

المجلة

بجدة كبرجية للادب والعلم والفن

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها المشؤل
أبراهيم الزماوي

الإدارة

بشارع عبد العزيز رقم ٣٦

النبه الخضر - القاهرة

ت رقم ٤٢٣٩٠ و ٥٣٤٥٥

بدل الاشتراك عن سنة

٦٠ في مصر والسودان

٨٠ في الأقطار العربية

١٠٠ في سائر الممالك الأخرى

١٢٠ في العراق بالبريد السريع

١ ثمن العدد الواحد

مكتب الاعلانات

٣٩ شارع سليمان باشا بالقاهرة

تليفون ٤٣٠١٣

العدد ٢٢٤ « القاهرة في يوم الاثنين ١٣ شبان سنة ١٣٥٦ - ١٨ أكتوبر سنة ١٩٣٧ » السنة الخامسة

الحرب

للأستاذ إبراهيم عبد القادر المازني

—>>><<<—

كان الذي يقول — قبل بضع سنوات — إن الحرب واقعة وأن العالم تقذف به في جحيمها لاحالة، يعد من النجمين الذين يُقرأ كلامهم للتسلية ولا يُحمل على محمل واحد من محامل الجد؛ أما الآن فإن الحرب على كل لسان وفي كل ذهن وإن كانت كل دولة تقول وتؤكد إنها لا تريد لها ولا تسي لها وأنها تحاول أن تنقيا جهدها. والحق أن المرء لا يكاد يصدق أن دولة ما — مهما بلغ من وفاء عدتها — تُقدم على إضرار نار الحرب في الدنيا وتعرض المدنية للبوار، وكيان العالم للتقوض والانهيار. وهي شرارة واحدة تطير فإذا الدنيا كلها براكين تقذف بالحلم فقد مضى الزمن الذي كان يسع أمتين فيه أن تقتتلا ماشاءتا، وبقية الأمم وادعة ساكنة وآمنة مطمئنة لانكاد تُعنى بما يجري في ساحة الحرب، وصرنا إلى زمن كل ما يحدث فيه له رجعه وصداه في كل زاوية ودكن من هذه المعمورة. ولا أمل في هجوم غتلس وزحف سريع فإذا البصر قد خرجت به أمة والمهزيمة قد باث بها أخرى. ولم تعد الحرب قتالاً بين جيش وجيش بمعزل عن

فهرس العدد

صفحة

- ١٦٨١ الحرب ... : الأستاذ إبراهيم عبد القادر المازني
١٦٨٣ كلبى « ييجو » ... : الأستاذ عباس محمود العقاد ...
١٦٨٦ في أي عصر تعيش مصر : الدكتور محمد البهى قرقر ...
١٦٩٠ طائفة سرية بحية ... : الأستاذ محمد عبد الله عتات ...
١٦٩٣ الدمام ... : لأستاذ جليل ...
١٦٩٤ بين العلم والأدب ... : الأستاذ عبد الكريم الناصرى
١٦٩٩ الفلسفة العرقية ... : الدكتور محمد غلاب ...
١٧٠١ مصطفى صادق الرافى ... : الأستاذ محمد سعيد الريان ...
١٧٠٤ الاسلام في غرب افريقية : الأديب جال الدين عبد النبال ...
١٧٠٧ نيل الأديب ... : الأستاذ محمد اسماف النشاشيبي
١٧٠٩ غنى ... (قصيدة) : الأستاذ سيد قطب ...
١٧٠٩ بأس (قصيدة) ... : السيد جورج سلى ...
١٧١٠ من طرف أهل الحرف ... : ...
١٧١١ مصر بروكرى (قصة) : الأستاذ درينى خشة ...
١٧١٥ حادث عظيم في الصحافة البريطانية ... : ...
١٧١٦ الكتاب المصريون باللغة الفرنسية — الحياة في القطب الشمالى
١٧١٧ سرقة لوحة زينية قيمة من متحف لينزج — المستشرقون
والاسلام — في الجمع القوي ... : ...
١٧١٨ كليات القامد والكليات الفرعية — جمعية فرنسية
إسلامية في باريس — ذكرى مؤرخ كبير — في نادى القلم العراقى
١٧١٩ يوميات نائب في الأرياف { كتب) الأستاذ محمود الحنيف
محاوولات أفلاطون ...

الطويل والحساب الدقيق للعواقب ، ومتى بدأ الحساب فالإحجام مرجح لأن المفاجأة الحاسمة مستحيلة في هذا الزمان ، وعند كل أمة من الرجال والعقول والواهب مثل ما عند الأخرى — ونعني أمم الغرب على الأقل — وكل دولة تستطيع أن تستدرك ما يظهر لها من النقص بسرعة كافية . وقد جرب العالم هذا في الحرب الكبرى ، ومعلوم أن ألمانيا فاجأت الحلفاء يومئذ بالغازات الخائفة فابلت الحلفاء أن اتخذوا الكايم ثم ما عتموا أن اهتدوا إلى صنع الغازات فصاروا يرسلونها على الألمان كما كان يرسلها الألمان عليهم . واحتاجت بريطانيا إلى بعض المواد التي لا غنى عنها لصنع الدخائر — وكانت قد أصبحت منقطعة أو عزيزة النال — فاحتثت هم علمائها فهدأهم البحث والتجريب إلى ما يحل عمل هذه المواد وبني غناها وهكذا . ولا شك أن كل أمة تعمل على سلاح لديها أكثر مما تعمل على سواء ولكنها لا تستطيع أن ترجو طول الانفراد به وبميزته بعد أن تلح به على أعدائها في الحرب

غير أن وفاء العدة ينرى من ناحية أخرى بالفطرسه ومحاولة التحكم ، ومتى سارت الأمم كلها شاكية مستعدة فأخلق بذلك أن يجعلها أضيق صدرًا عن احتمال الفطرسه والشموخ . والأعصاب تلتف في مثل هذه الأحوال . وقد يكون تلف الأعصاب أجلب للحرب من أي سبب أو باعث آخر ؛ ولهذا ترى أنصار السلم ينصحون بالسكينة وازان الأعصاب وضبط النفس والحرص على ذلك مهما باع قوة الشهور بالاستنزاز

وأسوأ ما في الحالة أن الحرب تدور رحاها شيئًا فشيئًا وفي مكان بعد مكان حتى ليخشى أن تنتشر وتم الدنيا ؛ ونارها توقد بلا إعلان . ففي إسبانيا لا تدور الحرب بين فئتين من الأمة وإنما هي بين دول شتى في الحقيقة لكل منها مآربها وغايتها وسلاحها الذي تجربته وتختبر فعله وغناؤه . وفي الصين قامت الحرب بلا إندار أو إعلان وقد تضطر دولة أو دول أخرى غير الفريقين المتحاربين أن تخوضها معهما فتتسع الدائرة ويعظم الخطب ولا يؤمن اندلاع النار في قارات أخرى . فإذا ظل هذا يحدث في رقعة بعد رقعة من الأرض فإذا يكون المصير ؟ وحيل هذه الحالة لا ندري كيف يسع إنسانًا أن يطمئن إلى استقرار السلم وإمكان تفادي الحرب ؟ إن كل ما يسمى له أنصار السلم والمشفقون على العالم

الأمم والشعوب بل أصبحت تدور بين الأمم نفسها بكل ما تملك من وسائل التدمير والتخريب ومعدات الدفع والتوق ، وليس الذي يصيب غير المحاربين من البلاء والتكبات والتقتيل دون الذي يصيب الذين هم في الصفوف . ولا فرق في الحقيقة — أو لم يبق ثم فرق — بين مجند يحمل سلاحه ويسير إلى حيث يؤمر ، وآخر يقيم في بيته بين أهله وأبنائه ويذهب إلى عمله الذي يكسب منه رزقه ؛ وقد يكون الجندي أحسن حالاً لأنه يجد على الأقل من معنى بتدبير وسائل الوقاية له وتوفير الطعام والشراب وعكيبته من الراحة على قدر المستطاع ، أما أهل المدن والقرى من شيوخ ونساء وأطفال وغير هؤلاء وأولئك ممن لا يؤخذون للحرب فيفاجأون في أية ساعة من ساعات الليل أو النهار بالتخريب والتدمير والتقتيل من غير أن تكون لهم أمثال الوسائل المتوفرة للجندي الذي في الصف للدفاع والم هجوم ومقابلة كل طارئ بما يستدعيه

نقول إن المرء يصعب عليه أن يصدق أن دولة تجازف بالإقدام على الحرب واحتمال تبعه إضرامها في العالم لأن أهوالها أفظع من أن تسمح بهذا التصديق ، ولأن النصر فيها كالفزيمة من حيث الخراب الذي يحمل بالفريقين المحتربين ، ولأنها لا بد أن تطول حتى تستنزف القوى جميعاً بعد أن أصبحت جهاداً بين شعوب لا مجرد اعتراك بين جيوش ؛ حتى النساء صرن يجندن أو يدربن على أعمال الجنود ، أو يستخدمن على الأقل في المصانع والمستشفيات من ثابتة ومتنقلة وفي سوق السيارات وغير ذلك مما يسهل أن يقمن به وهن بعيدات عن الصفوف الأولى للمحاربين ولكن الأمم على الرغم من هول الحرب تبدو ماضية إليها بسرعة ، ولا تكاد تلوح بارقة من الأمل في اتقائها واجتناب كارثتها الشنيعة ، فكل دولة تكسب السلاح والدخيرة وتحت المصانع على العمل المتواصل ، وكل مجهود موجه إلى استيفاء الأهبة في كل باب ولكل احتمال . والشعور بالاستعداد — أي بالقوة — يغري بالتهور كما يمكن أن يصدق عنه ، فالذين يقولون إن أحسن وسيلة لمنع الحرب هي الاستعداد لها مصيدون ومخطئون في آن معا . فما من شك في أن علم الدولة التي تحذنها نفسها بالحرب أن غيرها مثلها استعداداً لمقاومة الشر بمثله ، خليف أن يبعثها على التردد

الصداقة لا على تقصيره فيها — فعاذ الله أن يهتم كلب بحياة الأصدقاء

كان ييجو يرى « فيني » على سريريه ساكنًا من التعب والاعياء فلا يحسب أن شيئًا تنير بينه وبين مولاه ، ويقفز إلى السرير ليعرض خدماته التي لا يكل عنها ولا يتوانى فيها ، وهي الموائبة والملاعبة واصطناع العض والمصارعة ، ومولاه في شغل عن ذلك ولكنه هو لن يقبل العذر ولن يعرف شغلًا أهم من تلك الخدمات المفروضة

وإذا أقبل الطبيب وصرخ « فيني » من مقاربتة وجسه وخفصه كما يصرخ جميع الأطفال من جميع الأطباء فامى إلا لمحة كأسرع ما يكون لمح البصر وإذا بأنياب « ييجو » توشك أن تنفوس في ساق الطبيب الذي يمتدى على مولاه بما ييكبه !

أما إذا ربطوه انقاء لهذه المفاجآت فلا راحة ولا قرار في البيت كله ، لا لمولاه العزيز ولا للتأمين حوله أو الساهرين عليه

لهذا عوقب « ييجو » على إفراط صداقته بالنقى من جوار مولاه في أثناء توعكه وانجراف مزاجه ، ورضيت أنا أن أتولى مؤاساته وحراسته أيام منفاه ، حتى تنجلي الفاشية فيعود إلى مأواه وما انقضت فترة وجيزة حتى أصبح « ييجو » شخصية من شخصيات البيت الممدودة ، وحتى فرض على نفسه واجبات وأعمالًا لم يفرضها أحد عليه ، ولكنه يفضب ويتذمر إذا أنت قاطمتة فيها أو عوقته عنها ، كأنك تحسبه مخلوقًا عاطلاً لا يصلح لعمل ولا يؤتمن على واجب ...

عرف الفرق بين جرس التليفون وجرس الباب ، فلا يدق هذا أو ذاك إلا أسرع إلى الاجابة ، وغضب من الخادم كلما سبقه إلى غرضه فظاھر بعضه والوثوب عليه . ومن عجائب ذكائه أنه إذا سمع جرس الباب أسرع إلى الباب ولم يفعل كما تعود أن يفعل حين يسمع جرس التليفون . مع أن جرس الباب يدق في المطبخ حيث يكون الخادم ولا يدق في المكان الذي يجري إليه . ولله عرف أن فتح الباب هو المقصود بدق الجرس في المطبخ كما جرى الخادم لفتحه على إثر سماع دقاته ، ولكن تفريقه بين الجرسين براعة تشهد له بالقدرة على مزاوله الأعمال والواجبات

ومن الأعمال والواجبات التي فرضها على نفسه ولم يفرضها عليه أحد أنه لا يدع إنسانًا ولا حيوانًا يصعد السلم إلا أدركه بنباح الاحتجاج من وراء الباب فيعدو أمامي ويمود إلى ولا يزال يرقص ويتوثب حتى أجزيه علي استقباله بالتحية الواجبة والترتيل المحبب إليه

الأجل الطعام يهش لي « ييجو » هذه المشاشة ويرعاني هذه الرعاية ؟ أنا أود من الباحثين في طبائع الحيوان أن يراجعوا ملاحظاتهم وأحكامهم في أسباب التألف والمودة بين الحيوان والإنسان ، فإن إطعام الكلب ولا شك سبب من أسباب وفائه وتعلقه بأصحابه ، ولكن لاشك أيضًا في أن الكلاب تفهم للعودة أسبابًا غير الإطعام وتذكر معنى من معاني الصلة النفسية ليس مما يرتبط بالنافع ؛ وأوضح دليل على ذلك أن « ييجو » يعتبر نفسه تابعًا لمولاه « فيني » ولا يعتبر نفسه تابعًا لأييه أو خادم أيه ، وكلاهما يطعمه ويلطفه ويستقيه . أما « فيني » فهو لا يطعمه ولا يستقيه ولا يتورع عن خطف طعامه إذا ساع في مذاقه ، وقد يتبرم به فيضربه أو يقبض على لسانه أو يضع أصبعه في عينه ، وييجو في كل ذلك لا يقابل الأذى بمثله ولا يفتأ متعلقًا بالطفل أشد من تعلقه بآله وذويه

فلما زارني « فيني » مع أييه بعد شفائه ونجاته من خطره كان المعقول المنطوق أن يخف « ييجو » إلى الأب الكبير الذي يعنى بإطعامه وإيوائه ، ويشمله بمودته وحباثه ، ولكنه التفت أول ما التفت إلى « فيني » العزيز دون غيره ، وتهافت عليه يعاقبه ويلحس وجهه بلسانه ويئن أنينًا من فرط حنينه وفرحه ؛ وجهدنا جهدًا شديدًا في التنحية بينه وبين مولاه الصغير لفرط ما أرفقه بتحياته ومجاملاته ، وكنا سبعة منا أستاذ في علم الزراعة والحيوان ، وأخ له أديب جم الاطلاع ، وصديق مهذب من أدباء الموظفين ، وسيدة انجليزية وابنها اليافع ، ووالد فيني وكاتب هذه السطور ، فأنتمنا الكلب الأمين الودود جد التعب ونحن نبعده من هنا فيرجع من هناك على حال من الهفة والاشتياق تجلبب السمع إلى الآفاق . فإذا بين ييجو ومولاه فيني من البر والمجازاة غير الصلة النفسية التي لاشأن لها بالطعام والشراب ؟ ولماذا يحسب

لا تتبدل ، وإن الحرب والعنوان غريزة الانسان ، فلا فائدة
لوعظ الواعظين بالسلام ، ونصح الناصحين بالأخاء والعدل والسواوة .
ويجوز يحض ذلك أيما ادحاض ، لأنه قد تحدر من سلالة الذئاب
فازالت به التربية والمصانعة حتى أصبح حارس الأطفال والحملان ،
وقد كان قبل ذلك آفة كل طفل من بنى الانسان ، وكل صغير
أو كبير من أبناء الضان

وبعد « ييجو » بحث من أحسن الشراح للعالم الروسى العظيم
« بافلوف » صاحب التجارب الشهورة فى اخوان ييجو من
الكلاب الروسية ... فانه جرب أن الكلب يسيل لمابه إذا
شاهد الطعام ، فقرن بين تحضير الطعام له ودق الجرس على
مقربة منه ، فإذا بقمه يتحلب كذلك كلما دق الجرس ولو لم تصحبه
رؤية طعام ؛ فبنى على ذلك مذهبه فى مقارنات المواقف
ومصاحبات الشعور وظواهره الجسدية . وجاء علماء النفس
والترية فاستفادوا من ذلك فوائد شتى فى علاج الخوف والجشع
والمعادات الذميمة التي يصعب علاجها فى بعض الأطفال ، فجعلوا
يقرون الشيء الخيف بالشيء المحبوب ليعودوا الطفل أن يسكن
إليه ولا يخشاه ، ويقرون الشيء المرذول الذى يحبه الطفل
بالشيء المزعج الذى يصد عنه وينفره من إتيانه ، ليقلع عن ذميم
الخلل بداهة وعفواً بنير أمر ولا إلحاح

ييجو خير مفسر لهذا المذهب النافع الذى كان الفضل الأول
فيه لواحد من أبناء جنسه ، فقد عهدته فى منزله الأول وليس
أنبض إليه من السلسلة والطوق ، لأنهم كانوا يقيدون بهما فى
حديقة الدار كلما أنجزهم بمبته وفضوله . فلما جاء عندى وليس
للمنزل حديقة واسعة أطلقه فيها أصبحت السلسلة والطوق من
أحب الأشياء إليه وأدعاهما إلى طربه واتباعه ، لأنه تعود كلما
ربط بالسلسلة والطوق أن يخرج مع الخادم لقشيان الطريق وقضاء
ساعته المنذورة للرح والريضة فى الخلاء !

ولييجو فنون أخرى يشارك فى تفسيرها وتفهمها ، وفصائل
شتى يتجرع بهداياها ومزايها ، وإن فى بعض هذا لما هو حسبتنا
من تقدير للأستاذ ييجو والمصديق ييجو والزار الكريم ييجو ...
الذى نخشى أن نسطو عليه ، لفرط ما نستفيد منه ونأنس إليه
عباس محمد العقاد

نفسه تابعا للطفل ولا يحسب نفسه تابعا لأبيه ؟ إنه لا يفقه أنهم
أهدوه إلى فني الصغير ليكون لبيته وحارسه وعشيرته ، ولكنه
قد يفقه أنه نده وقرينه بواشجة الطفولة والملاعبة الصيانية ،
وهى على كل حال واشجة غير وشائج المنافع والطعام والشراب
ويشبه هذا فى الدلالة على إدراك الخلائق المعجاء للصلات
النفسية أن « ييجو » لا يطبق « الطاهى » احمد حمزة ولا يرتاح
إلى رؤيته ولا يسمع النداء على اسمه حتى يحسبه تهديداً له
بالمقوبة والإقصاء ، وهو مع هذا يألف فراش المنزل « محمداً »
ويهش له ويستريح إلى مصاحبته فى المنزل وفى الطريق ... فلم
كانت هذه التفرقة عنده بين هذا وذاك ؟ كلاهما يقدم له الطعام ،
وزيد صديقه « محمد » بتجريمه الدواء الذى يتعاطاه لعلاج
السعال أحياناً وهو يمتقه وينفر منه أشد النفور . غير أن الطاهى
« احمد حمزة » يتحاشى « ييجو » خوفاً من النجاسة فيشعر
« ييجو » بحفاؤه ويلقاه بمثله ، ويحتمل التجريم والعصص من
زميله لأنه يحتجى به ويأنس إليه

من إدراكه « للمعانى » الفكرية أنك إذا لمست المعصا وهو غافل
عن رؤيتها فهو لا يبالي ولا يحفل ولا يحسبك غاضباً أو قاصداً
للقابه ، ولكنه إذا التفت إليك ورأى أن المعصا هى عصا التأديب
التي تخوفه بها ظهر عليه الرعب ، أو ظهر عليه الأسف والتوسل ،
كأنه يقرن بالمقاب معنى غير معنى الضرب وأله ، وهو استياء
سيده وإعداؤه له عدة المقاب

والخلاصة أن « ييجو » مخلوق مفيد ومخلوق أنيس ، وهو
أفيد ما يكون فى المكتبة التى يفضها ويستقل ظلمها ، لأننى
استفدت على يديه فوائد جلية وأنا أقرأ بعض الكتب الحديثة
فى علم النفس وعلم الاجتماع

يقول علم النفس إن التعاطف فى التربية والتعليم أنفع وأنجع
من تبادل الأفكار ؛ وييجو يؤكد لي ذلك ، لأننى أرى منه أن
الكلاب أسرع تعلماً من الفردة ، وهى أرفع فى مرتبة التكوين
والادراك ؛ وإنما فاق الكلاب الفردة بسرعة التعلم لأنها عاشرت
الانسان طويلاً فاتصلت بينه وبينها العاطفة وإن لم يتقارب بينه
وبينها تركيب الأعصاب والدماغ
ويقول علماء الاجتماع من أنصار « الفاشية » إن الفرائر

في أى عصر تعيش مصر؟

الدكتور محمد الهبى قرقر

—»»»»»—

لكل عصر من عصور التاريخ التى حصل فيها انقلاب تطورى للشعوب والمقل الانسانى على العموم، طابع خاص يتميز به عن غيره. ومن أهم تلك العصور التى كان لها حدث تاريخى عظيم فى ذلك الانقلاب وخصوصاً فى نشأة الدول وتطور النظم الحكومية عصر القرون الوسطى والعصر الحديث.

فلاستبداد أى قيام طائفة بعينها بالحكم فى الرعية وادعاؤها أنها وحدها هى التى تصلح للحكومة والمختارة للسيادة - ظاهرة من الظواهر التى تكون طابع عصر القرون الوسطى. فهذه الطائفة كانت ممثلة فى رجال الكنيسة، وكان مصدر اختيارها على حسب زعمها هو الله، وحكومتها تعرف فى التاريخ السياسى بال *Hierarchie* وهناك ظاهرة أخرى لا تقل عن سابقتها شأنًا فى تكوين هذا الطابع، وهى ظاهرة التمسك بالنصوص القانونية والجمود فى تنفيذها ولو كان فى ذلك التضحية بالمصالح الحيوية للرعية وعدم التمشى مع ما تتطلبه العدالة العامة التى هى الغرض المقصود من أى قانون وضعى أو مصبوغ بالصيغة الدينية، وهذه الظاهرة تعرف فى تاريخ التطور العقلى بال *Dogmatismus*

وكون تلك النصوص فى هذا الوقت كانت لها صبغة دينية لا يغير من قيمة هذه الظاهرة ولا من كنهها وهى التمسك بالنصوص القانونية من حيث هى نصوص، كما أن كون الطائفة الحاكمة كانت من القساوسة وأرباب الكنيسة لا يبدل من حقيقة الظاهرة الأولى وهى أن الحكم كان استبدادياً، إذ انصاف الطائفة التى حكمت والنصوص القانونية التى سادت فى هذا العصر بالوصف الدينى لا يبدل إلا على مصدر حكم السلطة التنفيذية، وإلا على مصدر التشريع، كما أن الوصف بالديمقراطية فى العصر الحديث لا يمين أكثر من أن مصدر الأمرين جميعاً هو الأمة. أما كون القانون فى ذاته أو الحكومة فى نفسها عادلة أو غير عادلة فليس بضرورى أن يكون مرتبطاً ارتباطاً تاماً بالمصدر، وإنما هو شئ آخر سبيل معرفته الناحية العملية فى الحياة الإنسانية، وكونه طبق مصالح الأغلبية من الرعية أو ليس على وقعها. فقد يكون مصدر الحكم جمعياً،

وهو الأمة مثلاً فى الحكم الديمقراطى والذى هو مظنة العدل، ومع ذلك لا يكون طبق مصلحة السواد الأعظم من الشعب؛ وقد يكون فردياً كما فى الحكومة الاستبدادية والذى هى مظنة الجور، وبالرغم من هذا يكون وفق ما تتطلبه المصلحة العامة فى الأمة، إذ الواقع أنه فى الحكم الديمقراطى قد لا تمثل الحكومة فى أسلوب الحكم رأى الأكثرية وإنما تمثل قوة الزعيم الشخصية التى تمكنه من الاستيلاء على نفوس الأغلبية، أو الضعف النفسى للأغلبية الذى يجعل قيادها سهلاً والتحكم فيها أمراً هيناً

وسواء اعتمدت تلك الطائفة حقاً فى حكومتها وفى تعلقها بالنصوص القانونية على المبادئ الصحيحة للدين السيجى أم على تعاليم الكنيسة^(١) أى تعاليم تلك الهيئة التى تمكنت باسم الدين وهو هو دائماً الوسيلة القوية فى تملك الشهور الإنسانى، من سيادة أرستقراطية دامت مدة طويلة، سواء أكان هذا أو ذاك فذلك بحث آخر خارج عما أريد هنا.

وهناك أيضاً ظاهرة ثالثة كانت أيضاً من مكونات طابع عصر القرون الوسطى، وهى اتجاه التعليم نحو الناحية الدولية *International* وغايته التى كانت تقصد إلى الإنسانية المحضة *Homanität*. وربما نشأت هذه الظاهرة من تلون الحكم والنصوص القانونية بلون دينى فى ذلك الوقت، لأن الدين لا يعرف جنساً من البشر بيمينه ولا يقصد إلى تهذيب أمة لكونها أمة مخصوصة، وإنما لكونها جماعة إنسانية، ولعلها كانت نتيجة لرغبة تحقيق الفكرة الامبراطورية للكنيسة. وتحقيق مثل هذه الفكرة يتأثر تأثراً سلبياً بالدعاية لبدأ التعليم القومى

فالأمة الانكليزية مثلاً فى العصر الحديث - وكذا كل أمة لها سياسة استعمارية عالية - تعلم^(٢) الناشئة فيها سياسة الحكم الامبراطورى والعمل لأداء «رسالة» إنجلترا فى الامبراطورية

(١) يؤيد هذا رأى الفيلسوف الألمانى هيجل *Hegel* فى كتابه فلسفة التاريخ صفحة ٤٠٧ - ٤٢٨ طبعة *Reklem* فى لينج *Philosophie der Geschichte*

(٢) للاستاذ *Von Weise* العالم الألمانى تقرير عن حالة التعليم فى إنجلترا نصرته إحدى جرائد ألمانيا الكبرى *Femdenblatt* فى الأعداد التى صدرت من تاريخ ١٢ يونية ١٩٣٧ - ١٧ منه تحت عنوان :

Eryiehmng zur Lady, Erzielung zum Gentleman

وخلاصة التقرير أن إنجلترا تعتبر أشد الأمم تعصباً فى التربية القومية والفرقة الجنسية.

الانكليزية على يد رجال الشعب الانكليزي وحدهم ، وهي تربية قومية محضة ، ولكنها في الوقت نفسه تملن خارج بلادها وفي حدود امبراطوريتها تأييد التعليم الدولي وأن الغاية منه بلوغ الكمال في الانسانية ، لأن ذلك من الوسائل السلبية لضمان بقاء الاستعمار وضغط الشعور القومي في البلاد الخاضعة لها من طريق ظاهرة المحبة والاخلاص

أما القانون الخلقى لهذا العصر فكان العمل للسلام الانساني والاعتراف لكل من القوى والضعيف والفكر والأبله وغير هؤلاء من نوعي الانسان بالتمتع بالحياة كاملة على حد سواء . وربما كان ذلك نظريا فقط لأن حوادث التعذيب التي تنسب إلى الجبهة العليا يومئذ أى إلى الكنيسة ضد العلماء بصرح أن تكون دليلاً على أن السلام الذي كان يعترف به كبداً خلقى كان يقصد به عدم إثارة أي نزاع ضد الطائفة الحاكمة وهي الطائفة المنتخبة من الله والموكلة بأمره في الخلق

وهكذا اليوم مثلاً دعوة السلام التي تُقرر كبداً سياسي دولي والتي تذيبها جمعية عصبة الأمم في كل يوم وكل مناسبة ليست إلا أمراً نظريا يقصد منه ترك القوى يتمتع بسيادته على الأمم الضعيفة في أكبر تسط من الراحة وهناءة البال دون أن ترعبه مطالبها القومية ورغبتها في الاستقلال بالسيادة

والعصر الحاضر يتمتع بطابع مخصوص ثم عنه جملة ظواهر تكاد تكون على الضد من الظواهر السابقة فالديمقراطية ، أى كون الشعب هو الذي يباشر حكم نفسه بالأسلوب الذي يختاره : بالأسلوب البرلماني أو الشيوعي أو الفاشستي تكون جزءاً كبيراً من هذا الطابع

كذلك سياسة الواقع Politik der Realität ومراعاة الصالح القومية nationale Interense ظاهرة أخرى لهذا العصر . وقد تكون هي وحدها محور الشاغل الدولية اليوم ، والسبب الرئيسي في شل عصبة الأمم وإظهارها بالظهور الخيالي الذي يتضاءل أمام الحقيقة ، فضلا عن أنها منذ خلقت لم تكن إلا حلماً لذيذاً للأمم الضعيفة ، وستاراً ولكنه شفاف ، يكشف دائماً عن مقاصد القوى وسياسته ذات الوجهين

ولعل من سياسة الواقع واتباعها رفض نظرية التعليم الدولي وبناء على الأسس القومية وتوجيهه نحو الصالح الوطني ، واستبدال

الغرض «الوطني» بالآخر الانساني . وهذه ظاهرة أخرى توضح طابع هذا العصر

أما قاعدته الخلقية فهي تحقيق مبدأ تنازع البقاء والاعتراف بأن الصالح للحياة هو القوى والأصلح المنتج . ولعل الايمان بهذه القضية الخلقية نتيجة للشعور الوطني الذي ساد الأمم والدويلات ، وتمكن من نفوس الجماعات البشرية المختلفة في الجنس والعادات واللغة . فاحساس كل أمة بوجود استقلالها وخضوعها لسيادتها الذاتية تحسب أذكي قوة النضال فيها وحفظها من التوزع داخل الأمة في مكائفة الأحزاب السياسية الوطنية بعضها بمضاً ثم صوبها نحو الخارج : أي أن كل أمة وجهت قوة الكفاح نحو الأمم الأخرى دفعا لما عساه أن يحدث من خطر يذهب بسيادتها الذاتية . ومن النتائج الضرورية للكفاح بقاء القوى واستمرار تمتعه بالحياة . وهو حادث طبيعي ؛ غير أنه أخذ في العصر الحديث صفة خلقية^(١) ونال استحساناً عقلياً وتأييداً عملياً ، وهذا هو الذي جعل تلك القضية الخلقية من سمات هذا العصر

أما الدعوة إلى السلام العالمي الذي ينادى به نظام جنيف ، والذي ربما يتناقى في الظاهر مع إقرار مبدأ تنازع البقاء إقراراً خلقياً ، فهي دعوة مدخولة وأقرب إلى الخديعة منها إلى نداء إنساني عام يرجي من ورائه سعادة الجماعة البشرية ، لأن القائم بها يفهم من السلام العالمي ترك النائم في أحلامه واستسلام الضعيف لضعفه واستمرار المستعمر في إذلاله ، بينما هو يمثل لديهم جميعاً دور الحكم الذي اختير للفصل من خالق العالم

تلك مظاهر المصير ومنها يتكوّن طابعها . فإذا نظرنا الآن إلى مصر ، إلى مركز النص القانوني وقيمتها فيها ، وإلى نظامها الحكومي ، وإلى البدأ الخلقى للسياسة العملية فيها ، وأخيراً إلى مبدأ التعليم واتجاهه ، إذا نظرنا إلى كل هذا فهل يمكننا أن ننظر بحكم قطعي على طابع الحياة فيها ؟ وهل ينهنا لنا بصفة حاسمة أن نقول إن مصر تعيش في وقتنا الحاضر ، أو في عصر القرون الوسطى ، أو أنها لا تعيش في كليهما ؟ وإذن في أي عصر تعيش هي ؟

لنسترجع هذه الظواهر واحدة واحدة ونستعرضها في مصر

حتى يكون الحكم نتيجة صحيحة لمقدماته

(١) رأى الفيلسوف نيتشه في كتابه Wille zur Macht

الكسل ويعترف له باستحسان شرعي؟ أم ذلك كله هو التمسك بنص القانون من حيث هو نص لحسب؟

لماذا يقدم رجل^(١) إداري - وكذا كل رجل صاحب نبوغ خاص يحمله دائماً على استقلاله في تفكيره وبهيمته له فضولاً خاصاً في قوة التمييز بين العمل للمصلحة والطاعة « للنص » القانوني - من كبار رجال مصر الصالحين الذين هم رزمة الأمة وذخيرتها إلى المحاكمة أمام هيئة عليا بحجة أنه نفذ إصلاحاً قبل تسلمه الرد بالموافقة من الوزارة المسئولة؟ أيقدم مصلح للمحاكمة لأنه حول مستقنعاً كبيراً كاد يقضى على سكان عاصمة إقليم من أهم أقاليم الوجه البحري إلى متنزه عام وشيد عليه معهداً للثقافة العقلية: مكتبة البلدية بدمهور، وداراً أخرى لتلك الغاية على طراز آخر: سينما البلدية، وملعباً رياضياً لتقوية أجسام الشبيبة ومساعدتها على التمتع بالصحة في الشباب والشيخوخة، كل ذلك في زمن وجيز وبإرادة نافذة؟ أيقدم للمحاكمة لأنه عطف على الفلاح واعترف بنقصه في الحياة وباشتراكه في معنى الإنسانية وبمركزه في الانتاج الاقتصادي لمصر فاستعمل معه أسلوب اللين في تحصيل الضرائب التي يدفعها الموظف الحاكم وفي الواقع لخادمه الذي يجب أن يكون تحت تصرفه ولصالحته في كل لحظة وبكل عناية؟ ما ذنبه إذا كانت الجهة العليا الحاكمة تجري في تنفيذها للمشروعات على أسلوب بيروقراطي وتمسك « بنص » قانوني كم ذهب مصلح حيوية ضخمة له. وكما دام إنجاز بعض المشروعات الهامة سنوات طويلة وقد كان لا يستغرق أكثر من أشهر معدودة لو فهمت الروح القانونية. أليست فكرة معاقبة رجال الإصلاح على هذا النحو هي فكرة الكنيسة في القرون الوسطى ضد من كان يريد أن يحكم عقله مرة مافي فهم النصوص القانونية؟ هل يفهم الإنسان شيئاً آخر سوى تحكيم النص القانوني وحده إذا عرف أن أحد الكنسيات المايطيين في بوليس الأسكندرية أعيد للخدمة ثانية بعد عزله وفقاً لنص المعاهدة، لأنه تجنس بالجنسية المصرية؟ إنني أعرف رجلين من الأرمن هنا في هامبورج تجنسا بالجنسية المصرية. أنا لم أدهش من شعور أحدهما يوم قاليني في سنة ١٩٣٥ في وقت اشتدت فيه حركة الطلبة بالقاهرة للحصول على غرض شريف: للحصول على دستور سنة ١٩٢٣. إنه لم

أليست ال Dogma والمبالغة في تقديس القانون من حيث هو « نص » قانوني فقط هي التي تحمل على أن يقوم برياسة الوظائف الفنية الكبرى التي تمتدح إلى تخصص وخبرة تامة في الفن كوظائف الصحة والتجارة والاقتصاد والمعارف... - رجال لكل مؤهلاتهم أنهم درسوا القانون الجنائي أو القانون المدني أو الدولي مثلاً؟ أليس شأن هؤلاء كشأن القساوسة في المصور الوسطى الذين ولوا الوظائف المدنية الفنية وليس لهم مؤهلات إلا أنهم من رجال الكنيسة ومدرسة القانون الديني؟

لماذا هذا الظلم وهذا الاجحاف الذي يصيب الفلاح سنوات وسنوات بسبب قانون تحريم تعديل ضريبة الأتبان قيل مضي ثلاثين سنة على وضعها أو تعديلها؟ أهذا شيء آخر غير التمسك بالنص القانوني وإن ذهب مصلح الشعب الحيوية ضخمة ونفذ الظلم في صورة « مشروعة »، في صورة قانون؟

لماذا تترك « العقبة »^(١) القانونية « تتحكم في إنجاز مشروع مجلس المعارف الأعلى وهو المجلس الفني في أمور التعليم وفي سياسة البلد الثقافية سنوات عدة ولو سادت مع ذلك الفوضى في تعديل برامج التعليم وذهب وقت الرئيس، الرجل « القانوني » الذي يجب أن يكون وقته خالصاً لمصالح الأمة في دراسة تكميلية فنية شخصية أي دراسة شئون التربية التي لا تغني عنها شيئاً دراسته القانونية؟ أهذا أمر آخر غير التمسك بالنصوص القانونية من حيث هي نصوص فقط؟

لماذا يضحى بالكفايات الشخصية في العمل الحكومي؟ ولماذا يسود هذا القانون البيروقراطي قانون الوظائف الأوتوماتيك الذي يجعل المكافأة بالمعلاولة على مدة الخدمة لا على نوعها؟ وربما يقال إنه قانون عادل لأنه يحرم طريق الاستثناء! ولكن لم لا تكون قاعدة الاستثناء هي الكفاية بدل المحسوبية؟ ولم لا تجعل الجدارة الشخصية مع مراعاة الأقدمية بعض المراعاة مبدأ للترقية المادية؟ أمن عدل القانون أن يحرم على الناس استخدام مواهبهم الشخصية في المصالح العامة؟ أمن عدله أيضاً أن يكون من جماعات الانسان آلات أوتوماتيكية، أو أمن عدله أن يشجع

(١) تحت هذا العنوان نشرت جريدة الاهرام في أحد أعدادها في شهر سبتمبر سنة ١٩٣٧ أن سبب التأخير في إنجاز مشروع مجلس المعارف الأعلى هو عفة تلخيص في أن مجلس الشيوخ وافق في سنة ١٩٢٣ على المشروع بينما مجلس النواب لم يوافق عليه إلا الآن، وتتبع أي قانون مرهون تصديق المجلسين معاً.

بكل معانيها ، إذ أعز أمانى مصر الحديثة خدمة « الإنسانية » والعمل على تلاشي الفوارق الطبقية قبل تكوين أمة مصرية يشعر كل فرد من أفرادها بأن عليه واجباً نحو نفسه ونحو وطنه . كما أن النظرية الخلقية التي تلقى استحساناً عند الطبقة الحاكمة والتي تشبعت بها نفوسهم هي تأييد السلام العالمي الموهوم ، والعمل لقضية السلام ، والانتخار بالاشتراك في جمعية المحافظة على السلام الدولية التي قضى عليها بالموت منذ خلقت

فأنا لا أدري إذا كانت مصر تعيش في القرون الوسطى لهذا الظاهر السائد اليوم : مظهر التمسك بالنصوص القانونية ولو كان فيه التضحية بالمصالح الحيوية وعدم تحقيق معنى العدالة . ولكن الظاهر البرلاني يحول دون الحكم بذلك ، لأن مظهر السلطة في ذلك الوقت كان استبدادياً قاصراً على الطبقة المختارة من الله أم أنها تعيش في العصر الحاضر لوجود هذا المظهر الشعبي ؟ ولكن سياستها ليست سياسة الواقع ومراعاة المصالح القومية كما أن أسلوبها في التعليم هو الأسلوب الدولي ، وقاعدتها الخلقية ليست إقرار مبدأ تنازع البقاء

أم أنها تعيش في كلا العصرين ؟ ولكن محال على أمة نية رشيدة تسير في طريق التطور الطبيعي أن تجمع حكومتها بين الأضداد . وإذن لا بد أن تكون ظواهر أحد الطابعين خادعة وأغلب ظني أن مصر لم تدخل بعد في العصر الحاضر صاحب الطابع الوطني ؛ ولكنها تقطع الآن الفترة السابقة له ، وهي فترة مملوءة بالأخطار الجسيمة التي تمس حيوية الشعب ، فترة الحرية الكاذبة التي تطفئ على كل ناحية من النواحي العقلية والخلقية وتتجاوز الحدود الطبيعية ، فترة الرغبة في التخلص مما يسمى « قديماً » - وخير الوطن في التمسك به - والنزوع إلى الجديد المبهم غير المحدود الذي تلوكة الألسن ولا تفهمه عامة الشعب بل وكثير من خواصها - وهو لهذا خطر - فترة التحرر Liberalismus فإذا قوى في الأمة شعور التمسك بالوطن وبالقديم ؛ وقوى الشعور بالمحافظة على ما كان للأمة والاعتزاز به في أية ناحية ، كان ذلك ابتداء الحياة في العصر الحاضر

محمد البرهوي قرقر

دكتور في الفلسفة وعلم النفس
وعضو هيئة الأستاذ محمد عبده

يستح أن يجرح عاطفتي الوطنية إذ يفاجئني بقوله : ماذا يقصد هؤلاء الطلاب أولاد العرب من حركتهم هذه ؟ ألا يستحون من مطالبة بريطانيا بالتخلي عن حكم مصر ؟ ألم يفهموا للآن أنها تمدنهم وتحميهم من همجيتهم ؟ لم أدعش حقاً لهذا لأنى أعلم أن تجنسه بالجنسية المصرية لا يمكن أن يكيف شعوره بكيفية مصرية مهما حاول ذلك ، كما لم أدعش منه يوم قابلني هو بعينه في شهر يونيو الماضي وجعل يردد لي جبه وتعلقه بمصر وفخره أنه يحمل على صدره العلم المصري ، لأنى أعلم أيضاً أنه يستتر وراء هذا العلم من مطاردة بعض أفراد النازي هنا له ، لأن سحته يهودية ولأنه هو وأخاه من التجار الأجانب الذين هم تحت مراقبة البوليس لسوء سمعتهم الأخلاقية واتباع حيل اليهود الدينية في كسب الربح

ولو سوَّغ التجنس بالجنسية المصرية لهذا المألوف حقوقاً أخرى سياسية لما كان ينبغي أن يجيز له مباشرة عمل متصل بنظام الأمة الداخلي ، ولكنه « النص » القانوني الذي لا يفرق بين مصري ومتصر له من الطوائف النفسية وطرق التفكير ما يبعده أشد البعد عن طبيعة المصري أو العربي المتمصر مثلاً ؛ والسلوك العملي للانسان خاضع لطوائفه النفسية ونوع تفكيره

وغير هذا من الحوادث كثير . فإذا ذهب من يريد الاسلام عن اقتناع لا عن محاولة وإكراه إلى قنصلية مصرية في الخارج ليسجل إسلامه فيها كهيئة رسمية تمثل أمة إسلامية تحتل المكان الأول بين أمم العالم الاسلامي لم يصل إلى غايته ، لأن نص القانون المصري يحرم ذلك تجنباً لإشكال دولي بينما يبيح أعمال التبشير الإكراهية في مصر المسلمة التي يقول عنها الأستاذ المرامي إنها سرقة أرواح واغتصاب نفوس عملاً بحرية الأديان . ولكنه النص القانوني

بجانب هذه الظاهرة : ظاهرة التمسك بالنص القانوني التي هي إحدى ظواهر عصر القرون الوسطى ، نجد ظاهرة أخرى من ظواهر العصر الحاضر وهي الظاهرة البرلمانية التي لا تبيح استبداد الفرد أو الطائفة الارستقراطية بالحكم . ولكن بالرغم من وجود هذا النظام الشكلي فإن أهم مكوّنات طابع العصر الحاضر لا يجدها الباحث إذا قنن عنها في مصر الحديثة

فالساسة العملية السائدة اليوم في مصر ليست سياسة الواقع ومراعاة المصالح الوطني ؛ وغاية التعليم ليست قومية وطنية بل دولية

في تاريخ الجمعيات السرية

١ - طائفة سرية عجبية

نعيش في عصر المدينه بأساليب همدية

للأستاذ محمد عبد الله عنان

قامت الجمعيات والطوائف السرية في جميع العصور والمجتمعات وتنوعت مبادئها وغاياتها الدينية والسياسية والاجتماعية ، ولعبت مختلف الأدوار في تكوين الآراء والمقائد ، وذهبت في الغلو والإغراق كل مذهب ، وتركت آثارها في جميع الأمم والمجتمعات التي قامت بها

ولكن التاريخ لم يسجل في صفحاته السرية الحافلة سيرة أغرب وأروع من سيرة جماعة سرية من البشر الهائمين اصطلاحوا على التوسل لتحقيق مبادئهم الروحية المزعومة بتشويه الانسان وتعطيل مهمته الاجتماعية بطريقة بربرية اعتبرت في جميع الأمم والمصور وحشية مثيرة تطاردها الأمم التمدينية بمنتهى الشدة والصرامة . تلك هي « طائفة المجهولين » (سكوبتسي) Skoptsy السرية التي قامت في روسيا في أواسط القرن الثامن عشر ، ولا تزال قائمة حتى اليوم ، والتي تعتبر الجلب وسيلة النقاء من الدنس وطريق الخلاص الأبدي من آثام هذه الدنيا

ولقد عرف التاريخ منذ أقدم العصور أمثلة من هذا النوع اعتبرت فيها هذه الوسيلة الممجبة ضرباً من التضحية السامية التي ترتفع بصاحبها إلى مراتب التقديس ، وظهرت بين بعض طوائف الرهبان في أوائل عصور النصرانية ، وذاعت حيناً بين رهبان الكنيسة الشرقية ، ولكنها كانت دائماً مثار الإنكار من الناحيتين الدينية والإنسانية

وعرفت معظم العصور والأمم طوائف الخصبان والمجهولين من العبيد والخدم ، وعرفها المجتمعات الحديثة حتى أواخر القرن الماضي ، ولكن طوائف الخصبان كانت تحشد دائماً من الرقيق بسائر أنواعه ؛ وكان نظام المجتمع منذ فجر التاريخ قائماً على التفرقة بين طوائف المجتمع ، وكان الرق مشروعاً في هاتيك العصور ،

وكان الرقيق متاعاً مباحاً تجرى عليه سائر التصرفات ، وكان الخصى أو الجلب وسيلة بربرية لإعداد طوائف من الخشم تمتاز بصفات خاصة تؤهلها لخدمة القصور والبيئات الرفيعة ؛ وقد استطاعت طوائف الخصبان أن تشق طريقها إلى السلطة والنفوذ في مواطن كثيرة ؛ ولكنها كانت تعتبر دائماً من الناحية الاجتماعية من الطبقات الدنيا ، وكان ينظر إليها دائماً في كثير من الرءاء والاشفاق لأنها تعاني حالة اجتماعية منافية للأوضاع الإنسانية الطبيعية

ولكن المجتمعات التمدينية تنكر اليوم الرق وتعتبره ضرباً من ضرور الممجبة الذاهبة . وتعتبر القوانين الحديثة الخصى أو الجلب من أشنع الجرائم التي يمكن أن تقع على إنسان ، وتعاقب مرتكب هذه الجريمة الشائنة بأقصى العقوبات ، بل تعاقبه بالاعدام كالقاتل الممد سواء بسواء

ومع ذلك ففي قلب أوروبا التمدينية تقوم إلى اليوم تلك الطائفة السرية العجبية طائفة « سكوبتسي » Skoptsy وشعارها تلك الجريمة المثيرة جرمية الخصى أو الجلب كوسيلة إلى السعادة الروحية والخلاص الأبدي

وترجع الرواية قيام هذه الطائفة السرية إلى أواخر القرن السابع عشر على يد فلاح يدعى دانيلو فلييوف ؛ ولكنها عرفت يومئذ بجماعة « أهل الله » ، وترغم الرواية أن دانيلو هذا ألقى ذات يوم جميع الكتب المقدسة في نهر « الفولجا » وقال إنه لا يوجد كتاب يحقق سلام الروح الأبدي سوى الروح القدس ذاته ؛ ثم صمد إلى الجبل مع نفر من أنصاره ، فزلت عليه سحابة من النور ، ونفذ إليه الروح القدس ؛ وزعم أنصاره أن الإله قد مثل في شخصه على مثل ما يزعم الدروز بالنسبة لشخص الحاكم بأمر الله

وتتلخص تعاليم فلييوف فيما يأتي : إن الإله الذي بشرت به الأنبياء نزل إلى الأرض لينقذ أرواح البشر ؛ وليس ثمة من إله غيره ، ولا تعاليم غير تعاليمه ؛ وعلى المؤمنين أن يطعموه ، وألا يشربوا الخمر ، وألا يرتكبوا الزنا ، وألا يتزوجوا ؛ وعلى من تزوج ألا يقرب زوجته ؛ وعليهم ألا يسرقوا ، وأن يحتفظوا بسر تعاليمه ، وأن يحب بعضهم بعضاً ، وأن يؤمنوا بالروح القدس .

تحقيقاً للعفة والسعادة الأبدية . ولم تستطع السلطات يومئذ أن تظهر بزعم الطائفة الحقيقي ؛ ولكن ظهر فيما بعد أنه فلاح يدعى سلفانوف ، وهو فتى في الثلاثين من عمره ، هادئ المزاج ، كثير التأمل والهيام ، عارف بالقراءة والكتابة وهو ما كان يندر في ذلك العصر ؛ وكان يبشر بدعوته بعبارات صوفية غامضة ؛ وكان من زعماء « أهل الله » ولكن راعه ما رآه من ذبوع الفسق بين المؤمنين ، فبدأ دعوته ضد « السحر » النسوى أصل كل بلاء وإنهم ، وأخذ يدعو إلى « النقاء المطلق » ؛ وهذا النقاء لا يتحقق في رأيه إلا بمجانبة كل بواعث الضعف ولا سيما الاغراء الجنسي ، والكبرياء ، والأنانية ؛ ولا سبيل إلى تحقيق هذا المثل الأعلى إلا « بقتل الجبنة » أو بعبارة أخرى إعدام الأعضاء الجنسية والتخلص من آثارها

« هكذا نشأت طائفة «المجبوين» (سكوبتسي) ، واستطاع سلفانوف أن يمشد حوله جماعة من التلاميذ والأشباع معظمهم من الفلاحين البسطاء ؛ ولم تكشف السلطات أمره إلا في سنة ١٧٧٥ إذ قبض عليه وجلده وعذب مراراً ، ثم نفي إلى سيريا ، وقبض على كثيرين من أشباعه المجبوين ، وجلدوا ، وحكم عليهم بمختلف العقوبات

ولكن الدعوة البربرية لم تمح مع ذلك ، فحملها تلاميذ سلفانوف ورفعوه إلى مرتبة التقديس وأسموه « بالنقذ » وجاوزت الدعوة طبقة الفلاحين إلى الطبقات الأخرى ، فانتظم في سلك الطائفة جند وتجار وغيرهم خضعوا جميعاً لهذا التشويه الممجى ؛ وزعموا أخيراً أن سلفانوف هو الانسان الوحيد الذي مثلت فيه روح المسيح ، وأنه سيمود قريباً . أما سلفانوف فلبث يرسف في منغاة في أركوتسك زهاء عشرين عاماً ، ثم استطاع الفرار أخيراً ولم تهتد السلطات إلى أثره

وفي العام الثاني ظهر في قرية يخوفو على مقربة من موسكو شخص يرتدى أسماً بالية ، وقد حزم بطنه بسلاسل من الحديد وبدت عليه آثار السقم والورع ؛ فالتف حوله بعض الفلاحين ، وكان يصلي بينهم بلغة مجهولة ؛ ولم يمض سوى قليل حتى ظهرت معجزاته إذ استطاع أن يشفى امرأة مريضة ، وأن يحول الخمر إلى ماء ؛ وفي ذات يوم أخذ يتكلم بالروسية وزعم أنه القيصر

وتبنى فليوف بعد ذلك فلاحاً آخر يدعى سوسلوف وزعم أنه هو ابنه المسيح ، واختار سوسلوف له اثني عشر رسولا ، وتوفي سنة ١٧١٤ ، ودفن في أحد الأديار

وبعد وفاة سوسلوف تمثت روح المسيح على زعمهم في شخص لوبكين وهو جندي من فرقة الاسترلزي ؛ وعلى يديه انتشر مذهب الطائفة في كثير من الأديار بين الرجال والنساء معاً . ولما استفحل أمره قبض عليه وأعدم سنة ١٧٣٢ وأخرجت جثته فيما بعد وذر رفاته في الهواء ؛ وقبض على كثيرين من أشباعه وحكموا بتهمة الروق والكفر ونفي كثيرين منهم إلى سيريا ؛ ولكن هذه المطاردة لم تمح من حسنة أولئك الكفرة المتعصبين فاستمروا يثبتون مبادئهم في الخفاء ، ويتماقب في زعامتهم مسيح بعد آخر ؛ وكانوا يقيمون شعائرهم سرّاً في جوف الليل في بعض الضياع أو الأنحاء المهجورة ، وفي أواخر القرن الثامن عشر تطورت مبادئ الطائفة وتوسع بعض دعائهم في تفسير تعاليم فليوف ، وقال إن الزواج المحظور هو الزواج الكنسي فقط وأن « الأخ » يستطيع أن يتصل بأخته اتصالاً روحياً ؛ ولم يلبث أن ذاع بينهم الاختلاط الجنسي الحر ، وكان هذا الاختلاط يتخذ أحياناً صوراً مثيرة ، فتعد جماعاتهم بالليل ، وتنتهى شعائرهم الزعومة بمناظر مروعة من الفجور والفسق

وكانت هذه نقطة التحول في مبادئ طائفة « أهل الله » : ذلك أن فريقاً من المؤمنين رأى في هذه الحياة الجنسية الشائنة خروجاً على تعاليم فليوف التي تحتم التزام الفضيلة والعفة ، ورأوا في « الحب » خير وسيلة للتخلص من الشهوات والمزبقات الآثمة ؛ ومن هنا ظهرت طائفة « المجبوين » (السرية سكوبتسي) واكتشفت السلطات الضحايا الأولى لهذه الدعوة البربرية في سنة ١٧٧٢ في مقاطعة أورمل ؛ وظهر من التحقيق الذي أمرت الامبراطورة كاترين بإجرائه أن الدعاة يزعمون أنهم يرسمون للبشر طريق الخلاص الأبدي ، وأنه يجب على المؤمن ألا يذوق الخمر ، وألا يباشر النساء ، ويجب على الفتيان والفتيات ألا يتزوجوا ، كما يجب على المتزوجين أن يضربوا عن الاتصال الجنسي ؛ وظهر أيضاً أن الدعاة استطاعوا أن يؤثروا على كثيرين من الفلاحين ، وأن يحملهم على قبول الخصى أو الحب المطبق

الدعى في سجنه طيلة حكم بول الأول ؛ وقبض أيضاً على تلاميذه ورسوله « شيلوف » وسجن حتى موته وغدا قبره مزاراً يحج إليه المجربون من سائر الأنحاء

وفي عهد القيصر اسكندر الأول تنفست طائفة المجريين الصعداء ، لأن القيصر الجديد كان ذهنًا حرًا في معنى من المعاني ؛ وفي عهده صدرت عدة مراسيم تحريرية ، ومنها مرسوم بالكف عن مطاردة المجريين « لأنهم بفعلهم الذميمة قد عاقبوا أنفسهم بأنفسهم عقاباً كافياً » وعلى ذلك أطلق سراح المعتقلين منهم ، وانتدبت لجنة خاصة لبحث جميع المسائل المتعلقة بالطائفة ، وأفرج أخيراً عن سلفانوف بتدخل سيد بولوني من ذوي النفوذ يدعى الكسي اليانكي ، وكان من المتصوفين الهاميين ، فاعتنق مبادئ الطائفة وكان أول أعضائها من خاصة المثقفين ، وقد لعب فيما بعد دوراً عظيماً في تطورها وتقدمها

وسنرى فيما يلي كيف عاشت هذه الطائفة السرية العجيبة خلال القرنين التاسع عشر والعلم والنور ، وكيف أنها لا تزال قائمة حتى يومنا في ظل النظام البلشفي ، وفي قلب أوربا المتعدنية (١)

(للبحث بنية)
فيما في أوائل أكتوبر محمد عبد الله عنانه

(١) اتصنا في هذا الفصل بالبحث المنفيض الذي كتبه المؤرخ فولكوف عن طائفة « سكوبيتس » وما كتبه سخمولين في مؤلفه بالفرنسية عن القضايا الروسية الشهيرة

« بطرس فيدروفتش » ولم يكن هذا الدعى سوى سلفانوف نفسه ، رأى في حوادث البلاط الروسى يومئذ متفذاً جديداً لدعوته ؛ والقيصر بطرس فيدروفتش أو بطرس الثالث هو زوج الامبراطورة كاترين ، وقد توفي سنة ١٧٦٢ في ظروف مؤسسية غامضة ، واهتمت زوجته بتدبير مصرعه لأنها كانا على خلاف دائم ؛ وكان القيصر مصاباً بالضعف الجنسي ، وكانت زوجته تبغضه ويفضها لفجورها ؛ ولكنه كان محبوباً من بعض طوائف الشعب لنزعة الحرية وخلاله الرقيقة ، وكان من مآثره التي زادت في حبه أن أفرج عن آلاف عديدة من المثقفين لأسباب دينية ؛ فلما توفي على هذا النحو التامض ذاعت حول وفاته أقاويل وروايات كثيرة ، وزعم كثيرون أنه لا يزال على قيد الحياة ، وقام أكثر من دعى ينادى بأنه القيصر بطرس ، ومن أشهر هؤلاء بوجاتشيف زعيم القوزاق الذى أثار الثورة حيناً في مقاطعة الأورال ، ثم هزم وأعدم . واتخذت هذه الأسطورة على يد سلفانوف وأتباعه صبغة جديدة ، خلاصتها أن المسيح تمثل لآخر مرة في شخص القيصر بطرس الثالث ، وأن أمه المذراء اليزايت ولدت بمعجزة ثم نخلت عن العرش لوصيفة لها تشبهها كل الشبه ، وذبحت لتعيش بين « أهل الله » في مقاطعة أوريل باسم الفلاحنة آكولينا إيفانوفا . ولما كبر بطرس وزوج بالامبراطورة كاترين اكتشفت زوجته أن به عنة فاعتزمت قتله والاستيلاء على العرش من بعده ؛ ولكن بطرس علم بأمر هذه المؤامرة ، فترك العرش وغادر بطرسبرج « لى يقامى مع أهل الله » وقتل مكانه محبوب يشبهه كل الشبه ؛ واختفى القيصر حيناً ثم قبض عليه ، وعذب كما عذب المسيح ، ونفى مدى عشرين عاماً في مكان سحيق ، ولكنه استطاع أن يفر ، وأن يعود متشجاً بكل مجده وعلاه

تلك هى الأسطورة التى مزجها سلفانوف بشخصه ، وحاول أن يستغلها من الناحيتين السياسية والدينية ؛ ولكنه لم يلبث أن وقع في يد السلطات مرة أخرى ، فقبض عليه في موسكو سنة ١٧٩٧ ، وزج إلى دار المجانين في بطرسبرج ؛ وأراد القيصر بول الأول (وهو ابن القيصر بطرس الثالث وكاترين) أن يرى ذلك الدعى الذى يزعم أنه أبوه ، فاستدعى سلفانوف إليه ، وجرت بينهما محادثة تنبأ فيها سلفانوف للقيصر بموت سريع عنيف . ولبث

رفائيل

لشاعر الحب والجمال لامرئين

مترجمة بقلم

احمد حسن الزيات

تطلب من لجنة التأليف والترجمة والنشر

ومن إدارة « الرسالة »

التم ١٢ قرشاً

الدمام

Le bâton de rouge

لأستاذ جليل

—♦♦♦—

اللعس سواد مستحسن يعلمو شفة المرأة أو سواد في حرة
قال (التاج) : لس كفرح لسا ، والنعت لس وهي لساء
من فية ونسوة لس : في شفاهم — وشفاهم — سواد
وفي اللس جمع اللساء يقول الرخشي : « إذا رأيت
أبكاراً لسا ، ومجاثر قنسا ^(١) فقل : لسا ^(٢) وتسا !! » قل : لسا
للأبكار اللس ، وتساً للمجاثر اللس
نعم ما بوصينا به إمام عظيم في اللغة والأدب ونحلة المعزلة !
الحق أن شيخنا الرخشي لا يستحي ...
فاللعس هو صبغ الله ، صباغ الله ، « صبغة الله » ، ومن
أحسن من الله صبغة ؟ »

ومن هوى كل من ليست مموهة

تركت لون مشبي غير مخضوب ^(٣)
وإذا أحب محب أن يرشف ريق رشوف ^(٤) أو يرف
شفتها ^(٥) أو يرضها ^(٦) فإنه يرجع بخير ، إذ ما في صبغة الله
إلا الطهر . وإن سى حاسد أو عدول هذا الرصاب بغير اسمه
فقال : هذا بصادق ! فليس ثمة خير .

تقول : هذا مجاج النحل تمدحه وإن ذمت ثقل : في الزناير ^(٧)

(١) اللس : تبيض الحذب

(٢) لسا : دعاء للماء بالسلامة

(٣) الذي

(٤) يرشف : يضم النبي وكسرها . ارشوف : المرأة الطيبة الم
يصلح لأن يرشف

(٥) يرغها : يرشفها

(٦) ترطب المرأة : ترشف رصابها

(٧) في (الرقيات) : أبو اسحق العراقي : أشدنا شيخنا ابن الخ ولم
يسم قائلا :

في زخرف القول تزين لباطله والحق قد يعتريه سوء تعير

تقول هذا مجاج النحل تمدحه وإن ذمت ثقل في الزناير

مدما وذا وما وزب وصفها حسن البيان يرى الظلاء كالنور

وقد رفضت الترقشات ^(١) المتقينات ^(٢) المتنمصات ^(٣)
المتنمصات ^(٤) تلك الصبغة ، صبغة الله ، وركض إلى صبغة المطار
والصيدلاني فكان تبديل خلق الله وتصويره . وجاء من ذلك
— من تلك الدواهي — هذا الوشم في الجسم واليد والوجه واللثة
والشفة . وقد « لمن الله الواشمة والمستوشمة » كما « لمن الله
النامصة والتنمصة » لكن الخبيثات ما يالين لنا ولا ذما ،
ولا يحسن للأخرى حسابا

كان وشم الشفاء في القديم ، وجاءت اليوم هذه (الحرة)
فيها ، هذا (الموت الأحمر ^(٥)) وأسمى (التحمير) دين كل
شابة وآبة ^(٦) ...

وكان أولئك الحور ^(٧) العين الحسان الكواعب وهن
مفلات مدلات يجالهن ، ذوات أبهة ، مزدهيات — فكانهن
والذات في دماء صراهن ، صرعى عيونهن !
وكان شفة الرجل بعد تلك الرشفات خطم ^(٨) صار في
الفلا مقترس

إنه لما عمت وطمت هذه البلية التي « ليس لها من دون
كاشفة ^(٩) » وكنا من خدام هذه اللغة رأينا أن يوضع لها لفظه
فكانت كلمة (الدمام ^(١٠)) المسماة في الفرنسية Le bâton de rouge
فتقول — يازير النساء وطلبها ^(١١) إن شئت أن تقول —

(١) ترقش : تربت

(٢) التقين : الترين بألوان الزينة

(٣) النامصة التي تنصف الشعر من وجهها والنامصة التي تأمر من يفعل
بها ذلك (النهاية) والنامس : المتعاش

(٤) النمشة : طالبة الوشم ، أصلها موشمة مثل المتصل أصله المتصل
(اللسان)

(٥) الموت الأحمر : الموت قتلا ، والأغبر الموت جوعا ، والأسود الموت
حقا وغرقا ، والأبيض النعامة

(٦) آبة : غمز

(٧) حور منردها : حوراء ، وقد قال المولودون : حورية

(٨) الخطم من السبع بمنزلة الجبلة من الفرس ، بمنزلة الشفة من الانسان

(٩) ليس لها شمس كاشفة أي قادرة على كشفها إذا وقت ، وقيل :
الكاشفة مصدر بمعنى الكشف كالكاشفة (الكشاف)

(١٠) للدمام معان ، جلها قل استعماله ، ومنها الحرة التي تحميرها النساء
وجوههن ، وحسبها هذه الكلمة ، والدمام طاهرها في التحمير كما أنه منها

(١١) طلب : أي يطلب جمع أطلاب

بين العلم والأدب للأستاذ عبد الكريم الناصري

قرأتُ في العدد (٢١٩) من « الرسالة » الغراء مقالة للأستاذ على الطنطاوي يقارن فيها بين العلم والأدب ، ويفاضل بينهما ، ويقضى في أمرهما ؛ فوجدته « لم يدع مذمة إلا ألحقها » بالعلم ، « ولم يترك مزية إلا انحأها » للأدب ، كأنما « الأمر قد انتهى والقضية قد فصلت » وحكم للأدب على العلم « فلم أدر متى كانت هذه المناورة ، وأين كانت هذه المناورة ، ومن هو الذي جلس في منصة القضاء ، ومن الذي زعم أنه وكيل العلم حتى أخزاه الله على يديه ، وأذله به ؟ »

رأيتُ في قهوة أو ملهى أو معمر (Café Chanlant) في (شارع عماد الدين)

شارع عماد الدين ! هذا شارع هاري الدين ، هار الدين ، موهى الدين ...

فتقول : رأيت فتاة مثل الدمية أو رأيت دمية^(١) ، أمامها نشوتها أو عتيديتها^(٢) ، وهي تدمّ شفتها بالدمام ، وهو دى في الشفة !

ليس دى في جيدها ؛ إن دى في الشفة ! !

دُمك أنت — زبر النوائى — لادى فانه

لم يترك الدهر من قلبى ولا كبدى

شيئا تقيمه عين ولا جيد^(٣)

« ر »

(١) الصورة المثقفة من العاج ونحوه. وغال للراءة الدمية يكمي عن المرأة بها. عمرية (اللسان)

(٢) تقول : إذا فتحت نشوتها فتحت نشوتها وهي طبل المرأة الذى فيه طيبها وأدهانها وهي من خوس تتخذ فيها مواضع للتواير بجواجز بينها (الأساس) الشيدة طبل الرائس اعتدت لما تحتاج إليه العروس من طيب ونحور ومشط وغيره (اللسان) قلت : نشر العلامة الأستاذ المغربي في مجلة المجمع العلمى العربى (مقالة ذكر فيها ألفاداً للسماء بالفرنسية (Sac-à-main) منها هاتان الكتكتان وهما لها ، والفضل له

(٣) الدينى

والذى لاحظته على الأستاذ وعجبت له أنه يتوسع في مفهوم الأدب توسعاً كثيراً ، بينما يخل بذلك على العلم ويضيق معناه كل التضييق ؛ فهو يقول : « إن الأدب ضرورى للبشر ضرورة الهواء » « لأن البشرية لم تعيش ساعة واحدة من غير أدب » ولكنها « عاشت قروناً طويلة من غير علم ، وما هو إلا طفل ولد أمس ولا يزال يحب حيوياً » ... وذلك لأن الأدب بمناء الواسع يشمل « كل ما كان وصفاً للجمال وتعبيراً عنه » فكل « من يعنى بالجمال ويتذوقه ، بل كل من يذكر الماضى ويحلم بالمستقبل ويحس باللذة والألم واليأس والأمل يكون أدبياً ، ويكون الأدب — بهذا المعنى — مرادفاً للإنسانية ، فمن لم يكن أدبياً لم يكن إنساناً » ... أما العلم فهو هذا العلم المنظم الطرائق المقرر الأصول ، هذا العلم الذى ولّد أمس ، علم نيوتن ودارون وإينشتين !!

كلا ياسيدى ، ما هكذا تقام الموازنات ، ولا هكذا تنقد المفاضلات . فإذا كنت قد توسعت في معنى الأدب كل هذا التوسع ، حتى جعلته مجرد الإحساس والشعور ، فن العدل والإنصاف أن تتوسع في معنى العلم أيضاً ، فتجعله مجرد التفكير والمحاكمة العقلية ، فبغير ذلك لا تكون لموازنتك ولا لمفاضلتك قيمة أو معنى ، لأن الأصل في المقارنة بين شيئين أن يكون أساسهما مشتركاً ...

فالعلم بمناء الواسع قديمٌ قديمٌ العقل ، لا « طفل ولّد أمس » والمحاكمة العقلية — أى العلم — هى الفارق بيننا وبين العجاوات ، فيكون العلم — بهذا المعنى — مرادفاً للإنسانية ، فمن لم يكن عالماً لم يكن إنساناً ... أليس كذلك ؟

« إن أول كلمة قالها الرجل الأول للمرأة الأولى » كما يقول الكاتب : « كلمة الحب ، لمكان الغريزة من نفسه » ...

وهذا صحيح ، فإن الأدب — فى أعظم معانيه وأصدقها — تعبیر عن الغرائز الحيوانية والبشرية ؛ وقد بدأ الأدب منذ قال « الأدب الأول » ما قال « للأدبية الأولى » وكان من نتيجة اشتغالها بالأدب واهتمامها به ، أن أخرجاً مما كانا فيه ، وهبطا إلى هذه الدنيا — مما يدل على أن شؤون الأدب على أحصاه بدأ منذ ذلك العهد — ثم استمر بعدها القتل والتخريب واتباع الغرائز

فرنسا ، كان عالماً رياضياً قبل أن يكون شاعراً ، وأن جوتيه ، أعظم شعراء الدنيا بعد شكسبير ، كان عالماً بيولوجياً قبل أن يكون شاعراً ، وأن هـ . جـ . ولز ، عميد أدباء الانجليز ، كان أستاذاً في الجيولوجيا ، وأن اشتغاله بهذا العلم لا يزال إلى اليوم يطبع أدبه وتكهناته وتنبؤاته ؟؟ وماذا تريد بعد هؤلاء الجبابرة من أمثلة ؟؟

الأدب لا يستطيع بحال من الأحوال أن يستقل عن العلم ؛ والقول باستقلاله خطأ شائع يجب تصحيحه ...

يقول الشاعر العظيم وردزورث : « إن الأشياء التي يستطيع الشاعر أن يستمد منها ويستوحها موجودة في كل مكان » وإن « عيني الإنسان وسائر حواسه وإن كانت ولا ريب خير مرشد له وهاد ، فانه يسير في كل طريق ويتبع كل جو يستفز مشاعره ويستثير أخيلته ، ويستطيع أن يحرك فيه أجنحته »^(١)

ويقول وليم هنرى هـدسن المحاضر السابق بجامعة لندن : « نستطيع أن نقول إن الشاعر العظيم حقاً هو مفكر عظيم في الوقت نفسه . وهو لذلك لا بد أن يهتم ، ويتأثر باكتشافات العلم المتفرقة وبفضايها ومساجلاتها ، أو على الأقل بالحركات الفكرية التي تثيرها هذه . إن معارف العصر الجديدة ، وكل ما تُحدثه من التغيرات في معتقدات الناس الموروثة وآرائهم التقليدية في النظام الدوني وعلاقاتهم به ، وكل ما تقدمه لهم وتضعه أمامهم من المشاكل والسائل ، لا محالة تسحره جوانبها العاطفية والروحية سحراً لا يقاوم »^(٢) ؛ ثم إن ما يترأى وراءها من خير للبشرية ومطامعها وآمالها أو من شرور ، لا بد أن يسترعى التفاته ويستدعي اهتمامه . وعلى فرض أنه لا يتخذها موضوعات تأمل له المباشر ، فانها تدخل إلى شعره من مسالك خفية لا تعد

وطاعة الشهوات ، واستمر الأدب يصور ذلك كله ، ويعبر عنه وينبه إليه ، ويقويه في الأذهان ، ويحييه في النفوس ، ولولا العلم والعقل ، وسنه القوانين والأنظمة للجماعات ، ووقفه الأفراد عند حدهم ، وحده من شرهم ، لم البلاء وعظم الخطب ، ولفسدت الأرض ومن عليها !

يقول الأستاذ علي : « إن أكثر البشر استغنوا عن العلم ولم يفكروا تفكيراً علمياً » بينما « لم يستغن أحد عن الأدب ولم يمتن إلا به »

وهو في هذا القول أيضاً يقصد بالأدب المعنى الواسع الذي وضعه له ، ويقصد بالعلم المعنى الضيق الذي ارتضاه له ... ولقد بينا خطأ هذا القول ، وبيننا أن « الفصيلة البشرية » تميز بالحاكمة العقلية عن بقية الحيوانات ، وأن من غير الممكن أن تتصور إنساناً بغيرها ، أي بغير علم

فاذا أردنا أن نجد ، أي تقصد بالعلم والأدب معنيهما العاديين ، وجدنا أن كثيراً جداً من الناس يستغنون عن الأدب ، وليس لديهم خيال الأدباء ، ولا سمو مشاعرهم ومثلهم ، بينما نجد سوادهم الأعظم لا يستغنون عن العلم ، وتأنجهم ، من وسائل المواصلات ، إلى وسائل التسلية والترفيه عن النفس ، إلى غير ذلك مما لا يعد ولا يحصر ؛ كما أننا نجد هذا السواد الأعظم يفكرون تفكيراً علمياً . أجل ، يفكرون كما يفكر ماركس وجيمس جينس واينشتين ... فان منطق العامة ومنطق العلماء واحد في « النوع » وإنما الاختلاف في « الدرجة » . وهذه الحقيقة تخفى على الكثيرين ، وإن كانت من بسائط علم المنطق الحديث ، بل إن منطق العلماء موجود عند البشر جميعاً ، لأن « الاستقراء » و « الاستنتاج » هما اليزتان اللتان تميزان العقل البشري عن سائر الحيوانات . والفسالة ، كما يقول هكسلي ، تستخدم في اكتشاف أن البقعة التي على الثوب هي بقعة حبر ، عين المنطق الذي استخدم في اكتشاف السيار نيتون

أما سؤال الكاتب : « هل بلغ أحداً أن أدبياً نظر في معادلة جبرية ، أو قانون من قوانين الفيزياء ، أو أحس الحاجة إلى النظر فيها ؟ » فانه غريب حقاً . وما كنت أنتظره مطلقاً من الأستاذ الطنطاوى ... فهل بَلَّغْتَ يا أخى أن بول فاليري ، أمير شعراء

(1) Preface to Second edition of Lyrical Ballads

(٢) ذلك بأن الشاعر — وهو هنا يمثل الأدب الخالص — لا يطلب منه أن يتحدث عن الجوانب الموضوعية من الحقائق ، لأن ذلك من شأن العلم . وإنما المطلوب منه أن يتحدث عن الناحية العاطفية والروحية منها . وقد جمع العلم عدداً هائلاً من الحقائق ، يستطيع كل شاعر وأديب أن يستلهمها . ذمي معين لا ينضب . ولكن أكثر الأدياء لا يملكون !

(2) Hudson, An Introduction to the Study of Literature, Shas . II . PP . 112 - 113 .

ولا تحصى ، فتلونه بلونها وتطعمه بطابعها ، كما تدخل في تفكير عصره الجارى فتلونه بلونها وتطعمه بطابعها إذن فيعيد كل البعد عن الحق أن الشاعر لا صلة له بالعلم ومعارفه ، بل هو على الضد من ذلك ، لا يستطيع مطلقاً أن يتجاهل نتائجها الكبيرة تجاهلاً تاماً ، وإذا كان من ذوى العقول الفلسفية فإنه يجد الاطلاع عليها ومحاربتها فيما يتصل منها بكل مسألة ومصلحة تعود إلى حياة الانسان العليا واجياً عليه وفرضاً ... « إن استنباط المواطن والأحاسيس من المعرفة العلمية (Emotionalisation of Knowledge) — عملية بطيئة حتماً ؛ ولكن من مقاييس عظمة الشاعر كمفكر أن يقدر على أن يرى إمكان هذا الاستنباط وعلى أن يساعد — بادراكه المعاني الروحية للحقائق العلمية — على تميمها وتكميلها (٢) »

ويدع الكاتب تفريقه « الفلسفي » ، ويفاضل بين العلم والأدب من الناحية النفسية . فيقول : « إننا نعلم أن العلم يبحث عن الحقيقة فهو يستند إلى العقل ، أما الأدب فيتكى على الخيال ؛ ثم ينظر في العقل والخيال : أيهما أعم في البشر وأظهر ؟ .. فيرى أنه الخيال « من غير شك » بل إن هذا الخيال ليمتد إلى صميم الحياة العلمية ، فالعلم إذن « مدين للخيال أى للأدب »

ولكن من المبادئ الأولية في الأدب أن « التفكير » عنصر من عناصره الرئيسية الأربعة . فالأدب إذن يستند إلى العقل أيضاً . ومن ذا الذى يستطيع أن يزعم أن مسرحية (أهل الكهف) كلها خيال ؟

فإذا كان العلم مدينًا للخيال أى للأدب ، فالأدب مدين للعقل أى للعلم . والنتيجة أن ليس هناك تفاضل ، ولا دائن ومدين ... أليس كذلك ؟ !

أما أن الخيال أعم في البشر من العقل وأظهر ، فغير صحيح والأدلة والأمثلة التي جاء بها الأستاذ لا تثبت أن من الناس من يملكون خيالا ولا يملكون عقلاً ، يقال إن الخيال أعم من العقل ، ولا أثبت أن الذين يملكون خيالاً واسعاً أكثر من الذين يملكون عقلاً قوياً ، يقال إن الخيال أبرز في البشرية وأظهر

نعم « ليس في الناس من لا يقدر على استعمال الخيال » . ولكن ليس في الناس من لا يقدر على استعمال العقل ، وإذا كانت عقول بعض الناس « محدودة القوى » ومحاكمهم العقلية ضعيفة ، فإن خيال الكثيرين محدود القوى ضيق المجال أيضاً . وإذا لم يكن في الناس من يعجز عن « تحيّل حرارة النار وامتداد ألسنة اللب » فليس فيهم من لا يدرك أن اقتحام اللب ، والدخول في وسط النار ، يحرق جسمه ويقضي عليه ! وقولك إن كثيراً من الناس « لا يقدر على استعمال العقل على وجهه » لا معنى له ، لأن جميع الناس يستطيعون أن يستقروا ويستمتعوا ، وإنما الاختلاف كما سبق القول في الدرجة والقدار ولا أريد هنا أن أبحث عن الصلة بين « العقل » والخيال ؛ لأن المقام لا يتسع لذلك ، ولأنني أريد أن أسير الأستاذ في فروضه ونظرياته حتى يكون الرد ... أوجز . ولكن لا مانع من أن أسأله هذا السؤال : ما السر في قلة أدب القصص والخيال Fiction في الشرق عامة بالقياس إلى أدب المقالة والتفكير ؟

ثم يقول الأستاذ على : « أنا إلى هنا في القول بأن الحقيقة في صف العلم والجمال مع الأدب » « والواقع غير ذاك . ذلك أن العلم في تبدل مستمر وتغير دائم » . « في حين أن الأدب باق في منزلته ، ثابت في مكانته » « ولا يعثره تغيير ولا تبدل » . فأين هي الحقيقة ؟ وأي الشيتين هو الثابت ؟ وأيها التحول ؟

كلا هذين الرأيين مخطئان ، ولنتنظر أولاً في الرأي الثاني : فالأدب متغير متبدل دائماً . لأن الأدب يصدر عن الشخصية ويخاطب الشخصية ، وبما أن شخصيات الناس تختلف ، فكل شخص يفهم من قصيدة بعينها ما لا يفهمه شخص آخر ؛ ومعنى ذلك أن الحقائق العاطفية والمعاني الروحية التي أراد الشاعر أن يوصلها إلى نفس القارىء قد ضاعت وزالت ، وبعبارة أدق ، قد تحولت إلى ملايين من الحقائق والمعاني . وهذا هو السبب في اختلاف النقاد على الأثر الأدبي الواحد . بل إن الشاعر نفسه قد يعجز بعد مضي زمن قصير أو طويل عن استعادة معانيه العاطفية التي أودعها قصيدته . وإلى جانب هذه المعاني التبدلة التحولة نجد ما يحتويه « الكتاب العلمي الذي ألف منذ خمسين سنة » هي

وزيادة في توضيح المسألة أدع السير جيمس جينس ردُّ على الأستاذ الطنطاوى :

« إن الفرض العام للعلم هو أن يسير إلى مثل هذه النظريات ويصل إليها . ولا نستطيع مطلقاً أن نعتبر نظريةً ما نهائية أو حقيقةً مطلقة ، إذ من المحتمل أن تظهر حقيقة جديدة ترغمنا على ترك هذه النظرية ؛ وقد يحدث ذلك للنظرية النسبية ولو أنه بعيد الاحتمال ، وإذا ما حدث ذلك برغم استبعاده فإن الوقت الذى أنفق في تكوينها لم يضع سدى ، بل سيكون تدرجاً إلى نظرية أوسع وأكمل ، تتفق مع عدد أكبر من الظواهر الطبيعية . من ذلك يظهر للعلم للرجل المعادى متخيراً دائماً التنير دائراً حول نفسه مخالفاً لنظرياته الأولى ، ولكن العالم يراه دائماً التقدم ، يرقى من نظرية إلى أخرى ، تحظى كل نظرية منها باتفاقها مع حقائق تريد على التى أراحتها ، ورائده الوصول إلى هدفه الأسنى وهو النظرية التى تفسر ظواهر الطبيعة كاملة » ^(١)

ثم ينظر الأستاذ في نتائج العلم ويسأل : ما هى فائدة هذا العلم ؟ وماذا نفع البشرية ؟

يريد أن يقول : ما هى فائدة هذا العقل ؟ والجواب على ذلك سهل ميسور . فالعقل لم يوجد إلا ليستخدمه الإنسان في الدفاع عن نفسه ، والتغلب على أعدائه من الحيوان ، وفي حفظ بقائه ، وفي الرقي بحياته وتوفير أسباب سعادته بعد ذلك ؛ ولولا هذه الغاية لما وجد أصلاً ... ولقد جرب العقل الفلسفة فوجدها عاجزة كل العجز عن إبلاغه هذه الغاية ، لأن الفلسفة كما لا يخفى عليك كلام في كلام ؛ والكلام لا يستطيع أن يقتل حشرة ، أو يهلك مكروباً ، أو يصنع طيارة . لذلك تركها وأساليها و« قيسما » وخرافاتهما ، وسلك هذا المهيح السوى ، والطريق الواضح ، طريق العلم ... فلم يلبث حتى رأى نتائج المحسوسة الباهرة ... فالعلم إذن آخر مظهر من مظاهر الرقي العقلي ، وآخر اتجاه أجمه إليه العقل . وليس من البعيد جداً أن يتفق العلم والفلسفة والدين على أية صورة من الصور ، ولكن دوره سيظل هو هو لا يتغير ولا يتبدل

نفس حقائق الطبيعة ، والذى لا « تقبله » منه اليوم هو نظريته (كما ستري بعد قليل) .

فإن قلت : إن المهم هنا أنى أقرأ اليوم الديوان الذى نظم منذ ألف سنة ولا أقبل الكتاب العلى الذى كتب منذ خمسين سنة لأن ما فى الأول من صفات القوة والجمال وسمو الرضوع هو الذى يبقيه ويخلده . كما أن نسخ النظريات و « القوانين » الجديدة لتلك التى سبقها هو الذى يدعو لرفض الثانى . قلت : هذه النظرة إلى بقاء الأدب أقبلها على تارضها مع الحقيقة التى ذكرتها عن تغيره ، لأن غايى من هذا المقال أن أدفع التهم التى ألصقتها بالعلم لا أن أبحث فى الأدب أو أفاضل بينه وبين العلم فلننظر الآن فى تغير العلم الدائم ، والكتاب الذى « لا يقبله طالب ثانوى » ...

يتلخص عمل العلم فى أنه يجمع مقداراً من الحقائق ، ثم يحاول أن يضع لها قاعدة عامة تربطها وتفسرها جميعاً ، على أن تنطبق على كل ما يكشف من الحقائق بعد وضعها . فإذا اكتشفت حقيقة أو أكثر لا تتفق معها عدل عنها إلى قاعدة أخرى ، أعم وأشمل . وهكذا « يتدرج » العلم من قاعدة إلى قاعدة أوسع ، أى تنطوي على حقائق أكثر . إن العلم لا يرى فى هذه القواعد والنظريات والقوانين أكثر من « فروض » . ولكن بهذه الفروض وحدها يستطيع أن يكشف الحقائق ، لأن كل فرض ينبه إلى حقائق جديدة ، ولأن العلماء حين يضعون فرضاً لا يكتفون به ولا يسكتون إليه ، بل يجدون فى البحث والملاحظة والاستقراء وابتكار الآلات واستنباط الوسائل التى تعينهم على الوصول إلى بيانات أوفى ، وحقائق أكثر . وهذه تقابل مع الفرض الموضوع ، فإن تمارضت معه وضع فرض أشمل . إذن فوضع فرض جديد معناه كشف حقائق طبيعية جديدة — لا تغير فى الحقائق السابقة — ومعناه أيضاً « تقدم » — لا تغير — من فرض إلى آخر أشمل .

ومن ذلك نستطيع أن نستنتج بسهولة أن الطالب الثانوى لا يرفض الكتاب الذى ألف منذ خمسين سنة ، بل يقبله ، ويقرؤه ، ولكن النسخة التى بين يديه هى طبعة جديدة من ذلك الكتاب منقحة وموسعة ...

(١) من مقالة للسير جينس نشرت ترجمتها فى المصدد ١٨٥ من الرسالة تحت عنوان (بناء العلم)

إن هؤلاء البدو الذين يرفع من حياتهم الأستاذ على سيتحضرون حتماً ؛ لأن التحضر يجري بحكم قانون طبيعي قاهر ، وهؤلاء البدو ليسوا سعداء ، كما يظن ، لأنه لا يمكن أن يكون سعيداً من يفترس أخاه لقبضة من الشب ، أو جرعة من الماء . ونحن يجب أن ننظر إلى فتوحات العرب نظرة اقتصادية قبل كل شيء ...

ثم إن هناك فرقاً بين سعادة وسعادة . وسعادة اينشتين حين يقع على حقيقة جديدة ، ليست هي سعادة زنوج أفريقيا ، أو بدو نجد ، لأن سعادة الانسانية الراقية أعلى من سعادة الانسانية المنحطة . وهذا الفرق يشبه تماماً الفرق بين الرواية البوليسية السخيفة وبين « هاملت » ، وبين « اللذة » التي يحصل عليها القارئ العاوي من قراءة الأولى ، وبين « اللذة » التي يحصل عليها المثقف من قراءة الثانية . فلننظر إلى طبيعة اللذة والسعادة قبل كل شيء .

عبد الكريم الناصري

أخبار أبي تمام

تأليف أبي بكر محمد بن يحيى الصولي

أحدث مطبوعات لجنة التأليف والترجمة والنشر . طبعة أنيقة . تحقيق دقيق . فهرس وافية . طريقة الطبع مستحدثة ، مظهر من مظاهر التعاون الأدبي بين مصر والهند ، اختارته كلية الآداب لدراسته لطلبة الامتياز

نشره وحققه وعلق عليه الأستاذة

فهيلى محمد عساكر ، محمد عبده عزام ، نظير الاسلوم الرنيدى قال فيه العلامة الجليل الأستاذ أحمد أمين : « ... وهو عمل مجهد حقاً يستحق كل تقدير وثناء ويصح أن يتخذ مثلاً للناس وقدوة لمن أراد أن يخدم كتاباً قديماً »

صفحاته ٣٤٠ من القطع الكبير ثمنه ١٨ قرشاً عدا أجرة البريد يباع في لجنة التأليف والترجمة والنشر ٩ شارع الكرداسى بعبدين وفي المكتاب الشهيرة

ودوره هذا لا يقتصر على تخليص البشرية من جميع أعدائها ولا على إسعادها مادياً ، فحسب ، بل هو يشتمل على إسعادها فكرياً ، وتلك هي غايته العليا

تقول : « إن الاختراعات ليست خيراً كلها ، وليست نفعاً للبشرية مطلقاً » وهذا صحيح ، أو هو صحيح إلى حد ما ؛ والفهم منه أن أكثر الاختراعات خير ، وإن لم تكن كلها خيراً ؛ ولكنك لا تلبث حتى تنقضه بهذا التقرير « الحسابي » الحاسم ، وهو أن العلم « شره بجنونه والنتيجة صفر » ... صفر !!

وتقول : إن العلم « سهّل المواصلات وهوئها ، فقرّب البعيد ، وأراح المسافر ، ووفر عليه صحته ووقته ، ولكن هل أسمع ذلك البشرية ؟ »

بالطبع . والأدلة موجودة في السؤال . ولكنك ترى غير هذا الرأي ، وتجب جواباً لاصلة له أثبتة بالسؤال . فوسائل المواصلات الحديثة لم تسعد البشرية ، ولماذا ؟ لأننا لم نعد نتحمل آلام المسافات الطويلة ، أو نتعرض لمخاوفها ، نخشينا الصور والمشاعر « وصرنا نقطع طريقنا إلى القبر عدواً ونحن منمنضو عيوننا ... لم نرم من لجة الحياة إلا سطحها الساكن البراق ! » ... وهذا بالطبع دليل ساطع قاطع على أن وسائل المواصلات الحديثة لم « تسعد » البشرية ... صحيح !!

ثم تقول إن العلم تطلب على كثير من الأمراض ، ولكنه هو الذى جاء بها ، جاءت بها الحضارة ، (وهذه فكرة خاطئة عن صلة العلم بالحضارة ، وليس هذا موضع بحثها) فهو لا يزال مديناً . تقول هذا ناسياً ناحية مهمة ، وهو أن الحكم على العلم وموقفه من الأمراض لا ينبغي أن يبنى على وضعه الحاضر فقط ؛ فإذا كان العلم قد تطلب في هذه المدة القصيرة على كثير من الأمراض واكتشف جراثيمها ، وصنع السموم للعادة لها ، فانه سيتطلب عليها جميعاً ، ويفنى الجراثيم عن آخرها ، وكذلك يقضى على عدو آخر فظيع للبشرية ، وهو الحشرات ؛ وعندئذ تستريح البشرية وتسير قدماً إلى الأمام — وفي النجاح القدي أحرزته إلى اليوم خير مؤيد لما أقول ...

الفلسفة الشرقية

بحوث تحليلية

بقلم الدكتور محمد غلاب

أستاذ الفلسفة بكلية أصول الدين

— ٢٥ —

الفلسفة الصينية

العصر المنهجي — « لاهو — تسيه »

فلسفة العربة

يفالي بعض الباحثين حين يصف « لاهو — تسيه » بأنه ميتافيزيكي غيب ولا شأن له بالفلسفة العملية أو الأخلاق كما يصف « كونفوشيوس » بأنه عملي لا بأبه للميتافيزيكا ، وإنما الحقيقة أن لكل منهما رأياً قيمياً في الأخلاق ، وهذا طبيعي ، لأنهما اغترفا من منبع واحد ، وهو فلسفة عصر ما قبل التاريخ ، ولكن الخلاف قد دب بينهما حول الوسيلة التي توصل إلى الخير والكمال ، فبينما كان « لاهو — تسيه » يرى أنها التنسك واحتقار المادة وإهمال الحياة العملية وعدم الإكثار من القوانين ، ويرى أن عصر الأباطرة الذين شرعوا القوانين واللوائح كان عصر تدهور وانحلال تلا العصر الذهبي الذي كان الملوك فيه لا يعرفون القوانين ولا يهتمون بالمعاقب ، كان « كونفوشيوس » على العكس من ذلك يرى أن العصر الذهبي هو عصر أولئك الملوك الذين قننوا القوانين ووضعوا القواعد التشريعية ، ولهذا كان يتخذهم نماذج يسير على مناولهم . وإذن ، فالانسان أخلاقياً يريدان الكمال والسعادة للأمة ، وإنما يختلفان في الوسيلة فحسب ، وقد شرح « لاهو — تسيه » رأيه في الأخلاق العملية فقال مانصه : « بقدر ما يكثر الملك من القوانين واللوائح ، يهوى الشعب في البأساء ؛ وبقدر ما يكون لدى الشعب من وسائل للفنى والرفهية ، تكون حالة الأسرة والوطن رديئة ؛ وبقدر ما تتضاعف الأوامر الشديدة يكون عدد اللصوص والجرمين في نمو وتضاعف ^(١) » وعلى الجملة ، كان المثل الأعلى من الملوك في رأيه هو الملك الذي يجمل رعيته الوجود جهلاً تاماً

وعنده أن المعرفة الظاهرية رديئة ، لأنها لا توصل إلا إلى حقائق نسبية ، ومن حيث إن الغاية المقصودة هي الحقيقة المطلقة في ذاتها ، فينبى ألا تنشغل إلا بما يوصل إلى هذه الحقيقة ، ولا يوصل إليها إلا بالاتحاد التام ، والاتراج الكامل بـ « ناو » ولا ينير هذا الاتراج بالتربية ولا بالتثقيف الظاهري ، كلا ، فهاتان الوسيلتان معدومتا الفائدة ، وإنما هو يتحقق بال عزلة التامة ولذلك فالقديسون الذين يريدون الاتصال بـ « ناو » واتباع الصراط السوى ، يجب عليهم أن يبتذوا كل ثقافة وينسحبوا إلى مكان مقفر ويمشوا كما كان أهل المصور الغارة يعيشون ممتزجين بالقوة غير المرئية ، وهو يصف هذه الحالة فيقول : يكون خائفاً كمن يخترق سبيلاً في الشتاء ، متردداً كمن يخشى أن يراه جيرانه ، جدياً كأجنبي في محضر ضائقه ، بارداً كالثلج حين يتحطل ، جافاً كالخشب الخام ، فارغاً كالوادي ^(٢) وفي العموم أن المثل الأعلى للخيرية في رأى هذا الفيلسوف هو الطفل الذي يولد على الفطرة بريثاً نقياً ، وأن الوسائل التي توصل إلى الكمال هي : الحياء والضعف والبساطة و « الوووي » وممتاء العزلة والتخلي عن كل عمل ، وسلوك الصراط السوى

غير أن هذا كله ليس معناه أن « لاهو — تسيه » قد أسمر بإهمال المسؤولية الاجتماعية ، كلا ، بل هو قد حض بالعكس على العناية بالجسمية البشرية وأعلن أن الأمانة وإهمال خدمة العمران من الرذائل الكبرى وقد سبقت تعاليمه الآمرة بالنفعية والنجبة العامة تعاليم السحجية بنحو ستة قرون ، ولم يكن تبشير « لاهو — تسيه » بحب الغير ناشئاً عن عاطفة ، وإنما كان منبثقاً من منبع الواجب والالتزام اللذين كانا يملكان عليه تفكيره وحواسه

وعنده أن القديس هو الذي يحكم الشعب ويسوسه ، ولكن لا بالقوة والقسوة ، بل بالمثل الأعلى الذي يقدمه مثبته أنه فوق الطبيعة ، وأنه لا يحكم شبيهه بالقوانين والمعقوبات ، ولا يخضع الشعوب الأخرى بالحروب ، وإنما يعامل الجميع ببساطة الطفل وطهارته ؛ هذا هو وحده الأمير الذي تنتظره الصين وتمول عليه في محنتها أحسب أنك ترى بعد كل هذا ميموع الأستاذ « زانكبير » أن « لاهو — تسيه » كان فيلسوفاً لا تنزل به عبقريته إلى ما هو أدنى من صفوف أفلاطون والقديس « أوجوستان » و « كانت » وأنه إذا كان قد أخفق أو ضل السبيل في بعض

أنكاره ، فإن النبعة في ذلك واقعة على التدهور الذي كان ميزة عصره وخاصيته ، وإذا لم يكن مذهبه قد أزهزها بعد كما أزهزت مذاهب الإغريق ، فإن لذلك سببين : الأول أنه لم ينشأ في حياته مدرسة لنشر فلسفته ، والسبب الثاني أن الطبيعة الصينية لم تكن تتلاءم مع تعاليمه المغالية في التنسك والسلبية ، ولهذا لم تكف فلسفته تعرف في أوروبا حتى أزهزت في البيئات الاشتراكية إزهاراً لم تعرف له نظيراً في منبتها الأصلي

« التاويسم » أو « اللاهو — تسيه »

بعد أن توفي « لاهو — تسيه » نشأ من ميتافيزيكته مذهبان : « التاويسم » الفلسفي و « التاويسم الديني » ، وكلاهما نشأ من « تاو » وهو عنوان كتابه الذي أشرنا إليه . فأما « التاويسم » الفلسفي فقد انقسم فيه تلاميذ الحكيم إلى عدة أقسام ، فبعضهم تخصص في دراسة المعرفة وما يمكن أن يحصله الإنسان منها ، وهل هذا التحصيل مفيد أو غير مفيد . والبعض الآخر قصر بحثه على دراسة الظواهر الطبيعية وما تحتويه من أسرار . ولكن لا كان الجميع متأثرين برأي أستاذهم الذي أسلفناه ، وهو القائل بأن « التاو » غير قابل للمدركة البشرية ، فقد كان من الطبيعي أن يعلنوا أن العقل الإنساني قاصر عن إدراك « المطلق » وبالتالي هو قاصر عن إدراك بعض الحقائق الموجودة هناك فريق ثالث من تلاميذ هذا الحكيم لا يثبوا من إدراك العقل البشري لكنه « التاو » لم يجدوا بداً من أن يعلنوا أن مالم يُدرك بالعقل ، يدرك بواسطة السحر ؛ وهنا نشأ مذهب « التاو إيسم » الديني وهو مزيج من قواعد سحرية ، وتعاليم تصوفية . ولما كان هذا القسم الأخير لا يعنينا كثيراً في دراستنا الحاضرة فقد آثرنا أن نقصر إشارتنا هنا على « التاويسم » الفلسفي

من أشهر أولئك التلاميذ الذين أحيوا مذهب أستاذهم بعد موته وواصلوا سلسلة بحوثه هو « لين — سي » الذي سار على ضوء تعاليم أستاذه فكتب بحوثاً قيمة حول نظرية المعرفة وقد العقل البشري وأبان قصوره عن إدراك « المطلق » ومن مشاهير هؤلاء التلاميذ أيضاً « لين — تسيه » الذي كان من أعلام عصره الأجلاء والذي كتب بحوثاً هامة حول كثير من المشاكل الفلسفية ، ولكن مما يدعو إلى الأسف أن ما عثر عليه من مؤلفاته وجد مشوهاً متناقضاً مما يدل على أن بعض الأيدي قد

عبثت به وقد عاش هذا الحكيم في القرن الخامس قبل المسيح هناك حكيم آخر من أولئك التلاميذ ، وهو : « تشوانج — تسيه » الذي عاش في النصف الثاني من القرن الرابع قبل المسيح وعاصر « مانسيوس » الذي سنتناوله بعد أستاذه « كوشيشيوس » يروي لنا المؤرخون أن هذا الحكيم شغل في مطلع شبابه مركزاً سياسياً هاماً ، ولكنه لم يكفد بنضج حتى عاف السياسة واعتزل الخدمة وقصر حياته على البحث والتأليف ، وفي أثناء ذلك بلغت كفايته مسمع الملك ، فبعث إليه رسوله بهدية عظيمة وطلب إليه أن يقبل منصب وزير في الدولة ، فلما عرض عليه الرسول ذلك أجابه بقوله : إن هذا المبلغ عظيم إذا قيس إلى حالتي وإن منصب الوزير منصب عسود ، ولكن ألم تر في حياتك أن الثور الذي خصص للذبح في أحد المعابد ثم أخذوا يطعمونه حتى سمن ثم أحاطوا جسمه قبل ذهابه إلى المذبح بالحلي والمجوهرات ليكون منظره جميلاً ، ألم تر أن هذا الثور ساعة دخوله إلى المبد يمتنى أن لو كان خنزيراً صغيراً حتى يبقى من الذبح ، ولكن هذا التمني لا يجدي فتيلاً ؟ ذهب إذن من هنا ولا تهني بمحضرك فأنا أفضل أن أنام في قنات مليئة بالأوحال على أن أذعن لتقاليد البلاط والتزاماته

ويحدوثونا كذلك أن هذا الإفراط في التمسك بالكرامة والحفاظ على حرية الرأي قد جر عليه حياة مليئة بالصعوبات والأشواك ، ولكنها مليئة كذلك بالاحترام والاحلال إلى حد أن روت لنا إحدى الأساطير أن أخرى زوجته كانت من الأسرة المالكة

مؤلفاته ومذهبه

يروي التاريخ أن هذا الحكيم قد كتب ثلاثة وثلاثين كتاباً وأن هذه الكتب كلها قد جمعت تحت عنوان واحد وهو : « المناهج الحقيقية لزهوور بلاد الجنوب » ولكن الدقيقين من المؤرخين يرون أنه لم يثبت له شخصياً إلا نحو عشرة كتب كتبها بخطه ؛ أما الباقي فهو مجموعة مكونة من آرائه وآثاره مع شروح وتعليق تلاميذه

أما مذهبه فيمكن أن يدرس من ثلاث نواح : الناحية الأولى النظرية ؛ وفيها لم يكن يختلف عن أستاذه « لاهو — تسيه » في شيء ، إذ هو يرى معه أن العقلية البشرية قاصرة عن إدراك « التاو » بواسطة المعرفة الثقافية التي لا تتناول إلا الحقائق النسبية

من أغلاط الناس ! ... كل شيء في هذا الكون العظيم يجري على قدر منك وتدير حكيم ! »
ثم شرع يؤلف كتابه للمساكين

كتاب المساكين

أخرج الراجزي كتابه هذا في سنة ١٩١٧ ، وهو الكتاب الرابع مما ألف الراجزي في الثور ، وثاني ما ألف في الأدب الإنشائي ، ويعرف به الراجزي في الصفحة الأولى منه فيقول : هو كتاب « أردت به بيان شيء من حكمة الله في شيء من أغلاط الناس »

وقدم له بمقدمة بلغة في معنى الفقر والإحسان والتعاطف الإنساني يقول فيها :

« هذا كتاب حاولت أن أكو الفقر من صفحاته مرقعة جديدة ... فقد والله بليت أثواب هذا الفقر وإنها لتسدل على أركانها مرقاً مهدلة يمشي بعضها في بعض ، وإنه ليلقها بخيوط من الدمع ويمسكها برقع من الأكباد وبشدها بالقطع المتناثرة من حيرة إلى أمل وأمل إلى خيبة وخبية إلى هم ؛ وأصبح من الفقر ألا يظهر الفقر كاسياً أو تكون له زينة إلا من أوجاع الإنسانية أو المعاني التي يتمنى الحكاء لو أنها غابت في جحيم الموتى الأولين ... »

والكتاب فصول شتى ، ليس له وحدة تربط بين أجزائه ، إلا أنه صور من آلام الإنسانية كثيرة الألوان متعددة الظلال ، تلتقي عندها أنة المريض ، وزفرة العاشق ، ودعوة الجائع ، وصرخة اللذان المستغيث ؛ فهنا صورة (الشيخ على) الرجل الذي يعيش بطبيعته فوق الحياة وفوق الناس لأنه يعيش بنعمة الرضى ، وإلى جانبه قصة الفنى الشيخ الذى حسب أنه سيطر على الحياة لأنه ملك المال ، وهذه صاحبة الحساء الصغيرة التى انتشلها الشيخ بماله من الفقر الجائع فوهب لها المال ولكنه سلها نعمة الشهور بالحياة ، وهذه ، وهذه ... من صور المساكين الذين يعيشون محتسون الدموع أو يتطهرون بالدموع

وأول أمر الراجزي في تأليف كتاب المساكين أنه كان في زيارة أصهاره في (منية جناح) فلقى هناك الشيخ على ، والشيخ

أيديهم إليه في نهم كأنما يخشى كل واحد أن تعود يده إلى القصة بعد الأوان فلا يجد اللقمة الثانية ... !

هكذا كان يعيش نصف الشعب في تلك الأيام السود مما فعل القحط والغلاء ، لأن أقوات الشعب قد حُملت إلى الميدان لتخزن في دار المؤن وقتاً ما ، لتقذفها من بعد قنابل المحاربين وتذروها رماداً في الهواء ... !

ونظر الراجزي حواله فارتد إليه البصر حسيراً مما يري ويسمع ، فاحتبس الدم في عينيه ولكن قلبه ظل يتحدث بمعانيه ومضى عام و عام والحرب ما تزال مستمرة ، والبؤس تتعدد ألوانه ، وتتشكل صوره ، وتحدث آثاره ؛ والراجزي دائم الحديث إلى نفسه وهو يحمل من هم الشعب في قلبه الكبير ، حتى امتلأ الإباء يوماً ففاض ...

في بعض اللحظات التي تفيض فيها النفس بالآلم ، يحس الإنسان كأنه شيء له في نظام الكون إرادة وتدير ، وأن من حقه أن يقول المقدور : لماذا أنت في طريق ... ؟ فقرأه في بعض نجواه يتساءل : رب ، لم كتبت على هذا .. ؟ لماذا حكمت بذلك .. ؟ لماذا قدرت وقضيت .. ؟ ما حكمتك فيما كان .. ؟ ألم يكن خيراً لو كان ما لم يكن .. ؟ ثم يشوب إلى نفسه وينوء إلى الحق ، فيعود معتذراً يقول : رب ، لقد ظهر حكمك ، ودقت حكمك ففجرة وعفوا ... !

وتظل حكمة الله مطوية في ظلمات النيب ، لا يتنورها إلا من غمره شمع الإيمان وسطع في قلبه نور الحكمة ، أما الذين تعبدتهم شهوات أنفسهم فهم أبداً في حيرة وضلال

في لحظة من تلك اللحظات أغمض الراجزي عينيه وراح يفكر ، وفي رأسه خواطر يوج بعضها في بعض ؛ ثم قامت نفسه ، ورفع رأسه وهو يقول : « رب ، ما أدق حكمك وأعظم تديرك ... ! » وأفاض الله عليه ورفع عن عينيه الغطاء ...

وعاد ينظر إلى الناس يأكل بعضهم بعضاً ، ويسرق بعضهم أقوات بعض ، ويتراحمون على الحياة فيسارعون إلى الموت ؛ فدمعت عيناه ولكنه كان يتسم ، وعاد يقول : « حكيم أنت يا رب ! ليتهم وليقي ... ليتهم يعلمون شيئاً من حكمة الله في شيء

حصاة جميلة تتألق ، وإن هزلت عليه بالوان الخبز والدياج حسبك
مائقاً لم تر قط نفاضة البرسيم وألوان الربيع ... »

هذا هو الشيخ على الذي أوحى إلى الراجي كتاب الساكنين
ونسب إليه القول فيه وردّه إلى إلهامه ، وهو عنده النموذج
الكامل للرجل السعيد والفيلسوف الناضج

ولقد فرغ الراجي من كتاب الساكنين في سنة ١٩١٧ ؛
وفرغ الشيخ على من ديناه بعد ذلك بقبائل ، ولكن روحه ظلت
تعمل في نفس الراجي وتبلى عليه وتلهمه الرأي إلى آخر أيامه بعد
ذلك بمشرين سنة ؛ والواقع أن الراجي كان يؤمن بفلسفة التسليم
والرضى فيما لا طاقة له به ، إيماناً كان مادة حياته ونظام عمله ،
وإيماناً ذاك هو الذي كان يفيض عليه أمارات المرح والسرور
حتى في أعصب أوقاته وأحرج ساعاته ، فكنت لا تراه إلا مبتسماً
أبدأ أو ضاحكاً تحكّة السخريّة والاستسلام

كتاب الساكنين الذي يقول عنه المرحوم أحمد زكي باشا :
« لقد جعلت لنا شكسبير كالإنجليز شكسبير ، وهيجو كالفرنسيين هيجو ، وجوته كالألمان جوته »

هو كتاب اجتمع على إخراجه سيان : أهوال الحرب التي
حطّت على مصر بالجوع والقحط والغلاء ، والشيخ على الجناحي
« شبا » محمد سعيد العربي

الضباب

سفر أدبي نفيس وضعه حديثاً الأديب

أمين يوسف غراب

وهو مرآة صافية لحياتنا المصرية ، وصورة صادقة
لأخلاقنا وعاداتنا الريفية ؛ يعالج مواطن الضعف في هذه
الأخلاق والعادات والتقاليد بأسلوب قصصي شائق
ويطلب من مكتبة صلاح الدين البنا بدمهور
ثمنه ٥ قروش صاغ بما في ذلك أحجرة البريد

على هذا رجل يعيش وحده ليس له جيب يمكس درهماً ، ولا جسد
يمكس ثوباً ، ولا دار تؤويه ، ولا حقيل يغل عليه ؛ يجوع فيهبط
على أول دار تلقاه يتناول ما يمكس رفقته ، ويدركه النوم فيتوسد
ذراعه حيث أدركه النوم من الدار أو الطريق ، رجل يعيش
بطبيعته فوق كل آمال الناس ، وآمال الحياة ، ولقيه الراجي
واستمع إلى خبره فعرف من فلسفته فلسفة الحياة ، ووجد عنده
الحل لكل ما في نفسه من مشكلات ، فكان هذا الكتاب من
وحى الشيخ على الفيلسوف الصامت في الراجي الأديب ، واجتمعت
له مادة الكتاب في مجلس واحد لم ينطق فيه أحد بكلمة

ويعصف الراجي الشيخ على فيقول :

« ... هو حلّيم لنفسه غضوب لنفسه ، وكذلك هو في الخفة
والوقار ، والضحك والبسوس ، والزهو والانتقباض ، وفي كل ضدين
منهما لذة وألم ؛ كأنه جزيرة قائمة في بحر لا يحيط بها إلا الماء فلا
صلة بينهما في المادة وإن كانت هي فيه ؛ فالناس كما هم وهو كما هو
يرونه من جفوة الزمان أضعف من أن يصاب بأذى ، ويرى نفسه
من دهره أقوى من يصيب بأذى ؛ ويتماشونه رافة ورحمة ،
ويتحاماهم أنفة واستغناء ؛ ثم إن مسه الأذى من رقيق أو سقيط
أحسن إلى الفضيلة بنسيان من أساء إليه فيألم وكان ألمه مرض
طبيعي ، ولا فرق عنده في هذه الحال بين أن ينفص بطنه بالداء
أو ينفص ظهره بالعصا ... ! وهو والدنيا خصمان في ميدان الحياة
غير أن أمرهما مختلف جداً فلم تقهره الدنيا لأنه لم يطمح إليها ولم
يقع فيها ، وقهرها هو لأنها لم تظفر به ... »

« ... وهو رجل سدت في وجهه منافذ الجهات الأربع
كلها إلا جهة السماء ، فكأنه في الأرض بطل خيالي يرتنا من نفسه
إحدى خرافات الحياة ، ولكنه مع ذلك يكاد يخرج للدنيا تلك
الحقيقة الإلهية التي لا تنذوها مادة الأرض ولا مادة الجسم ،
فهي تزدري كل ما على الأرض من متاع وزينة وزخرف وكل ما
ردت عليك النبطة من بسطة في الجسم أو سعة في المال أو
فضل في المنزل ؛ وكل ما أنت من إقباله على طمع ومن فوته على
خوف ... »

« ... فهو أجهل الناس في الدنيا وأجهل الناس بالدنيا ...
وأنت إذا سطعت له بالجوهر الكريمة النادرة فلا يمدو أن يراها

أبحاث تاريخية جبرية

الاسلام في غرب أفريقية

مدى انتشاره في تلك الأقاليم وبلغ أثره في الأهلين

للأديب جمال الدين محمد الشيال

تابع ما نشر في العدد الماضي

—•••••—

كيف عم الاسلام غرب أفريقيا

١ — في المدة التي بين سنتي ٦٤٠ و ٦٤٢ تم لمعرو بن العاص فتح مصر . ومنها استطاع عبد الله بن أبي سرح وعبد الله بن الزبير فيما بعد فتح طرابلس وتونس والجزائر

٢ — وفي سنة ٦٦١ كانت واقعة صفين الشهيرة وانشق بعدها قوم على علي بن أبي طالب فسموا بالخوارج . وقد هاجرت فئة منهم إلى شمال أفريقيا ونزلوا بشواطئ تونس ، وقد استمرت بقاياهم حتى قبيل الحرب العظمى في جزيرة جربة Jerba . وهناك انتشرت آراؤهم . ومن هذه الجزائر انتقلت هذه الآراء إلى شمال أفريقيا حتى ساحل مراکش الأطلسي ؛ وبعد سنة ٧٢٠ أصبحت الخارجية مذهب الأهلين من البربر

٣ — وفي سنة ٦٦٩ استقر حكم العرب في شمال أفريقيا ، وعين عقبة بن نافع حاكماً على أفريقيا (تونس الحالية) ؛ وفي سنة ٦٧٣ أنشئت القيروان لتكون حاضرة لحكم المسلمين . وفي سنة ٦٨١ تقدم عقبة نحو الغرب بيجيشه حتى وصل إلى المحيط الأطلسي

٤ — وبعد سنة ٧٩٥ تولى حكم أفريقيا موسى بن نصير وتقدم في فتوحه حتى استولى على مراکش إلى مدينة سبتة Septa وهناك لم يجد العرب صعوبة في نشر الاسلام دين الفطرة . وتمكن موسى من فتح الأندلس بعد ذلك على يد قائده البربر طارق بن زياد

٥ — وتولى حكم أفريقيا بعد هذا الإدارة ثم الأغالة وتبعهم أسرات آخر حتى أتى الفاطميون فورتوا الحكم وأغاروا على مصر واستقلوا بها باسطين نفوذهم على أفريقيا وصقلية

٦ — وفي المدة التي بين القرن السابع ومنتصف القرن الحادي عشر كان العنصر العربي في شمال أفريقية أقلية يمثلون في آلاف من الجنود والحكام ورجال الدين . ولكنهم استطاعوا بمرور الزمن أن يفرضوا دينهم ولغتهم وحكمهم على ملايين من البربر

٧ — وحوالي سنة ١٠٤٥ نزل بالشاطي الأيمن للنيل قبائل بني هلال وبني سليم آتين من أواسط بلاد العرب وابتدأوا يعملون على إثارة الشغب في مصر العليا ؛ ولكي يتخلص منهم حكام مصر الضعفاء في ذلك الحين حرضوهم على أن يغزوا شمال غرب أفريقيا ، فغبر الصحراء منهم ما يقرب من المائتي أو الثلاثمائة محارب حتى وصلوا إلى حدود تونس وطرابلس واستقروا هناك

٨ — وبعد مدة يسيرة رحل إلى مصر قبائل أخرى من شبه جزيرة العرب ووصلوا إلى النيل الأوسط . وعلى النيل الأزرق (في سنار) أنشأوا امبراطورية الفنج Fung العظيمة التي استمرت من القرن الرابع حتى القرن التاسع عشر . ومن النيل الأعلى قاد هؤلاء الأقوام حملات كثيرة متتالية نحو وسط وغرب أفريقيا . ومن نيل هؤلاء تكونت قبائل لا زالت تعيش حتى اليوم حول بحيرة شادو في دارفور وواداي وشمال السنغال ونهر النيجر

٩ — وفي القرن الحادي عشر أيضاً نشأت فرقة الرابطين . وعلى أيديهم اعتنق سكان سينغامبيا Senegambia ونيجريا الاسلام

١٠ — وتلت دولة الرابطين دول كثيرة كدول الموحدين والحفصيين وغيرهم ، وكانت كل دولة تبدأ حكمها بنشر مذهبها الديني ، وبالتالي كانت تدفع كثيراً من البربر أثناء نشر دعوتها إلى اعتناق الاسلام

١١ — وفي عهد الملك السعدي السادس «المنصور الذهبي» وصلت مراکش إلى أقصى قوتها ، وشملت مملكة نيجرية واسعة

١٢ — وفي نهاية القرن الخامس عشر قامت في مصر العليا وغرب السودان أسرة مسلمة زنجية . وتولى أحد هؤلاء الزنوج الحكم ، واتخذ تمبكتو حاضرة للملك . ومنذ ذلك الحين أصبحت هذه المدينة مركزاً علمياً وتجارياً لغرب ووسط أفريقيا . ولقد أثنى حفيد هذا الملك «إسحاق بن سوكيا» Ishak bin Sokya وزادت قوته وبدأ النزاع بينه وبين الامبراطور الموري moorish

انتشاره، بل كان مجرد الجوار أو الاتصال بين المسلمين والوثنيين في جميع قبائل السودان حتى حدود الكرون — كان مجرد الاتصال كافياً لنشر الإسلام في تلك الجهات كما سنرى بعد

لم تخضع مراكن كجاراتها للحكم التركي ولكنها تأثرت بنواح تركية مختلفة، فقد أخذت عن الترك نظام اللبس ونظام تبشئة الجيوش ولقب الباشا وغير ذلك من الأمور، ولكن مراكن بقيت مستقلة، بل لقد أعلن حاكمها النصور نفسه خليفة سنة ١٥٣٨ بعد انتصاره على البرتغال وبعد أن رأى الخلافة العباسية تنقرض من مصر، وانتقل إلى تركية

غير أننا سنرى أن نوع الحكم لم يكن له من التأثير قدر ما كان للثقافة الإسلامية العربية، فهما انتقل الحكم إلى أيدي الترك أو الإغريق أو السلاف أو الزوج المستعربين فإن الأثر الإسلامي والثقافة الإسلامية امتدت حتى شملت كل شمال أفريقية والسومال وسناو ونوبيا وكردفان ودارفور ووادي وورنو وأراضي الحوصا والصحراء ومعظم سينغيبيا وآفاقاً متسعة داخل حدود النيجر وعلى طول شواطئ القلتا Uolita الأعلى كما اعتنق أهالي كل تلك الجهات الدين الجديد: دين الإسلام

مهرات نجرها

ولقد كنت أحس عند قراءتي عن هذه المناطق غريبة فلقد كنت أكشف لنفسي الأستار عن آفاق واسعة شاسعة من العالم الإسلامي يجعلها معظم المصريين وتجهلها برامج تعليم التاريخ في مدارسنا المصرية، ولكننا بعد هذا التهديد نستطيع أن نصور الحالة التي كان عليها كل شمال أفريقية في هذه السجلات:

كانت موجة التأثير الإسلامي تتسع طوال العصور الوسطى فتشمل كل يوم آفاقاً جديدة من شمال أفريقية، وامتدت الموجة فشملت بعض العصور الحديثة؛ ولكن أوسع حلقة من حلقات هذه الموجة وآخرها تلاشت بانتهاء القرن التاسع عشر، وبتلاشيها تركت البربر المستعربين يحكمون شمال وشمال غرب أفريقية، والترك المسلمين يحكمون شمال شرق أفريقية، والزوج المستعربين يحكمون النيجر والسودان الأوسط، وبعض العرب يحكمون النيل الأعلى وساحل نوبيا، وعرب عمان واليمن وحضرموت يحكمون ساحل أفريقية الشرق. وامتد نفوذهم إلى الداخل حتى وصل إلى إقليم البحيرات والكنتز الأعلى

أبي العباس النصور. وتمكن الجيش الموري بقيادة جودر باشا Juder Basha من هزيمة إسحاق والاستيلاء على تمبكتو. وأتى بعد جودر قائد آخر أكثر شجاعة وإقداماً منه وهو «محمود باشا» فآثم الفتح الموري للسودان حتى وصل إلى بورنو Bornu وسينغيبيا. ولم تتضاءل قوة المورين إلا في القرن الثامن عشر بعد قيام الغولا وهجوم الطوارق

ويقول جونستون: «ولربما كانت مراكن تستطيع أن تغزو شمال أفريقية وتحكمه في القرن السادس عشر — لولا أن وصلها الترك...» (١) — ونحن لا نستطيع أن نقر جونستون على هذا القول... إلا إذا كانت الحكومة القائمة في مراكن حينذاك قوية تستطيع أن ترد اعتداء الغرب عنها... ولكن الحقيقة أن الحكومة في كل بلاد المغرب في ذلك الوقت كانت ضعيفة أمام نشاط ممالك غرب أوروبا وخاصة إسبانيا — فإنها بعد أن قضت على دولة الإسلام فيها سمت وراه تطارده في شمال أفريقية وغربها... وجونستون نفسه يقول: «ولما استنجد أهل الجزائر وتونس بقراصنة الترك ضد اعتداءات مسيحي إسبانيا في القرن السادس عشر — انتهز سلطان الترك الفرصة وأنشأ مناطق تركية في الجزائر سنة ١٥١٧ وفي تونس سنة ١٥٧٣ وفي طرابلس سنة ١٥٥١...»

فن هذا القول نرى أن ثورة الغضب المسيحي في إسبانيا على المسلمين لم تكن قدهدأت؛ بل إننا لنحسها بين ثنايا كلمات جونستون قوية ملتهبة دفعت أهل المغرب للاستنجد بالترك ورضوا نجدة القراصنة منهم. وحقيقة أن الترك الذين نزلوا بشمال أفريقية كانوا قراصنة لم يعمدوا الشاطئ إلى الداخل، ولم يضموا إليهم أراضي وملكا جديداً بل اكتفوا بمهنتهم القرصنة وسلب سفن المسيحيين. ولو أنهم حاولوا ملكاً في الجنوب لاستطاعوه، ولغدت أفريقية الشمالية كلها مسلمة إسلاماً حقيقياً متصلاً بالعالم الخارجي الآن، ولكنهم على كل حال حووا شمال أفريقية من الغرب الساحق الملاحق هذه المدة الطويلة. وما نحن أولاء نسمع كل يوم عن اضطهاد الطليان والفرنسيين والإسبان للمسلمين في طرابلس وتونس والجزائر، ومع هذا فإن الإسلام في ذلك الحين لم تقف موجة

(١) الكتاب السالف الذكر ص ٦٩

ولنتحدث الآن عن أثر الإسلام في بعض هذه الولايات كمثل للولايات الأخرى ؛ ولكن حديثنا عن نيجيريا والسودان الأوسط

مضارة هديره

كان لدخول الاسلام في افريقية تأثير هام على سكانها وخاصة في السودان الغربي . ولم يقتصر تأثير الاسلام على التغيير الواضح الذي أحدثه في الأهالي من الناحية البشرية ، بل لقد حل معه إلى هؤلاء الأقوام حضارة جديدة منحت الأجnas الزنجية أخلاقاً وثقافة لازالت تميزهم في حياتهم السياسية ونظمهم الاجتماعية . ولقد رأينا كيف أن كثيراً من الهجرات القبلية العديدة خلال ألف السنة الأخيرة حدثت تحت ضغط الاسلام ضغطاً مباشراً أو غير مباشر ؛ بل إننا نرى أن ثورة الفولاني السياسية في القرن التاسع عشر ودخول الكانبو Kanembo إلى بورنو كان تحت تأثير الاسلام . ولقد كان للاسلام كذلك تأثير عميق في لغات نيجيريا الرئيسية ، فعمدها تحوى كثيراً من الألفاظ العربية التي لازال تستعمل حتى اليوم

والاسلام الآن دين السواد الأعظم من سكان أرض حوصا Hausa Land و بورنو Bornu بل لقد نفذ الاسلام إلى كثير من القبائل الوثنية التي لم يصلها التبشير المسيحي بعد ، وكما أن الاسلام دخل في هذه الجهات من الشمال فان الشمال أشدها وأكملها إسلاماً — وإن كان الاسلام في نوبيلاند Nupeland و يوروبالاند Yorubaland له نصيب كبير من القوة والانتشار ومع هذا فهناك مساحات شاسعة لم يدخلها الاسلام بعد

ونحن لانعرف إلا قليلاً عن حالة المسلمين خلال القرون السابقة لجهاد الفولاني . ولو أننا وثقنا بأقوال ليو الأفريقي Leo Africanus فإن أهالي كاتسينا Katsina وكانو Kano كانوا برابرة نصف عمارة في منتصف القرن السادس عشر . وعلى الجملة فالحوصا قد يكونون أسير قيادة وأسرع تأثراً بالدعوات الدينية من غيرهم . وفي سنة ١٨٠٤ وضع الشيهو عثمان Shehu Osman (قد تكون شاه أو شيخ ثم حرفت) لبلاط جوبير Gobir نظاماً هو خير قليلاً من النظام الوثني ، وقد بقي الأهالي يصلون للموتى

ويعبدون الأولياء الراحلين ويسمجون لتسائهم بالخروج مسافرات . ولقد لاحظ « أولد فيلد Oldfield » في رابا Rabba أن ابنة عثمان زاكي Osman Zaiki حاكم نوبيلاند الفولاني تحمل في يديها زجاجات برتقالية مملوءة بالشروبات الروحية ، فشرب الخمر وعقيدة الخلود لازلا سائدين

ولا زالت بعض الطقوس الوثنية تقام عند تولية الأمير العرش ؛ ورؤساء « اكوين Akwain » المسلمون في هارداوا Hardaua عند اتخايم يقدمون فروض الطاعة للشجرة المقدسة والقرآن لديهم هو الكتاب المقدس ؛ بل إنهم ليستشفون بشرب الخمر الذي كتبت به آيات القرآن . وهم مازالوا يمتقنون في السحر والتعاويذ ، ولكنهم يتقون شر السحر بالآيات القرآنية والأحجية يحيطون بها رقابهم وأذرعهم وأوساطهم والمسلمون في تلك الأقاليم عند بناء منازلهم يدخنون الطلسم لتقيهم شر الأرواح الخبيثة

من هذا كله نرى أن الاسلام من الناحية الروحية لم يستطع تماماً استئصال شأفة الوثنية أو إزالة خرافاتها لاتقطاع الصلة وبعد الشقة بينه في تلك الجهات وبين ديار الاسلام القوي الحق . ولكن الاسلام من الناحيتين السياسية والاقتصادية بادى الأثر في هؤلاء الأقوام . لقد حمل الحضارة إلى هذه القبائل التبرية ، ودعا جماعات الوثنيين البعثة إلى وحدات مرتبطة ، وسهل التجارة بين هذه المناطق وبين العالم الخارجي ، وبذلك استيقظت الفرائد التجارية الكامنة في نفوس الحوصا Hausa والنوبي Nupe والياروبا Yaroba والبري بري Beri Beri . وحلهم على الظهور بمظهر لائق ، ورفع مستوى معيشتهم بأن خلق لهم جواً اجتماعياً رافقاً ؛ وبث في نفوس المسلمين الشعور بالعزة واحترام النفس والغير . فتفوق المسلمين في تلك الجهات على غيرهم من الناحيتين الثقافية والسياسية يرجع إلى تعاليم دينهم ؛ فنحن لا ننسى أن الاسلام حل إليهم فن القراءة والكتابة ...

والآن أصبح زنجي السودان بعد أن حرم عليه الاسلام شرب الخمر وأكل لحوم البشر وسفك الدماء رفيقاً لسكان العالم المتحضر

(البقية في العدد القادم)

جمال الدين محمد الشيال

ولربما خزن الكريم لسانه حذرَ الجواب وإنه لمفوءة
ولربما انقسم الكريم من الأسى وفؤاده من حره يتأوه
٢٦٢ - الله ، الله

قيل لصوفي : لم تقول : الله ، الله ، ولا تقول : لا إله إلا الله ؟
فقال : نفى العيب حيث يستحيل العيب - عيب

٢٦٣ - بين اصابع

قال الحريري : قد غلط الأصمى في تصغير (مختار) غلطاً
أودع بطون الأوراق ، وتناقلته الرواة في الآفاق ؛ وذلك أن أبا
عمر الجري حين شخص إلى بغداد ثقل موضعه على الأصمى
إشفاقاً من أن يصرف وجوه أهلها عنه ، وتصير السوق له ،
فأعمل الفكر فيما يفض منه فلم ير إلا أن يرهقه فيما يسأله عنه ،
فأناء في حلقة ، وقال له : كيف نشد قول الشاعر :

قد كن يخبان الوجوه تسترا فالיום حين بدأن للنظار (١)
أو حين (بدين) ؟ فقال له : (بدأن) قال : أخطأت ، فقال
(بدين) قال : غلطت ، إنما هو حين (بدون) أى ظهرون ؛
فأسرهما أبو عمر في نفسه وفطن لما قصده ، واستأنى به إلى أن
تصدر الأصمى في حلقة ، واحتف الجمع به ، فوقف به وقال
له : كيف تقول في تصغير (مختار) فقال : (مختير) (٢) قال :
أنفت لك من هذا القول ! أما تعلم أن اشتقاقه من الخير وأن
التاء فيه زائدة ؟ ولم يزل يتدد بطله ويشنع به إلى أن انفض
الناس من حوله

٢٦٤ - ابر الماء

سئل جعظلة البرمكي عن دعوة حضرها فقال : كان كل
شيء بارداً فيها إلا الماء

٢٦٥ - هذه غنى

في (الأغاني) : وكلّ قضاء مكة الأوقص الحزوي فما رأى
الناس مثله في عفافه ونبله ، فإنه لنا ثم ليلة في جناح له إذ مر به
سكران يتفنى :

(١) من أبيات في (الحماسة) للربيع بن زياد في رثاء مالك بن زهير
العبيسي وهناك : حين برزن للنظار
(٢) في كتاب سيبويه : فإذا خرت (مختاراً) قلت بخير وإن شئت
قلت : بخير لأنك لو كسرت له الجمع قلت : بخير وبخاير

نعت الأديب

مؤتاز محمد إسحاق التميمي

٢٥٩ - فافسر ماشئت

في (النيث المسجم) للصفدي : حكي أن بعض الوعاظ كان
على منبره يتكلم في المحبة وأمور المشق وأحواله ، ومد أطناب (١)
الاطناب (٢) في ذلك فقام إليه بعض الجماعة وقال :
بإيشك هل ضمت إليك ليلي قبيل الصبح أو قبلت فاها
وهل رقت إليك فروع ليلي رفيق الأخوانة في نداها (٣)
فقال الواعظ : لا والله
فقال له : فافسر (٤) ماشئت ...

٢٦٠ - تغزل برجلها

قال ابن الجوزي في الثذور : قال ثابت بن سنان المؤرخ :
رأيت في بغداد امرأة بلا ذراعين ولا عضدين ، ولها كفان
بأصابع معلقة في رأس كتفها لاتعمل بهما شيئاً ، وكانت
تعمل أعمال اليمين برجلها ، ورأيتها تنزل برجلها ، وتمد
الطاقة (٥) وتسويها

٢٦١ - وأمر لمفوءة

كن للكاره بالمرء مقنناً فلمل يوماً لا ترى ماتكره (٦)
فلربما استتر الفتى فتناقصت فيه الميون وإنه لمفوءة

(١) الطب : بضم الطاء والنون وسكون النون حل طويل يشد به
البيت : الجاء

(٢) الاطناب : المبالغة في مدح أو ذم

(٣) رف : اهتز نضارة وتلؤلؤاً (الفرع) الشعر السام . ورواية
الأغاني : قرون ! والشعر للسحون . وهناك هذه (الرواية) : مر الجنون
بزوج ليلي وهو جالس يصطلي في يوم شات فوقف عليه ثم أنشأ يقول :
(برك البجين) فقال : اللهم إذ خلعتني نعم ، فقبض الجنون بكنا يديه
قبضتين من الجر فما فارقهما حتى سقط منشياً عليه ، وسقط الجر مع لحم
راحته ، وعض على شفته تقطعها ...

(٤) الفشار والتفسير (أيضاً) في كلام الأدباء وكتبهم كثير

(٥) طاقة الشعر أو الحيوط

(٦) مقنا : متمسكا ، من تقنع البطل بسلاحه : رجل مقنع منطى
بالسلاح (التاج) عن الأصمى : حلف بعضهم بالطلاق الثلاث إن كانت
العرب قالت أحكم من هذه الأبيات

عوجى علينا رَبَّةَ المودج^(١)

فأنشرف عليه فقال : يا هذا ، شربت حراما ، وأيقظت نياما ،
وغيت خطأ ! خذ عني ! فأصلحه وانصرف

٢٦٦ — ردها على

في (الفرر الواضحة) أُرِيجَ على الحجاج في صلاته فلم يجسر
أحد أن يهديه لما ضل عنه ، فتلا قوله تعالى « رُدُّوها عَلَيَّ » فردت
عليه . فله دوه ! ما أحسن ما أجال فكره حتى أدرك به الفهم
المازب ، ولم تبطل صلاته بكلامه . قيل للحسن (البصري) : أتى
رجل صاحباً له في منزل ، وكان يصلي فقال : أدخل ؟ فقال في
صلاته « أدخلوها بسلام آمين » فقال الحسن : لا بأس

٢٦٧ — زلزل وقع في الطين

في (صيد الخاطر) لابن الجوزي : مازال التيقظون يأخذون
الإشارة من مثل هذا^(٢) حتى كانوا يأخذونها من هذا الذي
تقوله العامة ويلقبونه به (كان وكان) فرأيت بخط ابن عقيل
عن بعض مشايخه الكبار أنه سمع امرأة تنشد :

غسلت له طول الليل فركت له طول النهار
خرج يمين غيري زلزل وقع في الطين

فأخذ من ذلك إشارة معناها : يا عبدى إني حسنت خلقك
وأصلحت شأنك ، وقومت ببيتك ، فأقبلت على غيري فانظر
عواقب خلافك لي . وقال ابن عقيل : وسمعت امرأة تقول من
هذا (الكان والكان) وكان كلمة بقيت في قلقها مدة :

كم كنت بالله أقل لك لذا التواني غائلة

وللقبيح خيرة تبين بعد قليل

قال ابن عقيل : فما أوقفه من تحجيل على إهمالنا لأموار غدا تبين
خاثرها !

٢٦٨ — التنبي الأول

في (المختلف والمؤتلف) للأمدى : كان الأخطل الضمعي
شاعراً ، وادعى النبوة ، وكان يقول : أضمر صدر النبوة ولنا
عجزها . فأخذه عمر بن هبيرة فقال ألسنت القائل :

(١) للرحى ، والهجز : إنك لا تعلمي تحرجي

(٢) أي من شر أو قول يسمونه فينتفعون به

لنا شطر هذا الأمر قسمة عادل متى جمل الله الرسالة تُرَبَّيَا^(١)
قال : وأنا القائل :

ومن عجب الأيام أنك حاكم على ، وأنى في يديك قصير^(٢)
قال : أنشدني شعرك في الدجال^(٣) . قال : اغرب وبلك !
فأمر به فضربت عنقه

٢٦٩ — فرجت وطمه بظننها لا تفرج

في (الفرر والدرر) : أمالي أبي القاسم المرتضى : روي الصولي
أن منشداً أنشد إبراهيم بن العباس وهو في مجلسه في ديوان الضياع :
ربما تكره النفوس من الأمر له فرجة كل العقال^(٤)
قال : فنكت بقله ثم قال :

ولرب فازلة يضيق بها الفتى ذرعاً ، وعند الله منها مخرج
كلت فلما استحكمت حلقاتها فرجت وكان يظنها لا تفرج^(٥)
فعجب من جودة بديهته

٢٧٠ — وما زالت الأشراف تهجي وتمدح

في (مؤنس الوحدة) لابن الأثير :

أهدى إلى سيف الدولة صدقة بن منصور بن مزيد كتاب
ففقحه لينظر فيه ، فوقت عينه منه على هجاء بني أسد فأطبقه
ثم قال :

وما زالت الأشراف تهجي وتمدح

اصم

في النقلة (٢٥٠) في البيت الثاني : (وكيف) والصواب :
(كيف)

(١) أي رابطة في واحد . في اللسان والتاج : أمر ترتب على تفعل (ضم)
الناء (فتح العين) أي ثابت . وتاء ترتب الأولى زائدة
(٢) محبوس

(٣) ميلة وفيه يقول الأخطل الضمعي :

لهفاً عليك أبا ثمامة لهفاً على ركني شمامه

كم آية لك نيههم كالبرق يلمع في غمامه !

والأخف يقول فيه : ليس بني صادق ولا منفي حاذق

(٤) فرجة : كسفة ، خلاص . وهي مثله كما في التهذيب وفي اللسان
والتاج وغيرها بالفتح في الأمر ، وبالضم في الحائط ونحوه . والبيت منسوب
إلى كثيرين منهم أمية بن الصلت

(٥) المخرج في ابن خلكان والبهدي . (كلت) تحت . وفي ابن خلكان
صانعت ، وفي هذا يقال : إنه ما ردد هذين البيتين من نزلت به نازلة إلا
فرج الله تعالى عنه

(١) غِنَى...؟!

للأستاذ سيد قطب

غِنَى أَنْتِ بالتعبير قد ذَخَرْتِ أَطواءَ قسكِ منه زادَ أحقاب
وهيْتِ مِنْهُ أَشْتَاتًا مَنْوَعَةً وَزِدْتِ مِنْهُ فِي جُودٍ وَإِسْهَاب
فِي كُلِّ جَارِحَةٍ عُنْوَانُ مِلْحَمَةٍ مِنَ الْحَدِيثِ، وَسَرَّجِدُ جَذَابٍ
تَقْصُّ تَارِيخَهَا فِي فَنِّ رَاوِيَةٍ مَنْسَقَى النَّبْرَذَى لِحْنٍ وَإِطْرَابٍ
وَإِنْ تَارِيخُهَا أَقْصَوْصَةٌ جَمَعَتْ تَجَارِبَ الْكُونِ فِي أَحْلَامِ أَرْبَابِ
تَجَارِبِ الْكُونِ فِي سِحْرِ وَفَى قَتْنٍ

مِنْ نَضْرَةِ الرُّوْضِ أَوْ مِنْ وَحْشَةِ الْغَابِ
وَمِنْ سِنَاءِ الدَّرَارِيِّ فِي تَأْلُقِهَا

وَرَهْبَةِ الْكُونِ فِي جَنَاحِ الدَّجَى الْخَلَابِيِّ

وَمِنْ غَمُوضِ الصَّحَارَى فِي نَجَاهِلِهَا

وَالْعِلْمِ الرَّحْبِ يَطْفِي جَدَّ صَخَابٍ
وَمِنْ صِيَالِ الصَّوَارِي فِي تَقَحُّمِهَا وَمِنْ أَغَارِيدِ أَطْيَارٍ وَتَمَعَابٍ
وَفَرَحَةِ الظَّافِرِ النَّشْوَانِ خَافِقَةٍ تَحْتَالُ مَعْجَبَةً فِي خَطْوِ وَثَابٍ

هَذَا حَدِيثُكَ يَبِينُ أَنَّ صَامِتَةً وَعَيْتَهُ كُلَّهُ فِي صَمْتِ مَحْرَابٍ

فَهَلْ بَلَغَتْ مَدَى مَا أَنْتِ زَاخِرَةٌ مِنَ التَّجَارِبِ فِي خَلْقٍ وَإِنْجَابٍ؟

لَا. لَا وَحَقِّكَ لِمَ أَبْلَغَ سِوَى طَرَفٍ مِنَ الْحَدِيثِ عَلَى وَفَرٍ وَإِطْنَابٍ

وَخَلْفَ ذَلِكَ كُنْزُ كُلِّ طَرَفٍ يَزِيدُ مَذْخُورُهُ فِي كَفِّ وَهَابٍ

وَإِنْ عِنْدَكَ مَا تَعْطِيهِ أَبَدًا لِلْسَّائِلِينَ بِإِفْصَاحٍ وَإِعْرَابٍ

الْعَيْنُ. مَاذَا تَقْصُ الْعَيْنُ مِنْ خَبِيرٍ مَسْلُوسٍ فِي حَنَائِي النَّفْسِ مَنْسَابٍ؟

وَمَا الَّذِي أَبْدَعْتَ لِلْفَنِّ إِذْ هَمَسْتَ لِلْأُمْنِيَّاتِ فَلَبَّتْ بِضَعِ أَسْرَابٍ؟

وَأَفْصَحْتَ عَنْ حَزِينٍ كَامِنٍ وَهَوَى

يَسْرِى الْمَوْبِىْنِي شَفُوقًا بَيْنَ أَهْدَابٍ؟

وَالْتَفَرَّ. مَاذَا يَبِثُّ التَّفَرُّ مِنْ قُبْلٍ

فِي صَمْتِهِ الْعَذْبِ، بَلْ فِي سِحْرِه السَّابِي

وَإِنْ فِيهِ تَقِيلَاتٍ قَدْ ارْتَسَمَتْ مِنْ بَعْدِ مَا نَضَجَتْ، لِلْأَثَمِ الصَّابِي

وَالْجِسْمُ. مَاذَا يَقُولُ الْجِسْمُ قَدْ خَفَقَتْ

فِي الْحَيَاةِ، وَتَاهَتْ نِيَّةُ غَلَابٍ؟

يَقُولُ مَا تَعْجَزُ الدُّنْيَا بِرَمْتِهَا عَنْ أَنْ تَقُولَ بِتَصَوُّرٍ وَإِعْرَابٍ

خِلَاصَةٌ أَنْتِ مِنَ فَنِّ الْحَيَاةِ حَوَتْ جَمِيعَ مَا تَبْدَعُ الدُّنْيَا لِإِعْجَابٍ

غِنَى أَنْتِ بالتعبير قد ذَخَرْتِ أَطواءَ قسكِ منه زادَ أحقاب

سيد قطب

(حنوان)

يَأْسُ

للسيد جورج سلسنتي

يَا حَبِيبَ النَّزْدِ أَزْدَأْسَفْتُ فِي الصَّدِّ وَإِنِّي مِنْ غَيْرِ صَدٍّ أَذُوبُ!

وَتَحَنَّنْتَ يَا حَبِيبِي وَمِنْ غَيْرِ تَحَنُّنٍ تَكَادُ رُوحِي تَرْهَقُ!

شَفَّ جَسْمِي النَّوَى فَبِتُّ لِي جَسْمٌ يُخَيِّطُ مِنَ الدَّمَاءِ مَعْلَقُ!

فَتَرَفَّقَ قَدْ نَكَ رُوحِي فَالَى بَيْنَ كُلِّ الْوَرَى سِرَاكُ حَبِيبُ!

يَا حَبِيبِي أَحْسَنُ مِنْ أَلَمِ الدُّمْدِ وَشَجْوِ النَّوَى بَقَايَ يَدِي

وَبَصْدَرِي الْمَكْبُوتِ أَرْمَضُهُ الْحُبُّ فَأَدْمِي مِنْهُ الْحَنَائِي الْخَرَارَا

وَبِرَأْسِي كَأَنَّمَا سَوْرَةُ الْيَأْسِ مِنْ أَطْلَاحَتِ بَلْبَةٍ فَاسْتَطَارَا

يَا قَلْبِي الْبَاكِ وَصَدْرِي الْمَدْمَى مِنْ حَبِيبٍ قَضَى بِهَجْرِي وَتَرَكِي!

إِيه يَا هَاجِرِي جِرَاحِي تَنَادِيكَ وَقَلْبِي الْهَيْفُ يَهْفُو إِلَيْكَ!

كُلُّ مَا نِي يَدْعُوكَ فَارْحَعْ بِحَقِّ الْوَفَا إِلَيَّ قَبْلَ وَفَائِي (١)

عَدُّ لَوْ سَاعَةً أَمْتَعُ عَيْنِي بِضَاحِي مِرَاكٍ قَبْلَ مَمَاتِي

ذَلِكَ حَسْبِي مِنَ الْحَيَاةِ وَدَعْنِي بَعْدَ هَذَا أَمُوتُ بَيْنَ يَدَيْكَ!

مهرج سلسنتي

(١) كذا

(١) من ديوان «أصداء الزمن» يصدر أول ديسمبر

من طرف أهل الحرف

ذكرتني مقالة الأدب البغدادية الأستاذ مصطفى جواد البغدادي (الأدباء المحترقون) وما رواه فيها من سيرة (الجزأري) وشعره بإخوان له في الأدب والحرفة ، فرأيت أن أملئ بعض طرائفهم مضافاً إلى تلك المقالة البغدادية في (الرسالة الفراء) :

قال علي بن ظافر : كان الوزير أبو بكر بن عمار كثير التطلب لما يصدر عن أرباب المهن من الأدب الحسن فبلغه خبر (ابن جامع الصباغ) فر على حانوته وهو آخذ في صناعة صباغته ، والنيل قد سجر على يديه ذبيلاً ، وأعاد نهارها ليلاً ، فأراد أن يعلم سرعة خاطره ، فأخرج زنده ويده بيضاء من غير سوء وأشار إلى يده وقال :
كم بين زند وزند ؟

فقال ابن جابر :

ما بين وصل وصد

فمجب من حسن ارتجاله . ودخل ابن عمار هذا سرقة فبلغه خبر يحيى القصاب السرقسطي ، فر عليه ولحم خرقانه بين يديه ، فأشار ابن عمار إلى اللحم وقال :
لحم سباط الحرقان مهزول

فقال يحيى :

يقول للفلسين : مه ، زولوا

وكان يحيى السرقسطي ترك مهنته مدة ثم عاد إليها فكتب إليه الوزير أبو الفضل بن حمدان :

تركت الشعر من عدم الاصايب وملت إلى الجزارة والقصابه فأجابته يحيى :

تعب علي ، أألف القصابه ومن لم يدر قدر الشئ عابه^(١)

ولو أحكت منها بعض فن لما استبدلت منها ذى الحجاب^(٢)

وإنك لو طلعت علي يوماً وحول من بني كلب عصابه

لهالك ما رأيت وقلت هذا هزبر صير الأوضام غابه

فتكنا في بني العتري فتكا أقر الدعر فيهم والمعايه

ولم تقلع عن الثوري حتى مزجنا بالدم القاني لعابه

ومن يمتز منهم بامتناع فإن إلى صوارمنا إياه^(٣)

ويبرز واحد منا لألف فيغلهم وتلك من الغزابه

(١) تعب علي الخ : أراد تنمي علي

(٢) الحجابة في الاندلس بمنزلة الوزارة (٣) يمتز في رواية

وحقك ما تركت الشر حتى رأيت البخل قد أومى صحابه
وحق زرت مشتاقاً جمي فأبدى لي النجوم والكابه
وظن زيارتي لطلاب شيء فأقصاني وغلظ لي حجابيه
وكان مظفر الذهبي مصوراً ؛ ومن قوله :

كلفت بتصوير الدمي في شبيتي وأتقتها إنقال حر مهذب
وحاولت عنها رجعة ومدحتكم فلم أخل من ترويق زور مكذب
وكان نجم الدين يعقوب بن صابر منجنيقياً ؛ ومن شعره :

كلفت بعلم المنجنيق ورميه لهدم الصامى وافتتاح المرباط
وعدت إلى نظم القريض لشقوتي فلم أخل في الحالين من قصد حائط
قال ابن خلكان : كان ابن صابر المنجنيق جندباً في ابتداء

أمره ، مقدماً على المنجنيقين ببغداد ، ولم يزل مغرم بآداب السيف
وصناعة السلاح والريضة ، ولم يلحقه أحد من أهل زمانه في فهمه
لذلك ، وصنف كتاباً سماه (عمدة السالك في سياسة الممالك)

يتضمن أحوال الحروب وتميئتها وفتح الثغور وبناء المعاقل ،
وأحوال الفروسية والهندسة والمصارعة على الحصار ، والقلاع
والريضة الميدانية ، والحيل الحربية الخ ؛ وكان شريف النفس
متواضعا ، وهو شاعر مجيد ذو معان مبتكرة ، وجمع من شعره
كتاباً سماه (مغانى المغانى) وكانت له منزلة لطيفة عند الامام
الناصر ، توفي سنة ٦٢٦ ، ولابن صابر :

قلوا يياض الشيب نور ساطع يكسو الوجوه مهابة وضياء
حتى سرت وخطاته في مفرقي فوددت ألا أفقد الظالماء
وعدت أستبق الشباب تمللا بخضابها فصبتها سوداء

لو أن الحية من شيب صحيفة لمساده ما اختارها بيضاء
ومن الأدباء المحترفين السراج الوراق وأبو الحسين الجزار

ونصير الدين الحماني . قال ابن حجة في (خزائنه) : «وتعاصر السراج
هو وأبو الحسين الجزار والنصير الحماني وتطارحوا كثيراً وساعدتهم
صنائعهم وألقابهم في نظم التورية » ومن قول السراج الوراق :

يا خجلتي وصحائقي سود غدت وصحائف الأبرار في إشراق
وموتخ لي في القيامة قال لي : أكذا تكون صحائف الوراق ؟
وقال الجزار :

كيف لا أشكر الجزارة ما عشت حفاظاً وأرفض الآدابا
وبها صارت الكلاب ترجيسني وبالشعر كنت أرجو الكلابا
وكتب إليه نصير الدين الحماني :

ومذلمت الخمام صرت به خلا يدارى من لا يداره



من أساطير الاغريق

ربة الفجر الوردية ، وجعلها ترمقه ببني أفي ، تودلو تنفت في صدره سمها فترديه

« أنا أورورا ، ربة الفجر والندى ، حبيبة الزئبق والبنفسج والورد ، لا أروق هذا الأنسى الخلق من تراب !! وحق أبي لا سرنه ولا سجنه ، ولا جعله يتلوى تحت قدمي ، ويسكن من أجل قبلة آمن بها عليه ! »

وأرسلت رقية من رقاها الساحرة فنشرت الظلام على عيني والنسيان في قلبه ، وبات لا يملك لنفسه حلاً ولا عقداً ... ثم حملته إلى كناسها^(١) في شفاف الأولب ، وجبسته نمة ، وأذهبت عنه طائف السحر فأدرك ووعي ، وهب مذعوراً ، ثم غرق في شيء كالحلم لا رأى الماد من ذهب ، والطنافس من عجب ، والكأس حفاها الحب ، والتدائى والطرب ، وكل راقصة كالخيال يراقصها أمرد كالطيف ، فتميل وتختال ، ويتأود كالسيف ... وأورورا مع هذا وذاك تدل وتبرج ، وتفوح وتتأرجح ، كأنها ربيع بأكله ، زخرف الدنيا بالزهر ، وشاها بالروض ، وابتمت فيها المرح والحياة

— أين أنت إذن ؟ سيفال ! أين أنت ؟

— أين أنا ؟

— ألا تعرف ؟ هذه عُرفات الأولب !

— الأولب ؟

— أجل ... أولب أربابك

— مال ! لن يكون الأولب هكذا !

— وله ؟

— لأن الأولب مأوى الصالحين ! أليس الآلهة أجدر منا

بالتقوى ؟ ما هذا ؟ آخر ورقص وطرب ... وفسق في الأولب ؟

لا ... ليس هذا الأولب ... لن يكون الأولب هكذا !!

— بل هو الأولب يا سيفال ! وليس ماترى هنا إلا قليلا

(١) الكناس بالكسر بيت الطهي

مصرع بروكريس للأستاذ دريني خشبة

—»»»»»»»»»»

رأته أورورا حينما كان الصبح يتنفس أنفاسه الندية العطرية يثب فوق الجبال ويصيد الوحوش بين الأدغال ، فهامت به ، ووقفت تبده ، وتروى من جلاله ، وتسوق نفسها الصادية أبداً إلى كل ديان مفتان ... وحاولت أن تكلمه فشاح بوجهه ، وتصدت له فأعرض عنها ، ثم انطلق في أثر ظبي فلم يزل به حتى أرداه وأنحنى يحمله ... ولكنه وجد مكانه أورورا ... وجدها متجردة تمرغ جالها تحت قدميه ، فنفر فقرة جرح بها كبرياء

أعرف حر الأشياء وباردها وأخذ الماء من مجاريه فأجابه أبو الحسين الجزار :

حسنُ التأتى مما يعين على رزق الفتى والحظوظ تختلف^(١) والعبء مذ صار في جزارته يعرف من أين تؤكل الكتف وفى (كتاب الغرب في حلى المغرب) : حضر الجزار بين يدي صاحب الكبير كمال الدين بن أبي جراحة مودعاً وقد أوف رحيل صاحب عن مصر سنة (٦٤٥) فاتفق أن وجه سلطان مصر شيئاً من التمر الذى يصل من أعلى الصعيد في المركب المبشر بزيادة النيل على وجه البركة ، فأمر صاحب أن يقدم فأكل الجزار في جلته ، وقال في ذلك ارتجالاً فأتى بأبداع تورية .

أطمعنا التمر الذى للبركات قد حوى

لله ما أطيبه ! لو لم تشبه بالنوى

(** *)

« الاسكندرية »

(١) تأتى للأمر : ترفق له

مما هناك ! هل ترى ثينوس ؟ ألم تصل لها ؟ أنظر من هذه الكوة
فهي تطل على حديقتها !

— وأنا ما شأني ؟ أريد أن أذهب !

— تذهب ؟ تذهب إلى أين يا سيفال ؟ لن تبرح عما كفاً على
الغو الذي ترى !

— لا ، لن يقوي الأولب كله على قهري !

— ها . ها ... مضحك ... أنت مضحك يا سيفال ! كل

الأولب ؟

— أو كذلك !

— ولمسة ؟

— لأنني أحب زوجتي ولقدسها ... إنها جميلة جداً

— أجل من أورورا ؟ ! أليس كذلك ؟

— أجل من أورورا لدى كل من ينظر ببيني زوج أمين مخلص !

— أنت عنيد يا سيفال ! إنك ترددي !

— بل أنا أنتصر للفضيلة التي كان يبني أن تنزل علينا من

الأولب ! من جاء بي هنا ؟

— أنا ...

— ولماذا ؟

— أنت تعرف !

— لا أعرف شيئاً ... والذي أعرفه لا يليق بشرف ربة !

أرجو أن تطلق سراحي !

— إذن أنت تفضل على زوجتك ! أي أجل متى ؟ ألا

ترال تعتقد هذا يا سيفال ؟

— أنا أفضّل زوجتي لأنها لم تكلّث ... ولا زلت أقول

إنها أجل منك لأنني أنظر إليها بمعنى لا بعينيك !

— زوجتك أجل من ربة الفجر الوردية ؟

— أجل من ربات الأولب جميعاً ، إلا من تجملن بمثل

روحها ، ولست منهن !

— أيها الشمس !

— ولم أكون تيساً وأنا أسعد الناس زوجتي بروكريس !

— بروكريس ! ها ! عرفتني ! إحدى وصيفات ديانا ! حقيرة

مثلك ! أغرب من وجهي أيها القدر ! اذهب ! اذهب إلى

زوجتك بروكريس التي تفضّلها على أورورا ؟ ستتمنى يوماً أنك

لم تعرفها ، وأنها لم تكن زوجتك ... اذهب ... اذهب ! »

وبلغ بيته وهو ياهث من التعب ، ويرتجف مما ألم به ، فلقينه

زوجته الجميلة الحسنان باقتسامه شفت صدره ، وقبله ذات حُجياً

أذهبت بعض ما وجد ... إلا أنه كان ينتفض آتة بعد آتة ،

ويعود فيستسم ، ثم تنوررق عيناه بدموع نقية كالؤلؤ كلما نظر

إلى زوجته ، حتى هجس وسواس في قلب بروكريس فقالت له :

— ماذا يا سيفال ؟ أتحني عنى ذات صدرك ؟

— كلا ، ولكنها أورورا ...

— ماذا ؟ ماذا صنعت بك ربة الفجر ؟

كانت تحاول أن تسحرني عنك ... أو ... تسحر كني فيك

على الأقل ؟ !

— ... ؟ ...

ولكنها فشلت ... لقد أذلت كبرياءها

— وهل استطعت ؟ إنها جميلة وصناع ، ولها في النزل

الصارخ أساليب خارقة يا سيفال ...

— لقد قهرتها وأساليبها ... إن قطرة من معين إخلاص

تطفي لظى جحيم يا بروكريس !

— لا ريب يا حبيبي ... أنا أضرح فقط ... سيفال ، عندي

لك مفاجأة طيبة

— مفاجأة ! أية مفاجأة يا بروكريس ؟

— تعال ... افتح هذه الغرفة

— أوه ! ما هذا ... كلب عظيم ، من أين يا بروكريس ؟ إنه

سينفمني كثيراً في سيدي

— ومفاجأة أخرى أعظم ! أنظر في ركن الغرفة !

— هه ! حربة ! لم أر قط مثل هذه الحربة ! إنها ليست من

صنع بشر ! آه ! إنها من صنع فلكان لاشك ! البشر لا يجيدون

أن يصنعوا مثل هذه !

— إحذر إذن ممن الهديتان ؟

— من الملك !

— وأني لي أن يهدي الملك إلي ؟

— ممن إذن ؟

— إحذر !

— لا أدري !

— إنهما من ديانا يا سيفال ! أهدتهما إلى هذا الصباح !

— من ديانا ؟ آه ! لقد ذكرت ذلك أورورا

ماذا ذكرت لك أورورا ؟

أجج الدنيا حوله ، فنفصد^(١) المرق من جسمه النهوك ، وتراخت عضلاته ووهنت روحه ، وأنشأ يردد كلاماً كالأغنية يرسله هكذا :

أين أنت يا نسمة ؟ يا ابنة الربيع اللعوب
يا منمشة الروح المتعبة ، أين أنت ؟
هلمى يا نسمة ، هلمى إلى سيفال ،
فهو مشوق إليك ، يرجو لو تنفسين عنه ؛
هلمى يا نسمة ففرجى عن سيفال الضنى ،
وهى على رأسه اللهب ، وصدره الكروب ؛
لقد كنت يا نسمة ، يا أحلى قُبَل الحياة ،
تداعين جبينى ، وتنمشين نفسى ،
فاذا حال بينك وبينى ، يا نسمة الربيع ،
وساقية الحب ، ورسول المحبين ...

وكانت أورورا ماتفتاً تتعقب سيفال في كل فج ، وترقبه في كل حنية ؛ وكانت تقف في صورة بابل فوق رأسه ، مختبئة في أفنان الدوحة التي نام في ظلها ؛ فلما سمعته يتغنى غناؤه ، ضحكت واستبشرت ، وانتهزتها فرصة نادرة للايقاع بينه وبين زوجته ، وانطلقت من فورها إلى بروكرس ، حيث تكشفت لها في صورة إحدى صويحباتها :

— بروكرس !

— مرحباً بأعر الحبيبات ، ماذا جاء بك في هذا القبط ؟

— نبأ أسود ما كنت أؤثر أن أحضر إليك به !

— نبأ أسود ؟ يا لهول ! ماذا ؟

— أرجو ألا أثير سخطك على ...

— كلا ... كلا ... عجلى أرجوك !

— سيفال !

— ماله ؟

— أتذكرين يوم رويت لي ما كان من أمره مع أورورا ؟

— لم أنس ! ولكن مال سيفال ؟

— يبدو لي أني لم أكن مصيبة في تبرئته ! لقد نفيت

شكوكك فم ذهبته إليه من الليل إلى ربة الفجر ، وقلاه لك لا

عرف أنك كنت وصيفة ديانا !

— وماذا حدث بربك ؟

— إنه يحب فتاة أخرى اسمها نسمة ! إنه مولع بها أشد

الولوع !

— أنك كنت إحدى وصيفاتها !

— وأى ضير على أو عليك في هذا ؟ أليست هي إحدى

تابعات أبوللو ؟ لقد كانت وما تزال تمنى أن لو كانت إحدى وصيفات ربة القمر !

— لا ضير ، لا ضير يا بروكرس

— إني أهب لك ما أهدت ديانا إلى !

— أشكرك !

— الكلب لا تسبقه الريح ، والحربة لا تخطئ الغرض

وظل سيفال يعود أصيل كل يوم إلى زوجته مثقلاً بشتى أنواع العيد ؛ وأحب كلبه وحرته حياً لا يبدله إلا بحبه بروكرس واشتهر أمر الكلب في الإقليم كله ، وذاع سيته ، حتى لقد أخطأ بعض أفراد الشعب في حق بعض الآلهة ، فسلط عليهم ثعباناً شليفاً^(١) لم يستطيعوا مكافحته ، ولم تقو كلابهم له على طراد ، فاجتاح ماشيتهم ، وأتى على دجاجهم ، وعاث في حقولهم ، ونفث في زروعهم ؛ ولم يدروا كيف خلاصهم منه ، حتى سمعوا بـ كلب سيفال فرجوه فيه ، كيما يطلقه في أثر الثعلب فيريحهم من شره ... وانطلق ليلاب — وهذا هو اسم الكلب — وراء الثعلب ، كما يمرق السهم عن القوس ، أو كما ترق النظرة الخاطفة عن العين النجلاء ؛ وما انفك يحاوره ويداوره ، وينبج به فيزله ، حتى هم أن يفتك به ويمزقه إرباً ... ولكن حدث أن كانت الآلهة تطلع من فلال الاولب ، تتعرج بهذا الطراد ، وتشرح صدورها بمرآه ، فالتفت بعضها إلى بعض ، وعز عليها أن يقتل كلب الإلهي ثعباناً إلهياً أمام الملأ من الناس ، ففوضوا إليهم أن ينقلب الاثنان فيكونا تماثيل من الرمرم الناصع ، فهما كذلك إلى اليوم ! !

وأسف سيفال على كلبه ، وانقلب على عقبيه غضبان صمقا ... ولم يزل في كل يوم ، وفي مثل تلك الساعة التي حاقت بـ كلبه المرير هذه النازلة ، يتوجه إليه ، ويقف قليلاً عنده ، حائلاً لذكراه ، آتياً على ما حل به ، ثم ينطلق بعد ، وفي يده رمح ديانا ، فيصيد الظباء وليس معه ليلاب

وانطلق مرة في إثر ظبي فأتهك قواه ، ونال منه الإعياء ، وانسحب على الشعب الأخضر في فيء دوحة باسقة ، ثم راح يتخلّج^(٢) من شدة التعب ؛ وكان الوقت ظهراً ، وكان القبط قد

(١) الشق : الدب واستعمل هنا صفة

(٢) يتكبر من التعب ويضطرب

(١) جرى وتصب

باسم حبيبتة نسمة ويتغنى ، ويتمنى لو جاءتة تقبل خديه ووجنتيه ؛
وها هو ذا يضرع إلى السماء أن ترسلها إليه رخيّة ندية تشرح
الصدر وتثلج الفؤاد ... فإذا بعد هذا ؟ وأى برهان وقد سمعت
الأذان ؟ » إذن ، لقد كذب على في الأولى ، ولن يكذب على
في الثانية ... إذن لقد صبا فؤاده إلى أورورا ، وما يزال فؤاده
يصبر إلى الغايات من كل جنس وفي كل فج ... آه للنساء
الضعيفات من الرجال الأقوياء ... وبلى عليك ياسيغال ... وبلى
عليك وألف ويل !

وعانت الوسواس في صدرها ، وانقلبت أضواء الظهر
الساطعة ظلاماً داغياً في عينيها الحزينتين ، فأرسلت آهة عميقة
قطعت بها على سيغال غناءه ، فهب الفتى مذهولاً مرعواً ،
وحسب أن وحشاً يترص به في الحشيش ، فجمع قوته ، وتناول
حربته — حربة ديانا التي لا تخفى — وأطلقها إلى المكان الذي
صدرت منه الهمهمة ، وذهبت الحربة لتستقر في صدر بروكريس !!
وا أسفاه !

لقد جرى سيغال ليرى هذا الصيد الجديد ، فإذا رأى ؟

— بروكريس ؟؟ يا للول ؟ أهو أنت ؟

— ... ؟ ...

— وماذا جاء بك الساعة يا حبيبتى ؟

— لا ... شيء ... فقط ... لا تزوج ... نسمة ، من بعدي !

— نسمة ؟ أوه ! إنها لا شيء ... لقد كان الجو متأججاً من

الحر يا حبيبتى ... وكنت أتمنى أن تهب على نسمة من الريح
تروح على ! ...

— أحق ... هذا ؟ ...

— هذا هو الحق وحيك يا بروكريس

— إذن ... سلام ... عليك

— بروكريس ! بروكريس ! لا ! لا تغمض عينيك دوني ؟

افتحها لسيغال !

ولكنها ماتت ... وماتت بيد زوجها وحبيبتها الأمين الوفي !

وودعت الحياة وليس في قلبها أنارة واحدة من الشك في حبه

وإخلاصه ...

وأرسل الفتى أنينه في الآفاق ، ورفع وجهه ليقبله في السماء

بالشكوى ، ولكنه رأى ... أورورا .. واقفة بتسم وتضحك ..

فجن جنونه ... وانطلق هاغماً على وجهه ، لا يلقى على شيء ،

ولا ترقأ له دموع ... حتى مات !

درينى فسيه

— لا أصدق !

— لا تصدقين ؟ وهل أنا كاذبة ؟

— وكيف عرفت ؟ هل أوحى إليك ؟

— بل سمعته يهتف باسمها ، ويشدو بحبها ، ويتغنى أحر الغناء !

— لا أصدق ، لا أصدق ، سيغال لا يحب واحدة سوى !

— هل لك في أن تسمعي غناؤه بأذنيك يا صديقتي !

— وأين هو ؟

— قريب من الدغل الذى عند النبع ... سأحضر لك

حصاناً صافئاً

وغابت أورورا ، ولم تلبث طويلاً ، بل عادت بعد هنيهة

ومعها حصانان مطهمان ، ركبتهما وأسرعنا إلى الدغل ... وكان

فؤاد بروكريس يخفق كاللصغة ، وكان وجهها قد شحب وامتنع

حتى صار كالليمونة ، وكانت ألف فكرة تزحم رأسها وتثور فيه

كالبركان ، وكانت ما تنفك تحدث نفسها بالهواجس فتقول :

« نسمة ؟ ترى ما نسمة هذه ؟ عروس من عرائس البحر ؟ أم

غادة من غيد السوق ؟ أم ربة كأورورا من ربات الأولب ؟ أم

جميلة ؟ أمي أجل منى ؟ ألها عيتان كمينى ؟ ألها روح تستطيع

أن تخرج بروح سيغال بقدر ما امتزجت به روحى ؟ أهكذا

ياسيغال ؟ لقد غلبت اليقين على الشك يوم أن ذكرت لى أمر

أورورا معك ، فلم تعد الشكوك لتفترسنى ؟ يا ترى ؟ أأست تعود

إلى أصيل هذا اليوم مثقلاً بصيدك كسابق دأبك ؟ حنانيك

يا آلهة السماء ! » فكانت زفراتها لا تخفى على أورورا ، فكانت

هذه تسليها وتواسيها

واقتربا من الدوحة التي نام تحتها سيغال وراح يغنى ...

وأشارت أورورا إلى الزوجة البائسة فاخبتأت في الحشائش الطويلة

القرية من سيغال ، بعد أن تركت جوادها بعيداً من المكان ...

وهناك أنصت بكل سمعها وقلها ، فسمعت زوجها ما يزال يتغنى

باسم نسمة ويقول :

يا نسمة إلأم أهتف بك يا نسمة !

يا نسمة يا أحب شيء في هذا الحرور !

تعال قبلى خدى ووجنتى وحبيبتى !

كم أنا مشتاق إلى نسمة يا سماء !

فابشها رخيّة ندية ، علية بليلة !

تنمش فؤادى وتثلج برفيفها صدرى

وكان ماخفت بروكريس أن يكون ! فها هو ذا سيغال يهتف



حادثة عظيم في الصحافة البريطانية

وقع في يوم أول أكتوبر الجارى حادث عظيم في الصحافة الانكليزية بل في الصحافة العالمية بأسرها ، فقد اختفت جريدة « المورن بوست » أقدم الصحف اليومية الانكليزية ، وفقدت كيائها المستقل لتندمج في منافستها القوية جريدة « الديلي تلغراف » . ومنذ أول أكتوبر تصدر الديلي تلغراف باسمها الجديد وهو « الديلي تلغراف والمورن بوست » ونستطيع أن نقدر أهمية هذا الحادث الصحفي متى علمنا أن « المورن بوست » قطعت إلى اليوم مائة وخمسة وستين عاماً من حياتها المستقلة ، وأنها لبثت مدى حياتها الطويلة دائماً من أعظم الصحف البريطانية وأقواها نفوذاً . وقد انشئت المورن بوست في سنة ١٧٧٢ ، واستمرت تصدر بانتظام حتى اليوم وكانت تزعمها دائماً دستورية محافظة ، ولكنها كانت تصطبغ دائماً بنزعة استعمارية وإمبراطورية عميقة ، وكانت دائماً أشد الصحف البريطانية معارضة للسياسة التحريرية ، ومن ثم فقد كانت أشدها خصومة لسياسة الحكم اللداني سواء في أيرلنده أو الهند كما كانت من أشدها خصومة للحركة الوطنية المصرية والمعاهدة المصرية الانكليزية . أما جريدة « الديلي تلغراف » منافستها القديمة ووراثتها اليوم فقد أنشئت في يونيه سنة ١٨٥٥ ، على يد أسرة لادسون الشهيرة ، واستمرت تحت إشرافها وإدارتها حتى سنة ١٩٢٨ إذ انتقلت ملكيتها من اللورد برنهام آخر أصحابها من أسرة لادسون إلى اللورد كامروز صاحبها الحالي . وكانت الديلي تلغراف أول جريدة انكليزية يبعث ينس واحد (أربعة مليات) وهو ما اعتبر يومئذ منامرة صحفية جريئة لأن الصحف كانت تباع يومئذ بأربعة إلى خمسة بنسات ، وكان صدورها في أربع صفحات فقط . أما اليوم فهي تصدر في اثنتين وثلاثين صفحة من القطع الكبير وتباع أيضاً ينس واحد

ونشأت « الديلي تلغراف » حرة في زعمها السياسية ، وكانت تناصر سياسة جلادستون في أواخر القرن الماضي ، ولكنها تطورت في اتجاهها السياسي شيئاً فشيئاً حتى غدت محافظة اتحادية وأخذت تشاطر منافستها القديمة نزعتها الاستعمارية ، ولكن بأسلوب أكثر اعتدالاً وأقل تطرفاً ، وجمت الديلي تلغراف أقطاب الكتاب في أواخر العهد الفكتوري ، وتآلق فيها نجم طائفة كبيرة من أعظم الصحفيين ؛ وتولت الاتفاق على بشة استاغلي الاكتشافية سنة ١٨٧٤ - ٧٧ . ومن أشهر مواقفها الصحفية حديث نشر للقيصر سنة ١٩٠٨ ولهم الثاني ، فكان له أعظم صدى ، وكاد يزعم عروش آل هو هنزلن ، وكان من نتائجه أن استقال البرنس فون ييلوف رئيس الحكومة الألمانية . والديلي تلغراف اليوم من أكبر الصحف الانكليزية حجماً ، وأعظمها نفوذاً ، وأوسعها انتشاراً ؛ وقد كانت تطبع حتى سنة ١٩٢٨ ، أعني أيام أن كانت في حوزة اللورد برنهام ٨٤ ألفاً ، ولكنها منذ خفضت ثمنها ثانية إلى ينس واحد في سنة ١٩٣٠ ، ارتفع عدد المطبوع منها إلى ٥٣٢ ألفاً وهو رقم انتشارها اليوم وقد صدرت الديلي تلغراف عددها الأول في عهدها الجديد بعد أن ضمت إليها منافستها القديمة بكلمة مؤثرة قالت فيها إنها ترحب بقراءها الجدد قراء المورن بوست القدماء ، وأنه إذا كان اختفاء المورن بوست تلك الجريدة الدستورية القوية يعتبر محنة قومية ، فإن القراء يستطيعون بمطالعهم ومؤازرتهم أن يخففوا وقعها ، وإنما باحتفاظها باسم منافستها القديمة إلى جانب اسمها تدلل على ولائها للقضية المشتركة التي دافعتا وما زالتا تدافعان عنها . وأعلنت في مقال آخر ، سردت فيه تاريخ الجريدتين ، أنها سوف تحافظ أبداً على مبادئ الولاء والحرية والتسامح التي سارت عليها حتى اليوم ، وستكون أبداً عند حسن ظن قرائها وأصدقائها

الكتاب المصري ربه باللغة الفرنسية

اهتمت الصحافة الفرنسية بالمجموعة التي نشرها السيو روبريلوم من نفايات أقلام الكتاب المصريين الذين يكتبون باللغة الفرنسية ، وبكتاب « عودة الروح » الذي وضعه الأستاذ توفيق الحكيم ، ونقله إلى الفرنسية السيو موريك برين . فقد نشرت جريدة « البني باريزان » في القسم الأدبي مقالاً للسيو جان فينيو الرئيس السابق لجمعية الأدباء تحدث فيها عن كتاب مصر وآثارهم في الفرنسية ووجوب معرفة أسمائهم ومؤلفاتهم باللغة الفرنسية ليطلع عليها القراء في فرنسا ، وليأخذ هؤلاء المؤلفون مكانهم في أسرة الفكر الكبيرة ، وقد خص السيو جان فينيو كتاب « عودة الروح » للأستاذ توفيق الحكيم بقسم من بحثه إذ قال : « إن هذا الكتاب الحى الطريف موضوع باللغة العربية كما أن كتاب فينيو موضوع باللغة العبرية . وقد نقله إلى الفرنسية موريك برين ، وهو من أفضل ممثلي الثقافة الفرنسية في القاهرة . وقد غير عنوان الكتاب بالفرنسية واستبدله بعنوان « رواية نهضة مصر » وهنا وجه لناقشته في هذا الاستبدال لأن القسم الاجتماعي بل القسم الأدبي والسياسي لا يتألف منهما الكتاب كله . فالؤلف يستهل كتابه بكتات مسلية عن حياة الطبقة الوسطى في القاهرة — وهي حياة بسيطة ضيقة بمعنى أصحابها بأمور نافمة — وهم يقولون إن الشرقيين يقفون عند الأمور السطحية الخفيفة ولكن يوجد ثمة عدة حوادث وقعت للشباب محسن النسيم بحب جارتها سنية الحسناء ، وقد كان يجب أن يراعى جانب الإيجاز في الكلام عن هذا الموضوع . ثم إن الحادثين اللذين يطلق هذا التليذ لانه في الكلام عنهما منصرفاً عن ثمة تصريحاته الترامية — استطاع الاستغناء عنهما

وبما أن الموضوع يدور على « عودة الروح » فقد كان يجب أن يبين المؤلف كيف فقدت تلك الروح . وهذه النقطة مصروف النظر عنها ، ومهما يكن من الأمر فإن القسم الثاني من الكتاب وحوادثه تجري في إحدى ضواحي القاهرة في منزل والدى محسن يظهر لنا أنه أفضل قسم في الرواية ، وفيه وصف لوالدى محسن اللذين كانا من أصحاب الأطيان الموسرين ، بيد أنهما كانا أنانيين يعاملان الفلاح بقسوة

ولدينا محاولة بين موظف بريطاني وعالم فرنسي تبين لنا الأمانى الطامحة التي يمتاز بها هذا الجنس من البشر . فنحن نقرأ

في الكتاب بعض عبارات تقتضى التأمل كالحديث الذى دار في القطار الذى سافر به محسن إلى أطيان والده ، فإن أحد المسافرين وهو مصري الجنسية قال في عرض كلامه عن البلدان الأوروبية « هذه بلدان خالية من الأخاء خلافاً لبلادنا حيث نرى الأقباط والمسلمين إخواناً »

وهذا الكلام موضوع نظر يمت على التساؤل بمد مطالعة « مجموعة الكتاب المصريين باللغة الفرنسية » رواية توفيق الحكيم عن الأفكار الأدبية الكبيرة ، وعما إذا لم يكن الهدف الاسمي الدينى آخذاً في الانحطاط عن مستواه الأعلى في العالم ، على أن الانسان لا يسمع إلا إبداء الدهش من رؤية فضائل الدين الاسلامى القديمة مفقودة من هذه الكتب المختلفة وعدم اهتمام المؤلفين بها . ولم تنفرد أوربا بافتقارها إلى الحب الحقيقي وهو دون سواء قادر على تجديد شباب الأمم والنفوس »

وقد كتبت السيدة تريز هربان مقالاً عن رواية « عودة الروح » نشرته في جريدة « ليجور » وإليك بعض ما جاء فيه : « إن مصر تظل في نظرنا أرض الماضى وهى ترتبط بمحكايات النيل وأسرار الأهرام ولا تزال نسترد بفنها وديانها مدة طويلة وربما ظللنا مدة طويلة أيضاً صارعين النظر عن الاهتمام بمحاضرها « ولا نجد مندوحة عن الاعتراف بالجميل للكتاب العربي توفيق الحكيم وموريك برين مترجم روايته لكشفهما أسرار مصر الأخرى ، أى مصر الفلاحين ، والطبقة المتوسطة المقيمة في ظلال الرموس المصمة على البقاء في الحياة »

الحياة في القطب الشمالى

يفيد التقرير الأخير الذى أرسله الرفيق « باباين » رئيس البعثة القطبية العلمية السوفياتية أن هذه البعثة دهشت عند مارات بمض الحيوانات والطيور الحية في المحيط المتجمد الشمالى وقد كتب الرفيق « باباين » من محطة القطب الشمالى يقول إنه يستفاد « اعتماداً على رواية « نانسن » أن كثيراً من الخبراء يشيرون إلى أن المحيط المتجمد الشمالى خال من الاحياء ، على أننا قد شهدنا ظاهرة في غاية الأهمية ، ذلك أننا سمعنا في اليوم الذى وصلنا فيه إلى القطب زقزقة طائر ، نغيل إلينا في الحال أنه قد جىء به على إحدى الطيارات . على أنه ظهرت هنا بعد ذلك طيور أخرى من أنواع مختلفة

وكان الرفيق شيرشوف (العالم المائى الذي يرافق البعثة) يجد دائماً كميات كبيرة من متباين أنواع السمك في مختلف الأعماق »

سرقه لوحه زيتية قيمته من متحف ليبزج

سرق في صباح يوم ١٠ أكتوبر الجاري من متحف ليبزج لوحة زيتية للرسام الألماني لوكاس مولر المعروف باسم لوكاس كراناخ

وتمثل اللوحة السروقة رسماً فنياً لموسى الكليم وفي يده الألواح التي كتبت عليها الشريعة اليهودية ، وظهر في مؤخر الصورة الشعب اليهودي

وقد رسمت هذه اللوحة منذ حوالي ٤٠٠ سنة ، وكانت تعد من أتمن اللوحات الموجودة بمتحف ليبزج وتقدر قيمتها بخمسة وعشرين ألف مارك تقريباً

والذي تهمن معرفته هو أن لوكاس كراناخ هذا فنان ألماني أصيل ولد سنة ١٤٧٢ بكراناخ في أوبر فرانكن ، وكان مصوراً خاصاً لقصر الأمير فريدريش العاقل بشتيمبرج ، واشتغل بكثير من الأعمال كالصيدلة وبيع الكتب إلى جانب اشتغاله بالفن ، وكان له مصور كبير للتصوير

وقد اختير عمدة لبلدة فيتيمبرج المذكورة سنة ١٥٣٧ وكان صديقاً حميماً لمارتن لوثر صاحب المذهب الديني المعروف ، ومات سنة ١٥٥٣ في نفس البلدة

وكان كراناخ أهم أستاذ في الفن الألماني في كل منطقة سكسونيا دون نزاع ، وقد غلب على فنه في أول أمره طابع الدقة والقوة في إبراز الميزات الشخصية واستمر كذلك حتى سنة ١٥٢٠ إلا أنه بعدئذ تهاون بعض الشيء في إخراج قطعه فجاءت ناعمة وأقل قوة مما سبقها

والدارس للروحانيات يلاحظ أنه كان ميالاً إلى الوجوه المربعة وكثيراً ما جعل سيقان النساء أطول من القدر المناسب

ويعتبر كراناخ مصوراً ألمانياً شعبياً متبسطاً في اختيار مواقفه تخير ألوانه من تلك التي تميل إلى المرح والبهجة

وله عدة لوحات كثيرة بالزيت والقلم الرصاص وبالحنقر على الخشب محفوظ معظمها في ألمانيا وقليل منها في فيينا وفلورنسا وغيرها والعبرة هنا هي أن الزمان لم يمنح مصر بعد قناناً يستطيع تاريخ الفن أن يسجل اسمه من حيث الانجاء الجديد أو الابتكار أو المقدرة القذرة ؛ ذلك لأننا قوم نسجل لأنفسنا بأنفسنا النبوغ والعبقرية دون حاجة إلى تسجيل التاريخ

المشترقون والإسلام

علنا أن الأستاذ الشيخ عبد الرحمن حسين رئيس الوفد الذي قام بتمثيل الأزهر في مؤتمر الأديان قد رفع إلى فضيلة الأستاذ الأكبر مذكرة تتضمن أسماء الكتب العلمية التي وضعها المستشرقون في مختلف المسائل الإسلامية ، وجاء بعضها محرقة وبعضها لا يفيد حكمة الشارع ، ثم بولغ في تحريف مدلولاتها ومعانيها على نحو يتعذر معه فهم أحكام الإسلام على وجهها الصحيح وقد أشار الأستاذ في مذكرته إلى أن هذه الكتب تدرس في بعض الجامعات العلمية على أنها صورة صحيحة لما جاء في الشريعة الإسلامية من أحكام وقواعد ، وبما أن مؤتمر الشريعة الإسلامية - الذي رؤى أن يعقد في القاهرة - سيتناول بالبحث هذه المسائل ، فمن الواجب أن ندرس هذه الكتب دراسة كاملة لتقول مشيخة الأزهر فيها كلتها في هذا المؤتمر

وقد وافق فضيلة الأستاذ الأكبر على هذا وأصدر أمراً إلى إدارة المآهد الدينية بأن تطلب إلى المكتبات الشهيرة في إنجلترا وفرنسا وألمانيا لتبث إلى المشيخة بهذه الكتب التي ذكرت في قائمة خاصة وستؤلف لجتان إحداها من كبار رجال القانون وبعض المتضلعين في اللغات الأجنبية لتطلع على هذه الكتب ولتنقل ما جاء فيها خاصة بالمسائل الإسلامية إلى اللغة العربية . والثانية من كبار علماء الأزهر لتقوم بوضع الأحكام الصحيحة لهذه المسائل على أن تعد بياناً يشمل جميع الأخطاء التي جاءت في هذه الكتب لياتي في المؤتمر باسم مشيخة الأزهر

في المجمع اللغوي

وضعت مذكرة لعرضها على صاحب المال وزير المعارف بتحديد موعد افتتاح المجمع اللغوي في دورته الخامسة

وقد تم طبع مجلة المجمع في دورته الثالثة وستوزع قريباً وبدىء بطبع مجلة الدورة الرابعة الماضية . وسيجري المجمع في دورته الجديدة على نظامه العادي ، نظراً لتأخر صدور القانون الجديد الخاص بالمجمع ؛ وكان مجلس النواب قد أقر هذا القانون في دورته الماضية ولكن مجلس الشيوخ أرجأ التصديق عليه إلى الدورة الجديدة

كليات المقاصد والكليات الشرعية

كتب إلينا أستاذ فاضل من أسانذتها يقول :

زار سعادة العشماوى بك وكيل وزارة المعارف المصرية كليات المقاصد والكليات الشرعية التي أنشأها سماحة الأستاذ الكبير مفتى لبنان لتعد الطلاب للدراسة العالية في الأزهر الشريف ، ولتنشئ الجيل الجديد الذي يجمع بين الثقافة الإسلامية والثقافة الحديثة ، فسرّ منها سروراً عظيماً ، وزار قاعاتها ومكتبتها ، وحضر درساً في الأدب العربي للأستاذ على الطنطاوى ودرساً للأستاذ الشيخ محمد الداوق ، فكان إعجابه شديداً ، وأعلن أنه على استعداد لقبول اثنين من طلاب الكلية في دار العلوم العليا في مصر بلا امتحان ، فكان ذلك مكرمة عظيمة لسعادته تشكرها له الكلية خالص الشكر ، وترجو أن يرى آثارها الطيبة في تقدم الكلية وازدهارها ، وتوثيق الصلات بين مصر والأقطار الشقيقة في أقرب وقت ، ونأمل من الرسالة (المجلة العربية الكبرى) أن تبثه هذا الشكر على صفحاتها

جمعية فرنسية إسلامية في باريس

ألفت أخيراً جمعية فرنسية إسلامية في باريس غايتها تعزيز الصداقة وتنمية العلاقات الفرنسية الإسلامية على قاعدة المساواة بين جميع أعضائها والتعلق بالدين باحترام العقائد والآراء والابتعاد عن التبشير وستتخذ هذه الجمعية مكتباً لها على مقربة من الجامع فتجعلها مركز صداقة وتربية وتعاون . وسيؤلف هذا المكتب من : قاعات درس لمال شمال أفريقيا الموجودين في منطقة باريس ، ومكتبة تحتوي على مؤلفات فرنسية وعربية ، وغرفة للمطالعة مجهزة بكتب عديدة عربية وفرنسية وقاعات للمحاضرات وعروض الأشرطة السينمائية وهذا النادي سيمد لأن يصبح مركز ثقافة فرنسية وعربية وستنشر فائدته في فرنسا وأفريقيا الشمالية والشرق القريب بفضل العلماء والأدباء والفنانين والفلاسفة العرب والفرنسيين الذين سيتدردون عليه

ذكرى مؤرخ كبير

احتفل أخيراً في مدينة فالنسين بفرنسا بذكرى المؤرخ الفرنسي الشهير « فراوسار » بمناسبة انقضاء ستائة عام على مولده إذ أنه ولد على أرجح الروايات سنة ١٣٣٧ ، وقد اتخذ الاحتفال أهمية خاصة ، لأن فراوسار يعتبر في الواقع عميد المؤرخين

الفرنسيين في التاريخ الفرنسي فهو أول من كتب التاريخ في فرنسا بروح جديد ، وأول من فهم أن التاريخ شيء أكثر من القصة والرواية ، وقد كان التاريخ حتى عصر فراوسار يكاد يخرج بالقصة والأسطورة دائماً ، وكان لا يزال خاضعاً لوحى الكنيسة ، وكان المؤرخون هم الرهبان غالباً ، فكان التاريخ مزيجاً من الروايات التي يصوغها رجال الدين حسبما تلي أهواء الكنيسة ، وكانت الملوك والشعب والحروب والحوادث جميعاً ينظر إليها من هذه الناحية ، وبحكم عليها طبقاً لهذه الروح ، ولكن فراوسار استطاع أن يتحرر من هذه الروح وأن يكتب التاريخ على أنه سجل الحوادث الجارية . وقد دون حوادث عصره في كتاب شهير يعتبر من هذه الناحية ذا قيمة تاريخية خاصة ، وهو تاريخ فرنسا وانكسرتا وعلاقتهم في عصره ؛ ويعرف هذا المؤلف عادة « بتاريخ فراوسار » ، ويمتد أنه أول مؤلف فرنسي وضع نهج التاريخ الحديث ومهد لتطوره كرواية حرة للحوادث والشئون

ونستطيع أن نقارن فراوسار من هذه الناحية بمؤرخنا العظيم ابن خلدون ، فكلاهما عاش في نفس العصر ، وكلاهما استطاع قبل غيره أن يفهم روح التاريخ الحقة ، وأن ينظر إليه من ناحية جديدة ، وأن يعامله باعتبار أنه أكثر من قصة ورواية تخضع لتأثير العوامل الدينية أو السياسية ، ولكن ابن خلدون كان بلا ريب أوسع آفاقاً من فراوسار ؛ ولم يرتفع فراوسار أو غيره من المعاصرين إلى تلك الآفاق الرفيعة التي سما إليها ابن خلدون ، والتي جعلت منه أول فيلسوف اجتماعي ، وأول مؤسس لفلسفة التاريخ وأصول الاجتماع

في نادي القلم العراقي

اجتمع نادي القلم العراقي مساء اليوم الثاني من هذا الشهر في دار أحد أعضائه السيد توفيق وهبي وتلا السكرتير رسالة وردت من نادي القلم الانكليزي يطلب فيها ترشيح أحد كبار أدباء العراق لتعيينه عضو شرف أسوة بالأمم المثلة فيه

فقرر المجتمعون ترشيح معالي الأستاذ الشيخ محمد رضا الشبيبي رئيس نادي القلم العراقي ووزير المعارف لهذه العضوية الفخرية وقد أتى في هذا الاجتماع الدكتور متى عقراوى فصولاً من رسالة حول التعليم الاجباري فكانت مدار مناقشات دقيقة



يوميات نائب في الأرياف

للمؤلف نوفيس الحكيم

محاورات أفلاطون

ترجمته الأستاذ زكي نجيب محفوظ

للاستاذ محمود الحفيف



تفضل الأستاذ الحكيم فأهدى إلى كتابه « يوميات نائب في الأرياف » وكنت قد قرأته فصولاً في مجلة الرواية ؛ بيد أنني عدت فتلوته وقد انتظمه مجلد واحد فألفتني أكثر استمتاعاً به وأكبر محبة له ولصاحبه

المؤلف الفاضل غني بشهرته عن التعريف ، عرفه جمهور القراء وأحبوه في « أهل الكهف » ووثقوا من مواهبه الفنية في تلك القصة الرائعة وفي أختها « شهر زاد » وزادتهم مؤلفاته بعد ذلك معرفة به ، وازدياحاً إلى فنه ، وإبتهاجاً بتوفيقه . والحق عندي أن توفيق الحكيم قد صار في « القصة المصرية » أحد أعلامها الأفاضل ، بل لقد خطا بها وهي بعد في طفولتها خطوات مريضة وثيقة حتى لقد غدا في هذه الناحية « كعبد الوهاب » في الموسيقى وكالرحوم « مختار » في فن النحت ، وحق لمصر أن تفخر به كما تفخر بهما . ولست أعني بالإشارة إلى « القصة المصرية » تميزه فيها وحدها فلقد كتب له النجاح في ذلك الفن في أوسع حدوده ورأيتاه موهوباً كما يقول أهل الفن كما رأيتاه يجمع إلى موهبته ثقافة من الطراز الأول . والقصصى يخلق أولاً وفيه القصة : في نفسه أسلوبها وروحها ، وفي رأسه الميل الشديد إلى صوغها وإعلانها . وقل مثل هذا عن كل ذي فن والكتاب الذي أحدثك عنه ضرب من القصة إذا تجاوزنا

عن أصولها المصطلح عليها فهو كما ترى اسمه « يوميات » . غير أن الأستاذ قد ألبسه ثوب القصة في مهارة عجبية تعد في ذاتها ناحية من نواحي نبوغه في هذا الفن . فقد جعل من « ريم » ومن حادثة مقتل « قر الدولة » سلكا ينظم أجزاءها ويتسلط على القاريء من أول الكتاب إلى آخره ؛ ويمكنك أن تتبرها نوعاً من القصص « الاصلاحى » على نحو ما كان يجري عليه دكتور في فنه وما كان يتوخاه منه ، وهنا نرى من الأستاذ الحكيم مسلكاً جديداً في القصص لم ينزل به عن مستواه في مسلكه السالف في أهل الكهف وشهر زاد ، تلك الناحية الفلسفية التي خلق بها في أفق عال فسيح . أجل رأينا في هذا الكتاب من مستلزمات الفن ومن آياته ما يوجب ويغرب ؛ رأينا أولاً عنصر التشويق كما نجلى في خلق حادثة القتل ثم إخفاء القاتل والبحث عنه ، وكما يتجلى في شكل أدق وأجل من ذلك الوصف الشعرى الجليل الفائق لتلك الفتاة الريفية « ريم » ذلك الوصف الذى عطف عليها القلوب ، وجذب إليها النفوس ، وأكسب القصة مسحة من الجمال السامى كانت تظهر فيه نظرات الأستاذ الفلسفية ؛ ورأينا كذلك في القصة عنصر الفكاهة ناضجاً حلواً تسيغه الأفتدة وتعلق به ، كما رأينا دقة الوصف وشموله في غير التواء أو تعقيد ؛ ورأينا خبرة الأستاذ بالوسط الذى يكتب عنه تلك الخبرة المدهشة التى لم يدق عنها معرفة الممارات المحلية التى كان يجربها على ألسنة أشخاصه على اختلاف أعمارهم وطبقاتهم وفصائلهم . هذا إلى وصف الأشخاص أنفسهم حتى لكأنك ترام وتسمع إليهم . وها أنذا أحد أبناء الريف أشهد ما وجدت في وصفه شذوذاً ولا لحت فيه مسحة من خيال . ورأينا في القصة إلى جانب ذلك كله النقد الصحيح الذى يرضيك ؛ نعم قد يحسب بعض القراء ممن لم يروا مثل هؤلاء الأشخاص الذين وصفهم الأستاذ ، كالكافى الأهلى والكافى الشرعى مثلاً أن عنصر

« الكاركتير » زائد في بعض أوصافه ، ولكن الذين رأوا في الحياة مثل هؤلاء شهدوا له بالصدق ، وأعجبوا بطريقته وطلبوا منها المزيد فوق هذا كله أو قل بهذا كله تحققت للكتاب ناحية فريدة وهو أنه سجل لعصر من عصورنا ، فيه كثير من ألوان حياتنا في بيئة من بيئتنا ، سوف تقرأ الأجيال المقبلة وترى فيه من نواحي اللذة ما يحبه إليها ويكبه بذلك طول الحياة . ولن أفرغ من هذه المجالة دون أن أطلب ملحقاً من الأستاذ الحكيم أن يجرى قلمه على هذا النحر في نواحي حياتنا الأخرى فيرينا يومياته في بيئة الموظفين مثلاً في « افراوين » أو في غيرها من الجهات فما أخرجنا إلى هذا النوع من القصص يجرى به قلم فنان

أنتقل بالفارى بمد ذلك إلى الكتاب الثانى « محاورات أفلاطون » وقد اضطلع بنقله إلى العربية الأستاذ زكي نجيب محمود ونشرته لجنتنا المباركة الناهضة « لجنة التأليف والترجمة والنشر » عمل الأستاذ زكي كما ترى عمل العرب : وقد يحسب البعض أن التريب أمرهين لا يكلف صاحبه عناء ، ولا يكشف عن مقدرة أدبية ؛ ولكن الذين مارسوا هذا العمل والذين بقدرهم الأمور حق قدرها ، يعرفون أنه من أشق الأعمال ومن أقطعها حجة في ممرض التدليل على القدرة والكفاية الثقافية ؛ وحسبك أن تذكر ما بين اللغات من تباين وتفاوت في الأساليب والتراكيب والاصطلاحات والمجازات وغيرها من ضروب التعبير ، وأن تذكر ما تفتقر إليه اللغة العربية من الألفاظ التي تقابل ما استحدثت من الألفاظ العلمية في اللغات التي نقل عنها ، لتعلم مقدار الجهد الذى يعاينه العرب

وفوق ذلك فهناك ما هو أهم من اللغة في ذاتها ؛ هناك أصول الترجمة الصحيحة وما تتطلب من شروط ، وأهمها في رأي الإللام التام لا بالمتين لحسب ، فذلك قد يتوفر للكثيرين ، ولكن الإللام التام بالفن الذى يترجم . وعندى أن الذى يتعرض لترجمة فن من الفنون لا يفهمه حتى الفهم ، إنما يكون كمالك الصحراء أضلته دروبها أو ذهب إليه فضاؤها الشاسع وقد جهل سواها ، وناله عن مبدئها ومنهاتها . أما الذى يترجم عن فهم وخبرة ووثوق من الموضوع فإنه كالربان الماهر عرف وجهته واتخذ إليها سبيله ؛ نعم يكون لفاهم للوضوع من فهمه هذا ما يمينه على

التعبير الصحيح ، وما يجعل اللغة ذاتها طيبة في يده مواتية له فلا يتمش ولا يقف ولا تظهر في عمله الركة ولا يشوبه الإبهام والتناقض والاضطراب

والأستاذ زكي كما عرفته من قرب وكما عاشته وصاحبه فيلسوف بطبعه ، لا ترى الفلسفة فيه أثرأ من آثار الثقافة لحسب ، بل هى مظهر من مظاهر الطبع قبل هذا . تحدته في أى أمر فيفلسفه ، إن صح هذا التعبير ؛ لذلك كان شغفه بالفلسفة ومسائلها نتيجة ميل ذاتى ، وذلك لعمرى سبيل العلم الصحيح . والذين لا يعرفونه إلا فيما كتب يشهدون له بطول الباع في هذه الناحية . وهل نسينا فصوله الممتعة في الرسالة ؟ وهل نسينا كتابيه اللذين اشترك في وضعهما مع الأستاذ العلامة أحمد أمين وهما « قصة الفلسفة اليونانية » و « قصة الفلسفة الحديثة » ؟

إذا عرفت هذا عن زكي ، وعرفت معه أنه متين في لغته ، ضليع في الإنجليزية ، أدركت مقدار نجاحه في ترجمة هذا الكتاب الذى أحدثك عنه . الحق أنى معجب بهذه الترجمة ، محتكم فيما أقول إلى الذين قرأوا الكتاب فصولاً متتابعة في الرسالة قبل أن يجمع في سفر . ذلك أنى أخشى أن يحمل البعض كلامي على المجاملة لما بينى وبين زكي من صداقة . وإذا كانت عين الرضى عن كل عيب كليله ، فتلك العين من ناحية أخرى ترى من المحاسن ما يخفى على غيرها وما يدق على أي عين سواها على أنى لو وجدت في تلك الترجمة عيباً ما ترددت في ذكره بل وفى إبرازه هذا عن الترجمة ، أما عن الكتاب في ذاته فهو من تلك الكتب التى يعد نقلها إلى لغة معينة خدمة جليلة لتلك اللغة هذا لأنه من كتب الثقافة العالية التى أحدثت أثرأ كبيراً في النهضة الفكرية للأمم التى ترجمته . وحسبك أن ترى سقراط كما يصوره تلميذه أفلاطون في ذلك الحوار ، وأن ترى أسلوبه في من فلسفته في الأخلاق والحياة الإنسانية ، وأن ترى أسلوبه في التفكير وتلئس أوجه الصواب فيما يطرق من مسائل ، وأن ترى خلقه القويم وتحس عظمة روحه وقوة نفسه ؛ وتقل ذلك الكتاب إلى لغتنا بالذات مكلل لناحية من نواحي النقص من ثقافتنا ولذلك فهو مظهر من مظاهر نهضتنا الفكرية الحديثة

الضيف