

## سيكولوجية الأديب

للدكتور إبراهيم ناجي

في هذا الموضوع ناحية شخصية طريفة ، وطرافتها تفريني بالثرثرة ؛ فإني لا أرى الآن موضوعاً علمياً ، وإنما أرى أماني شخصاً وأسماء وصنوفاً من النفسيات تكون مجموعة مسلية نغمة . ومع ذلك ، فسأتسكب هذا الجانب البديع ، وأتسكلم كلاماً علمياً سيكولوجياً تكون فائدته أعم وأوقع أجمل ، من أهم الموضوعات الاجتماعية مسألة : « سيكولوجية الأديب »

ولما كان الأدب فرعاً من الفن ، كان الكلام الصحيح هو عن سيكولوجية الفنان . ومقال اليوم يتناول سيكولوجية الفنان المصري ، لأن لفنان المصري طابعاً خاصاً به لا تجده في غير مصر ، ولثقافة الفنية في مصر طارفاً لا نجدها في غيرها من البلاد ولما كان الجسم والنفس وحدة متماسكة ، فإن أمراضهما متصلة ، وإن كانت في الجسم أعضاء تتأثر أكثر من غيرها . وفوق ذلك ، فإن للأديب المصريين أمراضاً خاصة بهم وحدهم . نبدأ الآن بالتحدث عن نفسية الأديب المصري :

الأديب المصري يتدر أن يكون رجلاً طبيعياً . فإننا إذا نظرنا إلى الحياة وتمريفها ، ثم إلى الأدب وتمريفه وخصائصه ، تبين صحة ما نقول

ما هي الحياة ؟

أصدق تعريف لها أنها تفاعل بين عوامل خارجية تتكون من البيئة والظروف والعادات والتقاليد ؛ وعوامل داخلية تتكون من العناصر التي تتفاعلها وتطورها وتماسكها أدت إلى المجموعة التي اصطلاحنا على تسميتها « بالشخصية » . الحياة « ميزانية » بين دخله وخرج . الحياة موازنة بين قوتين وملاءمة بين دافعين ، وكل ما يمتري الحياة من اعوجاج أو شدوذ ، أصله اضطراب في ميزان التفاعل ، وأصل ذلك الاضطراب اختلال في عنصر من العناصر الداخلية أو الخارجية

وإذا سلمنا أن الدوافع الخارجية متساوية بالنسبة لنا جميعاً ، سلمنا كذلك أن الاختلال أكثره داخلي أي في ذواتنا ،

وفي صميم أنفسنا . ولنراجع الآن أهم العناصر الداخلية في النفس بوجه عام ، ثم نراجعها في نفس الأديب المصري بوجه خاص

أهم العناصر الداخلية التي تكون « الذات » هي « للمادة » و « الجنس »

ويدخل تحت حكم للمادة ما نسميه « بالخلق » . ولا يخفى أن التربية « عادة » ، نخلفنا وتربيتنا أخيراً ما اعتدناه وصار طبيعة ثانية . ويدخل في بناء الشخصية - بمد للمادة - مواهب موروثية أو فطرية كالذكاكرة والخيال والذكاء

ويشكي ذلك كله على الفرائز للفطرية التي هي واحدة في جميع البشر ، وإنما يختلف عملها بمقدار ما أطلقنا منها وما كتننا

وأما « الجنس » فيساوي « الحب » ويجب ألا يهمل من ذلك اللفظ حب الشهوة ، وإنما الحب على طول خطه المبتدئ بالوالدين المنتقل إلى المجتمع المنتهي بالزواج

ولعل ترتيب الأمور بأهميتها يكون على الوجه الآتي :

الوراثة ، المادة ، الحب

إني أعطي الوراثة المكان الأول لكي أؤكد أن هناك ذكاء مكتسباً موروثاً ، وآخر يحصل عليه بالمران . الأول عميق « عمودي » والثاني « سطحي »

ولا جدال في أن الأدب يورث ، والمواهب الأدبية كالخيال ، والموسيقية وغيرها ، مواهب تورث أي تولد ولا تصنع والأدب تثبت جذوره وعناصره في اللطفولة . فن المألوف أن الطفل يقام على اللحن الموسيقي ، ويستأنس بالنقاء ، ويجب القصة الخيالية ، وقد يؤلفها هو نفسه

فالواقع أن الأديب طفل لم يكبر . والأديب الصحيح من له خصائص للطفل ، في فرحته بالأشياء ، وسذاجته ، وهله ، وضحكته ، وخياله ، وفرحه وانهاجه بالموسيقى . وللتربية الأدبية الصحيحة ، هي التي ترمي إلى شيئين : تربية الحواس ، فإن حدة الحواس هي الوسيلة التي بها يستعين الأديب على التقاط الصور وتدوق الأشياء . والشئ الثاني جو الحرية الذي فيه تتحرر شجرة الذات ، وتتهدى تلك الحواس اللطيفة المتقدة

والأديب المصري محروم من الأمرين . ففي المنزل وفي المدرسة لا يجد من يتمهد تلك الحواس بالتهدئة ، وفي المنزل يجد التربية قائمة على الزواج والنواهي ، وقتل حرية الاستطلاع التي هي أهم

إلى ذلك ، وثانياً لأنه شديد الحساسية متناه في الاعتزاز بكرامته فيفر بها حتى من وجه الحبيب ! أما الأديب « المصنوع » فهو قد ركب في « القالب » الخطأ وقبله وانصب فيه ، وعنقه أولاً في « التركيب » الذي ركب فيه ، وثانياً في الخمد المتأصل في نفس صغيرة بالفطرة والتربية ، وثالثاً فيما يحاوله لبلوغ مرتبة العبقرية والعبقرية منحة من السماء

هذا فيما يختص بالعناصر الداخلية أو كما يسميه الدكتور جوردون صاحب كتاب « المصبي وأصدقائه » « ضغط الظروف » فهو الذي باستخدامه مع تلك العوامل التي ذكرناها يسبب المرض للمصبي ، وذلك الاصطدام منشؤه عند العبقرى عظم للفرق بينه وبين البيئة ، وعند الأديب المصنوع الفرق بين ما يتطامه وما يحاول أن يصل إليه

هذا موجز لمرضى الأدباء مرضاً نفسياً ، أما أمراضهم الجسمية فنسببة عن اضطراب ذواتهم وقلقلة حياتهم . فهم قوم مسرفون في التفكير ، يتامون قليلاً ويأكلون قليلاً - وأكثر الأدباء قراءاً وشذوذهم يدعوهم إلى تناول أطعمة شاذة ، وقد يستعينون بالنهبات على إدمان للعمل ووفرة الإنتاج

وهم في مصر قليلو الرياضة ، ولذلك يمرضون بالكبد والمعدة وأكثرهم يأتوننا شاكين من اضطراب القلب ، وليس في قلوبهم مرض . وإنما منشأ علتهم فرط ذكائهم واطلاعتهم فهم يقبلون كتب الطب فيفهمونها نصف فهم ، ثم يتحسسون قلوبهم وأكبادهم ويتخيلون في المرض كما يتخيلون في الأدب .  
ابراهيم نامي

خصائص الأديب . وفي المدرسة يجد ساسلة من « الكليشيات » التعليمية التي تقتل المواهب وتفبرها وتدفن شجرة الحرية دفناً وكما ذكرت ، عندنا أديب بالمائة ، وأديب بالأكتساب

أما الأول فيمر على تلك الأدوار ونفسه تشمر بالضم ، وتنفوسى نفسه على ثورة مكتومة . والثاني يتاق تلك الأخطاء ، ويبتلعها بسهولة ، ويصل إلى عتبة المستقبل رجلاً عادياً يتميز عن غيره من الناس بقليل من المواهب الكلامية والبيانية وثنى من الخمد على العباقرة وأرباب النبوغ

ونفكم الآن على مسألة « الحب » لها من الأهمية البالغة في حياة الأديب ، ولما لها من الشأن في مصر خاصة

الحب في تعريف بلاتو وفي تعريف البيولوجيا « شطر يبحث عن شطره الآخر الذي كان لاصتماً به ومكاداً فانفصل ... » فالبيولوجيا تقرر أن الخلق كان في البدء وحدة ثم شطر ، وكان الشطران في البدء على جذع واحد وكانا متساويين ، فلم يلبثا أن تميزا على الجذع ثم انفصلا ، ثم قضى الله عليهما أن يبحث كل عن الآخر ... في سن المراهقة حيث تنشط للتعدد وتناجج الحواس وتتطلع النفس باحثه عن شطرها للضائع

وهذا الوقت هو أزمة الأزمان . وهو عندنا في مصر خاصة عهد خطر ، ومع الأسف يقل فيه الإرشاد وتندر الصراحة الواجبة ، مع أنه للمهد الذي يبدأ فيه نضج الأديب ، وتردهر مواهب للفنان وتفتح

فإن للنفس التي تتطلع إلى مثلها الأعلى ، أى إلى توأما من الجنس الآخر ، قد تجده ، فإن وجدته قد لا تظفر به ، أو قد تظفر وتنحى الرواية ، أو لا تجده ، فتتحول إلى خلق شيء على مثاله ، أو لتتغنى بالحنين إليه ، أو رسمه على القماش أو الحجر ، وهكذا . أو تكون الأزمة النفسية من الشدة بحيث تحدث اضطراباً نفسياً كبيراً ، فإما أن يكون هذا الاضطراب محدباً واعتداءً ، أو تخادلاً وانطواءً ، وإما أبعد من ذلك ، وهو الجنون . فنحن الأطباء نعرف ما هو جنون المراهقة ونفهم أسبابه وعلته قلت إن هذا المهد في مصر أخطر للمهد على الشاب الأديب فإما أن يكون أديباً عبقرياً ، فطامته الكبرى أن مثله الأعلى غير موجود أو مستحيل ، وكارنته الأخرى أنه إذا وجد خياله المنشود ، يتحقق في الحصول عليه أولاً ، لأنه ضال لا يعرف الطريق المعلى

### ادارة البلديات — طرق

تقبل العطاءات بادارة البلديات  
( بوسطة قصر الدوبارة ) لغاية ظهر  
١٥ يونية سنة ١٩٤٠ عن عملية رصف  
بعض شوارع مدينة السويس وتطاب  
الشروط من الادارة نظير ٢ جنيه ٦٨٠٠