

برل الاشتراك من سنة

١٠٠ في مصر والسودان

١٥٠ في سائر الممالك الأخرى

نمن العدد ٢٠ ملها

الاعتمادات

يتفق عليها مع الإدارة

المجلة

مجلة أسبوعية للدراسات والبحوث والعلوم والفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire

Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها

ورئيس تحريرها السنول

احمد حسن الزيات

الإدارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين

رقم ٨١ - عابدين - القاهرة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ٧٦٥ القاهرة في يوم الاثنين ١٩ ربيع الآخر سنة ١٣٦٧ - أول مارس سنة ١٩٤٨ هـ السنة السادسة عشرة

انفراد ، وكل قسمة على حدة .

كان أسلوب رسائلها في طورها الأول أسلوب التليذة
الراغبة في العلم : تشاور فيما تفعل ، وتسال عما تجهل ، وتجادل
فيما أجيب . ثم صار في طورها الثاني أسلوب الصديقة الطاممة
في الدعوة : تشكو ضيقها لتلتبس الفرج ، ونصف وحشتها
لتطلب الأمان ، وتذكر خطاها لتلتبس الصواب ، وترسم غايتها
لتتبع الطريق . ثم أصبح في طوره الثالث أسلوب الماشقة
الطاممة إلى النزول : تنطف كل حديث إلى الحب ، وتقتصر كل
نعم على الحب ، وتحاول أن تعرف رأي في الحب ، وتسالني أن
أروي لها أبلغ ما قيل في الحب ، وتطلب مني أن أكتب رسالة
غرام إلى آتية مجهولة ، لتعرف كيف تهو روح إلى روح ،
وتتجذب نفس إلى نفس ، وينسكب قلب في قلب ، فأحاول في
ردى عليها أن أعيد السكنية إلى قلبها ، وأن أسل بالموعظة الحسنة
بينها وبين غيرها ، ولكنتي كنت معها أشبه بالسائس يريد أن يكسب
الفرس الجروح من غير شكيمة ، أو بالسائق يحاول أن يقف
السيارة النجدرة من غير فرملة . لقد انفجر في صدرها شريان
المواطن الطاعية ، فهولابنفاك يفور بالهوى الجياش وينفج بالشهوة
الداققة . وهيهات أن يحسمه رقوقه أو ضماها أعيان الانفجار
فتركت العرق الماند ينزف ، ووقفت منه موقفة الحائر الشدوه
أنقلر إلى المواطن المسفوحة وهي تتمثل في ألوان قوس الغمام ،
وتتشكل في صور من الأخيلة والأحلام ، ثم تتحول إلى قطع
من الأسجاع والأنام ، فأعجب أو اطرب أو أغضب ، ولكنتي

من مذكراتي اليومية :

قصة فتاة ..

- ٢ -

يوم الثلاثاء ٨ مايس سنة ١٩٤٥ :

شغلت بالي الآتية (س) بقدرها الفاسح ، وموعدها
المضروب ، فجهدت أن أتذكر ما أنسيت من تلك الرساوس
التي كان ياتيها على صدرها الشيطان فتنفثها في رسائلها إلى
شواظاً يضطرم ولا يحرق ، وسامراً يحتدم ولا يُندرى . وهل
استطيع أن أتذكر أمثالك أحلام تذهب عند الصباح ، أو هواجس
أوهام تهرب من العقل ؟ لقد كانت في رسائلها أشبه بالحمومة
تهيج بها الحرارة فهذي ، أو يأخذها الناس فتجلم . إذن أعود
إلى أوراق الخاصة لملي أجد في ثناياها بعض تلك الرسائل فأعيد
قراءتها لأستجلي ما غمض في ذهني منها ، ولأستمد لها أتوقع
يوم اللقاء من الحديث عنها

وجدت بتوفيق من حسن الحظ طائفة من هذه الكتب الوردية
الورق ، المطرة المداد ، النعقة الخط ، فرتبتها على حسب تواريخها
ثم أخذت أقرأها كتاباً بعد كتاب حتى فرغت منها ، وفي نفسي
لهذه الفتاة صورة مكتملة الأعضاء ما كانت لتبرز في ذهني على هذا
النسأل لو بقيت على نسورها من كتبها المتفرقة ، كل عضو على

أملك غير ذلك ، ولا أستطيع واسفاه أن أسدها عن
المهالك ا

أخذت كتبها فنثال على بعجيب الأحاديث وغريب الحوادث
أها ولا أحبب عنها . لقد رزت في رسائل هذا الطور غارية ،
حياة على الوجه ، ولا احتشام على الجسد . صرحت بأنها لم تكن
مادقة حين كتبت إلى في أول الأمر تطلب المعرفة أو تبغى
بيعة ، إنما لبست هذا البرقع الكاذب لتستطيع أن تدخل على
رضح النهار من الباب العام ، حتى إذا حصل التمازج وبدأ التألف
برت برقع الرياء ، ووضعت وجه المرأة أمام عين الرجل وقالت له ا
أنا ذى كما خلقني الله ووجهني القدر ا خلت حياتي من كل عمل
كل أمل فلا أفكر إلا في الحب ، ولا أحلم إلا بالحبيب . كنت
لمدرسة الداخلية لا أسمع من أترابي غير أحاديث المهوى ، يؤلفنها
حوادثهن وخيالهن ، أو يسرقن من أمهاتهن وأخواتهن ،
روينها عن جارتهن وصديقاتهن . فصدقتي فلانة تقول لي إنها
تت صاحبها من النافذة ، ورأسلته مع الخادمة ، وقابله في شينها
وا وصديقتي علانة تروى لي أن صاحبها صديق أخيها ،
ته في غرفة الاستقبال ، وكلته في حديقة المنزل ، ثم واعدته
حديقة الأعماك ا وصديقتي ترثانة تحكي لي أن صاحبها صاحب
رة . — والسيارة لوتلمين فبخ البسات — رأني أول مرة وأما
ة وحدي إلى البيت ، فمز عليه أن أمشي ، وناشدني الله أن
ب ، فركبت وتماهدنا على الوداد المحض في طريق المظلة ا
ت كل واحدة منهن تصف القبل الطاهرة ، والعتاق البريء ،
ديث الفيزل ، والحلوة العفيفة ، والخروج المختلس ، والرجوع
، والمثل المكذوبة ، والواعيد المضروبة ، بأسلوب يمحرك
كن ويظهر الباطن ويجري الهسيوب ، وأنا استنى إلى هذه
ماديت بجوامي الخمس ، حتى إذا خلوت بنفسى ووقدت على
رى استذكرت هذه الأحاديث ، واستحضرت تلك الصور ،
ر بقلبي يذوب ، ويحسى ينحل ، وبنفسي نسأفقط حسرات
بجهول لا أعرفه ومطلوب لا أتاله . وفي أكثر أيام الآحاد
ت إحدى قريباتي نجبي ، إلى المدرسة فتتأذن لي في الخروج
مب بي إلى دور السينما فأرى أحاديث رفيقاتي وأمان نفسي
ورة على الشاشة بالألوان الفاتنة والأوضاع المنوية ، فيباع
دى كما يباع الثلج ، ويذوب صبري كما يذوب الشمع ، وأتمنى

لو لم تكن من قريبتى ، أو كانت قريبتى في سن رفيقتى ا ثم
أستثمر الحزن الممض والمم البرح كلما تذكرت أنى سأعود وحدي
إلى النرفة الموحشة والفرش القاني .

وأحيراً تركت حياة المدرسة وحر القاهرة ، إلى حياة العزبة
وجو الريف . جئت هذه العزبة التي وصفتها لك من قبل وفي
ذا كرتي أجناس من أحاديث المهوى ، وفي حقيقتي أكداس
من قصص الحب . فأنخذت من قرينة الحديقة محراباً لكيبويد
أودى فيه صلواتي ، وأتقرب إليه بترواني وصبواتي ، والروايات
الماجنة تثير ، واطفي ، والمجللات الخليفة تلهب مشاعري ، والرغبات
الجامعة تملأ فراغي ، وليس بجاني أم ترشد ، ولا بين جوانبي عقيدة
نهدى ؛ فأننا لعيش في دنيا القصص أقامم بطلاتها قطوف اللذة ،
وأساق أبطلها كؤوس الصبابة ، فإذا شممت القراءة وأجت
الذكري سليت همي برؤية حمامة تلاتف حمامة ، أو قط يسأفد
قطه ، أو فلاح يداعب فلاحه ، حتى ضاق وسعى بما اخترن من
ذكريات أمسي ورغبات يوي ، فأردت أن أجدي لي متنفساً
بالكتابة ، ولكن الكتابة لم ترد علي ، لأنها مني وعني وإلى .
أريد أن أكون موشوعاً لمقالة أو حديثاً لرسالة أو عروساً لقصة ؛
ولا يمكن أن أكون شيئاً من ذلك إلا إذا عشفتني كاتب .
فالكاتب وحده هو الذي يستطيع أن يحب من بعيد ا يستطيع
بفنه الخالق وخياله المبدع أن يبايش من يحب روحاً لروح ، فيقابله
من غير لقية ، ويحاده من غير رؤية ، ويرسل إليه الكتاب
فيكون هو اليوم الموعود واللقاء المنتظر والحديث المشتمى
والأمل المرجو والوداع المتوقع ا ولقد اخترتك لتسكون حبيبي
النأي ، تصف مني ما وصفت من (حياة) و (ليلي) ، وترجم
عني ما ترجمت عن (ثرلوت) و (جوليا) . وليس في منطق الحب
أن أقول اخترت فتختار ، أو أردت فتريد . إن سلطان الحب
طاق لا يخضع لاختيار ولا يخضع لإرادة . وكيف يتنى لنا أن
تتحاب ونحن لا نتراوى ؟ لو كنت أملك رؤيتك لأمكن أن
بأسرك جالي ، أو لو كنت أحسن الكتابة لجاز أن يسحرك
خيالي . إنما هو الرجاء والحظ ، وهو القضاء والقدر .

هذه خلاصة أمينة لما قرأت من رسائلها في هذا اليوم
أسجله في مذكراتي ، وما أسجل فيها إلا ما له أثر في نفسي
أو خطر في حياتي .
حصين ، عزبات