

5^{me} Année, No. 188

بدل الاشتراك عن سنة
٦٠ في مصر والسودان
٨٠ في الأقطار العربية
١٠٠ في سائر الممالك الأخرى
١٢٠ في العراق بالبريد السريع
١ ثمن العدد الواحد
مكتب الاعلانات
٣٩ شارع سليمان باشا بالقاهرة
تليفون ٤٣٠١٣

المجلة

مجلة لجمعية للادب والعلم والفنون

ARASSALAH
Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

Lundi - 8 - 2 - 1937

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها المسئول

احمد حسن الزيات

الإدارة
بشارع عبد العزيز رقم ٣٦
المنية الخضراء - القاهرة
ت رقم ٤٢٢٩٠ ، ٤٢٤٠٠

العدد ١٨٨ • القاهرة في يوم الاثنين ٢٦ ذى القعدة سنة ١٣٥٥ - ٨ فبراير سنة ١٩٣٧ ، السنة الخامسة

لو كنا نقرأ...

في مصر تسعمائة وتسعون في كل ألف لا يقرأون ، وتسعة من العشرة الباقية ينتفون الأخبار من الصحف اليومية ، ويقطفون النكت من المجلات الخفيفة ؛ وواحد هو الذي يقرأ الكتاب المثقف ويطلع المجلة المهدبة ؛ وهذا الواحد الأحد يدرك في أكثر العام فنور الطبع أو عدوى البيئة أو فوضى النظام فيعاف الكتاب ، ويحتوى الصحيفة ، ثم يقعد في مشارب القهوة يتقمع ، أو يسير في مجال الطبيعة يتأمل ، أو يضطجع في مراقد السكينة يستجم . ذلك تقدير مقارب تهجم به على (مصلحه الأحصاء) وفي يدينا استقرار متبجح لا يتأهل لغير من قضى أكثر العمر في التعليم والتأليف والصحافة . وتقدير المؤلفين والكتاب في هذا الباب هو الكاشف الحق عن مكان الأمة من التربية القويمة والثقافة السليمة والرقى الصحيح . أما قياس درجة الرقى على نسبة القارئ بالقوة لا بالفعل ، فذلك عمل كل ما يدل عليه أنه خاتمة في سجل التعداد - ماذا يرد على العقلية المصرية إذا بلغ (فكاكو الخط) فينا مائة في المائة ما دام فك الخط لا يطلق عقلا أسيرا ولا يجلو بصرا حسيرا ولا يذكي قريحة كاية ؟ أوافق مصلحه الأحصاء على أن في خمسة عشر مليون نفس أكثر من مليوني قارئ ، وأن في هذين المليونين ألوفا من ذوي الشهادات المدرسية والدرجات الجامعية يستطيعون أن

فهرس العدد

صفحة	
٢٠١	لو كنا نقرأ : أحمد حسن الزيات
٢٠٢	حديث مجلس : الأستاذ إبراهيم عبد القادر المازني
٢٠٥	التناؤل والتناؤم : الأستاذ غري أبو السعود
٢٠٩	هل قتل الحاكم بأمر الله أم : الأستاذ محمد عبد الله عثمان
٢١٢	النفس وخلودها عند ابن سينا : الدكتور إبراهيم بيومي مذكور
٢١٤	الخلود للأمريتين : ترجمة السيد حسين تفكهي
٢١٧	وطن في عرس الحرية : الأستاذ عبد المنعم خلاف
٢١٨	الوحدة الإسلامية : الأستاذ حسين مروة
٢٢٠	دعابة الجاحظ : محمد فهمي عبد اللطيف
٢٢٢	تطور الحركة الأدبية في فرنسا : الأستاذ خليل هندلوي
٢٢٤	دمعة وفاة : الأستاذ زكي نجيب محمود
٢٢٦	شاعر الإسلام محمد ماكف : الدكتور عبد الوهاب عزلم
٢٢٨	سجين شيلون : الأستاذ عمود الخفيف
٢٢٩	أكروبوليس أثينا : الدكتور أحمد موسى
٢٣٤	الأنثولوجيا الجديدة وهر هتلر : لوجي براندلو
٢٣٦	المصطلحات العسكرية في جمع اللغة العربية . الاجتهاد في الأصول . كتاب سياسي خطير .
٢٣٧	رأى جديد في أسباب الثورة الفرنسية .
٢٣٨	رسالة المنبر إلى الشرق العربي (كتاب)
٢٣٩	نظرات تاريخية مستوربة
٢٣٩	التليذ

يكشفوا للعقل آفاق المعرفة ، وينهجوا للنفس طرائق السكال ؛ ولكنك إذا وازنت بين عدد المتعلمين وعدد ما يطبع من الكتاب وما يوزع من الصحيفة خامرك الشك في إحصاء المصلحة ، أو في تعليم المدرسة ، أو في عقلك أنت ! ينشر في العام كله بضعة من الكتب يتراوح ما يطبع من كل واحد منها بين الألف والثلاثة ، ثم تساق إلى قراءته بالطليل والزمر مصر جمعاء وفي معوتها العالم العربي أجمع ، ومع ذلك لا تنفذ طبعته المباركة بعد الاغراء بالاعلان والاهداء قبل خمس سنين !

أليس معنى ذلك أن هذا الشعب أمي وإن عرف حروف الهجاء ، وعامى وإن تلقب بألقاب العلماء ؟ تتبع الطالب من يوم دخوله روضة الأطفال إلى يوم خروجه من الجامعة ؛ فهل تراه يقرأ - إن قرأ - إلا كتب المدرسة أو ملخصات المعلم أو فكاهات الصحف ؟ إنك تراه ساعة الدرس وأذنه إلى فم الأستاذ ، ويده على القلم ، وعينه في الدفتر ، يختصر ما يختصر ، ويقتصر على ما اقتصر ؛ وتراه ساعة الفراغ يحاول أن ينقشه بال تكرار على صفحة ذهنه ، فيصدع رأسه بترديد ما لا يفهمه ، ويغنى نفسه بإساعة ما لا يهضمه ، حتى إذا خرج من المدرسة خرج مكروباً لا يتقار من الكلال والسأم ، فينفس عن صدره بالفكاهة الرخيصة أو القراءة السهلة ؛ فإذا نال الشهادة بالحفظ تبعه هذا النفور إلى منصبه إذا كان عبد الوظيفة ، أو إلى مكتبه إن كان حر العمل ، فيكره الأدب لأنه يتذكر درس (المحفوظات) ، ويعاف القراءة لأنه لم ينس درس (المطالعة) ؛ وعمله وأمله لا يقتضيه التعمق ولا المزيد ، فيعود كما بدأه الله أمياً يعمل بالارشاد ، وفطرياً يهتدى بالفريضة . والمعلم الذي يخرج التليذ اليوم ، كان هذا التليذ نفسه بالأمس : أرسل إلى مدرس في كلية الآداب كتاباً يسألي فيه أن أقطع عنه (الرسالة) لأنه لا يجد وقتاً لقراءتها ، وهو لا يلقاك إلا حدثك بما قالته المجلة الفلانية عن الفتاة فلانة ، وما تهرأت به المجلة الأخرى من الأستاذ فلان ؛ ثم سأله أحد طلابه ذات يوم عن (واسط) فقال له : أحسبها مكاناً في طريق القصير ! قرأت هذا الكتاب فعذرت وكيل المعرض الزراعي الصناعي وقد دخل عليه مندوب الرسالة يطلب إليه - تصريحاً صحفياً - بدخول المعرض ، فقال له وأمارات التعجب الساخر تخايل على جبينه العريض ؛ ولكنني لم أر هذه (الرسالة)

قط ! فلم يحبه مندوبنا وإنما أجابه حاجبه هو بقوله : لا ، يابك ! هذه مجلة صفتها كيت وكيت ؛ وأنا وابتني نقرأها كل أسبوع ، ونجلدها كل ستة ! سمعت هذا الخبر فعذرت ذلك الباشا القاروني الذي أهديت إليه الرسالة لصلة بين أخى وبينه ، فردها على وقد كتب على غلافها الأبيض بالقلم الغليظ : (مرفود) فوقع في نفسي أن الباشا يتنبه بالملك والخلفاء ، في ردد المعوزين من الأدباء والشعراء ، فهمت أن أكتب إليه أشكره وأستغفیه لولا أن نبي صديق أوتى منطق الناس أن (مرفود) معناها (مرفوض) ولا أريد الترس في هذا الحديث ، فني ذاكرة كل صحافي من بابه طرائف وأعاجيب

الحق أننا لا نزال أمة أمية ننظر إلى الكتاب نظر المتعظم الخائف ، أو المتقنع العازف ؛ وما دمنا لا نرى الكتاب ضرورة للروح ، كما نرى الرغبة ضرورة للبدن ، فنحن مع الخليفة الدنيا على هامش العيش أو على سطح الوجود

تطور المذاهب والآراء ، كما تطور الحلي والأزياء ؛ فإذا لم تنقص بالقراءة المتجددة أخبار هذا التطور في أطراف الأرض عشت في عصرك غريب العقل أجني الشعور وحشي الثقافة ، كالذي يلبس في الناس زياً مضى بدل زى حضر

إن من وظائف المدرسة أن تعودك القراءة وتعلمك كيف تقرأ ، وإن من وظائفك أن تقرأ وأن تعرف ماذا تقرأ ؛ فإذا لم تفعل هي فقد قصرت عن رسالة ، وإن لم تفعل أنت فقد فرطت في واجب .

ليت الذين يطلبون من الأدباء أن ينتجوا ويحيّدوا الإنتاج ، يطلبون من القراء أن يقرأوا ويحسنوا القراءة . فلو كنا نقرأ لخلقنا الكاتب والكتاب ولو كنا نقرأ لأخصبنا حقول المعرفة فأزهت في كل مكان وأثمرت في كل نفس ؛ ولو كنا نقرأ لما كان بيننا هذا التفاوت الغريب الذي تنذبذبه فيه الأفكار بين عقلية بدائية وعقلية نهائية ؛ ولو كان العالم العربي يقرأ لنشر من الكتاب زهاء مائة ألف ، ووزع من الصحيفة قرابة المليون ؛ وإذا استطع أنت أن تصور كيف تزدهر الثقافة وتنتشر الصحافة ويتنوع الأدب ويرقى الأديب !

محمد الزيات

حديث مجلس

للمؤلف ابراهيم عبد القادر المازني

زارني صديق، ففعلت ما يفعل المرء مثله في العادة حين يجيئه ضيف : قدمت له السجائر لأخذ منها واحدة وأشعلت عود الكبريت . وكنت لا أشعر برغبة في التدخين في تلك اللحظة ، فكانت أصابع إحدى يدي ممدودة إليه بالكبريت وأصابع اليد الأخرى تثني الغطاء على السجائر ، فلما أشعل سيجارته رددت يدي إلى فمي وزيمت شفتي لأنفخ وأطفيء النار ألقبتي أتردد ثم أتناول سيجارة .

وقلت لصاحبي وأنا أنفخ الدخان مثله : أرايت . . . لم أكن أريد أن أدخن ، ولكن العادة غلبتني حين رأيت النار في طرف العود بين أصابعي . وأنا أغالط نفسي وأقول لها مازحاً إن الكبريت أغلى من السجائر ، وإن من سوء التدبير أن أضيع عود كبريت من أجل سيجارة واحدة . وتروقي هذه المغالطة لأنها تفتح لي باب القياس والتمثيل فأقول إن الإنسان كثيراً ما يضيع الكثير من جراء حرصه على القليل فما رأيك ؟

قال : « رأي أن هذا صحيح . وسأنص عليك قصة .

قلت : « هاتها ،

وسرفني أني أطلقت لمساته وأنه صار في وسعي أن أستريح من الكلام ، فإن من تقاضى أني طويل الصمت وإن كنت في العادة ثرثاراً عظيماً ، وأحسني أهرب بالصمت من الناس ، وبالثروة من نفسي

وسمعت يقول : « كنت منذ سنوات أتعلم العزف على الكمان ، وكان معلمي تركيا ضيق الصدر من أولئك « المولوية » الذين يعيشون في التكايا ويزجون فراغ الحياة بالموسيقى وما تغري به . وكنت قد اشتريت « فرساً » جديدة للكمان - والفرس كما تعرف هي قطعة من الخشب المنجور ترفع عليها الأوتار ، فلما رأها أستاذي غضب ورمأها وقال إنها غليظة ، وذهب يعنفني ويؤنبني كأنما كنت أنا صانعها ، أو كأنما كنت أدرى قبل ذلك شيئاً عن الكمان والأوتار والفرس ، فكرهت سوء خلقه ونقل على نفسي

سلوكه وزهدت في التعلم - على هذا الرجل على الأقل - وزارني بعد خروجه صديق رآني متقبضاً متجهماً ، فسألني عن السبب فحدثته به . فأحب أن يرى هذه « الفرسة » التي أثارت كل هذا الخلاف ، وكانت لا تزال على الأرض ، فأشرت إليها فتناولها وقال : « هذه » وجعل يقلبها في يديه مستغرباً ، ثم طلب أن أدعها له ، فقلت : « خذها يا سيدي » فمالها قيمة في الحقيقة فإن ثمنها لا يزيد على قرشين ، ولكن معلني كان ممن يخلقون من الزينة خمارة عظيمة ومضى بها صاحبي ونسيت الأمر كله جملة وتفصيلاً ، وإذا به بعد سنة أو نحو ذلك يقول لي إنه يتعلم العزف على الكمان وإن الدافع له على ذلك والمغري به كان هذه الفرسة التي ظل بضعة شهور يخرجها من مكانها كلما خلا إلى نفسه ويتأملها وهو الآن من خير هواة العزف على الكمان

قلت : « وأنت ،

قال : « أنا . . . انقطعت عن الدرس . . . لم أجد أستاذا أقدر منه أو مثله قدرة وإن كنت وجدت كثيرين أرحب صدرًا . . . على أني كنت أدور على المعلمين كارها وبى فتور شديد فكففت ، قلت : « هل تعلم أني أنا أيضاً تعلمت العزف على الكمان . . . ظلمت أتعلم أكثر من سنة . . . فلو أني واطبت لكنت الآن من أمهر العازفين على هذه الآلة . . . خمس وعشرون سنة . . . من يدري . . . لعلي كنت خليقاً أن أنحول عن الأدب إلى الموسيقى . ولكن قلة الصبر . . . والخجل من أن يسمع الجيران الأصوات النائية التي أخرجها . . . والاستحياء من أن يعرف عني أني مبتدئ . كل هذا صرفني . . . كما صرفني عوامل أخرى عن الشعر . . . فابتسم وقال : « والآن ؟

قلت : « الآن . . . أنا الذي كنت خليقاً أن أكون شيئاً . ولكن . . . لا بأس . . . أرانا بعدنا جدا عن الموضوع ، فابتسم مرة أخرى وقال « لا بأس . . .

قلت : « صدقت . . . كل شيء ككل شيء . في هذه الحياة . . . هبني كنت الشيء الضخم الذي كان يغريني الصبي والخيال الجامح بالطمع فيه والتطلع إليه فماذا إذن ؟

قال : « كنت تكون أشد رضى عن نفسك ،

قلت : « كنت أشعر . . . كلا . . . كان رأيي في نفسي يبتني كما هو . . . ربما غرتني رأي الناس أحياناً ، ولكن بلائي أني حين أغتر

أدرك أني مغتر فيسلبني إدراكي هذا متعة الغرور . . . لست أقول
إني غير قابل أو مستعد للغرور أو عرضة له ، فاني كغيري في هذا ،
والغرور لازم لاطاقة الحياة ، وبغيره لا أدري كيف يطبق الناس
عيشهم . ولكني لا أزال أدير عيني في نفسي وأتأملها وأخصها
وأنتك تربتها كما ينكت المرء الأرض بطرف العصي ، وأخلق
بهذا أن يكشف للانسان عن حقائق غير التي يزيفها أو يموها
الغرور . . . وأول ما يعرفه المرء — بفضل الفحص المتواصل
والتدبر المستمر — هو حدودها ، ومتى عرف المرء حدود نفسه
فأيقن أنها لن تغيب عن عينه قط . . . وقد يعالج توسيعها وإفساح
ما بينها . . . ولكنها تظل ماثلة أبدا . . . والشعور بهذه الحدود
كرب وبلاء . . . والجهد الذي يبذله الانسان لعلاج النقص الذي
يشعر به في نفسه كرب آخر . . . آلة محدودة القوة تريد أن تبلغ
بها ما تستطيعه آلة أخرى أقوى منها . . . هذا الجهد ماذا تظنه
يكلف الآلة المسكينه المحدودة القوة والعزم . . . وفوق كل قوة
أخرى أعظم . . . ونجاهد حتى تبلغ بنفسك فوق ما كان ظنك
أنها قادرة عليه فلا تقنع بهذا . . . لأن هناك مرتبة أعلى ومنازل
أخرى أسنى ، فانت لاتزال تسنح نفسك وتدفعها وتخزها . . .
ولا نهاية لهذه الدائرة . . . وهذه هي حياتنا جميعا . . . في الحقيقة
والخيال . . . محاولات مستمرة لعلاج ما نحسه من نقصنا . . . ولا
يخلو هذا من جانبه المضحك . . . فقد يعيننا أن نصلح الفاسد
ونعالج الضعف ، أو أن نموضه من ناحية أخرى قابلة للزيادة والنمو
فتروح نستر العيب أو الضعف أو النقص سترا نظنه وأفيا كافيا
أو نخال لنبدو كأن قوتنا هي في هذه الناحية التي نعرف ضعفنا
فيها . . . والانسان ليس بشيء إذا لم يكن منافقا مرائيا ودجالا كبيرا . . .
فقال صاحبي : « أو لا يدرك المرء حدود نفسه إلا إذا دأب
على إدارة عينه فيها ؟ »

قلت : « لا . . . ليست هذه سوى طريقة واحدة لمعرفة النفس ،
ومثلنا العامى يقول إن سكة أنى زيد كلها مسالك . . . ولا أعرف
من هو أبو زيد هذا . . . ولكني أعلم أن المعرفة سكتها كثيرة
المسالك . . . ومن المسالك التجربة والمعاناة . . . والتجربة تتيح للانسان
أن يقيس ما عنده إلى ما عند سواه فيعرف في أية ناحية قوته ،
وفي أى النواحي نقصه وضعفه وتقصيره . . . وأعترف لك
بحقيقة . . . لقد كنت في سني وفي ميعتي يهولني أن أرى نفسي

عاجزا عن الحب الذي أرى غيرى قادرا عليه . . . نعم كنت
أشعر بالاعجاب وبسحر الجمال وفتنة الحسن ، ولكن شعورى هذا
كان لا يطول ولا يلبث أن يفتر . . . ولم يكن الحب عندي أكثر
من مظهر رغبة وقية تزول إذا زال الداعي إليها كما يجوع المرء
فيشتهي الطعام ، حتى إذا أصاب شبعه صد عنه ولم يعد يذكره إلى
أن يجوع مرة أخرى . . . فلا أرق ولا شوق ولا أحلام ولا بكاء ،
وإذا حرمت حظا في باب الحب فكما يحرم المرء نصيبا من لون
من ألوان الآكال كان يشتهي أن يفوز به . . . وما أكثر ملايين
الناس الذين يعيشون محرومين ويعلمون أنهم محرومون ومع
ذلك يحبون ويسعدون بالحياة . . . كذلك كنت . . . ولم يكن إخرا
كذلك ، ولا كان الذين أقرأ أخبارهم في كتب الأدب مثل . . .
فكنت أستغرب وأنكر من نفسي هذا الجود أو إن شئت هذه
الحصانة أو المناعة من الحب بالمعنى المعروف المألوف . . . الحب
الطاغى العنيف الذي لا يفتر ولا يخجل له ضرام والذي يذكرك
بمجنون ليلي وأشباهه . . . فأغراني هذا الذي بلوته من نفسي بالتكلف
ولججت في التكلف حتى لكان يخيل إلى أحيانا أن الأمر صار
جدا لاهزل فيه . . . وكنت أشجع نفسي على الأرق وأحشا على
التذكر والشوق ، وألح عليها بأجل شعر الغزل في الأدب العربي
والآداب الغربية لأوحى إليها الروح الذي ينقصها ، وكنت أتمثل
هذه الحالات التي يصفها الشعراء وأسمع بها من الاخوان ، وأروض
نفسي على مثلها وأجعلها تستغرقني حتى قلت شعرا كثيرا في ذلك
لا يشك قارئه في أنه صادر عن عاطفة صادقة عميقة قوية . . . ولم
أكن أنا أشك في أن الأمر كذلك أيام كنت أقول هذا الشعر
لأنني لم أزل أعالج نفسي بالإيحاء إليها حتى صار الأمر أشبه ما يكون
بالحقيقة . . . ولكني كنت في أعماق نفسي أدرك الحقيقة . . .
وكنت أمتحن نفسي أحيانا بالبعد فلا أراى أشتاق أو أتلهف أو
أتحسر أو أصبر إلى آخر ذلك . . . وأخيرا ملك هذا التكلف . . . وهذا
من أسباب تركي للشعر . . . وثم أسباب أخرى ولكن هذا من
أكبرها إذا لم يكن أكبرها . . .

فاستغرب صاحبي وجعل ينشدني بعض ما يحفظ — وما
نسيت أنا — من شعري ، ويسألني أكان هذا تكلفا ، فقلت له
« لم يكن الشعور الموصوف في هذه الآيات كاذبا ، فانه كان صادقا
في ساعته . . . كان حبا قصير العمر جدا . . . حب ساعة . . . اعجاب

في الأدب المقارن

التفاوت والتشاور

في الأدبين العربي والانجليزي

للأستاذ نغري أبو السعود

حب الحياة كائن في طبيعة كل حي، والرضى بها والاطمئنان إليها والاقبال عليها شعبة جميع الأحياء مادامت بنياتهم صحيحة وحاجاتهم حاضرة، والمرح واللعب غايتهم الأخيرة مادامت غرائزهم مقضية اللبانات مشبعة المطالب. ولما كان الإنسان يمتاز بالخيال والفكر فإن له مطالب نفسية غير مطالب جسده الغريزية؛ يرضى ويرتاح إذا قضاه، ويقنط ويكتئب إذا أخطأها؛ وليس يشكو الحى أو يألم، وليس يسخط الإنسان أو ينقم، إلا أن يندو وهو سقيم الجسم أو محروم الغريزة أو ممنوع المطالب. فحب الحياة والاقبال عليها والرضى عنها هي الحال الطبيعية العادية، وذم الحياة والعزوف عنها والسخط عليها حال طارئة استثنائية، نتيجة لامتناع وسائلها وعدم موائمة أسبابها. فالتشائمون قوم قست الحياة عليهم لحرمتهم قليلاً أو كثيراً مما حبت به سواهم، فثاروا عليها وكالوا لها قسوة بقسوة، وجزوها على حيفها بمرير الدم والتفتيد؛ فلما نرى بين المتشائمين الزارين على الحياة والأحياء رجلاً صحيح البدن معتدل المزاج محدوداً واثقاً بنفسه، بل كلهم بمن أكسبتهم الوراثة والنشأة والبيئة أجساماً معتدلة أو أعصاباً مختلة، أو ألحت عليهم الخطوب لحطمت مساعيهم، أو اقتنعوا بعجزهم عن مفاولة الأحياء في ميدان الحياة، فأورثهم ذلك حساً مرهقاً متيقظاً إلى مواطن الشر والقسوة والنقص في الحياة، فقعدوا يَبْزُون لها وللنقبيلين عليها السهام.

وفي الحياة مواطن للنقص لا تنحصى، يهتدى إليها الناقلون عليها بلا عناء، وهي تعرض مثالها عليهم وتضع أصابعهم على نقائصها؛ بيد أن المتفائل المعافى الجسم الناجع المسعى قلباً يلتفت إلى تلك المساوىء، وإذا التفت إليها فبرهة قصيرة يأتي فيها

إذا شئت. نشوة عارضة كنشوة الخمر. وكونها عارضة... من فعل الخمر أو بتأثير الحسن لا يمنع أن الشعور الذي تحدثه صادق في حينه. وقد يلج المرء على نفسه بالإيحاء إليها حتى يشعر بما يشعر به العاشق الحقيقي. فيكون شعوره أيضاً في حينه صادقاً. ولكن بعد ذلك.. بعد أن يثوب الرشد الذي أضاعه الخمر، ويرجع الاتزان الذي أفسده منظر الحسن، أو تعود الحالة الطبيعية التي اضطربت من جراء الإيحاء. بعد ذلك يذهب ما جاءت به النشوة الوقتية، وقد أفادني علاج نفسي ورياضتها على أن تستغرقها الحالة التي أتمثلها. نعم بقيت عاجزاً عن العشق وفي أمان من جنون الحب فإن هذه طباع لا حيلة لي فيها، ولكنني أصبحت بفضل هذه الرياضة أستطيع حين أفكر في شيء أو أكتب شيئاً أو أشغل بأمري أن أذهل عن الدنيا. فلا أسمع ولا أرى، ولا يستطيع شيء أن يصرفني عما أنا فيه.. خرجت بفائدة على كل حال. وكثيراً ما ترى الإنسان يطلب شيئاً فيخطئه ويفوز بغيره..

فقال: «ولكنك محروم وهذا فظيع»

قلت: كلا. أنا على تقيض ذلك سعيد. مستريح من وساوس الحب وبلا بله وهو جسده وتخريفه، وفي وسعي دائماً أن أمتع نفسي بالحسن وأنا هادىء الأعصاب مدرك لما أنا قاتر به بلا اسراف أو غمط في التقدير، ومن غير أن أنقص على نفسي هذه المتع بعد ذلك بالوساوس والخيالات وما إلى ذلك مما يكابده المحبون... وأقول لك الحق إنني أصبحت لا أصدق من يزعم أن حبه على نحو ما يصف الشعراء ومن اليهم. ولا أعتقد إلا أن ذلك نشوة يطيلون عمرها بالإيحاء. والإيحاء يا صاحبي - إلى النفس وإلى الغير - عامل خطير الاثر في حياتنا. صدقت.

قال: «ولكنني جربت»

قلت: «ما أظن بك إلا أنك نخدع نفسك. وهذه سنة الإنسان أبداً. عد إلى نفسك وحلل خوالجك بلا خوف من مواجهة الحقيقة ولا جزع ولا اشفاق. اجعل من نفسك شخصاً مستقلاً. طبيياً يفحص حالة ولا يعنيه إلا ما يهتدى إليه. وانظر ما يكون.. ثم تعال واخبرني. وأنا واثق أن النتيجة ستكون مطابقة لما حدثتك به عن نفسي»

فوعده أن يفعل.. ولكنه لم يعد إلى

ابراهيم عبر القادر المازني

القرية وإشباع الغرائز النهمة منها ، تناسياً لمنغصاتنا وتخلصاً من
لذات التفكير في نقائصها ؛ فالمتشائمون المعتزلون للحياة الناقون
على الأحياء الساخرون من المجتمع ، والمتشائمون المستهترون
باللذات المتكلمون بتقاليد المجتمع وأخلاقه ، الخارجون على عرفه
المصادمون له في عقائده ؛ أولئك وهؤلاء سيان في التشاؤم
ورفض الإيمان والعزاء النفسى ، أو قل هما طرفان متباعدان
بينهما الوسط الذى يحتله المتفائلون الراضون بالحياة على علاقتها ،
المتسلون بنعماتها عن بأسائها في قصد واعتدال ، المتشبهون ببعض
مثلا العليا

على أن المتشائمين أنفسهم لا يخلون من عزاء وإن توهموا
سوى ذلك ؛ وأشدهم إيماناً في التشاؤم لا ينضب من نفسه حب
الحياة ، وعزاء أكثرهم هو ذلك الفن الذى يزاولونه ، هو أدبهم
الذى يودعونه فلسفتهم المتشائمة وخطراتهم القائمة ، ففي كتابة
أفكارهم تلك راحة لنفوسهم المعذبة وشفاء لغرائزهم الظائمة ؛
ولولا أنهم ما يزالون يحبون الحياة في صميم أفئدتهم ، على رغم
إعلانهم الحرب عليها ، لما لبثوا بساحتها ؛ ولو أنهم يزدرونها
ويزدرون أبناءها بقدر ما يزعمون ، لما حفلوا بتدوين آرائهم
فيها وعرض تلك الآراء على أبنائها ؛ فلسفتهم المتشائمة تناقض
نفسها بنفسها

فإذا كانت فلسفة تصدق أو تفسير للحياة يُقبَل ، فليست
فلسفة المتشائمين بالتي ترجح وتفسر الحياة ، وليست رسالتهم التي
يودونها إلى الإنسانية بالتي تُقبَل ، لأن فلسفتهم كما تقدم تناقض
نفسها ، وتناقض طبيعة الحياة التي بثت حبها في جبال أبنائها ،
ومهدت من متعاتها ما يرجح شوائبها ، وزودت بنبيها بالسلاح
اللازم لهيجائها . ليست فلسفة المتشائمين بالمقبولة في جملتها ،
وإن احتوت في أطوائها من صائب النظرات وبديع اللفتات
وآثار الفكاهة والسخر والوصف والتحليل ما يمتاز به أصحاب
ذلك المزاج ، وما يهديهم إليه حسهم المرهف المستورف وخيالهم
المتيقظ المسترسل

وفلسفات المتشائمين في محتات الأمم والأجيال متماثلة ،
ومواضيعهم متقاربة : إسهاب في شرح مظاهر تنازع البقاء ،
وإطناب في ذكر لئيم الطباع في الأحياء وفي الإنسان خاصة ،
وإصرار على تذكر الموت وكرور الزمن وحلول البلى ، وتهويل

ويعتبر ، ثم يعود إلى ما كان فيه من استمرار لمتعات الحياة
واجتماع لمقاتنها ، متعزياً بهذه المقاتن والمتعات عن تلك النقائص
والمقايح ، باذلاً جهده لتوفير السعادة لنفسه ولمن حوله ، وتخوياً
ما يستطيع من أسباب الشقاء ؛ على حين يظل المتشائم أمام
ما يروعه من مساوىء الحياة قائماً ، لا يريد أن يحول بصره إلى
سواها ، بل يهول تلك المساوىء كما يسول له حسه المرهف
وخياله المغرق .

والأدباء وغيرهم من رجال الفنون عادة أرهف حساً
وأبعد خيالاً ممن عداهم ، وما من أديب إلا تتجسم له مقايح
الحياة جهمة مقرزة في فترة من فترات حياته ، فتعافى نفسه ،
ويقيم عليها وعلى نفسه وعلى الأحياء جميعاً ؛ فأما من كان متفائلاً
بطبعه معتزاً بنفسه واثقاً من قدرته على خوض وغى الحياة ،
فصرعان ما يخرج من تلك الغمّة وتتصرفه دفعة الحياة القاهرة ،
فيلتفت إلى ما بالحياة من مباحج بجانب ما بها من مأس ، ويطلب
العزاء ببعض تلك عن بعض هذه ، ويستن لنفسه مثلاً أعلى
جديداً في الحياة ؛ وأما المتشائم المحس بوطأة الحياة الثقيلة على
جسمه المتعب وأعصابه المنهكة ونفسه الخائرة ، فيرفض كل
عزاء ويأبى كل إيمان ويسخر من كل مثل أعلى

فالفرق الرئيسى بين المتفائل والمتشائم هو أن الأول يرضى
العزاء والثاني يرفضه ، والأول يؤمن بمثل أعلى والثاني يأبى
الإيمان بشيء ، فالمتشائم يرفض الدين فيما يرفض ، فالتشاؤم
والدين ضدان لا يلتقيان : التشاؤم إزراء بالحياة وإنكار لجذواها
وتحقير لأبنائها ، والدين يبشر بجدوى الحياة الصالحة ويبث
العزاء في النفوس عن آلام الحياة . وما كانت الديانات الأولى
كديانات المصريين والفرس إلا محاولة حاول بها الإنسان أن
يفسر ما راعه من تجاوز قوى الخير والشر في الحياة ، وأن
يتعزى بجانب الخير عن جانب الشر منها ، أما والتشاؤم هو فقد
الإيمان بالحياة ورفض العزاء عن ضرورها ، فالتشاؤم والدين
نقيضان ، ولا ترى متشائماً إلا يُسر الإنكار للدين أو يعلنه ،
ولا مؤمناً معتمداً بدينه قد هوى في لهوات التشاؤم

وليس فقد الإيمان بالحياة ومثلاً العليا - أو التشاؤم - ينهى
بصاحبه في كل حالة إلى الإسراف في رفضها واعتزالها ، بل هو
ربما أدى إلى إسراف مناقض لهذا : إسراف في انتهاب لذاتها

يضعف الإنسان إزاء جبروت القدر ، وتصوير لنفاق المجتمع وجور أنظمتها ، وتحقير للمرأة وموازنة بينها وبين الحياة ؛ وآراؤهم في كل ذلك مرّدها إلى اضطراب تكوينهم وتزعزع نفقتهم بأنفسهم وحرمانهم من شتى مطالب الحياة ؛ ففلسفة المتشائمين لا تدلنا على حقائق الحياة والكون ، بمقدار ما تدلنا على نفوس أصحابها وأمزجتهم وعوامل تكوين أذهانهم

فهم يحزّعون لمراى تنازع البقاء. لأحاساسهم بأنهم عزّل ضعفاء ، وينحون على المجتمع بقوارع الكلم لأنهم عاجزون عن الانغمار فيه ونيل الخطوة والصدارة به، ويذكرون الناس بالموت والدثور لأن الناس يتمتعون دونهم بالطيبات ، فهم يُسكّنون أنفسهم بتكرار القول بأن تلك الطيبات عما قليل ذاهبة ، ويخوفون الناس بجبروت القدر لأن غيرهم يتمتعون بالقوة والاقترار ، فهم يلوحون أمام أعينهم بالقدر الذى يتلاعب بهم ويضحك من تدبيرهم ، ويرمون المرأة بالقدر والتقلب لأنها تنق لغيرهم ، ويجاهرونها بازدرائهم إياها لأنهم يُسرّون الاحساس بازدرائهم إياهم وإعراضها عنهم .

ولما كان مرّد المزاج السوداوى المتشائم إلى عوامل فردية محض ، من وراثة أو بيئة ، يظهر المتشائمون في شتى الأمم والأجيال متفرقين لا اتصال بينهم من مدرسة أو مذهب ؛ على أن مسحة التشاؤم تطفئ عادة في آداب عصور الأدبار السياسى والضيق الاقتصادى والفوضى الخلقية ، فيسود الشك والرفض والتحكم المرير ، كما كان الشأن في الأدب الروسى تحت الحكم القيصرى ؛ كما أن صبغة الايمان والبشر والتفاؤل تغلب في عصور الرخاء والنجاح والمغامرة ، وهى الصبغة التى سادت الأدب الاغريقى في عصره الذهبى عقب الانتصار على الفرس . فلما تلا ذلك عهد الادبار ظهر السخر والشك ومذاهب الرفض والاعتزال من جهة ، ومذاهب الاستهتار والاباحية من جهة أخرى

ولعل أشد أدباء الانجليزية تكبرا على الانسان وتهكما بمساعيه وتهوينا لشأنه هوجونانان سويفت ، وهو أديب نشأ نشأة ضنكة مقلقة ، ولازمه دام في أذنه جشمه آلاما مبرحة ، وما زال حتى طغى على عقله في أواخر حياته ؛ وحالف الاخفاق مطامحه السياسية وصاحب النحس غرامه ، فلم يبق له إلا الانزواء في عزله

وزعيم التشاؤم في العصر الحديث توماس هاردى ، الذى كانت أشباح الموت والبلى والقدر لا تبرح ناظره ، وكان لا يمل تكرار موضوعه الوحيد في شتى قصائده وقصصه : موضوع ضعف الانسان وقلة حيلته وعبث مسعاه ، حبال ضربات القدر الأعمى ، ودوران رحى الزمن الطحون ، فكان دائما يتفنن في اختراع المواقف المفجعة والظروف المنحوسة ، يتخذ مشاهدتها في المقابر والبرارى وفي الأيام الداجنة الكالحة ، ويطيف أشخاص روايته بين الموتى ، ويُنطق الموتى في أشعاره . ويتعالى في تصوير فجائع الحب : بين القدر والسلو والنسيان والغيرة وجفاف الجمال ؛ فأشعاره لا تكاد تنتقل بك من غمة إلى غمة ، ولا من محنة للانسان إلا إلى انتصار وحشى للأقدار عليه

ومعاصره أو خليفته في هذه النظرة المتشائمة إلى نصيب الإنسانية في الحياة هو هاوسمان ، الذى كان يحاكيه كثيرا في اختيار مواضيعه وطريقة معالجتها وإجرائه الحديث فيها بين الأحياء والأموات . ومن نماذج ذلك الضرب من شعر التشاؤم قوله : - أما برحت خيلى تحرث الأرض كعهدى بها ، إذ أناحى أسوقها وأسمع صليل شكائهما ؟ - بلى ماتزال تنقل خطاها وشكائهما تصل ، ولم يتغير شيء برغم أنك قد رقدت تحت الأرض التى كنت من قبل تحرثها - أو ماتزال الكرة تتراعى ويتسابق خلفها الرفاق على شاطئ النهر ، وإن أك لا أستطيع اليوم نهوضاً ؟ - نعم تتراعى الكرة بينهم وكلهم باذل في اللعب جهده ، وذلك مرمام قائماً وحارسه لا يننى - وفنائى التى شقّ على فراقها ، أسمنت البكاء واستطابت طعم الغمض ؟ - نعم هى ناعمة في خدرها ، فم أنت وقر - وهل

رفضها ، لاستعصاء سبلها على الكفيف المجذور ، إلا أن يبيع كرامته ويهدر حياته . وما أطار خياله إلى طيبات الفردوس إلا حرمانه من طيبات الحياة وطول نزوع نفسه إليها . وما كان وصفه لمتعات الخلد إلا إرضاء لشهواته المخمدة تحت رماد التوقر والتشف . وما كان تأليفه رسالة الغفران أو اتخاذ الخلد مسرحاً لها إلا تنفيساً عن مكتوم نواذعه ؛ وبفضل هذه النوازع المكبوتة خلّف المعري الكفيف أثراً من آثار الخيال فريداً في اللغة ، كان المبصرون من أدباء العربية منصرفين عن مثله

والمعري نسيج وحده في التشاؤم في العربية ، يرفع راية الرفض للحياة والاعتزال لها والازراء عليها ، ويمارس في حياته ما ينادى به في أشعاره ، ولا ينضوي تحت تلك الراية سواه ؛ إنما كانت غالبية المتشائمين في العربية الذين نبذوا الإيمان ورفضوا العزاء وهانت عليهم الحياة فلم يجدوها أهلاً لسعى ولا لحفاوة ، هم طائفة المتشائمين المستهترين ، الذين ظهروا حين طلعت تيارات الترف والمادية والشكوك ، على المجتمع والعقائد في العهد العباسي كبشار وأصحابه ، وأبي نواس وأضرابه ، أولئك ساقهم تفكيرهم إلى تصغير الحياة وما يقدر الناس من مثلها العليا ، فلم يبنذوا الحياة جملة بل راحوا يطفثون غليل نفوسهم المتحرقة في لذات الحياة الدنيا ، ويشبعون غرائزهم الحيوانية متكهين بما عذا ذلك مما يسميه المجتمع فضائل وعظائم وعقائد . وأبو نواس هو القائل :
وما هنأتك الملائه بمثل إمارة مجد وإحياء عار
والقائل :

قلت والكأس على كفى تهوى لا لتأبى :
أنا لا أعرف ذاك اليوم في ذاك الزحام
وإنما حرصهم على سلوك تلك السيل ما كان يسود عصرهم من حرية تقرب من الإباحية ، وما كان يسود المجتمع العربي دائماً من صراحة لانظير لها في المجتمع الإنجليزي ، حيث التقاليد الاجتماعية شديدة الصرامة ، فعلى حين كانت يتأني لبشار وأبي نواس وأضرابهما أن يباشروا وهم معافون حياة الاستهتار التي يباشروها ، ويتكلموا بعقائد غيرهم ماشاءوا ، ويتزعموا بمخازيهم شعراً ، نرى ييرون الذي لم يجز إلى مداهم يلفظ من المجتمع الإنجليزي الذي بجلّه من قبل لشعره وحسبه
وحياة المعري وبشار موضع لموازنة ممتعة : كلاهما عاش

صديقين صحيح معاني وقد نخلت أنا وبليت ؟ وهل وجّه بعد فراشي فراشاً وثيراً ؟ — أجل أنا يا صاح لي ضجعة كأزوح ما يشبه الفتى : أسلى حبيبة رجل قضى ، ولا تسألني حبيبة من ، ومن أمثلة الوراة المختلة والمزاج السوداوى في تاريخ الأدب الإنجليزي كوبر ويرون : كلاهما كان مضطرب التكوين اضطراباً أدى إلى ظهور الغرابة في مسلكيهما وأديهما : على أنهما رغم اتفاقهما في ذلك كانا يختلفان ثقة بالنفس : كان أولهما ضعيفاً متناهياً في الخجل ، وكان الثاني مفرطاً في الزهو والاعتداد بمواهبه ونسبه ، ففزع كوبر بحياة العزلة ولم يعلن على الناس حرباً ، وإن ظهرت أعراض التشاؤم في كثير من شعره ؛ أما ييرون فصادم المجتمع بمسلكه الخلقى كما هاجمه في شعره ؛ ولما لفظه المجتمع الإنجليزي زاد عنواً وجراً ، وتحدياً لخصومه وتشقياً من مؤيدي النظم الاجتماعية التي كان يمتقها . هذا فضلاً عما حفلت به آثاره عامة من تصوير لضعف الإنسان وقصر مدته وعبث جهوده .

ورمز التشاؤم في العربية هو ولا شك المعري ، الذي اجتمع عليه من أسباب التشاؤم ما لم يجتمع على غيره : من اعتلال التكوين الجسمي ، واختلال الصحة ، والحرمان من شتى اللذات ، واضطراب العصر الذي عاش فيه ، فجاءت فلسفته مثلاً نادراً لفلسفات المفكرين المتشائمين : حقر الإنسان . وأندر يبطش الأقدار ، وذكر بالموت ، وشك في الدين ، وأزرى بالمرأة ، وندد بالمجتمع ، وفند الحكماء ، وأطرب في تنازع البقاء ؛ ورث مع ذلك للإنسان ورأف بالحيوان ، وضاق بنفسه كما ضاق بغيره وحرّم على نفسه اللذات وعاش نباتياً ومات عربياً لم يحن على أحد ، وعبر عن نظراته النافذة الحكيمة التي سبق بها عصره ، تعبيراً شعرياً عربياً جزلاً ممتعاً ؛ وكان صادقاً صريحاً : اعترف بأنه لم يختر تلك الحياة الضنكة إلا لأن سواها قد شأه ، فهو القائل :

ولم أرغب عن اللذات إلا لأن خيارها عني خسنه
فقد كان لدقة حسه شديد الحرص على كرامته ، شديد التوق لمواطن السخر والزراية ، فكان ذلك حائلاً بينه وبين ما نصبو إليه غرائزه من متعات ، وكانت حياته معركة طويلة قائمة داخل نفسه ، بين الرغبة في الاستمتاع بطيبات الحياة والاصرار على

ضوء مبرير على مأساة شهيرة

هل قتل الحاكم بأمر الله أم احتفى ؟

نظرية الرعاية السريية ومزاعمهم

للأستاذ محمد عبد الله عنان

تممة

تلك هي النظريات والشروح الغريبة التي لجأ إليها الدعاة لتفسير اختفاء الحاكم وغيبته ؛ ولا ريب أن اختفاء الحاكم على هذا النحو الفجائي كان ضربة شديدة للدعاة ؛ فقد كان الحاكم ملازمهم وحاميهم ، وكان شخصه محور دعوتهم وعماد مزاعمهم ؛ فلما اختفى الحاكم انهارت الدعوة في مصر بسرعة ، وتفرق الدعاة في مختلف الأنحاء انتقاء المطاردة به ، ولكن الدعاة ألفوا في هذا الظرف ذاته مستقًى جديداً لدعوتهم ؛ فقد اختفى الحاكم ولكن إلى رجعة ؛ وليس على المؤمنين أن يعرفوا أين اختفى وكيف اختفى ؛ ولكن عليهم بالصلاة والاستغفار حتى يرضى عنهم ، ويعود إليهم عند ما تحل الساعة ، ذلك لأنه اختفى غضباً عليهم لما أمعنوا فيه من الآثام والخطايا ، ولن يظهر إلا عند ما تصفو قلوب المؤمنين وتصفونياتهم ؛ وفي هذا الاختفاء ذاته ، دليل ساطع على ألوهيته وخارق قدرته ، وهو في السماء أو في الأرض روح بلا جسم ، يشرف على عباده ، وإنه ليراهم من حيث لا يرونه ، وهذا وقد مضى إلى اليوم على مصرع الحاكم تسعة وخمسة عشر عاماً ، ولا يزال الموحدون يؤمنون برجعته ويرقبونها ؛ ولم يقل لنا الدعاة أنى ومتى تكون هذه الرجعة من عالم الأبدية ، وكل ما هنالك أن حمزة يقول للمؤمنين في رسالته الشهيرة ، « إنه متى أطلت عليهم رحمة الله خرج ولي الله إمامهم باختياره راضياً عنهم ، حاضراً في أوساطهم . . » ، ويكرر الدعاة هذه الإشارة الغامضة إلى مثل الحاكم ورجعته في رسائلهم ، ولا سيما رسالة الغيبة التي أشرنا إليها ، فيقولون : « إن مولاً لم يخلو منه الدار وقد عدمته أبصاركم ، « إن مولاً لم يراكم من حيث لا ترونه ، « أحسنوا ظنكم بمولاً لم يكشف لكم عن أبصاركم ما قد غطاها من سوء ظنكم ، وأمثالها من الاشارات والعبارات الرمزية

كفيها ، أى مكفوفاً إلى مدى بعيد عن كثير من مسرات الحياة ومتعات المصريين ، خلقت فيهما تلك الحال وحشة وشذوذاً وزرابة على الحياة والأحياء ، ولكن المعرى كان دقيق الحس مرهف الأعصاب ضعيف البنية ، فنفض يده من الحياة ونجا بالسلامة والكرامة ، وبشار كان مفرط الجسم متنزى الحيوانية مضطرب الشهوة ، فأكب على إشباع شهواته مستهدفاً للرؤية الآخرين وتهكمهم ، وشهر عليهم سوط لسانه المقذع ، كما يشرع السبع المنهمك في تمزيق فريسته مخبلة للنبذ غيره من السباع عنها . تلك مظاهر التشاؤم ، أو فقه الإيمان بسمو الحياة والعزاء النفسى عن شوائبها ، في الأديين العربى والإنجليزى ، وفيما عدا ذلك كان أقطاب الأديين - لما يتدقق في شرايينهم وشرايين أميتهم من دفعة الحياة - متفائلين متشبتين بأهداب المثل العليا التي ترضاها لهم طبائعهم وبيئاتهم ، يغير لهم وجه الحياة حيناً فيبدو أن ذلك عابسا في آثارهم ، ثم يحنون إلى التعزى والإيمان ؛ فلتون في الإنجليزية مثلاً على فرط ما لاقى من خذلان في حياته الفردية والعامة وما حل به من فقدان البصر ، ظل وطيد الإيمان متطلباً للعزاء إلى منتهى حياته ، وكتب ملاحه في أواخر أيامه طلباً للترفيه عن نفسه ولكى « يبرر للناس أعمال الله » ، والمتنبى في العربية رغم ما أصاب من إخفاق متوال في مطلب حياته الاسمى ، الذى « جل أن يسمى » ، ورغم ما كابد من حسد وكيد وعداوة ، وما صب على الناس من قوارص كله ، ظل أبداً « من نفسه الكبيرة في جيش وفي كبرياء ذى سلطان » ، متدرباً متأهلاً للجلاد .

وإن يكن هناك مجال للقبالة ، فالأدب العربى لا شك أكثر اصطفاً بالتفاؤل والإيمان ، على كثرة ما به من الشكوى ؛ والأدب الإنجليزى أحفل منه بآثار التشاؤم ، ولا سيما في العصور الحديثة التي زادت الحياة فيها تعقداً ووطأة ؛ وإنما يبت ذلك التفاؤل في المجتمع والأدب العربيين أمران : صحو الجو الذى يعدل المزاج ويبعث البشر والطلاقة ، والدين الإسلامى الذى يبت الإيمان في النفوس ويحض على اجتلاء متعات الحياة التي أحل الله ، والذى هو كما تقدم القول أكثر تغلفاً في سرائر معتقيه ، وشمولاً لجوانب حياتهم من غيره من الأديان .

فهمى أبو السعود

وهم الرافضة ، أن عليا لم يمت ، ولكنه حتى غائب عن أعين الناس مستقر في السحاب ، صوته الرعد ، والبرق صوته ؛ ومنهم من يقول مثل هذا القول في ابنه محمد بن الحنفية ، وأنه مستقر في جبل رضوى من أعمال الحجاز ؛ ويقول آخرون وهم الاثنا عشرية إن هذا الامام المنتظر هو محمد بن الحسن العسكري (وهو أيضا من ولد علي) وأنه لم يمت ، ولكنه اختفى وغاب عن الأنظار ، ولا يزال مختفيا الى آخر الزمان ، ثم يخرج فيملا الأرض عدلا كما ملئت جورا (١)

فالقول باختفاء الحاكم مستمد من هذه الاسطورة القديمة ؛ وقد كانت هذه الاسطورة ، أعنى أسطورة الغيبة والرجعة ، وما يكتنفها من الرموز والغموض ، مبعث الخفاء دائما ؛ وكان هذا الخفاء ذاته مبعث الخشوع والروع في المجتمعات الساذجة المؤمنة ؛ وكان مبعثا لاكثر من دعوة بالنبوة والامامة ؛ بل كان مبعثا لدعوى الألوهية ذاتها ؛ أليس منتهى الخفاء والروع أن يغيض الحاكم على هذا النحو الى حيث لا يعلم أحد ؟ وقد رأى الدعاة أن يستغلوا هذا الخفاء في تأييد دعوتهم ، وأن يثبتوا بين المؤمنين جوا من الرهبة والخشوع لذكرى ذلك الذي اختفى ليعود حين تحين الساعة ، والذي « يرى ولا يرى »

على أن هناك نقطة غامضة في موقف الدعاة ازاء هذا الاختفاء إذا سلمنا بأن الحاكم اختفى ولم يقتل ؛ ذلك هو الدور الذي يحتمل أن يكون قد أداه الدعاة في هذا الاختفاء ذاته . فهل للدعاة يد مافي هذا الاختفاء ؟ وهل دبروه أو اشتركوا في تديره ؟ ليس من المحتمل أن يكون الدعاة هم الذين أقنعوا الحاكم بأن يختفى تقوية للدعوة ، وتمسكنا للزعم بألوهيته لدى الاولياء والكافة ؛ بل نستطيع أن نتساءل أيضا ، أليس من المحتمل أن يكون الدعاة قد فكروا في اغتيال الحاكم خدمة لدعوتهم ، وأنهم دبروا مؤامرة لاغتياله أو اشتركوا في تديرها واستطاعوا أن يحكموا تدير جريمتهم ، لكي يستغلوا بعد ذلك فكرة الاختفاء على النحو الذي أسلفنا ؟ هذه أسئلة قد تخطر على الذهن في مثل هذا الموطن ، خصوصا وقد كان حمزة وصحبه أهلا لكل اجترأ ، ولا تبعد فكرة الجريمة عن أولئك الذين اجترأوا على زعم الألوهية البشرية ، وسفكوا في سيلها دماء الأبرياء ؛ بيد أن هذه مسائل يحيط بها الظلام

الجوفاء . وخلاصة مزاعمهم في ذلك هو أنه متى حلت الساعة ، يقوم جند الموحدين من ناحية الصين ، ويقصدون إلى مكة في كتائب جرارة ، وفي غداة وصولهم يدو لهم الحاكم على الركن اليماني من الكعبة ، وهو يشهر يده سيفاً مذهباً ، ثم يدفعه إلى حمزة بن علي فيقتل به الكلب والخنزير وهما عندهم رمز الناطق والأساس ؛ ثم يدفع حمزة السيف إلى محمد ، الكلمة ، وهو أحد الحدود الخمسة ، وعندئذ يهدم الموحدون الكعبة ويسحقون المسلمين والنصارى في جميع أنحاء الأرض ، ويملكون العالم إلى الأبد ، ويبسطون سلطانهم على سائر الأمم ، ويفترق الناس عندئذ إلى أربع فرق . الأولى الموحدون وهم « العقال » ، أو « العقلاء » ، والثانية أهل الظاهر وهم المسلمون واليهود والثالثة أهل الباطن وهم النصارى والشيعة ، والرابعة المرتدون وهم « الجهال » (الجهلاء) ؛ ويعمد حمزة إلى أتباع كل طائفة غير الموحدين فيدمغهم في الجبين أو اليد بما يميزهم من غيرهم ، ويفرض عليهم الجزية وغيرها من فروض الذلة والطاعة ، وأما أصحابه فالعقلاء منهم يصبحون أرباب السلطة والمال والجاه في سائر أنحاء الأرض (١) والظاهر أن هذه المزاعم الأخيرة في سحق أبناء الأديان الأخرى مستمدة من أقوال حمزة ذاته في رسالته المسماة « النهاية والبلاغ في التوحيد » ، إذ يقول : « وعن قريب يظهر مولانا جل ذكره سيفه يدي ، ويهلك المارقين ويشهر المرتدين ، ويجعلهم فضيحة وشرة لعيون العالمين ؛ والذي يبقى من فضلة السيف تؤخذ منهم الجزية وهم صاغرون ، ويلبسوا الغيار وهم كارهون ، تلك هي نظرية الدعاة السريين ومزاعمهم في غيبة الحاكم وفي رجعته ، وهي نظرية في منتهى الاغراق والجرأة ؛ بيد أنه لا ريب في سخفها ؛ وقد ألفى الدعاة بعد انهيار دعوتهم في مصر ، ملاذا لهم في الشام ، فوجهوا إليها أنظارهم . وحاولوا بشروحهم ومزاعمهم الجديدة أن يستبقوا ولاء شيعتهم وأنصارهم هنالك ، وما زالت ثمة بقية من شيعتهم الى يومنا وهم طائفة الدروز

بيد أن الدعاة لم يكونوا مبتدعين أيضا في نظريتهم الجديدة ؛ فقد رتبوا فكرة اختفاء الحاكم ورجعته على فكرة قديمة هي فكرة بعض غلاة الشيعة في المهدي المنتظر ؛ ومنذ عصر علي بن أبي طالب تبنوا هذه الاسطورة مكانها ؛ ويرغم هؤلاء الغلاة ،

(١) لحقنا هذه الشروح الأخيرة عن كتاب مخطوط عن طوائف لبنان لم يعرف مؤلفه وهو محفوظ بدار الكتب رقم ١٦ م

كادت أن تحدث فتنة حقيقية؛ ففي رجب سنة ٤٣٤ هـ (١٠٤٣ م) في أوائل عهد المستنصر، ظهر بمدينة مصر شخص يدعى «سكين»، كان يشبه الحاكم في بعض ملامحه، وادعى أنه الحاكم، وأنه بعث بعد موته وعاد من غيبته؛ والظاهر أنه كان من عصبة الدعاة السريين، وأن الدعاة أرادوا بدفعه إلى هذه المغامرة أن يحاولوا إثارة الفتنة التي خمدت، وأن يطبقوا نبوءاتهم وما بشروا به في رسائلهم من رجعة الحاكم بصورة عملية؛ فالتف حوله فل الملاحدة، من شيعة الدعاة الذين يعتقدون أو يتظاهرون بالاعتقاد في هذه الخرافة؛ وفي ظهر يوم سار سكين وأصحابه إلى القاهرة وقصدوا إلى القصر الكبير، ولما حاول الجند منعهم نادى الملاحدة بأنه الحاكم، قد عاد من غيبته، فارتاع الجند مدى لحظة ثم ارتابوا في الدعي فقبضوا عليه، وحلوا على صحبه، واشتبك الفريقان في معركة حامية ضجت لها أرجاء القصر، وقتل من الملاحدة عدد كبير وأسر الباقون، وصلب سكين وأصحابه وقتلوا بالنبال شر قتلة (١)

وكانت هذه آخر مغامرة من نوعها، ولا نسمع بعد ذلك شيئاً عن أولئك الدعاة الملاحدة أو دعوتهم بمصر. ولا نجد بعد ذلك أثراً لأسطورة غيبة الحاكم أو رجعته إلا في الشام حيث استقرت الدعوة في بعض أنحائه ورسخت حتى يومنا.

(القل ممنوع قطعاً - تم البحث) محمد عبد الله عنانه

(١) ابن الأثير ج ٩ ص ١٧٧ وأبو الفدا ج ٢ ص ١٦٦

لجنة التأليف والترجمة والنشر

مع المتنبى

للدكتور طه حسين بك

أتمت لجنة التأليف والترجمة والنشر طبع هذا الكتاب القيم ويقع في جزأين كبيرين وثمنه ثلاثون قرشاً صاعاً عدا أجرة البريد
ويطلب من لجنة التأليف والترجمة والنشر ٩ شارع الكرداسي ومن المكاتب الشهيرة

المطبق، ولا يقدم التاريخ إلينا عنها أية لمحة أو ضياء، ومن المستحيل أن نعاملها بأكثر من فروض عارضة، وسيتبقى أبد الدهر على التاريخ لغزاً مغلقاً.

يبد أنه من الغريب أن تلقى هذه الفروض المغرقة سبيلها إلى دوائر البحث الحديث. فرى المستشرق فون ميللر مثلاً يأخذ بنظرية اختفاء الحاكم، ويعلق عليها بما يأتي:

«أما أن أخته قد دبرت قتله لخوفها من تنفيذ وعيده لها بالقتل، فهو حديث خرافة، والواقع أن مصيره لم يعرف قط، وعندى أنه طبقاً لكل ما نعرفه من حياته، قد رأى استحالة تحقيق مبادئه في مصر، فاعتزل الحياة واختفى في مكان ما ليقضى حياته بعيداً عن الأنظار لكي يعتقد أنصاره على الأقل أنه هو «الناطق» حقيقة (ناطق الزمان) وأنه سيعود من رمسه آخر الزمان في شخص الامام أو المهدي؛ وهذا ما لا يزال ماثلاً إلى اليوم في عقائد الدوز» (١)

أما نحن فما زلنا نرجح فكرة المؤامرة والجريمة: وسواء أكانت المؤامرة من تدبير ست الملك، أم من تدبير ابن دواس، أم كانت من تدبير الدعاة أنفسهم، وسواء أكان الذي ارتكب الجريمة هم عبيد ابن دواس، أم البدو الذين اعترضوا الحاكم ليلة اختفائه: أم آخرون لم يعرفوا: وسواء أكانت البواعث السياسية أم البواعث الدينية هي التي أملت بتدبير المؤامرة وارتكاب الجريمة، فإن ما لدينا من الروايات والقرائن على أن الحاكم قد زهق ضحية الجريمة، يرجح في نظرنا كل فرض آخر بما استعرضنا

وليس من المستحيل أيضاً، أن يكون الخاكم قد اختفى من تلقاء نفسه أو بتحريض الدعاة لبواعث أو مشاريع خيالية أو جنونية قامت في نفسه: بيد أن هذا الفرض يبدو في نظرنا من الضعف والاغراق بحيث لا نجد له موضعاً من التاريخ.

هذا والظاهر أن فكرة اختفاء الحاكم بأمر الله لبثت مدى حين تردد بين آونة وأخرى حتى أوائل عهد المستنصر بالله، أعني بعد وقوع الحادث بنحو ربع قرن، وقد أشرنا فيما تقدم إلى قصة ذلك المشعوذ الذي تسمى «بأبي العرب» وزعم حيناً أنه الحاكم ثم توارى بعد ذلك. بيد أن هنالك قصة أخرى من هذا النوع

(1) Von Muller: Der Islam I. P. 633

النفس وخلودها عند ابن سينا

للدكتور ابراهيم يومى مذكور

مدرس الفلسفة بكلية الآداب

النفس سر الله في خلقه وآيته في عبادته ، ولغز الانسانية الذى لم يحل بعد ، وقد لا يحل يوماً ما . هي مصدر المعارف المختلفة والمعلومات المتباينة ، ولكنها لم تسم إلى أن نعرف حقيقتها معرفة صادقة يقينية ؛ وهي منبع الأفكار الواضحة الجلية ، الا أن فكرتها عن ذاتها مشوبة بقدر كبير من الغموض والابهام . ومع هذا فالانسان منذ نشأته تواق إلى تعرفها جاد في تفهمها ، ولا يزال حتى اليوم يذل قصارى جهده في إدراك كنهها والوقوف على أمرها . وبوده أن يعرف في دقة ماهيتها ويدرك الصلة بينها وبين الجسم ويتبين مصيرها ومآلها . وكيف لا وهو طلة يحب أن يعرف كل شيء ، وهو في معرفة الأشياء المجهولة والامور المستترة أرغب . وإذا كان قد خطا خطوات فسيحة في سبيل فهم الطبيعة وموضح آياتها ففهمه التي بين جنبيه أولى بالبحث والتوضيح ، هذا إلى أنه مدنى بطبعه لا يستطيع أن يعيش بمعزل عن إخوانه وذويه ، ومعرفة لنفسه كثيراً مانعته على تفهم بنى جنسه ، ولم يذل الاخلاقيون والمربون من جهد في تحديد الدعائم النفسية التي يقوم عليها اصلاحهم ووعظهم وتعليمهم وإرشادهم . والاديان والشرائع تخاطب النفوس قبل أن تخاطب الابدان ، وتوجه إلى الأرواح أكثر من اتجاهها إلى الأجسام . والثواب والعقاب والمسئولية الأخلاقية والدينية بوجه عام تدعو إلى التفكير في الروح وخلودها ومآلها بعد مفارقة البدن . ففي أحوال الانسان الفردية وظروفه الاجتماعية وأبحاثه العلمية وتعاليمه الدينية ما يدفعه إلى كشف ذلك السر الذى أودعه الله فيه والذى آمن به الناس جميعاً دون أن يروه .

لهذا كان موضوع النفس شغل الباحثين والمفكرين في مختلف العصور ؛ وليس ثمت فيلسوف إلا أدلى فيه برأى وتعرض له بالبحث والتحليل ، وربما كان في تاريخه ما يلخص تاريخ الفلسفة بأسرها . بيد أن ابن سينا ، فيما نعتقد ، قد غنى به عناية

كبيرة لانجدها لدى واحد من رجال التاريخ القديم والمتوسط . حقاً إن أفلاطون تحدث عن النفس في محاورات عدة ووقف على خلودها محاورة مستقلة ؛ وكتاب أرسطو في النفس ومؤلفاته المسماة « بالطبيعات الصغرى » تصعد به إلى مرتبة أسنى عالم نفسى عرف في التاريخ القديم . ولم يغفل أفلوطين أمر النفس في تاسوعات ، وشغل بوجه خاص بهبوطها من العالم العلوى واتصالها بالعالم السفلى ورغبتها الدائمة في أن تعود إلى مقرها الأصلي . وللفلسفة القرون الوسطى المسيحيين وخاصة أوغسطين وتوماس أبحاث مختلفة في حقيقة النفس ووظائفها . إلا أن هؤلاء جميعاً لا يبدو عليهم الشغف بهذا الموضوع مثل ما شغف به ابن سينا ، فانه يعود اليه غير مرة ويقف عليه جملة رسائل مستقلة ، ويتحدث عنه في كل كتبه الرئيسية التي وصلت إلينا . ففي كتاب القانون المعروف بين قوى النفس المختلفة على طريقة الأطباء ويشير إلى الصلة بينها وبين الجسم^(١) ، وفي الشفاء يعقد فصلاً مستفيضاً يفصل فيه آراءه النفسية^(٢) ، وفي النجاة يلخص هذا الفصل ويصوغه في قالب مدرسى محكم ، وفي الاشارات ينظم في نحو عشرين صفحة عقداً من مسائل علم النفس كله درر قيمة وآيات بينة . وله تعليق على كتاب النفس لأرسطو لا يزال مخطوطاً حتى اليوم^(٣) ولم يقنع بهذا ، بل كتب رسالة قيمة في القوى النفسية أهداها للأمير نوح بن منصور الساماني ، ورسالة أخرى في معرفة النفس الناطقة وأحوالها ، وشرح هبوطها إلى الجسم وحنينها إلى مصدرها الأول في قصيدة مشهورة .^(٤)

كنا نتوقع وابن سينا هو الطبيب والفيلسوف أن يستخدم طبه في دراسة الظواهر النفسية وأن يستعين بالملاحظة والتجربة على شرحها وتوضيحها فينمى معلوماتنا ويخطو بنا إلى الامام في سبيل هذا البحث الدقيق . ولكنه ، فيما يظهر ، كان يعتقد

(١) ابن سينا ، (القانون) ، ١ - ٢٢ - ٢٦ (طبعه رومة)

(٢) (الشفاء) ، ١ - ٢٧٧ - ٢٦٨ .

(٣) (فهرست دار الكتب المصرية) ، فلسفة ، رقم ٢١٤ .

(٤) لا بقوتنا أن نغير إلى رسالة (في القوى الانسانية وإدراكها) مرجودة

في المجموعة المسماة : (تسع رسائل في الحكمة والطبيعات) . وقد أثبتنا من قبل ،

وبينا الدليل القاطع . أن هذه الرسالة من عمل الفارابي

« Madkour, (La Place) 14. 128 »

عنها . فقد عقد لعلم النفس السينوي (نسبة إلى ابن سينا) فصلا في كتابه المسمى : *Avicenne* ^(١) . ثم جاء الدكتور صليبا أخيراً فتوسع في هذا الموضوع قليلاً في رسالته التي تقدم بها إلى السربون للحصول على الدكتوراه ^(٢) . أما من اشتركوا في نشر مؤلفات ابن سينا السيكلوجية فيجب أن نشير أولاً إلى الدكتور صمويل لانداور الذي نشر رسالة القوى النفسية المهداة إلى نوح بن منصور الساماني سنة ١٨٧٥ ؛ وقد وفق في عمله هذا كل التوفيق وأحاطه بوسائل الدقة والبحث العلمي الصحيح ^(٣) . فاعتمد على أصول عربية وعبرية ولاتينية ليختار النص المناسب والتعبير المقبول ؛ ولم يفته أن يرجع إلى المصادر اليونانية رجاء أن يوضح بها بعض عبارات ابن سينا . وعلى ضوء مجهوده العظيم استطاع فنديك بعد ذلك بنحو ٣٠ سنة أن يعيد نشر هذه الرسالة مرة أخرى مع ترجمة إنجليزية دقيقة ^(٤) . وفي العام الماضي نشر ثابت أفندي الفندي أحد خريجي كلية الآداب ومبعوثها الآن في باريس رسالة أخرى في معرفة النفس الناطقة وأحوالها . ويظهر أن أثر أفكار ابن سينا السيكلوجية في المدارس المسيحية قد شغل الباحثين ومؤرخي الفلسفة من قديم . ففي النصف الثاني من القرن الفائت نرى هاننبرج يدرس نظرية المعرفة لدى ابن سينا والبير لجراند ^(٥) . وفي أوائل القرن العشرين كتب فنتز في إحدى صحف مونخ العلمية مقالاً طويلاً عن الجزء السادس من طبيعيات الشفاء المترجم إلى اللاتينية ، وهذا الجزء هو الذي يدرس فيه ابن سينا النفس وقواها ^(٦) . وفي سنة ١٩٢٩ وفي المسيو جلسن مؤرخ الفلسفة المدرسية المسيحية وأستاذها في كوليج دي فرانس ، هذا الموضوع حقه من البحث ، وبين أثر ابن سينا في هذا المضمار بما لا يدع مجالاً للشك ^(٧) . وفي اختصار يمكننا أن نقول إن علم النفس عند ابن سينا

أن الفصل في مشا كل علم النفس ليس من عمل الطبيب ولا من دائرة اختصاصه ، بدليل أنه يشير في القانون إلى بعض نقط متصلة بالنفس وقواها قد اختلف فيها الأطباء والفلاسفة ، ويصرح بأن الكلمة كلمة الأخيرين ، وأن استيفاء هذه النقط إنما يتم في كتبهم ^(٨) . والواقع أن التجارب المنظمة والابحاث العلمية الدقيقة المتصلة بالنفس أثر من آثار التاريخ الحديث وحده ، بل القرنين الأخيرين فقط ، وفي وسط طبي حظر فيه التشريح وحرّم من الأدوات الحديثة لم يكن في الامكان دراسة المخ والجهاز العصبي دراسة تجريبية كاملة . ولا نكاد نحظى بإحاث بين المسلمين نحا هذا المنحى التجريبي فيما وراء ابن الهيثم الذي أدلى بآراء في الضوء . والرؤية تقترب مما جاء به فيبير (Weber) حديثاً ^(٩) . وأما ما يذهب إليه ابن سينا من تقسيم المخ إلى مناطق تقابل قوى النفس المختلفة ومن ملاحظات فسيولوجية شتى فهو ترديد لما قال به أطباء وفلاسفة اليونان . فقد كان أمامه تراث عظيم خلفه أفلاطون وأرسطو وجالينوس وأفلاطون أفاد منه كثيراً وعول عليه التحويل كله . وإليه يرجع الفضل في عرض هذا التراث في صورة واضحة مهيبة لم نهدها عند سابقيه ، وإذا كان قد فاتته أن يتوسع في دراسة المخ والظواهر النفسية دراسة تجريبية فإنه لم يفته أن يفتن في البرهنة على وجود النفس وخلودها افتناناً يستلفت النظر ويستحق التقدير . ولعل ذلك راجع إلى أن النزعة الميتافيزيقية والفلسفية البحتة غلبت عليه في كل أبحاثه النفسية .

وبالرغم من أن ابن سينا عالة على السابقين في أغلب آرائه المتعلقة بالنفس وأحوالها فإنه قدر لهذه الآراء نجاح عظيم في القرون الوسطى ولدى بعض رجال التاريخ الحديث ، فكانت عماد علم النفس جميعه في العالم العربي منذ القرن العاشر الميلادي إلى أخريات القرن التاسع عشر ؛ وخلفت آثاراً واضحة في الفلسفة المدرسية اليهودية والمسيحية ؛ واتصلت بنسب إلى بعض ما جاء به ديكارت في حقيقة النفس ووجودها . وقد عرف لها الباحثون المحدثون هذه المنزلة فسارعوا إلى دراستها وجمع مصادرها وبيان أثرها في المدارس الغربية . وربما يكون البادرون كارادي فومن أول من لخصوها وحاولوا إعطاء فكرة

(١) Carra de Vaux, (Avicenne), P. 207-238.

(٢) Saliba, (Etude sur la métaphysique d'Avicenne), Paris, 1926, P. 185 et suiv.

(٣) S Landauer, (Die Psychologie des Ibn Sina), Z. D. M. G. 1896.

(٤) مبحث عن القوى النفسية ، نشر فنديك ، القاهرة ١٩٢٥ .

(٥) B. Haneberg, (Zur Erkenntnislehre von Ibn Sina und Albertus), München, 1866.

(٦) M. Winter, (Über Avicennas opus egregium de Anima, München, 1903.

(٧) Er. Gilson, (Archives d'his), r- IV 1929, P. 38-74.

(٨) ابن سينا ، (القانون) ، ١ - ص ٢٥ .

(٩) De Boer, (Encycy. of Ethies), Soul.

من روائع أدب الغرب

الخلود L'Immortalité

لشاعر الحب والجمال القونس دى لامرتين

ترجمته السير حسين نفيكي

أحبها فبادلك حباً ، فراها يرشقان أكوس الغرام تحت ظلال
الأشجار الباسفة .

في أفياء الأدواح المنتشرة غى لما لن غرامه . فسمعه الطير على
خضه ، وأنتهله الصغور على فنته . اختلسا التيم ساعات معدودة .
حتى رمى الدهر سهم التفرقة ، فسافرت بعيدة عنه إلى باريس .
انتظر كتاباً منها يطمح على صحتها يرجع الأمل إلى صدره ،
وإلى نواذه أشعة الحياة . ولكن ساعى البريد انه بكتاب نسيها .
مكتبة ؟ أمات «جولى» . أو يموت من هاش لأجل الحب ؟
لم يصدق عيبه . سار بخط خط عشواء ، يردد ألفاظها ، يقف
الساعات الطوال مكانه يرجع أنشودة غرامها .

إياها أمل وحل . وحب مقيم .
نظم قصيدته « الخلود » L'Immortalité فكانت
قطعة من قلبه الملتب ، ونصيده لنواذه المضطرب .
قصت «الفير» « كما يدعوا » نحبها . فدبت إلى جسم «لامرتين»
يد المرض .

كان في ريمان الشباب . ظن نفسه أنه على طريق الآخرة
يسير . فلذا جاءت قصيدته « الخلود » جامعة لتق ما في الفلسفة ،
والحب والجمال ، والخلود ، والحياة والموت . (١)

إلى جولى

شمس حياتنا اصفرت وهى في فجرها . ترسل على جباهنا

(١) اقرأ تفصيل ذلك في كتابه « ريتيل »

كان أعظم حظاً من أجزاء فلسفته الأخرى وكان نصيبه من
الدراسة والبحث أكبر منها جميعاً . فبيد أن هذه الدراسات على
اختلافها ناقصة وغير مقنعة . فبعضها لا يخرج عن ترجمة حرفية
أو ملخص غير كامل لأراء ابن سينا . وبعضها يعنى بهذا الفيلسوف
لدى اللاتينيين أكثر من عنايته به لدى العرب ، ويفصل القول
في أثره في الغرب تاركاً جانباً ما كان من أمره في الشرق ، وأغلبها
ينسب الأساس اليونانى الذى بنى عليه فلسفته عامة وأبحاثه النفسية
خاصة . وسنتبع هنا آراءه النفسية المختلفة مبينين أولاً صلتها
بالوسط الذى نشأ فيه وبالأفكار الإسلامية على العموم وبأحدين
ثانياً عن منابعها لدى فلاسفة اليونان وأطبائهم ، ومظهرين أخيراً
ما كان لها من أثر في الشرق والغرب . إبراهيم مكرم

الذابلة ووجوهنا منهوكة المتعة أشعتها المضطربة ، وأضواءها
الحائرة ، التى تغالب طلائع الظلام وتناصب هواجه . الظل
يمتد ، النهار يموت ؛ كل شيء يزول ، وكل شيء يفر ويحول .

كم يهلع المرء لهذا المنظر الرهيب ويرتجف الشد ما يتراجع
وهو راعن الأوصال مضطرب الفؤاد عن شاطئ الهاوية
المائلة أمامه ! بل لكم يخفق قلبه الضعيف ، إذ ينصت من بعيد
لتلك الأنشودة المظلمة !

تلك أنشودة الموت ، مازالت تتردد في أعماق صدره ،
وتنتشر في أنحاء نفسه . وتلك الزفرات المتصاعدة والتنهيدات
المرسلة ، والانات المخنوقة ، والآنفاس المتحسرة ، لى آهات
الحبيب ، وزفرات الخليل ، واتحابات الولى ، تضطرب وتراجع ،
تتقدم وتتأخر ، حول سرير الموت .

الناقوس الصغير مازال يرسل الهمسات ، ويعلو بالخفقات . -
أصواته التى تطوبها معالم الفضاء تنبئ الأحياء أن شقياً بائساً
رحل ، ومكدوداً تاعساً إلى هوة القبر نزل

أحييك أيها الموت . أيها المنقذ السهاوى ، سوف لا تظهر
أمام ناظرى بهيكت المربعة ، وبزتك الموحشة ، وطلعتك
المشؤومة . إن يمينك سوف لا تشارفى برهف ماضيك ، إلى
لا أرى تهمهم وجهك ، ولا أقرأ في عينيك معالم الجريمة والحيانة ،
فأنت الذى تنقذنا من آلامنا ، تخفف من أحزانتنا ، تأخذ يمينانا
لتقودنا إلى حيث الرب الرحيم ، تستعدى رحته على نكباتنا ،
وتستنزل رأفته على ويلاتنا .

إنك لا تميت بل تنقذ ؛ إنك لا تهلك بل ترحم ؛ إن يدك
يأرسل السام تحمل إلى نبراسا إلهيا ، يوم تغمض عيناى
الكليتان أجفانهما . تأتى تحت الأضواء المنعشة لتبلى ناظرى ،
وتغمض عيني ، والأمل إلى قربك يطفر ، يظلل الإيمان ، تشده
التقوى ، تفتح أمامى عالماً راتماً

إلى أيها الموت . أقبل واكسر عني أغلال الجسد . بدد عن
نفسى قيود الأوصال . افتح باب سجنى واكسر مغالق حبسى
وأعرنى أجنحتك الرفافة ، وقوامك الهفافة . ماذا يمنحك
عنى ؟ لماذا تتأخر ؟ ماذا يعيقك عن زيارتى الأخيرة ؟ تقدم
إلى . فاني أريد أن أرمى بنفسى نحو ذلك الكائن المجهول ، حيث
أعرف سر حياى وماتى

فى فهم كنه المادة ، يعيش فى عالم الملوسات ، يغفل عن الروح ولكنهم سيهتفون به :

أيها الأحق ، أى كبر سخيـف يكسوك ؟ انظر حولك ! تأمل بناظريك ! كل يتبدى لينتهى ، وكل يدب نحو الفناء ديبه . إن سرك نحو هدف مثل ، وإلى غاية نهائية هي « هوة الموت » .

انظر إلى الحقل وقد علت أوراقه صفرة الذبول ! ألا ترى الزهرة تتعب وتضمحل ثم تلفظ الأنفاس ؟ ألا تشهد فى هذه الأحرار الملتهفة تلك السدرة العظيمة بجبينها الشامخ ونظراتها إلى العليا كيف هوت تحت ثقل السنين ورزحت تحت أعباء الدهر ، ثم امتدت على العشب النضير المنتشر على بطحاء الأرض ؟ ألا تنظر الأنهار تنضب فى مجاريها ، والبحار تجف فى قيعانها ، وهذا الكوكب المتلألئ فى السماء أخرجت يد الزمن ولادته ، وهذه الشمس ، وما أشبهها بنا ! إنها تسير إلى الفناء والعدم ، وفى السماء حيث الأموات ينتظرون يوماً به ينعمون . تأمل حوالك الطبيعة . مرت الأجيال فتكاثفت أتربتها .

وتحولت الأعوام إلى ذرات غبار تناثرت فى فضاءها
إن الزمن بخطوة واحدة يذل من كبريائك ، يخذل عزه
نفسك ، ويطنى جذوة اشتعالك ، يقبر فى جوفه العميق الحوادث ، ويرمس فى لحده الخيف الأيام .

ولكن الإنسان ، الإنسان وحده ، المجنون الأكبر فى هذا الكون ! إنه ليظن أن القبور لتسعد بسكانها ، ويأمل أن يعيش الحياة ثانية فيها ، فيظفر طياتها بالحياة أثر الحياة ، ويحلم بالأبدية والخلود . وهو كريشة فى مهب زوابع العدم الهائجة

ليجكم غيـرى ، يا عقلاء الأرض ، يا مدعى الفلسفة .
اتركوا لى خطاى . فأننا أهوى فلذا آمل ، فإذا كان الخلود خطيئة
لا توجد مرسومة إلا فى بعض العقول دون أخرى ، فكم هذه الخطيئة عزيزة لدى !

اتركونى أيها العقلاء أنعم بجانب ضلتي ، إلى أحب أن
أتمنى وأن أعلل الأشياء ، إن عقلنا الضعيف المضطرب يتحير . بل
إن عقلنا ليسك عن الكلام أمام حججكم ، ولكن الإدراك يجيكم
أما أنا ، عند ما أرى الكواكب تسبح فى السموات العلى ،
والنجوم تنحرف عن طرفها المدبرة وسبيلها المقررة ، وأشهد
النجم فى حقول الأثير اللانهائية يناطح النجم ، والكواكب

أى شىء فصل عني ؟ من أنا ؟ ومن سأكون ؟ .

أموت ولا أعرف ماهية الحياة وسر الوجود ، وأذهب وأنا أجهل ما البقاء ! ما أنت أيتها الروح المبهمة ، أيها الطيف المجهول ، أيها السر الغامض . قبل أن أرى فى لحدى أريد أن أسألك : أية سماء بحبك تسكنين ؟ وفى أى عالم تعيشين ؟ وأى قدرة إلهية رمتك إلى هذه الكرة المحطمة ، حيث عالمنا الضعيف الهشيم . وأى يد إلهية قذفت بك إلى سجنك الفخار ، واعتقلتك فى محبس الطين ؟ وأى سر عجيب ربطك بالجسد وربط الجسد بك وأى يوم تنسلخ الروح فيه عن المادة ؟ وتصبح عالماً بنفسها ، تقوم بأودها دون أن تعتمد على الجسد البالى والجسم الفانى ؟ إلى أين تذهبين ؟ أتركين الأرض الجميلة لترحل إلى قصر منيف ؟ هل نسيت كل شىء ؟ أم لازلت تذكرين ؟ إن هناك القبر ، فهل ستبعثين إلى عالم مجهول جديد ؟ أتعودين إلى حياة أشبه وعالم أحكى وأمثل إلى حجر الله ، حيث رأيت أشعة الحياة ولمست معالم الوجود . أم إنك ستفصلين من كل شىء تدب إليه يد الفناء ؟ وتسير فى عروقه دماء البلاء

أستنعمين بمتاعم الخلود الأبدية وتلعين فى الجنان غير البالية ؟ نعم ، هذا أملى الوحيد يا نصف حياتى . تلك هى الأمنية التى بها رأت الروح التى قضى جوانب صدرى طرق الحياة . وكانت عزاء نفسى المتأللة التى قضى عليها بالسجن فى هذا الجسد البالى . شهدت ربيع حياتك يرحل وألوانه البهيجة تموت وتذبل ، وزهوره المتلألئة تسير نحو هوة الفناء . والحزن ما زال يفتك بى ، والموت يدير منى الخطوات وأنا أجود بالنفس الأخير ، ترسم على شفتى الابتسامة ، وتهمل من عيني دموع الفرح ، مقدماً إليك كلمات الوداع الأخير ، منتظراً نظراتك لتشع فى عيني قبل أن ينمضهما الموت

أوائك الذين تعلقوا بأذيال المادة ، وكانوا أشبه بالقطيع ، يسرون وراء راعيهم . أيعفور Epicure سيهتفون : ياله من أمل كاذب خلب قد مضى ورحل ، عند ما يرون معالم الدنيا قد قضت وانتهت

وذلك العالم الذى مارال يفحص أسرار الطبيعة يود كشافها ، يدرسها فى زاوية مهملة تسمى العقل . سيقطع الدهر

تمجد عظمتك حتى تخمد فيها الحركة ، وتسكن بين جنباتها
الحفقات

« أيها الإله القدير ! إن الروح لتخضع لحكمتك العليا
وأشودتك المثل . تريد أن تطفر نحو علاك ، وتنب إلى سمائك .
إنها لتشعر أن الحب هو ختام حياتها ، فهي تحترق لمعرفتك
وتلهب لمراك

كذلك كنت تقولين وبهذه النفثات كنت تناجين . وقلبان
يجمعان التهنيدات ، يمزجان الآثات ، يصعدان الزفرات ، يرسلانها
صوب هذا الكائن العظيم الذى يدل عليه هوانا ، ويشهد لعظمته
غرامنا ، نخضع بصلاتنا أمامه ، نحمل طيات قلوبنا بحبه واحترامه ،
يرسل إليه الفجر نخشعاتنا وتضرعاتنا ، ويرفع نحوه السماء
تذللاتنا وابتهاالاتنا ، وعيوننا السكرى بحال ما صنعت يده ،
تأمل بين الفينة والفينة الأرض حيث نقينا ، والسماء مسكنه .

أواه ! فى هذه اللحظة والروح على وشك الفرار تريد البعاد ،
تود تحطيم السجن . هوذا الإله يطل علينا من عليا سمائه ،
يستجيب دعانا ، ينظر إل شكوانا نظرة عطف تنقذ كليتنا .

إن روحنا تريدان أن ترجعا إلى حيث وجدنا النور .
واستشفنا الضياء . تريدان أن تقطعا معاً خضم هذا العالم إلى
النهاية المحتمة ، يدأ يد ، ووجهاً إزاء وجه . حتى تصلا على جناح
الحب إلى النهاية . فهي تصعد كضوء النهار إلى أن تنتهى إلى
حيث الإله الخالد ، وترتمى تحت أقدامه متعاقبة باكية .

هذه الأفكار : أتراها تغشنا وتخدعنا ؟

أواه ! أألعدم خلقت أرواحنا ؟ أألفناء كانت حياتنا ؟ أأشترك
الروح فى مصير الجسد إلى العدم ، ويلتصمها جوف القبر الغامض
كما تلهم الضواري اللحم ، ويضيع بين ترابها العظم ؟ أأعود إلى
التراب الذى منه نشأت ، أم تطير فى الأجواء ولا تستحيل
إلى هباء ؟ أم تراها تبدد فى الفضاء ، كما تبدد صرخات صوت
قدفته عروس حسناء ؟

بعد حيرة ضائعة ، وزفرة راجعة ، وتوديع باكية ، أترى
يفنى المحب ، ويطوى الدهر فى صفحات كتابه غرامنا ؟ أواه !
إن هذا السر العظيم لا يعرف كنهه إلا أنت . ألا انظرى موت
من أحبك ، الغير ، أجيبى . ردى على !

محبى تفكيبى

يركض أثر الكوكب ، فأنتصت لصراخ الأرض ، واستسكن
لسماع صرخاتها المتوالية تنهد ، وقد شق جوفها ، ومادت كرتها
هائمة تضطرب ، بعيدة عن السموات وشموسها . تبكى الانسان
المحطم ، ابنها العانى ، المسرع فى طريق الموت الذى هام فى حقول
الابدية المظلمة ، عندها أكون الشاهد الأخير ، والحاضر الفرد ،
وقد احتاطتني المدلهمات ، وأمسك بيدي الموت إلى جوف الظلمات .
وبالرغم من ضعفى سأنهض واثباً ، لا خوف يدب إلى قلبى ،
ولا ذعر يمسك على قوادى ، أفكر فيك ، أرقب بفارغ الصبر
عودة الفجر الأبدى ليضيء العالم المحطم ، حيث أرقب لقاءك
وأرجو زورتك

كنت تذكرين دائماً رحلتنا الهنيئة وسفرتنا الرغدة ، يوم
نشأ غرامنا الخالد وبدأ حبنا المقيم ، فكنا نتم على ذوائب
الصخور القديمة التى شهدت مجد الأولين حباً ، وحبنا على ضفاف
البحيرة الساكنة ، نرقب أمواجها الهادئة ، ونستمع إلى أصوات
مياها العذبة ، فتحمل نفوسنا على جناح النعيم حيث نسلو العالم
الصاخب .

كنت أخوض معك الظلمات التى أنتجها التفاف الأشجار .
وأسير جنبك تحت الظلال الوارقة والأفياء المنتشرة ، نهبط الرنى
لتصعد الجبال . لحظة سعيدة مرت أصغينا خلالها لموسيقى النجوم
الغامضة ، وأصغنا بسمعا إلى غناء الكواكب الجميل ، لاصخب
يتخلله ولا ضوضاء تمسك ألسانه

كم دهشنا لهذه الصورة الجميلة التى تغطى العالم ، عدنا أدرجنا
إلى المعبد ، خشعنا أمام الضوء الخافت الذى يرسل أشعة متضائلة
تبعث إلى القلب الرهبة ، وإلى الأجسام الرعشة . مكسرى من جمال
الوجود ، كنت ترددين النظر بين الأرض والسماء ثم تهتفين :

« إله الغيب ، هذه الطبيعة مأواك ، عند ما تأمل بنظراتنا صنع
يديك ، الروح تراك متمثلاً فى كل صورة من إبداعك ، فهذه
الدنيا صورة كما لك : النهار نظرتك ، والجمال ابتسامتك . فى كل
مكان القلب يعبدك ، والنفس ترجو أن تدب فيها الأمل وتنفخ
طياتها روح العمل

« أيها الخالد اللانهائى القدير الجليل ! إن قلبى ليعجز عن
وصف اسمك وكتابة حسناتك ، والروح التى حبستها بنفختك

وطنى فى عرس الحرية

للاستاذ عبد المنعم خلاف

عرش الشمس ، عليه صباح مشرق ، كله أضواء وأنداء
وأغاريد وطوال سعد ، واستهلالات مجد
يرف فوق علم هو رمز النور والخصب والعلا وإقبال
الأيام ، رفيف القلوب حوله والأجفان فيه
وعلى العرش ملك يومى الزمن باسمه إلى تاريخ وقف ، وتاريخ
أقبل . . . وبشابه إلى ربيع مخضر يلف بنت النيل بطيلسانه
وريعانه فتنبت الورد والشوك ، والغصن والريح ، للجمال والقوة .
فهو ملك وكلية من كلمات الغيب ألهمها فؤاد ، فوضعها فيما
وضع من أعلام المجد

وأمة صهرت الفتن جوهرها نصف قرن ، فخرج صافياً غير
مدخول ولا زائف ، قد تكتل ، وتجمعت ذراته ، وتضاملت
خلاياه ، ونشطت عضلاته ، ونهض فى مركزه بين مشرق الشمس
ومغربها صلب العاتق كالأهرام ، رشيقا كالنيل ، رهيبا كالصحراء ،
ينتظر أن يحمله الزمن رسالته الحديثة

وشعب يبدو كخلية النحل ، يعمل فى رأى مجتمع ، ونشوة
بعذوبة الوحدة بعدمراة الفرقة ، وحيرة الادلاج والسرى
خمسین سنة فى مجهل السياسة ، وقد ترك على الطريق جثثا صرعى
ونفوساً هلكى ، فلما عسعس الليل ومل الحادى وحار الدليل ،
أسعفه القدر بانفلاق الاصباح وإقبال النور والهدى إلى الغاية .
وتاريخ يمسك قلبه القديم الذى كتب به أولى صحائف
الحضارة والعلم ليكتب صحيفة جديدة نرجو ألا ينقضى مداها
ولا يافل سنائها

وأرواح حائمة من الأبوة الامجاد تصلى فى ملكوت السموات
أن يحمى رحمن العالم أرض الذرية ووصلة الشرق بالغرب .
وشيوخ مخنكون يضعون الأساس ويخلقون الجو الجديد
للروح والجسم ، بالقلم والسيف ، للمجد والحق .
وشباب ملتهب الفؤاد مسعر الروح ، يريد أن يقيم البناء

بنجوم السماء . . لا يدري ماذا يقدم من مطالب الوطنية ورغائب
الحياة الجديدة ، فما يولد يوم إلا ومعه إلهام منه ينزل على العقول
بمعنى من معانى تؤكد الاستقلال والتأهيل لاستكمالها ، لأنه يشعر
بالعظيمة التى ألقىت على كاهله فى عصر الانتقال وتغير مجرى
التاريخ ، وإليه مآل الحوادث وقرار النتائج

ذلكم هو وطنى من بعد . . أبى وأبوكم الرحيم أيها المصريون !
تشيع منه فى عنى صورة حاضرة على غيابه ، مجلوة على احتجاجه ،
طائفة فى المصبح والممسي ، والحلوة والحلوة
وقد شاء الله أن تعود الحرية النائية إلى ربوعه وأنا عنه بعيد ،
فلم أشهد مواكبها وعرسها على الجباه والشفاه ، ونشوتها فى
الأرواح والأشباح ، وأملأ فراغى من فرح الحياة بها كما
ملأته من الآسى عليها وهى حمراء دامية . . وأضحك للبسم كما
بكيت للدم !

ولى ولع بروية الجماهير ورصدها ، وللجماعة فى أعصابي
سحر . . . عجيب يحدد إيماني بقوة الذرة إلى الذرة . إلى الصجرام ،
وبالقطرة إلى القطرة . . . إلى الدأماء ، وبالإنسان إلى الإنسان . .
إلى الدولة . فكانت منأى أن أرى الشباب الذى طالما خر إلى
الأرض شهيداً يخر للأذقان ساجداً تحت رجفة من هتاف الزعيم
، اسجدوا . . اسجدوا لله شكراً . .

طلع الفجر يابى أبى ! وانفجر الضوء ، فاغسلوا قلوبكم بنوره ،
ونقوا ضمائركم بطهوره ، وأشيعوا معانيه فى صدوركم ، وسلطوه
على أوكار الظلام والضعف والجهل ، واقتلوا به الحشرات المخربة
الدنيئة . . . ثم أجمعوا أمركم لسفر طويل فى طريق وعر مملوء
بالأشراك والتعاسيف والمتاهات والزحام والسعال والغيلان . .
وجثث الأمم الوانية الخطى ، الخرقاء التدبير ، المتخاذلة القوى ،
المفرقة الهوى . . . طريق المجد !

وقبل السير قفوا وتلفتوا إلى الخلف ، وسرحوا الأبصار فى
معالمه ، وتذكروا أغلاط الماضى واستوحوا هداه وعبره ، فإن
ذلك أخرى أن يطرد معه السير على الجادة دون انحراف إلى
بنات الطريق

عبد المنعم مهران

بغداد

سور رابع في

الوحدة الإسلامية

للأستاذ حسين مروة

لنكاد نلبيس اليوم في مظاهر الحركة الإصلاحية القائمة في ديار الإسلام وأمة القرآن الكريم - اتجاهها جديداً يغتبط به كل مسلم يستشعر في نفسه الإيمان الحق، ومظهرها مباركاً يرتاح إليه كل موحد يحمل في صدره عاطفة الخير الصريح، وإتانا - إلى اغتباطنا بهذا الاتجاه - لنزداد طمأنينة إليه إذ تتلس بين عوامله وأسبابه عامل النضج الفكري وفهم الحقائق المستوحاة من ملاسبات الحياة وروحية الدين الإسلامي الخفيف. وإتانا لنذهب في طمأنينتنا واغتباطنا هذين مذهباً أبدياً، إذ نشهد بين العاملين على هذا الاتجاه طائفة رجال الدين التي يرى كثير من المشتغلين في هذا الحقل أنها السبب الأول في إخفاق الحركات الإصلاحية التي نشأت في الأعوام المتأخرة لتوحيد كلمة الأمة الإسلامية وجمع رأيها الشئتي ورتق مآقئ التاريخ من مجدها السني وعزها الرفيع.

وفي الحق أن طائفة رجال الدين هذه كانت في عصور التاريخ الإسلامي الأولى هي العنصر الصحيح الذي عمل للإسلام أكثر مما عملته العناصر الأخرى، إذ بيننا كانت هذه العناصر تحمل المعاول لهدم صروح الوحدة الإسلامية الشائخة - كان علماء الدين يجلسون إلى القرآن والحديث الشريفين يستوحيانها حقائق الدين، ويستمدون بنورهما المبين إلى حل المشكلات وتوضيح الغامضات، يجتمعون على ذلك فيما بينهم وإن باعدت المذاهب بين صفوفهم، ويتواصلون تواصل الأرحام وإن حاولت أهواء السياسة أن تنثر جماعاتهم نثرًا وأن تستغل بساطتهم البريئة استغلالاً، وأن تستثير حفاظهم الدينية لتأييد أغراضها، فتزاهم - على هذا كله - بنصرفون عما حولهم من شؤون إلى دراسة، أو تدريس، أو تأليف، أو مناظرة علمية مهذبة الحواشي طاهرة المقاصد موطاة الأكتاف بالسباحة الرجة والتساهل العذب وأدب البحث النزيه. وإذا كنت ترى في مخلفات هذه الطائفة في عصورها تلك من المؤلفات والدراسات ما لا يدل على شيء من هذا الذي نقول - فإنما هو النادر الذي لا يصح القياس به، أو هو ما ألحت عليه السياسة بأسبابها ونوازعها الأثيمة. وهكذا كانت السياسة تلحف بالتقصص من أطراف الوحدة، وتلج في تبديد الشمل، وتجهدي في تضيق الخلق العلمي السمع، واستئصال هذه البقية الكريمة من تراث العصر الأول للإسلام - حتى انتال رجال الدين إلى السياسة، وانهاك العلماء على الدنيا، وكان ما كان من هذه الطرائق المبعثرة، وهذه الأهواء المتدافعة، وهذه الدنيا الإسلامية المليئة بالأحداث الجسام والنوازل المروعة الفادحة

وعفا الله عن رجال الدين هؤلاء ومن خلف من بعدهم إلى يوم المسلمين هذا، فلقد ساءروا أهل المطامع، وكانوا معهم إلباً على الدين من حيث لا يشعرون، وكانوا لهم عوناً على الأثم من حيث هم غافلون، ونحن لا نشك في أن أصحاب الرأي القائل بأن علماء الدين قد عرقلوا سير الإصلاح في الإسلام - على شيء من الحق، وإن لم يكونوا على الحق جميعه فيما نرى، لأن تخلف هؤلاء عن قافلة رجال الإصلاح الذين قطعوا شوطاً في هذا المضمار - ليس هو السبب - كما يرون - في إخفاق الحركات الإصلاحية التي قامت في هذه الأمة إلى اليوم، لأننا لا نعتقد أن سلطة رجال دالكليروس - الإسلامي تتناول هذا المدى من التأثير في سير الأمور العامة في دنيا المسلمين، ولعلنا لا نزيغ عن الحق إذا قلنا لأصحاب هذا الرأي إن السبب الأول في فشل المصلحين يرجع إلى عاملين اثنين: أحدهما - كاتبوا التاريخ الإسلامي أنفسهم الذين أمعنوا كثيراً - علم الله - في تملق السياسة ومجاراة أهواء النفوس من أي حزب كان هؤلاء ومن أي شيعة ولون، جعلوا تاريخنا مثاراً للعزازات وموقظاً للشرارات كلما شاء الزمان أي يبدلنا بشرنا خيراً، وبفقرتنا اجتماعاً، وشر البلية في هؤلاء أننا مرغمون على قراءتهم فما الحيلة إذن؟ ترى هل يعتمد القارئون على فكرة الإصلاح إلى ما كتب المؤرخون عن عصور التلق الإسلامي فيقطعون ألسنتهم فيما يتحدثون به إلينا من فضول الأحاديث؟

وأما العامل الثاني فليس في قراء الرسالة، الكريمة - كما نعتقد - من يجهله، أو ليس هو الغرب، الغازي... المظفر...، ويعلم القراء ما وراء هذا من شجون الحديث وشؤون الرائعات.

هذان ما نعتقد أنهما السبب الأول في تمزيق شمل المسلمين. وإذا كان لرجال الدين من أثر بعد هذا، فذلك هو استسلامهم إلى هذين العاملين استسلاماً ساذجاً أخرج، ولا نقول عنه إلا ذلك...

ونعود الآن لنقول ثانية: إن هذا الاتجاه الحادث في دقة الحركة الإصلاحية، يزيد في اطمئناننا إليه أن بين عوامله وأسبابه فهم أول الشأن من طوائف المسلمين حقائق الحياة المحدقة بهم وأسرار الروحية الإسلامية السمحاء، وأن في صف العاملين عليه طائفة رجال الدين، ورجال الدين هؤلاء المساهمون في هذا الاتجاه ليسوا من الأزهر الشريف وحده، وليسوا من التجف المقدس وحده، ولكن المعهدين الشقيقين كليهما يمدان الفكرة الجليلة المنشودة: «الوحدة الإسلامية» بروح منهما وبسبب من عندهما يلغى الأثر، كرمي العنصر، طيبي المنبت، وما هي دار الكنانة، العزبة، زعيمة هذه الفكرة المثلى وحاملة المشعل المقدس اليوم قد شهدت منذ أيام عالماً جليلاً من علماء التجف يحاضر في دار جمعية الشبان المسلمين في موضوع «الوحدة الإسلامية» بروح من التسامح جليل البادرة، ويجتمع إلى عظماء البلد الإسلامي الكريم يحادثهما حول هذا الشأن فيلقى في رجال العرش المؤثر الرفيع كل العطف، ويشهد في أوساط الأزهر العظيم

الطائفتين في أصول العقائد حقيقي، وليس هو - كما قالوا - ظاهري قشري يستطيع - تصفيته، في اجتماع أو مؤتمر أو ما يشبه هذا. ولنقل كذلك - بمثل هذه الصراحة - : أن من العسير، بل من المتعذر، أن نحمل آية من هذه الطوائف على الترحيح عن مبدأ واحد من مبادئها أو أصل واحد من أصولها - قيد شجرة - بعد أن أصبحت هذه المبادئ والأصول عقيدة في العقائد - ولا نظن السادة أصحاب هذا الرأي يجهلون أن العقيدة جزء من كيان المرء لا يفك عنه ما دام كياناً ينسب إليه ويتميز به، ونظننا في غنى عن التبسط بهذه الناحية، وفي مباحث العلوم النفسية والاجتماعية وفي منطق الواقع نفسه ما يغني عن التبسط والتدليل ولنفرض - جدلاً - أن اجتمع نخبة من علماء كل طائفة، وتجرد هؤلاء عن اعتبارات المذهب، وموجبات العقيدة، وبحثوا الأمر بحثاً علمياً صريحاً مستهدين بروح الاسلام الأعلى. ومبدأ القرآن الأول، ثم أقرروا جملة من المبادئ والأصول قد تكون مزيجاً من مذاهب شتى وقد تميل إلى مذهب دون مذهب - لنفرض هذا كله، ولنجعلها يمكن من الاعتبار الصحيح، ولكن من يضمن لنا هذه الدماء أن تنازل عن عقائدها لقاء ما يقول لها العلماء، هكذا قضى البحث وقواعد العلم، وهكذا نشأ مصلحة الاسلام. أو أن تقبل هذا المذهب الجديد، بطمأنينة ورضا وانتاع ومن يضمن لنا كذلك هذا التاريخ الأروع أن يوقظ النعرات من جديد فنستهدف مشكلة جديدة ونضيف إلى هذه المجموعة الضخمة، من المذاهب مذهباً جديداً، أو قل : عاملاً جديداً على صدع الصف وخلق القوضى التي نحاول أن نبنيها من الوجود ؟

لا. لقد جاء الأستاذ الصعدي - حفظه الله - بالحق إذ تحاشينا هذا المنحى في سبيل الإصلاح وجمع الشمل. ولقد نحونا مثل هذا كذلك في مقالات نشرتها جريدة الهاتف، النجفية ناشدنا فيها هيئة العلماء العليا في التجف أن يعتبروا هذه الخلافات في أصول العقائد بين المذاهب الاسلامية، كما يعتبرون هذه الخلافات في الفروع بين مجتهدي المذهب الواحد، وأن تمد مدرسة التجف يدها إلى شقيقتها الكبرى مدرسة الازهر، وأن يتبادل الممهدان الكريمان البعوث العلمية ويوحدا مناهج التعلم فيها وأن يشتركا في الرأي كلما حدث في الاسلام حدث من إصلاح أو تثقيف، أو تأليف، أو تأسيس الخ. هذه هي الخطة المثلى التي نرجو أن يعتبرها المصلحون من علماء الطائفتين قاعدة لأعمالهم في سبيل الوحدة الاسلامية المنشودة. ولنا نرجو أن يكون لنا في هذا الاتجاه الاصلاحي الجديد - سبب أي سبب في تحقيق هذه الامنية الحية.

وأنا أرجو - في ختام كلمتي - أن أحقق أمنية نعتلج بالصدر في أن أشد الرحال في اليوم القريب إن شاء الله إلى الازهر العظيم رجاء أن نشق الطريق إلى تواصل الأرحام بين الممهدين الشقيين، وتحقيقاً لمقترح الأستاذ لصعدي الكريم، والله ولي الأمر.

مصطفى صرور

أبلغ المثل على نضج الفكرة، وبأنس من علية البلد وزعمائه الأبرار ومن حملة العلم والقلم ورجال الفكر فيه - ألمع الدلائل على قرب اليوم السعيد، إذ يصبح المسلمون إخواناً كأنهم البنيان المرصوص، تظلم جميعاً راية التوحيد العليا.

ولكننا - ونحن نعرض لهذا كله - نرى من واجبا أن نقول كلمة في مرحلة ثانية للموضوع، وهي التي أردناها أول ما أردنا أن نكتب في هذا الباب، ذلك أن للموضوع مرحلتين : أولاهما - حاجة الأمة الاسلامية إلى الوحدة الشاملة الكبرى، وهذه قد فرغ الباحثون من التدليل عليها، ووضعها في ميزانها الصحيح، وفرغ كذلك المصلحون من عقد الضمان على الايمان بها وجعلها مثلاً أسمي تستهدف النفوس، وتستمر في سبيله الجمهور. والمرحلة الثانية هي : قضية العوامل والأسباب الأقرب أثراً وأعظم فعلاً في تحقيق هذه الامنية الغالية والمثل الرفيع.

هذه المرحلة الثانية قال الكاتبون والمصلحون فيها ما شاؤوا، ولقد طلع على العالم الاسلامي منذ أعوام بعيدة أو قريبة، رأى بهذا الشأن عرفه السوريون أكثر من غيرهم، إذ نشأ - أول ما نشأ - في ديارهم، ويقول أصحاب هذا الرأي إن الخلافات المذهبية - ولا سيما بين طائفتي السنة والشيعة - هي مصدر الفرقة، وهي مصدر البلاء والشقاء، وإذن فلننضم إلى قلع هذا الوباء من أصله، ونجده من جذوره، بأن نجتمع المسلمين كافة على مذهب واحد يستخلص من مجموعة هذه المذاهب على ضوء القرآن والحديث، ولكن هذا الرأي لم يكد يظهر حتى اختفى دون أن يثير وراه جدلاً ولا بحثاً، ودون أن يترك بعده صوتاً لناديه عليه أو شامت به؛ وها هو ذا اليوم يظهر ثانية على لسان ساحة العلامة الزنجاني - ومن التجف كذلك -، فإذا هو يلقي هذه المرة في مصر وفي ديار الشام غير ما لقي أول مرة، وإذا هو موضوع بحث وعناية من العلماء ورجال الفكر وأولى الشأن الجليل في القطرين الشقيين. وبيننا تفكر في إدلاء دلونا بين الآراء في الموضوع وإذا الرسالة، الرفيعة تطلع علينا فنستقبلها بالهمة الروحية التي نستقبلها بها في كل مرة، ونقف - أثناء سبرها - على مقال جليل للأستاذ الشيخ عبد المتعال الصعدي في الموضوع نفسه وبعنوان : «الوحدة الاسلامية» وللأستاذ حرمة في النفس حملتنا على أن نجتمع الفكر إلى مقاله، فإذا هو يقول فيه ما كنا نحاول أن نقول في الموضوع قبل ذلك، وها تقدم إلى الرسالة، الغرام بهذه الكلمة العاجلة تأييداً لرأي الأستاذ الصعدي الذي تفرد به بين من عرضوا لهذا المشروع، بشيء من القول :

في الحق - ياصيدي الأستاذ - أن محاولة توحيد المسلمين عن هذا الطريق الذي يقولون، هي - شهد الله - عامل جديد على توسيع شقة الخلاف بينهم، وتهديد هذا الكيان الحاضر - على هؤلاء - بالاضطراب فالاضمحلال. ليس هذا أو أن التلبس والابهام ونحن نبحت أمراً حيويًا له خطره. وله عواقبه الجلية وتناجيه المرموقة، فلنقل - إذن - بصراحة : إن خلاف

دعابة الجاحظ

بقلم محمد فهمي عبد اللطيف

كان أبو عثمان الجاحظ لوقته شيخ الأدب، وغر العرب، جمع بين اللسان والقلم، وبين الفطنة والعلم، وبين الرأي والأدب، وبين النثر والنظم، وبين الذكاء والفهم، إن تكلم حكى سحبان في البلاغة، وإن ناظر ضارع النظام في الجدل^(١)، وكان إلى جانب هذا كله ظريفاً مرح النفس، يحرص على النادرة ويحتفل بها، ولو كان فيها ما ينال من شخصه، ويمسه في سمته. ولما كان الأدباء قد أكتروا القول عن الجاحظ في أدبه وقته، وعلمه وتحقيقه واقتداره على الكلام والجدل، فقد رأينا أن ننظر إليه في دعابته ومرحه؛ وإنها الناحية للباحث فيها مرادومزج، وللقارىء منها متاع ولذة. ولعل من الخير قبل الأمعان في البحث أن ندحض وهما يقوم في رؤوس بعض الناس إذ نجدهم ينكرون ذلك على الجاحظ وأضراب الجاحظ، لأن كرامة الأديب أو العالم في رأيهم أكبر من أن تكون مصدر عبث ومجاجة، وأرفع من أن تبذل في الضحك والتنادر، وقد بما قيل: ليس لمزاح مروءة، ولا لمارحلة. ولقد رأيت ابن قتيبة لما أراد أن يثلم الجاحظ لم يدخل عليه إلا من هذه الجهة إذ قال: إنه كان يقصد في كتبه للمضاحك والعبث. وفات هؤلاء الناس أن الإنسان حيوان ضاحك باك بطبعه، وأن الله قد خلق فيه الضحك قوة تعبته على استساعة هذه الحياة المريرة، كما خلق فيه البكاء قوة تقف به موقف العظة والاعتبار. وقد روى فيما روى عن الحسن البصري أنه قال: حدثوا هذه القلوب فأنها سريعة الذبول، وارعوا هذه الأنفس فأنها طلعة، وإنكم إن لم ترعوها تنزع بكم إلى شر غاية^{١١} وما جاء في التاريخ أن عبد الله بن طاهر جلس مجلساً أنصف فيه من وجوه القواد، وأمرام الأجناد، وضرب الأعناق، وقطع الأيدي، ورد كبار المظالم، ثم قام وقد دلكت الشمس، فلقاه الخدم، فأخذ هذا سيفه، وهذا قباه، وهذا إزاره، فلما دخل

دعا بنعل رقيقة فلبسها ثم رفع ثوبه على عاتقه وتوجه نحو البستان وهو يتغنى:

النشر مسك والوجوه دنا نير وأطراف الآكف غم
قال عيسى بن يزيد: وكنت جريئاً عليه. فجذبت ثوبه من عاتقه وقلت له: أنقعد بالغداة قعود كسرى وقيصر، ثم تعمل الساعة عمل علوية ومخارق^{١٢} فرد ثوبه على عاتقه وهو يقول: لا بد للنفس أن كانت مصرفة من أن تنقل من حال إلى حال ومن أولى - رعاك الله - بأن يصرف نفسه من حال إلى حال، ومن أحق بالاسترواح والانشراح من ذلك العالم أو الأديب الذي يصهر ذهنه في خدمة الإنسانية، كالذبالة تضيء للناس وهي تحترق؟ وهل هو يفعل في ذلك إلا ما تقضى به إنسانيته، وتدفعه إليه طبيعته؟ فإذا طاب لنا أن نقف بهذا وأمثاله موقف التزم والوقار في كل فترة من فتراتهم، فنحن في الواقع نجردهم من نصف إنسانيتهم ونعطل فيهم قوة خلقها الله لهم مباءة للرفاية والراحة، بل نحن نبقى لهم حياة هي الكرب الآخذ بالخلق، والجحيم الذي لا يطاق، وإلى لا تعجب لبعض الناس أن تطرق إلى عقولهم تلك العقيدة الغريبة وهي أن حياة الأبرار في الجنة، أرفع وأشرف من أن يدخلها الضحك، ويكون فيها التنادر. ولقد رأيت كثيراً من هؤلاء يبيشون نفوسهم في هذه الحياة الدنيا لاستقبال تلك العيشة العابسة التي يزعمونها في دار النعيم، فهم يطردون من صدورهم كل ميل إلى السرور والانشراح، ويكشحون عن صحائف وجوههم كل لمحة من سنا البشر والطلاقة. وكثيراً ما أصادف في غدواي أحد هؤلاء العابسين فينظر إلى كمن عرقت نظره موحشة شجرة، كأنما هو قاض سماوت قد هبط إلى هذا العالم ليحكم بأقصى العقوبة على كل من يعرف، ومثل هذا الرجل يقطع ولا شك ذنب هرته إذا هو صادفها تعبت به، فبالله سله من علم الهرة أن تعبت بذنبها^{١٣}. (١)

هذا وللجاحظ في هذا المعنى كلام حسن هو من أقوم ما قيل في بابه، وأدق ما أتى في معناه، وإنما ساق الرجل الحديث في ذلك وهو ينضح عن نفسه، ويدحض شبهة كالتى نعالجها، إذ

(١) هذه البنية من كتاب «حديث المائدة» للكاتب الأيربكي هرايز وقد اعتمدنا على ترجمة الأستاذ السباعي

(١١) من تعريف التوحيد للجاحظ.

فقيه ما يحمده ، وفصل ما بينه وبين الجد أن الخطأ إلى المزاح أسرع ، وحاله بحال السخف أشبه ، فأما أن يذم حتى يكون كالظلم ، وينفي حتى يصير كالقدر فلا ، لأن المزاح بما يكون مرة قبيحا ومرة حسنا ، ولا يكون الظلم الا قبيحا ، وبعد : فمن حرّم المزاح وهو شعبة من شعب السهولة ، وفرع من فروع الطلاقة ، وقد أنانا رسول الله صلى الله عليه وسلم بالخفيفة السمحة ، ولم يأتنا بالانقباض والقسوة (١) . . .

ولا شك أن الجاحظ في رأيه هذا قد وقف موقف العدل والانصاف ، وقال قولاً هو غاية القصد . ولقد أحسن الرجل كثيراً إذ راعى المقام ، في حكمته بين الجد والمزاح ، فقال بأن « لكل شيء قدر ، ولكل حال شكل ، فالضحك في موضعه ، كالبكاء في موضعه ، وكذلك التبسم والقطوب ، والمنع والبذل » . تقول : بل وكذلك كل شأن من شؤون هذه الحياة ، وما أحسب أحداً في الناس يجهل أن وضع الندي في موضع السيف مضر ، كوضع السيف في موضع الندي ؛ ولكن قل في الناس من يعرف الوضع المناسب ، ويتبين المقام المشاكل ، وما ذلك في الواقع إلا مسبار الذكاء ، وبحك البراعة ، وهل التنادر يقوم إلا على قوة المفارقات ، والتمييز بين المناسبات ؟ وهل الرجل الذي يلقي بالنادرة في موقف العظة والاعتبار ، أو يخلق الضحكة ينطلق بها في بين مظاهر الآسى والحزن ، ألا نزق طائش ، بل قل سفيه لا يحس بالواجب ، ولا يقدر العواقب ، وسرعان ما ترمقه العيون بالنظر الشر ، ويقعد في الجالسين مقعد الثقيل المملول ، وربما كانت نادرته حلوة رائعة ، وضحكته رقيقة حسنة ، ولكنه ألقى بها في المقام الكثر ، واختار لها الموقف الخشن !!

ولا عاب في المزح عند الجاحظ إلا أن الخطأ اليه أسرع ، وحاله بحال السخف أشبه ، ومن ثم فهو يرى أن من الصون للأديب أو العالم أن يكون فيه على قصد ، وأن يعالجه على قدر ، هو قدر الاسترواح والانشراح . ولقد أوضح هذه الناحية إذ يقول : « والمزاح باب ليس الخوف فيه التقصير ، ولا يكون الخطأ فيه من جهة النقصان ، وهو باب متى فتحه فاتح ، وطرق له مطرق ، لم يملك من سده مثل الذي يملك من فتحه ولا يخرج منه بقدر ما كان قدم في نفسه ، لأنه أصل بنائه على الخطأ ،

خاف - وهو العالم الأديب - أن يتهم بالنزق والسفه من أجل ما يستروح به من المزح والفكاهة ، وبسوقه من الطرف والتنادر . والظاهر أن مسألة الجد والمزاح كانت من المسائل التي شغلت الأذهان في عصر الجاحظ ، فكثرت حولها القول ، وطال فيها الخلف والتضارب ، وما كان ذلك إلا نتيجة لازمة لتلك الحياة الفكرية التي كان عليها القوم ، وهي حياة مضطربة لم تأخذ وضعها من الاستقرار بعد ، ولم تكن قد خلصت من شوائب الآخذ والرد ، فهناك علماء الفقه والسنة ما زالوا يتلبسون نصوص الشريعة يطبقونها على ما أمامهم من مظاهر وظواهر ، وتبيان ما هو حلال منها وما هو حرام ، وإلى جانب هؤلاء جماعة يتولون الوعظ بأحوال السابقين ، والزجر بالقصص والآثار ، وإن فيهم من لا يتورع عن التزبد والافتراء ، والحشو والكذب ، لتأييد أمره فيه غرض ومأرب . وثمت عناصر فارسية من الشعراء والأدباء لا يتخرجون من اقتحام الدين والخروج على الأوضاع ، فكل مهم اشباع الجسد ، وامتناع القلب ، وفيهم من يذهب في التطرف مذاهب ، فكان من الطبيعي أن تقوم مسألة « المزاح » عند كل فريق من هؤلاء باعتبار ، وأن يجري فيها القول على خلاف ، إذ لكل هوى ومنزع ، وقد عرض الجاحظ أقوالهم أجمل عرض فقال : « وقد ذهب الناس في المزاح إلى معان متضادة ، وسلكوا منه في طرق مختلفة ، فزعم بعضهم أن جميع المزاح خير من جميع الجد ، وزعم آخرون أن الخير والشر عليهما مقسومان ، وأن الحمد والذم بينهما نصفان » ، وبعد أن أتى الجاحظ على جعل هذه الأقاويل أخذ في إعلان رأيه فقال : « ونحن نعوذ بالله أن نجعل المزح في الجملة ، كالجد في الجملة ، بل نزعم أن بعض المزح خير من بعض الجد ، وعامة الجد خير من عامة المزح ، وقد يكون الكلام في لفظ الجد ومعناه معنى الهزل ، كما يكون في لفظ الهزل ومعناه معنى الجد ، ولو استعمل الناس الدعابة في كل حال ، والجد في كل مقال ، وتركوا التسجيع والتسهيل ، وعقدوا أعناقهم في كل دقيق وجليل ، لكان السفه صراحاً حيراً لهم ، والباطل محضاً أردّ عليهم ، ولكن لكل شيء قدر ، ولكل حال شكل ، فالضحك في موضعه ، كالبكاء في موضعه ، وكذلك التبسم والقطوب ، والمنع والبذل ، فإن ذمنا المزاح فقيه لعمرى ما يذم ، وإن حمدناه

(١) رسالة التزييع والتهوير عن ١١٤ من رسائل الجاحظ .

والامعان في المجانة . وإذا كان ابن قتيبة قد عاب الجاحظ بالعبث والضحك ، فما ابن قتيبة إلا مسرف في هذا الاتهام ، وإنه ليطعن الجاحظ في غير مطمئن ، بل إنه ليريد أن ينكر على الرجل طبيعته البشرية ، وكأنه كان يحمل له ضغناً ، ولماذا ينكر ابن قتيبة على الجاحظ ما استباحه هو لنفسه في عيون الأخبار من سرد المضاحك والمعائب ، حتى ليقول في مقدمة ذلك الكتاب بلهجة صريحة : « وسيتهي كتابنا هذا إلى باب المزاح والفكاهة وما روى عن الأشراف والأئمة فيها ، فإذا مر بك أيها المتزمت حديث تستخفه أو تستحسنه أو تعجب منه أو تضحك له ، فاعرف المذهب فيه وما أردنا به ، واعلم أنك إن كنت مستغنياً عنه بتسككك ، فإن غيرك ممن يترخص فيما تشددت فيه محتاج إليه ، وإن الكتاب لم يعمل لك دون غيرك ، فيها على ظاهر محبتك ولو وقع فيه توفيق المتزمتين لذهب شطر بهائه وشطر مائه ، ولا عرض عنه من أحببنا أن يقبل عليه معك ... » ، وأحب أن يتأمل القاري . قوله — شطر بهائه وشطر مائه — فيألبت شعري إذا كان توفيق المزاح والفكاهة سيذهب بالبهاء والمساء ، فإذا بقي بعد ؟

• للكلام صلة ، محمد فهمي عبد اللطيف

ولا يخالطه من الأخلاق إلا ما سخف ، ومن شأنه التزيد ، وأن يكون صاحبه قليل التحفظ ، ولم نر شيئاً أبعد من شيء ولا أطول له صحة ... من الجد والمزاح ، والمناظرة والمرء (٢) ...

وهذا كلام يتفق فيه الجاحظ هو وصاحب حديث المائدة ، إذ يقول في كلام له عن الجد والمزاح : « أنا لا أمقت منكم منكم إلى الضحك ، ولا أضن عليكم بالكلمة تضحكم متى قدرني الله على ذلك ، فأما أن تطلبوا إليّ ألا أقول إلا ما يضحك ، وإلى أنفسكم ألا تفعل شيئاً غير الضحك ، فذاك مخالف لسنة الطبيعة ، وجدير بمن هذا شأنه أن ينقلب قرداً لتروء وساعته ... » ولذا كان من البلية على الكاتب أو الشاعر أن يسترسل في باب المضحك ، فانه يعوّد الناس بذلك ألا ينتظروا منه إلا ما يضحك وألا يعرفوه إلا مزاحاً ، فهم يضحكون معه مادام يضحكهم ، فإذا أراد أن يجد وشرع ينطق بالعلم والحكمة ضحكوا منه وهزئوا به ... ثم ينظر صاحب حديث المائدة إلى الموضوع من ناحية لم يتمعنها الجاحظ فيقول : « على أن هناك سبباً أغمض من ذلك ، ألا تشعر أنك ترى نفسك فوق كل إنسان يتصدى لأضحاكك ، سواء بحركات جسده أو بحركات قلبه ؟ بل ألا تشعر بأنك تفيض عليه من برك وإحسانك إذ تمن عليه بتقبلك منه الوثبات الحقيقية أو الشعرية ... » فإذا لزم أدبه ، ووقف عند حده بخيراً يفعل ، وإذا حاول أن يعلو إلى مقامك الرفيع ، فأخذ يدلي إليك من منبر عظته نوابغ الحكم ، فبئس ما صنع ، وساء ما أتى ، وهيات أن يقوم عندك مقام الواعظ ، أو يفوز منك بنظرة الإجلال التي هو جدير بها لعله وأدبه (١) ...

وما كان الجاحظ من الدعابة والمزح ، إلا في ذلك المقام الكريم الذي اتفق عليه هو وصاحب حديث المائدة ، فتجده يستروح بالنادرة ، ويتفكه بالدعابة ، ولا يرضى على السامر بالكلمة تصفق لها القلوب ، وترتاح لها النفوس . وإنه في إبعائه وكتاباته لابتدع النكتة ابتداءً ، ويحتفل بالنادرة يسوقها إلى القاري ، ولكن كل هذا في المقام المناسب ، وعلى القدر اللازم ، فما تعدى طوره ، ولا خرج عن قدره ، ولا استذل كرامته بالتزيد

(٢) التزييع والتدوير للجاحظ .

(١) حديث المائدة نريب السباعي في البيان .

لجنة التأليف والترجمة والنشر

أحياء النخوة

للمؤلف أ. إبراهيم مصطفى

الاستاذ بالجامعة المصرية

أتمت لجنة التأليف والترجمة والنشر طبع هذا الكتاب القيم وهو بحث في النخوة على نمط جديد ويفتح فيه أبواب البحث ويقترح ضروباً من الإصلاح .
وثمنه ١٥ قرشاً عدا أجرة البريد
ويطلب من اللجنة بذارها رقم ٩ شارع الكرداسي
بعبدين ومن المكاتب الشيرة ؟

ذاتها . وساعدت على نشر هذا الاعتقاد الانتصارات المتتالية في كل ميادين العلم . ولم يقبل عام السبعين حتى ازداد هذا الاعتقاد عنفا ورسوخاً حتى اعتنقه بعضهم كما يعتنق ديناً . على أن الناظر لا يرى خلقاً جديداً في مذاهب العلم وأساليبه وأصوله ، ولكن غير العلماء كانوا يتحررون في أصوله عن النور الذي ينبغي له أن يثير مسالك الحياة الاجتماعية والحياة الخاصة وما قدر لها . فـ رينان وتين ، قد جمعت آثارهما قبل عام السبعين ولكن الشباب لم يتخذ منهما قائدين إلا بعد هذا العام . وهكذا انتشر سلطان العلم وغلب على كل سلطان وطني على الأدب وأصبح موضع الانظار . وأعلن أحد رسل العلم « برتلو » بعد اكتشافه في الكيمياء مذهب تأليف الأجزاء المتفرقة بأنه بواسطة هذا المذهب يستطيع إنسان الغد أن يصبح المسيطر على عالم الأجساد والنفوس . فهو يضع غذاءه ويخلق عصور الرفاهية التي تتجلى فيها المساواة والاخاء إزاء شريعة العمل المقدسة . كل شيء سجله العلم ويخلق خلقاً جديداً . وكذلك شأن الأخلاق يسرّكها هذا التطور الذي أدرك الطبيعة

كل شيء في الحقيقة ينتظم . يخضع كل فكرة إنسانية لقوانين العلم . وقد كان علم طبقات الأرض وعلم الآثار القديمة والتوسع فيها كأننا ذائعين في القرن الثامن عشر قبل أن تتفجر عن العلم اكتشافاته وتزداد حركته . وهناك مجامع كثيرة قامت ومدارس نشأت تطلب أن تقيم الدراسة المحض للحقائق بدلا من الركض وراء الخطرات الخيالية اللامعة على غير جدوى . ولكن هذه المطالب كانت لا تزال تقدم رجلا وتؤخر أخرى ، فيها تردد غير مطمئن وشك غير المؤمن . فبقى التعليم وجامعاته والنقد وحركاته أمينة لمذاهب الأدب القديمة التي تعتمد على الذوق والذهاب إلى إحياء فن الأوائل بالخيال ، حتى برز عام السبعين فبدأت الأذواق تنفر من هذه الأخيالة . ودعا الأدباء إلى اعتناق علم « الألمان » الذين ربحوا الحرب ، ليكون منهم علماء في دراسة اللغات ومؤرخون وأساتذة ، وأن تكون دراساتهم مرتكزة على بحث الحقائق وتجربتها ونقدها نقداً علنياً . وقد طغت هذه الدعوة العنيفة على جامعات فرنسا وغزت مجامعها الأدبية . فتغير الأسلوب وتبدلت المناهج ، ونرى أثر ذلك في

مجلات في الأدب الأفرنسي الحديث

تطور الحركة الأدبية

في فرنسا الحديثة

لأستاذ الأدب في جامعة المربون ، دانيال مورني ، Daniel Mornet

بفلم الأستاذ فلبيل فندراوى

فصول مأخوذة من كتاب تاريخ الأدب والفن الفرنسى الحديث لأستاذ الآداب في جامعة السوربون ، دانيال مورني . تبحث تطور الشعر والرواية والنقد والتاريخ والفلسفة ، (١) ودانيال مورني أستاذ له مدرسته التحليلية وطريقته الأدبية التي يفرضها على آداب أمته في هذا الجيل ! وهو مؤرخ للأدب بطريقة خاصة بكاد يكون بها لسيح وحده . تقرأ كتبه ومقالاته فتشعر باطلاع واسع عميق وجهد كبير وفكر عال استطاع أن يقرأ ويفيد ويحلل فتأخذ منه ما أوجزه فأنا به بنحى على سطره القليلة ما يغنى ! يكتب بأسلوب سهل كتابة يغلب عليها الأسلوب الأدبي طورا والأسلوب التحليلي تارة ، وهو في كل ذلك حتى تجري حياة الفكر فيه ، يكتب عن المدرسة الأدبية أوجهاً الأدبي صفحة أوصفتين ويقف وإنك لراغب في الزيادة ! ولكن وقوفه هو الحاجز الذي يجب أن يقف عنده . ولن يمضي زمن حتى ينشأ هذا الأسلوب الموجز في تحليل الأدب وتبين مواقفه الحاسمة . وأشهر كتبه المنشورة تاريخ شامل للأدب الفرنسى قديمه وحديثه . وتاريخ لراحل خاصة للفن الفرنسى وقد أحببت أن أدرس هذا الكتاب لأنه درس شامل لفن وأدب . لا يذهب وراء الخيال كثيرا كأنه كل شيء ، ولا ينطلق وراء الفن كثيرا كأنه كل شيء . . . لأن صاحبه يرى التأثير متبادلا بينهما ، ففيه نرى تأثير العلم في تطور الأدب وتأثير الأدب في الفلسفة . وفيه يرى أصحابنا تأثير النظريات الفنية والفلسفية في توجيه الأدب ٢

(١) خ ، هـ

رقية العلم عام ١٨٨٠

لم تبلغ العلوم الطبيعية من الذبوع والقوة ما بلغت في أواخر القرن التاسع عشر . فإن أهم اكتشافاتها ومخترعاتها إنما تمت في عهد قبل عهد الأواخر . فكتاب « داروين » مثلاً عن أصل الأنواع إنما ظهر عام ١٨٥٩ وكذلك في الأعوام الأخيرة نشأت اكتشافات جديدة غمرت الأرض وألقت في أحلاهم أن العلم قادر على تبديل الحياة الاجتماعية وغير عاجز عن تغيير الحياة

(١) حقوق الحريب والنشر باذن المؤلف

دمعة وفاء

على المرحوم الأستاذ غانم محمد

بمناسبة مرور أربعين يوماً على وفاته

الأستاذ زكي نجيب محمود

أحقاً يا غانم حم القضاء وقام فيك الرثاء ؟ أحقاً طح بدوحك العاني منجل الفناء ؟ واجيعته ؟ قم إذن يا صاح فاهتف بالمحاجر أن تسح الدمع هتوئاً سخياً ، وبالحناجر أن تسكب ذوب النفوس أنيناً حزيناً .

عجباً ! أستطاع الدهر في لحظة من الزمن ، أن يطوى الشمس في ظلة الرمس ؟ أستطاع الموت بلفظة في لحظة أن يدك طوداً كان شامخاً بالأمس ؟ أفي اليوم الذي نرجو للأمة فيه غانماً وغانماً ، يهوى مغلب الموت ، بين أشاجعه رعب القدر ، ونظر فاذا غانماً الواحد قد افتقدناه في مثل الملح بالبصر ؟ حنانيك يارباه ! أأصبحت بالنية غانماً أم أصبحت عشيرة في رجائها ؟ أرميت بالبليه رجلاً أم رميت الرجولة في سويدائها ؟ فما كان فقيدنا في عداد القوم واحداً كسائر الأحاد ، بل كان ينبوعاً للرجولة دافقاً ، وقلباً للوطنية خافقاً ، يمتليهم همة حتى ليسكب الهمة في بنيه ، ويشتعل حماسة حتى ليبت الحماسة في مواطنيه ، لا يدخر في سبيل ذلك ما وسعه من جهد اللسان والقلم . فهأنذا أطوى اللبالي القهقري أعواماً ثلاثة ، فاذا بالمطبعة العربية تذيب في الناس كتاباً لا يخطف العين مظهره ، ولا يضح به في الناس منشئه ومسطره : جان دارك تأليف غانم محمد .

أقبلت على الكتاب حينئذ ، ولم أكن أدري عن صاحبه إلا أشتاتاً منشورة ، فحسبته بادي الأمر كتاباً من الكتب أخرجه للناس كاتب من الكتاب ، فما هي إلا صفحات عشر أتلوها حتى همست لنفسي قائلاً : كلا ! تالله إن الرجل لكاتب بارع وأديب قدير ، اختلجت في نفسه الفكرة غنيمة جبارة . تنشئ التصوير والتعبير ، فاستجاب لدعوة القلم وكأنه فولتير يشور فيسطر فيثير . نعم لم تكن إلا صفحات عشر أتلوها حتى أيقنت أن الكاتب منشئ غمور ، قبس من صحائف التاريخ

مدرسة (أنينا) الفرنسية التي أخذت تنهج في الدرس نهجاً حديثاً ، وفي بقية مدارس أنشئت لهذه الغاية كمدرسة (روما) ومدرسة القاهرة ، وفي بعض مجلات عليية أنشئت لتعمل على تشجيع هذا المذهب الجديد !

وقد سرى هذا الارتجاج الى الفلسفة فخالق أن العلم يدل منهجها . وبدا أثر هذا الارتجاج في الدراسات النفسية التي كانت تعتمد على الدرس الباطني فبدل نوع هذا الدرس وجاءوا يعلم جديد لدرس النفس لا يعتمد الا على الفحص والتجريب والبرهان . وخزانة الفلسفة الفرنسية لا تزال طافحة بهذا النوع الجديد من الدرس كما نازر الفيلسوف ريبو ، في معالجة أمراض الذاكرة والارادة والشخصية . وكلها أبحاث قائمة على الفحص العلمي والبرهان العملي الذي لا مجال للخيال فيه وهي تثبت أن أصول علم النفس الروحاني لا تتلاءم مع الأعمال ، وأتأبدرسنا - علياً - لفساد المادة الدماغية ندرس كذلك فساد الفكرة التي لا بد أنها مظهر من مظاهرها وأثر من تأثيرها .

أما علم درس المجتمعات فهو لا يشبه العلم فحسب ، بل يجب أن يكون علماً صارماً في تطبيق مبادئه وفي تطبيق نتائجه ، كما هو الحال في علوم الطبيعة . ولم ينشأ هذا العلم في فرنسا الا بعد عهد ، ولكن هذا لا يمكن أن يكون وليد المذاهب العقلية . وإنه علم ومنطق يراد به خلق أصوله ومذاهبه . وقد وقف العالم « دوركايم » جهوده على القول بأن الحوادث الاجتماعية هي حوادث مخصوصة معينة يجب اعتبارها كأنها خاضعة لقوانين خاصة يكتشفها علم الاجتماع كما يكتشف علم الطبيعة قوانين الطبيعة وهناك فئة عليية تدين بالعلم . هذه الفئة التي قدم لها « رينان » كتابه « مستقبل العلم » ، هذه الفئة هي التي مشيت وراء تعاليم « دارون » وعلى هذه الفئة ثبت مستقبل العلم ومستقبل الديمقراطية ، وفي الحقيقة كانت الجمهورية الفرنسية متقلقة متزعزعة حتى عام ١٨٨٠ ، فتألب رجال السياسة والصحافة على استنقاذها من مأزقها ، فعمدوا الى التبشير بكلمات « برتلو » ، بالمساواة والحرية والاتحاد والسعادة ، بالعمل على تأييد العلم الذي يجازي العاملين من أجله بالسلامة والعافية ورفاهية العيش ، وهو الذي سيحل عقدة الحياة والوجود .

ان هذه الرقبة الغلية غزت الأدب فيما غزت وكان لها فيه تأثير بليغ ؟

فليب هنراوى

درة من أئمن ماتحوى لجة التاريخ من درر ، ونشر صفحة من أسطع ماطوى الدهر من صفحات . ومن أنه هذا الكتاب قد أذاع في الناس مثلاً أعلى للتضحية والفداء ، ونموذجاً سامياً للوطنية المشتعلة الصادقة بمثلة في جان دارك . وما أزال عند كلتي التي ختمت بها مقالتي من أن غانما قد وفق في التصوير توفيقاً بلغ حد الكمال ، وأن ليس هذا الكتاب واحداً من الكتب يتلى ثم يطوى وكأنه لم يكن . إنما هو فيض من الشعور القوى النبل سيغمرك ويحتويك حين قراءته ، وسيطبعك بطابع هبات أن يزول أثره ما بقيت على الدهر إنساناً ،

ذلكم هو غانم الذي التقيت به في كتابه منذ أعوام ثلاثة لقاء قارىء بكتاب ، ثم التقيت به منذ أشهر ثلاثة لقاء روح بروح ، ثم افترقنا فراق الأبد ، بعد أن خلف لنا حرارة نفسه وحلاوة جرسه في كتابه الخالد

فرحة الله ورضوانه على الفقيد الكريم

زكى نجيب محمود

كتب بقلم محمد عبد الله عنانه
تحقيقاً لرغبة الكثيرين نبيد القرعة الخفضة لبيع الكتب
الثلاثة الآتية بمدة شهر فبراير

مصر الإسلامية

ثمنه ١٥ قرشاً ويبيع بـ ١٠ قروش أى بتخفيض ٣٣٪

قصص اجتماعية

ثمنه ١٠ قروش ويبيع بـ ٦ قروش أى بتخفيض ٤٠٪

ابن خلدون حياته وتراثه

ثمنه ٨ قروش (مجلداً بالكرتون)

ونحن الثلاثة كتب معاً ٢٠ قرشاً أى نخضم ٤٠٪

عدا البريد وهو الثلاثة خمسة قروش داخل القطر وعشرة خارجة
والكتاب الواحد ثلاثة للداخل وخمسة للخارج وتطلب من إدارة الرسالة
ومكتبة النهضة بشارع اللدانيه وجميع المكتبات الشهيرة

هدى ونورا ليلقيه في جوانحنا لهباً مسعوراً ! فإنا كتابه هذا عن جان دارك إلا منصرف تدفقت فيه أوادى نفسه المضطربة المصطخبة في بيان رائع خلاب . كأنها وحى النبوة يستحيل إلى بلاغ في كتاب .

استمع إليه كيف يستهل كتابه :

لم أكتب مذ عرفت أنامل قبض القلم وتحريكه ، ولم تنطق شفتاي مذ انفرجتا للنطق ، ولم يخفق قلبي ، ولم يحش وجداني وتشرح جوانحي ، منذ أن خرجت إلى الدنيا ، لأمر من الأمور هو أسمى وأرفع وأشرف من الغرض الذي أرمى إليه بموضوع اليوم . ثم انفذ إلى الختام وانصت إليه ماذا يقول قبيل أن يضع القلم : وإني أختم هذا الكتاب مترسماً أثر جان في دعوتها وحياتها وصفاتها ، وكللى أمل خالص أن تبعث قراءة قصتها في قلوب القارئ نور الايمان الصادق ونشوة الوطنية الحقة . إن ما حققته جان في مقدورنا أن نحققه ، إذا ما ارتفعت بنا ، كما ارتفعت بها هي من قبل ، أجنحة الوطنية والدين . . . أيتها الفتاة المنقطعة النظير انفضخي فينا من روحك ، وبثي فينا من حماسك ، لكي نحيا حياتنا ونموت في سبيل الله والوطن . . .

وإذا أنت مضيت بين تلك الفاتحة وهذه الخاتمة ، لم تقرأ أسطراً كالأسطر ، بل أحسست في الكلم حرارة وقوة وحياء ، فهو ناثراً حيناً شاعر حيناً ، إذا جالت جان دارك في أجنادها زار القلم في يده زئيراً ، وإذا جلجلت جان دارك في أصفاها صر القلم من الأنين صريراً . وهكذا صور تتلوها صور ، أبدعها صناع فسواها ، وألهبها من شعوره فأذكاها ، حتى لتقرأ الكتاب وكأنما تخوض في أتون مستعر ، أو كأنك تنصت إلى صوت من السماء يهتف بك : تلك جان دارك في فرنساها ، وهانت ذا في مصرك ، فإذا أنت صانع ليدكو شعورك الخالي ، وينهض بلدك الكاني ؟ وهذا النداء في ذلك الحين ما كان أبلغه من نداء حيث كادت تذهل أنفوس عن الطموح إلى السماء ، فانحرفت إلى الأرض راضية من الغنيمة بالحلب والماء .

لم أكد أفرغ من قراءة الكتاب عندئذ ، حتى حملت قلبي على وهه وعثاره ، ودعوت للكتاب (في الرسالة) لأنى آمنت أن الدعوة له صيحة وطنية واجبة ، وكلما ازددت للكتاب قراءة ازددت يقيناً بما قلته إذ ذاك من أن غانماً أخرج بكتابه للناس

شاعر الاسلام

محمد عا كف

بقلم الدكتور عبد الوهاب عزام

- ٢ -

كتب الأديب الكاتب عمر رضا صهر الأستاذ محمد عا كف مقالا في جريدة جمهوريت التركية بعنوان أيام عا كف الأخيرة، فأردت أن يطلع عليه قراء الرسالة في هذه الترجمة :

منذ ستة أشهر أرست في استنبول باخرة قادمة من مصر ، توسمتُ النازلين منها فإذا على السلم شبح لم أثبتة للنظرة الأولى ، فلما أنعمت النظر عرفت الفاجعة ؛ وتأوّه رفيقي مدحت جمال آهة أعربت عن وقع الفاجعة في نفسه .

لقد انحطم الأستاذ عا كف ! ولكنه كان على ذلك ، لا يزال متفائلا يحسب أن هواء الوطن يحياه . ذلك كان ظنه ، وذلك ما أمّله إلى آخر رمق من حياته . أخبرته يوما أن أحد أقاربه يود مقابلته . فقال : « لا يشق على نفسه ؛ سأزوره أنا حين أستعيد بعض عافيتي ،

ولقد حيرني حقاً هذا الرجاء ، وهذه القوة الروحية التي رسخت فيه بعد أن آذنه الأطباء بخطر المرض ، وضعف الأمل ، ورأى هو صحته تضمحل يوما بعد يوم . كان تفاؤله يملأ نفسه عجباً ، فكنت أقول لنفسى : أترأه يريد أن يشعرنا الطمأنينة وينفى عنا الفرع ؟ ثم أرجع فأقول : كلا إن هذا الأمل القوي لا ينبع من تعلق البشر بالحياة وإفراطهم في حبها ، بل وراءه منبع أبعد غوراً ، وأعز فيضاً ، وأسبى مكاناً

كان الزائرون يتابعون إلى حجرته في المستشفى ، وكان في هذه الزيارات ارهاق له . وكان الأطباء يكرهونها ولكنه هو كان يحرص على لقاء أصدقائه ورؤية أحبائه ، وكان يسكن إلى محادثة كل واحد منهم منفرداً ولا يجد في هذا حرجاً ولا نصبا . ولم يكن بد من تغيير هذه الحال ، فدعى الأستاذ لينزل ضيفاً في دار لأحد أصدقائه القدماء . وكانت الدار في « علم طاغى » .

وحسب أصدقاءه الأستاذ أنه سيجد في هواء هذه الجهة ومائها بعض شفافته إلى ما تجدى عليه العناية بنظام الغذاء وتناول الأدوية التي كانت تجلب له من أوروبا

فرح الأستاذ كثيراً حين بلغ علم طاغى وسكن إليها . ورسم له أن يهبط المدينة مرة كل أسبوع لزيارة أصدقائه واستشارة أطبائه . وكان هو يقول : سأفترش سجادة تحت شجرة وأنشق الهواء النقي ، وأستمع بحرارة الشمس الصافية ، وأحاول أن أسترجع قواي وشيكا . فإذا آنست في بدني الصحة ، دعوتكم جميعاً إلى علم طاغى ، وعندى هناك طام منقطع النظير .

وحق أن الأستاذ افترش سجاده في ظلال أشجار علم طاغى الخضراء ، وأنس بها وتمشى في تلك المروج ، ولكن مرارة الدواء كانت تنخص عليه جمال المكان ومسراته ، بل كانت ترد هذه المتعة الموموقة سماً قاتلاً . وكان يقول : لو أن هذه الأدوية تشرب مرة واحدة كل يوم ! لا أكاد أخلص من جرعة حتى ألزم بجرعة أخرى ، فأنى لي أن أشهد جمال علم طاغى وأنس لذاتها .

لست أنسى قوله ذات يوم : « يابني لقد كنت أطوى الطريق من اسكدار إلى علم طاغى سيراً على قدمي لا أبطيء ولا أقف . وهأنذا اليوم أقطع الطريق لآتمس قدماي الأرض . ولكن ماذا تجدينى هذه السيارات وآهاتى فيها لا تفتر . آه لو شفيت فعدت سيرتي أقطع الطريق على قدمي . » - وأما هواء « علم طاغى » فلم يرد على الأستاذ عافيته بل كانت قواه في خور مستمر .

ليت شعري ماذا ألهمه هذا التفكير العميق الذي دام أشهراً ؟ وماذا كان يريد أن يعرض علينا من أفكاره حين يبل من مرضه ؟ لقد كان نظم « قصة الاستقلال » إحدى أمانيه منذ سنين . وكان ينبغي من التجائه إلى مصر أن يخلص من متاعب الحياة ويفرغ لهذه القصة . فلما هم بهذا طلبت إليه رئاسة الأمور الدينية في أنقرة أن يترجم القرآن الكريم إلى اللغة التركية ، فأشفق وأبى واعتل بأن أمامه قصصاً يود أن ينظمها ، فلم يقبل عذره وتوسلت رئاسة الأمور الدينية بصديقه الحميم احمد نعيم بك أستاذ الفلسفة الإسلامية بجامعة استانبول فاضطر عا كف أن يذعن كارهاً . والحق أن إياه الاضطلاع بترجمة

المشهد التاريخي العظيم الذي يمثل الرسول في حجته الأخيرة
يخطب على مائة ألف من المسلمين، وكذلك كان يريد أن ينظم
قصة تمثيلية في الحروب الصليبية ويطولة صلاح الدين الأيوبي،
وحالت دون الأمانى حوائل، وعاد الأستاذ إلى استأنول عليلًا
بدت عليه أمارات الهجوم الأخير من هذا المرض المشؤم فتقل
لسانه قليلًا ولكنه لم يفقد من إدراكه إلا يسيراً
ويوماً تغيرت حال الأستاذ فجأة، وبدت عليه أمارات القوة
والنشاط، فكان يتحدث إلى الناس ويستمع إليهم، ويطلب أن
يكونوا حوله ولا يرضى أن يترك وحده.

وفي مساء هذا اليوم ضاقت نفسه فلم يلبث إلا يسيراً حتى
كانت الخاتمة

(للكلام بقية) عبد الوهاب عزازم

القرآن أول الأمر كان من إجلاله الكتاب الكريم واعتقاده
أن إنساناً لا يستطيع أن يؤدي ترجمته على الوجه الجدير به مهما
أوتي من العلم والبيان، وكان كلما سئل عن الترجمة قال: «لم أقدر
عليها. إنها لم تُرضني فكيف ترضي غيري؟». وقضى الأستاذ
سبع سنين في مصر وهو في شغل شاغل عن ترجمة القرآن، وكانت
النتيجة ما رأينا (١) فقد ضاعت تلك السنون وحرم الأدب
الركي من أثر خالده. وكان نظم حجة الوداع من أمانيه - هذا

(١) حدثني الأستاذ رحمه الله أنه كان كارها احتمال هذا العبء. وإن أسدده.

قالوا له: إذا لم يكن بد من ترجمة القرآن فليس لما غيرك، وأنه أكمل الترجمة
وأراد أن تنشر معها تفسيرات في الحاشية وأبنت حكومة انقرة أن يكون مع الترجمة
تفسير فأبى الأستاذ أن يعطيهما ما ترجم ولتمى الأمر.

صدر العدد الأول من مجلة

الرواية

وهي مجلة للقصص العالي والسمر الرفيع تصدرها إدارة الرسالة في ٧٦ صفحة

هي تعتمد في الغالب على نقل ما راع وخلد من بدائع الأدب الغربي في القصص على أوسع معانيه من الأقاصيص والروايات والرحلات
والمذكرات والاعترافات والسير. وسيكون دستورها: الجمال في الأسلوب، والحسن في الاختيار، والتبل في الغرض؛ فترضى
الذوق كما ترضى الرسالة العقل، وترفع القصة كما ترفع الرسالة المقالة، وتسجل أدب الغرب كما تسجل الرسالة أدب العرب

كتاب الغربيون

مرجريت كندى	جان جاك روسو
ديكنز	جى دى موباسان
بلاسكو أبانيز	الفريد دى موسه
هومبروس	فولتير
	أدجار ألن بو

كتاب العرب والمصريون

محمود الخفيف	توفيق الحكيم
عبد الرحمن صدق	محمد فريد أبو حديد
دربني خشبة	ابراهيم عبدالقادر المازني
فليكس فارس	محمود تيمور
	احمد حسن الزيات

اشترائها السنوي الموقوف بملاطون قرشا في مصر والسودان وممسود قرشا في الخارج

سجين شيلون

للشاعر الانجليزى لورد بيرون

بغلام الاستاذ محمود الحبيب

تمة ما نشر في العدد الماضى

- ٧ -

ذكرت أن أقرب الاخوين إلى مكاني تساقطت نفسه وذوى
عوده ، وكذلك ذكرت أن قلبه القوى انصدع وانسقرت قوته
عزفت نفسه عن الأكل وعافته ، ولم يك ذلك لما كان عليه من
قبح ووحشية ، فقد ألقنا طعام الصيد ورضنا أنفسنا عليه .
أبدل ما كنا نشربه من لبن تجود به غمامات الجبل ، بماء أتوا
به من الخندق ، وكان الخبز الذى يلقى إلينا على حال أحسننا معها
كأن دموع الموثقين البائسين قد سقته فالأته آلاف السنين ،
منذ ألقى الأنسان بنى جنسه أول مرة فى الأصفاد كما يفعل
بضواري الوحوش !

ولكن ما كان ليضيره ذلك أو ليضيرنا ، لم يكن ذلك ما أذاب
قلبه وفث في عضده ، فقد كانت روح أخى من ذلك الطراز
الذى تنسرب إليه برودة الموت حتى ولو كان فى قصر ، إذا حيل
بينه وبين شعاب الجبال وجوانبه الحادرة . ولبت شعرى لم أخفى
الحقيقة وأوجل النطق بها ... لقد لفظ أخى أنفاسه

رأيت يموت ولكن واحسرتاه لم أستطع أن أسند رأسه ،
لا ولم أستطع أن أمسك يده وهى تموت ولا بعد أن همدت
فيها الحياة ، لم أستطع شيئا من ذلك ولو أنى تنزيت فى الحديد
وحاولت عبثا أن أفك السلاسل وأجعل أصفادى شطرين . لفظ
أخى أنفاسه ، ففكوا سلاسله وحفروا له لحدا قليل العمق ، وقد جعلوه
هكذا قريب القرار فى مثل تلك الأرض الباردة أرض ذلك القبر

ولقد توسلت إليهم أن يمتنوا على بسولة لنفسي فيدفنوا جثمانه
فى بقعة يقع عليها ضوء النهار وهى فكرة سخيفة ، ولكنها
أروحت إلى نفسي أن قلبه الذى فطر على الحرية لن يجد حتى فى

ضجعة الموت راحة فى مثل ذلك السجن

وكان أولى بي أن أكنى نفسي عناء هذا التوسل ، فما أغنى
عنى منهم شيئا ، إذ ضحكوا فى برود ثم وسدوه وسدوا عليه حيث
سجنوه ، وهناك رقد ذلك المخلوق الذى أجزلنا له الحب تحت
أرض منبسطة لا يثبت فوقها عشب ، تركز فوقها السلاسل
المفرغة والأغلال نصبا ملائما لذلك الاغتيال !

- ٨ -

ولكن الآخر ، ذلك الفتى الحبيب الذى كان يشبه الزهرة ،
ذلك الذى أعزناه منذ أن رأت الوجود عيناه ، ذلك الذى كان
يحمل صورة أمه فى وجه صبح . ذلك الطفل الذى تحب فيه
الطفولة جميعا ، ذلك الذى كان أحب وأعز خيال إلى أبيه الشهير ،
والذى أصبح فى السجن آخر ما تبقى لأعنى به ، والذى كنت من
أجله أجهد أن أبقي على حشاشة نفسي ، عسى أن يقلل ذلك من
شقاؤه وعسى أن تتاح له الحرية يوما ما ؛ أقول حتى ذلك الأخ
أيضا ، ذلك الأخ الذى ظل إلى ذلك الوقت محتفظا بروح ذاتية
أو موحة ، غلب على نفسه فى النهاية ورأيت يذبل كما تذبل الزهرة
على غصنها يوما بعد يوم

يا إلهي ! إنه لما يبعث الرعب فى القلوب ، أن نرى الروح
البشرية تنطلق مولية فى أية صورة وفى أى موقف ، ولقد رأيتها
من قبل تنطلق فى دم مسفوح ، ورأيتها فى البحر النائر تجاهد الموج
المتفخخ القاذف ، ورأيت المضاجع المحتضرة مضاجع الذين أسرفوا
على أنفسهم يشيع فيها الهذيان من شدة الهول ، رأيت ذلك كله
وما حوى من صور مرعبة ، ولكن رزنى فى أخى كان فاجعة .

لم يصحب موته هول مما أسلفت ، وإنما أسلم روحه مستيقنا
غير معجل ، وتساقطت نفسه ومضى هادئا وادعا ، أكثر نعومه
فى نحوله ، وأبرز جمالا فى ضعفه ؛ ذهب غير دافع المقتلين ولكنه
عطوف رؤوف ، حزين على من خلفهم وراهم ؛ سار للموت
وفى وجنته نضرة بدت كأنها تهبز بالقبر ! ولقد ذهبت صبيغتها
فى رقة وهدهود كما يتلاشى فى السماء قوس الغمام ؛ سار وفى عينيه
بريق يكاد ومضه يضيء ذلك القبر

الاحجار . كنت كالصخرة الجرداء يغشاها الضباب ، إذ لم يكن حولي سوى الفراغ والكآبة والظلام . لم يعد ثمة ليل ولا نهار ؛ حتى ولا ذلك النور البغيض نور القبو الذى كان ينفر منه بصرى الكليل ، لم يبق إلا الفراغ الذى قفى فيه الكون كله فلا أحس سواه ، والوجود الذى لا يرتبط بمكان فى معناه !

لم يعد ثمة سماء ولا أرض ، ولم يعد ثمة ثبوت ولا تحول ولا زمن ولا خير ولا شر ، لم يكن هناك سوى السكون ، والتنفس الذى لا يبعث حركة فلا هو إلى الحياة ولا هو إلى الموت .

كنت فى بحر من الخلود الراكد تغشاه الظلمة ، لا تدرك له نهاية ، ولا يسمع فيه صوت ، ولا تحس فيه حركة !

- ١٠ -

طاقت بعقلي بغة بارقة من النور ؛ كانت غناء حلوا تغنى به طائر ، غناء انقطع ولكنه ما لبث أن عاد ؛ ولقد كان أجمل سجع سمعته الأذان ! طربت له أذنانى حتى دارت عيناى تتبعان هذه المباغثة السارة ، فى تلك اللحظة لم تستطيعا أن تريا أنى حليف الشقاء ، ولكن حواسى عادت فى خطأ كثيفة إلى طريقها التى ألفتها ، ورأيت جدران القبو وأرضه تدور فتلتف حولى فى بطم كما كانت من قبل ، ورأيت ذلك البصيص المنبعث من الشمس يزحف كما كان يزحف من قبل ؛ يد أنى رأيت ذلك الطائر فى تلك الكوة التى دخل منها الشعاع يقف مشغولاً أليفاً كما لو كان فوق شجرة ، بل أكثر ألفة مما لو كان هنالك . كان طائراً جميلاً ذا جناحين أزرقين وغناء جم المعانى ؛ ولقد خيل إلى أنه تغنى بتلك المعانى جميعاً من أجلى ! وما وقعت عيناى من قبل على طائر مثله ولن تريا بعد شيئاً له أبداً . وبدأ لى كأنما كان يعوزه إلف كما كان يعوزنى إلف ، ولكنه لم يصل إلى نصف ما كنت فيه من وجد ووحشة . وكذلك بدا لى أنما قد جاء ليهنى حبه ، على حين لم يبق لى من يهنى ثانية مثل ذلك الحب . ولقد جعلتنى هذه البشرية المنبعثة من حافة القبو أشعر ثانية وأفكر ، ولست أدري أكان أطلق سراحه حديثاً ، أم أنه كسر قفصه وجاء ليطل على قفصى ! ولكنى أيها الطائر الجميل وقد عرفت معنى الأسر لن أستطيع أن أريده لك ! وليت شعرى لعله زائر من الفردوس تنكر فى جناحين !

ذلك أنى كنت أفكر أحياناً أنه ربما كان روح أخى هبطت إلى . ولتغفر لى السماء تلك الفكرة ، تلك اللحظة التى جعلتنى أذرف الدمع وجعلتنى أبتم ، ولكنه فى النهاية ولى بعيداً عنى ،

مات لم أسمع له غمغمة ولا أنه تحسر على هذا الذى انتابه قبل أو أنه . لم أسمع سوى كلمات قليلة عن حياة هى خير وأبقى ، وإشارة طفيفة إلى الأمل أراد بها أن يثيره فى نفسى إذ قد غرقت فى السكون ، وأحسست بفقدان روحى فى ذلك الفقر الذى عظم عندى عن كل فقر .

وأخيراً تواتت وتضاءلت تلك التهنيدات التى كان يحاول كتبائها ، تلك التهنيدات المنبعثة من هزال نفسه المتلاشية

أصخت بسمعى ، ولكنى لم أسمع شيئاً ، فصرخت إذ ذهب الملح بلبى ، فمدت فى وحشية المذعور ثم أدركت أنى صرخت عبثاً ؛ ولكن هلعى ما كان لينهه يزجر ، لذلك عاودت الصراخ وأحسبني سمعت صوتاً ، وإذ ذاك فصمت سلسلتى فى وثبة قوية وأسرعت إليه ولكنى لم أجده !

وما فعلت سوى أن رحمت أحرق فى تلك البقعة القائمة ، وما أحسست سوى أنى ما زلت حياً وأن رتتى تنفسان ذلك الهواء الرطب اللعين هواء القبو .

وهكذا انكسرت تلك الحلقة التى كانت تصلى باللانهاية ، والتى كانت تربطنى بتلك السلالة المضمحلة التى انحدرت منها ؛ انكسرت فى ذلك المكان المهلك تلك الحلقة الوحيدة آخر الحلقات وأعزها جميعاً لى . وبات أخواى أحدهما تحت الأرض والآخر فوقها وكلاهما لا ينبض فيه عرق

أخذت يدي تلك اليد التى تدلت هامدة ، ولكن يدي واحسرتها كانت مثلها فى برودتها ، ولم أعد أجد فى نفسى القوة لأن أتحرك أو أناضل ، ولكنى على الرغم من ذلك أحسست أنى ما زلت حياً . وتملكنى ذلك الشعور المضطرب الذى لا يقر ، ذلك الشعور الذى يكون مبعثه أدرا كنا أن الشيء الذى أوليناه محبتنا لن يعود أبداً إلى ما كان عليه . وليت شعرى لم يعجزت عن أن أضع حداً لتلك الحياة ؟ لم يعد يربطنى بالأرض أمل . ولكن ظلت لى فيها عقيدتى وهى التى حالت دون أن أقتل نفسى .

- ٩ -

أما ما كان من أمرى بعد ذلك ، فلست أتنبه تماماً . لا أذكر سوى أننى فقدت شعورى أولاً بالضوء ثم بالهواء ، وأخيراً بالظلمة نفسها . لم أعد أفكر فى شيء أو أحس شيئاً ، ووقفت حجراً بين

وإذن فقد كان من بنى الفناء؛ عرفت ذلك حق المعرفة. وإلا فما كان ليذرفى هكذا في وحدة أحسستها ضعفين: وحدة كنت فيها كما يكون الجسد في أكفائه، أو كما يكون السحاب المنعزل: ذلك السحاب الفريد الذي يترامى في اليوم الضاحي حينما تكون نواحي القبة صافية كلها فيبدو في الجو كعبوس لا موجب لظهوره والسموات طليقة والأرض في بهجة

- ١١ -

طراً على حالي نوع من التغير إذ أصبح آسرى ذوى رحمة؛ ولست أدري ماذا جعلهم كذلك وقد ألفوا مناظر الشقاء، ولكن ذلك ما حدث. بقيت سلسلتى المكسورة منفصلة الحلقات، وكانت الحزبة عندي أن أتجول في صومعتي من جانب إلى جانب، وأن أقطعها طولاً وعرضاً، وأن أطأ أرجاءها جميعاً، وأدور حول كل عمود، ثم أعود إلى حيث بدأت، لا أتجنب وأنا أطأ الأرض بقدمي إلا ذنك القبرين العاريين: قبري أخوي. ذلك أني كنت إذا ظننت أن وطأة على غير قصد مني قد أهانت مضجعهما الخافض، ينبعث نفسي لاهثاً كشيء، وينقلب فؤادي المتحطم ضريراً عليلاً.

- ١٢ -

تسلقت الحائط ولكنني ما أردت الهروب. فقد غال الردى كل من كانوا يحبونني من البشر، ومن ثم صارت الأرض كلها عندي سجنًا أكثر سعة بما أنا فيه، لم يكن لي ولد ولا والد ولا ذو قرين، ولا شريك فيما ألقى من شقاء.

ذكرت ذلك فاغتمطت به لأن فكري في هؤلاء قد أورتني الجنون، ولكنني كنت أتطلع إلى تسلق الجدار حتى التوافد التي تعترضها القضبان. كما كنت أتطلع إلى أن أصوب بصرى مرة أخرى في هيام إلى تلك الجبال الشاهقة

- ١٣ -

رايتها لما تنزل على ما كانت عليه، فلم تل منها يد التغير كما نالت مني في الاغلال؛ ورأيت الثلج الذي يكلل هاماتها منذ آلاف السنين كما رأيت البحيرة الواسعة الطويلة أسفل منها، ونهر الرون الأزرق في أشد فيضه؛ وسمعت جارف السيل يتلاطم ويندفع فوق الصخر المتشقق والجذوع المتحطمة؛ وأخذت عيناى المدينة النائية البيضاء المنازل، كما لمحت القلاع التي تفوقها ايضاً

تجربى مسرعة؛ ثم وقع بصرى على جزيرة صغيرة ترامت حتى لي أنا باسمه، ولم يلح سواها أمام ناظرى؛ جزيرة صغيرة خضراء ظهرت كأنما لا يزيد عرضها على ذلك الإقليلا، قامت فيها ثلاث شجرات باسقات، وكانت تهب عليها نسيمات الجبل وتجربى بحوارها المياه، كما كانت تنمو فوقها زهرات جميلة اللون عاطرة الانفاس.

ورأيت فيما رأيت السمك يسبح إلى جذران السجن؛ ولقد بدا للعين مرحاً: وحداته وجماعاته؛ وأبصرت النسر يركب متن الريح الهاجمة، ويخيل إلى أني لم أره من قبل في مثل تلك السرعة. وعندئذ اخضلت عيناى بدمع جديد وتبلبل خاطرى، ووددت لو أني لم أنطلق من تلك السلاسل، ولما نزلت أحسست كأن الظلة في مأوى الكدر تقع على كأنها حمل ثقيل؛ كانت كأنها القبر ينطبق على من جهدنا في خلاصه، وأحس بصرى وقد انقلب إلى هكذا محزوناً كأنه يطلب راحة كراحة القبر.

- ١٤ -

ولست أدري كم لبثت بعدها في ذلك القبر، ربما كانت شهورا أو أعواماً أو أياماً. لم أخص لها عدداً ولم ألق إليها بالاً. ولم يك ثمة من أمل يرفع عيني ويمسح عنهما القذى المحزن. وأخيراً أقبل الرجال ليطلقوني من الأسر، فلم أعن أن أعرف ماسبب هذا ولا حفلت أين أذهب، فلقد تساوى في النهاية عندي الفكك والقيد. وتعلمت أن أصالح على اليأس نفسى. ولذلك حين أقبلوا يطلقونى وحين ألقيت جميع السلاسل جانباً، أحسست أن تلك الجدران السميكة قد صارت لي معتكفاً وأصبحت على وقفا؛ وكأني شعرت نصف شعور ساعشذ أنهم أتوا ينتزعونى من وطن ثان. لقد اتصلت بينى وبين العناكب أسباب الصداقة، وكنت أراقب عملها الدائب، كما كنت أرى الجرذان في نور القمر. وليت شعربى ماذا يدعونى أن أحس أنني دون هؤلاء جميعاً؛ لقد صرنا ألقافاً جمعتهم وحدة المكان

وكنت أنا فيهم ملك الجميع، ولما حول أن أقتل أنى شئت! ولكننا تعلنا أن نعيش معاً هادئين، وذلك لعمري من عجيب الأمور! فى ذلك السجن توثقت الألفة بينى وبين الاغلال ذاتها. وهكذا ينتهى بنا طول الاعتياد إلى ما نصير اليه فهأنذا الذى لا قيت ما لا قيت قد تنهدت حينما عادت حزبتى إلى

التصنيف



أكروبوليس أثينا

ومعبد پارتون Parthenon

للككتور احمد موسى

يرى الواقف في وسط أثينا على بعد ليس بقليل ، مرتفعاً أشبه بتل منبسط القمة ، تعلوه مبان ظاهرة ، أكثرها ارتفاعاً معبد پارتون . والقاصد إلى هذا المرتفع يرجع إلى جهة الغربية ليستطيع الوصول إليه ، فتنتهي به الطريق إلى مدخل پرويلين المعتبر من أكبر الأعمال البنائية في أثينا ، مبنى كله من الرخام بين سنة ٤٣٧ وستة ٤٣٢ ق . م . ، على آثار بناه قديم ، تحت إشراف المهندس مينيسكليس Moesikles ، واستغرق بناؤه زهاء الخمس سنوات . وهو بحالته الحاضرة لا يزال يعطي المشاهد أنموذجاً قديماً لعصر البناء الفني في أثينا ، فضلاً عن أنه مثال رائع لجمال البناء على مر القرون .

وهو بوضعه أشبه شيء بحسين الحسنة في نظر المتجه إلى أكروبوليس ، لأنه في مقدمة ما يرى الداخل إلى المرتفع ، يمر منه للوصول إلى المعابد . وكانت شهرة پرويلين وپارتون شهرة فافت كل وصف في ذلك الحين ، ومع أن عمل التجديد به لم ينته بعد ، إلا أن الزائر لأكروبوليس لا يمر منه دون أن يأخذ العجب من عظمة إخراجها وإتقان بنائها وجمال أجزائها .

ويتكون الجزء الأوسط منه من مداخل بعضها خلف بعض على جانبيها أعمدة من الطراز الدوري تحمل سقفاً جملوني الشكل يبدأ بأفرز شمل نقوشاً ورسومات دون تماثيل ، كما ذكر ذلك كل من سبن وهيلر Spenn & Wheler اللذين زاراه سنة ١٦٧٥ .

ويلاحظ المشاهد للمدخل آثار الألوان وماء الذهب على أجزاء من رؤوس أعمدته ، كما يرى أن الردهتين الأمامية والخلفية تتجهان بستة أعمدة دورية إلى الشرق والغرب ، وبينهما يقع المدخل بفتحات كبار كانت في ذلك الحين مما يمكن إغلاقه وفتح حسب الرغبة بواسطة أبواب أشبه بأجنحة .

وعمل المدخل المؤدى إلى الباب الأوسط بحيث يتصل بالردهة

الغربية ، وله أيضاً ثلاثة أعمدة يونية الطراز على كلا الجانبين ، وتصل الصالة الداخلية من الشمال والجنوب ببناءين صغيرين زاداهما قوة وهبة جعلت من المجموع الكلي لپرويلين فخامة ظاهرة ، وطرازاً أنيقاً أما البناءان الصغيران فيسمى الآيمن منها بينا كوتيك لأنه كان شاملاً لمجموعات صور الفنانين في ذلك الحين . والأيسر أصغر بكثير من الآيمن نظراً لما طرأ على العمل من التعطيل بسبب حرب البلويونيس ولمعارضة حزب الكهنة في امتداد البناء خشية أن يصل إلى حدود معبد أثينا نيكاً وارتميس برورونيا فيقلل من شأنهما ، كلاهما يكمل الجمال الانفاقي لپرويلين . (انظر ش ١ من المقال السابق)

وهناك ردهات أخرى لم يتم بناؤها كما كان مروضاً وفق التصميم الذي وضعه مينيسكليس للأسباب المشار إليها .

يسير المشاهد بعدئذ إلى معبد پارتون الخالد الذي يعد أسمى بناء فني في العصر القديم كله ، فهو وحيد في مظهره العام وأبهة بنائه وعظمة تجسسه وضخامته دون خروج على أصول الانسجام في أكل معانيه .

وإذا شاهدت كل آثار أثينا فلن ترى من بينها بناء يفوق پارتون ؛ ومع أن الفارق بين مظهره الحالي ومظهره القديم شاسع جداً إلا أنه لا يزال يشع جمالاً خالداً يملأ الروح بهجة ويفعم العقل روعة . يقع پارتون في وسط جنوب المرتفع ، فهو بموقعه هذا يشغل نقطة أشبه بمركز قوس دائري يلتف حوله كل ما قام على المرتفع من مبان زادت في عظمتها وقوته (انظر ش ١ من المقال السابق) .

كان أساس الحوائط وما يعلوه قليلاً من الرخام الخالص عند ما هاجم الفرس أثينا وأشعلوا النار بالمرتفع ، ولكن أدركه عصر پركليس فجدد بناؤه وجعل كله من الرخام .

قام پركليس ببناء هذا المعبد كما تولى بنفسه الانفاق على تكليفه . أما أستاذاً بنائه فكانا أكتينوس Aktinos وكليكراتس Kallikrates وتعد حليات البناء الخارجية من أروع القطع الفنية التي عملها الفنان العظيم فيدياس Phedias فكانت معجزة سميت باسمه إلى اليوم ، وضع تصميمها وأشرف على عملها واشترك فيها يده ونفخ فيها من روحه . كان فيدياس صديقاً مقرباً لپركليس ، فأفادت هذه الصداقة إلى حد بعيد في إخراج معبد پارتون على هذه الصورة من الجمال والريفة ،

في هذا المقال اجمالية ، فانتا تأتى ببعض هذه القطع .



(شكل ٢) انسايفون ، جزء من الافريز الشمال لمبد يارتون

فاذا تأملت المسابقين بجيولهم (ش ٢) أخذتك روعة غريبة تملك عليك مشاعرك عند ما تعلم أن هذا ما استطاع الفن الاغريقى إبداعه قبل المسيح بخمسة قرون .

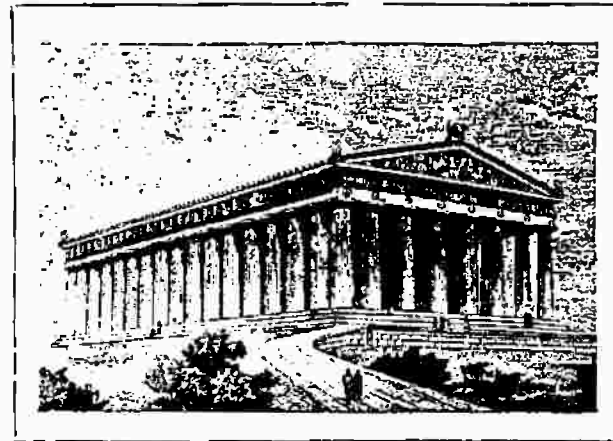
انظر إلى الانشاء الكلى للقطعة وتصور أن هذا منحوت على الرخام ومع ذلك ظهر بهذه القوة التى مثلت صورة تنبض بالحياة . انظر إلى الخيل وهى جامحة وإلى تفاصيل أجسامها وهى فى غاية من الدقة ، وإلى بروز عضلاتها التى لا تخالف أصول التشريح ؛ ثم تأمل الفرسان واذا كر قدرة فيدياس فى عظمة إخراجهم لهم دون تناظر ودون تماثل ، لاشك ترى أن هذا دليل الفنى إلى أبعد حدوده . تأمل عيون الفرسان وعيون الخيل ترى البقطة الكاملة فى الاول ، والوثوب التام فى الثانية .



(شكل ٢) جزء من افريز مبد يارتون

والصورة ٣ أرضحت لنا أربع نساء تحمل كل منهن آية ، ظهرت أجسامهن كاملة مغطاة إلى أعناقهن بملابس امتلأت بالحياة ، فالتعاريج والتفاصيل التى شملت هذه الملابس لا ترى لها نظيراً فى قوة الإخراج ولم يترك الفنان رؤوسهن متشابهة ، بل جعلها تختلف الواحدة عن الأخرى مسجلاً بذلك الحالة كما كانت ، فضلاً عما ينبج من تقوية درجة الاستمتاع النظري ، لجعل البنى تربط الشعر برباط

أقيم هذا البناء كما تشير الكتابات الخاصة به فى القرن الخامس عام ٤٣٨ ، وافتتح عام ٤٤٧ ز . م . ومن هذا يتضح أنه تم فى عشر سنوات بعد مجهود جبار استغرق كل أيام السنين العشر . وإذا علمنا أن هذه الأعمدة البنائية الرائعة شملت ٦٢ عموداً كبيراً و ٣٦ عموداً صغيراً وحوالى الخمسين تمثالاً بحجم الإنسان الطبيعى لتعليق الموضعين المثلثى الشكل من الناحية الأمامية والخلفية المحمولة على الأعمدة لتكوين واجهتى السقف الجالونى وبأفريزه البالغ طوله ١٦٠ متراً حول البناء من نواحيه الأربع ، واثنين وتسعين مستطيلاً صغيراً انحصرت بين رؤوس الأعمدة وقاعدة السقف فكانت الافريز ؛ وأخيراً تمثال أثينا الذى بلغ ارتفاعه ثلاثة عشر متراً وصنع كله من العاج والذهب ؛ إذا تمثلنا كل هذا الانتاج الفنى الهائل فى بناء واحد تناسقت كل أجزائه وانسجمت كل مشتملاته ، وجدنا أنفسنا أمام عظمة قل أن يجود الزمان بمثلها مرة أخرى .



(شكل ١) منظر عام لمبد يارتون

أنظر إلى الأعمدة المتكررة دون املال ودون تشابه (ش - ١) ، وتصور إلى أى حد وصل فنانون الاغريق ، وإلى أى درجة بلغت القدرة فى الانتاج الفنى الذى يعجب آية من آيات القدرة الانسانية فى أبهى ما وصل إليه تفكيرها وشعورها بالوجدان والجمال . والأعمدة كما ترى عملت مسلوكة من أعلاها ، كما أنها لم تكن مستديرة صماء حفرت على طولها قنوات متوازية سارت على ارتفاع العمود فزادته حسناً وأكسبته حياة . حملت الأعمدة السقف الجالونى الذى لم يكن فوقها مباشرة ، بل ارتفع قليلاً ليرتك مكاناً إلى المستطيلات الصغيرة المثلثة حول محيطه الخارجى البالغ طوله ١٦٠ متراً كما سبق القول . وترى على هذا المحيط الافريز الشامل لتلك المستطيلات المملوءة بالمناظر البارزة الأخاذة لبصر المشاهد المدقق . اشتملت كلها ما يمثل كثيراً من حياة الاغريق العامة والخاصة . والمجال هنا لا يسمح بالتوسع فى التكلم عنها أو الاتيان بمعظم صورها . ولما كانت دراستنا

ومن قطع پارتنون الرائعة أيضا اللوحة (ش ٥) حيث ترى إلى أقصى اليسار رجلا جالسا يتحدث إلى شاب يجواره . مشيراً له يسراه إشارة المستمر في الحديث ، وهو ينصت إليه ، وإلى اليمين ترى ولداً عارياً يستند إلى ركبة أمه وهي تشير إليه لافتة نظره إلى شيء معين ، وكأن مجاورتها تشترك معهما في النظر ، وهي في مجموعها أوضحت ما أراده الفنان من تمثيلها آلهة العدالة .

أما صورة تيسوس Theseus (ديونيزوس) الجالس عارياً فهي وحدها درس كامل لجمال الانشاء وصدق التعبير وقوة الإخراج ، فكل ما برز فيها من تفاصيل تشرية مملوءة بالحياة وان المتحف



(شكل ٦) تيسوس (ديونيزوس) ؟

البريطاني ليفخر بوجود هذه القطعة وغيرها من تماثيل پارتنون التي لا تزال إلى الآن الفادج الفضة لفن النحت .

ومهما يكن من شيء فإن پارتنون أعظم بكثير من أن يسجل بين سطور لا يتجاوز ما جاء فيها قطرة في محيط فنه وجماله .

(لها بقية) أحمد موسى

مرض البول السكري

نصيحة من مريض (الله تعالى) إلى المرضى

مرضت بالبول السكري وبالجماع إلى كل الطرق لم أستفد سوى استفادة مؤقتة من زوال العلاج إلى أن دفعني الله تعالى إلى بعض أنواع بذور النباتات لم أجدها إلا بمحل عطارة محمد طاهر الصاوي بوكالة أبو زعبل بالمخزاري بصرة لم يفتون ٥٢٥٢٠ ولم يكلفني ثمناً سوى مبلغ عشرة قروش صاغ . وباستعمال أربعة أسابيع كانت النتيجة مذهلة هذا ... فقد ظهر من نتيجة التحليل أن البول طبيعي بعد أن كان بنسبة ٥٥ في الألف .

لذلك أخذت على نفسي عهداً أن أنصح بها المرضى وأعتقد أن العمل المذكور لا ينافي عن إرسالها لكل مريض خدمة إنسانية متى أرسل إليه نية الثمن المذكور أحمد كشت ٢٠

رفيع ، على حين جعل الثانية بذوابة صغيرة ظهر بروزها من خلف رباط الرأس ، وتركب الثالثة شعرها مترسلاً على ظهرها ، أما اليمين فقد أخفت الشعر تحت غطاء هرمي الشكل .

أما تفاصيل الوجوه فهي مع كونها تدبر عن جمال المرأة الاغريقية فانها تمثل الخشوع إلى حد بعيد ؛ إنهن يحملن ما بأيديهن بقصد التوجه إلى المعبد . أما نبل الإخراج فهو ظاهر من طريقته في تكوينين الواحدة وراء الأخرى في انسجام .



(شكل ٧) حاملو الأواني

وصورة حاملى الأواني (ش ٧) تريك ، فوق قوتها الفنية البعيدة إلى أى حد استطاع المثال أن يجعل من حركة سير الثلاثة رجال صورة رائعة لقدرته على الإخراج — تأمل صدر الرجل الأوسط تر الفنان لم يتركه دون حياة ، فوضوح خطوط العضلات وبروزها مع ما تراه شاملاً للقطعة من حسن التصوير ودقة الشايات ، كل هذا جدير بالاعجاب . إن غنى مادة فيدياس ظاهر واضح عند ما تتحقق من الكيفية التي أسار عليها المثال في تكوين ذراعى كل رجل وكيفية حله الآتية فوق رأسه وسندها يمينه .



(شكل ٨) مجموعة آلهة العدالة من الأفريز الشرق لمعبد پارتنون

من هنا ومن هناك

الاثنولوجيا الجبرية وهر هتار

الاثنولوجيا (New Ethnology) أو علم الأجناس البشرية هو علم حديث لا يزيد عمره على الخمسين أو الستين سنة، وأشهر العلماء الذين ساهموا في مباحثه هم هكسلي وولفرد بلكت وجريفت تايلر وسير. ف. بترى والأستاذ ج. ف. هورايين الذي وضع بالرسوم خلاصة التاريخ لولز ثم الأستاذ العلامة إليوت سميث الذي يتعصب لمصر القديمة ويعترف أنها صاحبة الفضل في تثقيف العالم. ولقد كانت الاثنولوجيا القديمة تحصر الأجناس البشرية في السلالات الثلاث التي تنسب إلى أبناء نوح وهم حام وسام ويافت، وقد نسخت الاثنولوجيا الحديثة تلك النظرية البالية وأصبحت نرد الشعوب في أقاصى الأرض إلى أصول أقرب إلى الحقيقة وإن يكن الجدل لم ينته بعد حول هذه الأصول

وقد أثار العداء الناشب بين هر هتار وبين اليهود الجدل من جديد حول الأصول الاثنولوجية وكانت النتيجة الهائلة أن طرد اليهود من ألمانيا وأن حرمت ألمانيا الزواج على أبنائها من غير الآريين، وهي تخص هذا التحريم الشعوب السامية وإن تكن تقصد كما صرح ساستها - أنها تعني اليهود من بين الشعوب السامية قاطبة - وبعد أن نهضت اليابان نهضتها الحاضرة أصبح علماء الاثنولوجيا في شك مريب من القيم الذهنية التي كانوا يخصون بها بعض الشعوب. ونحن لا نعني هذه القيم الآن وإنما أردنا أن نقدم للقارئ خلاصة مفيدة عن الأجناس التي تعترف بها الاثنولوجيا الحديثة

١ - فهم يرجعون الأصول الإنسانية إلى العصر الباليوليتي الأقدم وأشهر أناسه هم: إنسان ميد لبرج والإنسان النيندرتالي وإنسان بلتن ثم الإنسان الراق الذي هو الجد الأول للشعوب

٢ - ثم يأتي العصر الباليوليتي الحديث وتنقسم أناسه إلى مجموعتين كبيرتين: المجموعة الكروماجناردية (Cromagnard Types) والمجموعة الجرماندية (Grimaldi Types). وهذه المجموعة هي مجموعة الزوج وقبائل البوشمان والاستراليين والطسانيين والأندمانيين

٣ - أما المجموعة الجرماندية فهي مجموعة الأجناس الراقية وتنفرع إلى ثلاث شعب: الأجناس النوردية والأجناس السامية. الأجناس المغولية

٤ - على أن بعض العلماء يطلق اسم (الجنس القوقازي) على سكان أوروبا وغرب آسيا، ويقسم القوقازيين إلى (نورديين) وهم أهالي شمال غرب أوروبا ثم (أيبيريين) وهم أهالي البحر الأبيض و (ألبين) وهم سكان الألب والجبال الممتدة منها

٥ - وهناك أجناس مولدة (خلاصة) من النورديين والأيبيريين أهمها الأيرلنديون والقلتيون والغاليون

٦ - وإذا ذكر الآريون فأنما يجيء ذكرهم عند الكلام عن الفيلولوجيا (التي تعني علم فقه اللغات) ويشملون الإنجليز والفرنسيين والألمان والإسبان والإيطاليين والأغريق والروس وأهل أرمينيا. والفرس وشمال ووسط الهند ويسمون Indo-European أو Aryan Family

٧ - وتشمل شعبة الساميين المصريين والعرب والشآمين والفرس والسامريين والدرافيد (الهند) والسياميين وأهل ملايو

٨ - أما شعبة المغول فتشمل الهون والترك والمغوليين والاسكيمو والأمريكيين واليابانيين والصينيين والتتار

٩ - ويتكون من أجناس المجموعة الراقية الكروماجناردية مزيج وسط بطلقون عليه (البرونيتيين) وهم شعوب الثقافة الهلويليتية ولا يحسن القارئ أن هذه الأجناس صافية مستقلة بأصولها محتفظة بذرتها فقد تزوجت كثيراً وتداخل بعضها في البعض الآخر. ومن أنفع الكتب التي تفيد المستزيد في هذا الباب كتاب الأستاذ إليوت سميث (هجرة الثقافة في العصور القديمة) (Migrations of Early Culture) د. خ

لوريجي بيراندللو

مات الأديب الإيطالي العظيم لوريجي بيراندللو منذ شهرين خفرت فيه إيطاليا ملكاً كبيراً من الحبشة أو امبراطورية أوسع من امبراطورية سبط يهوذا. وشتان بين فتح مغتصب، وأدب خالد مكتسب!

فرأى أن يجرب حظّه على الروليت فربح أرباحاً طائلة - ولكنه قرأ في الجرائد أن جثة غريق ظهرت في النهر وأنها لرجل يدعى (ماتياس باسكال) فضحك ماتياس . وهنا خطر له أن يستغل الحادث وأن يعيش عيشة رجل مجهول طليق من الأوضاع الاجتماعية ولكنه سرعان ما يفقد شخصيته ويحس كأنه ميت حتى وبعد صيت بيراندللو فعين أستاذاً للآداب في جامعة رومة ، ولكن مهنته الجديدة زادت في متاعبه ، فقد كان يعلم التليذات في الجامعة ، وكن ظباء كاهن ، واضطربت الغيرة في قلب زوجته ، وكثيراً ما اتهمته بميله إليهن وغرامه بهن ؛ وغلا به في التبرؤ إليها ولكنها ازدادت حقداً عليه بزعم غلبها يده في نفقته الشخصية حتى لم تكن تسمح له إلا بدرهمات لا تغنى ... ثم تضاعفت غيرتها وساورتها الشكوك فكرهت أبناءها وقلبت بيتها جحيماً لا يطاق ، فاضطر بيراندللو أخيراً أن يلجأ بها إلى مستشفى للأمراض العقلية وقد أرسل بولديه إلى الميدان في الحرب الكبرى فأسر الأكر وجرح الأصغر ، ثم وصل إليه أبوه المفلس الأعمى من صقلية ، فزادت أشجانه وتضاعفت متاعبه ، ولا سيما بعد أن لفظت الألسن وولغت في عرض ابنته التي اضطرت أن تقضى بقية حياتها في دير بعيد منفرد بعد أن فشلت في الانتحار غير مرة ... فمن هذه الفذلكة السريعة يدرك القارىء كيف أثرت تلك الحياة المشجونة القلقة الناعسة في كاتب إيطاليا العظيم ، حين أصدر درامته الخالدة العبقريّة (سنة أشخاص يبحثون عن مؤلف) والتي ملأها بكل مخاوفه وأحزانه

وقد تأثر بيراندللو بالكاتب الروسي دستورفسكى ، وبين دراماته وقصص دستورفسكى صلات وثيقة ، ولا نكاد نقرأ قصة أو درامة لبيراندللو إلا ونلح أثر البطل راسكولنيكوف ومناظر (بيت الموتى) ماثلة فيها - وقد تأثر كذلك بالسيكولوجى النمساوى فرويد وقد غادر منصبه في الجامعة سنة ١٩٢٢ ليتفرغ للشرح ، وقد كان يصحب فرقة التمثيلية إلى مختلف العواصم الأوروبية والأمريكية ليأشر إخراج دراماته بنفسه ومن أخذ دراماته وقصصه : هنرى الرابع - و - أنت تضحك - وزوجها - كوميديا الموت - وحصان في القمر - والفخ - وشهوة الشرف ... الخ .

وما يؤخذ على بيراندللو إغراقه في الخيال وتجزئ الشخصيات والغموض الشديد في بعض مواقف دراماته المملوءة بالمنازعات وقد تناول بعض دراماته بالبحث والتحليل في أعداد تالية

لقد استطاعت إيطاليا أن تساهم في الثقافة العالمية منذ القدم إلى اليوم بطائفة من الأدباء الأفاضل الملهمين ، لولاهم لتأخر مركب الإنسانية ، ولتباطأت النهضة (الرينسانس) عن تاريخها منذ خمسة قرون ، ولتستطالت العصور الوسطى ، ولتبدل مجرى التاريخ . وهذه الأسماء البارزة في تاريخ الفكر الإنساني : فرجيل ، هوريس ، شيشرون ، سنكا ، دانتى ، بوكاشيو ، جاليليو ، كوبرنيكوس ، رفايل ، سانازارو ، كارو ، كاسا ، كاستليونى ، ليوباردى ، بترارك الخ . هي أسماء عظيمة لا شك ، وقد ضم إليها ورقد إلى جانب أصحابها لويجي بيراندللو فزاد التراث وعظمت إيطاليا

ولد بيراندللو في جبرجنتى إحدى مدائن صقلية وشب في أسرة كثيرة المتاعب والخصومات ، وقد ماتت أمه فتزوج أبوه وكان أباً شهورانياً مولعاً ببنات الهوى ، وقد ظل متصلاً بانه عمة الأرملة برغم زواجه ، وقد حملت منه سفاحاً فأرضاه بعبه مالية على أن تهاجر إلى بلد آخر

ويظهر أثر هذه الحياة العائلية المضطربة في بيراندللو ، وقد سجل فضيحة أبيه في درامته (إكساء العراة) حيث يصور العلاقة الأثيمة بين الفتاة أرزيبيا ومخدومها الذى شغف بها حباً واتصل بها ثم أولدها . فلما حاولت الانتحار ولم تستطع أخف عليها مخبرو الجرائد ليتعرفوا سبب محاولتها الانتحار حتى اضطرت أن تعترف لهم بكل شيء . ثم أفلحت آخر الأمر في أن تنتحر . وفي درامته (إيف - و - لين) يصور لنا شاباً مالياً يتزوج من الفتاة الجميلة (إيفلين) ثم يقع في عسر مالى فيهرب ويتركها وقد ولدت منه طفلاً جميلاً - وتتصل إيفلين بمحامى زوجها فتزوج منه وتلد له طفلة بارعة الجمال ... وتمضى الأيام ... ويعود الزوج الأول وقد هاجه الشوق إلى زوجته ولكنه يجدها متزوجة بمحاميه وقد ولدت له هذه الطفلة - وكان كل منهما يدللها فيدعوها الأول (إيف) ويدعوها الثانى (لين) - وهنا تظهر براعة بيراندللو في تصوير العواطف المتباينة في قلب هذه المرأة وحيرتها بين حبا القديم وواجباتها الزوجية الحاضرة ، وبين حبا لطفها الأول الذى أصبح اليوم شاباً وطفلتها الأخرى من زوجها الآخر ... ثم لا يسعها إلا الرضى بما قسم لها ...

ولم ينه ذكر بيراندللو إلا بعد إصداره درامته الخالدة (ماتياس باسكال) والتي يصور فيها حياة رجل ضج بالحياة وتبرم بزوجه وحامته فهرب منها واعتزم الرحيل إلى الدنيا الجديدة . ولكنه مر في طريقه على مونت كارلو بلد الميسر والمقامرة

البريد الأدبي

المصطلحات العسكرية في مجمع اللغة العربية :

تألفت في المجمع اللغوي الملكي لجنة لوضع كلمات عربية للمصطلحات العسكرية المستعملة في الجيش من حضرات الأساتذة الألب أنستاس الكرملي وحسن حسني عبد الوهاب باشا والشيخ أحمد السكندري وسيادة حاييم ناحوم أفندي ومنصور فهمي بك ، وقد روعي في تشكيلها أن تضم بعض مثل الأقطار العربية الأخرى للاستئناس بما اتبع في البلاد الأخرى ورغبة في توحيد المصطلحات في جميع الأقطار العربية .

وبما يذكر أن بعض هذه الأقطار مثل العراق عرب تلك المصطلحات منذ مدة وقد حصلت اللجنة على بيان بالمصطلحات العربية في تلك البلاد . وكان المجمع قد كتب إلى وزارة الحربية لموافاته بالمصطلحات العسكرية المستعملة في الجيش الآن والتي ينظر أن تستعمل فيه بعد زيادته وإعادة تنظيمه ، وقد ألفت وزارة الحربية لجنة لموافاة المجمع بما يطلبه . وقد أرسل المجمع إلى وزارة الحربية خطاباً طلب فيه انتداب ضابط ملم باللغة العربية ليحضر الجلسات التي يعقدها المجمع للنظر في وضع عبارات عربية لعبارات التعاليم العسكرية

الاجتهاد في الأصول

قرأت ما كتبه الأستاذ علي الطنطاوي في الرد على ما ذهبت إليه من تجويز الاجتهاد في الأصول كالفروع ، لأن النبي صلى الله عليه وسلم جعل للمجتهد أجرين إذا أصاب وأجرأ واحداً إذا أخطأ ، ولم يفرق بين أصول وفروع ، بل أطلق الأمر إطلاقاً ، وفتح باب الاجتهاد في الأصول والفروع معاً

وقد أنكر الأستاذ هذا أشد الإنكار لأنه يخالف ما استقر عليه الرأي بين المتأخرين من علمائنا في الاجتهاد ، ويخالف تعريفهم له بأنه استنباط الفروع من الأصول ، فيخرج من هذا المسائل الكلامية لأنها ليست من الفروع ، ولأن الحق فيها واحد فن

أخطأه فهو آثم ، فإن كان الخطأ فيما يرجع إلى الإيمان بالله ورسوله فالمخطئ كافر

وما كنت أظن أن الاستاذ يؤخذ بهذا بعد أن قرأ ما كتبه في موضوع الاجتهاد ، وهو موضوع سأعود إليه بعد في مجلة الرسالة الغراء ، فإنني فيما كتبت في هذا الموضوع خارج على أولئك العلماء من المتأخرين ، فلا يصح أن يحتج على برأيهم في الاجتهاد ، وتقييدهم له بالفروع دون الأصول فالاجتهاد عندى بذل الجهد في استنباط الأحكام من النصوص الشرعية ، اعتقادية كانت تلك الأحكام أو عملية

وليس بصحيح ما ذهب إليه الاستاذ من أن المخطئ في المسائل الكلامية آثم ، لأن الخلاف بين أهل الكلام ليس مقصوراً على الخلاف بين جماعة أهل السنة وغيرهم من الفرق التي يقال إنها آئمة ، فهناك خلاف أيضاً في علم الكلام بين أهل السلف والخلف من جماعة أهل السنة ، وهناك خلاف أيضاً بين الخلف من الأشعرية والماتريدية ، وهو خلاف لا إثم فيه لقيامه على الاجتهاد ، وأنا لأزيد على هذا إلا أني لا أفرق فيه بين أهل السنة وغيرهم

عبد المتعال الصعدي

كذاب سياسي فطير

صدر أخيراً بالانكليزية كتاب سياسي عنوانه : عند الصفر ،

Zero Hour ؛ بقلم ريتشارد فرويند R. Freund ، وهو كاتب

انكليزي من أصل نمسوي ، عرف أخيراً بقوة كتاباته السياسية وحسن تقديره للحوادث والتائج ؛ ويتناول المؤلف في كتابه مواطن الخطر في أوروبا الحالية وفي أفق السياسة الدولية بصفة عامة ؛ ولا يعني الكاتب بالنظريات والمبادئ النظرية ، ولكنه يعني بنوع خاص بالحقائق العملية وبالحوادث الواقعة ؛ وهو يعلق آملاً ضئيلاً على عصبة الأمم وعلى مستقبلها وما يمدن أن تؤديه في انقاذ العالم من اضطرابه الحالي . ويتحدث عن كل مسألة

الحديث يرى أنها ترجع أيضا إلى جهود الجمعيات السرية الخفية ولا سيما محافل البناء الحر، الماسونية، وأن هذه الهيئات السرية قد لعبت من وراء الستار دورا عظيما لا يضرهم نازها وقد ظهر أخيرا كتاب بالانكليزية عنوانه: «لويس السادس عشر وماري أنتوانيت قبل الثورة» Louis XVI and M. Antoinette before the Revolution بقلم السيدة نستا وبستر N. Webster وفيه تميل المؤلفة إلى الأخذ بهذا الرأي، وتفصل العوامل والظروف الخفية التي كانت تحيط بهذين الملكين التعيسين قبل نشوب الثورة. وترى السيدة وبستر أن المساعي الخفية التي قامت بها الجمعيات السرية وراء الستار كانت كالأسباب الاقتصادية والاجتماعية والسياسية عاملا خطيرا في نشوب الثورة الفرنسية؛ ومن رأيها أن قضية عقد الملكة الشهيرة التي ثارت حول اسم الملكة وانتم فيها الكردينال دي روهان والكونت كاجليوسترو، إنما ترجع إلى تدير هذه القوى الخفية، وإن كاجليوسترو لم يكن سوى داعية خطر يحمل رسالة هذه القوى، ويحيك شراكه من وراء الكردينال. ولقد كانت هذه القضية أو هذه الفضيحة من أعظم أسباب الثورة، ومع أن السيدة وبستر تعدد عيوب ماري أنتوانيت ووجوه ضعفها كامرأة وملكة، فانها تدافع عنها في موطن الشرف والكرامة، وتقول إن الدعاية الواسعة التي أثارت حول اسمها لتثويته سمعتها الشخصية لم تكن سوى مزيج من الأكاذيب والوشايات المدبرة وأن ماري أنتوانيت، كانت امرأة وافرة الشرف والعفة، وملكة وافرة الكرامة والعقل.

التلميذ

الرواية الخالدة التي وضعها كاتب فرنسا العظيم

بول بورجيه

ونقلها إلى العربية

الأستاذ عبد الميمر نافع

في أسلوب عربي مبين

تباع في جميع المكتبات الشهيرة والتم عشرة قروش ساغا

وكل دولة في أوروبا، وعن الحوادث والقوى التي تضطرم بها افريقية والشرق الأقصى في الوقت الحاضر؛ وهو أكثر ميلا إلى التشاؤم، ولا يرى في النظم والمجتمعات الحالية سوى معترك من الأناثية القومية. ويخشى أن يسفر هذا الاضطراب عند أية لحظة عن الانفجار الذريع الذي يحمل العالم إلى مصير كله الويل والدمار

ويعني المستر فرويند بمركز ألمانيا الهتلرية بنوع خاص. ويرى أنها تمثل الآن طورا من أطوار الطموح والتوسع، لا بد له أن ينفجر آجلا أو عاجلا؛ ومن حسن الحظ أن ميول هتلر الشخصية وبفضه المأثور لروسيا والبلاشفة يحول دقة المعترك اليوم إلى جهة الشرق وإلى الجنوب الشرقي؛ ولكن إذا مات هتلر، أو إذا استطاعت روسيا أن تسحق تحديه، فقد تتجه ألمانيا إلى ناحية أخرى، وقد تتجه إلى الإمبراطورية البريطانية. ويرى مستر فرويند أن ألمانيا الهتلرية قد بدأت بالفعل تتجه إلى مناوأة المصالح البريطانية في كثير من المواطن، وأن السياسة الانكليزية تسيء صنعاً إذا هي لم تعتبر بهذه الحقيقة وآمنت بوعود هتلر وتأكيده؛ وعلى أي حال فإن المصاعب الداخلية التي تتخطب فيها ألمانيا الآن كفيلة بأن تشجذ سياسة العدوان الألمانية وتدفع ألمانيا في طريق الحرب والاعتداء

أما عن إيطاليا فيرى مستر فرويند أنها تنمو وتتقدم باستمرار، وأنه لا بد أن تأتي الساعة التي تضطر انكلترا فيها إما إلى الحرب وإما إلى التراجع، لأنها لا تستطيع أن تنزل عن سيادتها في البحر الأبيض المتوسط دون المخاطرة بكل مركزها في إفريقيا والشرق الأدنى. كذلك يتوقع الكاتب أن تضطر انكلترا قريباً إلى الوقوف في وجه اليابان بشيء من الحزم لأنها بدأت فعلاً تهدد منطقة المصالح البريطانية. ويعرض مستر فرويند نظرياته بقوة وصفاء ويدعمها بكثير من الحقائق والحوادث الواقعة

رأى جدير في أسباب الثورة الفرنسية

يرى البحث الحديث رأيا جديدا في الثورة الفرنسية وفي أسبابها، فبينما تجمع الروايات والبحوث القديمة كلها على أن الثورة ترجع إلى أسباب اقتصادية واجتماعية وسياسية فقط، إذا بالبحث



رسالة المنبر الى الشرق العربي للأستاذ فليكس فارس

يقول الله في صفة بقية من القوم الصالحين من القسيسين والرهبان . وإذا سمعوا ما أنزل إلى الرسول ترى أعينهم تفيض من الدمع مما عرفوا من الحق ، يقولون ربنا آمنا فاكثبنا مع الشاهدين ، وقد قرأت كثيراً من هذا الكتاب فترامت لي هذه الآية ، وترأى الأستاذ فليكس فارس بقية من هذه البقية الصالحة ، فهو طالب حق لا يغفل ، وساع إلى غاية لا يمل . والكتاب مجموعة من أدب الأستاذ تربط بينها هذه الرابطة : طلب الحقيقة مبرأة من العصية لما يخالفها ، وسعى إلى غاية مبدأة في الطلب ، يحتمل في سبيلها إرهاب الفكر للبلوغ ، وحرمان النفس للسمو ، والعدل بين المتخالفين لاقرار الحق وثبوتيه والعلو به عن نوازغ النفوس وشهواتها ، وهو في ذلك فارس كاسمه متدفع متدفق ، مأمون العثرة ، حديد النظرة ، ثابت الجنان لا يرهب ولا يتخلف

وقد تعاطى - في كتابه - القول في كثير من الأدباء ، وتكلم في أدبهم الكلام القسط ، وكشف بيانه عن الحقيقة الأدبية التي انطوى عليها أدبهم ، وعن الحقيقة الفنية التي اشتملت عليها جوائحه ، وأفصح عن الحقيقة الشرقية التي تعمل في حياة الشرق عمل الدؤوب والاستمرار لتجعل في ضعفه قوة عضلة تستعصى على الأنيا ب الأجنبية التي تزعم أنها (تستعمر) أرضه وبلاده ونفوس أهله وبنه . فجزى الله (فارس الحلبة) خير ما جوزى مجاهد عن أمته .

وقد سمي الأستاذ الفارس كتابه « رسالة المنبر إلى الشرق العربي » وأصاب ، فهو في جوهره يحمل الأصل المشرق الذي تكون منه الرسالة . ففيه الشمول والتعدد واختلاف الأغراض وما يتبع ذلك مما يمتاز به الكاتب من جودة الفكرة ، وجلالة العبارة ، وحسن القصد ، وبلاغ الغاية . فأنت من أول فصل متدفع إلى قراءة البقية لا تجد من الروعة واللذة والفائدة .

بدأ رسالته بقوله « نحن وأنتم » ، وهي أول رسالة إلى البلاد العربية

مصر والشام والعراق وأرض الحجاز فهو فيها عربي قد غلبته عروبة على هواه وعلى عصيته ، يدعو دعوة الحق لليقظة والاتحاد والتعاقد والتخلص من آصار العبودية القائلة التي تلجج في أوهامها تلجج المحموم ، ثم تدافع من ثم إلى رسالته في الثقافة الشرقية والعربية ، فهو عربي مفكر يقط مؤمل هاد إلى حقيقة الثقافة الشرقية العربية ، عامل على ربط الأول بالآخر من هذه الأمة ، داع إلى نبذ الأوهام المتكئة من وباء الجهل القديم ، والسمو عن التورط في التقليد الذي لا يرد بنا إلا موارد التلف . ثم يقف بك على باب من أدب (جبران) وهو كتاب وحده فيه من الفكر ما تختلف عليه العقول ، وحسب القارئ أن يقرأ فإن فيه روح الكاتب منجلى كاشفة نافذة بصيرة علمية بفنها وإحساسها قادرة على الابانة عن خلجاتها خير الابانة . ثم الرسالة الخامسة وهي إصلاح الحياة البنية ، وهو من أدق أبواب هذه الرسالة ، يبين عن الفكرة الاجتماعية المخلصة التي تدفع الأستاذ إلى البصر والتفكير والنقد والتمييز ، ولولا ما يحول بيننا وبين الإفاضة لأثبتنا بعض هذا الباب وعقبنا ، فهو على جلالة فيه مواقع من القول لو عاد إليها الأستاذ بناقب فكره ومسدد نظره لا نكشف له الحق الذي ينشده ويبيغيه .

وأما الرسالة الأخيرة فهي « اليهود في الشرق والغرب » وهي التي كتبها بالفرنسية ونشرها ثم ترجمها إلى العربية ، فلا ضرو أن كانت هذه الرسالة « هي رسالة الشرق والغرب » ، فانها بنيت على أصل ثابت من نظرة الشرق المتحفز بشقيقته في الحياة الغربية التي انتقلت إلينا انتقال الربام . وأهم ذلك مسألة النسل ، وقد كان الرافي قد كتب « رؤيا في السماء » ، فترجمها الأستاذ الفارس واستخرج منها الحكمة الإسلامية في الزواج والنسل وما أعجزت به هذه الشريعة فكر الإنسان في إصابتها مكان الداء على اختلاف الزمان والمكان ، وانطوائها على الدواء الذي لا يدع لليلة ما تعلق في الجسم الاجتماعي فهذه هي رسالة المنبر إلى الشرق العربي ، وهي قبس من اشراق هذا الشرق المتلطف المتجاني ذي الأهوال والأسرار

نمن الكتاب عشرة قروش وبطلب من إدارة الرسالة ومن المكتبات الشهيرة . (ش)

نظرات تاريخية دستورية

للأستاذ حسن صادق

١٨٠ صفحة من القطع المتوسط

مطبوعة لجنة التأليف والترجمة والنشر

قلنا بعالم الباحث القانوني في مصر موضوع البحث الدستوري ، وقلنا يتناول الانظمة النيابية في العالم بأى درس أو بحث . وإذا استأنفنا بضع مذكرات موجزة يضعها أساتذة القانون لطلبتهم . فأننا نرى هذا الميدان خلوا من أفلام الباحثين .

وأخيرا يطالعنا الأستاذ حسن صادق بكتابه " نظرات تاريخية دستورية " . ويشمل هذا الكتاب ثلاثة بحوث مستفيضة للثلاثة من دساتير للعالم الهامة التي تكونت بعد الحرب العظمى وهي : الدستور الألماني ، والنمساوي ، والنشيكوسلواكي .

مهد الأستاذ لكتابه بمقدمة قصيرة ، أوضح فيها كيف جاهدت مصر في سبيل دستورها على يد زعيمها ، وبين فيها كيف كان لزاما على المصري أن يعرف ماله من حقوق وما عليه من واجبات ، وأشار فيها إلى أن الغرض من كتابه هو المساهمة في تربية الشعب تربية دستورية صادقة .

ثم بدأ الكاتب بدراسة الدستور الألماني دراسة دقيقة ، فتكلم أولا عن الوجهة التاريخية في ذلك الدستور منذ أن سته بسمارك في ابريل سنة ١٨٧١ فخلص ذلك الشعب الذي وصف في قيود الرجعية زمنا طويلا ، والذي آده الظلم وأضنت الآلام من نير الظلم ووطأة الاضطهاد ، وعله كيف يحكم نفسه بنفسه ، وكيف يصبح سيدا لامسودا ، وكانت ألمانيا إلى قبل الحرب مكونة من دويلات صغيرة ، وكانت السيادة في دولة الريخ ممثلة في مجلسين : الاول وهو البندسرات ويتكون من مندوبى أمراء الدول . والثاني الريخستاج وينتخب من الشعب . ثم الامبراطور وهو الرئيس الاعلى للدولة .

واستمر الحكم على هذا النظام إلى أن شبت ثورة سنة ١٩١٨ . وأخذ الشعب يعمل بمجد وعزم حتى سن لنفسه دستورا ، يذهب في الديمقراطية إلى أبعد حد . وأنشأ ساطانا نيابيا يعبر عن سلطته حق التعبير ، وجعل نفسه الحاكم العام في كل خلاف يقع بين عناصر الدولة ، وبذلك جعل الشعب الحكومة تستمد منه سلطانها وتدين له بمناصبها إن شاء أسقطها ، وإذا شاء أبقاها ، وفي ذلك اطمئنان الشعب .

ثم انتقل الكاتب إلى الكلام عن الدستور النمساوي فيبين لنا كيف تخلص ذلك الشعب بعد جهاد طويل من أغلال الامبراطورية النمساوية التي قيدته زمنا طويلا . فأنشأ في عام ١٩١٨ حتى هب الشعب يطالب بحقوقه . فسن لنفسه دستورا ووضع السلطة كلها في يد المجلس الوطني ، وهذا المجلس له حرية مطلقة في تحديد انعقاده وتأجيله ولا يمكن لرئيس الدولة أو الوزارة التدخل في ذلك . وفي

أثناء الحل والعطلة تقوم مقامه لجنة تراقب أعمال الحكومة . . وإذا خالف الرئيس أو الوزارة قواعد الدستور حوكموا أمام المحكمة الدستورية . والدستور النمساوي منظوره إلى الدستور الألماني ومقتبس منه في بعض أجزائه .

أما الشعب النشيكوسلواكي الذي نزلت به ضروب الظلم ، وصنوف الارهاق أيام الامبراطورية النمساوية فإنه انتز فرصة انتزاعها سنة ١٩١٨ ، فأعلن استقلاله ، وسن لنفسه دستورا مقتبسا من دساتير العالم الأخرى . ونص فيه على وجوب دوام الحياة النيابية وذلك بتأليف لجنة من ٢٤ عضوا سنة عشر من الشيوخ وثمانية من النواب ، تزاو عمل البرلمان في عطلته وذلك لضمان وجود السلطة التشريعية حتى لا تستأثر السلطة التنفيذية بالامر

وبما يلاحظ في الكتاب أن الدساتير الثلاثة التي اختارها الأستاذ متشابهة إلى حد ما ، ويشمل ذلك التشابه أيضا نظام الحكم في هذه الدول الثلاث (الحكم الجمهوري) فلو أن الكاتب الفاضل اختار لنا صورا مختلفة من الدساتير العربية الأخرى التي يمكن للشعب أن يفيد من تجاربها الدستورية لجاء الكتاب جامعا شاملا .

والكتاب - في دقة آرائه وبحوثه - مجهود موفق نشكره للأستاذ ، وقدة طيبة نرجو أن نجد في مصر من يقتدى بها ، وثمرة تبشر باهتمام الكتاب بالناحية الدستورية ، ومساهماتهم في تربية هذا الشعب تربية دستورية صادقة .

احمد ف. م

التلميذ

لبول بورجيه

ترجمة الأستاذ عبد المجيد نافع

لعل من فضول القول أن يتحدث متحدث عن الفراغ الذي ملأته ترجمة هذه القصة إلى العربية ، فما أشد ما كانت تمنى قلوبنا أسفا وحسرة حينما نرى الدنيا تتحدث عن بول بورجيه ، ونسمع بأدبه ونرى في قصته الخالدة Le Disciple مثلا من أروع المثل للقصر المفتن الدقيق ، والأدب العالي الجميل ؛ ثم تلتفت حولنا ، فترى مكانه في العربية خاليا إلا من كلمات عنه طائفة هنا وهناك ، لا تمثل في ذهن القارئ العربي أدبه ، ولا يمكن بطبيعة الحال أن يجد فيها ذلك المتاع الفني المذهب ، أو يستشعر لقاءها تلك اللغة العقلية السامية التي يتعمشها في النفس أدب ذلك الأدب .

وقصة التلميذ التي بين يدينا هي ، فيما يقول بعض نقاد الادب الفرنسي ، أروع ما كتب بول بورجيه وما نحسبهم أطلقوا هذا اطلاقا إلا أنها خير ما يمثل مذهبه في كتابة القصة ، فقد أبدع فيها أبما أبدع في عرض الدقائق النفسية عرضا فنيا خلايا ، وتحليل الأمزجة العقلية المعقدة تحليلا عبقريا رائعا . حتى لا يكاد يفلت منه عنصر

المذهب إن جاز أن يتخذ في نقل بعض الآثار الأدبية الأخرى فلا يجوز أن يتخذ في هذا الذي سماه الأستاذ المترجم نفسه خالداً ، والذي صدر عن نابغة كتاب فرنسا حقاً ، فهو أثر عالمي لا ينبغي أن يخضع لسيطرة بعض هذه الاعتبارات البسيطة . على أنا لا نمنع مع هذا أن المسألة دقيقة كل الدقة ، وأن الفصل بين المذهبيين ليس من الأمور الهينة التي يتقبلها الضمير دون معاناة .

أما أسلوب المترجم فهو على ما نعرف منه : عري جميل ناصع ، لا ابتذال فيه ولا إبهام . وقد وفق - على حد قوله - إلى إحلال المعاني الغريبة في معان عربية . على أنا كنا نود أيضاً أن لو برىء من مثل هذه العبارة : « عالماً لا يشق له غبار ، ولا يصطلى له بنار ، فليس هذا فيما نحسب معنى عربياً ، بل هو دمنة بدوية .

وهناك هنرات لغوية لا نرى بأساً في أن نشير إلى شيء منها مثل قطع همزة الابن في صفحة ٤١ ، ومثل قوله (ص ٥٥) أصبحت وأمي وحيدين ، والصحيح الفصل في مثل هذا بالضمير المنفصل فيقال : أصبحت أنا وأمي وحيدين ، ومثل قوله (ص ١٩) قد تلقى خمسة أو ستة خطابات ، وليس هذا فيما أحسب بناءً عربياً ، وإن كان من الممكن أن يخرج له وجه نحوي ، والعربية المستقيمة تقول : خمسة خطابات أو ستة وهذا على كل حال أمر هين يسير ، لا يفض من القيمة الأدبية لذلك الصنيع العظيم . « الحاجري ،

ظهر حديثاً :

وراء البحار

بقلم الأستاذ محمد أمين حسونه

صور ومشاهد من الغرب . . سياحة في عالم الفكر . .

صفحات من يوميات مسافر . .

مزين بأكثر من ٣٠ لوحة فوتوغرافية أنيقة

بعض فصول الكتاب

الرحيل - على أطلال الأكروبول - أثينا - خواطر في المتحف الوطني - استامبول - تركيا الجديدة - في رومانيا - بوخارست - باريس الصغرى - أيام من الدانوب - بودابست - ملكة الدانوب - فينا - بلاد الفن والموسيقى - إلى قم الألب - تأملات في بحيرة سناجوف . . الخ

نمن النفس الرومانسية ١٢ فرساً مخموفاً أجرة البربر

ويطلب من جميع المكاتب

من العناصر التي تكون الشخصية ، على ما فيها من غموض وإبهام وتصوير ذلك في صورة فنية منسقة مضطردة ، لا يحس القارئ فيها بنبوة ، ولا ببلعها شيئاً من الصنعة المتكلفة ، أو التفتيق البغيض .

وهو في هذه القصة يعرض شخصية شاب من شبان القرن التاسع عشر ، وهو من أعقد العصور فيما أحسب إذا اعتبرنا التأثيرات المختلفة ، والنزعات المتباينة ، والاتجاهات الغريبة التي تعرض لها الفكر الأوروبي في تلك الفترة من الزمن ، وامتنح بها محنة ظهر أثرها في جميع مجالات الحياة ، فلا بدع شيئاً مما يكون الشخصية حتى يسوقه في سياقة الغنى الرائع ، فإذا أتم عرض شخصيته في صورة فيلسوف من فلاسفة ذلك القرن . قد فنى في الفلسفة حتى صار صورة حية منها كره عليه كرة أخرى ، فإذا بذلك كله آثار سطحية ، وإذا بذلك الصيغة الفلسفية وهذه الصوفية العلية لم تستطع أن تغير من كيانه الداخلي أو تنسخ ذلك الميراث الذي ورثته الإنسانية الحاضرة عن أناسها الأولى . غماز زال له من تحت هذا الظاهر الوقور المزين غرائزه الطبيعية الكامنة التي كان يدور بآدمي الرأي أنها ضعفت وتلاشت بتأثير تلك الحياة الفلسفية الخلافة ، ولكنها لم تلبث أن وجدت في البيئة التي تلائمها : ورأت من حولها موضوعاً لبروزها ونشاطها حتى ثارت ثورتها ، وخرجت من مكانها ، ملونة ألواناً . . بتأثير المؤثرات المختلفة التي كونت صاحبها ، ولا تزال تعمل فيه وتوجه في طريقها وفي هذه الألوان الغريبة التي عملت في تشكيلها شتى العوامل ، وفي اظهارها مفتحة متموجة ، تجلي غبقية بورجيه وقدرته الفاتكة على تحليل الحالات النفسية المعقدة إلى دقائقها ، وتصويرها لها في أروع صورها وأدقها ، في أسلوب يباي خلاب .

فما من شك في أن هذه القصة من أعجب المثل الأدبية الخليفة بالخلود ، الحقيقة بأن تمثل في كل لغة تقيم للأدب العالي وزناً ، فلاستاذ المترجم أخلص التهتهة على هذا التوفيق الذي صادفه في ترجمتها ، وأجزل الشكر على الجهد البالغ الذي بذله فيها ، حتى جلهاها في أسلوب عربي رائق ، ومظهر من النشر أنيق .

وبعد فقد كنا نود ، مع هذا الصنيع المبارك المشكور ، لو أن الأستاذ المترجم عني بأن يبرز إلى اللغة العربية صورة من هذا الأثر الفني الخالد دقيقة كاملة بتفصيلاتها . كما أبرزها جملة وافية في جملتها . ولكنه اتخذ لنفسه مذهباً في الترجمة وضع فيه الأدب ودقة النقل في المكان الثاني . ووضع فيه جمهور القراء في المكان الأول : فهذه صورة لا تتفق مع تقاليد جمهورنا ، إذن يجب أن تبعد وهذه مسألة فلسفية أظن المؤلف في عرضها حتى لا تلائم عقلية جمهورنا ، إذن يجب أن تبتز ! وهذا إسباب في التحليل والتصوير يبعث السأم إلى نفوس جمهورنا ، إذن يجب أن ينق ! ولا بأس بشيء من ذلك مادام سياق الرواية مضطرباً ، ووقائعها منسقة ، وفكرتها محققة . هذا هو مذهب الأستاذ المترجم عرضه في مقدمة ترجمته . وعندنا أن هذا