

بدل الاشتراك عن سنة
٦٠ في مصر والسودان
٨٠ في الأقطار العربية
١٠٠ في سائر الممالك الأخرى
١٢٠ في المراق بالبريد السريع
١ تمن المدد الواحد
الاهتمامات
يتفنى عليها مع الإدارة

الرسالة

مجلة أسبوعية للادب والعلم والفنون

ARRISSALAH
Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها المشول
احمد حسن الزيات

الإدارة
دارالرسالة بشارع المبدولى رقم ٣٤
طابدين - القاهرة
تليفون رقم ٤٢٣٩٠

للمسدد ٣٧٤ « القاهرة في يوم الإثنين ٢٩ رجب سنة ١٣٥٩ - الموافق ٢ سبتمبر سنة ١٩٤٠ » السنة الثامنة

خواطر مهاجر ...

- ٢ -

كأنما أقبل فيضان للنيل في هذا الموسم مقلكتنا مزوراً
ليوأم طبع هذا العام في خصومة للسلام وعداوة الخير ا
وكأنما كانت كل سنة من عمر الدنيا نشيداً من ملحمة القدر
تتألف أبيانه من تفاعيل الخير أو من تفاعيل الشر ليصبح منطق
لكون فيها ينتج من أفعال للناس ومنطق للطبيعة ا
كل شيء من الأشياء قد أعرف اليوم عن وضعه أو خرج
من مداره ؛ لأن زلزلة للشر للأرض ، وانفجار الدواهي على
الناس ، لا بد أن يمدنا للفساد في كل معنى ، ويبعث الاضطراب
في كل ذات . فمن توقع في هذه السنة للنسازية الجهنمية خيراً
أو سكينه كان كمن يتلمس الصلاح في عمل الشيطان ، ويتحسس
الطرب في لحن الحزن ا
يُنحِل إلى وأنا أقرأ أبناء الحرب وأطالع أحوال الناس
أند وشائج الإنسانية قد تقطعت بين بني آدم فوقموا في فترة
منكرة من فترات الوحشية الأولى ، فلا وقاء بين الآحاد ،
ولا ثقة بين الأمم ، ولا حِجاز بين النفوس ؛ وإنما يمشون على
الترصد وللغيلة في فزع لا ينبّ وجذر لا يقفل . فإذا أخلف
النيل بعض الإخلاف - وهو في رأي مترجمه « إميل لدوج »

الفهرس

صفحة	
١٣٧٢	خواطر مهاجر ... : أحمد حسن الزيات ...
١٣٧٥	الحديث ذو شجون ... : الدكتور زكي مبارك ...
١٣٧٨	خواطر في الحرب ... : الأستاذ محمد مرفة ...
١٣٧٩	بين أبراج العاج وأصكوخ الطيب ... : الأستاذ عبدالنعم خلاف ...
١٣٨٢	الغشاء الرئيش ينخر الخلق للصرى والمجتمع ... : الأستاذ سيد قطب ...
١٣٨٤	الطابور الخامس في القرآت : الأستاذ عبدالرزاق ابراهيم حيدة
١٣٨٧	عاصف ملال ... [قصيدة] : الأستاذ محمود حسن إسماعيل
١٣٨٨	من عجائب الفهم أيضاً ... : الأستاذ زكي طلبات ...
١٣٩٠	إلى أرض النبوة ا ... : الأستاذ طي الطنطاوى ...
١٣٩٣	التعلم الزراعى ... : ...
١٣٩٥	الفكر الهامد ا [قصيدة] : الأستاذ حسن كامل الصيرفي
١٣٩٦	ويا أنت ... ا : الأستاذ محمود السيد شعبان
١٣٩٦	هنا ... : الأستاذ حامد المرصيف ...
١٣٩٧	قصة الفيتامين ... : ...
١٣٩٩	ما أسعد الأشقياء في الحب ا : الدكتور زكي مبارك ...
١٤٠٠	حول كتابه الديارات للشاشق « أجهل من الكعنانى » : الأستاذ صلاح الدين المنجد
١٤٠٠	إلى الأستاذ صلاح الدين المنجد : الأستاذ محمود حسن زيات
١٤٠٠	من سكينه الامام الصادق : « ح » ...
١٤٠١	كتاب قصص القرآن ... : الأستاذ عبدالرزاق ابراهيم حيدة
١٤٠١	حول مقال ... : الألسة فوقيمة كامل ...
١٤٠١	كتاب العمود بالبور ... : الأستاذ أحمد سامح الخالدى
١٤٠٢	مام ... [قصيدة] : الأستاذ محمد سعيد المريان

معروف بخصائص الإنسانية العليا من الوفاء والسخاء والعدل —
فإن ذلك لا يتنازع مع هذه الفوضى العامة المهلكة التي أصبح فيها
الكذب سلاحاً مشروعاً يسمى الدعاية ، والنقد سياسة مرسومة
تسمى الرقابة ، والحياة خطة مدبرة تسمى للطاير الخامس ا

على أن النيل أوفى منذ أيام فطسى وزخرا في ذات بُكرة
من بكر المنصورة النريقة في النور والفتور والهدوء والمطر، رأيت
من مشرف للقهوة شاطئيه لظامئين قد شرباً من فيضه بدم
الحياة أو بذوب النضار فهما يفهقان كما يفهق اليهودي ذو الربو
الهرم أو أبصرت الزوارق التي كانت تُجرُّ بالأس على رمال القاع
قد غدت على سفحته الذهبية المتوجة أشبه شيء بالجمام للطائر
على حقول الفمخ إذا استحصدت ، أو بالفراس المبتوث على رياض
الشقائق إذا توردت . ثم سُوِّرَ لي أن الدينيتين المتقابلتين على
ضفتي النهر المقدس الخالد قد صَفْنَا إليه بوجوههما وقلوبهما
كأنهما تؤديان إليه تحية العرقان ، وإلى الله صلاة الشكر ا حتى
الكافورة بالنت أغصانها الشمالية في القدي حتى أوشت أن تقبل
أمواجه المسلسة وهي تنساب في ظلها للتليل شادية بالثراء والتبلة ا
حينئذ وجدتهنى على الرغم منى عانى الوجه له مستغرق للفكر
فيه ، يتردد في خاطري ما بردده الحيوان والشجر من تقديسه
وتعجبه . ثم قرَّ في نفسى أن بينى وبين هذه للشجرة للتقربة
وذلك الرجل للبعد قرابة شايكة ، لأنى شعرت أن بينى وبين
من يسميه للنيل إخاء من رضاع الماء كما يكون بين الولد والولد
إخاء من رضاع اللبن ا ووضح في ذهنى الآن معنى ما يقول الناس
من أن علاقة الفرد بالأمة هى علاقة الأخوة ، وعلاقة الأمة
بالوطن هى علاقة الأمومة . وكما يتجه في لحظات للصفاء الروحي
فكر الأخ المنوح إلى أخيه المحروم ، أجه فكرى في هذه الجلوة
للتفمية إلى ثرانا الكروب وأكبادنا الحرى في سحارينا للشرقية
والغربية . فقلت لنفسى وأنا أردد للطرف السام في تيار النهر الجارف
وداراة المدومة ولججه للفائرة : كيف خف على ضمائر ذوى الللم
والرأى في وزارة الأشغال أن يدعوا هذا الفيض الحيوى العظيم
يتدفق أربعة أشهر في لموات للبحر الأبيض دون أن يجسوه
بهيئة من حيل الفن الهندسى ليحيوا به موات للناس والأرض ا

لو كان لمنهسى الرى في بلدنا مطمح تُشرف نفوسهم عليه
غير أن يكونوا موظفين يسجلون المناسيب ويضبطون المناوبات
ويتمهدون الجسور ويترقبون للملاوات ، لوصلوا ما انقطع من
أبحاث (ولكوكس) و(مرى) حتى يبلفوا بها للغاية للتى يكون
بمدها كل سهل واحة وكل تل غابة . ولكن مهندسينا كسائر
أهل الفكر قيتا لا يعملون إلا للعيش ؛ فإذا ضمنوه هدهدوا
كسلهم الرخى اللذيذ على كرسى للعمل الدوار في المكتب ، أو على
كرسى المضم المزاز في المنزل ا

قالت نفسى وقد ساءها أن أنهم للعلماء والمفكرين بقلة الوفاء
بعهد الضمير : لعلهم لا يوفون بعهود الوطن والفكر إلا إذا
قدمت الأمة إليهم المرائس كما كانت تقدمها إلى النيل من قبل
فقلت لها : لا جرم أن المرائس أو الجوائز هى أقوى الحوافز
لفراخ للعلماء والأدباء والفنانين ، لأنهم خلُقوا لأنفسهم قبل أن
يخلُقوا للعلم والأدب والفن ، فإذا لم يجدوا الجزاء على ما يبذلونه
للناس ضنوا به أو أنزروه ، ولكن النيل خلق لغيره كما يخلق
للنبي المرسل والزعيم اللهم ؛ فوجوده أن يفيض ، وعمله أن يعلى .
ومن ذلك كان أصدق خلاله الوفاء والسكرم ، فهو منذ انصلت
منايبه ببيون للساء ، وانثقت مجاربه في صدور الأرض ، لا يزال
بنى بوعده ويجود برفده على القدر الذى يريد الله لا يملك زاده
ولا نقصه . وما كان الوفاء والسخاء غريزتين في المصرى الحر
إلا لأنه خلق من غرين نهره الحبيب ومائه . فهو لا بد موفر
بما عاهد عليه وإن تناقل . والنشاكل مئسب طارض ينشأ من غفوة
الضمير أو من كلال الذهن ، فتى نيه الدين الضمير وشحنه
للمعمل الخاطر ، عادت للنفوس إلى جواهرها الخالص فصغت بما
تملك ؛ وبومئذ لا تعجدين عالماً يكسل ، ولا غنياً يبخل ،
ولا سياسياً يكتب ، ولا زعيماً يخون ، ولا صانماً يفتش ،
ولا عاملاً يهمل ؛ وإنما يجرى أبناء للنيل على أعراق النيل ،
ينشأون أطهاراً وشبهون أحراراً ويملون أحياناً ، ثم يذهبون
أبراراً كما يذهب هذا النهر العظيم بعد أن يُخصب الجذب ويُبنت
الحب ويرفع الحضارة ويقر للسلام .

(المنصورة)

محمد حسن الزيات

الحديث ذو شجون للدكتور زكي مبارك

عبد الوهاب عزام - ذكرى سعد - بين الدين والوطنية -
سلامة موسى رجل غير موفق - نكتة أدبية - طي مانش
التاريخ المصري القديم ، لسعادة الأستاذ عبد القادر حمزة باشا

عبد الوهاب عزام

قلت مرّات كثيرة : إن الشجاعة الأدبية لا تقف عند
القدرة على أن تقول للشيء أسأت ، وإنما تقف عند
الأدبية فتصل إلى القدرة على أن تقول للمعنى أحسنت ، لأن
ذلك يشهد بأن الناقد يملك السيطرة على هوى النفس

وأنا أحب أن أقول كلمة في الدكتور « عبد الوهاب عزام »
بعد أن سمعت المحاضرة التي ألقاها في المذيع عن « أخلاق
القرآن » فقد بهرت قلبي وقلبي ، وأشعرتني بأن من العقوق
أن أسكت عن توجيه القراء إلى متابعة هذا الباحث المفضل

وإنما وجب ذلك لتوجيه لأن مباحث الدكتور عزام تنسم
بالدقة وتخلو من البريق ، فهو لا يجذب إليه من القارئ
والسامع غير طلاب المعاني ، من الذين يرفون من قبل أنه
باحث على جانب عظيم من الدقة والمُتَمَقِّق .

فإذا استطعت بهذه الإشارة أن أدل قرائي على قنل هذا
الباحث وأن أجذبهم إليه فسيذكرونني بالخير حين ينتفعون
بما ينشر من مقالات أو يذيع من محاضرات

شمرت وأنا أسمع محاضراته عن أخلاق القرآن أن القرآن
نزل أمس فهو يحدثنا بما نرى وما نسمع من معضلات الوجود ،
ومع أن الدكتور عزام أستاذ روي بهذا المعنى فما أحسنت أنه
تكلف أو تسفت أو حاول الظهور بمظهر النيرة على الشريعة
الإسلامية ، فهو يلقى كلاماً فطرياً سمحاً لا زُخرف فيه
ولا تنميق ، وهو ينقل إلى سامعيه آيات القرآن في لطف ورفق
حتى لتكاد تحسب أنه وجدها مسطورة في صفحة واحدة من
صفحات المصحف الشريف

فاذا أضفنا إلى هذا أن الدكتور عزام رجل أريحي
النفس ، عذب الفكاهة ، مصقول الحديث ، حضري للشبائل ،
أدركنا أنه من أعيان أهل الفضل في هذا الجيل

ولو شئت لمضيت إلى آخر الشوط فقلت : إن سميت لهذا
للصديق قد انصت بالفكر والروح أكثر من عشرين سنة ،
وما أذكر أبداً أني أحصيت عليه هفوة واحدة من هفوات
الفكر والروح

في الدكتور عبد الوهاب عزام عيب واحد هو الهدوء ،
ولكنه هدوء الطمأنينة لا هدوء الخمود ، فأرجو من القراء ومن
المستمعين أن يذكروا أن هذا الرجل لا يكتب أو يتحدث
إلا ليواجههم بأشياء من المعاني السحاح في الأدب والتاريخ .

ذكرى سعد

من تحصيل الحاصل أن أقول إنني لم أكن وقدياً في يوم
من الأيام ، والوفد يعرف ذلك ، ومن أجل هذا كان يتناهى
عما أبته في مقالتي من الدعوة إلى مبادئ الحزب الوطني حين
كنت أشتغل بالتحضير في الجرائد الوفدية

وكنت أحضر الحفلات التي يقيمها الوفد لذكرى سعد
تأييداً للمعنى الجليل الذي تنطوي عليه ، ثم هجرت تلك الحفلات
بعد أن صارت تقام في مكانين : أحدهما للهيئة الوفدية ، والثاني
للهيئة السمعية ، تجنّباً للظهور بمظهر الحزب لأحد الفريقين ،
ولي فيهم أصدقاء أعزاء

وفي اللحظة التي أكتب فيها هذا المقال تقام حفلتان
لذكرى سعد ، وكان في نيتي أن أحضر هاتين الحفلتين بلا تفريق
لأواسي أصدقائي هنا وأصدقائي هناك

فألقى صدني عن حضور هاتين الحفلتين ؟

أذكر للسبب فأقول :

لما مرض رفعة النحاس باشا ترفق سمادة الدكتور ماهر باشا
ومضى لعيادته ، على ما كان بينهما من ضنائف سود وقتنهما
حافظين أمام محكمة الجنابات

ولما هوى للنحاس باشا مضي لزيارة من طادوه من الكبراء ،

وافترق أن لم يجد الدكتور ماهر باشا في داره فترك له بطاقة وانصرف ، وإلى هنا أدى النحاس باشا واجبه تأدية صحبته ، ولكنه رأى أنه كان يجب أن يُشعر الدكتور ماهر بزيارته لينظره ، فترفق وأخبره بأنه سيزوره مرة ثانية ، ثم كان تلاقح كريم بين صديقين قديمين فرقت بينهما اللجاجة الحزبية ، وهي خلافة المآثم والديوب

هذا نصرٌ نبيل من هذين الرجلين ، فهل تعرفون كيف كان تأثير هذا التصرف النبيل في الجرائد الوفدية والسعدية ؟ ظل للتلاحي على ضرامه بين جريدة المصري وجريدة الدستور ، ولسان حالها يقول :

إذا ما أُلجرح رم على فساد تبين فيه تقصير الطبيب
فهل يُلام مثل إذا أُخبرته هذه الحال فلم يشترك في الاحتفال
بذكرى سمد ؟

للسياسة فنون ، ومن فنون السياسة أن يكون الرجل أحياناً صادقاً لجميع المواطنين ، وكذلك تتحول السياسة إلى وطنية صحبحة تكره الهدم والتجريح

اختلفوا ما طاب لكم الخلاف ، يا بني وطني ، فالخلاف دليل الحيوية ، ثم احذروا العداوة والبغضاء ، لأنهما لا يصدران عن أرباب القلوب

بين الريح والوطنية

يظهر أن مقال في نقد الأستاذ سلامة موسى لم يُرض جميع القراء ، فقد تلقيت خطاباً صدر عن مدينة فارسكور ، وهو خطاب لم يخلُ من تحامل ، وإن كانت عبارات كاتبه تشهد بأنه من الطلمين ، وكيف لا يكون كذلك وهو « ضبع » ؟

وأنا أحرص أشد الحرص على إزالة ما قد يقع بيني وبين قرأني من أسباب للشقاق ، لأنني طيب القلب إلى أبعد الحدود ، وإن قال قوم بأنني سأكون من حطب جهنم ، لطف الله بهم وهداني إلى فبا الذي كنت قلت في ذلك المقال ؟

أذكر أني قلت إن من واجب كل مصري أن يظف على للمروية والإسلام ، لأنهما ستاد مصر في الشرق ، وأذكر أني قلت إن اهتمام الأستاذ مكرم باشا عبيد بحفظ القرآن هو مظهر

من مظاهر الوطنية ؛ فجاء كاتب الخطاب من فارسكور يقول :
« أهذه هي مقاييس الوطنية ؟ »

وأقول : نعم ، هذه مقاييس الوطنية ، بشهادة الأستاذ مكرم باشا عبيد
ولكن كيف ؟

ظهر الأستاذ مكرم عبيد على مسرح السياسة سنة ١٩١٩ قبل أن يولد كاتب الخطاب من فارسكور ، وكنت أنا يومئذ من المكتوبين بنار الثورة المصرية ، فهل يعرف للناس كيف التفتنا إلى مكرم عبيد في ذلك العهد ؟

كان مكرم سكرتيراً لأحد المستشارين الإنجليز ، ثم انهض رئيسه من أن يشترك مع الموظفين المصريين ، وكان انهضه لأنه يعرف أن مكرم عبيد قبطي ، ولأنه يتوهم أن الأقباط لا يشاركون المسلمين في الثورة على الاحتلال

ورأى مكرم أن يصحح موقفه أمام رئيسه فكتب إليه خطاباً يشرح له فيه كيف استجاز لنفسه أن يُضرب مع المصريين ، وساق في ذلك الخطاب حديثاً لأحد القسيسين الأقباط قال فيه :
« إذا صح أن الأقلية القبطية ستكون عقبة في طريق الاستقلال فسندعو الأقباط جميعاً إلى الإسلام لتسقط حجة المحتلين »

وقد طبعنا خطاب مكرم عبيد إلى رئيسه الإنجليزي ومضينا فوزاً عناه على الجماهير لنذكر به روح الوحدة القومية
ثم ماذا ؟

ثم نظر مكرم فرأى أن أبويه كانا سُمياً « وليم » فاستغنى عن اسمه الأجنبي واكتفى باسمه الوطني ، وهو اسم عربي صريح كان علماً لأحد أقطاب الأشراف بهذه البلاد

ثم ماذا ؟ ثم ماذا ؟

ثم صرح مكرم باشا في خطبة شهيرة بأنه مسلمٌ وطني ، وأزهري ثقافة

فما معنى ذلك يا كاتب الخطاب من فارسكور ، عليها أطيب للتحيات ؟

معناه أن مكرم باشا يرى الإسلام من أكبر عناصر الوطنية المصرية ، وأن الثقافة الأزهرية من مظاهر تلك الوطنية

وأذكر جريدة الإنذار بالنبيا وكنت أحسبها جريدة إسلامية
لحرص صاحبها على نشر محاضرات الرواط من الصلطين
وخلاسة للنول أن جمهور الأقباط في مصر لهم نزعة إسلامية
عميقة ترجع إلى صدتهم في الوطنية . وقد كان الأقباط أسهار
الرسول ، وهي وشيجة يحفظها للكرام من جيل إلى جيل ،
وكذلك يصنع جميع الأفاضل من الأقباط ، إلا رجلاً واحداً
يتجنى على الدروبة والإسلام من حين إلى حين ، وهو الأستاذ
سلامة موسى على أرجح الأقوال !

نكرة أريية

قيل إن الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده كان يلام على
اصطفائه للشاعر حافظ ابراهيم ، وكان شاعرنا حافظ فيا يذيع
المرجفون رقيق الخلق والدين ، فقال للشيخ محمد عبده : لقد
محبني حافظ ابراهيم مشرة أعوام فاستطعت أن أهديه ولا استطاع
أن يضلني !

وأقول إنني محبت الأستاذ سلامة موسى عشرة أعوام
فاستطعت أن أهديه قليلاً ، وما استطاع أن يضلني ؟
وهل ترجع أيامنا بجزيرة البلاغ وكنا شباناً نضطرم بمجدوة
الحرية العقلية ؟

كنا نجلس في مكتب واحد وجهاً إلى وجه نتساق حلو
الأحاديت ومرّ المقالات

وهل فر الأستاذ سلامة موسى من وجه ناقد كافر من وجهي ؟
ومع ذلك كان هذا الرجل أول من يتقدم لنصرتي في أيام
الشدايد ، لأن سلامة رجل والرجال قليل
إلى يا صديقي ، فاستطيع الخلاف في الرأي أن يفسد ما بيني
وبينك ، لأن الصداقة رأى يفوق جميع الآراء ، ونحن أولياء
الصداقة في هذا الجيل المرتاب

التاريخ المصري القديم

كنت قلت في العدد المصريح التي أخرجته مجلة « الإثنين » :
إن الأستاذ عبد القادر حمزة باشا إمام من أئمة العقل ، ولكنه
لا يجهد إلا حين يغضب ، وقد قلت غضبانه منذ عامين

وإنما استبجت لنفسي أن أخوض في هذه الأحاديث للشواتك
لأنني واثق بأنني لن أجد من يهمني بالتمصب الديني ، فأصدقاني
الحقيقيون في مصر أكثرهم من الأقباط ، ولي بين نصارى
للشام والمراق إخوان أوفياء بروني أكرم صاحب وأوفى صديق ،
وأراهم من أطيب الذخائر في حياتي ، ومن مسالكهم للنبيلة
أستمدّ للتأييد لهذا الرأي المصريح

سلامة موسى رجل غير موفق

الأستاذ سلامة موسى صديق عزيز ، وقد تحدثت عنه
في مقالتي ومؤلفاتي بما هو له أهل ، وقد دفعت عنه قالة للسوء
حين كنت في المراق ، فقد كتب الأديب مشكور الأسدي
خطاباً وجهه إلى في جريدة « الكلام » عن حقيقة سلامة موسى
ثم شامت المقادير أن تعطّل الجريدة قبل أن تنشر جوابي
وهو نساء مستطاب على الصديق الذي كنت أحاربه بقلبي
وأصافه بقلبي

والحق أن الأستاذ سلامة موسى رجل غير موفق ، فهو
يضمز المرورية والإسلام من وقت إلى وقت بلا موجب معقول ،
وما ذكرناه بمسلك الأستاذ مكرم عبيد إلا لندله على أن عقلاء
الرجال لهم مسالك غير التي يسلك ، وهل كان مكرم باشا أول
قبلي هدته للفطرة السليمة إلى أن القومية المصرية قومية إسلامية ؟
أذكر في هذا المجال الأستاذ وهي بك مدير المدارس
القطبية في الجيل الماضي القريب ، فهو الذي عرّب أسماء تلاميذه
من الأقباط ليزج بهم في غمار المجتمع الإسلامي

وأذكر الأستاذ وهيب بك دوس أحد خطبائنا الكبار ،
وأحد المتفوقين في الأدب العربي ، وأحد المعارفين بأسرار الشريعة
الإسلامية . أنا المسؤل عن حقيقة هذا الثناء ، فما رأيت عيني
أديباً في مثل براعة وهيب دوس ، مع استثناء أفراد قلائل
يسيطرون على الحياة الأدبية ، وينديمون الثقافة المصرية في الشرق
وأذكر القس ابراهيم لوتا راعي الكنيسة القبطية بمصر
الجديدة ، وهو الذي اتهمته جريدة المكشوف بأنه ينقل عن
بعض قساوسة لبنان ، ولوراآه حاسدوه وهو يهدر بالفة للفتحية
لأيقنوا أنه في غنى عن انتهاب الأفكار والآراء

خواطر في الحرب

للأستاذ محمد عرفة

حدثتني من لا أهمها في الحديث أن زوجها بنى بها قبل الثورة للمرابية بقليل ، وكان صغيراً وقد ترك له والده ضيعة واسعة ، فلما كانت الثورة للمرابية وهاجر الإسكندريون إلى البلاد التي يظنون فيها الأمن تزح كثير منهم إلى بلده وكان منهم فقراء وموزون فرأى حاجتهم ، ففرق فيهم للبر الذي أعلنه ضيخته حباً ودقيقاً وخبزاً ، فدخلت على جارتي وذكرن صغر زوجي وما يستلزمه الصغر من السفة ، وأنه فرق غلة اللام على المهاجرين فاعذليه في ذلك ، فإن لم يصح فاشكيه إلى أبيك .

قالت : فضله ، فقال : ويك لا أسمع قول الماذلين فشكوتني إلى أبي فقال : يا بني قد ترى أنك المهاجرة فهل كنت تودين أن يمنع ذور المروف عنك مرورهم . أو كنت تودين أن يعطوك الفضل من ما لهم وتحقدن على من لم يعط . يا بنيق إن في هؤلاء المهاجرين من كان آمناً في سره ، مُعافى في بدنه ، واجداً قوت طامه ، فكفى عن عنده ، فلم يفعل إلا الصواب . هذا رأى أبي فأرأيك أنت ؟ ، فقلت : هي رقعة قد ضلوا في صحراء موحشة وقد فقدوا ما هم إلا واحداً قد بقي معه فضل من مائه ، أيجوز له أن يمنه رقته حتى يهلكوا عطشاً ، أم يلزمه أن يعطيهم من فضل مائه ليستمينوا به على قطع الطريق حتى يصلوا إلى الممران ؟ قالت : يلزمه ألا يمنهم ماله لئلا يهلكوا عطشاً ، قلت : وهذا ما فعله زوجك

وقد دار الدهر دورته وجاءت هذه الحرب واضطر بعض أهل المدن إلى الهجرة إلى الريف ، وإن منهم صنفاً تركوا صناعتهم ، وعمالاً تركوا عملهم ؛ فهل من أغنياء الأمة من يكونون لهم كما كان ذلك المحسن العظيم ؟ قد كان في الإمكان أن تقول للحكومة افعل ، ولكننا اغتنتمناها فرصة ليرب فينا خلق المحبة والإيثار ، والكرم والإعطاء وروح التضامن والتعاون

إذا كنت رباً للقلوص فلا تدع

صديقك يمشي خلفها غير راكب
أتحضها فأردفها فإن حملتها فذاك وإن كان العقاب فمقاب
محمد عرفة

كذلك قلت ، ولم أكن أعرف أن عبد القادر باشا سكت عامين يستمد لإخراج كتابه النفيس « على هامش التاريخ المصري القديم »

فا هذا الكتاب ؟

هو تحفة من تحف المنطق والعقل والتذوق هو سلسلة ذهبية تربط حاضر مصر بماضيها في ترفق وتلطف ، وتروض المصري على الاقتناع بأنه نشأ في بلد كان المصدر الأصيل لجميع المدنيات

كان ابن المميد يقول : كتُب الجاحظ تعلم للعقل أولاً والأدب ثانياً

وكذلك أقول في كتاب عبد القادر حمزة أو كتب عبد القادر حمزة ، لأن له أبحاثاً تاريخية سبقت كتابه الجديد ، وهي نماذج حية لقوة الأدب وسيطرة العقل

لا نجد في هذا الكتاب عبارة تشعرك بأن المؤلف يتمسك في تفسير التصوص ، أو يحاول إعطاء مصر ما ليست له بأهل ، وإنما تشمر بأنه باحث صادق يحاول تبيين ما لمصر من مزايا ذاتية بلا ترديد ولا إسراف

ويظهر من كتاب عبد القادر باشا أن المؤرخين متفقون على أن مصر هي مهد المدنية في التاريخ ، وأن هناك آراء في المفاضلة بينها وبين وطن الكلدان الذين كانوا يسكنون أحواض الفرات

معنى ذلك أن الحضارة القديمة مدينة لبلدين اثنين هما مصر والمراق .

ومعنى ذلك أيضاً أن المنافسة بين دجلة والفرات والنيل منافسة أزلية ، وأن للتشابه بين المصريين والمراقيين في الألوان والوجوه ومخارج الحروف له أصول ترجع إلى مئات الأجيال

كنا وكان للمراقيون في التاريخ القديم

فتى ترجع إلى السيطرة على العالم في التاريخ الحديث ؟

« لا حياة مع لليأس ، ولا يأس مع الحياة »

ولا بد يوماً أن تُردِّدَ الودائع ، ولو طال مطال الزمان

ذكي مبارك

الى الباكين على فرنسا أيضاً

بين أبراج العجاج وأكواخ الطين

للأستاذ عبد المنعم خلاف



أنتظر للحياة من أفق بعيد نظرة سكان الأبراج العاجية من للفلاسفة والصوفيين وللملأمة المنتهين الراصدين للحياة من بدم ، والذين هم في راحة بما لهم الرحب الذي فيه لكل خطأ تصحيح ولكل إثم غفران ... وحينئذ فلا علينا إن سقط وطن أو أهيت عقيدة أو هيض جناح قوم أو هضم حق ؛ فإن هذه ظواهر أبدية للحرب بين الخير والشر ، وهذه هي شئون الدنيا وسير دولها : «الكلاب على البقر» والدئاب على الغنم ... ؟ أم تنتظر للحياة من قرب نظرة سكان الأكواخ من العبيد والمساكين والمضطهدين الذين يمشون بغيظ المحروم ، وحقد المنصوب ، وشعور الذي يجد الحياة مباحة لكل نفس دخلت رحابها ، ولكن يد الظلم هي التي قيدتها وضيقها ووزعتها بموازين مختلفة ومماير قاسطة ... فلننا بعد هذه النظرة بمحتفلين لشيء من دنيا الظالمين الترفين ، ولا يباكين عليها حين تتحطم بلومها وآدابها وفنونها وتهاويها وتزاويقها : «فاذا مت ظمناً فلا نزل الفطر» ، «وعلى وعلى أعدائى يارب» ؟

إن الأبراج من طبيعتها الدلو ، والملمو من طبيعتها ككشف ما حوله في محيط أوسع ، وهو دائماً يجمل الأشياء الأرضية سنيرة حساً ومعنى . ومن طبيعتها أيضاً البرودة والتجمد ... ولكن الأكواخ من طبيعتها الالتصاق بقرار الأرض والإحساس بحرارة مترك الحياة فيها ، والاختلاط والانهايم والتداخل بين مشاهدتها ؛ فلا تميز فيها بين كل حق وكل باطل ، وكل بر وكل إثم ، وخصوصاً فيما يتصل بالمداوات والحزازات أما والله لو كان الذين يباكون على فرنسا من أمة غير العرب الذين ذاقوا من كيد فرنسا في مختلف بقاعهم وبخاصة شمال أفريقية ، لكان لهم بعض المنذر في أن ينظروا لحياة قوميتهم وحياة أعدائهم نظرة ساكني الأبراج العاجية الذين لديهم لكل

إثم غفران ، وعندهم القدرة على رحمة أعدائهم ومباركة لا عنهم ... ولكن هؤلاء الباكين من أمة يضرها ويخونها أن ينظر فريق من أبنائها في غير الأفق للطبيعي الذي يليق بأمتهم . يضرها أن ينظروا نظرة الباردين الذين ذهبت منهم «الوحشية» التي لا بد منها لكل إنسان يحرص على حقه في الحياة للكرامة التي تحفظه حرراً لا يستعبد روحه وإن استعبد جسمه

إذا فلنتظر للحياة نظرة المدركين لوضعهم في الحياة، المحرومين من الحرية واجتماع الشمع ، بل فلنتظر للحياة نظرة المدركين لوضعهم في عين فرنسا نفسها ؛ فهي تنظر إلينا كأعداء ... وإن هذا الإدراك يدهونا دائماً إلى الكفاح لاستكمال سيادتنا ورفع النير الثقيل عن طاق قوميتنا

ولنحذر من الإسراف في شهوات للعقل والتمتع بالترف المعلى وللبدن التي هو لدى أعدائنا حتى لا يصيبنا التآخدر والذهول عن وضيقنا الراهنة ، وإن للعقل لشهوات تخدر الروح وتقدم بها عن الكفاح للحرية كشهوات البطن والفرج سواء بسواء . هي في ميزان الأخلاق كالرشوة بالدينار والمرأة والكأس .

فكل من خدرته دنيا للغاصبين الحقوق قوميته أو عقيدته فئسى وضعه في أعينهم ، ومد عينه إلى ما عندهم من زينة الحياة وأحبهم من أجلها ، ونسى صرامة المداوة ، ولم يقف في صفوف المألومين من قومه ، فهو لا شك مرتش قبض رشوته من شهوات عقله ونفسه . إننا الآن ن شاهد أمماً حرة طالمة مثقفة تحلم حياة أمم أخرى طالمة مثقفة حرة مثلها في سبيل إرضاء ما تعتقده كرامتها وكآل وجودها ، ولا تبالى في هذا للتخظيم بروح تلك الأمة المحطومة ولا مواريث ثقافتها ولا متاحفها التي تبين عن «روحها الحلوة» والحالم والمخطوم من أرق شعوب الأرض وبينهم رحم في التاريخ والجنس والمقيدة ... ومع ذلك لا يفرقون في حربهم بين السياسة والفضيلة ؛ فكيف يطلب منا نحن المنيظين المنقذين المحرومين من كل شيء للنظور إلينا كأننا من أفق حيواني دنى ، أن نفرق بين أساليب أعدائنا الاستعمارية وبين روحهم الحلوة وثقافتهم المتأخرة التي لم يقدموا لأبناء عقديتنا وقوميتنا شيئاً منها إلا ما هو بمثابة السروج واللجم التي تمكنهم من ظهورهم ؟

بل آدمي من ذلك وأمر : يضع فلاسفتهم - وهم من سكان الأبراج العاجية التي توحى بسمو النظرة - الخطط لتحديد ما يقدم لأبناء قوميتنا من العلم وما يمنع عنهم : فهذا «فوستاف لوبون»

الفيلسوف الفرنسي الذي لم ير العرب مثله إلا قليلاً في دفاعه عنهم وبيانه لتاريخهم وقضائهم ووقوفه على أسرار فكرهم وروحهم ؛ تراه في كتابه « روح التربية » بمقد فصلاً للبحث في تربية أبناء المستعمرات - ومنهم العرب الذين تحت حكم فرنسا - ينادى فيه بوجود تحديد ما يقدم لهم من الثقافة بما لا يخرج عن نطاق التعليم الأول ... ١

فأنت تراه حين تدور مصلحة قومه ووطنه ينزل من برجه العاجي ، ويخلع ثوب الفيلسوف النصف ، ويلبس ثوب المستعمر للظالم والوصي الحريص الذي لا يريد للقاصر بلوغ رشده أبداً ... وبهذا تلتق نظراته بنظرات ساكني الأكواخ ورجال الشوارع وأرباب المال والأعمال ومحبي استئلال الشعوب من الفرنسيين الذين يعيشون في نطاق المصلحة السادية والأنايية للشعبية ولا ينظرون لبداي ثورتهم التي أولوا الخائفين دعابة لها والأمة التي يريد « لوبون » تقييد عقولها هي التي أخرجت « ابن خلدون » أبا فلسفة التاريخ والاجتماع اللذين نبغ فيهما « فوستاف » ... فيا للمفوق !

وعلى هذا فلا ضير على ولا جناح ولا ملام حين أطلب من الباكين لما نزل بفرنسا أن يبكوا عليها وحدهم بصوت خفيض لا يسمعه إخواننا العرب الباكين ليل نهار لما ينزل بهم من فرنسا ... وإلا كان هذا البكاء مناشئة بالعرب أنفسهم أو تبجحاً يجرح شعورهم الذي يتألم منذ مائة وخمسين سنة غداة احتلت فرنسا ديارهم ولم تسمح لهم بحرية العلم الذي هو وطن الإنسانية جميعها وهل من الشجاعة يا صديقي نجيب أن أفرح لضمضة سلطان غاشم جاثم على صدر بني ديني ودي ، لا يسمح لهم أن يتنفسوا أنفاس الحرية ويتمتعوا بالعلم والثقافة والنتائج الممثلة للفرنسي الذي فتتك حتى أحببتهم ودافقت عنهم وبكيت لهم ؟ ! وإذا كانت هذه شجاعة فكيف يكون للشعور بالوطنية ووحى الدم المتحد ؟ ! إن كانت هذه شجاعة فأنا أول للشامتين ! وأنا بها إنسان موزون القوي صحيح الطبيعة ، لم تحدرني عن واجباتي صوفية صناعية ومجاملة بلهاء في تنطية مشاعري نحو بني ديني ودي . وأنا بها أيضاً بريء من طفولة النظرة إلى ما عند أعداء قومي وديني ، ومن الانخداع فيهم ، ومن نسيان أول حق يجب أن يراعى ، وهو حق الحياة والحرية والعلم ونحن إذا طاولنا أنفسنا في الافتتان بما عند الأوربيين

من للفن والأدب خيره وشره ، وألقينا إليهم السلم ، ونسيتنا أنهم غصبوا حقنا الأول في الوجود ، فأولى بنا أن نترك لهم أوطاننا ، وننحاز بمحاضرتنا الروحية التي من شأنها أن تمدل ماديتهم ، وتكسر من شرتها وحدثها ، إلى الصحارى لننجو بصحة العقائد في الحياة وربنا ، والقيمة السامية للإنسانية فيها نعم ، ذلك أولى من الفناء فيهم والإعجاب بهم إعجاباً يحملنا على نسيان نظراتهم إلينا ، وعلى اغتفار جنائياتهم على أرواحنا وعلى كرامتنا إليهم يا محبيب هم الذين صبرونا كما ترى وكما تنسى « نعيش عليهم كما تعيش الطفيليات عبثاً على غيرها »

وإنك لتذكر أننا سبقنا اليابان في نهضتها المضارعة لهمضهم الآن ، وذلك بقيادة محمد علي ذي الهامة للمجراة والجببة القوراء ... ولكنهم هم الذين اشتركوا في تحطيم نهضتنا لنعيش طالة عليهم ... فتنتفخ جيوبهم وتمتلئ ديارهم بألوان الترف والنميمة إليهم جعلوا همهم أن نكون سبي الظن بأنفسنا ، حتى أوشكنا أن نصدق دعاويهم فينا أننا أخطئهم بحيث لا يمكن أن نرق إليهم . والله الذي خلق للناس أنواعاً يشهد ويشهد معه أولو الدم ، أن جوهر ابن آدم واحد ولكنها التربية والدم هما (المجراة للمجراة) اللذان يرفعانه إلى أعلى عليين أو يخفضانه إلى أسفل سافلين ...

حين تكفر فرنسا بأعلى سوارث حضارتها ، وهي مبادئ ثورتها ، وتغيب الإنسان وهي التي زعمت وزعم لها أبنائها أنها مسئلة حقوق الإنسان ووطن الأحرار ، فكيف تطلب منا يا نجيب أن نصدق فلسفتها الفردية وأن نشق روحها الحلوة التي تبين عنها فتونها ؟ ! إنها كفرت بفلسفتها الإجماعية التي لم ترق لها مداً على ورق بل أراقت لها دماً غزيراً وأزهقت في سبيلها أرواحاً لا عدد لها ، وحطمت من أجلها ملكاً كبيراً في ثورة جنونية ... فكيف تريدوننا أن نبكي على شيء من ميراثها بعد ذلك ولو كان أصفى ما أنتجه العقل وأروع ما أخرجته للفن ، مادامت للفلسفة الفردية والإجماعية لم تؤثر في نفوس من يحكون الناس باسمها ؟ إذا كفر رسول برسائله فهو دجال مشموذ لا يؤمن به إلا الحق والمنقولون ونابو كل ناعق ممن نزلت عقليتهم عن مقام أهل للفكر الذين وكل الله إليهم إدراك وجهة الحياة وإقامة الأحكام بالقسط على الناس ...

إذا كان حقاً ما تقول من أن أبناء جميع المستعمرات ياملون

أولى سكان الأبراج العاجية من كتاب العرب أن ينزلوا إلى منطلق أهل الأكوخ المكتوبين بنار الحياة حين يتحدثون عن قوميتهم وعقيدتهم كما يفعل أمثالهم في جميع الأمم قويتها وضعيفها، وأن يتكلموا في هذه الحقبة من تاريخ الأمة للعربية بلسان بني قومهم المحكومين المحرومين في أفريقيا وآسيا، الذين لم يزوروا باريس أو غيرها ولم يفتنوا بدنياها... فأنهم لو تكلموا بلسان غير هذا، لكذبتهم الملايين التي استهلكت فرنسا قواها وتركها تدخل إلى الحياة وتخرج منها، وهي على جهل وقفر وألم وسخط.

وطيبى أن الإنسان الإفريقي والأسويى المحكوم بفرنسا هو أولى الناس بالحكم على النفس الفرنسية، لأنه هو الذي احتك بها وخبرها خبرة عملية في مجال وصايتها عليه، وعرف كذب فلسفاتها وفتونها وإفلاسها في تهذيب أفضل عمل الإنسان: وهو الرياضة والسياسة ولن يبالي هذا الإنسان المحكوم أكانت فرنسا حقيقة بلاد الفردوس المفقود في المساواة والمداولة والفن والعلم كما أراد أن يصورها الباكون عليها؛ أم كانت بناء قائماً على براكين اجتماعية وأنانية وتفسخ عائلي وتديس اقتصادي كما يصورها عارفوها الذين لا يفتنون بالظواهر والقشور، وكما صورتها أحداثها الأخيرة التي رأينا فيها أكبر قاتدين فيها كانوا يقولون للفرنسيين قبل الهزيمة: « قاتلوا من أجل روح فرنسا! » يتقلبان بين عشية وضحاها بوقين يصبان اللغات كل يوم على روح فرنسا... ويدبران دفة الحكم تحت وصاية عدو فرنسا الأبدى لإدارة ينظران فيها إلى اتجاهات أظلمة ومواقع رضاه. ولوانتصر « فييجان » و « بتان » على الألمان لهنتا وهنتف مهمم الناس « المجد لروح فرنسا... » في جميع الممالك التي أخضعتها ألمانيا من ابتداء الحرب، لم يسر الناس في موكب ألمانيا يمثل ماسار الفرنسيون، بل جيمهم قالوا لألمانيا: دونك فاحكينا باسمك كاتشائين، ولكننا لن نحكم أنفسنا باسمك وبأسلوبك في الحكم

تلك ظاهرة تبين لنا أن فرنسا لم تكن مؤمنة بروحها، ولم تكن ممثلة به. بل لا نبالغ إذا قلنا: إنها ليس لها روح يسيطر على أفرادها ويحطهم يتلون مثلاً أعلى يلس في أغليبتهم كما يلس النمل الأعلى الإنجليزي في أغلب الإنجليز...

وخير ما نحتفم به هذا الحديث هو تلك التبنذة التحليلية التي نشرها الأستاذ الصاوي صاحب « ما قبل دول » وصديق فرنسا المشهور قال: « وإذا عدنا إلى الفرنسيين - الذين ألقوا سلاحهم -

في فرنسا على قدم المساواة مع الفرنسيين... فهل تطلب من أبناء المستعمرات جميعاً أن يرحلوا عن أوطانهم ويسكنوا فرنسا ليحفظوا بالحرية والكرامة والدم والوقوف على قدم المساواة مع الفرنسيين؟ كلا! لن يبيع عرب الجزائر وتونس ومراكش وطنهم بوطن آخر ولو كان فرنسا إلا إذا باع الفرنسيون الآن وطنهم للألمان لأنهم احتلوه بالقوة والظلم، وإلا إذا ذهبوا أوزاعاً وأخلاقاً ليسكنوا ألمانيا ويتدججوا فيها وينزلوا عن جنسيتهم ليحفظوا بشرف المساواة مع السادة...

ويح عقول مثقفينا بل ويلها! إنها في ضلال وخديعة ما يفنى لها أسف ذوى القلوب البسيطة التي تصدر عن سلامة الفطرة وبراعة الفكرة...

وبعد هذا، أمحن الذين « لم يقوموا بهذه الحركة الشامتة وهم متبينون ما يجري في نفوسهم، وأن بعضهم لم يكتب ما كتب مخلصاً لفكرة أو مؤمناً بحقيقة؟ »

أنا ما « شهدت متاحف فرنسا ولا تلك اللوحات التي تصور بألوانها وظلالها جمال النفس ولا حلاوة الروح »، ولم أحب كما تريدني يا نجيب هذه الروح المتنازة... إذ لا يمكن أن أحب جلادى قوى ومعتلى روحهم وقوام ذكائهم للمناز التي حفظت شعلة الثقافة واللم ونعماها حتى أصلها هذه الأيدي العاقلة الجاهلة بسير التاريخ وتقلباته بالدولات والأمم... فلا أقتن بالأصبغ والألوان الزاهية وأنسى الحقائق القائمة للمنتمة...

ولم أشهد كذلك تلك اللوحات التي في « قاعة الوثائق » في فرساي، إذ يفتنى أن نكون في شغل عنها برؤية الواقع السود الداعمة والمبارك للظاهرة والخفية التي تشنها فرنسا على قومك في الشرق والغرب: في سوريا ومصر وشمال إفريقيا...

لو سقطت فرنسا تحت أقدام قوى تلشمت في حضرتها « فأنبل أن تلشع في حضرة عدوك يوم يسقط صريعاً تحت قدميك! » كما قلت يا نجيب... ولكن فرنسا حطمت وهي لا تزال جامعة على صدر قوى... وقد فرحت لصرعها أملاً في أن يرحزها قوى عن صدورهم ثم نهضوا ليؤدوا لها محبة الخشوع التي تراها الأخلاق من التبل

أما الآن وفرنسا لا تزال سجانة في ديار العرب، وإن كانت سجيناً في ديارها فكيف تطلب مني أن أبكي عليها وهي لا تزال ثقيلة الوطأة تقل جثث السموات... ١١

الغناء المريض ينخر الخلق المصري والمجتمع للأستاذ سيد قطب

ليست تهمني الأخلاق التقليدية في أوضاعها الشكلية التي تتبادر إلى أذهان العامة أو أشباههم عند ذكر كلمة الأخلاق . ولست أتصور للفضيلة في هذه الأوضاع المتعارفة ، فالباعث على هذا العمل أو ذاك هو موضع التقدير لا العمل نفسه

فألذي يجنب الشر مثلاً لأنه يخشى عذاب الآخرة فحسب لا يرتفع مستواه الخلق في اعتقادي عن الدين يجتنبون الجرائم لجرد خوفهم من قانون العقوبات ، فالساعة قصيرة بين من يخاف عذاباً مجهولاً ومن يخشى عقاباً معروفاً ، بل ربما كان المجهول سهوياً مخوفاً أشد من المعلوم ، وأكثر ردةً للنفوس الشريرة ! وعندى أن الرجولة الصحيحة وفضائلها الذاتية كالروءة والنجدة والمطف والاعتداد بالكرامة والإيثار وتحمل التبعات ،

فاذا نجد في تحليل الخلق الفرنسي السياسي كما وصفه الداهية الجبري « كورنيس » ؟

نجد فرقاً شامساً بين الخلقين الفرنسي والانجليزي . فهما طرقتا تقيض . ليس الفرنسيون شبه التطور التاريخي البطيء ، ولكن شبه التغيرات الثورية الفجائية ، شبه شديد التأثير قوى الاندفاع بلا « فرامل » ولا « صواميل » . شبه « المأساة » لا « الرواية » ، وخط تطوره ليس مستقيماً ولكنه كثير التمرج والمنطقات . ففي آخر القرن الثامن عشر قلبت الأمة الفرنسية الحكومة الملكية باسم الديمقراطية والحرية ، ومع ذلك لم تحض عشر سنوات حتى عادت فرنسا أمبراطورية مطلقة ! ثم ارتدت فصارت ملكية محافظة ! ثم تحولت إلى ملكية بورجوازية حرة ! ثم كانت ثورة أخرى ردت الجمهورية الثانية ! ثم انقلاب حكومي أعاد للسلطة أمبراطوراً ! ثم سقط هذا الأمبراطور في ١٨٧٠ وعادت فرنسا إلى ما كانت عليه في ١٧٣٩ إلى الجمهورية ! فلا توجد على هذا أمة كفرنسا في اندفاعها وتحولها وانقلابها ... ثم قال الصاوي : « هل ترانا نهتم الآن ببعض التفهم السر في أن الفرنسيين قد قالوا لهتلر « نعم » وأن الإنجليز قد قالوا « لا » ؟ » عبد النعم مهنون

والأنوثة السليمة وفضائلها الكامنة من حياء ورحمة وتضحية . وكذلك الفضائل المشتركة كحساسية الضمير وسمو النفس وطهارة الإحساس ونظافة القاموس للشخصي بترفع الأذن واللسان عن الاستماع والنطق بالماني للنازلة والتمبيرات للفاحشة والألفاظ الرذولة ... كل أولئك وأمثاله من صميم الأخلاق

بل إن الذوق الراق ، وتذوق الجمال ، والحس المرهف ، من صميم الأخلاق . لأن للنفس الإنسانية لا ترتفع لتقدير الجمال في النظر الجميل أو اللحن الجميل أو الوجه الجميل حتى تكون قد خطت في مدارج الرقي الإنساني ، والتهذيب العقلي والنفسى خطوات تضمن لها مستوى راقياً من الخلق للسليم

وليست للفضيلة عملاً سلبياً بالامتناع عن الرذائل المتعارفة ، ولكنها في صميمها أعمال إيجابية أو شعور يدفع إلى أعمال إيجابية . فحساننا الرجل الذي لا يعمل كذا ولا كذا من الرذائل المشهورة رجلاً فاضلاً هو خطأ في تصور الفضيلة وغبن لها

كما أن هناك نقائص لا نعيها حقها من العناية في تقدير الناس لدينا ، فغلائق : كالحقد أو الشبهة أو فضوب المطف الإنساني وبلادة الإحساس بالآلام للناس ، أو عدم الترفع من اللق والرياء ، أو سرعة اليأس والمعجز عن مواجهة التبعات ، هي من صميم الرذائل الإنسانية ولو لم يأت صاحبها رذيلة إيجابية واحدة وكل ما يعمل لمسلم فضائل الرجولة أو فضائل الأنوثة أو فضائل الجنس الإنساني المشتركة التي سبقت الإشارة إلى بعضها إنما هو عمل شرير تنهني مقاومته لأنه هدم للخلق والمجتمع

وإذا نظرنا إلى الأخلاق من هذه الوجهة أمكننا أن نقدر أن الغناء المريض - وأغلب ما يذاع في هذه الأيام كذلك - هو أكبر معول يهدم بناء المجتمع المصري ويحطم الخلق للشخصي ، لأنه يحارب فضائل الرجل وفضائل المرأة وفضائل الجنس كله على الوضع السالف . ولا كنت لا أبتنى تجريح أشخاص بالذات من المؤلفين أو المطربين والمطربات ؛ فإني أكتفي بالإشارة إلى بعض الأغاني المتداولة في هذا السياق

لا يمارى أحد في أن الرجولة وكل فضائلها تتأذى أشد للتأذى من أغنية مثل : « يا لوعتي يا شقايا . يا ضنى حالي » أو « راضى بلومه وكلامه . ولو أتى مظلوم معاه » أو « الهوان وياك ممزة » أو « ميئت بجنتي في الحب بجنتي ا »

« تعال بين أحضاني » وهذا تعبير طبقة مميّنة من الشعب ؛
فأين تعبير الطبقات المهذبة ؟

وليست كل فتاة تحب شاباً فتتف من أعماقها : « امتى أنول
وصلك وأقول : راح المدبول مالوش أثر » فهذا تعبير طبقة خاصة
من النساء ؛ فأين تعبير للضيقات من للمذاري والسيدات ؟

على أنه لو صح أن للشعب المصري كله من أمثال هؤلاء السادة
والسيدات ، لكان على الموسيقى والفن أن يرتفعا رويداً رويداً
بهذا المستوى ، حتى يصل به إلى الرفعة الثلاثة بالفنون

ولعل منشأ هذا أن طبقة المؤلفين المحترفين والمشتغلين بالفن
في مصر هم من بيئة اجتماعية خاصة ، لا تؤهلها ثقافتها العقلية
ولا تربيتها النفسية ولا وسطها الاجتماعي من الالتفات لغير ما التفتت
إليه حتى الآن من ألوان التعبير والموسيقى والفن . ولكن

ما ذنب هذه الأمة يهتفون لها بأحط غرايزها ، وينادون فيها أرواً
إحساساتها ، ويلفتونها عن كل ما هو راق وجميل في هذه الحياة ؟

ثم ما ذنب الأسر والبيوت تصل إليها أصوات هؤلاء الناس
وتكسر أتهم الخليفة وتأوهاهم الربيعة آباء الليل وأطراف النهار ،

وفي مصر وزارة للشئون الاجتماعية ورقابة أدبية في وزارة الداخلية
لا يبلغ من نفوذها أن تكون لها السيطرة التامة على كل ما يذاع

إن الرقابة على الموسيقى والفن سواء في محطة الإذاعة
أو الصالات أو الاسطوانات ينبغي أن تستند إلى هيئة من مثقفي

المقول والنفوس ، واسم الاطلاع على نهضات الفنون ، ذوى
أذواق خاصة ممتازة ، وهذه الهيئة تمك أن تمنع إذاعة كل أغنية

وإعدام كل فلم أو أسطوانة أو شريط مسجل لا يتفق
مع توجيهاتها ، على أن توضع عقوبات لمن يتربص بالأغاني

المنوعة حتى من الجمهور ، عملاً على إسكات هذه الأصوات
للترزية الواطئة ، وترقية للذوق العام والخلق المهدد بالانحلال

ولا يقم من هذا أنى أريد الفناء المصري مواهظ خليفة
ودعوات اجتماعية ووطنية ؛ فأنا قليل الثقافة يجدى للفنون حين

تسلك هذا المسلك الخلف ، وإن لها سبباً أقوم من هذا وأنفع ؛
فالفكاهة العالية ، والنقد اللاذع ، وتصوير النواطف الإنسانية

الراقية المهذبة ، وتفتيح الإحساس على مباحج الكون وخفايا
النفوس وجمال الطبيعة — كل أولئك من خصائص الموسيقى

والفناء ، وخصائص الفنون جيداً ، وهي أولى بها من الدعوات

ولا شك أن الأنونة وكل فضائلها نخدش أشنع الخدش
من أغنية مثل : « يا حبيبي تعال الحفنى شوف اللي جرى لي
من نار حبك » أو « امتى أنول وصلك وأقول : راح المدبول
مالوش أثر » وأن فضائل الجنسين جيداً تشتم من أغنية مثل
« تعال بين أحضاني »

وليست الألفاظ وحدها في مثل هذه الأغاني هي التي تؤذى
فضائل الجنسين وسلامة الفطرة فيهما ، فإن للنغمة والأداء

قد تكون أشد إيذاء من الألفاظ . وهناك أغنيات تذاع
قد لا يكون في ألفاظها شيء فاحش ، ولكن الميوعة في التلحين

والتخلع والتكسر في الفناء أحش من الألفاظ، مثل اسطوانات :
« يا عرقوس » و « همل إيه » و « يا ماما » وهي لا ترتفع

كثيراً عن « والنبي يا عبده » المنوعة
ولا يقف ضرر مثل هذه الأغاني عند فحص اللفظ وتكسر

الأداء وما يشبهه هذا في نفوس أبناء الجيل وبناته من انحلال .
ولكنه يقمدها إلى مسخ الفطرة الإنسانية ، وتشويه النواطف

الراقية ، والمهبوط بالذوق العام ، وهو إحدى الفضائل كما أسلفت
فالحب الذي تهبط به هذه الأغاني ذلك المهبوط المشين عاطفة

إنسانية من أجل النواطف ، وهو مثار كل نشاط إنساني في هذا
الكوكب الأرضي ، وهو غير مقصور على الحب الجنسي ، وحتى

هذا الحب لا يمكن أن يهبط في فطرة آدمي سليم إلى هذا المستوى
الذي تصوره الأغاني المصرية ويصوره التلحين والأداء ، لأنه في

صميمه فورة في الشهور ونفوس في الضمير واستلاء بالقوى الحيوية
يدفع إلى النشاط والتعبير ، لا إلى الدل والترهل والبكاء والمويل

على أن وراء هذا وذلك شيئاً خفياً مؤذياً في تصوير النواطف
الإنسانية هذا التصور ، وفي هذه الأساليب من ناحية التأليف

والتلحين والأداء ، فالذوق الذي يسيطر على هذا كله هو « القوق
للهدى » بأفصح تعبير . فلا يبدو في هذا الفناء أثر لثقافة القهنية

أو الخلقية أو الاجتماعية ، والمتعم الرائق لا يجد ما يرتفع إلى مستواه
أو يعبر عن شعوره الذي تولده عواطفه المهذبة . والشعب المصري

مهما ظنناه لا يتخلو من المثقفين ولا من الوسط النفسى المهذب
ولامن للشعور السالى ، فأين يجد هؤلاء غذاءم الروحي من

الموسيقى والفناء
فليس كل رجل في مصر يحب فتاة فيناديها بأعلى صوته

على هامش الحرب

الطابور الخامس في القرآن

المنافقون

للأستاذ عبد الرزاق إبراهيم حميدة

- ٤ -

لم ظهر النفاق بالمدينة ؟ - رأس المنافقين - أعمالهم
وصفاتهم زمن السلم - إظهار الإسلام وإخفاء الكفر
الظن في النبي وآله - السعي في التفريق بين المسلمين

قدمنا في المقال الثاني والثالث أن الجماعة الأولى من الطابور
الخامس في القرآن هم اليهود ، وذكرنا بتفصيل مقدار خطرهم
وضررهم على النبي ودينه وأصحابه ، والنوع الثاني أو الجماعة الثانية
هم المنافقون :

كان بجانب لليهود جماعة من أهل المدينة ومن حولها من
الأعراب تعمل جهدها سرّاً وجهراً على إضعاف الإسلام وتود
أن يفتى المسلمون وتذهب ربحهم . أولئك هم المنافقون الذين
لم يكن لهم وجود وعمل إلا بعد الهجرة ، ويقول النووي إن

الاجتماعية والخلقية والوطنية الباشرة ، التي لا تتفق وطبيعة
الفنون الحرة

وعلى ذكر الدعوات الوطنية ألاحظ أن أغانينا وأناشيدينا
الوطنية التي تذاع جميعاً وبدون استثناء تدل على فقرنا في الروح
الوطنية المألمة من حيث يريد مؤلفوها وملحنوها ومغنيوها إظهار
هذه الوطنية . فعلى في ألفاظها وممانيتها وتلحينها نسيج أجوف
يدل على وطنية « قشيرة » ليست مطمئنة إلى عمقها وهديتها
و « طبيعتها » . والوطنية الرشيدة المميقة المطمئنة لا تحتاج
إلى كل هذا الضجيج في اللفظ والمعنى ، ولا تستمد القوة من
الصياح والزعمين ، إنما هذه أشبه الأشياء بقوة الضعيف الذي
الذي يحس ضعفه فيملاً الدنيا صياحاً ، وينفخ أشداقاً ، ويطوح
ذراعيه في الفضاء لإرهاب خصمه قبل أن يشبك معه في نضال
يشمر بضعفه عنه . وهي لا تريد على قول « فتوة الحارة » :
« والله ما تقرب لي لأخركمك » .

التفاق كلمة لم توجد في الجاهلية ، وإن القرآن قد جاء بها وصفاً
لطائفة «بسطين» الكفر وتظهر الإيمان رغبة في الاستفادة
من منافع المسلمين ، وفراراً من أثر الهزيمة إذا دارت على المؤمنين
دائرة الحرب ، وأمثالاً في استئصال النبي ودينه بطريقة مستورة
أما سبب ظهورهم بالمدينة دون مكة ، فهو أن النبي قام يدعو
إلى دين الله بمكة وهو وحيد ، فمارضه أكثر أهلها وبخاصة
الأشراف منهم حتى أشراف عشيرته الأقرين ، فلم تكن بالدين
تخلفوا عنه - وهم أهل للشرف والكرامة بحكم حاجة أن ينافقوا ؛
وياعد بينهم وبين الدخول في الإسلام سرعاً خوفاً من ضياع
مركزهم الأدبي وسلطانهم القبلي وتمسكهم بما كان عليه
آبائهم من دين وطادات

وكان الأمر على العكس من ذلك بالمدينة ، فقد أسلم الكثيرون
من ساداتها وكبرائها وتبعهم أكثر أهلها ، وزاد الإسلام فيها
قوة بمن هاجر إليها من السابقين الأولين من المهاجرين ، ورأى
عدد المسلمين فيها على من هدمهم ، فشر التخلفون عن الدين
الجديد بضعفهم وعدم استطاعتهم المجاهرة بما في قلوبهم ، ورأوا
أن النفاق أسلم مائة وأشد خطراً وأعظم أثراً ، ورأوا من
الحكمة أن يقولوا : « آمنا بأفواههم ولم تؤمن قلوبهم » ، وأن
ينتظروا للفرص السانحة لظن المسلمين كلما كان ذلك ممكناً

والرجل القوي حقاً لا يحتاج إلى هذا التهديد !
ولم ألس في أغنية واحدة مما أذيع حقيقة الوطنية التي
لا يحسها صاحبها لفرط تنزلها في نفسه ، وعمق جنورها
في شعوره ، حتى لكانها طبيعة كامنة فيه ، إنما هي ألقاظ
مخشودة ، كما يجمع الخائف جميع أسلحته ويكومها أمامه ، بدل
أن يدعها في مكانها ويأخذ منها ما يحتاج إليه في اللحظة المناسبة
وإن أغنية واحدة يحدث فيها المترنم بها نفسه عن ملاحب
صباه في وطنه ، ومطرح أمانيه ، وذكريات أجداده ، ويتمنى
بطبيعة بلاده الجميلة وشمسها وخفرتها ، لأفضل في غرض بذور
الوطنية وإعائها في نفسه وإحساسه بمعنى الوطن من السيوف
والبنود والهيبة . . . إلى آخر هذا الضجيج !
ولن يفهم مثل هذا التوجيه إلا القليلون ، وإنما كل رجائنا
متعلق بهؤلاء القليلين !

(حلوان)

سيد قطب

على قلوبهم فهم لا يفقهون . وإذا رأيتهم تمجيدك أجسامهم ، وإن يقولوا تسمع لقولهم كأنهم خشب مسندة ، يحسون كل صيحة عليهم ، هم المدوء فأحذرهم قائلهم الله أنى يؤفكون »
وأما طمنهم في النبي فكان كثيراً ، وكان من اللطمن الذي لو ثبت لكان هادماً للرسالة ، وقاضياً على صاحبه ، فكانوا يهتمونه بأنه يأخذ بعض المقام خفية ويستأثر به على غير علم من أصحابه .
روى أن قطيفة حمراء فقدت يوم بدر مما أصيب من المشركين ، فقال بعض المنافقين : لعل رسول الله أخذها ، فنزل قوله تعالى : « وما كان لنبى أن ينزل ، ومن ينزل يأت بما غل يوم القيامة ، ثم توفى كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون »

ولم يسل آله البيت من مطاعنهم ، فقد اشتركوا في حديث الإفك ، وادعوا على عائشة أنها خانت النبي ، وكان الذى تولى كبر هذا الإفك من المنافقين ، وهو ابن أبى
أما حديث الإفك فهو أن الرسول للكرام كان يأخذ معه بعض نسائه في المنزوات ، وكانت عائشة معه في غزوة بني المصطلق ، وكانت صغيرة السن ، خفيفة الجسم ، فنزل الجيش ذات ليلة ، ثم ارتحل ، وحمل هودج عائشة على جملها ، ولم يدر حاملوه إن كانت فيه أم لا .

وكان يجيء وراء جيش المؤمنين صفوان بن المهمل يحمل ما يكون قد تخلف من الجيش ، فلما رآها غض بصره ، وأركبها ناقته ، وعاد بها إلى المدينة . فلما مر باب أبى قال : من هذه ؟ قالوا عائشة . فقال : والله ما نجت منه ولا نجا منها ، ثم قال : امرأة النبي باتت مع رجل ثم جاء بقودها ، وانتشرت مقالته ، وسمع النبي الخبر ، فأحزته ذلك أشد الحزن ، لأنها كانت أحب نسائه إليه ، فهى بنت الصديق صاحبه في النار ، ورفيقه في الهجرة ، وهى التى اختارها الله لنبيه ، وزوجها له بوحيه . فما هذا ؟ سبحانك ! هذا بهتان عظيم !

استشار النبي أصحابه في الأمر ، فأشار بعضهم بطلاقها ، وظن بعضهم خيراً ، ولم يشك في طهارة بيت النبوة ، ومرضت عائشة زمناً وهى لا تدري من أمر هذا الإفك شيئاً . وحزن أبو بكر أشد الحزن ، وحزن المسلمون حزناً عظيماً ، وتطرق للشك إلى نفوس بعض الناس . فكيف يكون الموقف إذا تطرق للشك إلى بيت النبوة ؟ وما يكون مركز المسلمين ، وهم عرب ، لمرض عندهم شأن أى شأن ؟ وهل يبقى ضماق الإيمان أتباعاً

وكان رأس المنافقين بالمدينة عبد الله بن أبى بن سلول ، وكان شريفاً من أشرف يثرب ، يطمع في أن تكون له السيادة والحكم فيها ؛ فلما جاء النبي إليها وخضع أهلها لسلطانه ودانوا بعبادته وعقيدته ، ضاعت للفرصة من ابن أبى ، وأحزته أن يكون ضياع سلطانه المنتظر ، وخيبة أمله في السيادة ، آتياً من رجل غريب عن يثرب ، أخرجه قومه ، وشردوا أصحابه في الآفاق . ورأى من الحكمة أن يدارى ، وأن يدخل فيما دخل فيه الأكثرون ظاهراً ، وإن لم يستطع أن ينزع من قلبه المرض الخلقى الذى ملأه نفاقاً ، وسألم الرسول ، وآمن بلسانه وفي نفسه ما فيها ، حتى إذا حدث ما يدهو إلى إظهار الكفر سارع فيه ونال من المسلمين بلسانه وبكأبده ، وخنطم في الحرب ووقت للشدائد .

وقد بين للقرآن صفات المنافقين عامة ، وهى صفات تدل على أنهم كانوا من أشد أنواع الطابور الخامس أذى ، وكان منهم في السلم أن يظهروا الإيمان ، وأن يطمئنا في النبي وآله ويفروا من حكومته ، ويرفضوها ، وأن يفرقوا بين المؤمنين أما الأمر الأول ، وهو حقيقة نفاقهم فقد ذكر بتفصيل في الآيات الكريمة : « ومن للناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر ، وما هم بمؤمنين ، يخادعون الله والذين آمنوا . وما يخدعون إلا أنفسهم وما يشمرون . في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضاً . ولم يفتاب أليم بما كانوا يكسبون . وإذا قيل لهم آمنوا كما آمن الناس ، قالوا أنؤمن كما آمن السفهاء ؛ ألا إنهم هم السفهاء ولكن لا يعلمون . وإذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا ، وإذا خلوا إلى شياطينهم قالوا إنا معكم إنما نحن مستهزئون »

وكانوا إذا جاءوا رسول الله أقسموا أنهم يشهدون أنه مرسل من ربه ليستروا نفاقهم بهذا القسم . وكان ابن أبى رجلاً جسيماً ضبيحاً فصيحاً ذلق اللسان ، وكان قوم من المنافقين في مثل صفته ، يحضرون مجلس رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فيستندون فيه ، ولم جهارة الناظر وفصاحة الألسن ، فكان النبي ومن حضر يحبون بهيا كلهم ويسمعون إلى كلامهم ، فنزل قوله تعالى في السورة المماة باسمهم : « إذا جاءك المنافقون قالوا نشهد إنك لرسول الله ، والله يعلم إنك لرسوله ، والله يشهد إن المنافقين لكاذبون . اتخذوا أيمانهم جنة فصدوا عن سبيل الله إنهم ساء ما كانوا يعملون . ذلك بأنهم آمنوا ثم كفروا فطبع

في سورة الحشر ، قال سبحانه « ألم تر إلى الذين ناققوا بقرولن لإخوانهم الذين كفروا من أهل الكتاب » وهم بنو النضير « لئن أخرجتم لنخترن جن معكم ولا نطيع فيكم أحدا أبدا ، وإن قوتلم لننصرنكم . والله يشهد إنهم لكاذبون » فقد أخرج بنو النضير من المدينة ولم ينصرهم المنافقون ولم يخرجوا معهم بل بقوا في المدينة يخذلون المؤمنين في الحرب كما خذلوا بني النضير ، ويلتمسون الماذير لعمودهم عن الجهاد في سبيل الله كما سيأتى بيانه وكانوا « لا يأتون الصلاة إلا وهم كسالى ، ولا يُنفقون إلا وهم كارهون »

ولم يسلم النبي من سخطهم عليه في توزيع الصدقات . فكانوا يهيمونه بسدم المدالة في تفريقها إذا لم ينلهم منها شيء . « ومنهم من يلمزك في الصدقات . فإن أعطوا منها رضوا وإن لم يُعطوا منها إذا هم يسخطون » وكانوا يهيمون للنبي بالثقل ، وأنه يصدق كل ما يسمع ، ويقبل قول كل أحد ، وهم الذين قال الله فيهم : « ومنهم الذين يؤذون النبي ويقولون هو أذن » ، قل أذنٌ خير لكم ، يؤمن بالله ويؤمن للمؤمنين ، ورحمة للذين آمنوا منكم ، والذين يؤذون رسول الله لهم عذاب أليم »

وكانوا يسمون آيات الله ويهزؤون بها ، كما كان يفعل أهل مكة من المشركين . وكانوا يفعلون ذلك على مسمع من المؤمنين وفي مجالسهم ، فعنى الله المؤمنين عن مجالستهم ما داموا على هذا الاستهزاء ، وأوعد الكافرين والمنافقين أن يجمهم في جهنم ، وقال للمؤمنين : « وقد نزل عليكم في الكتاب أن إذا سمعتم آيات الله يكفر بها ويستهزأ بها فلا تقعدوا معهم حتى يخوضوا في حديث غيره ، إنكم إذا مثلهم — في الإيمان لا في الكفر — إن الله جامع المنافقين والكافرين في جهنم جميعا »

وكان منهم قوم ماهرون في إخفاء النفاق وستر الكفر إلى درجة عظيمة ، نفق أسرم حتى على النبي ، وهو البقي اللقطن ، الذي لا يبدله أحد ذكاء وقوة فراسة ، وشدة فطنة ، وخطبه الله فيهم قائلا : « ومن حولكم من الأعراب منافقون ومن أهل المدينة مردوا على النفاق ، لا تعلمهم نحن نعلمهم ، سنمضيهن مرتين ثم يردون إلى عذاب عظيم »

وفي غزوة بني المصطلق أرادوا أن يفرقوا بين المهاجرين والأنصار ، وأوعد عبد الله ابن أبي المهاجرين أن يخرجهم من

لحمد إذا ثبت على زوجته ما رُميت به من زور وبهتان ؟ لا بد من وحى يبرئها ، ويثبت طهارتها ، ويلمن من افتري عليها ، وبخاصة رئيس العصبة التي جاءت بالإفك ، وهو رأس المنافقين ، ونزل قوله تعالى : « إن الذين جاءوا بالإفك عصبة منكم ، لا تحسبوه شرا لكم ، بل هو خير لكم ، لكل امرئ منهم ما اكتسب من الإثم ، والذي تولى كبره منهم له عذاب عظيم » فتبعت عفة عائشة وطهرها ، وخذ الرسول من جاءوا بالإفك حد القذف ، ولنهم الله في الدنيا والآخرة ، إلا الذين تابوا . ورد الله كيد ابن أبي في نحره ، ونجا الإسلام من الفتنة التي أرادها بالظلم في الصديقة بنت الصديق .

وكانوا يأبون الاحتكام إلى النبي وإلى كتابه إلا إذا كان على وفق هوام . وفي ذلك يقول الله تعالى : « وإذا قيل لهم تماثلوا إلى ما أنزل الله وإلى الرسول ، رأيت المنافقين يصدون عنك صدودا » . وأبى الله أن يقبل منهم إيمانا إلا إذا قبلوا حكومة الرسول عن طيب خاطر . فقال : « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكوك فيما شجر بينهم ، ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ، ويسلموا تسليما »

وكانوا يستمون من المؤمنين ويعرفون أسرارهم وخططهم الخفية ، وما في نفوسهم من ثقة بالفوز أو خوف وانسحاب ، ويذسبون ذلك ويتحدثون به ، فيبلغ الأعداء ، فيكون في ذلك مفصدة ؛ قال الله سبحانه : « وإذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف أذاعوا به ، ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولي الأمر منهم لآلته الذين يستنبطونه منهم »

وكان من أسباب نفاقهم أنهم كانوا يودون الرج من وراء هذا النفاق ؛ فإن انتصر المؤمنون قاسموم في المناجم ، وإن انتصر المشركون انحازوا إليهم ، وبينوا أن ذلك كان بفضل نفاقهم ، وأولئك هم الذين وصفهم الله للنبي الكريم في سورة النساء فقال : « الذين يتربسون بكم ، فإن كان لكم فتح من الله قالوا ألم نكن معكم ؟ وإن كان للكافرين نصيب قالوا ألم نستحوذ عليكم ونمنمكم من المؤمنين ؟ »

وكانوا « يتخذون للكافرين أولياء من دون المؤمنين أيتنون عندهم للزعة ؟ فإن الازعة لله جميعا » ويمدون الذين كفروا من أهل الكتاب أن يكونوا معهم على النبي وأن يخرجوا معهم من المدينة إذا أخرجهم المؤمنون منها ، كما بين الله سبحانه ذلك

نجرى ١

عاصِفٌ مَلالٌ . . . !

للأستاذ محمود حسن إسماعيل



سَنَيْتُ مَقَامِي فَوْقَ الذَّرَا . . .

فَأَبَانَ أَمْضِي غَدًا يَا تُرَى ١؟

سَنَيْتُ وَدَوَى بِقَلْبِي التَّلَالُ

كَمَا عَاصِفٌ فِي الدُّجَى زَجْرًا

أَمَامِي ضَبَابٌ ، وَخَلْفِي ضَبَابٌ

وَأَنْفِي غَشَى عَلَيْهِ الْكَرَى

فَلَا فِي السَّمَاءِ أَرَى وَنَمُضَةً

تُرَمَّى أَسَايَ ، وَلَا فِي الثَّرَى

وَخَوَلِي حَضِيضٌ ، بِأَوْتَالِهِ

تَخْبِطُ فِي الإِيمِ رَكْبُ الْوَرَى

وَخَتَى ضِفَافُ الرُّؤَى عِنْفًا

كَبَا فِي حِمَاها لِوُجِي سُرَى

وَخَتَى التَّلِيَالُ الَّذِي هَزَنِي

وَأَرَعَشَ لِي سِجْرُهُ الْمِزْهَرَا ؛

تَبَرَّمْتُ يَا جِنُّ ، فَاَمْضِي بِهِ

رُقَاتًا مِنَ الصَّمْتِ لَنْ يُنْشَرَا ١١

وَمَا عَالَمُ الشَّمْرِ هَذَا النَّسِيحُ

سِوَى طَيْفِ حُزْنٍ بِمُتْرِي سُرَى

سَنَيْتُ ١ وَلَمْ يَبْقَ إِلَّا سَنَا

عَلَى ظِلْمَةِ الرُّوحِ قَدْ نَوَّرَا

مِنَ الْغُبِّ ١ أَوْ مِنْ فَنَائِي الَّذِي

يَقْمَعُ لِي فِي سَفُوحِ الذَّرَا . . .

الدينية . وتفصيل ذلك أنه بعد انزمام بني المصطلق بقيادة رئيسهم الحارث بن ضرار عندما يقال له « المرئسيح » في السنة السادسة من الهجرة ، تراحم مهاجرًا وأنصاري على ماء ، فلطم المهاجرُ الأنصاري ، وكان هذا حليفًا لابن أبي ، فلما سمع ابن أبي الخبر أخذته حمية الجاهلية ، وأراد أن يفرى الأنصار بالمهاجرين ، وقال : والله ما تحببنا محمدًا إلا لتسلطنا ، والله ما مثلنا ومثلهم إلا كما قيل : تَمَنَّ كَلْبِكَ يَا كَلْبُكَ . أما والله لئن رجعنا إلى المدينة ليُخْرِجَنِي الأَعْرُ مِنْهَا الأَذَلُّ . وعنى بالأعر نفسه ، وبالأذل رسول الله . ثم قال لقومه : ماذا فعلتم بأنفسكم ؟ أحللتهموم بلادكم ، وقاسمتهموم أموالكم ، أما والله لو أمسكتهم عنهم فضل الطعام لم يركبوا رقابكم ، ولأوشكوا أن يتحولوا عنكم ، فلا تنفقوا عليهم حتى ينفضوا من حول محمد . فسمع بذلك زيد ابن أرقم وهو حدث ، فقال له : أنت والله الدليل القليل في قومك ، ومحمد في عز من الرحمن وقوة من المسلمين . تخاف ابن أبي العاقبة . وأخبر زيد رسول الله الخبر ، فأراد عمر أن يضرب عنق ابن أبي ، فقال رسول الله : إذن ترعد أنف كثيرة بالدينية . أليست هذه النتيجة التي تحاشاها الرسول هي ما يسعى إليه المنافقون ؟ فاترح عمر أن يقتله رجل من الأنصار . فقال النبي الكريم : فكيف إذا تحدث للناس أن محمدًا يقتل أصحابه ؟ ثم قال الرسول لمبيد الله : أنت صاحب هذا الكلام ؟ خلف بالله ما قال ، وإن زيدا لكاذب . ولكن الله كذبه وصدق زيدا بقوله : «م الذين يقولون لا تنفقوا على من عند رسول الله حتى ينفضوا والله خزانة السموات والأرض ، ولكن المنافقين لا يفقهون . يقولون لئن رجعنا إلى المدينة ليخْرِجَنِي الأَعْرُ مِنْهَا الأَذَلُّ . والله للمزة ولرسوله وللمؤمنين ، ولكن للمنافقين لا يملسون» هذه أعمال المنافقين ومكائدهم ، وغايتهم منها استئصال الإسلام وطرده النبي من المدينة ، وتغيير الناس من دينه بإشاعة السوء عنه وعن أهله ، وإنشاء ذلك المسجد آخر الأمر ليدبروا فيه دسائسهم ، ولكن الله كان لهم بالمرصاد ، وانكشفت حقائقهم وخبائث السلوك من شرم ؛ ثم هبوا عن مصافاتهم والانخداع بأقوالهم . أما أعمالهم التي رغبوا أن تجر الويلات على المسلمين في الحرب فوعدنا بها المدد القادم .

عبد الرزاق إبراهيم حميدة

من عجائب الفهم أيضاً !

للأستاذ زكي طلبات

مفتش شئون التمثيل بوزارة المعارف

—*—*—

كتب « الناقد الأدبي » مقاله الأول في العدد (٣٦٨) فساق القول من أطرافه ، ولم يرجع على المذاهب للفلسفة ألبتة ، حتى بما يصح أن يدعى به اتهاماته ويقوم دعواه ، فلم يفتن إلى أن قصيدة الأستاذ العقاد عرض وتحليل نظرية (كانت) في المعرفة ، ولم يرد توطئة « مفرق الطريق » إلى فلسفة ما . ولكن ما إن تحدثنا في الفلسفة ، وذلك في الرد على ذلك المقال الأول ، وتحدثنا فيها بالقدر الذي لا يتحمل على القارى لنزول الأمور منازلها الصحيحة ونوجه القارى إلى الحق ، حتى أخذ « الناقد الأدبي » بأسباب الفلسفة ، وحديث الفلسفة متمجج لرجح ، وله أرض رخوة تنزج للقدم عليها ، أو هي تموخ فيها ، فلا تقتلع إلا لتزداد بعد ذلك سوخاً ، ما لم يضرب السائر في الترب الأمين . فساق في مقاله الثاني في العدد (٣٧٢) أقوالاً وأسدر أحكاماً يبلغها للتصنيف الواضح ، والنقد المتصنف ، كما هو معلوم من أسوأ النقد ، وهو مظية للخطأ .

زعم « الناقد الأدبي » في مقاله الأول أن مسرحية « مفرق الطريق » إنما تقوم على الفكرة الفلسفية التي أنشأ عليها الأستاذ العقاد قصيدته « القمة الباردة » ؛ فكان أن قررنا في الرد على هذا الزعم - وذلك في مقالنا السابق - أن الأمر غير ذلك ، لأن قصيدة « القمة الباردة » تقديماً وشعراً ، ما هي إلا عرض وتحليل لمذهب الفيلسوف « كانت » في مسألة المعرفة ، وللمعرفة هي للنهوض عن الصلة بين الذات والموضوع ، هذا في حين أن « مفرق الطريق » تمايل حالة نفسية غامضة ، مماثلة تحت بوسائلها إلى المذهب للباطني الذي أحكم أمره الفيلسوف « برجسون » . وهو مذهب يعتمد على البصيرة والإحساس الدفين - لا الدقيق - والإدراك للصرف مع إهمال ظواهر العالم وطلب خفاياه وبواطنه ، وأيدت ذلك بالبرهان للقاطع

فإذا كان رد « الناقد الأدبي » على ذلك الإيضاح ؟ لم يدحض ما أيدناه بالبرهان ، بل إنه لم يتصد له وجهاً لوجه بل راوغ وداور ليمبر عنه هرباً

فإذا هو يرمي إلى أن قصيدة العقاد في « القمة الباردة » ترجع إلى أصول من فلسفة « كانت » ، يصنع ذلك في نفس الوقت الذي يصرح فيه بأن « مفرق الطريق » إنما تقوم على خليط فلسفي ، خليط فيه من « كانت » ومن « برجسون » وفيه أيضاً من « إبسن » ومن أشياء أخرى

إذن « الناقد الأدبي » يعترف مكرهاً بأن مفرق الطريق ليست من « كانت » وحده ، أي ليست من المعين للفلسفي الذي اغترف منه دون غيره الأستاذ العقاد في قصيدته « القمة الباردة » وهو يعترف بهذا ولكن يتوارى في اعترافه وراء أقوال أخرى - هي من الدخان الذي يطلق لينشى سترًا يمد لثقله عاجلة من وضع إلى آخر في غفلة من العين - فيزم أن « مفرق الطريق » فيها أيضاً من « برجسون » وفيها من « إبسن » يزم هذا وهو لا يدري أن أقواله هذه تناقض ما قاله في مقاله الأول ، وأنه ينزل مكرهاً على ما قررناه من أن « مفرق الطريق » تمت إلى فلسفة « برجسون » بل هو يتورط في خطأ جديد ، أو يدس اسم « إبسن » في مرض حديثه عن اللبس مع « كانت » و « برجسون » في حين أن ليست « لإبسن » مدرسة فلسفية قائمة بمالمها وحدودها ، إذ أن كل ما لهذا المؤلف النزويجي العظيم أسلوبه الخاص في التفكير ومعالجة الشؤون الاجتماعية !

كيف تأتي إذن أن تكون مسرحية « مفرق الطريق » في زعم « الناقد الأدبي » من « كانت » مقتبسة من قصيدة العقاد - وهو ما صرح به في مقاله الأول - ثم كيف تأتي أن تكون المسرحية نفسها من « كانت » و « برجسون » و « إبسن » - وذلك في مقاله الثاني - ولما تلبس المسرحية لبوساً غير لبوسها الأول ! !

ويعتد بنا التساؤل فنقول : كيف يتأتى أن يجتمع « كانت » و « برجسون » في سيد واحد ، ولكل من الفيلسوفين مذهبه الخاص ، ولكل وسائله ، وهي لدى كل منهما متغايرة متباينة ؟ ؟

وهو الذهب الذي تمت إليه المسرحية ، ليس إلا ضباباً كثيفاً من « الإيهام والإيهام » يضي على الكائنات مسحة من الروعة والهول ، ولكن كلما اقترب منها الإنسان تضادت هذه الكائنات أما أن هذه المسرحية ليس فيها ما يستحق النظر فأمر مرده إلى أحد شيئين : إما أن « للناقد الأدبي » ينظر إلى المسرحية بعين واحدة ويسمها بأذن واحدة فهو يصدف عن كل ما يمكن للحس فيها ، وإما أن للفهم لم يواته بما يجب أن يواته لعله لا تعرفها وأما أن الرضبة لا تزوق للناقد الأدبي ؛ فهذا شيء يخصه ، ولا شأن له بالجودة الذاتية للمسرحية

وختاماً نهنس في أذن الأستاذ « الناقد الأدبي » :

إلى متى بطول أمر هذا التستر فيها ينشره ، ولماذا لا يذلل ما يكتبه باسمه للصرح ، وقد نزلنا إليه سافرين غير مقتنعين ، وتبادلنا أحناب الرأي في شؤون تبث الرغبة في نفس القاريء على أن يعرف حقيقة الطرف الثاني ؟

هذا نقول للأستاذ « الناقد الأدبي » ، إننا له في كل ما يريد على شريطة أن يكشف عن وجهه ، وإلا فإننا لن نزل إلى ميدان الرد عليه بسد ذلك . زكي طليمات

وما دنا في سد الفلسفة نرى لزاماً علينا أن ننبه « الناقد الأدبي » إلى أن إقامه اسم الأستاذ Le Roy^(١) في رده ، تهويل عجز ، لا يؤخذ به من فقه « برجسون » . وأغلب للظن أن « الناقد الأدبي » ركب هذا الحرج ليوم بأن مذهب « برجسون » لا صلة له بالمذهب التصوفي من حيث النهج ، وقد اعتمد في هذه النقطة على « بحوث الأستاذ لوروا الأخيرة عن برجسون » . وفي هذه الدعوى انحراف عن الصحة ، فقد ورد في الجزء الأول من بحوث الأستاذ لوروا^(٢) أن البصيرة عند « برجسون » إنما هي انطواء النفس على ذاتها وتوحيد الروح كلها ، توافقة إلى المعرفة التاملية^(٣) . كذلك قرر لوروا « أنه لا يرى شيئاً أشبه بطريقة « برجسون » للتأمة على البصيرة والتأمل من طريقة التصوفة^(٤) من غير أمجاد تام » وعل ذلك بقوله : « إن مصدر التشبه كائن في توافق المقصد ، وهو الرجوع إلى الأمر المباشر^(٥) »

ولا يصحنا مع ذلك إلا أن نقرر أن هناك قصداً مرسوماً من جانب « الناقد الأدبي » في أن يورد معارض من القول الذي يمت إلى حديث الفلسفة ، فيه كثير من الخلط واللبس ، أو الخلط التعمد واللبس المقصود ، إرادة صرف الأذهان عن جوهر الموضوع

إذن فنلخص الدعوى في مرحلتها الأولى لنطالما في صراحها التالية :

حاول « الناقد الأدبي » في مقاله الأول أن يتهم بشر فارس بأنه اقتبس للفكرة الفلسفية التي تقوم عليها مسرحيته من قصيدة المقاد ، فلما رددنا عليه اتهامه قام يناشد للفلسفة أن تعد فلم تواته للفلسفة بشيء . ولما أيقن أنه لم يوفق في إقامة دعوى الاقتباس ، خرج علينا بتهويل جديد ، مجله أن ليس في مسرحية « مفرق الطريق » شيء يستحق للنظر ، وأن المذهب الرضبي في الأدب ،

(١) وليس Leroy كما وم (الناقد الأدبي) في رسم الاسم .

(٢) اسم الكتاب La Pensée intuitive ، ويقع في جزأين ،

وطبع بباريس ١٩٢٩ — ١٩٣٠

(٣) س ١٨٩ الجزء الأول (٤) س ١٩٤ الجزء الأول

(٥) س ١٩٧ الجزء الأول

مَعْرِفَةُ الْبَنَاتِ السَّلَاتِ

قد افتتح فرعنا السَّلَاتِ بربليه تاسين المذكور
عاجز من غير شغل فرعا لربلية القاهرة بعارة
روية رقم ٦٤ شارع المديح لمدة سكان مصر
والشرق تليفون ٥٢٥٧٨ لمعالجة جميع الاضطرابات
والأمراض النسائية والتوليد والعقم عند الرجال
والنساء وتجدد الشباب بمسبب الطرق المتقدمة
المعهد الرئيسي بمدينة برلييه . وسوا عبد العباد توريثا
سه الساعة ٩ صباحا ومساء ٥ مساء .

ملاحظة - لا يمكن إعطاء نصائح بالرسالة إلا بعد الإجابة
على مجموعة الاسئلة الكبير لوجبة المتوفرة على ١٤١
سؤال التي يمكن الحصول عليها بالتفصيل ٥ قرش صاع .

(سجل تجاري ٥٢٢٧)

٧ - إلى أرض النبوة ! للأستاذ علي الطنطاوي

كان أجدادنا الشاميون التمسكون بالسنة ، إذا دخلوا تبوك أخذوا (كما زعم ابن بطوطة) أسلحتهم ، وجرّدوا سيوفهم ، وحلّوا على المنزل ، وضربوا النخيل بسيوفهم ... يقولون هكذا دخلها رسول الله (١)

ولو كان أجدادنا (أعقل) من ذلك ، لضربوا بسيوف كسيوف خطباء المنابر في مصر ، التي وصفها الإمام الرافعي رحمه الله في تلك المقالة (المساعة) ، لتكون آية أخرى على أنهم يفهمون (السنة ...) كفهم الشيخ المشقي الذي خرج مرة من باب الجامع بمشي في الأسواق حافياً ومن ورائه تلامذته يحملون نعالهم بأيديهم ، نشر السنة ... وكفهم كثير من المسلمين اليوم ! أما نحن فلم نكن قد تعلمنا هذه البطولة (الدينكشوتية) ، فدخلنا تبوك كما يدخل عامة إخواننا من بني آدم بلداً من البلدان ولم نضرب للنخل للبريء بسيف أبي حية النخيري الذي أخذته من وزارة أوقاف مصر لما ولي الخطابة في مساجدها ، وإنما ضربنا بأكفنا في قصاب الرز واللحم التي كان يكرمنا بها أمير البلدة . ولدتنا في تبوك برمين أنسنا في اليوم الأول واطمأنتنا وتقيتاًنا ظلال الأمن والدعة ، بعد ما سلينا بشمس الصحراء أياماً أكثرينا فيها بنار الجوع والمعش والخوف والتمب فأحببنا تبوك ، وتميننا لو أقفنا فيها الدهر فافارتناها ، وعشنا في كنف أميرها المهذب الكريم للمركة ... نتم بيمين تقيته ، ونور طلعه ، وخصب مائدته ... ولكنه لم يأت اليوم لثاني حتى ملئناها ، ورأيناها من ضيقها آخذة بمخانتنا . وقال قائلنا : أهذه هي تبوك التي طالبا شوقنا إليها الدليل ، وطالبا منانا الوصول إليها ، وحط الرحال بقناشها ؟ أمن أجل هذه القرية ذات الستين بيتاً حملنا ما حملنا من الأبن والقضاء ... ؟

لقد جلنا أمحاء (البلدة ...) ورأينا نخيلها الذي كان يقطعه

(١) لا أصل لتلك في السنة .

أجدادنا الأبطال بأسياهم ! ! فلم يقفوا منه إلا بمقدار بستان صغير من بساتين البصرة ! وزرنا قصر الأمير البني بالآجر المطلي بالطين ، ودخلنا المسجد الذي فرش بالرمل ، حتى ليخوص فيه أنف المساجد ويدخل في خياشيمه ، ووقفنا على المحطة الخالية الخاوية ، فبكينا فيها (للسنة) التي أنشأناها بأموالها ، ثم خربناها بأيدينا وأيدي القوم الذين أناروها بيننا جاهلية جهلاء ، فكان لهم ثمارها ، وكان أن حرقنا ناراها ... رأينا ذلك كله فما نواؤنا في تبوك ، وعلام نقيم فيها ! أننا كل على مائدة الأمير ، وننقل عليه ؟ وتهبنا للرحيل ، لنقطع للنصف الثاني من الطريق ، وهو للنصف الصعب الصعب ، الذي وصف ابن بطوطة ومن كان قبله ومن جاء بعده صعوبته وهوله ... وسرنا متوكلين على الله .

قال ابن بطوطة :

« رحل الزكبي من تبوك ومجدون السير ليلاً ونهاراً خوفاً من هذه البرية وفي وسطها الوادي الأخضر كأنه وادي جهنم أعادنا الله منها ، وأصاب الحجاج به في بعض السنين مشقة بسبب ريح السموم التي تهب ، فانتشفت المياه وانتهت شربة الماء إلى ألف دينار ومات مشربها وبائتها . وكتب ذلك في بعض صخر الوادي ومن هناك ينزلون بركة العظم وهي ضخمة تمسبها إلى الملك العظيم من أولاد أيوب ، ويجمع بها ماء الطرور وما جف في بعض السنين » أما نحن فلم نحش هذه البرية خشية البطوطي ، بل وجدناها هيئة بالنسبة لما مر علينا قبل تبوك ، ولم نعرف شدتها وقسوتها حتى ضربنا فيها أياماً ؛ فأدركنا أن ابن بطوطة كان صادقاً ولقد كنا خرجنا من دمشق بشيء عظيم من الزاد ، ويماني صفيحة من البنزين ، فنقد كل قبل تبوك تجدناه فيها ، وحملنا ما استطعنا حمله من الماء ، ومحبنا دليلاً جديداً (اسمه محمد الأهرج) طويلاً غيظاً شيطاناً من شياطين البادية ، خبرونا أن له عند الإمام عبد العزيز منزلة دانية ، وودعنا دليلاً الثاني صلي الذي حدثك عنه من قبل

ومن أغرب ما شاهدت في هذه الرحلة ، أنه لما اجتمع الدليلان ، وكلاهما شيخ قبيلته ، طفقاً يذكران الماضي ،

للناس، وانعقد عليه إجماع من أمّ الحجاز أو جال في بواديها،
ولقد ترك أصحابنا للتجار (وقد كانوا يسعون على أثرنا يفتنا
وبينهم مسيرة ثلاث) سيارة مترعة بالثياب وللطعام وكل ما يرغب
فيه للبدوي، ويسيل لتصوره لطابه، ورجعوا إليها بعد شهر
فما وجدوا شمرة منها أزيحت عن مكانها على كثرة من صرّتها
من الأهراب !

وما أذكر أننا خفنا أو ارتمنا إلا ليلة واحدة نزلنا فيها على
طرف واد، وكانت ليلة حالكة للسواد فاشمرت إلا الدليل محمداً
الأعرج يجري بيدي، فتبتمته حتى ابتعدنا عن الرفقة، فأشار إلى
جهة رأيت فيها كمثل الصباحين، فارتمت ودنوت منه فقلت :
ما هذا ؟ فقال وهو غير مكترث ولا مبال : هذا نمر ! فنظرت إليه
فإذا هو ساكن للطائر، هادي الجوارح كأنه حين يقول نمر
يقول كلب أو قط، ولم أكن رأيت نمرأ من قبل إلا في حديقة
الجزيرة بالقاهرة . نخفت والله وشمرت من الفزع كأن للعقال طار
عن رأسي ورجع، وما أنا بالجبان ولا الرعديد، ولقد عرضت
لي الضبع مرة، فأرأيت فيها كبير شيء، ولكن النمر في البادية
في الليل لا يرى منه إلا عينان كأنهما جمرتان ؛ لا، إن هذا نحيف !
أما الأعرج فما كان منه إلا أن مدّ يديته وأطلق رصاصها
على عيني النمر فأخطأها وانتقل ضوؤها الرعب إلى جهة أخرى ؛
فما فإطلق ناره فأخطأه، وابتعد النمر ... فالتفت الأعرج ليعود
فقلت : ويك ماذا تصنع ؟ فقال : وماذا تريد أن أصنع ؟ لقد
ذهب ! قلت : أفلا أوقفك الركب ؟ قال : لا، بل نم أنت أينما .
وتركني الخبيث وذهب فقام وأنا أسمع غطيطة ؛ وصرت على ليلة
وأين منها ليلة اللابئة ؟ كاد يقتلني للنعاس، وكلما غفوت توهمت
النمر يحملني بين أسنانه كما تحمل الهرة القارة، فأفوق مضطرباً
أنظر حوالاً وأنا أتموّد حتى طلعت للفجر وما أدري كيف طلعت !
هذه هي ليلة الخوف عندي، فن سخر من خوفي فأنأ أسأل
الله أن يره نمرأ في المنام لا في اليقظة لينظر ماذا يكون من أمره .
فتنا - على عادتنا - في الفلاس فشهدنا طلوع الفجر ونحن نمد
الطعام ونهياً للرحيل، ولقد كنا نسمع بالفجر سماعاً وقرأ صفته
في الكتب، ونعلم أن في الدنيا جراً كاذباً وجرأ صادقاً، ولكننا
لم نره عياناً ونعرف صادقته وكاذبه إلا في الصحراء ؛ وتركنا سلاح

ويستعيد أخباره . ففهمنا أنهما كانا عدوين يتقاتلان ويتنازبان ؛
فلما ندنا (أي تبع الشيخ ابن عبد الوهاب مصلح الجزيرة)
نبذا ذلك كله، ونسكا بالأخوة الإسلامية، وألف الله بين قلوبهم
بالإسلام كما ألف بين أجدادهم عرب الجاهلية، فرحم الله ابن
عبد الوهاب ورضى عنه وعن كل قائم لله بحجة، داع إلى دينه.
بالحكمة والموهبة الحسنة، أمر بالمعروف ناه عن المنكر، ناصر
للسنة قاطع للبدعة

ومشينا نخرجنا من تبوك سبعين كيلاً لم نجد فيها ما نتحدث
عنه، أو نشكومته، فقد كانت الأرض متمسكة شديدة درجت
عليها السيارة بسهولة، وكل ما وجدنا فيها من الصواب ثلاثة
شباب رملية لا يتجاوز عرض الواحد منها كيلاً ونصف كيل .
وربما شديدة خبرنا الدليل أنها لا تكاد تنقطع من ذلك المكان،
ثم بلطنا أوائل الجبال، فدخلنا وادياً متمسكاً فيه تلال من الرمال،
فلم نر فيه إلا قليلاً حتى كثرت فيه الصخور، وازداد ارتفاع
الجبال من حولنا، وكانت الصخور هرمة بالية مؤلفة من صحائف
رقيقة كصحائف الكتاب، تنفتت من مس الأبدى، والوادي
ممتلئ بفتاتها، ثم ظهرت في الوادي تلال من الرمل الأحمر للنام
التموج، لها منظر أخاذ . واستمرت هذه المشاهد من حولنا
مسيرة ثلاثين كيلاً، ثم عرضت لنا جبال فيها الصخر الأسود
تخالطه بقع حمراء، وصلنا بعدها إلى أرض مستوية تشبه
(بسيطة) التي سررنا عليها قبل أن نصل إلى جبال الطويق
في طريقنا إلى تبوك، ثم أمسى علينا المساء في بقعة اسمها
(ساح النزون) فبتنا فيها، وبينها وبين تبوك (١٤٤) كيلاً،
سجلها راقم للسيارة (الكيلو متر) ومعنى (ساح النزون)
عند ميدان المركة

نزلنا نشهد الشمس وهي تجر ذيلها الذهبي على الوهاد والنجاد
ثم تتوارى وراء الأفق البعيد، فجلسنا نتمتع الطرف بحاسن السماء
في الصحراء وتريح النفس إلى سكونها وصفاتها حتى إذا انفلك كون
الظلام أوقدنا النار وأضلنا الصايح وفرشنا للفريش، وكنا في
أول الرحلة ننصب سرادقاً نبيت فيه فصرنا ننام تحت السماء بين
أحدنا والآخر أكثر من عشرين متراً لا نخاف وحشاً ولا نحشى
لصاً، فقد آمن الله الجزيرة بآمن السمود حتى صار أمنها حديث

وزارة المعارف العمومية

إدارة السكرتارية

إعلان

تعلم حكومة العراق عن حاجتها للمدرسين الآتي بيانهم :

(أ) أساتذة لدار المعلمين العالية

أستاذ واحد للغة العربية	المرتب	٥٠	دينارا
أستاذ واحد للكيمياء	»	٤٠	»
أستاذ واحد للفيزياء (الطبيعية)	»	٤٠	»
أستاذ واحد للرياضيات	»	٤٥	»

(ب) مدرسون ومدرسات للتعليم الثانوي :

عدد ١٢ مدرسا ومدرسات لغة العربية	
» ٤ مدرسون للغة الإنجليزية	
» ٤ مدرسون للطبيعيات العامة	
(فزياء وكيمياء وتاريخ طبيعى)	تراوح مرتباتهم
» ٩ مدرسون ومدرسة واحدة للرياضيات	بين ١٥ و ٣٠ دينارا
» ١ مدرس واحد للفيزياء (اختصاصي)	
» ١ مدرس واحد لتربية الدواجن	
» ١ مدرسة واحدة للرياضة البدنية والأنشيد	

والمجموع ٣٩ مدرسا و ٤ مدرسات

ويشترط في المتقدمين لهذه الوظائف أن يكونوا من حملة الشهادات العالية (دبلوم دارالعلوم - والمعلمين العليا - ويسانس كلية الآداب - و بكالوريوس كليات جامعة فؤاد الأول في العلوم والهندسة والزراعة والتجارة والطب البيطري ومعاهد التربية المعلمين والمعلمات) . ويفضل من تكون لهم خبرة في التعليم لانقل عن ثلاث سنوات وتقدم الطلبات في مدى أسبوع من تاريخ نشر هذا الاعلان باسم سعاده وكيل وزارة المعارف المساعد حيث تتخذ الاجراءات لترشيح . ٧٢١٦

للتزوان قبل أن تطل الشمس على الدنيا متوجهين إلى الجنوب . فلم نسر إلا قليلاً حتى كثرت من حولنا الهضاب ، فكنا نوالى الصعود والهبوط ، واستمر ذلك نحو تسعة أكيال ، ثم انقطعت الهضاب وابتدأت القور وهي كالأكم ولكنها مؤلفة من الصخر الأسود ، وربما كانت القارة صخرة واحدة عظيمة أشبه شيء بالخروط ناقص (عند أهل الهندسة) ، وكانت هذه القور سخوراً مطبقة هرمية كالتى وصفنا آنفاً ، فكنا ندور بالسيارات فيما بينها ونعشى خلالها ، وامتدت بنا ستة أكيال ، ثم انتهينا إلى سهل مبسوط كالكف سرنا فيه كيلين ، ثم عادت الهضاب والقور فتخللها أراضٍ منبسطة وامتد بنا ذلك عشرة أكيال ، ثم عرضت لنا حجارة كبيرة ملأت الأرض ولقيت منها السيارات شدة وبلاء ، ثم أخذنا بالصعود ، ترتقى سفوحاً وعرة صعبة ، إلى أن غبتا بين جبلين عالين صخرهما من ذلك الصخر المطبق الهرم الذى يفتت ، فسرنا خمسة أكيال فانهينا إلى بقعة قال الدليل إنها ملقى طريق الجوف (أى دومة الجندل) بطريق المدينة

خلفنا طريق الدومة عن شمالنا ووالينا للصعود خمسة وثلاثين كيلاً أخرى ، لتقفينا بعدها بالخط الحديدى ، ووقفنا قبالة محطة صنعاء ، وهي قاعة وحدها في البادية ، قد تزعت منها أبوابها وشبابيكها ولم يبق منها إلا جدرانها مائلة تستبكي من كان له قلب ، وكان في قلبه إيمان . . . وماذا لعمري يجدى للبكاء ؟

(لما بقايا) هـ الطنطاري

الى معالي وزير المعارف

التعليم الزراعي

دهوتك لا براني البلاد وأوهن رجلي ثقل الحديد
وقد كان مشيها في السال فقد صار مشيها في القيود
وكنت من الناس في عمل فما أنا في عمل من فرود
فلا تسمعن من الكاشمين ولا تمان بسبل اليهود
وكن فارقاً بين دموي أردن ودموي فلتك بشاؤ بييد
(النبي)

مضى ربع قرن والتعليم الزراعي في مصر - عدا الجاهلي منه -
واقف في مكانه لا يتحرك ولا يتزحزح ، ولا يشمر بأن الحولوث
حواليه تنطلق إلى غايتها في عنفوان وتشتد إلى غرضها في عنزم .
أما هو فقد تخلف في سبات عميق لا يخضع لسنة الطبيعة ولا ينزل
على حكم التطور . ولشد ما آلمني - حين قد رلى أن أغمر
في غمار هذا النوع من التعليم - أن أجده متفككا يتداعي
من هوان ومن ضعف ؛ وليدت ما ليبت أسوق النفس سوقاً
إلى غاية ، وأنا أرى وأجل النفس على الصمت ، ثم أشر رأبي
على صحابي - بين الحين والحين - فلا أجد إلا الجلود التي نفته
الاستسلام ، والخمود الذي ولدته سخرية الرئيس من آراء
مرءوسيه والنهك بها والامتهان لها ، نتيجة التزمت والكبرياء .
والآن هبت الوزارة ، أو بالأحرى مراقبة التعليم الزراعي ، تسمى
إلى تهذيب هذا النوع من التعليم وتريد إصلاحه . فلدت
أن أتناقل إلى قراره على أستطيع أن أبدى سوءاته أو أن أتق
عنه خبثه ، وما لي بعد ذلك إلا أجر العامل المجد أو جزاء
الناصح الأمين

والتعليم الزراعي في مصر - عدا الجاهلي منه - يتكون
من المكاتب الزراعية ومن المدارس المتوسطة ، وسأحاول جهدي
أن ألم شعث الموضوع في نظرة فاحصة سريعة .

أولاً : المكتب الزراعي

فكرة الرئساء

نشأت فكرة المكتب الزراعي - أول منشآت - سنة ١٩٣٥ ،
وابتداء تنفيذ هذه التجربة في سنة ١٩٣٦ . وفي الحق لقد كانت

للفكرة جيلة تختلب النظر والقلب معاً وتستحق للثناء والشكر ،
لأنها تحقق غرضاً سامياً ، وتغلاً فراغاً استثمرته مصر الزراعية
منذ زمان . وهي في لبها ترى إلى أن تنشئ طائفة من
أبناء صفار الزراع تنشئة تتفق والنهضة الحديثة التي قطمت
للبلاد فيها شوطاً غير قريب ، ثم تدس بهم بين آياهم وأهليهم
لينهضوا بهم وليكونوا نواة للعمل العظيم الذي ينتظرهم بمد ، وهو
أطراح الطرق الزراعية للثيقة والأخذ بالحديث منها . غير أن
شيثاً عدل بالفرض عن وجهته الأولى فأصبح يرى إلى تخرج فئة
من أشباه الموظفين وللمال يقومون على إدارة الدوائر والضياع
والإبساتين . واتخذت التجربة سبيلها في مكاتبين ملحقين بمدرستي
الزراعة المتوسطة بالنبيا ودمهور ، ولتحق بالمكاتبين صبيان أعوا
التعليم الإلزامي ليخرجوا بعد سنوات ثلاث

وارتطم المشروع بالصدمة الأولى ، بقلة عدد التلاميذ ،
فكاد يهوى ، لولا أن حكمة للقائمين على العمل تداركته ففتحت
أبواب المكاتبين على مصاريهما لأبناء اللفطة وللمال والصناع
والزراع على السواء ، فتم عدد للتلاميذ عشرة في كل من المكاتبين
وسار دولاب العمل ...

نظام الدراسة ومقرها

الآن "حق" لابن للصانع والمامل و ... أن يلتحق بالمكتب
الزراعي ليخرج بعد ثلاث سنوات مطلقاً لا يستطيع أن يجد عملاً
أو أن يمين أياه أو أن يفيد وطنه أو يحقق للفرض الذي من أجله
أنشئ المكتب . وماذا يفيد الصانع أو للعامل أو الزارع نفسه
أن يلقى ابنه - وقد شب وترعرع - يندو إلى المكتب ويروح
إلى الدار وهو في حاجة شديدة إليه ، فراح كل منهم يحول بين
ابنه وبين المكتب ؛ فأوشك هذا للعمل - وهو جليل - أن
يتوارى عن الأنظار لولا أن أدركته حكمة الرؤساء مرة أخرى ،
فحولوا للتلاميذ أن يحضروا متى شاءوا وأن يعتمدوا عن الدراسة
متى أرادوا ، دون أن يبدي الواحد منهم عذراً ، أو أن يحتمل
لوماً وتأنياً ، أو أن يؤخذ أبوه ؛ فانطلق للتلميذ إلى غيبه يهرب
حين يلذ له الهرب ، ويسكن إلى أمه أو أبيه حين يطيب له ذلك .
وهكذا تدهأت أبسط مبادئ الأنظمة ، واختل نظام للعمل ،

رهقاً ولا عنقاً ، وهو حين التحقق بالكتب الزراعي لم يقدر أن يحمل ما لا طاقة له به

هنا ، في هذا المكتب ، برزح الصبي تحت ثقل ينوء به ، فالمعلوم كثيرة متراكبة ومتشابكة ، ومواد للمعلم الواحد أو فرع العلم طويلة عملة ، فاذا وراء أن يدرس للتلميذ في المكتب - مثلاً - منهجاً طويلاً في محك الدفتر فيه : اليومية ، واليومية الزفرة ، والأستاذ ، وحساب الأرباح والخسائر ، والميزانية ، والأوراق المالية و ... مما يهبط عقل التلميذ ويتركه في حيرة من أمره ويعطى على وقته ؟ وماذا وراء أن يتلقن الصبي في مكتبه ما يتلقاه طالب الزراعة المتوسطة سواء بسواء ؟ وهكذا نرى النهج في كل فروع الدراسة طويلاً ومعقداً ومملأً ، حتى منهج الزراعة نفسها ؛ وقد لا يرتبط في كثير من الأحيان بالناحية العملية ، وهو إن مات إليها بسبب فلسفي يرى للتلميذ التجربة مرة واحدة ثم لا يعود ؛ في حين أن ما نبتني هو أن يشهد التجربة ويعملها بيده مرة ومرة ثم لا يعتمد عنها ، وأن يعرف أشياء كثيرة عن منتجات الألبان وتربية الماشية ودودة القز والنحل ثم للصناعات الزراعية مما يجمله الزراع أو يهمله أو لا يعترف بفائدته الحيوية والمادية

ثم كيف يأخذ المدرس على عاتقه تدريس مادة لهؤلاء التلاميذ الصغار إن لم يكن بين أيديهم مراجع يرجعون إليها إن أعوزهم الأمر أو خانتهم الذاكرة ؟ لا ريب أن التلميذ لا يستطيع أن يحفظ كل ما يلقى عليه وهو كثر ؛ والمدرس لا يستطيع أن يهني للتلميذ بالشراء أو الطبع وهو يعلم أنهم فقراء يجردون من الموز ، وأن المكتب يقوم على تربيتهم مجاناً ، بل ويجبهم بالكل والملبس . إذن لا بد أن يجد أسهل سبيل يبلغ به غايته ، وهو الإملاء

وهنا ... هنا فقط شملت الإملاء - دون للشرح - كل وقت للصبي ، وانحى كل مبدأ أو مذهب يرتكن إليه للتدريس للفني ؛ وإذن ذهب التلميذ بكده ذهنه ليحفظ مجارب وعمليات وأسماء وموضوعات سطرت على القرطاس وعمى بصره عن أن يراها في الحقل . وانتهت الحياة به إلى ما ينتهي إليه كل طالب حين يخرج من مدرسته ، لا يتعلم إلا أنه فوق مستوى للفلاح ، فهو يأبى أن ينزل إليه وهو لا يعرف أن يسمو عنه .

(•)

« الموضوع تكلمة »

وانهد الركن الزكينة في سير الدراسة ، ولست أدري ، ماذا عسى أن يكون هذا الطفل بعد حين وهو قد درج على آيابه لنظام ولا أن يهتم بيمادى وانفع الصبي وأبوه بتأليان - وقد نام الرقيب - فينتلوى للمام الدراسي كله ولما يحضر للتلميذ غير شهر أو بعض شهر ، ثم هو لا يحمل مثونة الاختبار ولا نصب الاستذكار والمطالمة ولا يصبر على قسوة العمل ، فهو منقول إلى السنة التالية بدون شرط ولا قيد ، وتنفى السنوات الثلاث فإذا الصبي المتخرج في المكتب جاهل يرتدغ في جهله

وتساهل للقانون صرة أخرى وأغضى ، فصرح للتلاميذ أن يحضروا دروسهم في أسمال بالية ، حفاة عمارة الرءوس ، تأكلهم الوساخة و ... على حين أن الصوت قد 'ج' من طول ما نادى بوجوب تنظيف الفلاح وترتيب حياته على نسق ، أما هنا فأصبح الإهمال والقذارة قانوناً ...

وانطوت السنون فإذا المكتب كله ينضم على أحد عشر بينهم الناظر وليس بينهم أي مدرس ، فدرسوا المكتب ثم بعض مدرسي مدرسة الزراعة المتوسطة

ومن غريب ما يروى أن ناظر هذا المكتب كان يقضى يومه لا عمل له إلا أن يكتب الرسائل إلى الوزارة ويستقبل الرسائل منها . ولم ؟ لأن للصبي يقضون يومهم في الحقل أو في مدرسة الزراعة المتوسطة ، فهناك يشهدون للتجارب العملية ويمولون بأيديهم ، وهنا يلقون دروسهم على أسانديهم

عجيب أن نخلى فنقول إن للتلميذ في هذه السن الصغيرة يستطيع أن يدرك للتجارب الزراعية الحديثة ، أو أن يطبقها ويقارن بينها وبين القديمة ليمرر للفت من العمين ، وعجيب أن نخلى - مرة أخرى - فنقول إننا نستطيع أن نهى هذا الصبي في ثلاث سنوات ليكون زارعاً من الطراز الأول

وإذن يتراءى لنا - لأول وهلة - قصر مدة الدراسة ، فما للتلميذ بمسطيع أن يستوعب شيئاً ، ولا المدرس بمسطيع أن يحشو ذهنه بالنض

مضاج الدراسة

هذا الصبي الصغير قد تنقف ثقافة أولية بحمة لم يلمس فيها

الفكر الهامد

مرتب المرهونم الدكتور أوهم



عَجَلْتَ رَحْلَكَ دُونَ أَنْ تَلْقَانِي
مَا كُنْتُ أَحْسَبُ أَنْ رَعَدَكَ بِاللَّيْلِ
تَبَأُ فُجِعْتُ بِهِ ، وَأَيُّ جَمِيعَةِ
مَا زِلْتُ أَقْرَأُهُ وَأُخَدَعُ نَاطِرِي
أَنَا مَنْ فَقَدْتُ بِكَ الْوَفَاءَ جَسْمًا
مُحْمَرٌ كَلَّمَاعِ الشَّهَابِ طَوِي الدُّنْيَى
لَوْ مَدَّ فِيهِ أَنِي بِأَرْوَعِ آيِهِ
لِي فِيكَ أَخْلَاقٌ كَسِمَاءِ الضُّحَى
وَأَيُّهُ نَفْسٌ لَمْ يَطَّأ طِيَّ هَامَهُ
وَدَكَ كَاهُ ذِهْنٍ كَالْأَشِعَّةِ نَافِذُ
وَطَمُوحُ نَفْسٍ فِي نَوْقِ خَاطِرِ
وَصَرَاحَةُ كَالشَّمْسِ تَلْقَى رَأْيَهَا

يَا أَطْيَبَ الْإِخْوَانِ وَالْخِلَافِ
وَعَدُّ الرُّؤْيَى خُدَعَتْ بِهِ الْعَيْنَانِ
أَلْقَى عَلَيَّ كَلَامَ الْإِخْرَانِ
حَتَّى تَهْتَمُّ فِي الشَّجُونِ كَيْفَانِي
وَفَقَدْتُ بِمَدِّكَ رَاحَةَ السُّلُوفَانِ
حَتَّى تَعْتَرُّ فِي دُجَى الْأَشْجَانِ
لَكِنَّهُ قَدَّرَ مِنَ الرَّحْمَنِ ...
وَسَمَائِلُ وَرَدِيَّةُ الْأُرْدَانِ
عَنَّتْ السَّمَامَ وَغَارَةَ الْخَلْدَانِ
فِيهَا وَرَاءَ دَقَائِقِ الْعِرْفَانِ
وَصَفَاهُ فِكْرٍ فِي اتِّقَادِ جَنَانِ
حُرًّا بِغَيْرِ تَمَلُّقٍ وَدِهَانِ

مَا قُلْتُ فِي السَّرِّ الْخَصِيصِ مَقَالَةً
تَجَدُّ بَنِيَّتَ وَمَا انْتَهَرْتُ تَمَامَهُ
لِي فِيكَ هَاتِيكَ الْمَوَاهِبُ كُلُّهَا
فِي ذِمَّةِ الْقَدْرِ الْمَعْجَلِ هِمَّةُ
السُّنْمِ نَاوَاهُ فَتَا اسْتَعْجَلِي لَهُ
ضَاعَتْ بِهِ الدُّنْيَا وَضَاقَ خِصَمُهَا
لَنَا افْتَحَمَتْ عَلَى الْعُقَايِدِ بَابَهَا
قَامَتْ عَلَيْكَ قِيَامَةُ الدُّنْيَا لَهُ
رَأَى رَأَيْتَ وَلِلْوَرَى هَفْوَاتِهِمْ
فَهُوَ الضَّمِيفُ أَمَامَ قَدْرَةِ خَالِقِي
وَهُوَ الْفَقِيرُ إِلَى مَرَاحِمِ رَبِّي
لَوْ نَاقَشُوكَ وَجَادَلُوكَ بِحِكْمَةٍ
لَرَجَعْتَ مِنْ رَأْيِي تَبَيَّنَ خِطْبُهُ
لَكُمْ شَعْنُوا عَلَيْكَ حُرُوبِهِمْ
مَا الشُّكُّ شَكَّكَ إِنْغَامِي نَزَعَهُ
وَجَدَّتْ إِلَى النَّفْسِ الطَّرِيقَةَ مَنفَذًا
وَالشُّكُّ سُلْطَانٌ إِذَا مَا شِئْتَهُ
وَالنَّفْسُ فِي فِجْرِ الشَّبَابِ صَنِيعَةٌ
سَابَقَتْ حَيَاتِكَ يَا حَيَّةِ قَرْيَةٍ
هَاجَتْ شُعُورُكَ وَاسْتَنْتَارَتْ حُرَّةُ
مَا ضَاقَ صَدْرُكَ وَالسَّقَامُ تَهْدُهُ
قَوْمٌ أَنَارُواهَا عَلَيْكَ نِكَايَةً
رَعْمُوكَ دَاعِيَةً ... وَأَنْتَ مُبْرَأُ
الْحِفْدُ دَاهُ الشَّرْقِ أَعْيَابُ بَرُوءِهِ
العَبْرِيَّةُ مِنْ أَذَاهُ جَرِيحَةٍ
مَنْسِيَّةُ الْأَنَارِ ، ضَائِعَةُ الصَّدَى
بِحَدِّهَا نُبُوءُكَ تَوَادَعُوهُ خُدَعَةً

غير الذي تُبديهِ في الإعلانِ
هذا البناء .. فأين أين الباني؟
أما العقائدُ فهي للديانِ ...
جَبَّارَةٌ فِي هَيْكَلِ مُتَعَانِي
وَالسُّنْمُ جَبَّارٌ عَلَى الْأَبْدَانِ
عَنْ مَمِّ بَحْرٍ دَائِمِ اللَّيْضَانِ
وَبَسَطَتْ رَأْيَ الْبَاحِثِ الْخَيْرَانِ
وَالدِّينُ أَمْنٌ قُرُوءَةُ الْإِنْسَانِ
وَالرَّهْمَا اشْتَدَّ فِي التَّرْوَانِ
وَسَيَّتْ جَلَالَتُهُ مَدْيَ الْأَكْرَانِ
مَا أَحْوَجَ الْإِنْسَانَ لِلْفُقْرَانِ
وَهَوَادَّةٍ ، وَتَرْفُقٍ ، وَلِيَانِ
وَنَزَلَتْ عَنْ دَعْوَاكَ بِالْإِدْعَانِ
وَتَقْوَاكَ بِالْإِيذَاءِ وَالْمُؤْدَانِ
مَنْ عَالِمٌ بِأَعْيُنِ عَلَى الْأَدْيَانِ
فَتَسَلَّكَ مِنْهُ إِلَى الْوِجْدَانِ
سُدَّتْ عَلَيْكَ مَنَافِذُ الْإِيمَانِ
بِلِجْدِي رَأْيَ أُرِّ لِسِحْرِ بَيَانِ
وَأَدَّتْ شَبَابَكَ وَهُوَ فِي الرِّيَاسَانِ
ثَارَتْ عَلَى الْقَضْبَانِ وَالسَّجَانِ
إِلَّا بِقَوْلِ مُنَافِقٍ أَوْ شَانِي
لِشَفَاءِ مَا فِي النَّفْسِ مِنْ أَضْغَانِ
عَنْ كُلِّ مَا رَعَمُوا مِنَ الْبُهْتَانِ
طِيبُ الْأَسَاةِ وَحِكْمَةُ الْكُهَّانِ
فِي كُلِّ سَمْرَحَلَةٍ ، وَكُلِّ زَمَانِ
تَحْدُولَةُ الْأَنْصَارِ وَالْأَعْوَانِ ...
وَالْمَنْ مَعْضُ وَسَائِلِ النُّكْرَانِ

ما السنُّ ميزانُ النُّبوغِ وَإِنَّمَا
 كم في الشيوخِ المرفوقين سَدَاجَةً
 خَذَلوكِ والدنيا إذا لم تُنْفِها
 من لي بليّلاتِ الصَّيفِ وَأَنْسِها
 وتجالسِ المهورِ البرىءِ يَزِينُها
 ومطارِحِ الحُلُمِ البعيدِ تَرُدُّها
 كأسانٍ من صَفْوِ المنيِّ سَمِيحاًها
 مرَّت ليالي الصَّيفِ وهي سريعةٌ
 وتفرَّقِ الأحابِبُ عن أحبابهم
 طوى البساطُ وغُيبتِ أحلامُهُ

هو نعمةٌ تشمو على الأوزانِ
 ورَّجاجةٌ في النثية الشبانِ ا
 كأس الرِّياءِ جَزَنُكَ بِالخِذْلانِ
 وظلالِ أيامٍ خلَّونَ حِسانِ
 عقلُ الحكيمِ ورَّوَعَةُ الفَنانِ
 مِنَّا رَغائبُ في غَدٍ وأمانِ ا
 قلبانِ في الإحساسِ مُؤْتَلِفانِ
 ومضى ربيعُ العُمُرِ دون تَوانِ
 فإذا الذي كانوا رُؤى وسَنانِ
 فالَيومُ لا كَأَمسى ولا نَدَماني ا

من لؤلؤ الصيرفي

(القاهرة)

عمود السيد شهابه

من كبرياء الحب ا

ويا أنت...!

« ... وهذه يا أنت نجمة على الفراق الذي لا لقاء
 بعده ؟ فقد وضعت بيني وبينك سداً ما ينفك قائماً
 حتى أموت وهنيئاً لى ا ا » « هو »

سَمَّيتُ الهناءَ فلا تَعَجِّبِ ا
 وَأَحْبَبْتُ فيكَ جَفَافَ الحَيَا
 وَمَا حَاجَتِي لِلنَّعِيمِ القِيمِ
 خَلَفْتُ لِأَعشَقَ فيكَ البَعِي
 وَكُلُّهُ لهُ مَذْهَبٌ في الفِرا
 أَخَذْتُ لِنَفْسِي ما تَكَرَّهِي
 وَخَلَفْتُ لِلنَّاسِ ما يَشْتَهُو
 شَقِيتُ لِأَسْعِدَهُمُ بِالْحَمَا
 قُلْتُ : وَدَائِمًا زَمَانَ الرِّحَا

فَإِنَّ شَقَاءَ الهوى مَطْلِي ا
 وَبَطْشَ القَضَاءِ فلا تَعَصِي
 مَ إِذَا لم أَكُنْ فيه بِالْمُعْتَبِ ؟
 ضَ وَأَتْرُكُ ما فيكَ مِن طَيِّبِ
 مَ فلا تَسْخَرِي أَنْتِ مِن مَذْهَبِي
 نَ وَمَالِي بِالْفَاتِنِ المَعْجَبِ ؟
 نَ وَكَمِ فيكَ لِلنَّاسِ مِن مَأْرَبِ
 لِ وَلَكِنْ سَمَدْتُ فلا تَعَجِّبِي
 هَ فَأَهَيْتُ في العَيْشِ بِالْخَصْبِ

هنا...

هنا ياروض أحلامي أذاب العطر أنفاسي
 هنا يا نبع إلهامي شربتُ صُباية الكاسِ

هنا قابلتُ حوائِي على أعشابك الخضرِ
 وعند الظل والماء وبين خاتل الزهرِ

هنا كانت أمانينا ترفُّ كنفحة الوردِ
 هنا كانت تمنينا طيورٌ من ربِّ الخلدِ

ولكن... آه من دهمي هوى بالسوسن الفضِ
 وأذرى زهرة العسرِ وأخرس بلبل الروضِ

فوا لهنى على صوتِ شجى كان يشجيني
 أصابته يد الموتِ فكاد الحزن يبليني

سأبكي والربى نبكي معي بفؤادٍ مفلورِ
 أبعد الزهر والأبكِ يضم القبر عصفورى

عاصم الشريف

(عملة مرحوم)



قصة الفيتامين تجربة غذائية عرضية

في ربيع عام ١٩١٥ قبيل دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب الماضية ألقت الباخرة البرنس ولهم الألمانية مرساها أمام الساحل للشرق لأمریکا الشمالية . وكانت تعمل هذه الباخرة قبل الحرب في خدمة المسافرين والنقل ، فأصبحت بمرور الزمن وأجها في البحرية الألمانية كطراد تجارى وأجري تمديلهما تبعاً لذلك نحو ردهاتهما وأبهاؤها للفاخرة إلى مستودعات للذخيرة والوقود وكُنصبت فوق ظهرها المدافع الضخمة

تغلبت البرنس ولهم على الكثير من البواخر المادية واستولت منها بحكم القلبة على وافر من المواد الغذائية من دقيق وزبد وخبز جاف ولحوم وخضرا جافة ومحفوظة . وبهذا أصبح الذين على ظهرها في سعة ومتمتعين غارقين فيما استولوا عليه من غذاء

ظهرت بمرور الزمن على رجالها حال مرضية لم تكن منتظرة لثلمهم في هذه السعة والوفرة الغذائية ، وطرأت على الكثير منهم أعراض مرضية غريبة كنبوبات عصبية تصيب البعض ، واضطرابات في القلب والتنفس ، وتضخم في المفاصل عند البعض الآخر ، ووقفت إصابات كسر في العظام بلا شفاء يرجى رغم العناية والمحاولات التي بذلت في هذا السبيل . وذكرت صورة المرض هذه بالأخص للشائمة حينذاك عن مرض البرنس ولهم الذي أصاب رجال المركب الشراعى الذين كان قوام غذائهم الغذاء المحفوظة . ولكن شتان بين وجهي الشبه في الحالتين ولا سيما أن رجال البرنس ولهم يتمتعون بغذاء متنوع وعلى حساب المدو هاتين بوافر من الدقيق والبسكوت والبطاطس والزبدة وأنواع الجبن حتى اللبن والشاي كان في متناولهم بلا حساب

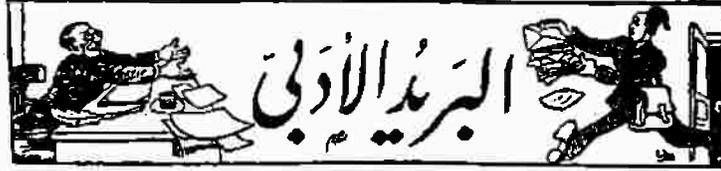
ذهبت محاولات طبيب الباخرة وقائدها في علاج المرضى أدراج الرياح حتى امتلأت بهم عيادة الباخرة التي تحولت إلى مستشفى عائم في أمد وجيز . وعند ما طوح المرض بمائة وعشرة من ملاحى الباخرة البالغ عددهم خمسمائة لم يجد طبيب الباخرة ولا قائدها بدا من اللجوء إلى أقرب ميناء محاذ . وفي ١١ إبريل من نفس العام ألقت الباخرة مرساها أمام ميناء نيويورك نيوز الأصبى

سرى خبر هذا المرض للعجيب في الأوساط العلمية الأمريكية مسرى البرق وتقلب على ظهر الصحف الكثير من العلماء والأطباء كي يشاهدوا هذه الحالة الشاذة عن قرب ويتبادلوا الآراء والتعليقات الممكنة ، وجاء غلى لسان بعضهم مرض البرنس ولهم الذى سبق ذكره وتعليل أثره في السطر على الأعصاب بكائنات صغيرة حية ، وهكذا تضاربت الآراء واختلفت الأفكار حول إمكان انتشار هذا المرض بالعدوى أو غيرها . ولم يهتد طبيب أو مفكر إلى أية نتيجة تفيد الموقف ، لأنه ما من أحد حتى هذه السنة كان ليهديه التفكير إلى أية قد ينقص للثراء الكثير المتنوع تلك المركبات الدقيقة اللازمة لإتمام عمليات التفاعل الكيميائى في الجسم

كان أسبق للناس في التفكير والتطلع إلى هذا اللحن الجديد الفسيولوجى الإنجليزى هو بكنز Hopkins إذ ذكر في محاضرة له في مؤتمر الطب للعالمى الذى عقد في لندن في عام ١٩١٣ نتائج تجارب غذائية قام بها في كبروج على الفئران ، وكان قد قدم لها غذاء خاصاً بمحتوى على جميع المواد اللازمة التى يفرضها علم التغذية من مواد زلالية ودهنية ونشوية ومعدنية بنسب مضبوطة وفى شكل واحد ، وبالرغم من هذا نفقت الحيوانات فى وقت قصير وافتد جاءت آراء هو بكنز هذه سابقة لأنها الآن الأذهان لم تكن لتتفقه وتنبى بمد ارتباط نتائج تلك التجارب الغذائية بتلك المواد التى ما زالت مجهولة . ولم تجد زيارات الأطباء والعلماء المرضى نفساً ، وهجز الجميع عن تقديم أية مساعدة فعالة تقى هؤلاء البحارة مصرعهم البطل المولم

وفق بمرند الكيمياء النيويوركى ألفرد ماك كان Alfred W. McCann فى تتبع آثار النكبة التى حلت برجال الباخرة .

كما انهدمت للشعاب والذئاب ، ولم يبق في بلدنا ما يلهو به
الصائد غير تعقب أسراب اللطباء في طريق الهرم أو طريق
السويس



وقد أردت أن أتسنى بأزهار الصباحة في وطني ،
الوطن الذي لا تنفع فيه الميوز على غير ما يُزيغ البصائر ويُضلّ
اللعول ، فلم أظفر مع طهارة القلب بمير الاصطباح باللوم والاعتباب
بالثريب ، مع أن وطني هو الذي ابتدع النشيد المحبوب :
« سيد المصاري يا سمك » ، ومع أن الجمال في مصر لا يقاس
إليه الجمال في أي أرض إلا حين تذكر مسارج الغزلان في الشام
وفلسطين ولبنان والمراق

فإن باركتهم « الجبل القائم كالفارص الأسمر الجليل » فهي
« عمالة تنسون بها أن مصر لها في دولة الحسن سلطان لن يزول ،
لأنه المحور الذي ترتكز إليه « وحدة الوجود »
كل ما في مصر جميل ، ولكن أين للشعراء ؟
كان للشعر الوجداني دولة أيام الوزير محمود سامي البارودي
بطل القلم والسيوف ، ثم صار الحديث عن الحب بدعة لا تليق
برجل من الوزراء ، فأين من يُبذلغ أهل مصر أن الحديث عن
الحب لم يفض من قدر وزير المعارف الأسبق في المراق وهو معالي
الأستاذ محمد رضا الشببي ، على أبي في صحبته أطيب التحيات ؟
لا بد لي من يومٍ آخر في خدمة وطني ، وهو لليوم الذي
أهتف فيه بأن مصر هي الوطن الأول للشعروالجمال والفتون
بأى حق يهتف الهاتفون بالحسن في دمشق على حين يخرس
الشعراء عن الهتاف بالحسن في القاهرة ، وهي بلا جدال حاصمة
للشرق ؟

أبكون بلدك أجل من بلدي يا سلاح الدين حتى يصح لي أن
أسكت ويجب عليك أن تنطق ؟

نهركم هو بردى الذي يُصقّق بالرحيق للسلسل
وأين بردى من النيل ؟ وهل في الدنيا كلها نهر سبق النيل
إلى المدنية وإلى الحديث عن أوطار القلوب في التنسّق والشقّق ؟
وهل يكون للفترات في اللطفيان أعظم من النيل في الوفاء ؟
وهل ترى جمال المراق ينسبني جمال وطني ، الوطن الذي
أجد الظلم فيه أعذب مذاقاً من العدل ، مع الاعتراف بأن شعراء

ما أسعد الوُستقياء في الحب !

لا أعرف من هو الأستاذ صلاح الدين المنجد الذي يكتب
إلى « الرسالة » من دمشق ، ولا أعرف كيف فأنى التعرف
إليه وقد زرت دمشق أربع مرات وشربت فيها أكواب الرحيق
وهل يهمني من أمره أكثر من الدرغان بأنه استجاب
لدعوة الوجود فهتف بالحب ؟

تلك وثيقة روحية تصل بيني وبينه على بُعد ما بين القاهرة
ودمشق ، فإن كنت لم أره بعيني فقد رأته بقلبي . وإن أخطأ
القلب في وزن مزايه فلا ندم ولا أسف ، لأنه على كل حال
قد نشأ في رحاب « جبرون » وإن كان في روحه وقلبه أعظم
مما قدرت فأذلك أول حظ بقوتني في دنياي ، فقد فأنى الأناص
بملاعب الأسكندرية في هذا الصيف ، وفأنى للتيم برؤية الأوائل
المتور فوق مصابح دمياط ، وحرمتني المقادير نعمة العتب
على « عيون المها وراء السواد »

وماذا يريد هذا الأديب من توجيه للقول إلى وهو يتحدث
عن ظلال هواه ؟

لمه سمع أن في مصر كاتباً فضحه الحب فلم يعد يبالي
أكاذيب اللامعين ، وأقويل للماذلين ، فحدثه النفس بأن بوجه
إليه للقول ، والماشقون رفاق

هو ذلك ، يارفيق ، ولكن دنيا القاهرة غير دنيا دمشق ،
ورحم الله للشاعر عبد الحلیم المصري إذ يقول :

مصر بنا ضاقت فما حالكم في قطركم يا شعراء الشام
فأنت في بلدك يهتف بك للشوق فتذكر بلواك بالحب ثم
لا نجد من يمدك فيقول : هذا كاتب يمزح في أوقات الجد
فيتحدث عن الصباية والوجد في أيام الحرب

وحال غير حالكم ، يارفيق ، فدنياها في مصر تخضع لطلوب
ومسروف خلقتها الحقد على اللبلايل والمناول ، ليخلو الجو لنسب
البُوم ، مع أن البُوم قد انهدم في مصر منذ أجيال طوال ،

من الكنانى وأحبابه فى اللغة العربية ... » . فهل للأستاذ أن يبين لنا سيرة هذا الكنانى ، ويدلنا على مصدر هذا المثل ، ويجعلنا الوقائع التى دفعت العرب إلى لقول « أجهل من الكنانى » فأنا لم أجد فيما بين يدي من كتب من يذكر مثل هذا الاسم وهذا المثل . وله منى الشكر والإعجاب

(دمشق) صلوات الربيه المنيرة

الى الأستاذ صلاح الربيع المنير

سلام الله عليك ورحمته . وبعد فإني الآن مهاجر من القاهرة إلى المنصورة . ولو كنت فى القاهرة لما استطعت أن أخلص شيئاً من « كتاب الشعور بالعمور » للصلاح الصفدى لأنه من نقائس دار الكتب المصرية وذخايرها التى حفظتها الدار الآن فى مكان حصين صيانة لها من « الثغرات الجوية » .

وموعدنا إن شاء الله زوال الحالة الحاضرة

محمد حسن زباني

أمين الخزانة الزكية

هى كنية الامام الصادق

جاء فى كتاب (نقد النثر) لأبى الفرج قدامة بن جعفر للكاتب البغدادي فى الصفحة السادسة : (وروى عن أبى عبد الله عليه السلام أنه قال لهشام : يا هشام إن الله حجبتين حجة ظاهرة وحجة باطنة ، فأما الظاهرة فالرسول ، وأما الباطنة فالعقل) . غير أن الشارحين الذين كتبتهم أو الأستاذين - على التخليل فيما - طه واللبادى علقتا فى أسفل للصحيفة المذكورة على كنية (أبى عبد الله) بأنها كنية الحسين بن على عليهما السلام ، والحق أنها هنا كنية الإمام جعفر بن محمد الصادق ، إذ نجد الخطاب فى هذه الرواية لهشام ، وهشام هذا هو ابن الحكم أحد متكلمي الشيعة ، وكان معاصراً وتلميذاً للإمام الصادق

على أن ما تحمله الرواية من أسلوب ومن تقسيم للحجة إلى ظاهرة وباطنة ومن بيان حجية للعقل ، كل هذا مما يلائم للمعصر الذى عاش فيه الصادق لا للمعصر الذى عاش فيه الحسين عليه السلام

« ع »

(بغداد)

العراق سبقونا إلى وصف للنشوة برحيق الوجود ؟

وأين الأرض التى تخرج الثمرات أربع مرات فى العام الواحد كما تصنع أرض مصر ، مصر التى ولده فيها موسى ونشأ بها عيسى وصاهرها محمد ، عليهم أفضل الصلوات ؟

هى مصر التى تجهل عذابى فى هواها ، وهى غادر ظلوم

فلا تحسبوا هنداً لها اللندر وحدها

سجينة نفس كل غانية هند

وإن عشت فساأنتقم للوطن الذى يظلمنى من الذين يجورون عليه فيزعمون أن للحسن دولة فى غير شارع فؤاد بالقاهرة أو طريق فاروق بالأسكندرية أو شارع عباس بمصر الجديدة أو طريق البحر فى شين الكوم أو شارع الحمراء فى أسيوط زكى مبارك

١ - مول كتاب « الرباطات » للشابتنى

ذكرت فى تضاعيف للشروح التى علقت بها على مقالتي « يوم من أيام التوكل » فى العدد ٣٦٩ من « الرسالة » ، أن « الشاذ كلاه » معناها « مهرجان التاج » وذلك تقيلاً عن يفقه اللغة الفارسية عندنا . على أننى عثرت فى مجلة المجمع العلمى العربى (ص ١٣٧ من الجزء الخامس من المجلد الثالث) على مقالة لأحمد تيمور باشا عن الألفاظ اللباسية التى ذكرها صاحب « نشوار الحاضرة » ، ذهب فيها إلى أن معنى « شاذ » بالفارسية « الفرج المرور » وأن معنى « كل » ، وأصلها « جل » بالورد . فيكون معنى « للشاذ كلى » : « نوع من أنواع اللوكان يعمل سروراً بالورد » وضبطها « شاذ كلى » بألف مقصورة ، وما أدري ما الفرق بين « شاذ كلى » و « شاذ كلاه » من حيث انتهاؤها وما ذهب إليه العلامة تيمور باشا هو أصوب وأقرب ... مما ذهبت إليه فأبنته إقراراً للصواب

٢ - « أجهل من الكنانى »

قرأت فى « ثنانيا » مقالات الأستاذ على اللطنطاوى - التى يصف بها رحلته إلى الحجاز وصفاً سهلاً راثماً - مثلاً استشهد به وما أدري من أين جاء به . فقد قال : « إن دليلهم كان أجهل

كتاب قصص القرآن

ظهرت للطبعة الثانية من كتاب « قصص القرآن » لبعض الأفاضل من المدرسين بقيادة الأستاذ الأكرم محمد أحمد جاد المولى بك . وقد أهدى إلى فقرائه فأعجبت به إعجاباً شديداً وهدت لهؤلاء الإخوان عاطفتهم الثمينة التي حدث بهم إلى إبراز مثل هذا المفرد . وأي عمل أبيل من تحبيب القراء - والناشئين منهم خاصة - في قصص الرسل الكرام . وقصص غيرهم ممن ذكروهم للقرآن للمبرة والموعظة ؟

لقد وفق الكرام الكاتبون في عرض كل قصة مستقلة غير مفرقة ، وحالفهم النجاح في معظم القصص من حيث طريقة العرض ومن حيث الأسلوب المرئي الخالي من شوائب المعجمة ، والدقة في المبارات ، وتحري الصواب والمعقول من آراء المفسرين وذلك جدير بمن كان مثل الأساتذة علماء وفضلاً وخلفاً

غير أني أرى في الكتاب ما أخذ لا تؤثر كثيراً في قيمته وأثره . من ذلك أنه خال من مصورين فيه إلا ما كن التي وردت في القصص ، ومقدمته خالية من آراء المستشرقين في قصص القرآن ، مع أن جاد المولى بك عليم بما في هذه الآراء الغربية من مغالطات ، فلم لم يرد عليها وهو خير من يستطيع ذلك ؟ وقد جلت المقدمة من ذكر للثانية التي من أجلها وردت في القرآن أبناء الرسل ، وهي تثبيت فؤاد النبي ، ولتكون له أسوة حسنة في إخوانه من رسل الله : « وكلاً نقص عليه من أبناء الرسل ما ثبت به فؤادك » . وما بدا لي فيه أن القصة قد تذكر في أكثر من سورة فيكتفي من ذلك بسورة واحدة في الدليل ، مثل قصة سيدنا صالح

هذه بعض هفوات قد لا يراها غيري كذلك وأرى تلافياً لها أولى من تركها ، وكفى هذا للسفر جودة أن تمد عيوبه وليقرأ للقارى قصة طالوت مثلاً أو قصة موسى أو عيسى أو شبيب ، فسيجد لساناً عربياً مبيناً ، وقصصاً حسناً محبوباً شائقاً سائفاً وحكمة عالية بالغة ، وعبرة لأولى الألباب

(القاهرة)
عبد الرزاق إبراهيم حميدة

مقال

سيدي وأستاذي :

جاء في مقالة الدكتور زكي مبارك التي نشرت « بالرسالة » في العدد ٣٧٠ تحت عنوان « الحديث ذو شجون » ، أنه حين عرض على الدكتور مشرفة بك عميد كلية العلوم الخطاب للضائع قال له هذا للمميد : المواطن من للقوى الأساسية في حياة الإنسان ، ولا بد لتلك للقوى من غذاء فقال الدكتور المبارك :

المواطن يحتاج إلى غذاء كما يحتاج المعقول ؟ هذه فلسفة لم أسمع بها من قبل ، وأوصى إلى القراء بما يأتي :

الدينا في حرب فلا تصدقوا الدكتور مشرفة وإن كان عميد كلية العلوم ، واقضوا أوقاتكم كلها في متابعة أخبار الحرب بين الإنجليز والألمان ، فأخبار الحرب هي زاد للمواطن والمعقول في هذه الأيام العجاف

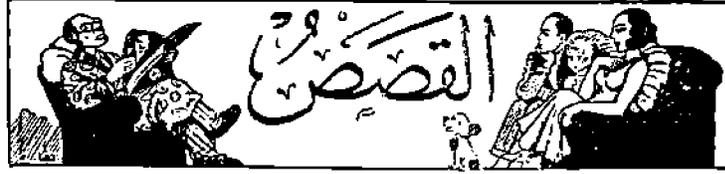
فهمت من هذا القول أن المواطن يحتاج إلى غذاء كما يحتاج المعقول ، وهذا ما صرح به الدكتور مشرفة وأنكره عليه الدكتور مبارك وحث القراء على عدم تصديقه . وكل ما هنالك أن الغذاء في الأول لم يبين ولم يقصر على نوع ، وفي الثاني بينه الدكتور زكي بأنه أخبار الحرب في هذه الأيام

فأهذا الإشكال ؟ أمل أن يفسره لنا أستاذنا صاحب الفكرة تفسيراً يطل بنا على مقصده السامى ، ويهدينا سواء السبيل ، ولا زلت عند حسن ظنه بي ، والسلام عليكم ورحمة الله
« الزبون »
فرقية لامل

كتاب الشعور بالصور

قرأت في الرسالة عدد (٣٦٧) كلمة للأستاذ صلاح الدين المنجد من دمشق بعنوان « أصحاب العاهات ونوادهم » يقول فيها إن نخبة من الأدباء تجمع الآن أخبار أصحاب العاهات ونكاتهم وإنما لم تنشر إلا على القليل من أخبار الموران وملحمهم . ويسرنى أن أنقل إلى حضرة الأديب المنجد أن في المكتبة الخالدية في بيت القدس مخطوطاً فريداً اسمه « كتاب للشعور بالصور » تأليف صلاح الدين أبو الصفا خليل بن أبيك بن عبد الله الصفدي

في هذه القرية كان يعيش « همام » بكده لنفسه
ولزوجته عاملاً في مزرعة المممة ، كما يعيش عشرات مثله
قانعين من العيش بالكفاف ، راضين من متاع الحياة بنعمة
الحياة نفسها !



همام

للأستاذ محمد سعيد العريان

[أشكر للأنسة الأدبية « قدرية ف » رأيها في قصة
« البث » المنشورة بالعدد ٣٦٢ من الرسالة ، وأرجو ألا يقع
في ومها أني أصف بها أحداً بذاته من أدبائنا ، وإن كان
موضوعها يتصل بحياة كثير من أدباء العربية يرفههم القراء
بأنكروم ويجهلون كثيراً من شئون حياتهم]

عند ما يهيم قطار الصعيد أن يجتاز النيل من شاطىء إلى
شاطىء عند قناطر نجع حمادى في طريقه إلى القاهرة — يرى
الراكب عن يمينه قرية صغيرة يطيف بها الجبل للشرق من ثلاث
جهات ثم ينفرج عن سكة متعرجة تصل بين القرية والنهر ،
وتقوم على جوانبها باسقات النخل حذاءً فاصلاً بينها وبين الصحراء
الشاسمة الممتدة بين النيل والبحر الأحمر

ولكن همام لم يكن من القناعة بحيث يرضى من الحياة
بما يرضى سواد الفلاحين الذين يعملون مئة أجراً في مزرعة
للمممة ؛ فقد كانت له نفس طَّلعة تنسأى بها أمانيُّ جسم ؛
وكان من المذلة عند سيده بحيث يتهيأ له أن يكون أقرب إليه ؛
فرأى ألواناً من العيش وفتوناً من اللذة خيَّلت له ما خيَّلت
من الأوهام وأنشأت في نفسه ما أنشأت من النى

ولم يكن قد مضى على زواجه « بمسمدة » غير بضعة أشهر
حين جلس إليها ذات مساء يحدها وتستمع إليه :

« مسمدة ! ... وسيكون لنا دارٌ ونخيل ، ومزرعة على
الساحل إلى جانب مزرعة المممة ، وسأكون وتكونين ... ! »
واستمتت إليه زوجته فرحانة ، وحلقت بجناحيه في وادى
النى ، وراحت تمد له عدة الرحيل إلى القاهرة حيث يهاجر
ليلتبس للننى ثم يعود ...

وخرج همام من القرية يحمل على كتفه خُرْجاً فيه زاده

ولد المؤلف سنة ١٩٩٦ هـ وتوفى بدمشق سنة ١٩٦٤ هـ وقد
ترجمه السبكي في الجزء السادس صفحة ٩٤ وجاء ذكره في الدرر
للكامنة لابن حجر الجزء الثاني في حرف الخاء صفحة ٨٧ .
وللؤلف تأليف كثيرة بمضها مطبوع وبعضها مخطوط ومن
أهمها كتاب الواقي بالوقفيات وهو لم يطبع بمد .

(بيت المقدس)

احمد سامح الخالدي

(حاشية) : وهذه المناسبة أرجو أن أجد من القراء الأدباء من
يتكرم بإفادتي عن مؤلف الكتب الآتية :

- ١ — التلائد في أخبار مستظرفات الولايد
- ٢ — الابتهاج في الصبر المؤدى إلى الانفراج
- ٣ — حسن عفو الأدباء من هفوات الأخلاء
- ٤ — أخبار بني حاشم
- ٥ — بلاغة المعجم

الثانوى وهو صاحب كتاب نكت اللميان الذى نشره المنفور له
العلامة أحمد زكى باشا في مصر سنة ١٩١٠
أما المخطوط الذى نحن بصدده فعدد صفحاته ١٩٠ وقد كتب
سنة ٨٤١ للهجرة ونسخ بخط الرقمة بالحبر الأسود وهو يشتمل على
ست مقدمات ونتيجة ويقول المؤلف « إننى سميت كتاب للشعور
بالمور ورتبته على مقدمات ونتيجة ، المقدمة الأولى فيها يتعلق بذلك
من اللغة ، المقدمة الثانية فيها يتعلق بذلك من حيث التصريف
والإعراب ، المقدمة الثالثة فيها يتعلق بمحدث الدجال وكونه أعور ،
المقدمة الرابعة فيها له بالأعور علاقة من الفقه ، المقدمة الخامسة
فيها جاء من الأمثال والنوادر في حق الأعور وغير ذلك ، المقدمة
السادسة فيها جاء من الشعر في المور والموران ، النتيجة في سرد
من كان أعور على حروف المعجم » انتهى . هذا وقد ترجم المؤلف
في هذا الباب سيرة سبعة وسبعين أعور

على قلبها ويزيل وحشها، وأما للصبي... وماذا يدري للصبي بعد؟
... وتناهت الأهوام وشب الغلام، لم ير أباه ولم يره أبوه؛
وماذا بهم اللقي من ذلك وليس بدعاً هناك، وفي كل قرية من
قرى الصعيد عشرات من مثل هام تزحوا عن أهلهم وولداهم
يلتمسون مثل ما يسمي له، لا يتواعدون على لقاء ولا يتراءون
منذ الشباب إلا على هرم...!

ومضت بضع سنين، قبل أن يفكر هام في زيارة زوجته
وولده؛ وراحت «مسعدة» تستقبله على شط النيل حيث ترمى
به السفينة؛ وقال اللقي لأمه وهو يشير إلى رجال على ظهر المركب:
أيهم هو؟ ونظر هام إلى غلمان وقوف على الشاطئ وقال لنفسه:
أيهم هو؟... ثم للتقيا فتعارفا وحنّ الدم إلى الدم...

... وعاد الزوجان إلى حديثهما، وعاد هام يقول: «بلى،
وسيكون لنا دار ونخيل... وسأكون...»

ومضت المرأة أن تقول شيئاً ثم أمسكت، ورفعت إليه عيني
فيهما ظلمة وشوق، وفيهما إجاب وزهو، وأنسبها حلوة اللقاء
سمرارة الفراق، وعادت الأمانى تخيل لها، وحلقت بجناحيه
في واديه، وقالت لنفسها هامة: «سيكون لنا دار ونخيل
ومزرعة، وسيكون وأكون...» ثم قامت تنظر إليه وفي عينيها
لمحة وحنين!

... وقضى هام في القرية أياماً، ثم استأنف رحلته يمشي إلى
أمه، وخلفها وخلف ولدين: أما أحدهما فغلام لم يكده برى أباه
حتى فقدته، وأما الثاني فإنه لم يره قط، لأنه لا يزال بينه وبين
الحياة تسعة أشهر...!

لم يكن عبثاً ما تحمل هام من مشقة البعد سنين ومالقي من
جهد الحياة؛ فلم يكده يمشي عليه في القاهرة بضعة عشرة سنة حتى
تغير من حال إلى حال؛ فلم يعد العامل الذي يمشي بياض نهاره
حاملاً مكمل الآجر، ساعداً هابطاً على خشب مشدود بين السماء
والأرض، ليس له إلا وجبة واحدة من طعام؛ إنه اليوم رجل غير
من كان؛ لقد عاد ذلك الثوب الخلق جديداً على جسد ناعم، وعاد
البطن الخاوي شبهان ريان من طيب الطعام والشراب،
وعادت القرية المشتركة بين بضعة نفر يفتشون الأرض شقة

ومتاعه حتى بلغ شاطئ النهر، وخاف زوجته في القرية تنظر.
وكان نمة رمت من جرار مشدودة عتقا إلى عنق يتأهب لرحلة
نهريّة إلى القاهرة، فوضع هام متاعه عن كاهله وأخذته مركباً
إلى حيث ينشد أمانيه

وأرسي المركب بعد أيام على ساحل «القطاط»، فنزل
هام يضرب في شوارع القاهرة ومتاعه على ظهره، حتى انتهى
إلى مستقره في غرفة من دار في حي «بولاق» بما كنه فيها
بضعة نفر قدموا لمثل فاجه من بلاد متفرقة في الصعيد الأعلى
فالتفت بينهم القرية وجمعهم وحدة الأمل.

ومضى يلتمس الرزق بساعده قوي وعزم صليب، فلم يلبث
أن انضم إلى جماعة من الفعلة في أعمال البناء، يمضي شط نهاره
يحمل مكمل الآجر ساعداً هابطاً على خشب مشدود من أسفل
البناء إلى أعلاه ومن أعلاه إلى أسفل، ينضح العرق جبينه
ولسانه لا يفتر عن الغناء، يصف أشجان الغريب للنازح إلى
أمل رجوه ومن خلفه حبيب ينتظر؛ فإذا حيت الظهيرة فاه
إلى ظل جدار قائم يتناول طعامه لقمة من خبز قديد وملح
جريش وماء؛ ثم يستأنف عمله...

لم يكن العمل الذي يزاوله هام مما أرفح حين كان يمشي
بين أهله في القرية الطمئنة في أحضان الجبل الشرق، ولكنه
كان أحب إليه لأنه كان أكثر جدوى عليه. واستطاع
أن يجمع من فضل أجرته بعد شهرين جنباً وبعض جنيه،
أرسل منه ما أرسل إلى زوجته وأدّخر الباق لنفسه، ودأب
على ذلك من بعد؛ فكان لزوجته من فضل أجرته كل شهر
نصيب معلوم، ولصندوق الادخار ما بقي... ولما جاءه النبأ
أن زوجته قد وضعت، أرسل إليها بهدية وعلاوة تشتري بها
كسوة للصبي، ولكنه لم يُفعل أن يضع في صندوق الادخار
ما يضع في كل شهر، رجاء أن يكون له يوماً دار ونخيل، ومزرعة
على الساحل إلى جانب مزرعة الممعة، هناك، حيث تنتظر
زوجته وأم ولده...

لقد مضى عام منذ هجر هام القرية يمشي إلى اللقي، وإنه هنا
وزوجته هناك، وولده؛ أما هو فكان له شأن يشغله عن التفكير
والحنين، وأما هي فكان لها أمل تأمله في يوم قريب — يربط

كانت أسخط لظنها وأشق ؛ لأنها لم تألف الحياة في القرية ولم
ترض الشركة في رجل ...

وأصبح هم ذات صباح فإذا امرأة واحدة في الدار وقد فرّقت
الأخرى ... وثار نخوة الرجل وغضب لمرضه غضبة أهله ،
فأزعج أسراً ؛ وغضب الولد لأبيه وأقسم ليضلعن المار بالدم ...
... واد « حمدان » بن هم من القاهرة بمد أيام وسكنه
يقطر دماً ... واستقبله أبوه من هو أغوراً فضمه إليه وقبل جبينه ،
واستقبلته أمه وأخته ...

وجلست الأسرة الأربعة مجلسهم لأول مرة ، مجلساً لم يجمعهم
مشه منذ كانوا على صفاء ومودة ، وقالت مسعدة : « همام ا »
وكان في عينها عتاب وقهها رضاء واطمئنان
وقال همام : « مسعدة امعذرة إليك ؛ إنك أنت وحدك ...
وكانت غلطة ... ا »

وابتسمت مسعدة وعاد للشباب يتألق في جبينها بشرأ
ومسرة ، وانيمت الأمانى تحدثها حديثها ، وحلقت بجناحين
في وادي المنى ، وقالت : « ... ويكون لنا دار ونخيل ، ومزرعة ا »
واقترت شفقتاه وقال : « ذلك أولى لك يا مسعدة وأنت له
أهل ؛ وهذا المال ... »

ودق الباب فاتفق الحديث ، ودخل الداخل ثم خرج ،
وخرج وراء همام وزوجته وابنته يشيعون حمدان وفي يديه
الحديد مسوقاً إلى المسجن ا

لم يشتر همام داراً ولا نخيلاً ، ولا مزرعة على الساحل ؛ ولم
يبق له من ماله باق ، وأنفق ذخيرة العمر ليفتدى ولده من زلة
ساعة فلم يجده عليه ا

وواد همام كما بدا ، أجيراً يكذح لنفسه ولزوجته وابنته حاملاً
في مزرعة السمدة ، قائماً من اللينش بالكفاف ، راضياً من معام
الحياة بنعمة الحياة نفسها ...

7 وخرج حمدان من المسجن بمد عشر سنين لتستقبله أمه
الأيام للنجوز وحيدة فتصعبه إلى قبر أبيه يترحم عليه ، أبوه
الذي لم يره إلا مرة ثم مضى كل منهما لوجهه ، كما يلتقي اثنان
انتفاقاً في طريق ثم يتداربان فلا لقاء ا محمد سعيد الصبيح

ذات أمانت ورياش ؛ وعاد الأجير الفقير سيّداً يجيرى النفقة
على أجرائه وخوكه ؛ وتلاقت دراهمه فتصجت وأصبح ذامال ا
وتصرمت بضع سنين لم تره زوجته ولم يرها ، أما هي فماشت
هناك صابرة قائمة بما يرسل إليها كل شهر من نفقة ، تسمى وتصبح
حالة بالدار والنخيل والمزرعة ، ويوم تكون ويكون ؛ وأما هو ،
فتبدلت حياته بما تبدل من حاله ، وأجدت له للنمأة أمانى
فأنتمته أمانى ، وعاش لنفسه ولماله ا

وشب الغلام واخضر شاربه ، ونهدت البنث وكب نديها ،
وشابت الأم وتجدد لحمها ، وما زال شباب قلبها يجده لها أملاً
بمد أمل ، وينشى لها في كل مشرق شمس وبشرها حنيناً ولهفة ؛
والرجل هناك يبيع ويشترى ويتموض ويرايح بين جنبيه من
فراش إلى فراش ا

وجنّة ، أظلمت للقاهرة بمد نور ، وهدمت بمد نشاط ،
وسكنت بمد حركة ، ونسب للندير يوقظ للنائم ويحرك للساكن
ويبدد الشمل المجتمع ليجمع للشمل المتفرق ؛ وكمدت سوق همام
بمد تفاق ، فأزعج للغريب الإياب ا

لم يعد همام في هذه المرة إلى القرية على رمث في البحر تدفمه
الريح ، ولم يكن على كتفه خرج فيه زاده ومناعه ، ولم تكن
رحلته طويلة موحشة تقاس بالليالي والأيام ؛ ولكنه عاد في القطار
السريع يؤنسه أئيس غير مملول ؛ في يمناه حقيقة سفره وفي
يسراه زوجته الحضرية المسقولة ا

وكانت « مسعدة » وولداها ينتظرونه ليعاده ، ... ونظرت
اسرأة إلى امرأة ثم أعضتها ؛ أما واحدة فصبرت وشكرت ؛
لقد سلخت شبابها متزوجة ولا زوج لها ، فإنها لنممة أن تظفر
اليوم بنصف زوج ا ... وأما الأخرى فخنقت وسخطت ؛ لقد
كان لها زوج يؤثرها ففقدت نصفه ا

وأغلق الباب على رجل وامرأتين ؛ وعزفت كل واحدة
منهما مكانها من صاحبها ومن صاحبها ؛ أما مسعدة فراحت
تنحيب إلى صاحبها وتتمبّد لها لتتال رضاها ورضا همام ، وأما
صاحبها فراحت تشمخ وتقامر لتتسلط وتتحظى ؛ واقسمت
المرأتان الدار فواحدة لها الفراش وواحدة للهنة والعمل ؛ وقالت
المرأة لسكل منهما : لقد عرفت مكانك ا ... ولكن أحظاها