

بدل الاشتراك عن سنة

٦٠ في مصر والسودان
٨٠ في الأقطار العربية
١٠٠ في سائر الممالك الأخرى
١٢٠ في العراق بالبريد السريع
١ ثمن للعدد الواحد

الاعلونات

يتفق عليها مع الإدارة

الرسالة

مجلة أسبوعية للدراسات العلمية والفنية

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها المسئول
أحمد الزيات

الإدارة

دار الرسالة بشارع المبدولى رقم ٣٤

ما بين - القاهرة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ٣٧٣ « للقاهرة في يوم الإثنين ٢٢ رجب سنة ١٣٥٩ - الموافق ٢٦ أغسطس سنة ١٩٤٠ » السنة الثامنة

الإصلاح...

للأستاذ عباس محمود العقاد

كثر في هذه الأيام حديث الريف وإصلاح الريف لكثرة
الرائفين من الحضريين الذين رهبوا للغارات في المدن فالتمسوا
الأمان في القرى ، ثم هربوا من أمان القرية إلى مخاوف المدينة ،
ومم الزاجحون !

ومنذ عام أو قرابة عام ضمنا من يمال : « أليس الأجدي
على الفلاح أن تطعمه وترفه عنه بهذه الأموال التي تنفقها على
تعليمه إلزاماً وهو مفتقر إلى الطعام للنافع والماء للنظيف » ؟

وقال لي زميل في مجلس النواب ممن يملكون عشرات
الآلاف من الأفدنة وقد رأى اهتمام فريق من النواب بنشر
التعليم : « ما هذا التعليم إلزامي الذي تحبونه خيراً وبركة على
الفلاحين ؟ إن هؤلاء للفتيان الذين ينتشرون في القرى لتعليم
أبنائهم لا يعلمونهم إلا الحذقة وقتنة البطالة ... وأقسم
ما عرفت أنا أن للجورب حالة إلا من هؤلاء الفقراغين المتبطلين
الذين يقضون الساعات في التصدي للفاويات الرامحات ...
ثم تنظر إلى ابن الفلاح فلا تراه قد أفاد منهم إلا للشوق إلى اليوم
الذي يندو فيه مثلهم لا بس رباط في الرقبة وجمالة في الساق » !

الفهرس

الصفحة	المادة
١٣٤١	الإصلاح ... ١ ... : الأستاذ عباس محمود العقاد
١٣٤٤	بعض مآثر سمد زغلول : الدكتور زكي مبارك ...
١٣٤٦	عبارة الزمن ... : الأستاذ محمد حرقه ...
١٣٤٧	تطور اللغة وارتقاؤها ... : الدكتور علي عبد الواحد وافي
١٣٤٩	من ظلال الهوى ... : الأستاذ صلاح الدين المنجد
١٣٥٠	قصة كتاب الديارات للشابقي : الأستاذ كوركيس حواد ...
١٣٥٣	للساني شائعة ولا تجوز { الأستاذ محمد عبد الفتى حسن الملكية فيها ...
١٣٥٥	الديدي محمد رشيد رضا ... : الأستاذ محمود أبو رية ...
١٣٥٩	الرجوع إلى القرية [قصيدة] : الأستاذ بشارة الخوري ...
...	يا حبيبي ... ١ ... : الأستاذ أنور خليل ...
١٣٦٠	الجندي المجهول ... : الأستاذ علي صرف الدين ...
١٣٦١	لن ألسي ... : الأستاذ عزيز أحمد فهمي ...
١٣٦٤	الحياة على الكواكب ... : الدكتور محمد محمود غالي ...
١٣٦٧	الحركة الأدبية في العاصمة { الأستاذ عبد الفتى العطرى ... السورية - تعليق وقد ...
١٣٦٨	مواعيد النبات المنضوب : الدكتور زكي مبارك ...
...	حول ارتجال المصادر ... : الأستاذ ميخائيل حواد ...
١٣٦٨	حول كتاب الشهور بالمور : الأستاذ صلاح الدين المنجد
١٣٦٩	مولد الدكتور اسماعيل { ... أدم ولبه ...
...	نوت بالتحليل ونادى ... : الأستاذ أبو الفضل ناصف السباعي
١٣٦٩	قصيدة خرام ... [قصيدة] : الأستاذ عبد الفتى العطرى

قال لي الفلاح الكبير ذلك وهو يرى أن حمالة الجورب هي
مرض الفساد الذي ينقله « هؤلاء الأولاد إلى أهل البلاد »

وأنا لا أقول إن التعليم الإلزامي هو التعليم المنشود للفلاح ،
ولا أقول إنه هو التعليم الذي يفسده ويشتله عن المصالح والمصالحات ،
ولكني أقول إن الإصلاح كله عبث ما لم يبدأ بإصلاح العقول
والأذواق ، وإن إرادة المصلح وحدها لن تحقق له ما يريد من
الخير ما لم تقترن بإرادة المحتاجين إلى الإصلاح

عرض لي ما دعاني إلى البحث الطويل عن ماء الشرب
في الريف : كم من السائق المرشحة أقامتها الحكومات المتعاقبة
هناك ؟ وكم منها أفاد وماذا أفاد ؟ وكم من الفلاحين تعود للنظافة
في الميش بما تعود من شرب الماء للتنظيف والاستحمام
بالماء للتنظيف ؟

فعلت المضحكات المبكيات

كان المظنون أن السق المرشح لا يقام في القرية حتى يتهاوت
عليه أهلها وتتسابق القرى من أهل الجيرة للقرية إلى المطالبة
بمثله فينتشر في أنحاء القرى طائفة خلال أشهر معدودات ،
أو خلال سنوات على الأكثر إذا لم يصف الماء

كان هذا هو المظنون وكان عجيباً ألا يكون
إلا أن المعجب هو الذي حدث ولم يجب له أحد ، وغير
المعجب هو الذي دق عن الأفهام
شاع بين جمهرة من أهل الريف أن الماء للتنظيف ماء لا خير
فيه ولا دسم فيه فهو مضعف للرجال ... !

أما الماء الذي فيه الخير والدسم فهو الماء للمكر الذي يجلب
للبركة إلى الأرض فتنبت ويجلب للبركة إلى أصلاب الرجال فينبتون
وسألت غير واحد من الثقات فأكدوا لي ما سمعت ، وقال لي
أجدم إنه وقف بنفسه على طريق الماء المرشح فرأى الفتيات
يتخطينه إلى مساق الماء للمكر وهي بييدة من دورهن ، وسألتهن
ما عيب هذا الماء للتنظيف ؟ أليس أصلح للشرب وأسوغ في مذاق ؟
قال : فتضاكن وملن ببيوتهن ومن يقان : ولكنه ردىء !
قال فسألتهن : وما رداءته ؟

فلم يزدن على أن قالت إحداهن : أنا طارفة ؟ كلهم يقولون
إنه ردىء وإنه يهد الحيل

ثم علم بعد الاستيضاح ما هذه الرداءة وما هذا الحيل الذي
يهد ذلك الماء المسكين !

أيها المصلح النيور دونك فأصلح !
ولكن قل لنا بحقك ماذا أنت مصلح في الريف : مضخات
الماء أو تلك العقول في رؤس الرجال والنساء ؟

وأرى أن سوء الفهم آفة ينتل للفلاح من قبلها بأعظم
البلاد ، ولكنها دون الآفة للكبرى في الضرر والإيذاء ، وهي
فيها نمتقد سوء الظن والمبادرة إلى تصديق قالة السوء

يستقرئك الفلاح رسالة فتقرأها له بشير جزاء ، ولا يخطر
ببالك أن في الأمر ما يدعو إلى إساءة ظن أو تشكك في صواب
المقراءة .

ثم ترقبه فتراه قد حمل الرسالة إلى مان وثالث يستعيد قراءتها
ليوقن أنك لم تخدعه ولم تهزأ به ، وأن للقراء جميعاً غلصون
لأنهم متفقون

ويذاك الطريق فتهديه ، ثم يعضى خطوات فإذا هو قد
استوقف فبكك ليعيد عليه السؤال

وهكذا في كل ما يسمع من النصائح ويتلقى من الإرشاد
ولو لم يكن نعمة قط سبب للريبة وللتردد في التصديق

هذا الظن السيء حائل دون الثقة بالمصلحين وحائل دون
النجاح في الإصلاح . فليس من الليسر أن تدخل في روع
فلاح جاهل أن إنساناً من الناس يمتنى نفسه ويطلق منه بإساءة
الخير إلى إنسان آخر ، ولكنه يسير كل اليسر أن تقننه بنية
السوء واتهام المقاصد والسهر على الكيد والخديعة

فإذا قيل مثلاً إن الماء للتنظيف يضعف الرجال ، وقيل بعد ذلك
إن إضعاف الرجال مقصود في سياسة من السياسات الخفية
التي يدبرها بعض الأجانب ، فقد ضمنت للاشاعة سرعة السرمان
وسرعة الإصفاء والقبول . وإذا حاولت بعد ذلك أن تنفي هذا
المراء فما هنا الصعوبة جد للصعوبة في استرعاء الآذان والأذهان ،
وها هنا الشك فيك أنت واتهامك أنت بأنك المريب المتواطئ
مع الكاذبين بأجر معلوم ... وإلا فما يفيدك ؟ وماذا يعود عليك ؟
ولماذا تشغل بالك بتبرئة أولئك الكاذبين الذين لا شك في أنهم
كاذبون ؟ أليس للناس عقول ؟ أليس للتواطؤ بادياً لكل

ولكننا نبني الدلالة إلى مواضع للصعوبة ومواضع للتقصير ،
ونعتقد أن المزيد من التفاهم والتقريب بين الحضريين والريفيين ،
والمزيد من المثابرة على إزجاء الأمثلة المحسوسة والبيانات المقتنعة ،
والمزيد من الدقة في اختيار الوعاظ والمرشدين ، والمزيد من التعليم
والتنميط — خلق كل أن يروض ما جرح وبذلك ما استعصى
من اللعوب والآفات ، وبغيرنا بالرجاء أننا صنعنا شيئاً بما بذلنا
من الجهود ولم نضيفها كلها سدى كما يلوح لبعض المنشاعين
وأصاب صديقتنا الأستاذة صاحب الرسالة حين قال : « إن
هذا الفلاح لا يصلحه تنظيم قريته ولا تجميل داره . إنما يصلحه
تربية فذقه وإرهاق حسه »

نعم ، فانت إذا أنشأت فلاحاً سليم الذوق مرهف الحس
مفتوح العقل مستجيب للسليقة ، فسيجري وراءك لتعطيه الماء
لتنظيف والغذاء الجيد والأدوية اللازمة والنصائح القوية ، ولا
يخشمك كما يخشمك اليوم أن تعدو وراءه لتقصيه عن موارد الماء
للمكر « بدسه وخيره » وتدينه من مساقي الماء البرشح وموائد
الغذاء المفيد

هياس محمد العقاد

فى هيتين؟ ... بلى .. وما من حاجة بمد هذا الوضوح إلى دليل !
ومن التناقض للظاهرة أن هذا الفلاح الذى يستريب هذا
الرب بالمصلحين يقع فريسة هيئة سهلة اللقاة لكل دجال أو مشعوذ
يدعى له من الدعاوى ما يوجب الاتهام ويشير للشكوك
لماذا ؟

أق الأمر تناقض بين ذلك الحذر وهذا الانسلاخ ؟
كلا ... لا تناقض إلا فى الظاهر دون الحقيقة ، لأن
الحرص هو الملة الغالبة فى كلتا الحالتين

فالحرص الذى يشكك للفلاح الجاهل فى المصلحين هو
الحرص الذى يخيل إليه أن الدجال قادر على تمويذه وتمويذ أبنائه
وماشيته وغلاته بالرق والدزائم والظلام والدعوات

والحرص الذى يوحى إليه أن أحداً من الناس لا يمتنى نفسه
ولا يطيل همه من أجل أحد آخر لا قرابة بينهما ولا مودة ، هو
الحرص الذى يوحى إليه أن الدراويش ومصطنى التقوى يفعلون
الخير لأنهم باعوا الدنيا واشتروا الآخرة ، وهى تجارة غير خاسرة
ولا باثرة ، وكثيراً ما يتفق أن « التدروش » من هؤلاء يظهر له
الزهد فى ماله وما عسى أن يكافئه به من زاد أو مؤنة ، ثم يتصل
إلى جيبه أو خزائنه من سراديب للنفس واللق والمراوغة بمد
الظفر بطمأنينته والنفاذ إلى مكان سره ومواطن ضعفه وجشمه
قالاتان . للكبريان الرابضتان فى طريق الإصلاح هما سوء
الفطن وسوء الفهم ، وكلاهما حجاب حائل بين الناصحين والتصححين
وليس المائق كله من جانب القادرين على النفع فإن الماشرين
من الانتفاع يقيمون فى وجه الإصلاح حائلاً لا يجدى فيه الإقناع
ولا الإرغام ، وماذا يصنع القادرون على النفع بمن لا يريدون نفماً
أو بمن يريدونه ولكنهم يخطئون المسبيل إليه ، ويمسرون على الخطأ
ولا يستمعون إلى من يبالغ هذا الإصرار بالبيان والبرهان ، بل
يسرعون إلى اتهامه هو فى أكثر الأحيان ؟

وما نبني بهذا أن نياس أو أن تنفض الأيدي من هذا
الواجب الذى لا يفتينا منه عذر ولا تملة . فالإصلاح فرض
لا يرفه عن الكواهل أنه عسير ، بل لمل هذا المسرع مما يوجب
ويستحث المزائم على النهوض بتكاليفه وأوقاره

مَعْنَى التَّاسِلِيَّاتِ

قد افترق نعت التَّاسِلِيَّاتِ بِرَئِيسِ تَاسِلِ الدُّكْتُرِ
مَاجِسُونِ لَمِيسْغَلِدِ فَرَعَا لِمِيسْغَلِدِ الْفَاقِرَةِ بِمَاءِ
رَوْنِ رَمَزِ ٤٦ بِشَاغِ الْمَدَائِغِ لَمِيسْغَلِدِ سَكَنِ مَصْرِ
وَالشَّرِ تَلِيسْغَلِدِ ٥٢٥٧٨ لَمِيسْغَلِدِ جَمِيعِ الْأَطْرَافِ
وَالْأَرَاغِدِ وَالشَّرَاذِ التَّاسِلِيَّاتِ وَالْعُضْمِ عِنْدَ الرِّجَالِ
وَالنَّسَاءِ وَتَجْدِيدِ الشَّيَابِ بِمَسْأَلَةِ الْمُبَقَّةِ
الْمَعْدِ الرِّئِيسِ بِمِيسْغَلِدِ رَئِيسِ - وَسَرَاغِدِ الْعِيَادَةِ بِرَئِيسِ
مِيسْغَلِدِ ١٩ صَبَا وَمِيسْغَلِدِ ٥ مَسَا -
مِلَاظِل - لَا يَكُنْ عَطَاةً نَصَاغِ بِالرَّسَالَةِ الْإِبْدِيَّةِ
عَلَى مِيسْغَلِدِ الْإِسْلَامِ الْبِكْرِيَّةِ لِمِيسْغَلِدِ ١٤١
شُرَاذِ الْإِسْلَامِ الْبِكْرِيَّةِ لِمِيسْغَلِدِ ٥ قَرُونِ صَاغِ -

(سجل تجارى ٥٢٢٧)