

عراك في معترك أى معترك

الأستاذ زكى طليمات

—***—

هذا للتحدى بالمباب من جانب الأستاذ محمد متولى^(١) نرده

إلى صاحبه

نجن هنا ، على صفحات هذه المجلة للأدب العرف ولاطم الخالص ، وقد نكون في غيرها لما يريد الأستاذ الجامعي للثقافة . لهذا نقول له إننا نجمع عن ذلك في هذه الصحيفة ، لا إكراماً لشخصه ولا ترفقاً لحاله ، لأن من يقذف للناس بالحجارة من غير مبرر لا يردده ويحسن تأديبه إلا القذف بما هو دون الحجارة ، ولا لأى اعتبار آخر سوى وقار الموضوع الذى تبادلنا الحديث فيه ، وهو موضوع جدير بالرعاية في معالجته على الوجه الصحيح . كشف عن لون جديد من ألوان المعرفة ، وتقرير صنف حديث من أصناف التأليف المسرحي ، نقول إنه موضوع طريف ، آثار وسيثير حوله جدلاً طويلاً منتبهاً في الأفلام وتختبر المعارف وتسقط الأنفة المزيفة عن الوجوه ، فيتضح - وليس للمرة الأولى - كيف أن النقد يجب أن يقوم قبل كل شيء على الخلق الرضى المتواضع لا على التعلّم الزهو غصب ، لأن التعلّم وحده لا يحقق إنتاج الأدب الأصيل الذى يصدر أحكامه عن عقيدة مخلص في الحق وللمدالة ، وكيف أن الذكاء وهو من سقل التعلّم ، مجرداً عن الخلق العادل ، إنما يكون أداة للتضليل ومعولاً للشر ، ثم ينهض للبرهان من جديد على أن بعض التعلّم « وإن أذهب عن المائل طينته ، فإنه يزيد الأحق طيناً » كما أن النهار يزيد كل ذى بصر نظراً ، ويزيد الخفاش سوء النظر »

نحن إذن أمام قضية خطيرة للتعلّم والقراء وهذه المجلة ، قضية يجب أن يقضى فيها بشريعة الحق وبقياس العلم ، والدم أمانة ، وذهن القارى أيضاً أمانة لدى الكاتب ، ولدى أستاذنا صاحب هذه المجلة

لهذا ، سنعرض في أثر الأستاذ متولى ما شاء له أديه

وتعميداً للبراعين التى سنسوقها للتدليل على ما وصفنا به نقد الأستاذ متولى ، نعرض أولاً للبباب الموضوع حتى يحسن القارى فهمه

الرمزية المسخرة أوسع نطاقاً من رمزية « ريبو »

مثار الخلاف أننى دفعت وأى الأستاذ متولى في أن الرمزية التى نحن بصددتها في مسرحية « مفرق الطريق » أوسع نطاقاً من الرمزية التى حددتها الأستاذ متولى ، نقلاً عن « ريبو » وحده في كتابه (المجلة الملاحية ، يناير - سنة ١٩٠٠)

الأستاذ متولى يقول بلسان (ريبو) : « إن الرمزية في الفن تستغف بثمثيل العالم الخارجى غثياً صافاً فإذا للناس والأشياء ثمر دون أن تنطبع بزمان أو مكان ، ولكنها تعفى وما تدرى أين حصلت ولا متى ، فلا هى تمت بصلة إلى أى بلد ، ولا هى تمثل عصرًا بذاته » ، ولما كانت (مفرق الطريق) تعرض صوراً عليّة تجرى حوادثها في مصر ؛ وما دام بشر فارس قد أسى بطل مسرحيته (هو) وأسى بطليها (سميرة) ، إذن فالمسرحية لا تمت في نظر الأستاذ متولى إلى الرمزية في شيء ، وأنها محاولة غثقة ، وأن مؤلفها لا يصح له أن يؤلف ، إلى غير ذلك من العبارات التى أصدرها بمراسيم تحمل اسمه الكبير !!!

سجل متولى هذا في أول مقال له فرددنا عليه في مقالنا السابق ١ - بأن (ريبو) واحد ممن كتبوا في علم النفس ، وأن ما أدلى به هذا (ريبو) بصدد الرمزية في الأدب ، قد فات أوانه بعد أن انبسطت للرمزية أطراف جديدة أخذ بها مؤلفون محدثون في تأليف المسرحية وللقصص والشعر ، وذكرنا أسماء لبعض هؤلاء المؤلفين ، وكلهم من البرزين في عالم الأدب الرفيع أمثال (بيراندلو) ، (جيرودو) ، (حاثيون) ؛ وهم مؤلفو مسرحيات رمزية صميمة لم تنقيد بأراء (ريبو) من حيث الاستغفاف بتمثيل العالم الخارجى وغير ذلك ؛ بل هى مسرحيات تنطبع بزمان ومكان ، وشخصها يحملون أسماء كسائر الناس ، وتجري حوادثها في مدن معروفة . وذلك أن الرمزية المستحدثة أصبحت مدارها

الأول استكناء خفايا النفس وبراطن الأشياء ، أو بمعنى آخر « استنباط ما وراء الحس من المحسوسات الخ » ، كما أورده بشر فارس في مقدمته لمسرحيته المذكورة

٢ — ولم نكف من هذه الأقوال عند مجرد الرد فحسب ، وإنما أضفنا إلى هذا النقص عند (ريبو) ذكر نقص آخر ، قرره العالم (أبيل راي Abel Rey) أستاذ تاريخ العلوم وفلسفتها بجامعة السربون . وذلك في بحث له عن الاختراع بكتاب Traité de Psychologie لجورج دوماس (صفحة ١٤٤١ للسطر ١٤ — ٢٠ الجزء الثاني طبعة باريس ١٩٢٤) هذا نصه :

La psychologie de Ribot à ce sujet nous semble encore trop dominée par la conception automatique et simpliste de l'atomisme mental, bien qu'il ait insisté — ce qui le rangait parmi les novateurs à l'époque — sur ce fait que les états associés ne sont pas simplement juxtaposés, mais qu'ils « se modifient par le fait même de leur connexion »

وبجمل ترجمته : « يلوح لنا أن علم النفس عند (ريبو) في مسائل « الخيلة » والاختراع لا يزال تحت تأثير النظرية الآلية البسيطة الخاصة بتجزؤ الذهن إلى ذرات متجاوزة »

٣ — وأيدنا هذا النقص بذكر تقدم علم النفس في هذه المسألة بمينها على أيدي الفيلسوفين (وليم جيمس) و (برجمون) ! (وقبل أن أنتقل من هذه النقطة أرجو القارئ أن يقف قليلاً أمام هذا النص الفرنسي وبجمل ترجمته فله قصة طريفة سنوردها بعد قليل !)

٤ — ولم نكتف بكل هذا ، وهو من صميم العلم الذي لا ترق إليه الشبهات ، بل رجعنا إلى (ريبو) نفسه في كتابه المذكور (الخيلة الخلقة) ووقفنا عند النص الذي انتظمه الأستاذ متولى ليدعم دعواه في الرمزية ، فوجدنا ، وبالمعجب ، أن (ريبو) لم يتحرج التحرج الذي أراده متولى ، إذ أنه ، أي (ريبو) لم يحتم التحتم كله أن تكون الرمزية ممثلة في الإبهام إذ يقول « إنه كثيراً souvent ما تقلت الرمزية — في عهد طبعاً — من التحديد الزماني والمكاني ، وإذ يقول إن الأسماء ،

أسماء الأشخاص في المسرحية يعبر عنها أحياناً quelquefois بهو أو هي ، أو م !

٥ — ثم تصاهلنا مع الأستاذ متولى فقلنا إنه على فرض أن (ريبو) إله في علم النفس ، وأن آراءه في الرمزية لم يشعب لونها ، وعلى فرض أن العلماء مثل Abel Rey لم تظمن في صحة موقف (ريبو) في كلامه عن « الاختراع » و « الخيلة » كما قدمنا ، على فرض كل هذا ، فإنه من الغريب أن يأتي متولى عام ١٩٤٠ فيفرض على كل كاتب في الرمزية أن يخضع ما يكتبه فيها لآراء (ريبو) ، فيقول للدكتور بشر فارس إذا أن تنشئ على آراء (ريبو) وإياها تنشئ لا يمت إلى الرمزية بصلة ما ! ثم سألناه ، بعد أن قررنا له أن العلم يتقدم والنظريات تنطور : وما نفع مسامرة الأدب — وفيه الرمزية — للعلم في تقدمه وفي مستحدثاته ؟

أين موضوعية الفكر يا أستاذ ؟

بهذا المنطق الواضح والبرهان المستقيم دفننا أقوال الأستاذ متولى ، وهي أقوال اتخذها أساساً لانتقاص مسرحية (مفرق للطريق) ، فلم يدفع ما أدلينا به بحجة علمية واحدة مع أن ما نحن بسدده في هذا يؤلف جوهر الموضوع !

فهل قرأ متولى هذا في مقالنا ولم يفهمه ، أو هو قرأه ووعاه ثم أستغله من حسابه في رده علينا خشية أن يبدو أمام القراء في غيبوبة وتباطؤ في التحصيل لا يصح أن يكون عليهما من هو بإجازة الماجستير !!

لئن كان الأمر الأول فله العذر ولنا العزاء ، ولئن كان الأمر الثاني فيا خيبة الأمل في نزاهة النقد وصدق النفس !!

الهرب المهرزوم !!

بماذا طلع علينا متولى في مقاله الأخير ؟!

١ — سبحات في خيال ، ونطحات في جدار ، وسباب ساقه إلى وإلى بشر فارس يعزى فيه ، كما يعزى — على ما أظن — بشر فارس ، أنه امتد في غير حياء إلى المستشرق الكبير الأستاذ

كبا متولى هذه الكبوة ليقول مزدحمياً : إن زكى طلبات لا عهد له
بالدراسة الجامعية وعليه فلا يجوز له أن يناقش خريجاً من جامعة
(ج) ولو ١١

أراد متولى أن يسجل علينا رذيلة للتناول والتهجم على رجال
العلم ، وأولهم في نظره (ريبو) ، لأنه عكازه ومنظاره فيما يكتب ،
فقال : إن (ريبو) هذا الذى لا يرضينا هو الذى عرف
(جورج دوماس) فضله فاختره ليكتب له مقدمة كتابه السابق
الذكر . هذا فى حين أننا لم ننتقص قدر (ريبو) هذا ولم نتناول
عليه ، وكل ما قلناه عنه أن آراءه فى الرزية قد فات أوانها ،
ولم نكن فى هذا أقل برأ من جورج دوماس نفسه الذى اصطفى
(ريبو) لكتابة مقدمة كتابه ، ثم سجل عليه فى نفس الكتاب
ما أخذه عليه العالم A. Rey السابق الذكر !

(د) الفيلسوف المعاصر !

قرر الأستاذ متولى إرسالى إلى محكمة تحفظ كرامة للعلم
وتحاسب المستهترين بقديسيته لتعاقبهم ، قرر هذا بتقدمه عريضة
اتهم مُفَادُها أنى وصفت (وليم جيمس) بالفيلسوف المعاصر ،
هذا فى حين (وليم) هذا توفى فى عام ١٩١٠ ، فهو بذلك
غير معاصر !

وهنا أقول إنه يؤسفنى أن أصرح بأنه ما كان يدور بخلاى
أن متولى يجهل كل المعنى التى تحت كلمة معاصر (Contemporain)
وموعدها للمدد للقادم ليحكم للقراء فيمن يقدم إلى هذه المحكمة
وإلى محاكم أخرى من نوعها ، أنا أم الأستاذ محمد متولى ؟
(لحديث بنية) زكى طلبات



(بركن) ، الحجة فى تاريخ الأدب العربى ، هم متولى ، الماجستير
فى الفلسفة من الجامعة المصرية على هذا الإمام الكبير فتمته
« بالنفلة » لأنه قرر فى تاريخه عن الأدب العربى الحديث عن
مسرحية (مفرق الطريق) : « نحن هنا عند استهلال تطور
يستطيع أن يحدث تجديداً فى الحياة الأدبية أو قل يجلب
ثروة إليها »

ما رأى أستاذة كلية الآداب فى هذا ، وبماذا يعاقبون للتلميذ
محمد متولى ؟

٢ - عمد إلى المداخلات للصريحة والادعاءات الجريئة ،
وإلى القارى بمضاً منها :

(١) ادعى أننا نسبنا - غفلة وجهلاً وإسماً فى تزييف
الحقائق العلمية - ما قاله العالم (أبيل راي Abel Rey) خاصاً
بنقد (الخيلة) عند (ريبو) - ونص هذا القول سجنائه بالفرنسية
مع ملخص ترجمته قبل هذا بسطور ورجونا القارى أن يقف عنده -
ادعى الأستاذ متولى أننا نسبنا هذا إلى (وليم جيمس) للفيلسوف
المعاصر ، ولا نعرف لهذه الديموى وجوداً إلا فى خيلة متولى
الابتدعة ، لأننا أوردنا نص ما قاله Abel Rey فى مقالنا السابق^(١) مع
إشارة صريحة إلى أنها واردة فى كتاب Traité de Psychologie
لجورج دوماس ، ولم ننقل تاريخ طبع الكتاب وأرقام الجزء
والصفحة والسطر ، وما على القارى إلا أن يتفضل بالمراجعة ليحكم
هل أنا للزيف أم الأستاذ متولى !

(ب) يدرس لا يدرس

قلنا فى مقالنا السابق إن كتاب جورج دوماس هذا يدرس
اليوم فى جامعة السربون يباريس ، ولم نضع شكلاً على كلمة
(يدرس) باعتبار أن المعنى صريح لا يحتاج إلى ضبط لدى كل
من له معرفة بدراسة الجامعات ، وقد قمت بدراسة فى جامعة
السربون لتاريخ الفن Histoire de l'art الأسمى الذى يصح أن
يسمى الأستاذ متولى ، ولكن خيلة الأستاذ شامت أن ترى
فى كلمة (يدرس) بمعنى يقلب ويقرأ ، معنى آخر تحدده كلمة
(يُدْرَس) أى واجب على الطلبة الأخذ بكل ما جاء فيه .

(١) الرسالة رقم ٣٧٨ ص ١٥٢٠ المود الأول ابتداء من السطر ١٤