

بدل الاشتراك عن سنة
 ٦٠ في مصر والسودان
 ٨٠ في الأنظار العربية
 ١٠٠ في سائر الممالك الأخرى
 ١٢٠ في العراق بالبريد السريع
 ١ عن المدد الواحد
 *
 الإعلانات يتفق عليها مع الإدارة

الرسالة

مجلة أسبوعية للأدب والعلوم والفنون

ARRISSALAH
 Revue Hebdomadaire Littéraire
 Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها
 ورئيس تحريرها المشول
 أحمد حسن الزيات
 *
 الإدارة
 بشارع الميدولى رقم ٣٢
 عابدين - القاهرة
 تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ١٠٧ « القاهرة في يوم الاثنين ٢١ ربيع الثاني سنة ١٣٥٤ - ٢٢ يوليو سنة ١٩٣٥ » السنة الثالثة

١ - محمد حافظ إبراهيم

بمناسبة ذكره الثالثة



كان الجيل
 الماضى بمصر لا يزال
 يعيش على بقايا
 تخلفت من تقاليدنا
 الجميلة في الجماعات
 والأسر، فالتناس
 يجرى على أثر
 من خلال الفتوة،
 يرتاحون للسدى،

ويتنافسون في العرف، ويهتزون للبطولة، ويطربون للبيان،
 ويمجيزون على الشعر؛ و(مناظر) الدور وأجباء القصور تأخذ
 في كل مساء زخرفها من أهل الأدب ورجال السياسة وأصحاب
 الجاه وأرباب الحكم؛ وكان مدار الحديث فيها على النكتة
 البارة، والخبر الطريف، والمسألة الدقيقة، والبلاغة
 المأثورة، يتساقطها السامعون على محض المودة ووثوق الألفة،

فهرس المدد

صفحة	
١١٦١	محمد حافظ إبراهيم : أحمد حسن الزيات
١١٦٣	كفر الذبابة : الأستاذ مصطفى صادق الرافعي
١١٦٧	مسالك الأبصار : الأستاذ محمد عبد الله هنان
١١٧٠	خواطر وأنكار : الأستاذ أديب عباسي
١١٧٣	الهضة التركية الأخيرة : الدكتور عبد الوهاب عزام
١١٧٥	طائفة البهران الهند : محمد نزيه
١١٧٧	حافظ بك إبراهيم : السيد احمد السجان
١١٨٠	حول الفقه الاسلامي الأستاذ صالح بن طي الحامد والفقه الروماني : العلوي
١١٨٤	نهر النيل في رأى ابن خلدون : رشوان احمد صادق
١١٨٧	في أوطانهم غرباء (قصيدة) : الأستاذ جيل صدق الزهاوى
١١٨٨	النساء : أمجد الطرابلسي
١١٨٩	نظريات جديدة في فهم : لكتاب فرسي العقوبة والمجتمع
١١٩١	ببشي وكوييد (قصة) : الأستاذ دريني خشبة
١١٩٦	حول كتاب فتح العرب لمصر : للأستاذ محمد فريد أبو حديد وقاة دريغوس
١١٩٧	المتخاوي : محمود عارف أبو الشباب - منتدى النشر بالجحف . المؤتمر الدول السادس لتاريخ الأديان - أحب شاعرة إلى الانجليز
١١٩٨	استدراك : الأستاذ على الطنطاوى
١١٩٩	مقالات الاسلاميين واختلاف الصلبيين . التيسير في القراءات بالسبع - (مكتبان) : للأستاذ محمد بك كرد على

الحياة ، ويبسط الرزق ، ويكسب الحقوق ، أحيته على نمط مسلم ابن الوليد وأبي نواس وأضرايها ، ممن عاشوا صنائع الملوك ، وحائل على الجوائز ، ووسائل للهو ؛ فأبى الوظيفة وهي على حبل ذراعه ، وآثر أن يعيش في ظلال الامام محمد عبده ينتفع بجاهه وينبىء إلى رفده ، وينشىء مع ذلك أبهاء النعمة يسامر أهلها بعبء حديثه ، وينادهم برقيق شعره ، ثم يتطلع الحين بعد الحين إلى صلات القصر فيحجبه عنها شاعر الأمير بحوله وقوله

ومن دأب الشعراء الكاسبين بالشعر أن ينفقوا إلى جد السفه إذا عاشوا في الحاضر كصريع الفواني وابن هاني ، وأن يمكروا إلى حد الكرازة إذا عاشوا في المستقبل كأبي العتاهية والبحرئى ، ومن الأولين كان حافظ !

تمتلي: يدها بالمال اليوم فيعتريه حال من البرم والقلق لا تنفك عنه حتى يتلفه كله قبل الغد على إخوانه الكثيرين من طرائد البؤس وصرعى الأدب ، ثم يطارحهم بعد ذلك على مقاعد القهوة الشعر الباكى في لؤم الزمان ، وظلم الانسان ، وشقاء الأديب قطع حافظ مراحل عمره على هذا المنهج البوهيمى لا يدخل في نظام ، ولا يبصر على جهد ، ولا يرغب في عمل ، ولا يطمئن الى تبعه ، وإنما يضطرب نهاره من قهوة إلى قهوة ، ويتقلب ليله من مجلس إلى مجلس ؛ وأينما كان كان الأانس الشامل ، والظرف الناصع ، والأدب النض ، والحديث الشق الذى يتخرج بالروح ، ويفرم بالشوة جوانب النفس

تقوضت أسرة حافظ وهو فى المهد ، فشب وحشى الطبع ممرعى الفريرة لا يتضح فى نفسه معنى البيت ، ولا يجرى فى حسه شعور الأسرة ؛ ثم وقفت به قناعته الشاعرة عند الحد القريب من معالجة الأدب ، فقصر جهده على صوغ الشعر فى المناسبات ، وجمع النوادر للسمر ، حتى بلغ من ذلك مكاناً لا يتعاق به درك . ولكنه حين أريد على ترجمة البؤساء ، وكتاب الأخلاق ، ووكالة دار الكتب ، أدركته علة النشأة ، فمقدت به عن التمام ، وخذلته عن الاجادة ، وشلته عن العمل . . .

محمد بن الزمايى

(للكلام بقية)

فتنتق الذهن ، وتصقل الذوق ، وتوجه الميل ، وتثقل الحظوة ؛ وكانت المواهب والمكاث تنفتح فى جوانب هذه الأندية فتدل على نفسها أهل النفوذ فيُشبهون عليها حتى تزهر وتثمر ؛ وكانت النهضة الأدبية والحركة الفكرية يومئذ فى طور الانتعاش ، تتحركان للنمو والسمو على نفحات المرصنى والبارودى والافغانى وعبده وسلمان وحزمة والشنيطى واليازجى وللويلجى ونديم وسعد وفتحى ومصطفى وقاسم ؛ فالجالس تُشيع حر الكلام ، والصحف تذيب بارع النقد ، والحديويون يتخذون من الأدباء ندامى ، ومن الشعراء بطانة ، حتى قر فى نفس حافظ وأنداده من ناشئى الشباب الطامحين أن الأدب كان سبيل الثراء (لبنى) ، وسبب المجد (لسامى) ، ووسيلة الرزق (لشوقى) ، فتجهز لهذه الغاية بجهاز هذه البيئة ، فروى رقائق الشعر ، وجمع مقطعات الحديث ، وراض نفسه على معاناة القريض

كان عمر حافظ سنتين حين توفى أبوه فقيراً فى (ديروط) ، فنشأ فى مهد اليتيم والمُدم لا يجد حانياً غير أمه ، ولا كافياً غير خاله ، تجاز مرحلة التعليم الابتدائى فى ضيق وشدة ، ثم قضى بضع سنين فى طنطا متبطلاً يُزجى فراغه بالقراءة ويدفع ملاله بالقريض ، ولم يستطع خاله لسبب ما أن يجلو عنه غمة البأس وقلّة اليتيم ، فكان لا يتأ متبرماً بالمعيش ، متأفناً من الناس ، متجنباً على القدر ، لا ينشئ الشعر إلا فى ذاك ؛ ثم دفعته الحاجة إلى مكاتب المحامين — وكانت يومئذ مفتحة الأبواب لكل داخل — فتبع من العمل بها حيناً ، حتى أسعفته الفرص فتدخل المدرسة الحربية ، وهى مطمح بصره وحديث أمانيه ؛ ثم خرج منها ضابطاً إلى السودان ليشهد صلف الانجليز وضراعة للصريين ، فيثور مع إخوانه الضباط على جور المحتل وفضول الدخيل ، فينتق فيمن ثنى من السودان والجيش ، عاد حافظ كما كان يضطرب فى الحياة النائية المهمة ، لا يستريح لعمل ، ولا يستتر على أمر ، ولا يتشوف إلى غاية ، لأن طفولته الشاردة المهلة طبعته على الكسل والملل والتشاؤم والوحشة ؛ ولأن عقيدته التقليدية الخاطئة أن الشعر وحده يشغل

أنا ، وأخطلوا جميعاً وأصبْتُ ، والنبس عليهم وانكشف لي ،
وهم زعموا وأنا المستيقن . « ثم لا دليل له إلا مثل دليل الأرنب
الخرقاء من هنة تتحرك في ذنبا . وكان يُقال : إنه لا يجاهرُ
بالكفر في قوم إلا رجلٌ هان عليهم فلم يعباوا به ؛ فهو الأذلُّ
المستضعف ؛ أو رجلٌ هانوا عليه فلم يعبا بهم ، فهو الأعرى
الطاغية . ذلك لا يخشونه فيدعونه لنفسه وعليه شهادةُ سمعة ،
وهذا يخشونه فيتركون معارضته وعليه شهادةُ ظلمه ؛ وما شرُّ
من هذا إلا هذا . وقالت العلماء : إن كنت حاكماً تشق من
بخالفك في الرأي ، فليس في رأسك إلا عقلٌ اسمه الجبل ؛ وإن
كنت تقتل من ينكر عليك الخطأ ، فليس لك إلا عقلٌ اسمه
الحدب ؛ وإن كنت تحبس من يمارضك بالنظر ، ففك عقلٌ
اسمه الجدار . أما إن كنت تناظر وتجادل ، وتفتن وتفتن ، وتدعو
الناس على بصيرة ، ولا تأخذهم بالعمى - ففك العقل الذي
اسمه العقل

قال كليلية : وأنا يادمنة ، فلو كنت قائداً مطاهاً ، وأميراً
متبعاً ، لا يعصى لي أمر ، ولا يرده علي رأي ، ولا ينكر مني
ما ينكر من الخلق إذا أخطأ ، ولا يقال لي داعماً إلا إحدى
الكلمتين : أصبت أصبت ؛ ولا يلقي أحدٌ من قومي بالكلمة
الأخرى ، رهبة من سخطي رهبة الجبناء ، أو رهبة في رضاي
رغبة المناقنين ، وزعموا أنهم على ذلك قد خلص لي باطنهم جميعاً ،
وصحت نياتهم كلها - فلو كنت وكانوا على هذا ، لأحاطني تقصمهم
إلى نقص العقل بمدكاه ، وردتني فلولهم إلى فسولة الرأي
بمد جودته ، فأخلق بي أن أعتبر وضعهم لإي في موضع الآلهة
هو لأزاهم لإي في منزلة الشياطين ، وإلا كنتُ حقيقاً أن يصيبني
ما أصاب العز التي زعموا لها أنها أنى الفيل . . .

قال دمنة : وكيف كان ذلك ؟

قال : زعموا أنه كان في إحدى خرائب الهند جماعة من
المظاه ، وكان فيها عَضْرُ فوطٌ كبيرٌ (١) فلسكتبه الجماعة
وذهبت تأميرٌ عن أمره وتنتهى . فربَّه الخريفُ ففيلٌ جسيمٌ

(١) المظاه : جمع مظاة ومظاة ، وهي هذه الدوية التي يقال لها
(السحلية) ، والضرفوط ضرب من المظاه يكون أكبر منها

كفرُ الذبابة . . .

للأستاذ مصطفى صادق الرافعي

قال كليلية (١) وهو يميظ دمنةً ويحذرُه ويقضي حقَّ الله
فيه ؛ وكان دمنةٌ قد داخله الفرورُ وزهاه النصر ، وظهر منه
الجفاءُ والنيلظة ، ولقى الثعالبُ من زيغه والحاهه عننًا شديدًا :
. . . واعلم يادمنة أن ما زعمته من رأيك فاما لا يمتريه
النقص ، هو بعينه الناقص الذي لم يتم ، والفرورُ الذي ثبتت
به أن رأيك صحيحٌ دون الآراء ، لعله هو الذي يُبنت أن غيرَ
رأيك في الآراء هو الصحيح

ولو كان الأمر على ما يتخيلُ كل ذى خيال لصدق كلُّ
إنسان فيما يزعم ، ولو صدق كلُّ إنسان لكذب كلُّ إنسان ؛
وإنما يدفعُ الله الناسَ بعضهم ببعض ، ليحيى حقَّ الجميع من
الجميع ، ويبقى الصغيرُ من الخطأ صغيراً فلا يكبر ، وينبت
الكبيرُ من الصواب على موضعه فلا ينتقص ، ويصحَّ الصحيحُ
مادامت الشهادةُ له ، ويفسدُ الفاسد مادامت الشهادةُ عليه ،
وما مثلُ هذا إلا مثلُ الأرنب والملاء

قال دمنةٌ وكيف كان ذلك ؟

قال : زعموا أن أرنباً سمحت العلماءُ بشكلمون في نصير هذه
الدنيا ، ومتى يتأذنُ اللهُ بانقراضها ، وكيف تكون القارعة ؛
فقالوا : إن في النجوم نجومًا مدنيةً لو التفت ذنبُ أحدها على
جريمِ أرضنا هذه لطارت عواءُ كأنها نفخةُ النافع ، بل أضعفُ
منها كأنها زفرةٌ صدرٍ مريض . فقالت الأرنب : ما أجهلكم
أيها العلماء ، قد والله خرفتم وتكذبتُم ، ولا تزال الأرضُ
بغير مع ذوات الأذئاب ؛ والدليلُ على جهلكم هذا . . . ، قالوا :
وأرنتهم ذنبا . . .

قال كليلية : وكم من فرورٍ يُنزل نفسه من الأنبياء منزلةً
هذه الأرنب من أولئك العلماء ؛ فيقول : « كذبوا وصدقتمُ

(١) كليلية ودمنة هنا أسلوب من أساليب الأستاذ الرافعي يصد إليه
حين يريد تقدير المعنى بالتخيل والمجاز (الرسالة)

إن قريبتك العظيم قد مس أميرنا المضبوط بقدمه فبنيه تحت سبع أرضين ، وإننا قد اخترنا لك ملكة علينا ، ووهبنا لك الخيرية وما فيها

قالت العنز : فاني أتهدبُ منكن هذه الهبة ، ونعيمًا صمدتني ؛ غير أن بينكن وبينى ما بين العظاية والفيل ، وما بين الحصاة والجبل ؛ فاذا أنا قلتُ ، فأنا قلتُ ؛ وإذا أنا أمرتُ ، فأنا أمرتُ ؛ وإذا أنا فعلتُ ، فأنا فعلتُ . هنا في هذه الأمة كلها (أنا) واحدة ليس معها غيرها ؛ لأن ههنا في هذا الرأس دماغ فيلة ، وفي هذا الجسم قوة فيلة ، وفي الخيرية كلها فيلة واحدة ؛ فلا أعمر فن منكن على الصواب والخطأ إلا الطاعة ، طاعة الأعمى للبصير . ألا وإن أول الحقائق أنني فيلة وأنكن عطاء ؛ ومتى بدأ اليقين من هنا سقط الخلاف من بيننا وبطل الاعتراض منكن ، وقوتى حق لأنها قوة ، وباطلى كذلك حق لأنه من قوتى ؛ وقد قال حكاءُ الفيلة : إن القوي بين الضعفاء مشيئة مطلقه ، فهو يصلح حتى بالافساد ، حكيم حتى بالحماقة ، امام حتى بالخرافة ، عالم حتى بالجهالة ، نبي حتى بالشموذة !

قالوا ؛ وتُنكسر عليها عظاية صالحة عالة كانت ذات رأي ودين في قومها ، وكن يُسميها : (الصيانة) ، لبياضها وصلاحتها وطهارتها ، فقالت : ولا كل هذا أيها الفيلة ؛ لقد تحرصت غير الحق فانك تحكمتنا من أجلنا لا من أجلك ، وما قولك إلا كلمات لا يحققها إلا أعمالنا نحن ؛ فلك الطاعة فيما يصلحنا لا فيما يُفسدنا ، ورأيك شيء ينبى أن تكون معه آراؤنا ، لتتبين الأسباب أسباب الواقفة والخالفة ، فناخذت عن بيئته وترك عن بيئته ؛ وقد كان يُقال في قديم الحكمة : إنه يجب على من يقدم رأياً للأمة الحازمة كي تأخذ به ، أو يضع لها شرعاً ليحملها عليه ، أو يسئ لها سنة لتتبعها - يجب على هذا المتقدم لتحويل الأمة وتحريرها أن يتقدم لأهل الشورى وفي رأسه الرأي ، وفي عنقه حبيل ؛ ثم يتكلم برأيه ويبسطه ويدفع عنه ، ويجادله ويجادلونه ؛ فان كان الرأي حقاً أخذوا الرأي ، وإن كان باطلاً أخذوا الجبل فشقوا فيه هذا التهور

من الفيلة ، لم يُحيس بالعتاء ، ولم يُميز فرقا بين هذه الأمة وبين الحصى منشوراً يلتصق في الأرض هنا وهناك ؛ فنظر المضبوط كيف يصنع به ، وكان قائداً عظيماً ، ثم تدبر أمر الفيل ، فرآه لا يتحرك إلا بأقدامه ينقلها واحدة واحدة ؛ فقدّر عند نفسه أنه لو أزال قدم الفيل عن الأرض زال الفيل نفسه ؛ فجاء فاعترض الطريق ، ودب دبيبه إلى قدم الفيل ؛ فلما رفع الفيل قدمه اهتبل هذه الفيلة منه ... واندس تحتها ، فاندس مقبوراً في التراب اثم إن العطاء افتقدت أميرها . فلما مضى الفيل لسيبله ، ورأت ما نزل بها تفرت إلى أبحارها واستكثت فيها ترتقب وترقب ؛ فدخات إلى الخيرية عزت جعلت تتعمق منها وترتع فيها ، ورأتها العطاء فاجتمعن بأعرن .. فقال منها قائل : هذه أنى الفيل . فسالت عظاية منهن : وأين التابان العظيمان ؟

قالت الأولى : إن الاناث دون الذكور في خلقها ، والأنثى هي الذكور مقولياً أو مختصراً أو مشوهاً ، ولذلك هن يقلبن الحياة أو يختصرنها أو يشوهنها . أفلا ترى التابان العظيمين البارزين في ذلك الفيل الجسيم ، كيف نبنا صغيرين متقلبين فوق رأس أنثاه ؟

فقالت واحدة : إن جاز قولك في الرأي فإين الخراطوم ؟ قالت الأخرى : هو هذه الرعمة التديلة من حلقها ، وهو خراطوم على قدر أنوثة الأنثى !

قالوا ؛ ثم اجتمع رأيهن على أن يُملكن أنى الفيل هذه ؛ وأن يهبن لها الخيرية وأمتها . وسمعت الماعزة كلابهن فقالت : لا جرم أن تكون العنز فيلة في أمة من العطاء ، فقد قالت العلماء : إنه لا كبير إلا بصغير ، ولا قوي إلا بضعيف ، ولا طاغية إلا بذليل ؛ وإن العظيمة إن هي إلا شهادة الحفارة على نفسها ، وإنه ربّ عظيم طاغية متعجب ما قام في الناس إلا كما تقوم الحيلة ، ولا عاش إلا كما يعيش الكذب ، ولا حكم إلا كما يحكم الخديع . وهذه الدنيا للحفظ كأنها دنياه وحده ، فتي جاءت إليه فقد جاءت ، وإذا أدبرت عنه من ناحية رجعت من ناحية أخرى ، ليثبت الحظ أنه الحظ وتقدم العطاء إلى العنز ، فقسان لها : أيها الفيلة العظيمة ،

فانشقوها ؛ فانها كما قالت ؛ تقدمت إلينا بالرأى والحيل
 وكان في العظاء ضيمانٌ ومهازيلٌ وجيناءٌ وما كولون
 لكلٌ آكلٌ ؛ ففتشبح^(١) لهم أن أثنى الفيل هذه . . .
 ستخلقهم فيلة إن هم أطاعوها ؛ فإذا تردوا عليها فانها
 من صرامة البأس بحيث تجمل كلٌ ظلّف من أظلافها جبيلاً
 فوقهم كأنه ظلّة فتسوخ بهم الأرض . ثم إنهم انخرلوا وتراجموا
 وأخذت (المامة) الصالحة فشنيقت ، وخد الرأى من
 بعدما وانقطع الخلاف والدين والعقل الحر وأقبلت
 دولة العظاء على المنز تجرر أذيالها

قالوا ؛ واغترت الماعزة وأحست لها وجوداً لم يكن ،
 وعرفت لنفسها وهي ماعزة نباهة شأن الفيل القوى ،
 فلججت في عمائها وكفرت بجنسها ، وقالت : لم يخلقني الله
 فيلة وخلقني نفسى ؛ فانا لا هو

وثبت عندها أنها ليست بمنز وإن أشبهتها كلٌ عنز في
 الدنيا ؛ وذهبت تقلد وتمشى على مذاهب الفيلة بين العظاء ؛
 فاذا مشت ارتججت وتخطرت كأنها بناء يتقلقل ، وإذا
 اضطجعت أندرت الأرض أن تمسك لا تدكها بجنسها
 ومر ذلك الفيل بهذا الخراب مرة أخرى ، فلاذت العظاء
 كلهن بالفيلة وتأهبت هذه للقتال وتحصنت في
 البارزة والناجزة والماعزة نصبت قرنها ، وحررت
 زنتها ، وطاطات ، وشذت أظلافها في الأرض ، وثبتت
 قوائمها ، وصلبت عظامها ، ونفشت شعرها ، ونشوت
 كالقنفذ ، وأصرت بكل ذلك إصرارها ؛ وكانت عنزا نطيحة
 منذ كانت تتبع أمها وتتلوها ، فكيف بها وقد تفتيلت . . . ؟
 ثم إنها ثبتت في طريق الفيل ليرى بعينه هذا المول
 الهائل . . . فأقبل ، فد خراطومه ، فناها به ، فلغها فيه ،
 فقبضه ، فرفعه ، فطوحها ، فكأتما ذهبت في السماء . . .
 ومهاربت العظاء ولذن بأجحارهن ، ثم غدوان على
 رزقهن فاذا جيفة المنز غير بعيد ، قد بين عليها وارتمت فيها
 وعلمن أنها كانت ماعزة فيلسها جنونها ، وأدركن أن الكذب
 على الحقائق قد جعل الله له حقائق أخرى تقتله ، وأن من غلب

(١) أى خيل إليهم وتخل

وفي ديننا أن الطاعة في المصيبة ممصية أخرى ؛ ولقد كان
 لنا عنص فوط بجماعة في الأديان دراسة لكتبها ؛ فكان مما
 علمنا أن المخلوق مبنى على النقص إذ هو ماضٍ إلى الفناء ،
 فيجب ألا يتم منه شيء إلا بمقدار ، وألا تكون القوة فيه إلا
 بمقدار ؛ ولهذا كان العقل التام في الأرض هو مجموع العقول
 كلها ، وكان أتم الآراء وأصحها ما أثبتت الآراء نفسها أنها
 أصحها وأتمها . فلا الدين أتبت أيها الفيلة ولا اتبعت
 فينا العقل

فلما سمعت المنز ذلك تنفست وعضبت ، وقالت : إياكم
 وهذه الترهات من ألسنتكم ، وهذه الأباطيل في عقولكم ؛
 لا أتممن منكم كلمة الدين ولا كلمة الأنبياء ولا الصّافيط . . .
 فذلك وحى غير وحى أنا ؛ وإذا كان غير وحى أنا فانا لست
 فيه ، وإذ لم أكن أنا فيه فهو لا يصلح للحكم الذى شرطه
 أن الدولة ليس فيها إلا أنا واحدة . وذلك إن لم يجعلكم غيراً بآء
 عنى جملي غريبة عنكم ، ما بدت من إحدى المرتبتين ، فهو أول
 القطيعة ، والقطيعة أول الفساد . وما دام في الدين أمر غير
 أمرى ، ونهى غير نهى ، وتحليل وتحريم لا يتغيران على
 شئنى — فانا مجنونة إن رضيت لكم هذا

فضحكت (المامة) وقالت للماعزة : بل قولى : أنا
 مجنونة ب . . . أنا . أفلا يجوز وأنت خلق من الخلق أن
 يمتري عقلك شيء مما يمتري العقول ؛ ولنا تنكر أنك قوية
 الرأى في ناحية القوة ، حسنة التدبير في ناحية الشجاعة ،
 متجاوزة المقدار في ناحية الحزم والحرص على مصالح الدولة ؛
 ولكن ألم يقل الحكماء : إن الزيادة السرفة في جهة من العقل
 تأتي من النقص التحيف لجهة أخرى ؛ وإنه رب عقل كان
 تاماً عنقرباً في أمور لأنه ضيف أبله في غيرها ؛ يمحى في
 تلك ما لا يمحى منه أحد ، ويحكّم منها ما لا يحكّمه أحد ؛ ثم
 يظط في الأخرى ما لا يظط أحد فيه ؟

قالوا ؛ لجاشت المنز وفارت من النضب فورة الجبار ،
 وخيل إليها من عمى النيط أنها ذهبت بين الأرض والسماء ،
 وأن زنتها امتد منها خراطوم طويل ، وأن قرنها انبعج
 منها نابان عظيمان ؛ وقالت : ويحكّم أخذوا هذه (المامة)

واكتنفتا فيهما تأكلان من شحمهما فتعظمان سمنا؛ والناس من جهلهم بالعلم الذباني يمشونهما عينين وأنا قضيت اليوم كله أحمش وأعض وأسع لأنقب لي ثقباً مثلها فما انثرت شمرة ؛ فهل يستوى في الحكمة رزق (أنا) ورزق هاتين الذابتين في وجه البقرة . . . ؟

ثم إنها رأت خنفساء تدب دبيها في الأرواث والأقذار فنظرت إليها وقالت : هذه لا تصلح دليلاً على الكفر ؛ فإني (أنا) خير منها ؛ (أنا) لي أجنحة وليس لها ، (وأنا) خفيفة وهي ثقيلة ؛ وما كاشها إلا ذبابة قديمة من ذباب القرون الأولى ذلك الذي كان بليداً لا يتحرك ، فلم يجعل له الحركة جناحاً . ثم إنها أصفت فسمت الخنفساء تقول لأخرى وهي تحاورها : إذا لم يجد الخلق أنه كما يشتهي للكفر كما يشتهي ؛ يا ويحنا ؛ لم لم نكن جاموساً كهذا الجاموس العظيم ، وما بيننا وبينه فرق إلا أنه وجد من ينفخه ولم يجد . . . ؟

فقال الذبابة : إن هذا دليل العقل في هذه العاقلة ، ولمرى إنها لا تعنى مشاقلة من أنها بطيئة مرهقة بجزها ، ولكن من أنها وقور مثقلة بأفكارها ، وهي الدليل على أني (أنا) السابقة إلى كشف الحقيقة . . . ؟

وجعلت الذبابة لا يسمع من ذنبتها إلا : أنا ، أنا ، أنا ، أنا من كفر إلى كفر غيره ، إلى كفر غيرها ؛ حتى كأن السماوات كلها أصبحت في ممره مع ذبابة ثم جاءت الحقيقة إلى هذا الاتحاد الأحمق تسمى سمها ؛ فبيننا الذبابة على وجه حائط ، وقد أكلت بعوضة أو بعوضتين ، وأحجبتها نفسها ، فوافت نحك ذراعها بذراعها — دنت بطة صغيرة قد انفلقت عنها البيضة أمس ؛ فلدت منقارها ، فالتقطتها . ولما انطبق المنقار عليها قالت : آمنت أنه لا إله إلا الذي خلق البطة ؟

سازدهر قوس

(منطاً)

إلى (. . . .) للجهولة :

اشكرك يا سيدي ، وكل ما صنعته فهو خير مما كنت صانعة . وسأكتب إن شاء الله في موضوعك بعد فترة من الزمن ، ولكن إليك والخاطر الذي خطر لك فالك ترابين به عفرة ، وتحسرين عفرات الرافعي

أمة المظاء على أمرها فليست الأيام والليالي عطاء فيظلمها ؛ وأن تغيير المخلوقات إنما يكون بتحويل باطنها لا بتحويل ظاهرها ، وأن الاناء الأحمر يريك الماء عموماً والماء في نفسه لا حمرة فيه ، حتى إذا انكسر الاناء ظهر كما هو في نفسه ؛ وكل ما يخفى الحق هو كهذا الاناء : لون على الحق لا فيه ؛ ثم أيقن أن محاولة إخراج أمة كاملة من نزعات ماعزة مأفونة ، هي كحداولة استيلاء الفيل من الماعزة . . . ؟

قال كليله : واعلم يا دمنة ، أنه لولا أن هذه العز الحقاء قد كفرت كفر الذبابة لما أخذها الله أخذ الذبابة

قال دمنة : وكيف كان ذلك ؟

قال : زعموا أن ذبابة سوداء كانت من حنق الذبان ، قد رت الحماقة عليها أبدية ، فلما انقلب نقطة حبر لما كتبت بها إلا كلة سخر

ووقعت هذه الذبابة على وجه امرأة زنجبية ضخمة ، فجعلت تقابل بين نفسها وبين المرأة ؛ وقالت : إن هذا لمن أدل الدليل على أن العالم فوضى لا نظام فيه ، وأنه مرسل كيف يتفق على ما يتفق عبثاً في عبث ، ولا ريب أن الأنبياء قد كذبوا الناس ؛ إذ كيف يستوى في الحكمة خلق (أنا) وخلق هذه الذبابة الضخمة التي أنا فوقها . . . ؟

ثم نظرت ليلة في السماء ، فأبصرت نجومها يتلألآن وبينها القمر ؛ فقالت : وهذا دليل آخر على ما تحقق عندي من فوضى العالم وكذب الأديان وعبث المصادقات ؛ فما الإيعان بعينه ، إلا الاتحاد بعينه ، ووضع العقل في شيء هو إيجاد الألوهية فيه ، وإلا فكيف يستوى في الحكمة وضي (أنا) ورفع هذا الذبان الأبيض ويمسوه الكبير إلى السماء . . . ؟

ثم إنها وقفت في دار فلاح ، فجعلت تمور فيها ذهاباً وجيئة حتى رجعت بقرة الفلاح من مرعاها ؛ فهبت الذبابة وجددت على عثرتها من أول النهار إلى آخره ، كأنها تراول عملاً ؛ فلما أمنت قالت : وهذا دليل أكبر الدليل على فوضى الأرزاق في الدنيا ، فهاتان ذبابتان قد تقبستا تقبين في وجه هذه البقرة

مسالك الأبصار

ومؤلفه الشهاب العمري

للأستاذ محمد عبد الله عنان

في سنة ١٩٢٤م أخرجت دار الكتب المصرية الجزء الأول من أترضخيم ، هو كتاب « مسالك الأبصار في ممالك الأمصار » لشهاب الدين أحمد بن فضل الله العمري ، وذلك بإشارة المغفور له العلامة الأستاذ أحمد زكي باشا وبتحقيقه . ثم وقف مشروع إخراج الكتاب في مستهله لأسباب مجهلة حتى اليوم ، ولكننا علمنا أخيراً أن دار الكتب قررت استئناف العمل في « مسالك الأبصار » وإخراجه تباعاً إلى جانب الآثار القديمة الأخرى التي تمنى ينشرها

وهو نبأ يستقبله الباحثون والأدباء بمتعة البهجة . ذلك أن « مسالك الأبصار » من الآثار الإسلامية الضخمة التي تمتاز بفرادة مادتها وتنوع موضوعاتها وتفاسيرها معلوماتها ؛ وهو نأث ثلاثة من الوسائط العربية المصرية الضخمة ، التي كتبت في عصور متقاربة ، وامتازت على جميع الآثار الإسلامية بخصامتها وتنوعها وطرافتها ؛ وهي : مسالك الأبصار ، ونهاية الأرب للنويري ، وصبح الأعشى للقلقشندي . وقد أخرجت لنا دار الكتب « صبح الأعشى » كاملاً في أربعة عشر مجلداً ، وأنجزت لنا من نهاية الأرب نحو ثلثه في أحد عشر مجلداً ، وما زالت ماضية في إخراجه ، وبقي عليها أن تستأنف العمل في ثلثة هذه الوسائط الكبرى ، ونمنى « مسالك الأبصار »

كان القرن الثامن الهجري في مصر عصر الوسائط الأدبية والتاريخية السامة ؛ وإذا لم تكن فكرة الوسائط الجامعة في الأدب العربي مصرية محضة ، فقد بلغت ذروتها على الأقل في مصر ، وأخرج الكتاب المصريون أعظم وأبدع نماذجها . وكان شهاب الدين أحمد بن عبد الوهاب النويري هو أول كتاب الوسائط ورأس هذه المدرسة الفريزة الباهرة (٦٦٠ - ٧٣٢هـ)

وقد وضع لنا موسوعته الفريدة « نهاية الأرب في فنون الأدب » في أوائل القرن الثامن الهجري في أكثر من ثلاثين مجلداً كبيراً ، جاءت أزرأ ضخماً لم تشهد مثله الآداب العربية من قبل في غزارة المادة وتنوع الموضوعات وطرافة الأوصاف ؛ ثم تلاه العمري الذي نريد أن نتحدث اليوم عنه وعن مجهوده ، بوضع موسوعته « مسالك الأبصار » ؛ وجاء القلقشندي ليختتم هذا الثبت في أوائل القرن التاسع بوضع موسوعته « صبح الأعشى »

كان العمري دمشقي المولد ؛ ولكن مصري التربية والوطن والتكوين ؛ وهو شهاب الدين أبو العباس بن فضل الله أحمد بن يحيى ؛ وينتهي نسبه إلى عمر بن الخطاب ، ومن ثم كان تلقيه بالعمري . ولد في ثالث شوال سنة سبعمائة (١٣٠٠ م) ، وتلقى تربيته الأولى في دمشق ؛ ثم وفد على القاهرة حدثاً ودرس بها واتخذها وطناً وموطئاً ، ومال إلى التخصص في علوم الفقه واللغة ، وبرع بالأخص في الكتابة والانشاء ، وتقلد في البلاط القاهري عدة مناصب هامة أيام السلطان الناصر محمد بن قلاوون في ولايته الثالثة (٧٠٩ - ٧٤١ هـ) وانتهى إلى تقلد ديوان الانشاء والرسائل ، فاستحدث فيه كثيراً من الأساليب والأوضاع البديعة ، ووضع له دستوراً لبث عمدة الكتاب والملاطين مدى عصور

ولبث العمري إلى جانب اضطلاعها بأعباء المناصب السامة رجل البحث والدرس ؛ وعنى عناية خاصة بدرس الجغرافية الطبيعية والهيكلية أو الممالك والمسالك وطبائعها وخواصها ؛ ودرس تواريخ الأمم وأحوالها وعجائبها ، ولاسيما أمم الشرق النائية مثل أمم التتار والهند والصين ، ودرس الفلك أيضاً ، ولم يكتف في درسه بقراءة المصادر والتصنيفات القديمة ، ولكنه قرن الدرس النظري بنوع من الدراسة العملية ، فتجول في أنحاء الشام والأناضول والحجاز وبمض الممالك الإسلامية الأخرى ، حسبما يبدو ذلك في أكثر من موضع من سياق موسوعته ، وحسبما يشير إجمالاً في مقدمته^(١) ، واستعان في ترف أحوال الأمم والممالك التي لم تتح له زيارتها بأقوال المارفين والتقاة ممن زاروها أو درسوا أحوالها دراسة خاصة^(٢) ، حتى اجتمعت له من ذلك

(١) راجع الجزء الأول من « مسالك الأبصار » (طبع دار الكتب) ص ٢

مادة غزيرة تمتاز في كثير من الأحيان بدقتها وطرافتها وقد تبنوا العمري إمامة البلاغة والبيان والترسل في عصره حتى أن الصفدي مفاصره وصديقه يفضله في هذا الفن على القاضي الفاضل، ويصف خلاله ومواهبه الأدبية في تلك العبارات البليغة: « يتدفق بحره بالجواهر كلاماً، ويتألق انشاؤه بالبورق المستمرة نظاماً، ويقطر كلامه فصاحة وبلاغة، وتندى عباراته انسجاماً وصياغة، وينظر إلى غيب المعاني من ستر رقيق، ويعوص في لجة البيان فيظفر بكبار اللؤلؤ من البحر العميق، قد استوت بديهته وارتجاله، وتأخر عن فروسيته من هذا الفن رجاله، يكتب من رأس قلبه بديهاً ما يعجز القاضي الفاضل أن يدانيه تشبهاً، وينظم من المقطوع والقصيد جوهراً يُنجبل الروض الذي يأكره الحيا مُزهرها، صرف الزمان أمراً ونهياً، ودبر الممالك تنفيذاً ورأياً، ووصل الأرزاق بقلبه، ورويت تواقيعه وهي سجلات لحكمه وحكمه، لا أرى أن اسم الكاتب يصدق على غيره ولا يطلق على سواه». ثم يصفه الصفدي بعد ذلك بالأديب « التكامل» وبنوه بقوة ذاكرته، وحسن ذوقه، ويقول لنا إنه، أي العمري، كان آية في النثر والنظم والترسل البارع عن الملوك، وأنه «لم ير من يعرف تواريخ الملوك الغل من لدن جنكيزخان معرفته، وكذلك ملوك الهند والأتراك. وأمام معرفته المالك والمسالك، وخطوط الأقاليم والبلدان وخواصها، فانه فيها امام وقته»^(١)

ولأقوال الصفدي، وهو إمام النقد في عصره، قيمتها في التنويه بخلال العمري الأدبية، واللمية الفائقة. بيد أن تراث العمري نفسه مازال خير شاهد بمبقرته ولا سيما في فن الانشاء والترسل، وقد كان العمري فوق ذلك شاعراً مجيداً؛ ومن رقيق شعره قوله:

أحبابنا والمندر منا اليكمو إذا ماشفلنا بالنوى أن نودعا
ابشكوا شوقاً أبارى بيمضه حمام المشايارنة وتوجما
أبيت سمير البرق قلبي مثله أقضى به الليل التمام مروعا
وما هو شوق مدة ثم ينقضى ولا أنه يلقي محباً مفجما

(١) راجع ترجمة العمري في فوات الوفيات لابن شاعر الكني (ج ١ من ٧ و ٨ و ٩) وقد نقلها جيداً من مجمع الصفدي «أعيان النصر وأهوان مصر» وهو ما يزال مخطوطاً

ولكنه شوق على القرب والنوى أغص الأمانى مدمعاً ثم مدمعاً
ومن فارق الأحباب في العمر ساعة
كمن فارق الأحباب في العمر أجمعا
وقطع العمري حياة قصيرة ولكن باهرة؛ وتبنوا ذروة المناصب العامة، كما تبنوا إمامة التفكير والأدب، واستمرت حظوته لدى الملك الناصر طوال عهده؛ ثم توفي سنة ٧٤٩ هـ (١٣٤٨ م) دون أن يبلغ الخمسين

— ٢ —

ترك لنا العمري تراثاً حافلاً بهم عن غزارة مادته ورفيع مواهبه، منه موسوعته الكبرى «مسالك الأبصار في ممالك الأمصار» و«الدعوة المستجابة» و«صباية المشتاق» وهو في الدأخ النبوية و«سفرة السفرة» و«دمعة الباكي» و«بقطة الساهر» و«نفحة الروض» وكلاهما من كتب الأدب والبيان، وكتاب «فواضل السمر في فضائل آل عمر» وكتاب «الشتويات» وهو رسائل في الشتاء و«النبذة الكافية في معرفة الكتابة والقافية» وكتاب «التعريف بالمصطلح الشريف» وهو مجموعة نماذج من الرسائل الملوكية والأميرية، وسنمود إليه؛ وطائفة كبيرة من المقصائد والموشحات والتقاليد والناسير^(١)

وقد انتهى اليان من هذا التراث أهمه وأنفسه؛ فلدنا أولاً كتاب «مسالك الأبصار» وهو أهم آثار العمري وأضخمها؛ وهو في الواقع موسوعة كبرى تملأ عشرين مجلداً كبيراً^(٢)، ويقول لنا العمري إنه أثر الحياة وإنه «قطع فيه عمر الأيام والليالي» وإنه شرع فيه أيام التحاقه بخدمة الملك الناصر؛ وقد يكون ذلك حوالي سنة ٧٣٠ هـ؛ ويبدو من مقدمته أيضاً ومن دطانه للملك الناصر بدوام أيامه، أنه أنجز نسخته الأولى قبل سنة ٧٤١ هـ أعني قبل وفاة الناصر^(٣)، بيد أنه يبدو من جهة أخرى أنه زاد فيه بعد ذلك لأنه يصل في رواية الحوادث إلى سنة ٧٤٣ هـ ومن المحقق أن العمري تأثر في وضع موسوعته بمثل سلفه

(١) فوات الوفيات — ج ١ ص ٨

(٢) في دارالكتب نسخة فخرانية كاملة لمسالك الأبصار (رقم ٢٥٦٨ تاريخ) وتقع في ٤٣ مجلداً أو تسماً، والفضل يرجع في استنساخها لدار الكتب إلى الرحوم العلامة أحمد زكي باشا

(٣) راجع مسالك الأبصار — ج ١ ص ٦

فصل يمتاز بدقته وطرافته ويتناول الحديث عن أحوال الممالك النصرانية والجمهوريات الإيطالية في النصف الأول من القرن الرابع عشر الميلادي ، وينسب العمري ما أورده فيه من المعلومات إلى رجل إيطالي يدعى « بلبان الجنوي » عرفه في بعض رحلاته واستقى منه معلوماته وهي معلومات في منتهى الدقة ولا سيما ما تعلق منها بنظم الجمهوريات الإيطالية في ذلك العصر . وعنى صديقنا العلامة السيد حسن حسني عبد الوهاب بنشر الفصل الخاص بوصف إفريقية والأندلس ؛ ونشر أحد المستشرقين الألمان أخيراً الفصل الخاص بوصف بلاد الأناضول

— ٣ —

على أنه قد انتهى إلينا من تراث العمري أثر ذو أهمية خاصة هو كتاب « التعريف بالمصطلح الشريف » . وقد كان العمري كـارياً مدى أعوام طويلة ناظراً لديوان الإنشاء والرسائل ، وقد استحدث في هذا الديوان كثيراً من الأساليب والأوضاع الجديدة سواء في توجيه الرسائل والمخاطبات أو صيغها ؛ ويجب أن نعلم أن ديوان الإنشاء كان في تلك المصور مجمع المراسلات الداخلية والخارجية ، فمنه تصدر الرسائل والناشير والأوامر والتواقيع إلى الأمراء والحكام وكبار الموظفين ؛ ومنه توجه الرسائل الخارجية إلى مختلف الملوك والدول التي ترتبط بمصر بملائق سياسية أو تجارية ؛ وإذا فقد كان اختصاصه يتناول ما يسمى اليوم في لغة السياسة الحديثة بنظم « البروتوكول » ، وهي عبارة عن الرسوم والاجراءات التي تجرى عليها الدولة في تنظيم علاقتها الخارجية ، سواء في إجراء المفاوضات السياسية أم في عقد المعاهدات أو مخاطبة الدول الأخرى أو استقبال ممثلها ومماثلهم أو في تحرير المكاتبات الدبلوماسية . وتسمى هذه الرسوم والنظم في الدولة الإسلامية « بالمصطلح الشريف » . وقد كان للعمري أكبر الفضل في تجديد هذه النظم ، وعلى يده باقت ذروتها من الافتنان والتناسق والدقة ؛ وللتعريف بهذه النظم وشروحها وضع العمري كتابه « التعريف بالمصطلح الشريف »^(١) وفيه يشرح رتب المكاتبات السلطانية وإجراءاتها ، ويعرض نماذج من المهود والتقاليد والتفاوض والمراسم والناشير وكذلك نماذج عديدة من الوثائق والمكاتبات الدبلوماسية ؛ ثم يتحدث

(١) وقد طبع بمصر أكثر من مرة

المظيم النويري صاحب موسوعة « نهاية الأرب » وهي أول موسوعة من نوعها . غير أنه ينحرف في تقسيمها ومحتوياتها نوعاً آخر ؛ وبينما يسبغ النويري على موسوعته صبغة علمية أدبية تاريخية ، إذا بالعمري يسبغ على موسوعته صبغة جغرافية تاريخية ، وهو يقسمها إلى قسمين كبيرين : الأول : « في الأرض » والثاني « في سكان الأرض » ، ويشمل للقسم الأول ذكر للأرض وما اشتملت عليه برأ وبحراً ، وهو نوعان كبيران : السالك والمالك ، ويدخل في النوع الأول الكلام على أحوال الأرض وصفاتها وعناصرها وما محتويه من أنهار وجبال ثم الكلام على الأقاليم السبعة وهي أساس الجغرافية القديمة وما فيها من المدن والجزائر وما يؤثر فيها من السجائب ، ثم الكلام عن الرياح والكواكب والاعراض الطبيعية ؛ ويدخل في القسم الثاني الكلام عن ممالك العالم المعروف يومئذ مبتدئاً بممالك الهند والسند وانتار ثم الترك ومصر والشام والحجاز واليمن ، ثم ممالك السودان والحبش وإفريقية والأندلس ، وفيه بيانات ضافية عن أحوال هذه البلاد ونظمها وخواصها ومحصولها وحيوانها ؛ ويبدى العمري هنا دقة البحث والتحري ، ويقدم إلينا أسانيد ومصادره كلها شعراً بمبالغة أو غرابة فيما يروي . ويختتم هذا القسم بالكلام عن العرب الموجودين في عصره وأماكن وجودهم ولا سيما في مصر ، وهو فصل له قيمته في تعرف الأصول والأنساب . ويشغل هذا القسم الأول من الكتاب نحو عشرة مجلدات

ويتناول القسم الثاني الكلام على سكان الأرض من طوائف الأمم وفيه حديث مستفيض عن طوائف العلماء في الشرق والغرب ، ثم الكلام على الأديان والنحل المختلفة ؛ ويبدئ بمجيء الكلام على التاريخ ، وهو قسبان ، تاريخ الدول التي كانت قبل الإسلام ، ثم تاريخ الدول التي قامت بعد الإسلام حتى عصر المؤلف ، ويستطرد فيه إلى ذكر الحوادث حتى سنة ٧٤٣هـ أعني قبل وفاته بنحو خمسة أعوام

ولم ينشر إلى يومنا من كتاب « مسالك الأبصار » سوى الجزء الأول كما قدسنا ؛ غير أنه قد نشرت منه بعض فصول ونبد متفرقة منها فضل من فصول القسم الأول عنوانه « كلام إجمالي في أمر مشاهير ممالك عباد الصليب في البر دون البحر » نشره المستشرق أماري (سنة ١٨٨٣) مقروناً بترجمة إيطالية ، وهو

خواطر وأفكار

للأستاذ أديب عباسي

يغلب أن يسيطر على الحياة في كلا عنصرها من السعادة والشقاء قانون المرجحات العام الذي يسيطر على جميع حوادث الطبيعة ويسير بها جميعاً ، كلما امتد الزمن وتوالى الحدوث ، إلى التعادل والاستواء ، ومازى من فروق شاسعة بين حظوظ الناس من السعادة والشقاء سنيه - فيما نرى - قصر مدى التجربة والاختبار . وأعتقد أن لو أتيح للأحياء من الناس عمر أطول ، أو لو كانت أمواج السعادة والشقاء وأصداء اللذة والألم أقل لبناً وأقصر مكثاً ، لنداني من التعادل نصيب كل امرئ من حظى السعادة والشقاء

حياة كل امرئ « متوالية » من الآمال والآلام والأحلام والأعمال . ولست بمستطيع أن تجرّد الحياة حلقة واحدة من هذه الحلقات : الآمال تثير الآلام والأحلام ، والأحلام لا بد

عن أوضاع الممالك وتقسيمها الادارية ، وعن مراكز البريد ووسائل المواصلات البحرية . ويمتد كتاب العمري دستور المصطلح الشريف في مصر الاسلامية ؛ ويعتبره القلقشندي صاحب صبح الأعمى أنفس الكتب المنفعة في هذا الباب^(١) . وقد انتفع به القلقشندي في موسوعته أعظم انتفاع ، ونقل إلينا فوق ذلك طائفة كبيرة من الرسائل واللكاتبات السلطانية التي ديجت بقلم العمري في ظروف ومناسبات مختلفة ، وكلها دليل على ما كان يتمتع به العمري من المواهب الانشائية السامية

وللعمري آثار ورسائل أخرى كما قدمنا ، ولكن معظمها لم يصل إلينا ، وما زال بعضها يبيد عن التداول في بعض المكاتب الأوربية . على أن « مسالك الأبحار » يبق دائماً أعظم آثاره ؛ ورجوا أن تعمل دار الكتب المصرية لأخراجه بهمة مضاعفة فلا تضي أعوام قلائل حتى تضمه كاملاً بين أيدي الباحثين

القول ممنوع محمد عبد الله همام

(١) راجع صبح الأعمى ج ١ ص ٧

مفضية في نهاية الأمر إلى الأعمال ، والأعمال بدورها تنبت آمالاً جديدة ، والأمل الجديد يثور آلاماً وأحلاماً جديدة ، وهكذا تظل تدور بين حدتين من الأمل والعمل بتوسطهما واسطانها ما نألم وما نحلم إلى أن تتلأ علينا القبور ، وتُرض علينا الجنادل والصخور

ليس مما ينقص قيمة العمل الطيب أن يكون حاديه ورائده اللذة منشودة أو حاصلة ، بل نحن نفتقد أن من مصلحة الأخلاق ، ومن الخير العميم للناس أن يتعلم الناس كيف يستشعرون السعادة ويتذوقون الغبطة في العمل الطيب بدءاً وختاماً ، حساً وخيالاً . كذلك نفتقد أن من مصلحة الأخلاق ونشر الفضيلة وتعميم الصلاح أن يشعر المرء أن عمل الخير مجزى عليه في هذه الحياة الدنيا ، وأن ليس على المرء يصنع الخير أن ينتظر إلى اليوم الأخير ليثاب على عمله الصالح وينال جزاء ما قدم من خير وأسلف من صلاح

يكاد يكون الاحساس بالحق ونصرة العدل من فطرة البشر ومن هنا ترانا - في الأحوال العادية - نهمل للعدل ونفت الجور ، سواء أكننا نحن المعنيين بالجور والعدل أم كان المعنى غيرنا

من غرائب الطباع امرؤ يشي عليك بما أنت أهله أو بما لمت أهله ، ثم تراه بغير سبب واضح أو علة مقبولة ينقلب عليك ، ولا يتعفف أن يهجوك بعكس ما كان يمدحه فيك ، هذا الصنف من الناس هم ، في اعتقادي ، من المتبوءة الجبناء الذين يستجدون امتداح الناس بامتداحهم الناس ؛ فإذا خاب ما يؤملون ، ولم يبادلهم بمدحهم مدحاً عدح انقلبوا قادحين مشتمين

ما أشبه بناء الأمة ببناء الهرم ؛ ما يزال قائماً ثابت الأركان ، ما شغل الرأس منه مكان الرأس ، والقاعدة مكان القاعدة ؛ وما أسرع ما ينهار الهرم وتضلك حيناً تغلب الأوضاع فتسوء القاعدة إلى مكان الرأس ، ويبسط الرأس إلى مكان القاعدة ؛ ومن هنا أضحي الهرم القلوب مضرب المثل في سخافة البناء ووهن الثبوت

يموت العظيم في الغرب ، ولكن ما أسرع ما تُسدُّ الففرة
ويقوم الخلف . ويموت العظيم الشرق فيظل عمله خالياً جيلاً أو
أجيالاً . وذلك أن تربيتنا الاجتماعية الناقصة لا ترفع إلى مستوى
الرعاية الصحيحة القوية في الجيل الواحد إلا نفراً قليلاً جداً ،
فاذا أودى هذا النفر ظلَّ عملهم خالياً إلى أن تنمخض الأمة بهد
حمل طويل وآلام مبرحة وتجارب شاقة فتلد المولود الجديد الذي
يُقدَّر له أن يستأنف السير ويتولى القيادة

قد يعمد الرجل الشرير إلى بعض الخير بصنمه ليتبين كيف
يكون أثر ذلك ، كما قد يسمي الرجل الطيب إلى بعض الشر بصنمه
لمثل عرض الشرير في صنعه الخير . وإلى هذا قد يُردُّ بعض
ما نراه من شذوذ في الخلق السوي

قد يبدو الفكر العميق للقارئ السطحي الضحل متناقضاً ،
وذلك ان ذا الفكر العميق قد ينتهي إلى أغوار لا يستطيع أن
ينفذ إليها فخل التفكير ، ويدرك من الملائق والوشاح الخفية بين
الأشياء ما لا يدركه ذو الفكر القراق الذي لا غور له

المصادفة بليغة الأثر في حياة الفرد ، أما في حياة الأمة فهي
ضئيلة الأثر أو لا أثر لها البتة

ما من رأي إلا ودار في أكثر من ذهن واحد ، ولكن
شخصاً واحداً يكتب له أن يخلد هذا الرأي

الرأي يرتأى كالصدى يكثر تجاوبه كلما استوعب طريقه

الألم كالنار يصهر القوى ولكن لا يلاشيه ، كما لا تلاشي
النار الحديد ، أما الضعيف فيجيله الألم دخاناً يصاعد

قد يتصدى المرء أحياناً للرأي العام لا ليتحداه ، إنما هو
يتصدى له ليدرك مبلغ قوته ثم يدرك مدى الرأي العام ومجراه ،
فيحول شراع العمل على هواء

الرجل القوى حق القوة لا يخلق بهذه القوة عبيداً وآلات

لست أدري أي خير وأية سعادة كانا بصبيان البشر لو أقصى
من مجال الدين جميع المتجربين به . فليثق الله التاجرون وليجعلوا
في غير مجال الدين مجازتهم

تظل تجربة المرء ناقصة ما لم تتكرر . . .

خصومتك الصغير تورثك المهانة ، سواء أ كنت المنتصر في
هذه الخصومة أم كنت الخاسر

الأغراب والتكلف في أساليب الحياة والأخلاق دليل على
فساد الطبع والتواء التكوين

قد تكون المحافظة على القديم ناجمة من خوف الحديث
وحسب ، لا من حب للقديم صحيح

ثم صنف غريب من الكتاب والمفكرين يعمدون إلى الرأي
الواهن الواهي ، أو الفكرة الميتة يثيرون حولها حرباً شعواء
ويوسمونها طعناً وضرباً ، ثم يلتفتون إلى الناس ولسان التروير
يقول : انظروا ماذا صنعنا وإلى أي المقاتل قد نفذ سلاحنا ؟ وقد
نسوا - حفظهم الله وكلامهم - أن سلاحهم يُجرد على موتى ويُشرع
على أشلاء

قد يمشي الكاتب بشهرته الأدبية أعواماً بمد أن يصق .
وهذا سرُّ ما نراه من مدح يكال وتقدير يُسرف في توزيعه على
أناس لا يستحقون بعض أبعاضه . والحقيقة أن من الكتاب
اليوم من يعيشون بقوة الاستمرار وحسب ، لا بقوة العمل
وصدق الانتاج

ما أسرع ما يلتفت صفار النفوس حول صغير النفس ، أما
كبير النفس فلا يسمع لهم بالدنو منه لثلاث تعلق به من تنهم عاقلة .
الأنجار بالوطنية في الشرق علة مستحكمة لا يزيلها إلا صرامة
النقد ، وصراحة المقت ، وقسوة التشهير

ناطقة، إنما يخلق بها رجالاً أقوياء . وكل مظهر من مظاهر القوة لا يفضى الى هذه النتيجة يجب أن يشككنا في هذه القوة

يجب أن ندخر خصومة الصراحة وجهد المقاومة للأمر والجسام والمسائل العظام . أما الصراحة المادية في كل ما يعرض للمرأة من شؤون الحياة اليومية فافهمها وجليلها على السواء فجهد غير مبرور وعمل غير مشكور ، ولا يعود على الصريح منه إلا خصومات لا تنتهي وعداوات لا تنقضى

ما تزال المرأة طفلة حتى تحب ، وما يزال الرجل رجلاً حتى يحب . ومتى أحبت المرأة بلغت أوج الأنوثة ؛ أما الرجل السليم القوى فيندر أن يجعل الحب آخر مرحلة من مراحل الحياة ، وهو - أي الحب - عند الرجل مرحلة الى رجولة اسمى . فالمرأة تتجه الى الحب لا لتتمدها ، أما الرجل فيحب ليكون الحب مرحلة من مراحل حياته . وهذا يشير الى أن الحياة تريد من المرأة الحب فقط ، وتريد من الرجل فضلاً عن الحب الجهاد والغامرة

يجب ألا يفرّ الشبان بيت شوق « نظرة فابتسامة . . » ثم ما بعد ذلك . فبين النظرة والابتسامة - في كثير من الأحيان - وبين قلب الفتاة سبع قلاع بسبعة أسوار

رُكِّب في طبيعة المرأة التلويح من بريد والاغراء . فهي قد تبدل أحياناً ولو لم تنو السقوط ، وتدنو ولكن لا لتصل ، وتقرب ولكن لا لتقبل . فكأنها تمتد الى ذلك لتقيس مقدار قنيتها وتختبر قوة أنوثتها

الرجولة لا تكون كاملة إلا إذا خالطها بعض طبائع الأنوثة . فكأن الطبيعة في ذلك لا تريد للرجل أن يتخلص من إرث الأنوثة الأقدم ، حينما كانت الذكورة لا تزال في ضمير النيب ، وكانت الأنوثة كل ما في يد الطبيعة من مواد التجريب والاختبار

ثورة الحب تفضي الى أسر الزواج ، وثورة الحقد والطمع تفضي الى أسر السجن

نداء الأمومة عند المرأة أقوى من نداء الحب . وكثيراً ما تضحي المرأة بجها في سبيل الأمومة السالمة والنسل للقوى القويم

لا يستطيع إبليس - في كثير الأحيان - أن يتردى للرجل الا عن طريق المرأة . فهي - في أغلب الأحيان - سفيره اليه . وكثيراً ما تنجح هذه السفارة كما نجحت من قديم في جنات عدن

حياة المرأة أنشودة يتناوب انشادها الملائكة وإبليس

حب الأم أشرف أنواع الحب وأعمقه وأدومه . وذلك أن فيه من حب الأبنه وحب الأخت وحب الماشقة وحب العابدة . فالأم إذ تحب وليدها وترأمة لا تحبه وترأمة كوليده فقط ، إنما هي ترأمة وتحميه ، ولو في غير شعور ، حب الأبنه أبويها ، والأخت أخاها ، والماشقة عاشقها ، والعبادة مبيودها

من مظاهر الفسولة وصغار الرجولة أن يتمسق الفتى فتاه ، ثم لا يفتأ يعلن عن هذا الشق وينبئه اليه في كل مناسبة . وعند كل حديث ؛ فكأنه الكلب يلغ في الأناء أو يبول فينه لينفر منه بقية السباع

في الزمان غير المحدود والمكان غير المحدود يكون احتمال الحدوث غير محدود أيضاً . ولا أدري لم يستبعد أو ينفي حدوث حدث بقدر أو يفترض بحجة بعد الاحتمال

أريب عباسي

اعلان من الرسالة

- (١) لا تنشر الرسالة إلا ما كتب لها خاصة
- (٢) لا تنشر الرسالة المقالات المسلسلة إلا إذا أرسلت إليها المسلسلة كاملة
- (٣) لا تنشر الرسالة قطعة مترجمة ما لم يرسل أصلها معها

٥ - النهضة التركية الأخيرة

للدكتور عبد الوهاب عزام

الحروف اللاتينية والألفاظ العربية

وقد يجمل الكماليون في انفاذ قانون الحروف اللاتينية ، واشتدوا في ذلك لا يستنون الكتب التي في المطابع ، قد طبع بعضها بالحروف العربية ولما يتم طبعها ، فسارع بعض المؤلفين إلى إكمال كتبهم قبل الموعد المحدود ، ودون الكمال المنشود . وبئس آخرون أن يُتموا كتبهم قبل الأجل المضروب وكرهوا بل هجروا أن يكملوها بالحروف الجديدة فيجملوها ذات خطين أمجى وعربي ، فوققوا بها حيث وقببهم القانون الجديد . وأعجب ما في هذا أن أحد الأديباء الكبار كان يطبع معجماً كبيراً وأخرج منه مجلدين ، ولم يسوغ له القانون أن يكمله بالحروف العربية فيما يحتاج إليه من وقت ، وعجز هو وعجز الفكر الانساني أن يكمل هذا المعجم بالحروف اللاتينية على ترتيبها بعد أن طبع مظهره بالحروف العربية على ترتيبها فيق ناقصاً حائراً بين القديم والجديد

كأنما عما الترك العثمانيون من تاريخهم ستة قرون حين اختاروا للفتح الحروف اللاتينية . فهل هم يترفون ، كما قال ذلك الأديب الفارسي ، أن لم تاريخاً لا يضيرم أن يمحي منه ستة قرون ؟ وليت شمري هل لم في التاريخ غير هذه القرون الستة ؟ مثل لنفسك شيئاً تركياً ممن تطلوا القراءة بالحروف الجديدة يدخل اليوم جامع الفايح أو سليمان فينظر إلى أسماء الصحابة فلا يدري ما هي وينظر إلى اسم الفايح واسم سليمان القانوني فلا يدرك منهما حرفاً . وتصوره في بروسه في أولو جامع (الجامع الكبير) الذي جعل الخطاطون الترك على مر المصور جُدُره معرضاً لبدائع الخط وفتونه ، تصوره ينظر إلى آثار أسلافه فلا يتبين منها شيئاً ، ويود لو كتبت بالحروف اللاتينية . وتصوره كذلك أمام كل أثر عظيم من آثار المسلمين . وتصوره وقد شب وقوى على الدرس والبحث يذهب إلى مكتبات استانبول فيرى من آثار أسلافه ، وكل المسلمين أسلافه ، أكداصاً لا يبقه منها

حرفاً إلا بدرس خاص . ألت ترى هذا الناشئ مقطوعاً من تاريخه ، غريباً عن قومه ، ألت تراه يقياً حرم ميراث آباءه ، وجنى عليه سفه أو سيئه ؟

وقد ذهب مع الحروف العربية فن جميل بلغ فيه الترك الغاية ، وتنافس في تجويده سلاطينهم وأمراؤهم وكبراؤهم فأتوا فيه بآيات الجمال وحيل التاريخ ؛ وشد ما يهيج الحسرة أن تسير في شوارع استانبول عند الباب العالي ترى الخطاط التركي الماهر وقد كسدت بضاعته ، وحاولت أن تجاري الزمان بضاعته ، فكتب على مكتبه بالحروف اللاتينية Hattat أي خطاط

سيقول بعض الناس إن هذه العواطف لا ينبغي أن تموق سير الأمم ، وأنا أقول لو كان هذا سيراً ما اعترضناه ، ولو كان إصلاحاً ما عارضناه ، ولكنه تقليد يعصف بتاريخ الآباء ، ويزلزل أقدام الأبناء ، ويقطع سنن الأمة كما تقطع جذور الشجرة

وقد وصل الكماليون عملهم في الحروف العربية باجتهادهم في نبد الكلمات العربية والفارسية . زعموا أنهم يريدون إنقاذ اللغة التركية من الكلمات الدخيلة ، فابالمهم يخرجون كلمة عربية ليضعوا مكانها كلمة أوروبية ؟ كانوا يسمون معهد الأبحاث التركية « تركيبات مؤسسه منى » فحوها وكتبوا « تركيبات أنستيتوسى » فلماذا آتروا كلمة institu على مؤسسة ، وهي كلمة هم واضعوها في العربية وعلمهم أخذها العرب ؛ وكلم كان لهم من حذق وذوق سليم في وضع مصطلحات علمية باللغة العربية التي اتخذوها من وسائر المسلمين كالاتينية عند الأوربيين . وكانوا يسمون الجامعة « دار الفنون » فسموها Université ، وكذلك وضعوا مكان معلم ومدرس وغيرها من ألقاب الجامعة ألقاباً أخرى أخذوها من الألمانية ، ومثل هذا كثير . فليس بالقوم الإصلاح أو العصبية التركية ، ولكنه بفض العربية . وإذا تحمك البفض والحب في تصريف الأمور لم يبق للحق والهدى مكان .

وكان لهم في العام الماضي مؤتمر لغوى تكلم فيه أستاذ في الجامعة فقال : إن بين العربية والفارسية والتركية علائق يجب الإبقاء عليها ، فطرده من المؤتمر ومن الجامعة ، تقديساً للحرية التي يفتنى بها الكماليون . وسمت أن حسين جاهد ، وهو من الدعاة الأولين إلى العصبية التركية في اللغة قال في المؤتمر إن إنقاء اللغة يتم على مر الزمان ، ولا تصلح فيه الطفرة . فشم وأسكت

وأودى، ولو كان الأمر بحثاً وإصلاحاً لاتسع للآراء المختلفة، وأخذ فيه بالنظر الروية

وقد سمعنا أن الفرس يريدون أن يحدوا حدوا الترك في هذا. ونحن لا نكره أن يأخذ الشرقيون بمضمهم عن بعض، وأن يزول الصداق القديم بين الفرس والترك، وينسوا ما تصفه الشاهنامه من حروب إيران وتوران، وما يحدث به التاريخ من جلاذ الصفويين والعبانين. أجل، أدعو الله أن يؤلف بين الأمتين، ولكن لا أحب أن يقلد بمضمهم بعضاً في هذه الترهات، وتتقبل إحداها الأخرى في هذه الضلالات

نحن لا ننكر على الترك والفرس أن يؤثروا الكلمات التركية والفارسية على الكلمات العربية حين يحسون الحاجة إلى ذلك، ويدعوم إليه إصلاح اللغة ومجملها، وإنما ننكر عليهم أن يفعلوا ذلك بنفساً للغة العربية، وإيثاراً لتقطيع الأوصال بين الأمم الإسلامية. إن في الفارسية والتركية اصطلاحات علمية وأدبية كثيرة، بل تكاد تكون اصطلاحات الآداب والعلوم كلها عربية، وهذه الاصطلاحات هي من أعظم الروابط بين الأمم الإسلامية. وفي حذفها مفسد كثيرة، منها أنهم يحرمون أنفسهم اصطلاحات وضمت واستقرت، ومحدث، وأحكها الاستعمال في عصور متطاولة. وليس الاصطلاح على الكلمات، وخلق اللغة العلمية بالأمر اليسير؛ والثاني أنهم يباعدون بين اللغة العلمية القديمة واللغة العلمية الحديثة، وفي ذلك ما فيه من الفصل بين قديم الأمة وحديثها، والحيلال بين المحدثين وما كتب أسلافهم، وبين مؤرخي الآداب وفقه أطوار الأدب الأولى

والثالث أنهم يقطعون الروشائج بين آدابهم والآداب الإسلامية الأخرى التي شاركهم أهلها في تأليف حضارة واحدة، على حين يشي الناس للتقريب بين الآداب واللغات ولا سيما اللغات العلمية، وهم أنفسهم من الساعين للتقرب إلى أهل أوروبا أو الفناء فيهم. فلماذا الرسل من ناحية والقطع من ناحية أخرى، والتقرب إلى قوم والتباعد من آخرين؟ بل لماذا التقرب من الأعداء، والتباعد عن الأصدقاء، وحب الأمم الأوردية وبنض الشعوب الإسلامية؟ هل لذلك من تأويل؟ والرابع أنهم يمسرون لغتهم على طلابها من الأمم العربية خاصة والأمم الإسلامية عامة، والأم تسمى اليوم لتيسير لغاتها وتسهيلها على طلابها

لست أقول هذا اشفاقاً على اللغة العربية، أو عصبية لها، فليس يحسن التكلم بالعربية والقارى فيها أن ألفاظاً منها مستعملة في الفارسية والتركية أو غير مستعملة، ولا يهتم بهذا إلا حين يدرس الفارسية والتركية، ودراسة هاتين اللغتين من شؤونهما لا من شؤون العربية، وإنما يمتنبي ألا تقطع الصلات بين أم عاشت دهوراً متأخية متعاونة كأنها أمة واحدة. وإنما يدعوني إلى الجدال أن الأخوة الإسلامية، والجامعة الانسانية، تنفر من هذه المصيبات القاطعة، والنعرات المفرقة

وفي اللغة العربية كثير من الكلمات الفارسية عرّيت وأدجت فيها، وصيفت على أوزانها، وما يفكر العرب في اخراجها من لغتهم؛ ثم ألا يرى الفرس أنهم إن ذهبوا مذهب الترك في أمر اللغة ناز عليهم الأفغان والمهند السلون وأهل كشمير وما وراء النهر ثورة أدبية فنبذوا اليهم لغتهم التي اتخذوها لساناً أديباً، ثم اجتهدوا في اخراج الكلمات الفارسية من لغتهم؟ أضرب لآخواننا مثلاً أوربياً، فإن الشرقيين لا يعرفون الحق إلا إذا شهدت به «ماركات» من أوروبا:

هذه اللغة الانكليزية - وهي ما هي انتشاراً بين الأمم، وذيوها في الشرق والغرب، فيها كثير من الألفاظ اللاتينية والجرمانية، ومظم اصطلاحاتها في الآداب والعلوم لاتينية. وقد وقع ما وقع بين الأمم اللاتينية والانكليز من حروب متبادية، وما فكر الانكليز في أن يجمعوا الكلمات اللاتينية وينبذوها إلى اللاتين كراهة لهم، أو عصبية للثمن؛ ما فعل القوم هذا، لأن لهم من جلائل الأعمال ما يشغلهم عن هذه السفاقت

القوم يذهبون مع الحياة مذاهبها، ويتوصلون لها بتغير وسائلها، فلا تتسع أوقانهم للمناقشات في الحروف والألفاظ، ونحن نغمض أعيننا عن أواصر تجمعنا، وآلام وآمال تقرب بيننا، وتقلب تاريخنا لثمر على عداوة قديمة، أو حرب ذهب الزمان بذكرها وآثارها، لنخلق منها قطعة جديدة، ونثيرها خصومة شديدة. كاد الانكليز والألمان يتفانون ويفنوا الأمم معهم منذ خمسة عشر عاماً؛ وهم الآن يمدون أيديهم للتعاون والتعاهد، فأين ينقلب بكرم أيها الشرقيون، وإلى أين تساقون أيها السلون؟ ذلك كلام واسع الجوانب، بيد الأغوار، لا يتسع له هذا المجال. ولعل لي إليه عودة إن شاء الله

(له بيمية) عبد الوهاب عزام

البهرية ، فاذا انتهى هذا به إلى الشيخ فأذن ، حدد الموعد بحساب الدقائق فيما لا يستنفد من الساعة إلا أقلها ، وعلى أن يذكر الزائر أن الدقيقة ستون ثانية ، والثانية ستون نالته ، فكان دقائق القاب لا تصف في هذا الحساب

وكان أن تفضل الشيخ الأكبر ، فأذن لرئيس وزرائه أن يستقدمني ، ضاربا للقاء موعداً من مساء يوم قريب . . . فلما أن اقترب الموعد ، ركبت إلى قصر الشيخ ، وكعبة الحجيج من أبناء الطائفة ، في (وال كيشر)

ووال كيشر ، هو من ثمر عبي من الطبقة الرفيعة من سمرات الاقليم ، أقيم على ربة عالية تطل على المحيط وتشرف على المدينة كلها - لكأنه نجم سها عن ذكره الفلكي - ليس بين قصوره وعماره إلا متاحف تنطق بفتى الهند وتفسح عن جأهما وترفع النقاب عن فنونها - من شاء أن يعلم أين تنصب كنوزها ففي هذا الحى السميد مصبها ، وفيه يستحيل الذهب فنوناً ، وتقوم الرياض على قنة الجبل كأنها البنود الرفوعة . أليس زرعها يتأوج من مداعبة النسيم كما تتأوج البنود ، أليست مطرزة بالزنان من الزهر مختلفات بين أحمر القرنفل وأبيض الترحس وأصفر الورد وأزرق البنفسج ، على صفحة من خضرة مذهبة ؟ ثم لعل ما ينفخ الناس من طيها فينبهم إلى نحيبها إذا أغفلوا ، إنما يقوم في موضع تلك القداسة المنوية التي تنبه الناس إلى تحية العلم

بلغت السيارة بنا حى وال كيشر ، فنباطات عند أقدامه وتهبأت للتصديد في مراقبه ، وأخذت تطوى مسالكه ونحن في داخلها كأننا تحت أجنحة طائرة ، وقد مهد الطريق على شدة صعوده وكثرة منمرجانه ، وامتد الزرع على جانبيه ، وقد امتزج سكون الليل لإذ ذلك وسكون العظمة يزدهى بها هذا الجبل الذي لا يحمل على أكتافه ، ولا يضم إلى صدره ، إلا العطاء وفنونهم ؟ فاذا رهبة زاد بلوغها في النفس هذه الأضواء الخافتة التي تشع من مصابيح الطريق ، ولا راجل في مراقب هذا الجبل بل سيارات تصعد بأهلها أو تهوى بهم فينة بعد فينة . وفيم يقدم الراجل على ركوب هذا الجبل ؟ وهو لا ناقة له فيه ولا جمل ؟ أما خفوت الأضواء ، فلعل له غاية لا تمت بسبب إلى مبادئ الاقتصاد ، هذه لليادي التي يلفظها هذا الجبل ، بل لعله يرتفع

من مشاهد الشرق

٢ - طائفة البهرا في الهند

في الطريق الى داعي الدهاة

بقلم محمد نزيه

وأذن الله أن أبرح عدن إلى الهند ، فلم تبرح النفس تواقاً إلى رؤية الشيخ الأكبر لطائفة البهرا ، ولم تزل تستنفر عزمي حتى طأدت كل منهما صاحبها على أن تكون زيارة الشيخ أول ما أتكاف له بعد مطالمة (بجي) ، فلم أكذ أنيخ الزاحلة في هذه المدينة ، حتى طالمتي أبناء هذه الطائفة زرافات ووحداً ، أخرج بهم المدينة ؛ فهم في شوارعها ودروبها وحواريها يعرفون بطول اللحي ، وبالعمام البيضاء ، و(البنطلونات) تحت الماطف القصيرة ، وبالنشاط الذي لا يفتقر ، وبالوقار الذي لا يذهل عنه ؛ فأنهم قوم جيلوا على النشاط حتى لتحصهم في سرعهم إذا ساروا وفي دأبهم إذا عملوا ، أصناف أصنافهم ، هم لا يتجاوزون المشرين ألفاً في مدينة ترخر عليون وثلاثة ألف نسمة ؛ ولكن دأبهم جعل الواحد منهم عشرة أشخاص لا تكاد تراه هنا حتى تشهده هناك ، كأنه من عالم الأرواح . . . هم كاللوج التلاطم على سطح المحيط ، يضيق به الخضم وهو منه كالحصاة من الجبل ، بل وتغشى السفن في طريقها تشق الباب ولا يحفل به ؛ حتى إذا دوى اللوج ارتعدت فرقا ، واهتزت رعباً ، وكادت تهتز هجماً

ليس من جماعة البهرا من لا يجمع إلى فصاحة الأردية طلافة الكجراتية ، ورطانة الانجليزية ؛ وليس فيهم من يعرب لباسه من حاجة ، أو يرم ضمعه على هوان ، فكلمهم عند نفسه كريم ، وفي قومه عزيز

كنت راغباً في زيارة الشيخ الأكبر ، فلم يزدني ما تحققت من طوابع طائفته إلا رغبة أمت رزوى ، وأصبحت هواجس - والشيخ لا يحظى بالاستئذان عليه إلا كل عظيم بارز في قومه ، ولا مناص - لمن شاء - من رجاو يتقدم به إلى رئيس الوزارة

إلى الهند من هدايا ؛ فكانت نصيب هذه الغرفة
ظلت أنامل محتويات الغرفة دقائق لعلها بلغت عشرين ، حتى
أقبل على رجل معتدل القامة كريم الوجه ، هو في نحيي المقدم
السادس من العمر ، بنبي الجند في ملاعبه والنفوذ في عينيه
خلف منظاره الأبيض ، والاتصاف في قامته ، والهدوء في نبرات
صوته ، عن أن له في هذه الدولة شأنًا ؛ طويل اللحية أسودها ،
يرتدى معطفًا قصيرًا من أقمشة الصيف خفيف الاسمرار مشدوداً
إلى عنقه ، تحته بنطلون من القماش نفسه ، وقد تععم على
طربوش ، غيا ، ثم استوثق من أنني صاحب الموعد المضروب ،
فاقتادني إلى مجلس داعي الدعاة

ذاك رئيس الوزارة البهريه ، وكاتم سر إمامها ، وأقرب القوم
إلى نفسه ، وهو من وجوه المدينة وأعلام رجال المال فيها ، وهو
ممن يلقى الحاكم إليهم سمعهم ، ولا يرضن بالطاعة له المحكوم . . .
ثم هو قبل ذلك ومع ذلك وبعد ذلك ، خادم للشيخ لا يعدل
بمرتبه تلك مرتبة إلا أن تكون في السماء

محمد زيب

القاهرة

وزارة المعارف العمومية

اعلان مناقصة

تقبل العطاءات بمكتب خضرة صاحب العزة وكيل
المعارف المساعد للتعليم العام بوزارة المعارف بشارع الفلكي
بمصر لغاية الساعة العاشرة صباحاً من يوم السبت الموافق
٧ سبتمبر سنة ١٩٣٥ ، عن توريد أدوات أشغال الابرة
اللازمة لمدارس الوزارة في سنة ١٩٣٥/١٩٣٦ مثل بفتة
وتيل أبيض وخيط أبيض وملون وأبز خياطة وصوف
للحباك الخ . . . ومستفضل المصنوعات المصرية . ويمكن الحصول
على شروط ومواصفات المناقصة المذكورة من إدارة المخازن
بشارع درب الجاميز بمصر نظير دفع ثمنها وقدره مائة مليم

بسا كنيه متصفا بالعلم من سيلها ، وعاصم لهم منه ، إنعاشي
دعوة الجلال ، ومن آياتها ألا يطفى النور الصناعي على النور
الطبيعي ، على نور القمر وما أحاط به من كواكب

كنا نجتلي مغتن هذا النظر السحري ، والسيارة توغل فيه
كأنما نسيت أنها تقصد بيتنا ، فاندفعت على غير هدى تريد أن
نصل إلى أعماق هذا الابداع ؛ أما أنا فقد صرت في برهة
ما شككت أثناءها في أنني أترك العالم ، وفي أنني لن ألبث
طويلاً حتى أبلغ ما وراء الكون ، وأهتدى إلى أسرار الخلق
وغوامض الحياة والموت . . ثم ليكن ما يكون ، وما زالت أرواحنا
تسمو ويخلص جوهرها من شوائب الدنيا وأعراضها وشهواتها
حتى صارت كأنما فرغ الله من صنعها منذ طرفة عين ، ذلك كله
والسيارة تهتز في منطقات الجبل كأنها سكرى . . . بل هي
سكرى ! ولم لا ؟ وهي تسبح في بحر الطبيعة ، ثم لم لا ؟ ومن
شأن هذا الجلال أن يشيع الحياة في الجواد

انتهينا إلى بوابة رحية الجانبين مفتوحة المصراعين ، وكلت
حمايتها إلى حارسين عليهما أزياء الجند ، ما إن نفذت سيارتنا
منها ، ثم هوت خطوات في جادة القصر ، حتى كنا في قلعة ذات
أبراج ، تكاد تقطع بيننا وبين معالم الدنيا ، وكأنما أعدت لتقارع
الفناء ، ولتجتع بها الأبد

ثم استقرت السيارة بنا في منتصف هذه الجادة عند ردهة
على يمينها ذات ثلاثة أبواب ، وهناك ابتدرونا خادمان ملتحيان
هما من أبناء الطائفة بالسؤال ، فأجينا ، وإن هي إلا برهة حتى
استقبلتنا غرفة الانتظار عن عين الردهة ، فلما شرعت إليها ساق ،
مس سائق السيارة في أذني بأجباريته المفهومة على أي حال ،
أن اخلع نملك فذلك عند القوم سنة مؤكدة ، وقد فمات ،
ودخلت فاذا غرفة تتسع لبحو سبعة أمتار في نصفها ، صفت
إلى جدرانها كراسي نظيفة ليست بالونيرة ولا بالخشنة ، وكل
أبهرها في سجادتها البيضاء ، التسمية بأبهي الألوان في أبداع
الشكول ، وفي تلك الصور القليلة تحف بها إطاراتها الثمينة ، وقد
نبتت إلى الجدران ، وبينها صورة الحرم القدسي رسمت
بالأسدان ، وقد علمت أنها كانت فيها حمله وفد المؤتمر الاسلامي

- ٢ -

كان لهذه النشأة أكبر الأثر في صدق شعوره وإحساسه بالآلام ، وتعبيره عنها أدق تعبير ، ورسمه صوراً شفافة واضحة لألوان البؤس التي يكتبها بنارها الشعب ، ويقامى بيها المذاب وجدير بنا أن نتساءل : أكان مدفوعاً إليه بنفسه ، مدفوعاً في حنانه ؟ أم هو البيان يثيره والشعر يحفزها ؟ أجاب حافظ - رحمه الله - بما يقطع كل شك ، ويقضى على كل تأويل :

ذقت طعم الأسى وكابدت عيشاً دون شربي قذاه شرب الحمام
تقلبت في الشقاء زماناً وتقلت في الخطوب الجسام
ومشى الهم ثاقباً في فؤادي ومشى الحزن ناخرأ في عظامي
لهذا - وقت أستعطف النا من على البائسين في كل عام
ولقد عرف إحساسه خلق كثير : عرفه صديقه الجليل
الأستاذ الشيخ عبد العزيز البشري ، فقال في المروءة ، : « على أنه ما فتى طوال أيامه يشكو البؤس . . . ولعل هذا من أنه تضجعت شاعريته في باب (شكوى الزمان) ، وقال فيه مالم يتعلق ببنارده شاعر ، فهو ما يبرح يطلب البؤس طلباً ، ويتفقدته تفقداً . »
ولا يفتشك مثل صديق

وعرفه كل من خالطه وعاشره ، بل عرفه كل من قرأ شعره ،
وتصفح ديوانه الذي هو صورة من نفسه
« قد دروا أن الشعر في كل أرض هو من نفس أهلها مزروع »

- ٣ -

إذن كان حافظ يتطلب البؤس والبائسين طلباً ، ويتفقدهم تفقداً ، وكانت لديه رغبة قوية صادقة في مشاركة البائسين آلامهم ، ومشاطرتهم أحزانهم ، « والرغبة^(١) الحق هي تلك القوة الروحية التي توحى إلى الشخص القيام بالشيء بهمة لا تعرف السكال ، ولا تقف دونها عقبة : رغب « ابراهام لنكولان » في تحرير العبيد يوم ذهب مع بعض المال إلى السوق ، فوجد جارية تباع وتشتري ، فتألم لبيع الانسانية وشراؤها الألم كله ، وتمنى أن لو أعطى سلطة حتى يضرب على الاسترقاق بيد من حديد ، فأعطى الفرصة بمد زهاء ثلاثين عاماً ، بانتخابه رئيساً للجمهورية في ولايات أميركا المتحدة ، فكان من أوائل أعماله ، العمل على تحرير العبيد

(١) الأستاذ محمد عطية الابراهي

حافظ بك ابراهيم

أثر حياته في انهياره وشعره

بتناسبه ذكراه

بقلم السيد احمد العيجان

تمهيد :

لست أحاول التحدث عن نواحي الدراسات المختلفة في أدب حافظ ، فإن مباحث شعره المتعددة لا تأتي عليها لمحة سريعة ووقت قصير ؛ ذلك لأن العاطفة في رثائه موضوع دراسة ، وتداعى المعاني في خرياته موضوع دراسة ، وظرفه وفكاهته ومدحه ووصفه كلها محل بحث وتناول وتحليل . ولقد تكلمنا^(١) عن حافظ (الشاعر الرقي لمصر) في ذكراه الثانية ، وسنتكلم اليوم عن ناحية جديدة لها متين الصلة بالمجتمع ، وكبير الأثر في حياتنا العامة ، وهي أثر حياته في أخلاقه وشعره

- ١ -

نشأ حافظ ابراهيم - رحمه الله - نشأة شعبية ، قد زخرت بألوان العيش ، وتقلبت بين متع دنيا لم تشبعه ، وبؤس زمان غلب عليه ، وعاش مسكيناً وبائساً في مجموع حياته ، لا نستطيع أن نحدد صفوه ونسيمه بشهر معلوم ، ولا بسنة ، ولا بفترة من الزمان طويلة ؛ فإنه قد يكون في اليوم الواحد شقيماً وسعيداً ، بائساً وغنياً ، إلا أنه في المجموع متقلب البؤس ، متداني الرزء ، غير محدود

وما النعيم لديه إلا فترات يخلقها ما فيه من ظرف وسرح ، وتبشها مداعباته وفكاهته ، ويولدها تفاؤله بالمستقبل ، ويقينه في الظفر ، ثم ما يراه في العلم والفضيلة من تقرب للسعادة ، وسمو بالروح

وعذا القدر من الظرف والرح هو الذي هيا لحافظ عطفاً على فقره ، وولد فيه حناناً من بؤسه ، وحببه إلى الصحاب والمعارفين ، ودفعه إلى مواسة البائسين ، ومشاركة المحزونين ، فأنصح أن في البؤس ذلة وانكساراً ؛ فإن في الحنان ميلاً إلى البر ، واندفاعاً إلى الصدقة

(١) العدد ٥٦ من (الرسالة)

ثم لهذا أيضاً بكى كل مصاب ومفجوع ، وناح على كل ضائع
وشريد ، واستبكى المحنين معه ليستدر عطفهم ويستميل قلوبهم

- ٦ -

وإذ أحس أن كثيراً من أهل السرة وضيق اليد يرمون
المال ويتشبهونه ، حتى إذا لم ينالوه يئسوا من الدنيا ، وسخطوا
على الحياة ، أخذ رحمه الله يعالج أدواءهم ، ويهدم مذاهبهم
فهو مع فقره لم يتبرم بالحياة إلى حد القنوط ، ولم يسخط
عليها حتى اليأس . فليس التجرد من المال فقراً ، وتكديس
الخزائن به غنى ، ولكنه وسيلة ترفيه وأداة رغد ، فان لم يقد
متاعاً ولم يكسب مغناً ، فلا خير فيه ولا منفعة منه . وأنه
كثيراً ما اجتمع له المال الوفير من كتب ألفها وترجمها ومقالات
كتبها وسطرها ، ووظيفة قبضها ، فما استقر عنده ، ولا عمل
على ابقائه . قال الأستاذ البشري في المرأة : « وهو أجود من
الريح المرسله ، ولو أنه ادخر قسطاً من الأموال ، لكان اليوم
من أهل التراء ، على أنه ما فتى طوال أيامه يشكو البؤس ، حتى
إذا طالت يده الألف جن جنونه ، أو ينفقها في يوم إن استطاع »

- ٧ -

ثم أمسك بأيديهم ، ونهض بهم إلى حيث المجد يبتغى ،
والشرف ينال ، وعزة النفس تكتسب : بالعلم ، بالأباء ، بالكرامة
والرزق ووفرة المال ، بالعلمي ، بالهجرة ، فأرض الله رحبة واسعة :
وفيها لمن رام الحياة سعادة وفيها لمن رام النعيم مقام
والنفت إلى الحاكين والسراة يستثير عطفهم ، ويحرك
الشفقة والحنان نحو مساكين تتابهم غير الدهر ، وتوالي طيهم
أحداث الزمان ، وبائسين يؤلمهم الفقر ، ويؤذيهم العرى

- ٨ -

وعاطفة المواساة ترتق بمحافظ : فلا تقتصر على مواساة
الفقراء والشكويين ، وأسرى الحروب والمقلين ، ولكنها تنوح
بالألم ، على كل حالة يعتبرها صاحبها شقاء ويظنها تمساً . على كل
حالة تصرع الرجل فيها الشدايد ، وتضمضه النوائب ، ونهده
العظائم والشوائب . على كل حالة يتبدل فيها شأن الانسان من
رضى وسكون ودعة ، إلى تبرم وسخط وكراهة ، من شعور
بالراحة والسعادة والهناء ، إلى تدمير وامتعاض وموجدة ، فراء

وإن شدة الرغبة في الإصلاح الاجتماعي هي التي جمعت
« شارلز ديكنز » أكبر كاتب ومصلح اجتماعي بالإنجليزية في القرن
التاسع عشر

وإن الرغبة في أعمال الآلات هي التي جمعت « أديسون »
أ كبر مخترع في القرن العشرين . والأمثلة كثيرة لا حصر لها
وهذه الرغبة كانت قوية لدى حافظ ، تهزه ويجيش بها
صدره ، صداقة غاية الصدق ، أراد بها إقناذ الشعب من ذله ،
وتحريره من إيساره وعبوديته ؛ فلست أحسب رجلاً وهبه الله
إشفاقاً على البائسين ، وحناناً على صرعى الفقر ، ونحمايا الأملق ،
ومنكوبى الزلازل والخرق والحريق كشاعرنا العظيم ؛ فهو يرسم
ببيانه الذى يطاوعه صوراً ناطقة تكاد تجسم أمامك ، وتمثل
بين يديك ، نسمك أنينها وتوجهها ، وتبثك آلاها وتنفجها ،
وتحرك فيك ما كمن من عطف واستقر من حنان . فاستنحت
فرصة إلا غرد بالألم ، ولا حانت مناسبة إلا دعا إلى الرحمة

- ٤ -

ولهذا أراه شديد الولوع بقصص للرزوين ، وروايات
الدميين . شغف « بالبؤساء » فترجمها ، وهام بها فنقلها إلى لغة
قومه ، لأن فيها إرواء لماطفته ، وغذاء لزعته ، وتبصيراً صادقاً
عن خلجات فؤاده ، ولأنها منتجع خاطره ، ومهوى قلبه . واختار
لها من الألفاظ والأساليب ما يذيب قسوة الصلدة رقة وليناً ،
ويحترق أذن الأصم فيضحى سميماً . ولأنها تمثل لوتاً من الانسانية
المذبذبة ، وطائفة من أسرى العوز ، ونخبة من نحمايا تتكرر على
الدوام ولا تنقطع ، تتكادها الهموم ، وتمثل بها خطوب الزمن ،
وتنهشها أفاعى الضنك على مرأى من السراة وأولى الأمر : فلا
يخلصها منقذ ، ولا يدافع عنها نصير

- ٥ -

ثم لهذا ترى الغزل في شعره قد توارى واختبأ ، ولا نستطيع
أن ننسب حافظاً إليه ، لأنه أحس بما يشمله عن تتبع المرأة ،
ويعصره عن طلابها

وقد يكون ذلك لضيق اليد ، وخلق الجيب ، إذ من شأن
الانصال أن يتطالب المال ، والوقت ، والتراء . ولكنى أرجح
الأول ؛ لسمو غايته ، ونبل مقصده ، وموافقته لحياة شاعرنا

يباع فأشترته « ؛ بل فطن لما فرط منه ، وأتقنه لما بدر ، فتمض عن نفسه غبار الشجو ، وكابوس الجزع ، فهو يسوده أن يضيق ذرعاً بدنياه ، ويؤكد أن الاستسلام للألم بما يشينه ، وقد يدوقه عن نادية رسالته . فالوإساءة ليست بكاء فقط ، أو ألماً لحسب ، ولكنها : تسرية هموم وتخفيف مصاب ، ثم هي فوق ذلك جاب منفعة ، وإكساب غنيمة ، وليس في مقدوره أن يخدم الفقراء والبائسين إذا خاق بالحياة وسخط على الدنيا ، وأزوى بعبداً ، لا يتصل بالحاكمين ، ولا يتعرف ما عند المحسنين

— ٩ —

وافد عرف أن تحليد الذكر إنما يكون بالأحسان ، فهو أبقى على الزمن ، وأدوم في التاريخ ؛ فأخذ يقري الحاكمين بالمطف على أبناء الشعب والعمل على إسماعه ، ولا سيما أن منصب الوزارة ليس دائماً ، ولكنها الصالحات والمؤسسات الخيرية أبقى وأكثر دواماً :

إن الناصب في عزل وتولية غير المواهب في ذكر وتحليد وأغرى السراة بالانفاق على الفقراء ، فلقد يكون منهم الزعيم السياسي يخلص الوطن وينقذ البلاد ، أو الرئيس الديني يرعى الأخلاق ويحمي الشريعة ، أو الشاعر النابغة يهز القلوب طرباً ، ويتقف العقول بياناً وحكمة :

أيها الثرى ألا تكفل من بات عمروماً يتباً مصرراً
أنت من يدريك لو أنبتة ربما أطلمت بدرأ نيرا
ربما أطلمت (سعداً) آخرا يحكم القول ويرق المنبرا
ربما أطلمت منه شاعرا مثل (شوقي) ناهبا بين الوري
ربما أطلمت منه (عنده) من حى الدين وزان الأزهرا

كم قضى البؤس على موهبة فتواتر تحت أطباق الثرى
كل من أحيأ يقينا ضائما حسيه من ربه أن يؤجرا
ثم زاه يبين لأولئك السراة أن لا قيمة للمال إذا لم يصمنا
من الفقر ، ولم تؤسس به الملاجئ ، ودور العلم ، وبيوت الشفاء ؛
فان الدينار نقرح به مادام في أيدينا ، حتى إذا ما دخلنا به السوق
كان والدرهم سواء . والمال الكثير إذا حل الغلاء ؛ يكون قليلاً
يعضى سريماً
نهش إلى الدينار حتى إذا مشى به ربه للسوق ألقاه درهما

نواسى ملوكا غاب عن جيبهم التاج ، وسلاطين خلت أيديهم من من الملك ، وأصبحوا يحتمون بالقانون بعد أن كانوا مصدر القانون ، ويخضعون للنظام وقد كانوا يصدرون النظام ، ويتدثون بالتحايا العارفين وقد كانوا بها يتدأون ، ولهم مراسم تقضى وواجبات تؤدي

هذه الامبراطورة « أوجيني » زوجة نابليون الثالث تقدم مصر بعد زوال ملكها ، فيرفع لها حافظ بحيته ، بل مشاطرته ومواساته :

إن يكن غاب عن جيبك تاج كان بالقرب أشرف التيجان
فلقد زانك المشيب بتاج لا يدانيه في الجلال مداني
ذاك من صنعة الأنام وهذا من صنيع الميمن الديان
فأعذرنا على القصور كلانا غيرته طواري الحداث
وقال في فتنة الآسنة موجهاً إلى السلطان عبد الحميد صورة من التأمي والتصبر ، مشفقاً عليه باكياً ، بعد أن كان مغيظاً حاققاً ، يمين على الشامتين شامتهم ، وينتقص رجولتهم ، ويبين أنه لا زال خارج الحكم عبد الحميد كما كان مملوكاً حاكماً :

كنت أبكي بالأمس منك قالي بت أبكي عليك عبد الحميد
فرح السلمون قبل النصرارى فيك قبل الدرروز قبل اليهود
شتموا كلهم وليس من المهمة أن يشتم الورى في طريد
ما عهدنا الملوك تبكى ولكن علها نزوة الفؤاد الجليد
شفع الدع فبك عند البرايا ليس ذلك الشفيح بالردود
دمعك اليوم مثل أمرك بالأمس مطاع في سيد ومسود
ولعل هذه الفواجع المتكررة ، والأرزاء المتتابعة ، التي يستوى فيها الفقير لا يجرد قوتاً ، والشريد لا يثر على ماوى ، والملك لا يأمن غدر الدهر وخيانة الزمن ، والسلطان لا يستقر به الجاه ، ولا تدوم له العزة — لعل هذه الفواجع — هي التي جمات حافظاً ينحى باللأعنة على حواء أمنا الأولى ؛ لأنها ولدتنا ولم توص الزمان بنا خيراً ، مع عرفانها بصروفه وأكداره :

لم تلدنا حواء إلا للشقى ليها عاطل من الأولاد
سلتنا إلى صروف زمان ثم لم توصنا بحفظ وداد
ولكنه في غضبه هذا لم يذهب كما ذهب غيره : يدعو الموت ويتطلب مبارحة الحياة وفراق الدنيا ، ولم يكن كمن قال :
« فياموت زر إن الحياة ذميمة » ؛ ولا من قال : « ألا موت

الى الأستاذ امين الخولي :

حول الفقه الاسلامي

والفقه الروماني

للأستاذ صالح بن علي الحامد العلوي

قرأت ما كتبتم رداً على مقال عن الفقه الاسلامي والروماني وأشكركم على حسن ما ظننتم بي من الفيرة الدينية وجميل الأدب في النقاش .. وبما أنك أيها الأستاذ قد تنكبت في ردك جوهر الموضوع في مقال إلى ناحية أسلوب التفكير وصحة الانتقال والاستنتاج -- كما عبرت -- مكتفياً ببيان أنك قد اطلعت على الموضوع نفسه وأنه قد نشر في مصر -- وربما بنصه -- منذ ربيع قرن مضى الخ ، وقلت إنك قرأته ولا تزال تذكره جيداً ومع ذلك قلت فيما قلت عن تأثر الأوزاعي بالفقه الروماني الخ

فاني أقول لك -- على تسليم ما ذكرت -- : اني لم أكتب ما كتبت متهماً لك في معارفك ومعلوماتك ، ولا لأن أفتدك أنت وحدك فقط دون الجلم الغفير من قراء (الرسالة) القراء الذين قد قرأوا ولا شك رأيتك ورأيت غيرك في الموضوع وإلا لما كان الأمر في حاجة إلى نشره في صحيفة سيارة كالرسالة ، فالأمر قد صار أعم من أن يختص بي أو بك . أفليس من اللازم أن تجيب -- ولو بإيجاز عن كل ما كتبت -- وتبسط للقراء رأيتك مدعماً براهين لا تنقص -- على الأقل -- عن براهين مناظرك ، وبذلك تكون قد أنرت السبيل للقراء لأن يهتدوا برأيتك وينفقوا معك على تأثر الفقه الاسلامي بالفقه الروماني . وإلا فلامعنى لأن تفتح باب البحث مختاراً ، ثم إذا دعيت إلى بسطه عمدت إلى سدده متملاً بضيق الوقت

لا يا أستاذ ! إن الوقت الذي تمتد بضيقه الآن قد اتسع لدرس علوم وفنون وسنائع قد ضاق عن أقلها الزمن الماضي ، فلماذا بضيق ذرعاً بالخوض في هذا البحث وحده ؟
وإذا كان قراء الصحف الأسبوعية لا ينشطون للنقشة الفنية

فلا تحسبوا في وفرة العلم لم تفد متاعاً ولم تعصم من الفقر منها فان كثير المال والحفض وأرف قليل إذا حل الغلاء وخيا
- ١٠ -

ولقد بصر بلذع السؤال وسرارته ، وألم الاستجداء وحرقة فآهاب بالمحسنين أن يصدروا عن عاطفة ، وألا يجر جوا المحروم ؛ فان خير الصنائع ما تنبو بحاملها عن الاهانة ، وإن الذي يوجد بعد الحاح وطلب كثير ؛ هو المدود من البخله :

خير الصنائع في الأنام صنيعه تنبو بحاملها عن الأذلال وإذا السؤال أتى ولم يهرق له ماء الوجه فذاك خير نوال من جاد من بعد السؤال فانه وهو الجواد يعد في البخل وهو لذلك يرباً بنفسه أن تمد يده لذي منة ، وأن تبسط لمن يستعذب سؤال المحتاج ، أو من يمتاز بفناء ليسخر من مسب معوز ؛ فيعف ويود لها البلى قبل سؤال الذئب اللثيم أيا يد ما كلفتك البسط مرة لذي منة أولى الجميل وإنما قلله ما أحلاك في أعمل البلى وان كنت أحلى في الطروس وأكرما

- ١١ -

الحافظ -- رحمه الله -- مذهب في الاحسان ، فهو يرى أنه ليس منة وفضلاً يفخر به ذووه ، وتلوه رؤوسهم وتشرف أقدارهم ، وانما هو واجب على المثرى أن يؤديه ، وحن للفقير يجب أن يوفيه ، ودين لا يفر من قضائه الا بماطل ، ولا يهرب منه الا نذل دنيء . والاحسان في نظره يستطيع كل انسان أن يؤديه :
بالقول !! يخفف به الألم عن الشاكي ، ويشير به هم أولى العزم والروءة والنجدة
وبالسمع !! مشاركة للمحزون فيما أحزنه ، والمهموم فيما أحفه
وللمصاب فيما أصابه

وبالمال !! الذي هو العون في قضاء الصوالح ، والجالب للنفع ، والدافع للضر ، به نقضى الرغبات ويؤدي المطلوب قال في زلال إيطاليا :

سلام على الأولى أكل الذئب ب وناشت جوارح الغنجان
وسلام على امرئ جاد بالدم ع ، وثني بالأسفر الزنان
ذلك حق الانسان عند بني الانسان . لم أدعكم إلى احسان
(البية في العدد القادم) السيد محمد العمارة

كما قلت فاني أجل قراء (الرسالة) بخاصة عن ذلك . فالرسالة في اعتقادي هي الصحيفة الأسبوعية الجدية الوحيدة التي ينبغي أن تظطلع برسالة العلم - كما يُعبرُ اليوم - والأدب والفن ، وأرى أن قراءها كذلك يمتازون من قراء غيرها من الصحف . على أن الصحيفة الراقية هي التي ترفع قراءها إليها لا التي تنزل إليهم . والآن آخذ في ذكر ملاحظاتي على مقالتي والرد عليها

وأبدأ أولاً بأخذك على "قولي : ان الأخذ والتأثر بجريان إلى مدى واحد بقولك : (إن التأثر قد يكون سلبياً صرفاً ، ثم استشهدك لذلك بأن الوثنية العربية قد آثرت في الاسلام في تحريم التصوير والنحت الخ ، والحق أيها الأديب أن تحريم التصوير ليس من موضوعنا في شيء ، وليس إلا من باب سد الذرائع وهي القاعدة المعمول بها في الاسلام ولا تزال أصلاً في مذهب مالك ؛ ومن أمثلة ذلك في الاسلام تحريم آلات اللهو سداً للذريعة في تعاطي الخمر ، وضرب الحجاب على المرأة سداً للذريعة في افتتان الرجل بها ، كالعكس إلى غير ذلك ، فلماذا أيها الأستاذ لا تجعل تلك من هذه ؟ ولا تكون في حاجة لتكلف هذا التأثر السلبي غير المفهوم ، اللهم إلا إذا كانت كنتأثير الشيء بضده في ظهوره ووضوحه عند المقابلة كالبياض مع السواد مثلاً فيكون هذا من باب : وبضدها تبيين الأشياء

ثم اني أخشى أن يمد ما قلته أيها الأستاذ خطوة في التهرب من الموضوع والمخلص منه ، ذلك لأن أصل البحث الذي نحن فيه أنه وجد في الفقه الروماني تشابه مع الفقه الاسلامي فهم منه البعض وجود علاقة بين الفقهين ، فادعي كولد زهير ومن قلده تأثر الفقه الاسلامي بالروماني ، فقلنا كما قال غيرنا أيضاً : ان الأخرى والأهمض بالدليل أن يكون الروماني هو المتأثر . هذا هو حاصل الموضوع ، فلو سلمنا صحة تقسيم التأثر إلى إيجابي وسلبي كما قلت أيها الأستاذ فما السلبي مما نحن فيه في قليل ولا كثير . وإذا كنت ترى تأثر الفقهاء بالفقه الروماني إنما هو تأثر سلبي بهذا المعنى فقد لا يبقى بيننا ما يستوجب النزاع والناقشة

(٣) وقلت أيها الأستاذ عند قولي : إن الشريعة الاسلامية وجدت كاملة دفعة ، أو بمباراة أصح جاءت في زمن واحد . الخ (إن هذه العبارة أوضح من أن تحتاج مخالفتها إلى دليل) . فلماذا أيها الأديب الفاضل ؟ فهل كنت تنكر أن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم لم يمت إلا وقد تركنا على المحجة البيضاء ، حتى ترى أن بعض الشريعة لم يوجد إلا بعد زمنه ؟ ألم يقل الله جل ذكره في كتابه العزيز : (اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي) ؟ ويقول ابن عباس والصدى في تفسيرها : إن المدني اليوم أكملت لكم حدودي وقرائصي وحلالتي وحرامتي بتزويل ما أنزلت وتبيين ما بينت لكم ، فلا زيادة في ذلك ولا نقصان منه بالنسخ بعد هذا اليوم ؟ حتى غالى بعض نفاة القياس فاحتج بها على إنكاره (٤) ثم ذكرت أيها الأستاذ قولي : وهياً لنا شريعة كاملة ، وقانوناً ربانياً منظماً يصلح لأن يطبق على أي جيل وعلى أية أمة ، ولم يزد فيه الفقهاء شيئاً قط إلا تصنيفه ونقله . . الخ ، قلت : (إن هذا الكلام ليس أحسن حالاً من سابقه ، فالفقهاء قد فهموا وطبقوا واستنتجوا واستنبطوا . . الخ) ونحن لانفكر

(٢) وقلت أيها الأستاذ عند قولي : إن الاسلام في ذاته جاء خارفاً لقاعدة البيعة والثقافة ، إذ قام به النبي محمد صلى الله عليه وسلم ، وهو النبي الأمي الذي نشأ أبعد الناس عن أن يطلع على قانون روماني أو حكمة منقولة ، وأتى بهذا الدين الأقدس

وأبدأ أولاً بأخذك على "قولي : ان الأخذ والتأثر بجريان إلى مدى واحد بقولك : (إن التأثر قد يكون سلبياً صرفاً ، ثم استشهدك لذلك بأن الوثنية العربية قد آثرت في الاسلام في تحريم التصوير والنحت الخ ، والحق أيها الأديب أن تحريم التصوير ليس من موضوعنا في شيء ، وليس إلا من باب سد الذرائع وهي القاعدة المعمول بها في الاسلام ولا تزال أصلاً في مذهب مالك ؛ ومن أمثلة ذلك في الاسلام تحريم آلات اللهو سداً للذريعة في تعاطي الخمر ، وضرب الحجاب على المرأة سداً للذريعة في افتتان الرجل بها ، كالعكس إلى غير ذلك ، فلماذا أيها الأستاذ لا تجعل تلك من هذه ؟ ولا تكون في حاجة لتكلف هذا التأثر السلبي غير المفهوم ، اللهم إلا إذا كانت كنتأثير الشيء بضده في ظهوره ووضوحه عند المقابلة كالبياض مع السواد مثلاً فيكون هذا من باب : وبضدها تبيين الأشياء

ثم اني أخشى أن يمد ما قلته أيها الأستاذ خطوة في التهرب من الموضوع والمخلص منه ، ذلك لأن أصل البحث الذي نحن فيه أنه وجد في الفقه الروماني تشابه مع الفقه الاسلامي فهم منه البعض وجود علاقة بين الفقهين ، فادعي كولد زهير ومن قلده تأثر الفقه الاسلامي بالروماني ، فقلنا كما قال غيرنا أيضاً : ان الأخرى والأهمض بالدليل أن يكون الروماني هو المتأثر . هذا هو حاصل الموضوع ، فلو سلمنا صحة تقسيم التأثر إلى إيجابي وسلبي كما قلت أيها الأستاذ فما السلبي مما نحن فيه في قليل ولا كثير . وإذا كنت ترى تأثر الفقهاء بالفقه الروماني إنما هو تأثر سلبي بهذا المعنى فقد لا يبقى بيننا ما يستوجب النزاع والناقشة

(٢) وقلت أيها الأستاذ عند قولي : إن الاسلام في ذاته جاء خارفاً لقاعدة البيعة والثقافة ، إذ قام به النبي محمد صلى الله عليه وسلم ، وهو النبي الأمي الذي نشأ أبعد الناس عن أن يطلع على قانون روماني أو حكمة منقولة ، وأتى بهذا الدين الأقدس

هذا ، وعبارتي لا تفيد نفيه إذ لست ظاهرياً ، وقد شاء قلبك أيها الأديب أن يقتضب من عبارتي ماشاء فقط ، وإلا ففي آخر الفقرة بيان المراد ، فقد قلت في آخرها لهم (أعيى الفقهاء) فيما لم يجدوا فيه نصاً صريحاً يطبقونه على قواعده الأساسية ، وهذا هو معنى الفهم والاستنباط ، ولا يقال له زيادة ولا تمارض في العبارة ، لأن المراد بما لم يزد فيه الفقهاء شيئاً أصوله وقواعده الأساسية ، وهي التي لم يلحق المشرع الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم بالرفيق الأعلى إلا وقد تركنا منها على سبيل واضح وقانون رباني منظم وشريعة كاملة ، فيجسّن. أن نقول هنا إننا والأستاذ الفاضل على خطة اتفاق

(٥) وقلت أيها الأستاذ إن قولي (. . . والنصوص الفقهية كلها صريحة بينة الأغراض واضحة المراني ، يناقضه قولي في القرآن : على أن الاختلاف في تفسيره ليس إلا لاجبازه المعجز مع بعد مراميه الغيبية ، وقلت : (إن هذا الایجاز المعجز لم يفت آيات الاحكام كذلك وبعد المراني يشملها . وجوابي عليك أن آيات الاحكام قد جاءت مفسرة بالسنة إلا ما ندر منها كآية الربا ، فلم يبق مجال للاختلاف فيما أوضحه الرسول صلى الله عليه وآله وسلم كما يمكن أن يكون في غيره مما لم يفسر بالسنة ، وبهذا يتضح الفرق بين أدلة الاحكام والتفسير المختلف فيه ، ويصح به لنا القول بالألّا يقاس بالفقه التفسير ، وحسبك دليلاً على الفرق بين فهم الكتاب وفهم السنة ما صنع الامام على كرم الله وجهه عند إرساله ابن عباس رضي الله عنهما لجدال الخوارج ، إذ أمره أن يتوخى جدالهم بالسنة حرصاً على ألا يخطئوا في فهم القرآن وتأويله ؛ وما ذاك إلا لما ذكرنا

(٦) وتقول أيها الأستاذ (وإذا كانت النصوص صريحة بينة الأغراض ففيم اختلف فقهاء المذاهب الكبيرة المتمدة الخ وأقول لك إن سبب الخلاف بين فقهاء المذاهب ليس اختلاف البيئة والثقافة مع غموض الأدلة ، والكن السبب الأكبر هو اختلاف علمهم بالأدلة أولاً ، ثم تفاوت مراتبها عندهم قوة وضماً ، وقد كانت السنة آتتد تتاق من أفواه الشيوخ . وقد يبلغ الفقيه حديث لم يبلغ الآخر ، أو يكون هذا سمعه بطريق أقوى من طريق الآخر ، وهذا عندي السبب الأكبر في اختلاف الفقهاء . ولذلك قال الشافعي إذا صح الحديث فهو مذهبي . ونحن لا ننكر

اختلاف الأفهام في الاستنباط أصالةً ، ولكننا ننكر لزوم أن يكون ذلك من آثار البيئة والثقافة ، فاختلاف الأفهام جار حتى بين أبناء المدرسة الواحدة والبيئة الواحدة كما هو مشاهد ، فلا يصاح دليلاً لتأثر الفقه الاسلامي بالفقه الروماني

(٧) واستطرفت أيها الأستاذ الأديب تمثيل للمصراحة بقولنا مثلاً لا تكذب قائلاً : « إن هذه المسألة على وضوحها الشديد محل خلاف تمدى إلى كتب البلاغة) والكلام إنما هو تمثيل للمصراحة لفة ، وفرق بين رسوم الألفاظ وحدودها المنطقية وبين صرائح مؤدياتها اللغوية

ثم إنى لم أمثل بهذا إلا توضيحاً لكون الكلام العربي الصريح لا يختلف معناه على حسب الأزمان والبيئات ؛ ويدل على هذا قولي بعد ذلك : وأرى أننا لو نقلنا خطبة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في حجة الوداع مثلاً ونشرناها اليوم لما فهم منها ، أى اجمالاً ، من يعرف مدلولات الكلام العربي من متقفي اليوم إلا ما فهمه عشرات الألوف من المسلمين حينما خطبهم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في ذلك الموقف الرهيب قبل ثلاثة عشر قرناً ونصف)

وهذه ميزة للغة الضاد يجب ذكرها على حين أنت بمض اللغات سواها قد تغيرت وتطورت تطوراً كاد يجعلها مقطوعة الصلة بينها وبين ماضيها قبل مائتي سنة

(٨) وأما استغرابك لقولنا إن أغلب النصوص الفقهية من السنة ، فيذهب إذا علمت أن آيات الأحكام جاءت جليها إن لم نقل كلها مفسرة موشحة بالسنة ، فالسنة مع كونها مصدراً خاصاً لبعض الأحكام فهي في بعض واسطة بين الكتاب وبين الفقهاء في فهم آيات الأحكام ، وبهذا تعلم أغلبية الأدلة الفقهية التي من السنة وإن كان أغلبها في الحقيقة تفسير ما أجمل الكتاب ، وهذا معنى التبيين في قوله تعالى (وأرسلنا إليك الذكريات لتبين للناس ما نزل إليهم) الآية

(٩) ثم قلت أيها الفاضل مستدلاً على تأثر الأوزاعي بالفقه الروماني : (إن الرومانية حكمت الشام قطعاً ، وكان ذلك الحكم لقرون كثيرة قطعاً ، وكانت الدولة الرومانية وحكمها الشام قبل الاسلام قطعاً . . . ثم قلت وكان الاسلام هو الذي خلف على ذلك بلا شك ، وكان لهذا على طول الزمن أثره الذي يختلف به

غاية ما في الأمر أني قلت إنه واجب، وواجبات الاسلام بامولاي الأستاذ أكثر من أن تكون ستاً أو ضعفاً، فإذا ضمنت اليها الواجبات الاعتقادية والأعمال والبروك صارت أكثر من أن تحصر! فبأي منطق استنتجت من قولي ما لم أقله، وأزيتني على هذا القول بأن أصول الاسلام ستة؟ ولا يفوتني هنا أن أقول لك أيها الأستاذ إن أدبك الجم قد سمح لك أن تصحني بأن أعدل رأيي في هذه الأشياء قبل أن أهتم بمسألة الفقه الروماني وأتخذ أصوله من الفقه الاسلامي أو تأثر الفقه الاسلامي فتلك مسائل متأخرة، ولكني هنا لم يطاوعني أدبي معك - مهما كان بالنسبة إلى أدبك - أن أقول لك مقال الناصح المشفق إنه يحسن أن تصلح منطقتك أولاً قبل التمرض لتطبيقه على مثل هذه الأمور

وفي الختام أقول لك إنه ليس من الخير أن يتذرع الكاتب للتغلب على مناظره بتحقيره أو مغالطته، وأعتقد أنك أعلم بأدب الحوار والمناقشة من أن أنبهك اليه والسلام عليك
سنفانوره
صالح بن علي الخاسر العربي



الشام عن الحجاز مثلاً، ولا بد والأوزاعي ابن هذه البيعة الحديثة العهد بهذه الحال الرومانية فلتلك البيعة وهاتيك الثقافة أثرهما المحترم في تكوين الأوزاعي الحج. فلرسلنا جدلاً بصلاحيية الفقه الاسلامي وقبوله للتأثر بالبيعة والثقافة كما تعتقد أيها الأستاذ الفاضل، فالشام لم يفتح في عهد الأوزاعي ولكنه فتح في عهد عمر رضي الله عنه، والأوزاعي - وهو من تابعي التابعين، ومن الطبقة السابعة من الرواة، ومن أهل القرن الثاني - لم يأت إلا وقد انصرم، أو كاد ينصرم بعد درسوخ الاسلام في الشام جيل كامل. ثم إن الاسلام من شأنه أنه لم يفتح بلاداً وتطأها أقدام جنوده الأبطال إلا وينقل اليها معه حضارته وآدابه وأحكامه، وأصرح من ذلك أن أقول إن الاسلام لم يفتح البلاد ويتولى الشعوب إلا لينسخ أدياناً ويقر مكانها ديناً واحداً، ويهدم قوانين ويبنى بدلها قانوناً جديداً مفرداً، ويبحث حضارات ويفرس محلها حضارة واحدة؛ فالاسلام لم يفتح أرضاً ولم يحكم شعباً إلا ليؤثر فيه - بامولاي الأستاذ - لا ليتأثر به

وقد تولى الاسلام الشام منذ عهد الخليفة الثاني وأسبغ عليه من روحه وثقافته وتماليه حتى غداً إسلامياً صفةً وروحاً، ومضى على ذلك زمن، ولم يأت الأوزاعي إلا والشام في دينه وروحه وثقافته إسلامي صرف، ولم يبق به من ثقافة الرومان عين ولا أثر. فالأوزاعي وليد بيعة إسلامية وثقافة إسلامية، فانسرب الثقافة الرومانية اليه بعد أن اندثرت وسحب الدهر عليها ذيل النسيان وحل محلها ما هو خير ثقافة وأعدل حكماً - من البعد بحيث لا يستسيغه عقل المثبت الحازم

(١٠) والمجيب أيها الأستاذ الفاضل أنك في آخر ردك على مقالتي قلت لا أدع منه عبارة ختامية تلك هي... إن الفقه الروماني جديد لفقه جماعة من العلماء وتحقق أنهم أخذوه من الفقه الاسلامي، وهذا ما يجب ألا يعتقد خلافه كل مسلم، قائلاً بل أقول... لسنا في شيء من الطالبة بهذه العقيدة في الفقه الروماني، فليست أصول الاسلام ستة، تلك الحقبة المعروفة ثم سرقة الفقه الروماني من الفقه الاسلامي الحج

ولا أدري ماذا أردت بأصول الاسلام الحقبة؟ فإن كنت تريد بها أركانها التي أولها الشهادتان وآخرها الحج، فالاستنتاج عجيب، لأنني لم أقل إن هذا الاعتقاد ركن من أركان الاسلام، بل

نهر النيل

كما ذكره العلامة ابن خلدون في مقدمته

بقلم رشوان أحمد صادق

جاء ذكر النيل في كثير من المؤلفات العربية التي وضعها جغرافيو العرب من أمثال الإدريسي وياقوت الحموي والاصطخري وابن سعيد الجيهاني وغيرهم كثير . على أن ابن خلدون وصف هذا النهر وصفاً بديعاً في مقدمته المشهورة

وقبل أن نتحدث عن مقال ابن خلدون عن نهر النيل يحسن بنا أن نذكر الحقائق الآتية :

أولاً : اطلع ابن خلدون على أبحاث من سبقه إلى هذا الموضوع وحاول أن يوفق بينها وبين ما سمعه من الأحاديث المختلفة عن نهر النيل

ثانياً : لم يذهب ابن خلدون إلى أعلى النيل ولكنه ربما زار بعض أجزاء النهر السفلى مثل الأراضي المصرية

ثالثاً : إن ابن خلدون قد وصف بعض أجزاء نهر النيل بدقة جعلت الكثير من العلماء يهتم برسالة هذا الرجل الفيلسوف

رابعاً : إن العهد الذي كتب فيه ابن خلدون كان عهد اجتهاد من حيث البحث عن منابع النيل ، إذ كانت مسألة النيل من الأمور الغامضة ، ولم تتح الفرص لفك لغزه أو الحصول على معلومات حقيقية عنه مبنية على أبحاث دقيقة إلا بعد أن وطد محمد علي الأمن في أعلى النيل ، وبذلك سهلت مهمة من قام بهذا العمل

والآن نذكر أقوال ابن خلدون عن نهر النيل ثم نعقب عليها

قال : « فأما النيل فببؤه من جبل عظيم وراء خط الاستواء بست عشرة درجة على سمت الجزء الرابع من الأقليم الأول ويسمى جبل القمر ولا يعلم في الأرض جبل أعلى منه . تخرج

منه عيون كثيرة فيصب بمضها في بحيرة هناك وببضها في أخرى ، ثم تخرج أنهار من البحيرتين فتصب كلها في بحيرة واحدة عند خط الاستواء على عشر مراحل من الجبل ، وتخرج من هذه البحيرة نهران يذهب أحدهما إلى ناحية الشمال على سمتة ويمر ببلاد النوبة ثم بلاد مصر ، فإذا جاوزها تشعب في شعب متقاربة يسمى كل واحد منها خليجاً وتصب كلها في البحر الرومي عند الاسكندرية ، ويسمى نيل مصر وعليه الصعيد من شرقه والواحات من غربيه . ويذهب الآخر منطفاً إلى المغرب ثم يمر على سمتة إلى أن يصب في البحر المحيط وهو نهر السودان وأسمهم كلهم على ضفتيه »

من ذلك يتبين إلى أي حد كانت معلومات ابن خلدون عن هذا النهر . أما عن أعلى النهر فمعلوماته قاصرة على السماع وعلى ما وصل إلى علمه من كتب من سبقه إلى ذلك الموضوع . وعلى الأخص كتاب بطليموس الذي ذكر ذلك بوضوح ونقل عنه الإدريسي وغيره . ولكن في كلام ابن خلدون مسألة مهمة ألا وهي ذلك النهر الذي يتجه غرباً ويصب في البحر المحيط ما هو ذلك النهر الغربي ؟

أكان ابن خلدون متأثراً بالآراء القديمة من أمثال رأي هيروdot الذي يقول بأن النيل يتجه غرباً إلى المحيط ؟ أم كانت عنده معلومات عن نهر الكونغو وظن أنه يتصل بالنيل كما كانت هذه الفكرة سائدة إلى زمن ليس بعيد ؟ أم كان يعرف نهر النيجر وظن أنه فرع من النيل لقرب منابع بعض نهرايه من منابع بعض نهيرات حوض تشاد القريبة من منابع بعض نهيرات النيل ؟

ولكي نوضح هذه المسألة نقول : إن ابن خلدون ربما كان يقصد أحد هذه الآراء الثلاثة الآتية :

١ - يقول ابن خلدون إن هناك نهيرات تنبع من جبل القمر ثم تصب في بحيرتين ، ثم تخرج أنهار من البحيرتين فتصب كلها في بحيرة واحدة عند خط الاستواء ، وتخرج من هذه البحيرة نهران يتجه أحدهما نحو الشمال والآخر نحو المغرب ويصب في المحيط

لهذا كان يقصد بحيرة فكتوريا وبحيرة ادورد ، وأن البحيرة

الثالثة هي بحيرة البرت ، والنهر التيجه شمالاً هو بحر الجبل والتيجه غرباً هو الكنفو

والقاعدة في هذا الفرض أن المنطقة بين النيل والكنفو غير محدودة تماماً ، كذلك ليست شديدة الارتفاع ، وفي زمن الأمطار الشديدة قد تكون هذه المنطقة عبارة عن شبكة من المجارى المائية التي يصبح من المتعذر تتبعها خصوصاً وأن تلك الجهات كانت غير معروفة تماماً ، وأن المعلومات عنها كانت منقولة عن التجار العرب والزوج

فإن كان ابن خلدون يقصد ذلك - وهو الأرجح - فذلك دليل على ذكاء ذلك الرجل الفيلسوف والعالم المحقق ولقد ظلت فكرة اتصال النيل بالكنفو زمناً طويلاً في عالم الوجود قبل أن يكشف تماماً عن نهر الكنفو

٢ - أما عن الرأي الثاني فنقول إن ابن خلدون ربما قصد بالبحيرة الثالثة منخفض بحر الفزال (بحيرة نو واقليم السودان ومنخفض بحر الفزال) . فالواقع أننا عندما نتتبع هذه المنطقة على الخريطة قد لا نتبين تماماً مقدار عظمها ، ولكن إذا ما اطلعنا على مذكرات بعض التجار الذين قطعوا هذه المسافات من أمثال الزبير باشا نتبين تماماً أن هذه المنطقة تظهر لأول وهلة كأنها مستنقع عظيم السعة . فلقد ذكر الزبير باشا في مذكراته أنه ضل الطريق وسط هذا المستنقع اثني عشر يوماً حتى كاد يشرف على الهلاك

فربما كان ابن خلدون يقصد بالبحيرة الثالثة هذا المستنقع العظيم . وإن النهر الذي يتجه غرباً هو بحر العرب وروافده . وربما وصلته أخبار عن النيجر وحوض تشاد فظن أن بحر العرب يتصل ببحيرة تشاد وهذه الأخيرة تتصل بالنيجر إلى المحيط (البحر)

ولقد كان يظن أن النيل يتصل بنهيرات بحيرة تشاد وهذه تتصل بأعلى النيجر ، وبقيت تلك الفكرة سائدة إلى أن ذهبت البعثة الفرنسية وطافت حول بحيرة تشاد وأثبتت أن حوض تشاد منفصل عن النيل وعن النيجر تماماً

وربما كانت تلك الفكرة بسيطة عن ذهن ابن خلدون ، ومع ذلك لا مانع من ذكرها خصوصاً وأن فكرة اتجاه

النيل غرباً كانت سائدة في قديم الأزمنة
٣ - أما عن الرأي الثالث فربما قصد ابن خلدون بالبحيرة الأولى ، بحيرة رودلف ، وظن أن نهر أومو الذي يتصل بها متصل بنهر أو كوبو أحد أفرع السوبات ، وأن البحيرة الثانية هي فكتوريا ، والبحيرة الثالثة هي نو (ومنخفض بحر الفزال واقليم السودان) ، وأن النهر الغربي هو بحر العرب ويتصل بحوض تشاد ، ثم حوض تشاد يتصل بحوض النيجر ، ثم ينصرف الأخير إلى المحيط كما سبق أن بينت ذلك في الرأي السابق

ومما جعلنا نحتمل وجود هذا الرأي على الرغم من ضعفه هو قرب بحيرة رودلف من ساحل أفريقية الشرق ، إذ أنه معروف أن التجارة كانت تنقل من أعالي النيل إلى ساحل أفريقية الشرق حيث يمكن تبادلها مع سكان الساحل الآسيوي المقابل لساحل أفريقية الشرق ، وكانت الأخبار تنقل مع التجار العرب أو الزوج ، ومن ضمن هذه الأخبار المعلومات المختلفة عن منابع النيل واقليم البحيرات

ولما كانت بحيرة رودلف قريبة من ساحل أفريقية الشرق فلا يبعد على الظن أن تكون ذكرت كتبم للنيل ولعل تلك الفروض كانت راجعة إلى عدم معرفة هذه الجهات بالدقة أيام أن كتب ابن خلدون رسالته ، وإن كل ما ذكر عنها كان عن طريق النقل والسماع الذي لا يخلو من الباطل والخطأ ، زد على ذلك قلة المدات العلمية وآلات القياس المختلفة بعكس ما نحن عليه الآن من تقدم

والآن ندخل في التفاصيل التي ذكرها الفيلسوف ابن خلدون عن بقية نهر النيل

قال يصف البحيرة الثالثة : « في أسفها جبل معترض يشق البحيرة من ناحية الشمال ويقدم ماءها إلى قسمين فيمر الغربي منه إلى بلاد السودان مغرباً حتى يصب في البحر المحيط » وفي ذلك إشارة إلى خط تقسيم المياه بين النيل والكنفو ، ونرجح ذلك إذا ما علمنا أن شاطئ بحيرة البرت من الجهة الغربية يحد به الجبال ، ثم خلف هذه المرتفعات أي في الجهة الغربية منها توجد المجارى المائية التي تمتد بنهيرات الكنفو ، فلا يبعد على الظن أن يكون ابن خلدون قد اعتبر منابع الكنفو

وراء هذه الجبال الناحية لشاطىء بحيرة البرت الغربي جزءاً متما لهذه البحيرة خصوصاً وهذه المنطقة محتوى على عدد عظيم من النهيرات ، فهى عبارة عن شبكة مائية يصعب تحديدها خصوصاً في أوقات الأمطار الشديدة والفيضانات حيث تظهر كمتسع عظيم من المياه

وربما قصد ابن خلدون بهذه المرتفعات مرتفعات دارفور التى تفصل مياه وادى الكوه ووادى جندى التصلين ببحر العرب عن وادى بحر السلامات المتصل بنهر شادى المتصل ببحيرة تشاد

وربما قصد بهذه المرتفعات مرتفعات بندا التى تفصل بين مياه بحر النزال من جهة ونهر شادى المتصل ببحيرة تشاد من جهة أخرى . إذ أن نهرى الجبل والنزال يكونان حوضاً منخفضاً في الوسط وحافته مرتفعة ، وما ارتفع الجهات التى تفصل حوض النزال عن حوض تشاد إلا لهبوط الانخفاضات المجاورة التى فيها بحر النزال وحوض تشاد

أما عن بقية نهر النيل فقد قال ابن خلدون : « ويخرج الشرق منه ذاهباً إلى الشمال على بلاد الحبشة والنوبة وفيها بينهما . وينقسم في أعلى أرض مصر فيصب ثلاثة من جداوله في البحر الرومى عند الأسكندرية ورشيد ودمياط ، ويصب واحد في بحيرة ملححة قبل أن يتصل بالبحر في وسط هذا الأقليم »

وفي ذلك إشارة إلى فروع النيل وتغيرها في عهد العرب وما بعده عما كانت عليه في عهد البطالسة ، فقد زالت المصببات الشرقية كلها تقريباً

ويقول أيضاً « وعلى هذا النيل بلاد النوبة والحبشة وبعض بلاد الواحات إلى أسوان ، وحاضرة بلاد النوبة مدينة دنقلة وهى في غرب هذا النيل ، وبمدها علوه وبلاق ، وبمدها جبل الجنادل على ست مراحل من بلاق في الشمال ، وهو جبل عال من جهة مصر ومنخفض من جهة النوبة فينفذ فيه النيل ويصب في سهوى بميد صباً سهولاً فلا يمكن أن تسلكه الراكب بل يحول الوسطى من مراكب السودان فيحمل على الظهر إلى بلد أسوان قاعدة الصيد ، وكذا وست مراكب الصيد إلى فوق الجنادل ، وبين الجنادل وأسوان اثنتا عشرة مرحلة ، والواحات في غربها عدوة النيل وهى

الآن خراب وبها آثار العارة القديمة »

وفي ذلك إشارة صريحة إلى الشلالات التى تعترض النيل قبيل أسوان والتى تكون بمثابة عقبة ، إذ نجد الانحدار شديداً . ويظهر أن المنطقة التى يصفها ابن خلدون هى المنطقة المسماة الآن شلال حلقا ، وتبدأ بعد سراسن ، ومن بعدها بقليل نجد شلالات جيمى وابكة وطولها معاً أكثر من ١٦ ل . ٢ ، وينحدر عندها النيل انحداراً شديداً . وهذه الجنادل هى التى يطلق عليها عادة شلال حلقا وهى كثيرها من الشلالات السابق ذكرها يرجع تكوينها إلى اعتراض الصخور البلورية الشديدة الصلابة فى مجرى النهر وتتكون منها الجزر

وأما عن لفظ (واحات) فربما قصد بذلك بقايا المدن الأثرية التى قامت على أنقاضها المدن الحديثة ، أو ربما أطلق هذا اللفظ على البلاد الموجودة فى هذه المنطقة الحديثة والتى تعتمد على الآبار لبعدها عن النيل

أما عن قوله إن الحبشة على النيل فربما قصد بذلك الفرع الذى يأتى من بلاد الحبشة وهو الأرجح ، إذ يقول : « بلاد الحبشة على واد يأتى من وراء خط الاستواء ذاهباً إلى أرض النوبة فيصب هناك فى النيل الهابط إلى مصر » . ويقول « وقد وهم فيه كثير من الناس وزعموا أنه من نيل القمر ، وبطليموس ذكره فى كتاب الجغرافيا وذكر أنه ليس من هذا النيل »

وهذه إشارة إلى أنه لم يكن يعرف هضبة الحبشة ولا منابع النيل الأزرق . على أنه يتفق مع بطليموس فى أنه يتبع من جهات غير منابع النيل فى جبل القمر . وهذه المسألة مدهشة ، إذ أن النيل الأزرق كان معروفاً منذ أيام اراتستين ، وأن هضبة الحبشة كانت مجاورة لبلاد اليمن وذات حضارة ، فكيف لم يعلم شيئاً عن منابع النيل الأزرق بينما رسم كل من بطليموس والادريسي بحيرة تسانا ؟

ثم ذكر المحيط الهندى والبحر الأحمر والخليج الفارسي ، وقال عنهما : البحران الهابطان ، ثم ذكر بوظاز باب المنسحب والمنطقة المرروفة الآن باسم الارتريا ، ثم تكلم عن التجارة بين اليمن والسويس ، وذكر سواكن ، وتكلم عن الواحات الداخلة وعين مكناها ، وذكر النيل فى المنطقة بين المقطم (وجبل الواحات)

تلك أخلاقهم وقد ورثتها سنناً من آباؤها الأبناء
ليس هذا في يومنا وحده جا ر وعلّ الأيام طراً سواء
إنما دنيانا لقوم جحيم ولا قواماً بجنة غناء

ولقد أحرّ الألى قرضوا الشء ر نفوس لهم بها كبرياء
واجتناب الرياء منهم بعصر شاع من أجل العيش فيه الرياء
شعراء العراق كل سنيهم سنة فيها تخلف الأنواء
اننى أطلب العزاء لنفسى فى أساها، وأين منى العزاء؟
لطف نفسى على القريض فقدهت ت عليه تشله التكباء
عبثت فى الربيع بالروض حتى ملأته من زهره الاشلاء
وإذا الورد فى الربيع تولى فلى ذلك الربيع العفاء
جفت الدوحة التى كل صبح فوقها كانت تهتف الورقاء
وطى الزهر قد تصوح عندى زفرة تصطلى بها الاحشاء
بسمت فى ربيعها لذكاه كلما أشرقت عليها ذكاه
أيها البليل الذى يتغنى لا يسْمك الموان هذا الضناء

أيها الشعر أنت أشجى أنين نزعته من نفسها الحوباء
أنت فى اصماع الأشايب موسى قى وفى أعين الشباب ضياء
وإذا كنت الدهر للشعر أطرى فقليل منى له الاطراء
وكان السماء ديوان شعر بعض أياته التجوم الوضاء
وكان الحجر والليل صافى كدموعى قصيدة عصماء
لم يكن بالشعر الغرام قليلاً غير أن العراق منه خلاء
أحسن الشعر ما بنته طلى ما شعرت فى حياتها الشعراء
غير أن التقليد فيه كثير وقليل على الشعور البناء
وأجل القريض ما استحسنته حين يتلى العقول والاهواء
ونصيب الكثير منه يواز ونصيب القليل منه البقاء

عميل صدق الزهاوى

(بغداد)

فى أوطانهم غرباء للشاعر الفيلسوف جميل صدق الزهاوى

إنما فى بلادنا الشعراء فنة فى أوطانهم غرباء
لا رخاء ولا أمان ولا ما ل ولا عنة ولا سراء
ألن يكذبون ذلك التلى (١)؟ ولن يصدقون هذا الشقاء؟
ما جروح تدمى الجلود بهامة ل جروح تدمى بها الاحشاء
ما شكوا أعباء الحياة وان كانت ثقلاً عليهم الأعباء
وإذا دافعوا عن الحق جهرا فهناك الريلات والارزاء
لم أجد للجمهور عطفاً عليهم وكانت الجمهور منهم بزاء
انهم لا يرون من قومهم بز رأ ولا تقديراً وهم احياء
وإذا ما لقوا الردى فعليهم يكتر الحزن منهم والبكاء

(١) الاستماع

وذكر بلدة اسنا وأرمنت وأسيوط وقوص وصول، وقال عند
الأخيرة يتفرع النهر الى فرعين: فرع يذهب الى اللاهون
ويقصد بذلك بحر يوسف، ثم ذكر ميداب

من ذلك يتبين لنا أن معلومات ابن خلدون عن نهر النيل
كانت مستمدة من كتابات من سبقوه الى هذا الموضوع ومن
الرواة كذلك، ولكن يجب أن نترف بأن ذكاه هذا الرجل
ومقدرته الطيبة جملاء يضع هذه المعلومات فى قالب يقبل العقل
الجزء الأكبر منه. فلقد ذكر بعض الجهات وعلل وجودها
أحسن من غيره بكثير، ومع ذلك فان له عذره، إذ أن السياحة الى
مثل تلك الجهات كانت من الصعوبة بمكان، ولم يكن هناك آلات
دقيقة ولا معدات علمية تساعد على ضبط الأماكن بالدقة، زد على
ذلك فقد الأمن فى تلك الجهات وصعوبة ارتيادها، ومع ذلك
فان كتابات ابن خلدون جاءت ممتدلة خالية من القصص
الجغرافية مبيدة عن البالغة والخلط بين المعلومات والمعتقدات ما

رسواه أحمد صارو

B. A فى الجغرافيا

المساء

بقلم أجد الطرابلسي

هو ذا الليلُ قد أطلَّ من الأفق
جاء يمتثالُ في غلائله السور
فتولت ذكاه جازعة النور
بسطة الوداع أي شراع
ما ترى الأفق قد تورَّد حزناً
كان ساح الوغى وقد ظفر اللد
وتولَّى النهارُ ، أي طعين
مأتم الشمس هكذا الكون بغي
إن غدا الليلُ ظافراً فكذا النور
هكذا يظفرُ الظلامُ ويخبر
هكذا سنة الحياة غلابُ
وأطلَّ الراعي ينوح على الشدة
هبط القرية الحزينة يبكي
أكذلك الأكوخ يفرها الصه
أكذلك الطيور تندبُ شجواً
أين سهل يموج في لبحج النور
أين لمن الحياة تنشده القر
فبكي والقطع بين يديه
ومشى في الظلام يبكي على النور
يصرخُ النأي في يديه فبكي
هي أنشودة الوداع يُغني
هي أناتُ شاعر عبقرى
أي هذا الساء فيك من اللور
العفاه الدجى مثلك رجبُ
هكذا تنطق الحياة وينشا
هكذا تسكنُ الأمانى للمو
وتنص الركب في نيج الرمة

ويضع الصبح في المدام القة
نامت القرية الحزينة إلا
لئناه بين الأضالع قمس
ظل مهزبان يرتب الأنجم الزر
علقت عينه السماء دهوراً
في فجاج السماء عرس بهي
فهناك النجوم تفتح بشرأ
زغردت في السماء أنجمها القر
وتبدت نختال عجياً كما تم
هكذا تضحك السماء من الأر
إيه يا ليلُ رُف فوق خلد
وانثر الحلم والطيوف لصب
لست يا ليلُ للذي ألف السه
أنا يا ليلُ ليس لي من سكون ال
حسب قلبي ظلامه ودجاه
لي ليلان ساهران وغيرى
أنا أحياء الحياة ليلاً طويلاً
إطو يا ليلُ هذه الشجف السور
كم قلوب وجمعة ونفوس
يا إلهي ستمت هذى الدجى
أنا كهفُ مهدم مستباح
يصفرُ النور في دجاه كما تط
أقطع الليل ساهراً ذاهل النكا
غارقاً في هواجس دهوراً
شاقى النور يا إلهي ولكن
شاقى الشدو والفتاه ولكن
... ..
للصياء الحبيب يا نفس في الأر
لا يرعك الظلام إن ملاً الكور

دش

ر وتحنى معالم ودروب
سأهراً نومه الهمي سلب
وتلفاقه الملح وجيب
هر تهادى كما تهادى حبيب
واستباه هذا الفتون العجيب
وعلى الأرض مأتم وكروب
وهنا الليل حالك غريب
حى وغنى بعيدها والقريب
تال بين الشفوف خرد لعوب
ض كما يضحك الخليل الطروب
لم نورقه لوعة وخطوب
لم ينمض نعيته تعذيب
د كما يلف الغريب الغريب
سكون أو هدأة الظلام نصيب
وأماه البرح الشوب
ليله باسم الطيوف خصب
أفصفو لي الدجى ويطيب
د فكم تحت جناحها تكروب
تحت هذا الدجى تكاد تنوب
إن في القلب ظلمة لا تقيب
فيه للعزى والشكوك نيب
فِر في الليل شئال وجنوب
ر وفي الصدر للهوم شوب
وعلى العين للشهاد رقيب
أين منى السنا وأين اللهم؟
أين منى اللحن والتطريب؟
... ..
ض مغيب وللحياة مغيب
ن فإن الصباح سوف يؤوب

أجد الطرابلسي

ما يحتويه قانون العقوبات الألماني الجديد

نظريات جديدة

في فهم العقوبة والمجتمع

كانت الحكومة الألمانية قد انتدبت منذ حين لجنة من كبار الشترعين (المهترلين) لبحث مبادئ العقوبة الجنائية التي يجب أن تنمى مع مبادئ الثورة الاشتراكية الوطية ومبادئ حزب (النازي)؛ وفي الأنباء الأخيرة أن التعديلات الجديدة لقانون العقوبات الألماني قد صدرت متضمنة لمبادئ جديدة عجيبة في تعريف الجريمة وتحديد معنى العقوبة الجنائية لم يسمع بها من قبل في أي بلد متمدن. وقد قرأنا في هذا الموضوع مقالاً قماً لكاتب فرنسي كبير، قرأنا أن ترجمه لقراء (الرسالة) فيما يلي: يقول زعماء الأبراطورية الألمانية الثالثة (الزعماء المهترلين) إن قانون العقوبات هو «مرآة صادقة للروح القومي»

ونحن في فرنسا نتأثر منذ قرون بالقانون الروماني القديم الذي اشتقت منه ثورة سنة ١٧٨٩ (الثورة الفرنسية) مبادئه الجهورية، ولكن المهترلين يرفضون هذه المبادئ باشمزاز، ويقولون ما معنى هذا الاجلال الخالد لقصاصه من الورق؟ إن التعلق بحرفية النصوص ينم عن ذهنية متأخرة وضبعة. والقانون يقوم على حقيقة حية هي «ضمير الشعب»، ولا غاية لقانون العقوبات إلا أن يحمي هذا الضمير

ونحن في بلادنا ذات البدأ الانفرادي، نقدر ذلك البدأ الأساس العظيم: «لا عقوبة بغير نص» Nulla poena sine lege ولكن الشترعين الألمان الجدد يقولون: إنه لا يوجد قانون في العالم يمكن أن يتحوط بنصوصه العقابية لكل الأعمال البشرية الممكنة، وإذن يجب على قضائنا أن يماقبوا أيضاً على الأعمال التي لم ترد في القانون «متى كانت تثير الرأي السام المترن للمجتمع» وكذلك نبذ الشترعون النازيون مبدأ أساسياً آخر هو «عدم رجعية القوانين» (أو عدم سريانها على الماضي)، وعلى هذا فان محكمة لا يبرج الملياقد حكمت بالاعدام على فان درلوي مع أنه في الوقت الذي وقع فيه حريق الربححتاج لم يكن القانون يماقب

على هذه الجريمة إلا بالأشغال الشاقة. وإذا كنا نحن نرى من المثير أن نطبق على المجرم قانوناً كان يستحيل عليه أن يعرفه، فان الشترع الألماني يقول إنه يجب عليه (أي المجرم) أن يعرف إلى أي حد يمكن أن يثير بعمله السخط العام

ونحن من جانبنا يصعب علينا أن نعترف بقانون عقوبات لا يعترف «بالحرية الفردية»، فانه إذا عدت هذه الحريات أصحى الشترع حكماً متمسكاً لا غير. وهذا ما حدا برجل مثل رامون فرنانديز أن يقول إن سوغ القانون الشيوعي الجديد، والقانون الفاشستي الجديد «لا يتميز فقط بسحق القانون القديم، وإنما يتميز بسحق الحقوق جميعاً»؛ بيد أنه يجب أن نعترف على رغم اشمزازنا بأن المهترلين يقومون بتحويل الحقوق. ذلك أن الشعب هو الذي يرفعونه فوق كل شيء؛ والشعب، لا الفرد، هو الذي يريدون حمايته بأدى ذي بدء؛ وهو تحويل في القيمة يتمشى مع استبدال المبادئ الحرة القديمة «بمجتمع دولة عام»

ومن مبادئنا أننا نريد أن تحدث القوانين والظروف دائماً أثرها لصالح الفرد، فإذا عدل قانون، فاننا نطبق عليه أخف النصوص؛ فإذا تطرق الشك إلى ذهن القاضي وجب عليه أن يحكم بالبراءة؛ وكل متهم يعتبر بريئاً حتى يفصل في قضيته، وهذه كلها مبادئ يمتنقها المهترلين

فهم يصيرون: أليس فظيماً أن نضع المجرم في ذروة قانون العقوبات؟ وأن نمكف بشغف على درس نفسيته باسم الدفاع عنه؟ لقد انحدر علماء الجنائيات في الأمم الديمقراطية إلى هذا الدرك، أعني إلى درك «الحق الزائف» أو «الحق المدوم»

والواقع أن ميولنا الفردية تمنح إلى التساهل مع المجرم؛ ففى حللنا البواعث التي دفعت المجرم إلى ارتكاب جرمه، فقد فهمناها، وعندئذ ننطف على المجرم عطف الانسان على الانسان، بل لقد انتهى مشترعوننا الجنائيون شيئاً فشيئاً لا إلى تحديد العقوبة، ولكن إلى حب الإصلاح

وهذه حالة ذهنية لا يسيغها مشرعو الامبراطورية الألمانية الثالثة؛ فهم يرفضون، لا أن يحكم على بريء، ولكن أن يفلت مجرم من العقاب. وإذا القضاء لم يقدم ترضية كافية لسخط الشعب العادل حينما يطالب بالعقوبة، فان النظام الاجتماعي يندو في خطر، وتسرى إلى الشعب عوامل الهياج العام

فان القانون يعتبر باجراء المبارزة بين المتخاصمين
ويكشف لنا المشرعون الهتلريون عن غايتهم النهائية فيما يأتي :
ليس المجتمع هو الذي يكون غاية في ذاته ، ولكنه الجنس أو
الأمّة ؛ والعمل لمظمتها يجب أن يكون هو غاية الحياة لكل فرد
إن النزعة الفردية وحدها هي التي تدفع الفرد إلى حب
الانسانية . ولكن الهتلريين باعتمادهم على القيم الاجتماعية ،
يبحثون إلى أم عناصرها ، أعني « القومية »

وعلى هذا فان قانون العقوبات عندم يقرر صنفاً جديدة
للجرائم ؛ فمثلاً يعتبر « خائناً للوطن » من يجرح الاشتراكيين
الوطنيين في عزتهم ، أو يهزأ باحتفالاتهم ، أو يسخر من أغنياتهم ،
أو من بنو بأعمالهم الحمجية ؛ وكذلك من يتقصص من اقدار
الأبطال الماضين ، أو من يهين المحاربين القدماء . وهكذا نقلت
الحماية الشرعية لشخص الانسان إلى حماية الحزب وإلى حماية الأمّة
ثم إن الأمّة عندم تقوم على الجنس ، ويجب أن يحفظ الدم
الشهائي القديم بنقاؤه وتفوقه . وعلى هذا فانه ترتكب جريمة
« خيانة الجنس » كلما امتزج الألماني (أو الألمانية) باليهود أو
بالأجناس الملونة . أولذا امتزج طناً بزنجي وجرح بذلك « الماطفة
الجنسية » لأمته . ويعاقب الزنجي بعقاب أشد لا اعتباراً انساناً
منحطاً

ونحن نعرف أن الهتلريين أصدروا في العلم الماضي قانوناً
للتجارة ينظم العلاقات بين المال وبين أصحاب الأعمال على أسس
جديدة . وقانون العقوبات الجديد يتأثر بهذه الأسس ؛ إذ المقصود
أن ترتب بين الخدم والعامل نفس العلاقات التي كانت
سائدة في المصور الوسطى بين السادة والأنبياع . فالعامل يجب
عليه النقاوة والاخلاص ، ولا يستطيع بعد أن يتول الدعاق عن
نفسه بنفسه ، بل يعتبر واقفاً تحت حماية السيد ، وعلى السيد
أن يقوم بحماية مصالحه المادية والأدبية . صحيح أن قوانين العمل
الاشتراكية (مثل قانون الثماني ساعات ، وقانون التأمينات وغيرها)
لم تلغ ، وصحيح أنها ما زالت تطبق ، ولكن لا لحماية حقوق
العامل ، بل من وجهة اجتماعية مشتركة ، لأن القضاء على
النزعات التمردية يؤكد تعاون العمل ورأس المال

فهل يعني ذلك كله أن حماية الفرد قد أقيمت بتاتاً ؟ كلا ؛
ولكن قانون العقوبات لا يهتم بشأن الفرد إلا باعتباره عضواً في
(البقية على صفحة ١١٩٨)

ومن خواص هذه النظرية تقرير صنوف المشبهين . وإذا
كان القاضي يمثل الشعب حقاً ، فانه في زعم أولئك المشرعين
لا يمكن أن يرتكب خطأ قضائياً ، ويكفيه دون أن يفتح القانون
أو يرجع إلى ضميره الشخصي ، أن يستشير ضمير الشعب ،
والشعب معصوم لا يخطئ ، وهو يكاد يتكهن ، وعواطفه هي
التعبير عن العدالة ذاتها

ويقرر قانون العقوبات الاشتراكي الوطني أنه يمكن مفاقمة
مجرم لم يتم جريمته ، ولكن « أراد أن يرتكبها » . وفي رأيه
أن الجريمة ليست هي عمل القتل في ذاته بل هي « اعتزام القتل »
ونحن في فرنسا نقاب على « الشروع » في بعض الأحوال ؛ فلا
يعاقب مثلاً ذلك الذي يجس جيب انسان من الخارج بنية
سرقته ، ولكنه يقع تحت طائلة القانون إذا حاول أن يدخل يده
في ذلك الجيب . فهذه الفروق القضائية الدقيقة يخشاها المشرع
الألماني أبعاشية ؛ ولهذا يتخذ الرأي الناقض ويرى أن يضع
تحت نظرية « العزم المهدد » أقل حركة تمازجها الشبهة

وهكذا نرى أن قانون العقوبات الألماني الجديد وكذلك
الاجراءات الجنائية قد بسطت كل التبسيط . وقد أقيمت
« الظروف المخففة » ولم يتعرف « سبق الاصرار » بحيث أقيمت
جريمة الهوى والجريمة التي دبرت طويلاً سواء في العقوبة ؛
ذلك أن المجموع يجب أن ينتقم بسرعة وبلا هوادة من أولئك
الذين يمكرون صفوه ؛ وللقاضي أن يوقع عقوبات تبعية بمد تنفيذ
العقوبة الأصلية مثل الجلد والصوم الجبري ، ومصادرة الملك ؛
وهكذا يراد أن يدفع الجانح الدهن إلى مرتبة انسان منحط من
الوجهة الجسمية والعقلية

وقد ذهب المشرعون النازيون إلى صد اعتناق الروح
الاسبارطى ؛ فالدولة لها الحق « أن تقضى بصفة ادارية بالموت
على بعض الأفراد الذين ليست لهم قيمة جوهرية » فرجل مثل
بيرون (لورد بيرون شاعر الانكليز) يمكن أن يلقى في الماء منذ
مولده ؛ ورجل مثل هلدلن الشاعر الهام يمكن أن يعدم ؛
ويصرح قانون العقوبات الجديد للطبيب بأن يعدم المريض الذي
لا يرجى برؤه متى طلب اليه ذلك . وبمكس ذلك فانه لما كان
الفرد السليم مديناً بحياة المجتمع ، يعتبر الانتحار جريمة ، ويعاقب
الشركاء في محاولته . ثم إنه لما كان السرف أعمن من الحياة ،

القصص

من أساطير الأفراسيين

بسيشيه وكيويد

للأستاذ دريني خشبة

(قصة ما تعرف في العدد الماضي)

فلما كان الفسق (١) سمعت إلى الباب يفتح ، ويدخل فتى خفيف الخطى ، ويقبل عليها فيحكي أحسن تحية بأرق صوت ، ثم يستأذن فيجلس إلى جانبها وكان الظلام شاملاً ، فلم تستطع بسيشيه أن تتبين وجهه الجالس إليها أو خلقه ، ولكنها كانت تسمع إلى وسبق تخرج بصوته الخيون ، وكانت تحس كأن عبرات تكاد تخفقه ، لأنه يريد أن يروح بشيء يمنعه الخجل من الروح به ... واقترب منها ... وأخذنا في حديث شعبي ، ولكن الحياء كان ما يزال يعقد لسانيهما ...

واقترب منها كذلك ...

وتعامت الأجسام الوثيفة ، وليس كتماس الأجسام مقرّجاً عن الحب ، وأخذ الحبيب يد حبيته بين كفيه ، فانتقلت الحرارة من هنا إلى هنا ، ثم دنا القم من القم ، واستراح الخد على الخد ، وبدأ طوفان القبل ...

وتقم كل من الحبيين بهذه الكلمة السماوية الخالدة :

« ... أنا ... أحبك ... »

« كأنك أنت أيها الحبيب الصغير الذي أقتدنتي من

برائن الموت !! »

(١) الفسق أول ظلة الليل

« أجل يا منية النفس ، ورجية القلب ، عمونة الآله

الرفيق زفيروس »

« أفأنت إله إذن ؟ »

« لا أستطيع أن أذكر لك من ذلك الآن شيئاً ... »

« إذن ما اسمك ؟ »

« ولا هذا أيضاً ! »

« أحب أن أراك ، فهل تأذن بإيقاد المصباح ؟ »

« إذا حاولت أن تربني ، كان فراق بيني وبينك !! »

« أنت ترعجني أيها الحبيب الصغير ... »

« ولم أزهك ؟ ... ألسنت قد أقتدنتك من الموت ،

وأسكنتك هذا القصر المنيف ، ولست أمّن عليك !! »

« برغم هذا فانك ترعجني ... »

« هاتي قبلة ... ودعي هذا الحديث الشاخن ... »

« ... ؟ ... »

وظل زورها كلما أقبل الليل ، فيمكث معها حتى مطلع الفجر آخذتين في عناق وقبيل ، وحدث ألد من قطع الروض ، وأروح من رفيف النسيم ؛ ثم يفصل على أن يعود لمياده من اليوم التالي ... وبسيشيه راضية قانمة ، لا يضيرها ألا تعرف من هذا الحبيب الوفي ... ولا ما يكون اسمه ...

وذهبت تنشق أنفاس البحر فوق الشاطئ الطويل الزهر فلقبت أختها فجأة غرجان من زورق جميل ، فتعانقهما عناقاً حاراً ، ويضمهما للقائهما فرح كبير ، وتعود بهما إلى القصر ، وتطوف معهما حدائقه وغرفاته ، وتقف عند الصور والتماثيل ونافورات الزئبق ؛ وتدخلهما « هيكل الحب » كما اتفقت وحبيهما أن يسميا المخدع ؛ ثم تقص عليهما قصتها منذ اعتزامها الاتجار إلى أن تلقاهما ...

وتكون النيرة قد أنشبت أظفارها في غؤادي الفتاتين ؛

وهرعت في إثرها المخاوف والأشجان ، يحدوها الذعر
والفرع الشديد

ونظرت في السماء فلم تجد قرها المنشود تبته وتشكو اليه ،
بل وجدت سحُبا قاتمة تنمقد في الشرقين والمغربين ، والودق
يخرج من بينها كما تخرج الزفرة من صدر مكروب ! وبدأت
العاصفة الهوجاء تزلزل الجزيرة وتعيد بالدوَّح وترفع شياطين
الموج فتجرف العاصم والسيباب !

وأخذت الرياح الموج تلاحق الفتاة حينما ذهبت ، وترج
وجهما الكاسف المتضمن بجمرات البرد أيان وَاكَّت

ووهنت أعصابها فراحت تصيح فوق الشاطئ كالذي
يتخطفه الشيطان من المس ، فلما لم يلب نداءها أحد ، اثنت
نحو القصر ، وأطسوت بالأسوار تنفقد الباب الكبير الضخم ...
ولكن ... هيات ! لقد كان السور كتلة واحدة ليس بها منفذ ،
ولم يكن غارقا هذه المرة في الطوفان الزاخر من أزهار الشير
والياسمين والباونيا ، وكان عاليًا على غير عهدها به ، حتى يكاذ
يستر وراءه القصر الباذخ ؛ فلما استياست من الدخول ،
وشعرت بقلها يتحطم ، وبنفسها تذهب شعاعا ، استلقت على
الكلا ، واستسلمت لنوم ممثلي بالأشباح

وأشرقت الشمس فاستيقظت بيسيشيه ، وتلفتت حولها فلم
تر السور ولم تجد القصر ، وفركت عينها تجال أنها تحلم ،
ولكنها ترى الجزيرة جرداء إلا من شجرات قليلة من الشاهبلوط ؛
والأ من غدير صغير به بقية غير مباركة من الماء النير ...

ويكون صوابها قد ناب إليها ، فسيم شطر الشاطئ تنفقد
وروده ورياحيته ، ولكنها لا تجد إلا آفاقا من السراطين الميتة
لفظها البحر بفعل العاصفة ، وإلا أكواما من الودع والحار
تجلل كُشبان الرمال الممتدة فوق الجزيرة ، كأنها قوافل من الآ
بيشيه وأشجانها !

« ويلاه !

« لقد حُمَّلْتُ إليك أيتها الجنة الصغيرة وبردك بردُ
الشباب ، وريمانك ريمان الصبي ، وفي أعطائك تمهل سُلانة
الحب ، وتحت شطآنك ترقص عرائس الماء ، وفي غدرانك
ترقرق أسواهُ الهوى ؛ وكل ما نيك تدب فيه حياة الآوية فاضرة
« أفهكذا يذبل شبابك ، ويزوي ريمانك ، وينيض حبك

ويكون الحمد قد شاع في نفسيهما الخبيتين ، فتضمران لها الشر
المستطير

« ولكن كيف تطمئنين إلى هذا الجيب يا أختاه ؟ ألا
تخافين أن يكون غولا أو هولة أو سعادة ؟ لماذا إذن يَأبى عليك
أن تنظري إليه ؟ أليس يخشى أن تفزعى منه إذا رأيتَه على حقيقته ؟
أبفرك منه كلامه الناعم الموشى ؟ لا يا أختاه ! نحن نخشى أن
يقلاك يوما أو يجفوك فيقتلك ... لا بد أن نأخذى حذرنا
منه ! ولا بد أن تنهزي فرصة يكون غارًا في نوم عميق فتوقدى
المصباح وتنظري إليه ، فإن كان وحشا أو هولة ، فإليك هذا
الخنجر المرهف فاغمديه في قلبه واستريحى منه ، وعودى معنا
إلى أبيتنا الملك فإنه جد مشتاق إليك ... »

ودفتا إليها الخنجر المسم بفلهما ، وولتا عنها تحبثان في
أجمة دائية ...

وفعل كلاهما في قلب أختها فمله ، فلما كان الليل ، وغفا
الجيب الصغير مما ألم به من سكرة الحب ، نهضت بيسيشيه إلى
مصباحها فأوقدته ، وإلى الخنجر فشرعته ، وذهبت تنظر إلى
العاشق البرى ...
فاذا رأت ؟

أجل مخلوق على وجهك أيتها الأرض ...
لقد كان ناعما حليما ، فيه دعة وفيه فتون ... وملأ الفتاة
جبا ... فارتجعت ... واهتز المصباح في يدها ... فسقطت
نقطة من الزيت المشتعل على ذراع الجيب فأيقظته ... وفتح
عينيه ... فرأى إلى الخنجر المرهف في عين بيسيشيه ...
بالهول ! ! !

لقد قفز الجيب قفزة هائلة ، ورف بجناحيه الصغيرين ، وقال :
« بيسيشيه ..! باشقية ..! وداعا ..! فلن نلتقى بعد اليوم !! »
وشاعت الحمرة في قلب الفتاة فسقطت على الأريكة من
الجزع والاعياء ...

ما كاد كيوييد يرف بجناحيه فيفادر القصر حتى امتلا الخدع
أرواحا شريرة طهفت مهاجم نفس بيسيشيه في شدة وعنف ،
وكلا نظرت هنا أو هناك رأت أفواجت هائلة تنفث الموت
الأسود من أنيابها البارزة الحوانى ، ثم أحست كأن القصر
رتجف ويميد ، وبكاد ينقض ، فهرعت إلى الخارج مهرولة ،

فإذا ساءلته عنهما ، أنكر على وصرفى برفق ودعة عن الحديث
عنهما ، فأخذ في أمور أخر . وكان يحمل قوساً من ذهب
ماتقارقه ، وكنا نتين من حرير فيهما سهام من رصاص وذهب ..
ومادهاى فى الليلة المشؤومة إلا أن أراه بثب من النافذة ، فيحلق
فى كبد السماء كأن له قصر آفيا . . فبحق زيوس عليك يا عرائس
الاما أعلمتني من هذا الحبيب ، فأنتى بنات إله مبارك ،
ولا بد أن يعرف أبوك من أمره كل شيء . . . »

وصمتت بسيشيه ، ونظرت إلى المرائس فرأتهن يحدجنها
بنظرات دهشة حائرة ، ثم يتها من ، ثم لا يحرن جواباً ؛
فقالتهن :

« أنتن تزجننى يا عرائس ، فهل هكذا ياق الضيف لديكن ؟ »
فقالتهن كبراهن : « لا عليك يا فتاة ، ولكنك كنت أنتس
مخلوقة على وجه الأرض حين عصيت أمر كيوييد . . . »

- « كيوييد ؟ ومن كيوييد تمنين ؟ ! »
- « كيوييد بن فينوس ، فهو هو الذى كان يهواك وكنت
تهوين ؟ ! ! »

- « كيوييد الآله كيوييد حبيبي ! يا ويح لى . . . لا بد
أن يعود لى إلى الجبل الحبيب . . . لن نحول لى الحياة بدونك
يا كيوييد . . . »

هامت بسيشيه على وجهها فى أقصى الأرض ، وكلما مرت
بروضة أو خيضة ، وكلما وقفت عند ضفاف نهر أو ألت بمحفاق
غدير ، برزت لها عرائس الماء فشكت اليهن ، وسألتهن إن كن
يعرفن أين ياوى كيوييد ؟ وقالت لها عروس :

- « أترين يا فتاة إلى هذا الجبل البسيد الذى يحمل السماء
بروقه ؟ إذا كنت عنده فقللى حتى يعود بان^(١) من صيده فتعاق
به ، واذرنى من دموعك تحت قدميه ، فإذا هس لك وبس ،
فأذكرى له حاجتك يقضها لك ، أو يدلك على من عنده قضاؤها »
- « ومن عسى أن يكون بان يا أختاه ؟ »

- « رب المرائى ، وإله الصيد ، وحابى القنص . ألم تقربنى
له ؟ ألم يفعل أبواك ؟ »

(١) ورد ذكره فى بعض الأساطير باسم كونسينس . وما يزال الرعاة
الأنجليز يفتنون بحاميه بان لى اليوم

وتقفر شطآنك ، فليس يرف فوقك إلا هامة ، ولا يهتف فيك
إلا صدى الوحشة ، ولا تهب ريحك إلا كأنفاس الجحيم ؟ !
« ويلاه ! »

« لقد كنت أفرك عيني أحسبني منك أيتها الجنة فى حلم ،
فالآن أفرك عيني أرى هل أنا من خرابك اليوم فى حلم ؟ ! »
« لقد نعمت بالحب فوقك أيتها الجزيرة ، فلماذا لقيت
أختى ؟ ! أين ذهبتا ؟ ! أحسبنا ذُعرتا من الماصفة ، وفزعنا
من الزلزال ، كَفَرْنَا . . . فصر جميل . . . ! ! ! »

هكذا ظلت تبكى بسيشيه ، وهكذا عبرت بها الأيام فوق
الجزيرة تنتظر أوبة حبيبها . . . ولكن . . . بلا جدوى ! !
وكانت تأكل ثمرات من الكستناء تذهب بها سَنَبها ،
وترصف من بقية الماء فى الغدير رشقات تيل بها أواسها ، ثم
تعدو فى الجزيرة باحثة عن . . . لا شىء ! !

ووقفت يوماً عند ضفاف الغدير ترتوى ، فاشدها إلا أن
ترى الماء يزداد ويزداد ، والغدير يتسع ويتسع ، حتى تكون على
عُدْوٍ ونَهْرٍ عظيم دافق ، ترخر أمواجه وتجرجر أواذيه . ويبدو
لها أن تاقى بنفسها فى أعماقه ، لأنها لم تمد تحتل هذا الألم المتصل
والشجن الطويل المص . . . وأنها لتتظر الى الماء فيجيش قلبها
بالذكريات ، وتفيض عينها بالدمع ، ويشحب جبينها الكاسف
الحزين ، ثم يتأرد غصنها اليابس المحس ، فتتهدر الى اليم ،
وتتلقفها اللجة

ولكن رب النهر الذى كان واقفاً يسمع ويرى يسرع إلى
الفتاة فينتشلها ، ويصبح بيناه عرائس الماء فيأتين من كل فيج
عميق ، ويترفق باللاجئة الشقية فيواسيها بكلمات تقطر حناناً
بتفيض رحمة ، ثم يتركها لبناته يداعبها ويلعبها

وتأنس بسيشيه الى المرائس الحلوة ، ولا ينجلها أن تأخذ
معهن فى حديث حبا ، فإذا سألها عن صفة حبيبها ، قالت :
« كان صغيراً كالطفل إلا حين يكون فى ذراعى ، مستنداً رأسه على
صدرى ، فيكون إذ ذاك أكبر من الدنيا بما فيها من مباحج
ومغائن . وكان طيب الأنفاس ، فما قبلنى أو قبَلته إلا شممت
عبق الورد فى فمه ، وأرج البنفسج فى خده . وكان اذا عاتقنى أو
عاقبته ، تحسنت له جناحين على ظهره ، صغيرين ناعمين ،

« بل فعلنا . . . »

ونهدت إلى الجبل وكأنما بها عُنُق من الجنون ، وحملت تطوّف به حتى ماتت الشمس إلى الذروب ، فرأت (بان) قادمًا يذب بمحافره ، ويردد في الآكام ناظره ؛ فلما لمحها أقبل عليها دهشًا متعجبًا ، ثم أخذ يتفرس فيها كأنما بهره حسنها ، وسباه منظرها . . .

وشككت إليه ، فماها لها منه الاقوله : « تمسة ! أنت غريبة فينوس !! » فقالت ، وفي عينها دموع تحنق منطمة : « غريبة فينوس ؟ ومالي أنا وثمينوس ؟ » فقال بان : « جمالك هذا جنى عليك . . . لقد صرف الناس عن ربة الجلال والحلب إلى عبادتك أنت أيتها الشقية ، ولذلك حنقت عليك ، وأصابك من الأذى ما أصابك . . . إسمى يا فتاة . . . لقد حررت اليوم ربة الخيرات ديمتير ؛ هل تعرفينها ؟ أم پرسفونيه ، فتاة الربيع التي خطفها أخي بلوتو لتؤنسه في هيدز ! حررت بها فسمعتها تتحدث عن كيوييد وهيامه بك ! بك أنت ! أليس اسمك بسيشيه ؟ »

« . . . ؟ . . . »

« تحسلى إليها إذن . . . إنها ليست بعيدة من هنا . . . إنها شقيقة رفيقة ، وهي ترى لأمثالك من الماشقات الوامقات ؛ تحدث إليها عن كيوييد واستمعى إلى ما تقوله لك وتشير به عليك . . . أترين إلى هذه الفتاة اللتفة الوارفة ؟ إنها هناك تنتظر ابنتها في أوتها من هيدز »

وَحَمِلَتْ إلى الفتاة ، ولقيت ديمتير الطيبة الوفور ، فأمنحت تحيها ؛ وما كادت تسرد شكاتها حتى أنهر الدمع من عينها الحزيبين ، ونحاذات تحفرت مشياً عليها ؛ . . . وتقدمت ربة الخير فباركت الفتاة ، وطلقت ترش على وجهها الماء من غدير قريب ، فكان الزهر ينبت حول بسيشيه كلما انتثرت قطرات على الأرض ، فلما أفاقت ، بهرها هذا السرير الربيعي من منصور الورد بحف بها ، ويحنو عليها . . . حنو الرضعات على العظيم !

وبسمت ديمتير ، وواسيت الفتاة الواهية وآنسها ، ثم ذكرت لها أنها رأت كيوييد بكسرة ذلك اليوم ، وفي كتفه جرح دام أحدثته فيه أمه فينوس ؛ لماذا ؟ لا يدري أحد ؛ . . . « فإذا كان لا بد لك من لقاء كيوييد ، فاذهبى إلى فينوس وتبتلى إليها ، وادخلى في خدمتها وحشمها ، وأثبتى لها بتفانيك

في طاعتها أنك من عابدها المخلصين ؛ عسى يا بسيشية أن ترضى عنك ، وبذهب عنك هذا الحزن . . . »

ثم قادتها إلى قصر فينوس ، وزودتها بما ينبت لها من المصح ، وعادت إلى غابتها الوارفة تنتظر برسفونيه

وبرهنت بسيشيه على حسن إخلاصها وجميل نوبها ، وكانت ربة الحسن تستخبرها فيما لا طاقة لبشر به ، فكانت تقوم بما تكلف به وتؤديه خير الأداء

وأعجب ما حدث لها من ذلك أن أمرتها فينوس بالتوجه إلى هيدز - دار الموتى - واتحمامها ، ثم لقاء برسفونيه ، ربة الربيع ، وزوج بلوتو ، وسؤالها صندوق الطيب الذي تدهن منه العجوز الشمطاء ، فيرتد إليها صباحها ، ويتدفق ماء الشباب في أعطافها ، وتعود كما كانت ، شرح صبي ، وعنفوان شباب ؛ وأسقط في يد بسيشيه ؛ ولم تدر كيف المبيل إلى هيدز ؛ ولكنها حين ذكرت برسفونيه ، بدالها أن تذهب فتمتسحير أمها ديمتير عسى أن ترشدها أو تزودها خالص نصيحتها . فذهبت إلى الفتاة ، ولقيت لحسن حظها ديمتير تودع ابنتها ، تعود أدراجها إلى هيدز ، إذ كان الربيع الحلو قد صوّح ، وأزف الشتاء بيرده وزمهرره . . .

وهشت لها ديمتير ، وعقدت بينها وبين ابنتها أوامر الصداقة ، ولما حان موعد الافتراق ، أبدت بسيشيه رغبها في أن تصحب ربة الربيع لتؤنسها في ظلمات دار الفتاة ، فلم تعارض الفتاة ، بل أذنت لها راضية^(١)

وسارا بين صفيين من أرواح الموتى تفتي وتتشدد . . . وتبكي ؛ . . . وكما كان يحجب بلوتو شديداً حين لمح الفتاة الرشيق الهيفاء تسير إلى جانب زوجته ، وبلغ به التأثر مبلغه ، فقادها لها غرابة العرش الظلمة . . .

وتلطفت بسيشيه فسألت مليكة هيدز صندوق الطيب الثمين ؛ ؛ ؛ فوجت برسفونيه ؛ وكانت على وشك أن ترفض هذا الطلب ، لولا أن ذكرت الفتاة أن فينوس هي التي أرسلتها لتطلبه وتحيها به . فمضت برسفونيه إلى دولا ب قريب ، وعادت بالصندوق ، ترحف به يدها العاجية الجميلة ، وقدمته للفتاة وهي تقول :

(١) في بعض المصادر أن زفيروس هو الذي قاد الفتاة إلى هيدز

بقبلة اهتز لها الروض ، وطرب الورد ، وشاعت في الطيبة
الضاحكة أسراً وسجراً !
« أختاه ! ! انفضى ! أنظري الى ! هاأيذا كيوييد ! هلى
فان تفترق بعد اليوم ! ! »

وأغدا السير ، حتى اذا كانا في دولة الألب صاح كيوييد
في معشر الآلهة : « أن اشهدوا أيها الأرباب ، لقد اخترت
بسيشيه الجميلة زوجة لي مباركة » وطرب الآلهة ، وأقيم
المهرجان الفخم ؛ ورقصت ديانا ربة القمر ، وعزف أبوللو على
موسيقاه ، وتقدمت فينوس فباركت الزوجين الحبيين ، ورسمت
بسيشيه ربة للروح الخالدة التي لانفنى . . . ومنذ ذلك اليوم وهي
ترف بأجنحة فراشة جميلة في جنة الألب ، والى جنبها
حبيبها كيوييد
درينى ضئبة

وزارة المعارف العمومية

اعلان

بمناسبة ضم مدارس مصلحة الحدود لوزارة المعارف
العمومية ابتداء من السنة المكتتبية المقبلة ٣٥ - ١٩٣٦
تعلن الوزارة عن خلو الوظائف الآتية :

عدد

- ١ - مدرس أدبي لمدرسة العريش
 - ١ - « علمي لمدرسة مرسى مطروح
 - ١ - « لغة عربية لمدرسة الخارجة
 - ٢ - « أدبي لمدرسة الخارجة
 - ٢ - « علمي لمدرسة الخارجة
- وسيكون تعيين هؤلاء الموظفين في الدرجة السابعة
بالمرتب الذي يتناسب مع مؤهلاتهم الفنية ، ويصرف لهم
علاوة على المرتب بدل إقامة بواقع ٢٠ ٪ من المرتب ،
بشرط ألا يزيد على خمسة جنهات ، ولا يقل عن جنيتين ،
فعلى الراغبين أن يتقدموا بطلباتهم الى مراقبة التعليم الابتدائي
رأساً في ميعاد لا يتجاوز ٣١ يوليو الجاري مع ملاحظة
أن الطلبات السابقة لا يلتفت اليها

†

« لا تفتحيه . . . لا تفتحيه أيها الصغيرة ! ! »

واستأذنت بسيشيه ، وعادت أدراجها إلى . . . هذه الدار
الأولى . . .

وفي طريقها إلى قصر فينوس ، ذكرت كلمات ربة الجمال عما
يحتويه الصندوق من دهان يرد القليل منه جمال الشباب وربمان
الصبي . . . وذكرت كذلك تلك الليالي الطوال التي ظلت فيها
سُهدة العنين تبكي كيوييد ونحن إليه ، حتى شَفَّها الوجد ،
وأوهنها السقم ، وبرَّح بها الهيام الشديد ؛ فتحدثت إلى نفسها
تقول : « فلم لا أذهن بقليل منه وجهي وبشراقي ؟ ولم لا أرتد
جميلة كما كنت ، مادمت أطمع في لقاء كيوييد ؟ إن ربة هيدز
حذرتني من فتح الصندوق ، لا أدري لماذا ؟ فإذا كان ما به شر ،
فلم تريد فينوس الجميلة ؟ لا ! لا بد أن أتطيب به ، وليكن بعدها
ما يكون ! ! »

وداعبت أناملها الصندوق ففتحته ولكن
وأسفاه ! ! لم يكن به غير هذا الروح الشرير المنكر . . . روح
النوم . . . ولقد وثب في وجه بسيشيه فلق في عينها الزرقاوين
الصافيتين ، ثم ما هي إلا لحظة حتى انكفأت المكتينة على
الحشيش السندى نطق في نوم عميق . . . ! !

وكان كيوييد ينزه في الحدائق المجاورة ، فادهاه إلا أن
يرى ملاكه المحبوب ممدداً على الكلا ، وصدره يعلو ويهبط ،
كأن كابوساً مستقر عليه

ودنا إليه الحب من بسيشيه ، وسرعان ما هاجت به
ذكريات غرامه الأول ، وثار في قلبه الحنين إلى الليالي المقمرة
الحلوة التي كان يقضيها إلى جانب الرشا النور ، الذي يترشح أمامه
في قبضة الروح الشرير . . . روح النوم !

ونظر كيوييد بعينه السحريتين ، فرأى الروح يصارع
بسيشيه صراعاً هائلاً . . . فثارت فيه نحوه الوفاء ، وأنفذ إلى
المدوسهما متتابعة متلاحقة ، حتى قهره ، واضطره إلى العودة
من جديد إلى الصندوق الصغير ، وما كاد يستقر فيه حتى أغلقه
عليه ، ودفنه في غور من الأرض

ثم تقدم الى حبيبته ، وطلق روح على وجهها ، ثم أيقظها

البريد الأدبي

حول كتاب فتح العرب لمصر

عزيرى الأستاذ الفاضل صاحب (الرسالة)

قرأت اليوم في (الرسالة) الفراء صحيفة النقد التي تسميها (الرسالة) صحيفة «الكتب» ، وقرأت فيها للأستاذ الجهبذ العلامة محمد بك كرد على كلمتين ، احدها عن كتاب «فتح العرب لمصر» ؛ والثانية عن كتاب «فنون الطهي الحديث» . ولقد عناني أن أقرأ ما كتبه الأستاذ الفاضل عن كتاب فتح العرب لمصر بنوع خاص ، لأن ذلك الكتاب حبيب إلى نفسي لصيق بها . ورأيت الأستاذ الفاضل يذكر عن الكتاب بعض حسنه فشكرت له ذلك ، فالكتاب جدير من الناظرين بالمربية بكل تقدير وإعجاب ، إذ هو مثل عال من أمثلة البحث الدقيق العادل ، فوق ما يمتاز به من قوة الأسلوب وجماله في لفته ثم عرج الأستاذ على الترجمة والترجم ، فنفضل بأن وصف الترجمة بأنه اعتنى عناية شديدة «بتجويد ترجمته على صعوبتها لما حوت من النقول العربية وغيرها من اللغات ليرد الوثائق إلى أصلها» . ثم ذكر ما ساء تحريفاً في الأسماء ، وذكر من ذلك أمثلة على أني وإن شكرت له قوله إن المترجم قد عني بالترجمة عناية «شديدة» أوجب أن أراجمه في زعمه أن ترجمة (Edessa) تكون معرفة إذا قلنا هي «أذاسا» ، فإن اطلاق ذلك الاسم على المدينة كان مقصوداً ، فالمدينة معروفة بالرها وبأذاسا ، والاسم الثاني أقرب إلى التسمية العامة في اللغات المختلفة ، فكان هذا سبباً في تفضيل «أذاسا» على الرها ؛ وأما برجاموس أو فرغاموس فلا أدري وجه التحريف فيها ، فإن الباء والفاء والجيم والفاء كانت دائماً موضع اختلاف في وضع المزب للأسماء ، ولا سيما للمحدثين منهم ، وقد آثرت أن أكتب الاسم بالعربية قريباً كل القرب من الاسم القديم الذي كان ولا يزال معروفاً بطلاق على المدينة التي كانت في آسيا الصغرى . وأما «افس» و«افيدوس» فلم أفطن إلى وجه التفرقة بينهما ، ولا إلى وجه التحريف في

الاسم الذي أوردته في الترجمة ، فليس بين الكلمتين من فارق

إلا اثبات حركات الكلمة على النحو الذي يسهل النطق بها

على أن الأستاذ الفاضل لم يكتف بعد ذلك بتوجيه النظر إلى

هذا التحريف الذي زعمه ، بل ذكر كلمة عامة عن «هنات

قليلة» لا يخلو منها كتاب منقول إلى لغتنا من لغة أجمية ؛

وكنت أود أن يجعل حضرته من ذلك الوجه بحثاً فيما بوجه فيه

الترجمة وجهة سالحة ، غير أنه اكتفى بالتعميم والاشارة والايجاز

في موضع كان الأوجب فيه الاقاضة والاطناب ، ذلك بأن عمل

الترجم إن هو إلا النقل ، وما يكون نقله جديراً بالتقدير إلا إذا

سلم من العيوب التي تؤخذ على أساليب اللغات الأجمية . ولعل

اشتغال الأستاذ الفاضل بالكتابة عن الكتاب الآخر (فن

الطهي الحديث) في نفس اليوم قد جعله لا يجيد الوقت لذكر

شيء من تلك الهنات ، فرجاؤنا أن يتفضل بإعادة الكرة وبيان

ما أجل ؛ ورجاؤنا كذلك أن يبين وجه النقد حتى نكون على بصيرة

من رأيه ، نعمنا الله بعمله وفضله وهلم أمثاله من أعلام العلماء ما

محمد فريد أبو مديح

وفاة دريفوس

من أبناء فرنسا الأخيرة أن الكولونل ألفرد دريفوس قد

توفي في الخامسة والسبعين من عمره ، ولم يشتهر في تاريخ فرنسا

المعاصرة بقدر اسم دريفوس ، ولم يقترن باسم آخر مثل ما اقترن

به من الحوادث والحركات العظام ؛ كان اسم دريفوس منذ أربعمائة

عاماً ملء الأسماع في فرنسا والعالم بأسره ، وكانت القضية الشهيرة

التي ارتبطت باسمه ، واتهم فيها ظلماً بالغيانة ، أعظم قضية عرفها

التاريخ من حيث اتساع مداها ، وتشعب نواحيها ، وتمعد

لإجراءاتها ، وما أثارته مدى عشرة أعوام في فرنسا من الأحقاد

والشبهوات التي كادت تزلزل أسس الحياة العامة فيها وتثير ضرام

الحرب الأهلية . وقد كان دريفوس يهودياً ، وهو سر المسألة

كلها ؛ فقد كانت الخصومة السامية أو حركة العداة ضد اليهود

التامع وهو غير الحافظ السخاوى) اه وذلك لأنه ذكر في فاتحته أن اسمه محمد بن احمد الحنفي ، وقد ذكره ابن مخلوف في طبقات المالكية وأنه فرغ من تأليفه سنة ست وخمسين وتسعمائة ، وأنه كان حياً سنة ستين وتسعمائة ، فنسب كتاب تحفة الأحباب للحافظ السخاوى التوفى بالمدينة المنورة سنة تسعمائة واثنين خطأ دخل على كثير من أهل العلم يجب ألا يضيع ولا يفوت على البحاثة عنان . . . فلذلك لزم التصحيح ، وإني أحيل الأستاذ عنان على كتاب مصرع الامام الحسين ليزداد علماً والسلام م
محمود عفاف أمير الشباب (جرجا)

منتدى النشر بالتحف

تألف في التحف هذا المنتدى من صفوة العلماء والأدباء للسى إلى تميم الثقافة الاسلامية واللمية ، وإحياء لغة الضاد ، ونشر المعارف الدينية والأخلاقية في ربوع البلاد بكل ما لديه من شتى الوسائل المشروعة وما هو ذا اليوم في أول أدواره يضع الخطط التي تساعد على إنجاز مهمته العالية وتحقيق رغبته المنشودة ومن بينها دعوة العلماء والمؤلفين إلى مشاركته ومساعدته بأقلامهم وروثهم العلمية ويذيع مجلس إدارته أنه مستعد من الآن لتلقي كل سؤال أو استفتاء ديني أو علمي يرد عليه فيجيبه الى اللجنة المختصة للنظر فيه ولاستجواب العلماء ممن تشرف المنتدى بانتسابهم اليه ومن غيرهم من العلماء الأعلام

ال مؤتمر الدولي السادس لتاريخ الأديان

قرر مجلس الوزراء اشتراك الحكومة المصرية في المؤتمر الدولي السادس لتاريخ الأديان الذي سيقدم بمدينة بروكسل بين ١٦ و ٢١ من شهر سبتمبر سنة ١٩٣٥ ، وندب الأستاذين مصطفى عبد الرازق وأمين الخولي لتمثيل الحكومة في هذا المؤتمر ؛ وربما مثلاً الأزهر بمد ذلك في المهرجان الذي سيقدمه جامعة بودابست في أخريات شهر سبتمبر بمناسبة احتفالها بالعيد الثوي الثالث على انشائها

أحب شاهرة الى الانكليز

احتفل أخيراً في انكلترا بالذكري الثوية لوفاة ممسر «هيانس» الشاعرة المؤثرة التي تعرف في الأدب الانكليزي «بمجيبة انكلترا»

يوميذ على أشدها في معظم البلاد الأوربية ، وكانت الكنيسة والمكبرية في فرنسا تضطربان بهذا المداء ، وكانت قضية دريفوس نفثة من نفثات هذه الحركة التي أريد بها القضاء على نفوذ اليهودية في السياسة والجيش ؛ فاتهم دريفوس الضابط اليهودي (سنة ١٨٩٦) بالخيانة العلية ، وبأنه يقدم إلى بعض البلاد الأجنبية (ألمانيا) معلومات عن الدفاع الفرنسي ، وضبطت ورقة سميت فيما بعد «بالبردرو» نسبت إلى دريفوس ، وحوكم الضابط البريء وقضى عليه ظلياً بالذني إلى جزيرة الشيطان ؛ ولكن العدالة لم تقدم أنصاراً ؛ فقد أثار خصوم المكبرية وخصوم الكنيسة على هذا القضاء الظالم دعابة شديدة ؛ وبذلت جهود قضائية وسياسية فادحة لتبيان براءة الضابط اليهودي ، وتبين فيما بعد أن «البردرو» قد زور عليه ؛ وما زالت الحركة بين «الدريفوسيين» وبين الوطنيين خصومهم تضطرب وتنتقل من دور إلى دور حتى تقرر إعادة النظر في القضية مرة بعد مرة ؛ ونزل إلى المعركة كتاب عظام مثل فرانسوا كوييه في جانب الوطنيين ، وأميل زولا في جانب «الدريفوسيين» ؛ وأرسل اميل زولا صيخته الشهيرة : «إني أنهم !» ؛ أي يتهم القضاء والمكبرية بالتآمر والتزوير ، واستمرت المعركة نحو عشرة أعوام أعيد النظر خلالها في القضية عدة مرات ، وانتهت أخيراً بحكمة التقض بأن قضت ببراءة الضابط اليهودي (سنة ١٩٠٦) وردت إليه مراتبه وحقوقه ، وأسدل الستار على تلك المأساة الشهيرة التي هزت حياة فرنسا العامة أعواماً طويلاً هذا وسنفرد في فرصة قادمة فصلاً خاصاً لهذه القضية الشهيرة ، التي تعتبر من أعظم قضايا التاريخ

السخاوى

سيدى الأستاذ . . . قرأت بالرسالة بالعدد ١٠٤ كلمة الأستاذ البحاثة مقرزى هذا العصر محمد عبد الله عنان في ترجمة السخاوى ما لفظه : (ونجد أخيراً في تراث السخاوى أربعين من نوع خاص ولها أهمية خاصة ، وقد انتهى كلاهما إلينا : أولها كتاب تحفة الأحباب وبغية الطلاب . في الخطط والزيارات والبقاع المباركات) الخ . . . والواقع أن هذا الكتاب كما ذكر العلامة النبهاني في كتابه (جامع حكرامات الأولياء) ليس للحافظ السخاوى إذ قال عاطفاً على ما استمد من الكتب ما لفظه : (ونحفة الأحباب في الكلام على الأولياء المدفونين بمصر للسخاوى من أهل القرن

نظريات جديدة

(بفة المنشور على صفحة ١١٩٠)

الجماعة . وعلى هذا فان الملكية الفردية لا تجب حمايتها إلا بقدر ما يبيده المالك من السداد في ادارتها بحيث تعاون في تحقيق الخير العام . وفي القانون الفرنسي ما زالت تعرف الملكية بالترديد الروماني القديم ؛ فهي الحق في أن تمتنع بشيء وأن تستعمله أو تسيء استعماله ؛ والواقع أن هذا الحق قد قيد في العهد الأخير بقيود ما زالت في ازدياد . ولكن المنظرين يرون الغناء المبدأ ذاته ؛ فالملكية الفردية لا يعترف بها ، وإنما يعترف بوضع اليد على الأملاك ، بشرط ألا يتصرف الفرد فيها إلا في صالح الدولة وكذلك الأسرة تحميها نفس المبادئ العامة ؛ فانه يحظر على كل فرد « أن ي تلف أو ينقص كفايته لانتاج النسل » وقد ذهب المنظرين بعيداً في تحديد واجب الفرد نحو الأمة ، فقررروا أن التضامن اجباري

تلك هي الأسس الجديدة لهذا التشريع الهائل ؛ وقد اتبع المشترعون الأمان اجراءات مما كتم التحقيق (التفشيح) لكي يصلوا الى غايتهم بأية وسيلة ، وهي تحقيق خير الجماعة القومية وسيادتها ، فجعلوا من القاضي شخصية مطلقة الساطة ، وجعلوه مشرفاً دائماً على أخلاق الفرد ، فمن يحاول غير الزعماء أن يميز نفسه من المجموع ، كان عرضة للقبض والمقاب

واذا كان في هذه المبادئ ما يروع ، فذلك لاننا منذ عصر الأحياء ، ومنذ عصر الثورة الفرنسية بنوع خاص ، قد شهدنا القوى الفردية تنمو وتوسع الى أعظم حد ، ولم يفعل الاسلح الاشتراكي في عصرنا شيئاً لوقفها . واليوم وقد انتهت الفردية الى هذا الافراط ، فان الرجعة التي كانت تبدو مستحيلة بالأمس تصبح اليوم محتومة . ذلك أن الحرب ، والأزمة الاقتصادية ، وروح الأثرة التسلطة على المنتجين ، وكبرياء الفنانين ، قد أدت الى الرجعة الجماعية الحاضرة ؛ وسوف تنتهي هذه النزعة بلا ريب الى صنوف جديدة من الافراط ، والى تناسق لا يطاق . ولعلنا نرى الفردية والنزعة التعاونية وهما النزعتان الجوهريتان المتناقضتان اللتان تتجاوزان الانسان ، تنتهشان ، وتشرفان بالتناوب على الحركات الاجتماعية ، دون أن يتحقق بينهما توازن ما ؛ والتوازن كمال يتناقض الحياة ذاتها (. . .)

وكانت وفاتها في مايو سنة ١٨٣٥ . وهي شاعرة العواطف ، وشاعرة الأمومة الرقيقة ، ومسرات الأسرة والورع والرضى ؛ وما زال شعرها الرقيق في كتابها « كازايبانكا » و« قبور العائلة » مثلاً للنظم الأنيق المبدع الذي يعلأ القلب سحرًا وتأثرًا . وكانت مسز هيانس أستاذة للخيال الواضح والصور الرقيقة والانفعالات العميقة ؛ وكانت تنبؤاً في عصرها مقاماً عظيماً في الشعر ، ولو أن أسلوبها اليوم قد عفا ؛ وكانت ثقافتها الواسعة ، ومواهبها الفنية موضع الإعجاب ، وكانت تشتهر بالأخص بخلالها الرقيقة وجلدها ورقتها وتواضعها ، حتى كانت تحمل عباقرة المصير مثل وردسورث وشيللي وبروننج ويرون على احترامها وإكبارها . وكانت ظروف حياتها المؤثرة تزيد في هذا التقدير ، فقد كانت مسز هيانس تنظم لتعيش ، ولم يكن يهمها اختيار الجيد من الشعر ، وإنما كانت يهمها اختيار أكثر النظم قبولاً وانتشاراً

وقد قطعت مسز هيانس حياة قصيرة مؤثرة . فقد تزوجت السكبتن هيانس في الثامنة عشرة ، ولم تعض ستة أعوام حتى رزقت منه أربعة أولاد ، ثم لم يلبث أن غادرها وحيدة . وهنا يبدو نبل هذه الشخصية ، فقد احتملت كل أعباء الحياة صابرة جلدة ، لا يفضلها جمالها الباهر عن الطريق السوي ؛ وسرعان ما ذبل هذا الجمال في حياة ملتها الشجن وهموم الأسرة ؛ وفي سن الحادية والأربعين غادرت مسز هيانس هذه الحياة بعد أن طبعت أمومة المصير بطابعها ، وتركت لجنسها تراثاً مازال يحمل على التقدير والاكبار

استدراك

كتب إلى جماعة بسألوني عن مؤلفات الشيخ بدر الدين الحسنى رحمة الله عليه فحقت عنها فاذا هي قد احترقت مسوداتها حين احترقت مكتبة الشيخ . ولست أعرف للشيخ مؤلفاً باقياً . أما الفقرة التي سقتها بين يدي مقالتي عن الشيخ في (الرسالة) الخامسة بمد المائة فهي من ترجمة الشيخ المنشورة في جريدة ألف باء الدمشقية صبيحة وفاته مكتوبة بقلم أستاذ كبير من كبار تلاميذ الشيخ رحمه الله

وقد كتبت هذا التنبيه كيلا يسجل في (الرسالة) ما يوهم غير الحقيقة . و (الرسالة) سجل خالد . ومن حق (الرسالة) على كتابها ألا يكتبوا فيها إلا حقيقة ، ومن حق قرائها عليها ألا يجردوا فيها إلا حقيقة هي النظاري



١ - مقالات الإسلاميين وأشهر المصلين :
لأبي الحسن الأشعري (١)

٢ - التيسير في القراءات السبع :

لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني (٢)

للأستاذ محمد بك كرد علي

اعتداء بعض أهل المذاهب على كتب مخالفهم ، ومنها أن المعلمين والمدرسين الذين كان جلُّهم أن يضبطوا قواعد كل علم بأقصر لفظ ، عمدوا إلى تهذيب مؤلفات من سبقهم ، وتنسيق البحوث وترتيبها ، ووصل كل بحث بما يجانسه ، وضم كل فرع إلى أصله واختصرها وإشاراً للإيضاح والتقريب ، وتسهيلاً للتعليم والتعلم ، فأثر الموصولون كتبهم على الكتب القديمة من أجل ذلك فصارت المؤلفات السابقة كأنها منسوخة باللاحقة فنكرت ونسيت

وكتاب مقالات الإسلاميين بحث مستوفى في المذاهب والفرق الإسلامية ، لم يستعمل فيه مؤلفه السباب والمهاترة على ما وقع في مثل ذلك ابن حزم والبغدادي وغيرها ممن كتبوا في مناقشة أهل الأهواء وأصحاب المقالات . فالأشعري عمد إلى لسان العلم يستخدمه في ذكر مقالات مخالفيه ؛ وقد حوى كتابه فوائد تاريخية وسياسية ولاسيما في تدوين وقائع من طالبوا بالخلافة من العلويين في كل عصر ، وفي أحكام الإمامة واعتقاد أهل الفرق فيها ، وفي الحكيم والحكم عليهما بما فعلا . أطلق في كل ذلك المنان لقلبه حتى لا تكاد تستبين أن المؤلف خالف أصحابه المعتزلة في شيء ، بل هو معتزلي تربية ومنشأ ، وربما جاءه الفيض من الأخذ عن علمائهم ، وإلا كان فقيهاً عادياً من فقهاء عصره ومحدثيه

وفي الكتاب وصف دقيق لمسائل علم الكلام وما اختلف فيه أرباب المذاهب ، كتبه بلهجة سلسة يتفهمها لأول وهلة حتى من ليس له أنسة بمثل هذه الأفكار والمبارات ، وذلك لأن المؤلف هضم ما تعلمه وتمثله ، فوصفه بدقائقه وصفاً قريباً من الأذهان . وهذه الموضوعات من أبحاث قدماء العلماء ، واليوم لا يهتم لها إلا خواص الناس ومن هم بسبيلهم من طلاب العلم الديني

والكتاب في مجلدين بلغا أكثر من ستائة صفحة ، هذا عدا الفهرس الذي وضعه الدكتور ريتز في أسماء الرجال والنساء ، ذكر فيه المكان الذي وردت فيه تراجمهم تسهيلاً على القارىء ،

في مطبعة الدولة في استانبول طبعت لجنة « النشريات الإسلامية لجمعية المستشرقين الألمانية » هذين الكتابين المعبرين . نشر الكتاب الأول منهما : العلامة ريتز . وكتب الأشعري مفخرة أهل السنة والاستقامة على كثرتها لم يطبع منها سوى كتابين في الهند : « الابانة عن أصول الدين » و « استحسان الخوض في الكلام » وهذا الكتاب في مقالات الإسلاميين ، هو الذي عني بتصحيحه والتعليق عليه ، ووضع فهرسه السيد ريتز ، وقال فيه : إنه مهم في باب معرفة فرق أهل الإسلام ، لأن تأليفه أقدم من « الملل والنحل » للشهرستاني و « الفرق بين الفرق » لعبد القاهر البغدادي و « الفصل في الملل والأهواء والنحل » لابن حزم الظاهري ، وأن الأشعري أدركه التأخرين من المعتزلة وغيرهم من أهل المذاهب ، فاضطر في نقل بعض ما ينقله عن أوائلهم إلى الأخذ من الكتب المؤلفة قبله في مقالات الناس مثل مقالات الكمي والكرايبيسي واليمان بن رباب وزرقان وغيرهم ، وهذه قد ضاعت كلها

وقد علل الناشر ضياع الكتب بقوله : إنه كلما كان الكتاب أقدم عهداً كانت نسخه أكثر وجوداً وأقل عدداً ، وذلك لمدة أسباب : منها استيلاء الفناء عليها بتقدم العهد ، وجريان حكم الزمان عليها بالحو والافساد ، ومنها ضياعها وتلفها عند استيلاء الأعداء على البلاد وجنابهم على الكتب بالأحراق والانحراق ، ومنها

(١) مات سنة نيف وتلاثين وثلاثمائة (٢) التوفى سنة ٤٤٤ هـ

للبحث في تنوع اللغات واختلافها بحسب الأقطار والأمصار ،
ببني له أن يتبع علم القراءة والتجويد ، ومن شرع في درس
معاني القرآن ، واستقصاء لطائفه واستخراج حقائقه ، ثم اعتمد
على القراءة الوحيدة التي يجدها في المصحف الذي بين يديه فقط
من غير التفات إلى روايه الأئمة الآخرين ؛ فقد غفل عن أمر
ذی بال اه

والمؤلف كان شيخ مشايخ القرنين في الأندلس ، رحل في أخذ
القراءات عن الأئمة في الشرق وكان هو من الأئمة في علم قراءة
القرآن ، وطرقه وروايته وتفسيره ومعانيه وإعراجه ، ولم يكن في
عصره ولا بعده من يضاهيه في قوة حفظه وحسن تحقيقه ،
وتقل عنه أنه كان يقول : ما رأيت شيئاً قط إلا كتبت ، وما
كتبت إلا حفظته ، ولا حفظته فنسبته ؛ وكان أيضاً عارفاً بعلوم
الحديث وطرقه وأسماء رجاله ، وبارعاً في الفقه وسائر أنواع العلوم «
خلف فيما قيل مائة وعشرين مصنفاً ، لا يزال بعضها محفوظاً في
بعض خزائن الكتب في الغرب والشرق ، واعتمد الناشر في
طبع كتاب التيسير على ست نسخ منها ما هو في دار الكتب
ببرلين وفي دار الكتب في مونيخ وفي خزانة كيندن وبعض
خزائن استانبول

وكتاب التيسير كما قال فيه مصنفه مختصر في مذاهب القراء
السبعة بالأمصار ، يتضمن من الروايات والطرق ما اشتهر وانتشر
عند التالين ، وصح وثبت عند المتصدين من الأئمة المتقدمين .
انتج كتابه بذكر أسماء القراء والتالين عنهم ، وأنسابهم وكنام
وموتهم وبلدانهم ، واتصال قراءتهم وتسمية رجالهم ، واتصال
قراءتنا نحن بهم ، وتسمية من أداها إلينا فهم رواية وتلاوة
وأنتج ذلك بذكر مذاهبهم واختلافهم

محمد كرد علي

درست

وهناك فهرس بأسماء الفرق والطوائف ، وثالث بأسماء البلدان
والأماكن . وقد تجلج التوفيق والعناية في كل صفحة من
صفحات هذا الكتاب الذي يمدُّ بلا جدال من الأمهات في
هذا الموضوع

الكتاب الثاني هو « التيسير » في القراءات السبع للإمام
أبي عمرو عثمان بن سعيد اللداني ، نشره الملامه برنزل وقال في المقدمة
التي وضعها له بالعربية : « إن علم قراءة القرآن أقدم العلوم
الاسلامية نشأة وعمداً ، وأشرفها منزلة ومحتداً ، وكان أول
ما تعلم الصحابة من علوم الدين حفظ القرآن وقراءته ، ثم لما
اختلف الناس في قراءة القرآن وضبط ألفاظه مست الحاجة إلى
علم يميز بين الصحيح المتواتر ، والشاذ النادر ، ويتقرر به ما يسوغ
القراءة به وما لا يسوغ ، وقاية لكلماته من التحريف ، ودفعاً
للخلاف بين أهل القرآن ، فكان ذلك العلم علم القراءة الذي
تصدر لتدوينه الأئمة الأعلام من المتقدمين

قلل وفي الحق إن تدوين علم القراءة أفاد المسلمين فائدة لم تحظ
بها أمة سواهم ، وذلك أن البحث في مخارج الحروف والاهتمام
بضبطها على وجوهها الصحيحة لتيسر تلاوة كلمات القرآن على
أفصح وجه وأبينه ، كان من أبلغ العوامل في عناية الأمة بدقائق
اللغة العربية الفصحى وأسرارها ، وكانت عمرة هذا الاجتهاد
والجهد أن القراء نشرها بجزايا اللغة العربية وقواعدها ودقائقها .
ومما يؤيد ذلك أن الكثيرين من قدماء النحويين كانوا مبرزين
في علم القراءة ، كما كان الكثيرون من أئمة القراء كأبي عمرو
والكسائي بارعين في علم النحو

ويرى الناشر أن على كل من يتصدى للنظر في تاريخ اللغة
العربية ودرس المسائل التي تناوَلها كتب النحويين ، أو

(اعلان بيع)

في ٢٩ يوليو سنة ١٩٣٥ الساعة ٨
بناحية محلة داود مركز شبراخيت وفي
أول أغسطس سنة ١٩٣٥ بسوق
شبراخيت سيباع مواشي ملك عبدالسلام
ابراهيم الحاج بالناحية كطلب مصطفى
عبد الرحمن رزق بعنقشة أبو قير وطاه
المبلغ ١٢٠ قرش صاغ بخلاف النثر
نفاذاً للحكم نمرة ٤٥٢ سنة ١٩٣٥
فقط راغب النصارى الحضور

التزويج المنطبي ١٠

صحيحة بالصور - كتاب علمي عملي

فرازة الأفكار وعلم نضبة
سلطات العقل الباطن
سريز التزويج بالصور

للأستاذ سليم سريزس الحماني بمصر
شارع المزة البرلاقية رقم ١٥٦ بالبسة

الاسپرانتو Esperanto

كل القواعد - ومفردات تبلغ ٢٠٠٠ كلمة
نظير ٢٠ ملياً طوابع بريد مصرية أو قسيمة للجوابه -
اطلب النشرة نمرة ٣٠

مدرسة الأسپرانتو بالرسالة ص . ب ٣٦٣ بور سعيد