

أثر الرسالة في الأدب المعاصر

بناسبة: ونقولها في السنة الثالثة عشرة
للدكتور سيد حنفي

راودت خاطري طويلاً فكرة الكتابة في أثر الرسالة في الأدب المعاصر. ولم يكن يعنى عن المضي فيها غير انتظار المناسبة، فأنا رجل بطبيعة مهنتي لا أقبل على عمل إلا بما هو معلوم، ولا أقيم له كياناً إلا يميزان محدود. ثم كانت مناسبة دخول الرسالة في عامها الثالث عشر فتجسدت الفكرة يقيناً وعملاً، وأسرعت إلى الكتابة يدغمي عاملان مهمان: الأول ما يضطرب في نفسي من رغبة الإنصاف، والثاني ما يفمرني غمراً من أطايب الرسالة وكتابها وشرائها شيباً وشباناً.

ليس من شك في أن الكتابة عن أثر الرسالة في الأدب المعاصر تسدى خدمة كبيرة لمحبي الأدب والتاريخ الأدبي خاصة، فليس من اليسور على القارئ في المستقبل أن يلم بأطراف نهضتها الأدبية العظيمة في مجلدات ضخمة قد يتيسر له الإطلاع عليها وقد لا يتيسر. ومن ثم فإن الكتابة المركزة التي ترسم حدود المدارس الأدبية الكبيرة التي نشأت في ظلال الرسالة وكان قادتها من كتابها وشرائها، إن هذه الكتابة تيسر الأمر الذي يصعب في الحالة الأولى، وتوفر الجهد لمن يريد الإطلاع والمعرفة وإقرار الحقوق لأصحابها.

إنكاره هذا برأى للدكتور مندورا أن يكتبوا عن محمد وأبي بكر وعمر وعلي. لماذا لأنهم عظماء! وكان الواجب أن يكتبوا عن (رجل الشارع)!

لكأن العظمة جرمية بماقب عليها أصحابها بالإهمال! إن رجل الشارع ليستحق الحديث، نعم، ولكن العظم يستحقه - على الأقل كرجل الشارع - والأدب مكلف أن يتحدث عن محسن الحديث عنهم، من هؤلاء أو من هؤلاء، وكل تحكم في اتجاهه إنما هو مجاوزة للحق ومجانبة للصواب.

وبعد فليس ما ناقشته هنا إلا جانباً ضئيلاً مما طرقه المؤلف من مباحث، وحسبه أن يثيرنا للرد أو للدواقة، فهذا أو ذلك مجاح ولا شك للكتاب.

سيد قطب

ولا يهمني هنا أن أرسم الخطوط والظلال كاملة لقادة هذه المدارس، ولهذه المدارس نفسها، فهذا لا يتسع له مقال، وإنما يحتاج إلى كتاب. وحبذا لو نهض بهذا العمل الجليل أديب فاضل من أدياء الرسالة، والذي أريد أن أكشف عنه وأقدمه إلى القراء هو تقسيم أدياء الرسالة وشرائها إلى مدارس متميزة متباينة لكل منها خصائص واضحة.

وقبل كل ذلك سنقدم أسماء كبار كتابها وباحثيها من شيوخها، وأسماء كبار كتابها وشرائها ومفكرها من شبابها، وسنضطر إلى وضع اسم واحد في قسمين من تقسيماتنا لجمع صاحبه بين النثر والشعر مثلاً. وسيرى القارئ أيضاً أننا سنذكر أسماء لا تكتب في الرسالة اليوم، ولكن الحق والذيرة الأدبية يقتضيان أن نذكر فضل الرسالة عليهم وفضلهم عليها ليم فضلها معاطى الأدب عامة. فن شيوخها الأفاضل: الأساتذة الأجلاء: الزيات، وطه حسين، وأحمد أمين، والعقاد، وعزنام، والرافعي، ومظهر، ومحمد عوض، وزكي مبارك، ومحمود البشبيشي، والقممري، والشاشبي، والرسافي، وأحمد زكي، وعبدالمعال الصعيدي، وتوحيد السالحدار، وتوفيق الحكيم، والأب أنستاس الكرملي، وعلي محمود طه، وإبراهيم ناجي، والنشار، وجميل صدقي الزهاوي، وإيليا أبو ماضي، ومحمود غنيم، وخليل بك مطران، وقدرى طوقان، وراي. ومن شبابها المبشرين: الأساتذة الكرماء: علي الطنطاوي، وعبد النعم خلاف، وسيد قطب، وصالح المنجد، ومحمود الخفيف، ومحمد مندور، ودريني خشبة، ومحمود إسماعيل، وحسين البشبيشي، وأحمد الطرابلسي، وسعيد الزيان، وصالح جودت، ومختار الوكيل، ونجيب محفوظ، ومحمود السيد شومان، وزكريا إبراهيم، وفهمي عبد اللطيف، وعبد الرحمن الخيبي، والعوضي الركيل، والمجمي، والصيرفي، والدكتور عزيز فهمي، وفتحى صامى، والجبلاري، والزحلاوي، وعتيق. ولن أستطيع نسيان السيدة الزهرة، والآمنة قدرى طوقان.

هذه أسماء لامعة في تاريخ الأدب، والفضل في ظهورها في الأفق الأدبي يرجع إلى الرسالة قدمناها بغير ترتيب للحمد للقارئ، السبيل إلى تقسيمها إلى مدارس تجمعها الرسالة.

رأينا أن بعض هذه الشخصيات قد انفردت باستقلال في شخصتها، بل إن قوة هذه الشخصية المنفردة قد أثرت في غيرها

مدرسة العقاد

أما العقاد فله مدرسته وله شخصيته ، وهي الآن أشد أترأ ، ولم ينجح كل تلاميذه في تقليده وإن نهجوا نهجه في طريق البحث والتفكير ووسائل التقسيم والتفسير . ولقد برز منهم أساتذة أفاضل في مقدمتهم الأساتذة : سيد قطب ، وعلى آدم ، والزحلاوي ، والجليلوي . ومن تأثروا به في الشعر غير سيد قطب والجليلوي نعيمير والخللاوي والعوضي الوكيل وخاصة في بدء نشأتهم

وهناك مدرسة شعرية بين المدارس الثلاث : وهم شعراء جموا بين قوة الديباجة ورقة الموسيقى من الأستاذ الزيات . وقوة الخيال الشعري من المرحوم الراقعي . وملكوا العمق التأمل في الخفايا الوجدانية من الأستاذ العقاد ، وأغلب هذه المدرسة من الشباب وفي مقدمتهم الأستاذ محمود اسماعيل والأستاذ سيد قطب والأستاذ حسين البشبيشي والأستاذ عبد الرحمن الخديسي ، وفي هؤلاء صوفية حبيبة وروح فني وضاء

أما الأساتذة : الوكيل والعجمي وشعبان وعبدالله حسن وزكي مبارك ففي شعرهم قوة ديباجة وموسيقية ولكنهم يلمسون المعاني بهوادة .

مدرسة الراهبم الثقافة

ولعلها كلها من شيوخ الرسالة الأجداد . وإن كل عالم منها لأشهر من أن يعرف في الأقطار العربية ، بل إن آراءهم وأقوالهم وتحقيقاتهم الأدبية واللغوية لتحمل القول الفصل ، وهم الأساتذة الأجلاء الملاء اسعاف النشاشيبي والأب أنستاس وأحمد العوامري ومحمود البشبيشي والزيات والبارك ، وهؤلاء ينظر إليهم كقيادة يحافظون على اللثة فوق قيادتهم للأدب .

وبعد فهذه كلمة موجزة تحتاج الى تفصيل .

دكتور
سيد منفي

سيصدر بعد قليل كتاب :

دفاع عن البلاغة

بمقدم
محمود الزيات

وقد أضيفت إليه فصول لم تنشر في « الرسالة »

فكثرت مدارس سنعرض لها . ومن هذه الشخصيات الأساتذة : الزيات والراقعي والعقاد ، وهؤلاء ، كان لهم حقا مدارس مدروسة الأثر في الرسالة . أما طه حسين وزكي مبارك فمع حيويتهما الفائقة فإن أثرهما وإن عظم في الأدب عامة ، لا نستطيع أن نجد له خطوطا بارزة في مدارس الرسالة الأدبية . وستتكم عن هذه المدارس .

مدرسة الزيات

ليس من شك في أن للأستاذ الزيات طريقة فذة واضحة التقاسيم ، قوية السبك ، ولعل أبلغ بيان لها وأقوى دفاع عنها هو ما كتبه في سلسلة مقالاته عن « دفاع عن البلاغة » ولنا هنا بصدد توضيح معالمها ، وإنما علينا أن نشير إلى تلامذتها وجملة مشملها . وسنجد أن الأستاذ الزيات وإن كان كاتباً فحسب قد أثر في شعراء كثيرين .

فن كتاب هذه المدرسة مع تفاوت في القوى والقرب أو البعد عن الأصل : الأساتذة الأفاضل : صلاح الدين المنجد ، وشكري فيصل ، ودريني خشبة ، ومحمد فهمي عبد اللطيف ، ومحمد محمد المدني ، وعبد الرحمن عيسى ، ومحمود عزت عرفة .

أما الشعراء الذين تلمح أثر الزيات فيهم فيمتاز كل منهم بأنه ملك القدرة على الكتابة نترأ وصينا وشعراً قوى السبك حلوا الرنين ، وفي مقدمتهم الأساتذة : علي محمود طه وعبدالله حسن ومحمود الخفيف وحسين محمود البشبيشي وأنور المطار ومحمود السيد شعبان . وكل منهم يحتل مكاناً عالياً في الخلود الأدبي مع اختلاف في المزاج والأجاء سنعرض له أخيراً عند الكلام عن مدارس الرسالة الشعرية .

مدرسة الراقعي

كون الراقعي رحمه الله مدرسة كبيرة ، ولكنها في الحقيقة لم تنجح كل النجاح في تقليده تقليداً كاملاً ، وإن كانت قد أحبت نهجه ودافعت عنه وألف بمفهم فيه كتاباً قوماً . ولعل صعوبة التقليد للراقعي ناشئة عن خياله الخارق للعادة ودرايته العجيبة بكل شاردة أو واردة في اللغة والأدب . ومن تلامذة هذه المدرسة من لم يتأثر إلا بها ، ومنهم الأساتذة الأجلاء سيد العريان ، وعلى الطنطاوي ، ومحمود محمد شاكر . ولعل أقرب الشعراء إلى هذه المدرسة هو محمود حسن اسماعيل ، ولكننا قد تلمح للراقعي أترأ في بعض الشعراء وسنعرض لذلك بعد الكلام عن مدرسة العقاد