

الحديث ذو شجون

للدكتور زكي مبارك

شاعر ينبغ فوق سرير المرض — الملك الشبل — وإذا حيلت بنحية غيوا
بأحسن منها أو ردوها — لا خوف من المستقبل مع صحة الزايم والقلوب

شاعر ينبغ فوق سرير المرض

مضت سبعة أعوام والأستاذ صالح جودت يحقد على أبشع
الحقد لسكوتي من التنويه بمواهبه الشعرية ، وما هذا نار الحقد
في صدره إلا عرفانه بأنني لا أخصه بذلك السكوت وإنما هو مبدأ
ارتضيته ودرجت عليه ، وذلك المبدأ هو الضن المطلق بتشجيع
الناشئين ، لأنني أعتقد أن كل شيء يجوز فيه التشجيع إلا الأدب
والبيان ، فالتشجيع هنا مفسدة ولا يقع إلا من « الجماعة »
الذين يحتاجون إلى أسندة من الحثاف والتصفيق ، والتحدث
همهم بحق وبشعر حق في الأندية والقهوات والجرائد والمجلات .
وهذا المبدأ هو الذي فرض على جمهور من شباب هذا الجيل
أن ينفصلوا من حولى ، فإياهمهم أن يذكروني بالجيل في مجلة
أو جريدة ، لأنهم لا يذكرون أني طوقت أعناقهم بشيء من

الخاصة والإبراء إلى الدار للقراء .

وتقول له كني نظيفاً كفنان بك أو فلان باشا فيستكبر
هذا الكلام منك ويقول لك فيجد الوائى من صوابه وسداد
رأيه : وأين أنا من هذا وذاك ؟ ولو استرسل قليلاً لزم أن
للتظافة منه اقتيات على حقوق المومنين وخروج على الأدب
الحديد

نمود إذن فنسأل : ممن تانى القدوة للصالحه إذا علمنا كما
أسلفنا أن للقدوة « الشخصية » خير وسائل للتعليم في الإصلاح
الاجتماعى ؟

تأتى من بعض الأغنياء الرحاء للعارفين حين يقيمون في
الريف إقامة يتصل فيها المطف والود الكرم بينهم وبين الفقراء
وكم عدد هؤلاء الأغنياء الرحاء للعارفين ؟

قليل ولا ريب ، والرجاء في ارتقاء منيشة للفلاح للصغير

للتشجيع ، وأنا غير آسف على ما فانى من ذلك الحظ الجزيل
ولو أنى استبحت للتفريط في الحرص على هذا المبدأ مرة
واحدة لاستبحتته في معاملة الأستاذ صالح جودت ، وهو صديق
لا أذكر أنه قصّر في حفظ العهد إلا بانهى بالسكوت عن التنويه
بمواهبه الشعرية ، وهو اتهام مردود ، لأنى لا أذكر أن أשמارة
نقلت قلبي من مكان إلى مكان حتى أجشمت نفسي مشقة الدرس
لشعره اللبيلغ !

كان صالح جودت يتقاضانى الكلام عن شعره في كل لقاء ،
وكننت أجبب بأن ذلك سيكون يوم يظهر بدرجة من درجات
الجامعة المصرية ، لأنى أخشى إن شجته أن ينصرف عن الدرس
وينقطع لقرض الشعر ومراسلة الجرائد والمجلات . فلما سمع صالح
نصيحتى وظاهر بالدرجة المنشودة جاء يذكرنى بما كننت وعدت ،
فهل وفيت بما وعدت ؟

حلى الزهد في اجتلاب الودات على وصل السكوت
بالسكوت ، كما كننت صنتت في معاملة صاحب « الجنودل »
ثم شامت الأيام أن أسمع أن صالحاً وقّده المرض فلم يمد
بهجة الأندية الأدبية ، ولم يبن رجاء في التحدث إليه إلا بعد
استئذان الطبيب

فإن كنتم سمعتم أن الشعراء وصفوا الدنيا بالخيانة والفدر

أقرب من الرجاء في زيادة هؤلاء

فأفضل للقدوة وأنفعها على هذا ما جاء من قبل المعلمين
الذين يشبهون للفلاح في نشأته فيعمد إلى التشبه بهم غير متخرج
ولا ممتد في نفسه أنه يمدو طوره ويخرج من أفقه

وهنا يأتى دور المعلم الإزاي في الإصلاح ، فيجمع بين
الإصلاح بالتعليم والإصلاح بالقدوة السائنة في رأى للفلاح ،
وبروح في القرية وهو معلم الأبناء والآباء على السواء

كن أيها المعلم الإزاي قدوة لمن حولك ، وكن على حال
ينظر إليها للفلاح فيجب أن ينشبه بها ويرى بعينه دلائل الخير
في محاسنها ، ثم يأنس إلى نصحك بعد ما أنس إلى عملك ،
فيسمع منك القول ويحمد منك العمل . فأتى بما تهديه وتلقى
في روعه مصلح جيل لا تغلح في إصلاحه المدرسة وحدها ،
ولا الكلام الذي يجرى به اللسان أو تنطوى عليه الأوراق .

عباس محمد العقاد

والعقوب فاعرفوا أن ذلك الوصف لم يحق على الدنيا إلا لبغيتها
الأنيم على مثل هذا الشاعر ، وله قلبٌ أطيب وأظهر من قطرات
للندى فوق أزهار الربيع

ومررت نوان ودقائق وساعات وأيامٍ ولبالٍ وأسابيع
وأشهر ولم يخرج صالح من سجن المرض ، فإطول شقائي
بمحنتك للقاسية ، أيها الصديق العزيز !

وعلى حين غفلة أسمع أن الفتى الذى لم يرضنى شعره قد نبغ
جأة فوق سرير المرض ، فهو الذى يقول فى تصوير ما بقى
من أوطار هواه فى دنياه :

فليرحم الله آمالي وأهوائى إلى قنمت بهذا الخدع للثنائى
بقية العمر أيامٌ تدب على صدر تهديم إلا بعض أشلاء
أعيشها ناسكاً فى ركن صومعة قامت على صخرة كالوت صماء
يبدو خيال الأمان لى فأطرده حتى كأن الأمان بعض أهدائي
ثم يصف عزلة المستثنى وأحوال ساكنيه فيقول :

أواء من عزلة كالسجن منلقة على جراح وآلام وأرزاء
ما هذه الجثث الملقاة فى سرور أنصاف موت على أنصاف أحياء
صفر الوجوه كأن السمم عفرهم بحفنة من تراب القبر صفراء
للآه فيهم ترانسيل مندممة

تنساب من قصبات نصف خرساء
وما لهم من نهار فيه مرحة ولا لهم ليلة ليست بليلاء
ثم يتلفت إلى الممرضة الحناء — ومن تقاليد المستشفيات أن
تكون الممرضات صباح الوجوه إلى حد الفتون ليترسن بذور
الأمل والحياة فى صدور الكرويين — يتلفت إلى الممرضة فيقول :
من يا ممرضة الحناء قدر لى أن ألتقيك بأرض غير حناء
ماذا أتى بي هنا ؟ ما خطب مايتتى ؟

وكيف غال شبابى غائل الداء
قد كان لى موعد فى الصيف مرتقب

على الشواطىء بين « الرمل » والماء
فإلدا الصيف يعضى بي على جبل

جهمتى اللظى فى جوف صحراء
وأنت ... هل عطفك البقي على رمقى

عطف المحبين أم عطف الأطباء

إن كان ذاك فيا سمدي ويا فرحى أو كان هذا فاني فى الأذلاء
الحب يشهد أنى يا ممرضة ما صدنى عنك إلا فرط إعياى
أما بعد فهذه الشاعرية ليست صحوة الموت ، يا صالح ، وإنما
هى الفجر للصادق ، وسترجع إلينا بعد أيام وأنت فى غاية من
عافية البدن والروح

لم أسأل عنك فى علتك ، يا صالح ، لأنى شئت بك عنك ،
ولو سألت قلبك لشهد بأن عطى عليك وأنا بعيد كان أرفق من
عطف طبيبك وهو قريب ، وأصدق الحديث حديث القلوب
سترجع إلينا يا صالح ، بعد أيام ، وسنعيد مهراتنا فى أندية
القاهرة ، وسأسمع لجأجتك فى الثواب ، وسأقول إن البابل
لا يجيد السجع إلا وهو سجين ، لأنى عرفت شاعراً لم يجد
للشعر إلا وهو عليل

الملك الشبل

لم أسمع أن جلالة الملك فيصل الثانى يوصف إلا ببشارة « الملك
للطفل » وهى عبارة جافية ، فأرجو من الشعراء والكتاب أن
يصفوه ببشارة « الملك الشبل » فهى بمقامه أنسب وأليق
وأذكر بهذه المناسبة أن صاحب المالى الدكتور محمد حسين
هيكل باشا تلتطف فدعانى إلى مكتبه ليقدم لى « وسام الزاينين »
المهدى لى من حكومة المراق

وقد وثب قلبى من الفرح والانشراح لقيمة الهدية ولقيمة
من ألتقى من يده الهدية ، فليس من اليسور فى كل وقت أن تكون
وزارة المعارف إلى أديب فى مثل منزلة الدكتور هيكل باشا ،
الرجل الذى أفنى شبابه وعافيته فى خدمة المراسات الأدبية
والتاريخية ، والذى يمد قلبه مثلاً فى الطيبة والصفاء

وقد نظرت فى الوسام فرأيت متوجاً بكلمة « فيصل الأول »
فأهلاً وسهلاً ومرحباً بوسام يحللى باسم ملك هو الفيصل بين
عهدين من عهود المراق : عهد المعجزة وعهد الإفصاح ، فقد كان
فيصل الأول بمذاهبه ومسالكه هو التمييز الصحيح لمواطن
للمراق فى التشوف إلى رجمة المجد العربى فى أيام المنصور والرشد
ومع أن مكاره الأيام ومتاعب التنقل لم تنبى فى صدرى
بقية من التأهب للجدل والانشراح فقد سررت أن تشهد جريدة
« الوقائع المراقية » بأن ذكركت بالخير فى « إرادة ملكية »

يُحْيِيهَا صاحب السموات الأمير عبد الإله ومعالى السيد صادق
البصام ونخامة السيد رشيد عالي الكيلاني ، جعلنا الله ممن
يرعون المهد ويحفظون الجليل
واذا هيبتهم بحية ...

تفضل الزميل الكريم الأستاذ أبو بكر إبراهيم المفتش
بوزارة المعارف فأعدت كلمة لجلالة الرسالة في رد التحية الجميلة التي
وجهتها جريدة الهدف البغدادية إلى مصر بإصدار عدد خاص
عن أديب مصري كان له نصيب في خدمة الحياة الأدبية في العراق
ولم يكن بد من تلطف هذا الزميل الكريم برد هذه التحية
الكريرة ، فليس في مقدوري أن أرد تحية جريدة الهدف ، فذلك
امتحان لا أتقدم إليه وأنا طائع ، لأنني أشعر بالمعجز عن وفاة
هذا الدين النفيس

في ذلك العدد الخاص تحدث الأستاذة عبد الحميد حسن
الغزالي ، وحيد مجيد الهلالي ، وعبد الحميد لطفي ، وعبد المحسن
القصاب ، وعبد السلام حلي ، وعبد الله محمد الطائي ، وعبد الرحمن
البناء ، ورويعن عوبديا ، وصالح البدرى ، وعبد الرزاق الهلالي .
تحدث هؤلاء الأماجد عن سديق العراق زكي مبارك حديثاً
هو للبرهان الساطع على أن الوداد لا يضيق عند أحرار الرجال
وقد فكرت كثيراً في الأسباب التي جعلت لي هذا الحظ
الرموق في العراق ؛ ثم رأيت أن الأسباب كلها تنفعني إلى سبب
واحد : هو الصدق . فأتحدث عن العراق بالجليل إلا وأنا صادق
ولا ذكرته باللام إلا وأنا صادق

وكيف لا أصدق في حب وطن كاد ينسيني وطني ؟
ولو عبّرت عن نفسي تعبيراً صحيحاً لقلت : إنني لم أستطع
أن أتوهم أن مصر والعراق وطنان مختلفان ، وما صح عندي أبداً
أن كنت غريب الدار في بغداد . . . وكما كان للشريف الرضي
يهدد خصومه في العراق بأن له في مصر أصدقاء يستنجد بهم
حين يشاء ، فأنا أشعر بأن لي في العراق أصدقاء أستنصر بهم
حين أشاء ، والله سبحانه هو المنزع لأبراز القلوب
وفي اللحظة التي أكتب فيها هذه الكلمة يستعد فريق
من الأساتذة المصريين للتوجه لخدمة العلم والأدب في العراق ،
فأرجو أن يذكروا جميعاً هذه الكلمة الصادقة :
« كما نكون للمراقين يكونون لك »

فن أراد أن يظفر بحب أهل العراق فليصدق في حب أهل
العراق ، وليعرف جيداً أن للملانية قليلة الأهمية ، فالموئل عليه
هو صدق القلوب ، فقد كنت على جانب من جفاء الطبع حين
كنت هناك فما ضرتني ذلك بشيء لأن قلبي كان مأهولاً للجوانب
بالصدق في حب أولئك الرجال الصادقين في الحب والبنفس ،
وهم برغم قالة الحجاج أبعد الناس عن الزاء

ما أذكر أنني كلفت نفسي ما لا تطيق في التودد إلى المراقين
وإنما أرسلت نفسي على سجيتهما ، وعشت في بغداد كما كنت
أعيش في القاهرة وفي باريس ، وكنت أصادق وأعادي
كما أصادق في بلدي وأعادي ، فكانت المراقبة ما عرف إخواني
في مصر من تواتر العطف على من جميع أهل العراق . وللصدق
في النصيح يستوجب النص على الحقيقة الآتية :

لم أفكر وأنا في العراق إلا في شيء واحد : هو أن أؤدي
واجبي تأدية صحيحة لا يؤخذ عليها قصير أو تفريط ، وكنت
أشعر في كل لحظة أنني مسؤول أمام حكومتين : حكومة القاهرة
وحكومة بغداد ، وأن التهاون في تأدية الواجب يضيّع على مصر
مزية عظيمة ، هي الثقة بكفاية أبنائها وقدرتهم على النهوض
بما يُنتدبون له من خدمة العلم والأدب في البلاد العربية

ويجب أن أسجل أن إخواني المراقين قد أمانوني على تحقيق
هذا الفرض الشريف ، فهم الذين خطفوني بأنفسهم ، ودعوني
إلى الاشتراك في أديبتهم الأدبية واللمية ، وحضوني على المشاركة
في توجيه الرأي العام بالمقالات والمحاضرات ، حتى استطعت
في أشهر معدودات أن أدون ألوفاً من الصفحات لم يظهر منها
غير ستة مجلدات

وأعترف بأنني كنت أشعر بالغيرة تحز في صدري من أربعة
رجال سبقوني إلى كسب ثقة أهل العراق ، وهم الأساتذة :
محمد عبد العزيز سعيد وأحمد حسن الزيات وعبد الرزاق السنهوري
وعبد الوهاب عزام ، فكان من همي أن أزاخم أولئك الرجال
مخارجة جديدة تحمل لي مقام صدق في بلاد الرافدين ، وقد وصلت
بحسن النية وبرعاية الله إلى تحقيق ما أردت بلا مشقة ولا عناء
وأواجه الأمر بصراحة فأقول : إننا لم نصنع شيئاً يزيد
على وضع الأساس للمودة الصحيحة بين مصر والعراق ، فلست
أنتظر من الأساتذة الذين يختلفوننا هناك أن يحفظوا ما صنعناه ،

أو يفرّب إلا وهو متوكل عليه توكل الوائق بأن الأمر كله إليه
وأن له حكمة عالية تجعل الشر على بشاعته لو تأمن الخير المستطاب
و مخوف من المستقبل مع صحة العزائم والقلوب

لم يبق ريب في أن الشرق مقبل على قلقة تاريخية بسبب
عدوان أهل الغرب بمضهم على بعض . وقد شامت المقادير أن
يتأثر الشرق بمصير الغرب لأسباب لا تخفى على اللبيب ، وربما جاز
القول بأن العالم كله قد رُبط برباط وثيق يفرض على من في أقاصى
بحر الهند أن يتأثر بما يقع لمن في أقاصى بحر الشمال ، فليس من
المستغرب أن يرتجى الشرق للمجازر التي تقع بين الإنجليز والألمان
فما واجبتنا نحن إزاء هذه الظروف ؟ واجبتنا أن نذكر أن
مبادئنا في تحرير الشرق لن يتألمنا تعديل ولا تبديل . واجبتنا
أن نذكر أن جهادنا في سبيل الحرية جهاد قديم ، وأنتا تبجلنا
راية الكفاح من الآباء والأجداد . واجبتنا أن نذكر أن الغرب
الذى صنع ما صنع لم يفلح فيما تطاول إليه من وأد اللغة العربية
والمعقيدة الإسلامية

واجبتنا ، واجبتنا ، واجبتنا

ذلك الواجب لا يحتاج إلى تعريف جديد، فهو مسطور السلامح
في كل قلب ، وله جذور في كل نفس ، وله سلطان على كل ضمير ،
ولا خوف من غياهب المستقبل إذا صحت العزائم والقلوب
فليُقلّل التاريخ كيف شامت للظروف ، وليكن ما يكون
بين الإنجليز والألمان ، فنحن نحن ، وللمقاومة للصائرين في ميدان
الجهاد . وسيعلم المتدّون على الشرق كيف نهزم قوتهم المادية
أمام قوته الروحية في أمد أقرب مما يظنون زكى مبارك

فذلك مَطْلَبٌ سهل المنال ، وإنما أرجو أن يعضوا في رفع قواعد
البذاء بحيث لا تمرّ أعوام طوال قبل أن يصبح من القضايا المقررة
أن لفظلة الغربية لم يبق لها مدلول في ذهن عراقى يعيش في مصر ،
أو في ذهن مصرى يعيش في العراق

ولكن ما جزاء من يفتح بهذا النصيح ؟ جزاؤه هو الشعور
بأنه رجلٌ نافع ، والاطمئنان إلى أنه على جانب من قوة الأخلاق ،
فليس من القليل أن يستطيع الرجل كسب الثقة بوطنه في بلد
مثل الحجاز أو فلسطين أو سورية أو لبنان ، والثقة لا تنال
في أمثال هذه البلاد إلا بالصدق في الوطنية والصدق في الجهاد
وقد اتفق لي في بعض الأحيان أن أناوش فريقاً من الموردين
واللبنانيين فما ضربني ذلك بشيء ، لأن من أناوشتهم يعرفون
في ضمائر قلوبهم أنى سليم للقلب ، وأنى لا أريد إلا جذبهم إلى
الانضمام إلى الغافلة العربية بلا تلفت إلى دسائس من يهمهم
تقسيم الأقطار العربية إلى دويلات يذوق بعضها بأس بعض
بلا موجب معقول

ومن حسن الحظ أن تكون البلاد الشامية في طريق من
يسافر من العراق إلى مصر ، أو من مصر إلى العراق ، فتلك
فرصة ذهبية لتوكيد المودة بين الأقطار العربية ، وبها نستطيع
وأد الدسائس التي تحاك في أحلاك الليالى لتمزيق شمل العرب
والمسلمين .

وقد شامت للظروف أن نرى اليمن والغرب من البلاد البعيدة
لقلة رغبتنا في الهجرة والارتمال ، ففى يحىء اليوم الذى تقهرنا
فيه المادوى على التضحية بالأنفس والأموال في سبيل التعرف
إلى الأقطار العربية ؟

المصرى لا ينتقل من وطنه إلا وهو موظف معلم إلى أنه
سيجد وظيفته حين يرجع ، ففى يُخلّق المصرى المجاهد الذى
يستعين بجميع النافع في سبيل المبدأ والمعقيدة والرأى ؟
كنت أتمنى أن أكون ذلك المصرى المنشود ، ولكن
ماذا أصنع وحولى « أ كباد تمشى على الأرض » وليس في شريعة
الوطنية أو الدين ما يسمح بهجر تلك الأكباد ؟

أنا مقيد بقيود من حرير هي أقسى وأعنف من قيود الحديد ،
فإن تطلّف الله وقبيل أن يكون الجهاد بالقلم مما تُنصّب
له الموازين فلن يكون ذلك أول نعمة يُصديها رجل لم يُشرّق

مجموعات الرسائل

تباع مجموعات الرسالة مجلدة بالآتمان الآتية :
السنة الأولى في مجلد واحد ٥٠ قرشا ،
و ٧٠ قرشا من كل سنة من السنوات : الثانية
والثالثة والرابعة والخامسة والسادسة والسابعة
في مجلدين . وذلك من أجل أجره البريد وقدرها خمسة
قروش في الداخل وخمسة قروش في السودان
ومصريون قرشا في الخارج من كل مجلد .