

راى وتلحين السنباطى أو من رشم الله كتور ذكى مبارك
وتلحيني أنا ؟ !



يقول كاتب ذلك المقال إن مكاتب البرق في الولايات
المتحدة أعدت نماذج مختارة من التهنئات المختلفة الأغراض
وهي شائعة الألفان ، ولكن للمهني أن يمث بنيرها ، ولدى
للسماء مقدرة على الأداء ، ولدى إدارة البرق مقدرة على التلحين
وفي هذا الخبر على قصره بشريات لنا لو أخذنا بهذا النظام
فن لنا بالفرصة التي تتيح حفظ مكتبة في كل مكتب للبرق
تحتوى على كل دواوين الشعر العربي ، ومن لنا بفرصة لتوظيف
المحنيين وبعض الفنانين والفنانيات سماعة للتأليف ! ولقد بنشأ
بعد ذلك شعراء عموميون كالكاتب المموميين لنظم التهنئات
للبرقية ، فأسعد البشرى !

ويصف الكاتب استقلال المايجين لنظام التهنئة المنية فهم
يتشون لحفلة متميزة بفرقة من السماعة تنشد ما لا يتفق ونظام
الحفلة ، قال وعند ذلك يطرد السامى النشد المسكين قبل أن يتم
إنشاد البرقية وقبل أن يعلن اسم الرسل

قال : وفي هذا النوع من الرسائل تكثر مداعبات الغزل
بين الشبان والشباب ، وروى قصة فتاة أرسلت أغنية كبعض
شعر العباس بن الأحنف إلى صديق لها ، فطرب الشاب وجعل
الرد برقية إلى مكتب البرق في حي الفتاة يرجو فيها تقديم طعام
الإفطار لها فقدمه المكتب على حساب الرسل للطريقة المداعبة
في غرفة نومها في ساعة الفجر
سيدى الأستاذ :

لا علينا من طيبة نظام للتناغراف ولكن أمة يمكن فيها
إنشاؤه واستمراره لمى أمة سميدة فهل تدعون إلى إنشاؤه بمصر
إدارة المصلحة التي أنشأت قطار المفاجآت وقطار البحر
أحسب ذلك إن شاء الله .

عبد اللطيف النشار

أدبهم قال لى

قرأت للأستاذ عبد اللطيف للنشار كلمة بمناسبة دعوة أحد
الأدباء لأصدقاء للرحوم الدكتور آدم في أن يكتبوا عن مقدار
ما وصل إليهم من العلم من عقيدته

لوناقض ولا اضطراب

لم أكتب من المنصورة مقالا واحداً ، وإنما كتبت مقالين
أحدهما قبيل السفر وأنيهما بسيد الرجوع ، وبين المقالين
فاصل هو الإمضاء . وقد نهت مدير مطبعة الرسالة صرتين إلى
ذلك الإمضاء ، فقد كنت والله أشعر بأنه لن يثبتني في سلب
الحديث ، وقد وقع ما توقعت وصح للسيد محمود وصيف أن يحكم
بأن المقال وقع فيه تناقض واضطراب

ولم هذه الملاحظة تذكر مدير مطبعة الرسالة بأن ليس
من حقه أن يتصرف بالحذف والإيصال في مقالات الكتاب ،
فقد يكون من الذين يخفى عليهم وجه للصواب في بعض الأحيان ،
وإلى صاحب الملاحظة أقدم بحيتي وثنائى .

ذكى مبارك

غناغراف

حضرة الأستاذ الجليل رئيس تحرير مجلة « الرسالة » للفرء
تملمون كما يعلم قراء الرسالة أن لدى إدارة البرق (التناغراف)
نوعاً من الرسائل أعد للتهنئة وهو يمتاز عن الرسائل البرقية العادية
برسوم زخرفية ذات شكل بهيج

ومع أن هذه اللزلة لا تكاد تؤدي صرح للهوى المخلص
وفرحة واغتياطه فقصارى ما أتمناه لكم ولقرائكم أن تتلقوا
رسائل من هذا النوع بما يقر أعينكم ويملأ قلوبكم
ولكن الذى أرجو أن أعرف وقته لديكم وأثره فيكم هو
نوع رسائل التهنئة التي ابتكرتها الولايات المتحدة ، تلك الأمة
الغالية للقلب من متاعب العالم القديم

في عدد اليوم من جريدة الاجبشيان فازيت مقال ممتع
بقلم المستر جرنى وليرز عن ذلك النوع من الرسائل واسمه
« للتناغراف » فإذا ترون لو ازدحت غرضكم بالرسالة أو بالمنزل
للناس بفرقة من سماعة للتناغراف تنشدكم برقية تهنئة من رشم

نسبها) عمن تمرضوا لموضوعه الشائك فراح أخوه يخطبهم
(الرسالة من عدد ٣٦٩ إلى ٣٧٣)

على أنى لا أرى عليك حرجاً من (انفاذ الوعيد) بل إن انفاذه
للزام عليك (إن صح إن هذا وعيد) لاسيما وقد اختارك لذلك
واختار لك أقوى الوسائل المفيدة للكتابة عنه في فلسفة عملية
تكشف عن نية مبيتة للانهيار.

أيها الأستاذ : أن في عنقك للعلم ثقة ، فدع عنك مبضع
الجراح ، وانقل من هرك في خيال رقيق ، وانفذ إلى الحقائق
في تمحيص وتدقيق ، سدد الله خطاك

علمى إبراهيم النجوى

الى طهوب النحر في جميع الاقطار

ما كان أطرف الأستاذ مصطفى إبراهيم حينما وجه (إلى علماء
النحو في جميع الاقطار) معضلاته الآتية :

١ - لم أفرد لفظ مائة في ثلثائة إلى تسعمائة على خلاف
القاعدة ؟

٢ - لم حذف للهاء في قوله تعالى : « فله عشر أشاها »
على خلاف القاعدة أيضاً ؟

٣ - كيف قلتم إن لن لتأييد للنفي ، وقوله تعالى : « فلن
أكلم اليوم إنسياً » ، « وإن يتمنوه أبداً » يناق ذلك ؟

وقد هممت أن تنزع إلى أستاذنا اللامعة صاحب النحو
والنحاة ، ولكننا وجدنا الأمر أيسر من ذلك

١ - إننا يكون مجزئ الثلاثة إلى المشرة جمع قلة ما لم يكن
لفظ مائة أو اسم جمع نحو تسعة رهط وخمس ذود ؛ لأن مائة
- وهي مفردة في اللفظ - جمع في المعنى ، لأنها عشر عشرات
وهو عدد قليل اه توضيح وأشموني . وأقول ربما لوحظ في أفراد
لفظ المائة خفة النطق ؛ وللتعداد بالثلاث كثير بخلاف الآلاف ،
ولذلك وسل الإملائيون المضاف بالمضاف إليه فيها لكثرة الاستعمال
وفرقاً بين الجمع والكسر في مثل رُبْع مائة وثمان مائة الخ . ثم إن
إضافتها إلى الآلاف جماعاً قد جاء على أصل القاعدة ، وعندهم (ما جاء
على أصله لا يسأل عنه) وظاهر أن اسم الجمع في حكم جمع القلة .
هذا وشذ قول الفرزدق في الضرورة :

وفي الواقع كانت دهشتي عظيمة لأمرين : الأول هي تلك
الدعوة للتربية التي لا أجدها أى داع ، وقد حرت في فهم ما يرى
إليه الداعي من وراء دعوته ، فإن كان يقصد بالمقيدة « الدين »
فإننى أعتقد أنها مسألة شخصية بحيث يجدر بنا أن نبمدها عن
نطاق الجدل ؛ ثم إننى لا أفهم كيف يمكننا أن نخدم الأدب بتركنا
الكلام عن الناحية الأدبية في الكتاب إلى مسائل خاصة ، ويجب
أن نظل كذلك

وإننى أتساءل : متى يمكن لأفكارنا أن نسمو عن الاهتمام
بمثل هذه الفوارق التي يجب أن تلتأني ما دامت رسالة الأديب
نبيلة في صرامها مجدة في الرفع من شأن الأدب ؟

والأمر الثاني الذي دهشت له هو رد الأستاذ للنشار نفسه
وتبليغه دعوة كهذه ، ولم أخرج إلا بنتيجة واحدة من كلته ،
وهي أنه قد انتهز فرصة الكلام عن آدم ليرمي به بالدم والتعريض ؛
وإننى أرجو أن تكون نية الأستاذ للنشار - وقد كان صديقاً
لآدم - بريئة مما استطعت استنتاجه من كلمته

ليشكلم من آدم وأدبه كما يشاء ، ليناقش آراءه الأدبية والعلمية
إذا أراد ، فهذه رسالة الناقد ؛ أما أن يدخل في أمور شائكة
كهذه ، فهذا ما لا يقره عليه أحد ، وخاصة أنها تنطلق بشخص
انتقل إلى جوار ربه ، فلموت حرمة يجب علينا تقديسها
مُعَذِّبُهُ نَسْهَى

الى الأستاذ النشار

في عنقك الآن قلادتان : أولاهما للأستاذ اسماعيل آدم
- رحمه الله - وأخرهما للأدب الحديث

أما قلادة آدم فأرى أن بوحك بما (قال لك) قد يحبك له
وشياً من الخلود لا يخلق ولا يبلى . أما قلادة الأدب فاعتقد
أن أدب الأستاذ - وإن كان جافاً لا يخلب كما قال الأستاذ
محمد عبد الفتى حسن في مقاله - إلا أنه جديد في أفق الآداب ،
ورأيه غريب في سماء الآراء

وعالم الأدب الآن محتاج إلى كل جديد ، ودنيا الآراء عطشى
إلى كل غريب

فإن صح ما تقول فهنيئاً لبحر آدم بنواصيص تصيد الدرر
الغريبة ، ولعالم الأدب بحرأة تشع تنسج غامضة تاهت (حتى حقائق

ثلاث مثيل للذئب وكفى بها

ردائي وجلت عن وجوه الأهاتم

٢ - يُعتبر في واحد الممدود - ثانياً وتذكيراً - لفظه إن كان اسماً ؛ وموصوفه الذئب إن كان صفة ؛ فنقول ثلاثة أشخاص قاسد نسوة وثلاث أعين قاسد رجال ؛ ونقول ثلاثة ربعات إن قدرت الموصوف رجالاً ، ونحذف للتاء إن قدرت الموصوف نساء ؛ لأن الرتبة يوصف بها الذكر والمؤنث . وعلى هذا قوله عز وجل : « من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها » ، تقديره فله عشر حسنات أمثالها . ويمكن تخريجها على تأنيث الممدود مراعاة للجمع ، ولكن الصحيح مراعاة واحد الممدود خلافاً للبغداديين . وقد يقال إن الممدود اكتسب التأنيث بإضافته إلى المؤنث . اه أنتموني وتوضيح . واختار ما يحلو

٣ - للنحاة جميعاً على أن « لن » مجرد النفي . والتأكيد أو التأييد يستفادان من التقران ؛ ولم يخالفهم فيما نعلم إلا الزغشري . وكيف نجعل الرجوع راجعاً ثم نستشكل بناء عليه ؟

على أن من ينصر مذهب الزغشري في إفادتها للتأكيد أو التأييد ، فله أن يجيب عنه بأنها إنما تكون للتأييد عند الإطلاق . فإذا ذكرت قرينة تمنع منه مثل « اليوم » في الآية المكررة فهي للتأكيد غصب . وبأن التكرار في مثل : « ولن يتعنوه أبداً » يقع في بليغ الكلام لزيادة التأكيد

وإذا لم ترتض مذهبهم فقد قطعت جبهة قول كل خطيب

ط محمد الساكت

مدرس بمعهد القاهرة

شرح بيت ونسبة آخر

حضرة الأستاذ صاحب الرسالة للفرأ المحترم

١ - صررت وأنا أقرأ ديوان « أبي نواس » جمع الأستاذ محمود كامل فريد بقصيدة نسبها الأستاذ للتوأمي مظهرها :
لما الموت وابتوا للخراب فكلكم يصير إلى تراب
على أني قرأت هذه القصيدة بكتاب آخر منسوبة إلى أبي الناهية .
فهل لي أن أسأل سيدي الأستاذ أي القولين أسوب ؟

٢ - وفي صفحة (٢٤٧) من الديوان نفسه قرأت

للبيت التالي :

وتبسم عن آخر كأن فيه مجاج سلافة من بيت راس
يقول الشارح في الحاشية : إن « بيت رأس » اسم لقرتين في كل واحدة منهما كروم كثيرة ينصب إليها الخمر ، إحداها بيت المقدس والأخرى من نواحي حلب . وأقول إن بيت رأس اسم لقرية صغيرة تقع قريبة من الحدود الأردنية السورية من جهة الشمال ، وهي كما وصف الأستاذ غنية بكرورها ، فلا يبعد أنها كانت مشهورة بمحمورها ، وأنها هي التي عنها للشاعر ... أرجو إفادتي في أيهما وجهه الصواب خدمة للحقيقة ونعمياً للقائده

(عمان)

مصطفى علي عزام

(الرسالة) : القصيدة لأبي الناهية لا لأبي نواس . وفواك في بيت رأس هو الصحيح

من لصوص المجهزات

نشرت « الرسالة » في العدد (٣٧٩) فصلاً طريفاً عنوانه « قداسة النقد » بتوقيع « اسكندر البطرسي » ، الذي زعم لنفسه فضل ترجمته عن « برنارد شو » وأحب أن أبين أن هذا المقال منقول بنصه من العربية إلى العربية عن عدد شهر نوفمبر سنة ١٩٣٤ من « المجلة الجديدة » التي نشرته في صحيفة ٨٩ و ٩٠ مترجماً بقلم صاحبها الأستاذ سلامة موسى ، وقد أردت بهذا البيان أن أضع الأمور في نصابها وأفصح هذا الدعي وأمثاله ممن يسرقون آثار الناس ليوهبوا أنهم من الناس

أسعد ضني

حول مقال

أستاذي الكبير صاحب الرسالة

قابت باهتمام ما دار على صفحات الرسالة حول مسرحية مفرق الطريق للدكتور بشر فارس ، حتى قرأت في العدد ٣٧٩ مقالاً للأستاذ زكي طليمات يرد به على مقال سابق للأستاذ محمد متولي وقد عنت لي عند قراءة هذا المقال الملاحظات الآتية :
أولاً : يقول الأستاذ زكي طليمات إنه لا حرج على الدكتور

إذا قل جاء الرء أو قل ماله فليس له من حظهن نصيب
يردني ثراء المال حيث وجدته وشرخ الشباب عندهن عيب
وأظن صديقنا الدكتور زكي مبارك يطابق حفظه حفظنا
في هذا الشعر

نصريب

ورد في المقال الافتتاحي لرسالة هذا الأسبوع « خواطر
مهاجر » نص الآية القرآنية للكرمة هكذا : « ولو شاء ربك
لجعل للناس أمة واحدة ولكن لا يزالون مختلفين إلا من رحم
ربك ولذلك خلقهم ... » والصواب حذف (لكن)
ولكم في النهاية واجب التحية والإكبار .
المير محمد أحمد الفقي

نصريب

في قصيدة (الخلوة الأولى) « عدد ٣٨٠ » من الرسالة نشر
هذا البيت :

أين الوقي منك وميثاقه وأين منه اليوم هذا الجود
وصحته : هذا الجحود

جربة فتي النيل

دخلت زميلتنا « فتي النيل » في عامها الثالث وهدتها الجديد
حافلة بكل ما بهم للقراء الاطلاع عليه . وقد اشترك في تحريرها
نخبة من حملة الأقلام المتنازين . وفي مقدمتهم الأستاذ عبد الحميد
المشهدى . وجملت موعد صدورها صباح الإثنين من كل أسبوع
فتتمنى للزميلة كل تقدم ونجاح .

بشر في تسميته بطله مسرحيته (سميرة) وتحديد المكان الذي
وقعت فيه حوادث المسرحية وهو مصر . ولو علم الأستاذ أن
القصة الرمزية يجب أن تكون رمزاً لا يحدث في كل زمان وفي
كل مكان بين أشخاص غير معينين ، لعرف أن هذه التسمية
وذلك للتحديد يتناقضان مع أبسط شروط القصة الرمزية . لذلك
يجب أن يحيط النعوض والإيهام بأبطال القصة الرمزية وحوادثها .
ثانياً : يذكر الأستاذ أنه « من المقول أن يكون البطل
(هو) لأنه عنوان لفئة خاصة من الرجال في مصر وأن تكون
(سميرة) - سميرة - لا (هي) لأنها ليست عنواناً لفئة خاصة .
ونحن لا نفهم كيف تكون القصة رمزية إذا كانت بطلها امرأة
شاذة لا يوجد على طرازها ، فتي هذه الحالة تفقد للقصة صفة
الرمزية ، لنفس السبب الذي أوضناه في الفقرة الأولى .

ثالثاً : يستعد الأستاذ زكي طلبات - كما ذكر في الفقرة
الأخيرة من مقاله - أن الأستاذ متولى يقف علمه بالرمزية وعلم
النفس عند ما كتبه للملاء في القرن الماضي . لماذا ؟ لأن الأستاذ
متولى أراد أن ينقد المسرحية فأتى بشاهد من فلسفة (ريبو)
فالأستاذ زكي طلبات إذن قد أخطأ الفهم لأنه لو طلب من
شاعر أن يأتي بيت في غرض من أغراض الشعر كالحجاء مثلاً
فأنى بيت من الشعر الجاهلي ، فليس ذلك دليلاً على أن الشاعر
لا يحفظ من الشعر سوى الشعر الجاهلي

هذا ما أردت أن أنبه إليه الأستاذ زكي طلبات . والسلام
نزار فارس

أحوال النساء

كتب الأستاذ إبراهيم محمد نجما في « أجوبة عن أسئلة »
أبيات حلقة الفحل من « أحوال النساء » على هذه الصورة :
عدد ٣٧٩ من « الرسالة » :

فإن تسألوني بالنساء فإنني خبير بأدواء النساء طبيب
إذا شاب رأس المرء أو قل ماله فليس له من ودهن نصيب
وأنا لا أريد أن أدخل بين الدكتور زكي مبارك والأستاذ نجما
فيما يجري بينهما من سجال وصال ، ولكن أذكر أن الرواية
الصحيحة لشعر حلقة هي :

فإن تسألني بالنساء فإنني خبير بأحوال النساء طبيب

مجموعات الرسائل

تباع مجموعات الرسالة مجلدة بالآذان الآتية :
السنة الأولى في مجلد واحد ٥٠ قرشا ،
و ٧٠ قرشا من كل سنة من السنوات : الثانية
والثالثة والرابعة والخامسة والسادسة والسابعة
في مجلدين . وذلك مداً أجره البرد وقدرها خمسة
قروش في الداخل وخمسة قروش في السودان
وعصرون قرشا في الخارج من كل مجلد .