

فردريك نيتشه

FRIEDRICH NIETZSCHE

للأستاذ ابراهيم ابراهيم يوسف

عصره — مولده — تعليمه — شغفه بالأدب والموسيقى — أثر شوبنهاور
وفاجنر في تفكيره — أول مؤلفاته — « إنساني وإنساني إلى أبد حد »
« زرادشت » — بقية أعماله — فن نيتشه وفلسفته — وفاته — مدرسته



بدأ التفكير الاجتماعي يظهر جلياً في آداب الأمة الألمانية
في خلال النصف الثاني من القرن التاسع عشر . ويرجع سبب
ذلك إلى تغلب النزعة الرواقية على غيرها من النزعات . وكان لهذه
النزعة الجديدة أثرها الجليل ، فقد بدأت تسير في سبيلها هادئة
حتى تغلقت في نفوس التأديبين . وكان على رأس القائمين بهذه
الحركة الجديدة فردريك نيتشه الذي أخذ يميل شيئاً فشيئاً إلى
الاعتقاد بأن جماعات الناس تهوى إلى أسفل . وقد أرجع أسباب
ذلك إلى أن الأدباء لا يعنون إلا بالفرد في منتجاتهم الفنية ، في
حين أن حاجة الفرد ومتاعبه ومشاكله ليست بالذات حاجة العصر
ومتاعبه ومشاكله ، وإن حالة الأديب قد تناقض حالة الجماعات
البشرية . وعندئذ مال معه بعض صحبه إلى تفكيره هذا ، وبدأت
الناس تحس بأن ما كتبه الأدياء عن ماجريات الأحوال وشئون
الحياة ، أو ما كتبوه عن المسائل الاجتماعية والشئون السياسية
التي سار ويسير إليها العالم ، ليست إلا بعض آراء من شتاتها .
ومن ثم أدرك عامة الناس بأن لهم وجوداً ، وأنه يجدر بهم أن
يعبروا عن آرائهم بصراحة . فأنجبت هذه الحركة أدياء فنانين
من طراز جديد ، منهم المصلح الاجتماعي ، ومنهم الثوري
الاشتراكي ، ومنهم طبقات الفوضويين . ولتحاول هنا أن نلم
بتاريخ حياة فردريك نيتشه لتعرف مكانه من بين هؤلاء .

ولد فردريك نيتشه في اليوم الخامس عشر من شهر أكتوبر
سنة ١٨٤٤ م ، في قرية « ريكن » Roeken الواقعة
بالقرب من « لوتزن » Loetzen . وقد يبدو لمن يحدق في صورة
نيتشه أو يسمع باسمه أنه يمت إلى أصل بولوني ، ولكن الباحثين
قد فرغوا من إثبات أصله الألماني . ويرجع التشكك في اسمه

وإني شجاع لا على كل حية سوى حية صيفت من الشعر في الخلد!
وفي الآيات الآتية تبدو حيرته وبتجسم قلقة ، فله من قصيدة :
يمزقني ذا الحب كل ممزق ويصبح خلقي فيه وهو جديد
مقيم وقلبي في ركابك سائر قريب — ولكن ما أريد ، بعيد
وله من قصيدة أخرى :

ليال تقضت ليس يوم براجم إليها ولكن الليالي سترجع
فياليت أسباب الليالي تقطعت كأسبابنا فيها إذا تنقطع
وإن فرطت منا وأعي اتباعها فياليت أن النفس لا تتبع
وإن كان قلبي بين جنبي حاضراً فليت هموم القلب لا تتبوع
ويبنى وبين الثابتات وقائع يهونها الموت الذي أتوقع
فكل زمان ليس لي فيه صاحب وكل حبيب ماله في موضع !

وقال في حبيب مريض ، وفيها تصوير لنفسه بديع :

وما عدته بل عدت سقمي بقره ومما به ما بي عليه قريب
أغيب برغمي ثم أحضر غائباً وأنظر آثار الضنا فأغيب !
وقال مداعباً :

بين الضلوع جهنم من جهنم فوددتهم لا يسمعون حسيها
فمع الظلام السمع كان طليقها ومع الصباح المم كان حبيها
وقال :

وما قضى الدهر ل من قره وطراً إلا اقتضى الوطر المقضى أو طاراً
يا من شقيت به دنيا وآخرة ترى عرفت سوى الدارين لي داراً ؟
أشقى البرية منظوراً ومنتظراً هذا الضيف الذي يهواك جباراً !

ومن شعره الموسيقى العذب قوله :

وقف الطيف يجفني كالطفل وقف الطيف يجفني كالطفل
إنما كان الكرى يسكنها إنما كان الكرى يسكنها
إنه ياطيف طوفان طنى إنه ياطيف طوفان طنى
إن قلبي من قلوب لم تبن سرها لو لم تبينه القفل
حالت الأشياء عن حالاتها فتولى الماء إيقاد القفل

هذه أمثلة من شعره النزلي ، وما هي إلا قطرة من بحر
الفياض ؛ ومنها نستطيع أن نحكم على نفسيته ؛ وهي لا تتمدى
ما قال المؤرخون فيه .

محمد سعيد السمراري

« يتبع »

وكان أحب الموسيقيين إليه « روبرت شومان » (Robert Shumann) الرومانتيكي الزرعة ، ولكنه مال بعد ذلك إلى شوبان (Chopin) ، إذ قال عن موسيقاه إنها تمثل جمال ونبيل الفكر كما تمثل المرح وعظمة الروح الانسانية والشعور الفياض سواء بسواء « وفضلا عن ذلك فقد وضع نيتشه أيام صباه قطعاً موسيقية قال عنها بعد أن تقدم في السن : إن « نغماتها » تكاد تكون مطابقة لموضوعات مختلفة من باريسيفال (Parsival) التي ألفها فاجنر (Wagner) بعد عهد الصبا لنيتشه .

وعندما التحق نيتشه بجامعة « بون » (Bonn) عام ١٨٦٤ كان يرغب في دراسة اللاهوت ، ولكنه تزع عام ١٨٦٥ إلى دراسة الآداب الكلاسيكية إلى جانب دراسته الأصلية . غير أنه هجر فيما بعد دراسة علوم الدين وتعلق بالبحث في العلوم ، ثم رحل إلى « ليزج » (Leipzig) طلباً لحرية الفكر وحرية الرأي ، ولكنه سرعان ما أدرك « أنه لا يوجد مكان تتوافر فيه حرية الفكر » وكان شوبنهاور (Schopenhauer) قد ساعده على تحرره من عقيدته الدينية ، بعد أن اتصل به في « ليزج » التي قال فيها نيتشه : « هنا وجدت امرأة رأيت فيها العالم والحياة كما رأيت نفسي منكمسة بها في أجلى وضوح ؛ وهنا حدثت في عين شمس الفن الذي لا نهاية له ؛ وهنا رأيت المرض والبرء ، رأيت اللقي والمللجأ ، رأيت النار والجنة » وفي هذا ما يدل بمفرده على مقدار تأثر نيتشه بشوبنهاور ، كما تأثر به بعد ذلك في أبحاثه الأدبية التي كتبها أثناء دراسته في الجامعة ، والتي أدهشت أساتذته ، إذ عجبوا لأسلوبه العلمي الرصين . ولكن كل أبحاثه الأدبية لم تكن لتفريه إذ كانت تنقصها الفكرة الانسانية . ودفعه هذا الاتجاه الجديد في تفكيره إلى تغيير منهج دراسته الذي كان قد صمم عليه . فقد كتب إلى صديق له عام ١٨٦٩ يقول : « إننا دون شك أتباع القدر . فنذ أسبوع أردت أن أكتب إليك بأني اعترمت دراسة الكيمياء وترك دراسة الآداب لن هم أليق بها مني ، وهؤلاء هم الشيوخ . والآن يغربني شيطان القدر بالأستاذية في الآداب »

ولم يكن تعرف « نيتشه » إلى « شوبنهاور » أهم ما وقع للأول في حياته إذ أن تعرفه إلى فاجنر قبل تزوجه إلى « باذل » (Basel

إلى أن الألمان الذين كانوا يستوطنون المناطق التي يتغلب فيها لسلافيون لا يرون غضاضة في صبح نهاية أسماهم بالصيغة لسلافية . وكذلك فعلت عائلة نيتشه . أما تكوين رأسه واصفرار رن شعره وزرقة عينيه ، فدليل كاف على أنه ينتمي إلى « الشماليين » ي سكان شمال أوروبا .

وكان لفريدريك أب قس ورث عنه زرعته للموسيقى وذكاه المتقد إحساسه الرفيف وأعصابه اللتهية . أما القوة فقد ورثها عن أمه التي أخذ عنها قوة الإرادة ، والقدرة على العمل ، والقوة الحيوية ، قوة مناعة جسمه ضد هجمات أعصابه الثائرة . أما الوعظ والدعاية لا يؤمن به فقد ورثه عن أبويه كليهما ، ولذا كانت حب الوعظ الارشاد قويا عنده إلى حد أنه كان يهيم بوقع الكلمة التي ينطق بها . وكان من اجتماع زرعته الاصلاحية إلى قوة إرادته وصدق صويته لميب من النار يسرى في كلامه فتهتدى به الناس وتطمئن لي حرارته في جو انعدمت فيه حرارة الايمان .

وليس غريباً أن يكون هذا شأن نيتشه ، فقد كان في صفه بعلة ذكاه تقدم منذ سنى دراسته الأولى . فقد كتب مذكراته لم ١٨٥٨ ، ولما يبلغ الرابعة عشرة من عمره ، بأسلوب واضح ثزن يشف عن ذكاه مبكر ، إذ قال : « أصبحت في الطور شعري الثالث . » وكتب أيضاً : « يجب أن أتعرن على القريض كثر من ذى قبل ، وإن أمكن فسأنظم في كل ليلة قصيدة . » مع كل ذلك لم تخلُ قصائده الأولى هذه من أبيات موسيقية غاذه نحوى معاني مبتكرة . وفي سن الخامسة عشرة نظم قصيدته مروفة باسم « بغير وطن » ذات الزرعة الرومانتيكية . لثف حوله الأدباء الناشئون وألف منهم جمعية أدبية أسماها جرمانيا « وكان يأمل أن يتلمذ في المستقبل على جين باول Jean Pav بعد أن مال إلى فنه كل الليل . ولكن غير واحد من أصدقائه نصحوه بقراءة « هيلدرين » (Hoelderin « ونوفاليس » Novalis فقرأها كما قرأ « شكسبير » و « ترسترام شاندى » Tristram Shand وهو في سن الخامسة عشرة . وكتب إذ ذاك ، مذكراته : « إننى أقيد كل فكرة طريفة ؛ وقد انفتح لي أننى ، ما قبل الآن كنت غير ملم بشئ من العلوم . » ولم يكن شغف نيتشه بالأدب أكثر من شغفه بالموسيقى .

قال بأن كثرة المعلومات ليست وسيلة الثقافة ، ولا هي دليل عليها إذ المسألة متعلقة بالسمو في الحياة . أما التخمّة الناجمة عن الهم التاريخ وحشره في الرأس حشراً فإنها تجعل الحياة مريرة كما يجعلها خطرة . فالتاريخ يضعف الشخصية ، ولا يمكن لشخصية أن تتحمّله إلا إذا كانت غاية في القوة . أما ضفاف الشخصية فالتاريخ يؤيدهم ، إذ يصبحون دائرة معارف متنقلة ، ولا يكون لهم رأي ، وإن جرأوا على ذلك فهو رأي محايّد ، ليس لشخصيتهم فيه أثر . ومن رأيه « أن وظيفة الانسانية أن تعمل دون انقطاع لتخرج إلى العالم شخصيات عظيمة » . والذي جرّ نيتشه إلى هذا التفكير هو شدة تأثره « بشوبنهاور » و « فاجنر » ، غير أن أثرها فيه لم يدم إلا بعض الزمن . فقد أدرك عند ما شاهد حفلات « بارويت » Bayreuth — الحفلات الموسيقية والتمثيلية السنوية الهامة — أدرك أنه خدع في رأيه ، فقال بأن فاجنر يتخذ وسائل خسنة جامحة لاظهار تلك الفخامة العاصفة . وذلك الاضطراب العظيم الخفيف وإن كان مزركشاً وعلى بزخارف بهيجة أبيض الأشياء إلى نيتشه .

وفي سنة ١٨٧٦ أخذ نيتشه في دراسة الفيسيولوجيا والطب والعلوم الطبيعية . ومن ثم أخذ يدرس من جديد جميع المسائل التي عالجه من قبل . وكتب في فترة العطلة التي قضاه في جنوب ألمانيا كتاباً أسماه « الخلاص » Loloesurq ، وهو أول جزء من كتاب جمع فيه مختارات أقواله واختار له اسماً آخر هو : « إنساني وإنساني إلى أمد حد » Menschliches , Allsumen - schliches وكان ذلك عام ١٨٧٨ . ولما أن أهدى كتابه هذا إلى صديقه فاجنر ليطلعه على آرائه الجديدة بث إليه فاجنر بقطعة الموسيقية «بارسيفال» ونجم عن ذلك فتور بين الصديقين ، إذ تمسك كل منهما برأيه . ولعل كتاب « إنساني ، وإنساني إلى أمد حد » هو كما أسماه صاحبه « كتاب لأحرار الفكر » وفي هذا الكتاب من التضارب في القول ما جعل الناس يتحدث عنه . فبينما تراه في هذا الكتاب ملأ بكل شيء سليم المنطق ، تراه غاضباً في بعض مواضع الكتاب مهتاج الأعصاب مرعباً . والواقع أنه كان يقاسي الآلام ، ولكنه كان يحاول الكلام كمن لم يمر بسوء . وكان يريد الاحتفاظ بهدوئه ليهزأ بالعالم ، كما قال بعد ذلك بمشر سنين . والحق أن نيتشه كان نائراً على نفسه .

ابراهيم ابراهيم يوسف

« يتبع »

كان له أثر عميق في نفسه . ولم يكن حب « نيتشه » لموسيقى « فاجنر » وليد يومه ، بل لقد اعتبر « نيتشه » صديقه « فاجنر » المثل لكل الفنون الحديثة التي ارتشفها وهضمها . وبلغت تلك الصداقة أبعاداً لها سنة ١٨٨٨ عندما قضى كلاهما الصيف في قرية بالقرب من « لوزرن » Lutzern . وحرص نيتشه على ألا تنتزع الأيام منه هذه الصداقة ، وود لو أن تبقى صلته بصديقه فاجنر إلى الأبد ، وقال عنها : « لقد كانت أيام تبادلنا فيها الثقة ، أيام مرح وسرور . والحق أنها لحظات لها أعظم أثر في نفسي » . قال ذلك نيتشه عن صديقه الذي أخلص له فقال فيه : « إنني لا أعرف ماذا كان حظ الآخرين من مصادقتهم لفاجنر ، إلا أنني أعرف أن سعادتي لم تنفثها سحابة قط » وما ذلك إلا لاعتقاد نيتشه بأن صديقه عبقرى كريم الخلق ، تنطبق عبقريته على وصف شوبنهاور للعبقرات

وفي ذلك العهد ألف نيتشه أول كتبه القيمة الذي أسماه « انحدار التراجيدية من روح الموسيقى Die Geburt der Tragodie aus dem Geiste der Musik وأتمه عام ١٨٧١ وقد ضمنه أهم ما وقع له في حياته الخاصة وصداقته مع فاجنر ، كما ضمنه مراميه الأولى والأخيرة في الحياة ، ومساس الحاجة إلى الموسيقى . ولقد كتب كتابه هذا بأسلوب رائع يجلي فيه هيامه بالفنون ، وأثبت قدرته على البحث كعلامة . ولم يحجم نيتشه عن أن يقول رأيه في الفنون الاغريقية وفي الاغريق . وبعد كتابه هذا من أروع الكتب الكلاسيكية التي تناولت الفن من عديد نواحيه التاريخية والفلسفية والعقلية . فلقد حاول نيتشه « أن يرى العلوم والمعارف بين الفنان ، وأن يرى الفن عن طريق الحياة » وهاجم في كتاب آخر له أسماه « نظرات لا تنفق وروح العصر » Un zeitgemaessen Betrachtungen ووضع فيما بين سنة ١٨٧٣ و١٨٧٥ — عديد الاتجاهات في الثقافة الألمانية . فقد قال بأن ألمانيا تمشي في حالة همجية من الثقافة . وأفصح في هذا الكتاب عن طبيعة الحقائق الواقعية وما يقع تحت الحس في كل آن . وطالب بأن يكون الفن ممثلاً للعصر والحياة . وفي هذا الكتاب ينزع إلى المثل العليا ، كما يميل في كتابته إلى الحكم المشبع بروح الفكاهة ، وفي كتابه الذي أسماه « بعض فوائد ومضار التاريخ في الحياة » Von Nutsen und Nachteil der Hisioriefürdas Leben