



رِسَالَةُ الشَّعْرِ



مختارات من أدب الرافعي

« انقطع الرافعي عن التعلم في المدارس بعد حصوله على الشهادة الاجتدائية لعله أصابته في أذنيه ، فكان لذلك أثر شديد في نفسه ، وكان بذلك يرى نفسه وهو في العشرين كأنما ودع الشباب ؛ فهو كثير الالتفات إلى الماضي والحنين إليه ؛ وما كان له ماضٍ بعد إلا المدرسة التي هجرها برغمه من جراء العلة التي نالته . فاستمع إليه في القفطين التاليين يتحدث عن المدرسة وعهد الدراسة كما يتحدث الشيخ المم عن ماضيه البعيد . والتطنتان من أول مقال الرافعي من الشعر وهو ابن عشرين سنة . أما القطعة الثالثة فقد ألقاها في الحفلة السنوية لجمعية الاتحاد والاحسان السورية المصرية بطنطا في ٢٢ أبريل سنة ١٩٢١ محمد سعيد العريان

(٢) بعد المدرسة

ما لأيام ذا الصَّبِيِّ تَفَنَانِي ؟
وقديماً عهدتها تنوَانِي
ذهبتْ بالصَّبِيِّ ، سلام عليها
من فؤادٍ بِحُبِّهَا مَلَانِي
كل ذي حالة سَيَمَنِي بأخرى
ويلاقي بعد الزمان زَمَانِي
والفتى مَن إذا تَصَيَّرَ حالٌ
لم يقف في وجوهه حيرانِي
هذه ساعة الحصاد ، فمن كا
نَ تَعْنَى أراحه ما عَانِي
والذي يزرع التهاون في الأثُر
يأى لا يجتنبه إلا هوانِي
ليس يُجِدِي الإنسان أن يأمل النَّا
سُ فَلَاناً من قومه وفلانِي
فاسع في الأرض ، إن عقبان هذا
جو لا يرتضين فيه مكانِي
واحذر الناس ، وإنما يأمن النا
سَ صَبِيٌّ يظنهم صبانِي
واركب الجِدْفِي في الأمور ولا تَجْر
بُن إذا فات بعضها أحيانِي
إن هذا الوجود كالخرب : لا يُكْر
رَمُ في الحرب من يكون جبانِي

مصطفى صادق الرافعي

« سنة ١٩٠١ »

(١) زمن الدراسة

زمن كالربيع حلّ وزالا
يحبس الطفلُ أنه زمن الممّ
لبقى الدرس ، من تَمَى الليالي
ليلةً بعد ليلَةٍ بعد أخرى
قد خَبَرْنَا الأنامَ في كل حالٍ
وهو إن جدّ لم يزل في صعودٍ
غير أن الكسولَ في كل يومٍ
ويزى الكتبَ والدفاتر والأقْد
وإذا مامسى إلى قاعة الدرّ
من يقيم في الأمور بالجدِّ يَهِنُ
وزمانُ الدروس أضيقُ من أن
أيها الطفلُ لا تضيّع زماناً
ربما نلتَ ما يفوتُ ، وهيبا
ليت أيامه خُلِقن طوالا !
وما الممّ يعرف الأطفالا
كلها ليحكمُ تَمَى الحالا
وليسالى الهنا تَمُرُ عجبالا
فإذا الطفلُ أحسنُ الناسِ حالا
وكذا البدرُ كان قبلُ هلالا
يجد اليومَ كلّه أهوالاً
لامَ وأوراقِ درسه أحمالا
سِ ذراعاً يظنّه أميالا !
والثقا للذين قاموا كسالى
يجد الخاملون فيه مجالا
لستَ تَلْقِي كمثلُه أمثالا
تَ إذا فأتكَ الصَّبِيُّ أن تبالا !

(٣) مصر والشام

رحلة ماتنقضي

للأستاذ فخري أبو السعود

ما طول لبثي في ديار قرار
وإني سئمت لطول لبثي موطنى
ومللت نفسي إذ غدت وكأني
قد آدها طول القعود ولم تزل
لأجدنَّ برحلة عزمايها
أأقيم في أرض وفكري ما وني
تالله أهدأ أو تسابقَ خطوتي
في رحلة في الأرض تعقب رحلة
أحتت خطوي في مسارح لم تجب
متلياً أني ترأمت بي النوى
ألتي شروق الشمس يوماً من ذرى
وتظل دائبةً وأمنُ دائباً
وأسيرُ من رمل لوادي معشب
نقسي هنا لك صاحبي أكرم به
أنسى على سنن الطريق بلايلي
وأرى الحياة مع السير جميلةً
ويقول من هذا القريب معاشر
أغشى ديارهم وأطوى أفتهم
وهم حيالي دائبون بمسرح
فكأنهم دوني شخوص رواية
يأليت عمري رحلة ماتنقضي
لا أصطفى وطناً ولا آوى إلى
لأدار إلا حيث أغنى في حمى
أروى فؤادي من مباحج عالم
وأبيع في الأسفار عمراً واحداً

فخري أهر السعود

سمة النيل مُرّى بالسلام إلى
النسيم الذي رقت نضارته
النسيم الذي يندى على كيدي
النسيم الذي من طول أنفته
يأسمات النيل طرن إلى
ي يرف رفيف الطير بينكما

سرفى حقها الأدنى على هوى
والشام هوى في حقها الدانى
عهداً ولم أرع فيه عهد جيرانى

صراً ضلك مهد العقل كان بها
والتسام منبت أرواح وأديان
تة النقل في مصر، وجارتها
نبوة الروح فيها منذ أزمان
لتأها تركت في الدهر معجزة
إيمان عطفى فيها عقل إيماني
ننى من الحسن أعياني تفهمه
لكنه هو معنى الخالدي القاني

نام من مصر، لكن قد تجاوزتا
لنضبحا المعالي شبة ميزان
تر الدهر وزاناً بمجدها
ملكاً بملك وتيجاناً بتيجان
نام من مصر لكن قد تباينتنا
لأن حسنتهما في الأرض حنان
إن في واحد كالفضن نظره
لونا وبالورد غصن الورد لوان
لشرق وجه من الدنيا تطل به
ومصر والشام في ذا الوجه عينان
صراً يسوريا الجد (دائرة)
وأنتما في محيط المجد (قطران)
بي المالك إخواناً مطة
أأتما واحد أم أتما اثنان
تسأل الأرض: أين أبنك؟ لا لتفتت

إليهما ثم قالت: هاها ذان