٤ ، ١٣٩٢ ، ١٧١٢ ، ١٧٩٤ ، ١٨٣٢ ، ٢٠٣٣
ابن عساكر : ١٩٥٩ ، ١٩٩٨ ، ٢٠٣٩ ، ٢٠٨٩ ، ٢١٢٠
أحمد حسن الزيات : ١٠٨١ ، ١١٦١ ، ١٢٤١ ، ١٣٩٤ ، ١٤٠١ ، ١٤٧٤ ، ١٥٦١ ، ١٦٤١ ، ١٨٠١ ، ١٨٤١ ، ١٨٨١ ، ١٨٨٢ ، ١٩٦١ ، ٢٠٠١ ، ٢٠٢١ ، ٢٠٨١
أحمد خاكي : ١٨١٤
أحمد شوقي : ١٢٣٥ ، ١٢٧٤ ، ١٧١٤ ، ١٧٤٠ ، ١٧٨٩ ، ١٨٢٢ ، ١٩٠٩ ، ١٩٩٢ ، ١٩٨٩ ، ٢٠٩٨
أحمد محرم : ١٧٥٤
أحمد محمد عيتاني : ١٤١٥
أحمد موسى : ١٧١٠
أسعد الكوراني : ١٦٢٩
أسماء فهمي : ١١٧٤
اسماعيل أحمد أدهم : ١٤٩١ ، ١٥٧٢ ، ١٦١٣ ، ١٧٩٧ ، ١٨٣٧ ، ٢٠٢٦ ، ٢١٠٧
اسماعيل السعداوي : ١٤٣٨
اسماعيل كامل : ١٧١٨
أ . فيشر : ١١٦٩ ، ١٢١٠ ، ١٢٥٦
أميل لودفيج : ١١٧٧
أمينة شاكر فهمي : ١٥٤٦ ، ١٧١٦
أومبرتو ريتزيناو : ١٩٨٢
إيلا هويلر ويلككس : ١٧٨٠

(ب)

بشر فارس : ١٦٣٥
بهجة البيطار : ١٨٩٩

(ج)

جورج سلستي : ١٦٧٢

(ح)

حسن ابراهيم حسن : ١٢٤٩ ، ١٢٨٤ ، ١٤٥٠ ، ١٦٤٧ ، ١٦٩٣ ، ١٧٦٧ ، ١٨٠٥
حسن حبشي : ١١٣٢ ، ١٤٣٧ ، ١٩٩٧ ، ٢٠٣٣
حسن القاياتي : ١١٠٣ ، ١١٩٥ ، ١٢٤٤ ، ١٣٥٣ ، ١٦٣٣
حسنين مخلوف : ١٢٣٩
حسين تفكجي : ١٨٩٦
الحوماني : ١٠٢٩ ، ١١٢٧ ، ١١٨٩ ، ١٢١٥ ، ١٢٤٨ ، ١٣٥٣ ، ١٣٧٥ ، ١٤١٠ ، ٢٠٧٢

(خ)

خليل جمعة الطوال : ١٦٤٩ ، ١٨١٩ ، ١٨٥٨ ، ١٦٩٠
خليل هنداوي : ١٣٥٣

(د)

داود حمدان : ١٧٣٢

(ر)

رفيق فاخوري : ١٨٥٥ ، ١٩٢٣

(ز)

زكي مبارك: ١٠٣٦ ، ١٣٠٦ ، ١٣٢١ ، ١٤٨١ ، ١٥٥٣ ، ١٥٩٨ ، ١٨١٥ ، ١٨٧٩ ، ١٩٢٨ ، ٢٠٠٤ ، ٢٠٤٩
الزهرة: ١٨٧٢ ، ١٨٩٤ ، ١٩٢٣ ، ١٩٨٥ ، ٢٠٦٨
زينب الحكيم: ١٩٤٥ ، ١٩٧٥ ، ٢٠٢٢ ، ٢٠٥٥ ، ٢٠٩٥

(س)

ساطع الحصري: ١٠٨٥ ، ١٥٢٥ ، ١٥٦٤ ، ١٦٠٤ ، ٢٠٤٣
سليم سعدة: ١٨٩٠
السيد احمد صقر: ١٥١٧
السيد [illegible]: ١٤٥٢ ، ١٤٦٠
سيد قطب: ١٠٩٨ ، ١١٣٩ ، ١١٩٧ ، ١٢٢٤ ، ١٢٦٣ ، ١٢٩٤ ، ١٣٨٠ ، ١٤٢٥ ، ١٥٠٦ ، ١٥٤١ ، ١٥٩٣ ، ١٦١٥ ، ١٦٧٣ ، ١٧٠٣ ، ١٧٧٧ ، ١٨٦٤ ، ١٩٣٨ ، ١٩٩٣

(ص)

صالح جودت: ١٢٧٤ ، ١٣٩٢
صلاح الدين المنجد: ١٤٧٠

(ض)

ضياء الدين الدخيلي: ١٥٠٩ ، ١٥٤٨

(ط)

طه حسين بك: ٢٠٨٥

(ع)

عارف قياسه: ١٥٨٨
عباس حسان خضر: ١٥٨٨
عباس طه: ١٣٧٠ ، ١٤٢٢ ، ١٥٨٢
عباس محمود العقاد: ١١٢١ ، ١٢٠١ ، ١٢٨١ ، ١٣٦١ ، ١٤٤١ ، ١٤٤٦ ، ١٥٢١ ، ١٦٠١ ، ١٦٨١ ، ١٧٦١ ، ١٨٤٣ ، ١٩٢١ ، ٢٠٠٣ ، ٢٠٨٣
عبد المجيد السنوسي: ١٤٨٣ ، ١٥١٣ ، ١٥٩٣ ، ١٧٥٥ ، ١٧٩٣ ، ٢٨٧٢
عبد المجيد فهمي مطر: ١٦٨٣ ، ١٧٧٠ ، ١٨١٢ ، ١٨٤٨ ، ١٨٨٧ ، ٢٠٥٩
عبد الرحمن شكري: ١٩١٢ ، ٢٠٣٢ ، ٢٠٤٧ ، ٢١١٤
عبد اللطيف الصالح: ١٢٧٩
عبد اللطيف النشار: ١٥٨٩ ، ١٦٨٥ ، ١٩١٣
عبد الله كنون الحسني: ١١١٣ ، ١٢٨٨ ، ١٤٣١ ، ١٤٦٩ ،
عبد المتعال الصعيدي: ١٧٥٢ ، ١٧٨٧ ، ١٨٢٨ ، ١٨٦٩ ، ١٩٠٧
عبد القادر المغربي: ١٩٣٤
عبد المنعم خلاف: ١٣٢٦ ، ١٣٧٣ ، ١٤٢٣ ، ١٤٥٥ ، ١٥٠٠ ، ١٥٣٦ ، ١٦٧٧ ، ١٨٠٧ ، ١٨٤٥ ، ١٩٢٤ ، ٢٠٥٣ ، ٢٠١٠
عبد الوهاب بحلاق: ٢٠١١
عبد الوهاب عزام: ١١٤٧ ، ١٣٣٠ ، ١٤٨٣ ، ١٥٢٣ ، ١٥٦٣ ، ١٥٧٤ ، ١٩٢٥ ، ٢٠٨٧
عز الدين التنوخي: ١٦٢٠
عطية محمد السيد: ١٦٣٨
علي حيدر الركابي: ١١٨٧ ، ١٣٠٢ ، ١٤٤٨ ، ١٥٣٧ ، ١٦٤٥ ، ١٧٣٥
علي الطنطاوي: ١٢٨٣ ، ١٣٦٣ ، ١٤٤٧ ، ١٥٠١ ، [illegible] ، ١٧ ، ١٧٢٤ ، ١٨٠٦ ، ١٨٦٣ ، ١٨٨٥ ، ١٩٣١ ، ١٩٦٩
علي كمال: ١٤٢٩
عمر الدسوقي: ٢٠١٨ ، ٢٠٦٤
العوضي الوكيل: ١٣٥٣ ، ١٥١٣

(ف)

فريد عين شوكه: ١١٩٦ ، ١٣٩٣ ، ١٤٣٤ ، ١٥١٢
فلك طرزي: ١٢١٦ ، ١٦٩٥
فليكس فارس: ١١٦٣ ، ١٢٠٣ ، ١٦٩٩ ، ١٧٤٦ ، ١٧٨٤ ، ١٨٣٠ ، ١٩١٧ ، ١٩٥٧

(ق)

قسطاكي بك الحمصي: ١٩٢٧

(ك)

كامل يوسف: ١٨٩٥ ، ١٩٨٣
كرم ملحم كرم: ١٧٧٣

(م)

ماجد الأتاسي: ١٦٢٥ ، [illegible]
محمد أحمد برانق: ١٢٢٧
محمد أحمد الغمراوي: ١١٠٣ ، ١١٤٣ ، ١١٨٤ ، ١٢٢٨ ، ١٢٦٧ ، ١٢٩٧ ، ١٣٤١
محمد بهجة الأثري: ١٩٥٣
محمد بن الحسن الحجوي: ١٣٠٤ ، ١٣٤٩ ، ١٣٨٤
محمد الحافظ التيجاني: ١٤٦٦
محمد حسن ظاظا: ١٠٩٣ ، ١١٢٥ ، ١١٦٧ ، ١٢٠٨ ، ١٢٥٨ ، ١٢٩٢ ، ١٣٦٨ ، ١٤٥٦ ، ١٥٠٤ ، ١٦١٨ ، ١٦٥٥ ، ١٦٨٧ ، ١٨١٦ ، ١٨٦٧ ، ٢٠٥٦

محمد رفيق البابيدى : ١١٠٥

محمد سعيد العريان : ١٠٩٥ ، ١١٣٥ ، ١١٥٩ ، ١١٧١ ، ١٢١٢ ، ١٢٥٤ ، ١٢٨٩ ، ١٣٣٨ ، ١٣٧٦ ، ١٤١٨ ، ١٥٠٢ ، ١٥٤٣ ، ١٦٥٢ ، ١٧٣٠ ، ١٨٦١ ، ١٩٤١ ، ٢٠٢٠ ، ٢٠٦٢

محمد شوقى أمين : ١٣٧٨ ، ١٤٦٤ ، ١٥٥٠ ، ١٥٩٠ ، ١٦٧٠

محمد غالب سالم : ١٣١١

محمد فهمى : ٢٠٢٥

محمد فهمى عبد اللطيف : ١٢٨٠ ، ١٦٥٨ ، ١٧٨١ ، ١٩٠٥ ، ٢١١٨

محمد قطب : ١٢٧٥

محمد مجاهد بلال : ١٨٥٢

محمد هاشم الموصلى : ١٧٥٥

محمود حسن إسماعيل : ١١١٥ ، ١٢٣٥ ، ١٢٧٤ ، ١٣١٥ ، ١٣٥٢ ، ١٤٣٤ ، ١٤٧٢

محمود حسن زناتي : ١٧١٥

محمود الخفيف : ١١٩٠ ، ١٢٦٠ ، ١٣٤٥ ، ١٤٥٩ ، ١٥٨٥ ، ١٦٢٣ ، ١٦٦٥ ، ١٧٤٩ ،

محمود الخفيف : ١٨٢٥ ، ١٩٣٨ ، ١٩٩٢ ، ٢٠٢٩ ، ٢٠٦٩ ، ٢١١٠

محمود عماد : ١٢٣٤ ، ١٣٩٣

محمود غنيم : ١١١٤ ، ١٤٣٣ ، ١٨١٠ ، ١٨٨٣ ، ١٩٦٦

مراد كامل : ١٦١٠

مريت بطرس غالى : ١٨٧٧

مصطفى زيور : ٢٠١٢ ، ٢٠٦٦ ، ٢١٠٤

مصطفى صادق الرافعى : ١٩٠٢

مفيدة اسماعيل البابيدى : ١٧٠٢

الميجر كلوب : ١١٠٧ ، ١١٥١ ، ١١٩٣ ، ١٢٧١

(ن)

نصرى عطا الله سوس : ١٨٩٢

(ى)

يوسف ميكل : ١٤٠٦ ، ١٥٧٨ ، ١٩٧٨ ، ٢٠١٥ ، ٢٠٩٣

(بقية المنشور على صفحة ٢١٢٠)

أيريدون الاطلاع على بواعث ما انتابهم وأحرج الصدور وأرهف الأقلام لنقد أعمالهم ؟

الباعث الأول — فى اعتقادى — هو الادارة الفوضى التى يتولاها ذهن هو مثال لمداوة النظام وحب الاستئثار

فالنظام يقضى أن يتولى مدير الفرقة بذاته وبمؤازرة سكرتيره الفنى فحص الروايات التى تقدم إليه والتى يكلف تراجمة أكفاء بترجمتها فيختار مايصلح منها ، أى ما يوائم (رسالة) الفرقة الثقافية

والنظام يقضى بأن يستعين مدير الفرقة بأعضاء لجنة القراءة على فحص الروايات التى تقدم إليه ، لا أن يتخذ منهم أساتذة أو مستشارين أوغلاظة يسترضعفه وراءهم . والنظام يقضى أن تؤلف لجنة من الممثلين والمخرجين تكون مسؤولة عن فشل الرواية أو نجاحها لأن هؤلاء دراية فنية تكتسب بالمران ليس للمدير نظيرها

ولكن الفوضى ، بله الضعف الادارى بأوسع معانيه ، وافتقار مدير الفرقة إلى معرفة فن المسرح وفن الرواية ، وهو الذى جعل لأعضاء لجنة القراءة قوة غير قوتهم وسلطاناً غير سلطانهم ، وسوّل لبعضهم أن يفضح ذاته ويعرض أثراته للفضيحة ، فاضطرنا ذلك إلى نقل مركز الثقل من على كتف المدير المسؤول لتضعه على أكتاف من تطوعوا لتحمل المسؤولية لوجه شيطان الكبر والادعاء

يحسن الوقوف قليلا عند رواية طبيب المعجزات ، أو لا لأنها الرواية المصطفاة من بين الروايات التى [illegible] جائزة البارانة ؛ ثانيا لأنها توضح بأجلى بيان مباغ فهم القائمين على شئون الفرقة للفن المسرحى والتأليف الروائى . وزواية طبيب المعجزات هذه كما لخصتها فى مقال سابق معتمداً على قراءتها قبل تمثيلها وقد استبدلت خاتمتها بسواها ، تدور حول طبيب استغرقه البحث العلمى فتوصل بعد جهد ومثابرة إلى اكسير يطيل الحياة مئات من السنين ؛ وإذ يبلغ الأمة خبر هذا الاختراع المعجب من الصحافة التى رصدت له أوجه صفحاتها تهلل وتكبر وتفرح بطول الحياة ، ثم تشارك الحكومة الأمة فى تقدير العالم الجليل فتمنحه رتبة الباشوية وألزمت الناس بالتطعم بهذا الطعم .

ينام الطبيب فتتجلى له فى الحلم مضار اختراعه . فيرى الحكومة تكلفه رسميا إلقاء محاضرة يوضح فيها خواص الاكسير ، ويسمع أسئلة الناس تنهال عليه .

ونسمع الطبيب يوضح خواص [illegible] فيقول إن الرضيع تدوم مدة رضاعته خمس عشرة سنة ، ويبلغ سن الرشد فى سن المائتين والخمسين ، وهكذا تتراكم على الطبيب الخيالات فى الحلم فتهدم ما بناه فى اليقظة .

هذه هى ، رواية الموسم ، هل تجد فيها « الفكر الروائى الناضج » أم هى « كوميديا » من النوع الذى يسر بعض أوساط من الناس عائشين على هوامش الحياة ؟ هل يمكن أن تكون هذه الرواية أنموذجاً للكمال الذى قال فيه أحد أعضاء لجنة القراءة « إن الفرقة تمضى سراعاً إلى الكمال » ؟

ابن عساكر

(طبعت بمطبعة [illegible] بشارع الجيزة — عابدين)