تطور علم الكلام

في رسالة انقاذ البشر من الجبر والقدر

للأستاذ محمد علي كمال الدين

تتمة ما نشر في العدد الماضي

يظهر للباحث من عنوان المرتضى « بيان القدرة والمقدور » ومن قوله عن زعم جهم بأن ما يكون في العبد من كفر وإيمان ومعصية فالله فاعله . يظهر أن المرتضى يرى أن نظرية جهم في خلق الأفعال هي عينها نظرية القدر ، وهي هي نظرية الجبر ؛ وقد صرح بذلك في رسالته في معرض صفات الله عند نهاية صفحة ٤٠ بقوله : « سبحانه وتعالى عما وصفه به القدرية المجبرة المفترون » وعليه يكون القدر في عنوان كتابه : « إنقاذ البشر من الجبر والقدر » عطف تفسير على الجبر

كما يظهر أيضاً من قوله : ولما أحدث جهم القول بخلق أفعال العباد قبل ذلك ضرار بن عمرو بعد أن كان يقول بالعدل فانتفت عنه المعتزلة واطرحته . يظهر أن النظرية العدلية كانت هي السائدة بين طبقات الأمة حتى بعد حدوث الاعتزال أي بعد القرن الأول ، وأنها سبقت نظرية الاعتزال في الحدوث وسبقت نظرية خلق الأفعال ؛ وأيضاً عند تدقيق أسطر المرتضى المبحوث عنها ولاسيما ما يخص ضرار بن عمرو نستنتج النقط الآتية :

(١) إن واصلاً وعمراً هما رجلا الاعتزال وإن ضراراً كان معتزلياً ؛ ونعرف هذا من استتباع المرتضى انتفاء المعتزلة عن ضرار بخروجه عما كان عليه واصل وعمرو بعد أن كان على رأيهما وأخذ عنهما

(٢) إن الزمن الذي حدث فيه الاعتزال هو عند المائة الأولى ، ويدل على ذلك أن ولادة واصل كانت سنة ٨٠ والعادة تقضي أن المرء لا يكون عالماً قبل أن يتجاوز العشرين من عمره وبإضافة العشرين إلى الثمانين تكمل المائة ، وهو نتيجة طبيعية للتطور العقلي فإن للجدل العنيف بين طبقات الأمة في تكفير ذوي الكبائر أو تفسيقهم يؤدي عادة إلى خلق جماعة وسطى تضع لذوي الكبائر منزلة بين المنزلتين

(٣) إن الزمن الذي حدثت فيه نظرية خلق أفعال العباد يكون بعد المائة الأولى بدلالة اطراح المعتزلة لصاحبها ضرار لأنه وافق جهماً في نظريته الجديدة ؛ ونرجح أن يكون الزمن الذي حدثت فيه النظرية هو المدة المحصورة بين وفاة الحسن البصري سنة ١١٠ وبين مقتل جهم سنة ١٣١ . على أن هذا الزمن المفروض حري أن تحدث فيه النظريات العلمية لكثرة انتشار العلم والدرس مع ازدياد عدد العلماء وشدة تضارب الآراء والأهواء

(٤) في هذا الظرف الذي حدثت فيه نظرية جهم ظهرت آراء ومقالات غريبة لم يصرح بها المرتضى ؛ غير أنه أضاف في عرض حديثه عن ضرار أنه خلط تخليطاً كثيراً وقال بمذاهب خالف فيها جميع أهل العلم . ولم أجد مسوغاً للمرتضى في عدم تصريحه بنوع هذه الآراء في حين أن صاحب الملل والنحل ذكر كثيراً منها . ولو أن المرتضى ذكر بعضها لوجدنا من مقدمته سلماً كاملاً للتطور الفكري . ونعود الآن إلى بقية أجزاء المقدمة ، قال :

« ثم تكلم الناس بعد ذلك في الاستطاعة فيقال إن أول من أظهر القول بأن الاستطاعة مع الفعل يوسف السمني ، وإنه استزله إلى ذلك بعض الزنادقة فقبله عنه ؛ ثم قال بذلك حسين النجار وانتصر لهذا القول ووضع فيه الكتب فصارت مذاهب المجبرة بعد ذلك على ثلاثة أقاويل : أحدها أن الله تعالى خلق فعل العبد وليس للعبد في ذلك فعل ولا صنع ، وإنما يضاف إليه لأنه فعله كما يضاف إليه لونه وحيويته ، وهو قول جهم . الثاني أن الله تعالى خلق فعل العبد ، وأن العبد فعله في استطاعة حدثت له في حال الفعل لا يجوز أن تتقدم الفعل ، وهو قول النجار وبشر المريسي ومحمد بن برغوث ويحيى بن كامل وغيرهم من متكلمي المجبرة ثم الأشاعرة وغيرهم »

قبل تحليل هذا القسم نلفت نظر القارىء إلى كلمة المرتضى « مذاهب المجبرة » بدون أن يقرنها بكلمة القدرية ، فهي وإن لم تدل على رجوعه عن رأيه في مرادفة الجبر والقدر ولكن يشم منها حدوث كلمة جبر ومجبرة ، وأنها غلبت في نسبتها إلى جهم وجماعته بدلاً من لفظة القدر التي حاول أن يهرب عنها الفريقان المتطاحنان ، ولو أردنا التماس سبب لغلبة جهم في هذا التملص من صفة (القدرية) ربما وجدناه في مطابقة فهم العامة لمعنى كلا

لجبر مع النظرية ولا سيما وإن جهماً ونظريته وأصحابه فرس أطاح ، هم أحرى أن يتحاشوا ويعملوا على الخلاص من وصمة الحديث ا القدرية مجوس هذه الأمة »

ولنعد إلى بحثنا فقد استأنف المرتضى بحثه مراعياً تدرج لموضوعات بمقتضى تاريخها وتسلسلها الطبيعي فعرض لنا صورة من لجدل الذى جد بعد قرن وربع قرن بين علماء الجبر أنفسهم ضافة إلى النقاش الحاد بينهم وبين العدلية والمعتزلة ؛ فهذا ضرار يأخذ بنظرية صاحبه جهم كما هي ، بل حاول الجمع بينها وبين ن من الاختيار فقال : إن الانسان وإن يكن مجبراً على خلق أفعال فإن هذا الجبر لا يتنافى على رأيه مع الاستطاعة على القيام عمل ، أى أنه لا يتنافى وجود فاعلين على أن يكون أحدهما بالقوة البخارية والثاني كالآلة المحركة ؛ وزاد أن هذه الاستطاعة ابقة على حدوث الفعل بخلاف جهم الذي سلب هذه الاستطاعة ي أساسها ، وادعى أن إسناد الأفعال للإنسان على سبيل المجاز على سبيل الحقيقة كما يسند اليه لونه وحيويته ، وكما يقال أمطرت ماء ، وكسفت الشمس ، وخسف القمر إلى غير ذلك

والذى يرمى إليه المرتضى حدوث بحث وموضوع جديد فى الكلام هو بحث الاستطاعة ولم يعين وقت حدوثه كما هى عادته كن سنة التطور العقلى تقضى بأن حدوثه إذا لم يكن فى حياة م أى قبل سنة ١٣١ فعقيب مقتله . على أن تعدد الآراء في ث الاستطاعة مع تعقد النظريات يدل على طول زمن البحث ا كما تقتضيه الأبحاث الفلسفية التي غمرت المجتمع بعد عهد صور أى بعد سنة ١٣٦ ... وعليه سوف لا نجد غرابة في بعد من الذى حدث خلاله الرأى الثالث فى الاستطاعة أو القول الثالث أقاويل المجبرة كما اصطلح المرتضى وهو قبل سنة ١٨٩ أى قبل ن وفاة يوسف بن خالد السمتى صاحب هذا القول ؛ على أنه إذا كان الرأيان أو القولان الأولان يقرران نفى الاستطاعة مطلقاً أو وجودها سابقة على الفعل فبمقتضى التطور لا مناص أن يكون القول الثالث هو حدوث الاستطاعة حتى الفعل حيث لا رابع لها . بقي علينا أن نعرف السبب الذى ساق المرتضى إلى نسبة هذا القول للزنادقة . أقول إن اقتران تحقق الاستطاعة مع الفعل صريح بأن هذه الاستطاعة أمر غير ذهنى فلا يمكن أن يتصوره العقل مجرداً بل يتحقق خارجاً كما تتحقق الحرارة مع النار ، وهذا عين مقالة الزنادقة القائلين بعدم وجود أمور ذهنية غير واقعة تحت الحواس ، لذلك نسب المرتضى إليهم هذا القول

أما شخصية يوسف بن خالد السمتى هذا وهل نسبته هذه إلى مذهب (السمتية) من مذاهب الهند القديمة فذلك مالم أستطع تحقيقه الآن لانعدام المآخذ لدى

ولكن الذى يلفت نظر الباحث اهتمام المرتضى بهذه المقالة : الاستطاعة مع الفعل ، فقد جعلها مفتاحاً إلى مقالة كثير من المجبرة مثل بشر بن غياث المريسى المتوفى سنة ٢١٨ ، ومحمد بن عيسى الملقب ببرغوث ، ويحي بن كامل من أصحاب بشر ، وأيضاً الحسين بن محمد النجار الذى وضع فى هذه المقالة الكتب وغيرهم . فكأن المرتضى يشير إلى أن تاريخ اتساع علم الكلام وتشعب نظرياته عند المسلمين بدأ عند هذه المقالة ومنها أخذ يزداد توغلاً وعمقاً فكثر فيه المؤلفون والمجادلون والمجادلون ؛ غير أن تحقيق تطور هذه النظرية الذى هو موضوع بحثنا يحتاج إلى دقة وبحث واستقصاء أكثر ولا سيما وقد شغلت عهداً طويلا يبتدئ من سنة ١٣١ ويستمر إلى سنة ٢١٨ وهو عهد وفاة بشر المريسى ثم إلى عصر الأشعري وهو سنة ٣٠٠ . والآن نأتي على آخر أجزاء المقدمة ، قال المرتضى :

« ثم تكلم الناس من بعد ذلك فيما اتصل بهذا من أبواب الكلام فى العدل واختلفوا فيه اختلافاً كثيراً والكلام فى ذلك أوسع أبواب العلم »

فكان العدل هو العامل الأكبر فى خلق علم الكلام فقد ابتدأ مع اول نظريه وهى نسبة المعاصى لله أو للعبد نفسه ، واطرد مع جميع نظرياته ، وأخيراً أصبح العدل موضوعاً مستقلا لدى المعتزلة بل أصبح أوسع أبواب العلم كما يقول المرتضي ؛ غير أن المجبرة والصفاتية والأشاعرة تحاشوا التوغل فيه كما توغل المعتزلة

جدول تطور علم الكلام

الآن وقد أنهينا مقدمة المرتضي مع تطور علم الكلام الذي ارتآه وحاولنا البرهنة على صحة رأيه فى هذا التطور فلا ندرى إن كنا موفقين فى بعض هذه البرهنة أو غير موفقين ، غير أن القارىء ربما أدرك ما لاقيناه من العناء فى هذا السبيل . وإكمالاً للفائدة رأينا أن نلخص رأى المرتضي بالتطور فى الجدول الآتى :

النظرية	أصحابها	نقيض النظرية	أصحابه	الزمن
نسبة المعاصي لله		نسبتها للانسان والقول بالعدل	السلف	من ٦٠ إلى ١٠٠
تفسيق ذوي الكبائر وتكفيرهم	السلف والخوارج	منزلة بين المنزلتين	المعتزلة	١٠٠ — ١١٠
القدر أو الجبر ونفي الاستطاعة	جهم بن صفوان	الاختيار ومطلق الاستطاعة	السلف والمعتزلة	١١٠ — ١٣١
الجبر والاستطاعة قبل الفعل وعنده	ضرار بن عمرو	» » »	» »	١٣١ —
» » حال الفعل	يوسف السمتي وبشر المريسي	» » »	» »	١٣١ — ٢١٨
» » »	النجارية والأشاعرة	» » »	المعتزلة	٢١٨ — ٣٢٤

نتيجة البحث ورأينا الخاص

يلاحظ القارىء أنا حاولنا أن نتلمس رأي المرتضى نفسه لنكشفه أمام القارىء كيما يمكنه أن يستخلص منه طريقة تطور علم الكلام . وقد آن لنا أن نعرض أمام القارىء آراءنا الخاصة والنتائج التي حصلنا عليها ، وللقارىء أن يأخذ بها أولا يأخذ . وهي تتلخص في أربعة أمور : زمان علم الكلام ، المكان الذي نشأ فيه ، عوامل تكوينه ، صبغته

(١) أما الزمن الذي نشأ فيه علم الكلام فهو عصر خلافة الامام علي وحركات الخوارج وجدالها معه ، وأول نظرية هي بحث المعاصي والكبائر وتكفير مرتكبيها سنة ٣٨

(٢) المكان الذي نشأ فيه علم الكلام هو العراق وبعض ما جاوره من بلاد الفرس بدلالة أن هذه الأقطار كانت منبت الخوارج ومراكز حروبهم ونظرياتهم فضلاً عن أن معظم علماء الكلام كانوا من أهل هذين القطرين

(٣) إن عوامل تكوين علم الكلام لم تكن دراسية بالأساليب والمناهج التي نعرفها بل كونتها ثورة فكرية عامة صدع بها الدين والكتاب المقدس وسنتها قابلية الفرد والمجتمع وغذتها الخميرة العلمية الموروثة تلقيا وتلقينا من دراسة الأمم والمدارس القديمة من سريانية وكلدانية وحيوية وجنديسابورية وحرانية وعبرية واسكندرية ، فكانت هذه الثورة الفكرية بما كان لها من مقومات ومغذيات هي المدرسة الكبرى لعلم الكلام وناهيك بالمجتمع مدرسة عظمى سريعة النموطية النتاج

(٤) كانت صبغة علم الكلام منذ نشأته الأولى في الصدر الأول فطرية ، فشت نظرياته بمقتضى العقلية العربية الاسلامية ، وقد كفلتها الذهنية الحصبة فتوصلت إلى نتائج تلك النظريات طفرة ومن دون تعمل ، وأخذت بها كآراء صحيحة وإن لم تراع الترتيب والتبويب العلمي . ولا أظن أن هذا الأسلوب من الدراسة يمنع من أن ندعوه علم الكلام أو يمنع من اصطباغ معتنق نظرياته بصبغة علماء الكلام . وعليه يكون لعلم الكلام دوران : أولا صبغته الفطرية وهي تبتدئ منذ سنة ٣٨ وتنتهي في سنة ١٣٦ ؛ والدور الثاني صبغته الفلسفية الحاضرة وتبتدئ منذ عصر الترجمة سنة ١٣٦ هـ

وتقريباً للاذهان سنضرب للقارئ مثلاً يرتضيه الخيال ويتفق مع النواميس الاجتماعية ، فربما أعطانا صورة لتلك الثورة الفكرية ، وهذا المثال هي الثورة الثقافية والاجتماعية الماثلة لدى الشعوب والحكومات الشرقية التي استقلت بعد الحرب العامة فقد شاهدنا هاته الشعوب والحكومات كيف سارعت وتطورت في دراسة نواحي الاستقلال وما يلابسها من نظريات اجتماعية وسياسية ومدنية وقضائية وعلمية وفنية وعسكرية وما إلى ذلك من خصومات الحضارة الأوربية وأساليبها — درست جميع ذلك بطريقة عملية تلقينية وبأساليب التفكير والتجربة والتقليد إذ لم تكن لدى تلك الحكومات ما يصح أن يقال لها مدارس فنية أو عسكرية قضائية أو اقتصادية ، ومع ذلك وجدنا ابن الريف والفلاح الأمي قد سارع في تلك البلاد إلى تلقي الأنظمة والفنون الحربية بما فيها آلاتها وأدواتها الميكانيكية كما وجدنا الحضري ساق السيارة والباخرة والقطار ، والتاجر والصانع أصبح سياسياً أو إدارياً أو صحافياً أو مهندساً في حين أن معظم هؤلاء وأولئك لم يكونوا قد سمعوا بشيء في ذلك فضلا عن مشاهدة والقيام بما يتطلب . والأعرب من ذلك كله أن جميع هؤلاء الفنيين أو المدربين الشرقيين قد نجحوا ومهروا ببضعة سنين

ونحن نرى في هذا المثال صحة المقارنة وانطباقها مع تلك الموجة العربية الاسلامية كل الانطباق إلى درجة لم يبق معها مجال للحيرة والشك في سرعة قبول المسلمين لنظريات علم الكلام وفي كيفية امتزاج هذا العلم وأشباهه مع الدين الإسلامي

(العراق . النجف) محمد علي كمال الدين