

بدل الاشتراك عن سنة
 ٦٠ في مصر والسودان
 ٨٠ في الأقطار العربية
 ١٠٠ في سائر الممالك الأخرى
 ١٢٠ في العراق بالبريد السريع
 ١ ثمن العدد الواحد
 *
 الإعلانات ينفع عليها مع الإدارة

الرسالة

مجلة أسبوعية للأدب والعلوم والفنون

ARRISSALAH
 Revue Hebdomadaire Littéraire
 Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها
 ورئيس تحريرها الشول
 أحمد حسن الزيات
 *
 الإدارة
 شارع المبدولى رقم ٣٢
 مابدين - القاهرة
 تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ١٠٣ « القاهرة في يوم الاثنين ٢٣ ربيع الأول سنة ١٣٥٤ - ٢٤ يونيو سنة ١٩٣٥ » السنة الثالثة

بين والد وولده

مثل من الشباب الصالح

عرفت منذ أيام فتى غريص الشباب رقيق الإهاب وضىء
 الطلعة ؛ يتكلم فيشع عقله في معانيه ، ويشيع ذكاؤه في مراميه ،
 ويسيل شعوره على ألفاظه ؛ وهو لا يتكلم إلا عن العمل ، ولا
 يناقش إلا في الواقع ، ولا يرمى إلا إلى غرض ؛ طموح النفس
 فلا يحرص أقمته بأس ، ولا يحدغايته مطلب ؛ بعيد الهمة فلا يضلّه
 شارد الخيال ، ولا يفره خادع الأمل ؛ رفيع الهوى فلا يشرب
 غرضه سوء ، ولا يفسد طموحه أثرة . نبت في أكرم المنابت من
 إقليم الغربية ، فأبوه عميد أسرته ، وزعيم بلده ، وسرى نابه
 من سرّة إقليسه ؛ رباه في مهد النعيم ، ونشأه في ظلال العنى ،
 وقلبه في أحضان الترف ، فكان خائفاً أن يحسه النيباء وهو داء
 العنى ، وأن يصيبه الخمول وهو بلية الترف ، ولكنه لقوة الطبع
 واستعداد الفطرة شب ذكى الفؤاد إلى درجة الحكمة ، مشبوب
 العزم إلى حد المغامرة ؛ يذهب بنفسه غالباً إلى الاعتداد الوائق ،
 ويميل بحياته أحياناً إلى الجرأة المؤدبة ، وينظر إلى غاية الحياة

فهرس العدد

صفحة	
١٠٠١	مثل من الشباب الصالح : أحمد حسن الزيات
١٠٠٣	الطائشة : الأستاذ مصطفى صادق الرافعي
١٠٠٧	كيباء الأفكار والمواظب : الأستاذ أحمد أمين
١٠٠٩	النهضة التركية الأخيرة : الدكتور عبد الوهاب عزام
١٠١١	شمس الدين السخاوى : الأستاذ محمد عبد الله عنان
١٠١٤	مكتبتى : الأستاذ إبراهيم عبدالقادر المازنى
١٠١٦	ساعة في البقيع : الأستاذ على الطنطاوى
١٠١٨	القاضى النسوى : الأستاذ قدرى حافظ طوقان
١٠١٩	مرالس الولد النبوى : الأستاذ م . هداية
١٠٢١	قصة السكروب : الدكتور أحمد زكى
١٠٢٤	مجاورات أفلاطون : الأستاذ زكى نجيب محمود
١٠٢٦	أبو الياس أحمد القرى : عبد الهادى الصرايى
١٠٢٨	أجد وأمزح (قصيدة) : الأستاذ جميل صدق الزهاوى
١٠٢٩	تطور الحركة الفلسفية في ألمانيا : الأستاذ خليل هندواى
١٠٣١	مجازفات هرقل (قصة) : الأستاذ درينى خشبة
١٠٣٤	قصة زوجة سبور : اليوزباشى أحمد الطاهر
١٠٣٧	كتاب في تاريخ الاسلام « فرسان الله » . الأستاذ محمد عبد الله عنان . عيد الأكاديمية الفرنسية
١٠٣٨	ذكرى شومان أستاذ القند الموسيقى تخليد ذكرى شاعرة فرنسية
١٠٣٩	وفاة فكتور هوجو - صورة خبرية واقعية

أوتر أن أحمل عبء العمل عن والدي ، وأستغل علمي وعملي في تحقيق مقاصدي ، فأحافظ بالاستقلال الذاتي على خلقى وحررتي ، وأساهم بالعمل المنتج في نفع أمتي وإسعاد أمتي

ماذا تجدي عليّ الوظيفة ؟ عشرة جنهات في الشهر ؟ لقد كان أبي يتفق عليّ خمسة وعشرين وأنا طالب ، فكم جنهياً يتفقها عليّ وأنا موظف ؟ إذن سينفق عليّ أضعاف مرتبي لأخدم غيره ، وأفارق بيته ، وأظل السنين الطوال موظفاً وضيع المكاتب ، مسلوب الإرادة ، محدود الرزق ، خامل الحياة !

إن شهادتي في فن الزراعة ؛ والوظيفة الفنية كالوظيفة العلمية لا تصلح طريقاً إلى السلطان ، ولا وسيلة للجاه ، ولا أداة للثروة ؛ إنما الفن مجده في استقلاله ، وخيره في حرته . عليّ أن وظائف الحكومة — بعد أن خفضوا أجرها ، وأخسوا قدرها ، وحفوا طريقها بالمكاره ، وهددوا معاشها بالنقص ، وزعموا ضمانها بالكيد ، وروعوا أمنها بالسياسة — أصبحت مطلباً لتقصير الآمال ، ومذهباً لصغار النفوس ، وملجأ لضعاف الحيلة . فأما الذي يجد في نفسه شعور القدرة ، وفي بيته رأس المال ، وفي أرضه مكان العمل ، ثم يتشوف إلى قيد الوظيفة وذل التبعية ، فلا أدري بم أعترله أمام الثبل والرجولة ؟

قللت له وأنا موزع النفس بين الإعجاب به والرثاء له والحسب عليه : كلامك هذا يا بني عنوان عقلك وبرهان فضلك ودليل دعواك . وليت شعري ما حجة أيبك الكريم أمام هذا الخلق العظيم والمنطق الواضح ! لعله من أولئك الذين يمتقدون أن الولد إذا دخل المدرسة ، ثم خرج بالشهادة ، ثم لم يوظف ، كان ما أنفقه خسارة لا تعوض ، وما تعلمه عبثاً لا يفيد !

فقال : كلا ! إن أبي من أرجح الناس عقلاً ، وأسداهم رأياً ، وأعلمهم بمزايا العمل الحر ، ولكنها التقاليد الوراثية ، والمواطف الغالبة ، وسأنتهي آخر الأمر على رغم هواي ومنأي إلى رأيه . قللت له إذن دعني على الأقل أقل عنك هذا الحديث ليكون خطاباً إلى أيبك ، ودرساً لإخوانك ، وموضوعاً للرسالة !

محمد حسن الزيات

— وهو لا يزال في بدايتها — نظر الكيس اللبيب الحرج ، فيهاجم السياسيين من ناحية استخفافهم بالخلق ، والوظفين من جهة استهانتهم بالواجب ، والفلاحين من حيث اعتمادهم في الإنتاج على القديم الرث ، وفي العلاج على القدر والمصادقة . طي أنه أمام أيبه — وهو قرة عينه — مثال البر ورحمة الطاعة ، فلا يفند له رأياً ، ولا يعصي له أمراً ، ولا يخالف له نصيحة

تخرج منذ أسبوع في إحدى المدارس العالية ، وكان الثاني في ترتيب التاجحين ، وإن شئت فقل الأول ، لأن الفرق بينه وبين سابقه لا يقدم لصآلته ولا يؤخر ، فالوظيفة بحكم أوليته في النجاح ومعمونة أسرته بالنفوذ ، تنتظره في كل مكان وتطلبه في كل وزارة ، ولكنه زارني منذ يومين فوجدته على غير عادته مشغول القلب منقبض الصدر مشترك الخاطر ، لا أثر عليه لنشوة الفوز ، ولا لذنة الراحة ، ولا لفرحة النصب ، كأنما هو آخر الدبلوم أو فقير متقدم من غير وسيلة ! !

— مالك ساهم الوجه ، مكروب النفس يا فهمي ؟ هنيئاً لك الدبلوم والأولية ! فقال والأسى يبين في صوته ولهجته : ليتني لم أنزل هذه الدبلوم ، ولم أحز خطر هذا السبق ؛ فلقد كان في لذة المدارس ، وشهوة المنافسة ، وترقب النجاح ، وانتظار الحرية ، رضى لنفسي الطامحة ، وكفاية لقلبي الرغيب . أما الآن فالفراغ يتقل حتى يقتل نفسي ، والوقت يطول حتى يمك روحى ، والأمل يضييق حتى يُظلم حياتي ! أريد أن أعمل فيمنعني أبي ، لأنه يضمن بصحتي على مخاطر الفلاحة ، وبراحتى على متاعب الفلاحين ، وبصعادي على هموم المسئولية

— إذن ماذا يريد لك أبوك ؟

— يريد لي الوظيفة ! والوظيفة سجن لنفسي الطامحة ، وتعطيل للمكاتب الموهوبة ، ومحو لمعارف المكسوبة ، وقتل لآمال الناشئة ، وتوجيه لميولى الطبيعية إلى الغرض الذي لأحب والقصد الذي لا أريد

إن في مزارعنا الواسعة مجالاً فسيحاً لنشاطي ، ومرآداً بيدياً لعلمي ، ومختبراً صالحاً لتجاربى ، ومرسماً كروباً لآمالى ، فأنا

والعفة ؛ وكثيرات منهن يَحْسِنُ المارَ وَيَحْتَهُ الاجْتِمَاعِيَّةُ
ولكن خَشِيَّةٌ فُقِّعَها الحِجْلُ الشَّرِيعَةُ قَدِ ارْتَدَوْا الكُلَّ
وَجِهَ من التَّحْرِيمِ وَجَهًا من التَّحْلِيلِ ، فَاصْبِحْ امْتِناعُ الإِثْمِ هُوَ
أَلَا نَكُونَ إِلَيْهِ حَاجَةً

والمقلُّ الذي به التفكيرُ يكونُ أحيانًا غيرَ العقلِ الذي به
العملُ ؛ ففي بعضِ الجاهلاتِ يكونُ عقلُ الحياءِ والعفةِ والشرفِ
والدينِ - غريزةً كغرائزِ الوحشِ ، هي الفكرةُ وهي العملُ
جميعاً ، وهي أبدأُ الفكرةُ والعملُ جميعاً لا تتغيرُ ولا تتبدلُ
ولا يقعُ فيها التَّفْصِيحُ الثَمَرِيُّ ولا الفلْسُفِيُّ وما غريزةُ
الوحشِ إلا إيمانُه بِعَمَلِهِ خَلَقَهُ وَحُشًا ؛ وكذلك غريزةُ الشرفِ
في الأنثى هي عندي حقيقةُ إيمانها بِعَمَلِهَا أَنَّى

وشرفُ المرأةِ رأسُ مالٍ للمرأةِ ، ومن ذلك كان له في
أوهامِ العلمِ اشتراكيةٌ بِحَسَبِهِ تَنْظُرُ فِيهِ نَظَرًا وَتَمْزِجُ
زِينَتًا وَتَقْضِي حُكْمًا ، وَأَكْثَرُ من عرفتُ من التَّعْلِمِيْنَ
والتَّعْلِمَاتِ قَدِ انْتَهَوْا بِطَبِيعَتِهِمُ الْعِلْمِيَّةِ إِلَى الرِّضَى بِهَذِهِ الْاِشْتِرَاكِيَّةِ ،
وإلى التَّسَامُحِ فِي كَثِيرٍ ، وَإِلَى وَضْعِ الْاِعْتِنَاءِ فِيهَا لَا يَقْبَلُ عُدْرًا ،
ومن هاهنا كان بِبعضِ الجاهلاتِ كالحِصْنِ الْمُتَلَقِّقِ فِي قِوَّةِ
الجبلِ الوَعْرِ ، وَكَانَ بِبعضِ التَّعْلِمَاتِ دُونَ الْحِصْنِ ، وَدُونَ
القَمَّةِ ، وَدُونَ الْجَبَلِ ؛ حَتَّى تَنْزِلَ إِلَى السَّهْلِ فتراهنَّ تَمَّةً

لقد قفلت الحكوماتُ عن معنى الدينِ وحقيقته ، فلو عرفت
لعرفتُ أن الانسانيةَ لا تقومُ إلا بالدينِ والعلمِ كليهما ؛ فإن في
الرجلِ إنسانًا تامًا ونوعًا خاصًا مذكرًا ، وفي المرأةِ إنسانٌ عامٌ
كذلك ونوعٌ خاصٌ مؤنثٌ . والدينُ وحده هو الذي يُصَلِّحُ
النوعَ بِتَحْقِيقِ الْفَضِيلَةِ وَتَقْرِيرِ الْغَايَةِ الْأَخْلَاقِيَّةِ ، وَهُوَ الَّذِي
يُحَاجِزُ بَيْنَ الْغَرِيزَتَيْنِ ، وَهُوَ الَّذِي يَضَعُ الْقُوَّةَ الرُّوحِيَّةَ فِي طَبِيعَةِ
المتعلمِ ؛ فَإِنْ كَانَتْ طَبِيعَةُ التَّعْلِيمِ قَوِيَّةً كَانَتْ الرُّوحِيَّةُ زِيَادَةً فِي
القوةِ ، وَإِنْ كَانَتْ ضَعِيفَةً كَمَا هِيَ الْحَالُ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ لَمْ تَجْمَعِ
عَلَى التَّعْلِمِ ضَمِيمَيْنِ يَبْتَلِي كِلَاهِمَا الْآخِرُ وَيَزِيدُهُ

فلانٌ وفلانٌ تَعَلَّقَا فِتْنَتَيْنِ جَاهِلَتَيْنِ وَمَتَلَمَّتَا ؛ وَكِلَاتُهُمَا قَدِ
صَدَّتْ صَاحِبَتَهَا وَامْتَنَمَتْ مِنْهُ ؛ فَأَمَّا الْجَاهِلَةُ فَيَقُولُ (فَلَانُهَا)
لِهَا كَالْوَحْشِ وَإِنْ صُدُّوْهَا لَيْسَ صُدُودًا حَسَبُ ، بَلْ هُوَ

الطائشة

للأستاذ مصطفى صادق الرافعي

تمة

وهذا حَمَّصَلُ رِوَايَةِ « الطائشة » نَقَلْنَا مِنْ خَطِّ الْكَاتِبِ
عَلَى مَسَاقِي مَادُونَهُ فِي أَوْرَاقِهِ ، وَعَلَى سَرْدِهِ الَّذِي قَصَّ بِهِ الْخَبْرَ .
وَقَدْ أَعْطَانَا مِنَ الْبِرْهَانِ مَا نَطْمَئِنُّ إِلَيْهِ أَنْ هَذِهِ « الطائشة » هِيَ
مَنْ تَأَلَّفَ الْحَيَاةَ لَا مِنْ تَأَلِيفِهِ ، وَأَنْهُ لَمْ يَخْتَرِعْ مِنْهَا حَادِثَةً ، وَلَمْ
يَأْتَفِكْ حَدِيثًا ، وَلَمْ يَزِدْهَا بِفَضِيلَةٍ ، وَلَمْ يَنْقُصْهَا بِمَمَرَةٍ ؛
وَأَشْهَدُ عَلَى قَوْلِهِ كُتِبَ صَاحِبَتُهُ الْأَدِيبَةُ الْمُسْتَهْتَرَةُ الَّتِي لَا تَبَالِي
مَا قَالَتْ وَلَا مَا قِيلَ فِيهَا . وَهَذِهِ الْكُتُبُ رِسَائِلُ مِنْهَا الْمَوْجِزُ
وَمِنْهَا الْمُسْتَفِيزُ ، وَهِيَ بِجَمَلَتِهَا تَنْزِلُ مِنَ الرِّوَايَةِ مِثْلَ مِثْلَةِ الشُّرُوحِ
الْمُفَسِّحَةِ ، وَتَنْزِلُ الرِّوَايَةُ مِنْهَا مِثْلَ مِثْلَةِ السَّمْعِ الْمُقْتَضِبَةِ ؛ وَكُلُّ
ذَلِكَ يُشْبِهُ بِبَعْضِهِ بِمِثْلِهِ ، فَكُلُّ ذَلِكَ بِبَعْضِهِ شَاهِدٌ عَلَى بَعْضِ
قَالَ كَاتِبُ (الطائشة) :

كنتُ رجلاً غَرِيلاً وَلَمْ أَكُنْ فَاسِقًا ، وَلستُ كهؤلاءِ
الشَّبَابِ الَّذِينَ أُسَيَّبُوا فِي إِيمَانِهِمْ بِاللَّهِ فَاصْبَيُوا فِي إِيمَانِهِمْ بِكُلِّ
فَضِيلَةٍ ، وَذَهَبُوا بِمُحَقِّقُونَ الْمَدِينَةَ حَقَّقُوا كُلَّ شَيْءٍ إِلَّا الْمَدِينَةَ
تَرَى أَحَدَهُمْ شَرِيفًا يَأْنَفُ أَنْ يَكُونَ لَسًا وَأَنْ يَسْمَى لَسًا ،
ثُمَّ لَا يَعْمَلُ إِلَّا عَمَلَ اللَّصِ فِي اسْتِلَابِ الْعَفَافِ وَسَرَقَةِ الْفَتَيَاتِ
مَنْ تَارِيخَهُنَّ . وَتَرَاهُ تَجَدُّدًا يَسْتَبْكِيكَ أَنْ يَكُونَ فِي أَوْصَافِ
قَاطِعِ الطَّرِيقِ ، ثُمَّ لَا يَأْبَى إِلَّا أَنْ يَقَطَعَ الطَّرِيقَ فِي حَيَاةِ الْعَدَارِيِّ
وشرفِ النساءِ

أكثرُ أولئك الشَّبَابِ التَّعْلِمِيْنَ يَمْرُضُونَ لِلْفَتَيَاتِ التَّعْلِمَاتِ
بِوَجْهِهِ مِصْقُولَةٍ تَحْتَمِلُ شَيْئَيْنِ : الْحُبَّ وَالصَّفْعَ وَلَكِنْ
أَكْثَرُ هَؤُلَاءِ التَّعْلِمَاتِ بِضَمْنِ الْقُبْلَةِ فِي مَكَانِ الصَّفْعَةِ ، لِذَلِكَ
الْعِلْمُ قَدْ حَلَّلَ الْغَرِيزَةَ الَّتِي فِيهِنَّ فَمَادَتْ بِقَائِلًا لَا تَسْتَمِيكَ ،
وَبِمُسْرَهْنِ بِأَشْيَاءَ تَزِيدُ قُوَّةَ الْحَيَاةِ فِيهِنَّ خَطَرًا وَتُوحِشِي الْيَهْنَ
وَحِيهَا مِنْ حَيْثُ يَشْمُرْنَ وَلَا يَشْمُرْنَ ، وَصُورٌ فِي أَوْهَابِهِنَّ
صُورًا مَحَّتْ الصُّورَ الَّتِي كَانَتْ فِي عَقَائِدِهِنَّ ، وَأَخْرَجَتْ
مِنَ السَّلْبِ الْعَلِيِّ الَّذِي حَمَاهُنَّ اللَّهُ بِهِ ؛ فَلَهُنَّ الْعِفَّةُ وَالْحَيَاءُ
وَلَكِنْ لَيْسَ لهنَّ ذَلِكَ الْعَقْلُ الْفَرِيزِيُّ الَّذِي يَجِيءُ مِنَ الْحَيَاءِ

رغم أنتي) . ومن كانت مثلها في أفكارها واستدلالها وحُججها وطريقها - كان خليقاً بمن يكتب قصتها أن يجعل القصة من أولها مُسلحة ..

لقد تَكَارَهتُ على بعض ما أرادت مني مادام الحب (رغم أنتي) ، وما دامت السياسة أن أداريها وأتبع محبتها ؛ غير أني صارحتُها بكلمة شمسية تلمع تحت الشمس ؛ أنها الصداقة لا الحب ، وأما هو اللهو البريء لا غيره ، وأن ذلك جهدٌ ما أنا قویٌ عليه وفيّ به . قالت : فليكن ، ولكن صداقةً أعلى قليلاً من الصداقة . . . ولو من هذا الحب المتكبر الذي لا يصدّق كيلاً يكذب . . . إن هذا النوع من الحب يطيش بعقل المرأة ولكنه هو أول ما يستهيمها ويُعجبها ويورثها التباع الحنين

كتبت لي : أنا لا أتألم في هواك بالألم ، ولكن بأشياء منك أقلها الألم ، ولا أحزن بالحزن ، ولكن بهجوم بعضها الحزن إنك صنعت لي بكاءً ودموعاً وتهدات ، وجعلت لي ظلاماً منك ونوراً منك ، يانهاري وليلي . ترى ما اسم هذا النوع من الصداقة ؟

اسمه الحب ؟ لا

اسمه الكبرياء ؟ لا

اسمه الحنان ؟ لا

اسمه حُبك أنت ، أنت أيها الغامض المتقلب . ألا ترى ألفاظي تبكي ، ألا تسمع قلبي يصرخ ، بأيّ هدّيك أو بأيّ هدلي الناس تريد أن أحيي في عالم شمسه باردة . . . هذا قتل هذا قتل

فكتبتُ إليها : إن لم يكن هذا جنوناً إنه لقريبٌ منه فردتُ على هذه الرسالة :

أتكاتبني بأسلوب التلغراف . . . لو أهديتَ إليّ عقداً من الزمرد جِثاته بعداد هذه الكلمات لكنتُ بخيلاً ، فكيف وهي ألفاظ ؟ إنني لأبكي في غمضة واحدة بدموع أكثر عدداً من كلماتك ، وهي دموعٌ من آلامي وأحزاني ؛ وتلك ألفاظٌ من هواك وعَبَثك

ما كان ضررك لو كتبتُ لي بضعة أسطرٍ من تلغرافات

نورة من فضيلتها وإيمانها ، فيها الدني الحربي مجاهداً مُتَحَفِّزاً للقتل

وأما التعلُّمة فيقول (فلائها) إنها ككل امرأة وإن صدودها نورة ولكن من دلالها تُرضي بها أول ما تُرضي وآخر ما تُرضي كبرياء الجمال فيها لا الإيمان ولا الفضيلة . فكأنها إجماعٌ للطامع أن يزيد طمعاً أو يزيد احتيلاً وفلانٌ هذا يقول لي : إن ضُغفَاءَ الإيمان من الشبان المتلمين - وأكثرهم ضغفَاءُ الإيمان - لو حَقَّقَتِ أمرهم وَبَلَّوَتِ سرايهم ، لتبينت أنهم جميعاً لا يرون قلب الفتاة المتعلمة إلا كالدَّار الخالية كُتِبَ عليها : (للابحار) ..

يقول كاتب « الطائشة » :

أما أنا فقد صحَّ عندي أن سياسة أكثر المتعلمات هي سياسة فتح العين حذرًا من الشبان جميعاً ؛ وإغماض العين لواحد فقط

وهذا الواحد هو البلاء كله على الفتاة فإنها بطبيعتها تتقيّد ولا تنفصل إلا مُكْرَهَةً ، وهو بطبيعته قيده لأنه فيتصل وينفصل . غير أنها لا بد لها من هذا الواحد ، ففكرها التعلُّم يُوحى إليها بالحياة لا يجملُ في ذلك موضعاً للتكبير عندها ، والحياة نصفُ معانيها النفسية في الصديق ؛ فالأنوثة بغيره مظلمة في حياتها راكدة في طباعها ثقيلة على نفسها مادام « الشعاع » لا يلمسها . . .

والدينُ يأتي أن يكون ذلك الصديق إلا الزوج في شروطه وعموده كيلاً تتقيّد المرأة إلا بمن يتقيّد بها ، والعلم لا يأتي أن يكون الصديق هو الحب ؛ والفنُّ يوجب أن يكون هو الحب ، وليس في الحب شروطٌ ولا عمود إلا وسائلٌ تُخْتَلَقُ لوقتها وأكثرها من الكذب والنفاق والخديعة . ولفظُ الحب نفسه لصُّ لُغَوِيٌّ خبيثٌ يسرقُ الماني التي ليست له ويُنفِقُ مما يسرق . وليس من امرأةٍ يخذلها عاشقٌ إلا انكشف لها حبه كما ينكشف اللص

يقول كاتب « الطائشة » :

تلك فلسفةٌ لا بد منها في التوطئة للكتابة عن (عزيزتي

يُهمهمُ بالأسماء والكلمات
ثم إنها اتَّمدتْ وصاحبها ليوم وأجافتْ بابَ دارها ولم
تُفلقه ، وأطلقت البخور في سِجْمِرٍ كبير أنار عاصفةً من
الدخان المطرَّ وجمل غدَعها كخندع عروس من ملكات
التاريخ القديم ، وبقى صاحبها تحت الضبابه يُهمهمُ ويهمهم ..
ثم خرج في أغباش السَّحَرِ
هكذا قالت ؛ وما أدري أهو خَبر عن تلك الصديقة وفلاها
أم هو اقتراحٌ على أنا من « فلانة » لأكون لها عفريت
الضبابه ... ؟

لم يخفَ عليها أن لَدَعَة حبا وقتت في قلبي ، وأن صبرها
قد غلب كبريائي ، وأن كثرة التلاق بين رجل وامرأة يطمعُ
أحدهما في الآخر - لا بد أن ينقل روايتهما إلى فصلها الثاني ،
ويجمل في التأليف شيئاً منتظراً بطبيعة السياق وإلحاحُ
امرأة على رجل قد خَلَبها وجَفَا عن صِلَتها ، إنما هو
فَرَضُها للتعقيد الذي في طبيعته الانسانية . فان هي ما برَّته
وأَمَسَّتْ فقلما يدَعُها هذا التعقيد من حِلِّه لمعضلتها .
وبمثل هذه المجيبة كان تعقيداً وكان غير مفهوم ولا واضح ؛ وقد
ينقلبُ فيه أشدُّ البقض إلى أشد الحب وقد تعمل فيه حالة من
حالات النفس مالا يعمل السَّحَر . وكذلك يقعُ للرجل إذا
أحب المرأة فَنَبَّهتْ عن مودته فَمَرَضَ للتعقيد الذي في طبيعتها
وأَمَسَّتْ وَتَبَّتْ

رأت الجرة الأولى في قلبي فاضرمت فيه الثانية حين جاءني
اليومَ بكتاب زعمت أن فلاناً أرسله إليها يطارحُها الهوى
ويبئُها وله الحنين والتياح الحب

ويقول لها في هذا الكتاب : أنا لم أشرب خمرًا قط ولكني
لا أراي أنظر إلى مَفَاتِنِكِ ومحاسنك إلا وفي عيني الخمر ،
وفي عقلي السكر ، وفي قلبي الصرْبُدَة . جعلت لي نظرة
سِكْرٍ فيها نسيانُ الدنيا وما في الدنيا ما عدا الزجاجة

ويختمه بهذه العبارة :

آه لو استطلعتُ أن أجمل كلامي في نفسك ناعماً ، ساحراً ،
مُسْكراً ، مثل كلام الشَّفة للشَّفة حين تُقبِّلها

روتر ... مادمت تَسَخَّرُني ؟ أنت الشبابُ وأنا الكهولة ،
فليس لك بالطبيعة إلا الانصرافُ عني ، وليس لي بالطبيعة
إلا الحنين إليك ؟

لا أدري كيف أحببتها ولا كيف دَعَسَني إليها نفسى ،
ولكن النىأُ علمه أنى تَمَخَّذتُ لها وقلتُ إن السبَّحيل هو
منعُ هذا الشر ، والممكن هو تخفيفه ؛ ثم أقبلتُ أرثي لها ،
وأخففتُ عنها ، وأقبلتُ هي تضاعفُ لي مكرها وخديبتها ،
وكان الأمر بيننا كما قالت : في الحب والحرب لا يكون الهجومُ
مجوماً وفيه رفقٌ أو تراجعُ

إن المرأة وحدها هي التي تعرف كيف تُقاتلُ بالصبر والأناة ؛
ولا يشبهها في ذلك إلا دُهَاهُ السَّيِّدِينَ

سألني أن أهدى إليها رسمى ؛ فاعتَلَلتُ عليها بأن قلت
لها : إن هذا الرسم سيكون تحت عينيك أنت رسم حبيب ،
ولكنه تحت العين الأخرى سيكون رسم مُهمم
وظننتُني أبلَّغتُ في الحجة وَقَطَمْتُها عني ؛ فجاءتني
من الغد بالرد المفجم ، جاءتني بإحدى صديقاتها لتظهر في الرسم
إلى جانبي كأنني من ذوى قرابتها فيكون الرسم رسم
صديقتها ، ويكون مهدى منها لأمي ، وكأنني فيه حاشية جاءت
من عمة أو خالة

وأصررتُ على الإباء ، ونافرتُني القول في ذلك ، تردُّ على
وأرد عليها ، وتَفَاصِينَا وانكسرت حزناً وذهبتُ باكية ؛ ثم
تَسَبَّبتُ إلى رضاي فرضيت

حدثتني أن صديقتها فلانة استطاعت أن تستزير صاحبها
فلاناً في غدعها في دارها بين أهلها منتصف الليل . قلتُ وكيف
كان ذلك ؟

قالت إنها تحمل شهادة وهي تلتبس عملاً وقد طال
عليها ؛ فزعمت لذويها أنها عثرت في كتاب كذا على رُقِيَّةٍ من
رُحَى السَّحَرِ ، فتريد أن تتعاطى تجربتها بعد نصف الليل إذا محق
القمر ؛ وأنها ستطليق البخور وتبقى تحت ضبابته إلى الفجر

فأغضت صاحبة الشهادة الابتدائية، وأطرقت حياء ورأت في السؤال تهمة وريبة، فأنبأها الصديقة وأيقظتها من حياها، وقالت لها: ألا ترالين شرقية متأخرة. إن لم يسمدنا الحظ أن تكون لنا حرية المرأة الأوربية في المجتمع وفي أنفسنا؛ أفلا يسمنا أن تكون لنا هذه الحرية ولو في أنفسنا؟

ثم ردت على الشاب فأبأنه بمكانها وعنوانها، فأطعمه ردها فسألها أن تنزهه معه في بعض الحدائق، فأبت صاحبه الابتدائية ولجت عمائتها الشرقية المتأخرة، ورأت في ذلك مسقطاً لها، فلوت إلى دارها وتركتهما إنساناً وإنساناً لا فتى وفتاة، وتزها معاً، وعرف الشاب الرجى الحب والخمر التي هي تحية الحب ولم تستطع الفتاة الماكرة أن ترجع إلى دارها وهي سكرى فأوت إلى فندق، وختمت روايتهما بأعراض من الشاب أجابت هي عليه بقولها: ألا زلت (متأخراً)؟

قالت « الطائشة » :

نم يا عزيزي (للتأخر) إن مذهب المرأة الحرة في الفرق بين الزوج وغير الزوج، أن الأول رجل ثابت، والآخر رجل طارى. والثابت ثابت معها بحقه هو؛ والطارى طارى عليها بحقها هي فان كانت حرة فلها حقها

قال كاتب الطائشة: وهناك الشيطان يرفع الستار عن فصل ثالث في هذه الرواية، رواية (الطائشة)

نقول نحن: وإلى هنا ينتهى نصف الرواية؛ أما النصف الآخر فيكاد يكون قصة أخرى اسمها: (الطائش والطائشة) ما

(ملنظا)

الطائش والطائشة

الرسالة في الصيف

تسهيلاً لوصول الرسالة الى قرائها مدة العطلة
تقبل الادارة الاشتراك الشهرى بأربعة قروش عن
كل أربعة أعداد تدفع مقدماً

عند هذا وقع الشيء المنتظر في الفصل الثانى من الرواية، وختم هذا الفصل بأول قبة على شفتى (المثلة)

قالت: هذه القبة كانت (غلاة مطبعية) ومضت تسميها كذلك واستمرت الطيبة تفلظ وما علمت إلا من بعد أن ذلك الكتاب الذى استوقدت به غيرتى، إنما كان من عملها ومكرها

وجاءنى اليوم بأبدية من أوابدها، قالت: أنت رجى محافظ على التقاليد. قلت لأنى أرى هذه التقاليد كالصباح الذى يتكرر فى كل يوم وهو فى كل يوم ضياء ونور قالت: أو كالمساء الذى يتكرر وهو فى كل يوم ظلام وسواد قلت: ليس هذا إلى ولا إليك، بل الحكم فيه للنفع أو الضرر

قالت: بل هو إلى الحياة، والحياة اليوم علمية أوربية، والزمن حديث فى تقدمه، وأصحاب «التقاليد» جامدون فى موضعهم قد فاتهم الزمن، ولذلك يسمونهم (متأخرين). أما علمت أن الفضيلة قد أصبحت فى أوربازياً قديماً فأخذ المي قص يميل فى تهذيبها، يقطع من هنا ويشق من هنا

اسمع أيها «التأخر» وتأمل هذا الرهان الأوربى المصرى أخبرتنى صديقتى فلانة حاملة شهادة . . . أنها كانت فى القطار بين الاسكندرية والقاهرة وكانت معها فتاة من حيرتها تحمل الشهادة الابتدائية؛ فغممهما البقر بشاب وسيم ظريف يشارك فى الأدب، غير أنه رجى (متأخر). وصديقتى تعرف من كل شيء شيئاً، وتأخذ من كل فن بطرف؛ فجرى الحديث بينهما مجراه، وترك الصديقة نفسها للدواعيم وانطلقت على سجيئتها الظريفة، ووضعت فن لسانها فى الكلام فجاءت فيه روح التقبيل

ولم تلبع إلى القاهرة حتى كانت قد سحرت ذلك (التأخر) ووقعت من نفسه ودفعته إلى الزمن الذى هو فيه. فلما همت بوداعه سألهما: أين تذهبان؟

كيمياء الأفكار والعواطف

للأستاذ أحمد أمين

كيمياء المادة - وإن كانت كتب علم النفس أحياناً تمس هذا الموضوع مساً رقيقاً

فلكيمياء الأفكار والعواطف فصول وأبواب لاعداد لها ، قد ينطبق عليها في كثير من الأحيان فصول الكيمياء المادية وأبوابها ، ففي كيمياء المعاني ترشيح وتبخير وذوبان كالتي في كيمياء المادة ، وفيها تبلور وتقطير ، وفيها عناصر ومركبات ومخاليط ، وفيها أحماض وأملاح وقواعد ، وفيها جزيئات وذرات لها أوزان وكثافات - ولها رموز وقوانين أدق من رموز الكيمياء المادية وقوانينها ، ولها معادلات أصعب حلاً وأبعد متناً هل علمت - مثلاً - أن الماء يتكون من غازي الأوكسجين والهيدروجين بنسبة واحد من الأول واثنين من الثاني باعتبار الحجم - فكذلك الشأن في الأفكار والعواطف ، فقد يكون لديك فكرة من نوع ما ، أو عاطفة من نوع ما ، ثم تسمع فكرة من محدث ، أو تقرأ فكرة في كتاب ، وتكون فكرتك من وزن خاص ، والفكرة التي سمعتها أو قرأتها من وزن آخر ، فتتحد هاتان الفكرتان ، وتتولد منهما فكرة جديدة لاهي من النوع الأول وحده ، ولا من النوع الثاني وحده ، بل هي نوع خاص ، علاقته بالفكرتين كعلاقة الماء بالأوكسجين والهيدروجين وهل علمت أنك إذا ملأت قارورة ثلثها بالأوكسجين وثلثها بالهيدروجين ثم قربت فوهتها من لهب تسمع لذلك دويماً هائلاً ؟ كذلك الشأن في العواطف ، فقد يكون لديك عاطفة من نوع خاص ، ثم تسمع خطبة من نوع يناسبها فتفجر نفسك لهذا الاتحاد انفجاراً هائلاً ، وتحس ناراً تملأ نفسك . وتدكي حسك ؛ - أوليس الغضب يحمر وجه صاحبه وتندح عيناه ، ويجهله يقذف بالكلمات الحادة العنيفة ، ولا نهداً نأثرته حتى ينتقم - ضرباً من ضربوب هذا التفاعل الذي يشبه تفاعل الغازين ؟ أو ليست الحماسة تدفع الجندي ليرمي نفسه في خط النار ، ولا يقم للحياة وزناً ، أترأ من آثار ما يسمع من كلمات القائد وما يشع من جو وبيئة ؟ أوليس الحب يذيب النفس ، ويرهف الحس ، ويعلا القلب أسمى حيناً ، وفرحاً وغبطة حيناً إلا نوعاً من هذا التفاعل ذونه التفاعل المادي ، والاتحاد الكيمياوي ؟

كان القدماء يفهمون من « الكيمياء » الأكسير المشهود ، الذي إذا عُثر عليه وأضيف إلى الزئبق أو الفضة بكمية محدودة ، تحت حرارة معينة ، انقلب الزئبق أو الفضة ذهباً إبرزاً وليس يعنيننا هنا أن نبين ما أنفق الناس من جهد في الوصول إليه ، ولا ما أنفقوا من مال وزمان في سبيل العثور عليه ، ولا ما ملكت به كتب الفلسفة الإسلامية من جدل في إمكان ذلك أو استحالة

إنما يعنيننا هنا أن نقول إن العلماء والأدباء نقلوا استعمال هذه الكلمة إلى المعاني بمد أن كانت قاصرة على المادة ، فسمى « الفزالي » كتاباً من كتبه « كيمياء السعادة » يعني بذلك الأكسير الروحي الذي إذا عُثر عليه الانسان حظى بالسعادة

وقد استعملها ابن الرومي استعمالاً ظريفاً في معنى قريب من هذا ، فقال يهجو أبا الصقر
تجيب الناس من أبي الصقر راذولاً - بمد الاجارة - الديوانا
إن للجند كيمياء إذا ما مس كلباً أحاله انسانا
يفعل الله ما يشاء كما شاء متى شاء كأننا ما كانا

ثم سار الزمن الذي يغير كل شيء ، فغير - فيما غيره - مدلول كلمة « الكيمياء » وجملة قسماً للطبيعة ، فكما أن الطبيعة اختصت بدراسة الظواهر التي تغير صفات الأشياء ولا تغير جوهرها ، اختصت الكيمياء بدراسة الظواهر التي تغير جوهر الأشياء ، فانسح مدلولها ، وصار آخر ما تفكر فيه تحويل المعادن إلى ذهب إن كانت تفكر فيه

والذي أريد أن ألفت إليه النظر في مقال أن هناك كيمياء في الأفكار والعواطف تشبه تلك التي في المادة ، إلا أنها أعمق منها ، وأصعب حلاً ، وأعمض اكتشافاً - وإلى الآن لم توضع كتب - على ما أعلم - في كيمياء المعاني على كثرة ما وضع في

ويسر ، على حين أن زميله ومن بجواره لا يبيع مثل يمه لأنه يخطئ في فهم نفسية المشتري فيتفاعل تصرفه تفاعلاً عكسياً مع نفسية المشتري ، فينتج من ذلك نوع من الغضب أو نوع من الكراهية أو نوع من الغضاضة ينتهي عادة بالاعراض عن الشراء ، فان سألت كيف جهل هذا وعلم ذلك ، وأين درس أحدهما ولم يدرس الآخر فنجح المدارس وفشل الجاهل ؟ قلت إن هذا الدرس لا يتعلم في المدرسة وإنما يتعلم في السوق ، ويتعلم من حسن استمداده الفطري وغيرزنه الطبيعية ، بل إن شئت طبقت هذه النظرية على كل ناجح وفاشل في الحياة ، فالدرس الناجح من استطاع أن يتعرف نواحي تلاميذه ويعرف ما يُلقى وما لا يلقى ، وما يقال وما لا يقال ، ويصدر منه ما يتفاعل وهذه النفوس ، فيصدر من ذلك التفاعل عطف وحنان وحب ، ورقبة في العلم ، ورغبة في علمه ، ورغبة فيما يقول ، وتأثيراً يثير إليه

وما الأسرة السعيدة ؟ وما الأسرة الشقية ؟ أليست السعيدة من عرفت فيها الزوجة نفسية زوجها والزوج نفسية زوجته وعمل كل منهما على أن يصدر منه ما يتفاعل ونفس الآخر حتى ينتج هذا التفاعل تآلفاً ، فاذا انحرف أحدهما عن هذا الوجه عن جهل أو عن علم ساء البيت. ونشأ تفاعل من جنس آخر نتج عنه البغض والكراهية والشقاق

الحق أن هذه كلها معادلات في الكيمياء النفسية تشبه تمام الشبه المعادلات الكيمياءوية التي تجرب في المعمل ، ومع الأسف لم يصل الناس إلى حد بعيد في دراسة هذه الكيمياء النفسية ولم ينشئوا لها المعامل الناجحة نجاح المعامل للكيمياء المادية ، والخطأ في النفس كثير الوقوع لصعوبة تعرف الذرات النفسية وتكوين المعادلات الدقيقة

وإذا أدرك الانسان هذا التفاعل واختلافه ودقته أدرك خطورته ، وخاصة فيمن يتصل مركزه بنفوس كثيرين كالصحفي والأديب ، والمعلم والخطيب ، والزعيم ، فقد يصدر عنه ما يتفاعل ونفوس الناس فيكون سباقاً ، وقد ينتج عنه ما يكون دواء ناجحاً

محمد أمين

وكل ما ندرك من فرق بين التفاعل المادي والتفاعل الروحي أنا استطعنا أن نخضع المادة لبساطتها فنحلل أجزاءها بالكهرباء أو ما أشبهها ونقيس مقدار المنصرين أو العناصر المتحدة ، ونعرف مقدار كل منها ، ونرصد أثر التفاعل . أما في الأفكار والعواطف فليس الأمر بهذه السهولة ، فلكل انسان آراؤه وعواطفه وهي تختلف فيما بينها كل الاختلاف ، في جوهرها ، وفي قابليتها لأفكار الآخرين وعواطفهم ، فقد نأق الكلمة على عدد محبود من الناس فنشعر بأن أثرها عند كل انسان يخالف أثرها عند الباقين ، كضوء النهار يفتح أعيننا وبغمض عين الخفاش ، وقد يقرأ أحد كتاباً فيزعم أنه غير مجرى حياته ، وقلب تفكيره رأساً على عقب ، وألهمه من الماني ما استحاله بها انساناً آخر ، وأحدث في نفسه ثورة فكرية لم يحدثها أي كتاب غيره ، ويقرؤه انسان آخر فلا يشعر بهذا الشعور ولا قريباً منه ولا يحس له ميزة ولا يجد له طمأناً . وهذا بينه ما يحدث في الأجسام ، تقرب عود ثقاب مشتعل من ورق فيشتعل ، وتقربه من تلج فيذوب ، وتقربه من رخام فلا يشتعل ولا يذوب . وأؤكد لك أن الرواية تعرض في السينما أو تمثل في المسرح على عدد كبير من الناس تؤثر في كل راء بمقدار لا يتفق تماماً وأثر الباقين ، وأن تأثر المشاهدين متعدد متعدد رؤوسهم . ذلك بأن الرواية وإن كانت واحدة وممثلوها متحدون فان هناك عاملاً آخر من عوامل الوزن مختلفاً كل الاختلاف ، وهو عواطف الرائي وآراؤه ، وأن نتيجة التفاعل تختلف دائماً باختلاف أحد المزوجين المتفاعلين إن أردت التوسع في تطبيق هذه النظرية وجدت القول ذا سمة ، فالبايع الناجح في المتجر ليس هو الذي يكثر الكلام أو يقل الكلام ، وليس هو الخفيف الحركة ، ولا هو المهتمم الثياب ، وإنما هو الذي يعرف شيئاً واحداً ويتقنه وهو « قانون التفاعل » ينظر إلى المشتري نظرة نافذة فيعلم نفسه ، ويعلم نواحيها ، ويعرف المواضع الحساسة منه ، ويعرف في مهارة نقط التأثير عنده ، ومقدار الأثر ، ثم يستعمل في العرض وفي الكلام ما يتفق وما يدرسه من نفس المشتري ، وإذا بما يصدر من البايع مناسب لنفس المشتري ومنفعل معها على نحو خاص ، وإذا الصفقة قد تمت في سهولة

٢ - النهضة التركية الأخيرة

للدكتور عبد الوهاب عزام

ويقول آخرون ان الترك احتفظوا بالخلافة ما استطاعت قوتهم ، ووسمت ثروتهم . فلما نكبتهم الأحداث بما نكبتهم ، وضاعت رقعة دولتهم ، هجروا عن الاضطلاع بهذا المبعث الثقيل ، والتمسك بهذه الأمانة العظيمة فتركوها كارهين وجوابنا أن بعض زعماء الترك أشاروا بأن يدعى المسلمون الى مؤتمر عام ويقال لهم ماكم خلافتكم قد هجرتنا عن حملها ، فتشاوروا بينكم ، وتبينوا أمركم ، وسئوا للخلافة سنة ثلاثم زمانكم ، وتواتى أحوالكم . وانفق رجال الحكومة التركية على هذا وأعلموا به عصمت باشا وهو في لوزان . فلماذا تقض أولو الحول منهم ما أبرموه ، وسارعوا فنفضوا أيديهم من المسلمين وخلافتهم وأذنوم أن لا أخوة بيننا وبينكم ؟

المسلمون والتقليد

إذا فقدت أمة أمورها ، ونظرت في أحوالها ، فنفتت الى بواطنها جهد النظر الثاقب ، والروية والفكر ، ثم هداها نظرها الى أن تستبدل سنة بسنة ، وحالاً بحال ، فتلك أمة رشيدة حميدة وان أخطأها الصواب - وقل أن يخطئها - لأنها بذلت جهد الانسان في تبين الحق ، واجتهدت وسمها في إيثارات الشد ، ولم تأل في التريث والتحصيص والنقد المثبت والنظر الصحيح وإذا أخذت أمة بأسباب التقليد ، وأغرمت بالمحاكاة ، كلما لاح لها لألاء من أمة عشت اليه ، وكلما سمعت نعمة قوم هامت بها ، فتلك أمة ضالة وان نقلت عن غيرها هدى ، مخطئة وان أخذت عن غيرها سواياً . ذلكم بأنها حقرت عقولها ، وأنقضت عيونها ، وأسلمت الى يد غيرها أزمستها ؛ لم تنظر لنفسها فتأخذ وتدع ، ولم تختر بعقلها فتستحسن وتستقبح ، بل خبطت خبط عشواء ، وانطلقت كالحايط في الظلام . هي في ذلك قد أهدرت

وقم تعريف في المقال السابق في كلمة « خلة سنوية » فكبت قلة سنوية

انسانيتها بما ألقت ارادتها واختيارها . وان استمكت في ظاهرها بما أخذت من نظام ، واعتصمت في رأى العين بما نسخت عن غيرها من سنن ، فذلكم ظهير ليس وراه باطن ، ورواه ليس وراه حقيقة . تلكم أمة مموخة . وقد سمعنا أن أمماً مسخت فأنكرنا ، وقيل إنها مسخت قروداً فنجبنا ، ثم رأينا عمل بعض الناس في هذا المصر فصدقتنا

قد ابتلى كثير من المسلمين في هذا العصر بداء التقليد ، وفشا فيهم خلق المبيد ، وحرموا النظرة النقادة ، والدعوة النفاذة ، والهمة الخلاقة . رأوا سلاحهم أضعف من سلاح أوربا ، وعلمهم أقل ، ونظامهم أوهن ، فجلوا ذلك تسلة الى بند ما عندهم من خلق ودين وحضارة لتتحلل النفس من تكاليف الانسانية ، وتتطلق في مجبوحه هذه المدنية . وزين لهم الهوى أن يقيسوا الدين والأخلاق على العلوم والصناعات ، ففضوا يرون كل شيء عندهم باطلا ، وكل شيء في أوربا حقاً ، فاستحسنوا أن يبنذوا كل ما عندهم ويأخذوا كل ما عند الأوربيين ، وخافوا أن يؤخذ عليهم الاستمسك بدينهم وأخلاقهم ، فتنافسوا في هجرها وتحقيرها ، فما يحافظون على رأى أو خلق إلا أن تأتيهم شهادة عليه من عالم أو كاتب أوربي ، بل هم مدينون لأهل أوربا بما عندهم من ظن حسن في حضارة الاسلام وتاريخه ، ومن زين منهم داره بفُرش عربية فأما يسميها (أربسكا) ويحاكي فيها أهل أوربا وهم جرا ، حتى الأزهريون وهم أبعد الناس عن أوربا أنروا أن يسموا الجامع الأزهر جامعة ليرتجوا كلمة Université ، وسموا كل قسم من أقسامه كلية ليوافقوا كلمة College

وكم قلت وقال غيرى إن المدنية الخلقية والدينية ليست كالمدنية الصناعية ، فالصناعات قائمة على علوم طبيعية لا تختاف فيها الأمم ، ولا يتأز فيها الشرق من الغرب ؛ ليست مشتقة من نفس الانسان ، ولا صلة لها بعقله ، فتستطيع أمة أن تأخذ عن غيرها علوم الطبيعة والكيمياء والحساب والفلك وتنتج هذه العلوم في الصناعات دون أن تغير دينها أو تبدل أخلاقها ؛ ويستطيع زنجي من السنغال أن يذهب إلى فرنسا فيتعلم الطيران أو يدخل في زمرة الجنود فيصير عما قليل في البصر بالآلات الطائرات ، والدرية على نظام الجيش كالفرنسي ، ولكنه

تنادى همهم وعزائمهم ، ولكنهم يؤثرون أن يتلقوا عن أوربا أشياءها مهيأة في علب مذهبة ! ومن ركن إلى الدعة ذل ، ومن آثر اليسير من الأمور وأشفق من لقاء المصاعب فهو حتى أشبه بعيت ؛ وإليكم مثلاً من مثات :

لنا شريعة جاء بها القرآن والسنة وعملت فيها قراخ المسلمين بحثاً واستنباطاً ثلاثة عشر قرناً . فما بقيت واقعة إنسانية إلا اشتق لها حكم يلائم الزمان والمكان ، فصارت هذه الشريعة جماع تجارب الأمم في عصور مختلفة وبلاد كثيرة . فلما أراد المصريون أن ينظموا القضاء عجزوا عن النظر في هذه الكنوز المدخرة ، وأشفقوا من الاضطلاع بهذا العبء الثقيل ، فأجلسوا فقراً يترجمون لهم قانون نابليون ، فتمياً لنا قانون مختصر مرتب مفصل ، وأصبحنا تجارى فرنسا في نظامها ، فقد طوينا مسألة القرون في أشهر قليلة . وماذا علينا بعد ذلك أن يكون هذا القانون في دين الأمة نكراً ، وفي أخلاقها شذوذاً ، وفي أفكارها أمحوبة ، وفي جسمها سلالاً ، وفي نفسها موتاً ؟ لا ضير فقد أخذنا قانون نابليون وناهيك بذلك نخرأ وعمدنا . . .

لو أن في المسلمين أناساً يستوحون عقولهم ويستفتون قلوبهم لخلقوا لأنفسهم نظاماً ، وشرعوا لأنفسهم من دينهم قانوناً ، لو أنهم أصحاب هم لسلطوا همهم على الزمان فأسرته ، ثم صرّفته طوع المشيئة ، ووهن الإرادة ، ولما لبثوا يتعلمون بالعصر ومقتضياته والزمان وفرائضه ، فإن الرجل الحر سيد الزمان والمكان يسخرها ولا يبذل لها . أين المزائم التي تاتي الزمان بملء خطوبه هيبه ، وترد أهدانه بأشد منها صولة ؟ آمين ثم آمين . . .

ومما أخذ فيه المسلمون بتقليد أوربا غلوهم في النعرات القومية ، والتكاثر بالفاخر التاريخية ، واعتزاز كل فريق بما آثره الجاهلية ، كأنهم لم يكونوا على الأحداث أعواناً ، ولم يلبثوا أربسة عشر قرناً إخواناً ! قيل للمصريين : أنتم أبناء الفراعين فأرجعوا الى حضارة المصريين القدماء ، وعبدوا المجل لتقوموا بذلك شهداء . وقيل لأهل الشام : وأنتم يابني الفينيقيين تمسكوا بتاريخ الأقدمين ، واثتوا بأبائكم إن كنتم صادقين ! وقيل للفرس : يابني الأكرسة لقد فتح العرب بلادكم ، وأزالوا ملككم ، وفرضوا دينهم عليكم

لا يستطيع أن يفسر أخلاقه وعاداته ويكون فرنسيا في خمسين سنة ؛ والحضارة النفسية هي الانسانية حقاً ، والمدنية في سميها وهي مشتقة من نفوس الأمة تفسد بفسادها وتصلح بصلاحها

ذلك ما ينبغي أن تفكر فيه ، وتتوفر على درسه ، فإن الأمم لا تصلح على القوضى ، ولا تسير بالأهواء والشهوات ؛ ذلكم ما يجب أن يعنى به أولو الرأي من المسلمين ليأخذوا بمحجَز أهمهم أن تهافت في هذا التقليد ، وتتردى في هذه المهالك ؛ ذلكم ما يجب أن ينهض به الشعراء والمكاتب ، ليضرموا في النفوس الدليلة عزة تمنعها المحاكاة العمياء ، وكرامة تمصمها أن تسير كالعجاء . من لى في المسلمين بعشرين رجلاً من كبار النفوس عظام المهتم ، البصيرين بالمدينة الحاضرة ، ظاهرها وباطنها ، المالمين بحضارة الاسلام جلتها وخفيها ، المارفين بأدواء الأمم وأدويتها ، لينبروا الطريق في هذه الضلالات المظلمة ، والفتن المدلّمة ؟ من لى فيهم بعشرين رجلاً كهذا العالم الكبير والشاعر المبدع الذي تنفخ أنفاسه الروح في الأجسام الهامدة ، والأمل في القلوب اليائسة ، الرجل المبارك محمد اقبال الذي انبعث صوته في الشرق بالحياة والهدى والعزة والكرامة ، والطموح إلى العلياء ، والسمو بالنفس إلى أعلى درجاتها ، تلك النفس الكريمة التي تسيل في شمرها حشرات ، وتنطير في كلماتها زفرات ، فما تزال تقدح قلبها لتبعث شرارة بعد أخرى تنير الطريق الخالكة ، وتشعل النفوس الخامدة ، ذلك الرجل الحر الذي وقف من حضارة أوربا وفلسفتها موقف الناقد البصير ، يكشف عن زيفها ويبين عن بهرجها

كم رأينا فينا علماء وأدباء وشعراء ومتفلسفين ، ولعن أكثرهم لا يفكرون ولا ينطقون إلا بما سمعوا وما قرأوا ، وهم لا يسمعون ولا يقرأون الا عن أوربا . ليس فيهم رجل حر يفجر في قلبه من الحياة ينبوعاً ، أو يضرم فيه من النيرة ناراً ، لياق على كل قلب نضحة من هذا الماء ، وفي كل نفس جذوة من هذه النار ، ايه يا ضلال التقليد ! وعباد الأصنام في القرن العشرين !

إن عند المسلمين كنوزاً سفت عليها أعاصير الزمان وقد فترت همهم ، وانطفأت نار النيرة في نفوسهم ، فأثروا الدعة حتى يأتي أهل أوربا يدلونهم عليها ويستخرجونها لهم ! وإن عندهم لفائس

١ - شمس الدين السخاوي

حياته وتراثه

للأستاذ محمد عبد الله عنان

أتيحت لي في الأعوام الأخيرة فرصة لدراسة شخصية بارزة تقبوا مكانة رفيعة في آداب مصر الإسلامية، وفي الآداب العربية بوجه عام، وتمثل وحدها مدرسة فكرية زاخرة، وتمتد عبريتها الشاملة إلى عدة نواح وفنون مختلفة، وما زال ترانها إلى اليوم يكون مجموعة قوية حافلة في تراث الأدب العربي والتفكير الإسلامي.

أريد بتلك الشخصية، شمس الدين السخاوي الذي تملأ شخصيته الحركة الأدبية المصرية زهاء نصف قرن.

كان السخاوي إحدى هذه المبقيات الأدبية التي تفتحت عصر في القرن التاسع الهجري (القرن الخامس عشر الميلادي) واختتمت بها مصر الإسلامية حياة أدبية باهرة سطعت مدى قرنين؛ وكان ظهوره في النصف الأخير من هذا القرن، حينما أخذت عوامل الأتحلال تفت في هذا الصرح الباذخ الذي شادته دول السلاطين بمصر، وأخذت الحركة الأدبية التي كانت في النصف الأول من القرن التاسع في أوج عنفها وازدهارها، تميل إلى الضعف والسقم، وتستبدل ألوانها القوية الساطعة بألوان سطحية باهتة؛ فكان ظهور السخاوي وتلخيصه ومناقضه السيوطي في أواخر هذا القرن نفثة أخيرة من نفضات هذه الحركة القوية التي لم تلبث أن خبت بعد ذلك وانهارت أمام الفتح العثماني.

- ١ -

ومن حسن الطالع اننا نستطيع أن ندرس شخصية السخاوي على ضوء حسن؛ فلدنا أولاً معظم آثاره نقرأ فيها خواص تفكيره وأدبه؛ ولدنا ترجمته لنفسه وعدة أخرى من التراجم للماصرة، نتتبع فيها حوادث حياته وظروف تكوينه ولد السخاوي، كما يتحدثنا في ترجمته لنفسه، بمدينة القاهرة، بحارة بهاء الدين^(١)، في ربيع الأول سنة ٨٣١ هـ (١٤٢٨ م).

(١) كان موقع هذه الحارة على مقربة من باب الفتح، وكانت من الأخطاط الجليلية في ذلك العصر (القرن ج ٣ ص ١).

فانفضوا أيديكم من أختهم، وردوا إليهم دينهم، وارجعوا إلى زردشت وإن لم تعرفوه، وقرأوا كتابه وإن لم تفهموه، فالباطل الايزاني خير من الحق العربي وقيل للترك وأنتم يا سلالة جنكيز المقدس، وعبدة الذئب الأطلس، قد كانت لكم في سيريا حضارة، ثم كانت لكم في قره قروم دولة، فارتدوا إلى حضارتكم الأولى، وارتدوا إلى وثنياتكم القدامى، ودعوا بجدكم في الإسلام، واكفروا بما آثره عليكم، وما آثر آباءكم في تاريخه دعيت كل أمة إلى جاهليتها، فذهب المسلمون يبنشون القبور ليعتروا بمحجر قديم وعظم رميم، ويفخروا بلامه من حضارة، أو أنارة من مدينة، وغفلوا عن بجدم في الإسلام يرجف به المشرق والمغرب، وتضيء به الشمس والقمر. وليس أمة إسلامية ذات مجد في الجاهلية إلا مجدها في الإسلام أبهى وأبهى، وأعلى وأعظم، ولكنها عصبيات الجاهلية، والفتن الأوربية، تركس الانسان في بهيميته، وترده إلى وحشيته.

بينما يجهد عقلاء المسلمين لابقاظهم من رقبتهم، ويحرقون أنفسهم لاشمال الحياة فيهم، إذا « النهضة التركية الأخيرة » قلنا حياة في المسلمين جديدة، ويقظة لا تلبث أن تصير شاملة. قلنا أولئك إخواننا زعماء المسلمين ينفخون في الصور، ليعثوم من القبور؛ لعل هذه النفوس الكبيرة تخلق أمة جديدة، أو تتخترع لنا سنة رشيدة، تصل عزرة الماضي بمجد المستقبل وتذهب بذل الحاضر؛ إن يخلقوا فالرجل الحر خلاق، وإن يسبقوا فالكريم إلى العالی سباق - لاريب أننا سنرى فيهم عمر بن الخطاب، وهارون الرشيد، وعبد الرحمن الناصر، وصلاح الدين الأيوبي، وسليمان القانوني، ولكن في القرن العشرين يفتحون صدورهم لملومه، ويتوسلون بوسائله إلى الغايات الشريفة والمثل العليا التي سمي إليها المسلمون من قبل. ثم نظرنا فإذا انفخة الصور، لا تدعو إلى النشور، وإذا المهم المالية تسف، والعزائم الماضية تنه، وإذا حياة تجفل من نفسها وتمتر بغيرها، وإذا نهضة من المحاكاة علية، وخطة من التقليد ذليلة، قصارها: « اقطع كل ما يربطك بالإسلام وأمه، وأحكم كل ما يصلك بأوربا وسننها » فانظر ماذا صنعوا انفاذا لهذه الخطة:

عبد الراهب هزائم

(له بيعة)

فلازم مجلده ، وعادت عليه بركته في هذا الشأن . وأقبل عليه بكليته اقبالاً يزيد على الوصف بحيث تقلل ماعده . . . وداوم الملازمة لشيخه حتى حمل عنه علماً جماً ، واختص به كثيراً بحيث كان من أكثر الآخذين عنه ؛ وأعانه على ذلك قرب منزله منه ، فكان لا يفوته مما يقرأ عليه إلا التادر . . . وينفرد عن سائر الجماعة بأشياء . وعلم شدة حرصه على ذلك فكان يرسل خلفه أحياناً بعض خدمه لمقره ؛ بأمره بالجيء للقراءة « (١) »

وهنا يفرض السخاوي في ذكر الكتب والتون التي قرأها ودرسها على شيخه ابن حجر ، سواء من تصنيفه أو تصنيف غيره ، ومعظمها في الحديث ؛ ودرس عليه أيضاً التاريخ والتراجم ؛ ودرس في الوقت نفسه على كثير من شيوخ مصر ؛ ويمدد لنا السخاوي كثيراً من شيوخه ويقول لنا انهم بلغوا أكثر من أربعائة ؛ بيد أن ابن حجر كان دائماً إمامه وشيخه المفضل ، وقد أذن له غير بعيد في الافراء والافادة والتصنيف ؛ ويقول لنا السخاوي إنه لم ينفك عن ملازمة استاذه ، ولا عدل عنه علازمة غيره من علماء الفنون خوفاً على تقدمه ، ولا ارتحل الى الأماكن النائية بل ولا حج إلا بعد وفاته ؛ لكنه حمل عن شيوخ مصر الواردين اليها كثيراً ، وفي الأوقات التي لا تمارض وأوقاته سيما حين اشتغاله بالقضاء وتوابعه . « وقد لبثت هذه الملاقة الوثيقة بين التلميذ وشيخه حتى توفي ابن حجر في أواخر سنة ٨٥٢ هـ (٢) »

وهنا تبدأ المرحلة الثانية في حياة السخاوي ؛ وهي مرحلة درس وتحصيل أيضاً ولكن خارج مصر . وكان السخاوي يومئذ في الثانية والمشرين من عمره ؛ ولكنه كان رغم حداثة قد برز في كثير من العلوم التي تلقاها ؛ وكان قد استأثر في هذه الأعوام الطويلة التي قضها إلى جانب ابن حجر بكثير من علمه ومعارفه ، وتأثر أعظم تأثيراً بالساليه ومناهجه ؛ بل نستطيع أن نقول إن السخاوي كان بعد ابن حجر ، مستودع علمه وترانه ؛ وكان أشد تلاميذه تمثيلاً لمدرسته ؛ بل كان بعد شيخه زعيم هذه المدرسة وأستاذها القوي برفع لواءها ويحمل مناهجها حتى خاتمة القرن التاسع ؛ وقد أشار ابن حجر نفسه في أواخر أيامه إلى

(١) الضوء اللامع — المجلد السابق ذكره ص ٦٨ — وكذلك التبر المسبوك ص ٢٣٢
(٢) الضوء اللامع . ترجمة السخاوي لنفسه في المجلد المشار اليه — (ص ٦٩) — والتبر المسبوك (ص ٢٣٢ و ٢٣٣)

في أسرة أصلها من بلدة سخا من أعمال الغربية ، واستقرت في القاهرة قبل ذلك ببجيين . وهو محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن أبي بكر بن عثمان ، شمس الدين أبو الخير السخاوي ؛ ولما بلغ الرابعة من عمره تحولت أسرته الى منزل جديد في نفس الحي اشتراه أبوه ؛ وكان موقعه بجوار دار علامة المصر المحافظ ابن حجر المسقلاني (١) ؛ وكان لهذا الجوار أكبر أثر في حياة السخاوي ، كما سئى . وأنفق السخاوي بضعة أعوام في المكتب وحفظ القرآن ؛ ثم أخذ يطوف بأشياخ مصر يتلقى عنهم مختلف العلوم والفنون ؛ ودرس النحو والعروض واللغة والفقه والحساب والميقات والأصول والبيان والتفسير والتلويح ؛ وهنا يمدد لنا السخاوي ثبوت أساتذته وما أخذه عن كل منهم ، وما درسه من مختلف الكتب (٢) ؛ وتجلت مواهبه ومقدرته بسرعة مدهشة ؛ وأجاز له الكثيرون من شيوخه ، بل أجازوا له الافناء ولما يبلغ المشرين بعد

وقد كان ابن حجر في مقدمة أساتذته ؛ وكان ذلك الجوار الذي رتبته ظروف الحياة مبعث هذه الصلة الوثيقة التي استمرت مدى الحياة بين الأستاذ وتلميذه ، والتي بثت غير بعيد الى نفس الفتى نوعاً من العبادة الروحية لهذا الذي كان يعتبر يومئذ إمام الأئمة وقطب العلماء والباحثين . والواقع أن ابن حجر كان يقبوا يومئذ مركز الزعامة العلمية في مصر الاسلامية ، وكان في ذروة نضجه ومجده ، وقد انتهت اليه الرياسة في معظم علوم مصر ، ولا سيما الحديث والشريعة . وكان بدء اتصال السخاوي بأستاذه في سنة ٨٣٨ هـ ، أعني وهو طفل لم يجاوز الثامنة ؛ وكان يذهب مع أبيه ليلاً الى مجالس الشيخ فيستمع الى دروسه في الحديث . ويصف لنا السخاوي علاقته بأستاذه في عبارات مؤثرة تم عمها كان لهذه الملاقة من عظيم الأثر في تكوينه فيقول متحدثاً عن نفسه : « وقبل ذلك كله سمع مع والده ليلاً الكثير من الحديث على شيخه إمام الأئمة الشهاب ابن حجر ، فكان أول ما وقف عليه من ذلك في سنة ثمان وثلاثين ، وأوقع الله في قلبه محبته ،

(١) كانت دار ابن حجر تقع بالقرب من المدرسة المنكوتيرية داخل باب الفتحة بحارة بهاء الدين أيضاً (خطط القرينى ج ٣ ص ٨٤ والتبر المسبوك للسخاوي ص ٢٣٣)

(٢) راجع ترجمة السخاوي لنفسه في كتابه الضوء اللامع — نسخة دار الكتب الفتحغرافية (رقم ٦٧٥ تاريخ) المجلد الرابع القسم الأول ص ٦٧ — ومي المشار اليها فيما على

ثم حج السخاوي للمرة الثالثة في سنة ٨٨٥ هـ ، وقضى بمكة عاماً في التدريس والدرس ؛ ثم حج سنة ٨٧ هـ وقضى ثمة حيناً في الدرس والاقراء ؛ وحج للمرة الخامسة في سنة ٩٢ هـ وقضى ثمة عاماً آخر في الدرس والاقراء ؛ ثم حج في سنة ٩٤ هـ ، وقرأ الكثير من دروسه وتصانيفه ، وغدت مكة وطناً ثانياً له ؛ وكتب بها كثيراً من مؤلفاته كما سنرى

ولما عاد إلى القاهرة في سنة ثمان وتسعين (٨٩٨ هـ) استقر بمنزله ، وأبى الدرس والاقراء في المعاهد والحلقات العامة « ترغماً عن مزاحمة الأعيان » حسب قوله ، وترك الانشاء أيضاً واكتفى بالاقراء في منزله خاصة تلاميذه ؛ وكان السخاوي قد أشرف يومئذ على السبعين من عمره ، ولكنه استمر منكباً على الدرس والتأليف ؛ وكانت قد انتهت إليه الرياسة يومئذ في معظم علوم عصره ، ولا سيما الحديث ، حتى قيل إنه فاق شيخه ابن حجر في ميدانه ، وانتهى إليه فن الجرح والتعديل ، حتى قيل لم يبلغ أحد مكاتبه فيه منذ الحافظ الذهبي^(١) ؛ وكانت شهرته قد تعدت حدود مصر منذ بعيد وذاعت في أنحاء العالم الاسلامي ، ولا سيما في الشام والحجاز حيث تلقى عليه مئات العلماء والطلاب ؛ ولبت السخاوي رغم مكاتبه العلمية الرفيعة ونفوذه القوي بعيداً عن ميدان السياسة ودسائس البلاط والنائب الرسمية ؛ واقترح عليه صديقه الأمير يشبك الداودادار أن يقرأ التاريخ بمجلس السلطان الظاهر خشمقدم^(٢) فأبى ؛ ثم عرض عليه أن يتولى القضاء بعد ذلك ، فاعتذر وأشار بتعيين خصمه ومتافسه السيوطي رغم ما كان بينهما من الخصومات الأدبية الشهيرة^(٣)

وأقام السخاوي حيناً في القاهرة ؛ ثم سافر إلى مكة ليحج للمرة السابعة ؛ وعكف بعد أداء الفريضة على الاقراء والدرس ، وتردد حيناً بين مكة والمدينة ؛ ثم استقر أخيراً بالمدينة ؛ واستمر في الاقراء بها حتى توفي في ١٣ ذي القعدة سنة ٩٠٢ هـ (١٤٩٧ م)^(٤) في الحادية والسبعين من عمره

محمد عبد الله عناه
الهامي

(لبحث قبلة)

(النقل ممنوع)

(١) شذرات الذهب ج ٨ ص ١٧

(٢) حكم من سنة ٨٦٥ - ٨٧٢ هـ

(٣) الضوء اللامع - المجلد الثاني - ص ٨٦ و ٨٧

(٤) هذه هي رواية صاحب الكواكب النائرة ؛ ولكن صاحب

شذرات الذهب يضع وفاته بمكة في ٢٨ شعبان سنة ٩٠٢ هـ

(ج ٨ ص ١٧)

تلك الحقيقة ، وكثيراً ما وصف السخاوي بأنه « أمثل جماعته » أو « ممثل جماعته »^(١)

وسافر السخاوي عقب وفاة استاذة إلى دهباط ودرس على شيوخها حيناً ؛ ثم سافر مع والدته بجرا إلى مكة ليؤدي فريضة الحج ؛ وانتهز هذه الفرصة فدرس على شيوخ مكة والمدينة ، وطاف بالبقاع والشاهد المقدسة كلها ؛ ثم عاد إلى مصر ، وسافر إلى الاسكندرية وقرأ بها مدي حين ؛ وزار معظم عواصم الوجه البحري وقرأ على شيوخها الأعلام جميعاً ، وحصل كثيراً من الفوائد والمعارف . ثم رأى أن يقوم برحلة إلى الشام ليزور معاهدها ، ويتعرف بشيوخها ؛ فسافر إلى فلسطين وطاف ببيت المقدس والخليل ونابلس ؛ ثم قصد إلى الشام ، وزار دمشق وحص وحمه ، ثم استقر حيناً في حلب ؛ كل ذلك وهو يدرس ويقرأ على أعلام هذه العواصم ؛ ويقول لنا إنه « اجتمع له في هذه الرحلة من الروايات بالسباع والقراءة ما يفوق الرصف » ؛ ويبدو من تعدادة للكتب التي درسها وقرأها في هذا الطواف ، أنه كان يعنى بدراسة الحديث والقراءة والنحو والفقه وعلوم البلاغة والتصوف . ولم يمين السخاوي لنا تواريخ تنقلاته في هذه الرحلة ، ولكن الظاهر أنها استغرقت بضعة أعوام

ولما عاد السخاوي إلى مصر ، عكف على التدريس ، ولا سيما تدريس الحديث ، أحياناً بمنزله ، وأحياناً بمخانقاه (معهد) الصوفية المروف بسميد السعداء ؛ وكذا انتدب في أوقات مختلفة للتدريس في أعظم مدارس القاهرة كدار الحديث الكاملة والصفحة الشمسية ، والظاهرية ، والبروقية ، والفاضلية وغيرها ؛ وذاع صيته واقتبل عليه الطلاب من كل صوب . وفي سنة ٨٧٠ هـ سافر مع أسرته - وكان قد تزوج يومئذ ورزق ببعض الأولاد كما يفهم ذلك من إشارته إلى مولد ولده أحمد^(٢) - ومع والده وأكبر أخويه إلى الحج للمرة الثانية ؛ وصحبه أيضاً في تلك الرحلة صديقه وأستاذه النجم بن فهد الهاشمي - وكان من أعلام العصر - ودرس بمكة مدي حين ، وقرأ بالمسجد الحرام بعض تصانيفه وتصانيف غيره . ولما عاد إلى القاهرة استأنف دروسه واملاءاته ؛ وتبوأ مركز الزعامة يومئذ في علم الحديث ، وشغل فيه نفس المركز الذي كان يشغله فيه استاذة ابن حجر قبل ذلك بثلاثين عاماً .

(١) راجع « الكواكب السائرة في أعيان المائة العاشرة » (مخطوط

دار الكتب) في ترجمة السخاوي - وراجع شذرات الذهب (ج ٨

ص ١٥) (٢) الضوء اللامع - المجلد الثاني ص ٧٣

مكتبتى

للأستاذ ابراهيم عبد القادر المازنى

مكتبتى شيء عظيم جداً - ولست أعنى أنها كبيرة ضخمة ، وأن فى خزاناتى آلافاً مؤلفة من المطبوع والمخطوط ، فما عندي مخطوط واحد ، ولا ولوع لى بجمع هذا الضرب من الكتب ، وما يمكن أن تبلغ كتبى الآلاف بعد أن احتجت أن أبيع منها مرات ، وإنى لجنون بالكتب ، ولكن جنونى بما فيها لا بأشكالها وألوانها على رفوفها . وقد اعتدت الأبالى أن يبقى الكتاب عندي بعد أن أقرأه أو أن يذهب ، ولم أكن كذلك ، ولكن المرء مما تعود . وعلى أنه سيان أن أحفظ بالكتاب وأن أبيع كما اشتريته ، أو أهبه ، فما الى الوصول اليه سبيل فى هذه الخزانات ، ولأهون على أن أشتري منه نسخة أخرى من أن أهتدي الى موضعه وأعرف ابن اختبأ . ومتى كان هذا هكذا ، فما حرصى على كتاب يحاورنى ويهرب منى وأنا أدور بعينى على الرفوف ؟؟

وليس أُنقل على ، ولا أشق على نفسى من الإقامة فى بيت واحد زمناً طويلاً ، ولو وكل الأمر لاختيارى لاتخذت كل يوم بيتاً ، ولكن الكتب راضتني على السكون وردتني على مكروهمى ، فأنا الآن كالقمد لا أكاد أتحول ، إلا أن أحل على الانتقال حملاً ؛ ذلك أنى كلما سكنت بيتاً ، أروح أتحير للكتب أوسع الحجرات وأكثرها شمساً وهواءً ، ثم أقول دعوا الصناديق والفرارات حتى أفتحها وأخرج ما فيها وأرتبه بنفسى ، فتترك شهوراً ، تنقلب الحجرة فى خلالها مزبلة ، فيتبرم أهلى ويلحون على أن أفرغ الصناديق

فأقول : « لا بأس . موافق »

فنسألنى زوجتى : « ومتى تفعل ؟ »

فأعدها خيراً ، فتلح على ، فأؤكد لها أنى فاعل ذلك غداً

إن شاء الله

فتقول : « إن شاء الله معناها عندك أنك لن تفعل أبداً »

فأقول : « استغفرى الله يا امرأة ! إن شاء الله يعنى

إن شاء الله ، أليس كذلك ؟ »

فتقول : « ولكنى أريد تنظيف الغرفة ! ألا ترى

هذا التراب ؟ »

فأقول : « صحيح ! كثير »

لأنى أحب أن أفر بالحق وأكره المكابرة ، فهمل الشتاء

على ذلك وتقول :

« وهذه الصراصير ؟ والفيران ؟ لا . لم يمد هذا

بيتاً يسكن »

فأقول : « ألا أقول لك وأريحك ؟ »

فتقبل على مسرورة وتسألنى : « ماذا ؟ »

فأقول : « أفرغى أنت الصناديق ، ووصى الكتب على

الرفوف - على أى ترتيب - وارفضى التراب ، واقتلى الصراصير ،

وطاردى الفيران - وعلى الجملة ، نظفنى الغرفة - هيه ؟ ما قولك ؟ »

فتوافق ، وأعود من عملى فألقى المكان نظيفاً ، فلا فيران

ولا صراصير ولا تراب ، ولا صناديق ، ولكنى أحتاج أن أرجع

الى كتاب ، فأفتح خزانة بعد أخرى وأنظر الى ما تكس على

رفوفها فأرند يائساً وأصيح بزوجتى :

« يا امرأة ! أين وضعت ابن الروى ؟ » مثلاً

فتقول : « عندك بالطبع »

فأسألها : « أو أئققت أنت أنك لم تضعيه فى المطبخ ؟ »

فتقول محتجة : « المطبخ ؟ كيف تقول هذا ؟ أهذا

جزائى على تمبى ؟ »

فأقول : « منذرة ، ولكنى لا أراه هنا »

فتقول : « ابحث عنه »

فأبحث - أعنى أنى أروح أخرج من الخزانة صفاً بعد

صف ، وأضع ما أخرج على الأرض هنا وههنا ، حتى تخور

قواى ، وينفد صبرى ، ويهى جلدى ، وأنظر الى ما فرشت به

الأرض فأجزع ، وأغافلها - أعنى زوجتى - وأتسلل خارجاً ،

وأرد الباب ورأى حتى لا ترى شيئاً

وأعود فى الليل ، وفى ظنى أنها نائمة ، وفى عزى أن أعيد

الكتب الى الرفوف ، فأفتح الباب برفق ، فإذا الكتب قد

وثبتت بقدرة ربك ، وصفت نفسها على الرفوف ، وتزاحمت ،

ودخلت بعضها فى بعض - خوفاً من الفيران ولاشك ! فأتفتش

الصمداء وأفرق كفى ، وأقول : « الحمد لله ! باما أكرمك

يارب ! » وإذا بزوجتى تقول : « وآخرتها مملك ! ألا يمكن أن

تميد كتاباً الى موضعه بعد إخراجه ؟ ألا بد أن ينشف ريق

ساعة في البقيع *

للأستاذ علي الطنطاوي

خرجنا إليه في سفرة الطفّل ، وقد سكرت الريح ، وسجا المساء . وكان اليوم رَوْحًا ، فأتجاوزنا أزقة المدينة الضيقة المتوية وبدا لنا سور البقيع الهائل الذي أقاموه في وجه مدينة الموت كيلا يتطلع مدينة الحياة ... حتى هبّت الرياح لواقع ، فأنشأت سحابًا ما لبث أن اكفهر وتطنخطخ وعمّ السماء ، فأظلمت الأرض واسودت ، وعادت كثيفة تملأ النفس غمًا . وكنا قد بلغنا البقيع ، فرأيتُه موحشًا مظلمًا رهيبًا :

« قام الأعماق خاوي الخترق »

وشمت منه رائحة الموت ، فتهيبت دخوله في هذه الأمسية ، وأزيمت العودة ، ولكن صاحبي أصرّ علىّ وشجعتني ، ثم أخذ ييدى فإذا أناوراء السور ، وإذا ساحة فسيحة ، ممتدة الجوانب ، مظلمة الأرجاء ، ساكنة سكون الموت ، ليس فيها بناء ولا قبة ولا تابوت ، كأنما لم يسمح لبشر أن ينصب في حرم الموت مقام الحياة ، أو يدنس دار البقاء بشارات الفناء ... فأغمضت عيني ، وشدت على ذراع صاحبي ، وجعلت أدنو منه لما أجد من الوحشة وأحس من الجزع ، وما عهدتني من قبل أعرف الخوف أو أدري ما الجزع ، فسار بي يقودني حتى هبط بي غورًا عميقًا ، حال بيني وبين الفضاء ، وحجب عني السور الذي كنت أراه فأنس برؤيته ، وأذكر أنها لا تزال وراءه دنيا حافلة بالنور والجمال والحياة ... فلم أعد أرى شيئًا ، واعمت من خيالي كل صورة ، وطارت من راسي كل فكرة ، إلا فكرة الفناء ، وصورة الموت ، وأحسست وأنا أهبطه أني هابط إلى القبر ! وخيل لي أن أشباح الموتى ترقص من حولي ، وتدنو مني وتمسني وهمّ بناني ، فتقف كل شعرة في جسي ، ويزداد قلبي خفقانًا ، وتتخاذل ركبتي حتى أمم بالسقوط ، ويطنّ في أذني صوت رهيب مستطيل يلقي في روعي أنه نشيد الفناء ... وكان كل ما يحفّ بي مخيفًا

* البقيع مقبرة أهل المدينة ، وقد كنت هذا الفصل في المدينة النورية ، وهو من فصول كتاب « الصحراء » الذي سيصدر قريباً في وصف رحلة الوفد السوري إلى الحجاز

رائعًا ، فالقبور ، والظلام الشامل ، والسكون العميق ، والسماء التي لا تطرف فيها من النجم عين ، والمكان الذي لا تبلغه نسمة من نسبات الحياة ، وجلال الموت ، كل أولئك كان يخيفني ، ويصب في قلبي الوحشة والفرع ... ثم صاحبت بومة على سور المقبرة ... فاستمسكت بصاحبي وقلت : عد ويحك !

قال : كيف أعود وقد بدأت الزيارة ... هذا قبر عثمان ! وكان ذكر عثمان قد رجح إلى نفسي ، فنظرت فلم أجد قبراً ولا شيئاً يشبه القبر ، وإنما وجدت حجارة صغيرة قد صفقت على وجه الأرض ، وفرشت من حولها رمال حمراء ناعمة ، كحوض أعدت لزرع فيه الورود ، فقلت :

— أنهرأبي يا ...

قال : لا والله . ولكني أقول الحق . هذا قبر عثمان قلت : يا لسخربة القدر ! أنحرون موضع قبر عثمان أمير المؤمنين لزرعوا فيه الورود ؟

قال : أي ورود ؟ كل القبور هكذا ... قلت : لملك أخطأت القبر . اذهب فاقرأ اسمه قال : قد طمست الأسماء ، فما عليه من اسم . ولكن ثق أنه هو . أعرفه من هذه الغضاة !

وأشار إلى غضاة قريبة منه لا أدري كيف دخلت حرم الموت فأنست بها . وذكرني الفضي دنيا مليئة بالصور ، مترعة بالحياة نفت عنى بعض ما أنافيه من الغربة والجزع ، فقلت :

— وكيف تعرف غيره من القبور ؟

قال : ما أعرف إلا قبور آل البيت ، وقد كنت أعرف قبر مالك فاختلط علىّ ونسبته ، ولكن يعرفه إذا شئت (الم محمد) خادم المقبرة ، وبعض الشيوخ من أهل المدينة ...

وانقطع الحديث فقد استشرى البرق واثلق ، ورعدت السماء ، ثم هطلت بقطر بُمَاق قشر وجه الأرض . وجعل فيها بُرْكَاءً وأمهاراً ، فلم نجد شيئاً يعصنا من الماء ناوى إليه ، إلا هذه الغضاة وما تكاد تمصنا ... والمطر في الحجاز أمحب شيء رأيتُه : فبينما الشمس طالعة ، والأرض مُتَمَسِّرة ، واليوم حدير عصب ، إذا السماء قد تلبدت بالغيوم ، ودوت بالرعد ، والأمطار

أيها البقيع أن يأتي الجبل الجديد ، فيفتش عن هذه القبور فلا يجدها ، فيقول : هاتوا المول ، هاتوا الأحجار . . . ابنا هنا ملعباً ! لا نجد في المدينة خيراً من هذه الساحة ، إنها لا تُترك أرض سدى ! ثم يبناهم يتقاذفون الكرة ، إذا بهم يخطئون فيتقاذفون واحدة من هذه الجماجم . . .

أنسيت أيها البقيع أن كل مسلم يحس أنه يملك في هؤلاء الأبطال ملكاً ، وأن هذا الرقات ليس من حقتك وحدك ، ولكنه حق لكل مسلم ولد أو يولد إلى يوم القيامة . . . وأنتك إن طمست هذه الأسماء ، حتى يجهلها السلون ، أسأت إلى كل المسلمين ؟

أنسيت أن أضيافك عظماء البشر ، أفستحق العظمة هذا الأهل الشائن ، وهذا النسيان الخزي ، أم ذنبهم أنهم لم يكونوا فرنجية ولا انكليز ؟ أف يكون الباتيون لأبنائه أوفى منك لأبنائك أيها البقيع ؟

إنه لم يتقص من مجدهم أنها لم تشيد لهم القبور ، ولم تنقش أسماءهم على صفايح الحجر ، وحسبهم أنهم شيدوا مجداً وبنوا أمة وكتبوا تاريخاً ، فإذا نسي التاريخ أبطاله ومنشئيه ، فقيدهما نسي التاريخ الأبطال ! وهل ذكر التاريخ أولئك الجنود الذين سقوا الأرض بدمائهم حتى أنبتت مجد نابليون فانتطفه ؟.. هل ذكر أولئك القصاص الذين أهدوا إلى شكسبير قصصهم الرائعة فرواها ؟ هل ذكر أولئك الملاحين الذين غامروا بأرواحهم حتى أوصلوا كولومب إلى الساحل الجديد وأمسكوا بيده حتى نزل إليه ؟ .. ماذا كان نابليون وشكسبير وكولومبول أولئك الأبطال المجهولون الذين نسبهم التاريخ ؟

لا بأس أيها البقيع فإن البطل الحق هو الذي لا يعرفه أحد !

وإزداد الرعد قرّة قرّة وهزيماً ، وعق البرق وتكلمج ، وأغدقت السماء وجادت ، وعصفت الريح وأعججت^(١) وجنت الدنيا جنونها ، فنظرت فإذا السيل قد جرف قبر عثمان فلم يبق له من أثر . . . فقلت : اطبق يا سماء ، وتشقق يا أرض ، وتصدمي يا جبال . . . إن من ملكوا العالم لا يجدون القبور . . .

على الطنطاري

(١) تصدنا اختيار هذه الألفاظ لطابق الوصف الموسوف

قد نزلت كأفواه القرب ، واليوم قد عاد قرأ بارداً ، ثم لا تلبث حتى تنجلي السحب ، وتصحو السماء ، فتنظر فإذا الأرض قد بدلت غير الأرض ، وإذا السيول قد جرفت البيوت ، وخرّبت الطرق ، وطمست المعالم ، كما يطمس سطر سال عليه الماء . . .

ولقد ظنناها سحابة صيف ولكنها لم تنقش ، ولم تزد الأمطار إلا شدة ونهطالاً ، ولم يزد الرعد إلا قعممة وقصيفاً ، حتى كأن الدنيا بجنونة ، عاودتها نوبتها ، فهي تصرخ وتقفز وتمزق ثوبها بيدها ، وتشق حنجرتها بصراخها . . . يئد أني لم أكن أحفل بالبرد ولا بالمطر ، ولم أكن أذكر الخوف ولا الجزع ، ولم أكن أفكر إلا في هؤلاء الأبطال الذين فتحوا الدنيا ، وملكوا العالم ، ثم ضنوا عليهم بقبر يعرف ، أو اسم يقرأ ، أفكر في هؤلاء العطاء . . .

. . . كم انحن تحت أقدامهم هام الجلاميد السم حتى وطئوها ، كم استكانت لهم هذه الرمال الهائلة حتى قطعوها ، كم دانت لهم البادية المهلكة حتى جابوها ، ليخرجوا منها فاتحين إلى أرض الرياض والعيون ، فييلفوها رسالة الصحراء ، وينتروا فيها دين الصحراء ! لقد انتصروا على البادية المهلكة ، والشمس المحرقة ، والجوع القاتل ، والمعطش الميت ، والمدو الجبار ، والجيش الجرار ، ثم انتصر عليهم البقيع ، فإذا هم مستقرون في أحشائه ، وإذا هم قد ناموا فيها إلى الأبد ، فان يذهبوا إلى الحرم ليقبوا الصلاة ، ولن يمتطوا ظهور جيادهم ليمشوا إلى الجهاد ، ولن يحملوا الراية الإسلامية لينصبوها على أقصى العالم ، ولن تستقبلهم زوجاتهم وأولادهم إذا عادوا ظافرين ، بل هم لا يرون طلعة الشمس ولا يصرون صفحة القمر ، ولا يسرون على وجه الأرض . . .

انتصرت أيها البقيع ؛ فاقويت ولا أنصفت . . . جاءك الأبطال الذين فتحوا الدنيا ، ونشروا راية العدل على الأرض ، وأضاءوا طريق الهدى للناس ، ليستربحوا في أرجائك ، ويناموا في حماك ، لحرمهم قبرا يعرف لهم ، وحجراً تكتب عليه أسماءهم ما يزيد منك أن تنقش على قبورهم آيات التمجيل والثناء . فإن لهم من أسماهم الكبيرة ، غنية عن كل تبجيل وثناء^(١) ، لكننا نريد ألا ننسى هذه الأسماء

سيموت الشيوخ الذين يعرفون هذه القبور ، أفيرضيك

(١) ولا نريد أن تنام لهم هذه اللقائات التي ترتكب عندما أنواع المعاصي ويؤق فيها النكر ، فنحن من أشد الناس إنكاراً لهذا

القاضي النسوي

للأستاذ قدرى حافظ طوقان

في العراقين العربي والفارسي في أوائل القرن الحادي عشر للميلاد . . . » ولهذا الكتاب مقدمة ينتقد فيها الذين تقدموه من المؤلفين الرياضيين وينتقد فيها أيضاً معاصريه من واضعي كتب الحساب ، ويتحى باللائمة على كل هؤلاء ويقول إنه وجد تشويشاً وتطويراً في الكتب الحسابية التي وضعها الكندي والانطاكى ، كما أنه وجد في مؤلفات علي بن أبي نصر في الحساب تفصيلاً لا لزوم له ، وأن هناك كتباً أخرى (في الحساب) للكوازي فيها صعوبة وفيها التواء وفيها تعقيد لا تعود على القارئ بالفائدة المتوخاة . ويقول أيضاً إنه لا يريد أن يجعل بحوثه في كتابه تدور على موضوع واحد ، وأنه لا يريد أيضاً أن يحذو حذو الدينوري الذي ألف كتاباً عنوانه يدل على أنه كتاب يتناول موضوعات الحساب المختلفة بينما هو في الحقيقة يتناول حساب النجوم فقط وليس فيه تعرض لأي فرع من فروع علم الحساب ، وهذا (إلى رأيي) ما لا يجب أن يكون ؛ والنسوي لا يريد أيضاً أن يكون في كتابه هذا مثل كوشيار الجيلي الذي وضع كتاباً في الحساب تمب منه الإيجاز وعنوانه لا يدل بحال من الأحوال على ما تضمنته من بحوث حسابية وأعمال رياضية

ولهذا كله (يقول النسوي) : فقد رأى الضرورة ندعوه إلى أن يخرج إلى الناس كتاباً يتجنب فيه الأغلاط التي وقع فيها غيره من إيجاز يجعل المادة صعبة غير واضحة ، ومن اطّاب يدخل إلى نفوس القارئ السأم والملل . وبالفعل أخرج للناس كتاباً كان قريباً في بابه جمع فيه أحسن ما في كتب المتقدمين والمعاصرين ، وقد أضاف إليه كثيراً من نظرياته ومبتكراته ، ووضع كل ذلك في قالب سهل المأخذ لا صعوبة فيه ولا تطويل ، يمكن للطالب والتاجر والراصد ولكل من يريد الوقوف على أصول المعاملات المتنوعة في الأمور الحسابية أن يستفيد منه ؛ ولقد جعل النسوي هذا الكتاب في أربع مقالات ، تبحث الأولى في الأعمال الصحيحة ، والثانية في الكسور ، والثالثة في الأعمال الصحيحة مع الكسرية ، والرابعة في حساب الدرج والدقائق . فالقائمة الأولى تتناول الموضوعات التالية : أشكال الأرقام وترقيم الأعداد ، جمع الأعداد الصحيحة ، ميزان جمع الأعداد الصحيحة ، تضعيف الأعداد ، طرح الأعداد الصحيحة ، ميزان طرح الأعداد

ما أكثر الذين لم يفهم التاريخ حقهم من البحث والتنقيب وقد أحاط بهم الغموض والابهام وراحوا ضحية الإهمال فلا ترى لهم اسماً في الكتب التاريخية ولا ذكراً في معاجم الأعلام والعلماء ! من هؤلاء الذين كاد يظن عليهم النسيان أبو الحسن علي أحمد النسوي ، فهو من رياضي القرن الخامس للهجرة من بلدة نسا بخراسان ، لم يكتب عنه إلا ما لا يشفي غلة المنقب ، وقد أهملته المصادر إهمالاً مميحاً ، وإذا اطلمت على تاريخ الرياضيات (لسمت) وجدت عنه نبذة لا تتجاوز عشر كلمات ، وهي أن النسوي ألف في الحساب الهندي وشرح بعض المؤلفات لأرشميدس ؛ وتجد أيضاً في كتاب آخر يبحث في الأرقام الهندية العربية تأليف سمث وكارينسكي : أن النسوي من الذين استعملوا كلمة الهندي لتدل على الحساب في القرن الحادي عشر للميلاد . وأما كتاب الآثار الباقية فيقول عن النسوي إنه لم يتمكن من العثور على شيء عن حياته ، ومع ذلك فقد استطاع أن يكتب عنه بصورة أوسع من غيره من المؤلفين ممتداً في ذلك على مقدمة كتاب للفتح لصاحب الترجمة . ومن هذه الترجمة يفهم أن النسوي ينتسب لمجد الدولة بن نجر الدولة حاكم العراق الفارسي . ويقال إن مجد الدولة هذا طلب من النسوي أن يؤلف له كتاباً في اللغة الفارسية يبحث في الحساب الهندي على أن يكون موافقاً لديوان محاسبته يمكن الانتفاع منه ، وقد كان ما أراد الحاكم وخرج الكتاب إلى الناس فانتفعوا منه وعنه أخذوا الشيء الكثير لمعابلاتهم ؛ وقد اطلع شرف الدولة أمير بغداد على هذا الكتاب ، ويظهر أنه رأى فيه فائدة وانتفاعاً فأمر النسوي بأن يؤلف له كتاباً باللغة العربية يكون على نمط الكتاب المذكور ، وقد كان لشرف الدولة ما أراد ، فأخرج النسوي كتاباً سماه (الفتح) وقد وُفق فيه كثيراً ، فيقول عنه صالح ذكي : « إن الفتح هو نموذج حقيقي يدلنا على المرتبة التي بلغها الحساب الهندي

عرائس المولد النبوي

في الأرب الفرنسي

للأستاذ م. هداية

أليس غريباً هذا العنوان ؟ أو ليس فيه إشارة لطيفة إلى
تفسير أدبائنا ؟

هنري تويل أديب فرنسي أقام في مصر ردهاً من الزمن حتى
جعلها في أعمارها وطنه الثاني . وقد هام بمجال مصر وتقاليدها ،
وسجل كثيراً من أعيادها القومية والدينية ، ووصف كثيراً
من شوارعها وجوامعها الأثرية أربع وصف . وله ديوان مطبوع
باسم «شرق وأدب» حوى الكثير من الأسرار الساحرة في مصر ،
أحس بها هو ولم نحس بها نحن !

ولست هنا في صدد تعريف هذا الشاعر الناثر أو تحليله ،
وإنما قصدت أن أنقل إلى قراء (الرسالة) جزءاً من قلمة له كتبها
سنة ١٩٢٣ على إثر جولة جالها ليلاً بشارع الموسكى في مولد سيدنا
الحسين - قال :

« . . . وعلى جانبي الجامع كانت الأنوار المنعمة من دكاكين
الحلوى تشع في الليل المتأخر فتجمل منه ظهراً . وكانت هذه
الحوانيت متقاربة متلاصقة : اتصل بعضها ببعض اتصالاً
لا تقطعه نفرة ، حتى لا ترى من مجموعها سوى نضد واحد ممتد .
وقد غطيت كلها بأنواع شتى من الحلوى : فيها «الحمصية»
وهي حلاوة رُصمت بالخص ، و «السمسية» وهي مثلها إلا أنها
بالسسم - وهذه كثيراً ما يتهافت عليها صغار التلاميذ في الأيام
العادية ، فيقبلون على شرائها من الباعة المتجولين كل يوم منجذبين
إليها بلذات طعمها وبجمال النداءات ذات النغمة الساحرة التي
يفنئها الباعة ، مع اللحن الملقوف حول خيوط رفيعة . . . ثم
«الجوزية» وهي نوع تتلشى أمامه «النوجا» الفرنسية
وتحسدها عليه مدينة مونتمار . . . يلي ذلك صفوف طويلة من
«العرائس» تكاد تتشابهك أذرعها فتخالها في مجموعها كأنها
في موكب !

عرائس جذابة ، عناري من الحلوى ! أباكرا توشك أن

الصحيحة ، تصنيف الأعداد الصحيحة وميزانها ، ضرب الأعداد
الصحيحة وأنواعه ، ميزان ضرب الأعداد الصحيحة ، تقسيم
الأعداد الصحيحة وأنواعه ، ميزان تقسيم الأعداد الصحيحة ،
استخراج الجذر التربيعي للأعداد الصحيحة ، ميزان استخراج
الجذر التربيعي للأعداد الصحيحة ، استخراج الجذر التكعيبي
للأعداد الصحيحة وميزان استخراج الجذر التكعيبي للأعداد
الصحيحة . وأما المقالة الثانية فتبحث في الأبواب الآتية : ترقيم
الكسور ، جمع الكسور ، طرح الكسور ، ضرب الكسور ،
تقسيم الكسور ، استخراج الجذر التربيعي للكسور واستخراج
الجذر التكعيبي للكسور . وتتناول المقالة الثالثة البحوث الآتية :
الكسور المركبة وترقيمها ، جمع الكسور المركبة وطرحها
وضربها وتقسيمها وكيفية استخراج الجذرين التربيعي والتكعيبي
لها . وأما الرابعة فتتضمن ما يلي : أصول ترقيم الكسور الستينية
وكيفية جمعها وطرحها وضربها وتقسيمها ، واستخراج الجذرين
التربيعي والتكعيبي لها . ومن الاطلاع على محتويات هذا الكتاب
يتبين للقارئ أن الكتاب قيم وفيه بحوث تفيد الناس على
مختلف طبقاتهم في متنوع معاملاتهم . ومما يدل على طول باع
النسوي في الرياضيات وعلو كعبه فيها اعتراف العلوسى بفضله
وعلمه ، فقد كان يلقب النسوي بالأستاذ ، ولهذا اللقب أهميته
هند العلوسى ، ولاسيما أنه من الذين يعرفون قيمة العلماء ومن
الذين لا يحملون الألقاب على الناس بدون استحقاق ؛ ولاعجب في
أن يكون هو من المعجبين بالنسوي القديرين لتبوقه وعبقريته ،
فلقد استفاد كثيراً من كتاب (تفسير كتاب الأخوذات
لأرشميدس) في مؤلفه (التوسطات) وهذا الكتاب أى (كتاب
التفسير) من الكتب التي كان لها أهميتها الكبيرة في تاريخ
الرياضيات ، وقد ترجعنا إلى العربية ثابت بن قرة . قال صاحب كشف
الظنون في أسامي الكتب والفنون : « مأخوذات أرشميدس
مقالة ترجم منها ثابت بن قرة خمسة عشر شكلاً وقد أضافها
المحدثون إلى جملة التوسطات التي يلزم قراءتها فيما بين أفليدس
والمجسطي . . . » وكان للنسوي نحر تفسيرها وشرحها شرحاً
دل على مقدرة وقوة عقله . . .

تدرى حافظ طوقان

نابلس

١٧ - قصة المكروب

كيف كشفه رجاله

ترجمة الدكتور احمد زكي

وكيل كلية العلوم

بستور Pasteur

سلسلة حديثه

وأخذت حياة بستور تصير إلى غير ما عهد العلماء من حياة قابعة قاسية . وأصبح يجري تجاربه ليجيب بها على ما قام حول نظريته الجرثومية من اعتراضات كثيرة ، فكانت إجابات قوية مفحمة رنانة دوت أصدائها في الجماهير ، لأنها أجريت لتنتفع غلة الجماهير أكثر مما تنفع غلة العلم الهادئ والبحث الرزين . ولكن على الرغم من استدراجه العلم إلى الأسواق وسجبه إلى أعمار العامة ، كانت تجاربه رائدة الصنع عذوقة الاجراء ، وكانت كأقياس من نار مست خيالات الناس فألهيتها ، وآمالهم فأحيتها وجلب على نفسه خصومة سخابة أقامها بينه وبين رجلين فرنسيين طبيعيين Naturalists يدعى أحدهما إفرمي Fremy والآخر إريك Trecul ، دارت حول الخنائر والطريقة التي بها تحمّل عصير العنب خمرًا . فأقرّ «إفرمي» بأن الخنائر لا بد منها لهذه الاحالة ، ولكنه ادعى أن هذه الخنائر تنشأ من ذات نفسها في باطن العنب ، وقام في الأكاديمية بتناقض هذه الدعوى في جهالة فسخر أعضاؤها منه وضحكوا جميعاً ، إلا بستور فكان من المحتفين

« إفرمي يقول إن هذه الخنائر تنشأ داخل العنب من ذات نفسها ! إذن فالأصنع له تجربة تقطع لسانه » . وأخذ بستور عدة قوارير مستديرة ، ووضع فيها شيئاً من عصير العنب ، ثم مط رقابها ولواها كأعناق الأوز ، ثم أغلاها دقائق وتركها أياماً ثم أسايح ، فلم تظهر في للمصير فقائص ، ولم يعله رغاء ، ولم يختمر أصلاً؛ ثم ذهب إلى كرمه فقطف منها بضع عنبات بلقت النضج ولم تعده ، وغسل ظاهرها بماء نقي بقل من الشمر عقمه بالتسخين قبلاً ، وأخذ قطرات من ماء النسول ونظرها تحت المجهر فوجد

بها قليلاً من كريات الخنائر الممهودة . وعندئذ أخذ عشرًا من تلك القبابات المتوية الأعناق ، وبعمارة فائقة لحم في جانبها أنبوية مستقيمة طويلة ، ومن هذه الأنبوية أسقط قطرات من ماء النسول ذي الخنائر . ولما جاء القبابات بعد أيام وجدها جميعاً مرغية إلى عنقها رغوة تصرب إلى الحمرة دليل اختار طيب مرضى . وتيق من ماء النسول بقية ، فأغلاها وأسقط قطرات منها في عشر قبابات أخرى فلم يحدث فيها اختار لأن الاغلاء تمل الخنائر

قال بستور : « الآن وقد أثبت أن الخنائر توجد على ظاهر العنب ، سأثبت لهذا الجاهل إفرمي بتجربة رائدة أن هذه الخنائر لا توجد في باطن العنب » ، وأخذ أنبوية جوفاء رفيعة كان قد أسخنها في النار ليقتل ما قد يكون علق بها من أحياء ، ثم سدّ طرفها ، وكان رقيقاً حاداً ، فرفعه برفق إلى داخل عنبة خارقاً جلدها ، ثم كسر هذا الطرف داخل العنبة فاندفع بمض عصيرها في الأنبوية ، وبعمارة ولباقة لا تبارى نقل هذا المصير إلى قبابة بها عصير عنب كان قد عقم بالتسخين . ورجع إليها بعد أيام فاوقع بصره عليها حتى صاح : « لآحياة لأفرمي بعد اليوم ، فمصير العنب بالقبابة لم يختمر ، ويطن العنب خلو من الخنائر » . ثم استطرد فنطق بقضية جامعة شاملة ؛ قال : « إن المكروبات لا تنشأ من ذات نفسها في بطون الأعناب وديدان الخنز وأجسام الحيوانات الصحيحة ، وهي لا توجد في دم الحيوان ولا في بوله . فان هي وجدت في شيء من ذلك فأنما دخلت إليه من الخارج » ولكأنني بك تسمعه يتحدث إلى نفسه : « وستعلم الدنيا قريباً ما تؤدي إليه هذه التجربة البسيطة من إحداث معجزات بليغة »

- ٨ -

ولم يمض وقت طويل على هذا حتى ظهر أن أحلام بستور لم تكن أضغاثاً ، وأن ماخاله من أمحاء الأمراض على ظهر الأرض لم يكن أملاً جاحماً . فجاءه كتاب من الجراح الاسكتلندي « لستر » Lister يذكر فيه إعجاب به وسروره الكثير بأعماله ، ويصف له فيه طريقة جديدة لفتح أجسام المرضى وإجراء العمليات الجراحية في نجوة من ذلك الوباء الخفي الذي اعتاد أن يذهب في المستشفيات بحياة ثمانية من كل عشرة من الرجال والنساء . كتب له لستر يقول : « فأنا أستميحك في أن أشكرك

عثرة في سبيل دخول التجربة الصحيحة إلى الطب والتطبيب ، وأخذ بستور يتم لنفسه : « ناقضى هؤلاء الأطباء الأغبياء ، وناهضنى أولئك الطيبيون الحقى ، وكان فى هذا من السوء ما فيه . ووازرنى العلماء ، ومجد أعمالى الكبراء ، فما بال برنار يأتى اليوم بالذى أتاه . . ؟ »

دُهرل بستور ، ولكن لم يطل به الذهول . وقام يطلب أصول المؤلف والأوراق ذاتها التى خطها برنار بيده ، فأعطوه لهاها . فقمع يجمع أشتات فكره لدراستها ، فوجد أن ما صنمه برنار لم يكن إلا مبادئ تجريبية ومحاولات تقريبية . وصره ، وأبهجه أن كشف أن أصدقاء برنار لم ينشروا ما كتبه بنفسه كاملاً ، بل زادوا وحذفوا ، فأحكموا الحذف وحذقوا الزيادة ، كى يستقيم الكتاب ويصح لدى الفارئين . وذات يوم قام فى الأكاديمية فمر أعضاءها ، وأسأه الى رجالات فرنسا إذ أبحى باللوم اللاذع القبيح على أصدقاء برنار لمجتمهم بنشر كتاب يجرو على التشكك فى نظرياته ، وإذ صرخ صرخات عنيفة صردولة إلى برنار ، وبرنار فى قبره لا يستطيع دفماً عن نفسه ، وعقب على هذا بنشر رسالة فى نقد أبحاث صديقه القديم ، رسالة أعوزها الذوق السلم ، رسالة تنهم برنار - وهو رجل عالم من قمة رأسه الى أخصه - باقتباسه إخرافة من كثرة محبته للأدباء النابهين من أعضاء الأكاديمية ، رسالة تحاول أن تثبت أن برنار فى آخر أبحاثه ككل بصره فلم يمد يرى الأشياء ، وتهزأ به فتقول احتمالاً إن بصره طال طولاً لم يمد معه يرى الحائر القريبة . وألح بستور فى هذا النقد حتى ترك العامة محسب أن برنار أسابه خرف الشيخوخة فى آخر أيامه عندما كتب كتابه هذا . وفقد بستور الحس بالحسن والقبيح ، وفقد مفايس اللياقات ، فأخذ فى ثورته يدق بقدميه على قبر برنار دقات ثقيلة كادت تطلق جثته تحت التراب

وأخيراً تاب إلى رشده ، وسلك فى رده على برنار السبيل التى يؤثرها كل عاقل على مقالة السوء ولغو الكلام . تلك سبيل التجربة . فأجرى تجارب غاية فى الإبداع . وجرى على طريقة الأمريكيين إذ ادم أرادوا بناء ناطحة من ناطحات سحابهم فى ستة أيام . فهرع إلى مخازن البيع فاشترى قطعاً من الزجاج

شكراً خالصاً إذ هديتني بأبحاثك المهيبة إلى الحق فى أمر هذه الجرائم التى تسبب التعفن والفساد ، وأثرت لى السبيل إلى النظرية الوحيدة التى لا ينجح تعقيم إلا بها . وإذا أنت تحملت المشقة فزرتنا فى أدنبره فسوف لا نأسف على هذه الزيارة إن شاء الله ، لأنك سترى بعينك فى مستشفياتنا كثيراً من الخلق المساكين قد استفادوا استفادة كبرى من أعمالك »

ففرح بستور بهذا الخطاب فرح الطفل أنجز تركيب قاطرة فدار بها على إخوانه يريهم ما صنعت يده . ولم يكنف بهذا بل نشر الكتاب بكل مديحه فى المجلات العلمية ، وزاد فنشره فى كتاب له عن البيرة ١١ ولم يشأ أن ينقضى هذا الحادث دون أن يلكم إفرىي المسكين لكمة أخيرة ، وقد يحسب حاسب أن تجارب بستور كان فيها لأفرىي لكات مشبعت كافيات . ولم ينل من إفرىي نيته الأخيرة بذمه ، وإعما نالها بدمح نفسه وتمجيد تجاربه والثناء على نظرياته . قال : « إن عمك النظريات مقدار إنعارها وكية نعمها » . وصمت إفرىي فلم يجرجواباً

وشغل حديث المكروب أوروبا كلها ، وعلم بستور أنه هو الذى وجه أنظار الناس إلى المكروب وإلى خطورته فلم يمودوا ينظرون اليه نظرهم إلى السمة الغريبة المسلية ، بل عرفوا مقدار نفعه لبني الانسان واستيقنوا من ذلك ، وكانوا على وشك أن يرفقوا مقدار ضرره لبني الانسان كذلك ، وكيف أنه على صفره يبيت فيهم تلصصاً واغتيالاً . وأولت فرنسا بستور شرفاً كبيراً إذ نصبتته أول رعاياها . وشرفته الأم - حتى بلاد الدنازك أقام تخاروها له التماثيل فى معاملهم وأثنوا عليه خيراً ومات فجأة « كلود برنار » Claud Bernard ، فقام أصدقاء هذا الرجل الكبير بنشر مؤلف له لم يبلغ تمامه ، وكان مؤلفاً فى تخمر عصير المنب ، ختمه برنار بدحض نظرية بستور كلها وعزز دعواه بأسباب عدة ، وبلغ بستور الخبر فلم يصدق أذنيه . برنار يفمل هذه القملة ، برنار العظيم ، جليسه فى الأكاديمية ومطربه ومطرى أعماله دائماً ، برنار الذى سارقه الضحكات ويادله الفمزات وتناقله الفكاهات فى أكاديمية الطب عن أولئك الأطباء ذوى الثياب الزرقاء ، والأزرار النحاسية الصفراء ، والأنوف الوارمة والرؤوس الجوفاء ، أولئك الأطباء الذين قاموا حجر

وجاء موعد انعقاد الأكاديمية ، فقام بستور بصف لرجلها كيف صان عنبه من الخنثى فلم تنلها . وصاح فيهم : « أليس عجيباً أن أرض كرمي يوم بدأت تجاربي لم تكن بها حصوة إلا استطاعت أن تخمس عصير العنب ! وما يصدق على كرمي يصدق على كروم الدنيا الواسعة . ثم أليس عجيباً بمد هذا أن بيوت الزجاج التي نصبتها خات أرضها من الخنثى فلم تستطع لعصير العنب تخميراً ، ثم أندرون لماذا ؟ لأنني في الوقت المناسب حجبت هذه الأرض عن الهواء بتلك البيوت من الزجاج ... »

وخرج من هذا إلى نبوءات عجيبية ، إلا أنها على غرابتها قد تحققت اليوم . نبوءات كالوحي ، وخيالات كالشعر ، تجعلك تنسى خصومته القبيحة المزدولة التي أثارها على برنار . قال : « أفلا يجوز لنا بمد هذا أن نؤمن بيوم هو لا بد أن يستطيع فيه الانسان أن يحمي نفسه من الوباء حماية أرض هذه الكرمة من خنثى الهواء . وكانت الحمى الصفراء أصابت أريانازة الجديدة New Orleans فتركت عمارها خراباً ، فقام بصور لهم تلك النازلة الفادحة تصوير فنان ماهر ، وصور لهم كذلك فعل الطاعون الأسود على شواطئ الفلجسا ، فلما روعهم وقشعر أجسامهم ، ضرب نعمة جديدة سرت فيهم بالرجاء

وفي هذه الأثناء ، في قرية صغيرة في شرق ألمانيا كان طبيب روسي صغير السن ، مدور الرأس ، حنون ، أخذ في ترسم الطريق الذي يؤدي به إلى نفس تلك النبوءات التي تنبأ بها بستور هذا الدكتور الشاب كان يسارق مرضاه الوقت ليفرغ لتجارب يجربها على الفئران ، وليستخرج طرائق في معالجة المكروب يعرف بها شخصية كل نوع فلا يختلط عليه أجناسها ، وليأتى بأمر لم يستطع بستور اتيانه على دغم حذقه وعلو كعبه

والآن ، فلندع بستور الى حين ، وانقف عند هذه المرحلة من حياته ، ولو أنها مرحلة ستأتي من بعدها تجارب قام بها بستور كانت من أروع ما قام به في حياته ، ومناقشات أثارها كانت من أفكاه المناقشات ؛ اندع ذلك لنمرج إلى روبرت كوخ Robert Koch نرى كيف غزوا دولة المكروب وقد كانت وفقاً

على بستور سنين طوالاً

أحمد زكي

(يتبع)

عظيمة ، وهرع إلى التجارين ، وطلب اليهم أن يصنعوا من هذا الزجاج بيوتاً كرابي النبات يسهل حملها ويستطاع نقلها وتركيبها . وقام على أعوانه يستحثهم في انجاز قبابت وتجهيز مكرسكوبات وتمقيم لفاقات من القطن ، فنسوا الطعام وعزتم النوم . وفي وقت بالغ القصر جمع كل هذه الأشياء وسافر بها الى بيته المتين في جبال الجورا . ونفض يده في أثناء ذلك من كل عمل ، وأشاح بوجهه عن كل اعتبار ، وأبجج بكل نفسه قدماً الى اثبات أن نظريته في التخمر نظرية صحيحة

وما بلغ بلدته أربوا حتى ذهب إلى كرمته ، ولم يضع وقتاً سدى ، فقام على بيوت الزجاج التي جاء بها فنصبها على بعض أعنانها فجلبتها عن الهواء الخارج حجياً محكماً . وأخذ يفكر : « هذا الصيف قد تنصف ، والعنب لا يزال نجاً ، وأنا أعرف أن العنب في هذا الوقت لا يحمل على جلده خنثى أصلاً . وأراد أن يزيد وثوقاً من ذلك ، فلف بعض المناقيد في بيوت الزجاج بلناقات القطن التي كان سخنها مساعده ليقتلوا ما علق بها من الأحياء . وأسرع في العودة إلى باريس واصطبر بها على أحر من الجمر حتى ينضج العنب ، ونفذ صبره يوماً فجاء أربوا وكله أمل أن يثبت أن برنار كان خاطئاً ، ولكنه وجد العنب لا يزال نجاً فعاد خائباً . ونضج العنب أخيراً ، فأخذ يمتحن جلود العنب ببيوت الزجاج تحت المجهز ، فلم يجد عليها خميرة واحدة . وقام من على المجهز مأثراً ، فأخذ شيئاً من هذا العنب فصره في قبابت أجاد تسخينها لتعقيمها ، وتركها فلم تظهر في عصيرها فقاعة للتخمر واحدة . وعصر عنباً من كرمة خارج بيت الزجاج ، فهذا استحبال عصيره الى خر سريماً . وما انتهى من هذا حتى جمع بعض تلك المناقيد الطهور الخالصة من الخنثى ، واعتزم ليحملها الى الأكاديمية ويهدى كل عضو أحب عنقوداً ، ثم يتحدهم أجمعين أن يخرجوا من هذه المناقيد المصونة خمرآ ... وقد أيقن أن هذا محال إلا إذا هم أدخلوا الخنثى إليها ... وأمل من وراء كل هذا أن يثبت لهم أن برنار خانه الحظ في الذي قال ، وركبوا القطار الى باريس ، وظلت مدام بستور المسكينة في جلستها الطويلة مستقيمة الظهر تحمل أمامها عناقيد العنب حذر أن تسقط لفائف القطن عنها

٢٦ - محاورات أفلاطون

المحور الثالث

فيدون او خلود الروح

ترجمة الاستاذ زكي نجيب محمود

- وإذا فرضنا أن الفردى لا يخضع للفناء ، أليس يلزم أن
ثلاثة غير قابلة للفناء ؟

- طبعاً

- وإذا كان الشيء البارد غير قابل للفناء ، ثم جاء المنصر
الدافئ يهاجم الثلج ، أفلا ينبغي للثلج أن يتراجع متأسكاً متجمداً
لأنه عندئذ يستحيل عليه أن يفنى كما كان يستحيل عليه أن يبقى
مع قبوله للحرارة ؟

فقال : حقاً

- وكذلك لو كان المنصر الذي لا يبعث البرودة ، أى
الدافئ ، مستمعياً على الفناء ، لما فُتيت النار وما انطلقت حين
تغير عليها البرودة ، ولكنها تنأى بغير أن تتأثر ؟

فقال : يقيناً

- ويمكن أن يقال هذا القول نفسه عن الخالد : لو كان الخالد
مستمعياً كذلك على الفناء ، لاستحال فناء الروح حين يهاجمها
الموت ، إذ يدل البرهان السابق على أن الروح لن تكون قط
ميتة ، فلن تقبل الموت أكثر مما تقبل ثلاثة أو المدد الفردى
الزوجى ، أو النار ، أو الحرارة التى فى النار ، البرودة ، ومع
ذلك فرب أحد يقول : « ولكن على الرغم من أن الفردى لن
يصير زوجياً حين يقترب الزوجى منه ، فلماذا لا يجوز أن يفنى
الفردى وأن يحمل مكانه الزوجى ؟ » ونحن لا نستطيع أن نجيب
من يتقدم بهذا الاعتراض بأن المنصر الفردى مستمع على الفناء
لأن ذلك لم يعترف به بعد ، فلو قد اعترف بهذا لما أشكل علينا
الزعم بأن المنصر الفردى والمدد ثلاثة يهمان بالرحيل حين يقترب
الزوجى ، وهذا البرهان بعينه كان يصح عن النار وعن الحرارة
وعن أى شيء آخر

- جد صحيح

- ويجوز هذا القول نفسه عن الخالد : لو كان الخالد مستمعياً
كذلك على الفناء ، إذن لكنت الروح مستمعية على الفناء
كأن الخالد سواء بسواء ، فان لم يكن ، وجب أن يقام برهان آخر
على استحالة فنائها

فقال : ليس بنا من حاجة إلى برهان آخر ، إذ لو كان الخالد
- وهو سرمدى - عرضة للفناء ، للزم ألا يستحيل الفناء على شيء

- حدثنى إذن ماهو الشيء الذى يجعل الجسم حياً بحلوله فيه ؟

فأجاب : هو الروح

- أهذه هى الحال دائماً ؟

فقال : نعم ، بالطبع

- إذن فهما يكن ما تملكه الروح ، فانها إذ تأتيه تحمل إليه
الحياة ؟

- نعم ، يقيناً

- وهل تمت ضد للحياة ؟

فقال : نعم هناك

- وما هو ذلك ؟

- الموت

- إذن فلن تقبل الروح أبداً ، كما اعترفنا ، ضد ذلك الذى

نسوقه . ثم قال : والآن ، بماذا سمينا ذلك المنصر الذى يقاوم

الزوجى ؟

- الفردى

- والمنصر الذى يقاوم الموسيقى أو العادل ؟

فقال : غير الموسيقى وغير العادل

- وبماذا نسمى ذلك المنصر الذى لا يقبل الموت

فقال : الخالد

- وهل تقبل الروح الموت ؟

- كلا

- إذن فالروح خالدة ؟

فقال : نعم

- أيجز لنا القول بأن ذلك قد ثبت بالدليل ؟

فأجاب : نعم ياسقراط ، لقد ثبت بأدلة كثيرة

ما أعترض عليه . فان كان عند صديق سمياس ، أو عند أحد سواء
اعتراض آخر ، فيجمل به ألا يلتزم الصمت وأن يملكه . اللهم
إن كان لديه شيء يريد أن يدلي به ، أو كان يود لو أدلى به ، فليست
أرى أن سيحجود عليه الدهر بأنسب من هذه اللحظة ، حتى
يجوز له أن يرجي إليه الحديث

فأجاب سمياس : ولكن ليس عندي ما أقوله بعد ذلك ، بل
لست أرى مجالاً للشك ، إلا ما ينشأ حتماً عن ضخامة الموضوع
وضمف الانسان ، فذلك ما لم يسمعي إلا أن أشعر به

فأجاب سقراط : نعم يا سمياس فقد أحسنت قولاً : أضف
إلى ذلك أن المبادئ الأولى يجب أن تبسط للبحث الدقيق حتى
وان كانت تبدو يقيناً ، فاذا ما استوثقنا منها وثوقاً مرضياً ،
استطعنا بعدئذ ، فيما أظن ، في شيء من الايمان المزعزع بالعقل
البشري ، أن نتبع مجرى البرهان ، فان ألفيناها وانحأ لم يكن بنا
بعد ذلك حاجة لسؤال

فقال : ذلك صحيح
(يتبع)

ركي نجيب محمود

فأجاب سقراط : نعم ، فكل الناس مسلمون بأن الفناء
مستحيل على الله وعلى صورة الحياة الروحية وعلى الخالد بصفة عامة
قال : نعم ، كل الناس بذلك مسلمون - هذا صحيح ، وأكثر
من هذا ، فهم مجمعون - إن لم أكن مخطئاً - على أن الآلهة
كالناس في ذلك

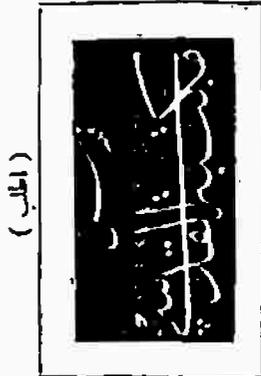
- وإذن فإدما قد رأينا أن الخالد لا يتاله التخريب ، أفلا يلزم
أن تكون الروح مستعصية على الفناء كذلك - مادامت خالدة ؟
- بكل تأكيد

- إذن غين يهاجم الموت انساناً ، فقد يتعرض الجزء الغائي
منه للموت ، أما الخالد فينأى عن طريق الموت حيث يُحفظ
مصوناً سليماً ؟
- حقاً

إذن يا سمياس فالروح خالدة بغير شك ، وهي مستعصية على
الفناء ، وستحيا أرواحنا حقاً في عالم آخر

فقال سمياس : إنني مقتنع يا سقراط ، وليس لديّ بعد ذلك

من مطبوعات	باب الخلق بحارة الجدوى بالقاهرة
١٢٥	مجمع الزوائد ومنبع الفوائد (في الحديث) للهيثمى .
١٠	معجم الشعراء للمرزباني ، ديوان السرى الزقاء (يظهران قريباً)
١٠	الفروق اللغوية لأبي هلال المسكوى
١٢	الضوء اللامع لأهل القرن التاسع للسخاوى (عن الجزء)
٨	جنى الجنين في الثنين (وهو معجم الثنيات العربية) للمجيبى
٦	القصص والأسماء في أنساب العرب والمجم لابن عبد البر
٦	الانتقاء في فضائل الفقهاء لابن عبد البر
٤	أخبار الظراف والتهجين لابن الجوزى
٣٠	كشف الخفا ومزيل الالباس في الأحاديث المشهورة
٦	الاعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ للسخاوى
١	الكشف عن مساوى المتنبي للصاحب بن عباد
٥	التفليل وأخبار الطفيليين وأشعارهم للخطيب البغدادى
٧	رسائل تاريخية : من تاريخ الشام والتاريخ العام لابن طولون
٢	إعلام السائلين عن كتب سيد المرسلين لابن طولون
١	التوكلى فيما وافق من العربية اللغات الأجمعية للسيوطى
٢	إنحاف الفاضل بالفعل البنى لغير الفاعل لابن علان
٣٠	شروط الأئمة الخمسة (أصحاب السنن) للحازمى
١	الحث على التجارة والصناعة والعمل للخلال
١٦٠	شذرات الذهب في أخبار من ذهب لابن العماد (٨ أجزاء)
١٠	التقصي لحديث الموطأ وشيوخ الامام مالك لابن عبد البر
١٦	تبين كذب المقرئ (في الأسمرى وأصحابه) لابن عساكر
٤	انتقاد (المنقح من الحفظ والكتاب) للقدسى
٢٠	ذبول تذكرة الحفاظ لابن فهد والحسينى والسيوطى
١٥	ديوان المغانى لأبي هلال المسكوى
٣	منجد المقرئين ومرشد الطالبين لابن الجزرى
٤	البيهق في شعراء الحماسة لابن جنى
٤	الاختلاف في اللفظ لابن قتيبة
١	المسائل والأجوبة لابن قتيبة
٣	دفع شبه التشبيه لابن الجوزى
٢	الطب الروحاني لابن الجوزى
١٢	شرح أدب الكاتب للجوالقى
١	بيان زغل العلم والطلب للذهبنى
١٠	الحاوى للفتاوى للسيوطى



(اطلب)

أبو العباس أحمد المقرئ

١٠٤١ هـ - ١٦٣١ م

بقلم عبد الهادي الشرايبي

تمة

هذا ولا تثنى عنان القلم دون أن نشير إلى تلك القصة الشعرية الاستعراضية لحوادث الدهر وأيام الأول، وهي طويلة يجتريء منها بعض فقرات يقول في فاتحتها:

سبحان من قسم الحظوظ فلا عتاب ولا ملامه
أعمى وأعمى ثم ذو بصر، ووزراء الجمامه
ومسدد، أو جائر أو حائر يشكو ظلامه
لولا استقامة من هذا، لما تبينت الملامه

... فالعيش في الدنيا الدنية غير مرجو الا دامه
من أرضته ثديها في سرعة تبسدي فطامه
من عز جانبها بها تنوى على الفور اهتضامه
وإذا نظرت فأين من منعته أو منحت مرامه
... أين الذين قلوبهم كانت بها ذات استهامه
أين الذين تفتيوا ظل السيادة والزمامه
أين الملوك ذوو الرياسة والسياسة والصرامه
... أم أين عنتره الشجاع وذو الجدا كعب بن ممامه
والزاعمون بجهلهم أن القبور صدى وهامه (١)
والمكترون من الجون إذا شكا الفكر اغتنامه
أين الفريض ومبدا أو أشمب وأبو دلامه
أين الألى هاموا بسمدي أو بئينة أو أمامه
ويكوا لفرط جوامهم واللبل قد أرخى ظلامه
وتبعوا آثار من عشقوا بنجد أو تهامه
وتعلوا، والشوق يفلب، بالأراكة والبشامه

(١) يقول ذو الاصبع الدواني:

يا عمرو لا تدع شئى ومتصنى أضربك حتى تقول الهامة استغوى

... وسقامها المتلاعبون بلب من أعطوه جامه
من كل أهيف يزدرى بالنصن إن يهزز قوامه
ذى غرة لألاؤها يحو عن النادى ظلامه
فالشمس في أزراره والبدر في يده قلامه
يصمى القلوب إذا رى عن قوس حاجبه سهامه
وبروق حسنا ان رنا ويفوق (١) آراما برامه (٢)

ثم يشكوصروف الدهر وجفائه بفخر الأدب « ذى الوزارتين
لسان الدين بن الخطيب »:

راعت صروف الدهر دو لته ، وما راعت ذمامه
حتى توى إثر التوى في حفرة نثرت عظامه (٣)
من زارها في أرض « قاس » أذهبت شجوا منامه
إذ نهته لكل شمل شنت الموت التمامه
هذا لسان الدين أسكته وأسكته رجامه
ومحا عبارته فمن حياه لم يردد سلامه
فكأنه ما أمسك ال قلم الطماع ولا حسامه
وكانه لم يمل مت من مطعم بارى التمامه
وكانه لم يرق غا رب الاعتزاز ولا سلامه

... مذ فارق الدنيا وقوم ض عن منازلها خيامه
أسى يقبر مفرداً والترب قد جمعت عظامه
من بمد تثنية الوزارة ، جاده صوب التمامه
لم يبق إلا ذكره كالزهر مفتر الكمامه

- ٤ -

وله في الشعر المنشور رسائل بليغة ، ومساجلات أدبية
رائقة ؛ ويكفى أن تلقى نظرة على كتابه الحافل « نفع الطيب »
الذى هو سجل لألوان الأدب الأندلسى ، وديوان لأخبارهم
وطرائفهم ، والذى تدن له العروبة والتاريخ والأدب والفن بأ كبير
الفضل في جمع أشاتها ، ونظم متأثرها ، تغلغل بمحمله ذلك

(١) آرام : جمع ريم وهو الظبي

(٢) وامه : موضع بالبادية تكثر فيه الظباء

(٣) إذ بلغ من كعبد أعدائه أن اتصموا عليه للجن نغفوه ثم

وضعوه في قبر وحرقتوا جثته فصار طعاما للناك كما يقول عن هه متنبشا :

وكنا عظاما فصرنا عظاما وكنا نثوت فها نحن قوت

ولا يفرق بين عاطل وحال ، ولا بين أعزل وشاكي ، ومتباك وباكى ، فكيف وقد انضم اليه خوف العدو الفادر الخائن ، الى أن قضى الله بالنجاة وكل ما أراد فهو الكائن . . . إلى أن يقول : « قترى الأنفاس تشر في زفرة الأشواق ، والأجسام قد زُرت عليها من التعب الأطواق ، وتساوى في السير نهار مشرق ، وليل مقمر أوداج . . . ثم وصلنا بمد خوض بحار ، يدهش فيها الفكر وبحار ، وجوب فياف مجاهل ، يضل فيها القطا عن المناهل ، الى « مصر » المحروسة فشغينا برؤيتها من الأوجاع ، وشاهدنا كثيراً من عاسنها التي تمجز عن وصفها القوافي والأسجاع ، وتمثلنا في بدائنها التي لا تستوفينا ، بقول ابن ناهض فيها :

شاطئ مصر جنة ما مثلها في بلد
لا سبها مذخرفت بنيلها الطرد
وللرياح فوقه سوابغ من زرد
مسرودة ما مسها داودها عبرد
سائلة ، وهو بها يعد عارى الجرد
والفلك كالأفلاك بي ن حادر ومصمد

— ٥ —

وبعد فلعل هذه الكلمة تكون حافزاً لأدباء العرب إلى دراسة هذا الأديب الكبير والاهتمام بأقاربه القيمة ، وتوفيتها حقها من البحث والاستنتاج ، ومن هاتيك الخدمة إعادة طبع كتابيه الكبيرين « نفع الطيب » و « أزهار الرياض » في شكل بلائم قيمتهما الأدبية والتاريخية مع مراجعتهما على الأصول وتتميم النقص الذي بهما
(فاس) عبد الرزاق الصرايبي

الاسپرانتو Esperanto

كل القواعد — ومفردات تبلغ ٢٠٠٠ كلمة نظير
٢٠ ملياً طوابع بريد مصرية أو قسيمة للجوابية —
أطلب النشرة نمرة ٣٠
مدرسة الأسپرانتو بالمراسلة ص . ب ٣٦٣ بور سعيد

صوراً حية من الحضارة الأندلسية ، ومدنية العرب في أوربا « من مطلع فجرها حتى مغرب شمسها » . . . !
واليك ما يقول في وصف البحر حين نزوحه عن مسقط رأسه الى ديار الشرق والحجاز :

« . . . ثم جد بنا السير في البر أياما ، ونأينا عن الأوطان التي أطيننا في الحديث حبائلها وهيما ، وكنا عن تفاعيل فضلها نياما ، الى أن ركبتنا البحر ، وحللنا منه بين السحر والتحر ، وشاهدنا من أهواله ، وتناقى أحواله ، مالا يبر عنه ، ولا يبلغ له كنه . فكم استقبلتنا أمواجه بوجوه براسر ، وطارت الينا من شرعه عقبان كواسر ، قد أزهجتها أكعب الرياح من وكرها ، كما نهبت اللجج من سكرها ، فلم تبق شيئا من قوتها ومكرها ، فسمنا للجيل صغيرا ، وللرياح دويًا عظيما وزفيرا ، وتيقنا أنا لا نجد من ذلك إلا فضل الله مجيرا ، وإذا مسك الضر في البحر ضل من تدعون إلا إياه ، وأيسنا من الحياة لصوت تلك العواصف والمياه ، فلا حيا الله ذلك الهول المزعج ولا بياه ، والموج يصفق لسباع أصوات الرياح فيطرب بل ويضطرب ، فكانه من كأس الجنون يشرب أو شرب ، فيثمد أو يقترب ، وفرقه تلتطم وتصطفق ، وتختلف ولا تكاد تنفق ، فنخال الجو يأخذ بنواصيها ، ونجدبها أيديه من قواصيها ، حتى كاد سطح الأرض يكشف من خلالها ، وهنان السحب يخطف في استقلالها ، وقد أشرقت النفوس على التلف من خوفها واعتلالها ، وأذنت الأحوال بمد انتظامها باختلالها ، وساءت الظنون ، وتراءت في صورها المنون ، . . . ونحن قعود ، كدود على عود ، ما بين فرادى وأزواج ، وقد نبت بنا من القلق أمكنتنا ، وخرست من الفرق ألسنتنا ، وتوهنا أنه ليس في الوجود ، أغوار ولا تجود ، إلا السباء والماء ، وذلك السفين ، ومن في قبر جوفه دفين ، مع رقب هجوم العدو ، في الرواح والندو ، لاجتيازه على عدة من بلاد العدو . . . لا سبها مالطة الملمونة ، التي يتحقق من خلس من معرفتها أنه أمد بتأييد إلهي ومعونة . فقد اعترضت في طهوات البحر الشامى شجا ، وقل من ركبها فأقلت من كيدها ونجا ، . . . وتشتت أفكارنا فرقا ، وذبتنا أسى وندما وفرقا ، إذ البحر وحده لا كيمي يقارعه ، ولا قوى يصارعه ، ولا شكل يضارعه ؛ لا يؤمن على كل حال ،

أجد وأضح

انرفاعات

للشاعر الفيلسوف جميل صدقي الزهاوي

وأرى الكتابة للسرور ذريعةً من لا يلاقى غنةً لا يفرح
قد كنتُ في عهدٍ مضت أيامه أمسى على ضوء كائى أصبح
لم أمتدح عهد الشباب وطيبه حتى علتني كبرةً لا تُمدح
بقيت بنفسى في الحياة لبانةً أدنو إليها وهي عنى تنزح

في الصبح غردُ يا هزار فأنما قبل الصباح الوردُ لا يتفتح
واشمه والتم ثمره قبل الضحى فالورد إن جاء الضحى يتصوح
صاح الغراب على كراهة صوته

في الروض واختار الصموت الصبوح
ودوا الوأنى قد جنحت عن الهوى في كبرتى لكنتى لا أجنح
إن كنتُ شيخاً قد كبرت عن الصبى

فالقلب لم يكبر وروحي ترح
شققوا فؤادى وانزعوا منه الهوى ولعلها عملية لا تنجح
إنى بأوطانى التى أحببتها بالشعر للاقى البعيد ألوح
يا حبذا لو أن زوى بمدما تلقى المنتبة في الهجرة تسبح
(بفراد)

جميل صدقي الزهاوي

ظهر حديثاً كتاب :

في أصول الأدب

صفحات من الأدب الحى

والآراء الجديدة

بقلم

احمد الزيات

يطلب من إدارة مجلة الرسالة ٣٢ شارع البدولى - القاهرة

وثمنه ١٢ قرشاً صاغاً خلاف أجرة البريد

أنا ما برحت ولا أراى أبرح بين الضلالة والهدى أترجح
طورا بإبليس الموسوس أقتدى طرباً وطوراً للاله أستبح
إنى أرى أن السلامة فى التقى لو كان شيطانى بذلك يسمح
ابليس يُغوينى فإن لم يهدنى ربى فإن به مصابى يفتح
وإذا استقرت فى الحياة عقيدة يوماً فبالبرهان لا تنزح
فى الشك وخزى واليقين قناعة فانظر لأى التسلكين تُرجح
لم أطمئن إلى الحياة فإنها عبء وتحت العبء ناس ترزح
تبكى اليتامى ثم إنى لا أرى لدموعهم مذروفةً من يسمح
سأل القطيع المالكه راعياً فأجيب هالك الذئب فهو الأصلح
إن كان فى ذكر الحقيقة جهرةً قبح فكتمان الحقيقة أقيح
من لى بصبح أهتدى فى ضوءه فالليل داج والكواكب جئح

ما كل أقوالى بنات عقيدتى إلى لنى شعرى أجد وأضح
وإذا ذممت فلا أذم سوى الذى يأتى من الأفعال ما أستبح
إنا بمهد للعروبة حاجةً فيه لإصلاح وأين التصليح
لم يكتب الله البقاء بأرضه إلا لمن هو للوغى يتسلح
أما الطبيعة فهى خرساء إذا ساءلتها عن أمرها لا تفصح

ما زال هذا الكون سراً غامضاً ولعل ما هو غامضٌ يتوضح
إن الحياة روايةٌ قد أحسنوا تمثيلها والأرضُ نم المسرح
دهرى تربانى ودهرى هدنى أذم دهرى أم لدهرى أمدح
ذهب الشبابُ مخلفاً اغلاطه ووددت لو أن المشيب يُصحح
عمرٌ بمختلف الحوادث حافلٌ ولى فما للنفس فيه مطمح
قد ذقتُ حلو العيش فيه ومره وخلت يدي حينا وكانت تطفح
كم بئس يطوى سجل حياته ياساً كما يتطوح المتطوح

فصول مختصة في الفلسفة الألمانية

١١ - تطور الحركة الفلسفية في ألمانيا

فريدريك نيتشه

للأستاذ خليل هنداوى

- ٢ -

وهناك علاقته مع المرأة تبدى ناحية من نواحي نفسه ، فقد زعم أناس أن نيتشه كان يذهب مع المرأة مذهب معلمه « شوبنهاور » كاره المرأة ، ويستشهدون على ذلك بقوله : « أيها الذهاب إلى المرأة ! لا تنس عصاك وسوطك » ولكن هذا الحكم يسهل تقضه على المدقق في تعاليم نيتشه ، فالمرأة التي طمئنت نيتشه في الصميم هي المرأة المترجلة التي تريد أن تراحم الرجل في علمه وجهاده واقتصاده ، أما غير هذه المرأة فهو مقدر لها محترم لفضيلها ، مقدس لمعنى المرأة فيها ؛ ولقد كان له منهن صديقات وصاحبات فضليات ، وهو - وإن لم يتذوق من امرأة ذلك الهوى العاصف والحب اللاعيج فقد تذوق عطفها الرقيق وعاطفتها الخالصة . وقد ذكرت شقيقته في مذكراتها « ان أخاها كان يجهل الحب المادى . . . وإنما كان همه الشاغل له التفطيش عن الحقيقة » . على أن هذا الفيلسوف السيم « المنطوى على نفسه » الذي لم يستسلم للأهواء المصطنعية والميول المنهية ، قد تذوق في أيام نكته من عطف المرأة ما لم ينعم بمثله إلا قليل . . . فهو صاحب مثل أعلى في الحب كما كان في الصداقة

وهناك نشأته المدرسية فقد دلت على طبعه « الارستقراطي » الذي ينفر من كل شيء مبتذل شائع ، ولا يميل إلا إلى كل جميل لامع ، وطبعه هذا هو الذي حمل على اعتزال رفاقه الذين يدرسون معه ، وذوقه هذا الجائح إلى محبة الأشكال الجميلة هفاه إلى عشق الجمال القديم وحب المبقرية الفرنسية النابذة والحاضرة . ونفوره هذا من السوق والعاملة جعله ينفر من المسيحية ، ويصفها ويصف أصحابها ورسولها وصفاً قاسياً ، ويكره كل البادىء التي تبشرها الديمقراطية والانسانية الاشتراكية . وكل تعاليمه الأخلاقية إنما تؤول إلى هذه الغاية : « هل هذه العاطفة شريفة أو غير شريفة ؟ » ولعل نيتشه كان يُثبِّل نفسه الجبارة في هذه الكلمة التي يرددها « زرادشت » حين يقول :

(تسالونى لماذا؟ أنا لستُ ممن يُسالون حين يعملون لماذا؟) وهذه صفة نفس لا تمتد إلا على إرادتها ، تحتمل الألم وتصدمه ثم تهزمه ، وتقابل القدر وتعلن سيادتها عليه

أطوار هيئاته

كان هوى نيتشه الراسخ في صدره هو العثور على الحقيقة ، فلننظر أية طريق ركب إليها ، وما هي الدوافع التي هيمنت عليه ؟ كان نيتشه يمت بنسب قوى إلى أسرة مفرقة في دينها ، متشددة متمسبة ، مع ميل إلى الدراسة العلمية ، قرن والده العلم إلى الدين ؛ وما كان نيتشه أن يبدل هذا السبيل الذى اختاره له والده واختارته طبيعته ، وقد عرفه أصدقاؤه حدائمه مغالباً في دينه وفي تقواه ، ولا يحب إذا أطلقوا عليه - وهو في السادسة من عمره - اسم العابد الصغير ؛ حتى إذا ما أتم دراسته الأولى خرج إلى الحياة وهو لا يزال يفكر في ربه ، ولا يكفر بنعمته ، ولا يمجده وجوده . وماهى إلا أعوام كرت حتى أخذ يرثب في الدين اللاسق للعلم ، لأن ما فى الدين من إيمان لا يلائم في رأيه ما فى العلم من حرية وانطلاق ؛ وهو عندما يعمل على درس الطبيعة والتاريخ متوخياً الحقيقة من وراء دراساته يجد في عمله هذا ما يسمح له بأن يكون طليقاً حرّاً لا يستره شيء . ومنذ ذلك الحين بدأ يطعم في الحقيقة العلمية التي يقنق أثرها فكره الضائع دون أن يفقد الله الساكن في أحشاء صدره . ولكن ناشد الحقيقة العلمية لا يتسنى له أن يوفق زمناً طويلاً بين حقيقته المنشودة وبين إيمانه الموروث . فهما حقيقتان متضادتان ، إذا تلاهما في أول الطريق فتراعهما حقيق في وسطه ، وإذا توافقتا في وسطه فالخلاف ناشب في منتهاه . وها هو ذا نيتشه يفصل الآن بين هاتين الحقيقتين ، ويكتب عام ١٨٦٢ تجربة فلسفية على القدر والتاريخ ، يتحدثنا أنه قاس بعقله « أوقيانوس الأفكار الواسع ، وهم بأن يجازف بنفسه في بحر الشك ، ولكنه وجد أن مجازفة مثل روحه الضعيفة تجاربهها ضرب من الجنون ، وهى لا تملك عدة ، ولا تحمل سلاحاً » ومنذ تلك اللحظة ألقى أن الديانة المسيحية مبنية على افتراضات وهمية . أما وجود الله والخلود والوحى فسبق جميعها مسائل لاجل لها . (إنتى جربت أن أكفر بكل هذا ، وما أيسر الهدم ! ولكن الهدم يستلزم البناء . . . على أن الهدم والتخريب هما أصعب مما تمثله عقولنا ، فنحن في الحقيقة لانعش لأنفسنا ولا نملك أنفسنا وفقاً علينا . فهناك أوهام الطفولة وأساطيرها تحتل مكاناً منا ، وهناك تعاليم الآباء والمعلمين تؤثر فينا ، وكلها

لها ، ولم يعد يستسلم لذلك القدر الذي يذهب بحياتنا ما يشاء ، ولا لتلك الإرادة الآتية التي تود أن تهدينا إلى سبيل النجاة والسلام بحث « نيتشه » جميع الأديان والشرائع منذ المصور الأول والمذاهب التي نزلت لتخرج الناس من الظلمات إلى النور . وبعد أن شكك في هذه المذاهب وارتأب في حقائقها وأغرق في الإنكار عاد إلى هذه الفكرة التي قالها جازماً ، وزعم أنه بهذه الفكرة حل مسألة الوجود : « ألا إن الآلهة جميعهم قد ماتوا ! » والآن يريد أن يحيا الإنسان الكامل : السوبرمان ، وهكذا أضع نيتشه لآلهه ووجد نفسه

بحث الناقدون كثيراً في فكرة نيتشه التي كانت تتطور وتتبدل تباعاً لما يحيط بحياته . وهو ذبل بلوغه هذا الرفأ خاض بحاراً كثيرة وجاز شواطئ كثيرة . وقد أدرك بذاته تطور ذاته فشبّه نفسه بالأفنى التي تنسلخ من جلدها أو بالنسر الذي ينسل ريشه . والحياة - عنده - ليست بواجب يُبقي ولا بعمل يُفرض ولا بوم يُحسب ، وإنما هي مادة شأنها شأن المواد التي تقع بين يدي الباحث . وكان ينظر نفسه كالتنقل بدون انتهاء . همه التفضال تهذيب انكساراته كما تهذيب انتصاراته ، أو كالقافز بين الصخور يكاد يذهب بنفسه فحمة على رؤوس الصخور الشاهقة . وهو - بلا كل ولا فتور - يصعد من طائر إلى أعلى ، ومن قمة إلى قمة ، مبدلاً كل لحظة أفعه ، عازماً على ألا يقف أبداً ولا ينشئ أبداً . رداؤه الشجاعة والصرامة ، لا يروعه البرد ولا تخيفه الهاوية . ولا يجزع من المزلة التي يتنفس فيها ربح الثلج النهمر . . . هو دائماً في صعود وارتقاء . وهكذا يعتقد نيتشه الذي فهم الحياة أنها تفوق بعضها على بعض ؛ يعتقد أن التطور لا غنى عنه ، ولا بد منه لأنه مادة ضرورية في تحول الحياة . يعتقد نيتشه ذلك ويدأب على أن يوفق بين حياته وإرادته مع هذا المثل الذي اعتقد به ، وقد كان توفيقاً كاملاً وكان تلاؤماً كاملاً ، وصارت مسأله في الحياة هذه المسألة : « ما عسى يكون عندي معنى الحياة إذا لم يكن لآله ؟ » ويحيب على هذه المسألة بهذه الكلمة : « إن اللاشخصية ليس لها قيمة على الأرض ولا في السماء . إن الحب الأكبر هو جوهر ضروري وجوده في كل مسائل الوجود الكبرى . وهذا الحب وحده جدير بالأرواح القوية النشيطة ذات اليقين الراسخ . هنالك فرق كبير بين الفكر الذي يقابل مسائل الوجود بشخصيته ، يرى فيها قدره وفاقته كما يرى فيها سعادته ، وبين الفكر الذي يتوجه إليها مجرداً عن شخصيته ،

عوامل مترابطة متلاحمة لايسهل على العقل أن يخترق سياجها ، ولا يمكن للمنطق أن يقوم أهوجاجها إن قوة المادة التوارثية ، وتسامينا إلى الكمال ، وانفصالنا عن العالم الخالي ، وحل كل عقد المجتمع ، والشك في حقائق الوجود ، كلها نوازع تتنازعنا وتملك علينا إرادتنا ، والتكبيات المفجعة ، والتجارب المؤلمة ، هي التي تسوق قلوبنا إلى الإيمان الذي ولد مع طفولتنا ، وصاحب حدائقنا)

وبعد ثلاثة أعوام ألقينا « نيتشه » بخطوة خطوته الأخيرة ، ويملن أن الإنسان بين حالين لا ثالث لهما : فهو إما أن ينتخب الإيمان وما في الإيمان من هدوء ووقار واستقرار ، وإما أن يعنى على طريق مخوفة بالأخطار : هي طريق الباحثين عن الحقيقة ، الذين لا يتخذون الهدوء والسكينة مأرباً لهم ، وإنما يجدون مأربهم في نشدان الحقيقة . يعنى الباحث منهم وحده مضطرب النفس قلق الضمير ، ممزق القلب ، نحو ضالته المقصودة ، نحو ما يتجلى له من حق وجمال وخير ، وهو إذا تادر طريق الباحثين ورضى لنفسه ذلك الهدوء فقد قتل البطولة في نفسه ، وحكم على رجولته بالموت

انفصل « نيتشه » عن المسيحية التي كان يؤمن بها قبل عهد الانفصال إيمانه بشيء رمزي قائم على قواعد رمزية ، شأن الحقائق السامية تكون رموزاً لحقائق أسمى منها وأعلى . وظل يدرك خطر العمل الذي أقدم عليه ، ويتكلم في كل فصوله « عن موت الآله » كأن موته - عنده - حادث عظيم في تاريخ البشرية أو عمل نفذ اليوم أوله والأجيال الآتية ستتممه . ولكن « نيتشه » أعدم هذا الآله ليعتد لآله الحقيقة . « هذا الآله (الأدبي) ، قد مات ليعيش الآله العلمي » وهكذا حمل حنينه الماحج في أحناء نفسه للدين إلى الإيمان بالآله الحقيقة . وعند ما وجد نفسه يتنازعها إلهان سلطانهما نافذ : الآله الذي ورثه ، والآله الذي لقيه ، رأى أن يضحي بالأول ويبقى على الثاني . وهذا الآله هو الذي يسيطر وحده على كل تعاليم نيتشه ومبادئه ، ولم يمش مع إلهه هذا كما يمش أولئك مع آلهتهم مستسلمين قاننين بما نزل على قلوبهم من برد اليقين ، فهو يهب عاملاً على تحطيم كل عمارة مشيدة على الإيمان بذلك الآله الأول ، وهو - الآن - لم يعد يؤمن بنظام الطيبة ولا بجهاها ولا يعيل إلى محاسنها ، ولم يعد يرى في صفحات التاريخ ذلك القضاء الآسهي والنظام السماوي اللذين يقودان الإنسانية إلى مراتبها التي خلقت

القصص

من أساطير الأفريقيين

مجازفات هرقل للأستاذ دريني خشبة

١ - إلى غابرة نيميا

هذه الأيام ، بل كان أسداً في جرم الفيل وقوته ، ورشاقة النمر
وخفته ، وخبائة التلمب وحيلته ... بثور فينقذ الشرر من
مقلتيه ، وتغمر الأرض وتسجد الجبال بين يديه . وكانت له لبدة
نسجت لها الآلهة من أشواك الجحيم ، وبطنها بمحمى النية ؛
وكان زثيره يقصف كالرعد فيزئول شفاف الجبل ؛ ويهز
جوانب السماء ، ويهيج الجنون والفرع في رؤوس الوحوش ،
فترى إلى الغابة كأنها ترقص على فوهة بركان !!

ولقي هرقل أصدقاءه فنصحوا له ألا يلقى هذا الأسد ، وأن
يضنّ بشبابه ... على أنيابه ؛ وبماء الحياة التدفق في بردته ،
على جمر الغضب المتأجج في حدقتيه ...
ولكنه أبى !! وانطلق كالماصفة إلى حيث يربض أبو أسامة ...
وإنه لعل خطوات من الكهف ، وإنه لينظر إلى السيف الذي
كان إلى هذه اللحظة في عيونه فلا يجد !!
« أين ؟ أين سيفي ؟ ... آه اهاها ... لقد سرقتة حيراً !!
أرادت الخبيثة أن تجردني من السلاح الذي أنازل به خصمي !
خاب فالك يا حيراً !! سأنازله بغير سلاح ... سأحطمه ...
سأشد لسانه حتى أنترعه من غلاصمه ... إلى ياسبع نيميا ...
إلى يا ملك الغابة وسيد وحوشها ... الساعة ساعتك ... لا مفر
لك يا أبا لبدة ! »

وظفق هرقل برعد كالمجنون ؛ وكان سبع نيميا نائمًا فاستيقظ
على هذه الصيحات الداويات ، ووثب وثبة هائلة كان بها أمام
هرقل ، وجهًا لوجه ...
وبدأت الزوبعة ...

والتقى الجبل بالجبل ، وتصارع الجباران ساعة ، لا هذا يتال
من ذلك ، ولا ذاك يصل إلى وطر من هذا ... وأقبلت وحوش
الغابة تشهد المعركة وتمجّب ... وغضب أبو أسامة ، وهاله ألا
يقوى على رجل بمفرده يكاد يصرعه ...
وتنب هرقل ... وقال منه الجهد ، ورأي أن لا بد من آلة ،

كانت الغابة تثير الرعب في قلوب الجن ، وكانت الظلمات
تضرب في أمحائها فتجعلها تهايمع بالأفاعي ، ويضج بالتناين
وكان ملكها الضرغامه يربض في القارة للفرعة ، المنشقة
كالقبر في أول الطريق المؤدى إليها ؛ وكان يخرج في أول الليل
فيصول في القرى المجاورة ويحول ؛ وكان الأهلون التمساء يلقون
من بطشه وشدة أذاه الشيء الكثير ؛ فلم يكن يبقى على دابة في
الأرض ، ولا إنسان في الطريق . ينقض كالقضاء على فريسته
فيجندلها ، ثم يحتملها إلى كهفه فيلتهم منها ، وينبذ الباقي لخدمه
وعبيده الكثيرين من سائر السباع
ولم يكن كهذه الأسود الضئيلة التي يتحدث عنها السودان

لا يعرف أن يلمسها إلا بفكره البارد الغريب . إن هذا الفكر
لا يستطيع أن يلمس شيئاً . وهب أن مسائل الوجود قد أسكن
لسها فلن يُقدر للنفاد أن تلمسها ولا للدجاج المترخية أن
تحسها ..

ونيتشه وجد في المسألة الكبرى شقاءه وسعادته . وقد ناضها
بدون ضعف ولا هواة ، ونازلها جسداً لجسد دون أن ينفذ إلى
قلبه الوهن . حتى إذا أصابه الجنون وقضى على شعوره أعلن نشيد
الاتصار . أو ليس هذا بمد ذلك كله قدرًا جيلًا بين الأقدار ؟
(يتبع)
فيل هنادري

الزئاعف ، وأرسلت العيون الصغيرة البراقة شررها ، وشرع
الفحيح المرعب يصم أذنى هرقل وأذنى صاحبه
وبدأت الحركة ...

وامتشق هرقل سيفه الكبير الرهف ، وبضربة قاضية
أطاح رأساً من الرؤوس السبعة ...

ولكن ... يا للمعجب !! لقد نبتت في لحظات قليلة ، في
مكان الرأس المقطوع ، رؤوس سبعة أخرى ، أخذت تنمو
بسرعة فائقة ، حتى أوشكت أن تساوى الرؤوس الكبيرة
في حجمها ...

وربع هرقل ، وهتف بصاحبه بولوس قائلاً : « أوقد النار
يا صاح ، وأحج هذا الجذع فأكو به كل رأس بطيخ ... اننى
أخشى أن ينبت لهيدرا ألف رأس ! »

ونفخ في النار وأحج
الجذع ؛ وأخذ كلا طاح
رأس كوى مكانه بالنار
وحدث ما لم يكن في
الحسبان ... لقد أرسلت
حيرامرطاناً بحربياً بعض
قدمى هرقل وهو يجارب
هيدرا ، تود بذلك لو
تشغله فيستطيع الأفموان
الظفر بمخصمها المنيد ...
ولكن هرقل تنبه
للسرطان فوطشه ،
وسحق عظامه سحقاً



الهرقل يقتل هيدرا (تصوير جيد)

واتنصر هرقل ...

وطفق ينمس سهامه في دم الأفموان لئسهما ، حتى إذا
أصاب رَمِيَّةً لم تُفْلِتْها من الموت . وعاد إلى يوربندوس عملاً
بجمرة النصر

٣ — ظبي سيرينيا

وأسقط في يد يوربندوس حين رأى هرقل يحتال في برده
السبع وبتيه ، وفي قبضته القوية رؤوس هيدرا هامة خامدة
وكان في مقاطعة سيرينيا ظبي له قرنان من ذهب ، وأبطلان

فدار دورة أقرب بها من شجرة باسقة ، فانزعها ، وألقى
بجذعها في شديق الأسد ، ثم أسرع قبض على لسانه العظيم
فانزعها ، واتقذف الدم يتدفق من هنا وهناك ... وتسيل به
أودية الأرض !!

وكان نشوة الظفر قد ضاعفت قوة هرقل ، قبض على
فكي الأسد ، وشد على الرأس الكبير فتحطمت عظام المخ ،
وخر ملك الغابة يتقلب في لجة من دمه التزير !
ومهمت الوحوش مشدوهة !

لقد قتل ملكها ... فلا خوف عليها بمد اليوم ! ستكون
حررة طليقة ، تبيء وتروح ، وتقتات لنفسها غير منتظرة ما كان
ينبذ لها أبو أسامة !!

ونظر هرقل ، فرأى سيفه وراء ظهره !!

لقد جاءت به حيرا بمد إذ شهدت من جبروت البطل ما بهرها
وتناول السيف باسماً ، ثم تقدم إلى الأسد فسلخ جلده الكبير ،
وأبقى على اللبدة الهائلة ، وعاد أدراجه إلى يوربندوس ، ملتفماً
دثاره الثريب الذى كان إلى لحظة قريبة يضم جثمان ملك الغابة
وسيد وحوشها

٢ — مع الإغصوان الرهائل « هيرا »

ولقى صديقه بولوس ، وتحدث عما كان من أمره مع سبع
نيميا ، فأخذه المعجب ، ونذر ليصحب هرقل في جميع مجازاته .
ثم فصلا ، وما كادا يفعلان حتى قابلهما رسول الملك برسالة
تأمر هرقل بالتوجه إلى مستنقعات ليرنا حيث الأفموان الأرقم
هيدرا : « ... فاذا لقيته نعمة فطليك به ، ولا تعودن إلا
برأسه . فقد حدثنا من عرفه أنه لا يبقى على دابة ولا بهيمة ، ولا
يعنى من القتل أحداً ... ونحن أرفق برعايانا من أن ندعهم
فرائس لهذا الأفموان ... »

وانطلقا ، حتى إذا كانا عند المستنقعات الترامية ، شهد
هرقل حيواناً ضخماً الجثة فظيع النظر ، يتقلب فوق صفحة الماء
المظطاة بزهرات اللوتس وأوراقه المريضة النامية . وأيقن أنه
هيدرا ، فتناول قوسه الكبيرة ، وأرسل إلى الوحش سهماً
يهيجه به ، ليخرج من الماء ، وليأخذ معه في زوال وقتال ...
وتم له ما أراد . وخرج هيدرا الفظيع بقلب رؤوسه السبعة .
ويقلب في كل فم لساناً طوله ذراعان ، وبرزت أنيابه تنفت سها

٥ - زرائب أوحياس ملك إليس

كان الملك أوحياس ، ملك إليس ، يقبني عددا عظيما من الماشية والحيل والقمم ، تزدهم في زرائب متجاورة مع آلاف من الخنازير مؤلفة . وكانت النظافة في هذه الزرائب مهمة أهلا تاما ، حتى لكانت الزوايح الخبيثة تنتشر منها فتصدم أنف عابر السبيل على فرسخ أو فرسخين ، وأنتن الروث فأحدث طاعونا مروعا أوشك أن يأتي على جميع الأهلين ، وقرر الأطباء أن لاسبيل إلى مقاومته إلا إذا عني بتنظيف زرائب الملك . . .

وعلم يوريدوس بما شغل بال صديقه ملك إليس ، فابتسم ابتسامة صفراء ، وقال لهرقل وهو يحده حديث السنطور : « إذن فعليك أن تتوجه إلى صديقي أوحياس ، ملك إليس ، فتظف زرائبه مما بها من خبث ، وتكون بذلك قد أدبت خمسا من المسائل الاثنتي عشرة ، التي كتبتها عليك الآلهة »

وامتعض هرقل في أعماقه ، وعبس عبوسة كادت تنفجر بالسخط على هذا الملك الغبي ؛ ولكنه ذكر نصيحة اربتيه ، فصعد بالأمر ، وذهب من فورده إلى إليس ، ليرى كيف ينظف زرائب الملك . . .

ونحة ، رأى مجرى عظيما من الماء ، يتدفق من الجبل الشاهق إلى يمين الزرائب ، وينحدر انحدارا شديدا حتى ينتهي إلى البحر ؛ فبداله أن يغير مجرى الماء ؛ بحيث ينصب في الزرائب نفسها ، فيكتسح الروث ، وينجو الناس من هذا الرهق الشديد وأنقذ هرقل مدينة الملك وثروته وحياة الأهلين ! وحاول ملك إليس أن يستبقه ليجزيه ، ولكن هرقل أبي شاكرا ، وقصد إلى يوريدوس يتلقى أوامره

٦ - عجبل مينوس

وكان نيتيون إله البحار قد أهدى عجلا جيدا لصديقه مينوس ملك كريد ، كي يقدمه قربانا للآلهة في العيد الأكبر الذي يحتفل فيه بميلاد نيتيون ؛ ولكن العجل راق مينوس الملك فانتقى من مجوله أحسنها ، ونحى به مكان هذا العجل الآلعي السمين ، واستبق لنفسه هدية الآلهة وغضب نيتيون ، وأقسم ليكون هذا العجل نعمة على

من نحاس ، وساقان من معدن ليس له فيها نعرف من المعادن من ضريب . وكان الملوك إذا أرادوا إيجاز أحد من الناس ليقتلوه ، كلفوه باقتفاء ظبي سيرينيا وامساكه ؛ فان لم يفعل ، وان يستطيع أحد أن يفعل ، لشدة عدو هذا الظبي ، كان جزاءه القتل . وقد أراد ملك أرجوس أن يعجز هرقل هذه المرة ، فأمره باقتفاء ظبي سيرينيا : « ... فان لم تمد اليناه ، فأتت أعلم بما ينتظر من الموت الزوام . . . »

ولم يستطع هرقل أن يمسك الظبي ، لأنه كان بمدوكروبية ، فما تكاد حوافره تلمس الأرض إلا كما تلمس السماء كف سكران ، فلقجا إلى الحيلة ؛ واحتفر في طريق الحيوان حفرة عميقة غطاها بوشاح رقيقة من الثلج ، وطارد الظبي حتى ألقاه إلى الحفرة ، ووقع فيها ، فزل اليه واحتمله ، ومضى به إلى الملك القائم

٤ - خنزير أرمنيا

ثم أمره بقتل خنزير برى مخرب ، كان يأوى إلى غابات أرمنيا ، ويقطع الطريق على القبايل الرحّل ، ويقتل كل من تحدته نفسه بحاربه أو الوقوف معه في ميدان . وكان ذلك الخنزير لا يبالي شيئا في الأرض أو في السماء ، وكانت بينه وبين قبائل السنطور مودة في الشر ، ونحالف على إيذاء الناس . فلما اشتبك هرقل وإياه في نزال تشيب من هول الولدان ، وشمر الخنزير أنه مقضى عليه لا محالة ، خار خوارا عاليا يستنجد حلقاه السنطور ، ولكنهم لم يصلوا إلى مكان المركة إلا بعد أن أجهز هرقل على خنزيرهم المزيه ، فنشب قتال صرور بينهما ، وأخذ هرقل البطل يسدد سهامه التي كان قد غمسها في دم هيدرا ، إلى صدور أعدائه حتى كادوا يبيدون جميعا . وأقبل شيرون - وهو كما علمنا مؤدب هرقل وأستاذه - ليحسم النزاع بين قبيله وبين تلميذه ، ولكن وأسفاه ! لقد أصابه هرقل بسهم مسموم فأرداه وهو لا يعرفه ! فلما أدرك أنه أستاذه ، أقبل عليه ، وعنى به ، وجمع من الأعشاب الطيبة ما حسب أنه ينقذ أستاذه من برائن الموت ، ولكن بلا جدوى ! ومات شيرون ، وأهوى عليه هرقل يقبله ، وفي عينيه دموع المحبة والاعزاز

وتعاون هرقل ومن بقي من السنطور فدفنوا القتلى ، ثم أقاموا قبرا مشيدا دفنوا في راء شيرون ، ومضى كل لطيبته . .

من الأدب الإيطالي

الليالي العشر

IL DECAMERON

ترجمة الأديب أحمد الطاهر

٤

قصة زوجة صبور

جرينلدا

« النساء لا يقمن على المهمل ، ولا يثبتن على الولاء » ذلك ما يقوله الرجال وما يمتقدون . ولكن هذه القصة التي سأذكر تنقض هذا الرأي وتدل على ولاء المرأة مع غلظة الرجل ، وثباتها مع جفوته ، وما أحسبكم إلا تشتهون سماع هذه القصة :

جالتيري كان أميراً على دوقية سالوزو ، وكان من زعماء الرأي الظالم للمرأة ، لا يؤمن بوقتها ولا يثق باخلاصها . وحال هذا الرأي بينه وبين الزواج ، فصد عنه ، وانصرف إلى سيد الوحش واقتناص الطير ، يجد في ذلك ملهاة ولذة وسلاوة . ولكن رعية هذا الأمير كانت مشفقة على البلاد أن يموت أميرها وليس وراه مينوس وقومه ، فسخر عليه طائفاً من الجنون ، فطلق العجل ينجرب ويدمر ، ويُقتل الناس تقتيلاً . . .

وعلم يوريندوس بما كان من مصيبة صديقه ملك كريد في مجله ، فلما قدم هرقل أرسله ليقتل العجل ، أو على الأقل ليقيدته فيرتفع عن الناس أذاه . . .

وأبحر هرقل ، ولقيه مينوس فرحاً متهللاً ، وذهب من فوره لينازل العجل ، فكانت معمة وكانت حرب عوانا

لقد كان هرقل يحمل العجل فيرفعه ، فيخبط به الأرض فتندك ، ومع ذلك ما استطاع أن يقتله ! وأخيراً اكتفى بأن صَفَّه بسلاسل وأغلال ، وعاد أدراجاً إلى أرجوس ، وودعته كريد كلها

(لها بقية)

دريني غنينة

من يجلس على العرش ، وذهب مسعماً في حمله على الزواج أدراج الرياح ، واتخذوا له كل وسيلة فلم يزد إلا صداً ونفوراً قال الملا من قومه : « انا لترك في وحدة وسأم شديد ، وهذه أجمل فتياتنا تقدمها اليك راضين ، وانا لأصرك لنتظرون » قال : « لو كانت بي إلى الزواج رغبة لاخترت شريكتي في الحياة بنفسى ، لا أكلفكم في ذلك عناء ولا نصبا ، وهذه الفتاة التي تقدمون لي مهما يكن من شأنها في اصالة الحسب ، وعزة النسب — أرفضها مع احتراي لقدرها ، واجلالى لشرفها ؛ واني لأحذركم عاقبة ما يقع بي من حسرة ، وما أجد من غضاضة إذا حلتوني كرهاً على أن آخذ زوجة لي لا أرضاها ولا أبني السبيل إليها » . وانصرف القوم خائبين ناديين

خرج هذا الأمير يوماً يدور حول قصره ، فأبصر إحدى رايعيات الغنم : فتاة بهية الطلعة ، ساحرة الجمال ، وكانت تحمل في جرتها ماء إلى منزل أبيها ، فسألها : « ما اسمك أيتها الفتاة ؟ » قالت : « جرينلدا » ، قال : « لاني يا فتاتي أبحث عن زوجة تشاطرنى النعيم ، فهل إذا اتخذتك زوجة لي تعملين على هناعي ولا تعصين لي أمراً بالغاً ما يبلغ من الشدة دون أن يكون في صدرك حرج مما تؤمرين ؟ » . قالت الفتاة : « نعم يا مولاي » وأرسل الأمير إلى المدينة رسولاً فأحضر الفتاة من الثياب أغلاها ومن الحلال أبهاها ؛ وعقد على فاسيتها تاجاً من الزهر ، وأركبها جواداً وسار بها إلى قصره ، وأقام للزفاف ليلة كانت غمرة في جبين الدهر ، ودررة في تاج الليالي

وسكن الأمير إلى زوجه الصالحة فوجد في طبعها الهدوء والسكينة ، وفي شمائلها المدوبة والطمانينة ، وألفاها رقيقة الحاشية كريمة الأخلاق حتى لقد رأى نفسه في الدنيا أكل الناس سعادة وأعمهم توفيقاً . ولم يكن الشعب أقل سروراً بهذا الزواج . فقد تجلى حبهم وولاؤهم للأميرة واكبارهم لأخلاقها وصفاتها ودانوا لها بالحبوة وعقدوا لها القلوب على الولاء

ومضت الأشهر ثم وضعت الأميرة . ولكن وضعتها أنثى ! وعادت إلى الأمير عقيدته الصتيقة ، ولعبت برأسه الهواجس وركبه الشيطان فصد عن سواء السبيل وقال في نفسه : « ما كان لهذه الفتاة أن تبني عن سواء السبيل حولاً وهي في نعمة سابغة

كما أرحمتها من أختها « واقطع الغلام من قلب أمه كما اقتطعت أختها من قبله

قالت الأميرة : « مولاي ! لك الأمر وعلى الطاعة . ولا أحب إلى من أن تعمل ما يشق صدرك ، ويضع الهم عن نفسك ، ويحمل إليك السعادة بأوفى كيل ، فما أجد سعادتي إلا حيث تجدها ولا تطمئن نفسي إلا حيث ترضى ، وانكفأت إلى مقصورتها وقد بضع الهم من فؤادها بضعة

وبعث الأمير بالغلام إلى حيث كانت أخته وشاع في الملأ أن الطفلين قد قتلا ، واضطربت النفوس بالحقد على هذا الأمير الطاغى الذى غالى في الضلالة ، وتبسط في الانتم ، والمدوان ، وأقمت القلوب حياً وعطفاً على هذه الأميرة المنكودة التى صبرت حتى ملها الصبر ، وبالغت في الرضا بالمذلة والهوان ، ووصل صدى النفوس والقلوب إلى سمع الأميرة فأنكرت على الشعب أن يشور على مولاه ، ودافعت عن مسلكه ما وسعها الجهد ، على أن هذا كله لم يكن ليحمل الأمير على الثقة بولائها ووقائها وأربت سنو المشرة بين الأمير وزوجه على الستة عشر عاماً وهى تصابر القضاء ، وتعانى البلاء . وبقدرة ما أقامت على الصبر ، كان الأمير يعنى فى القدر ثم أراد أن يبلوها مرة أخرى :

قال لها : « أيتها المرأة : لقد عزمت على أن آخذنى زوجة غيرك ، وسأردك إلى أهلك الذين نشأت بينهم ، وإلى كوخك الذى درجت فيه ، لتعودى إلى ما كنت فيه من بؤس وفاقة . فما يزكو عنى كان فى مكانى من الشرف والمظمة أن تتسأى إلى الاقتران به فتاة وضيمة مثلك ، وإنى لو اجد بين بنات الأشراف والنبلاء من تصلح لهذه المكانة العليا . »

قالت الأميرة وهى تكظم الغيظ وتحبس الدمع : « سمعاً وطاعة يا مولاي طبت نفساً ورضيت الطلاق مخرجاً »

ثم جاء الوصفاء وجردوها من فاخر الثياب وسنى الحلال وألبسوها من الثياب رديماً ^(١) قديماً وبشواها إلى كوخ أبيها وأعلن الأمير أنه سينى بابنة أحد النبلاء

ثم بعث إلى جريز لدا زوجه المشردة من قال لها : « إن الأمير

وهنا مقيم . فلو أننى أسأت إليها وبلوتها بشىء من الشدة والبأساء لبرزت طبيعتها الخبيثة وصدق رأى فى النساء »

واستدعاها إلى مجلسه . فلما مثلت بين يديه قال لها : « إن وضاعة أصلك وخسة منبتك كانتا سبباً لسخط الشعب واستيائه ، وزاد هذا السخط أنك وضمت أننى لا تصلح لأن أستخلفها على المرش »

قالت الأميرة : « مولاي ! إنى أعلم خسة منبتى وإننى أقل من أحط أوزاع الناس شأننا . وما هذه المنزلة التى رفعتنى إليها إلا فضل لا أستحقه ونعمة لم أكن أتسأى إلى التطلع إليها . فاتخذ منى فيما بينى وبينك من شأن ما يزكو بشرفك ويرضى نفسك غير آبه لاحساسى وشعورى ، فما أنا من المنزلة بحيث أشغل بال مولاي أو أستحق رعايته » وانصرفت الأميرة المبتئثة

وفيا هى مطرقة كاسفة الببال إذ دخل عليها أحد وصفاء الأمير قال : « مولاي : إننى بين أمرين أحلاهما مر : إما الموت ينزل بى لا راد له ولا دافع ، وإما أن آخذ منك ابنتك » وما كاد يتم رسالته حتى أدركت الأميرة أن الملك قد ساقه البنى إلى الأمر بقتل ابنتها . فهضت إلى مهد الطفلة البريئة وقبلتها قبلة الوداع ، وأسلمتها إلى الرسول فى رفق وأسى والتبايع ، وفى المينين عبرات ، وفى النفس حشرات ، ولكن الأمير بعث بالطفلة إلى بولونيا أن كان له فيها أقرباء يقومون على تربيتها وتنشئتها

ومضت سنون والأميرة تحمل بين جنبها فؤاداً كبيراً ونفساً تنزى ألقاً ، ولكنها لا تظهر الأمير على ما تحمل ، ثم أدركت أنها أصبحت جفن سلاح ^(١) فتعزت بمض العزاء ، ثم وضمت غلاماً وحسبت أن الأمير سهداً ثورته ، وتذهب عنه حذته ، وقد وضمت له ذكر آربث المرش من بعده

ولكنه استدعاها مرة أخرى ، وقال لها فى غلظة وجفاء : « لقد أصبحت لا أطيق الصبر على ما ألقى بسبك من مذلة ومهانة يصعبها على الشعب صباً . فلقد أثار سخطهم وألبسهم على أن رأوا هذا المرش الذى أجلس عليه وأحكم بسلطانه سيؤول بعدى إلى غلام ينتسب إلى رعاة الأغنام أهون الناس شأننا وأقلهم مكاناً . ولقد تدبرت الأمر فلم أجد خيراً من أن أريح نفسى من هذا الغلام

قال الأمير وقد خلق الليلة خلقاً جديداً : « عفواً أيتها الفتاة
وصفحاً جيلاً ، لقد بلوتك في البأساء والضراء فما زادك بلائاً إلا
صبراً على البلاء ، واعتصاماً بالولاء ؛ ولقد كنت أحسب النساء
لا يقمن على المهمل ولا يدين بالصبر . وما صدفت عن هذا الرأي
إلا بعد أن خبرتك فسلبتكم سمادتك وهناك : دعيني الليلة أرد
اليك في لحظة واحدة هذه السمادة التي حرمتك إياها مدى ستة
عشر عاماً : هذه الفتاة التي أحببتها الليلة والتي يحسبها الناس
جميعاً زوجي الجديدة هي ابنتك وابنتي التي اتزعتها منك منذ
كانت في المهمل ، وهذا الواقف إلى جوارها هو ابنا الذي حرمتك
إياه رضيعاً . أقبل يازوجتي على ولديك وقبلهما ما وسعك
الحب لهما . »

وابستوت على الوجوه دهشة شادة ، ووجوم يشبه البله ؛
ثم تقدم النساء إلى جريزندا وقدنها إلى مقصورة فاخرة وألبسها
ثياباً لم يطل بينها وبينها المهمل ، وجلسن يحدثها في إكبار لقدرها
وإجلال لنفسها
وأقيمت في القصر ليل غمر ، وشمل الفرح والسرور كافة
الشمب ، وطابت نفوس وقرت عيون

وبعث الأمير إلى والد جريزندا وأتم نعمته عليه ، فاقطعه من
القصر جناحاً يقيم فيه ، وعاش الأمير وزوجه الصبور ، والوالدا
الطيب ، وولداه الطاهران في سعادة ونعيم ، حتى فرق بينهم
الدهر كما يفرق بين كل الأحياء .
« عن الانجليزية »
برزباشي أمير الطاهر

استرراك خطأ وقع في القصة السابقة

في السطر ٢٣ من النهر الأيسر من صفحة ٩٩٤ من « الرسالة »
بعد قوله « وقفل راجعاً إلى صديقه نيتوس » سقطت عبارة وهي :
« وهمس في أذنه : تم وابن بالفتاة فهي زوجك . وقع نيتوس في
حيرة . . . الخ » ثم يستقيم الكلام

مجموعات الرسالة

- سجل للأدب الحديث ، ودائرة معارف عامة
- تمن مجموعة السنة الأولى مجلدة ٥٠ قرشاً عدا أجرة البريد
- تمن مجموعة السنة الثانية (في مجلدين) ٧٠ قرشاً عدا أجرة البريد
- وأجرة البريد عن كل مجلد للخارج ٢٠ قرشاً

على نيجز الزفاف إلى عروسه النبيلة الجديدة ، وهو في حاجة إلى فتاة
تمد له مقاصير الزفاف والاستقبال ، وتقوم على شؤون الوليمة
والاحتفال . ولم يجد من هو أبصر منك بهذه الناية وأقدر على
هذا الشأن لسابق خبرتك بالقصر وما فيه ، وهو بأمرك أن
تعودي إلى القصر تكاد تمعمل بضعة أيام تقوم فيها بما يحتاج اليه
الزفاف من دعوة المدعوات ، فإذا انتهت من هذا الأمر تعودين إلى
كوخ أبيك كما كنت فيه . »

هذه نصال تمحز في قلب الفتاة حزراً ، وتمزقه تمزيقاً ، وهي
لا تستطيع للبلاء رداً ، ولا للأمر رفضاً . فسمنت وأطاعت وهي
تكاد تنشق غيظاً وكدماً . ولم يكن هيناً عليها أن تنزل عن حب
زوجها والوفاء له ، وقد هان عليها أن تنزل عن النعيم الذي كانت
فيه ، والترف الذي تقلبت بين أعطائه وحواشيه

مضت إلى القصر في خفة ونشاط وعليها ثيابها البالية ، وعملت
مع الخدم في تنظيف المقاصير وإعدادها ، ثم خلعت إلى نفسها
وأعدت الدعوات لسيدات البلاد ليشهدن المرس العظيم
وأقبل يوم الزفاف فاستقبلت المدعوات في ثيابها الخشنة ،
وابتسامها الناعمة ؛

ثم مد سباط المشاء وأقبل الأمير وزوجه الجديدة وكانت
بارعة الحسن رائحة الجمال . وأقبل عليها الناس رجالاً ونساءً
يقدمون اليه وإلى الزوجة ولاءهم وطاعتهم وإعجابهم ، وطوعت
لهم الزاني أن يهنتوه على ما وفق اليه من استبدال زوجه الجديدة
بزوجه القديمة

ثم نادى الأمير زوجه القديمة جريزندا وقال لها في غير خجل
ولا رعاية لا حساسها : « ماذا تقولين في زوجي الجديدة ؟ »

قالت : « مولاي ! إني لأشعر لها بالحب من أعماق قلبي .
وأرجو أن يكون نصيبها من رجحان العقل وسمة الإدراك بقدر
نصيبها من الجمال . إذا تم السمادة لمولاي الذي أتوسل اليه بكل
عزيز لديه ألا يكسر قلبها ، وألا يثلم فؤادها ، ولا يفرح كبدها ،
ولا يبحر عرتها ، كما كان يفعل بزوجه القديمة . فهذه يامولاي
فتاة صغيرة نبتت في أعطاف النعمة ، ودرجت في حواشي المز
والترف ، وأما أنا فقد تمودت منذ نشأتني شظف العيش وقسوة
الدهر ونكد الحياة . »

البريد الأدبي

تقد تخرج في مدرسة الحقوق الملكية سنة ١٩١٨ ، واشتغل بالمحاماة حيناً من الدهر ، ثم عالج منذ سنة ١٩٢٤ التحرير في الصحافة السياسية والأدبية ، وتوفر على دراسة التاريخ السياسي والمسائل الدولية ، وعكف في أثناء ذلك على ققه التاريخ الاسلامي في مصر واسبانيا ، فألف : ديوان التحقيق والمحاكمات الكبرى ؛ ومواقف حاسمة في تاريخ الاسلام ، ومصر الاسلامية وتاريخ الخطط المصرية ، وابن خلدون : حياته وتراثه الفكري ، وتاريخ العرب في اسبانيا ، وتاريخ الجميات السرية ، وتاريخ المؤامرات السياسية ؛ ذلك عدا المقالات القيمة والدراسات الممتعة في التاريخ والسياسة والأدب التي نشرها في (الرسالة) وفي غيرها من المجلات ؛ وكلها تم عن صبر شديد ، وعقل شديد ، وفهم ذكي ، وثقافة شاملة . وأنا لارجو أن يجد الأستاذ في عمله الجديد ما يساعده على المضي في خطته ، ومواصلة هذا الجهاد المخلص في نفع أمته

عبد الرؤوف بيمية الفرنسية

في يوم الاثنين ١٧ يونيه بدأ الاحتفال الرسمي الكبير بعيد الأكاديمية الفرنسية الثماننة ، وهو العيد الذي تقرر احيائه منذ شهر يناير الماضي ، وانتمت الحكومة الفرنسية ، والأكاديمية وجميع الهيئات العلمية والأدبية لحيائه بما يليق به من العظمة والفخامة . وقد افتتح هذا الاحتفال بأقامة قداس رسمي في كنيسة نوتردام عن روح الكردينال ريشليو وزير لويس الثالث عشر ومؤسس هذه الهيئة الأدبية الخالدة ؛ ثم أقيمت في عصر ذلك اليوم حفلة رسمية شائعة حضرها رئيس الجمهورية ورجال الحكومة ، وأعضاء الأكاديمية ، ومائتا مندوب يمثلون مختلف الهيئات والجامع العلمية في أنحاء العالم ، (ومنهم رئيس مجمع اللغة العربية الملكي بمثلاله) ؛ وأقيمت الخطبة الرسمية المعتادة ؛ وأقيمت في الأيام التالية حفلات رسمية أخرى

كتاب في تاريخ الإسلام : « فرسان الله »

أصدر الكاتبان الفرنسيان الأخوان جيروم وجان فارو كتاباً بعنوان « فرسان الله » Les Cavaliers d'Allah هو الجزء الأول من كتب ثلاثة يزعمان إصدارها تحت عنوان « ألف يوم ويوم في تاريخ الاسلام » ؛ وسيكون عنوان الجزء الثاني « حبوب الرماة » ، والثالث « الشماع الأخضر » . ويسمى الكاتبان في هذه السلسلة بوصف أولئك الذين يسميهم « فرسان الله » وهم المسلمون « أتباع محمد » ، أولئك الذين حملوا راية الاسلام « إلى بلاد الكفر النائية » ، وإلى « بحر الظلمات » (المحيط الأطلنطي)

ويحتوي الجزء الأول « فرسان الله » على تاريخ موجز لمكة وقت أن ولد بها « محمد بن عبد الله » (صلم) ، وموجز لتاريخ الدعوة الاسلامية والاسلام حتى قيام ملك الأدارسة بالمغرب الأقصى ؛ وقد أظهر الكاتبان على رغم هذا الایجاز ، قوة في الوصف ، ولا سيما حين استعرضا الدولة الأموية ، ويتخذ هذا العرض صورة القصة . ولم يبرأ الكاتبان من ذلك التحامل الذي نراه ماثلاً في كل تاريخ عربي يكتب عن نبي الاسلام

وللمؤلفين عناية خاصة بوصف نفسية الصوب المقلوبة ولا سيما البربر ، وكيف غلب عليهم « ذوق الوثنية » أحقاباً

الأستاذ محمد عبد الله عنان

قرر مجلس الوزراء تعيين سديقنا الكاتب المؤرخ والصحفي البارح الأستاذ محمد عبد الله عنان للعمل في قلم المطبوعات بعد اقراره على النظام الجديد . واختيار الأستاذ لهذا المنصب توفيق من الله بضمن اطراد الاصلاح والنجاح في هذا القلم بعد أن أصبح اختصاصه يتناول الادارة والسياسة والصحافة والتاريخ . ويكاد الأستاذ عنان يكون بلغاته العربية والانجليزية والألمانية والفرنسية حركة متصلة للاطلاع والبحث والتأليف والتحرير ؛

في أنحاء ألمانيا عزفت فيها قطع شومان ؛ وأذاعت المحطات اللاسلكية مختارات موسيقية من آثاره في برلين و فيينا . ويعرف شومان في عالم الموسيقى بأنه « روح الابتداع الموسيقي » . وكان مولد شومان في زفيكاو من أعمال سكسونيه . ودرس الحقوق أولاً ، ولكنه رغب عنها إلى دراسة الموسيقى . ودرس العزف (على البيانو) في ليزنج على يد فيكس وهو من أبرع أساتذة العصر ؛ ولكنه أصيب بإصابة في يده اضطرتة إلى ترك العزف والاشتغال بالتأليف الموسيقي ؛ ودرس هذا الفن على دورن أولاً . وفي سنة ١٨٤٣ عين أستاذاً في معهد ليزنج ، ثم عين بعد ذلك قائداً موسيقياً في دوسلدورف سنة ١٨٥٠ ، واستمر في هذا المنصب نحو أربعة أعوام ؛ وأنفق شومان معظم حياته بطول المدن الألمانية مع زوجته كلارا .

وبدأ شومان حياته ككؤلف موسيقي في سنة ١٨٣٤ إذ بدأ تحرير (المجلة الموسيقية الجديدة) وكان ينشر فيها فصولاً نقدية قوية تلفت الأنظار بحسن أسلوبها وقوة منطقتها ؛ وقد وصل شومان في هذه الناحية النقدية إلى ذروة البراعة حتى اعتبر أستاذاً للنقد الموسيقي . وكان شوبين وبرامس وهما يوثق من أعلام الموسيقى ينوهان بنبوغه وتفوقه في هذا المضمار ؛ وأعظم آثاره في التأليف الموسيقي قطعه الخاصة بالعزف (البيانو) ومنها رباعيات ومقطوعات بديمة للقيثارة . وألف أيضاً قطعة أوبرا عنوانها (جينوفيزا) ، وعدة أوبرات موسيقية

وكان لجهود شومان وطرائقه أثر كبير في تطور الموسيقى الألمانية المعاصرة . وقد كتب ترجمة حياته عدة من الكتاب والفنانين الأكار ، ومنهم بارسون وريزمان . وخصص له فاسليفسكي ترجمة كبيرة وكذلك فولر ميتلاند وغيرهما

تخليد ذكرى شاعرة فرنسية

وضعت بلدية مدينة نانت لوحة تذكارية باسم الشاعرة اليزا صر كير التي توفيت منذ مائة عام في الخامسة والعشرين من عمرها ، على المنزل الذي كانت تسكنه هذه الشاعرة الفنية التي بلغت رغم حداثتها في العمر مرتبة كبيرة حتى كان لامرئين يقول عنها « إنى أتوقع أن نحمونا هذه الصغيرة جميعاً »

وقد سبق أن أتينا على تاريخ تلك الهيئة الأدبية الشهيرة التي تضم دائماً أربعين من « انطالدين » صفوة ما نخرجه عبقرية فرنسا الأدبية ؛ وبينما كيف نشأت متواضعة جداً منذ ثلثمائة عام في منزل سيد يدعى فالنتان كوزراد كان من أمناء لويس الثالث عشر ، وكان أديباً يجمع حوله عدة من الأصدقاء الأدباء والشعراء ، وكان ذلك في سنة ١٦٢٩ ؛ ولبث أولئك السادة يجمعون من آن لآخر مدى خمسة أعوام ، ويتجادون في اجتهادهم شتى المحادثات الأدبية ، حتى علم الكردينال ريشيلو بخبرهم ؛ ففكر في اخضاع هذه الجماعة الأدبية لنفوذه ، وفي أن ينظمها ويجعل منها « أكاديمية » ؛ وانتهى الأمر بأن صدرت الأوامر الملكية بإنشائها في يناير سنة ١٦٣٥ ، وصودق عليها من البرلمان في يوليو سنة ١٦٣٥

واستمرت « الأكاديمية » تنمو وترعرع ، وتجمع في سلكها أكبر النثر والشعر حتى كانت الثورة الفرنسية ، فألغيت مع باقي الهيئات الملكية الأخرى في سنة ١٧٩٣ ؛ وانشئ مكانها « التجمع الملى الوطنى » ؛ وفي سنة ١٨٠٣ قسم هذا التجمع إلى أربعة أقسام منها « الأكاديمية الفرنسية » التي استردت اسمها الأصلي بعد ذلك في عهد لويس الثامن عشر (سنة ١٨١٦) ، وقامت الى جانبها « أكاديمية النقوش والآداب » و « أكاديمية العلوم » و « أكاديمية الفنون الجميلة » . وفي سنة ١٨٣٢ انشئت أكاديمية خامسة هي أكاديمية العلوم الأخلاقية

وهذه هي الفترة الوحيدة التي اعترضت حياة الأكاديمية الفرنسية ؛ وما زالت الأكاديمية تقوم خلال هذه القرون الثلاثة بدورها التاريخي في الاشراف على الآداب الفرنسية ، وإن كانت مهمتها الأصلية التي حددت في الأوامر الملكية أن تشرف على « تحسين اللغة وتوسيعها » ؛ وما زال الظفر بالانحراط في سلكها أسمى ما يطمح اليه كاتب أو شاعر ، وما زال الانتاء اليها عنوان « انطلود »

ذكرى شومانه أستاذ النثر الموسيقي

احتفلت الدوائر الفنية الألمانية في الثامن من يونيه الجاري بالذكرى الخامسة والعشرين بعد المائة لمولد الموسيقى الألماني الأشهر روبرت شومان ؛ ونظمت لهذه المناسبة حفلات موسيقية عظيمة

وفاة فكتور هوغو - صورة خبرية واقعية

ما زالت فرنسا تحتفل بالذكرى الخمسينية لوفاة شاعرها الأكبر فكتور هوغو حسبنا ذكرنا في فرصة سابقة ، وقد قرأنا أخيراً في إحدى المجلات الفرنسية الكبرى بقلم مسيو «ارمان براثيل» وصفاً بديعاً للظروف التي أحاطت بوفاة الشاعر الكبير صيغت في قالب رواية خبرية ، ونحن نقله لقراء (الرسالة) فيما يلي :

باريس في ٢٢ مايو سنة ١٨٨٥

اليوم في الساعة الأولى والدقيقة السابعة والعشرين بعد الظهر توفي المسيو فكتور هوغو عضو الأكاديمية الفرنسية ، متأثراً بالالتهاب الرئوي الذي اشتد عليه منذ أيام وكان يثير في نفس أسرته والمحيطين به انزعاجاً وقلقاً . وقد أشار الدكتور زى وزميله الدكتور فولبيان في تقريرها هذا الصباح إلى أن «الحالة في منتهى الخطورة» . وكان الشاعر الكبير في الثالثة والثمانين من عمره وقد أسلم الشاعر الروح يحيط به حفيده جان وجورج ، ومسيو لو كروي ، ومسيو فكتوريان ساردو ، ومسيو اسكندر ديماس ، وبعض شخصيات أخرى . ويروي بعضهم أنه قال حين فاضت روحه : «وداعاً يا جان» ، وبمضغهم يروي أنه قال : «ها هنا معركة النهار والليل» أو أنه قال : «ليس هذا هو النور ، ولكن ليس هو الظل أيضاً»

وعرض المونسنيور جبير أسقف باريس أن يقوم بالرسم القمصية الأخيرة للشاعر الأكبر ، ولكن أسرته اضطرت إلى الرفض عملاً بوصية فكتور هوغو نفسه ؛ إذ قال : «إنني أرفض رداء كل الكنائس ، وأطلب صلاة لكل الأرواح»

ومنذ ١٩ مايو كان قد فقد كل أمل في إعادة الصحة والحياة إليه ؛ وقد أصابه بالليل إغماء طويل ، وبالأمس بدأ النزح الأخير وما ذاع النبأ المحزن حتى هرع الجمهور إلى منزل شارع إيلاو وما زال في ازدياد مستمر ، وبدأت الزيارات الرسمية ، وكان أول القادمين مسيو برسون رئيس الوزراء ، ولحق به مسيو فلوكيه رئيس مجلس النواب

وبعد بضغ دقائق ألقى مسيو لي روايه رئيس مجلس الشيوخ في المجلس كلمة مؤثرة حين أعلن وفاة «شيخ» البسرة المتطرفة وشاعر الجمهورية والديموقراطية الأكبر ؛ ولا ريب أن جميع السلطات الكبرى ستشارك في تكريمه ؛ وقد طلب مجلس باريس

البلدي أن تنقل رفات الشاعر إلى «البانتيون» ؛ ومن المحقق أن الجنائز سيكون قوياً تحفه أعظم مظاهر الجلال ، وسوف يكون مناقضاً لرغبة الميت الذي أوصى بأن ينقل إلى مقبره الأخير في نمش الفقراء ؛ وهي الرغبة الوحيدة التي ستحترم السبت ٢٣ مايو

حفلت كل الصحف بفصول مؤثرة تذيّلها أعظم الأسماء ؛ وقد نشرت «الفيجارو» قصيدة لمسيو الكونت دي ليل عنوانها «التحية الأخيرة» ، وقد دهش لقراءتها الذين يعرفون خصومة الشاعرين ، وما تبادلاه قبل من قارس اللفظ ؛ بل يرى أن دي ليل قال حينما وقف على مرض هوغو : «لقد شرب المجد وأكله ، فعليه الآن أن يهضمه» ، فرثاؤه اليوم لا يمكن أن يعتبر بمد هذه الشبّه إلا بطاقة زيارة تودع عند باب الأكاديمية وقد هرع عدد من الكتاب الشبان إلى سرير الميت ليسهروا إلى جانبه ، وبين هؤلاء حفيد الشاعر ، وليون دوديه ، وكاتيل مانديس ، وبول آرين ، وجان إيكار ، وأميل بليمون . وقد قدم مسيو ليوبولد هوغو في منتصف الليل ليصور عمه في فراش موته مايو ٢٦

لشرت الجريدة الرسمية ما يأتي : «سيدفن جنان فكتور هوغو في البانتيون ، والبانتيون ليس بناءً كنسياً ولا يتبع أية دائرة كنسية ، وإنما هو من أملاك الدولة ؛ وقد رأت الوزارة أن تحقق رغبة البرلمان في هذا الشأن»

وسوف يحدث هذا المرسوم استياء في الدوائر الكنسية التي ما زالت تعتبر البانتيون من توابعها وأنه في حرم كنيسة سانت جثيفان . وسيكون جناز شاعر البؤساء بلونه المدني مقبولاً لصفة البانتيون المدنية ؛ وسوف يثور هذا الجدل حول تابوت الشاعر وما زالت صفوة فرنسا تنحني أمام الميت العظيم ؛ وقد حنطت جثته بمنتهى العناية ؛ وما زال كل يمجج برأسه الشاحب الجميل الذي يكاد يضارع بياضه بياض لحيته الجمعة ٣٠ مايو

وضع المسيو فكتور هوغو في ناوسه ووضعت إلى جانبه باقة من الورد قدسها قلبييه وبمض تذكاراً شخصية ، وقد قرر برنامج الجنائز وخلاصته أن ينقل الجنان في نمش يوضع تحت قوس النصر ، ويترك هناك يوماً وليلة في حراسة الشمراء ، والسلطات

المدنية والجيش وشعب باريس ، ثم يحمل في حفل ظافر الى البانتيون ،
وستلقى بعض الخطب عند مبدأ سير الجناز وعند مقدمه
الأحد أول يونيه

منذ صبيحة الأمس بدأ حفل الشاعر النبيل مؤلف « سير
الدهور » و « التأملات » ، وسار وراء تابوته إلى « الآتوال »
عمد باريس المشرون ، والصحفيون ، والكتاب ، وكلهم بالثوب
الرسمي والربطة البيضاء ، وحولهم من الجانبين جموع حاشدة
لبنت تحيط طول الليل بمنزل الميت ؛ وكان قوس النصر قد جمل
بغطاء أسود رهيب ، وحول الى محراب يحرسه حرس شرف
من الجند والفرسان وطلبة المدارس ، والشعراء الشبان ، ولم ينقطع
سيل الناس طوال اليوم ، يحملون الباقات والأزهار ؛ وهكذا
ظهر أن فكتور هوجو مازال بغزو جميع الأرواح والقلوب

الاثنين ٢ يونيه

خصص يوم الأمس كله لظفر فكتور هوجو ؛ ولم يحتفل
قبل قط بجناز شاعر يمثل هذا الجلال . ولعل كاتباً لم يمثل من
قبل قط تطور عصره كما تمثل ؛ فقد مثلت في شخصه الديمقراطية
التي استطاعت أن تصل إلى الحكم بعد طول النضال ؛ وهو شاعرها
ولسان حماسها الغنائية ، وهو بتففس آمالها ومخاوفها في كتابه
« البؤساء » ، وبتففس غضبها وأحقادها في كتابه « المقوبات »
وكان الجو بديما فاتراً ؛ وفي نحو الساعة التاسعة أتى الموظفون
وممثلو مسيو جرانى رئيس الجمهورية ، ومجلس الوزراء بكامل
هيئته ، وأعضاء الأكاديمية الفرنسية ، والجنرال سوسيه حاكم
باريس وأركان حربه ، واجتمعت الوفود في شارع « الجيش
الأكبر » وقد احتلوا شارع نيبى بأكله

وأقيمت طائفة من الخطب منذ الساعة العاشرة ؛ منها
خطاب لمسيو لى روبيه باسم مجلس الشيوخ ، وفلوكيه باسم مجلس
النواب ، وجوبليه وزير الداخلية باسم الحكومة ، وأميل أوجيبه
باسم الأكاديمية ؛ وكان أروع الخطباء جميعا ولاسيما حينما صاح
بصوت قوى : « ليس هذا دفناً ، وإنما هو تقديس »

ثم تحرك الموكب بعد نشيد المارسلينز ، وعزفت موسيقى
الجيش لحنا محزنا لشوبان
واليك ترتيب الموكب : سارت في الطليمة فرقة من الحرس
الجمهورى ، ثم سرية من الفرسان ، ثم حاكم باريس وحاشيته ،

ثم الموسيقى العسكرية ، فطلبة المدارس ، فاحدى عشرة عربية
تحمل أكابيل الزهر ، ثم أربعة من عمال الكوميدي فرانسيز ،
يحملون وسادة عليها أوسمة المتوفى ، ثم نعش المتوفى ، وهو نعش
الفقراء ، وإلى جانبه أفراد أسرته وخاصة أصدقائه ، مثل جورج
هوجو ، وأوجست فا كبرى ، وليوبولد هوجو ، وبول فويت ،
وكاميل بيلاتان ، والفونس دوديه ، وأميل زولا وغيرهم ، ثم
أعضاء المجمع العلمى فى أتوابهم الخضر ، ثم أعضاء مجلسي
الشيوخ والنواب بشاراتهم الثلاثة اللون ، ثم أساتذة الجامعة
بأتوابهم الرسمية المختلفة ، وأعضاء جمعية الكتاب ، وسيل لانهابة
له من الوفود المختلفة

وكانت جوانب الطرق تنص بالجماهير الحاشدة ، وكانت
النوافذ والأشجار والأسطحة حافلة بالنظارة

وبلغ الموكب البانتيون من شارع سوفلو فى منتصف
الساعة الثالثة ، وقد جلله السواد والأعلام القومية ، وهناك
ابتدأت الخطب الختامية ، فألقى منها إحدى عشرة ؛ وكان بين
الخطباء مسيو أوديه باسم مدينة بيزانسون مسقط رأس الشاعر ،
ومسيو ماديبه باسم المنفيين فى يوم ٢ ديسمبر ، ومسيو جوردي باسم
نقابة الصحافة الباريسية ، وهنرى دى بورنيه باسم كتاب المسرح
وبعض الأجانب باسم بعض المعاهد العلمية الأجنبية

ثم عزفت الموسيقى لحن فكتور هوجو الذى وضعه مسيو
سان ساينس ، وعلى أنغامه أودع التابوت فى مثواه الأخير إلى
جانب توابيت فولتير وروسو وغيرهم من العظماء الخالدين
واستمر تماقب الوفود حتى مغيب الشمس ، وانتهى فكتور
هوجو إلى أن يرقد هادئاً فى عالم الخلود

مكتبة العرب

من أشهر المكاتب المصرية وأوسمها نطاقاً حاوية لما يحتاج
اليه العالم والتعلم والأديب والشاعر من كتب مطبوعة ومخطوطة
لاسيما المصاحف الأثرية المخطوطة من مئات السنين ، كما ان
المكتبة مستعدة لشراء الكتب على أنواعها من مطبوعة ومخطوطة
بأمان جيدة ، وللمكتبة قاعة كبيرة ترسلها لكل طالب مجاناً .
وجميع المخاربات والمراسلات ترسل باسم الشيخ يوسف البستاني
صاحب مكتبة العرب بشارع الفجالة نمرة ٤٧ بمصر