

بدل الاشتراك عن سنة

٦٠ في مصر والسودان  
٨٠ في الأقطار العربية  
١٠٠ في سائر الممالك الأخرى  
١٢٠ في العراق بالبريد السريع  
١ ثمن العدد الواحد  
مكتب الاعلانات  
٣٩ شارع سليمان باشا بالقاهرة  
تليفون ٤٣٠١٣

# الرسالة

بجند أسبوعية للادب والعلم والفنون

ARRISSALAH  
Revue Hebdomadaire Littéraire  
Scientifique et Artistique

ساحب المجلة ومديرها  
ورئيس تحريرها المشول

محمد الزمانى

ص

الادارة

بشارع عبد العزيز رقم ٣٦

التبة الخضراء - القاهرة

ت رقم ٤٢٣٩٠ و ٥٣٤٥٥

العدد ٢٢٥ « القاهرة في يوم الاثنين ٢٠ شعبان سنة ١٣٥٦ - ٢٥ أكتوبر سنة ١٩٣٧ » السنة الخامسة

## أى زمان هذا؟!

فرغ الشيخ منصور من قراءة « الأهرام » ثم ألقاها من يده الراحلة على الوسادة وقال بلهجة الساخط القانط : « أى زمان هذا ؟ » هل أتى أمر الله وقامت القيامة ؟

وكنا خليماه لنفسه ساعة شغلها بالنظر فى الجريدة ، وشغلناها فى شأن من شؤونه . فلما تحرك هذه الحركة العصبية ، وقال هذه الجملة التعجبية ، أقبلنا عليه نستفهمه الأمر ونناقله الحديث . والشيخ منصور هذا فقيه نابه من فقهاء الأزهر القديم ، قضى عمره<sup>(١)</sup> فى خدمة الدين وعلومه وهو على الحال القروية الأولى من بساطة الطعام والنمام والملبس ، فلم يشك داء ولم يشرب دواء قط !

أولاده مثقفون مترقون ، يشغلون المناصب الرفيعة ويسكنون المنازل الأنيقة وينعمون بمتع الحضارة . ولكنه لا يزال هو وزوجه الشيخة يعيتان فى دارها المتيقة فى حى الباطنية على النمط الأول : يأندمان بالقول ، ويتفكهان بالتمر ، ويستصبحان بالزيت . ولا يخرجان - إن خرجا - إلا لصلوة

## فهرس العدد

صفحة

- ١٧٢١ أى زمان هذا ؟ ... : أحمد حسن الزيات .. ...
- ١٧٢٣ الحظ العاكس ... : الأستاذ ابراهيم عبد القادر المازنى
- ١٧٢٥ طائفة سرية بحية . ... : الأستاذ محمد عبد الله عنان ...
- ١٧٢٨ التشريع والنضال فى { الأستاذ عطية مصطفى مشرفة .  
العهد الفرعونى ...
- ١٧٣١ الاجتهاد لايزكومع الفوضى : الأستاذ على الزين ... ..
- ١٧٣٥ مصطفى صادق الراقى . : الأستاذ محمد سعيد الريان ..
- ١٧٣٨ الكيت بن زيد . ... : الأستاذ عبد النحال الصيدى ..
- ١٧٤١ جون ملتون . ... : الأستاذ خليل جمعة الطوال ...
- ١٧٤٣ الاسلام فى غرب افريقية : الأديب جمال الدين محمد الشيال
- ١٧٤٦ نقل الأديب .. ... : الأستاذ محمد إسعاف النشاشيبي
- ١٧٤٨ حين إلى الوطن لتأويران { السيد عارف قياسه . ...  
الفراشة للامارتين ...
- ١٧٤٨ إحياء النحو ( قصيدة ) : الأستاذ أحمد الزين . ... ..
- ١٧٤٩ يومونا ( قصة ) .. ... : الأستاذ درينى خشبة ... ..
- ١٧٥٣ معرض عظيم للحضارة الرومانية ... ..
- ١٧٥٤ ضوء جديد على تطور الأجناس - شمال لبارك - افريقية  
متودع الماس ... ..
- ١٧٥٥ ذرسة وباريكاد - الصلات الثقافية بين مصر وجاراتها الشرقية
- ١٧٥٦ أخبار أبى تمام الصولى { لأستاذ جليل . ... ..  
( كتاب ) .. ...
- ١٧٥٨ النحو والنحاة بين الأزهر والجامعة : الأستاذ محمد عرفة ...

شيء ؛ وكان الناس لا يعملون عن أوزار الحرب إلا ما يتسقطون من أنبائها الحين بعد الحين بين العثمانيين والمسكوف ؛ وكانت السلامة أدم ، والأعمار أطول ، والأرزاق أيسر ، ورحمة الله أقرب ، وأمة الرسول بخير

أما اليوم فكأنما أصاب الناس سُعار من الجحيم فلا يرحون بين عمل دائب ، وهم ناصب ، وطمع شره ، وتنافس دني ، وعداوة راصدة . ثم فشا الطب ففشا المرض ، وانتشر العلم فانتشرت الجريمة ، وفاض الخير وغاضت البركة ، واستبحرت المدنية المادية نَحَفَتَ بين ضجيجها الآلى صوت الضمير ، وهلك في عباها الملبد سلام النفس . وكان الظن بالمدنية والعلم أن ينزعا من نفوس بني الإنسان غمائر الحيوان ، ويهتالهم حياة الجنة التي حرمتهم إياها رذيلة الطمع . فهل رُفِعَ الإيمان من الأرض حتى عم الناس هذا البلاء ، وأصاب العلماء منه ما أصاب الجهلاء ؟

قلت له يا شيخنا ! كان عدد الناس في صدر أيامك قليلاً ، وخير الله بالنسبة إليهم كثيراً ؛ فكانت الحياة وادعة ، والنفوس قائمة ، والجوارح عَفَّةً ، والجوارح سليمة . وبراءة الصدور من الحسد تصل قطعة القلوب بالألفة ، وترفه نقوب العيش بالمعونة ؛ وخلو البال من الهم يدفع المرض عن الجسم ، ويصد الرذيلة عن الروح . فلما جاءت المدنية الكاذبة وفرت وسائل الصحة ، ومدت أسباب الأمن ، فزاد النسل أضماقاً مضاعفة ، وكثرت الحاجات كثرة فاحشة ، فتراحم الناس على موارد الرزق ، وتكالبوا على مواد العيش ؛ ثم أباستهم هذه المدنية من عزاء الدين ، وشككتهم في ثواب الله ، وأرابتهم في غناء الخلق ، فعادوا في حضارتهم الزاخرة بمجائب العلم كأبدا الوحش ، لا يقودهم إلا غريزة الحى ، ولا يحكمهم إلا قانون الحياة . والله وحده يعلم كيف المصير

فقال الشيخ منصور في تسليم المصدق واستسلام المؤمن :  
« الأمر لله يا بنى ! لا يقع في ملكه إلا ما يريد . نسأله تعالى أن يبقينا فيكم على سلامة ، ويخرجنا من دنياكم على خير »

محمد الزمايني

رحم أول زيارة ضريح . والشيخ لا ينفك يحمد الله على أنه لم يركب سيارة ، ولم يشق قهوة ، ولم يشهد حفلة ، ولم يتعلق بشيء من أسباب الدنيا إلا بما لا بد منه لسلامة البدن والدين ؛ فلو أنه يقرأ الصحيفة كل صباح ، ويسمر مع قمر من تلاميذه كل مساء ، لكان بينه وبين هذا العالم المتغير « كمال الاقطاع » . وهو اليوم يدخل في حدود التسعين من سنه قطع القيام قعيداً القرفة ، إلا أنه سليم الحواس شاهد اللب ؛ ويرى أن الفضل فيما يتمتع به من طول العمر وبقاء الجسم وفراغ البال ، إنما يرجع إلى الإيمان بحكمة الله والرضى بقسمة القدر . وبلغه أن قوماً من العلماء يسكنون في أحياء الأغنياء ، ويستطيرون على الناس بالجاه والثراء ، وأن أحدهم بلغ من ترفه وسرفه أن اشترى ثلاجة بمشرة جنهات ، فاستهال الخبير ، وتعاطم الأمر ، ثم بكى وقال : يا حسرتا على الدين والعلم ! إن العالم إذا امتلأت عينه من الدنيا ، فرغ قلبه من الدين !

سأله أحدنا : ماذا قرأت يا مولانا في الجريدة فأذكرته على الزمان ؟ فأجاب بابهجه تلك :

« حرب داخلية في الغرب ، وحرب خارجية في الشرق ، وحرب علمية تترقب في البحر ، وتترقب في البر ، وتنتزى على ألسنة الساسة المساعير من أبناء المدنية وربائب الحضارة ؛ ثم سقوط القرنك في سورية ، وحبوط السياسة في فلسطين ، وهبوط القطن في مصر ، وقنوط الناس في كل مكان من صلاح الحال وانقراج الأزمة ؛ ثم وباء الدنج الذي يؤازر الملائريا والأقلونزا على تخود الحياة وشل الحركة . لقد كنا لا نرى الموت إلا حيث تكون الشيخوخة الفانية ، ولا نسمع بالمرض إلا قبيل الموت المرغوب ، ولا نعرف من الأطباء إلا طبيب المركز يوم يزور القرية كل أربع سنوات ، فيأمر بتسوية التلال ، وكنس الأزقة ، ورش الحيطان الخارجية بالحص ؛ وكانت النفوس راضية مطمئنة تسبح في فيض من نعيم السلام والدعة ، لا يرُمها حد على إنسان ، ولا يقلقها حرص على

## الحظ المعاكس

للأستاذ ابراهيم عبد القادر المازني



الدين يعتقدون أنهم مضطهدون في الحياة وأن كل من في الدنيا وما فيها من ناس وأشياء يناوئهم ويكيد لهم ويناصبهم ممدورون، وإن كان الأطباء يقولون إن هذا مرض؛ فقد تتوالى المصادفة على وتيرة واحدة لا تختلف أو تتنوع حتى يكبر في وهم المرء أن هناك عمداً، فيروح يمدد ابن الرومي الذي حكوا أنه كان إذا رأى النوى مبعثراً أمام باب البيت يتردد داخلًا ويقعد عن التصرف في يومه ذلك إيثاراً لطلب السلامة مما يتوهم أنه لا محالة ملاقيه من السوء والشر

حدث يوماً أني بكرت في القيام من النوم ليتيسر لي أن أكتب ما ينبغي أن أكتبه في ذلك اليوم، ثم أخرج ل قضاء عدة حاجات لا سبيل إلى إرجاء واحدة منها. فأما الكتابة فاستحالت لأن الآلة الكتابية تعطلت لمة لم أستطع أن أهدى إليها، ولأنني لم أجد في البيت كله لا حبراً ولا قلمًا ولا شيئاً مما يستطيع المرء أن يكتب به، فابتسمت - فابقيت لي حيلة - وقلت: « صدق المثل... باب النجار مخلع » وحدثت نفسي أن هذا يفسح الوقت لقضاء الحاجات الأخرى، فارتديت ثيابي وخرجت من الشقة متوكلاً على الله، فلم أكد أضع رجلي على الدرج حتى زلت قدمي، فهضت متوجهاً على يدي ورجلي فقد هاضني الاصطدام بالدرجات وحدثت نفسي أن ساقى على الأقل لا ينقصها هذا الرض الجديد، ثم نقضت التراب عن ثيابي - بحكم العادة فإن السلم نظيف - ومضيت متحاملًا على نفسي إلى « الجراج » ولكن السيارة أبت كل الإباء أن يدور محركها. واستحدث عهد بالسيارات ولا أعرفني عجرت عن علاج حرائها إذا كان لأسباب عارضة، ولكن الأمر استعصى علي في ذلك الصباح حتى كدت أجن، فتركها واستأجرت سيارة وفي ظني أنها أسرع من الترام وما إليه، فلم نكد تقطع كيلو واحداً من الطريق حتى عرض للسائق راكب دراجة خرج فجأة من زقاق، فأراد السائق أن يتقن أن يدوسه ويذهن روحه فاصطدم بمحافة

الرصيف وكاد يقتلني أنا أو يحطمني على الأقل. فنقدت الرجل ما استحق من الأجر وقلت: الترام أسلم وكونا عند محطته، فوفقت ثلث ساعة أنتظره وهو لا يجيء، لسبب لا أدريه؟ وأنا أحتفل الشيء مهما طال، ولكنني لا أحتفل الوقوف خمس دقائق، فأحسست أن بدني قد تضعض وأن ساقِي أصبحتا لا تقويان على حملي، وإن كنت دقيقاً خفيفاً - وزناً لا دماً - ورأيت مركبة خيل مقبلة فأسرعت إليها وركبتها، والغاري، أعرف بمركبات الخيل، وأكبر الظن أنه رأى كيف ينام الجواد وهو يوهك أنه يجير المركبة... ما علينا... سرنا دقائق بسرعة كيلو وربيع في الساعة وإذا بالترام الذي نقد سبري وتهدم جسدي وأنا أنتظره يدركنا ويعر بنا كالبرق الخاطف ويتركني أحمس على العجلة التي صدق من قال إنها من الشيطان لعنه الله. وأوجز فأقول إن كل باب طرقته في ذلك اليوم الأسود ألقته مسدوداً، وإن كل رجل أردت أن ألقاه وجدته مسافراً أو مريضاً، فأقصرت خوفاً على الباقيين الذين كنت أريد أن أقابلهم أن يدركهم الموت. ولا شك أن ابن الرومي كثرت تجربته لأمثال هذه المصادفات فصار يؤثر اختصار الأمر والتكوص من البداية اتقاء لمعانات الخلية التي مل تكررها ولم يكن يجد فيها لذة وله العذر

وأذكر أنه كان معنا في المدرسة الابتدائية تلميذ مجيد مجتهد وذكي بارع، وكان حرياً بالنجاح والسبق في أي امتحان، ولم يكن لأحد منا أمل في مزاحته، ولكنه كان قبل كل امتحان يصاب بمرض يقمعه عن أداء الامتحان. وكنا نحن على تقيضه لا نصاب بمرض حتى ولا بزكام خفيف، وكان يتفق أن يندرنا المدرس أنه مختبرنا غداً مثلاً في الجغرافيا فتهبط قلوبنا إلى أحذيتنا، فقد كانت الجغرافيا أثقل ما تتلقاه من المعارف والعلوم في المدارس الابتدائية لأنها كانت عبارة عن أسماء خلجان وأمهات وجبال ورووس وبلدان ليس إلا؛ وكان حفظ هذه الأسماء التي لا آخر لها يسود نور الضحى في عيوننا، ولا أعلم ماذا كان يفعل سواي، ولكنني أعرف أني كنت أنشد المرض بكل وسيلة أعرفها فأروح أقف ساعة وساعتين في تيارات الهواء، وأصب الماء البارد على رأسي في الشتاء وأركه مبلولاً للهواء وفي مرجوى أن أركم أو أحم فلا يحدث من ذلك شيء، وأصطر إلى الذهاب إلى المدرسة فإني بأس يصلح أن يكون مسوغاً للتخلف وأعاني

« مالك جالك وعمكك وحسن تديريك وأخلاقك الطيبة » قالت :  
 « أشكرك ولكنك لن تستطيع أن تحيي أملاً مات ... إلى  
 أدري منك ... » فتذكرت فتاة هي مثال مجسد للدمامة وثقل  
 الدم وقلة العقل فقلت : « إذا كانت فتاة قد وفقها الله إلى زوج  
 صالح كريم ... » فقاطعتني وقالت : « هذا هو الذي يحدث  
 دائماً ... أليس حظ فتاة هذه مدهشاً ؟ من كان يتصور ؟ أطم  
 لا اعتراض ... » قلت : « إنك ما زلت صغيرة فاصبري » قالت :  
 « بالطبع ... ثم إنه لا حيلة لي إلا الصبر ولكنه لا يسعني إلا  
 أن أرى وأتعجب ... هل تعرف إن كل من زارتنا خاطبة  
 — وإن كانت لم تصرح بيوعات الزيارة — ذهبت ولم تعد ؟ ...  
 وليس هذا فقط بل بمننا من مارقنا أن هؤلاء الزائرات الخاطبات  
 عني بكيت وكيت (وذكرت لي عيوباً ليس فيها شيء منها) وإن  
 كل حديث جرى مع أبي في أمر زواجي انتهى بالإقطاع بلا  
 سبب نعرفه « فلم يسعني إلا أن أرني لها : فليس كل ما تمنيه  
 إبطاء الحظ عليها بل شر من ذلك الإيلام الذي تحدثه صدمة  
 الخيبة كما نشأ الأمل . وقد كان من أثر ذلك أنها صارت تخرج إلى  
 التردد أحياناً على المجتمع وعلى حاله وما يكون بين الناس فيه ؛  
 فلو أن لها من عقلها وحسن تربيتها وازعاً قوياً ...

وقالت لي مرة وأنا ماض بها إلى بيت خالة لها : « شف ...  
 أنا لا أخرج قط إلا مع أبي أو أخي أو معك أحياناً .. ولكني  
 واثقة أن الناس يعرفون وجهي ولا يعرفون صلتك بنا سيروني  
 اليوم وواثقة أيضاً أنهم سيمتقدون أنك ... أنك ... غريب ...  
 وأني خارجة معك للزهة أو ... وأني بالاختصار بنت فاسدة  
 الأخلاق ... وواثقة فوق هذا أنهم سيمنون بأن يذبحوا هذا  
 عنى كأن لهم فأراً عندي ... فا رأيك ؟ »

فقلت لأخف عنها : « الصيبة واحدة ... أنا أيضاً رجل  
 تق وورع أخاف الله وأتقيه ولي زوجة وأولاد ؛ وأنا واثق أن  
 ناساً يعرفونني ولا يعرفونك سيرونا فيقول كل منهم في سره  
 أولصاحبه : شف ... شف ... أما إن معه لبنناً !!! يا ابن الـ ... »  
 فضحكت فقالت : « هذا أحسن ... ليس في وسعنا أن  
 نصلح السكون إذا صح أن به حاجة إلى الإصلاح ، ولكن في  
 وسعنا دائماً أن نتلقى ما يجيء به الحياة بإتسامة حلوة كإتسامتك  
 وإن لم برزق كل إنسان مثل هذا الفم الجميل »  
 وهكذا الدنيا دائماً ... إبراهيم عبر القادر المازني

الاختبار الذي أنذرنا به ، وأتى جزاء المعجز عن الحفظ ، وتحضى  
 الأيام وأنا صحيح معاف ، وإذا بأحد المدرسين يبشرنا أنه سيذهب  
 بنا إلى حديقة الحيوانات في يوم كذا فنفرح ونعد طعامنا ونغني  
 النفس يوم جميل نلعب فيه وننط ونتمتع المين بمنظر الفرود والقييل  
 ذي الخرطوم — أبو زلومة كما نسميه — والأسود . ويصبح  
 الصباح الذي أحلم به فألم بأن أرفع رأسي عن الوسادة فإذا به  
 أتقل من حجر الطاحون ، فأستغرب وأتحسس فلا أجده مشدوداً  
 إلى شيء ، فأسأل أمي فتقبل علي وتجسني ثم تقول : « أنت سخن ..  
 لا بد من شربة حالاً » فأصيح : « ولكن كيف أذهب إلى جنيته  
 الحيوانات إذا شربت شربة ؟ » فنقول : « جنيته الحيوانات ؟  
 أنت مجنون ؟ ثم تم ... لا جنيته الحيوانات ولا غيرها ... »  
 فأبحس وأقول لنفسي : « بقى يارب تشفيني يوم امتحان الجغرافيا  
 وتغرضني يوم جنيته الحيوانات ؟ الأمر الله » وأرقد وتجيء الشربة  
 فأجبرها بكرهي ، وبعد ساعتين اثنتين تهبط درجة الحرارة إلى  
 الحد الطبيعي

ومن غرائب الدنيا أن فيها متزوجين يسخطون على نسائهم  
 ولا يريدونهن — ولا يدري أحداً لماذا تزوجهن إذن —  
 ورجالا يطلبون الزواج ولا يجدون النساء المواقات ، وفقراء  
 لا يكادون يجدون الكفاف ولهم من البنين تسعة أو عشرة أسماء  
 يأكلون الزلط كالنعامة ؛ وأعياء يسر الله لهم الرزق وأدر عليهم  
 أخلاف الثروة يشتهي الواحد منهم أن تكون له طفلة واحدة ولو  
 كانت عوراء أو كسيحة . وترى بنات دميات ثقيلات الدم والروح  
 يتراحم الشبان عليهن ويطرحون أنفسهم تحت أقدامهن وهن  
 لا يردنهم ولا يشجنهم ويرفضن أن يكن زوجات لهم وإن كانوا  
 صالحين وأحوالهم حسنة وسيرهم مرضية . وترى بنات جميلات  
 رشيقات ممشوقات يفتن العابد بالحسن والظرف وحلاوة الطبع  
 وطيب الحديث وبراعة الدكاء ، ولكنهن مسكينات لا يربح فيهن  
 أحد ولا يبالهن مخلوق ولا يحلم بوجودهن لا شاب ولا كهل .  
 قالت لي مرة واحدة من هؤلاء الجميلات المسكينات — أعني  
 النبوذات — إن أغلب ظنها أن العنس هو كل حظها من الدنيا .  
 فقلت وقلت لها : « يا شيخخة حرام عليك ... أهذا كلام تقوله  
 شابة في العشرين من عمرها ؟ » قالت : « هذا اعتقادي ... وأى  
 شيء هناك ينرى بالأمل ؟ .. إن الناس يطلبون المال » قلت :

في تاريخ الجمعيات السرية

## طائفة سرية عجيبة

نعيش في عصر المرئية بأساليب هيجية

تمة البحث

للأستاذ محمد عبد الله عنان



كان عهد القيصر اسكندر الأول أصلح عهد لنمو الحركات الروحية السرية في روسيا . ففيه أنشئت في بطرسبرج عدة محافل سرية لمزاولة الشعائر والتجارب الروحية ، وكان قوام هذه الحركة عدة من سيدات الطبقة العليا مثل البارونة بكشفدن ومدام تاناريوفا . وكان الأكبر والخاصة يشهدون هذه الحفلات الروحية التي اشتقت رسومها وشعائرها من رسوم بعض الجمعيات السرية الوثنية قبل جمعية « أهل الله » وطائفة « سكوبتسي » ذاتها ؛ ووقع القيصر نفسه تحت تأثير البارونة فون كرورز الشهيرة ، وهي سيدة اشتهرت يومئذ بزعمها الصوفية والروحية وكان لها أكبر الأثر في توجيه سياسة القيصر ، وفي سير الحوادث والشئون ؛ وكان القيصر يعتقد أن مؤازرة هذه الحركات الروحية هي خير وسيلة لمكافحة حركة البناء الحر ( الماسونية ) والجمعيات السرية الأخرى التي كانت منها طائفة « سكوبتسي » ، ولكن طائفة « سكوبتسي » أو طائفة المجهولين لقيت في عهد اسكندر الأول كما قدمنا فترة صالحة للنمو ، واستطاعت بما خول لها من الحرية والتسامح أن تلم شمنها ، وأن تنشط لإذاعة مبادئها ، واستطاعت بالأخص أن تنفذ إلى الطبقات المستنيرة التي لم تصل إليها من قبل . وغدا سليفانوف في شيخوخته كأنه ملك غير متوج يحج إليه الوفود من كل صوب ، وتنهل عليه العطايا والنعج ؛ وكثرت أموال الطائفة ، واشتد نفوذها ، وقدم اليانكي وهو زعيم الطائفة الفكرى إلى كبير الورراء رسالة وصمها عن مبادئ الطائفة ومثلها ، وفيها يعبر إجراء « الجب » بجماعة ، ويقترح على القيصر مشروعا للإصلاح السيامى تنقل بمقتضاه السلطة الفعلية

إلى طائفة « المجهولين » ، ويوق القيصر رئيس الدولة بالاسم تحت زعامة سليفانوف الروحية ؛ فأثارت هذه الجرأة اهتمام القيصر وحكومته بأمر المجهولين مهة أخرى ، وقبض على اليانكي ، وسجن في أحد الأديار . أما سليفانوف فقد ترك حراً نظراً لشيخوخته وضعفه ، بمد أن وعد بالكف عن الدعوة إلى الجب والاقتصر على العناية الروحية

على أنه لم يف بهذا الوعد ، بل استمرت الدعوة المهدجية وذاعت بين طبقات كثيرة ، واعتنقها عدد من الأغنياء وذوى النفوذ ، وبلغ عدد المجهولين في هذه الفترة آلافا كثيرة . وانتظم في سلك الطائفة يومئذ وميف سابق للإمبراطور بطرس الثالث (فيدوروقس) يدعى كوبليف ، وأخذ يؤكد أن سليفانوف إنما هو القيصر بطرس بلاسراء ، وأن القيصر اسكندر يعرف جيدا أن جده يعيش بين المجهولين منذ عهد بعيد ؛ وأسبغ سليفانوف على هذا الداعية لقب « النبي » ؛ وهكذا أصبح سليفانوف يزعم أنه المسيح وأنه القيصر مأم

واكتشف حاكم بطرسبرج الكونت ملورادتش أن ابني أخيه قد وقفا في شرك « المجهولين » وأن أحدهما قد كابد بالفعل عملية الجب فثار سخطا ؛ وضقت حكومة القيصر ذرعا بهذا الاجترار المحرم الذى لم تنج منه حتى طبقة النبلاء ، فانتدبت في سنة ١٨٢٠ لجنة سرية للتحقيق . وبعد البحث قر قرارها على اعتقال سليفانوف . وفي الحال اعتقل الداعية ، ولكن في رعاية ورفق ، وأتى في دير سوزدال ؛ فارتاع أنصاره ، وحاولوا السبي لإطلاق سراحه ، ولكن الحكومة كانت هذه المرة جادة ثابتة العزم . ولما رأى الزعماء أن السلطات تبرص بهم وترقب حركاتهم عمدوا إلى أساليب السرية القديمة ، وأخذوا يعملون في الخفاء ، ويتظاهرون بأنهم من أخلص أنصار الكنيسة ، ولكن السلطات قبضت على معظم زعماء الطائفة وزجتهم في مختلف الأديار والقلاع . وتوفى سليفانوف في معتقله سنة ١٨٣٢ ؛ ولكن « المؤمنين » يعتقدون إلى اليوم أنه حي ، وأنه سيمود ليتولى السلطات في روسيا ويقم يوم الحساب على نحو ما يعتقد الدرور في عودة الحاكم بأمر الله

وكان يمتاز بنوع من الهيام الصوفي ، فالتف المؤمنون حوله ولقبوه « بالمتقد » وزعموا أنه القيصر بطرس الثالث . وصرح ليسين لأنصاره أنه أعظم من المسيح ، لأنه أتى لأجل المجد وليس كالمسيح لأجل المماناة ، وأسبغ صفة الأنبياء والحواريين على عدة من أنصاره ؛ وذاعت الدعوة الجديدة في رومانيا بسرعة ، وهرع الخصيان من كل صوب لتحية المسيح الجديد ؛ وبثت ليسين رسله ييشرون بقيامه ؛ ثم سار بنفسه في حفل من أنصاره إلى بطرسبرج ليقدم نفسه إلى « القيصر الظاهر » ؛ ولكنه اعتقل مع زملائه في الطريق ؛ وقامت السلطات بتحقيق واسع النطاق في أمر المجهوبين استغرق أربعة أعوام ، وقدم إلى محكمة مليونبول مائة وستة وثلاثون متهماً ، وكان جلهم من الفلاحين ومعظمهم شبان ومنهم شيوخ قلائل وأحداث لم يجاوزوا الخامسة عشرة ؛ وكانت في الواقع أشهر محاكمات هذه الطائفة السرية المدهشة

واعترف بعض « الأنبياء » التهمين أثناء المحاكمة بكثير من أسرار الطائفة وإجراءاتها ورسومها الوثنية ؛ ولكن ليسين « المسيح والقيصر » صرح أمام قضاة بأنه غير مذنب ، وأن المؤمنين قد اختاروه وفقاً للتنبؤات المقدسة ، وأن رسل الطائفة ييشرون بالمسيح الجديد وفقاً لتعاليم الإنجيل ، وأنه لا يزال على عقيدته مخلصاً لمبادئه ورسائله ، وأنه منذ شبابه يبحث عن السلام والحقيقة فلم يجدهما إلا لدى طائفة « سكوبتسي » ؛ وأتى آخرون من الدعاة تصرّحات روحية وفلسفية ، وأشادوا بتقاء الثل التي بنشدها المجهوبون ؛ وقضت المحكمة في النهاية على ليسين بالأشغال الشاقة ستة أعوام ، وقضت على آخرين من الأنبياء بالأشغال الشاقة لمدد مختلفة ، وقضت على معظم التهمين الآخرين بالنفي إلى سيبريا وفي أوائل هذا القرن بعد ثورة سنة ١٩٠٥ سمح « للمجهوبين » أن يختاروا مكان إقامتهم ، فهرع كثير منهم إلى روسيا ؛ وقدر عدد التمتين إلى الطائفة يومئذ في روسيا بخمسة عشر ألفاً ، وجرت بعد ذلك عدة محاكمات أخرى أهم فيها الدعاة بالتحريض على « الحب » وقضى على مئات منهم بالسجن والنفي

\*\*\*

وفي ظل النظام البلشفي استطاعت الطائفة أن تجوز العاصفة

ولم يخدم نشاط هذه الطائفة السرية العجيبة خلال القرن التاسع عشر ، بل لبثت دعوتها تنسرب إلى جميع الطبقات ؛ ونفذت الدعوة إلى الجيش بكثرة ، واكتشفت السلطات مئات من « المجهوبين » في كرونستات وفي القوقاز ، وأمر القيصر أن تؤلف من هؤلاء الخصيان فرقة خاصة في الجيش . وفي سنة ١٨٤٢ قدم جند هذه الفرقة إلى القيادة بلاغاً قالوا فيه إنهم لا يمتدقون بالقيصر ، وإن القيصر الحقيقي هو بطرس الثالث الذي اعتقل في سوزدال وأعلنت وفاته كذباً ، فقبض على زعماء الفرقة ونفوا إلى سيبريا

وتوالد محاكمات دعاة « السكوبتسي » خلال القرن التاسع عشر ، وأدمجت في قانون العقوبات الروسي العقوبات الآتية : وهي أن يعاقب الشخص الذي يقوم بتشويه نفسه بالنفي إلى سيبريا ؛ ويعاقب الذي يقوم بتشويه (بخصي) شخص آخر بستة أعوام في الأشغال الشاقة ؛ ويعاقب الدعاة بالنفي إلى سيبريا ؛ ويعاقب الشخص الذي يقوم بإيواء الدعاة في منزله عقاب مرتكبي جريمة التشويه

ومن أشهر قضايا « المجهوبين » في هذه الفترة ، محاكمة وقعت سنة ١٨٦٩ أمام محكمة جنابات تيموف ، وفيها حكم بالنفي على مكسيم بلوتزين ، وهو تاجر غني كان يأوي في منزله تسع نساء مشوهات ؛ ذلك أن هذه الطائفة البربرية كانت تجتذب إليها النساء أيضاً ، وكان تشويه النساء يجزى بقطع أجزاء من الثديين أو بانتراعهما ، وكذلك بتشويه أعضاء أخرى ؛ وكان يخرج من هؤلاء النسوة المشوهات بين آونة وأخرى « صريم » زعم أنها أم المسيح المزعوم . وكان بلوتزين من أكابر الدعاة ، وكان يعتبر من « أنبياء » الطائفة وله نفوذ عظيم في الولاية كلها . وفي سنة ١٨٧٦ ، كانت محاكمة رناة أخرى أمام محكمة جنابات مليونبول ، وفيها ظهر أمام القضاة مائة وستة وثلاثون مجبوراً حكم على معظمهم بالنفي . وكانت هذه المحاكمة الشهيرة خاتمة حركة سرية واسعة النطاق تمدت حدود روسيا إلى رومانيا ، وذهب ضحيتها مئات من الفلاحين والعمال . وكان الدعاة قد أخذوا إزاء اشتداد المطاردة في روسيا يتسربون إلى رومانيا وهناك أسسوا لهم « محافل » سرية في ياسي وجلاتز ؛ وظهر في جلاتز بين الدعاة شخص يدعى ليسين وهو روسي من موسكو ،

تبذل كل الوسائل وكل صنوف الإغراء لاجتناب الأنصار،  
وأنها لا تهجم عن ارتكاب صنوف الفساد والوعيد والنفذ  
لتحقيق غايتها؛ وأنها تستظل في دعائها ببعض نصوص الإنجيل  
والتوراة، وتعتمد إلى خصي الأطفال وبذل المطايا للفقراء الذين  
يرتضون التشويه، واستخدام اليتامى ثم تشويههم بعد ذلك.  
وتجرى عملية التشويه دون رسوم معينة بل تجرى حيناً أمكن؛  
ويأخذ الداعي على الضحية دائماً عهداً وثيقاً بالكتمان. وظهر  
أيضاً أن الدعاة يجتمعون تحت جنح الظلام في مصلى خفى يقام  
فيه حاجز بين الرجال والنساء، ويرتدى «المؤمنون» ثياباً بيضاء  
ويحملون الشموع النيرة، ويتلون صلوات من تأليف رسلهم  
ودعاتهم، ويتأيلون أثناء الصلاة في حركات عنيفة تبلغ أحياناً  
درجة الهيام

\*\*\*

وهكذا نرى أن هذه الطائفة السرية التي قامت منذ القرن  
السابع عشر على مبادئ وثنية، وأساطير روحية سخيفة،  
والتي تتوسل إلى تحقيق مثلها بأشنع الأساليب البربرية، لا تزال  
تقوم إلى اليوم في قلب أوروبا، وفي قلب روسيا السوفيتية التي  
ينمرها جو من اللحاد والانكار لم تعرفه من قبل أمة من الأمم.  
على أن قيام هذه الطائفة الممجيّة في قلب روسيا بالذات أمر يمكن  
فهمه وتفسيره، ففي قفار روسيا النائية توجد مجتمعات من  
الفلاحين يسحقها الجهل والفقر، وتتحدر في سذاجتها إلى  
مستوى يدنو من الممجيّة، وفي هذه المجتمعات الساذجة المتأخرة  
تفسو الخرافات والأساطير الدينية بصور مروعة تذكرنا بأساطير  
الوثنية الأولى؛ وفيها بالذات استطاع الدعاة أن يحشدوا ضحاياهم.  
بيد أننا قد رأينا أن دعوة المجرّبين قد وصلت في العصر الأخير  
إلى طبقة المثقفين والنبلاء. وأعجب من ذلك أن تقوم مثل هذه  
الطائفة إلى اليوم بنشر مبادئها ورسومها الممجيّة. ولكن  
روسيا بلد المعجائب؛ ومن الصعب أن تتصورها قطعة من أوروبا  
التمدنة، وقد كانت وما تزال اليوم مسرحاً لأغرب الدعوات  
والمذاهب والأساطير

محمد عبد الله عناه

« نينا في أوائل أكتوبر »

بسلام بالرغم مما لحق زعماءها الأغنياء من فقد ثروتهم وأملأهم  
الواسعة؛ ورأى الدعاة أن يسايروا النظام الجديد اجتناباً للطاردة  
وقام منهم داعية يدعى ارماكوف، فوجه إلى جميع «المؤمنين»  
خطاباً مقترحاً يناشدهم فيه أن يجانبوا الفنى والكبرياء والشح،  
وأن يعودوا إلى الحياة الأخوية الساذجة التي دعا إليها سليفانوف،  
واقترح أن ينتظم أبناء الطائفة في جماعات روحية مشتركة، ووضع  
للطائفة نظاماً تعاونياً جديداً على أساس الشيوخ؛ وحمل ارماكوف  
على الاختلاط الجنسي، ووصفه بأنه أعظم عقبة تحول دون تحقيق  
الصفوة الانسانية لمبادئ الحياة الرفيعة؛ وتبعه داعية آخر يدعى  
منشئين، وأذاع في سنة ١٩٢٨ رسالة قال فيها إن مصائب الانسانية  
كلها، وجميع النزاعات والجرائم والحروب، هي نتيجة الفرزة  
الجنسية؛ ثم يقول ما يأتي: « ما الذى يدفع إنساناً إلى الاختلاس  
والجريمة؟ هي الفرزة الجنسية. وفي كل مكان نرى عيادات  
الأمراض السرية، وفي كل يوم تقع آلاف من حوادث  
الاجهاض وقتل المواليد؛ ولقد كان العالم وما يزال غاصاً بالبناء  
والبنايا، وكل ذلك يرجع إلى فعل الأعضاء الجنسية» ويقترح  
منشئين كعلاج لهذه المحنة الانسانية أن يماني الرجال عملية  
« الحب » في سن النضج، ويقول إن ذلك لا يضير الانسانية  
في شيء

وفي سنة ١٩٢٩ اكتشفت السلطات السوفيتية محافل سرية  
للمجربيين في موسكو ولنتجراد، وظهر من التحقيق أن الدعاة  
يرتكبون جريمة التشويه، ويبشرون في اجتماعاتهم السرية  
باقتراب حكم القيصر بطرس الثالث؛ فقبض على كثيرين من  
الزعماء والدعاة، وحوكوا أمام المحكمة الثورية، وقضى على كثير  
منهم بالسجن « لأنهم يذيمون خرافة دينية تفتقر بها فائدة مادية،  
ولأنهم ارتكبوا جرائم الضرب والجرح ». ووقعت في سنة  
١٩٣٠ محاكمة رثانة أخرى في لنتجراد حيث قبض على كثيرين  
من أعضاء الطائفة وبينهم عدة من أكابر الأغنياء السابقين،  
وعدة من العاملات؛ فقضت المحكمة على الزعماء بالسجن،  
ولكنها قضت ببراءة الضحايا من العمال والعاملات. وظهر من  
التحقيق أن الطائفة تعمل بنشاط في جميع أنحاء روسيا، وأنها

# التشريع والقضاء

## في العهد الفرعوي

للأستاذ عطية مصطفى مشرفة

— ١ —

—>>><<<—

قبل أن نتكلم عن تاريخ القضاء في مصر ، ينبغي ان نعهد بكلمة عامة تناول حالة المصريين في عصورهم الأولى قبل أن تنشأ فكرة القانون بينهم وقبل أن يخضع نظامهم لقواعد معينة مرتكزة على قوة الدولة تحدد سلوكهم وتنظم ما بينهم وبين غيرهم من علاقات تدل الآثار المصرية على أن النوع الانساني قطن مصر منذ أزمان عهيدة ، وأثبت أكثر الباحثين في تاريخ الأجناس البشرية أن هذا النوع الانساني عند ما استوطن وادي النيل أخذ في استثمار أرضه ، فظهرت الأسرة تبعاً لثبات المعيشة واستقرارها وأصبحت النواة الاجتماعية الأولى للمجتمع المصري . وكانت الأم في الزمن النابري هي قلب دائرة الأسرة إذ لم يعرف الطفل إلا والدته ؛ ثم ظهر الأب وأصبح له السلطة العليا عليها فنحضع له جميع أفراد أسرته من زوج وولد ووزير ورقين

قامت إذن الحياة الاجتماعية الأولى عند قدماء المصريين كما قامت عند غيرهم من الأمم القديمة على جماعة الأسرة ؛ ذلك بأن الانسان مدني بطبعه ليس في قدرته أن يظل منعزلاً عن حوله ، فهو محتاج دائماً إلى مساعدة غيره له في كل أطوار حياته

فالأسرة إذن هي أول خلية اجتماعية وجدت في الجنس البشري ؛ وهذه الوحدة الاجتماعية الأولى اشتملت على جمع من الأفراد ربطتهم عاطفة القرابة وجمتهم صلة الدم ، وكانوا يخضعون خضوعاً تاماً في أموالهم وأرواحهم لرجل فيهم هو أب الأسرة أو جدها ؛ فكان هذا الرئيس هو الذي يوفى بهودها ويطلب بحقوقها ويقضى بين أفرادها ، وكانت كلمته فيهم بمثابة فرض بطبعه أفراد أسرته ولو كان ظالماً ؛ وكان أفراد الأسرة متضامنين يحافظون على أموال

أسرتهم وحقوقها ويممون أفرادها ويتحملون أعمال كل فرد فيها ، فعلى كل منهم تقع مسئولية أخيه ونتيجة جرمه ، لأنهم متضامنون في الشر والخير معاً ، فكل منهم أن يطلب بحق أخيه ، وعلى كل منهم أن يأخذ بثأر أخيه

ثم اتسعت دائرة الأسرة على مر الأيام تبعاً لازدياد النسل حتى أصبحت عشيرة تتكون من عدة أسر ترجع إلى أصل واحد وتدين بعقيدة دينية واحدة ؛ ثم اتسعت دائرة العشيرة فتحولت إلى قبيلة تتكون من مجموعة من العشائر تضم جمعاً من الأفراد تربطهم رابطة القرابة أو المصاهرة أو المصادقة أو الضرورة للتعاون على اتقاء الأخطار ؛ ثم توطلت القبيلة في الاقليم ، وكانت مصر مكونة من عدة أقاليم كثيراً ما كانت تتحارب ، فيتغلب إقليم على آخر ويضمه إليه . وقد أدت هذه الحروب إلى تكوّن مملكتين عظيمتين إحداهما في الشمال والأخرى في الجنوب ، إلى أن وحدها «مينا» أو «ميناوس» أو «مصرايم» أول ملوك مصر بجمعها مملكة واحدة تخضع لسلطانه سنة ٣٤٠٠ ق. م فكان بذلك أول مؤسس للأسر الفرعونية . لذا قال «أرسطو» في الكتاب الأول من السياسة : إن الأسرة هي مصدر الدولة وأساسها الذي تقوم عليه

وإذ اتضح لنا أن الأسرة هي أول جماعة فطرية وجب علينا أن نبين كيف كانت تلك الخلية الأولى من الوجهة القانونية وعلى أي قاعدة حددت صلاتها وعلاقتها بين أفرادها من جهة ، وبين الجماعات الأخرى من جهة ثانية

كانت سلطة رب الأسرة أو رئيس العشيرة أو شيخ القبيلة مطلقة ، يقضى بين أفرادها بما يشاء لا يتنازع في قضائه منازع ؛ وتمتد سلطته إلى أموالهم امتدادها إلى أرواحهم . وكان يدير شؤونها الداخلية ويتولى أمورها الخارجية أمام الجماعات الأخرى وفقاً للتقاليد والعادات ، فكانت كلمته قانون الأسرة بين أفرادها كما كانت القوة هي القانون الذي يحكم صلاتها مع الجماعات الأخرى ؛ فهي التي كانت تفض كل نزاع مهما كان نوعه ، سواء أكان هذا النزاع مديناً أم جنائياً ، فن كتب له النصر وتمت له الغلبة كان الحق والعدل في جانبه . فكانت القوة تحمي الحق بل كانت تخلفه وتوجده ؛ فن كان قوياً استطاع أن يحصل على كل حقه ، ومن كان ضعيفاً

دليلاً على أنه المذنب، إلى غير ذلك. وكانوا يلجأون إلى هذه الوسائل وأشباهها في تصرف الحق لاعتقادهم أن الله لا يخذل صاحب الحق أبداً

ثم تدرجوا في الرق فاختروا « وسيطاً » يفصل في النزاع بحكمته بينهم، وانهى التدرج إلى قبولهم « حكماً » يفصل في منازعاتهم، فحل « الحكم » محل « الوسيط » وبذلك أقبل الناس إلى شيوخ المشائخ وإلى رؤسائها وإلى رئيس القبيلة وإلى كل شخص عرف باصالة الرأي وصحة الحكم ليفصلوا فيما شجر بينهم من نزاع، فكان قضاء مضطرباً غير ثابت لأنه لم يصدر عن قانون مسنون يمدد بقواعده، ولا يستند إلى سلطة عليا تتولاه وتؤيد أحكامه ولو بالقوة عند الانتضاء، لأنهم كانوا غير ملزمين بالاتجاه إلى هذا « الحكم » ولا مجبرين على اتباع قراراته، بل لم يكن هو نفسه مجبراً على الفصل بين من يحكمون إليه؛ وكانت القوة هي اللاذ الأخير يلجأ إليه من لم يرض بنتيجة التحكيم لفض النزاع. ثم خطلت الأمة المصرية بعد ذلك خطوات سريعة إلى الرق إذ أحلت النظام القضائي محل الطرق السابقة وحثمت الاتجاه إلى المحاكم لتفصل في النزاع وفق قانون معين مسنون

### نسوة فكرة القانون عند قدماء المصريين

لما كان الانسان محتاجاً إلى زاجر يزجره أو رادع يردعه فقد أحسن منذ القدم وجوب وضع القواعد والقوانين التي تحدد له مدى سلوكه ونشاطه ويحفظ له حقوقه وتقي الناس اعتداءه؛ لهذا وجب أن تتكلم عن المظاهر الأولى التي برزت فيها فكرة القانون في المجتمع المصري القديم وكيف استقل وتباعد عن المصلحة المادية الممزقة بالقوة

لما نشأت المدينة كوحدة سياسية وتكونت من جماعات هذبها العقائد الدينية وثنية كانت أم سماوية، وخضعت تلك الجماعات لسلطة رئيس الإقليم أميراً كان أو ملكاً، نشأت عندئذ فكرة القانون مستقلة عن القوة

كان قدماء المصريين يعتقدون أن المعبودة « ما » أو « مت » هي إله العدل والحق؛ لذا وضعا على ناجها ريشة نعام، وكانت تدل عندهم على العدل. وكانوا يقولون، إن « توت » أو « طهت »

فات عليه من حقه على نسبة ضعفه؛ وكان الانتقام الفردي هو طريق عقاب الجاني أو الجناة، وكان للمجني عليه أو لأى فرد في أسرته أن يقضى رغبة الانتقام التي تجول في صدره فيختار من طرق العقاب ما يزيل به حقه على كل مرتكب للجريمة. وقد يقوم أفراد أسرة المجني عليه بمهاجمة أفراد أسرة الجاني لتضامنهم في الأخذ بالثأر، ولاعتقادهم بأن جرم الدم لا يمحوه إلا الدم إذ لم يكن هناك من قوانين وقواعد تنظم استعمال ذلك الحق كما لم يكن هناك من سلطات عليا تحدد العقوبة وتشرف على تنفيذها

كان الأخذ بالثأر إذن حفاً وواجباً معاً؛ وكثيراً ما كان عبثاً تقيلاً يقع على أفراد أسرة الجاني فتختار أهون الشرين وذلك بتسليم الجاني إلى أصحاب الدم، وبذلك تتخلى عن المعتدى إما خوفاً من الهزيمة وإما اجتناباً للحرب ورغبة في حقن الدماء. وقد تكتفى أسرة المجني عليه إذا وجدت نفسها أمام خصم قوى بالصلح تلقاء تمويض أو فدية تؤخذ من الجاني حتى تفض النظر عن طلب الثأر، وبذلك نشأت فكرة شراء الجريمة بالمال، وسمى ذلك بالدية أو بدل الصلح على الجريمة؛ فكان القاتل ينجو من العقاب إذا أفلح في الصلح مع أهل القتل. ولم يكن المال الواجب دفعه ثمناً للصلح متساوياً في جميع الجرائم المتعددة من حيث الجسامة، بل اختلفت كثرة وقلة بحسب مركز الجاني والمجني عليه معاً رفعة وضعة وبحسب مركز أسرتهما وبحسب الاهانة التي لحقت الأسرة المعتدى عليها. بسبب الجريمة قامت العدالة إذن وتأسست على المصلحة المادية المؤيدة بالقوة والممزقة بها؛ وشاع نظام المبارزة الذي هو النجاء صريح إلى حكم القوة لفض نزاع مدنى أو جنائى، فكان المنتصر هو صاحب الحق؛ وأصبحت المبارزة وسيلة قضائية أخرى لفض النزاع بين الخصامين

ثم خطا المجتمع المصري القديم خطوة أخرى إلى الأمام تبعد بعض الشيء عن حالة الوحشية السابقة، فركن إلى مهارة الخصمين لفض النزاع، فشرع مثلاً مساجلات غنائية بين الخصمين يكون المنتصر فيها صاحب الحق، أو ترك ذلك إلى المصادفة كالتقاء الخصمين مكتوفى اليدين أو الرجلين أو هما معاً في الماء، ومن أشرف منهما على الفرق كان هو مقترب الذنب؛ أو يكوى به اللسان أو أى عضو آخر في الجسم بمحيد محي، ومن يتمتع منهما كان امتناعه

ويرجع ظهور التشريع بمصر إلى القرن الحسین ق. م إذ في هذا القرن تعلم المصريين الكتابة عند ما وضع لهم «تحت» إله القانون ما وضع من قوانين ثم جمعها لهم سنة ٤٢٤١ ق. م وعلى مر السنين بعثت تلك القوانين فجاء الملك «بوخوريس» مؤسس الأسرة الرابعة والمشرین (٧١٨-٧١٢ ق. م) وجمعها ثم عدلها ووضعها في مجموعة واحدة نظم بها المعاملات المدنية والأحوال الشخصية وبذلك سميت بمجموعة بوخوريس عند المصريين وبقانون العقود عند الاغريق فيما بعد ذلك

وقد عمل في مصر بمجموعة قوانين بوخوريس هذه بعد أن امتدت إليها يد التنقيح أكثر من مرة في العهد الفرعوني وطبقت على المصريين أيام حكم الاغريق والرومان لمر حتى سنة ٢١٢م حيث أصدر الإمبراطور الروماني كرا كلا (٢١١-٢١٧م) قانوناً منح به الرعوية الرومانية لكان الأبراطورية الرومانية وكانت مصر جزءاً منها، وبذلك طبقت في مصر القوانين الرومانية

« ينبع »

عطية مصطفى شرف

بكالوريوس في الآداب في التاريخ  
ودرجة ليسانس في الحقوق

أو «تحت» المروف عند اليونان باسم «هرمس» نزل إلى الأرض ووضع لسان وادى النيل القدامى القواعد الأساسية للقوانين المدنية والجنايئة فاعتبروه رب القوانين وإله كل المعارف؛ وكانوا يقولون عنه إنه أول مشرع مصري يحتذى وينسج على متواله. ويزعمون أنه ترك كتباً قيمة في التشريع وفي نظم القضاء، ولكننا لم نهند إلى شيء من تلك الكتب. وكانوا يعتقدون أن للعدالة إلهاً يوحى بالحكم لمن يرفع إليه النزاع من الكهنة أو السحرة. وكان من نتيجة اعتقادهم أن قوانينهم منزلة عليهم من السماء وأنها صادرة بوحى الآلهة ومشورتهم أن صبح القضاء عندهم بالصيغة الدينية التي أكتسبته الاجلال والوقار. ثم تكونت بمضى الزمن وتكرر الحوادث والنزاعات المماثلة أو التشابهة وصدور أحكام مصدرها الالهام - عادات مرجعها الالهام ليس لها صفة إلزامية، وإنما تستمد قوتها من صفتها الدينية ومصدرها الالهى النسوبة إليه؛ ثم تولى القضاء حفظ هذه المعاديات والتقاليد القانونية ومفسريها من زعماء الكهنة أو الأشراف (إما لضعف السلطة الملكية وإما لاتساع المملكة وعجز الملك عن القيام بالقضاء بين أفرادها) واحتكروا معرفتها وساعدتهم على الاستشارة بمعرفة هذه القوانين جهل العامة من المصريين، فأصبحوا يفسرونها بحسب ما تخليه عليهم شهواتهم ويطبقونها بحسب ما يكون فيه منافعهم ويؤولونها بما يؤيد استمرار سلطتهم واتساع نفوذهم؛ ويسمى هذا العصر بعصر التقاليد غير المدونة. ولما كثر ظلمهم لعمامة الشعب المصرى وظهر للشعب سوء نيتهم قلبوا لهم ظهر المجن وطالبوا بتدوين هذه المعاديات وتلك التقاليد في نصوص تنشر على الناس جميعاً حتى يعرف كل شخص في الأمة حقوقه وواجباته؛ وبذلك بدأت مرحلة تدوين القانون. وقد جمعت تلك القواعد العرفية في نصوص كتبت في ألواح من الفخار أو الخشب أو البرز وياشرت الحكومة إصدارها ونشرها في الناس

ولقد كانت القوانين المصرية في دورها الأول ذات صبغة دينية، وكانت تميل إلى الانصاف والعدل كما كانت مشربة بمكارم الأخلاق فأصبحت بذلك قريبة إلى المثل الأعلى للحق؛ ثم تشبعت بعد ذلك بالسلحة المدنية وبخاصة عند ما ضعف نفوذ الكهنة بمصر

## فيلم خضير

٥٠٦٥٠



٥٠٦٥٠

بريشة ذهب عيكار ١٤

مضمون ٣٣ سنوات

تستعمله الحكومات الشرقية  
مكتبة رطبة خضير بساع عبد العزيز بمصر

# الاجتهاد لا يزكو مع الفوضى

للأستاذ علي الزين



- ١ -

لقد اتفق لي منذ سنين خلت أن ضمنى مجلس في إحدى القرى مع بعض العلماء المجتهدين - بعرف أنفسهم - وكان فيمن حضر هذا المجلس ضابط فلسطيني من إخواننا أهل السنة . وما إن استقر القام بالجميع حتى تنحج فضيلة العالم وانطلق يتحدث في كلامه مواضع الخلاف بين أهل السنة والشيعة بكل ما في نبراته من اعتداد بأحقية الشيعة ، وبكل ما في قلبه من حرص على توجيه الأنظار نحوه ، وبكل ما في لهجته من عنجبية ونبو عما تقتضيه اللياقة من الاحتفاء بالضيف الفلسطيني ومراعاة عواطفه ككلم سني أو كرجل قانون لا رجل دين يحسن الجدل ويستسيفه في مثل هذه الموضوعات : وكان بيت التصيد في حديث مولانا الاجتهاد وخطره - من حيث الإياحة والحظر ، وأرذلك إيجاباً وسلباً في الدين والعلم والعقل أيضاً ، ثم كيف أن الشيعة - دون غيرهم من الفرق الاسلامية - استفلوا بهذا الفضل وفاقاً للأحاديث النبوية ، وطبقاً للأثور من أقوال العلماء والحكماء والمؤرخين ، وما إلى ذلك من شواهد على فضل الاجتهاد وفوائده . كل ذلك جرى والضابط الفلسطيني واجم تماشياً لهذا المجتمع الشيعي وتبيهاً من هذا العالم الأرستقراطي الذي لم يترك مجالاً لغيره في الكلام ، أو جهلاً بالموضوع ، أو استخفافاً بالتحدث عنه لغير مناسبة لا أدري ؛ غير أن هذا الحديث آثار حفيظتي من العالم لا لشيء سوى أن يتلمق العامة بالانتصار لذهبهم أمام رجل سني ، كما استفز عواطفى هذا الوجوم من رجل غريب بروحه وميوله عن المجلس قد فوجئ بما لم يكن يتربيه ويألفه من حديث ، فاندفعت للاعتراض بما أوحته إلى هذه الحال من خواطر وأفكار يمكن أن يفترضها ويقدرها الشيعي وغير الشيعي من المسلمين إذا اضطره الأمر إلى أن يتجرد من عصبية ، وأهاب به المقام للتمسك بكل ما يمكن أن يقال في تحرير موضع النزاع . ولكن مكان مثل هذا العالم في مثل هذا

المجلس من العامة لم يدع سبيلاً إلى إتمام كلامي وتوضيح مرادى ، بل اضطررتي كما اضطر غيري إلى السكوت والإصغاء لو كان في الامكان أن يسكت الفكر العنيد ، أو يراح الضعير الحر بدون أن يفضى بمكنونه ويفرغ سوره في قالب من اللفظ وصمط من البيان ، فرحت أرفه عن النفس بعد الانصراف عن هذا المجلس بتسجيل تلك الخواطر وكتابة هذا المقال ؛ بيد أنه لم يكن لي من الشجاعة الأدبية أو من الاعتداد بما كنت أكتبه آتخذ ما يجرتني على النشر ، فطوبت المقال فيما طويت من الأبحاث وجملت مع الأيام أقرب الناسبات والفرص التي تهيم لي نشره إلى أن قامت الرسالة القراء تعالج هذا الموضوع - موضوع الاجتهاد - وتشجيع الأقلام على تمحيصه بحثاً وتفكيراً ، فحوت وجهي نحوها متداً بإنصاف الأستاذ الكبير - صاحب الرسالة - وعطفه على مثل هذه الموضوعات التي تتوالى على صفحات مجلته ، وإن كنت قد خالفت أولئك الباحثين في لهجتي ومنحاي ، اعتقاداً مني بأن الجمالة والمداورة والتلمق في مثل هذا المقام لا تسمن ولا تفتنى ، بل هي إلى إغراء التمتين بتعنتهم وجودهم أقرب منها إلى تأييد المخلصين والأخذ بيدهم إلى مكامن الداء ومواضع الفلة ، وهي كذلك إلى التلبس والإيهام أقرب منها إلى الصراحة والجمهور بالحق الذي يجب أن يقال في محاربة العرف الزائف ومعالجة الأهواء المريضة ، وتقويم الأفكار المستبعدة ، من حيث لا يبنى التردد والخوف عن الثقة بالنفس والإقدام بالقول والعمل شيئاً

- ٢ -

لا جرم أنه كان في إقبال باب الاجتهاد بمض التقييد الحرية والاستقلال في الرأي ، وبمض الحجر على العقل والفكر والنطق أن تجرى مجراها الطبيعي الذي أعدته الشريعة السمحاء وهيأته طبيعة الحياة الحرة : ولا جرم أنه كان في فتحة على مصراعيه تعزيز للعلم وتحرير للفكر والمنطق ، وتزيه للإسلام - دين الفطرة - عن الجمود والضيق لو قد انتهى بنا الأمر إلى ما كان يجب من الانطلاق مع نتائج التحرير العلمي والفكري ، وجعل الدين - بذلك - مآلاً للحملة وغاية للاتحاد وتفسيراً للحياة من سائر الوجوه والنواحي تفسيراً يقره منطلق الحياة الحكيم ، وتكبره الفطرة الانسانية الحرة

أما والنتيجة ليست - بجميع ذيلها - كما يظن ويفترض لا أحسب أنه كان في فتح باب الاجتهاد على هذا النحو من الاضطراب والفوضى التي مجدها عند علمائنا اليوم - خدمة للعقل والدين أكثر مما كان في سده وإقفاله عند غيرهم

... فما نحن أولاء، معشر الشيعة الإمامية ممن استمروا على القول بالاجتهاد وخطوا على ضربه خطوات واسعة في العلوم الدينية والإسلامية وتأفقوا ماشاء لهم التأفق في علوم الكلام، والحديث، والتفسير، والفقه، والأصول، وإنهم لتأنقهم وتوسمهم في هذا الأخير قد أحالوه إلى مزيج من الفلسفة والنظريات الغربية وأوشكوا أن يخرجوا بعض مباحثه عن حدود المعتقدات الشيعية كما هو الشأن في بحث (آحاد الطلب والإرادة) على ما قرره صاحب الكفاية - ها نحن أولاء، قد استحال عندنا الاجتهاد أو كاد أن يتحيل - بتشعب أفكار الباحثين وتمسكهم في التفكير والتخييل وتسامحهم في النتائج إلى نوع من الافتراضات والوساوس والشكوك، يستطيع منها ضماض الوجدان والعقيدة من ذوى الأهواء والمآرب الشخصية أن يستنبطوا لكل مأرب حكماً، وأن يخلقوا لكل عصف عذراً، وأن يهدوا لكل شذوذ في القول والفعل قياساً وشكلاً، يدرأ عنهم التهم، ويحفظ لهم بثقة الجمهور، ويشجذ لهم من منطق الدين شركاً للصيد وسلاحاً للنقمة، من حيث لا يستطيع - مع هذه الوسواس والشكوك - من يخطا لدينه ووجدانه أن يجزم بحكم من الأحكام الفرعية إلا فيما شذوذ من الأحكام التي لاتنفع للتأويل والافتراض والجدل ذلك إذا كان الدين يتخصصون بتلك العلوم الدينية من ذوى الكفايات والمواهب السامية، فكيف بنا إذا كانوا من البله والحقى الذين من شأنهم أن يكونوا عرضة للتلبيس ومظنة للأوهام وأرجوحة للأهواء السياسية والنهات العصبية، أو الذين لا يتعلمون هذه العلوم في الغالب إلا احتفاظاً بتقاليد آباؤهم وإلا ذريعة للرزق والاكتساب؟

أترى أن الأمة أو أن الدين - يمثل ذلك - يمكن أن ينتهي إلى غاية أو يستقر على رأى؟ أم هل يمكن مع هذه الحال أن تكون النتيجة إلى غير ما نحن عليه اليوم من فوضى الاجتهاد وإطلاق العنان لكل طامع ولكل ممتوه يسول له غروره وجشعه أن يستغل هذا الاسم ويدنس روحانيته بما يوسوسه له

الموى وحب الذات من فتاوى وأحكام وبدع يرسلها إرسال المسلمات، وبصرفها تصريف المطنن إلى صوابه، وكفايته، وإخلاصه؟ أم هل يمكن أن تزول بنا الحال إلى غير مامنيننا به في جبل عامل من تناهد العلماء وتجرح بعضهم بعضاً ومحاولة كل منهم أن يذهب إلى خلاف ما ذهب إليه الآخر في تحريمه وتحليله وتقريبه وتبعيده؟

أم هل لنا مع كل هذا - ومع تيقننا من أن الدين الإسلامى إنما وجد لخير الإنسان وصالحه وتوجيهه نحو النشل العليا التي توحد بين أفرادها وشعبه وتجعلهم إخواناً في السراء والضراء - أن نقول إن فتح باب الاجتهاد عندنا كان أجدى على الدين من سده واقفاله عند اخواننا السنية؟ هيهات هيهات! ولو أن الذين أوصدوا باب الاجتهاد لم يتأثروا بعوامل زمنية واعتبارات سياسية بأن انقطعوا فيما وقفوا عنده واختاروه من المذاهب، لما كان أكثر انطباقاً على جوهر الكتاب والسنة وأقرب ملائمة لمنطق الحياة الاجتماعية والعقلية، وأشد انساقاً مع دواعي الاحتياط والحزم واختلاف الأيام والظروف، وتطور الحاجات... لكان إقفاله على ذلك النحو من الأحكام والاعتدال - في تلك الأيام العصيبة والظروف الحرجة - أجدى على الإسلام من فتحه على هذا الشكل من الفوضى والتسامح والاسترسال مع كل شذوذ وتمسف وادعاء شخصى، وأضمن لمنمته وآحاد كلمته، واتساق سلطانه هذا وإن الأمر الذى ما انفك يقلق بال كل أريب ويريب خاطر كل مفكر - وللاجتهاد حكمته البالغة ومزيبته العظمى في ترويض الأصول العلمية وتصريف الأحكام على ما توجيه ضرورات الحياة ويقتضيه تطور أحوالها واختلاف دواعيها وجمل الدين (بذلك) يتسع لأبعد مدى في تطورها وتقدمها - نحولنا نحن الشيعة حملة لواء الاجتهاد ومخلفنا في ميادين الحياة على اختلاف أنواعها وفروعها، دون بقية الفرق الإسلامية التي حُلت عن نعمة الاجتهاد ولم ترزق سرورته منطلقه ورحابة صدره مخلفاً لم ينفع معه استقلال إيران الشيعية في السلطان وتزولها على آراء المجتهدين وامثالها لإرادتهم في كل شأن من شؤونها وفي كل طور من أطوارها، طول هذه الحقبة النابرة من الدهر ثم جمود أكثر أولئك المجتهدين منا ونحرجهم تحرجاً يبرى الناس بالجمود والتقليد، ويميت فيهم حياة العزة والطموح، كأنما

الدخلاء والساسون من الكيد للإسلام، فتتحل قواه، وتلبس حكته، وبضطرب قصده، وتنعكس الآية «إنما المؤمنون إخوة» نائياً - تحرير الفكر وتوجيهه إلى باقي النواحي العلمية والفكرية التي استقبلها الإسلام في أوج نهضته وازدهار مدنيته وحضارته - باعتقاد أن مجاهل الحياة التشعبة وحاجات الانسان المتعددة المتنوعة أبعد مدى وأوسع نطاقاً من أن تنحصر أو تتضح أو تحد بما ينطوي عليه الفقه والأصول من أحكام وقواعد ليقصر البحث عليها كما كانت الحال إذ ذاك

هذا وإذا كان الاجتهاد في الفقه لا يبدو في مجلته ومآله أن يكون من قبيل الاجتهاد في تفسير الجمل والمفردات اللغوية والتمييز بين الحقيقي وبين المجاز، والمنقول، والمشارك منها، بعد البحث عن تاريخ نشأتها، وعمما كان يلابسها آن ذلك من قرائن حالية ومقالية وما كان يتصل بها ويكتنفها من عوامل الاجتماع والسياسة ومن خصائص الزمان والمكان، ثم عما رافق تطورها وتقلها في الأيام، والجماعات، والأشخاص، من تحوير وتبوير. وكما أنهم هنا قد اختلفوا بين القول بإباحة التفسير بالرأى وبين القول بعدمه، وترددوا بين القول بجواز الاشتقاق والتصريف، والوضع للمستحدثات من المعاني وبين القول بعدمه. ثم انتهى بهم الخلاف والتردد إلى عدم الاطمئنان للفرد مهما كان شأنه، وإلى الاتفاق على تأليف مجمع من العلماء الاختصاصيين يوكل إلى مجموعه التصرف فيما يتفقون عليه من رأى

فلماذا لا يكون واقع الأمر هناك - في الفقه - كذلك؟ ولماذا لا ننهي بعد هذا النزاع الطويل المريض الذي أحكمه ووسمه استئثار الفرد وتمادى الفوضى إلى ما قد انتهى إليه علماء اللغة من تأليف مجمع من علماء الدين على اختلاف مذاهبهم ونحلهم ثم إنشاء (مجلة) لتحرير البحث في مواضع النزاع بينهم وتعميم ما بقره منطلق العلم والدين، والحياة الحرة، ويفرضه التجرد لمحض الحق والخير؟

وعلى فرض أن نصطدم هذه الوسائل - في أول الأمر - بما قد فطر عليه الجمهور من جمود في الطبع، واحترام للشائع من أوضاع وتقاليده، والتمسك بالآلوف من عرف ورواية، أو أن تحدث هذه الابحاث رد فعل في الأوساط الاسلامية كما هو الشأن في كل فكرة جديدة - علمية كانت أو دينية - لا نتسجم

أوتوا منطق الاجتهاد ليحاربوا كل جديد في الحياة، ويطاردوا كل مصلح، ويفرضوا على الناس حياة الانكال الراتبة، وعيش الاعتزال البتور، أو ليختصروا هذه الشريعة الكونية ويضيقوا هذه السهولة السمحاء، ولا يوجهوا كبير عنايتهم وجهودهم لغير هذه الفوارق والتقاليد المذهبية التي أوشكت أن تكون - بحكم ذلك الخلاف والتعصب الاسلامي العام - بمنزلة الأصل للكتاب والسنة، يؤول ما التبس منهما واختلف على حسب المألوف والمعتبر من ذلك لدى كل فرقة من فرق الإسلام

- ٣ -

ثم من الاجتهاد إن لم يكن في مجلته ومآله عبادة عن استقلال الفقيه في تفسير الكتاب والسنة، واستنباط الأحكام الشرعية من ذلك لكل واقعة من وقائع الحياة قديمها وحديثها على حسب المنطوق والمفهوم، وعلى مقتضى العموم والخصوص، والاطلاق والتقييد، وما إلى ذلك مما توخه القرائن وبقره الذوق والمنطق<sup>(١)</sup>؟ وهو بهذا المعنى محدود النطاق ليس لعقل المجتهد باصطلاحنا ولا لحياله أن يتجاوز به ما وراء الجمل والألفاظ في الكتاب والسنة، فإنه على فرض أن تنص القرائن الحالية والمقالية - وفرض الحال - ليس بمحال - على معنى من معاني الكتاب والسنة لا يساعد على استخراج الحكم الذي يقتنع به العقل ويستسيغه الذوق ويتفق مع ماجريات الحياة، لا يستطيع المجتهد أن يتجاوز النص في حكمه ويراعي مقتضى العقل المجرد، والذوق السليم، لتتحلل من إطلاق القول « أنه كان في سد باب الاجتهاد حجراً عاماً على العقل » ثم ما يدرينا في أن يكون ثم من أوصدوا هذا الباب آن ذلك بعد أن انضحت عندهم أكثر أحكام الفقه وقضايه واطمانوا إلى تحرير نصوصه وأدلته:

أولاً - الاحتياط من أن تتمدد للمذاهب الاسلامية إلى غير نهاية وأن يكثر الخلاف ويستحكم حتى تفرق الكلمة ويتمكن

(١) وهنا أستطيع العذر من سادق الأصوليين إذا تجوزت في تعريف الاجتهاد ولم ألتزم بنس عبارتهم أو أراعي اللغوي القوي - اعتقاداً مني - بأن بذل الوسع في تحصيل الحكم إذا لم يخرج بصاحبه عن طور التقليد ويكون له رأياً خاصاً بالمشكلة لا يفتق له صفة الاجتهاد بالمعنى المراد ثم اعتقاداً بأن بقية الأدلة التفصيلية هي فرع عن الكتاب والسنة خلقتها الحاجة إلى النس القطعي في بعض الفروع والاعتبارات أو إلى تحديد مفاد النس ومداه سعة وضيقاً ولذلك كانت مهتلة مع وجوده ووضوحه لاشأن لها ولا أثر.

الفرد مهما كانت عبقريته ومهما كانت جهوده لا يمكنه أن يكون متزهاً عن الخطأ معصوماً من الزينغ حرياً بأن يستقل بجهوده أمة وراث أجيال، ويتصرف بمقدرات الأفكار والمواقف الدينية

— ٤ —

ولكن مثل هذا العمل الانساني الخطير لا أحسبه يتم على وجه الأكل ويكون له أثره الفعال في جميع الأوساط الاسلامية إذا لم تتحفز (التجف) ويهيب بها داعي النهضة إلى أن تجارى (الأزهر) وتتلافى هذه الفوضى السائدة في مدارسها وفي كتبها الدراسية وفي أسانئذها وتلامذتها، ثم في الاجتهاد والتقليد أيضاً بالعمل على تنظيم تلك المدارس ومراقبة الأسانئذ والتلامذة والكتب الدراسية فيها، وإعداد اللجان الاختصاصية لتعديل برامج التعليم وتوسيع هذه البرامج، ثم تحويل الكتب الدراسية أو تغييرها وترتيبها على حسب عقلية التلامذة وعلى حسب مراتبهم العلمية، لتتضح بذلك السبل أمام الطالب وتقرّب النتائج ويتوفر عليه من الوقت والنقطة ما يزيد في نشاطه وطموحه إلى أن يتشقق ثقافة عالية تيسر له بعد الاختصاص بما يختص به من علوم الدين أن يتذوق الدين وأن يتذوق الحياة بدون مشقة، وأن يفهمها ويؤدي فرائضها على الوجه الصحيح الأكل لكي يتبها للتجف نفسها من وراء ذلك كله أن تتفاهم مع الأزهر، وتجعل للاجتهاد — بالتعاون معه — المحل الرموق والأثر البالغ في نفوس المسلمين وعقائدهم وآدابهم

ثم لكي يتسنى للمهدين الخالدين و يروق لها على هدى الاجتهاد وبركة الاثلاف أن ينزلا عن بعض التعاليد، وينظرا للدين وللحياة نظراً مجرداً يرتفع بالدين عن كل هذه الحوائث العفنة البالية، ويسمو بالإنسانية عن كل هذه الفصول التي تثير الرب وتشمب الظنون، وتوسع الخرق بين الأخوين، نظراً حكماً ملؤه الاخلاص والسمو، يخطو بالاسلام والإنسانية خطوته الأبدية الكبرى إلى الأمام، إلى الأتحاد، إلى السعادة الأبدية والحياة الخالدة

وإلا فإذا دامت التجف على مانئدها من الأوضاع المدرسية فسافة الخلف بعيدة بين المهدين بعد الفوضى عن النظام، والبداءة عن الحضارة، لا يمكن أن تنفي فيها الأقوال والمجاملات عن العمل والإخلاص شيئاً

على الزينغ

(النبطية — جبل عامل)

مع الشائع والمألوف من عادة وقول — إنه على فرض أن يكون ذلك كله في أول الأمر، فلا بدّ لهذه الوسائل في النهاية من شأن تقوى وتسلس لنتائجها الأفكار والمقول وتراض على مقرراتها الأذواق والنفوس من عامة المسلمين وخاصتهم ولا سيما إذا استمرت معها عواطف الصلحين وحججهم الدامغة وتضافرت على تأييدها وتقريرها في المجتمع الاسلامي الحياة في تطورها والثقافة في تقدمها، وإلا فالانكال على المصادقات أو ما يشبه الانكال عليها — في الإصلاح والتأليف — عجز وقنوط لا يقتنع به المصلح المعتد بصواب مبادئه، وسداد خططه، وسمو غايته، ولا يليق بالأهم المتفائلة الطامحة

أجل! ماذا يمنع حماة الدين وقادة الفكر في العالم الاسلامي أن يؤلفوا لجنة دائمة أو لجاناً من العلماء الاختصاصيين الذين عرفوا بمرونة الرأي وسمو الفطرة وسلامة الذوق، وهيات لهم الظروف أن يضيفوا إلى ثقافتهم الدينية ثقافة اجتماعية عالية تشرهم بواجبات الحياة وواجبات الدين، وتمكنهم من التوفيق بين ما التبس أو تفاوت من نواميسهما — يوكل إلى هذه اللجنة تسوية الخلاف القائم بين المذاهب الاسلامية وتحرير النصوص والأدلة على ضوء العلم وسداد المنطق النزيه، وتعديل الأحكام والنواميس وتقريرها على وجه تدوب فيه الثمرات والفوارق، ويستقيم القصد والغاية، ويستمر العمل والسير على المنهج القويم اللاحب وهل ذلك بعزيز على هم المخلصين من القادة إذ هم احترسوا في أخذ النصوص والأدلة والأحكام، مما جره عليها عادي الزمن وتصادم المصيبات وتزاحم المذاهب السياسية والدينية وتنازع الأهواء الشخصية والحزبية، من تلبس، واختلاف، وتصحيف وادغام

ثم راعوا في تفسيرها وتوجيهها، تجدد الحياة واتساع أفقها وتطور مقتضياتها، ونشئ ضرورياتها وكالياتها عما كانت عليه في صدر الاسلام وعهد أئمة الأول

فانه لم يبق في إمكان الفرد أن يقوم بمثل هذه المهام — مهام الاجتهاد — كما ينبنى ويجب حتى في الطائفة الواحدة من طوائف المسلمين، لأن الدين بالنظر لتوسع أبحاثه ونشئ فروعها، ولأن الحياة بالنظر لتعقدها وتطورها المستمر، قد أصحبا أكبر من أن يستقصى حقائقها ويستكنه أسرارها ويطلق بين داعيها فرد مهما كان، ليوكل إليه بمثل هذه المهام الشاقة ولأن



ومضت لجنة المباراة في طريقها غير آبهة لما يقال ، ومضى الرافعي في ثورته ؛ ثم لم يلبث أن جمع لجنة غير اللجنة ، من أصدقائه وصفوته والآخذين عنه ، لتنظر في نشيد الرافعي وحده وأصدرت اللجنة الأصيلة حكماً ، فكان الفائز الأول هو شوقي ، وفاز من بعده الهراوي وعبد الرحمن صدق ، وأعلنت اللجنة الأخرى أن نشيد الرافعي هو النشيد القومي المصري ... وسبقت بين الفئتين جائزة ، ليصنعوا لاحقاً لنشيد الرافعي : إلى العلاء ، إلى العلاء ، بني الوطن إلى العلاء ، كلُّ فتاةٍ وفتى وفاز الموسيقار الكبير الأستاذ منصور عوض بالسبق إلى اللحن والجائزة !

ليس من هي هنا أن أوازن بين نشيدي شوقي والرافعي ؛ فقد مات نشيد الرافعي ( إلى العلاء ... ) بعد ماسبقه نشيد شوقي إلى الموت بمشر سنوات ، ولم تُجد كل المحاولات في بعثه ونشره ... وإن كان لي أن أقول شيئاً هنا في الفرق بين النشيدين فهو أن أصف كيف كان استقبال الناس لنشيد الرافعي واحتفائهم به في كل مكان ، وكيف كان نشيد شوقي

لقد سمعت نشيد الرافعي أول ما سمعته في حفل رسمي أقيم لإذاعته بطنطا في سنة ١٩٢١ أو ١٩٢٢ بمسرح البلدية ؛ فما أحسب أني رأيت نشيداً احتفل له الناس ما احتفلوا لنشيد الرافعي يومئذ ؛ فإذا كان قدماء بعد ذلك بستين وجر عليه النسيانُ أذْيَالَهُ ، فما أظن ذلك كان لضيف فيه أو تعص بمييه ، ولكننا نميش في شعب أكبر فضائله أن ينسى ... وعند الله الجزاء ... !

\*\*\*

### اسلمى يا مصر

وتطورت الفكرة الوطنية فتملت بشرا في سعد زغلول ؛ فهو المصري الذي لو أرادوا أن يمتلوا ذلك الشعب العريق إنساناً تراه العين لسا وجدوا إلا صورته ، ولو سألوا : من الرجل الذي يقول أما الأمة صادقا غير محتال لا وجدوا غيره ...

وتطورت فكرة النشيد القومي عند الرافعي فرأى رؤياه في منامه ، فلما أصبح ألف نشيده « اسلمى يا مصر » وما كان هم الرافعي عند ما ألفه أن يجعله نشيداً قومياً ؛ إنما قصد إلى أن يجعله بياناً رضياً على لسان سعد ، أو كما يقول الرافعي في خطابه إلى سعد في جيل طارق :

ويتقدم غير هؤلاء ممن يقول الشعر ، وممن لا يحسن إلا أن يزن فاعلاتن ومفعولاتن على كلام ، ولا يتقدم شوقي وحافظ ونسأت اللجنة الأجل المضروب ، وسعى الساعون إلى الشاعرين الكبيرين ليحلوا على الاشتراك في المباراة ؛ فأما حافظ فأصر وأبى ، وأما شوقي ... يرحم الله ، لقد كان حريصاً على أن يقول الناس في كل مناسبة : لقد قال شوقي ... ولكن ماذا يقول ذلك اليوم ؟

وكان لشوقي نشيد ، أنشأه منذ عهد لفتتح به ( فرقة عكاشة ) موسيماً التمثيل ؛ فإذا عليه لو قدم هذا النشيد القديم إلى لجنة المباراة ؟ وتقدم شوقي إلى اللجنة بنشيده المشهور :

بني مصر مكانكموتهاً فيها مهّدوا للمجد هيباً  
ونسأل الأدياء بينهم : لماذا مدت اللجنة الأجل المضروب ؟ فلم يلبثوا أن جاءهم الجواب الصريح ؛ فعرفوا أن اللجنة لم تفعلها إلا حرصاً على أن يكون النشيد المختار من نظم شوقي ... عندئذ نجحت ثورة أدبية حامية ، وتمرد الأدياء على اللجنة وحكم اللجنة ، وهل كان لهم أن يطمشوا إلى عدالتها وقد ذاع الحكم قبل موعد الفصل في القضية ؟

وكان الرافعي على رأس الثائرين ، فأنشأ بضع مقالات في ( الأخبار ) ، وللأخبار يومئذ مذهبها السياسي وكانت الأولى هو المرحوم أمين بك الرافعي ؛ فسحب الرافعي نشيده من اللجنة قبل أن يسمع الحكم فيه ، وراح يملأها ثورة صاحبة على اللجنة وأعضاء اللجنة ، وعلى شوقي وأنصار شوقي ، وقال في نشيده ما يقال وما لا يقال ، وتابعه جمهرة من الأدياء ؛ فكتب المازني والعقاد في ( الديوان ) ، وكتب غير المازني والعقاد ؛ وشوقي يرحم الله رجل كان على فضله ومكاتبته وعلى منزلته في الشعر ، ضيق الصدر بالتقد والناقدين ؛ فمن هذا كان بينه وبين الرافعي شيء من يومئذ ، إن لم يكن من قبل يوم نشر الرافعي مقاله في ( التريا ) عن شعراء العصر في سنة ١٩٠٥ ؛ فما التقيا من بعد حتى لقيا الله ؛ على أن أحداً من أدياء العربية لم ينصف شوقي بعد موته ولم يكتب عنه مثل ما كتب الرافعي عن شوقي في مقتطف ديسمبر سنة ١٩٣٢ ، وهو نموذج من الأدب الوصفي أحسبه نادر المثال فيما يكتب الكتاب عن الأدياء المعاصرين

\*\*\*

حماة الحمى ، يا حماة الحمى ههنا ، هلموا لمجد الزمن  
لقد صرخت في المروق الدما - نموت ، نموت ، وبجيا الوطن  
كما تقدم بنشيدته الآخر : « اسلمى يامصر » ؛ ولأمر  
ما استبعدت لجنة الباراة النشيد الثاني ، ومنحته الجائزة الثانية  
على النشيد الأول . وما أريد أن أعرض لرأى اللجنة وحكمها  
في هذا النشيد الجديد ، فذلك باب من النقد الأدبي ليس من  
قصدي التمرض له في هذا المقال ؛ فان للتاريخ الأدبي حكمة في  
هذا الشأن ، يوم تُنسى الأحقاد وتُحى المداوات

\*\*\*

ليس ما ذكرت هو جهد الرافى في الأناشيد ، وليس بهذا  
وحده يستحق أن يُخلع عليه هذا اللقب الذى لا أرى غيره من  
شعراء العربية جديراً به ؛ فإستطيع أن أحصي كل ما أنشأ  
الرافى في هذا الباب ، وحسى أن أذكر بنشيدته الخالد الذى  
أنشأه في سنة ١٩٢٧ ليكون شعار ( الشبان المسلمين ) ، فهنا ،  
في هذا النشيد ، يُعرف الرافى الشاعر السلم المجاهد الذى وقف  
قله وبيانه على خدمة المسلمين والعرب

أما « نشيد الملك » ، و « نشيد بنت النيل » ، و « نشيد  
الطلبة » الذى أنشأه ليكون به هتاف تلاميذ المدرسة الثانوية  
بطنطا - فذلك فن من البيان له فصل بعنوانه في تاريخ الأدب  
العربي

### البحر الصغير

في أناشيد الرافى عامة ، تعرف له طابعا وروحاً ونعمة هي سر  
نجاحه فيما ألف من أناشيد ، ويميل في أناشيدته الوطنية خاصة  
إلى إبراز معنى القوة في سبك اللفظ ولحن القول ؛ ولو أنك سمعته  
مرة وهو في خلوته الشعرية يحاول شيئاً من هذه الأناشيد لسمعت  
لحناً له رنين يشترك فيه صوت الرافى ، وقر أصابعه على المكتب  
وخفق نمله على أرض المكان ؛ وعلى أن الرافى كان أسمى لا  
يسمع قصف المدافع ، فإنه كان لا يستوي له النظم إلا في مثل  
هذه الحال . واسألوا صديقنا الأستاذ مصطفى درويش المحقق  
بوزارة المعارف : ماذا رأى وماذا سمع يوم صحب الرافى من طنطا  
إلى القاهرة وكان يؤلف في الفطار نشيدته « حماة الحمى ... » ؟

« وما أردت بإظهار نشيدك إلا أن تظهر في كل فرد من  
الأمة على قدر استعداده ، ويقت اسمك الجليل مع كل مصري على  
الدهر ليكون مصدرأ من مصادر إمداده  
« ويقولون إنه نشيد يقربك من الأجيال الآتية ، وأنا أقول  
إنهم هم يتقربون به إليك ، ويجدون منه الوسيلة لتقبيل اسمك  
المحبوب إذ لا يستطيعون مثلنا تقبيل يديك ، ويملون في كل زمن  
من شرح هذا الاسم الكبير أنه الرجل الذى خط قلم الأزل  
كتاب نهضته الكريمة ، واختاره الله للأمة كما اختار الأنبياء  
إلا أنه نبي الفكر والمزيمية ... »

قلت : إن الرافى لم يكن يعنى بإنشاء نشيدته « اسلمى يامصر »  
أن يجعله نشيداً قومياً ، فإنه لطمنن إلى أن نشيدته « إلى الملا .. »  
ماض في طريقه إلى هذا الهدف ؛ إنما كان يعنى أن يضع في هذا  
النشيد صوت سعد كما تصورت حقيقة في نفسه ؛ لكن نشيدته  
ما كاد ينشر وينداع ، حتى أبدت البلاد رأيها ؛ فقام الطلبة  
والأدباء والفتانون يدعون دعوتهم إلى اتخاذ نشيداً قومياً لتجمل  
صوت سعد في هذا النشيد صوت البلاد ، ولتتخذ ما فيه من  
معاني المجد شعاراً لكل مصري ، أن كان صوت سعد يومئذ هو  
صوت كل مصري

وتألفت اللجان في مختلف البلاد لإعلانه وإذاعته ، وتسابق  
الملحنون إلى ضبط نغمته ورسم لحنه ؛ فكان أسبقهم إلى ذلك  
الموسيقار منصور عوض ، والموسيقار صفر على ؛ واللحن الأول  
أدق للحنين وأوقاها بالفاية ؛ ولكن اللحن الثانى أذيع وأعم ،  
وبه نشده فرق الكشافة المصرية بعد إذ صار نشيدتها الرسمى

### النشيد القومى في سنة ١٩٣٦

ونجحت الدعوة نجاحها المؤمل ، فصار نشيد « اسلمى يامصر »  
هو نشيد مصر القومى من سنة ١٩٢٣ إلى سنة ١٩٣٦ حين  
أعلنت الحكومة عن الباراة العامة لتأليف نشيد قومى يهتف به  
الشعب وتعتز به الحكومة

في هذه الفترة كان الرافى على نية إنشاء نشيد وطنى جديد ،  
إجابة لرغبة تقدم بها إليه شبان الوفد ؛ فإذاعت الحكومة  
ببأنها عن الباراة حتى تقدم بنشيدته الجديد :

# الكميت بن زيد

شاعر العصر المرواني

للأستاذ عبد المتعال الصعيدي

تمهيد

في الأدب اجتهاد لم يخلق بابه كما أغلق في الفقه وغيره من علومنا الشرعية، وقد كان لامتياز الأدب بهذا على غيره من العلوم أثر كبير في ازدهاره في هذا العصر، وفي وصوله إلى ما لم يصل إليه في عصر من العصور السابقة، وهو في هذه النهضة المباركة شغل الطالب في معهده، والتلميذ في مدرسته، بل شغل الناس جميعاً على اختلاف أنواعهم ومذاهبهم. ولو أن غير الأدب من العلوم كان له حظ من فتح باب الاجتهاد لم يصر إلى هذا الجود الذي صرف الناس عنه، وجعلهم يكرهون النظر فيه، ويخشون ما يصيبهم من العنت إذا خرجوا عن مألوفه

وللنفس حاجات في هذا الاجتهاد الملقى تجعلها نحن إليه الفينة بعد الفينة، فإذا خشيت العنت أو أصابها فيه شيء من العنت عدت عنه إلى غيره حباً في المسألة، أو يأساً من حال الناس في هذه الناحية؛ ولا تجرد مثل الأدب في رحابة صدره للاجتهاد، وعدم ضيق أهله بأثر الاجتهاد فيه، فتأجج بابه، وتسلل عنها به ما يصيبها من أذى الناس وججودهم لفضل المخلصين الماملين فيهم وهانذا الآن بصدد الكتابة عن الكميت بن زيد الأسدي، وبصدد التنويه بالفتح الجديد الذي فتحه في الأدب العربي بهاشميته، لأرفعه بها إلى درجة الزعامة على شعراء عصره «عصر بني مروان» ولأبمد جريراً والفرزدق والأخطل عن هذه الدرجة التي اتفق الناس على منحها لهم، ولا على من مخالفة الناس فيما ذهبوا إليه في زعامة الشعراء في هذا العصر، فليس في الأدب كفر ولا إجماد ولا غيرها مما يرمى به الباحثون جزافاً في هذه الأيام

ونحن إذا بحثنا في هذه الزعامة الشعرية التي عرفها الناس لجرير والفرزدق والأخطل نجد أن ملوك بني مروان هم الذين روجوا لهذه الزعامة، وهم الذين شغلوا الناس بهؤلاء الشعراء

واسألوا الأنسة ماري قدسي معلمة الموسيقى بوزارة المعارف تحدثكم عن خبر الراقعي يوم جلس إليها وهي تماذج تلحين نشيده « بنت النيل » ويوم جلست إليه تعزف له على البيانة لحنها لنشيد « اسلمى يا مصر » وهو يسمعها بعينه يتبعان أصابعها على المزف وهو ينقر على الأرض بعصاه ورجليه، وينفخ شذقيه وفي أذنيه وقر ثقيل ... !

هذه النغمة التي كانت تتمثل للراقعي في سمه الباطن وهو يماذج نشيداً من الأناشيد، كان لها أثرها الفني في عمله، وهي هي التي كانت تشعره أحياناً بالعجز عن أن يجد في موازين الشعر العربي النغمة التي كان يريدتها في أناشيد كطليل الحرب؛ فلما هم أن يضع نشيد الطلبة:

مَجْدًا مَجْدًا مَدْرَسَتِي مَدْرَسَتِي مَجْدًا مَجْدًا  
عَنْ عَلِيٍّ عَنْ تَرْبِيَّتِي مَدْرَسَتِي مَجْدًا مَجْدًا  
لم يجد له نغمة تلائمها فيما يعرف من بحور الشعر، فاخترع له هذا الميزان الذي يزنه به قارئه، وسماه: « طبل الحرب » ولكن صاحب المقطع أشار عليه أن يسميه: « البحر المنفجر » وتفعيلاته « فَعْلٌ، فَعْلٌ، فُو » مكررة في كل شطر، مع بعض علل في الميزان يمكن إدراكها بالموازنة بين الشعر وتفعيلاته

\*\*\*

هذا هو الراقعي شاعر الأناشيد، وهذا جهده وما بلغ؛ وقد كان على نية إصدار ديوان من شعره سماه: « أغاني الشعب » جمع فيه ما أنشأ من الأناشيد الوطنية، وأغاني الجماعات والطوائف لولا أن عاجلته المنية. فلو أن أدباء العربية ذكروا يوماً أن عليهم واجباً لإمام من أئمة الأدب العربي كان يبيت في هذا العصر فاجتمعوا على العناية بآثاره وإتمام رسالته الأدبية، لأخرجوا لقراء العربية ذخراً من الأدب العربي والبيان الرفيع لا يقدر على إنشاء مثله حيل كامل من مثل أدباء هذا الزمان ... !

ورحم الله جماعة تألفت منذ بضعة أشهر لتأيين الراقعي في شهر أكتوبر، وأوشك شهر أكتوبر أن ينتهي وما استطاعت الجماعة أن تثبت أن فيها حياة ... !

يرحمك الله يا مصطفي، وفي ذمة الله ما جاهدت لهذه الأمة التي لا تعرف الجميل!

محمد سعيد العريانه

« شبرا »

أنك تعيش في عصر بني مروان مع الذين عاشوا فيه ، وأن ظلمهم وإفسادهم حاق بك كما حاق بهم ، فأخذ قلبك يضطرب بالحقد عليهم ، وأخذت نفسك تضطرم بالثورة على ملكهم ، وتشد ملكاً آخر يسود فيه العدل ، وينتصر الحق على الباطل ، وتهض به الأمة ، وينتظم لها أمر دينها ودنياها

فهو شعر حى ناهض يدعو إلى الحياة والنهوض ؛ أما شعر جرير والفرزدق والأخطل فهو شعر ميت جامد يدعو إلى الموت والجمود ، ولم يكن الخوض لزعامة هذا الشعر إلا أترأ من آثار الروح الشيطانية المستولية على النفوس منذ فقدت في المسلمين الحكم الصالح ، وأخذوا يعيشون عيشة آتمة جاهلية ، يضيع فيها الحق ، وينتصر عليه الباطل ، وتنتشر فيها أعلام الشر ، وتطوى أعلام الخير ، فأظلمت العقول ، والتبست عليها الأمور ، فصارت ترى الباطل حقاً ، والشر خيراً ، والائتم طاعة وبراً ، وجدت على هذا بطول الزمن حتى صارت حالها تدعو إلى اليأس في إصلاحها ، وإزالة هذه النشأة عنها

على أني فيما أراه من زعامة الكعيت على شعراء عصره أذهب في هذا مذهب بعض العلماء والشعراء كانوا يتصبون له ويقدمونه في الشعر على غيره من الشعراء جميعاً . قال أبو الفرج الأصبهاني : أخبرني محمد بن القاسم الأنباري ، قال حدثني أبي ، قال حدثنا الحسن بن عبد الرحمن الرهبي ، قال حدثنا أحمد بن بكير الأسدي ، قال حدثنا أحمد بن أنس السلامي الأسدي ، قال سئل معاذ الهراء : من أشعر الناس ؟ قال : أمن الجاهليين أم من الإسلاميين ؟ قالوا : بل من الجاهليين ، قال : امرؤ القيس وزهير وعبيد بن الأبرص . قالوا : فمن الإسلاميين ؟ قال : الفرزدق وجرير والأخطل والرأعي . قال فقيل له : يا أبا محمد ما رأيناك ذكرت الكعيت فيمن ذكرت ؟ قال : ذاك أشعر الأولين والآخرين

وقال أبو الفرج أيضاً : أخبرني الحسن بن علي الخفاف ، قال حدثنا الحسن بن عليل العنزي ، قال حدثني أحمد بن بكير ، قال حدثني محمد بن أنس الأسدي السلامي ، قال حدثني محمد بن سهل راوية الكعيت قال : جاء الكعيت إلى الفرزدق لما قدم الكوفة فقال له : إني قد قلت شيئاً فاسمعه مني يا أبا فراس ، قال : هاته ، فأنشده قوله :

عن الكعيت وغيره ممن يخالف سياستهم ، ويتاوىء بشعره ملكهم ، ويتاصر به غيرهم من منافسيهم ، وقد مضى عهد بني مروان ومضت بعده عهود وعهود ، وكان لحب التقليد الذي منى به الإسلام والسلمون أثره في بقاء الناس على هذه الزعامة الشعرية

وإنما روج ملوك بني مروان لجرير والفرزدق والأخطل لأنهم وجدوا في شعرهم انحرافاً عن الجادة التي يجب أن يكون الشعر عليها ، ووجدوا فيه ما يخدم ما ربههم في حكم الأمة الإسلامية حكماً مطلقاً لا يقيدهم فيه قانون سماوي أو وضي ، وفي الاستئثار لأنفسهم وأنصارهم بأموال هذه الأمة وخيراتها ، يصرفونها في اقتناء القيان ، وشراء الجوار الحسان ، وإشباع شهواتهم في هذه الحياة ، والقضاء على روح المقاومة للنظم في الأمة حتى تخضع لهم ، وتستكين لحكمهم ؛ ولا نستثنى منهم في ذلك إلا الملك الصالح عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه ، فقد سار في حكمه التصير على خلاف سيرتهم ، وأشاح بوجهه عن أولئك الشعراء الذين كانوا يروجون لهم

ولم يكن مثل جرير والفرزدق والأخطل في ذلك إلا كمثل من يعيش منا الآن بعقول القرون الماضية ، ولا يتأثر عقله بشيء من العصر الذي يعيش فيه ، فهكذا كان أولئك الشعراء يعيشون بعد الإسلام بعقول الشعراء الذين لم يدركوا عهده ، ولم تعمل في نفوسهم رسالته ، ولم تؤثر في قلوبهم هدايته ، ولم يهذبهم تفرغهم وإصلاحه ، فاستعملوا شعرهم في خدمة أغراضهم وقضاء ما ربههم ، وتعلقوا به ملوك بني مروان طمعاً في أموالهم ودنيام ، ولم ينظروا فيه إلى الأمة وما تطلبه من الشعر الذي يوظفها من غفلتها ، وينهض بها من كبوتها ، ومحارب عوامل الفناء التي تعمل عملها فيها ، بل ساعدوا خصومها عليها ، وعملوا بشعرهم على تفرين كلمتها ، والرجوع بها إلى حالة الجاهلية ، فكان شعراً رجعياً جامداً بغيضاً ، لا تسري فيه روح الحياة ، ولا يصح أن يكون صاحبه بزعيماً في الشعراء

فإذا نظرت في شعر الكعيت بن زيد وجدته يمثل لك عصر بني مروان تمثيلاً صادقاً ، لا أثر فيه للخداع والنش ، ولا يشوره الحرص المقوت على الصلات والجوائز ، وخيل إليك

فقال له الفرزدق : يا ابن أخي أذع ثم أذع ، فأنت والله أشعر  
من مضي ، وأشعر من بقي  
وهذه الهاشميات من الدور اللوامع في سماء الشعر العربي ،  
وبها يسمو شعر الكميت على غيره من الشعر ، وقد أجاد فيها  
في مدح بني هاشم والدعاية لهم ، وتصوير حكم بني مروان تصويراً  
شنيعاً ينفر الناس منه ، ويدعوهم إلى الثورة عليه ، حتى هيا  
النفوس إلى تلك الثورة التي قام بها بعده أبو مسلم الخراساني ،  
فقضى على حكم الروانين ، وأقام بعده حكم العباسيين الهاشميين  
ولا شك أن الشعر الذي يبلغ به صاحبه هذه المنزلة العالية  
ويستطيع به أن يقيم دولة ويقعد دولة ، هو الشعر الذي يستحق  
به صاحبه الزعامة على شعراء عصره ، لا ذلك الشعر الذي لا يمد  
وأمره أن يكون ألقاظاً جوفاء لا طائل تحتها ، ولا ثمرة في هذه  
الحياة لها  
وقد شهد الفرزدق شهادة أخرى لهذه القصائد ، فقيل له :  
أحسن الكميت في مدائحهم في تلك الهاشميات ، فقال : وجد أجرأ  
وجسماً فبني

عبد المتعال الصغير

طربت وما شوقاً إلى البيض أطربُ  
ولا لبياً مني وذو الشوق يلعبُ  
ولكن إلى أهل الفضائل والتقى  
وخير بني حواء والخير يُطلبُ  
فقال له : قد طربت إلى شيء ما طرب إليه أحد قبلك ، فأما  
نحن فما نطرب ولا طرب من كان قبلنا إلا ما تركت أنت الطرب  
إليه  
وفي رواية أخرى عن محمد بن علي النوفلي ، قال سمعت أبي  
يقول : لما قال الكميت بن زيد الشعر كان أول ما قال الهاشميات  
فسترها ثم أتى الفرزدق بن غالب فقال له : يا أبا فراس إنك  
شيخ مضر وشاعرها ، وأنا ابن أخيك الكميت بن زيد الأسدي ،  
قال له : صدقت ، أنت ابن أخي ، قا حاجتك ؟ قال : نثت على لساني  
فقلت شعراً فأحبيت أن أعرضه عليك ، فإن كان حسناً أمرتني  
بإذاعته ، وإن كان قبيحاً أمرتني بسننه ، وكنت أول من ستره  
علي . فقال له الفرزدق : أما عقلك فحسن ، وإني لأرجو أن  
يكون شعرك على قدر عقلك ، فأنشدني ما قلت ، فأنشده :

طربت وما شوقاً إلى البيض أطربُ

قال فقال لي : فهم تطرب يا ابن أخي ؟ فقال :

ولا لبياً مني وذو الشوق يلعب

فقال : بلي يا ابن أخي فالعب فإنك في أوان اللب ، فقال :  
ولم يلهمني دار ولا رسم منزل ولم يطرني بنان مُخَضَّبُ  
فقال : ما يطربك يا ابن أخي ؟ فقال :

ولا السانحات البارحات عشية أمر سليم القرن أم صراغضب  
فقال : أجل لا تطير ، فقال :

ولكن إلى أهل الفضائل والتقى وخير بني حواء والخير يطلبُ  
فقال : ومن هؤلاء ويحك ؟ فقال :

إلى النفر البيض الذين بحبهم إلى الله فيما نابي أتقربُ  
قال : أرحني ويحك من هؤلاء ؟ قال :

بني هاشم رهط النبي فإني بهم ولهم أرضى مراراً وأغضبُ  
خففت لهم مني جناحي مودة إلى كسف عطفاه أهل ومرحبُ  
وكنت لهم من هؤلاء وهؤلاء محباً على أني أذم وأغضبُ  
وأرعى وأرعى بالمداوة أهلها وإني لأؤذي فيهم وأؤنبُ

(١) خالتي وقصص أخرى

(٢) وكيل البريد وقصص أخرى

بمجموعتان من أقاصيص رابندوانات طاغور

ترجمته عبد اللطيف النشار

(٣) جنة فرعون وقصائد أخرى

(٤) نار موسى وقصائد أخرى

ديوانان من شعر عبد اللطيف النشار

(٥) الاسكندر

رواية تاريخية عن حياة الفاتح الكبير

ترجمته عبد اللطيف النشار

عن هذه الكتب الخمسة عشرة قروش بما في ذلك  
أجرة البريد وتطلب بالبريد من صاحبها بعنوانه :  
١٨ شارع الإيمادية بمحرم بك بالإسكندرية

المذهبية — السالفة الذكر — التي خلقها تكالب الكاثوليك والبروتستنت على السيادة

وما هي إلا فترة من الزمن حتى توفيت اليبابات ، فأخذ الأدباء عامة ، والشعراء خاصة ، ينحتون سبلهم الوعرة في صخر السياسة الأعم بكل عناء وجهد ، إذ كان موتها كالريح الهادئة أذكت سمرتلك النار المذهبية الخاملة ، فمادت النفوس إلى شنشنتها القديمة من التخاذل والانقسام الديني . والتف الأدباء ثانية ، كل حول بطانة خاصة ، يتاصرها في الجهر والخفاء ، ويدود عنها بلسانه وقلبه ، وإذ كان الدين علة هذا الانقسام وسبب تجزؤ هذه الأحزاب ، فقد كان نتاج الأدباء إذ ذاك ، متسا بالميزات الدينية ، والمظاهر الحزبية . وخير من نلتس هاتين الظاهرتين بوضوح وجلاء في آثاره « جون ملتون » وهو الذي سنعرض لدراسته في هذه الكلمة المعجلى

### شخصية ومبانه

لملتون شخصية فذة محاطة بستر كفيف من التموض والابهام ، ليس من الهين علينا خرقه ؛ يدل على ذلك : تشعب الأحكام فيه ، وتباين وجهات النظر إليه ، وتناصر الآراء عليه . فيتنا نرى المعجيين بسمو شخصيته ، والمفتونين بسحر شاعريته ، يوغلون في تقديسه وتبجيله ، ويوؤونه وشكسبير سناما واحد من الشهرة والمظمة ولا يرون « لفردوسه » في الشعر مثيلاً إلا بالرجوع إلى الإلياذة والأوديسة — إذ بالكثيرين من خصومه يجردونه من جميع مواهب الشاعرية السامية ، ويجهدون الفكر في تسقط سقطاته ، وتقصي هفواته ، والاحاطة بكل مامن شأنه ان ينتقص من شاعريته وينال من شخصيته . أما الفريق الأول فزعيمهم « وليم هنزلت » ، وأما الفريق الثاني فعل رأسهم « جونسون » ؛ ولا تظهر الحقيقة بين حالي الاغراق في الإعجاب ، والتحذلق في التفرض إلا بحجمة مكبرة ، ومشوهة ملفقة ، فلا عجب إذا قلنا إن ملتون كان ولم يزل غامض الشخصية ، مكتوم الطوية . ونحن إذ نعرض له بمثل هذه الكلمة المعجلى ، فلنا ندعى أن فيها فصل الخطاب الذي لا يرد ، ولا التوفيق بين مختلف هذه الأقوال التبليلة والأحكام التشمبة ، وإنما نريد توجيه اهتمام الناقدين ، وجهود الباحثين إليه ، وعرض

## جون ملتون

### للأستاذ خليل جمعه الطوال

#### تمهيد

لقد كانت إنكلترا قبل الحكم الأليزيبي غارقة في بحر خصم من الحروب الدينية والتنازعات المذهبية ، وكان أدباؤها منقسمين إلى عديد البطانات السياسية المتضادة التي كانت لا تفتأ تتناحر فيما بينها على اجتذاب جبل الرأي في الأمة ، ومقابلة الأمور في الحكومة ، والمراكز المحوطة في السيادة ، وصرفتهم هذه الحروب الدينية السياسية عن طبيعتهم ، واجتاحهم إلى ميادينها الدامية ، كما يجتاح السيل الأتى قطعة من الخشب ، أو قصبه من القش . فلا عجب إذا تضيفت شمس الشعر — في إنكلترا — للمنيب ، ولا عجب أيضاً إذا تعطلت في الناس أجيلهم التوثبة ، ومشاعرهم المشبوبة ، وسدورهم المليئة بالأحاسيس الوثابة ، والمواطن الجياشة ، إذ ليس في البيئة السياسية ثمة ما يندى هذه الأمور ، أو يثير أسبابها ويوقد جذوتها

ولما هو إلا أن اعتلت اليبابات سدة العرش ، وتسمنت عاليها وتقلدت يدها الحديدية زمام الملكة وأعتها ، حتى سارت في خطتها على البادية القوية اللاحزبية ، فأباحت الناس على مختلف طبقاتهم وملهم الحرية المطلقة في معتقداتهم ، نحمد بذلك روح التناحر الذهبي — ولو إلى حين — وانقرض عقد هذه البطانات السياسية المتضادة ، إذ قطع التسامح الديني الذي أوجده اليبابات أسباب تضادها ، فاستيقظت مشاعر الشعراء وعواطفهم على هدوء ربح هذا التعصب الذهبي المقوت ، وأخذت أجيلهم التوثبة تتحرر من أسفانها وقبودها التي كبلتها بها البيئة السياسية مدة من الزمن ليست بالقصيرة . وقد ساعد على هذه النهضة الباركة ذوق الملكة الأدي ، إذ استندت الأدباء إلى قعرها وقربت الشعراء من بلاطها ، فكان عملها هذا وتشجيعها للأدباء بمثابة التعويض العادل للآداب عما خسرت تحت وقع تلك الحروب

مختلف المقالات فيه ، تاركين - ما أمكن - للقارئ الكريم الحرية في إجازة غمها من سميتها

\*\*\*

ولد ملتون في « برودستريت » بلندن ، وكان والده كاتباً ؛ وإذ كان من أهل اليسر والرخاء فقد كان شديد الرغبة في تعليمه تعليماً جامعيّاً عالياً . ولقد كانت طفولته النادرة تنبئ بما سيكون له من المجد المخبر في جوف المستقبل ، وليس أدل على طموحه وعبقريته وتحفزه للوثوب إلى قمة المجد من تلك القطوعات الشعرية الجميلة التي نظمها وهو لا يزال بعد في ربيع صباه ، تأمها بكبرياء فتونه

كان ملتون طويل القامة ، ساهم الوجه ، شثيت الثغر ، أبلج الحاجبين ، ذا عينين نجلابون ، أشم الأنف ، سخامي الشعر ، رجله ، مليح النهم ، معتدل الأعضاء ، وكان ( كما روى عنه ) بارع الجمال ، تمشق منظره العين ، وترتاح لحدِيثه النفس ، وهو - إلى جانب ذلك كله ، مزهوّ بنفسه معجب بخلفه ، ومعتد بذكائه ، تشهد بذلك آثاره العديدة ، وآساليه الشعرية المستعصية ؛ وما أسلوب الشاعر في قصيدته إلا صورة لطيمه ، ومرآة لأخلاقه . مكث ملتون في بيت والده في « هارتون » حتى منتصف العقد الثاني من عمره ، حيث عاش تحت كنفه عيشة مترفّة رخيّة ، لا ترتق صفوها الأكدار والأحزان ، ولا تعبت بهنائها الصموم والأشجان ، فشب محباً للحرية ، وما من شيء يضع في جذوة نفسه المتوقدة ، أو يقل من شباة عزيمته المتحفزة ، وإذ ليس من شاعل يشغله بأمر عيشه ، فقد كان منصرفاً إلى افتعال الشعر والمبث به ، وإلى احتذاء أساليب أفذاذ الشعراء في القريض . وفي عام ١٦٢٤ أدخله والده مدرسة University of christ في كبرديج ، فأقبل على الدرس لا يلوى عنه إلا حين يجهد الفكر ، فنال بذلك استحسان معلميه ومدح عارفيه ، إذ برز جميع أقرانه ، واشتهر بين سائر لدائه بذكائه اللامع ، وفطنته المتوقدة . وفي عام ١٦٣٢ أنهى علومه الجامعية ونال درجة M.A السامية فنادر كبرديج راجعاً إلى بيته في هارتون ، حيث أكب على مطالعة الآداب الكلاسيكية مدة خمس سنوات تحمكّن في خلالها من الاطاعة بجميع ما فيها من رائع النثر وجيد الشعر . أما اللغة الانكليزية ، فقد بلغ اطلاعها عليها حدّ الاطاعة بجميع أوابدها المستعصية . وليس أدل على ذلك من مطالعة ملحمته الشهيرة

المروفة « بالفردوس المفقود » إذ تحتاج في كل صفحة إلى الاستعانة بالمعجم عشرات المرات

وبعد أن قضى في هارتون خمس سنوات في الجد والمطالعة ، أخذ يطوف في أنحاء أوروبا ، ويتنقل بين مدنها العاصرة وعواصمها الزاهرة ، فتلقحت بذلك عبقريته بمناصر أديبة جديدة ، ونجحت مواهبه عن جرائم شعرية سامية ، لطفت من عرام نفسه ، وليست شيئاً من حرونة طبعه ، وزادت في قيمة إنتاجه . ففي عام ١٦٣٨ ذهب إلى إيطاليا ، وكانت إذ ذاك كعبة الأدب ، ومثابة الفن ، وقبلة الشعراء والمتأدين ، يحجون إليها في كل عام ليردوا شرعة آدابها الرائعة ، وليروحووا عن أنفسهم من عنائها ، وذلك بالتمتع بسماها الصافية ، وأشجارها الباسقة ، ومناظرها المتناسقة . وقد زار من مدن إيطاليا فلورنسة ، واجتمع فيها غير مرة بأعظم علمائها وهو غاليلو ، ومنها عرج على رومة وهي العاصمة ، والمثابة العزيزة لسائر أنواع الفن ؛ ثم سار منها إلى نابولي ، وهناك قرع سمه نياً الحروب الداخلية التي شبت في انكلترا عن اصطدام حق الملوك الألهي برغبة الشعب الملحة في الحصول على حقوقهم كاملة غير منقوصة ، ولهذا فانه لم يتمّ رحلته بل رجع إلى وطنه وهو يقول : إنه لمن المزرى بالرجل أن ينشد الراجة في السفر ، بينما مواطنوه يجالدون في سبيل حريتهم

### ملتونه والسياسة

وبرجوع ملتون من رحلته بتبدي حياته السياسية ، وهي دور مليء بالجهد الجبارة والأحداث الخطيرة ؛ ولئن كان إذ ذاك مأخوذاً بترقي الشباب وتهور العاطفة إلا أنه أظهر في ميدان السياسة من الحنكة والدهاء والرونة الدبلوماسية ما لا طاقة على مثله إلا لدوى النبوغ والعبقرية . كان جبل السياسة إذ ذاك مضطرباً بين حق الملوك الألهي وبين ديمقراطية الشعب ؛ وأحياناً بين البروتستنتية للصلحة ، والكاثوليكية البالغة في المحافظة على تقاليدها - ولو بليت - وكان ملتون خصم الملكية اللدود ، وعدوّ البابوية الأزرق ، فلا عجب إذا انهال عليهما بكثير من الامتهان والزراية ، أو تسقط لها كل ما من شأنه أن يحط من جلالها أو ينال من عظمتها

لقد ناهض الملكية كثيراً ، وقاومها مقاومة غمّاء الجبين ، حتى أنه لم يدع سانحة تمرّ إلا اهتلها مندداً ببيوبها ومثالبها ،

أبحاث تاريخية جديدة

## الاسلام في غرب أفريقيا

مدى انتشاره في تلك الأقاليم وبلغ أثره في الأهاليين

للأديب جمال الدين محمد الشيبان

تمة

ولقد حمل إليهم الإسلام أيضاً نظام الحكم الديموقراطي . ذلك أن نظام الإدارة في الإسلام نظام ديموقراطي — لا فرق بين رجال الدين وعامة الشعب — ف رئيس المقاطعة هناك هو اللبان Liman (ويبدو لي أنها محرفة عن لفظة الامام المرية) ويختار من بين أفراد الشعب ، وكل الصفات التي يراعيها الناس أثناء انتخابه هي أن يكون على خلق طيب وأن يكون ملماً بالقرآن إلاماً لا بأس به . ومن وظيفته أن يؤم الناس في الصلاة . وليس هناك نظام مركزي يوحد بين هؤلاء اللبانز Limans ، فكل منهم مستقل في إدارته . ويزود اللبان هو والمالم Malam (وأرجح أن أصلها معلم ، فوظيفته تعليم الناس ولا بد أن يكون على علم ولو قليلاً بالقرآن) بما يقدمه الناس لهم من عطايا عن طيبة خاطر . وسهمة هؤلاء المعلمين Malams تعليم الصغار ؛ غير أن أكثر اعتمادهم في الكسب على التمام التي يقدمونها للناس . والمعلمون كذلك أطباء يستخرجون الأدوية من جذوع الشجر وأوراقه . ومعظمهم طفيليون على المجتمع ، بل إن بعضهم يستخدم تلامذته لسؤال الناس . وكثير منهم ممن ذهبوا إلى مكة وحجوا البيت الحرام يشاع تقديسهم ؛ وهم يستغلون هذه الاشاعات الخيالية طول المدة الباقية من حياتهم . ولكننا رغم هذا لا نندم أن نجد بين هؤلاء المعلمين من يحيا حياة كلها تقوى وورع وسمى لنشر العلم . وفي معظم الولايات الاسلامية تقام الصلاة كل يوم كما يحتفل المعلمون بميذى الفطر والأضحى إذ يسمونها يوم (Karamin Salla & Baban Salla) أي العيد الأصفر والعيد الأكبر

شاهراً ظلها مساومها ؛ كما ناصر الطهرين كثيراً في تقويض دعائم الكاثوليكية . والطهريون في ثورتهم على الكاثوليكية ومن ورائها الملكية ، أشبه ما يكونون في التاريخ العربي بالخوارج في ثورتهم على العلويين أولاً والأمويين ثانياً ؛ ووجه الشبه بينهما اختلاط الدين بالسياسة في مبادئهما . وما مبادئ الطهرين التي هبوا متشمرين للنضال السياسى في تحقيقتها ، إلا صورة من المبادئ الوهاية في جزيرة العرب . ولقد كانت الدعوة الطهرية في بادئ أمرها دينية محضة ، أي كدعوة الخوارج إبان خروجهم على علي ، ولكنها — كشيئها — لم تلبث أمام أرسنقراطية الملوك أن تنكرت لهم ، واصطبنت لمجالتهم بالصيغة السياسية ، فقد ناهض الطهريون الملوك مناهضة عنيفة ، وأنكروا عليهم حقهم الآلهي في السيادة والسلطة ، وانزعوا لفظه من أفواههم بعد أن كانوا يتشدقون بمحضه تشدق من يعض لقمة دسمة . وما انتصار النظام الدستوري في انكلترا وانهيار دعائم الملكية إلا رمزاً لاتتصار المبادئ الديموقراطية على الأرسنقراطية ، بل صورة لاتتصار الطهرين على جميع منافسهم ، ذلك الانتصار الذي أملى على ملتون ملحمة الشهيرة المعروفة بالفردوس المفقود ، وهي صورة حية لا كان عليه الدين إذ ذاك من التبلبل والإقسام ، تطلعنا على مدى ما وصل إليه الطهريون في جهادهم لتدعيم أسس حرية الشعب الدينية والسياسية تلك الحرية التي أجيبت أمثال دن ، وبنيان ، وملتون

ومن كتابات ملتون السياسية رسالته المعروفة : Tenure of King and Magistrates وقد كتبها عام ١٦٤٩ دقاعاً عن إعدام الملك — ذلك الإعدام الشنيع الذي صوره فيما بعد بصورة ترتد منها الفرائص وتقشر لها الأبدان في كراسته المعروفة بـ Eikon Basilike

وإذ كان ملتون ظهيراً لكمويل ومساعداً له ضد الملكية الظالمة ، فقد عينه هذا بعد تسنمه سدة الحكم بمدة وجيزة — أي عام ١٦٤٩ — ترجماناً له في قسم السكرتارية اللاتينية ، وكان عمله ترجمة جميع الدواوين والرسائل إلى اللغة اللاتينية ، إذ كانت اللاتينية إذ ذاك هي اللغة السياسية الوحيدة المتفق عليها بين جميع دول أوروبا

فليل محمد الطرزال

" يتبع "

## المذاهب الريفية

ويعتبر سلطان سكوتو Sokoto الرئيس الروحي لجميع مسلمي السودان الأوسط حيث يسمونه Sarkin Musulmi ولقد امتد نفوذه في أوائل هذا القرن حتى شمل تيمكتو غرباً وأجاز Agades شمالاً (ولكن هذا النفوذ لم يشمل بورنو حيث يتمتع الشهبو بمركز ديني يضاهي مركز سلطان سكوتو) وهناك مذاهب دينية مختلفة تعمل على تقدم الاسلام ونشره ، أهمها مذاهب القادرية والتيجانية والسنوسية . وللمذهبين الأولين أتباع كثيرون في مختلف أنحاء نيجريا ، وخاصة مذهب التيجانية الذي أسسه أحد أساتذة بلاد المغرب واسمه « سيدى أحد التيجاني » وكثير من ثورات السودان المحلية يرجع لتأثير هذا المذهب في السودانيين . أما مذهب السنوسية فلم يتعمق إلى الجنوب كثيرا ؛ لقد بلغت دعوته شمال نيجريا وله بعض الأتباع في سكوتو وبورنو . وليس هناك ما يميز أتباع هذه المذاهب عن بقية المسلمين سوى رغبتهم وسميتهم للتطهر ، وسوى حلقات الذكر التي يقيمونها في الحين بمد الحين ( وإن كانوا لا يفهمون معنى ما يقولون أثناء الذكر كما يقول Meek )

والساجد منتشرة في كل مدن الاسلام ، أما في القرى فالمسجد قطعة من الأرض مسورة بحاجز من الخشب

## الاسلام ينتشر وانه طاهر المسموح ولا يمشروه به

لا يوجد بين المسلمين الآن إرساليات تبشيرية تعمل لنشر الاسلام ، ولكن الاسلام ينتشر عفواً بين تلك الجماعات دون بذل مجهود . والجهاد عند المسلمين واجب لنشر دينهم بين الوثنيين ولكننا لو عرفنا أن الجانب الأعظم من دخل الفولاني يتمدد على تجارة الرقيق بدا لنا السبب في عدم اهتمام هؤلاء كثيراً بالتبشير لدينهم بين الوثنيين

ومع هذا فقد كانت هناك إرساليات تبشيرية هامة في أوائل حكم الفولاني . فان لاندر Lander يحدثنا أنه قابل في Island village of the niger معلمين من الفولاني Fulani Malams أرسلهم أمير نوبي Nupe لينشروا تعاليم الاسلام بين السكان الوثنيين

غير أن الاسلام لم ينتشر في تلك الجهات نتيجة سمي الارساليات قدر ما انتشر نتيجة جذب ثقافة المسلم المالية لجيرانه الوثنيين . والآن بعد سهولة المواصلات أصبح المسلمون أكثر

انصلاً بالوثنيين ، وكانت نتيجة هذا أن الوثني الذي يمدى منطقته إقامته يرى أن من الصالح أن يعتنق الاسلام ، وأن يتبع المسلمين في أسلوب حياتهم ، لأنه سريعاً ما يدرك ضيق دينه إذا قارنه بمالية الاسلام ؛ وهو إلى هذا كله لا يجد صعوبة في انتقاله من الوثنية إلى الاسلام ، فهو بالعاشرة يستطيع بسرعة أن يستسيغ نظم الدين الجديد . والوثني كذلك يرى أن السلم متسامح وأنه يعيش في منزل أنظف من منزله ويرتدي ملابس خيراً من ملابسه ، وله بالعالم معرفة أوسع من معرفته . فلا غرو بعد هذا إن فضل الوثني الاسلام فاعتنقه . والوثني عند ما يسلم يفضل جسمه كله ثم يعلن إسلامه في المسجد

## نظم التعليم في تلك الجهات

وهناك مدرسة في كل بلدة من بلاد الاسلام يديرها معلم من الأهلين ، ويرسل إليها الأطفال في سن مبكرة غالباً بين الثالثة والرابعة ، يرسلهم آبائهم إلى هذه المدرسة فراراً من الجهد الذي يبذلونه لرعايتهم . ومن هؤلاء المعلمين من يمارس التجارة إلى جانب مهنة التعليم . أما الأطفال فهم يستمعون إلى دروسهم في المادة ساعة في الصباح وساعة في المساء ، وهؤلاء الأقوام لا يهلون تعليم بناتهم . ويتاق التلاميذ دروسهم عادة قبل شروق الشمس وبعد غروبها حتى يستطيع الصبية منهم خدمة الحقول أثناء النهار وأول ما يتعلم الأطفال الصلاة ، ثم يملون كيف يقرأون القرآن ، ثم يتلقون بعض الواجبات الدينية كشرط الوضوء وطرق الاغتسال وغيرها . والأطفال يقرأون العربية جميعاً وراء معلمهم بصوت مرتفع منغم . وإذا تقدم الأطفال في السن وكبروا علموا شيئاً من تفسير القرآن ؛ غير أن نظم التعليم العامة عندهم تير على نهج آلي . فعظم الأولاد يحفظون القرآن كله أو بمضه ، وهم لا يفقهون له معنى . بل إن أكثر المعلمين هناك ثقافة لا يعرف شيئاً عن التطور الفكري الذي يسود العالم الاسلامي اليوم . وإن كان هناك نفر من النيجريين على درجة كبيرة من العلم والثقافة فهم شيهودان فوديو Shehn Dan Fodio وقد ألف كتاباً في اللاهوت وابنه بلو Befe وهو نحوي ومؤرخ مشهور وغيرهم كثيرون . ولا يتقاضى المعلمون مرتبات غير الهدايا التي تقدم إليهم . وعند ما يتم الولد دراسته يأخذ العلم من أهله حلاً أو عزة ومع هذا فإن ٣٪ من المسلمين فقط هم الذين يقرأون ويكتبون

## المراجع -

- 1 - Keane: North Africa
  - 2 - Hogben: The Muhammedan Emirates of Nigeria Oxford 1930.
  - 3 - H. H. Johnston; The Colonization of Africa Cambridge 1913
  - 4 - Meek: Northern Nigeria v. II
- ١ - ابن عذارى المراكشي : البيان المغرب في أخبار المغرب . طبعة لايدن سنة ١٨٤٨
  - ٢ - ابن خلدون : المغرب في تاريخ الدول الاسلامية بالمغرب . طبعة لايدن ١٨٤٧
  - ٣ - المراكشي : المعجب في تلخيص أخبار المغرب . طبعة لايدن سنة ١٨٤٧
  - ٤ - ابن بطوطة : رحلته المسماة « تحفة النظار ... الخ »

## النقض في المواد المدنية والتجارية

تأليف

دكتور محمد حامد فهمي  
المستشار بمحكمة النقض والادب  
استاذ قانون الرضعات بكلية الحقوق

ظهر حديثاً أول كتاب في هذا الموضوع في الفقه المصري يوضح نظرية النقض ويحلها ويبيّن أصول الطعن بالنقض وقواعده ، يعرف وظيفة محكمة النقض ونظامها وتاريخ نظام النقض في مصر وفرنسا ، ينتظم ثلاثة كتب الأول من حالات الطعن على الجلة ثم على التفصيل ، والثاني عن أركان الطعن وشروطه وآثاره ، والثالث عن الأحكام التي تصدرها محكمة النقض وآثارها الخ الخ

والكتاب فهرست تحليلي مفصل لموضوعاته

ورفع الكتاب في ٧٨٠ صفحة من القطن المتوسط طبع طباً متقناً على ورق جيد بمطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر . وعن النسخة منه مائة وخمسون قرشاً صاغاً ويطلب من دار اللجنة في شارع الكرداسي رقم ٩ ومن المكاتب الشهيرة

## فضل الاسلام في توحيد هذه القبائل المبعثرة

يبدو لنا بعد هذا بوضوح كيف أن نظم الاسلام الاجتماعية والسياسية توافقت الزواج كل الموافقة خصوصاً وإن زواج السودان يسود بينهم الدم الحامى أو دم البحر الأبيض المتوسط . فالاسلام إذ يفرض على هؤلاء الناس الختان ويبيح لهم تعدد الزوجات ويعنعمهم عن أطعمة خاصة ويحرضهم على أن يكونوا أحراراً ، لا يطلب منهم الاستحيل ، بل إن Meek يقول « إن الاسلام إذ يفرض على الزواج عبادة الله لا يفرض عليهم جديداً فإن Animistic people في نيجريا يمتنون إله السماء هو السيطر والنظم للعالم »

ويبدو هذا فإنا لا ننسى كيف حمل الاسلام إلى هؤلاء الأقسام الشعور بضرورة الوحدة ، فلقد جمعهم بمد تفرقة . والفضل كل الفضل للاسلام إذ كونه من تلك القبائل المبعثرة وحدات متحدة قوية ؛ بل إن ميك يمتدح بالفضل للاسلام إذ وحد هؤلاء الناس حتى استطاع الانكليز أن يحكمهم هذا الحكم غير المباشر . وإن كان المسلمون في تلك الجهات هم الذين يتولون أمورها ولم قيادة الرأي العام فيها

\*\*\*

لقد رأينا كيف اتسمت موجة الاسلام واتسمت حتى تلاشت في القرن التاسع عشر وابتدأت حركة الاستعمار ووجد المستعمرون أن مصدر الصواب التي قامت في طريقهم هو الاسلام والخللان الدينى بينهم وبين أهالي الجهات المستعمرة . ولذلك فهم يتذنون الآن جهدهم لنشر المسيحية حيثما حلوا . وهم يجذبون الناس إليهم بمختلف الوسائل التي تحمل طابع الانسانية ، فهم ينشئون المستشفيات والمدارس ودور اللغو والكنايس وغيرها . ثم هم يجتهدون أخيراً أن يحولوا بين مسلمى السودان وزواجهم لينشروا بينهم المسيحية . ولكن واجب المسلمين الآن أن يلقوا بالدعوة من جديد حتى تبتدى الموجة ثانية وتتسع . . وتتسع حتى تصل إلى هؤلاء الأقسام فتحسن من تعليمهم وتمل على تقوية إيمانهم . ولا أحسب أن هناك قطراً يصلح لهذه المهمة غير مصر ؛ ولا أحسب أن ممهداً في مصر يصلح لهذه المهمة غير الأزهر ، ورجال الأزهر . فهل يفكر القوم في هذا ؟

جمال الدين محمد الشيبان

أعرابي : الناس ينتسبون طولاً ، وهذا ينتسب عرضاً (١)

٢٧٥ - بل بزوج

كان ذئب ينتاب بعض القرى ويميث فيها ، فترصده أهلها حتى صادوه وتشاوروا في تمذيبه . فقال بعضهم : تُقطع يده ورجلاه ، وتدق أسنانه ، ويخلع لسانه . وقال بعضهم : بل يصب ويرشق بالنبال . وقال بعضهم : بل توقد نار عظيمة ويأتي فيها . وقال بمض المتحنين بنسائه : لا ، بل يزوج . وكفى بالزويج تمذيباً ! وفي هذه القصة بقول الشاعر :

رب ذئب أخذوه وتماروا في عقابه  
ثم قالوا : زوَّجروه وذروه في عذابه

٢٧٦ - فأما البخاري ولأفر فما سمناه

قال ابن العمار الحنبلي : كان عبد السلام (٢) بن عبد الوهاب ابن عبد القادر الكيلاني - ويلقب بالمكن - أديباً كبيراً مطبوعاً عارفاً بالنطق والفلسفة والتنجيم وغير ذلك من العلوم الردية ! وبسبب ذلك نسب إلى عقيدة الأوائل

(١) إبراهيم الجباري :

سأته عن أبيه فقال : خالي فلان  
فانظر بحباب ما قد أنت به الأزمان

(٢) ولد سنة ٥٤٨ هـ وتوفي سنة (٦١١) في شذرات الذهب : كان عبد السلام حنبلياً وولي عدة ولايات ، وقد جرت عليه محنة في أيام الوزير (ابن يونس) فانه كبس دار عبد السلام هذا ، وأخرج منها كتباً من كتب الفلاسفة ورسائل إخوان الصفاء وكتباً من كتب السحر والتبرنجيات وعبادة النجوم ، واستدعى ابن يونس العلماء والفقهاء والقضاة والأعيان ، وقرى في بعضها محاطبة زحل يقول : أيها الكوكب الضي النير ، أنت تدبر الأفلاك ، وتحمي وتميت ، وأنت الهاء . وفي حق المريخ من هذا الجنس ، وعبد السلام حاضر . فقال ابن يونس : هذا خطك ؟ قال : نعم . قال : لم كتبه ؟ قال : لأرد على قائله . فأمر باحراق كتبه . جلس قاضي القضاة والعلماء وابن الجوزي معهم على سطح مسجد مجاور لجامع الحليفة يوم الجمعة وأضرموا ناراً عظيمة تحت المسجد ، وخرج الناس من الجامع فوقوا على طقاتهم ، والكعب على سطح المسجد ، وقام أبو بكر بن المرستانية فجعل يقرأ كتاباً كتاباً من مخاطبات الكواكب ونحوها ، ويقول : النوا من كتبه ومن يمتدحه - وعبد السلام حاضر - تصيح النوام باللحن ، وقد تعدى اللحن إلى الشيخ عبد القادر بل إلى الامام أحمد ، وظهرت الأحقاد ، ثم حكم القاضي بضيق عبد السلام ، ورمي فليلسانه ، وأخرجت مدرسة جده من يده ويد أبيه عبد الوهاب ، وفوضت إلى ابن الجوزي . ولما قس على ابن يونس ردت مدرسة الشيخ عبد القادر إلى ولده عبد الوهاب ، ورد ما بق من كتب عبد السلام التي أحرق بعضها

## نِقتل الأديب

من سائر محرمات التائبين

—>>><<<—

٢٧١ - فانه لم ينهروا راجعت ديني

كان أبو الطراب من لصوص الحجاز فتاب فظلم فقال : ظلمتُ الناس فاعترفوا بظلمي فتابت ، فآزمعوا أن يظلموني فلست بصابر إلا قليلاً فإن لم ينهروا راجعت ديني

٢٧٢ - الساهر عند الجاهز

قال أبو العيناء : ما رأيت قط أحسن شاهداً عند حاجة من ابن عائشة . قلت له يوماً : كان أبو عمرو المخزومي يصلك ثم جفاك ، فقال :

فان تنأ عتا لا تضرنا ، وإن تمد

تجدنا على المهدي الذي كنت تعلم (١)

٢٧٣ - ما زلت تخفي الصرفات

مرّ الفرزدق (٢) بالحكم بن المنذر بن الجارود فاستسقاءه ماء ، فقال : هلا لبناً يا أبا فراس ؟ قال : ذاك إليك . فلأله عساً (٣) من خمر ، وأمر خلّيت عليه لقمحة (٤) فصعدت الرغوة فوق الشراب وأناه به فشربه حتى صك بالنس جبهته ، وانتفخت أوداجه ، واحمرت عيناه ، فمسح سيباله وقال : جزاك الله خيراً ! فانك ما زلت تخفي الصدقات ، ونعمّاهي (٥)

٢٧٤ - وهذا ينتسب عرضاً

سئل رجل عن نسبه فقال : أنا ابن أخت فلان . فقال

(١) الجريز بن خرقاء العجلي

(٢) مرّ (برازده) الرغبة يعقط في النور أو فات الحيز ، وهو لقبه واسمه هام

(٣) المس : القدح الضخم يروي الثلاثة والأربعة والعدة

(٤) اللقمحة : النانة الحلوب . يكسر اللام وقتها

(٥) اقتبس الحديث عاباً ، والآية الكريمة : (إن تبدوا الصدقات فنعما هي وإن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم ويكفر عنكم من سيئاتكم

والله بما تعملون خبير)

٢٧٨ - وأنتم كدود الخلل

في (إرشاد الأريب) لياقوت : حدث الرئيس أبو الحسن هلال قال : قلت لجدي أبي إسحق (المصابي) - تجاوز الله عنه - وهو يشكو زمانه : ياسيدي ، ما نحن بحمد الله تعالى إلا في خير وعافية ونعمة كافية . فما هذه الشكوى التي توأصلها ، ويضيق صدرك بها ، ويتنفس عيشك معها ؟ فضحك وقال : يا بني ، نحن كدود العسل قد نقلنا منه إلى الخلل فلماذا نحس بحموضته ، ونأسى ونحزن على ما كنا فيه من العسل ولذته . وأنتم كدود الخلل ما ذقتم حلاوة غيره ، ولا رأيتم طلاوة<sup>(١)</sup> ضده

٢٨٠ - يا ابن نهار بامر امرئ ساري

في (عيون الأختبار) : قال علي بن هشام : كان عندنا عمرو قاص يقص فينكتنا ، ثم يخرج بعد ذلك طنبوزاً صغيراً من كه فيضرب به ويفنى ويقول :

يا ابن نهار بأيذ أندك شاك

معناه : يبني مع هذا النمل قليل فرح

٢٨١ - ولكن برصوعي ١١١

نورز الناس ونورزت ولكن بدموعي<sup>(٢)</sup> اذ كنت نارهم والنار ما بين ضلوعي ١

٢٨٢ - قبل أنه يبادرنى بالعقوى

تزوج أعرابي على كبر سنه ، فقيل له في ذلك ، فقال : أبادره بالينم قبل أن يبادرنى بالعقوى ...

(١) طلاوة : مثقة ، حسن بهجة

(٢) نورز : من النيروز والنوروز أيضاً ، وهو أعظم أعياد الفرس . وكانت عادة عوامهم فيه رفع النار في ليته ورش النار في صبيحته ، وفي ذلك يقول المروج :

كيف ابتهاجك بالنيروز ياسكني وكل ما فيه يحكي وأحكيه

فنازه كلهب النار في كبدى ومازه كتوالي عيرق فيه

ومعنى نيروز يوم جديد . حكى أنه قدم إلى علي (رضي الله عنه) شيء من الحلوى سأله عنه . فقالوا : للنيروز . فقال : نيروزنا كل يوم .. وفي المهرجان قال : مهرجاننا كل يوم . وفيه استعمال الفعل من الالتطاف الالجبية ؛ وهو من قوة الفصاحة ، وطلاقة اللسان ، والقدرة على الكلام (نهاية الأرب ، اللسان ، التاج)

رأى عليه والده يوماً ثوباً بخاريًا - وكان عبد الوهاب كثير المجون والداعبة - فقال : والله هذا عجب ! ما زلنا نسمع (البخاري ومسلم) فأما (البخاري وكافر) فما سمعناه !

٢٧٧ - كفتنا مؤونة مراجعتنا ...

كتب القاضي أبو يوسف كتاباً وعن يمينه إنسان يلاحظ ما يكتبه ، ففطن له أبو يوسف ، فلما فرغ من الكتابة التفت إليه وقال : هل وقفت على شيء من خطأ ؟

فقال : لا والله ولا حرف واحد

فقال له أبو يوسف : جزيت خيراً حيث<sup>(١)</sup> كفتنا مؤونة مراجعتنا . ثم أئسد :

كأنه من سوء تأديبه أسلم في كتاب سوء الأدب<sup>(٢)</sup>

٢٧٨ - فانظر إلى هجر صلد يكلمنا

قال أبو عامر البرياني في الصم الذي بشاطبة :

بقية من بقايا الروم معجبة

أبدى الثبات بها من علمهم علما<sup>(٣)</sup>

لم أدر ما أضمر وأفيه ، سوى أمم تنابت بمد سموم لنا صنما كالبرد الفرد ، ما أخطأ مشبهه حقاً لقد برد الأيام والأمم ! كأنه واعظ طال الوقوف به مما يحدث عن عاد وعن إرم<sup>(٤)</sup> فانظر إلى حجر صلد يكلمنا أسمى وأوعظ من قس لمن فهما

(١) حيث للكان ( وللزمان عند الأخفش ) وهي هنا للتعليل واستعمالها بهذا المعنى في كلام المولدين كثير في فائمة المنصل : « ولعل الذين يرضون من العرية ويضنون من مقدارها حيث لم يجعل خيرة رسله وخير كتبه في عجم خلقه ولكن في حربيه لا يمدون عن الشعوبية متابذة للحق الأبلج » وفي (الكشاف) وغيره مثل ذلك

(٢) البيت في (كتاب الأوراق) هو لآحمد بن يوسف من وزراء المأمون . (الكتاب) جمع كاتب فأطلق على عمله مجازاً للمجاورة (التاج) وعند البرد : المكتب موضع الكتاب . وخطأ من جعل الموضع الكتاب وابن الأعرابي يقول : يقال لصبيان المكتب القران أيضاً وفي (التاج) نقل شيخنا عن الصهاب في شرح الشفاء أن الكتاب للمكتب وارد في كلامهم . ولأبي العياد ، وروى لابن عروس الشيرازي :

تياً لدهر قد آنى بهجابه ومعا فنون الصلح والآداب

وأنى بكتاب لو ابسطت يدي فبهم رددتهم إلى الكتاب !

(٣) معجبة : بكسر الباء : حسة جداً ، أو حاملة على التعجب . وبتنحها ذات عجب : زهر كبير

(٤) يقصد بهاد وارام أندمين ، ماضين

قطعاته من روائع أوب الغرب

آناه الليل وأطراف النهار  
دمت يا بلادى محطاً لنراى ومنية لفؤادى

\*\*\*

٢ - الفراشة Le Papillon

للإمارتين

تولد حين يذر قرن الربيع ، وتفضى لما يرفرف الموت فوق  
أكام الورد :

تسبح وقد امتطت جناح النسيم ، في سماء صافية الأديم  
وتأرجح على أكام أزاهير لا تكاد تفتح  
فيسكرها عرف تفاع ، ونور للاح ، وزرقة بهيجة  
تنفض الغبار عن جناحها والبلاد حديث  
وتظير صاعدة إلى السموات البلى خفيفة كالنسيم  
تلك حياة الفراشة المشرقة

إنها لتحكي الرغبة : تمس كل شيء ولا تقع أبداً على شيء  
ثم تعود أخيراً إلى السماء تنشد اللذة الفعيدة

عارف قيس

حاة « سوريا »

—»»»«««—

## أحياء النحو

أهدى الأستاذ إبراهيم مصطفى أستاذ اللغة العربية بالجامعة  
المصرية كتابه النفيس «أحياء النحو» إلى صديقه الشاعر الراوية  
الأستاذ أحمد الزين ، فأجاب الأستاذ على هديته الثمينة بهذه الأبيات :

لَوْ كَانَ عَصْرُكَ لِغَوَاهِبِ مُنْصِفَا لَسَاكَ حَقًّا «سَيَبُوهِ مُصْطَفَى»  
أَحْيَيْتَ لِلْفُضْحَى لِسَانًا مَرْهَفًا سَلَّتْ عَلَيْهِ الْأَعْجَبِيَّةُ مَرْهَفًا  
لَوْ عَاَصَرَ الدُّوَى لِي فَضْلُكَ لَمْ يَكُنْ لِلنَّحْوِ غَيْرُكَ وَاضِعًا وَمُصْرَفًا  
شَرَفَتْ بِكَ الْعَرَبُ الْكِرَامُ وَإِنَّمَا

لَجَدِيرَةٌ بِكَ أَنْ تَتِيَهُ وَتَشْرَفَا  
أَلْفَتْ وَدَيْسَهَا إِلَيْكَ فَصْنَتَهَا لَا وَإِنِّيَا عَنْهَا وَلَا مَتَكَلَّفَا  
لَهُ سِفْرٌ أَنْتَ نَائِجٌ وَشِيهِ أَرْزَى بِمَا نَسَجَ الرَّبِيعُ مُؤَمَّقَا  
كَمْ مَذْهَبٌ فِي النَّحْوِ عَادَى مَذْهَبًا

بَجَرَى بِيَانُكَ فِي الْمُدَاةِ مُؤَلَّفَا  
وَتَنَكَّرَتْ سَبِيلَ الْهُدَى فِيهِ إِلَى أَنْ لَاحَ نُورُ حِجَاكَ فِيهِ مُعْرَفَا

أحمد الزين

## ١ - حنين إلى الوطن

للشاعر النائر : شاتوبريان

ما أكثر ما تكن جوانحي من ذكريات عذاب  
عن البلد الجميل الذي فوق أرضه ولدت ، وبحت سماؤه ترعرعت !  
أختاه ، ما أجل تلك الأيام التي أنفقتاها في فرنسا !  
دمت يا بلادى محطاً لنراى ومنية لفؤادى !

\*\*\*

هل تذكرين يا حبيبته أمنا الرهوم  
حين كانت تضمنا إلى صدرها الحنون  
باسمة الثغر ، متهللة الوجه بقرب موقد كوخنا  
وحين كنا نلثم معاً شعرها الأبيض الجميل  
هل تذكرين ؟

\*\*\*

هل تذكرين يا أختاه ذلك القصر الباذخ  
وقد حوصص في النهر بقدميه

وذلك البرج القديم ، السرف في القدم  
حيث يقرع الناقوس مؤذناً بانبلاج الصبح وعودة النهار  
هل تذكرين ؟

\*\*\*

هل تذكرين تلك البحيرة السجواء  
وقد داعبها السنونو بأجنحته الخفيفة السوداء  
والقصب اللياس وقد طأطأت هامه الرياح النكباء  
ومليكة النهار الفتانة ، وقد احتضرت فوق شبح الماء  
هل تذكرين ؟

\*\*\*

هل تذكرين صديقتي « هيلانه » ، رفيقة الحياة الحنون  
هل تذكرينها في الغابة حين كانت - وهي تقتطف الزهرة البديمة  
تسند صدرها الجياش إلى صدرى  
وتضم قلبها الخفاق إلى قلبي

هل تذكرين ؟

\*\*\*

أواه ! من ذا الذى يبيد إلى « هيلانه »  
وطودى وتلك السندياه ؟

ذكرياتهم هي التي ترمض أحشائى بالألم



- سأعيش لحبها وآلامي ! ولكن ؟
- ولكن ماذا يا فرتمنوس ؟
- ألا تساعدني يازبة الجمال ؟ ألا تفضلين فترقتي قلبها على ؟
- عندي فكرة !
- أضرع إليك يازبة !
- سأمنحك قدرة التشكل ، وتستطيع أن تبدو في أي

صورة شئت

وأنحنت ربة الحب والجمال فتناولت من ماء الندير قطرات ، ثم نفثت فيهن وتمتت بكلمات سحرية ، ونظرت إلى الفتى في ظرف ودل ، ونثرت الماء في وجهه

- والآن ، فكر في أي صورة تنقلب إليها
- وأخذ فرتمنوس يتقلب في صور شتى ... وكلا حاول أن يرد إلى صورته الأولى لم يستطع ، فتضاحكت فينوس وقالت له :
- فكر أيضاً في صورتك الأصلية قليلاً ...
- وسرعان أن عاد إليها ... ثم ودعت ربة الجمال والحب وهي تقول له :

— تستطيع الآن أن تلتقي بومونا ، وسأرى ما يسوقك إليه ذكائك ! ورفت فينوس فكانت في سماء الأولب !

\*\*\*

واستطاع فرتمنوس أن يدخل حديقة حبيته في أي لحظة شاء . وكان يدخلها في صورة بلبل غرد ، ما يزال يقف ويمتد حتى يلتفت إليه أنظار بومونا وأسماعها ؛ وكان يتبعها أينما ذهبت فيقف على أقرب شجرة ، ثم يرسل أغاني الحب وأغاريد الفرمان ، فتسكب في أذني عروس الغاب ، فتقف لتسمع لحظة ، ثم تأخذ في عملها كأنها لم تسمع شيئاً ... فيتضايق الفتى ، ويطير أسوان أسيفاً ... واستمر على هذه الحال أشهراً ، وكل يوم يمر بزداد بالعروس هياماً ، ويقف فيها حباً ، حتى خيف عليه من المرض ؛ وأحس هو أن ريب المنون يسرى في عظامه ، وبرد اليأس يوشك أن يقف نبضات قلبه ؛ ثم بدا له آخر الأمر أن يزور حبيته في صورة أخرى تختلف عن تلك الصور البلبلية التي اعتاد أن تراه فيها ، ثم عول هذه المرة — إذا لم يفز بحبيته بومونا — على أن ينتحر تحت قدمها في صورة البلبل الحزين !

رأى أن يزورها في صورة مجوز شطاء ! ولم لا ؟ أليس عجائز النساء أقدر على إيلاف قلوب المذاري من كل أحد غيرهن ؟

أو زهران من اللوتس ، ترشقان سلافة الندى ... وكان جسمها الرخص يتأود كالخيزران ، وساقها الناصبتان المرمريتان تضيئان في غبشة الصبح ، فنصرمان في قلب فرتمنوس نيران الحب ، وترزلا لانه زلزلاً عظيماً

وعرف الفتى ميعادها ، فكان يصحو مع الفجر ، ويهرع إلى الطريق ، ويلبث يعد الدقائق والثواني كأنها ساعات بل أيام بل دهور وآباد ... حتى إذا أقبلت ، شعر بقلبه يخفق ، وأعصابه تذوب ، وأحس كأنه خف على الأرض ، وغدا طيفاً يوشك أن يسرى مع نسيم الصباح الذي تنشق بومونا ... له الله ! لكم متى نفسه بقبله يطعمها على هذا الفم الشيت تذهب حر قلبه وتشتي سدى روحه الظامئة التمعطة ، ولكنه كان يعود أدراجه كل صباح بمد أن يتأثر سألبة له ، ولا لب له ، ولا قلب معه ، ولا مداوى لجراحات فؤاده إلا دموعه يسكبها عبرة في إرعبرة ، وإلا آهاته يرسلها من أعماقه فتزيد فؤاده جراحاً !

\*\*\*

وذوى فرتمنوس وذبل شبابه ، وشققه ألم وأضوى جسمه الفكر ، واستسلم لكاء طويل يتمل به ، وغناء يشبه العويل ، يرسله في نبرات تشبه الأتین ، يضمه به ، وينظمه شكواه ، ويلف فيه بقايا فؤاده المنذب ، ويودعه السطف الأخيرة من روحه الحيراة ، ويذهب به في الليلة القمرة فتجتمع حوله الوحوش ، وتسكرو بموجع أنعامه الهوام ، ويرقص من فوقه الشجر ... ثم يبكي كل هؤلاء له ... ويعود من حيث أتى ! ولقيته مرة فينوس فرقت له ، ورثت لحاله ، وراعها أن يأتي بحب كل هذا العذاب ، في هوى عروس غاب ، فجلست إليه تسامره وترفه عنه

— أهكذا يقتل الناس الحب يا فرتمنوس ؟

— إي وحقك يازبة ! لقد نال مني هواها ، ولم أعد أفكر في أحد سواها !

— مسكين ! وهل كلتها قط ؟

— مرة واحدة اجترأت أن أحتف باسمها ، ولكنها أشاحت وأعرضت عني

— وفيم تطع إذن ؟

— أطعم في رضائها ، وأطعم بمد ذلك في العيش في ظل حبها

— وإذا لم ترض ؟

ووثبت الفتاة فقطعت عِزَّ قَا<sup>(١)</sup> من العنب وقدمته للضيعة  
المعجوز... ولكنها بدلاً من أن تجدها تهش للشعر الجنى الشهي  
وجدتها غائبة عن رشدها... أو... كالتفتي عليها! ترى! ماذا  
أصاب أخانا فرتمنوس المحتبى في جلد هذه المعجوز؟! آه! مسكين!  
إنه لم يكذب بفتيق من سحر القبله، حتى رفع بصره إلى يومونا،  
فشهد العجب العاجب، والجمال النادر، والحسن الباهر، والرواق  
والبهاء والرواء!! لقد شهد الساقين الجليتين والقدمين الصغيرتين  
وشهد الركبتين الرائمتين اللتفتين... وقليلاً من الفخذين  
اللججيتين... فاستطير لبه، وصبا قلبه، وشردت أفكاره،  
وغشى عليه!؟

ولما أفاق - أو أفاقَت المعجوز - سألها ماذا أصابها، فشكت  
وطأة السنين وضعف البدن، وتهافت أعضائها من الكبر! ثم  
شكرت لها عزق العنب، وأخذت في أكل جباته، وهي تحالسن  
المروس النظرات... ثم نظرت إلى الكرم العارش فوقهما،  
وأرسلت من أعماقها آهة طويلة حامية، ثم قالت تحدث الفتاة:  
- أ رأيت يا حبيبتى (١) لو نما هذا الكرم على الأرض  
من غير أن يحمله هذا العريش، هل كان يؤتى أكله، ويحلو عنه  
كما هو حلو هكذا؟

- كلا يا أمه! هذا شيء بدهى!

- نعمين أن الكرم لا يستغنى عن هذا العريش!؟  
- طبعاً!  
- ولا غناء للعريش من غير كرم!  
- لا يكون منظره جميلاً رائماً كما يكون ومن فوقه الكرم!  
- عجباً لكن والله يا عذارى!! تمرقن ذلك، ولا تفكرن

في عطلكن!!

- أو عاطل أنا يا أمه! ماذا تقولين!

- عفواً يا ابنتي... فإن لك ألف حلية من جلالك الذى لا  
جمال مثله... إنما قصدت أن نكن تزهدين دائماً في أن يكون لكن  
أزواج كما لهذا الكرم عريش... لا سيما أنت يا صغيرتى يومونا  
إنى أعرف أن كل شباب المدينة مولعون بك، وكل أمراء النواحي  
متبعون في هواك! وأعرف أيضاً أن منهم من يتمذب بالليل،  
ويذل بالهار، لأنك ترفضين أن تمنحيه نظرة حين يلقاك في  
الطريق، وقد وقف لهذا اللقاء ساعات وساعات... بل أعلم

(١) عقوداً

أليس لمن حديث طلى يتصل من حيث ينقطع، ويتشقق عن كل  
خرافة حلوة وكلمة طيبة، وبأسلوب ظريف يشبه (تمثيل) الحجر  
في أطراف السكارى!؟

وقف فرتمنوس في ظل أيكه باسقة نامية في منرج قريب  
من حديقة يومونا، ثم طفق يفكر في سورة عجوز طيبة القلب،  
سمحة الملامح، وراح يتخيل شعرها الأشمط<sup>(١)</sup> وذوائبها الخلس<sup>(٢)</sup>  
وغداؤها الزعر<sup>(٣)</sup>، ويديها عاريتي الأشاجع<sup>(٤)</sup>، وعينها  
التأثرتين، وجبينها المجدد، ووجهها المروق<sup>(٥)</sup>... فكان له كل  
ذلك، ثم كانت له هيبة ووقار وأمر، في سكبنة ودعة وحسن  
سمت... وأضنى عليه حبرة سوداء فضفاضة، وجعل في تدميه  
خفين همرتين، وفي بده عكازاً مقوساً ما أشبهه بصولجان الموت!  
ثم جعل يذب في هيئته تلك، حتى كان لدى باب الحديقة  
فطرقه! وكانت يومونا تقطف الزهر وتصنع منه باقات تقدمها  
لصويجاتها عرائس الثاب في مثل ذلك اليوم من كل أسبوع...  
فلما لحت المعجوز تبالك على نفسها ياب حديقتها، أمرعت إليها  
وحيثها أحسن تحية وألطفها، ثم فتحت لها وأدخلتها، وكانت  
الخبیثة - أو كان الخبيث - تبالغ في إظهار الضعف وتمثل  
الإعياء، فكانت يومونا تستدها من هنا، وتشد أزرها من  
هناك... حتى وصلت آخر الأمر إلى ظلة وارفة ذات أفياء،  
يمرر فوقها كرم نصير تدل جناه الحلو الناضج، بنازل العيون  
والأحشاء! وأشارت المروس إلى المعجوز كي يجلس على إحدى  
الأرائك التي صُفَّت عليها الوسائد والحُسَبانات<sup>(٦)</sup> ففعلت،  
ولكن...؟ بمد أن أخذت بقسودَي يومونا... وطبعت على  
نفرها القبله الأولى الحارة... قبله الأمان والأحلام!!

لقد شُدهت يومونا من أسر هذه القبله، لأنها لم تكن من  
تلك القبَل الفاترة الباردة التي تخرج من شفاء المجازر كزمهرير  
الشتاء، بل كانت قبله ناعمة فيها خمر ولها حُحياً، وفيها شعر  
وموسيقى، وفيها روح وامقة صادية كانت تتردد على شفتى المعجوز  
كأنما حاولت أن تلتق في صدر الفتاة بكل أسرارها!!  
ولو لا أنها كانت معجوزاً حَيَّرُونا لَشَقَقْنَا يومونا...

\*\*\*

(١) يياض الشعر يختلط بسواده ويزيد عليه

(٢) بمعنى أشمط واحدها خلس، وخليس

(٣) جمع زعراء أى قليلة الشعر جداً (٤) بدت عروقتها

(٥) قليل اللحم (٦) المساند

ذى الشرفات ... وكان الفتى يتبعها بقلب وامن متصدع ولكنها كانت تدخل من باب الحديقة الحديدى ثم توصله من دونه ، فيقف ثمة يتزود منها نظرات الموجه اللفان من خلل القضبان ، ثم يذرف دموعه ، وينثنى إلى داره ، وليس في قلبه إلا حبها مع ذلك ، ولا في عينيه إلا كيتين إلا صورتها ! وطالما كان يهب من نومه في جنح الليل فيطوى الطريق مُفْرَظًا ، حتى إذا كان لدى البوابة الحديدية وقف عندها ، وعانق قضبانها ، وبكى ماشاءت الآلهة ، وتفتى آلامه وغرامه ، ثم ارتد وقد تضاعف وجده ، وازدادت صوته ... وكما رأته أنا جزرتيه فكانت محفورة وتسخر منه ، بل كانت لاتعفيه من كلمة قارصة ، أو غمزة تهكم واستهزاء ، ولم يشفع لديها ما قاله مرة لمرضاها العجوز وما بث من شكاة ، بل زادها ذلك قسوة وعنادا ... ولما جد به الجد ، ولم يكن بد مما ليس منه بد ، ذهب إليها في ضحوة ضاحكة من ضحوات الربيع ، ثم تعلق بالبوابة ، وكانت حبيته ترتع وتلعب في حديقة القصر ، فهتفت بها وقال : « أيتها القاسية أنا جزرتيه إسمي ! لقد قهرت قلبي وغزوت نفسى وتم لك النصر ! فهينثا لك ! تنفى أناشيد الفرح واللذة الصارمة لأنك قتلت إيفيس ! إغفدى فوق هامتك إكليل النار لأنك أذلت قلبه العزيز ، ومرغت في التراب روحه العالبة ... ولكن اصني إلى يا متحجرة القلب ... لقد عولت على أن أشرب كأس المنون ، ولكنى آثرت أن أشربها أمامك إن لم يكن بين يديك ، لتتذذ عينك بهذا النظر الموجه الأخير ، وليتهج قلبك بأخر صورة من صور انتصاراتك على ... بيد أنى أمتف بك يا آلهة السموات أن تنأرى لى ، وأن تجعل لى ذكرا فى قصص المحبين بتناقله الخلف عن السلف ، ويتذكره الناس فى طويل العصور والآباد ... » وكانت السماء كلها نصنى لما يقول إيفيس فلبت واستجابت ... وكان قد ربط جبل مشنقته فى قضبان البوابة ، وجعل أنشوطها فى عنقه ، فلما انتهى من مقالته ألقى بنفسه ... وقبضت روحه ! ولم تتحرك أنا جزرتيه مع ذلك ، بل أرسلت خدما الذين نقلوا الجثة إلى أم الفتى وهم يكون ويضحون ... وصرخت الأم المفجوعة وولولت على وحيدها ، ثم حمل الجثمان فى إيران<sup>(١)</sup> إلى المقابر ، ومر الموكب الحزين من الشارع الذي فيه قصر الفتاة القاسية ،

يا أجمل عرائس الغاب أنك قد بززت هياين الهيفاء ، ويدلوب اللعوب فى كثرة المشاق الذين يمدون جمالك ، وتخبث قلوبهم لحسبك ، وتتصدع صدورهم من هول ما تهجرين وتصدين . ماذا ؟ لم يا بُنيتى لا تختارين لنفسك من بينهم كفا يقاسمك هذه الحياة وتقاسمته ، ويشركك فى هذه الحديقة الفيحاء وتشر كينه ، ويسم لك وتبسمين ، ويواسيك وتواسين ؟ ما غابتك من هذه الوحدة ، وأنت بها فى منى ، ولو أينمت حولك ألف ألف بنفسجة ، ومثاها من الورود والرياحين ؟ وهذا الفتى المسكين الذى اسمه ... اسمه ... اسمه ماذا ؟ آه ! فرتمنوس ! ذكرت أنى سمعت أنه يحبك جبا أورنه السهد ، وأولاه الضنى ، حتى لم يبق منه هواك إلا حشاشة تترقق دموعا فى عينيه ، وتتأجج تيرانا فى صدره ... لم لا ترحمته يا يومونا ؟ لم لا ترئين له يا أجمل عرائس الغاب ؟ إنه ليس إلها ولا نصف إله ، ولكنه خليق يحبك جدير بأن تكونى له من دون العالمين ، لأنه مغرم بك أكثر من كل عشاقك ؛ وهو ليس بكميع المشاق ، لأنه لم يحبك إلا عن بصر بك ، وتقدير لحسبك ، ولأن عشاق هذا الزمان مفاليك لا أبواب لهم ، فهم ينظرون النظرة فهيج شياطين الهوى فى صدورهم ، ثم ينظرون النظرة إلى حسناء أخرى فتجذب شياطينهم إليها ، فإذا لقيتهم نائلة لم تآب تلك الشياطين أن تتصرع تحت قدمها ... أما فرتمنوس ، فقد أحبك ولم يشرك حسناء فى هواك ، لأنه لا يرى لك فى قلبه شريكه تسمو إلى إخصيك ... إرحمه يا يومونا ، اعطى عليه ، وانظره كأنه يتوسل إليك بلسانى ، ويشكو لك بته بيمتى (١) ... ألا تخافين أن تقتص له فينوس منك ؟ ألا تعلمين أنها تتأثر للمشاق من كل حبيبة قاسية القلب ؟ ألم تعرفى ما صنعت بالقاسية أنا جزرتيه ؟

— ومن أنا جزرتيه يا أماء ؟ وما قصتها ؟

— ألا تعرفينها ؟ ولا تعرفين مأساة الفتى إيفيس ؟

— وما مأساة إيفيس ؟ قصها على بالله عليك ؛

« لقد كان إيفيس فتى جميل الحيا وضاء الجبين ، ولكنه كان من صميم الشعب ؛ وكانت أنا جزرتيه من بنات الأعيان الموسرين ... وكانت بينهما من أجل ذلك هوة سحيقة لم تمنع إيفيس من حب الفتاة لدرجة الجنون . وكان كلا لقيها غشيه من الغرام نالوا حمله جبل لناء به ، ولكن الفتاة كانت تمرض عنه وتزور ، وتطوى الطريق مجلانة إلى قصرها الباذخ النيف



## مرض عظيم للحضارة الرومانية

احتفل أخيراً في رومة بافتتاح معرض عظيم إحياء لذكرى الامبراطور أوغسطس (أوكتافيوس) منشى الامبراطورية الرومانية ، وذلك لمناسبة اقضاء ألفى عام على وفاته ، وسينق المرض مفتوحاً مدى عام كامل ؛ وقد جمعت جميع الآثار والتحف الفنية المتعلقة بالامبراطور أوغسطس وعصره وأصلحت ، وأقيمت في مواقع مناسبة ، وساهمت في ذلك العمل العلمى الجليل جميع المتاحف الايطالية ، ومعظم المتاحف الخارجية التى تحتفظ بآثار من عصر أوغسطس ، وفي مقدمتها المتحف البريطانى ؛ وأصلح

فصعدت لتنظر إليه ، ولكنها ما كادت ترى إلى الجنة مسجاة في الشمس حتى تثلجت عينها ، ثم استحالنا إلى رخام بارد ... وروعت لما أسابها ، وأرادت أن ترجع قليلاً ، ولكنها لم تستطع لأن الرخام سرى في قدمها أيضاً ... ثم في ساقها ... ثم في ذراعها ... ثم في جميع جسمها ... أما قلبها ، فقد كان رخاداً منذ زمن بعيد ... وكذلك تحولت أناجزرتيه إلى تمثال ما يزال محفوظاً في متحف فينوس بإسلاميس ... عظة وذكري ... »

وكانت عملة القصة عملها في نفس يومونا ... فاندرفت من عينها الحزيبتين عبرتان حارّتان ... ونظرت لترى إلى العجوز ... ولكن ... لقد كان فرتمنوس العاشق الحزين الجميل القوي يجلس مكانها ، ويأخذ برأس الفتاة على صدره ... فقالت له :

— من أنت أيها الفتى ؟

— أنا ...

وانفجر في بكاء شديد وقال :

— جيبك فرتمنوس يا يومونا ...

فقالت : أهو أنت ؟!

وتبادلا قبلات أشهى من الشهد ، وأشد أسراً من الخمر ...

وربى ضئيلة

أثر أوغسطس العظيم في رومة وهو « الأوغسطيو » أو قبر أوغسطس الذى يضم رفاته ورفات زوجته وأخته وبعض خلفائه ، وغدا أعظم مناظر هذا المرض . وقد استغرق العمل لإعداد هذا المعرض العظيم خمسة أعوام ، وأشرف على تنظيمه من الناحية العلمية العلامة الأثرى الأستاذ جليو جليولي ، وبذل جهوداً عظيمة ليحقق أمنية « الدونشى » فى أن يكون المعرض صورة عظيمة خالدة من الحضارة الرومانية ؛ وقسم المعرض إلى خمسين قسماً ، وجمع فيه نحو ثلاثة آلاف تمثال وصورة ونقش من آثار العصر ، ومائتى نموذج تمثل الأثاث الرومانى ، ومجموعات كثيرة من الأنواط والنقود الرومانية ؛ والمقصود أن تقدم هذه الأقسام المختلفة صورة بارزة من الحياة الرومانية فى مختلف نواحيها ، من الأسرة والحياة الخاصة إلى الدولة والحياة العامة ، والجيش والبحرية والتجارة والصناعة والزراعة والعلوم والفنون . وقد أقيم نموذج كامل لمنزل رومانى فى هذا العصر ، مؤثث بنماذج من أثاث العصر وحفل القسم الحربى بنماذج من السلاح والعدد المعاصرة ؛ وأفراد قسم خاص للدين جمعت فيه تماثيل الآلهة الرومانية ، وآلهة الأمم التى كانت خاضعة للدولة الرومانية ؛ وللتصراية قسم خاص بها جمعت به نماذج وتماثيل تمثل حياة المسيح والرسل والشهداء حتى عصر قسطنطين ، وهذا وستاقى خلال العام الذى يقوم فيه المرض سلسلة قيمة من المحاضرات العلمية والأثرية عن الامبراطورية الرومانية وعصر أوغسطس والحضارة الرومانية ، ويشترك في إقامتها أعظم الأساتذة الايطاليين

ولما كانت إيطاليا الفاشية تضطرم اليوم بروح امبراطورية ففى تريد أن تحيى مناظر رومة الامبراطورية ؛ وقد عمل السنيور موسولينى كثيراً فى هذا السبيل ، وبذل عناية خاصة لتجميل رومة ، وإقامة الأبنية الجديدة الضخمة ، وشق الشوارع العظيمة وإصلاح الآثار والهياكل والقناطر الرومانية القديمة ، وإعادة كثير

فإن الأمم مدينة في تطورها على الأغلب إلى عامل التقليد ؛ ولنا في اللغات القومية المختلفة أكبر شاهد على ذلك ويرى العلامة فرازر في أستراليا أصلح معهد لدراسة التطورات البشرية ، ففي هذه القارة الساذجة لا تزال تمثل عادات الإنسان الأول والعصر الحجري ، وهي العادات التي عرفتها أوروبا وعرفها العالم قبل فجر التاريخ ؛ كذلك في جزر المحيط والهند وأفريقية وأمريكا لا تزال تمثل آثار بارزة من ذلك العهد الذي هو أول عهد لتطور النوع الإنساني

### تمثال بلزاك

لم يحظ الكتاب الأشهر أوريه دي بلزاك كمعظم الكتاب الأعلام من معاصرين ولاحقين بتمثال يخلد ذكره في باريس ، تلك العاصمة العظيمة التي أحبها وخلد حياتها الاجتماعية في أوائل القرن الماضي في كتبه ورواياته . وكان التال رودان قد تقدم منذ سنة ١٨٩٨ بنموذج روزي لتمثال بلزاك ولكنه رفض يومئذ . وأثار رفضه جدلاً عظيماً في الصحف والدوائر الأدبية ، ومنذ العام الماضي تألفت في باريس جمعية كبيرة تضم نحو خمسمائة من أقطاب الآداب والعلوم والفنون لتقوم ببذل المساعي اللازمة لإقامة تمثال بلزاك من أصل نموذج رودان ، وبالفعل استطاعت أن تحصل على موافقة مجلس بلدية مدينة باريس على أن تعين بذاتها ميداناً يصلح لإقامة تمثال الكاتب الكبير ، ثم اقترحت أن يكون هذا الميدان هو شارعى ملتقى موبارناس وراسباي وهما في أعظم شوارع باريس . وسيعرض نموذج رودان أولاً في بهو الفنون الجميلة ، ثم يصنع تمثال بلزاك على نمطه ، ويقام بمدن في الميدان المذكور ، وبذلك يحظى بلزاك بتمثاله بعد مضي أكثر من ثمانين عاماً على وفاته ، وتزدان العاصمة الكبيرة بتمثال كاتبها العظيم

### أفريقية مسنوع الماس

كان المعروف حتى الآن أن إقليم الترنسفال وناتال في جنوب أفريقية يضم أعظم مناجم الماس في العالم ، ولكن الباحث الأخيرة دلت على أن مستعمرة « سيراليون » البريطانية في غرب أفريقية قد تصبغ في المستقبل القريب مورداً من أعظم موارد الماس في العالم . ففي سنة ١٩٣٠ عثر الستر بوليت أحد مندوبي القسم

من الأسماء اللاتينية ؛ وشجع السنيور موسوليني أيضاً كل الأبحاث الأثرية والعلمية المتعلقة برومة القديمة وحضارتها ، وظهرت في هذا الباب في الأعوام الأخيرة كتب ومباحث قيمة وقد كان عصر الامبراطور أوغسطس أعظم عصور رومة ، وكانت رومة في عصره حاضرة العالم السياسية والفكرية ، وكانت ملاذ العلوم والآداب ، فلاغرو أن تتخذ إيطاليا الفاشية عصره رمزاً للعظمة الرومانية وأن تعمل لإحياء ذكره بكل ماوسعت من حماسة وتكريم

### ضوء هدير على تطور الأجناس

اشتهر العلامة الإنكليزي السير جيمس فرازر منذ ربع قرن بمباحثه ونظرياته عن تطور الأجناس البشرية ، وله مؤلف جليل شهير في هذا الفن عنوانه Totemism and Exogamy ؛ ولكن نظريات الأجناس البشرية تطورت في العصر الأخير تطوراً عظيماً ، واستطاع السير فرازر أن يخرج من دراساته ومباحثه المختلفة في هذا الميدان بنظريات جديدة يضمنها اليوم مؤلفاً جديداً تحت عنوان Totemica وهذا المؤلف الجديد يعتبر في بابه مجهوداً بديعاً سواء من حيث الوضوح في عرض الآراء والنظريات ، ومن حيث الدقة العلمية والفنية . وللسير فرازر ثلاث نظريات شهيرة في تطور الأنواع البشرية ومؤثراتها تلخص فيما يأتي : الأولى نظرية الروح الخارجية ، والثانية نظرية الرسوم السحرية التي تجرى لزيادة محصول الغذاء ، والثالثة نظرية التجاذب غير الزوجي لانتاج النوع البشري . والسير فرازر يلقى ضوءاً جديداً على هذه النظريات ، وعلى تفاعلها في تطور الأجناس ، وهو لا يزال على رأيه القديم من أن الإنسان الأول كان يعمل عامداً لاجتناب مساوي الأزدواج وأن الإنسان التوحش له آراء معينة في ضرورة الزواج ، وبلغاً السير فرازر في التدليل على نظرياته إلى العوامل الجغرافية ، ويقول لنا إن الشعوب المتجاورة تمكّن المقارنة بينها ، ويمكن تقدير الظروف التي أثرت فيها نظم كل في الآخر . وهو لا يسلّم بالرأى الحديث القائل بأن التفاعل الثقافي بين الأمم أشد تأثيراً في تطورها من الاختراع المستقل . ومن رأيه أنه مع التسليم بأهمية الصفات الفردية أو صفات الجماعات ، ومع التسليم بأن الإنسان يستطيع الاضطلاع بمقدار من الاختراع المستقل ،

الأكداس لها عبارة مشهورة وهي dresser des barricades  
فهل من الجائر ترجمة اللفظة الفرنسية « بركاد » بلفظة  
« ذريعة » وعبارة dresser des barricades بعبارة « نصبوا  
التدريعات » ؟

فإلى أبواب اللغة وحماتها أوجه هذا السؤال راجياً الجواب  
عنه على صفحات الرسالة التراء ولهم جزيل الشكر

أحمد العربي

طالب بكلية الآداب بباريس

### العصائر الثقافية بين مصر وباريس الشرقية

دأبت وزارة المعارف المصرية في السنوات الأخيرة على تقديم  
المساعدة إلى جاراتنا الشرقية ، رغبة في توسيع الثقافة المصرية  
وقد عاونت وزارة المعارف المدارس الحجازية في العام الدراسي  
الماضي ، إذ مدت بعض مدارسها بمدربين مصريين أكفاء على  
تفقيتها الخاصة

وقد تلقت الوزارة نبأ من جدة جاء فيه أن إحدى المدارس  
الأهلية تلقى ضيقاً مالياً ، وأن بها مدرسين مصريين يقومون منذ  
أمد غير قريب بالتدريس فيها وأن المدرسة تطلب إلى وزارة المعارف  
المساهمة في دفع نصيب من مرتبتهما

وقد أسدر معالي وزير المعارف قراراً بإعانة هذين المدرسين  
رغبة من الوزارة في السير على خطها المرسومة

### تصويب

جاء في قطعة (الدمام) في العدد (٢٢٤) في الصفحة (١٦٩٤)  
في السطر (١٩) : « زبر النوانى » بفتح على الياء ، وهذا  
تطبيع ، وفي مثل هذه الكلمة (النوانى) تقدر الحركة في حالتها  
الرفع والجر ، وتظهر في حالة النصب ، وهي هنا مجرورة بالإضافة  
(هـ)

## العدد ١٨٣

أعدنا طبع العدد ١٨٣ من الرسالة ، فن لم يكن عنده  
من حضرات المشتركين فليفضل بطلبه من الإدارة

الجيولوجى على قطعة كبيرة من الماس في إحدى بقاع المستعمرة ؛  
فاهتم المعهد الإمبراطورى بالأمر ، وأجريت في هذه البقعة  
مباحث فنية أسفرت عن نجاح مدهش إذ بلغ المستخرج من  
الماس من هذا النجم الجديد في سنة ١٩٣٦ أكثر من نصف  
مليون جنيه . والنجم الآن في يد إحدى شركات الماس الكبيرة  
تستغله طبقاً للائتمياز الممنوح لها في مساحة تقدر بنحو أربعة  
آلاف ميل في شرق سيراليون .

ويقول مستر بوليت مكتشف النجم إن أصناف الماس التي  
استخرجت تضم جميع الأنواع المعروفة من الأنواع الرديئة إلى  
أتمن وأبدع الأنواع ، وقد استخرج المنقبون ذات مرة من  
ياردة مرهبة فقط نحو مائتين وخمسين قيراطاً من الماس ، وهي  
نسبة مدهشة . وتزن القطع المستخرجة عادة من ١٢ قيراطاً إلى  
١٤٤ قيراطاً ، وقد وقع المنقبون ذات مرة على قطعة زنتها ٧٨ قيراطاً  
من أنحر أنواع الجواهر وبلغت قيمتها نحو خمسة آلاف جنيه .  
والمشهور أن يكون لهذه الناجم الجديدة في المستقبل القريب شأن  
عظيم في إنتاج الماس ، وربما عدت مثل مناجم الترنسفال مورداً  
من أعظم موارد الماس في العالم .

### ذريعة وباربطار Barricade

الذريعة لغة الوسيلة . يقال فلان ذريعتى بمعنى وسيلتى .  
والذريعة أيضاً عند العرب الناقة التي كانوا يخفقون وراء جنبها  
لصيد الحيوانات المفترسة . كان الصياد يعين الموضع الذي ربما  
تأتى منه الفريسة ، فينيخ ناقته في مكان قصي ويختفى وراء  
جنبها حتى تآتى وتهجم على الناقة . فإذا دنت منها صوب الصياد  
نبلة إليها فيصيبها

فاختفاء الصياد وراء جنب الناقة للوقاية من هجوم الوحش  
واتظاره إياه في شيء من الأمن ومحاربه عن بعد ، ثم هجوم  
الحيوان الوحشى على الناقة وتمرضه للخطر الكامن وراءها  
وهي رابضة ، ينهنا إلى حيلة من حيل الإفرنج في حروبهم  
الداخلية إذ يسدون الطرق بأكداس من أثاث بيوتهم كموائد  
ومتقاعد محمول بين ناصب الحيلة وبنادق أعدائهم فيطلقون على  
تلك الأكداس الواقعة لفظه « بَرَّكَادُ » Barricades ؛ وإقامة



## أخبار أبي تمام للصولي لأستاذ جليل

طرفة تحفة دونها كل طرفة . وقد أبى الله أن يضم هذا الكتاب  
(كاضيم من قبل ديوان هذا الشاعر تلك الطبقات الخزيات  
المحرفات ...) فسخر له أديب مهذبن مثقفين ثلاثة ، وهم (خليل  
محمود عساكر ، ومحمد عبده غزنام ، ونظير الإسلام المندي)  
— أب وابن وروح قدس كما تقول النصارى — فحقوه أبلغ  
تحقيق راجعين في كل مشكلة إلى الأساتذة الأجلاء : (الأستاذ  
أحمد أمين ، والدكتور طه حسين ، والأستاذ أمين الخولي ،  
والدكتور كراوس ، والأستاذ إبراهيم مصطفى) وطبعته (لجنة  
التأليف والترجمة والنشر) في مصر أكمل طبع ، واختارت له  
الكاغذ الجيد

طلعت هذا الكتاب فألقت الصولي قد سطر فيه من أخبار  
أبي تمام ما لم زه في تصنيف من كتب الأدب قبله ، وروى أقوالاً  
لأعنة كبار في هذا الشاعر لم يطرقتا إياها غيره ، وهي تعاليم معالمة  
ببقرية (الطائي الأكبر) وعلو منزلته . « قال عمار بن عقيل :  
لقد عصفت رائية<sup>(١)</sup> طائيك هذا بكل شعر في لحنها . لله دره !  
لقد وجد ما أضلته الشعراء حتى كأنه كان مخبوءاً له » . و« قال  
الحسن بن وهب : وأما الشعر فلا أعرف مع كثرة مدحى له  
وشغنى به في قديمه ولا في حديثه — أحسن من قول أبي تمام  
في المتصم بالله ، ولا أبداع معاني ، ولا أكل مدحاً ، ولا أعذب  
لفظاً ؛ ثم أنشد (البائية البقرية) ثم قال : هل وقع في لفظه من  
هذا الشعر خلل ؟ كان يمر للقمام بيتان يستحسنان في قصيدة  
فيجولون بذلك ، وهذا كله بديع جيد<sup>(٢)</sup> » والقصيدة واحد  
وسبعون بيتاً . وأما رسالة الصولي إلى مزاحم بن فاتك في أول  
الكتاب فهي كتاب وحدها ، على حدة . وقد أملتها البلاغة

(١) يعني التي مظهرها :

الحق أطلع واليوسف عوار خنار من أسد العين خنار !  
وهذه الجملة في خبر في (أخبار أبي تمام) وقد روى مثله (الأعاني)  
ورواية الصولي في كتابه أجل وأتم  
(٢) (أخبار أبي تمام)

حبيب الطائي ، أو أبو تمام ، أو أبو التمام<sup>(١)</sup> ، أو ملك  
الفريرض الأول — والملك الثاني هو النبي ، والبحترى نائب ملك  
ثم أمراء (كبار وصغار) ووزراء ، والمرى شيخ إسلام ، وابن  
الروى إمام (خليفة) خوارج ، وقواد وعمال ولايات (ولاية)  
ورعايا وجنود وقديديون<sup>(٢)</sup> ، ولا ملك ثالث في الملكة —  
حبيب هذا شاعر عبقري أي شاعر ، ومنزلته هي منزلته ،  
وشعره هو شعره ، فاق تقريباً أو تقجيم بنافعه ، ولا تعيب بضارة ؛  
إنه الشاعر ذو العبقرية والإبداع ، وإنه في سماء الفريض الشمس  
ذات الضياء الباهر والإشعاع ؛ وقد كان الشعر قبل أبي تمام تجربة  
وعمريناً ، ومقدمة وعميداً ؛ وكان كلاماً ، ثم جاء ابن أوس وابن  
الحسين فقالا — وغيرها مثاهما لا يقول — : « لأبي تمام  
استخراجات لطيفة ، وممان طريفة لا يقول مثلها البحترى<sup>(٣)</sup> »  
« نحسن أن تقول ولكن مثل هذا — مثل قول النبي —  
لا تقول<sup>(٤)</sup> »

وإن الباعث اليوم على هذا القول هو كتاب في أخبار  
(الحبيب) ظهر ، وهو كتاب : « أخبار أبي تمام » تأليف أبي بكر  
محمد بن يحيى الصولي

وكتاب يصنفه إمام الأديب وسيد الطرفاء أبو بكر الصولي

- (١) محمد بن يزيد البرد قال : ما سمعت الحسن بن رعاء ذكر قط أباً تمام إلا  
قال : ذاك أبو التمام ، وما رأيت أعلم بكل شيء منه (أخبار أبي تمام) للصولي  
(٢) القديديون : تابع الساكر من الصناع (الأساس)  
(٣) (أخبار أبي تمام) للصولي ، والقول لصاحب الكامل : البرد  
(٤) ابن بائة السعدى في (شرح التبيان) للعسكري

الصولية الطلّة العذبة المرية ، وفيها العلم والتصفّة

\*\*\*

وفي (أخبار أبي تمام) أشياء هينة الخطب أذكرها ليتم بها في الطبعة الثانية بمد مدة قريبة إن شاء الله :

في الصفحة (٥٦) في السطر (٥) : « خفت إعراضك »  
وفي الحاشية : « في الأصل : خفت غرضك ، ولعل الصواب ما أثبتناه » قلت : الأصل (غرضك) هو الصحيح ، والفرض اللل والضجر ، وجملة (كروث إملالك) بعدها - تحقّ ذلك .  
والصولي لم يخف إعراض صاحبه لكنه خاف - إذ طول كما حسب - ضجره ، والفرض الضجر

وفي الصفحة (٨٩) السطر (٨) « وأرغف كلّ ذي قلم خيائته » فهل أرغف هي أرغف (بالزاي) أو أرغفت أي أهلكت قتلت قتلاً سريعاً ؟

وفي الصفحات (٢١٨) (٢٢٣) (٢٤٤) : « كالمائب ، من معائب ، الخائل » بالهمز ، وهي بالياء في المايب والمخايل ، والقاعدة الصرفية معروفة

وفي الصفحة (١٢٣) في السطر (١٢)

وفوّارة ثأرها في السماء ، فليست تقصر عن ثأرها<sup>(١)</sup> جاءت الهمزة في أول عجز البيت وهي من ملك الصدر في عروضه (في السماء) والبحر من التفارب والقبض في عروضه كثير بل هو عند بعضهم أحسن من التمام  
وفي الصفحة (١٥٠) :

سقى عهد الحمى سبيل<sup>(٢)</sup> المعادِ وروّض حاضر منه وبأدى كتبت (روّض) بالبناء لا سمي فاعله وهي بالبناء لا لم يُسم فاعله . ولو أراد أبو تمام الأول لقال : (أروض) وروّض النيث الأرض : جعلها روضة ، وأروضت الأرض ألبسها النبات ، أو كثرت رياضها

وفي الصفحة (٢١٧)

نجمان شاء الله ألا يطلما إلا ارتداد الطرف حتى يأفلا جاءت (يا أفلا) بالهمز وهي في البيت مخففة لأن الألف ألف التأسيس

(١) ثأرها : بلا مز (٢) السيل (بالياء) : الطر السيل (المائل)

وفي الصفحة (٢٣٠)

فلعل عينك أن تعين بمأها والدمع منه خاذل ومواسي رويت (مواسي) بالواو ، وواساه لفة ضميصة أو رديئة كما في (الصحاح والتاج) لآساه

وفي الصفحة (٢٣٥)

« عربي عربي اجبى مارام » اجبى بهذه الصورة :  
أجبى - أقعد وان لم تكن للهمزة قاعدة نحوية مضبوطة مجمع عليها حتى اليوم

وفي الصفحة (٢٣٨) السطر (٩) :

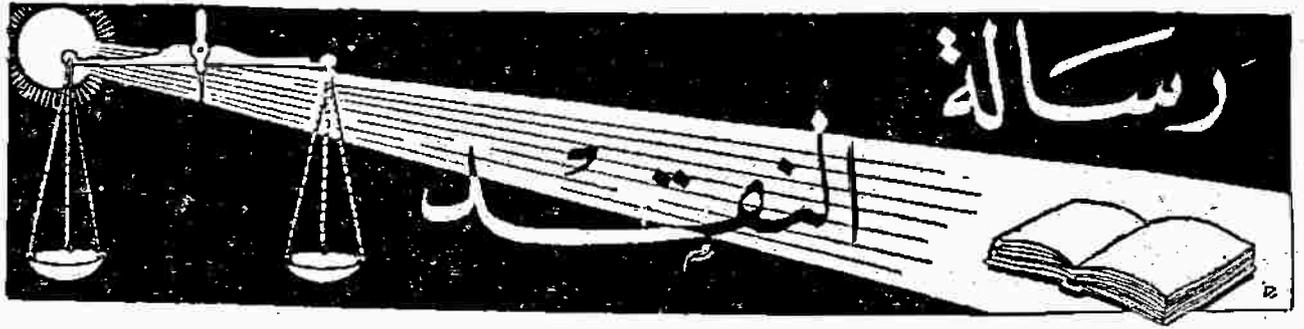
« هيّجت منى شاعراً أربياً » وفي الحاشية : « أرب : أقام بالمكان أو زاد » قلت : ليس للأرب قبله (جهة صحة) يتوجه إليها معنى ، فهي (الأزب) بالزاي أي المنكر الداهي ، والأزب من أسماء الشياطين كما في (التاج) وأصل الأزب الكثير الشعر وكذلك أصل الزباء وهي من الدواهي الشديدة ، ومثلها الشعراء وفي (مجمع الأمثال) : جاء بالشعراء والزباء أي بالدهاية الدهياء

هذه هي الأشياء القليلة في الكتاب وهو (٣٤٠) صفحة .  
وإذا عرفت أن هناك مصنفًا ضبطه أديب مشهور ، له صيت ، وطبعته مطبعة ، فصادف<sup>(١)</sup> فيه ناقده قرابة ألف غلطة - أعوذ بالله من ذلك !! - تجلت لك فضيلة هذا الكتاب : أخبار أبي تمام أو أبي التمام والسلام (قارى')

(١) صادف : وجد ، وقد صادف أستاذ لفظه صادف بمعنى وجد في كلام قائل خطأ ... لا (صادفة) في العربية لكن فيها المصادفة

أطلب مؤلفات  
الأستاذ الدكتور شبيب  
وكتابه  
الاسلام الصحيح

من مكتبة الرشد ، شارع الفكر (بابلدرا)  
رصد المكتبات العربية المشرفة



## النحو والنحاة بين الأزهر والجامعة للأستاذ محمد عرفة

ومشايعة المؤلف على هذا الرأي ظم عظيم للنحاة المتقدمين منهم والتأخرين ؛ وإن من غمط النحاة حقهم ، ومن ظم تاريخ النحو أن نسب إلى النحاة أنهم كانوا يرون أن علامات الإعراب لا تدل على معنى ولا تؤثر في تصوير المفهوم . وإنا إذا شايينا المؤلف على هذه الفكرة رأى سكان الأفطار العربية ومن يأتون بعدنا أننا لم نفهم النحو ، وأن مصر تدرس النحو وتقرأه في كتب المتقدمين والتأخرين ولا تفهم أقوالهم الواضحة فتعزو إليهم ما لم يقولوه

وأنا أبادر إلى بيان رأى النحاة في علامات الإعراب وأقر أنهم جميعاً — لا مستثنياً أحداً — يرون أن الحركات علامات على معان تركيبية ؛ وأنهم قرروا أن الضمة علم الفاعلية ، وأن الفتحة علم المفعولية ، وأن الجر علم الإضافة ، وأنه لا فرق بين ما ذهب إليه الأستاذ من أن الحركات أعلام على معان ، وما ذهب إليه النحاة . وأنا أؤكد للأستاذ المؤلف أنه ما من نحوى واحد ذهب إلى أن الإعراب حكم لفظي خالص وليس في علاماته إشارة إلى معنى ولا أثر في تصوير المفهوم ، وإنى أتحدى — وأنا أقصد ما أقول — من يخالفنى أن يقيم الدليل على ما يقول إن علماء النحو جميعاً يرون أن الحركات دوال على معان وقد صرحوا به تصريحاً جليلاً

أليسوا قد ذكروا في سبب وضع النحو أن أبا الأسود الدؤلى سمع قارئاً يقرأ (إن الله برىء من المشركين ورسوله) بالجر فقال : معاذ الله أن يكون بريئاً من رسوله . اقرأ (إن الله برىء من المشركين ورسوله) بالرفع ؛ فالكلام واحد ولم يتغير فيه إلا الحركة اللام ، فإذا حركت بالجر أدى إلى كفر ، وإذا حركت بالرفع أدى إلى معنى مستقيم لا كفر فيه . فهل كانوا يرون ذلك وهم يرون أن حركات الإعراب لا تدل على معنى ولا أثر فيها لتصوير المفهوم ؟

كتاب الله الأستاذ محمد عرفة المدرس بكلية اللغة العربية في مناقشة كتاب « إحياء النحو » للأستاذ ابراهيم مصطفى المدرس بكلية الآداب . وقد بحث الكتاب فيما أشكل من مسائل النحو وأبهم من علته وأسبابه وقد أراد مؤلفه أن ينشر منه فصل معانى الاعراب بمناسبة ما دار في الرسالة من جدل حول معانى الاعراب

### معانى الاعراب

رى مؤلف « إحياء النحو » أن بينه وبين من تقدمه من النحاة خلافاً في حركات الاعراب ؛ فهم يرون أن هذه الحركات اجتلبها العامل وليست تدل على شيء من المعانى ؛ فالاعراب حكم لفظي خالص يتبع لفظ العامل وأثره ، وليس في علاماته إشارة إلى معنى ولا أثر لها في تصوير المفهوم

أما هو فيرى أن حركات الاعراب دالة على معان ، وأنه قد استكشف أصلاً عظيماً وهو أن من أصول العربية الدلالة بالحركات على المعانى وأنه رأى أن الضمة علم الاستناد وأن الكسرة علم الإضافة ، وأما الفتحة فهي الحركة الخفيفة عند العرب يلجأون إليها إذا لم تكن بهم حاجة إلى أن يبينوا أن الكلمة مسند إليها أو مضافة . أنظر كتاب إحياء النحو ص ٢٢ و ٤١ و ٤٨ و ١٩٤ تر المؤلف قد وضع طريقته وهو أن المتقدمين جملوا الاعراب حكماً لفظياً ، وأن علاماته لا تدل على معنى ، وأنه قد هدى إلى معان لعلامات الاعراب خفيت على النحويين . وهذا عمل جليل وابتكار وإبداع لو تم له

يتوارد عليه معانٍ تركيبية لولا الاعراب لا لبست . فالتواردة على الاسم كالفاعلية والمفعولية والاضافة في ما أحسن زيداً ، وعلى الفعل كالنهي عن كلا الفعلين أو عن أولهما فقط أو عن مصاحبتهما في نحو لا تمن بالجعفا وتمدح عمراً . ولما كان الاسم لا يفنى عنه في إفادة معانيه غيره كان الاعراب أصلاً فيه بخلاف المضارع يفنى عنه وضع اسم مكانه كأن يقال في النهي عن كليهما ومدح عمرو وعن الأول فقط ، ولك مدح عمرو ، وعن المصاحبة مادحاً عمراً . فكان اعرابه فرعاً بطريق الحل على الاسم . هذا ما اختاره في التسهيل »

وقال ابن يعيش في شرح الفصل للزخشري في ص ٧٢ من الجزء الأول :

« والاعراب الابانة عن المعاني باختلاف أواخر الكلم لتعاقب العوامل في أولها . ألا ترى أنك لو قلت ضرب زيدٌ وعمراً بالسكون من غير إعراب لم يعلم الفاعل من المفعول ؟ ولو اقتصر في البيان على حفظ المرتبة فيعلم الفاعل يتقدمه والمفعول يتأخره لضعف المذهب ولم يوجد من الاتساع بالتقديم والتأخير ما يوجد بوجود الاعراب . ألا ترى أنك تقول ضرب زيد عمراً ، وأكرم أخاك أبوك ، فيعلم الفاعل برفعه والمفعول بنصبه سواء تقدم أو تأخر فإن قيل فأنت تقول ضرب هذا هذا ، وأكرم عيسى موسى وتقتصر في البيان على المرتبة ، قلت هذا شيء فادت إليه الضرورة هنا لتعذر ظهور الاعراب فيهما . ولو ظهر الاعراب فيهما أو في أحدهما ، أو وجدت قرينة معنوية أو لفظية جاز الاتساع بالتقديم والتأخير »

وقال الزخشري في الفصل ص ٧١

« القول في وجوه إعراب الأسماء »

« هي الرفع والنصب والجر وكل واحد منها علم على معنى ؛ فالرفع علم الفاعلية ، والفاعل واحد ليس إلا : وأما الابتداء وخبره وخبر إن وأخواتها ، ولا التي لنفي الجنس ، واسم ما ولا المشبهتين بليس فلحقات بالفاعل على سبيل التشبيه والتقريب ، وكذلك النصب علم المفعولية ، والمفعول خمسة أضرب : المفعول المطلق والمفعول به والمفعول فيه والمفعول معه والمفعول له . والحال والتمييز

أليسوا يذكرون أن أبا الأسود سأله ابنته : ما أحسن السماء يا أبت ( برفع أحسن وجر السماء ) فقال : نجومها . فقالت : لا أريد هذا أنا أتمجب من حسنها . فقال : ما هكذا تقولين ، قولي ما أحسن السماء ( بفتح أحسن ونصب السماء ) هل كانوا يحكرون هذا ويتداولونه في كتبهم وهم يرون أن الحركات لا تدل على معنى في لغة العرب ؟

أليسوا قد عرفوا العامل بأنه ما به يتقوم المعنى المقتضى للاعراب ؟ أليس ما حكوه من قول ابن مالك :

ورفع مفعول به لا يلتبس ونصب فضلة أجز ولا تنس

كان كافياً لأن ينبه المؤلف إلى أنهم يعتقدون أن علامات الاعراب دوال على المعاني ؟ فالبتة معناه أن الرفع علامة الفاعلية والنصب علامة المفعولية ؛ فإن كان هناك موضع تميز فيه الفاعل عن المفعول بغير العلامة فأعط كل واحد منهما علامة الآخر مادام لا يلتبس ككسر الزجاج الحجر فإنه معلوم هنا الكاسر من الكسور . أليسوا قد ذكروا أن الأصل في الأسماء الاعراب وعلوا ذلك بأنها هي التي تتعاور عليها المعاني المقتضية للاعراب كالفاعلية والمفعولية الخ ؟ أليسوا عند تفسير القرآن أو الشعر يبرونه أولاً ثم يزلون المعنى على حسب هذا الاعراب ويبرونه إعراباً آخر فينتظم نظاماً آخر ثم يزلون المعنى على حسب هذا النظم ؟

وذلك كقوله « إنما يخشى الله من عباده العلماء » بالنصب ، والمعنى عليه أن الذين يخشون الله هم العلماء ، وعلى القراءة التي ترفع لفظ الجلالة وتنصب العلماء يكون المعنى لا يخشى الله أحداً إلا العلماء إن النحو كله مبني على أن حركات الاعراب دوال على معانٍ تركيبية مقصودة من الكلام ، ومن لم يفهم هذا الأصل لم يقدر أن يفهم علم النحو ولا آراء المفسرين ولا آراء علماء العربية في تفسير الشواهد والقصائد من الشعر

فإذا لم يتمكن هذا دليلاً على أن علماء النحو يعتقدون أن علامات الاعراب دوال على معانٍ ، فسنأخذ في بيان أصرح ، وسنقل لك من كلامهم ما هو أوضح

قال الخضرى في حاشيته على ابن عقيل في ص ٣٠ في بحث العرب والمبني : « وإنما أعرب المضارع لشبهه الاسم في أن كلا منهما

فيها ، وهو من وقف حياته على دراسة النحو ، ووقف سبع سنين من عمره في بحث هذه المسائل ؟

أم أفهم أن المؤلف لم يخف عليه وجه الصواب في هذه المسألة عند التحويين ولكنه تَقَسَّه عليهم وأغرم بالتجديد ، فحرمهم عليهم وتجاهل هذه النصوص التي تتكرر في كل كتاب إنني حاولت نفسي على فهم ذلك ، ولكن منمى أن الأستاذ إبراهيم حجة ثبت وهو كما يقول الدكتور طه حسين في المقدمة (له أمانة في الرأي والنقل جميعاً)

على أن هذا البحث الشخصي لا يعيننا فسواء علينا أكان هذا أم ذلك ، إنما الذي يعيننا هو أن ننصف شيوخ العربية وقد كاد يظلمهم بعض من تربوا في حجورهم وتقفوا على أيديهم ، وأن نثير تاريخ علم العربية . فإن كنت قد بلغت بعض ذلك فجدود ساعفت ، وبحسبي أن أؤدى في هذا الكتاب ديناً في عنتي لقوم راحوا و خلفوا هذه الثروة العلمية في النحو والصرف واللغة والبلاغة جمال ذى الأرض كانوا في الحياة ، وهم

بسد المات جمال الكتب والسير

معرفة

## تاريخ الأدب العربي

للاستاذ أحمد من الزيات

الطبعة السادسة

في حوالي ٥٠٠ صفحة من القطع المتوسط

يعرض تاريخ الأدب العربي منذ نشأته إلى اليوم

في سورة قوية تحليلية رائعة

ثمنه عشرون قرشاً ويطلب من إدارة الرسالة

ومن لجنة التأليف ومن سائر المكاتب

والمبتنى المنسوب والخبر في باب كات ، والاسم في باب إن والتصوب بلا التي لتني الجنس وخبر ما ، ولا الشبهتين بليس ملحقات بالمفعول

والجر علم الاضافة ، وأما التوابع فهي في رفعها ونصبها وجرها داخلة تحت أحكام المتبوعات ، ينصب عمل العامل على القبيلين انصباة واحدة «

وقال ابن عيينة في شرحه ص ٧٢ :

« وجوه الاعراب . يريد بها أنواع إعراب الأسماء التي هي الرفع والنصب والجر ، لأنه لا كانت معاني المسمى مختلفة : تارة تكون فاعلة وتارة تكون مفعولة وتارة تكون مضافاً إليها كان الاعراب المضاف إليه مختلفاً ليكون الدليل على حسب الدلول عليه .. وقوله ( وكل واحد منها علم على معنى ) يريد الرفع والنصب والجر كل واحد منها علم على معنى من معاني الاسم التي هي الفاعلية والمفعولية والاضافة . ولولا إرادة جعل كل واحد منها علماً على معنى من هذه المعاني لم تكن حاجة إلى كثرتها وتمدها ؛ ثم قال فالرفع علم الفاعلية فقدم الكلام على الفاعل من بين الرفوعات لاسيما المبتدأ لشاركته في الإخبار عنه ، وذلك لأن الفاعل يظهر برفعه فأداة دخول الاعراب الكلام من حيث كان تكلف زيادة الاعراب إنما احتمل للفرق بين المعاني التي لولاها وقع لبس ؛ فالرفع إنما هو للفرق بين الفاعل والمفعول الذي يجوز أن يكون كل واحد منهما فاعلاً أو مفعولاً «

كلام الأستاذ إبراهيم مصطفى صريح في أن النحاة جعلوا الاعراب حكماً لفظياً خالصاً ، ولم يروا في علاماته إشارة إلى معنى ولا آراً في تصوير المفهوم . وكلام النحاة صريح لا لبس فيه أيضاً في أن الاعراب حكم معنوي وأنهم يرون أن الحركات دوال على معان وبينوا كل معنى ، وكل حركة تدل عليه ، والنحو كله مبني على ذلك لا يمكن أن نفهم قواعدهم ، ولا أن نفهم اللغة العربية إلا على ذلك ، وهو من الواضح بحيث لا يخفى على مبتدئ في تعلم النحو بله الدارسين له والمتخصصين فيه

ليت شمري ، ماذا نفهم في هذا الموقف الحير ، موقف الأستاذ من نصوص المتقدمين في هذه المسألة ؟ أفنهم أنه فاته وجه الصواب