

مسابقة الجامعة المصرية لطلبة السنة التوجيهية

« في صحراء ليبيا »

لأحمد حسنين

للدكتور زكي مبارك

- ٧ -

بسم الله الرحمن الرحيم

كذلك هتفت وأنا أمم بكتابة مقال عن هذا الكتاب ، لأنه صعب المنال ، ولأن المقدمة التي حبرها لطفى باشا السيد لم ترشدني إلى طريق تقديعه إلى القراء ، وأنا أرجو أن تنفعني بركة « البسملة » فأسجل بمض ما سنع من الخواطر عند قراءته للسريرة ، وهي جهد القل في ثلاث سهرات

الرحلة

هي رحلة قام بها حضرة صاحب المال أحمد محمد حسنين باشا سنة ١٩٢٣ من العلوم على شاطئ البحر الأبيض المتوسط ، إلى الأبيض عاصمة مديرية كردفان بالسودان ، وهي مسافة قدرها نحو ثلاثة آلاف وخمسمائة كيلو متر قطعت على ظهور الإبل ، وفيها وفق الرحالة إلى كشف واثنين مجهولين هما « أركنو » و « الموينات » ، وكائنا غير معروفين قبل ذلك للجغرافيين . وقد سطر تاريخ هذه الرحلة في نحو أربعمائة صفحة بالقطع المتوسط ، وهي مقسمة إلى جزأين ، وفيها كثير من الرسوم العلمية والجغرافية

شخصية المؤلف

هو رجل لم تلده ولادة ، كما يسمي أهل مصر حين يصفون فتى من النجباء . وقد حدثنا هذا الفتى عن أهله ، فلم نعرف إلا أن أباه كان من علماء الأزهر الشريف ، وقد تلطّف لطفى باشا السيد فحدثنا أن جد المؤلف كان من الباشوات ، ولم يذكر بأية صفة تال ذلك الجد رتبة الباشوية ، وأغلب الظن أنها الباشوية التي كانت تمنح لرجال الجيش ، فإن لم تكن كذلك

فهي باشوية لم تقض على وارثي جاهها للفخيم بمحنة التعرف والميلين ، وإنما أودت حفيدها للقدرة على أن يقول : إن أهله كانوا من ساكني البادية ؛ وعلى أن يقول : نحن أهل الصحراء ، لا يفتينا للنوم عن العشاء

وقد كان أحمد حسنين في كل أدوار ماضيه من نماذج الفتوة واللوزعية ، عاش في أنجلترا حيناً فكان صورة للفتى الموسوم بالبراعة والشهامة والصدق والجازبية ، ولم يمنه تحضره من الاتصال بالبادية ، فاعتمد عليه أيام الحرب الماضية في السفر إلى الصحراء الغربية للاتفاق مع زعمائها على رعاية واجب الجوار في احترام الحدود

ثم طوحت به حمته إلى اختراق تلك الصحراء ليكشف واثنين كان لهما في أذهان أهل البوادي خيال ، ولم يكشفهما أحد من قبل ، فكان التوفيق من حلفائه الأوفياء

ثم أراد أن يكون طياراً ، ولكن الحوادث أرادت غير ما يريد ، فقد طار من أنجلترا إلى إيطاليا ، ثم سقطت طيارته ، فأصلحها وطار ، ثم سقطت فأصلحها وطار ، وقد صمم على أن يدخل مصر طائراً ولو سقط بطيارته في جوف المحيط ، ولكن برقية كريمة صدرت إليه بوحى من الملك فؤاد ، فقهرته الطاعة على أن يدخل مصر وقد امتلأ الماء ، لا الهواء ، وتلك أعظم محنة عاناها ذلك العربي الصوال

الإنسان الكامل

وما أريد الإنسان الكامل في اصطلاح الصوفية ، وإنما أريد القول بأن أحمد حسنين كان رجلاً كامل الرجولة حين اخترق الصحراء في سنة ١٩٢٣ ، والرجولة التي أعنيها هي الرجولة المبرأة من شوائب الضعف والنفلة والتقنوط . كان أحمد حسنين في ذلك التمدد رجلاً بكل معنى الكلمة : كان بدوياً في مواطن البداوة ، وحضرياً في معاهد الحضارة . كان حليماً في أوقات الحلم ، وجاهلاً في أوقات الجهل ؛ فكان له في كل حالة كبوس ، وكان في جميع أحواله صورة من الرجل الذي يرى الخلق للصحيح في رياضة النفس على مسيرة ظرف السكان والزمان

ومن المؤكد أن رحلة الصحراء نمتته في مركزه الحاضر ، وهو رئاسة الديوان بقرعة جلالة الملك ، فقد وصفته بجلة

« آخر ساعة » وصفاً هو أنجب الأوصاف ، حين قالت : إن أحمد حسنين يتمتع بأعظم الواهب السياسية ، لأنه أقنع الجميع بأنه رجل غير سياسي^(١)

وأعود إلى تأثير الصحراء في عقل أحمد حسنين فأقول : عاش هذا الرجل نحو ثمانية أشهر في ظلال المخاوف والخوف ، وكانت الرّيب تحيط به من كل صوب ، وكانت التمايّن تداعبه من حين إلى حين ، وكان يُؤثرُ سرّى الليل ليقبضه بصره إلى ناحية واحدة ، ومن هنا عرف أن الظلمة قد تنفع (والسياسي يعيش في هوال من الظلمات ، ولو سطع للنور حول أغراض السياسي لتخاذل وضاع) .

الرمالة:

لا يدلنا كتاب أحمد حسنين على أنه كان رجلاً من المترفين حين قام بتلك الرحلة اللامنية ، وإنما يشهد كتابه بأنه كان رجلاً من صميم اللبادية . كان رجلاً يهيمه أن يقيم البراهين على أنه لم يتعلم في جامعة أكسفورد غير حزم الأمتعة ، وللتعرف إلى مواطن الخوف والرجاء في مفاوز الصحراء

هو فلاح متحضر ، فهو لذلك أذكى الرجال وأعقل الرجال وقد عرف هذا الفلاح المتحضر ما في اللبادية من مكر ودهاء ، فهو بلبس حلة ذكائه في كل وقت ، ويشتمل بثوب مكره في كل حين

وما ظنكم برجل تحيط به الشكوك من جميع الجوانب وهو فريد وحيد ثم ينتصر بلا مشقة ولا عناء ؟

ذلك هو أحمد حسنين الذي ائتمنه الملك فؤاد واسطفاه الملك فاروق ، ومن الصعب جداً أن يكون الرجل أهلاً لتقعة الملوك ، فذلك مقام لا يظفر به إلا الأقلون من أعظم الرجال

وقد قطين أسلافنا إلى أن محبة الملوك تحتاج إلى تثقيف خاص ، فوضوا المؤلفات الطوال في التمرّيف بما يجب أن يتحلى به أمناء الملوك من شمائل وآداب . وهذا الفن من التأليف لم يكثر إلا في المصور التي ازدهرت فيها الحضارة العربية والإسلامية ، وإنما كان ذلك لأن ازدهار الحضارة يزيد في مشكلات المجتمع

(١) السياسة في الأصل رياضة الخيل ، مشتقة من سوس بالعبارة وهو الترس ،

من النواحي الدوقية والاجتماعية ، وتلك حال تزيد فيها نبات من يتصلون بالملوك ، لأنهم عندئذ يكونون صلة الوصل بين الحاكمين والمحكومين ، وعلى ذكائهم وبراعتهم وإخلاصهم يرجع للفضل في حل أكثر المضلات ... فمن خطّل الرأي أن يظن بعض المتماثلين أن إكثار أسلافنا من التأليف في هذه الشؤون دليل على أنهم كانوا يعيشون في عصور الاستبداد

أغراض المؤلف

للمؤلف في ظاهر الأمر غرض واحد : هو تسجيل رحلته في الصحراء ، ولكن من الذي يقف به القلم عند ما كان يريد ؟ إن النفس تفتتح عند حمل القلم من وقت إلى وقت ، وتنادي خواطرها من فصل إلى فصل ، فإذا بلغ القلم نهاية للشروط كانت للنسبة بين ما ابتدأ به وما انتهى إليه كالنسبة بين النواة الضامرة والسرحة اللّفاء

يقع كتاب أحمد حسنين في عشرين فصلاً ، وله في كل فصل مجال خاص ، وفقاً لاختلاف الأغراض

فالفصل الأول عن الصحراء من نواحيها المادية والروحية ، وفي هذا الفصل كلام يقوله كل الناس ، إلا كلامه من الشوق إلى ما في الصحراء من متاعب وصواب ، ولا تظهر قيمة هذه النزعة إن يقرأها في الفصل الأول إلا حين يمانى وقدها في الفصل الأخير ، ذلك بأنها تواجهه أول مرة وهي أشبه بالفلسفة الروحية ، والناس قد يقرأون الفلسفة هادئين ، ولكن هذه النزعة لا تواجه للقارئ في الفصل الأخير إلا بعد أن يكون شارك المؤلف في الانس بالصحراء ، وعندئذ يحس أنه أن يتوجع لبواه حين يقول وقد وصل إلى دار الأمان :

« ودب في نفوسنا جميعاً ديب الإبتهاج بمودتنا إلى الاتصال بحياة الحركة ، ولكنني شعرت حين انقلبت إلى فرائس بوخزة حزن في قلبي ، لأن ذلك اليوم كان آخر أيامي في الصحراء ، ورأيتني أضيف إلى صلوات شكرى دماء خالصاً أسأل الله فيه أن يقدر لي العودة إليها يوماً من الأيام »

وفي الفصل الثاني يشكّل المؤلف عن وضع خطة الرحلة فيقول كلاماً يقوله سائر الناس ، ولكنه يفاجئك بكلام نفيس عما صنع أبوه رحمه الله ، وهو يزوده بالبخور والدمعوات الصالحات

ولها اسم بهذا المعنى عند عوام المصريين ، فهم يرون الزوجة من
الأنفاس الخلفية للمعقريت
وفي الفصل التاسع يفصل القول عن واحة جالو ، ويذكر
ما بينها وبين الطالبان من نزاع وشقاق

ثم ماذا ؟ ثم ماذا ؟

لا أرى من الضروري أن أشير إلى بقية الفصول ، لأن
هذه الإشارات للمواضيع لا تنفي عن المراجعة والاستقصاء
وإنما أرى من الحتم أن أوجه الطلبة إلى درس هذا الكتاب ،
ولا يتم ذلك إلا بدعوتهم إلى تعقب ملاحظات المؤلف ، ونموت
ما كان يحول بنفسه من خواطر وشجون

وأقول إن المؤلف مواع بوصف الأجسام فلا يرى شخصاً
إلا حدثنا عن قوامه وعينه ، فامر ذلك ؟

يرجع الأمر إلى أن المؤلف عاش دهره موصول الأوامر
بالأندية الرياضية ، ومن هنا عُمرست في نفسه بذور الثقافة
الجسمية ، فهو ينظر إلى الأجسام قبل أن ينظر إلى المعقول ،
وهي نظرة تدل على أنه رجل سليم Normal ويؤكد هذا المعنى
غرام الرجل بالإبل والخيل ، فهو جمال إن أردت ، وفارس
إن شئت ، وهو فوق هذا وذاك بحس مذاق الغال ، وقد يتدقق
طعم للتبأ في بعض الأحيان

يمر أحمد حسنين بمظالم رجل ميت فيستأنس ، وكان للظن
أن يستوحش ، وإنما استأنس برؤية عظام الميت لأنها تشهد
بأنه يسير في طرق سلكها الناس من قبل

ويهم أحمد حسنين بدرس عادات اللبدو دراسة مضمخة
بعبير للشوق والحنين ، وهو يرد تلك الماديات إلى أصولها من
المواطف الدائية ، فالفتاة التي يحرق حذاءها للبارود تُزكى
وتختال ، لأن ذلك شاهد على أنها تُدَلُّ أبواب الرجال

وفي هذه المرحلة يصرخ أحمد حسنين صرخات تنطق
بأنه من أصحاب الأذواق

وهذا الرجل المفتون بالبادية هو أيضاً مفتون بالحاضرة
أعنف المفتون ، فلا يطيل المكث إلا في المواطن التي يكثر فيها
اشتباك المواطف والأهواء

وهنا أظن بأحد مقاتله فأصرح بأنه لم يش طويلاً في الواحيتين

ومن كلامه عرفت أشياء من عادات العرب في التأهب للرحيل
وقد أطنب المؤلف في الثناء على أبيه ، ثم أعرب من خبيثته
لوفاته بمبارات لا تصدر إلا عن نجباء الأبناء ، ومات من خلف
مثل أحمد حسنين

وفي الفصل الثالث يقف المؤلف موقف العلم لمن يحاولون
اختراق الصحراء ، فيقدم من المعارف للضرورة للعناصرين أشياء
يحتاجون إليها أشد الاحتياج

وفي الفصل الرابع تظهر طلائع المخاوف ، ونرى كيف يضطر
الرحلة إلى تغيير خطة السير لينجو من مكائد الأهراب

وفي الفصل الخامس يتحدث المؤلف عن السنوسيين بكلام
ينهض على قواعد علمية ، فيذكر تاريخهم بإيجاز ، ويشرح
عقائدهم بالتفصيل ، ومن الواجب أن يدرس الطلبة هذا الفصل ،
لأنه من ميون الكتاب ، ولأن موضوعه يهم أعضاء لجنة الامتحان
« وهنا أذكر للطلبة بأن الامتحان له قواعد ، ومن أمم

قواعده أن ترد أسئلة في الموضوعات الرئيسية ، فمن واجب كل
طالب أن يمتنى عناية شديدة بالموضوعات التي لا يجوز جهلها
على الإطلاق ، فإن التمكن في تلك الموضوعات ينفع للضعف
في الموضوعات للفرمية بمض النفران ... وأذكرهم أيضاً بأن
هناك شؤوناً تظهر كالتوافه ، ولكنها رئيسية ، كوجه التسمية
لواحة أركنتو ، فهي مسألة هينة ، ولكن الجهل بها يدل على عدم
الاكتراث ... ثم أذكرهم بأن الطالب الذي يُختبر في كتاب
أحمد حسنين سيُسأل حتماً عما قال المؤلف في وصف الواحيتين
الجدينتين ... وأذكرهم كذلك بأن في المقدمة التي كتبها
لعاني بأشأ كلمة مهمة من ارتياد تلك الصحراء في عهد الفراعين »

وفي الفصل السادس يتكلم المؤلف عن واحة جنوب ، وهي
واحة مصرية نهى الطالبان منذ سنين ، فليقرأ الطلبة أخبارها ،
وليدكروا أن لهم إليها عودة بمدح

وفي الفصل السابع يتحدث الرحالة عن الولايم والأدوية ،
فيذكر أشياء تنفع من يفكر في ارتياد تلك البقاع

وفي الفصل الثامن يتكلم عن الزوايح في طريق جالو ،
ويصفها وصف للمارف الخبير ، والبدو هناك يرون الزوايح من
عمل الجن ، فليذكر الطلبة أن الزوجة هي الجنسية في لغة العرب ،

الجديدين — وهما محصولة الأسيل في تاريخ الاستكشاف —
وإنما عَبَّرَها بِعبور اللطيف : لأنهما خاليتان من مواسم العميون
والقلوب

وما عدت هذا من مقاتله إلا رياء ، فالجمال الحقيقي هو
الجمال الإنساني ، لأنه يفهم عنا ما نريد ؛ أما جمال الطبيعة فهو
جمال غبي بليد ، ولا يكتفي بالأنس به إلا الممتحنون بالحرمان ،
وما كان أحمد حسنين من المحرومين

أحمد حسنين يتفاهل في فرصتين : الأولى أن يبري ظيماً
فيصميه ، والثانية أن يرى في سبيحة الصفروجهما جذاب الملامح
وضاح الجبين

فمن يكون الرجل السليم إن لم يكن هذا الرجل نموذجاً
للرجل السليم ؟

ثم يجب النص على اهتمام أحمد حسنين بأداء الصلوات ،
وللتبرك بالأذان ، فتلك شواهد على ما صرح به غير مرة من
أن الصحراء تزيد في قوة الإيمان ، وهو التصريح الذي أتاح له إلى
للشيخ مصطفى عبد الرازق بك أن يقترح إرسال علماء الأزهر
إلى الصحراء !! وللتكثرة الدقيقة من أبرز عناصر الفن الرفيع

الأسلوب

أحمد حسنين ليس من أصحاب الأساليب ، فليس له في الإنشاء
مذهب خاص ، وهو فيما نعلم لم يفكر في أن يكون له مكان بين
الكتّاب ، وإن كان من أكابر الأدباء

وقد أنشأ كتابه أول مرة بالإنجليزية ، ثم ترجمه إلى العربية
وهذا يفسر ما نشهد من تفاوت الأسلوب من حين إلى حين .
ولكن الكتاب مع هذا على أعظم جانب من الحيوية ،
فأمر ذلك ؟

يرجع السر إلى قوة إحساس المؤلف ، فكل سطر من
كتابه ينطق بأنه يعني ما يقول ، وسياق الحديث يدل في كل
صفحة على أن الرجل جاب الصحراء وهو مرهف الحس ذكي
الحنان ، وملاحظاته فطرية بديدة من التكلف ، فهو يشعر
بأنه بدوي لا يرى غير ما في البادية من مخاوف وآمال ، وهو
ينقلك إلى تلك المجاهيل بقوة سحرية قسايره بثلف وتشوق ،
كأنك عانيت من سابيها ما طأ وذقت من رحيقها ما ذاق

وإحساس أحمد حسنين يصل به إلى تذوق جميع الألوان ،
هو إحساس رجل سليم يرى ويسمع ويدرك بقوة وعنف ،
وكأنه طفل يطلع أول مرة على غرائب الوجود

تقدم إليه المائدة وهو في البادية فيقبل عليها إقبال البدوي
الفرنان ، وينص على أنه أكل بشبية ، ثم يصف ألوان الطعام
بإسهاب ، وذلك لا يقع إلا من رجل مدرك بالمافية

ويدرس الوجوه باهتمام شديد ، حتى جاز أن يحكم لفتاة
بالجمال ، ولم ترها عيناه ، لأنه لاحظ أن أخاها جميل

ويدرس عواطف أصحابه بمهارة وحذق فيعرف ما يطوون
في صدورهم من لواعج وأشجان ، ثم يعرض فيتمتع ما بينهم وبين
نساءهم من كدر أو صفاء ، وهذا التطلع لا يقع إلا من رجل
منشوف إلى درس الفرائز والطباع

وهل ننسى حديث « السبيحة » في ساعة أُنس ؟

كان في للقافلة فتى رخم الصوت ، وكان أحمد حسنين
يتشهى السباح ، ولكن الفتى له هم كهل ، ومن العيب
في البادية أن يتنى للشباب بمحضرة الكهل

وتلطف أحمد حسنين فاستأذن الفتى من عمه الكهل ،
فانطلق الشاب يفتي ، واندفع الشيخ يسبح ، ليشتغل نفسه
بالتسبيح من اللغناء

فاذا صنع أحمد حسنين ؟

أخذ يرصد السبيحة ليرى كيف يتوارى خفق الحبات ،
فعرف أن جباتها تصاب بالبطء من لحظة إلى لحظة ثم تعود
إلى الإسراع ، وكان ذلك شاهداً على أن الكهل الوقور كانت
له صَبَوَات ، وأن رنين السبيحة لم يُلْهِه عن تشوف الجبين
إلى أوقات الوصال

وأحمد حسنين لا ينسى تسجيل ما مر به من عواطف ،
كأن ينص على أنه استيقظ في أعقاب حلم رائع على وجه فتاة
حنناء ، وكأن ينص على أنه كان يلهث في بعض المواطن ليزود
قلبه وعينه بأطياب الجمال

وجلة القول أن أحمد حسنين شاعر وصاف : هو محدق
في كل شيء ، وهو يصف كل ما يراه وصفاً يشهد بأنه منقطوع
على قوة الإحساس