



ضحى الاسلام

الجزء الثاني

تأليف الأستاذ أحمد أمين

للأستاذ عبد الوهاب حمودة

الأستاذ فأحسن الاستقصاء ، وقرأ فأجاد القراءة ، وفهم فأتقن الفهم ، واستنبط فوفق إلى الصواب ، في حسن ترتيب ، وجمال تصوير ، وقدرة على الاحاطة ، وصبر على التفصيل وصف الأستاذ في الفصل الأول من « الضحى » فوائين الرق العقلي ، ثم طبقها على الفكر العربي ، وتدرج من ذلك إلى اتقسام العلوم عند العرب في العصر العباسي ، ثم ختم هذا الفصل بالكلام على حرية الرأي في ذلك العصر ، فكان الأستاذ في هذا الفصل نسيج وحده ، مبتكراً للمهج جديد في البحث ، وأسلوب طريف في التليل وفي الفصل الثاني والثالث تكلم الأستاذ على معاهد التمام

لقد أخرج للناس الأستاذ الجليل (أحمد أمين) كتابه ضحى الاسلام ، الجزء الثاني منه ، فقرأته فإقراء فأقند متفحص ؛ فألفيته قد حوى جهداً محموداً ، ونهجاً منهجاً جديداً . استعفى

أ كابر الشعراء الفرنسيين ، مثل لامرتين وهو جو وبوداير ، وفيرلين ومالارمييه . ومما يؤثر عنه قوله : « إن الشعراء هم أقرب الناس إلى رجال العمل ! »

مركز هوجو في النثر

ما زالت الصحف الأدبية الفرنسية تفيض بالحديث عن فيكتور هوجو ، وعن نظمه ونثره ورفيع منزلته في الأدب الفرنسي ، وذلك لمناسبة الأحتفال بالذكرى الخمسين لوفاته حسبما أشرنا في العدد الماضي ، وليس بين النقاد خلاف في الميزة الرفيعة التي تبوأها في الشعر ؛ بيد أن هنالك من يقول بأن هوجو يتبوأ في النثر أرفع من هذه الميزة . وقد شهد له هوجو بالمعظمة في النثر كتاب عظام مثل بلزاك صديقه ومعاصره ، ثم جاء موريس باريس بمد ذلك فقال : « إن هوجو أعظم نأثر في القرن التاسع عشر » . وقد وصفه أخيراً كاتب كبير في إحدى المجلات الأدبية ، فقال : إن هوجو النأثر يتفوق في تحليل أشد عواطف الروح وأحوالها تعقيداً ، وأعمق أزمات الضمير ، ومعارك الانسان والقدر . ولمناسبة الأحتفال بالذكرى الشاعر الكبير أصدرت إحدى دور النشر الباريسية الكبرى طبعة كاملة من جميع مؤلفاته تقع في ٨٢ مجلداً

المفيدة ، ومتى ففكر في معاربه ذلك الركون الأدبي الذي يكاد يشل عندنا كل تقدم فكري وأدبي ؟

بلسودسكي الشاعر والطبيب

لم يكن المارشال بلسودسكي بطل بولونيا القومي الذي توفى منذ أسابيع قلائل جندياً وسياسياً عظيماً فقط ، ولكنه كان كذلك شاعراً وكاتباً له آثار في الشعر والنثر ، والمعروف عن المارشال أنه تربي وتكون في معترك الصحافة ، وكان في شبابه يحرر جريدة ثورية سرية ، كان ضبطها سبباً في الحكم عليه بالنفي إلى سيبيريا ؛ ولما قبضت القيادة الألمانية على بلسودسكي أثناء الحرب الكبرى حينما ارتابت في حركاته وخشيت من نفوذه على الجيش البولوني ، وزجته في قلعة مجدبرج لم يجد المارشال وسيلة لتخفيف آلام الأسر سوى الكتابة ، فوضع كتاباً سماه « معارك الأولى » ، وصف فيه ماخاضه من المعارك الثورية ضد جنود القيصر ، ثم المعارك الأولى التي خاضها عند نشوب الحرب الكبرى بأسلوب بليغ يتم عن مقدرته الكنايية ، وأصدر بعد الأفرج عنه كتاباً آخر عنوانه « سنة ١٩٢٠ » وصف فيه الحرب الروسية البولونية ، وكان المارشال ينظم الشعر ، ويشغف بقراءة دواوين

و درجات التدريس ، وعلى المكتبات والمناهج ، ثم انتقل بعد إلى الحديث عن مراكر الحياة العقلية ، فأبدى في مطاوى هذا البحث عن شخصية قوية ، ورأى مستقل . وقد وفق الأستاذ التوفيق كله في المقابلة بين الروايات المختلفة عن (بيت الحكمة) وفي الاطمئنان الى نتيجة معقولة حسنة ، ولاسيما عند استخدام الأستاذ في تحقيقه « فقه اللغة » وتاريخ الألفاظ . فهو حارفاً في التفكير ، وجدة في الأساليب . وما أجمل الأستاذ وهو يعمل ضعف الفن في الحجاز في عصر الدولة العباسية تليلاً متواضعاً مقنعاً . أما كلامه عن (الربد) في هذا الفصل ، فكلام المستقصى الدارس . ولست مقالياً إذا قلت إن باحثاً لم يسبق الأستاذ في إلقاء نور وضاء قوى على هذا (الربد) وبيان أثره في الحياة العقلية عامة ، واللغوية خاصة ، بل كان المؤلفون يحسونه مسأ رقيقاً ، ويعرون به في أبحاثهم مسأ رقيقاً

وحاء الأستاذ أيضاً في هذا الصدد بنظرية العصبية للقطر ، ثم للبلد ، ثم تدرج بذلك الى نشوء مدارس النحو المختلفة حتى وقف بمصر فإذا بالشعور القومي الخالص يملك على الأستاذ عواطفه ، وإذا بالوطنية الصادقة تأسر عليه مشاعره ، فيأبى إلا أن يجتلي مصر في مضمار النهضة العلمية نجلية مشرقة ، فينصفها في البحث وإن لم ينصفها الدهر في الحظ ، في غير عناية ولا تحيز ، شأن العالم الورع ، والمحقق المادل

أما في الفصل الرابع والخامس فقد تكلم الأستاذ عن الحديث والتفسير والتشريع . ومن أجدر من الأستاذ (أحمد أمين) بتوفية هذه البحوث والقيام بواجب تحقيق هذه المسائل ، فهو ابن بجدتها ، وأبوعذرتها . ولا يرضيني في الكشف عن محاسن هذين الفصلين إلا أن أشير على القارئ الكريم بقراءتهما ، وأرغب اليه في دراستهما حتى يتذوق جمال حقائقهما بنفسه ؛ ويقف على بديع تنسيقهما بدرسه . إذ هما يقمان فيما يقرب من مائة وخمسين صفحة من الكتاب . والكتاب كله في خمسين وثلاثمائة صفحة . فجزى الله الأستاذ عن الحديث والقرآن خير الجزاء

أما في الفصل السادس من الكتاب ، وهو الفصل الذي يمت الى الأدب في صميمه ، ويرتبط باللغة في أصولها . فقد بحث فيه الأستاذ اللغة والنحو والأدب ، فتراه في هذا الفصل أميناً محافظاً على طبيعة هذه العلوم من الوقوف عند النقل والاقتصاد

في الرأي والنقد في غير ما سرف ولا افراط

أما الفصل السابع وهو الأخير في الكتاب فكان الكلام فيه عن التاريخ والمؤرخين . أتى فيه الأستاذ بتقسيم جميل لأنواع التاريخ ، من تاريخ في السيرة ، وتاريخ للحوادث ، وتاريخ للأنساب ، وتاريخ للرجال ، وأخبار وقصص . فكان موفقاً جداً التوفيق في تحليله لمغازي ابن اسحق تحليل النصف الدارس في بصيرة ناذرة ورأى حرطليق . ثم ختم الأستاذ هذا الفصل بالكلام على عيوب المؤرخين الاسلاميين ومزاياهم فأنصفهم ووقام حقهم وبعد ، فسأذ كراماً أخالف الأستاذ فيه من الرأي ، وهي مخالفة يسيرة واختلاف هين . وقد عودنا الأستاذ تقبل ذلك بما عهدناه فيه من سمو في الخلق ونبل في القصد

أرسل : أخصى الأستاذ في ص (١٧٣) المذاهب الفقهية التي ظهرت في العصر العباسي سوى المذاهب الأربعة ، ولكنه أغفل مذاهب الشيعة . مع أنها مذاهب لها قوتها ولا يزال بعضها منتشرأ كذهب الزيدية في اليمن والامامية في العراق ويران . فلهذا المذهب أمة ومؤلفون وكتب فقهية تطبع وتدرس

إلا إذا كان الأستاذ قد رأى تأخير ذلك الى الكلام على عقائد الشيعة في الجزء الآتي بمدد من الضحي

تانياً : ذكر الأستاذ في ص (٢٤٥) أن من نتائج الاختلاف بين القبائل كثرة المترادفات في اللغة العربية ثم ساق مثلاً لذلك فقال (إن السُّكَّر اسمه المِبرّت بلغة اليمن)

ولي على هذا اعتراضان : الاعتراض الأول أن لفظ السكر ليس بمربى بل هو ترميز للفظ سُكَّر الفارسية وهي قريبة جداً في نطقها من لفظها في اللغة الإنجليزية (Sugar) (راجع ص ٩٢ من كتاب الألفاظ الفارسية المربة للسيد أدنى شير . وص ٨ و ١٠٥ من شفاء القليل للخفاجي . والقاموس للفيروزابادي وص ٣٢٦ من مجلة مجمع اللغة العربية للسكري . و ٦ من اللسان وص ١٦٦ ج ١ من الزهر للسيوطي)

والاعتراض الثاني هو أنني كنت أود أن يذكر الأستاذ من آثار ذلك الاختلاف بين القبائل ، المشترك من الألفاظ بقسميه لأن هذا النوع له أثر واضح في اختلاف المذاهب في التشريع كلفظ القروء في قوله تعالى (والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء)

و درجات التدريس ، وعلى المكتبات والمناهج ، ثم انتقل بعد إلى الحديث عن مراكر الحياة العقلية ، فأبدى في مطاوى هذا البحث عن شخصية قوية ، ورأى مستقل . وقد وفق الأستاذ التوفيق كله في المقابلة بين الروايات المختلفة عن (بيت الحكمة) وفي الاطمئنان الى نتيجة معقولة حسنة ، ولاسيما عند استخدام الأستاذ في تحقيقه « فقه اللغة » وتاريخ الألفاظ . فهو حارفاً في التفكير ، وجدة في الأساليب . وما أجمل الأستاذ وهو يعمل ضعف الفن في الحجاز في عصر الدولة العباسية تليلاً متواضعاً مقنعاً . أما كلامه عن (الربد) في هذا الفصل ، فكلام المستقصى الدارس . ولست مقالياً إذا قلت إن باحثاً لم يسبق الأستاذ في إلقاء نور وضاء قوى على هذا (الربد) وبيان أثره في الحياة العقلية عامة ، واللغوية خاصة ، بل كان المؤلفون يحسونه مسأ رقيقاً ، ويعرون به في أبحاثهم مسأ رقيقاً

وحاء الأستاذ أيضاً في هذا الصدد بنظرية العصبية للقطر ، ثم للبلد ، ثم تدرج بذلك الى نشوء مدارس النحو المختلفة حتى وقف بمصر فإذا بالشعور القومي الخالص يملك على الأستاذ عواطفه ، وإذا بالوطنية الصادقة تأسر عليه مشاعره ، فيأبى إلا أن يجتلي مصر في مضمار النهضة العلمية نجلية مشرقة ، فينصفها في البحث وإن لم ينصفها الدهر في الحظ ، في غير عناية ولا تحيز ، شأن العالم الورع ، والمحقق المادل

أما في الفصل الرابع والخامس فقد تكلم الأستاذ عن الحديث والتفسير والتشريع . ومن أجدر من الأستاذ (أحمد أمين) بتوفية هذه البحوث والقيام بواجب تحقيق هذه المسائل ، فهو ابن بجدتها ، وأبوعذرتها . ولا يرضيني في الكشف عن محاسن هذين الفصلين إلا أن أشير على القارئ الكريم بقراءتهما ، وأرغب اليه في دراستهما حتى يتذوق جمال حقائقهما بنفسه ؛ ويقف على بديع تنسيقهما بدرسه . إذ هما يقمان فيما يقرب من مائة وخمسين صفحة من الكتاب . والكتاب كله في خمسين وثلاثمائة صفحة . فجزى الله الأستاذ عن الحديث والقرآن خير الجزاء

أما في الفصل السادس من الكتاب ، وهو الفصل الذي يمت الى الأدب في صميمه ، ويرتبط باللغة في أصولها . فقد بحث فيه الأستاذ اللغة والنحو والأدب ، فتراه في هذا الفصل أميناً محافظاً على طبيعة هذه العلوم من الوقوف عند النقل والاقتصاد

الدسائس والدماء

أو على بك الكبير

كتاب للأستاذ خيرى سعيد

للأستاذ محمود تيمور

إنها لصفحة مروعة تلك التي قرأناها في هذا الكتاب .
صفحة الدسائس والدماء حقاً . صفحة تصور لك في أسلوب روائى
أخاذ ذلك العصر الدامى الفاجع الذى عاشت فيه مصر حقبة من
الزمن ، وهى ترى بميون ذاهلة وقلب ينبض حسرة وألمًا ، ونفس
صابرة هذه المشاهد الجهنمية التى تمثّل على مسرحها . ذلك هو
عصر المالك الذى أحياء أمامنا فى لياقة صديقنا القصصى الأستاذ
خيرى سعيد ، فاستطعنا ونحن نقرأ كتابه أن نحيا فى ذلك العصر
نماشر أهله ونصاحب حكاهم ونشهد مواقفه الملاحقة ، ونحضر
حفلاته الرائمة - حفلات الانتصار والاندثار - استطعنا أن
نميش فى ذلك الجو الغريب نشم فيه رائحة البخور ممزوجة بالدم ،
ونصنئ فيه الى صوت المؤذن يطنى على أنات المحتضرين وصليل
السيوف ، وهى تهوى على الرقاب . أجل لقد استطاع الأستاذ
خيرى بأوصافه الدقيقة وخياله الواسع أن ينقلنا الى ذلك العصر
ويتركنا فيه برهة من الزمن ، شعرنا أثناءها أننا رجنا القهقرى
الى القرون الوسطى ، وأن الدنيا غيرها بالأمس ، فلا كهرباء ولا
قهوات ولا ولا . . . فاذا أردنا أن نتنقل فعلى الدواب ذات
السرج المفضضة والبرازع المنقوشة بتخترق بنا الحارات الضيقة .
نذهب بها فى نزهة الى الخليج . أو فى مهمة الى بركة القيل حيث
قصور الأمراء . أو فى أسرب وشراب الى ساحل بولاق ، ذلك
المرقا النيل العظيم المزدهم بخيرات البلد . . . وإذا أردنا أن نلم
شيئًا مما هو جار من الحوادث تسقطناه لمامًا من أفواه الناس .
فهناك فتنة تخمر ، أو مجزرة تستمر ، أو حرب على الحدود تدور
رحاها . وإذا أردنا أن نري أعصابنا ورغبنا فى الترويح عن أنفسنا
قصدا الى دور أصدقائنا العلماء فنحظى بجملة هادئة نشرب فيها
القهوة الفاخرة ، ونتناول المشاء السخى ، ونستمع الى مسامرتهم
الجميلة أو الى أناشيد المنشدين . . . أجل لقد عشنا حقًا فى مصر
فى ذلك العهد القاسى المضطرب . رأينا الأمة منقسمة الى طبقات
لا يتعدى أهل الواحدة على الأخرى . فهناك طائفة الفلاحين
تعمل طيلة العام لتمون الكششاف والسناجيق (الأمراء المالك)

نالك : ذكر الأستاذ فى ص . (٢٤٨) أن استعمال الكلمات
العربية كثر بعد الاسلام والفتح ، ثم أخذ يسرد أمثلة للألفاظ
التي تفلتت فى اللغة إثر الفتح
واعتراضى أن بعض تلك الألفاظ التى ساقها الأستاذ كان قد
دخل اللغة العربية وعمرت منذ عصر الجاهلية فلم يكن دخوله
لإذن نتيجة للفتح الاسلامى . مثال ذلك لفظة (الفلفل) قال امرؤ
القيس فى معلقته :

ترى بمر الآرام فى عرصاتها وقيمانها كأنه حب فلفل
وقال أيضًا :

كأن مكايء الجواء غديةٌ صبجن سلافاً من رحيق مفلفل
وحاء فى اللسان خم مفلفل أتى فيه الفلفل
مثل آخر لفظة (الورد)

فقد جاء فى اللسان ص (٤٧٠) من الجزء الرابع . « الورد
يبلاد العرب كثير ريفية وبرية وجبلية . قال الزجاج فى قوله
تمالى : فكانت وردة كالدهان : أى صارت كلون الورد » . وقد
جاء فى القاموس أن أم طرفة سميت بوردة

ومثل نالك وهو لفظة (مسك) ويكفى فى اثبات جاهليتها
فى التبريد ورودها فى القرآن الكريم قال تعالى (ختامه مسك)
رابعاً : لقد استقصى الأستاذ الكبير الفروق فى الالف والنحو
بين مدرسة البصرة والكوفة

ووددت لو أنه أعقب ذلك بذكر خصائص المدرسة
البغدادية فى النحو أيضاً . وهو قد ألمع الى هذه المدرسة فى ص
(٨٣) حيث قال : ثم تظهر فى النحو مدرسة بغدادية لها طابعها
الخاص ولها لونها ولها متمصبوها

ومهما يكن من شئ ، فهذه هنات يسيرة لا خطر لها ولا أثر
فى حسن الكتاب وقيمته . وإنى أشهد مع الدكتور طه بحق
أن الأستاذ (أحمد أمين) قد وفق فى هذا الكتاب الى الاجادة
العلمية والفنية ، وكشف عن الحياة العقلية الاسلامية كشفًا ،
ثم عرضه عرضاً هو أبعد شئ عن جفاء العلم وجفوته ، وأدنى
شئ الى جمال الفن وعدوبته . فليتم القراء بفصول هذا الكتاب
وليتم المؤلف بما ينعم به الظافر الموفق

عبد الرهاب مرده

بنا نرى النار تشتعل. في كل مكان : حكام القاهرة يريدون أن يسيطروا على الأرياف ، وحكام الأرياف يريدون أن يحتفظوا باستقلالهم الإداري يستمتعون بما جنوه من أموال وخيرات ، وبين هؤلاء الحكام وبمفهم حروب لا يحمدها لهيب ، والناس لا تعرف من الأمن إلا اسمه . فإذا ما سار التاجر بأسطوله النيلى المحمل بخيرات البلد من منطقة الى أخرى وجب عليه دفع الاتاوة إلى شيوخ قطاع الطرق - طائفة أخرى مستقلة عن كل الطوائف استهنت السلب وتفنت فيه وأزت منه - وإلا أصاب أسطوله النهب والتخظيم

في ذلك الجو الخائق ظهر على بك الكبير . وكان كبقية المماليك . عاش منذ نومة أظفاره بين مؤامرات الحياة تليح برؤوس الأمراء . عاش مملوكاً طيلة حياته تتمثل في سياسته أساليب القسوة والفدر . ولكنه كان مملوكاً أكثر ذكاء وأشد صلابة وأكبر أطعاً من غيره . تمثلت فيه صفات الملك فاستطاع أن يستخلص لنفسه حكم مصر فاستغنى عن الباشا الوالى وأخضع سائر المماليك لحكمه وضرب على أيدي قطاع الطرق . فاستتمت البلاد في عهده بالأمن وبشئ من الطمأنينة لم تستمتع بهما في عهد غيره . وأحسست بنوع من الكرامة الوطنية تذكو في فؤادها . فقد رأت حاكمها العظيم يقطع صلته بالدولة العثمانية ويجعل لمصر مركزاً ممتازاً بين الدول ولكن هذا العهد لم يدم طويلاً ، فقد تألب المماليك المدحورون برياسة محمد بك أبى الذهب مملوك على بك وساعده الأيمن فيما مضى - وشقت عليه عصا الطاعة ، وقاتلته حتى دحرته ، ومن ثم أرجعت الباشا الوالى الى عرشه الواهى التآكل وعادت الحياة كما كانت قبل أن يحكمها ذلك الماهل الكبير

صور غنيمة جبارة ، يعرضها أمامك المؤلف في دقة غربية وتنسيق جميل في كتابه الدسائس والدماء ، وإنك لتعجب وأنت تقرأ هذه الصحائف الممتعة كيف استطاع الكاتب أن يجمع لك في كتاب لا يتعدى المائة والحسين صفحة ، هذه الحوادث الجسيمة والشخصيات المعقدة في شبه ملحمة لم تدع كبيرة ولا صغيرة عن هذا العهد الا سجلته . ولعلك تعجب أيضاً إذا علمت أن كل فصل من فصول هذا الكتاب يصح أن يكون قصة مستقلة يستطيع مؤلفها أن يملأها بعشرات الصفحات

قالى صديق خيرى تهنتى الخالصة وتقديرى الكبير ما

محمد محمود

إذ أن الحكم حكم اقطاع . الفلاح آلة نشطة طيمة ليس لها إلا أن تُعطى . ولكنها كانت في الوقت نفسه آلة ماكرة تملت الخبث من هؤلاء السادة الطغاة فاستطاعت أن تراوغهم هازئة بهم . ترشو هذا لتمد ذلك ، وتمطى جزءاً لتحفظ لنفسها بأجزاء . ثم هناك الطبقة الحاكمة وهى المماليك ، تلك الطائفة الذرية التى استهنت الحكم ورضيت بما يحفه من خطر دائم . طائفة كانوا يشترونها في الأسواق أطفالاً أرقاء يأتون بهم من مواطنهم في بلاد الشركس وأواسط آسيا ، وينشئونهم نشأة حربية ، فإذا ما عا المملوك واكمل أصبح فارساً يجيد الحرب كما يجيد الحكم . وهو في الحالتين غدار خبيث يعمل بقول القائل : الغاية تبرر الوسطة . يعيشون طول حياتهم والسيوف لا يهدم لحظة في يدهم . وانك ترى على ملابسهم الزركشة المقصبة المحملة بالخنجر والسيوف بقعاً من الدم كأنها أو سمة نثار . . . وإذا ما دخلت دورهم عثرت قدمك برأس أو بضمة رؤوس بشرية تعترض طريقك . فإذا ما أغضيت النظر وتابت سيرك دورى في أذنك صراخ مستغيث ، فإذا بهارب يهوى أمامك متخبطاً في دمه . . . هؤلاء المماليك وعلى رأسهم شيخ البلد كانوا حكام مصر الحقيقيين في تلك الحقبة الرهية التى زعم العثمانيون أن البلد فيها إيالة تركية لا أكثر ولا أقل . ولكن أين مظهر تلك التسمية ؟ أى الباشا الوالى ذلك الحاكم السكين الذى كان يوليه السلطان حكم مصر فلا يتمدى حكمه دائرة القلعة المسجون فيها ؟ وليته كان يترك سميداً بحكم هذه المنطقة الصغيرة . انه كان فيها أشبه بالطرطور يلبسه شيخ البلد . ليس عليه إلا أن يصدر الأوامرات التى يطلبها منه هذا الشيخ ، فإذا عصى قالى العزل أو الحبس أو القتل ! أم في تلك الحامية التركية الضعيفة التى تقص أفرادها على توالى الزمن فاستميض عنهم بنفر من أهل البلد ؟ . . وهناك غيرهما من الطائفتين طائفة قوية محتكم في ثروة البلد هى طائفة التجار ، تلك التى كانت كلها من أبناء البلد والتى عاشت بالرغم مما اتابها من عسف كان يهد في ثروتها ، عاشت في شئ من الرضاء والهدوء ؛ وبجانب هذه الطائفة كانت طبقة العلماء - شيوخ الأزهر - تلك التى كانت تسيطر على البلاد بقوتها الروحية . وكانت الأمة كلها وحكامها على رأسها تضمر لها الاحترام وتعمل بنصائحها . ولكن هذا لم يكن يمنع عنها بعض الأحيان بطش هؤلاء الحكام وغدرهم

. . . أجل لقد استطاع الأستاذ خيرى سميد أن ينقلنا إلى ذلك الجو وكأنه أركبنا طائرة وطار بنا على صعيد مصر كلها فإذا