

القصص

من الادب التركي

باقة زهر

بقلم الأنسة « فتاة الفرات »

يستطاع دفنها ، مبتعداً عن الجبال والأحراج والمصحاتى حتى
يفرق بحرقه الخسران وألم الفقدان في بحر لجى لا يسر غوره
ولا يدرك قراره

وكثيراً ما كنت أتبع في سياحتي مجرى ذلك النهر ، فأسير
على ضفته مأخوذاً للب ، موزع الفكر في أمواجه الصاخكة التي
تنيرها أشعة الشمس اللامعة ، وضفافه الحزينة التي تظللها الأشجار
المتلفة ، فتنتشر عليها بساطاً من السكر والحزن ، وكما حبست
سمى على زمزمة مياهه اللطيفة تداعب الأحجار القائمة في طريقها
بلطف ، وتلاصقها في غير عنف ، وعلى تقيق ضفادعه تستقبل بواكير
الربيع الصالح ، وكما غرقت في هذا وذاك غرقاً لا أخرج منه
إلا بعد سفر طويل . هناك في ذلك المكان رأيتها ، وكان ذلك
في يوم ملول قاتر ، والضبباب المطر النفحات الرطب الذرات
بتطاير رويداً رويداً فوق ذرى الجبال . ثم ينتشر في السهول
والقيعان والآكام والوديان فرحاً بالربيع الفض النضير ، باعث
الحياة في الأموات

أما المناظر البديعة التي كانت تمتد بامتداد البصر ، وتسترسل
على قدر ما يلفه النظر ، فقد كانت تؤلف بصورها المتنوعة سلسلة
من البدائع ، تتجلى في طيف الخيال كأنها عالم من العوالم الشعرية
المبهمة ، وتظهر في صورة خيالية لو سرت بها نسمة من النسمات
الفاترة لذهبت بها أبدياً

إن في سكون الصحراء العميق نفساً عميقاً لا يكون إلا في
سكون الصحراء ، إنه سكون حي قوى الحياة ، لو نظرت إليه
بدقة وإيمان لخليل اليك بقوة أن الطبيعة تنفس كما يتنفس كل
ذئ روح

لقد طفت كثيراً في النواحي أمتع النفس بالنظر إلى الضباب
القائم يطير بين تلك الجبال كأنه الدخان ، وإلى الزهرات الناضرة
سقطت عليها حبات الندى فارتجفت تحتها ومالت أعناقها لتلقها ،

إن لبعض المناظر تأثيراً عميقاً خاصاً في نفس الإنسان لا يشاركه
فيه غيره من المناظر ، ولست أدري ما الذي يكون من تأثير
الحادثة الآتية في نفسي لو أنني شهدت في زمان غير هذا الزمان ،
أو في مكان غير هذا المكان

لقد سحقتني المدينة بجلبتها وضوضائها ، ففررت بفكري
المجهود وعقلي المكدود إلى قرية قائمة في وسط صحراء هادئة نائمة
لأدأى بسكونها فكري النائر . وكنت في كل يوم ألقى بنفسي
في أطهر ضواحي القرية من أنفاس الناس ، فأستنشق فيها رائحة
الطبيعة الجميلة تحت أشعة شمس الربيع التي كانت تسيل بفزارة من
بين قطع السحاب ، فتحرك النفوس الجامدة وتثير القلوب الخاملة
كان يمر بتلك القرية نهر براق ينصب فيه الماء من بين
أحضان تلك الجبال الشامخة ، فإذا انحدر منها إلى السهول بصوت
جذاب يشبه الصوت الذي ينبعث من مجلس من مجالس السرور
جري متفللاً بين الأحراج والغابات ، متوارياً عن أشعة الشمس
التي ملأت الأرجاء وطفئت على الأنحاء ، فأتراك هادئاً حابساً أنفاسه
في صدره ، كأنه فتاة عاشقة تسير نحو غايتها في لطف حتى
لا يسمع خشخشة ثوبها سامع ، ثم يجتمع شيئاً فشيئاً ويزج
بنفسه في مقبرة تظللها أشجار السرور المائية ، وتنبعث منها
روائح الموت القاسية ، فتبعث في النفس ذكرى الدار الآخرة ،
وتوقظ في القلب عظمة الموت وورعته ، فإذا تجاوز هذه المقبرة
سار في جريان بطيء قاتر مدفوعاً بقوة لا يمكن مقاومتها ولا

علقت عيني بهما حتى ما كنت أستطيع أن أحولها عنهما ،
كأن دافعا خفيا يدفعني إلى ذلك ويفرضه على فرضا . حاذيان ،
وتجاوزاني ، ولعلهما لم يشعران عكائي ، أحدهما مشغول عني بافراحه ،
والآخر مأخوذ بافراحه

وبينا أنا في ذهولي العميق إذا بقائل يقول :

- فهاذا تفكر؟

كان التكلم طيباً من أصدقائي يتبع الطفلين ، لا أذكر ماذا
أجبت على سؤاله ، ولكني أدركت بعد أن مر الطفلان من
أمامي أن ضحية ثمينة قد مرت بي

صادفت الطبيب في اليوم الثاني منفرداً فقلت له :

- من هذان الطفلان اللذان كنت تتبعهما أمس ؟

فأجابني وهو يلوي شفته :

- هما شقيقان

قلت :

- ومريضان ؟

فقال :

- « أحدهما فقط والثاني لا حق به عما قريب ولا بد ، لأن
مرض الثاني لا يظهر إلا بعد أن يتلاشى المرض الأول ، إن الفتى
لن يمتثل لهذا المرض أكثر من شهر آخر ، وإذ ذاك فلا بد من
معاينة الفتاة »

ثم استمر قائلاً :

- « لعلك قد لاحظت أن الفتاة تدلو وجهها سحابة حزن

وأصني إلى الأطيار على الأشجار تنفي في هدوء بأصوات مملوءة
بنشوة الطرب وسكرة النشاط ، وبلغت من ذلك كله ما أريد

لقد أحييت في نفسي تلك الحال الجذابة ، وتلك المناظر
الخلابة ، وتلك الزهرة الواسعة الأطراف ، المترامية الأكناف ، روحاً
جديداً ، وأثارت رغبة كامنة ، فكنت أقف أثناءها وقفات
تسكن فيها الحواس ، ويذهب الفكر إلى أبعد مداه ، لقد كنت
مأخوذاً أمام تلك الطبيعة التي تفرق الفكر ، وتشتت اللب ، حتى
يكون التفكير ذهولاً ، لقد كنت مأخوذاً بسبب ذلك الشعور
الأخاذ الذي يفوق كل شعور حتى يجعل من الإنسان الحساس
جداً لا يتحرك ولا يحس

لست أدري لماذا أبحث عن هذه الأشياء ولماذا أتكلم
عنها ؟ وليس لها من صلة بالحادثة التي أثارت أحزاني وحركت
كوامن أشجاني وحرمتني حتى من نفسي أياماً طوالاً ، أجل
لا أدري ، ولكني أريد أن أقول إنني رأيت فصول تلك الرواية
المرزنة وأنا أشد ما أكون تأثراً بهذه المناظر وخضوعاً لها ، فزادت
رؤيتها تأثري حتى وصلت آثارها إلى أعماق نقطة في نفسي

سمعت ذات يوم من تلك الأيام التي قضيتها في تلك القرية
وقع أقدام يكاد يخني على الأذن لضعفه ، فالتفت فملقت عيناى
بفتى وفتاة قلما علقت عين بمتاهة جمال كخلق ولطف خلق ،
لا يتجاوز أبعدهما وهو الفتى ، الثانية عشرة من عمره ، ولا تقل
الفتاة عنه إلا عاماً أو عامين ، كانت الفتاة وهي الصغرى حزينة
حزناً يظهر في وجهها الشاحب ، فهي تبكي بلا هيرات وتئن بلا
حسرات ، أما الفتى فكان على عكس حالها يطفح نشاطاً ويفيض
سروراً ، مع أن على وجهه سحابة . . . لا أدري ماذا أسميها ؟
ولا أدري كيف أعبر عنها ؟ هي كالتى ترى على بعض الوجوه التي
رشقها الموت بسهم من سهامه في بعض من يمز عليها ، فطبعتها
يطابع أغبر قائم يدل على مافي الجنان من هموم وأحزان ، فلما
رأيتهما على ما وصفت ، شعرت بألم في أعماق نفسي ذهب بكل
ما فيها من نشوة وطرب

كانا عثمانيان رويداً رويداً ؛ فالفتاة مستغرقة في أفكارها ،
مترسلة إلى أحزائها ، وأما الفتى فقد كان ينتم ابتسامة عذبة
كأنه نمل من خمرة الربيع الجديدة

السورة العربية

بقلم **يحيى أبو الشبوة** المدرس بالعباسية الثانوية

كتاب يجب أن تقرأه كل مصري

يطلب من المكتبة التجارية شارع محمد علي والنهضة بالملايخ

والحداد بالنجارة وهدية بميدان سوارس بالقاهرة

والعباسية بالاسكندرية ومكتبة سنبل بمكة المدينة بطنا

المعنى **النسخ الباقية معدودة**

ولينال حظه من حرارة الشمس الساطعة ليمتع نفسه بما قضى عليه أن يحرم منه قريباً »

جلست اليوم كعادتي عند النهر أفكر ، فكانت أفكاري كلها متجهة نحو هذين الطفلين ! لقد كانا محور تخيلاتى وتأملاتى فى هذا اليوم ، فلا أرى سواهما ، ولا يمر ببالى شئ غيرها

أصبحت أرى الطفلين كل يوم ، وكنت إذا وقع نظرى عليهما علق بهما حتى لا يكاد يتحول عنهما ، وكأني كنت أشعر أن صوتاً داخلياً يهتف بى قائلاً :

— تأمل هذين الوجهين المحاطين بالشعر الأشقر إحاطة الهالة بالقمر ، إنك سترى تلك الطقولة الفضة قد جمدت وبيست فيهما كما تجف الزهرة قبل أن تتفتح عنها أكلها ، وسترى على شفاههما الذابلة ذبول الزهرة لفحها السائم ، رعشة تشبه رعشة المحتضر

أما تلك العيون الحزينة فقد كانت فى ذلك الربيع الضاحك مدفناً لجميع الآلام ، أسفاً على ربيع حياة عصفت به يد الخريف وتودع كل آمالها فى الحياة مع شدة حرصها عليها ، تودعها بشعر خزين بالكى تنظمه نظراتهما الحائرة ، وترجمه أنفاسهما القاترة . كان ذاك الطفلان : الصغير والكبير : الفتاة التى لم ينزل بها المرض بعد ، والفتى الذى برح به الداء ، عيشان جنباً إلى جنب ، وقد أخذ كل منهما بيد الآخر ، مشية الحزين الذاهل

رأيت الفتاة فى أحد الأيام وهى مكعبة باهتمام على أخيها

كثيفة وأن طورها طور مكتئب شديد الكآبة ، فهل عرفت منشأ ذلك ؟ منشؤه الخوف ، إن الفتاة لا تفقه من أمر هذا المرض الذى نزل بأخيها شيئاً ، وأنى لها أن تفقه ذلك وهى لا تزال طفلة ؟ ولكنها مع هذا تعلم يقيناً أن أخاها معرض لخطر شديد محقق به ، إنها تسمع كل يوم من أفواه الناس هذه الكلمات فترسخ فى قلبها الصغير وتترك فيه أثرًا من الخوف :

كيف حاله اليوم ؟ هل عاودته النوبة ؟ كم درجة حرارته اليوم ؟

وهى فى كل يوم أيضاً تسمع من أمها هذه النصيحة ماثت من المرات :

اجلسى يا فتاتى بجانب أخيك ، لا طفيه ، لا لعبه ، لا تؤليه ، إن أخاك لا يحتمل ذلك

إن هذه الجمل والعبارات تطرق مسمعها كل يوم مرات عديدة فتترك فى قلبها الحساس أثرًا عميقًا كله خوف ووجل ، ومع ذلك فكثيراً ما رأت والديها وهما يحسحسان دموعهما خفية ، وكثيراً ما رأتهمما بعد أن يخرجوا من غرفة أخيها المريض يحضنانها ويقبلانها قبلات جارة ، ثم تضمها أمها إليها بحرارة كأنها تود المحافظة عليها من عدو يريد اختطافها بعد أن نفضت يدها من أخيها ، فعلى لذلك تشعر من سويداء قلبها الصغير بخوف ووجل لانفقه منشؤها ولا تعرف ما تأمها ، وهى لذلك حزينة كئيبة . وأما المريض الحقيقي فإنه طروب فرح مملوء نشاطاً ومرحاً ، لقد كان حتى الآن محبوباً فى البيت ، محروماً من التمتع بالطبيعة ، فلما أطلق سراحه عاد دمه إلى الغليان بأشعة شمس الربيع الزدهر ، وهذه دورة من دورات السل مخيفة ، لأن المريض فيها يظن نفسه قد شفى من المرض ، مع أن ذلك النشاط هو القوة الباهرة التى تمرى الذين يقفون على أبواب الموت ، وهو آخر مظهر تظهره الحياة وتنفق فيه أقصى ما عندها من جهد ، وإذ ذاك نقول لأهل المريض خذوه إلى النزه . . . دعوه يلعب فى الشمس ويرتع فى الهواء الطلق . . . فهذه الكلمات تملن للأهل بلطف أنه لم يبق من حاجة إلى الدواء بعد أن وقع اليأس من الشفاء ، فهاهم الآن يرسلونه يلعب فى الهواء الطلق كل يوم ، وليأخذ قسطه من مراح الطبيعة ،

الاسبرانتو Esperanto

كل القواعد — ومفردات تبلغ ٢٠٠٠ كلمة نظير ٢٠ ملها طوابع بريد مصرية أو قسيمة بريد للمجاجة —
أطلب النشرة نمرة ٣٠
مدرسة الأسبرانتو بالمراسلة ص . ب ٣٦٣ بورسعيد

تزرر معطفه خوفاً عليه من البرد ، فقلت في نفسي ما أشقاها
أها الطفلان ...

كان الفتى في آخر مرة رأيته فيها مصبوغ الوجنتين بحمرة
هي حمرة السقم لاحمرة المافية ، وفي تلك المرة سمعت أخته تقول
له بصوت حزين :

- لقد أسرفت في الرقص يا أخى فأخذك الرق وهاهو
السعال يعاودك ويأخذ بخناقك
ويجيبها الفتى وهو يتسم لها ابتسامة عذبة ويحاول أن
يجبس سعاله :

- نعم لقد أسرفت في الرقص كثيراً ، ولن أعود
خرجت الى الزهرة بمد أيام وأخذت أجمع ما راق عيني
وأحبته نفسي من الأزهار الجميلة التي آتخفتنا بها الطبيعة لتجلبنا
إليها ، فجمعت باقة جميلة فيها من كل لون حسن ، ومن كل رائحة
لطيفة ، ثم رأيت زهرة زرقاء اللون ، قد نبقت على حائط المقبرة
بين الأحجار ، فمددت يدي لأقطفها ، فإذا بيد قد وضعت على
كتفي ، فالتفت فإذا صديقي الطبيب ، فقلت له :

- أهذا أنت ؟
- نعم فالى أين تريد ؟
- لست أريد مكاناً معيناً ، إنما أنا في زهرة أداوى بها نفسي
ولا أدرى متى يكون الشفاء ؟
ثم ذكرت الطفل المريض ، فقلت له :
- ما شأن مريضك اليوم ؟
فأخذ الطبيب يدي وسار أمامي حتى وقف على باب المقبرة
وأشار بيده قائلاً :
- ها هو ذا ...

نظرت بحيرة ، فإذا الطبيب يريني قبراً جديداً ثم أضاف قائلاً :
- ما كنت مخطئاً في ظني . إن الفتى قد قضى نحبه منذ
يومين ، وقد دعيت الآن لمعالجة الفتاة ، وها أنا ذاهب إليها
أبتعد الطبيب عني ، ووقفت في مكان كالصنم لا أتحرك ،
إن هذا القبر الجديد تحت سماء الربيع الصافية الملوثة بالحياة
والنشاط يدل على معنى مؤلم ، فنظرت طويلاً واستعبرت كثيراً ،

فكان صوتاً من داخل القبر يقول :

- انظروا متأملين الى هذه الأنوار التي تفيض من السماء
فيضاً ! والى الحياة تسح من أجواف الربيع المزدهر سحاً ،
ولكني محروم من هذا وذلك ... آه افتحوا قبري ! افتحوه ...
لأشاهد أنوار السماء وأضواءها ، ولأبصر فوران الحياة وغليانها

بحركة لم أتمدها ، ولم أقصد إليها ، ألقيت من يدي تلك
الباقة من الزهر ، على ذلك القبر ، الذي كانت تشرق عليه شمس
مايو الحارة ، وفردت من ذلك المكان لألوى على شيء ، وبقيت
بعد ذلك الموقف سنين عدة مشقت الفكر ، مشرد اللب ،
أنشد نفسي فلا أعر عليها ، ولا يرشدني مرشد إليها

فتاة الفرات

حلب

ظهرت الطبعة الجديدة لكتاب

رَفَائِكَ

صحة النفس والعشرين

سحر الشرب والجمال (للمرئيه)

مترجمة بقلم

محمد الزيات

والقصة قطعة من شباب لامرئيه ، وجذوة من
شموره ، ولحن من شعره . طبعتها لجنة التأليف والترجمة
والنشر طبعة أنيقة منقحة رخيصة فاطلها منها أو من إدارة
الرسالة أو من أى مكتبة ، والتمن ١٢ قرشاً