



فيه في مدحها ، فهل نفسه كل هؤلاء وهم من أئمة الأدب العربي أو نتمهم بأنهم يقولون في الحضرة شيئاً وفي الغيبة ضده ؟ ثم إنني لا أستحسن هذا النوع من الإنشاء بدليل أنني لا أجرى عليه ، ولكنني أفهمه لأنني أحسن أوروبية .

وأرجح أن أكثر الذين يحسنون الفرنسية أو الإنكليزية يستحسنونه . وقد جرى عليه الآن أكثر أدبائنا في أمريكا الشمالية والجنوبية وبعض أدباء الشام . وسيمكث الأصحاح في ضروب الإنشاء .

هذا وأشكر فضلكم على حسن ظنكم بالقتطف خاتماً بأطيب تحية .

بمقرب صروف

هذا هو كتاب الدكتور بمقرب صروف وهو ولا ريب وثيقة تاريخية مهمة تنفع كل من يعنى بتاريخ الآنسة ويحرص على درس تاريخها .

محمد أبو ربيع

(الصورة)

الأزهر ومعهبر الفرائد :

دأب القراء المحذون على أن يرتلوا كتاب الله بالأوجه التي توارثت في كتب القراءات كالأشاطبية والطيبة . يتأقونها تلقيناً وبأخذونها مشافهة .

وأكثر القراء الآن مع الأسف لا يفهمون السر في أوجه التفسير التي قد نظراً على الروايات ولا يدركون اختلاف الأعراب وعللها . ذلك لأن مقصدهم عند تلقينهم إنما هو الإسماع والتطريب لا الدراسة والتحليل .

ومع أن القرآن الكريم - بأوجه قراءاته - هو أصل الأصول للدراسات العربية والمصدر الأول لتشريعها ، إلا أننا لا نجد معهداً علمياً خصص له دراسة مستقلة لقراءاته . ولا أعمى بالدراسة المستقلة تلقين المذود ومناهج القراء في الإبالة مثلاً ، وإعنا الذي أعنيه هو أن نخصص له دراسة في الكليات العربية كدار المعلم واللغة والآداب نتجه إلى أمثال ما يأتي :

- ١ - دراسة اللهجات العربية دراسة مستفيضة .
- ٢ - الإلام بتاريخ القراء ومبلغ تأثرهم باللهجات .

رأى الدكتور بمقرب صروف في أسلوب الآنسة مى :

بمناسبة ما نشر الكاتب الفاضل طاهر الطناحى في نسخة شهر أكتوبر سنة ١٩٤٨ من مجلة الهلال عن الآنسة مى وأز الدكتور بمقرب صروف في حياتها ، وقوله في رسالة إليها ، « إنها تفكر بلغة أوروبية قبل ما تمر عن رأيها بالمرية » أرى خدمة للحق والتاريخ أن أنشر على صفحات الرسالة القراء كتاباً من الدكتور صروف كتبه إلى منذ أربع وعشرين سنة أبان فيه عن رأيه في أسلوب الآنسة مى في إنشائها ، وكشف عن أشياء لم تنشر بعد عنها .

ولقد كان هذا الكتاب جواباً عن خطاب منى سألته فيه عن سبب تقديم نشر مقالاتها في المقتطف على مقالات بعض كبار الكتاب ونحدثت عن أسلوبها وما في بعض معانيه من غموض وأجود الكلام كما يقول أهل الفن « ما يكون جزلاً سهلاً لا يفتلق معناه ولا ينهم مفزاه » .

وقد كنت يومئذ أتولى تحرير جريدة التوفيق وأشارك في تحرير جريدة المنصورة وأراسل جريدتي السياسة والمقطم .

وهذا كتاب الدكتور صروف من خطه لم أغير منه حرفاً ولم أخرم منه كلمة :

مصر في ٨ نوفمبر سنة ١٩٢٤ .

حضرة الرصيف الكرم

سلاماً واحتراماً ، وبعد فقد تلوت ما تكلمت به وفيه أمران ، الأول ترتيب المقالات فهذا برامى فيه زمن ورودها أو وصول يدى إليها إذا كانت عندى ، فليس في نقدها ونأجبرها نظر إلى فاسل ومقتول . والثانى ما تكلمت به الآنسة « مى » وأنا أعرف كثيرين من الذين لهم الكعب الأعلى في الإنشاء مثل المرحوم اسماعيل باشا صبرى ، ومثل السيد مصطفى الزاوى ، بحلول قدرها وبعد موتها بالكلام والكتابة ؛ وقد رأيت اسماعيل باشا صبرى يقبل بعدها في بيتى ، ورأت له ولولى الذين يكن ولخايل مطران فصائد في مدحها . وأظننى رأيت للزاهى أيضاً كتاباً لها بطب

القصة الآتية : في كاية الصيدلة يطالب شباب يهودى العلم في السنة النهائية ، وهذا الطالب يعيش عيشة ضنك وحرمان ، وفي أوقات فراغه يزاول عشرات الحرف ليحصل على طمأنينه . وقد ذكر في حديث له أن أحاك له كان يتفق عليه ويحلى عن نفقته ؛ ومن نظاره وهندامه يتبين أنه مبالغ في قوله فلا أعتقد بأنه خرج من أم وأب وله أخوة وإنما هو ابن الفقر الأوحده .

وشاء حفظه الحسن أن تتأدى مصر الصهيونية وسمم بأنها تقبض على كل من تشتم فيه وأثمة العدا ، فأطلق لسانه بكلام وما قصد إلا الخير وهو أكل القوت في المعتقل ، وتم له ما ابتغى وغاب عن الكلية أشهراً ثم غاد إليها مخفوراً ليؤدى الامتحان ، وإذا بابن الفقر قد أصبح عاقاً لوالده ، ولعله هجر صحبته من يوم أن دخل المعتقل فخرج في وجهه ولوبوس غير اللذين دخل بهما . وسأله زميل له : من أين لك هذا التميم وأنت معتقل ؟

فتبسم اليهودى قائلاً : ليت مصر حاربت اليهود من يوم أن خرجت للدنيا أولو أن الجنة كانت كالمعتقل كما يصفها المسلمون لأسلت من الآن . وما كنت قبل حديث هذا اليهودى أتصور بأن الحكومة تاملهم في المعتقل بكادر وتجري عليهم راتباً يومياً وتدعمهم أحراراً ينفقون أموالهم كما يشاءون ا فطوي اسكل يهودى يعيش تحت سما مصر ا عبر الرسمى فراج

إلى الأستاذ عبد الوهيد عبد الحافظ :

قرأت في عدد الرسالة ٢٩٧ في مستهل مقال الأستاذ عبد الموجود عبد الحافظ الفتوة عند الصوفيين هذه العبارة (والفتى هو الشاب حدث السن) وقوله حدث السن تركيب لم يرد في متون اللغة ، بل نص في بعض الكتب على منعه ، فقد ورد في الأمالي (قالى (١٠ ص ٢٦) في مطلب أسماء الرجل يجب محادثة النساء ما يلي :

(الحدث : الشاب ؛ فإذا أضيف إلى السن قالوا : حديث السن ولم يقولوا حدث السن) .

وقدنا الله إلى الاستمهال الصحيح الفصيح .

اسماعيل أبو ضيف

الأمرى

٣ - أثر القراءات في التفسير .

٤ - أثر القراءات في النحو والبلاغة .

٥ - أثر القراءات في التشريع . إلى غير ذلك من

الموضوعات التي كان للقراءات فيها أثر كبير . وليس من المقول أن يل بأمثال هذه الدراسة أولئك الذين حفظوا القرآن فحسب ، وإنما يستطيع أن يتأبها من أوا باللغة العربية والشريعة المأما واسبأ لا يقل عن شهادة الأزهر الثانوية ، فهم الذين يمكنهم أن يفهموا ما يلقى عليهم من محاضرات علمية جامعة . وأمثال هذه الدراسات ليست من السهولة بمكان ، ولا يمكن أن يقوم بتدريسها من حفظ الشاطبية والطبية والنشر مثلاً ، بل لابد من أن يلقىها أساتذة لهم من الدراسات العلمية واللغوية ما يؤهلهم لفهمها وإفهامها . وكنت أحسب أن الأزهر الشريف حينما أنشأ معهد القراءات التابع لكلية اللغة العربية أراد هذا اللون من الدراسات غير أنني حينما قرأت وسمعت عن الدارسين بهذا المعهد وجدته لا يشترط فيهم إلا ما يشترط في منلى « الكتاب » زيادة أن يجوزوا امتحاناً في الشاطبية والذرة وأمثالها ، فكان معهد القراءات « مكتب » منظم لتخريج مقرئين فقط . أما الغاية الكبرى فليست من منهج هذا المعهد . فهل تجمل كليات دار العلوم واللغة والآداب للقراءات في متاهجها نصيباً ، أو أن الأمر سيظل ضئيل الأهمية لا يجد من العناية ما يليق بكتاب الله وأوجه قراءاته ؟ ولعلنى إن شاء الله أقدم أعوذجاً لبعض هذه الدراسات إن وجدت - كما أعتقد - من استاذنا الزيات ورسائله صدرأ رحيباً

عبد الستار أصمير فراج

محرر بالمجمع العوى

يهودى في المعتقل :

ورد في مقال صاحب الرسالة (حكم من أحكام الله) تعليقاً على حكم قضاء البصرة المادل : (فتزلم) (والهاء يورد الحكومة المصرية والميم على اليهود على الرحب والسمة وتكفل لأموالهم وأهلهم الأمان والذمة) .

وليت الأستاذ الزيات يعرف ما نصيبه طائفة اليهود من مقام

في المعتقلات المصرية .

وإن أوفر على نفس نصب التدايل والبرهان وأكثنى بسرد