

للأدب والتاريخ

مصطفى صادق الرافعي

١٨٨٠ - ١٩٣٧

للأستاذ محمد سعيد العريان

- ٨ -

الطور الثاني من حياة الرافعي

هل كان للرافعي خيرة في المذهب الجديد التي ذهب إليه عند ما شرع يكتب « تاريخ آداب العرب » ؟ وهل كان يعنى ما فعل حين انحرف عن الهدف الذي كان يسعى إليه في إماره الشعر إلى النحى الجديد في ديوان الأدب والإنشاء !

هل كان عن قصد ونية أن يتخلى الرافعي عن أمانى الشباب وأوهام الصبا وأخيلة الفتيان وأحلام الشعراء ، ليقف نفسه على العربية وراث العربية يستبطن أسرارها وينموص على فرائدها ، وعلى الإسلام وأبطال الإسلام يكشف عن ما أترم وينشر آثارهم ؟ . . .

الحق أن الرافعي لم يكن له خيرة في شيء من ذلك ولا كان يعنيه ولا توجهت إليه نيته ؛ ولكنه ألف تاريخ آداب العرب لأنه وجد في نفسه رغبة إلى أن يؤلف في تاريخ آداب العرب ، وكتب في إعجاز القرآن لأن إعجاز القرآن باب في تاريخ الأدب ؛ فلما أخرج كتابه إلى الناس لم يلبث أن ارتد إليه الصدي مما يقول الناس ؛ فإذا هو عندهم أديب ليس مثله في أدب العربية ، وإذا هو عندهم كاتب من الطراز الأول بين كتاب العربية ، وإذا هو صاحب القلم الذي يكتب عن إعجاز القرآن فيعجز ، ويتحدث عن الإسلام حديث المؤمن إلى المؤمن ، حديث قلب إلى قلب ليس بينهما حجاب فكل ما ينطق يبين . . . ووجد الرافعي كأنما اكتشف نفسه . . .

وهنا بدأ الرافعي الكاتب الذي يعرفه اليوم قراء العربية ، على حين أخذ الرافعي الشاعر يتصاغر ويختفي ويبدأ رويداً حتى

نسيه الناس أو كادوا ، لا يتحدثون عنه إلا كما يتحدثون عن شاعر استمعوا حيناً إلى أغانيه العذاب ثم ترك دنياهم إلى العالم الثاني ليتحدث إليهم من صفحات التاريخ . . .

لقد عرف الرافعي من يومئذ أن عليه رسالة يؤديها إلى أدباء الجيل ، وأن له غاية أخرى هو عليها أقدر وبها أجدر ؛ فجعل الهدف الذي يسعى إليه أن يكون لهذا الدين حارسه وحاميه ، يدفع عنه أسباب الزيف والفتنة والضلال ، وأن ينفخ في هذه اللغة روحاً من روحه يردها إلى مكانها ويرد عنها ، فلا يجترى عليها يجترى ولا ينال منها نائل ولا يتندر بها ساخر إلا انبرى له يندد أوهامه ويكشف عن دخيله .

سوف نرى فيما يكتب الكتاب في الجرائد ، وما يتحدث به الناس في المجالس ، فرأى عربية ليست من العربية ، هي عامة متفاسحة ، أو عجمة مستعربة ، تحاول أن تفرض نفسها لغة على أقلام المتأدين وألسنتهم ، فقر في نفسه أن هذه اللغة لن تعود إلى ماضيها المجيد حتى تعود (الجملة القرآنية) إلى مكانها مما يكتب الكتاب وينشئ الأدباء ، وما يستطيع كاتب أن يشحذ قلمه لذلك إلا أن يتزود له زاده من الأدب القديم .

وعاد الرافعي يقرأ من جديد ، ينظر فيما كتب الكتاب وأنت النشئون في مختلف عصور العربية ؛ يبحث عن التعبير الجميل والمباراة المتقاة واللفظ الجزل والكلمة النادرة ، ليضيفها إلى قاموسه المحيط ومعجمه الروافي ، فتكون له عوناً على ما ينشئ من الأدب الجديد الذي يريد أن يحتديه أدباء العربية .

هذا سبب مما عدل بالرافعي عن مذهبه في الشعر إلى مذهب الجديد في الأدب والإنشاء . وثمة سبب آخر كان الرافعي يصير به كثيراً لمن يعرفه : ذلك أنه كان يرى في الشعر العربي قيوماً لا يتيح له أن ينظم بالشعر كل ما يريد أن يعبر به عن نفسه الشاعرة ؛ هكذا كان يقول هو ، وأقول أنا : إنه كان يعجز أن يصب قصيدة من الشعر ما كان يستطيع أن يكتبه في سهولة ويسر مما من مقالاته الشعرية الرائعة التي يعرفها قراء العربية فيما قرأ للرافعي . والحق أن الرافعي بطبعه شاعر في الصف الأول ، الشعراء ، لا أعنى الشعر المنظوم ، فذلك ميدان سبقه فيه كمن شعراء العصر ، بل أعنى الشعر الذي هو التعبير الجميل ؛

قلبه واقترنت جذوته في أعصابه سنة ١٩٢٣ ، فدعته نفسه ؛
وعند ما اتصل بيلاط الملك فؤاد - رحمه الله - سنة ١٩٢٦ ،
فدعته داعية الجماعة .

هريث القمر

قلت إن الراقى بطبعه كان شاعراً ، ولكن شعره كان أقوى
من أدائه ، وكانت قوالبه الشعرية تضيق عن شعوره فنزع إلى
النثر الفنى . وقلت إنه كان يرى إلى أن يميد (الجملة القرآنية) إلى
مكانها مما يكتب الكتاب وينشئ الأدباء لتعود اللنة على أولها
فصيحة جزلة مبينة ، وإنه أخذ على نفسه أن يكون نموذجاً في
هذا الأدب الجديد يحتذيه أدباء المريية . وقدمت في المقال
السابق أن الراقى كان على نية إصدار كتاب مدرسي سماه (ملكة
الإنشاء) يكون عوناً للتأديين وطلاب المدارس على الاقتباس
لاجادة الإنشاء . فكل أولئك ما دفعه إلى إصدار كتابه « حديث
القمر » من بعد

كتاب « حديث القمر » هو أول ما نشر الراقى من أدب
الإنشاء ؛ أصدره بعد كتابه : تاريخ آداب العرب ، وإعجاز
القرآن . وما بي أن أصف حديث القمر لقراء المريية ، فهو
مشهور متداول ، وهو ضرب من النثر الشعري ، أو الشعر
النثري ؛ يصف من عواطف الشباب وخواطر العاشق وما إليهما
في أسلوب فني مصنوع أحسنه لا يطرب الناشئين من قراء
المريية في هذه الأيام ، إلا أن يقرأوه على أنه زاد من اللنة ،
وذخر من التعبير الجميل ، ومادة لتوليد المعاني وتشقيق الكلام
في لفظ جزل وأسلوب بليغ

ومن هذا الكتاب كانت أول الهمة للراقى بالتموض
والإيهام واستفلاق المعنى عند فريق من المتأديين ؛ ومنه كان أول
زادى وزاد فريق كبير من القراء الذين نشأوا على غرار في الأدب
لا يعرفه ناشئة التأديين اليوم

سيوفه في الأدب

أما إذ وصلت إلى هذا المكان من تلويح الراقى فإني أسأل

خلجات النفس وخطرات القلب ووحى الوجدان ووثبات الروح .
ولقد كان - رحمه الله - بما فيه من اعتداد بالنفس ، يكتب
المقال الفنى المنوع فيقيس لفظه بمعناه ويربط أوله بآخره ويجمع
بين أطرافه كل ما ينبض به قلبه من معاني السرور والألم ، والرجاء
والياس ، والرغبة والحلمان ؛ فإذا فرغ من إنشائه جلس يترنم به
ويعيده على صممه الباطن ، ثم لا يلبث أن يلتفت إلى جليسه قائلاً:
« أتممت هذا الشعر ؟ أرايت شاعراً في المريية يملك من قوة
البيان ما يجمع به كل هذه المعاني في قصيدة منظومة ... ؟ »

هذه العبارة التي كان يسمها جلساء الراقى كثيراً ، تفسر
لنا قول الراقى إن في الشعر العربي قيوداً لا تتيح له أن ينظم
بالشعر كل ما يريد أن يعبر به عن نفسه الشاعرة ، أو تؤيد ما أدعيه
أنا ، من أنه كان يشعر بالمعجز عن الابانة عن كل خواطره الشعرية
في قصيدة من المنظوم ولا يعجزه البيان في المنشور . نعم ، كان
شعر الراقى أقوى من أدائه ، وكانت قوالبه الشعرية تضيق عن
شعوره

أفترى في المريية شاعراً يستطيع أن ينظم ورقة واحدة
من « أوراق الورد » في قصيدة منظومة دون أن يتحيف المعنى
ويختل الميزان ؟

لا أحسب أن الراقى كان يعنى ما يقول حين يزعم أن القيود
في الشعر العربي من أسباب الضعف في الشعر ؛ فهو نفسه لم يكن
يستطيع أن يجهر بهذا الرأي ، بل أحسبه في بعض قعداته الأدبية
أنكر مثل هذا القول على بعض الأدباء وراح يتهمه بمحاولة
الفض من قدر الشعر في المريية ؛ فما أراه كان يقول ذلك إلا
نميراً عن معنى تأني كبرياؤه الأدبية أن يصرح به .

ذلك هو السبب الثاني الذي عدل بالراقى عن الاستمرار
في قرض الشعر معنياً به مقصوداً عليه .

لم يهجر الراقى الشعر هجراً باتاً بعد أن اتخذ لنفسه هذا
لمذهب الجديد ، ولكنه لم يجعل إليه كل همه ، وأتجه بقلبه ولسانه
إلى الهدف الجديد ، فلا يقول الشعر إلا بين الفينة والفينة إذا
بعته داعية من دواعي النفس أو من دواعي الاجتماع . وسنرى
ليما سيأتى بعد ، أنه قد صبا إلى الشعر ثانية عند ما مسّ الحب

هكذا قال زرادشت

للفيلسوف الإطاني فردريك نيتشه
ترجمة الأستاذ فليكس فارس

نشر الفبور (*)

هناك جزيرة القبور ، جزيرة الصمت والكون ، وهناك أيضاً أحداث شبابي ، فلاحلتن إليها إكليلاً من الأزهار الخالدات بهذا ناحيت نفسي ، فقررت أن أقترح النمر
بالصور الشباب وأشباح أحلامه ، باللحظات الغرام !
بالأوقات الحياة الإلهية ! لقد تراميت سريعاً إلى الزوال ،
فأصبحت أستعرض ذكرياتك كما أستعرض خيال الأعبة الراقدين
في القبور .

إن نفحات الطيب تهبّ منك يا أعزّ المصيمات قترّوح عن
قلبي وتستقطر مدامى ، إنها لنفحات تستبض قلب العأم وحيداً
على العباب .

أنا المفرد أراني أغنى الناس وأجدرهم بالنبذة لأنك كنت لي
يوماً أيها الذكريات ولما أزل أنا لك ، قفولى لى : على مَ تساقطت
ثمرايك النهية عن أغصانها ؟

إننى لم أزل منبتا لزامك الذى أورتقنيه يا أيام الشباب
وبذكرياتك تنور فضائلى بعد وحشتها بعدد ألوانها الزاهية
وأسفاه ، ما كان أولاك بالأ تفارقينى ، أيها الأيام الساحرات
فقد اقتربت إلى وإلى شهواتى لا كأطيّار يسودها النعمر بل كأطيّار
تستأنس بالرائق بنفسه

أجل لقد كنتِ معدة مثل للبقاء على المهد إلى الأبد ،
يا أوقات الشباب ، وليس لى أن أدعوك خائنة وقد صفتك
بالأوقات الإلهية . لقد مررت سراعاً أيها الأوقات الهاربات
وما هربت منى ولا أنا هربتُ منك ، فإنا مسؤول ولا أنت
أيضاً عن خيانتك وعن خيانتى

لقد أمانوك طلباً لقتلى ، يا أطيّار آمالى وصوبت الشرود

نفسى : عن أخذ الرافى هذا المذهب فى الكتابة ، وعن تأثر
من كتاب العربية القدامى والمحدثين ؟

هذا سؤال لا أجد جوابه فيما حدثنى به الرافى أو أحد من
أهله وسحابته ؛ وما أستطيع أن أثبت شيئاً فى هذا المقام يتمد
عليه الباحث . وأكبر ظنى أن الرافى نفسه كان لا يعرف أستاذه
فى الأدب والإنشاء ؛ فما كان هم أول همه أن يكون كاتباً
أو منشئاً ، ولكن تطورات الزمن هى رده من هدف إلى هدف
والرتمه أن يكون ما كان . وقد قرأ الرافى كثيراً وأخذ عن
كثير ، فذهبه فى الكتابة من صنع نفسه ، وهو ثمرة درس
طويل وجهاد شاق اختلطت فيه مذاهب بمذاهب وتداول عليه
أدباء وأدباء من كتاب العربية الأولين . ولكنى أجد من الفائدة
هنا أن أشير إلى اثنين من أدباء العربية كان يقرأ لها الرافى أكثر
ما يقرأ إلى آخر أيامه : هما الجاحظ وصاحب الأغاني ، وكان
يعجب بأدبهما ويعجب لإحاطتهما عجباً لا ينقضى وإعجاباً لا ينتهى ،
وكان لا بد له حين يهيم بالكتابة بعد أن يجمع عناصر موضوعه
فى فكره أو فى مذكرته - أن يفتح جزءاً من الأغاني ، أو
كتاباً من كتب الجاحظ يقرأ فيه شيئاً مما يتفق ، ليعيش فترة
ما قبل الكتابة فى جو عربى فصيح .

ومما لا يفوتنى إثباته فى هذا المجال أن مجلة (الهلال) قد
استفتت أدباء العربية يوماً منذ سنوات ، فى أى الكتب العربية
تعين الناشئ الأديب على مادته ؟ وكان للرافى فى هذا الاستفتاء
جواب لا أذكره ، أحسبه يفيد الباحث عن المصدر لأدب الرافى
وسمعت الرافى مرة يقول : « إن كلمة قرأتها لفكتور هوجو
كان لها أثر فى الأسلوب الأدبى الذى اصطنعته لنفسى ؛ قال لى
الأستاذ فرح أنطون مرة : إن لهوجو تعبيراً جميلاً يعجب به
الفرنسيون كل الإعجاب ، قوله يصف السماء ذات صباح :
« وأصبحت السماء صافية كأنما غسلها الملائكة بالليل »

قال الرافى : « وأعجبى بساطة التعبير وسهولة المعنى ، فكان
ذلك حذوى من بعد فى الإنشاء »

أفندعى بهذا أننا عرفنا واحداً من شيوخ الرافى فى الأدب
والإنشاء ... !

محمد سعيد العريانه

« شبرا »

(*) هذا النشيد يقع فى الكتاب بعد نشيد الرقص .