

بدل الاشتراك عن سنة
 ٦٠ في مصر والسودان
 ٨٠ في الأنظار العربية
 ١٠٠ في سائر الممالك الأخرى
 ١٢٠ في العراق بالبريد السريع
 ١ عن المدد الواحد
 *
 الإعلانات يتفق عليها مع الإدارة

المدد

مجلة أسبوعية للأدب والعلوم والفنون

ARRISSALAH
 Revue Hebdomadaire Littéraire
 Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها
 ورئيس تحريرها المشول
 أحمد حسن الزيات
 *
 الإدارة
 بشارع الميدولى رقم ٣٢
 عابدين - القاهرة
 تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ١٠٧ « القاهرة في يوم الاثنين ٢١ ربيع الثاني سنة ١٣٥٤ - ٢٢ يوليو سنة ١٩٣٥ » السنة الثالثة

١ - محمد حافظ إبراهيم

بمناسبة ذكره الثالثة



كان الجيل
 الماضى بمصر لا يزال
 يعيش على بقايا
 تخلفت من تقاليدنا
 الجميلة في الجماعات
 والأسر، فالتناس
 يجرى على أثر
 من خلال الفتوة،
 يرتاحون للسدى،

ويتنافسون في العرف، ويهتزون للبطولة، ويطربون للبيان،
 ويمجيزون على الشعر؛ و(مناظر) الدور وأجباء القصور تأخذ
 في كل مساء زخرفها من أهل الأدب ورجال السياسة وأصحاب
 الجاه وأرباب الحكم؛ وكان مدار الحديث فيها على النكتة
 البارة، والخبر الطريف، والمسألة الدقيقة، والبلاغة
 المأثورة، يتساقطها السامعون على محض المودة ووثوق الألفة،

فهرس المدد

صفحة	
١١٦١	محمد حافظ إبراهيم : أحمد حسن الزيات
١١٦٣	كفر الذبابة : الأستاذ مصطفى صادق الرافعي
١١٦٧	مسالك الأبصار : الأستاذ محمد عبد الله هنان
١١٧٠	خواطر وأنكار : الأستاذ أديب عباسي
١١٧٣	الهضة التركية الأخيرة : الدكتور عبد الوهاب عزام
١١٧٥	طائفة البهران الهند : محمد نزيه
١١٧٧	حافظ بك إبراهيم : السيد احمد السجان
١١٨٠	حول الفقه الاسلامي الأستاذ صالح بن طي الحامد والفقه الروماني : العلوي
١١٨٤	نهر النيل في رأى ابن خلدون : رشوان احمد صادق
١١٨٧	في أوطانهم غرباء (قصيدة) : الأستاذ جميل صدق الزهاوي
١١٨٨	النساء : أمجد الطرابلسي
١١٨٩	نظريات جديدة في فهم : لكتاب فرسي العقوبة والمجتمع
١١٩١	ببشي وكوييد (قصة) : الأستاذ دريني خشبة
١١٩٦	حول كتاب فتح العرب لمصر : للأستاذ محمد فريد أبو حديد وقاة دريغوس
١١٩٧	المتخاوي : محمود عارف أبو الشباب - منتدى النشر بالجحف . المؤتمر البولس السادس لتاريخ الأديان - أحب شاعرة إلى الانجليز
١١٩٨	استدراك : الأستاذ على الطنطاوي
١١٩٩	مقالات الاسلاميين واختلاف الصلبيين . التيسير في القراءات بالسبع - (كتابان) : للأستاذ محمد بك كرد على

الحياة ، ويبسط الرزق ، ويكسب الحقوق ، أحيته على نمط مسلم ابن الوليد وأبي نواس وأضرابهما ، ممن عاشوا صنائع الملوك ، وحائل على الجوائز ، ووسائل للهو ؛ فأبى الوظيفة وهي على حبل ذراعه ، وآثر أن يعيش في ظلال الامام محمد عبده ينتفع بجاهه وينبئ إلى رفده ، وينشئ مع ذلك أبهاء النعمة يسامر أهلها بذب حديثه ، وينادهم برقيق شعره ، ثم يتطلع الحين بعد الحين إلى صلات القصر فيحجبه عنها شاعر الأمير بحوله وقوله

ومن دأب الشعراء الكاسبين بالشعر أن ينفقوا إلى جد
السفه إذا عاشوا في الحاضر كصريع الفواني وابن هاني ، وأن
يمكروا إلى حد الكزازة إذا عاشوا في المستقبل كأبي العتاهية
والبحرئى ، ومن الأولين كان حافظ !

تمتلي: يدها بالمال اليوم فيعتريه حال من البرم والقلق
لا تنفك عنه حتى يتلفه كله قبل الغد على إخوانه الكثيرين من
طرائد البؤس وصرعى الأدب ، ثم يطارحهم بعد ذلك على مقاعد
القهوة الشعر الباكى في لؤم الزمان ، وظلم الانسان ، وشقاء الأديب
قطع حافظ مراحل عمره على هذا المنهج البوهيمى لا يدخل
في نظام ، ولا يبصر على جهد ، ولا يرغب في عمل ، ولا يطمئن
الى تبعه ، وإنما يضطرب نهاره من قهوة إلى قهوة ، ويتقلب ليله
من مجلس إلى مجلس ؛ وأينما كان كان الأانس الشامل ، والظرف
الناصع ، والأدب النض ، والحديث الشق الذى يتخرج بالروح ،
ويغمر بالشوة جوانب النفس

تقوضت أسرة حافظ وهو فى المهد ، فشب وحشى الطبع
ممرعى الفريرة لا يتضح فى نفسه معنى البيت ، ولا يجرى فى
حسه شعور الأسرة ؛ ثم وقفت به قناعته الشاعرة عند الحد
القريب من معالجة الأدب ، فقصر جهده على صوغ الشعر فى
المناسبات ، وجمع النوادر للسمر ، حتى بلغ من ذلك مكاناً لا يتعاق
به درك . ولكنه حين أريد على ترجمة البؤساء ، وكتاب
الأخلاق ، ووكالة دار الكتب ، أدركته علة النشأة ، فمقدت
به عن التمام ، وخذلته عن الاجادة ، وثلته عن العمل . . .

محمد الزمايى

(للكلام بقية)

فتنتق الذهن ، وتصقل الذوق ، وتوجه الميل ، وتبيل الحظوة ؛
وكانت المواهب والمكاث تنفتح فى جوانب هذه الأندية فتدل
على نفسها أهل النفوذ فيُقبلون عليها حتى تزهر وتثمر ؛ وكانت
النهضة الأدبية والحركة الفكرية يومئذ فى طور الانتعاش ، تتحركان
للنمو والسمو على نفحات المرصنى والبارودى والافغانى وعبده
وسلمان وحزمة والشنيطى واليازجى وللويلجى ونديم وسعد
وفتحى ومصطفى وقاسم ؛ فالجالس تُشيع حر الكلام ، والصحف
تذيع بارع النقد ، والخبيريون يتخذون من الأدباء ندامى ، ومن
الشعراء بطانة ، حتى قر فى نفس حافظ وأنداده من ناشئ
الشباب الطامحين أن الأدب كان سبيل الثراء (لبنى) ، وسبب
المجد (لسامى) ، ووسيلة الرزق (لشوقى) ، فتجهز لهذه الغاية
بجهاز هذه البيئة ، فروى رقائق الشعر ، وجمع مقطعات الحديث ،
وراض نفسه على معاناة القريض

كان عمر حافظ سنتين حين توفى أبوه فقيراً فى (ديروط) ،
فنشأ فى مهد اليتيم والمُدم لا يجد حانياً غير أمه ، ولا كافياً غير
خاله ، تجاز مرحلة التعليم الابتدائى فى ضيق وشدة ، ثم قضى بضع
سنين فى طنطا متبطلاً يُزجى فراغه بالقراءة ويدفع ملاله
بالقريض ، ولم يستطع خاله لسبب ما أن يجلو عنه غمة البأس
وفلة اليتيم ، فكان لا يتأ متبرماً بالمعيش ، متأفناً من الناس ،
متجنباً على القدر ، لا ينشئ الشعر إلا فى ذاك ؛ ثم دفعته
الحاجة إلى مكاتب الحمامين — وكانت يومئذ مفتحة الأبواب
لكل داخل — فتبلى من العمل بها حيناً ، حتى أسعفته الفرص
تدخل المدرسة الحربية ، وهى مطمح بصره وحديث أمانيه ؛ ثم
خرج منها ضابطاً إلى السودان ليشهد صلف الانجليز وضراعة
للصريين ، فيثور مع إخوانه الضباط على جور المحتل وفضول
الدخيل ، فينتق فيمن ثنى من السودان والجيش
عاد حافظ كما كان يضطرب فى الحياة النائية المهمة ،
لا يستريح لعمل ، ولا يستتر على أمر ، ولا يتشوف إلى غاية ،
لأن طفولته الشاردة المهمة طبعته على الكسل والملل والتشاؤم
والوحشة ؛ ولأن عقيدته التقليدية الخاطئة أن الشعر وحده يشغل