

برل الاشتراك عن سنة
١٠٠ في مصر والسودان
١٥٠ في سائر الممالك الأخرى
نمن العدد ٢٠ مليا
الاعتمادات
يتفق عليها الإدارة

الرسالة

مجلة أسبوعية للادب والعلم والفنون

ARRISSALAH
Revue Hebdomadaire Litteraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها السنول
احمد حسن الزيات

الإدارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين
رقم ٨١ - عابدين - القاهرة
تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ٧٦١ « القاهرة في يوم الاثنين ٢٢ شهر ربيع الأول سنة ١٣٦٧ - ٢ فبراير سنة ١٩٤٨ » السنة السادسة عشرة

المكثون إلا أن يشكروا على العطاء والأخذ ، ويحمدوا على
المحبوب والمكروه .

كنت نالك ثلاثة استيقام الوفاء بجانب إسما في ساعاته
الأخيرة ؛ وكان الطيب واقفاً يصف الدواء وينظم الملاج ويرشد
المرضاة ؛ وكان المريض جالساً في سريريه حاضر الذهن حافل الخاطر
يقابل انبهار النفس من الربو ، ويجاذب المواد مارقاً من الحديث :
فهو يضع لسانه حيث شاء من نوادر اللغة ، وطرائف الأدب ،
فينتقل من الكلام في (ليس غير) إلى الكلام في ترجمة (حوتة)
لقضية خلف الأحمر ، حتى إذا سمع الطيب يصف له البنسلين
قطع الحديث وقال بلهجتة المروفة : أنا أكره البنسلين لأنه أنقذ
تشرشل ! فقلنا له : ونحن نحبه لأنه سيقذف أبا عبيدة ! وكانت
مظاهر العزم في حديث (أبي عبيدة) توسع في أنظارنا فسحة
الأمل ، وتصرف عن أذهاننا فكرة الخوف ، فلم يدرك خلدنا
أن النية كانت مرهقة فوق سريريه تنتظر انفاسه المدودة أن
تنقضى ، وأنفاظه السرودة أن تنفذ ، فلم يكده السامر ينفذ
والساهر ينام حتى ختمت على فمه المنون فسكت سكوت الأبد !
ولد محمد إسما بن عثمان النشاشيبي بالقدس حوالي سنة ١٨٨٢
في أحد البيوتات التي تجاذبت السيادة على فلسطين ؛ وكان أبوه
من ذوى الثراء والدين والخلق فنشأ على الطباع العربية الأصيلة
من جراءة القلب وصراحة الرأي وحرية الضمير . ثم أراد أن
يجمع له أطراف المجد بالدم والدل فبعث به إلى المدرسة البطريركية
ببيروت فشدأ شيئاً من مبادئ الآداب والعلوم ، ثم انقلب
إلى أبيه ، وكان يومئذ وحيداً ، فنظمه بالعمل في سلكه ،

محمد إسما النشاشيبي



أهكذا ، وفي
أسرع من
رجع النفس
يسكت اللسان
الذليق ، ويسكن
العصب الثائر ،
ويحمد الذهن
المتوقد ، ويقف
القواد الذكي ،
ويصبح النشاشيبي
نمياً في الصحف ،
وخبراً في البلاد ،

وحديثاً في المجالس ، لا يقول فسمع ، ولا يكتب فنقرأ ؟ !
أهكذا ، وفي مثل ارتداد الطرف يترك النشاشيبي قلبه سائلاً
بالداد ، وكتبه مهياً للطبع ، ومجلسه مشتاقاً للسمع ، ومجلته
منتظرة (للنفيل) ، ويذهب إلى حيث لا يرجع ولا يكتب ولا
يتحدث ؟ !
سبحانك يا رب ! شمع أرسلته ثم رددته ، وروح بنته
ثم أعدته ، وظل بسعته ثم قبضته ، ولواء رفعت ثم خفضته ،
وبنو آدم الماجزون الغمام لا يعلكون أمام أمرك البادي ومرك

لأن الناشئ لم يكتب للشهرة والمجد، إنما كان يكتب للمصيبة والقييدة. أخلص لله فأخلص لقرآنه، وأولع بحمد فأولع بلسانه. فإذا جلس إلى الناس في القدس أو في دمشق أو في القاهرة كان مجلسه ندوة علم وأدب وفكاهة، لا تُذكر مسألة إلا كان له عنها جواب، ولا تثار مشكلة إلا أثارق له فيها رأى، ولا تُروى حادثة إلا وُرد له عليها مثل، ولا يحضر ندوته أديب مطلع إلا جلس فيها جلسة الاستفادة. ثم كان في غير مكتبه ومجلسه يشارك في معارف فلسطين بملءه، وفي المجمع العلمي العربي بملءه، وفي الثقافة العامة بكتبه، وفي المحافل الأدبية بخطبه، وفي المساعي الخيرية بماله. ثم أطلع منذ أربعة عشر عاماً عن شهوات الجسد فلم يبق له من لذات العيش إلا السكتاب العربي والسكارة التركية. ولكن إصرافه على شبابيه أعقبه علة في شعاب الرثة جرت إليه الربو؛ واصطلحت هاتان العلتان على القلب طيلة عشر سنين حتى أضغفناه، ومن هنا جاءت منيته.

كان الناشئ جاداً لله بالرحمة تراه رجلاً وحده في الأسلوب والخط والحديث والتحصيل. أسلوبه عصبي ناري تكاد تحس الوهج من ألفاظه، وتبصر الشماع من صراميه. وخطه نمط عجيب بين الكوفي والتليق لم يأخذه عن أحد ولم يأخذه منه أحد. وحديثه نبرات قوية تبرز الألفاظ، وحركات سريعة تمثل المعاني، وانفعالات شتى تتعاقب على قسبات وجهه وأصابع يده. وتحمسه عجيب من العجيب؛ لا تستطيع أن تذكره كتابياً من كتب العربية لم يقرأه، ولا يتكلم من شعر الفحول لم يحفظه، ولا خبراً من تاريخ العرب والإسلام لم يروه، ولا شيئاً من قواعد اللغة ونوادير التركيب وطرائف الأمثال لم يلمه؛ فهو من طراز أبي عبيدة والبرد، ولذلك كان أكثر ما يكتب تحقيقاً واختياراً وأمالاً. ثم كان إلى كل أدائك متواضع النفس، فكاهة الأخلاق، لطيف الروح، نفاح اليد، عفيف اللسان، مأمون المنيب، لا يتزجر بحسبه، ولا يطاول بماله، ولا يباهى بملءه، ولا يفخر بشيء مما يتمدح به الناس إلا بالانتساب إلى العرب والانتباه إلى محمد إبن الناشئ كان خاتم طبقة من الأدباء اللغويين المحققين لا يستطيع الزمن الحاضر بطبيعته وثقافته أن يجود بمثل. فنحن المحافظين على التراث الكريم، والمتميزين بالماضي العظيم، أن يطيلوا البكاء على فقده، وأن يرتوا لحال الروبة والعربية من بعده! **محمد حسين فوزي**

ونزل له بالبيع عن أكثر ملكه. وأخذ إسماعيل يتقلب في ظلال أبيه على مهاد النعم والخفض حتى تزوج أبوه زوجة أخرى، ورزقه الله ولداً آخر، فأراد إسماعيل أن يرد إليه ما أعطاه ليكون شركة بينه وبين أخيه؛ فأبى إسماعيل أن ينزل عن شيء دخل في رزقه وأصبح من حقه... وانشقت العصا بين الأب وابنه، فخرج إسماعيل من كنف الأبوة مناضباً مضطرباً في المعاش ويسمى على نفسه. ومنذ ذلك اليوم عرف إسماعيل المهمل وذوق الألم وكابد البؤس. كان يعمل ليلته فأصبح يعمل ليميش؛ وكان يقرأ ليلته فأصبح يقرأ ليلاً؛ وكان يحيا لينم فأصبح يحيا ليموت. وولى أبوه غفر الله له وساطة الناس أذنًا صمًا فلم يمنه على تكاليف العيش بتكليفه من ربيع أرضه، فذهب يستقطر الرزق من تعليم العربية في بعض المدارس. وكان يعمل بعض الضعيفات من أهله، فتحمل في سبيل ذلك رهقاً شديداً بقي أثره بارزاً في نفسه طيلة حياته، تماوده ذكره في سكينته فيضطرب وفي لذته فيتألم. ثم حسم الله الخلاف بينه وبين أبيه بالموت، فوضع إسماعيل يده على نصيبه من الثراء المريض. وعاد إليه الخطب بما يتلقاه ويمتدح إليه، فتلقاه الكادح المحروم كما يتلقى الثرى المكروب ماء المزن. وفي القدس شيد قصره النيف ليكون مثابة للأدباء رجماً للأدب، ثم اقتنى مكتبة من أنفس الكتب وأندرها، وأقبل عليها وهو لا يزال في ربيع العمر فقتلها علماً وفهماً وتديقاً وتعليقاً واختياراً واستظهاراً فلم يترك كتاباً مما أخرجته المطابع أو نسخته الأقلام في القديم والحديث إلا قرأه وعلق عليه واستفاد منه. ثم وقف بعد ذلك نفسه ووقته وجهده على دراسة الإسلام الصحيح في مصادره الأولى، وتحصيل اللغة وعلومها وآدابها من منابعها الصافية؛ وأعانته على ذلك قريحة سمحة وبصيرة نيرة وحافضة قوية وذوق سليم، فكان آية من آيات الله في سعة الاطلاع وكثرة الحفظ وتعمق الأطراف وتعميق الحقائق. ثم جالس على مكتبه كما كان يجلس ابن دريد، عن يمينه زجاجة فيها مداد القلم، وعن يساره أخرى فيها مداد الفكر؛ وأخذ يمسح كما تمسح النحل إذا امتلأ جوفها بالرحيق. وقاضت بهذا المسح المسحق أنهر الصحف والمجلات في الشام ومصر، فاشتاره القراء متنوع الطهوم مختلف الألوان متعدد الأسماء. ولئن سألوا لن هذا الشراب أعياهم أن يجدوا الجواب في إضاءاته الرمزية من نحو (ن) و (أزهري المنصورة) و (**) و (السهمي)؛

عود إلى مسألة العقل

الأستاذ عباس محمود العقاد

تلقيت تعليقيين على مقالى السابق في الرسالة حول مناقشة الأستاذ نقولا الحداد في مسألة العقل والدماغ . أول هذين التعليقين ينهني إلى مسائل أخرى في مقال الأستاذ الحداد لم أتناولها بالرد ، وهي كثيرة لا تنحصر في أصل العقل وعلاقته بالدماغ .

والتعليق الثانى يشير إلى قولى في ذلك المقال : « المقول أن الإنسان تكلم لأنه فكر ، وليس بمقول أنه يفكر لأنه يتكلم » ويسألنى مزيداً من الإيضاح لرأى السلوكيين في هذا الموضوع .

أما أنى تناولت مسألة العقل دون غيرها من المسائل التى تضمنها مقال الأستاذ الحداد في عدد « المقتطف » الأخير فذلك صحيح ، وسببه أنى أردت التمثيل بطريقة الأستاذ الحداد في التفكير ولم أرد أن أتعبه في كل فكرة وكل دليل .

فالأستاذ الحداد رجل فاضل مطلع على الآراء العلمية عجب للبحث على الطريقة التى يسميها بالطريقة التجريبية ، ولكنى أحسبه — من كلامه — لم يشغل نفسه كثيراً بالمباحث الفلسفية ، ولم يعود عقله أن يعطيهما حقهما من التقدير الواجب والتأمل الطويل . ولا يهاب الأستاذ على ذلك لأن الناس جميعاً لم يخافوا المباحث الفلسفة ودراساتها ، بل حسب العارف من المعرفة ما نهياً له وجنح إليه بطبعه واستمداده ، وإنما يؤخذ عليه أن يقدم في معرفة لم يملك أسباب الحكم عليها ، وأن يتعمدى لرأى من الآراء بغير عدته التى تعينه على تقديمه وتمحيصه .

ولا يزيد فى هذا المقال أن تتعب كل ما كتبه الأستاذ الحداد فى مقاله بالمقتطف ، فربما أغنانا عن ذلك زيادة مثل آخر على انفراج الشقة بين طريقة الفكرية وبين الموضوعات التى تصدى لها بغير عدتها .

فالأستاذ يستغرب مثلاً قوامنا « إن الوجود غير المدوم »

ويتساءل : « أى معنى تفيده عبارة غير المدوم زيادة على الوجود ؟ أليست عبارة غير المدوم مرادفة لكلمة الوجود لا مفسرة لها ؟ بل أليست كلمة موجود أوضح من عبارة غير المدوم ؟ ... »
فلو أن الأستاذ الحداد كان نفسه أن يراجع تعريفاً واحداً من التعريفات المصطلح عليها لاستغنى عن هذه الأسئلة وأعادها إلى نفسه ليدلّم أنها لا تبطل شيئاً مما أراد إبطاله .

فتعريف الجزيرة مثلاً هو أنها قطعة من الأرض يحيط بها الماء من جميع الجهات . فإذا فهم من قاطعة الأرض التى يحيط بها الماء إلا أنها الجزيرة ؟ .

وتعريف الخط المستقيم مثلاً هو أنه أقرب موصل بين نقطتين . فإذا فهم من أقرب موصل بين نقطتين إلا أنه الخط المستقيم ؟ هل تطالبنى بإيهامك ما هى النقطة قبل أن تسلم بالموصل بين النقطتين ؟ هل تطالبنى بتعريف الجهات حول الدائرة أو حول المثلث أو حول المربع أو حول المستطيل إذا كانت الجزيرة على شكل من هذه الأشكال ؟ .

كل ما يطالب من التعريف أنه بنى الالتباس ويحصر الصفة . فإذا قلت لى ما هى مزية وصفك الوجود بغير المدوم ؟ فهذه المزية هى أننا نخرج من هنا « غير المحسوس » و « غير المفهوم » و « غير المدرك » وغير العلوم ؛ فلاننى وجود شئ ، لأننا لأنحسه أو لا نفهمه أو لا ندرکه أو لا نعلمه . وبصيح الوجود بذلك أعم وأكبر من أن يلتبس بالمحسوسات والمدركات والمفهومات والمعلومات .

ولو أن الأستاذ أحسن تطبيق هذا التعريف لما استطاع أن يقول إن المكان « هو العدم المطلق » كما قال فى ذلك المقال .

فملى طريقة تنا نحن نقول إن المكان موجود لأنه غير معدوم . ونقيم الدليل على أنه غير معدوم بأنه يقاس ويحتوى الموجود . والعدم لا يقاس ولا يحتوى الموجودات . فلا يسمك أن تقول إن متراً مكعباً من العدم أكبر من قدم مكعبة من العدم . ولا يسمك أن تقول إن العدم المطلق يحتوى جميع الموجودات . ولقد رأينا عقلاً من أكبر العقول البشرية — كعقل إينشتين — يكاد يفسر الموجودات كلها بهذا الفضاء الذى يحسبه الأستاذ الحداد عدماً مطلقاً لا يوصف بمجرد الوجود .

كان هو الأصل في تفكيرنا لما جاشت أنفسنا بفكرة واحدة لم
تخلق لها قبل ذلك كلمة أو كلمات .

والحقيقة المشاهدة أن كثيراً من المعاني العقلية ليست مما يتمثل
للحس ويسمى بالأسماء . ومنها الأقيسة والمقارنات .

ومذهب السلوكيين ينقض نفسه بنفسه في تلميل التفكير
بالقدرة على الكلام . فإنهم يزعمون أن الإنسان لم يفرد بالسلوك
أو بتفاعل الفرائز الجسدية التي تجرى مجرى التصرف والتفكير .
ولكنهم لا يذكرون لنا لغة للحيوان تصدر منها أفكاره أو
تصرفاته ، ولا مناص لهم من ذلك إن صح عندهم أن كل تفكير
فصدره لا محالة من الكلام .

وقد ناقش العالم النفساني الكبير وودورث woodworth
هذا المذهب فساق من الأدلة على بطلانه أن الإنسان قد يقرأ
فصيحة طويلة وهو يفكر - أثناء قراءتها - في شيء آخر .
وليس ذلك يمكن لو كانت مسألة التفكير مسألة « عضلية »
تتحرك فيها العضلات حين تحركها الكلمات .

وفي كتب هذا العلامة وكتب وليام مكدوجال Mc Dougall
على الخصوص إشباع واف للبحث في مذهب السلوكيين عن
التفكير يرجع إليه من أراد التوسع في هذا الموضوع .

ونوشك أن نقول إن تلميل التفكير بالكلام قد يكون تلميلاً
كافياً لأفكار السلوكيين ومن جرى مجراهم ؟ ولكنه غير كاف
لتلليل كل ضرب من الضروب الأفكار ...

عباسي محمود المفار

إدارة البلديات العامة - مباني

تقبل العطاءات بمجلس بلديس
البلدي حتى ظهر يوم ١٨ / ٢ / ١٩٤٨
عن اصلاح وترميم سابخانة المجلس وتطلب
الشروط والواصفات من المجلس على ورقة
تتمه فتمه ٣٠ مليا نظير ميلم ٥٠٠ مليا
للسنخة خلاف أجرة البريد .

٨٨٠٣

فقد قال اينشتين إن كل وصف الأثير يمكن أن يتطابق تمام
الانطباق على الفضاء . ومن ثم وضع تلك المصيفة المشهورة عن
المادة الفضائية Spase Substance وعنى بها أن الفضاء
جوهر وقد يكون مصدر جميع الموجودات . فأين مصدر جميع
الموجودات من المدم المطلق في رأى الأستاذ الحداد ؟

إذا كان رجحان الفكرة إنما يظهر لنا بمقدار ما تفسره من
الأشياء التي لا تقبل التفسير بغيرها فالقول بأن الفضاء مصدر
جميع الموجودات يفسر لنا أموراً كثيرة لا نستطيع أن نفسرها
الآن ومنها أن الأفلاك وما فيها من المادة نشأت من المدم
المتهمه ... فن أين جاءت المدم المتهمه بالحرارة ؟ هل جاءت بها
منها أو من خارجها ؟ فإذا كانت قد جاءت بها منها فقد فسرنا
الماء بالماء . وإذا كان الفضاء هو مصدر كل حرارة فليس هو
بالمدم المطلق كما يقول الأستاذ الحداد .

وهكذا يجهل الأستاذ الحداد معنى « غير المدموم » فينتهى
به الأمر إلى وصف أثبت الموجودات - أو مصدر الموجودات
على هذا التقدير - بأنه المدم المطلق الذي لا يتصور له وجود ... !
إن إظهار الخطأ في مقياس التفكير عند الأستاذ الحداد
يغنينا عن متابعة كل اعتراض يمترض به على وجه التفصيل .
فذلك عناء يطول كما يطول كل نقاش بين طرفين يجري على
غير قياس .

ولعل هذا التمثيل قد أغنانا عن التفصيل والتطويل .

أما قولنا إن الإنسان يتكلم لأنه يفكر - فترجمه عندنا
إلى الحقيقة المشاهدة في التفكير والكلام .

فالحقيقة المشاهدة أن الإنسان قد يجد الفكرة ولا يجد لها
كلاماً . ولو كان الكلام هو مصدر التفكير لما وجد الفكر
إلا حيث يوجد الكلام .

والحقيقة المشاهدة أننا نجد عقولاً رياضية وعقولاً فنية وعقولاً
علمية وعقولاً فلسفية ، وليس اختلافها في التفكير متوتفاً على
اختلافها في الكلام .

والحقيقة المشاهدة أن الكلام قد يضيئ بأفكارنا فنلجأ إلى
التمبير عنها بالرموز أو بتشبيهات المجاز أو بالألحان ، ولو

مصاب العرب والعربية

للدكتور عبد الوهاب عزام بك

وزير مصر للنزوح لدى الملكة العربية السعودية

—•••••—

روعت الأمة العربية ليلة الخميس حادي عشر ربيع الأول
بنى علم من أعلام أمة العرب ، وأديب نابغ من أديبائها ، وكان
مبدع من كتابها . فجعت أمة العرب في ابن بارت منحها قلبه
ولسانه وقلبه عشرات السنين ؛ فاحلَّ بها خطب ، أو حز بها
أمر إلا تصدى له بنصر أمته ، ويرى عدوها بنيران من الكلام ،
يرى بها عن قلبه ولسانه وقلبه . وما منهم العرب منهم ، أو لزدوي
تاريخهم مزدر ، أو نجى على نعتهم متجن ، إلا انبرى يشيد بالعرب
وتاريخ العرب وائمة العرب دفاع ذي الحفاظ الحر العارف الثبت .
وما كتب كاتب فجار عن الفصد في كلمة من العربية أو قاعدة من
قواعدها أو أخطأ في رواية من الشعر أو النثر إلا سارع برده إلى
الصواب ، وبقية على المنهاج . وهو في كل هذا لا يدعى ولا يزعم
ولا يجور ولا يفخر بل كثيراً ما كان يخفى نفسه بأسماء يستعيرها
وإن دل عليه أسلوبه ، ونادت عليه طريقته :

وما ضمّ نديه جماعة من الأدباء — وما كان أشد حرصه على
لقاء الأدباء — إلا أفاض في حديثه ودل على تمكنه في الأدب
وسمة روايته ، وقل أن ينصرف جلسه إلا يجتهد يستفيده في
اللغة أو الأدب .

ما أحسب القارىء إلا قد أيقن أني عنيت مدره العربية ،
الذائد عنها ، والمجاهد لها محمد إسماعيل النشاسبي رحمه الله
رحمة واسعة .

فن شاء فليقرأ كلمته عن اللغة العربية التي نشرها قبل عشرين
عاماً ، ومن شاء فليقرأ كلمته عن شاعرنا شوقي وكلمته عن المرثي ،
وخطبته عن صلاح الدين في ذكرى موقعة حطين . ومن شاء
فليقرأ رثاءه لإبراهيم هنانو ولعبد المحسن السعدون ، ومن شاء
فليقرأ غير هذه من آثاره ليعرف أي قلب كبير فجع به العرب ،
وأي قلم فياض سवाल حرمة العرب . وأي مدد فقدته الأمة
العربية وهي في حومة الوغى .

وما عهد القراء بعيد بهذه النقل التي والى نشرها في مجلة
الرسالة منذ سنين فمرف بطرف من تاريخنا ، ونوادير من أدبنا ،
وغرائب من سيرنا . فلما تارت الثائرة في فلسطين رأينا نقله
في آيات الجهاد وأخبار المجاهدين لا ندرى أجمها بديهة أم كان
لهذا اليوم أعدها . واندمت رحمه الله وهو ينشر هذه الكلمات
نذينا للمجاهدين وتوهينا للباغين .

وكان ، طيب الله ثراه ، نسيج وحده ، في كتابته وخطابته
لا يتقبل أحداً ولا يشبهه أحد . إنما كان صورة نفسه ، وترجان
فطرته ، ووحى نبوغه وعبقريته .

وحسب الإنسان أن يكون صورة متميزة ، ونجزة مستقلة
وأكثر الناس كما قال أبو الطيب :

في الناس أمثلة تدور حياتها كلماتها ومماتها كلياتها

وكان محمد إسماعيل ، طاب مثواه ، خلفاً من الأدب والوردة
والرفاء يحرص على أصدقائه ويبالغ في إكرامهم والاحتفاء بهم ،
وكان إلى ذلك أياً متجبراً تاراً إن سيم خفف ، أو عرض أحد
لكرامته ، أو توم أن أحداً يحاول الازدراء به . هنالك يتجلى
العربي الأبى فيما ورث من أخلاق العرب ، وما أشرته نفسه من
تاريخ العرب وأديبهم .

وكان ، رحمه الله ، يحرص في بلده على أن يلتقي كل أديب يمر
به ، ويرى فرضاً عليه أن يتحدث به ويؤنسه ويدعوه إلى داره . وكم
كانت داره ندوة الأدباء وجمع الملء . وقد قال فيها بعض
أصدقائه : « ولهذا شدتها على الجبل وفي ملتقى السبل ، علماً على
علم ، وراية المروءة والكرم » .

لقد عظمت فجيرة إسماعيل على كل من عرفه حق المعرفة ،
وتبين الفراغ الذي خلفه هذا العربي المبقرى . وإن مصيبة العرب
كلهم فيه لكبيرة ، وإن خسارة اللغة والأدب بفقدته لفادحة ؛
ولكن الرجل ترك فؤاده ولسانه وقلبه في هذه الآثار الخافقة
النابضة التي يقرأ فيها كل عربي وكل متأدب بأدب العرب ، علم
إسماعيل ، وأدب إسماعيل ، وحماسة إسماعيل ، وجهاده لقومه .

وبعد فحسب الرجل أن جعل مثله الأعلى محمداً صلى الله عليه
وسلم ، وجعل إعظامه وإجلاله ديدنه وهجيره . ولقد رأيت في

١ - الفتنة الكبرى

للأستاذ محمود محمد شاكر

—>>><<<—

بادرت إلى قراءة كتاب « الفتنة الكبرى » الذي صنفه الدكتور طه حسين ، لأنه أول كتاب له عن رجل من رجال الصدر الأول من الإسلام ، وهو « عثمان بن عفان » أمير المؤمنين وخليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم . وأنا أعرف الدكتور مكانه من العلم والتحقيق ، وحسن تأتبه في تخرج الكلام ؛ فمن أجل ذلك أيقنت أنه سيملاً هذا الكتاب علماً يضارع قدر هذا الرجل ، ويوازن خطر الفتنة التي اضطرر سميرها في آخر خلافته ، وانتهى باغتيال خليفة رسول الله اغتيالاً لم يعرف تاريخ الإسلام أبشع منه ولا أفظم . وقتل لنفسه قبل أن يجاوز الكلمة الأولى من الكتاب : إن طه خير من يصور للناس هذه الأحداث المختلطة المضطربة ، وخير من يهديهم في شملها إلى مفصل الرأي ومقطع البيان . وقد بدأ ما نزل الناس في بيده هذه الفتنة المظلمة ، وقد بدأ ما أخطأ الكتاب فهم هذا الحادث الجلل ، وقد بدأ ما حار الناس في أمر المسلمين الذين ذبحوا خليفتهم كما نذبح الشاة المظلومة ،

مكتبته من داره لوحاً كتب فيه « محمد » وقد علقه على الجدار أمامه يرمقه وهو جالس إلى مكتبته . واقتد قال لي: حسبى هذا الإسم أستوحى منه كل خير ، وأستمد منه كل سوؤد .

وقد حدثني أنه كان في أزمة من أزمت حياته بناجى رسول الله قائلاً : « يا محمد ، خادمك وخادم دينك ولنتك تتركه لنفسه وتسلمه للأحداث » .

يا صديق إسماف . من لي بقلبك لأرتيك ؟ إنما هذه كلمات كتبها على مجل في هول الفاجعة التي تذهب باللب ، ويطيئ لها البيان . وإن ذكراك لني قلوبنا وعلى أسننا وسنبتى على أقلامنا ما ذكر الأدب العربى واللغة العربية ، وما ذكر تاريخ العرب في المعصور الثائرة التي نمانها .

رحمك الله ووزقنا الصبر في المعيبة ، وعوض العرب فيك خيراً .

عبد الوهاب عزازم

وقديماً وحديثاً ما خاض الناس فرا خاضوا إلا مضلة لا يهتدى فيها سار إلى علم يفضى إلى جادة واضحة أو إلى غاية معروفة .

رमित بنفسى وعقلى في هذا الكتاب ، وأنا على مثل هذه الثقة التي وصفت ، وبمثل هذا الأمل الذى أملت ، فما كدت أفرغ حتى رأيت الكتاب كله يختلج بين يدي . راست أحب أن يعرف القارىء لم يختلج الكتاب . فهذا حديث طويل لو بدأت أقسه لما عرفت أين انتهى ، فأنا طاربه عنه ؛ لأنى أوثر أن أدع قلبه حيث هو من الاستقرار والأمن والرضى ، وأنا أقفل هذا وإن شاء هو أن أنشر هذا الذى طويت ، وأفعله وإن كره لنفسه هذا الاستقرار والأمن والرضى . وحسب القارىء أن ينظر مى إلى موضعين في هذا الكتاب ، لم ينفض عجبى منهما ولن ينفضى عجبى حين يقف على خبرهما .

وأسبق القلم فأزعم أنى أسلم جدلاً ، كما يقولون ، بأن كل الذى أنى به الدكتور طه صحيح في جلته وتفصيله ، وأن الصورة التي أراد أن يصور بها تاريخ عثمان رضى الله عنه وتاريخ اصحابه ومناصريه صحيحة أيضاً في جلتها وتفصيلها ، وأزعم فوق ذلك أنى لا أخالفه في شىء منها خلافاً ما ، وأنى لو كتبت تاريخ عثمان ، وتاريخ الفتنة ، لم أقل إلا بما قال إذ ذكر هذه الفتنة الخبيثة فقال ص ١٠٩ « فالفتنة إذن إنما كانت عربية نشأت من تراحم الأعيان على الفنى والسلطان ، ومن حسد العامة العربية لمؤلاء الأعيان » . وأنت خليق أن تنظر في هذا التكرار لهذه الصفة « فتنة عربية » و « عامة عربية » لتعلم ماذا يريد بهذا التكرار ، وما الذى يريد أن ينفىه من شركة أحد غير العرب في دم عثمان ، وأنت خليق وحري وجدير بأن تفعل هذا وأن تتأمل فتطيل التأمل ؛ لأنك سوف تاقى بعد قليل شيئاً جديداً كل الجودة ، وحسناً كل الحسن ؛ فما تكاد تمضى صفحات حتى ترى باباً في ص ١٣١ يبدأ هكذا :

« وهناك قصة أكبر الرواة (المتأخرون) من شأنها وأسرفوا فيها حتى جعلها كثير من القدماء والمحدثين مصدراً لما كان من الاختلاف على عثمان ، ولما أوردت هذا الاختلاف من فرقة بين المسلمين لم تبح آثارها بمد ، وهى قصة عبد الله بن سبأ الذى يعرف بابن السوداء . قال الرواة : كان عبد الله بن سبأ يهودياً من أهل صنعاء ، حبشنى الأم ، فأسلم في أيام عثمان ، ثم جعل ينقل

يكن أيسر من أن يتتبع الولاة هذا الطارىء ، ومن أن يأخذوه وبما أقبوه » ثم يقول في ص ١٣٤ : « فاتفق من هذا كله موقف التحفظ والتحرج والاحتياط . ولشكبر المسلمين في صدر الإسلام عن أن يثبت بدينهم وسياساتهم وعقولهم ودولتهم رجل أقبيل من صماء ، وكان أبوه يهودياً وكانت أمه سوداء ، وكان هو يهودياً ثم أسلم لا رغياً ولا رهياً ولكن مكرماً وكيداً وخداعاً ، ثم أتىح له من النجاح ما كان يبتغى ، فخرض المسلمين على خليفتهم حتى قتلوه » ثم يقول : « هذه كلها أمور لا تستقيم للعقل ولا تثبت للنقد ، ولا ينبغي أن تقسام عليها أمور التاريخ » . هكذا يقطع الدكتور الرأى جملة واحدة ١١

هذا هو الموضع الأول ، أما الموضع الثانى فهو أشد الأشياء علاقة بهذا ، ولكن الدكتور قطعه عنه قطعاً كريماً فترك صفحة ١٣٤ ومضى على وجهه فى هذا البحث الجليل إلى أن بلغ ص ٣٠٩ لكي يقول : « وهنا تأتي قصة الكتاب الذى يقول الرواة إن المصريين قد أخذوه أثناء عودتهم إلى مصر ، فكروا راجمين . فهذه القصة فيما أرى ملفقة من أصلها » ، ثم اختصر قصة الكتاب اختصاراً وقال : « كل هذا أشبه بأن يكون ملهاة سخيفة منه بأن يكون شيئاً قد وقع . والأمر أيسر من هذا . تلقى أهل الأمصار وعداً من إمامهم فاطمئنتوا إليه ، ثم تبينوا أن الخليفة لم يصدق وعده ! فأقبلوا تائبين يريدون أن يفرغوا من هذا الأمر وأن لا يعودوا إليه حتى يفرغوا » . ثم تبين للدكتور أن إلغاء هذا الكتاب الذى أرسل إلى والى مصر يأمره بقتل رؤوس الوفد الذى جاء من مصر ، ليس يحل الإشكال فى عودة الوفد بمد أن فصل عن المدينة راجعاً إلى مصر ، وتبين له أيضاً أن الغرض الذى ذهب إليه من أهل الأمصار تبينوا أن الخليفة لم يصدق وعده ، أى أنه كذب عليهم باللفظ الصريح ، شىء غير مستأخ ، فإنه سأل نفسه كيف تبينوا أنه كذب عليهم فلم يعرف كيف يجيب ، فألقى الغرض كما هو وزاد عليه أنهم أقبلوا تائبين ، « فلما بلغوا المدينة وجدوا أصحاب رسول الله قد تهبوا وانتالمهم ، فكروا هذا القتال وانصرفوا كائدين ، حتى إذا عرفوا أن هؤلاء الشيوخ قد ألقوا سلاحهم وأمنوا فى دورهم ، كروا راجعين فاحتلوا المدينة بغير قتال » ولكن رأى الدكتور طه وهو خير من يرى الآراء ، أن هذا الغرض مدخول كله إذا لم يبرز بغرض

فى الأمصار يكيد للخليفة ويفرى به ويمرض عليه ، وبذيع فى الناس آراء محدثة أفسدت عليهم رأيهم فى الدين والسياسة جيماً » ثم يقول : « وإلى ابن السوداء يضيف كثير من الناس كل ما ظهر من الفساد والاختلاف فى البلاد الإسلامية أيام عثمان ، وبذهب بعضهم إلى أنه أحكم كيداً إحكاماً ، فنظم فى الأمصار جماعات خفية تستتر بالكيد ، وتتداعى فيما بينها إلى الفتنة ، حتى إذا تهيأت لها الأمور ، وثبت على الخليفة فكان ما كان من الخروج والحصار وقتل الإمام » .

فأنت ترى من هذا لماذا أصر الدكتور منذ قليل على أن يصف الفتنة بأنها « عربية » ، وبأن العامة الذين كانوا شرار هذه الفتنة كانوا « عامة عربية » أى أنه ليس لهذا اليهودى الخبيث عبد الله بن سبأ يد فيها ، وأن ليس لليهود عمل فى تاريت نارها . وهذا تخرج بين جدأ ، لا يخالفنا فيه أحد ولا الدكتور طه نفسه فيما نعلم . ثم يعفى الدكتور فى حديثه ليقول بمقرب ذلك : « ويحيل إلى أن الذين يكبرون من أمر ابن سبأ إلى هذا الحد يسرفون على أنفسهم وعلى التاريخ إسرافاً شديداً . وأول ما نلاحظه أننا لا نجد لابن سبأ ذكراً فى (المصادر المهمة) التى قصت أمر الخلاف على عثمان ، فلم يذكره ابن سعد حين قص ما كان من خلافة عثمان وانتفاض الناس عليه . ولم يذكره البلاذرى فى أنساب الأشراف ، وهو فيما أرى (أهم المصادر) لهذه القصة وأكثرها تفصيلاً . وذكره الطبرى عن سيف بن عمر ، وعنه أخذ المؤرخون الذين جاءوا بعده فيما يظهر » . وأرائى مضطراً أن أنقل لك أيضاً ما قاله الدكتور بمد ذلك فى ترجيح رأيه وبيان حجته قال :

« ولست أدرى أكان لابن سبأ خطر أيام عثمان أم لم يكن؟ ولكننى أقطع بأن خطره ، إن كان له خطر ، ليس ذا شأن . وما كان المسلمون فى عصر عثمان ليمتبعوا بقولهم وآرائهم وسلطانهم طارىء من أهل الكتاب أسلم أيام عثمان ... ولو قد أخذ عبد الله ابن ماسر أو معاوية هذا الطارىء الذى كان يهودياً فلم يسلم إلا كائناً للمسلمين ، لكتب أحدهما أو كلاهما فيه إلى عثمان ، ولبعث به أحدهما أو كلاهما . ولو قد أخذ عبد الله بن سعد ابن أبى سرح لما أعفاه من العقوبة التى كاد ينزلها بالمحمدين (محمد بن أبى بكر ، ومحمد بن أبى حذيفة) . لولا خوفه من عثمان . . . ولم

آخر ، ففكر وفدر ، ثم نظر ثم قال : « وأكاد أنطم بأن قد كان لهم من أهل المدينة أنفسهم أعوان دعوم وشجوروم ، ثم أعلمهم بما عزم عليه أصحاب النبي ، ثم أعلمهم بمودة المدينة إلى الهدوء والدعة ، ثم انضموا إليهم حين حاصروا عمان » . وهذه كلها كما ترى فروض وتخيل ، وإقرار أيضاً بما أنكروه في أمر عبد الله بن سبأ من تنظيم (الجماعات الخفية) التي تستتر بالكيد ، فهو يفكر هذا المبدأ هناك ويقره هنا !! ثم يعفى الدكتور في فروض ، فرضاً من بعد فرض ، حتى يريك كيف تقدمت الأمور نجاة إلى أن كان مقتل عثمان ، ولكنه يختصر ذلك اختصاراً غريباً عجيباً لم أعرف له مثيلاً في كل ما كتب الدكتور وفرض وادعى ثم جزم الرأي وقطم به ، مما يعرفه أكثر قراء العربية الذين قرأوا للدكتور منذ أول نشأته في الكتابة .

ولست أحب أن أقف بك عند شيء إلا عند هذين الوضهين فأنا أكره الإطالة في تلفية كلام الدكتور ، خشية أن لا أتهدى ، فإن تحت كل حرف مما كتب علماً كثيراً لا بد من تفيته وغربلته ورده إلى وجوه الحق التي زال عنها إلى سواها ، وأنت ترى أننا اضطررنا اضطراراً إلى الإطالة بالقتل ، لثلا بفت عليك شيء من لب حديث الدكتور وعلمه . وقد بدأ الدكتور حديثه في إسقاط قصة اليهودي ابن السوداء عبد الله بن سبأ فذكر أن « الرواة المتأخرين » أكبروا من شأنها وأسرفوا فيها ، وأنها لم ترد في (المصادر المهمة) ، وأن (ابن سعد) لم يذكرها وأن البلاذري لم يذكرها في أنساب الأشراف (وهو فيما يرى الدكتور أهم المصادر) ، وأن الذي ذكرها هو الطبري « وأخذ عنه المؤرخون الذين جاءوا بعده فيما يظهر » كما يقول الدكتور .

١ - ويده الدكتور بقوله : « الرواة المتأخرون » فيه إيهام شديد ، متمم فيما يظهر ! فإن الطبري ليس من الرواة المتأخرين ، فهو قد ولد سنة ٢٢٥ ومات سنة ٣١٠ ، فهو معاصر (البلاذري) وفي طبقة تلاميذ (ابن سعد) صاحب الطبقات .

٢ - أن سيف بن عمر الذي روى عنه الطبري هذا الخبر هو من كبار المؤرخين القدماء ، فهو شيوخ شيوخ الطبري والبلاذري ، وهو في مرتبة شيوخ (ابن سعد) ، فقد مات في زمن الرشيد ، أي فيما قبل سنة ١٩٠ من الهجرة . فلا يقال عنه ولا عن الطبري أسهما من « الرواة المتأخرين » كما أراد الدكتور

طه أن يوم قارنه .

٣ - أن ذكر الدكتور (المصادر المهمة) فيه إيهام شديد وإجحاف جارف ، فإذا لم يكن كتاب الطبري من (المصادر المهمة) فليت شمري ما هي المصادر المهمة التي بين أيدينا ؟ .

٤ - أن الدكتور طه يعلم أن كتاب ابن سعد الذي بين أيدينا كتاب ناقص ، وأنه ملفق من نسخ مختلفة بعضها تام وبعضها ناقص وبعضها مختصر . والدليل على ذلك مما نحن بسبيله أنه ترجم لعمر في ٨٤ صفحة ، ولأبي بكر في ٣٣ صفحة فلما جاء إلى عثمان ، والأحداث في خلافته هي ما يعلم الدكتور طه ويعلم الناس ، لم يكتب سوى ٢٢ صفحة ، فلما ذكر علي بن أبي طالب والأمر في زمنه أقدم لم يكتب عنه سوى ١٦ صفحة . هذا على أن في الكلام على طريق ابن سعد في تراجم الرجال شيء آخر غير كتابة التاريخ ، فإنه لم يذكر في هذا الفصل إلا قليلاً جداً مما ينبغي أن يكتب لو أنه ألف كتابه في التاريخ العام لا في الترجمة للرجال . وهذا شيء يملده الدكتور طه حق العلم ولا يرب .

٥ - أنه كان من حجة الدكتور في نفي خبر عبد الله بن سبأ اليهودي اللعين أن البلاذري لم يذكره ، وهو فيما يرى (أهم المصادر لهذه القصة وأكثرها تفصيلاً) : ثم عاد فنفي أيضاً خبر الكتاب الذي فيه الأمر بقتل وقد مصر ، مع أن البلاذري ذكره وأطال وأتى فيه بما لم يأت في كتاب غيره . ولا ندرى كيف يستقيم أن يجعل عدم ذكره خيراً ما حجة في نفيه ، ثم ينفي أيضاً خبراً آخر قد ذكره ورج فيه ؟

وهذه الخمسة أشياء كنت أستحي أن أحدث الدكتور بها أو أناقشه فيها ؛ لأنها من الوضوح والجلال بحيث لا تخفى على رجل مثله خراج ولاج بصير بالعلم أحسن البصر . ولكن بقي شيء واحد أحب أيضاً أن يتاح لي يوماً ما أن أعرفه ، وهو : هل كان في نص البلاذري قديماً ذكر عبد الله بن سبأ اليهودي ثم سقط أو أسقط من الكتاب ؟ وهذا لا يتاح لي إلا إذا وقفت على نسخة قديمة وثيقة من كتاب أنساب الأشراف ، فإن هذه النسخة التي بين أيدينا إنما طبعت في أورشلين ، وطبعها رجل من طفاة الصهيونية ، وقدم لها مقدمة لم تكتب لا بالعربية ولا بالإنجليزية بل باللغة العبرية ! وليأذن لنا الدكتور أن نشك أكبر الشك في ذمة هذا اليهودي الصهيوني الذي طبع الكتاب

قال : ثلاثون ألف ورقة . نقالوا : هذا مما تفتى فيه الأعمار قبل تمامه . فاختره لهم في ثلاثة آلاف ورقة . ثم قال لهم : هل نشطون لتاريخ العالم من آدم إلى وقتنا هذا ؟ قالوا : كم قدره ؟ فذكر نحواً مما ذكره في التفسير ، فأجابوه بمثل ذلك ، فقال : إن الله المات المهمم ! .

ومن قرأ كتاب الطبري في تاريخه أو تفسيره علم أن هذا حق ، وأن الرجل كان فارغاً لئلا يلفتة عنه شيء قط ، ولا يدع شاردة ولا واردة إلا تفصاها وحقها ورأى فيها الرأي الذي لا يكاد ينقض . والفرق بينه وبين البلاذري لا يخطئه بصير بهذا العلم فليس من الحججة في شيء أن يقال (في عصرنا هذا) : إن البلاذري لم يذكر هذا ، فيكون ذلك كافياً في الرد على ما ذكره الطبري . وهذا شيء لا يحتاج إلى جدال كثير .

وإذن فالدكتور قد اشتط وركب مركباً لا يليق بمثله حين نقي خبر عبد الله بن سبأ ، وخبر الكتاب الذي فيه الأمر يقتل العشرين بعد الذي قد رأيت من تهافت أسلوبه في البحث العلمي ؛ وإذن فالدكتور قد خالف سنة العلم والعلماء في نقي الأخبار وتكذيبها بلا حجة من طريقة أهل التحجيص ، بل تحكم تحكما بلا دليل يسوقه عن فضيلة البلاذري وتقدمه على الطبري ، وبلا مراجعة للصورة التي طبعت عليها الكتب ، وبلا دراسة لنفس الكتب التي ينقل عنها كما هو القول في ابن سعد والبلاذري معاً . وإذن فيحق لنا أن ننقل هنا كلمة للدكتور طه نفسه قالها عندما ذكر أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ، وذكر الخلفاء الذي كان بينهم ، وذكر أو زعم أنهم تراموا بالكبائر وقاتل بعضهم بعضاً ، وزعم أنه لا ينبغي لنا أن يكون رأينا فيهم أحسن من رأيهم هم في أنفسهم ، فقال في ص ١٧٢ من كتابه :

« ينبغي أن نذهب مذهب الذين يكذبون أكثر الأخبار التي نقلت إلينا ما كان بينهم من (فتنة) واختلاف . فنحن إن فعلنا ذلك لم نزد على أن نكذب التاريخ الإسلامي كله منذ بعث النبي ، لأن الذين رووا أخبار هذه الفتن ، هم أنفسهم الذين رووا أخبار الفتح وأخبار المغازي وسيرة النبي والخلفاء . فإني ينبغي أن نصدقهم حين يروون ما يروون ، وأن نكذبهم حين يروون ما لا يجنبنا . وما ينبغي أن نصدق بعض التاريخ ونكذب بعضه الآخر ، لا شيء إلا لأن بعضه يرضينا وبعضه يؤذينا . »

في مطابع الصهيونية في أورشليم . فقد رأينا من قبل رجلاً آخر حاطه الدكتور طه يوماً ما برعايته وعنايته واستقدمه إلى الجامعة المصرية ، وكان يسمى نفسه « أبا ذؤيب » (سراويل واقسون ، وهو الآن في فلسطين يجاهد في سبيل الصهيونية) ، فألف كتاباً في تاريخ اليهود في بلاد العرب ، وطبع في مصر ، وقدم له الدكتور طه مقدمة أثنى فيها عليه تثناء بالنكا ، ومع ذلك فقد وجدنا في الذي نقله من الأخبار والأحاديث تحريفاً وتبرأً واقتطاعاً من نصوص عفوطة معروفة . أفلا يجوز لنا على الأقل أن نشك في أن اليهودي الآخر طابع كتاب البلاذري ، يفعل مثل هذا ؟ إننا على الأقل نشك ونتوقف . هذا إلى أن طريقة التأليف القديمة وبخاصة ما كان على غرار تأليف البلاذري ، قد يترك المؤلف فيها شيئاً في مكان ، ثم يذكره في مكان آخر ، وكان أولى أن يذكر في المكان الأول ، وهذا شيء يعرفه الدكتور كما يعرفه وأحسن مما يعرفه ، أفلا يجوز أن يكون البلاذري قد ذكره مثلاً في ترجمة (عمار بن ياسر) أو (محمد بن أبي بكر) أو (محمد بن أبي حذيفة) أو رجل ممن اشترك في هذه الفتنة ؟ وهو يتلم أن الذي وجد من كتاب البلاذري قسم ضئيل جداً طبع منه جزء في ألمانيا سنة ١٨٨٣ ، ثم تولى اليهودي الصهيوني طبع جزء آخر هو الذي فيه ترجمة عثمان في سنة ١٩٣٦ ، ثم طبع جزء آخر في سنة ١٩٣٨ قال الناشر في مقدمته المكتوبة بالعربية إن هناك حوادث جرت في عهد يزيد بن معاوية ، هي وقعة كربلاء وموت الحسين « ولم تذكر في ترجمة يزيد ، بل ذكرهما في تراجم بني أبي طالب ، وذلك حسب ما اقتضاه نظام الكتاب وفقاً لتسلسل الأنساب » كما قال بنص كلامه . أفلا يجوز إذن أن يكون البلاذري قد أدمج أمر عبد الله بن سبأ في مكان آخر كما فعل فيما لاحظته وذكره هذا اليهودي ؟ كل هذا جائز ، ولكن الدكتور حين يريد أن ينفي شيئاً لا يبالي أن يجتاز كل هذا وينفي عنه ، ليقول فيه بالرأي الذي يشتهيه ويؤثره فير متلجلج ولا متوقف .

ثم كيف نسي الدكتور أن من لم يرو خبراً ما ليس حجة على من روى هذا الخبر ، وبخاصة إذا كان الرجلان من طبقة واحدة كالبلادري والطبري ؟ بل لعل الطبري أقوى الرجاءين وأعلمهما وأكثرهما دراية بالتاريخ وتحصيله ، وهو الذي روى عنه أنه قال لأصحابه : « أنشطون لتفسير القرآن ؟ قالوا : كم يكون قدره

رأي مفتي حضرموت

فيما دار بين عزام باشا والسيد محمد بهجت الأثرى

—•••••—

كان السيد محمد بهجت الأثرى قد ناقش رأياً ورد في كتاب عزام باشا (الرسالة الخالدة) حول مسألة المدول عن النص إثباتاً للمصلحة ، ونشرت هذه المناقشة في العدد ٧١٢ من الرسالة . وقد اطلع على هذه المناقشة السيد محمد باطرف من المكلا بحضرموت ، وعرضها على العلامة السيد عبد الرحمن ابن عبيد الله مفتي الديار الحضرمية ، فأرسل رأيه في الموضوع : وهذا هو :

الجواب والله الموفق للصواب أن الحق فيها ظهر لي كأن في جانب الأستاذ عبد الرحمن عزام ولكن رأيتك سلك من الإنصاف ما لا يلزمه حتى أقله إذ لم يزل مع الصواب في قرن فهو في مياسره الدالة على طيب النية وسدق الإخلاص شبيهه بذى الرمة إذ ورد الكوفة فاعترضه ابن شبرمة في قوله :

إذا غير النأي المحيين لم يكند رسيس الهوى من حب مية يبرح وقال أنه يدل على زوال رسيس الهوى لأن نفي كاد للآيات فلم ينفصل وقد قال عنه حدثت أبي بذلك فقال أخطأ ابن شبرمة

وهذا حق ، ولكن الدكتور يحتج به في معرض الطعن في الصحابة ومعرض القول في نسبة الأخطاء الماحقة إلى أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ، ثم يمود فيسقط هذا الرأي ، ولا يبالي به ، ويخالفه أشد المخالفة في معرض رد الرواة الذين رووا لنا خبر الفتنة الحبيثة التي تولى كبرها عبد الله بن سبا اليهودي . ولماذا يفعل ذلك لا ندري ، بل الحق أننا ندرى ولكننا نأبى أن نتسجيل التاريخ بحكم لم نأت فيه بالبينه التي تدفع كل أقوال الدكتور في قضية هذا اللعين ابن السوداء ، فلما قرىء علينا حق لا يحمل لنا أن نخونه فيه ، وحقه هو أن يرى حجج الدكتور كلها أولاً ، ثم حججنا متابمة ثانياً ، ثم نمطيه الحكم ليأخذ أو يدعه على هدى وبصيرة .

وموعدنا القال الآن بإذن الله .

محمود محمد شاكر

وكان لدى الرمة الانفصال إنما هو كقوله تعالى لم يكند يراها والمعنى أنه لم يرها وهذه شبهة بتلك ، وليس الأستاذ بأول من قال بالمدول عن النص إثباتاً للمصلحة العامة بل له في ذلك السلف الطيب من السادة المالكية والحنفية والشافعية وحسبه من الحنابلة قول أحد أئمتهم وهو العلامة ابن تيمية في منهاج السنة أن الله بمت رسوله صلى الله عليه وآله وسلم بتحصيل المصالح وتنكيتها وتمطيل المفاسد ونقلها اه .

وقال الشوكاني في المسألة مذاهب المنم مطلقاً وعليه الجمهور والجواز مطلقاً أى وإن خالف المنقول وهو المحكى عن مالك والثالث إن كانت المصلحة ملائمة لأصل كلى أو جزئى من أصول الشرع جاز العمل بها وإلا فلا قال ابن برهان وهو الحق المختار والرابع إن كانت المصلحة طردية قطعية كلية كانت معتبرة وإلا فلا ، واختاره الغزالي والبيضاوى اه .

ولن يهوز الأستاذ عزام المبرر ولا سبياً من الثاني والثالث ، وإشهاد الخليفة الثاني بمراعاتها أظهر من ابن جلا ، بل هو قطب تلك القاعدة فلا معنى لاستنكارها ، وذلك الخليفة الجليل نقطة بيكارها وسند ذكر عنه من مثلها ما يشاء الله أن نذكر . منها ما استدلل به الأستاذ عزام من قضية الخراج ، فقد عدل ابن الخطاب عن الآية المحكمة فيه وهي قوله جل ذكره : واعلموا أنما غنمتم من شيء فإن لله خمسه وللرسول ولذو القربى واليتامى والسالكين وابن السبيل إن كنتم آمنتم بالله وما أنزنا على عبدنا يوم الفرقان يوم التقى الجمعان والله على كل شيء قدير وقد قال الأكثرون ومنهم الشافعية إنما فتح السواد عنوة فكان غنيمته لا قتيلاً . أما ما نقله الأستاذ الأثرى عن أبي يوسف عن ابن الخطاب من احتجاجه على منازعته بآيات الحشر فإنه على الأستاذ لاله أما أولاً فلأن آيات الحشر صريحة في الفيه الذي لا إيجاب فيه بخيل ولا ركاب لا في الغنيمه وبينهما بعد الشرقيين . وأما ثانياً فإن الشافعية بتأريرون لابن الخطاب تأويلين أحدهما ما ذكره شراح المنهاج بأنه قسمه بين الفاعلين ومنهم أولوا القربى ثم استمال قلوبهم فبذلوه له فوقفه على المسلمين ولكن ما نقله الأستاذ الأثرى من احتجاج ابن الخطاب بآيات الحشر بقطع خط الرجعة على هذا التأويل لأنه لو كان لم يسكن للاحتجاج بتلك الآيات معنى

والمراق وأرض فارس وسائر البلاد التي فتحت عنوة لم يقسم منها الخلفاء الراشدون قرية واحدة ولا يصح أن يقال أنه استناب نفوسهم ووقفها برضام فإنهم قد نزعوه في ذلك وهو بأبي عليهم ثم قال أعني ابن القيم وليس هذا الذي قبله عمر رضي الله عنه بخلاف القرآن فإن الأرض ليست من الغنائم التي أمر الله بتخصيمها وقسمتها .

وقوله أن الأرض ليست من الغنائم مبني على قول ابن الخطاب أن الأرض ليست من المال ولكنه مخالف للحقيقة اللغوية وإن أخذ به السادة الحنابلة كما في القنع وغيره من كتبهم أن المسلمين إذا غنموا أرضاً فتحوها باليف خير الإمام بين قسمتها ووقفها على المسلمين وذهب مالك إلى أن الأرض المغنومة لا تقسم بل تكون وفقاً يصرف خراجها في مصالح المسلمين وقالت الحنفية بتخصير الإمام بين أن يقسمها بين الغنائم وأن يقرها لأربابها على خراج أو ينتزعها منهم وبقراها مع آخرين وذهبت الشافعية إلى أن الغنائم يملكونها بانقضاء الحرب وهم أسعد القوم في هذه القضية بالدليل وعليه فدعا ابن الخطاب على بلال وأصحابه كأن بدون مبرر وقد أخرج البخاري عن عمر أنه قال : أما والذي نفسي بيده لولا أن أترك آخر الناس ليس لهم من شيء ما فتحت على قرية إلا قسمتها كما قسم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم خير قال الشوكاني فيه تصريح بما وقع منه صل الله عليه وآله وسلم إلا أنه عارض ذلك عنده حسن النظر لآخر المسلمين فيما يتعلق بالأرض خاصة فوقها عليهم .

(البقية في العدد القادم) محمد عبد القادر بامطرف

إدارة البلديات العامة - مياه

تقبل المطامات لناية ظهر يوم ١٤
١٩٤٨ / ٢ عن مدد مواسير مياه قطار ٤
بوصة وعمل حنفية لبيع المياه بمجلس رشيد
وتطلب الشروط والوصفات من المجلس
نظير ٢٠٠ مليم على ورقة نمرة ثمة الثلاثين
ملياً . ٨٨٣٩

وثانها ما ذكره الماوردي في الحاوي وأبو الطيب الطبري في شرح الزني أن عمر عوض الغنائم من أرض السواد ووقفه على المسلمين وهو مثل سابقه ، ومن ابن لابن الخطاب ما يعوضهم به حينئذ عن تلك الأرض الطويلة العريضة وهو الذي لا يدع في بيت المال صفراء ، ولا بيضاء إلا تبرأ منها إلى من يستحق . وقال قدامة ابن جعفر في كتاب الخراج اختلاف الفقهاء في أرض السواد فقال بعض يخصص ثم تقسم الأربعة الأقسام على الغنائم كما فعل صلى الله عليه وآله وسلم بتخصير الآية الانتقال المحككة في ذلك وقال بعضهم أنها إلى رأي الإمام إن شاء جعلها غنيمة وإن شاء جعلها فيتاً كما فعل عمر بأرض السواد وأرض مصر انتهى مختصراً .

وهذا أيضاً لا يتناسب مع ما نقله العلامة الأثرى من احتجاج ابن الخطاب بآيات الحشر وقال ابن جرير أن عمر لم يقسم أرض السواد بين الغنائم كما تقسم الغنائم ثم قال كيف بالأجام ومنايع المياه والفياض والمضب المرتفع والمناط المنخفض وكيف يصنع هؤلاء بالماء وقسمته أخاف أن يضرب بمضهم وجوه بعض ثم جمع الغنائم فقال لهم ذلك فرضوا أن تقر الأرض حبيساً لهم يولونها من تراضوا عليها ثم يقتسمون غلتها في كل عام فقال عمر اللهم إني قد اجتهدت وقد قضيت ما على ، اللهم إني أشهدك عليهم فاشهد لهم .

وهو صريح في أنه إنما جمع الغنائم ليتلو عليهم ما رآه وما أراه إليه اجتهداه . وهو من أقوى الأدلة لما ذهب إليه الأستاذ عزام في أن ابن الخطاب إذا وقف به الأمر بين المصلحة والدليل كان من اجتهداه إظهارها عليه لاحتماله التخصيص والتأويل بخلافها وأما قول ابن جرير أنهم رضوا فبميد جداً مع كثرتهم وغيبة كثير من أولى القربى المشروط رضام مع شح الأنفس بالأموال بل قد أشار الأستاذ الأثرى إلى حصول نزاع بين ابن الخطاب وبعض الصحابة في ذلك مما يدفع ادعاء الرضى ، وقال ابن القيم ونازع في ذلك بلال وأصحابه فطلبوا منه أن يقسم بينهم الأرض التي فتحوها فقال عمر : هذا غير المال ولكن أحبسه فبتاً يجرى عليكم وعلى المسلمين فقال بلال وأصحابه : أقسمها بيننا . فقال عمر : اللهم اكفني بلالا وذويه فما حال الحول وفيهم عين تطرف ثم وافق سائر الصحابة على ذلك وكذلك جرى في فتوح مصر

رويداً رويداً على السهول ، فإذا هي تنساب من فوقها كالأمواج :
فتنقلب السهول في عينيك نهراً غزيراً ، ولكنه نهر من السنة اللهب
لا من نهمر الماء ؛ ورأيها تهبط إلى الأودية وثيدة مسترخية ،
وإذا هي تستلق عليها كالذي أخذته سنة من النوم : فتستحيل
الأودية في عينيك فرشاً وثيرة ، غير أنها فرش بطائنها من النجم
والشجر لا من سندس واستبرق ؛ ثم رأيها تثب من نومها
موفورة النشاط ، وتتساقط المصناب بخفة ورشاقة ، ثم إذا هي
ترحف عليها في دلال كالذي استمواه الجليد فتزحلق عليه :
فتصبح المصناب في عينيك قطعاً متجاورات من الجليد ، إلا أنه
جليد من متناثر الحمى لا من متساقط الثلوج ؛ وبعد ذلك تراها
تندو كالسهم إلى مكان سحيق ، وتطوف في مجهل بعيد ، فتبين
من شماعها أنها تجوم حول عيون وينابيع ، فتفوس فيها ثم
تنفجر من صدرها وتتدفق : فتصير الينابيع في عينيك حساناً
باديات النحور ، بيد أن نحورها تتلألأ بلججتي الماء لا بالبر
والياقوت ا .

ويتأمل الشاعر الشهيد تأملة الفيلسوف الذي يريد أن يتعمق
كل مبهم ، ويمتدطق كل سر ، ويجلو كل غامض ، ولو كان
بميد المتناول ، وشم الممتس ، غائباً عن الأبصار - فيرى بعين
بصيرته ما لم يره بعين وجهه : يرى ظلاماً ممدوداً ، ووميضاً غامضاً ،
فأما الظل فإمده إلا تنحيه عن منطقة النور وانزواؤه في بقاع
الظلام الشاحب ، وأما الوميض فما ألبسه ثوب النعوض إلا ارتماشه
وزردده حين يذنو من الظل الممدود محاولاً أن يبدل ظلامه
الشاحب نوراً وهاجاً ، وأن يضيق على ليله الفاحم البهم شماعاً
من نهار لازوردي بديع ؛ ويزيد هذا الوميض غموضاً وزيبية ،
وإبهاماً واستنلافاً ، أنه يعود حائلاً خفيفاً ، باهتاً ضميماً ، حيناً
بعد عن العين في فضاء لا يتناهي ، واتساع لا يحمد ؛ ومع ذلك
فالآفاق تؤثر أن تسبح معه هنالك لتفرق في نوره .

٣ - « والوميض الغامض .. في الظل الممدود
يضيق على الظلام الشاحب شماعاً من نهار لازوردي ،
ومن بميد ... في فضاء لا يتناهي
يسبح بالآفاق غريقة في نوره الباهت ا

ترجمته وتحليل :

جزيرة الحب والجمال

بقلم الأستاذ صبحي إبراهيم الصالح

.. عند مدخل خليج « نابولي » بإيطاليا جزيرة جميلة تسمى
« إيسكيا ischia (١) » أوحى إلى الشاعر الفرنسي المشهور
« الفونس دي لامرتين Alphonse De Lamartine » قصيدة
من عيون الشعر ، فيها وصف رائع ، وخيال خصيب ، وتصوير
دقيق ا .

اختار الشاعر لوصف الجزيرة أنسب الأوقات وأدناها إلى
سعة الخيال ، فعرض علينا صورة من إبدان الشمس بالمغيب
وطلوع القمر بعدها في رفق وأناة ، فكان مبتكراً في تصويره ،
رائعاً في خياله .

أصغ إليه وهو يرسل الشعر أنفاساً حلوة في مستهل قصيدته :

١ - « أن للشمس أن تحمل النهار إلى موالم أخرى
فأخذ القمر يطلع في الأفق الخالي بلا ضوضاء
وراج - وهو بخترق الظلمات الخالكة -
يلقي برقماً وضاء على جبين الليل ا »

فجعل القمر ينتظر رحيل الشمس بنهارها إلى موالم أخرى
لا تحدد ، ليطلع بليته في أفق خال ما فيه من الناس أحد . وجملة
رقوداً يتعالى في هدوء وسكون ليبدل دجى الليل نوراً ، فإذا
جبينه وضاح بعد أن ألقى عليه برقمة الشفاف . ثم يبدع في إبراز
نور القمر ، فيدعوك إلى إطالة النظر ، ورجع البصر :

٢ - « انظر من أعلى الجبال إلى أنواره المتموجة
كيف تفرق السهول كأنها نهر من الذهب ،
وكيف تنام في الأودية وتزحلق على المصناب
أو تتدفق - من بميد - من صدر يتلألأ بالمياه ا »

فلو تابعت أنوار القمر كما تابها « لامرتين » لتحليل إليك
كما خيل إليه أنها تسطع من وراء رهوس الجبال ، فرأيها تشع

(١) تهدمت هذه الجزيرة بزلزال شديد سنة ١٨٨٣

كلما ارتطم الموج بصخوره ويث مع الفضاء شكواه ا فكلاهما
يدفسان تنفس الصبي الحالم الدائم الذي لم يبيل الحياة بعد ويث مع
ذلك شكواه ا . . .

حقاً أنها أصوات غامضة لا تعرف مبدأها ولا منتهاها ،
ولا نصل إلى سرها ولا نجومها ؛ ولكنها -- على غرضها --
تطرب أسماعنا ، ونشغف آذاننا ، وتسمد نفوسنا . . . فهل هي
أصداء لألحان السماء ؟ أم هي أنفاس الحب ترددها أرض الشاطئ .
وموج البحار ؟

٦ - « اثنان كتل الصبي النائم إذ يتنفس

بصوت غامض يث في الفضاء شكواه .

ليت شعري أصدى للسماء ما يطرب منه أسماعنا؟

أم نفس الحب ترددها الأرض والبحار ؟

ثم يعود إلى الموج فلا يراه ثابتاً على حال ، يملو طوراً كالحيال
ويهبط طوراً زبدًا يتلاشى ، فلا يبقى من لوجه شيء ، كهدا
الانسان يولد طفلاً فيتم تكوينه ويبلغ أشده في الشباب ،
ثم يضمع مع تصرم الأيام كما رد إلى أرذل العمر لكيلا يعلم
من بعد علم شيئاً ، ثم يلقى العجز على فراش الموت فيحتضر
بعد أن يبلى الحياة حلوها ومرها ، ويجرب منها سمها ونجسها ،
حتى إذا عجز عنها زهد في أمتع ما فيها ، وإذا ذاق من لذائذها شيئاً
ضاق به ذرعاً وطلب سواء فما يزال يتحسر على المفقود ، ويسأم
من الوجود ، حتى بطوى أجله في كتاب .

فكان تنفس الموج أنين الكئيب الذي يحزن على ما فاته
من مفقود ، لا على ما فقد من موجود ، فهو ملول مما عرف ،
راغب فيما لم يعرف ، وهو من مله ورغبته يتنفس في ضيق ،
ويتأوه في حنين ا

بل كأن كل ما في هذه الطبيعة - لا الموج وحده -
يتحسر مثلنا معشر الناس حتى في ساعات الهناء والنعم ا

٧ - « إنه يملو ويهبط . . . ويولد ثم يحتضر

كأنه ضاق ذرعاً بأنواع اللذائذ

وى ا كأن الطبيعة تنفس في هذه الليالي

متحسرة مثلنا حتى في ساعات الهناء ا »

ولكن لا مرتين يريد أن يصف الجزيرة وجالها ، لا الشمس
وغياها ، ولا القمر وطلوعه ؛ وإنما عرض للشمس في بيت ولقمر
في أبيات ، استلهم من ذهاب النهار بضجته ، وإقبال الليل
بروعته ، مما في الخلود في قصيدته .

من أجل ذلك عاد إلى الجزيرة بقلبه ووجدانه ، وقلب البصر
بين البحر وبين شطآنه ، فوجد البحر عاشقاً وأنى الشيطان
ممشوقة ؛ وما كان البحر ليمسحها لولا أنها ساكنة وادعة وهو
عاصف هائج - ولا يقلب الناصفة كالسكون ، ولا يهدى الهياج
مثل الوداعة - فليسرع إلى تقبيل أقدامها كلما اشتدت به
ريح ولا يحسب في ذلك ذلة أو صغاراً ، وليضم بين ذراعيه
جزرُها وخلجانها كلها أرغى وأزبد ، ولا يخافن في هذا
لومة ولا عدلا ، ولتدب الحياة في هاتيك الشواطئ ،
فماشقا « البحر » بنفخ فيها من روحه ، وينمشها بأنفاسه
الرطبة الخارجة من أعماق أعماقه . . .

٤ - « والبحر عاشق هذه الشيطان الوداعة

يهدي ، وهو يقبل أقدامها ، من عواصفه الهائجة

ثم يضم بين ذراعيه هذه الخلجان والجزر . . .

فتتمش الشواطئ بنفسه الرطيب . . . »

ولا يفوت الشاعر أن يسجل منظرًا عجباً سريع التغير ،
شديد الانقلاب كثير الالتراء : منظر الموج إذ يتقدم متلاحقاً
متدافماً ، ثم يتراجع متقهراً مهزوما . في تقدمه شوق كشوق
المستهم إلى حبيبته ساعة يهذى فيرى طيفها مائلاً أمام عينيه فيسسى
إليه وفي تراجعها لوعة كلوعة المتحسر ساعة يعود إلى الحقيقة ،
فيعلم أن العليف خيال ، وأن الخيال سريع الزوال .

٥ - « ومن بعيد . . . يسر العين أن تتابع منظرًا عجباً

فترى الموج يتقدم تارة ويتراجع أخرى

كالدنف الولهان يضم إليه في هذيانه . . .

عذراء التي تمثل أمامه ثم تفلت من بين يديه ا

وكا رأى بعين بصيرته ما لم يره بعين وجهه ، يسمع
« لامتئين » بأذن قلبه ما لا يسمعه بأذن رأسه : يسمع لمن
الوج والشاطئ إذ يتنفسان بتأوه وأنين . أما الوج فيتنفس في
تقدمه وتراجعه ويث في الفضاء شكواه ا وأما الشاطئ فيتنفس

الأذن وفيما تبصره العين وفيما تمسه اليد وفيما يحسه القلب ، قبل أن يصل إلى موعد اللقاء الذي تبدو فيه الحبيبة من بعيد متحفية انحناءة الزينة المطنى إلى الماء ، لأنها عطشى إلى لقاء المحبوب ، تتسمع كل نامة في الليل وكل حركة ونحبها خطاه التي تدرع الأرض في سبيله إليها ، لتكتحل عينه بمرآها ، ويفرح قلبها برضاه

٩- « أتري على الهضبة ناراً ترتجف من بعيد؟

إنها بيد الحسب منار يضيء

هناك تنحني الحبيبة انحناءة الزينة

وقد أمارت أذنك صاغية ترعص خطى المحبوب »

هذه « إسكيا » جزيرة الحب والجمال ، وصفها لامرئين

فأحسن وصفها ، وسكب روحه كلها في أبياتها ، لذلك اخترتها

من بين قصائده لأزجها وأحلاها ما استطعت دليلاً على إرهاف

حسه ، وصدق شعوره ، وعمق خياله ، ولأسجل إعجاب النثر

بشاعر عظيم .

صبحي إبراهيم الصالح

وزارة الزراعة

إعلان

سيعمل مزاد علني بمكتب حضرة صاحب العزة مدير قسم الطب البيطري بوزارة الزراعة بالندق ظهر يوم السبت ١٤ فبراير سنة ١٩٤٩ عن بيع ٢٠٠ متر مكعب من السبلة المتخلفة بين مواشى معمل استخراج المصل بالمباسية تحت الزيادة والمجز خلال المدة من أول مارس سنة ١٩٤٨ إلى آخر فبراير سنة ١٩٤٩ فلي من له رغبة دخول المزاد أن يتقدم في الموعد المحدد ومعه تأمين ١٠٪ من القيمة وللقسم الحق في قبول أو رفض أى عطاء بدون ابداء الأسباب.

٨٢٥

ويرى الشاعر عند هذا أن الإنسان خلق مجولاً ، يسرف في أنواع طلبه ، ويريد في ضروب رغبته ، ولا يقنع بالحاضر من لذته ، فيشبع بوجهه عن قليل بين يديه ، حباً لكثير لا يصل إليه ، فتضيق عليه الأرض بما رحبت ، ويميش كاسفاً باله قليل الرجاء ؛ فهو لم يميت فيستريح ، ولكنه ميت بين الأحياء ، فينادى لامرئين هذا الميت - وهو في اعتقادي لا ينادى غير نفسه - ليثوب إلى رشده ، ويقتح لتيارات الحياة روحه : إذ الحياة لا تضيق إلا بضيق الأنفوس ولا تظلم إلا بظلامها ، كما لا تتسع إلا بسمتها ولا تشرق إلا بانتراقها - فليفتح الإنسان للحياة ما استغلق من أبواب قلبه حتى يشعر بأنه حي ، أما إذا جعل دونها سدأ فلا يلومن إلا نفسه إذا بق ميت الروح . وليتائق الإنسان لذات الليل الحاضرة ، وشمه العاجلة ، يجامع حواسه ، حتى يشترك سمه وبصره وذوقه وشمه وكل عضويه في الشعور بالحياة الحقيقية . وليفتنم الليل إذا سجا ؛ فإن له لباساً يقشى ، وحجاباً يستر ، وظلاً يناجى ، وكوكباً يهدى . وليسكر بخمرة الفرام ، فإنها أشهى المدام : أما إذا لم يفعل فهو في نظر هذا الشاعر ميت الروح ، حقيق بأن يسمع هذا النداء :

٨- « أيها الميت افتح روحك لتيارات الحياة

وتلق بجميع الحساسات لذات الليل

فظله يناسجيك ليسرك بالفرام

وكوكبه في السماء يطلم ليهديك ا »

وإن في هذا لإغراء ما كان لئلي أن يتقبله بقبول حسن ، ولا كان لي أن أسكت عليه لولا أني أمام قصيدة نصيبي منها ترجمتها وتحليلها ، ولولا ما يشفع للشاعر من أنه في « جزيرة الحب والجمال » وأن له في تلك الجزيرة محبوبه تواعدت معه على اللقاء عند هضبة قريبة ، وانفقا على أن توقد ناراً لتكون مناراً يضيء بين الحب فيجد هدى في الاستدلال إلى الطريق . فالشاعر هنا يخاطب نفسه ويصور أحاسيسها قبل أن يخاطب أحداً أو يصور أحاسيس أحد . وإن ما في هذه القصيدة من قوة الروح لعائد إلى أنها نابعة من إعجاب قلب « لامرئين » في شيء من خصوصيات حياته .

فالنتيجة التي يريد أن يبلغها بنظمه هي إحاطة نفسه بشيء

من معاني الجمال التي لا تنتهي في الزمان والمكان ، وفيما تسمعه

مسابقة الفلسفة لطلاب السنة التوجيهية (١٨٤٣، ٤، ٥)

٣ - الحرية

للأستاذ كمال دسوقي

→→→→→

١ - جون استيوارت مل :

تضافرت ظروف « مل » الشخصية على أن تخلق منه رجلاً متمرداً نواحي الكتابة ، فالتربية الشاقة التي أخذها بها أبوه كما رأيت ، وتدرجه حتى الرياسة في العمل بشركة الهند India House ، منذ السابعة عشرة حتى الخمسين ، ثم رفضه الاستمرار في أي عمل بعد أن أنحأت شركة الهند الشرقية . فيما عدا عضوية البرلمان عن وستمنستر (١٨٦٥ - ١٨٦٨) ؛ قد أتاح له حتى وفاته سنة (١٨٧٣) من الفراغ ما تمكن منه من نشر مذهب واسع . يتضمن - عدا كثير من المقالات في مجلة وستمنستر ، ونشر مذهب بنتام وأية طائفة من الكتب - تكوين مذهباً عاماً - وإن يكن لسلك منها فكرته الخاصة .

وتتمدد شخصية استيوارت مل العملية من خطر طلاب المسابقة ، فإنه لن يتحتم عليهم أن يلجوا بل المنطق الكبير في مؤلفه الضخم System of Logic (١٨٤٣) ولا بل الاقتصادى بحكم دراسته الأولى في كتابه : الاقتصاد السياسى (١٨٤٨) ، ولا بل الفيلسوف الإنجليزى النزعة في كتابه « النفعية utilitarianism ، الذى جمع مقالاته (١٨٦١) ، ولا بل السياسى في كتابه : تأملات في الحكم النيابى (١٨٦١) ، ولا بل الاجتماعى في كتاباته عن المرأة والدين والمنفعة - إلى آخره - أعنى أن الكتاب الذى سيدرسه طلاب المسابقة يمكن فهمه وحده في حدود معلومات عامة عن مل - كما يمكن - ابتغاء الاتفاق والتعمق - فصل هذا الكتاب عن بقية آثار مل . ومع هذا فلن يستطيع طالب المسابقة إلا أن يربط بين « الحرية » وكتاب « النفعية » على الأقل لأن هذا يبدأ حيث ينتهى ذلك ، ومع أن الحرية قد تم نشره أولاً (١٨٥٩) ؛ بعد أن كانت فكرته منذ ١٨٥٥ موضع اللرس والتمحيص والنقد من المؤلف وزوجته ، فإن كتاب « النفعية » ترجع فكرته إلى

مقالات كان قد نشرها من قبل تنقيحاً لمذهب أبيه وصاحبه بنتام - ولكنه لم ينشر إلا (١٨٦١) - وفوق هذا فإن مذهب النفعية لم - كما يمثل هذا الكتاب - أوسع نطاقاً من الحرية ، لأنه يشمل الحياة الفردية والاجتماعية والخلقية والنفسية ، كما يدخل في السياسة والاقتصاد . ولذا نجد أن الناشرين الإنجليز يقدمون بين يدي مؤلفات « مل » بكتابه « النفعية » وإن كان كتابه عن الحرية أوفرها حظاً من الدقة والعناية في دراسته ، وبالتالي أهم معبر عن آراء الفيلسوف الخاصة وأكثر كتيبه ذبوعاً .

لقد كان « مل » الصنير ، وهو يسعى بذلك تمييزاً له عن مل الكبير - أبيه جيمس من اتساع العقل وتفوذ الفكر بما لم يكن كثير من المؤلفين ، فحقق الأمل الذى عقده عليه أبوه في اصطناع مذهب النفعية التى ورثه وصاحبه بنتام إياه ، وإن يكن قد خرج به عما قصدا إليه بمض الشئ ؛ فإن المذهب بعد تعديل فيلسوفنا له قد قبله العامة أكثر من ذى قبل ، مع أنه لم يخل من التمزوض والتناقض .

وخلاصة هذا المذهب في كلمة واحدة هى ما يتسع لها المقام هنا - ما تقول به نظرية المنفعة أو مبدأ السعادة من أن الأفعال تكون صواباً بمقدار ما ترمى إلى تحقيق السعادة ، وخطئة بقدر ما تؤدي إلى تقيض السعادة - ويعنى بالسعادة happiness هنا تحقق اللذة pleasure ، وتجنب الألم pain ، كما يعنى بالشقاء ، تحقيق الألم ، واستناع اللذة . ويقوم هذا المبدأ على فكرة اللذة النفسية psychological hydonism التى تفترض رغبة الإنسان بفطرنه في أن يحقق نفسه أكبر لذة ممكنة ، وأن يجتنبها كل ألم ، على ألا يتعارض في رغبته مع رغبات غيره ، وعلى أساس التضحية بالسعادة الفردية في سبيل سعادة المجموع ، والسعادة العاجلة انتظاراً لسعادة أكبر منها آجلة . أى تقديم الكيف quantity في نشدان هذه السعادة على الكم quantity وأخذها بأوسع معانيها بالنسبة لكائن متطور .

ولسكى تفهم هذه النظرية - وغيرها من نظريات مل - ينبغى أن تعرفها بالنظرية التى يعارضها بها المؤلف قديماً وحديثاً - فإن مؤلفنا كان حريصاً أشد الحرص على أن يميز نظرياته عما يسبقها ، وأن يبين وجوه الشبه والخلاف بينها وبين غيرها - كما كانت طريقته في الكتابة أن يشرع بعد تعريف موضوع

بقصد ما المؤان هنا ليست حرية الإرادة التي ضدها الجبرية في الميتافيزيقا والأخلاق Determinisme بل الحرية الفردية التي ضدها السلطات الحاكمة في السياسة والاجتماع Authorites ومدى ما لهذه الأخيرة من سلطان على الأول؛ فما نشأ عنه على طول التاريخ - كما قلنا - صراع، نجد أهم مظاهره عند اليونان والرومان وفي إنجلترا، بين طبقات الأهلين والحكومة أو بين الأهلين أنفسهم .

ذلك أن مشكلة الناس - حين يعيشون في جماعة - أنه يلزمهم الخضوع لقانون وضمي، أو لسلطان المجتمع، حتى يحترم بعضهم حق بعض، وهذه المشكلة الأساسية في الحياة، وإن لم يحسن الناس حلاً فيما يرى « مل »؛ وذلك لتعدد الأهواء الشخصية، وتعارض النافع الخاصة والمنفعة العامة، ثم لسيادة السادة وراء مصالحهم الشخصية، ومحاولة المودين تملق هؤلاء السادة بفعل ما يحبون، وما يظن أنهم يحبون، وبغض ما يبكرهون أو يبدر أنهم يبكرهون، ما تزال مشكلة كل عصر وإن كانت تبدو في صور جديدة متغيرة .

وقد تساءل: ولم تمارض رغبات الفرد ورغبات المجتمع، وما دخل السلطات الحاكمة في هذا التعارض؟ فاعلم إذن أن الناس يختلفون في رغباتهم كما وكيفها، وأن الناس وإن اتحدت رغباتهم أفراداً، فإنه يتكون من مجموعهم « مجتمع » له هو الآخر رغبته الخاصة التي تختلف عن رغبة كل فرد على حدة - مع أنه في حقيقة الأمر ليس إلا مجموع هؤلاء الأفراد - فتمت تمارض أبدأ بين رغبات الفرد وبين « مجتمع » الأفراد، وتمتد هذه المداوة إلى الحكام أنفسهم بوصفهم يمثل هذا المجتمع والمعبرين عن رغباته، بمعنى أن عداوة الفرد للمجتمع الذي ينازعه لذته ومنافعه تجسم شخص الحكام أنفسهم القامحين على حمايته وتتمتد المشكلة أكثر حين تتدخل في الأمر رغبات الحاكم نفسه كفرد - بأن تكون له لذاته ومنافعه وأهواؤه الفردية - إلى جانب ما يقوم عليه باسم المجتمع .

وباسم هذه الحرية الفردية في التفكير والنقاش واستقلال الشخصية وسلاح المباشرة يتحدث « مل » في الفصول الثلاثة الوسطى من كتابه، فيمهد لها بمقدمة، ويلحق بها تطبيقات مما سنفصل القول فيه في المقتاتين التاليتين

كمال رسوفي

كتابه - وربما قبله - في نقد النظريات التاريخية السابقة، وتفنيد الآراء الحديثة الشائعة، ثم يعرض لنظريات بنتام وأبيه، فينقد من هذه ويمدل ما استحق النقد والتعديل .

فهو في مذهبه النفى الذي يؤكد ويجوم حوله في كل كتاباته، ويخصص له هذا الكتاب، الإنجليزي حق، يتشبه بالواقع والتجربة المستمدة من التاريخ في تطوره، والأمور في حقيقتها، ويحمل على المبادئ النالية العقلية، والافتراضات الميتافيزيقية العقلية (السابقة على التجربة apriori) ونظريته هذه في النفى تمارض - أشد ما تمارض - نظرية « كانت » الأخلاقية، التي تجمل من الضمير والواجب والحسد الأخلاقي أساساً للفعل . فبينما هذه النظرية مثالية تزن السلوك الخلق بالذافع عليه الذي هو أوامر قطعية يفرضها الضمير والواجب؛ إذاً هذه الأخرى واقعية مادية تزن السلوك بمقدار ما تحقق لنا غايته من بسادة ولذة ومنفعة .

٢ - كتاب الحرية :

وإن يعنينا أن تتبع نفى « مل » أكثر من هذا، ولكننا نعود إلى حيث قلنا إنه حيث ينتهي قوله في هذه يبدأ مقاله عن « الحرية » فقد انتهت به مناقشاته لهذه النظرية إلى تأكيد مبدأ على جانب كبير من الأهمية في فلسفته السياسية، لأنه لما جعل من المنفعة مقياساً عاماً ليقم الأفعال، والحكم عليها بالخطأ والصواب بما تحصل في غايتها من تحقيق اللذة وتجنب الألم، تبين له أن تمت منافع جماعية هي أكبر أهمية من المنفعة الفردية بكثير، وأنها أولى بأن تكون مقدمة وقاطمة، وأن هذه المنافع العامة - مع أن القانون والسلطة يقومان على حمايتها - لا بد لها أن تستند إلى تأييد شعور الفرد وعاطفته وتفضيله بحض إرادته أي إلى حريته .

ولم تنحل المشكلة بذلك حلاً حاسماً، بل إن النزاع لا يزال قائماً منذ أقدم المصور فيما بين الحرية الفردية، والسلطة الاجتماعية نتيجة لتعارض المنفعة الشخصية والمنافع العامة المشتركة بين المجموع . واتخذ هذا الصراع بين المنافع مظاهر شتى يعرض لها بالتفصيل .

فالكثير من الكتب قبله لأفلاطون وأرسطو وهوز وغيرهم التي تبحث في فلسفة السياسة والحرية التي

فاس عاصمة الأدارسة

الأستاذ مصطفى بعيو الطرابلسي

(نعمة ما نشر في العدد ناصي)

—♦♦♦♦♦—

بدأ إدريس في إنشاء هذه المدينة ببناء السور أولا وتشجيعاً للمهال لإيجاز مشروعه اشترك بنفسه معهم . ويمكننا أن نستدل من وصف كتاب « زهرة الآس في بناء مدينة فاس »^(١) لأبي الحسن الجزائري الكيفية بناء السور أن المدينة كانت على شكل دائري وأن أبوابها قد تعددت حتى زادت عن السبعة . نزل إدريس وحاشيته في المكان الذي عرف فيما بعد بمدوة الأندلس بعد أن خصص مكاناً لإقامة الرضى شرق المدينة حتى تساعد الرياح الغربية على إبعاد رائحتهم ، وحتى يكون تصرفهم من الماء بعد خروجه من المدينة فلا يصل ضررهم إلى سكانها . وكما هي العادة المتبعة في بناء المدن الإسلامية الجديدة شرع إدريس في بناء مسجد الشرفا في عدوة الأندلسيين .

واتبع إدريس خطة حكيمة لتعمير عاصمته الجديدة ذلك أنه نادى في الناس بأن كل من بنى موطأ أو اغترسه قبل بناء السور فهو له هبة لله فتبارى الناس في ذلك فأكثروا من المهارة ونوعوا في الفرس حتى أصبحت المحاصيل وفيرة مختلفة رخيصة أسعارها مما ساعد على ازدياد عمرائها ما كان يقع في ذلك الوقت من حوادث في الأندلس إبّان إمارة الحكيم بن هشام مما ترتب عليه هجرة بعض الأندلسيين إلى فاس على أثر ثورة أهل الربض وما أنزله بهم من عقاب صارم .

خصص إدريس لهؤلاء المهاجرين حياً خاصاً عرف فيما بعد بمدوة الأندلسيين وهو إلى الشرق من المدينة وأصبح ينزل فيه كل من ترك الأندلس واتخذ المغرب وجهته فكانه فرع الشجرة قد نبتت في الأندلس ؛ كما نزل الوافدين عليه من القبروان بحى خاص بهم يعرف فيما بعد بمدوة القرويين فكانت مدينة فاس

(١) تولى نشر هذا الكتاب الأستاذ Alfred Bel مدير مدرسة سلسان الجزائر باللغة العربية والفرنسية غير أن الطبعة الفرنسية قد قدم لها بترجمة المؤلف هذا الكتاب وتحليل شخصيته وهو مكتبة جامعة دزاد الأول (٣٨٢٠ ت) .

عبارة عن حين اختص كل منهما بفريق خاص . وكما هو الملاحظ في نشأة المدن الجديدة فإن فاس سرعان ما ازدهرت وأصبحت محط رجال كثير من العلماء والفقهاء حتى ينالوا حظ التقرب من رجال هذه الدولة الجديدة فاشتهر اسمها في الآفاق وأصبحت مقصد مسلمي مرا كمش منذ نشأتها وعلى كل حال إليها يرجع الفضل في تحييد ذكرى دولة الأدارسة ولولاها ما انتبه إليهم المؤرخون .

ومن محاسن هذه المدينة موقعها الفريد ؛ فهي بعيدة عن الصحراء المجردة وعن البحار وأخطارها ولكنها تقصص بهما بطريق غير مباشر . تتصل بالصحراء بطريق برى وبالبحر بنهر سيوا . ثم إن هذا النهر أيضاً يشقها نصفين وتشعب جداوله بين دورها وأبحائها ثم يخرج منها وقد حمل أقدارها وبعد أن يدير رحبها . ولهذا النهر كذلك ميزة خاصة في مياهه التي تساعد على شفاء كثير من الأمراض وأخيراً يجب ألا ننسى أنه إلى القرب منها توجد كثير من مقاطع الأحجار وكيات وأفرة من الكلس تساعد على نشاط حركة البناء .

وبعد أن أتم إدريس بناء مدينته أخذ يخرج لغزو ما جاوره من بلاد على فترات منتظمة منتظمة ولكن النية لم تعمل إذ مات في ربمان شبابه قيل مسموماً وقيل إنه شرب بحبة عنب فمات . واختلفت الروايات في مكان دفنه فبعضها يقول في مسجد الشرفا بفاس وبعضها يقول إنه دفن بجوار أبيه في وليلي . وبموته أخذت دولة الأدارسة في الاضمحلال ذلك أن أولاده قد تقاسموا البلاد مما ترتب عليه وقوع الشجناء والتنافس بينهم ومن ثم إلى انقسام الدولة وتفككها . ومما زاد الطين بلة تلك الأخطار التي كانت تحدى بالدولة من الخارج .

فالفاطميون ومن قبلهم الأغالب في أفريقية والمغرب الأوسط والأمويون في الأندلس وكل يعمل على محوها . وهكذا ترتب على هذا الاضمحلال السياسي اضمحلال حالة مدينة فاس فأقل نجمها بعد أن سطع فترة من الزمن وأصبح لا يقصدها إلا من أراد التبرك بزيارة بعض قبور الأدارسة لذلك لا نمجب إذا رأينا من الأمثلة المشهورة « فاس بلد بلا ناس »^(١)

أما لماذا اختار إدريس الثاني هذه التسمية « فاس » لمدينته

(١) معجم البلدان ط دارالسادة ص ٣٣٠ : لياقوت

على صورة جارية منقوش على صدها بالخط الهندي هذا موضع حمام عمر ألف سنة ثم خرب فأقيم موضعه بيمة العبادة»^(١) ويذكر لنا الجزنائي رواية أخرى ينقلها عن صاحب الاستبصار وهي أن الإمام إدريس عندما شرع في بناء مدينته كان يعمل فيها بيده كما سبق ذكره فصنع له فاس من ذهب وفضة فكان الإمام إدريس يحسكه بيده ويبدأ به الحفر ويختط به الأساسات للتملة فكثرت ذلك على ألسنتهم طوال مدة البناء فكان القمعة يقولون هاتوا الفاس ، خذوا الفاس ، احفروا بالفاس . فسميت مدينة فاس . وربما كانت هذه الرواية أقرب إلى الصحة على الرغم من أن الجزنائي لا يأخذ بها ولا يؤديها بل يمارضها لأنه يرى فيها ما يتناقى مع تمسك الإمام إدريس بمقيدته الإسلامية التي تتناقى مع استعمال الذهب بهذا الشكل وعلى أى حال فإن استعمال الذهب أو الفضة بهذا الشكل ما زال معمولاً به حتى يومنا هذا عندما يقوم بعض الملوك أو من يمثلهم في الاحتفال بوضع الحجر الأساسى لأية منشأة جديدة ؛ لذلك نراه ينتقل إلى ذكر رواية أخرى مؤداها أنه لما بدأ العمال بحفر أساسها من ناحية الجنوب وجدوا ناساً كبيراً طوله أربعة أشبار وسمته شبر واحد وزنته ستون رطلاً من عمل الأوائل فسميت المدينة به .

بقيت كلمة صغيرة عن جامع القرويين ذلك أنه لما كثر على مدينة فاس الواردون أيام يحيى بن محمد بن إدريس كان ممن قدم عليها من القيروان محمد بن عبد الله الفهري القروى ونزل كما هو المتبع بمدونة القرويين مع أهل بلده . وعند وفاته ترك ابنتين قد تحصل لهما ميراث كثير رغبتا أن تصرفاه في وجوه البر فلما علمتا أن الناس في حاجة لبناء جامع كبير في كل عدوة من فاس لصيق الجامعين القديمين بالناس شرعت إحداهما في بناء جامع عدوة القرويين أما الأخرى فقد تكفلت ببناء جامع الأندلس . وفي سنة ٣٠٧ هـ أزيلت الخطبة من جامع الشرفاء لصنوه وحل محله في ذلك جامع القرويين لاتساعه وكبره والذي أصبح ملتقى العلماء والطلاب لسماح بعض الدروس الدينية فيه وما زالت حلقاته عامرة إلى يومنا هذا .

محمد طهقى بغير الطرابلسى

فقد تمددت في ذلك الروايات وإن اختلف بعضها في التفاصيل فإن أغلبها قد أجمت على وجود مدينة قديمة قبلها قد طمرت معالمها وانمحت آثارها حتى جاء إدريس الثانى فجدها في شكل مدينة فاس . فقيل^(٢) إن هذا الاسم قد اختاره لما إدريس عقب ذهابه لرؤية المكان الذى تم اختياره إذ صادفه رجل اسمه «فارس» وربما لتموض في كلام هذا الرجل فهم إدريس اسمه على أنه «فاس» فسمى المدينة باسمه . ولكن هذه الروايات ضعيفة ، ولا يمكن الأخذ بها . ويرى صاحب الدرر السنية^(٣) ويشاركه في هذه الرواية الجزنائي^(٤) أن أحسن ما يمكن أن نملل به هذه التسمية أن الإمام إدريس عندما خرج لمعاينة المكان الذى اختير لمشروعه مر به شيخ كبير من رهبان النصارى قد زاد عمره على المائة والخمسين سنة كان مترهبناً في صومعة قريبة من تلك الجهة ، فوقف على مولانا إدريس وسلم عليه ثم قال أيها الأمير ما تريد أن تصنع بين هذين الجبلين . قال أريد أن أختط مدينة هنا يبنيها الله تعالى بها ، ويبنى بها كتابه ، ويقام بها حدوده . قال أيها الأمير إن لك عندي بشرى . قال : وما هي أيها الراهب ؟ قال : إنه أخبرني راهب كان قبلي في هذا الدير له منذ توفي مائة سنة أنه وجد في كتاب علمه أنه كان بهذا الموضع مدينة تسمى «ساف» خربت منذ ألف سنة وأنه يجددها ويحجى آثارها ويقم دارسها رجل من آل بيت النبوة يسمى إدريس ، ويكون له شأن عظيم وقدر جسيم لا يزال دين الإسلام قائماً بها إلى يوم القيامة . فقال مولانا إدريس : الحمد لله أنا إدريس وأنا من آل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنا بانيها إن شاء الله تعالى . فلما بناها قيل له : كيف تسميها ؟ قال : باسم المدينة التي كانت قبلها «ساف» ولكن ألقب اسمها الأول ونسبها بقلية وسماها «فاس» . وهذه الرواية بتفاصيلها ضعيفة لا تأخذ بها لتعارض بعضها مع الحقائق العامة المتفق عليها ولكن في الغالب أنه كانت هناك مدينة قد انبثرت معالمها وهذا ما دفع الجزنائي إلى القول «وبدل على ذلك ما رواه البرنس أن رجلاً من اليهود احتفر أساس دار من قنطرة عنيزة من المدينة المذكورة ... فوجد في الأساس قطعة رخام

(١) معجم البلدان ط دار السادة ص ٣٣٠ : لياقوت .

(٢) س ٧٣ .

(٣) س ١٨ .



انتقام !

صخب تار لا يقر له قرار ، يبهت صوته الغليظ الضخم من قاع حنجرتة فإذا به مثل خوار الثور إذا احتاج ؛ وإنه ليحدث من الضجيج وحده مالا يحده نقر من الرجال مجتمعين ؛ وما انبمشت جلبة من الشارع في أى ساعة من النهار أو الليل إلا ردها أهل الحى إليه ؛ ولا شهدوا زحمة أمام دكانه إلا أيقنوا أنها « خناقة » هو بطلها ، ولا وقعت مشاجرة فملا إلا سألوا من المضروب هذه المرة فما يقع في وهمهم قط إلا أنه هو الضارب ، وما أحسبهم لو رعدت السماء وأبرقت إلا ظنوا بادىء الراى أنه بدأ إحدى معاركه . . . ذلك هو بائع عصير القصب الذى ابتلانا به الله فجعل دكانه نجاء يبتنا بفصل بيننا وبينه الشارع . . . والذى استغنى به من يخوفون الأطفال عن « الببيع » والغول والذب وأبى رجل مسلوخة وأضرابها ، ولا عجب فإنه والله لحرى أن يخوف به الرجال . . .

فظ غليظ في حدود الأربعين ، بين الطول والقصر ، متكشر كأن بطنه قرية سقاء تحت ثوبه تترجرج ، ضخم الزندين ، منسجم الماتقين ، غليظ المنق ؛ منتهخ الأوداج ، مترهل اللناديد ، صغير الرأس حتى لتبدو عمامته الصوفية البيضاء نصف وجهه ، مقول الشارين صغير الحدقتين ، ضيق الجبهة ، واسع الفم طويل الأنياب ؛ بحسبك أن تنظر إليه لتوقن أن في بنى آدم من ينتسبون إلى الآدمية ظلماً . . .

وقف هذا المتل أمام دكانه يصفع بيده الغليظة « صبيه » وهو فتى في نحو الخامسة والعشرين قصير غير بدى ولا نحيف ، وعجبت إذ رأيت مطرقاً مسبل العينين وملابس المملى تحت إبطه ، لا يتحرك إلا بقدر ما يتحاشى الصفات واللاسكات ولكونها تنزل جيماً على وجهه وقناه وعاتقيه ؛ وآلمنى هذا المدوان وما فيه من فظاظة كما أخرجتني هذه المذلة التى كثيراً ما يكرب نفسى أمثالها ، وامررك ما أنالم لشيء ولا أتور لمتظر بقدر ما أنالم وأتور لمراى إنسان في موقف المذلة حتى ولو كان من الآمنين ؛ ولطالما سألت نفسى متى أجدنى شعبنا هذا من الأنفة والحفاظ ما ينسبه ذل القرون وأقول متى يستكبر عامة الناس في هذه الأمة فيتظامن لهم من عليته وغاصبيه المستكبرون ؟

وحسبت أول الأمر أن هذا العامل قد اقرتف سرقة أو خيانة ، حتى سمعته يقول وهو مسبل العينين في تخشع « يا عم على . . . لم تضربنى ؟ أنت الذى أخرجتني » وكان أخرى به أن يقول : يا أيها الغول أو « يا عم اللب » ، وقال الغول في صوته الفظييع وكأنما يريد أن ينسب أظافره في عنق هذا المسكين « لأبك لا تريد أن تبقى حتى آتى بنيرك » .

وامتلأت حنفاً وآلاً لهذا البنى يقع من الغول صاحب رأس المال على القريسة المسكينة ذلك العامل الضميف ، ولو كدت في ملابسى التى أخرج بها إلى الشارع لاقتحمت على اللب كهفه ولو أدى الأمر إلى وقوعى بين أنيابه . . .

ونظرت فإذا فتى في مثل عمر المضروب وثى مثل قامته وجريمه ، يقف أمام اللب ويسأله في عنف والشر ملء وجهه ، وقد تجمع السابلة والألم في وجوههم جميعاً « لم تضرب هذا الرجل ؟ . . . » ونظر إليه اللب نظرة استهزاء ظن أنها حسيه ليخاف ؛ وعاد يضرب العامل مبالغة منه في عدم المبالاة فما كاد يرفع كفه حتى تزلت على صدغه هو ، أى والله على صدغ اللب السميك ، كف ذلك الفتى ! ودهش الناس جيماً ونحس بعضهم فصفقوا وهروا الغول إلى دكانه فأحضر سكيناً ، ولكن الفتى باغته بكرسى القاه على رأسه ، ثم اختطف سكينه وأخذ بتلايبه بيده ورفم السكين بالأخرى قائلاً « هيه . . . أفتح كرشك يا . . . » وأخذ الناس السكين من الفتى ، وخاف البعض عليه من اللب ، ولكن ما راعنا جميعاً إلا اللب يرتدى على الأرض كأنه جذع شجرة ضخم والناس يصفقون للفتى ضاحكين معجبين . . .

ونفض الفجل ثقيلاً مستخزياً واستنوق الجمل ، وحال الناس بين الفتى وبينه وإن الفتى ليتوتب ويتهدد ، ولست أدرى لم طرات على ذهنى وقتئذ صورة ديكتاتور إيطاليا وكيف لبث يخوف العالم زمناً حتى اكتشف أمره .

وحسبت أن بين الفتى وبين ذلك العامل المسكين صلة من قرابة أو نسب ، ولكن لم يكن بينهما كما علمت شيء من ذلك ، حتى ولا مجرد المعرفة ، وتزأت إلى الشارع في ثياب البيت لأقابل البطل إذ يمر ببابنا ، بعد أن دخل ذلك الجمجاع دكانه لا يلفظ كلمة ، ومددت يدي للباطل وقلت « أرضى أن تتخذنى صديقاً » فضحك وقد فطن إلى أنى رأيت كل شيء وقال في نادب « يا فندم أنا محروبك » وعزمت عليه فشكرنى ومضى وأنا معجب بنخوته أسأل الله أن يكتر من أمثاله . . . الحقيف

الشاعر

الأستاذ طاهر محمد أبو فاشا

[مهداة إلى الطائر الصامت الصديق

الشاعر الأستاذ المهدي مصطفي]

إلى مثله تصبو عذارى الخواطر وفي يومه تصحو سكارى الزاهر
وفي كل عمس حول معناه ضجة وفي كل معنى منه أقنوم ساحر
ألم على الأيام يسقى جديها وبينى جديداً فوق أطلال دائر
هو الشعر ماغنى ربيع ، وما بكى

خريف ، وما اخضت عيون الأزاهر
ترانيل أنسام ، وتسيح جدول وأنة موجوع ، ومصباح حائر
تشمته أم الفجر معنى لضوئه وطافره في الليل صمت الدياجر
وودت بنات الزهر لو أن عرفها من النغم القدسي سبعة خاطر
وإن جهالا لم تسجله ريشة من الفن نهب للسواقى الثوائر
وإن حياة لا تحس جمالها لتكليف مصفود، وسفقة خاسر
هو الشعر ما كانت حياة ، وما جرى

على صفحة المتدور الحمام قادر
تفتت به الآباد من قبل عزفه كلاماً نجاب الدهر أول عابر
وأرخص للأوتار حتى إذا شدا

نجاب « فرح » الكون في برج ساهر
ودقت نواقيس الحياة ، وأطلقت رها بينها في الأرض سحر المزاهر
وتنادى مناد في السموات : أوقدوا كواكبها فاليوم ميلاد شاعر
فضج بأعراس السماوات عيدها .

وقر على شط الحياة شربها
تجردت الأنعام فهي عوالم يترجم أسرار الوجود وجودها
وأقبل رب الشعر في آي مركب تحف به حور السماء ، وغيدها
وطاف به جبريل قبل نزوله إلى العالم المحدود والأرض بيدها
فلما دنا من جوهر الشعر زلزلت

به الساحة الكبرى ، وماج أيدها
وقيل له : يا شاعر الكون هذه هي الجذوة الأولى، وأنت وقيدتها
وغوث بالنار القديمة كاهن ومس بها الدنيا فضاء عمودها

ودب بها معنى جديد ، وأصرعت
بطائرها الجدياء واخضر عودها
وأطلع ساقى الشعر في البيد كرامة مننمة يحدو الزمان نشيدها
وتنادى نبي قومه : تلك واحدة على الأفق عذراء الجنان ولودها
فما آمنت بالشمع إلا لحونه

ورأت على الأرض المجوز جودها
وقدر للدنيا الشقاء، فألحقت وجدف غاويها، وضل رشيدها
وأشرعت الأطماع فيها ضفائناً يجادل في معنى السلام حديدتها
وما كدر الأيام إلا ظاؤها وهل شاب ماء الدين إلا وودها
فلا طاب نفساً بالحياة شقيها ولا قر عيناً بالحياة سميدتها
أنتشد في دنيا الخياري من اهتدى !؟
أنى الحانة الحراء ترناد مبهدا !؟

هرقت إذن - يا سادن الشعر - لحنه
وأعددت للعاقلين نايًا مبهدا

هي الأرض طبع في بيتها . ومن تكن
جبلته الأولى تراباً نمردا
وكم ضارب فيها بمكاز تائه يمد من الموقى، وإن راح أو غدا
وكانت حياة الناس لولا زحامهم عليها طريقاً للسلام مبهدا
فلانك نجما جاوز الليل وحده بيضاء فانتالت أشمته سدى
لن شارق في الأفق إن كنت لا ترى

وفيم هتاف الورق إن كنت جليدا
هنالك والدنيا رواية ظالم وقصة مظلوم، وتلفيق منتدى
وفي ليلة ظلماء ينبل برقعها كاجردت كف الكمي المهندا
وفوق رباة يكمن الدهر عندها

وتبصر فيها - قبل مولده - غدا
دعاربه الشادي ، وأوفى بشره إلى العالم الثاني ، ومد له يدا
وكف عن الأوتار فهي نواشز كأعصاب محوم الخ به الصدى
وقال بنو الموقى : « لقد مات شاعر »

وكيف يذوق الموت من كان مخلدا
بقدر شعور المرء يمتد عمره وفي حماة الأوهام يردى بنو الردى
وما مات شاد بالجمال ، وإنما إلى عالم الألحان عاد كما بدا
ومن فهم الأيام لحناً مجدداً توادت له الأيام لحناً مجددا
طاهر محمد أبو فاشا

الدور والفضة في أسبوع

الغزوة في المولد النبوي :

كان الأسبوع الماضي أسبوع المولد النبوي ، على صاحبه الصلاة والسلام ، فقد تعطرت النوادي بهذه الذكرى الحبيبة ، وتملكت الصحف والمجلات بما نشرته فيها من الكلمات الطيبات ، وأذاعت لها دار الإذاعة برنامجاً حاشياً احتفى بأسبوعاً ، وقد افتتحه صاحب الفضيلة الشيخ محمد حسين مخلوف مفتي الديار المصرية واختتمه الأستاذ أحمد حسن الزيات بحديث بليغ عن « بلاغة الرسول » .

ولا أحب إلى من أن أبدأ في هذا الأسبوع بالكتابة في هذه المناسبة الكريمة ، مسجلاً المظهر الرائع الذي بدا فيه الاحتفال بالمولد هذا العام ، من حيث اتجاه الفنون الجميلة إلى الاشتراك فيه ، فألى جانب الأدب من كتابة وخطابة وشعر ، نسمع المطربين يصدحون بالأغاني المؤنثة في مدح الرسول وذكرى مولده ، ونسمع كذلك التمثيليات الإذاعية والبرامج الخاصة . وبما بلغت النظر أن الجمييات الدينية كالشبان المسلمين والإخوان المسلمين ، أدخلت التمثيل في برامج احتفالاتها ، فنلت على بعض المسارح تمثيليات في تاريخ الصدر الأول من الإسلام . وهكذا تعاونت فنون الأدب والنماء والتمثيل على الحفاوة بمولد الرسول في هذا العام ، ولا أقول إنها اكتسبت جمالا وروعة ، بل هي التي اتخذت منه موضوعاً لإبراز جمالها الفني ... وأي موضوع أدمى إلى الإبداع الفني من ذكرى الحبيب محمد بن عبد الله الذي انتقل حبه إلى قلوبنا ، على تمايز الأجيال ، بنيار رسالته المشمة الهادية ، وأي شيء أبقى بالفن من الحب ... ؟

السفينة العربية :

وقد استرعى انتباهي حسن التفات الأستاذ الزيات في حديثه إلى قوله عليه السلام « إن أوما ركبوا سفينة فاقدموا » ، فصار

لكل رجل منهم موضع ، فنقر رجل منهم موضعه بفأس ؛ فقالوا له : ما تصنع ؟ قال : هو مكاني أصنع فيه ما أشاء . فإن أخذوا على بده نجا ونجوا ، وإن تركوه هلك وتهلكوا » وذلك من حيث تطبيقه على دنيا الإسلام والمروية اليوم ، إلى أن قال الأستاذ : « وكان الرسول صلى الله عليه وسلم بما آتاه الله من ألمعية الذهن وإشراق الروح كان ينظر إلى النبي من ستر رقيق ، فضرب هذا المثل للجامعة الدول العربية لعلها تتذكر فتتدبر » . أقول : حيا الله شعب العراق ، فقد حال دون خرق السفينة العربية بهبته في وجه المعاهدة التي تهدد سلامة السفينة إذا اختلفت إحدى الشقيقات مع الإنجليز ... وحيا الله دولتي سوريا ولبنان ، فقد أبتا أن تصنعا في مكاتهما شيئاً برقصهما التماهد مع الإنجليز حتى ينتهي الخلاف بينهم وبين مصر ، وعلى جامعة الدول العربية قائدة السفينة أن تتذكر فتتدبر .

لقد قوض العرب الأولون أركان الدولة الشرقية (الفارسية) والدولة الغربية (الرومانية) وكانت عدتهم في ذلك الوحدة والإيمان والتضحية ؛ ونحن الآن لاعاصم لنا من الكتلة الشرقية والكتلة الغربية إلا هذه الصفات . ويخيل إلى أننا أخذنا بالوحدة واقترينا من الإيمان ، ولكننا لا نزال بعيدين عن التضحية ، لأننا غارقون في الآثرة ، متملقون بالرياسة وحب السلامة .

ويوم تم لنا تلك الصفات ، نجد « الكتلة العربية » مكانها على قدم المساواة إن لم يكن في موضع التطلب ، وليس هذا اليوم ببعيد .

نشوء القومية في ألمانيا :

كان « نشوء القومية في ألمانيا وتصادم النظريتين الألمانية والفرنسية في تعريفها وتحديدتها » موضوع المحاضرة الثانية من سلسلة المحاضرات التي يلقيها الأستاذ ساطع المصري في الجمعية الجغرافية الملكية والتي حدد لها يوم السبت من كل أسبوع .

قال الأستاذ : كانت ألمانيا في أواخر القرن الثامن عشر إمارات ودويلات متفككة سياسياً وإن كانت ذات وحدة لغوية ثقافية ؛ ولم يكن أهلها يشعرون بالقومية ، وكان علماءها وأدباؤها يتجهون في تفكيرهم وإنتاجهم نحو الإنسانيات والمالية ، فلما قامت الثورة

متأثراً بالنظرية الفرنسية، ولكنه بالبحث والتأمل تبين له بطلانها لأن الشيئة ليست أمراً ثابتاً محدوداً، وأورد حوادث دلت على تغيرها، ولأن هذه الشيئة إنما تكون نتيجة للموامل الأساسية كاللغة والتاريخ؛ وختم الأستاذ المحاضرة بقوله إن صحة نظرية القومية القائمة على اللغة وفساد نظرية الشيئة، سيتبين بشكل أوضح في المحاضرة القادمة عند ما نتكلم على الفكرة القومية في النمسا والبلقان وتأثير اللغة والتاريخ فيها.

الشعر الألماني :

رددت الصحف أخيراً قولاً للأدب الفرنسي أندريه جيد : « إذا وجد في أي بلد شعراء مجيدون ، وإذا أحب أهل هذا البلد قراءة الشعر ، فاعلم أن النظام السياسي هناك نظام صالح قويم . أما إذا خلا البلد من الشعراء والنوابغ ، وإذا عزف الناس عن قراءة الشعر وترتيبه ، فاعلم أن النظام السياسي هناك نظام فاسد معوج . وفي البلد الأول فلما تقوم الثورات والقتال ، وفي البلد الثاني فلما يهدأ الناس ويرضون عن حياتهم » .

ويبدو لي أن الربط بين وجود الشعراء وإقبال الناس على الشعر وبين استقرار الأحوال واطمئنان الناس في حياتهم - يبدو لي أن هذا الربط يقوم على اعتبار الشعر ترفاً فنياً وعلى ما يهود حياة الناس من هدوء بال وهناءة عيش فيقبلون على الشعر يلتمسون فيه المنفعة الفنية ، أو قتلن وشظف فينصرفون عن هذا الكمال الفني إلى مسائلهم ومشاكلهم .

ونحن ولاشك من الفريق الثاني ، والناس عندنا عاززون عن قراءة الشعر من غير شك أيضاً ، ولكن هل عندنا شعراء مجيدون ؟ يتوقف الجواب عن هذا السؤال على تحليل عزوف الناس عن قراءة الشعر ، فهل تصرفهم عنه شواغلهم ، أو لا تعجيبهم البصاعة الموجودة ؟

أما الشواغل والقتال فهي متوافرة ، وأما الإنتاج الشعري فليس من السهل إطلاق الحكم عليه .

أحسب أن شيئاً من التبعة في كساد الشعر يرجع إلى أولئك الفقاد الذين هبوا في فترة ماضية ، يميون على الشعراء الماشين في حياة الناس الفائلين في مسراتهم وأحزانهم ، ويدعون إلى التجارب الذاتية والتحليق الفني . لهؤلاء الفقاد وجهة فنية

في فرنسا أبدوا ارتياحهم إليها مؤملين أن تقصى على الثمرات الوطنية وتهدف إلى تحقيق الخير للبشر ، ولكن لم يلبث أملمهم أن خاب عندما غزاهم نابليون ، وفرض عليهم حكماً استبدادياً لحقت بهم الكوارث من جرائه ؛ فشمروا بالحاجة إلى الوحدة والتشكل وبدأ المفكرون بوجهون الشعب نحو القومية ، وشرع الأدباء والشعراء في إنتاج الأدب الوطني الحماسي الذي جعل لهذه الفترة مظهراً بارزاً في تاريخ الآداب .

وكان على رأس أولئك المفكرين « نخته » الذي دعا إلى محاربة التفوق والضعف وإلى تميم التعليم وتربية الشعب تربية تتفق فيها الأناية ، وبث في أبنائه أن عليهم رسالة كبيرة يؤدونها للبشر عامة ، برفع شأن وطنهم أولاً ، ثم نشر الرسالة في خارجه وبهذا مزج بين الوطنية والمالية . وكان يوجه كلامه إلى الناطقين باللغة الألمانية ، فكانت نتيجة ذلك أن شمر سكان جميع البلاد التي تتكلم الألمانية برابطة اللغة .

وأدت هذه الحركة إلى تكوين جامعة الدول الألمانية التي كانت تنظم العلاقة بين هذه الدول وإن كان يحكم كل منها حاكم مستقل وتحقق وحدة اقتصادية ، وتقدمت الصناعات ، وقوى الجيش . ووجدت ألمانيا الفرصة سانحة في الانضمام إلى الحلفاء ضد نابليون فاشتركت في حربه معها ، ولكن الحلفاء بعد أن تغلبوا على نابليون عاكسوا الحركة القومية في ألمانيا زمناً طويلاً ، حتى قبض لها بشارك ، فعمل على تحقيقها بمختلف الوسائل .

وبعد أن أفاض الأستاذ في بيان ذلك انتقل إلى النقطة الثانية من المحاضرة ، فقال إنه في خلال تلك الحوادث نشأت نظريتان في تعريف القومية : النظرية الألمانية الفائلة بأن القومية كائن حي روحه اللغة الواحدة ، والنظرية الفرنسية التي تقول بأن القومية ليست كذلك وإنما هي شيء يقوم على مشيئة الشعب ، وواضح أن كلا من النظريتين كان يدفع أصحابها إلى القول بها مصالح بلاده فالفرنسيون لا يقولون باللغة أساساً للقومية ، لأنهم كانوا يريدون أن يضموا جزءاً كبيراً من ألمانيا إليهم بحيث تكون حدودهم عند نهر الرين ، والألمانيون يقفون في سيبلهم داعين إلى وحدة بلادهم وهي ذات لغة واحدة .

واستمرض الأستاذ آراء كل من الطرفين ، ثم قال إنه كان

معرضه الفن الحديث :

في يوم الخميس افتتح المعرض الأول للفن الحديث ، لخريجي قسم الرسم من معهد التربية العالي للمعلمين .
والفن الحديث في الرسم ليس شيئاً مغايراً للفنون السابقة ، وإنما يمد تطوراً لها ، إذ يرى أصحابه أن الأسلوب (الفوتغرافي) في الرسم صناعة آلية لا تغذي الفكر أو العواطف الإنسانية ، فهو أسلوب جامد لا يساير الحياة المتحركة ، ثم هو لا يتصل بالثقافات الأخرى من علمية واجتماعية وفلسفية . أما الفنان الحديث فقد أخذ بنصيب من هذه الثقافات التي تفاعلت في نفسه مع الطبيعة الفنية ، فهو حينما ينتج لا يصور الحياة كما هي ، وإنما يضيف إليها شيئاً من فكره وشحنه من حسه فيتسلل إلى الحقائق والتناقضات سمياً وراء الأفضل ، أو هو بتعبير آخر لا يقبل الواقع المائل بل يدرك الواقع المتطور ويمبر عنه ، وهو يتحرر من كثير من القيود والأصول المعروفة .

وقد شاهدت المروضات ، وفهمت بعضها (ولا أختر) واستمعت على فهم البعض الآخر بأصحابه الأساتذة العارفين ، ومم ذلك لم أفهم كل شيء .. ولم أخرج من مصارحتهم بذلك ، فكانوا يجيبون بأن الفنان قد يعبر عن شعور غامض في نفسه أو عن تجربة له لم تتفق لمن لا يدرك سره .

وإذا كنا لم نقبل - في الشعر - القول المأثور : المعنى في بطن الشاعر ، فهل نقبل - في الرسم - أن يقال : الفكرة في بطن الفنان !

يجب أن توضح معالم هذا الفن حتى يتصل الشعور بين المنتج والمتفرج . وأي قيمة لعمل فني تنقطع فيه الصلة بين المشاهد والفنان . . ؟

استمرار الأوبرا :

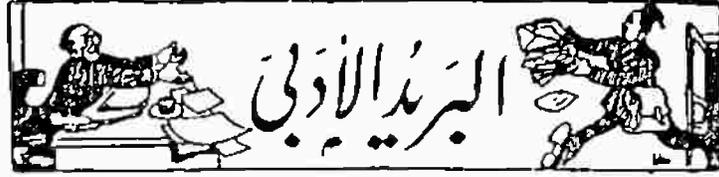
بدأ الموسم الشتوي للتمثيل في الأوبرا ، بتمثيل الفرقة المصرية على هذا المسرح نحو شهر ، ثم جلت عنه للفرق الأجنبية التي تتعاقب عليه . عملت فيه أولاً فرقة (الباليه) الفرنسية ، وتعمل به الآن الفرقة الإيطالية ، وستعقبها فرقة (السكوميدى) فرانسيزي) وهكذا تشغل هذه الفرق الثلاث مسرحنا الرسمي أكثر

سليمة إذا نظرنا إلى ما هالم من التهاك على الرناء المصنوع والتماني التملقة وغير ذلك مما ليس بسبيل التعبير الصادق ، ولكن كانت نتيجة تلك الحركة أن اكتشف شعراء المناسبات عن الميدان ، وإن كان لا يزال فيه من يوالون تزييف التعبير وقد أصبحت ثقافة منيعهم معروفة . أما التحليق فلم يلبث أن أجنحة في أكثر أسره ... ومن خلق قصد إلى طرف الشاعر ، مزوراً عن مضطرب هذه الأمة المتسكوبة في حريتها وفي عيشتها . ونظر الناس إلى هؤلاء وإلى هؤلاء شذراً ، لأنهم وجدوهم إلهاميين عن الإجابة أو غير مسددين إلى أهداف المجتمع ، فكانوا عنهم مرضين . وليس الأمر مقصوراً على جبهة القراء ، فالإعراض عن قراءة الشعر يشمل الخاصة من المثقفين ، ولا أحنى أنني أذكر ما وقع على شعر يقرأ ، وأكاف نفسي أحياناً أن أقرأ شعراً ، سايراً إلى نهايته ، ثم أقول في نفسي : أرى هذا الكلام ينشر إذا جرد من الوزن والقافية وكتب نثراً . . ؟ والجواب مفهوم طبعاً ، وإذن فنحن نتخذ النظم « جواراً » للنثر ليس إلا ...

كتب كاتب في إحدى صحفنا الكبيرة « تقريباً » لديوان أخرجه أخيراً شاب يتعلق بالشعر ، فتمثل الكاتب بما كتبه فيكتور هوجو عن لامرتين عقب نشر أول مجموعة شعرية له ، وهو قوله : « لقد ولد لنا الليلة شاعر عظيم جديد » فاستبشرت خيراً بمن ولد لنا وهو صاحب الديوان الذي يقرظه الكاتب ، ولكنه عني على ما أملت بإبراده طائفة من روائع شعره ، فقد نظرت في هذه « الروايم » متخيلاً مجرد هامن الوزن والقافية فوجدتها كالذي وصفت .. وكذلك شأن أكثر من يولدون في هذه الأيام !

وأعود إلى ما أسلفت من أنه ليس من السهل إطلاق الحكم على الجميع ، فثمة قلة من الشعراء يرتفع شعرهم عن مستوى السكرة التي كادت تحملي على القول بأن الشعر لقي حتفه . أما الظاهرة الشاملة الملحوظة وهي انصراف الناس عن قراءة الشعر ، فإن خالفتني في نماياها فإن مختلف في تقريرها .

وموقف الشعراء - في نظري - لا يخلو من ثلاثة : أن يظلوا يقولون لأنفسهم ، أو يقولوا فيما يبنى الناس وما يمجهم ، أو يسكتوا حتى يفرغ الناس لهم .



وليس في الرسائل، أو قل بعبارة أصح إنه يصحح أخطاء جاءت في إحدى عبارات الرسائل وليست في الرسائل، وكذلك هو يصحح فكرة نسبها للدكتور الأهواني إلى مقدمة الرسائل أو بعبارة أصح إلى المدخل الذي وضع بين يديها، وليست في المدخل .

أما اللفظة التي صححها الأستاذ التونسي فقد سبقت فيما رواه الدكتور الأهواني من قول صاحب : « وما في النعم أجل موقماً ، وأهنا مشرعاً ، من النعمة في القول بالحق والدعاء إليه ، والتدين به والبيت عليه ، ومهانة من شبه الله بخلقه ، فتتابع في جهله ، أو جوره في قلبه ، فشك في حسن نظره وطوله » . فقد تصادف أن كلمة جهله أصابها خطأ مطبعي فسكتبت في مقال الدكتور الأهواني هكذا : « جهده » . وحينئذ رأينا الأستاذ التونسي يفترض لها فرضين ، فهي في رأيه إما أن تكون حقه أو جهله ، ورجح أن يكون أصلها « حقه » كما رجح أن تكون كلمة « فتتابع » ليست كذلك وإنما هي « تتابع » . وأظنه يرى الآن

حول رسائل الصاحب بن عباد :

هذه كلمة أكتبها مضطراً تليقاً على مقال نشره بالرسالة الذراء في عددها ٧٥٩ الأستاذ محمد خليفة التونسي ، فقد كتب يصحح نصاً ورد في الرسائل كما كتب يصحح فكرة اتصفت باعتزال الصاحب .

ولو أنه كان يصحح نصاً حقاً وارداً في الرسائل أو يصحح فكرة جاءت حقاً في مقدمتها ما كتبت هذه الكلمة إذ من حق كل قارئ على ناشر لكتاب قديم أن يراجعه في صحة بعض الألفاظ التي نشرها كما أن من حقه أن يراجعه في صحة بعض أفكاره التي يقدم بها هذا الكتاب .

وهنا يظهر التناقض ، فالأستاذ الفاضل يصحح نصاً في الرسائل

الموسم ، في الوقت الذي تتمطل فيه الفرق المصرية لأنها لا تجد مسرحاً تعمل فيه ؟

وتلك الفرق الأجنبية بذلت لها حكومتنا المصرية ، إلى جانب مسرح الأوبرا ، إعانات كبيرة ، وأنفق مدير الأوبرا في سفره إلى أوروبا في الصيف لاختيارها والاتفاق مع متهديها مبلغاً آخر من المال ، ويجمع هؤلاء المتهدون من (شبال النذاكر) أموالاً طائلة قد يذهب بعضها من بعض المتهدين اليهود إلى الصهيونيين في فلسطين .

ولم كل هذا الإغداق ، وذلك الاحتلال ؟ يقولون : لأن دار الأوبرا تقدم بتلك الفرق للجمهور المثقف نماذج من رائع التمثيل الغربي ...

الم تر في الأيام الماضية القريبة تلك الصور التي نشرتها الصحف والمجلات لفتيات (الباليه) اللاتي يرتفن بأجسام شبه طارية ؟ وفي الفرقة نحو عشرين فتاة من الفرنسيات ، أعمارهن بين الثامنة عشرة والرابعة والعشرين ... أهذا هو الفن الرائع الذي تقدمه الدولة الإسلامية للمثقفين فيها ، وليكون مدرسة بلعيد منها الفن

في مصر ؟

ثم ما هو الجمهور الذي يستفيد من هذا التمثيل ؟ إنه يتكون من صنفين : الأول الأجانب ، والثاني الأغنياء الذين يتخذون من مشاهدة هذه الحفلات مجالاً للارستقراطية المزهوة... ومعرضاً لثمين الفراء ونادر الجواهر .

على أنه إذا فرضنا أن لهذا التمثيل الغربي فائدة تثقيفية فنية ، فإن هذه الفائدة لن تكون إكالية ، ونحن أحوج إلى العناية التي تبذل لها في تدعيم الضرورى من فن التمثيل المسرحى الذى يكاد يختفى في بلادنا ، لأن حياة المسرح المصرى أساس لتقدمه فكيف نعمل على تقدمه وهو يحتضرا

لقد كانت فرقة واحدة تكفى - إن كان لا بد من النماذج الغربية - للعمل شهراً واحداً ، ثم تمكن الفرق المصرية من أن تأخذ نصيبها من مسرح الدولة ومن تشجيع الدولة .

وبعد فإلى متى تظل دار الأوبرا مستعمرة للفرق الأجنبية ؟ ومتى نضع حداً للاستكثار من الخير للأجانب والمترفين ؟

« العباسى »

أنه ليس هناك داع لكلمة حقه ولا لكلمة تتابع ولو رجع إلى الرسائل نفسها في تحقيق هذه العبارة لسكان في غنى عن كل ما أورده في هذا الباب .

والمسألة الثانية التي حاول أن يصححها هي ما جاء على لسان الدكتور الأهواني في مقاله عن اعتزال صاحب إذ قال : « نستطيع أن نطمئن إلى ما ذكره ياقوت عن صاحب من أنه كان يذهب مذهب الاعتزال ولكن الدكتور عزام بك والدكتور ضيف لا يطمئنان إلى أن الاعتزال » أ كان هذا من عمله هو أم من عمل الدولة ، فقد كان عضد الدولة يذهب - فيما يظهر - إلى الاعتزال » وآخر كلام الدكتور الأهواني يوم حقاً أننا نظن أن اعتزال صاحب يرجع إلى اعتزال سيده .

ومن هنا ذهب الأستاذ الفاضل التونسي يتحدث تحت تأثير هذا الوم عن اعتزال صاحب وماذا تربطه باعتزال سيده ، ثم استطرد يتحدث عن صلة البويهيين بالاعتزال ، وهو يشكر على ما بذل في ذلك من جهد لكننا كنا نؤثر أن يعود إلى مقدمتنا للرسائل ، إذن لعرف أنه كان في غنى أيضاً عن كل ما ساقه في هذا الباب .

وقد نكون المهتدة في ذلك على الدكتور الأهواني الذي كتب المقال الأول ، ولكن ذلك لا يعنى الأستاذ التونسي من حقنا عليه وهو أن يحاسبنا على ما نكتبه لا على ما يكتبه غيرنا وإن بدا أنه يتقل عنا .

والمسألة - يا سيدي - لم تكن مسألة اعتزال صاحب إنما كانت مسألة دعوة صاحب إلى الاعتزال ، فقد رأينا في الرسائل يدعو الناس إلى الاعتزال ولم نره يدعو إلى التشيع ، ومعلوم أن البويهيين كانوا متشيعين وكذلك كان صاحب متشيعاً ، والمقول أن مجده يدعو إلى التشيع لا إلى الاعتزال .

وقد جعلنا ذلك نبحت عن صلة البويهيين بالاعتزال وخاصة عضد الدولة التي توجت الوسائل غالباً باسمه ، ووجدنا آدم ميتز يقول إن عضد الدولة كان يشمل على مذهب المعتزلة (راجع الحضارة الإسلامية لآدم ميتز طبع لجنة التأليف من ١٠٢) ولم نكشف بما برى آدم ميتز بل رجعنا إلى الأصل الذي أشار إليه ، وهو

كتاب أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم للمقدمي ص ٤٣٩ ووجدنا النص هناك مضطرباً ، لذلك قيدينا فكرة اعتزال عضد الدولة وقتلنا فيما يظهر ، وأيضاً فإننا حاولنا أن نربط بين دعوة صاحب إلى الاعتزال وبين عضد الدولة فربما كان هو الذي دفعه إلى ذلك ونحن نورد ما جاء بمدخل الرسائل في هذه المسألة ، جاء :

« وليس في الرسائل ما يدل على دلالة على أن دولة بني بويه كانت تدعو إلى التشيع . . ونحن نجد في الرسائل زعة واضحة إلى القول بالاعتزال والدعوة إليه ، فقد جاء في الرسالة التاسعة من الباب العاشر « مولاي يتدين بتعديل ربه ، ويعرف مواقع اللطف من سنه ولا يشك في اقتراح الصلاح بفعله » وتتكرر فكرة التعديل هذه في الرسائل كثيراً ، والقريب أن صاحب لا يدعو إلى التشيع في رسائله ويدعو إلى الاعتزال ! وهناك رسالتان طريفتان في الباب السابع عشر وهما نصان صريحان في أنه كان يبعث دعاة له إلى البلدان المختلفة يدعون الناس إلى الدخول في مذهب المعتزلة ، ولنا ندرى أ كان هذا من عمله هو أم كان من عمل الدولة ، فقد كان عضد الدولة يذهب - فيما يظهر - إلى الاعتزال ، ويعرف التاريخ صلة دأمة بين التشيع والاعتزال منذ كانا . ويظهر أن التشيع اقترن في هذا العصر اقتراناً تاماً بالاعتزال إذ كان أهل السنة يكرهون التشيع والاعتزال جميعاً »

وأظن قد انضح الآن أننا لم نرجع اعتزال صاحب إلى سيده عضد الدولة وإنما كنا بصدد مسألة أخرى هي مسألة دعوة صاحب إلى الاعتزال دعوة رسمية وهل كانت من عمله أو بتفويض من سادته وأكبر الظن أن السؤال لا يزال مفتوحاً للإجابة عليه وإن كنا نحيل - كما يبدو من كلامنا - إلى أنه كان بتفويض من سادته .

أما الصلة التي عرض لها الأستاذ الفاضل بين البويهيين والاعتزال فلمله يوافقني على أنه كان متسرعاً في تفصيل الحديث عنها وأنها في حاجة إلى بحث عميق واسع ، وهو بحث يعتبر جزءاً من بحث أكبر وهو بحث الصلة بين المعتزلة والشيعة وخاصة في القرن الرابع قرن صاحب بن عباد .

مولانا الملك المعظم فاروق الأول للصحفيين في مصر والبلاد الشرقية الذين يتفوقون في مهنتهم ولا تزيد سنهم على الثلاثين سنة .
وستمنح هذه الجوائز حسب النظام الآتي .
١٠٠ جنيه للصحفي الذي يكون قد كتب أحسن مقال باللغة العربية في موضوع وطني .

١٠٠ جنيه للصحفي الذي يكون قد قام بأوفى تحقيق صحفي في موضوع عام ونشر باللغة العربية .

١٠٠ جنيه للصحفي الشرقى الذي يكون قد كتب أحسن مقال بلغة أجنبية (الإنجليزية أو الفرنسية) في موضوع شرقى .
ويجب أن تكون هذه المقالات قد نشرت في المدة من ١١ فبراير سنة ١٩٤٧ إلى ١٥ يناير سنة ١٩٤٨ .

ويرسل من المقال المقدم للمباراة ثلاث نسخ إلى إدارة جريدتي الزمان والجورنال ديبيوت بالقاهرة وستحكم في هذه المباراة لجنة من كبار الصحفيين وتمان النتيجة في ١١ فبراير سنة ١٩٤٨ يوم عيد ميلاد حضرة صاحب الجلالة مولانا الملك المعظم فاروق الأول

المجمع العلمي العراقي الجدير :

أنتهى في العراق هذه الأيام مجمع علمي لخدمة اللغة العربية والنهضة الأدبية على مثال المجمع العلمي العربي في الشام .
وتكون أعضاؤه بمقتضى قانون المجمع من أربعة مؤسسين عينتهم وزارة المعارف هم الشيخ محمد رضا الشيبلي والدكتور فاضل الجمالي ، وزير الخارجية العراقية السابق ، والدكتور متى عقداري ، مدير التعليم العالي في وزارة المعارف ، والدكتور هاشم الورتى عميد كلية الطب البغدادية وانتخب الأربعة السيد توفيق وهي وزير المعارف والأستاذ بهجة الأثرى والدكتور جواد على وانتخب جميعهم الأستاذ منير القاضي عميد كلية الحقوق والدكتور شريف عسيران والأستاذ نصرت الفارسي .

وقد اجتمع المشورة لانتخاب مجلس إدارة المجمع ففاز الشيخ رضا الشيبلي بالرياسة (وهو المنتخب حديثاً عضواً في مجمع فؤاد الأثري بمصر) وتوفيق وهي والدكتور الورتى نائبي رئيس والدكتور جواد على سكرتيراً .

وبعد فإني أتمنى هذه الفرصة لتحية أخی الأستاذ التونسي مقدراً ما دعاه إلى كتابة مقاله من محبة البحث واستيفائه ، وإنه ليشكر على أن أتاح لي هذه الفرصة لأصحح بعض ما جاء في مقال صدق الدكتور الاهواني ، وإن له الآخر مني أجل الشكر والثناء ...

سوفي ضيف

تصحيح نسبة كتاب :

في الجزء الثاني من كتاب « المفصل في تاريخ الأدب العربي » ترجمة للامام ابن تيمية .

وقد دعاني ما فيها من المبالغة لقراءة الترجمة مرات فكنت أقف في كل مرة عند قول المؤلفين « وبلغت مصنفاته ثلثمائة مجلد » قائلا فيميه ؟ حتى أقت نظري قولهم « أكثرها في التفسير والفقه والأسول » .

لفت نظري ذلك لأن الذي كان معروفاً بالفقه والأسول والتفسير إنما هو ابن تيمية الجدل الحفيد وهو المترجم .

وما إن تأملت قول المؤلفين « وأشهر هذه الكتب منتقى الأخبار !! وفتاوى ابن تيمية الخ حتى آمنت بأن هناك خطأ نشأ من عدم التفرقة بين الجد الذي هو صاحب « منتقى الأخبار » قطعاً وبين الحفيد وهو المترجم .

وإني لأسأل عن تلك المصنفات التي ذكروها في التفسير والفقه والأسول . أمي للحفيد حقاً كما زعموا أم هي للجد ولكنها نسبت إليه كما نسب كتاب منتقى الأخبار ؟
فهل من محقق يزبل هذا الشك ؟

محمد الأمين

جوائز فاروق الأول للصحافة الشرفية :

[مؤسسة إدبار جلاذ بك]

تذكر إدارة جريدتي الزمان والجورنال ديبيوت حضرات الصحفيين بقرب حلول موعد الجوائز التي تمنحها (مؤسسة إدبار جلاذ بك لجوائز فاروق الأول للصحافة الشرفية) في ١١ فبراير من كل عام بمناسبة عيد ميلاد حضرة صاحب الجلالة

لا رحم عدوك
جيسوا لي ولني عاد
موش أنا بنسكم ؟
لا يا هلي الظلام
ماكو مررة
جيسوا لي ولني عاد
قلبي تجوه

جيت ولقيت الدار
خالى من الأحباب
سين دموع العين
يم عتية اليناب

وفي فجر اليوم الرابع طرقت سمع سمدي وقم أقدام وصرير
مفتاح... وهممة ودمدمة.. فانتصبت مذعورة، فرأت نفسها
وجهاً لوجه قبالة أبيها، وأشقائها، وممثلين عن قبيلة بني تميم.
أدركت سمدي لساعتها ما صم القوم عليه، فنجحت تيكى،
وتطلب العفو. لكن بدأ قوية أخذتها من ناصيتها، وبدأ أخرى
أقوى أخذت تسلبها النفس. وكانت في حشرتها الأخيرة تقول
إنني عذراء.. إنني عذراء..

وفي مساء ذلك اليوم أشيع في قبيلة بني تميم أن أبا سمدي
عدل (الدلة) ١.

نجلاني صرقي

دار النشر للجامعات المصرية

١٦ شارع عدلي باشا . ت - ٤٠٩٩٥

أغراضها

العناية بنشر المؤلفات العلمية والفنية والتي يقصد بها
غالباً الثقافة الجامعية والدار تقصر عنايتها مؤقتاً على نشر
المؤلفات الخاصة بالعلوم القانونية والاقتصادية والسياسية
وقد انفتحت الدار مع بيوت النشر الفرنسية الكبيرة
المتخصصة في المؤلفات القانونية والاقتصادية على تمثيلها
في القطر المصري.

وظلت (الدلة) مقلوبه كما كانت منذ تسمية أشهر .
أما سمدي ، فكانت تمنى بأطفال الوجيه ، وتقص عليهم
التقصص اللطيفة ، التي تتحدث فيها عن النزلان ، والإبل
والسراب ، والمواصف الرملية ، والرياح السموم ، والقفار الوعرة
والوحدات النضرة .. كما كانت تغني لهم أغاني تذكر فيها الدجلة
والفرات ، والجمام ، وليالي بغداد ، ونسيمها الليل ، ونجومها
الساطعة .

واستمرت الوساطة ، ولكن دون جدوى ، وظلت (الدلة)
مقلوبه .. وغدت عينها سمدي محمرتين مثل الجمر من قلة النوم ،
وكثرة البكاء ، فهي لم تغفر بمطف أبيها وخسرت حبيبها
الذي خيل إليه أن ذوبها اختطفوها ، وقطع الأمل من رؤيتها
أو الاجتماع بها إلى الأبد .

ولما رأى الوجيه أن لا فائدة من الوساطة ، وأن من الخطر
إبقاء سمدي في بيته أكثر مما بقيت ، عقد النية على نقلها إلى
بيت منزلي في حي (الكاظمين) ولأهلها أن يأخذوها من ذلك
البيت إذا أرادوا وليس من بيته . . . وبذلك يصبح في حل من
مسئولية (الدخالة) الأدبية . . .

وغادرت سمدي بيت الوجيه وهي تمانق أطفاله وتنسل
وجنتهم بدموعها ، فيسألونها متألين : إلى أين أنت ذاهبة يا سمدي ؟
كيف تتركيننا ؟ ومن الذي سيقص علينا القصص الجميلة ،
ويغنينا الأغاني المذبة ؟

فتجيبهم بكلمات لم يفقهوا لها معنى . إلى ذاهبة لأرى
ما قدر لي ، وما كتب على جيبني .

ومكثت سمدي في ذلك البيت المنزلي في الكاظمين ثلاثة
أيام تنام على الحصير ، وتتغذى بالخبز والماء .

وكانت في هذه الأيام الثلاثة لانفك تغني هذه الأغنية الشعبية :

هلي يا ظلام هلي
جيسوا لي ولني عاد
خايبين يا ظلام
ترى الفرقة جوت
قلبي جوى

لا يا هلي الظلام