

١ - شمس الدين السخاوي

حياته وتراثه

للأستاذ محمد عبد الله عنان

أتيح لي في الأعوام الأخيرة فرصة لدراسة شخصية بارزة تقبوا مكانة رفيعة في آداب مصر الإسلامية، وفي الآداب العربية بوجه عام، وتمثل وحدها مدرسة فكرية زاخرة، وتمتد عبريتها الشاملة إلى عدة نواح وفنون مختلفة، وما زال ترانها إلى اليوم يكون مجموعة قوية حافلة في تراث الأدب العربي والتفكير الإسلامي

أريد بتلك الشخصية، شمس الدين السخاوي الذي تملأ شخصيته الحركة الأدبية المصرية زهاء نصف قرن

كان السخاوي إحدى هذه المبقيات الأدبية التي تفتحت عصر في القرن التاسع الهجري (القرن الخامس عشر الميلادي) واختتمت بها مصر الإسلامية حياة أدبية باهرة سطعت مدى قرنين؛ وكان ظهوره في النصف الأخير من هذا القرن، حينما أخذت عوامل الأتحلال تفت في هذا الصرح الباذخ الذي شادته دول السلاطين بمصر، وأخذت الحركة الأدبية التي كانت في النصف الأول من القرن التاسع في أوج عنفها وازدهارها، تميل إلى الضعف والسقم، وتستبدل ألوانها القوية الساطعة بألوان سطحية باهتة؛ فكان ظهور السخاوي وتلفينه ومناقضه السيوطي في أواخر هذا القرن نفثة أخيرة من نفثات هذه الحركة القوية التي لم تلبث أن خبت بعد ذلك وانهارت أمام الفتح العثماني

- ١ -

ومن حسن الطالع اننا نستطيع أن ندرس شخصية السخاوي على ضوء حسن؛ فلدنا أولاً معظم آثاره نقرأ فيها خواص تفكيره وأدبه؛ ولدنا ترجمته لنفسه وعدة أخرى من التراجم للمعاصرة، نتتبع فيها حوادث حياته وظروف تكوينه ولد السخاوي، كما يتحدثنا في ترجمته لنفسه، بمدينة القاهرة، بحارة بهاء الدين^(١)، في ربيع الأول سنة ٨٣١ هـ (١٤٢٨ م)

(١) كان موقع هذه الحارة على مقربة من باب الفتح، وكانت من الأخطاط الجليلية في ذلك العصر (القرن ج ٣ ص ١)

فانفضوا أيديكم من أختهم، وردوا إليهم دينهم، وارجعوا إلى زردشت وإن لم تعرفوه، وقرأوا كتابه وإن لم تفهموه، فالباطل الايزاني خير من الحق العربي وقيل للترك وأنتم يا سلالة جنكيز المقدس، وعبدة الذئب الأطلس، قد كانت لكم في سيريا حضارة، ثم كانت لكم في قره قروم دولة، فارتدوا إلى حضارتكم الأولى، وارتدوا إلى وثنياتكم القدامى، ودعوا بجدكم في الإسلام، واكفروا بما آثره عليكم، وما آثر آباءكم في تاريخه دعيت كل أمة إلى جاهليتها، فذهب المسلمون يبنشون القبور ليعتروا بمحجر قديم وعظم رميم، ويفخروا بلامه من حضارة، أو أنارة من مدينة، وغفلوا عن بجدم في الإسلام يرجف به المشرق والمغرب، وتضيء به الشمس والقمر. وليس أمة إسلامية ذات مجد في الجاهلية إلا مجدها في الإسلام أبهى وأبهى، وأعلى وأعظم، ولكنها عصبيات الجاهلية، والفتن الأوربية، تركس الانسان في بهيميته، وترده إلى وحشيته

بينما يجهد عقلاء المسلمين لابقاظهم من رقبتهم، ويحرقون أنفسهم لاشمال الحياة فيهم، إذا « النهضة التركية الأخيرة » قلنا حياة في المسلمين جديدة، ويقظة لا تلبث أن تصير شاملة. قلنا أولئك إخواننا زعماء المسلمين ينفخون في الصور، ليعثوم من القبور؛ لعل هذه النفوس الكبيرة تخلق أمة جديدة، أو تتخترع لنا سنة رشيدة، تصل عزرة الماضي بمجد المستقبل وتذهب بذل الحاضر؛ إن يخلقوا فالرجل الحر خلاق، وإن يسبقوا فالكرام إلى العالي سباق - لاريب أننا سنرى فيهم عمر بن الخطاب، وهارون الرشيد، وعبد الرحمن الناصر، وصلاح الدين الأيوبي، وسليمان القانوني، ولكن في القرن العشرين يفتحون صدورهم لمومه، ويتوسلون بوسائله إلى الغايات الشريفة والمثل العليا التي سعى إليها المسلمون من قبل. ثم نظرننا فإذا انفخة الصور، لا تدعو إلى النشور، وإذا المهم المالية تسف، والعزائم الماضية تن، وإذا حياة تجفل من نفسها وتمتر بغيرها، وإذا نهضة من المحاكاة علية، وخطة من التقليد ذليلة، قصارها: « اقطع كل ما يربطك بالإسلام وأمه، وأحكم كل ما يصلك بأوربا وسننها » فانظر ماذا صنعوا انفاذا لهذه الخطة:

عبد الراهب هزائم

(له بيعة)

فلازم مجلده ، وعادت عليه بركته في هذا الشأن . وأقبل عليه بكليته اقبالاً يزيد على الوصف بحيث تقلل ما عداه . . . وداوم الملازمة لشيخه حتى حمل عنه علماً جماً ، واختص به كثيراً بحيث كان من أكثر الآخذين عنه ؛ وأعانه على ذلك قرب منزله منه ، فكان لا يفوته مما يقرأ عليه إلا التادر . . . وينفرد عن سائر الجماعة بأشياء . وعلم شدة حرصه على ذلك فكان يرسل خلفه أحياناً بعض خدمه لمقره ؛ بأمره بالجيء للقراءة « (١) »

وهنا يفرض السخاوي في ذكر الكتب والتون التي قرأها ودرسها على شيخه ابن حجر ، سواء من تصنيفه أو تصنيف غيره ، ومعظمها في الحديث ؛ ودرس عليه أيضاً التاريخ والتراجم ؛ ودرس في الوقت نفسه على كثير من شيوخ مصر ؛ ويمد لنا السخاوي كثيراً من شيوخه ويقول لنا أنهم بلغوا أكثر من أربعائة ؛ بيد أن ابن حجر كان دائماً إمامه وشيخه المفضل ، وقد أذن له غير بعيد في الافراء والافادة والتصنيف ؛ ويقول لنا السخاوي إنه لم ينفك عن ملازمة استاذه ، ولا عدل عنه علازمة غيره من علماء الفنون خوفاً على تقدمه ، ولا ارتحل الى الأماكن النائية بل ولا حج إلا بعد وفاته ؛ لكنه حمل عن شيوخ مصر الواردين اليها كثيراً ، وفي الأوقات التي لا تمارض وأوقاته سيما حين اشتغاله بالقضاء وتوابعه . « وقد لبثت هذه الملاقة الوثيقة بين التلميذ وشيخه حتى توفي ابن حجر في أواخر سنة ٨٥٢ هـ (٢) »

وهنا تبدأ المرحلة الثانية في حياة السخاوي ؛ وهي مرحلة درس وتحميل أيضاً ولكن خارج مصر . وكان السخاوي يومئذ في الثانية والمشرين من عمره ؛ ولكنه كان رغم حداثة قد برز في كثير من العلوم التي تلقاها ؛ وكان قد استأثر في هذه الأعوام الطويلة التي قضها إلى جانب ابن حجر بكثير من علمه ومعارفه ، وتأثر أعظم تأثيراً بالساليه ومناهجه ؛ بل نستطيع أن نقول إن السخاوي كان بعد ابن حجر ، مستودع علمه وترانه ؛ وكان أشد تلاميذه تمثيلاً لمدرسته ؛ بل كان بعد شيخه زعيم هذه المدرسة وأستاذها القوي برفع لواءها ويحمل مناهجها حتى خاتمة القرن التاسع ؛ وقد أشار ابن حجر نفسه في أواخر أيامه إلى

(١) الضوء اللامع — المجلد السابق ذكره ص ٦٨ — وكذلك التبر المسبوك ص ٢٣٢
(٢) الضوء اللامع . ترجمة السخاوي لنفسه في المجلد المشار اليه — (ص ٦٩) — والتبر المسبوك (ص ٢٣٢ و ٢٣٣)

في أسرة أصلها من بلدة سخا من أعمال الغربية ، واستقرت في القاهرة قبل ذلك ببجيلين . وهو محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن أبي بكر بن عثمان ، شمس الدين أبو الخير السخاوي ؛ ولما بلغ الرابعة من عمره تحولت أسرته الى منزل جديد في نفس الحي اشتراه أبوه ؛ وكان موقعه بجوار دار علامة المصر المحافظ ابن حجر المسقلاني (١) ؛ وكان لهذا الجوار أكبر أثر في حياة السخاوي ، كما سنرى . وأنفق السخاوي بضعة أعوام في المكتب وحفظ القرآن ؛ ثم أخذ يطوف بأشياخ مصر يتلقى عنهم مختلف العلوم والفنون ؛ ودرس النحو والعروض واللغة والفقه والحساب والميقات والأصول والبيان والتفسير والتلويح ؛ وهنا يمدد لنا السخاوي ثبوت أساتذته وما أخذه عن كل منهم ، وما درسه من مختلف الكتب (٢) ؛ وتجلت مواهبه ومقدرته بسرعة مدهشة ؛ وأجاز له الكثيرون من شيوخه ، بل أجازوا له الافناء ولما يبلغ المشرين بعد

وقد كان ابن حجر في مقدمة أساتذته ؛ وكان ذلك الجوار الذي رتبته ظروف الحياة مبعث هذه الصلة الوثيقة التي استمرت مدى الحياة بين الأستاذ وتلميذه ، والتي بثت غير بعيد الى نفس الفتى نوعاً من العبادة الروحية لهذا الذي كان يعتبر يومئذ إمام الأئمة وقطب العلماء والباحثين . والواقع أن ابن حجر كان يقبوا يومئذ مركز الزعامة العلمية في مصر الاسلامية ، وكان في ذروة نضجه ومجده ، وقد انتهت اليه الرياسة في معظم علوم مصر ، ولا سيما الحديث والشريعة . وكان بدء اتصال السخاوي بأستاذه في سنة ٨٣٨ هـ ، أعني وهو طفل لم يجاوز الثامنة ؛ وكان يذهب مع أبيه ليلاً الى مجالس الشيخ فيستمع الى دروسه في الحديث . ويصف لنا السخاوي علاقته بأستاذه في عبارات مؤثرة تم عمها كان لهذه الملاقة من عظيم الأثر في تكوينه فيقول متحدثاً عن نفسه : « وقبل ذلك كله سمع مع والده ليلاً الكثير من الحديث على شيخه إمام الأئمة الشهاب ابن حجر ، فكان أول ما وقف عليه من ذلك في سنة ثمان وثلاثين ، وأوقع الله في قلبه محبته ،

(١) كانت دار ابن حجر تقع بالقرب من المدرسة المنكوتيرية داخل باب الفترة بحارة بهاء الدين أيضاً (خطت القريري ج ٣ ص ٨٤ والتبر المسبوك للسخاوي ص ٢٣٣)

(٢) راجع ترجمة السخاوي لنفسه في كتابه الضوء اللامع — نسخة دار الكتب الفتحغرافية (رقم ٦٧٥ تاريخ) المجلد الرابع القسم الأول ص ٦٧ — ومي المشار اليها فيما يلي

ثم حج السخاوي للمرة الثالثة في سنة ٨٨٥ هـ ، وقضى بمكة عاماً في التدريس والدرس ؛ ثم حج سنة ٨٧ هـ وقضى ثمة حيناً في الدرس والاقراء ؛ وحج للمرة الخامسة في سنة ٩٢ هـ وقضى ثمة عاماً آخر في الدرس والاقراء ؛ ثم حج في سنة ٩٤ هـ ، وقرأ الكثير من دروسه وتصانيفه ، وغدت مكة وطناً ثانياً له ؛ وكتب بها كثيراً من مؤلفاته كما سنرى

ولما عاد إلى القاهرة في سنة ثمان وتسعين (٨٩٨ هـ) استقر بمنزله ، وأبى الدرس والاقراء في المعاهد والحلقات العامة « ترغماً عن مزاحمة الأعيان » حسب قوله ، وترك الانشاء أيضاً واكتفى بالاقراء في منزله خاصة تلاميذه ؛ وكان السخاوي قد أشرف يومئذ على السبعين من عمره ، ولكنه استمر منكباً على الدرس والتأليف ؛ وكانت قد انتهت إليه الرياسة يومئذ في معظم علوم عصره ، ولا سيما الحديث ، حتى قيل إنه فاق شيخه ابن حجر في ميدانه ، وانتهى إليه فن الجرح والتعديل ، حتى قيل لم يبلغ أحد مكاتبه فيه منذ الحافظ الذهبي^(١) ؛ وكانت شهرته قد تعدت حدود مصر منذ بعيد وذاعت في أنحاء العالم الاسلامي ، ولا سيما في الشام والحجاز حيث تلقى عليه مئات العلماء والطلاب ؛ ولبت السخاوي رغم مكاتبه العلمية الرفيعة ونفوذه القوي بعيداً عن ميدان السياسة ودسائس البلاط والنائب الرسمية ؛ واقترح عليه صديقه الأمير يشبك الداودادار أن يقرأ التاريخ بمجلس السلطان الظاهر خشمقدم^(٢) فأبى ؛ ثم عرض عليه أن يتولى القضاء بعد ذلك ، فاعتذر وأشار بتعيين خصمه ومتافسه السيوطي رغم ما كان بينهما من الخصومات الأدبية الشهيرة^(٣)

وأقام السخاوي حيناً في القاهرة ؛ ثم سافر إلى مكة ليحج للمرة السابعة ؛ وعكف بعد أداء الفريضة على الاقراء والدرس ، وتردد حيناً بين مكة والمدينة ؛ ثم استقر أخيراً بالمدينة ؛ واستمر في الاقراء بها حتى توفي في ١٣ ذي القعدة سنة ٩٠٢ هـ (١٤٩٧ م)^(٤) في الحادية والسبعين من عمره

محمد عبد الله عنانه
الهامي

(لبحث قبلة)
(النقل ممنوع)

- (١) شذرات الذهب ج ٨ ص ١٧
(٢) حكم من سنة ٨٦٥ - ٨٧٢ هـ
(٣) الضوء اللامع - المجلد الثاني - ص ٨٦ و ٨٧
(٤) هذه هي رواية صاحب الكواكب النائرة ؛ ولكن صاحب شذرات الذهب يضع وفاته بمكة في ٢٨ شعبان سنة ٩٠٢ هـ (ج ٨ ص ١٧)

تلك الحقيقة ، وكثيراً ما وصف السخاوي بأنه « أمثل جماعته » أو « ممثل جماعته »^(١)

وسافر السخاوي عقب وفاة استاذة إلى دهباط ودرس على شيوخها حيناً ؛ ثم سافر مع والدته بجرا إلى مكة ليؤدي فريضة الحج ؛ وانتهز هذه الفرصة فدرس على شيوخ مكة والمدينة ، وطاف بالبقاع والشاهد المقدسة كلها ؛ ثم عاد إلى مصر ، وسافر إلى الاسكندرية وقرأ بها مدي حين ؛ وزار معظم عواصم الوجه البحري وقرأ على شيوخها الأعلام جميعاً ، وحصل كثيراً من الفوائد والمعارف . ثم رأى أن يقوم برحلة إلى الشام ليزور معاهدها ، ويتعرف بشيوخها ؛ فسافر إلى فلسطين وطاف ببيت المقدس والخليل ونابلس ؛ ثم قصد إلى الشام ، وزار دمشق وحمص وحماه ، ثم استقر حيناً في حلب ؛ كل ذلك وهو يدرس ويقرأ على أعلام هذه العواصم ؛ ويقول لنا إنه « اجتمع له في هذه الرحلة من الروايات بالسماع والقراءة ما يفوق الرصف » ؛ ويبدو من تعدادة للكتب التي درسها وقرأها في هذا الطواف ، أنه كان يعنى بدراسة الحديث والقراءة والنحو والفقه وعلوم البلاغة والتصوف . ولم يمين السخاوي لنا تواريخ تنقلاته في هذه الرحلة ، ولكن الظاهر أنها استغرقت بضعة أعوام

ولما عاد السخاوي إلى مصر ، عكف على التدريس ، ولا سيما تدريس الحديث ، أحياناً بمنزله ، وأحياناً بمخانقاه (معهد) الصوفية المروف بسميد السعداء ؛ وكذا انتدب في أوقات مختلفة للتدريس في أعظم مدارس القاهرة كدار الحديث الكاملة والصفحة الشمسية ، والظاهرية ، والبروقية ، والفاضلية وغيرها ؛ وذاع صيته واقتبل عليه الطلاب من كل صوب . وفي سنة ٨٧٠ هـ سافر مع أسرته - وكان قد تزوج يومئذ ورزق ببعض الأولاد كما يفهم ذلك من إشارته إلى مولد ولده أحمد^(٢) - ومع والده وأكبر أخويه إلى الحج للمرة الثانية ؛ وصحبه أيضاً في تلك الرحلة صديقه وأستاذه النجم بن فهد الهاشمي - وكان من أعلام العصر . ودرس بمكة مدي حين ، وقرأ بالمسجد الحرام بعض تصانيفه وتصانيف غيره . ولما عاد إلى القاهرة استأنف دروسه واملاءاته ؛ وتبوأ مركز الزعامة يومئذ في علم الحديث ، وشغل فيه نفس المركز الذي كان يشغله فيه استاذة ابن حجر قبل ذلك بثلاثين عاماً .

- (١) راجع « الكواكب السائرة في أعيان المائة العاشرة » (مخطوط دار الكتب) في ترجمة السخاوي - وراجع شذرات الذهب (ج ٨ ص ١٥) (٢) الضوء اللامع - المجلد الثاني ص ٧٣