



مشغولين بالمفاوضات والمعاهدات والاحتجاجات والشكوى ،  
تجد الآخرين — وهم رجال حرب — لا يتبعون غير قانون  
الطبيعة ، ولا يفهمون غير سطور الجيش ، ولا يعبأون إلا بالواقع ،  
ولا يعضون إلا على العزم ، ولا يأوون إلا إلى الأمة  
ففي مجلس من مجالس الحكم ، أو في ناد من أندية  
السر ، تجول في خواطرم الفكرة ، أو تجرى في نفوسهم الأمنية ،  
فما هي إلا صيحة القائد حتى تصبح قانوناً مرسوماً كالخطة ،  
ماضياً كالنظام ، شاملاً كالتمهنة ؛ والمسكرى لا يتردد ولا  
يتلصك ، وإنما ينطلق ماضى السريعة قُدماً إلى وجهه : مبدؤه  
الأمر ، وطريقه المعركة ، وغايته النصر !

\*\*\*

تدبر ذلك موازن بين هذه السياسة الدبلوماسية التي  
تضطرب ولا تستقر ، وتدور ولا تتقدم ، وتناقش ولا تنتج ؛  
وبين تلك السياسة العسكرية التي تهجم ولا تضطرب ، وتقدم  
ولا تتقهقر ، وتعمل ولا تناقش ، فلذلك واجد في الموازنة تليل  
هذا الشذوذ الذي نحن فيه : أمة لا تقل عن أكثر الأمم رجالاً  
ولا مالاً ولا قوة ، يدفعها ماض مجيد ، ويحفزها حاضر ملتح ،  
ويغريها مستقبل واعد ؛ ثم موقعها من أعظم اللواقح ، ومغرسها من  
أكرم المنارس ، وعدتها الممكنة من خير العدد ، وتراها مع ذلك  
لا تزال صاغرة تعطى بالقهر ، وقاصرة لا تملك التصرف !

هل تجد بريك علة خودها وواناها في غير قيادتها الرخوة وسياستها  
الستكينة وارانيتها المعطلة ؟ ما دستور سياستها في الغرب ؟ متابعة  
انجلترا على هوى الاحتلال ، ومصانعة الدول على حكم الامتيازات ،  
وإطفاء هذه البقعة المشرقة في وجه أفريقية بهذا المظهر الكاسف .  
وما دستور سياستها في الشرق ؟ إن كنت تسمى الاغفال سياسة  
والقطيعة خطة ، فدستورها ما ترى بيننا وبين الحجاز من تناكر  
لا يسوغه عرف ولا تقتضيه طبيعة ولا تجر منفعة ، وما تشهد  
بيننا وبين جارنا الأخوات من تدابر لا يسلم عليه تضامن  
ولا يجرى معه تعاون ولا تنتظم به وحدة ، ثم ما تسمع بيننا وبين  
الشرق الإسلامي من تناضب على التمثيل السياسي ، وهو أقل

ما توجه الروابط الدينية والتاريخية والجنسية من اتواصل  
والتعاطف والمجاملة

سخرونا إلى حد السرف على تمثيلنا الخارجي في أوروبا ، حتى  
في العواصم التي لا تصلنا بها سياسة ولا تجارة ولا جالية ؛ فلما نبهنا  
أخواننا في آسية إلى أهم أمم كأولئك الأمم ، لهم ما ليس لنا من  
استقلال صحيح وسيادة كاملة ، فضلاً عما بينهم وبيننا من أواصر  
التاريخ ووشائج القربى ، مثلنا أنفسنا هناك في الغالب بمن تنفيهم  
الاهواء لا بمن تدعوهم الحالة ، وجعلنا للعراق وإيران وأفغانستان  
سفيراً واحداً يقيم في طهران !

فس ذلك من كبرياء الأمتين الأختين فتناقلت العراق عن  
تعيين سفيرها في القاهرة ، ونقلت الأفغان وزيرها المعين إلى  
مكة ! ذلك والغرب كله يتعجب فوه إلى ازدراد الشرق ، فهو  
يستعين عليه (بالعصبة) ، ويحتال له بالتجارة ، ويتدسس إليه بالعلم ،  
ويدور من ورائه بالمعاهدات ، ثم يرى أن العرب صلبه والاسلام  
روحه ، فيهمج عليهما بالموودة ، ويتسابق اليهما بالخديعة ؛ ولكن  
الاسلام والعرب يريدان أن يظل الشرق مطلع النور ومصدر  
الحرية ومنبت العزة ؛ وتحقيق هذه الارادة موكول إلى اجتماع  
الكلمة واتحاد الوجهة وتساير الهوى في الأمم الاسلامية التي  
ألفت بين قلوبها المقيدة ، وفرقت بين جسامها المطامع

ومن أحق من مصر إذا استقلت إرادتها وتقررت سياستها  
وتحررت كفايتها بجمع هذه القلوب المخلصة على جهاد الاستعمار ،  
وقيادة هذه النفوس المؤمنة إلى نصره الحق ؟

إن وطننا يا قوم مترامي الحدود ، فلماذا تحدونه على الضيق ،  
وقومنا ضخام العديد ، فلماذا تحصرونهم على القلة ، وأخواننا  
كرام يصفون الودة ويولون المعونة ، فلماذا يجعلون بيننا وبينهم  
سداً من الاهمال والغفلة ؟ إن الأمم القوية الناجحة لترخص الأموال  
والأنفس في التمسكين لأدبها ونفوذها وتجارها في الشرق ، فكيف  
نعرض نحن عن ذلك وهو يأتينا عفواً عن طريق القرابة في البلد  
والنسب ، والوحدة في اللغة والأدب ، والمشابهة في الحظ والحالة ؟ !

محمد حسن الزياتي

## محمد طاهر باشا نور

## الأدب والأديب

للأستاذ مصطفى صادق الرافعي



مثل نادر من  
المثل السليما في  
كرم الخلق وعفة  
الضمير وصدق  
النية؛ استأثر به  
الله وأمنته وأسرته  
أحوج ما تكونان  
إلى كفايته ورعايته؛  
فكان الأسمى على فقدته  
شاملاً يتبين في كل  
وجه، ويحز في

كل قلب؛ والمصيبة في الأخيار النوابيع مصيبة الانسانية جماء،  
لأن كالمها قائم على كالمهم، وتقدمها سائر على أعمالهم، وسلامها  
معقود بما ينبعث من فطرتهم النبيلة من الهام الجمال والخير  
والحق. كان رحمه الله على كرم أبويه وأموته، وشرف منصبه  
وأسرته، متواضع النفس لين الجانب؛ وكان على هذا التواضع  
وذلك اللين أبي الطبع شديد الأنفة، لا يطمئن على مكروه  
ولا يصبر على غضاظة. ومن العجيب النادر أنه استطاع على  
سلامة قلبه من النفاق، وبراءة اسائه من اللق، وزهاده نفسه عن  
الخنوع، أن يصعد في مناصب الدولة الخطيرة صعود الشمس في  
الغلك، فلم تعقه مكاره العزة والأرباب عن بلوغ الغاية منها؛ وفي  
ذلك ولا ريب نجاح للكفاية في استقلالها، وانتصار للحق في ذاته  
لم يكن طاهر باشا رجل حزب، ولكنه كان رجل أمة.  
حصر جهده في عمله، وحدد عمله بواجبه، وانطوى قلبه منذ  
نشأ على صراحة القانون وزهاده القضاء ونصاعة العدل؛ فكان  
في كل عمل تولاه مظهراً لهذه الأخلاق وموتلاً لأصحاب الحق  
وفي سنة ١٩٢٤ كان زعيم الأمة الخالد سعد باشا زغلول رئيساً  
للحكومة، وكان رضى الله عنه حريصاً على أن يقيم حكومته على  
الاخلاص في العمل والزهاده في التصرف والوفاء في الواجب؛  
فغلا يومئذ منصب النائب العمومي، وهو الصق المناسب  
القضائية بسلامة الناس، لأنه يد القانون وعين العدالة ولسان  
الحق؛ فدار الزعيم الجليل بينه وقلبه في رجال القانون وكبار

إذا اعتبرت الخيال في الذكاء الانساني وأولئيته دقة  
النظر وحسن التمييز، لم تجده في الحقيقة إلا تقليداً من النفس  
للألوهية بوسائل عاجزة منقطعة، قادرة على التصور والوهم  
عقدار عجزها عن الابداع والتحقيق  
وهذه النفس البشرية الآتية من المجهول في أول حياتها،  
والراجحة إليه آخر حياتها، والمسددة في طريقه مدة حياتها،  
لا يمكن أن يتقرر في خيالها أن الشيء الموجود قد انتهى بوجوده،  
ولا ترضى طبيعتها بما ينتهي؛ فهي لا تتعاطى الوجود فيما بينها  
وبين خيالها على أنه قد فرغ منه فما يُبداً، وتم فما يزداد،  
وخلد فلا يتحول؛ بل لا تزال تضرب ظلها وتُصرف  
ومها في كل ما تراه أو يتلجلج في خاطرها، فلا تبرح تتلجج  
في كل وجود فيضا، وتكشف من الغامض وتزيد في غموضه،  
وتجري دأباً على مجاريها الخيالية التي تُوثق صلتها بالمجهول.  
فن ثم لا بد في أمرها مع الوجود مما لا وجود له، تتعلق  
به وتسكن إليه؛ وعلى ذلك لا بد في كل شيء - مع المعاني التي  
له في الحق - من المعاني التي له في الخيال؛ وهاهنا موضع الأدب  
والبيان في طبيعة النفس الانسانية؛ فكلاهما طيب فيهما كما ترى  
وإذا قيل الأدب، فاعلم أنه لا بد معه من البيان؛ لأن النفس

الدولة يتوسم صفات النائب التي يريدتها في الوجوه، ويتعرفها  
من الماضي، ويتجسسها من الأسئلة، فلم يقع اختياره الموفق  
إلا على طاهر نور مدير الإدارة القضائية، وهو من غير الماملين  
معه ولا المقربين إليه ولا المتصلين به. فقام النائب المختار بما حمل  
من أعباء العدل على ما تحققه فيه الزعيم من الفطانة والأمانة والذمة  
والحكمة، لا يضطرب في مهب الأهواء، ولا يمتخر سلطانة  
لشهووات الرؤساء، ولا يعرض أخلاق الناس وأعراضهم لهوان  
السياسة، حتى طغى في مصر الحكم وفشا في الناس الظلم، فلم  
يستطع في ذلك العهد البغيض أن يوفق بين جور الحاكم وعدل  
القانون، فتقل وكيلاً لوزارة الحفانية سنة ١٩٣٠، وظل فيه على  
عهد الناس به حتى قبضه الله إليه. رحمه الله رحمة واسعة،  
وعرض أمته وأسرته منه خير العوض. الزيات

تَخْلُقُ فَتُصَوِّرُ فَتُحَسِّنُ الصُّورَةَ؛ وَإِنَّمَا يَكُونُ عَمَلُ التَّرَكِيبِ -  
فِي مَمْرُضِهِ وَجَمَالِ صُورَتِهِ وَدَقِّقَةِ لِحَانِهِ، بَلْ يَنْزِلُ الْبَيَانُ مِنْ  
الْمَعْنَى الَّذِي يَلْبَسُهُ مِثْلَ مِزَلَّةِ النَّضِجِ مِنَ الثَّمَرَةِ الْحُلْوَةِ، إِذَا كَانَتْ  
الثَّمَرَةُ وَحْدَهَا قَبْلَ النَّضِجِ شَيْئًا مُسَمًى أَوْ مُمْتَرِزًا بِنَفْسِهِ، فَلَنْ  
تَكُونَ بِغَيْرِ النَّضِجِ شَيْئًا تَامًا وَلَا صَحِيحًا، وَمَا يُدْرِي مَنْ أَنْتَ  
تَسْتَوْفِي كَمَالَ عَمْرُهَا الْأَخْضَرَ الَّذِي هُوَ بَيَانُهَا وَبِلَاغَتُهَا

وهذه مسألة كيفاً تناولتها فهي هي حتى تمضيها على هذا  
الوجه الذي رأيت في الثمرة ونضجها؛ فإن البيان صناعة الجمال  
في شيء جماله هو من فائدته، وفائدته من جماله؛ فإذا خلا من  
هذه الصناعة التحق بغيره، وعاد باباً من الاستعمال بعد أن كان  
باباً من التأثير؛ وصار الفرق بين حالته كالفارق بين الفاكهة  
إذ هي باب من النبات، وبين الفاكهة إذ هي باب من الثمر.  
ولهذا كان الأصل في الأدب البيان والأسلوب في جميع اللغات  
الفكر الانساني، لأنه كذلك في طبيعة النفس الانسانية

فالمرض الأول للأدب المبين أن يخلق للنفس دنيا المعاني  
الملائمة لتلك النزعة الثابتة فيها إلى المجهول وإلى مجاز الحقيقة،  
وأن يلقى الأسرار في الأمور المكشوفة بما يتخيل فيها، ويرد  
القليل من الحياة كثيراً وأحياناً بما يضاعف من معانيه، ويترك  
الماضي منها ثابتاً قاراً عما يتخلد من وصفه، ويجعل المؤلم منها  
لذاً خفيفاً بما يثبت فيه من العاطفة، والمملول ممتعاً حلواً  
بما يكشف فيه من الجمال والحكمة. ومدار ذلك كله على  
إبتناء النفس لذة المجهول، التي هي في نفسها لذة مجهولة أيضاً؛  
فإن هذه النفس طليعة متقلبة، لا تبتنى مجهولاً صرفاً  
ولا معلوماً صرفاً، كأنها مدركة بفطرتها أن ليس في الكون  
صريح مطلق ولا خفي مطلق؛ وإنما تبتنى حالة ملائمة بين  
هذين، يثور فيها قلق أو يسكن منها قلق

وأشواق النفس هي مادة الأدب؛ فليس يكون أدباً إلا  
إذا وضح المعنى في الحياة التي ليس لها معنى، أو كان متصلاً  
بسر هذه الحياة فيكشف عنه أو يوبى إليه من قريب، أو غير  
لنفس هذه الحياة تغييراً يجي. طباقاً لفرضها وأشواقها؛ فانه كما  
يرحل الانسان من جوار إلى جوار غيره، ينقله الأدب من  
حياته التي لا تختلف إلى حياة أخرى، فيها شعورها ولذتها وإن  
لم يكن لها مكان ولا زمان؛ حياة كلت فيها أشواق النفس،  
لأن فيها اللذات والآلام بغير ضرورات ولا تكاليف. ولعمري  
ما جاءت الجنة والنار في الأديان عبثاً؛ فإن خالق النفس بما

ركبه فيها من العجائب، لا يحكم العقل أنه قد أتم خلقها  
إلا بخلق الجنة والنار معها؛ إذ هما الصورتان اللذان التكاثفتان  
لأشواقها الخالدة إن هي استقامت مسددة أو انهمكت حائلة  
وقد صح عندي أن النفس لا تتحقق من حريتها ولا تنطلق  
انطلاقها الخالدة فتعوض وحدة الشعور ووحدة الكمال الأسمى -  
إلا في ساعات وفترات تنسل فيها من زمنها وعيشها وتقاضها  
واضطرابها إلى (منطقة حياد) خارجية وراء الزمان والسكان؛  
فإذا هبطتها النفس، فكأنما انتقلت إلى الجنة واسترحت  
الخلد؛ وهذه المنطقة السحرية لا تكون إلا في أربعة: حبيب  
فان مشوق أعطى قوة سحر النفس، فهي تنسى به؛  
وصديق محبوب وفي أوق قوة جذب النفس، فهي تنسى  
عنده؛ وقطعة أدبية آخذة، فهي ساحرة كالطيب أو جاذبة  
كالصديق؛ ومنظر فني رائع، ففيه من كل شيء شيء

وهذه كلها تنسى المرء زمنه مدة تطول وتقصر؛ وذلك  
فيها دليل على أن النفس الانسانية تُصيب منها أساليب روحية  
لاتصالها هنية بالروح الأزل في لحظات من الشعور كأنها  
ليست من هذه الدنيا وكأنها من الأزلية. ومن ثم نستطيع أن  
نقرر أن أساس الفن على الاطلاق هو ثورة الخالد في الانسان  
على الغاني فيه؛ وأن تصوير هذه الثورة في أوهامها وحقائقها  
يمثل اختلاجاتها في الشعور والتأثير - هو معنى الأدب وأسلوبه  
ثم إن الاتساق والتخير والحق والجمال - وهي التي تجعل  
للحياة الانسانية أسرارها - أمور غير طبيعية في عالم يقوم على  
الاضطراب والآخرة والنزاع والشهوات؛ فمن ذلك يأتي الشاعر  
والأديب وذو الفن علاجاً من حكمة الحياة للحياة، فيبدعون  
لتلك المسفات الانسانية الجميلة عالمها الذي تكون طبيعية فيه،  
وهو عالم أركانه الاتساق في المعاني التي يجرى فيها؛ والجمال في  
التصوير الذي يتأدى به؛ والحق في الفكر الذي يقوم عليه؛  
والتخير في الفرض الذي يداق له؛ ويكون في الأدب من النقص  
والكمال بحسب ما يجتمع له من هذه الأربعة، ولا معيار أدق  
منها إن ذهبت تعتبره بالنظر والرأي؛ ففي عمل الأديب تخرج  
الحقيقة مضافاً إليها الفن، ويجيء التصوير منبدأ فيه الجمال،  
وتتمثل الطبيعة الجامدة خارجة من نفس حية، ويظهر  
الكلام وفيه رقعة حياة القلب وحرارتها وشعورها وانتظامها  
ودقها الموسيقي؛ وتلبس الشهوات الانسانية شكلها المهذب  
لتكون يسبب من تقرير المثل الأعلى، الذي هو السر في ثورة

الأسلوب هو تخصيص نوع من الذوق وطريقة من الإدراك ، كأن الجمال يقول بالأسلوب : إن هذا هو عمل فلان وفصل ما بين العالم والأديب ، أن العالم فكرة ، ولكن الأديب فكرة وأسلوبها ؛ فالعلماء هم أعمال متصلة متشابهة يُشار إليهم جملة واحدة ، على حين يقال في كل أديب عمقري : هذا هو ، هذا وحده . وعلم الأديب هو النفس الإنسانية بأسرارها المتجهة إلى الطبيعة ، والطبيعة بأسرارها المتجهة إلى النفس ، ولذلك فموضع الأديب من الحياة موضع فكرة حدودها من كل نواحيها الأسرار وإذا رأى الناس هذه الإنسانية تركيباً تاماً قائماً بمقتضاه وأوصافه ، فالأديب العمقري لا يراها إلا أجزاء ، كأنها هو يشهد خلقها وتركيبها ، وكأنها أسرارها في (معمله) ، أو كأن الله سبحانه - دعاه ليرى فيها رأيه . . . . . وبذلك يبيء التابع من أدب المباشرة وبعضه كالمقترحات لتجميل الدنيا وتهذيب الإنسانية ، وبمقتضاه كالمواقفة وقرار الحكمة ، وأساسه على كل هذه الأحوال النقد ثم التقدير ، ولا شيء غير النقد ، كأن القوة الأزلية تقول لهذا المهتم : أنت كلتي ، فقل كلمتك . . . . .

\*\*\*

وترى الجمال حيث أصبته شيئاً واحداً لا يكبر ولا يصغر ، ولكن الحسن به يكبر في أناس ويصغر في أناس ؛ وهامنا يتأله الأديب ، فهو خالق الجمال في الذهن ، والممكن للأسباب المعينة على إدراكه وتبين صفاته ومعانيه ، وهو الذي يقدر لهذا العالم قيمته الإنسانية بإضافة الصور الفكرية الجميلة إليه ، ومحاوئته إظهار النظام المجهول في متناقضات النفس البشرية ، والارتفاع بهذه النفس عن الواقع المنحط المجتمع من غشاوة الفطرة ، وسوالة الغريزة ، وغرابة الطبع الحيواني وإذا كان الأمر في الأدب على ذلك ، فباضطرابه أن تم تذب فيه الحياة وتتأذب ، وأن يكون تسلطه على بواعث النفس دربة لاصلاحها وإقامتها ، لا لأفسادها والانحراف بها إلى الزيف والضلالة ؛ وباضطرابه أن يكون الأديب مكلفاً تصحيح النفس الإنسانية ، ونقى النزور عنها ، وإخلاصها مما يلتبس بها على تتابع الضرورات ؛ ثم تصحيح الفكرة الإنسانية في الوجود ، ونقى الوثنية عن هذه الفكرة ، والسمو بها إلى فوق ، ثم إلى فوق ، وداعماً إلى فوق .

وإنما يكلف الأديب ذلك لأنه مستبصر من خصائصه التمييز

الخالد من الانسان على القاني ، والذي هو الغاية الأخيرة من الأدب والفن معاً ؛ وبهذا يهتد لك الأدب تلك القوة الغامضة ، التي تتسع بك حتى تشمر بالدنيا وأحداثها مارة من خلال نفسك ، وتحس الأشياء كأنها انتقلت إلى ذاتك من ذاتها . وذلك سر الأديب العمقري ؛ فانه لا يرى الرأي بالاعتقاد<sup>(١)</sup> والاجتهاد كما يراه الناس ، وإنما يحس به ؛ فلا يقع له رأيه بالفكر ، بل يلهمه الهاماً ؛ وليس يؤاتيه الهام إلا من كون الأشياء تمر فيه بمعانيها وتمبره كما تعبر السفن النهر ، فيحس أثرها فيه فيلهم ما يلهم ، وبمحبته الناس نافذة بفكره من خلال الكون ، على حين أن حقائق الكون هي النافذة من خلاله

ولو أردت أن تعرف الأديب من هو ، لما وجدت أجمع والأدق في معناه من أن تسميه الانسان الكوني ، وغيره هو الانسان فقط ؛ ومن ذلك ما يبلغ من عمق تأثره بجمال الأشياء ومعانيها ، ثم ما يقع من اتصال الموجودات به بالأمها وأفراحها ؛ إذ كانت فيه مع خاصية الانسان خاصية الكون الشامل . فالطبيعة تثبت بجمال فنه البديع أنه منها ، وتدل السماء بما في صناعته من الموحى والأسرار أنه كذلك منها ، وتبرهن الحياة بفلسفته وآرائه أنه هو أيضاً منها ، وهذا وذاك وذلك هو الشمول الذي لاحد له ، والاتساع الذي كل آخر فيه شيء ، أو كل شيء وهو انسان يدركه الجمال على نفسه ليدل غيره عليه ، وبذلك زيد على معناه معنى ، وأضيف إليه في إحساسه قوة إنشاء الاحساس في غيره ؛ فأساس عمله دائماً أن يزيد على كل فكرة صورة لها ، ويزيد على كل صورة فكرة فيها ، فهو يبدع المعاني للأشكال الجامدة فيوجد الحياة فيها ، ويبدع الأشكال للمعاني المجردة فيوجد المعاني في الحياة ، فكأنه خالق ليتلقى الحقيقة ويعطيها للناس ويزيد فيها الشمور بجمالها الفني . وبالآداب والعلماء تنمو معاني الحياة كأنما أوجدتهم الحكمة لتنقل بهم الدنيا من حالة إلى حالة ؛ وكان هذا الكون العظيم يمر في أدمغتهم ليحقق نفسه

ومشاركة العلماء للآداب توجب أن يتميز الأديب بالأسلوب البياني ، إذ هو كالطابع على العمل الفني ، وكالشهادة من الحياة المنوية لهذا الانسان الموهوب التي جاءت من طريقه ، ثم لأن

(١) الاعتقاد بإطلاء النظر وكذا الفكر

وتقدم النظر وتسقط الالهام ، ولأن الأصل في عمله الفني ألا يبحث في الشيء نفسه ، ولكن في البديع منه ؛ وألا ينظر إلى وجوده ، بل إلى سره ، ولا يُعنى بتركيبه ، بل بالجمال في تركيبه ، ولأن مادة عمله أحوال الناس ، وأخلاقهم ، وألوان مبادئهم ، وأحلامهم ، ومذاهب أخيلتهم وأفكارهم في معنى الفن ، وتفاوت إحساسهم به ، وأسباب مناوئهم وصراحتهم ، يُمدد على كل ذلك رأيه ، ويُجمل فيه نظره ، ويخلطه في نفسه ، ويُنفذه من حواسه ، كأنما له في السرائر القبض والبسط ، وكأنه ولي الحكم على الجزء الخفي في الانسان ، يقوم على سياسته وتدييره ، ويهديه إلى المثل الأعلى . وهل يُخلق البقري إلا كالبرهان من الله لعباده على أن فهم من يقدر على الذي هو أكل والذى هو أبداع ، حتى لا يياس العقل الانسان ولا يتخذل فيستمر دائماً في طلب الكمال والابداع اللذين لانهاية لهما ؟

فالأديب يُشرف على هذه الدنيا من بصيرته ، فاذا وقائع الحياة في حذو واحد من النزاع والتناقض ؛ وإذا هي دائبة في بحث الشخصية الانسانية ، تاركة كل حي من الناس كأنه شخص قائم من عمله وحوادثه وأسباب عيشه ؛ فاذا تاجلج ذلك في نفس الأديب انجهمت هذه النفس الدالية إلى أن تحفظ للدنيا حقائق الضمير والانسانية والايمان والفضيلة ، وقامت حارسة على ما ضيع الناس ، وسُخرت في ذلك تسخيراً لا تملك معه أن تأبى منه ولا يستوى لها أن تفض فيه ، ونقلت الانسانية كلها ووضع على مجاز طريقها أين توجهت فتأكد الأمر فيها ، ووُصِّل بها ، وعلمت أنها من خالصة الله ، وأن رسالتها للعالم هي تقرير الحب للمتعادين ، وبسط الرحمة للمتنازعين ؛ وأن تجميع الكل على الجمال وهو لا يختلف في لذته ؛ وتصل بينهم بالحقيقة وهي لا تفرق في موعظتها ؛ وتُدشمرهم بالحكمة وهي لا تنازع في مناقبها . فالأدب من هذه الناحية يشبه الدين ، كلاهما يُعين الانسانية على الاستمرار في عملها ، وكلاهما قريب من قريب ؛ غير أن الدين يعرض للحالات النفسية ليأمر وينهى ، والأدب يمرض لها ليجمع ويقابل ، والدين يوجه الانسان إلى ربه ، والأدب يوجهه إلى نفسه ، وذلك وحى الله إلى الملك إلى نبي مختار ، وهذا وحى الله إلى البصيرة إلى إنسان مختار فان لم يكن للأديب مثل أعلى يجهد في تحقيقه ويعمل في سبيله ، فهو أديب حائل من الحالات ، لا أديب عصر ولا أديب

جيل ؛ وبذلك وحده كان أهل المثل الأعلى في كل عصر هم الأرقام الانسانية التي يلقيها العصر في آخر أيامه ليحسب ربحه وخسارته . . . ولا يخذعتك عن هذا أن ترى بعض المبقرين لا يُؤتى في أدبه أو أكثره إلا إلى الرذائل ، يتغلغل فيها ، ويتعملأ بها ، ويكون منها على ما ليس عليه أحد إلا السفلة والحشوة من طغام الناس ورعاعهم ؛ فان هذا وأضرابه مسخرون لخدمة الفضيلة وتحقيقها من جهة ما فيها من النهى ، ليكونوا مثلاً وسلفاً وعبرة ؛ وكثيراً ما تكون الموعظة رذائلهم أقوى وأشد تأثيراً مما هي في الفضائل ؛ بل هم عندي كبعض الأحوال النفسية الدقيقة التي يأمر فيها النهى أقوى مما يأمر الأمر ، على نحو ما يكون من قراءتك موعظة الفضيلة الأدبية التي تأمرك أن تكون عفيفاً طاهراً ؛ ثم ما يكون من رؤيتك الفاجر البتلي المشوة التحطيم الذي ينهك بصورته أن تكون مثله . ولهذا الحقيقة القوية في أثرها - حقيقة الأمر بالنهى - بمد النوايغ في بعض أدبهم إلى صرف الطبيعة النفسية عن وجهها ، بعكس نتيجة الموقف الذي يصورونه أو الاحالة في الحادثة التي يصفونها ؛ فينتهي الراهب التقي في القصة منحدراً فاجراً ، وترتد المرأة البني قديسة ، ويرجع الابن البرئ قاتلاً مجنوناً جنون الدم ؛ إلى كثير مما يجرى في هذا النسق ، كما تراه لأناطول فرانس ، وشكسبير وغيرها ، وما كان ذلك عن غفلة منهم ولا شر ، ولكنه أسلوب من الفن ، يقابله أسلوب من الخلق ، ليدع أسلوباً من التأثير . وكل ذلك شاذ معدود بفتنى أن ينحصر ولا يمتدى ، لأنه وصف لأحوال دقيقة طارئة على النفس ، لا تمبير عن حقائق ثابتة مستقرّة فيها

والشرط في المبقرى الذي تلك صفته وذلك أدبه ، أن يعلو بالرديلة . . . في أسلوبه ومعانيه ، آخذاً بقاية الصنعة ، متناهيًا في حسن العبارة ؛ حتى يصبح وكأن الرذائل هي اختارت منه مفسرها المبقرى الشاذ الذي يكون في سمو فنه البياني هو وحده ، الطّرف المقابل لسمو العبارة عن الفضيلة ؛ فيصنع الالهام في هذا وفي هذا صنعه الفني بطريقة بدعية التأثير ، أصابها في أدب الفضيلة ما يريد ويجاهد فيه ، وفي أدب الرذيلة ما يقوده ويندفع إليه ؛ كأن منهما إنساناً صار ملكاً يكتب ، وإنساناً عاد حيواناً يكتب . . . وإذا أنت ميّلت بين رذيلة الأديب المبقرى في فنه ، ورذيلة

الاحساس بالسكون وجماليه وأسراره في كل ما حوِّله . أما الثانية فلا يحس فيها إلا أحوال نفسه وخليطه ، فيصبح أدبه أشبه بمسافة محدودة من السكون الواسع ، لا يزال يذهب فيها ويحيى حتى يملّ ذهابه ومجيئه

والمعجب الذي لم ينتبه له أحد إلى اليوم من كل من درسوا الأدب العربي قديماً وحديثاً ، أنك لا تجد تقرير المعنى الفلسفي الاجتماعي للأدب في أسبى معانيه إلا في اللغة العربية وحدها ، ولم يغفل عنه مع ذلك إلا أهل هذه اللغة وحدهم !

فاذا أردت الأدب الذي يقرر الأسلوب شرطاً فيه ، ويأتي بقوة اللغة صورة لقوة الطبع ، ويبطّئ الأداء صورة لعظمة الأخلاق ، وبرقة البيان صورة لرقّة النفس ، وبدقته المتناهية في العمق صورة لدقّة النظرة إلى الحياة ؛ وربك أن الكلام أمة من الألفاظ عاملة في حياة أمة من الناس ، ضابطة لها المقاييس التاريخية ، محسنة لها الأوضاع الانسانية ، مشرطة فيها المثل الأعلى ، حاملة لها الدور الالهي على الأرض . . .

ولذا أردت الأدب الذي ينشئ الأمة إنشأً سامياً ، ويدفعها إلى المسالى دفناً ، ويردّها عن سقاسف الحياة ، ويوجهها بدقّة الابرة المغناطيسية إلى الآفاق الواسعة ، ويسدّها في أغراضها التاريخية العالية تمديد القنبلة خرجت من مدفعها الضخم المحرّر المحكم ، ويملأ سرائرها يقيناً ونفوسها حزماً وأبصارها نظراً وعقولها حكمة ، ويشفدّها من مظاهر السكون إلى أسرار الألوهية . . .

. . . إذا أردت الأدب على كل هذه الوجوه من الاعتبار - وجدت القرآن الحكيم قد وضع الأصل الحلي في ذلك كله . وأعجب ما فيه أنه جعل هذا الأصل مقدساً ، وفرض هذا التقديس عقيدة ، واعتبر هذه العقيدة ثابتة لن تتغير ؛ ومع ذلك كله لم ينتبه له الأدباء ولم يحدوا بالأدب حدوه ، وحسبوه ديناً فقط ، وذهبوا بأدبهم إلى العبث والمجون والنفاق ؛ كأنه ليس منهم إلا بقايا تاريخ عتصر بالعل القاتلة ، ذاهب إلى الفناء اللحم ! والقرآن بأسلوبه ومعانيه وأغراضه ، لا يستخرج منه للأدب إلا تعريف واحد هو هذا : إن الأدب هو سمو بضير الأمة ولا يستخرج منه للأدب إلا تعريف واحد هو هذا : إن الأدب هو من كان لأمة وللشعب في مواهب قلبه لقب من ألقاب التاريخ . ما ( ملطاً )

الأديب الفسّل الذي يشبه به - في التأليف والرأي والمتابعة والمذهب - رأيت الواحدة من الأخرى كبكاء الرجل الشاعر من بكاء الرجل الغليظ الجلف : هذا دموعه أله ، وذلك دموعه أله وشعره . وفي كتابة هذه الطبقة من المقرئين خاصة يتحقق لك أن الأسلوب هو أساس الفن الأدبي ، وأن اللذة به هي علامة الحياة فيه ، إذ لا ترى غير قطعة أدبية فنية ، شاهدها من نفسها على أنها بأسلوبها ليست في الحقيقة إلا نكتة نفسية لاهتياج البواعث في نفوس قرائها ، وأنها على ذلك هي أيضاً مسئلة من مسائل الانسانية مطروحة للنظر والحل ، بما فيها من جمال الفن ، ودقائق التحليل

\*\*\*

واللذة بالأدب غير التلهي به واتخاذها للمعبث والبطالة فيجىء موضوعاً على ذلك فيخرج إلى أن يكون ملهامة وسخفاً ومضيقاً ؛ فان اللذة به آتية من جمال أسلوبه وبلاغة معانيه وتناولها السكون والحياة بالأساليب الشعرية التي في النفس ، وهي الأصل في جمال الأسلوب ؛ ثم هو بعد هذه اللذة منفعة كآله كسائر ماركب في طبيعة الحلي إذ يحس الذوق لذّة الطعام مثلاً على أن يكون من فلما الطبيعي استمرار التغذية لبناء الجسم وحفظ القوة وزيادتها . أما التلهي فيجىء من سخر الأدب ، وفراغ معانيه ، وموالاته الشهوات الخسيسة ، والتماسه الجوانب الضيقة من الحياة ؛ وذلك حين لا يكون أدب الشعب ولا الانسانية ، بل أدب فئة بينها وأحوالها ؛ فان أديب صناعته أو أديب جماعته ، غير أديب قومه وأديب عصره : أحدها إلى حد محدود من الحياة ، والآخر عمل جامع مستمر متفتن ، لأن عمله الأدبي هو وجوده ، وكل شيء في قومه لا يبرح يقول له : اكتب . . .

ومن الأصول الاجتماعية التي لا تتخلّف ، أنه إذا كانت الدولة للشعب ، كان الأدب أدب الشعب في حياته وأفكاره ومطامحه وألوان عيشه ، وزخّر الأدب بذلك وتنوّع وافتنّ وبنى على الحياة الاجتماعية ؛ فان كانت الدولة لغير الشعب ، كان الأدب أدب الحاكمين وبنى على النفاق والمذاهنة والمبالغة الصناعية والكذب والتدليس ، ونضب الأدب من ذلك وقلّ وتكرّر من صورة واحدة ؛ وفي الأولى يتسع الأديب من الاحساس بالحياة ونفوسها وأسرارها في كل من حوِّله إلى

## هـ للأستاذ أحمد أمين

«ها» انسانان متباينان ، لا يجتمعهما إلا أنى عرفتهما

أما «هو» الأول ، فنظيف الثوب في غير أناة ، لا يعنيه من ثيابه إلا أنه لا يتأذى بقذارتها ، ولا يتأذى من أنها زاهية تستلفت الأنظار - قد طبع على ما يود ، فلا هو جميل يقيد النظر ، ويفترق البصر ؛ ولا هو قبيح الشكل سمج النظر ، تتفاداه العيون ، وبلغفه الطرف ، لو عهد إليه أن يخلق نفسه ما اختار غير صورته وشكله ، لأنه بأني تكاليف الجمال وتكاليف القبح كثير التفكير في نفسه ، كأن الله لم يخلق في العالم إلا هي ، وإن كان قد خلق أشياء بنفسه مركزها ، دائم المحاسبة لنفسه على ناصد منها للناس ، ودائم المحاسبة للناس على ناصد منهم لنفسه ، ففي نفسه محكمة منمقده باستمرار ، تطول فيها المرافعة ، ويشهد فيها الخصام ، وتكثر منها الأحكام ، والنقض والابرار - حدثني أنه إذا جلس في مجلس استمرض بعد الفراغ منه كل ما دار فيه على الترتيب ، كأن ذهنه « شريط ماركوني » ثم وقف عند كل كلمة صدرت منه يفحصها ، هل مست بشعور أحد ، هل ظلمت أحداً ، هل جرحت كرامة أحد ، ألم يكن غيرها خيراً منها ، أما كان يحسن أن يقال في مثل هذا الموقف غير هذا الكلام ؟ ووقف عند كل كلمة قالها غيره يملأها ، ماذا يريد منها ، لقد جرح احساسى بها ، لقد كان يلتفت إلى عند قولها ، وما سبب ذلك والملاقة بيني وبينه على خير ما يكون صديق لصديقه ، لا بد أن يكون قد تأثر من كذا وغضب من كذا ، ولكن إن كان هذا فلا حق له لأنه لم يفهم قصدى ولم يتبين غرضى . فإذا أتم ذلك وأوى إلى فراشه بدأ يعد الشريط من جديد ، ويطلق على الحوادث تعليقات جديدة ، ويفسرها تفسيراً جديداً ، حتى يدركه النوم ، وقلّ ألا يحلم بما حدث ، وقلّ ألا تأتية الرؤيا بتفسيرات جديدة. وتعليقات جديدة

من أجل هذا يفتر من الناس ، ويفتر من المجتمعات ، حتى لا تكثر الأمثلة فيكثر عرضها ، والتعليق عليها ، فقل أن أجب

دعوة مع كثرة ما وجه إليه من دعوات ، لأنه مع هذا ليس ثقيل الظل ولا جامد النسيم ، فإذا اضطر إلى دعوة ذهب إليها كارهاً ، وحسب حساب كل كلمة يتكلمها ، وكل حركة يتحركها قبل أن يقدم عليها ، تفضيلاً للحساب العاجل على الحساب الآجل ، فقل أن يأخذ الناس عليه غلطة مع كثرة ما يتوهمه هو من غلطات

أداه التفكير الكثير في نفسه إلى أن يكون عميق التفكير في كل ما يمرض عليه ، فإذا عرض أمر قلبه على جميع وجوهه ، وغاص في نواحيه ، واستخرج منها أدق الأفكار وأسمبها وأعقدها ، وشغف بالعلم فكان دائب الدرس ، كثير الاطلاع ، تشغف بالثقافة الانجليزية فهو يتكلمها ويقرؤها كأحد أبنائها ، وسمع بعمق التفكير الألماني فكف على اللغة الألمانية حتى حدثتها ، وحدثه الأدباء بالأدب الفرنسي وما فيه من دقة في تحليل المواطن واجادة الوصف ، فدرس اللغة الفرنسية حتى أجادها ، وتضلع من آداب اللغات الثلاث ، وعرف أشهر ما كتب فيها ، فإذا حدثك في أية ناحية منها أبان لك عن علم واسع ، ومعرفة دقيقة هذا إلى لغته العربية ومعرفة بها كأنه متخصص فيها - ثم هو بعد لا يرضى عن نفسه ، فهو دائم الدرس ، دائب العمل ، كلما قطع شوطاً طامح إلى ما هو أرق منه ؛ فكانه ومطامحه كالفرنس وظله يجرى دائماً ليسبقه ؛ وهيئات أن يلحقه

وهو مع كل علومه وكل لغاته وكل عمقه خامل مجهول ، لا يعرف حقيقته إلا خالصاً ، إن جلس مع غيرهم فمعي جهول لا يشاركونهم في جدل ، ولا يفضي اليهم بمحدث ، يعرف مواضع السخف من قولهم ، ومواضع النقص في تفكيرهم ، ويتظاهر بأنه لا يبى ما يقولون ، ولا يزق لك ما يفكرون ويجادلون ، يتغابى وهو الذكى ، ويتعابى وهو الفصيح

لا يعبأ بالمال إلا بمقدار ما يمشيه عيشة نظيفة في غير ما ترف ولا سرف . عرضت عليه يوماً « وظيفة » يكاد ينال منها ضعف مرتبه فرفضها في غير تردد لأنه يرى أنه لا يصلح لها ولا تصاح له ، ولا تتفق ونفسه ، ولا يتقنها اتقان عمله الذى يقوم به ثم هو - غالباً - لا يحب رؤساءه ولا يحب رؤسائه ، فهو لا يجهم لأنه يتطلب فيهم كالألا لا تسمح به الدنيا إلا نادراً ،

اليه فننده ما هو أدق في ذلك وأعمق  
هذه هي الدنيا وهذه هي الحياة ، وهل أنت آخذ من دنياك  
إلا ما طعمت وما شربت وما لبست  
وله كذلك حديث طريف عن النماء وأوصافهن فهو يجيد  
الحديث عن سحر العيون ورشاقة القد ، ولطافة التكوين ،  
وبراعة الشكل ، وهيف القوام إلى آخر ما هنالك ، ثم يتبع هنا  
بالكلام على مناصراته وما شاهده في حياته ، كأنه كان له في كل  
خطوة حادثة نسائية ، وفي كل سفر عشق ، وفي كل مجتمع  
غرام - والمشق العفيف ، والهوى المنرى والحب الأفلاطوني  
ألفاظ جوقاء لا تدل على شيء إلا على جنون قائلها أو رياته ، ينظر  
للرأة نظر الأفى للمصفور ، وله من وسائل الأغراء ونصب  
الشباك ، ورسم الخطط ما يمجز عنه القائد الماهر ، والصادق  
الحاذق ، فما هو إلا أن يضع عينه على فريسته حتى يخلق من  
الحركات والأفاعيل والأحاديث ما يستلفت النظر ، وإذا هو في  
حديث جذاب مع من أحب

وإلى هنا ينتهي علمه الواسع وقدرته الفائقة

ثم ما الخلق وما الفضيلة وما الحق ؟ ليست إلا كلمات اخترعها  
الأقوياء ليستغلوا بها الضعفاء . ولا بأس من استعمالها أحياناً متى  
جلبت خيراً أو دفت ضيراً ، ولم يخلق الله أسخف ممن يزعمون  
أنهم يتمسكون بمبدأ ، فليس في الدنيا مبدأ صحيح إلا المبدأ القائل  
« الناية تبرر الوسيلة » على أن تُفسر الناية بما يبي لا غاية غيرى  
فكن « وقدياً » في دولة الوفد ، و « شعبياً » في دولة حزب  
الشعب و « حراً دستورياً » في دولة الأحرار الدستوريين ،  
والمن في كل دولة أعداءها ، وتنم عناقها متى كان هنا ينالك  
« درجة » أو على الأقل « علاوة » ، واجمل مبدأك مشابهة  
الزمان ، تقبل على من أقبل عليه ، وتدبر عن أدبر عنه - ولا تأخذ  
شيئاً « جدأ » فما الحياة إلا لهو ولعب ، فإن استطعت أن تجعلها  
كلها « مزرحة » أو « نكتة » فافعل فهكذا خلقها الله

صادقته يوماً في فندق فلما نزل إلى البهو استلفت نظر الناس  
بشكله وإناقته ولباسه وأمره للخدم ونهيه ، وتحدث بصوت عال  
قليلاً ، فإذا ضحك يتصاعد من هنا ومن هنا ، وإذا الصوت يرتفع  
شيئاً فشيئاً والتفات الناس يزيد شيئاً فشيئاً وإذا الحديث  
جذاب ، وإذا هو محور من في المجلس وقيد أبصارهم وأذانهم

ويقيس الكمال بقياس محدود معين ، مع أن الكمال مناحى  
مختلفة ، وقد يتسامح في نقص يستره كمال ، ويُتفكر ضعف  
تسند قوة ، ولكنه في تقديره يحجم النقص ، ويكبر الضعف ،  
ويريد في رئيسه الكمال صرفاً ، والقوة خالصة ، فكأنه يريد نبياً  
أو إلهماً ، وأنى له بذلك ؟ فهو في قد لهم مستمر ، وتجريح دائم  
- وأما هم فيكرهونه لأنه حنبلى في تصرفه - مزمت في  
خلقه ، صريح لا يلف صراحته بلباقة ، شديد لا يعزج شدته  
برقة ، التصرف عنده كلخط إما أن يكون مستقبلاً أو أعوج ولا  
وسط بينهما ، لا يأمر بأمر رئيسه ولا ينتهى بنهيه متى خالف  
قانوناً - والقانون عنده هو القانون الحرفى الذى لا يحتمل تفسيراً  
ولا تأويلًا - من أجل ذلك تعاقب عليه رؤساء مختلفون وتنقل  
من مصلحة إلى مصلحة والنتيجة واحدة دائماً في نظرم اليه  
ونظره إليهم - حتى لقد كان رئيسه يوماً ما أقرب الناس اليه  
وأعزهم به ، ورجوت السعادة له أيام رئاسته ، فما لبثت أن  
رأيت الصداقة استحالت إلى فتور فكرامية ، ثم كان أهدى له ممن  
لم يكن يعرفه

\*\*\*

أما « هو » الآخر فجميل الصورة ، ظريف الهيئة ، حسن  
الخلية ، يمتلى البدن ، ريان الجسم ، واسع البطن ، أنيق اللبس إلى  
آخر حد الأناقة ، دقيق الذوق في تناسب الألوان ، وتناسق  
الأشكال ، حتى يمد حجة فيما يلبس وما لا يلبس ، وما يتناسب  
وما لا يتناسب ، لأنه خبير بأحدث الأزياء بل هو فيها مخترع  
فنان ، يحدثك حديثاً مستفيضاً عن خير الخياطين ومزايهم  
وعيوبهم ، ومواضع الاجادة والعيب فيهم

وشيء آخر يجيد ذوقه ، ويجيد التحدث فيه ، ويجيد وصفه  
ويجيد تقديمه ، وهو الطعام والشراب ، فإن أردت أن تعرف لونا  
من الطعام لا يناسب لونا أو أردت حديثاً شهيماً عن طعام شهي  
أو عن المائدة وكيف تنظم وعن بيوت مصر وما يجيده كل بيت  
من الأصناف فهو في ذلك القى لا يبارى ، وله فوق ذلك العلم  
الدقيق الواسع في صنوف الشراب ، فأبها قبل الأكل وأبها على  
الأكل وأبها بعد الأكل ، وأب ألوان الشراب يصح أن تجتمع  
وأبها لا يصح ، وأب أنواع الشراب تجيده بلاد فرننا وأبها  
يجيده ألمانيا وأبها أسبانيا - بل كل هذه معلومات أولية بالنسبة

## مأساة قضائية شهيرة

## ذكريات عن قضية دريفوس

للأستاذ محمد عبد الله عنان

منذ أسابيع قلائل توفى في صمت وسكون ، رجل كان اسمه قبل ثلاثين عاماً يدعى في أرجاء العالم بأمره ، ويقترن اسمه بأعظم وأشهر مأساة قضائية في عصرنا ؛ ذلك هو الكولونيل الفريد دريفوس الضابط الفرنسي اليهودي ، الذي أثار اتهامه ومحاكمته ومحتته في خاتمة القرن الماضي في فرنسا أعظم ضجة ، وشغلت قضيته الأمة الفرنسية بأمرها زهاء عشرة أعوام ، وأثارت فيها من الجدل القضائي ، والشهوات والاحقاد القومية والجنسية ، والمواقف السياسية ، أكاد يدفعها إلى معتك الحرب الأهلية والفوضى

وقد طويت صفحة قضية دريفوس منذ بعيد ، وأسدل الستار على آخر فصل من فصولها منذ ثلاثين عاماً . ولكن هذه المأساة القضائية الهائلة ، التي طبعت تاريخ العصر بطابعها

وشأنه في « المصلحة » التي يعمل فيها شأنه في الفندق ، كعبة القصاد ونجمة الرواد يقضى الحاجات لتقضى حاجاته ، وينفذ أغراضه من هو أكبر منه لينفذ أغراضه من هو أصغر منه ، وهكذا اتخذ « وظيفته » تجارة ، بحسب فيها في دقة ما يشتري وما يبيع ، وما يدخل وما يخرج ، ومقدار الرصيد ، وبكم هو دائن وبكم هو مدين

\*\*\*

لعل الذي جعل من الانسان ذكراً وأنثى ، وجعل منه من يعيل إلى الشعر والخيال ، ومن يعيل إلى الحقيقة والواقع جعل الناس كذلك أحدهذين الرجلين ، وكل مافي الأمر أنه قد يكون « هو » الأول صرفاً أو « هو » الثاني صرفاً ، وقد يكون خليطاً منهما ، مزيجاً بينهما - هما رجل الآخرة ورجل الدنيا ، ورجل الفلسفة ورجل المادة ، ورجل الأخلاق والبادي ، ورجل المصالح والمنافع

أمر أمين

القوى ، وأثرت في كثير من نواحيه السياسية والاجتماعية ، مازالت منذ ثلاثين عاماً تثير اهتمام البحث التاريخي والقضائي ، وتصدر عنها المؤلفات الحافلة بأقلام أكابر الكتاب والساسة ، ومنهم من عاصروها واتصلوا بمحادثها وشخصياتها . وكان آخر ما صدر عنها من المؤلفات الهامة كتاب بالألمانية حافل بالشهادات والوثائق الحاسمة ، هي مذكريات الجنرال ماكس فون شفارتز كوين ، وهو الذي كان ملحقاً عسكرياً للسفارة الألمانية في باريس وقت انفجار المصافة والقبض على دريفوس (سنة ١٨٩٤) متهماً بالخيانة العليا وبيع أسرار الجيش لدولة أجنبية ؛ وكانت فرنسا بأمرها تهم ألمانيا بأنها هي الدولة التي تحاول الوقوف على أسرار الدقاع الفرنسي ، وتهم الملحق الحربي الألماني بأنه هو الذي يعمل على ابتياع هذه الأسرار . ولم يكن في وسع الجانب الألماني أن يتكلم بومثد وأن يفضى بما لديه لاطهار الحقيقة ؛ وكانت للمأساة القضائية تسير في طريقها ، وينزل القضاء الحربي بالضابط البري أقسى حكمه مستنداً إلى طائفة من الوثائق والشهادات المزورة ، وفرنسا تضطرب من أفضائها إلى أفضائها سخطاً على الخائن وعلى اليهودية التي ينتمى إليها ؛ وهناك في الظلام رجل واحد يعرف لب الحقيقة ، ويستطيع أن يتخذ البري ، وأن يهتك هذه الحجب كلها بكلمة ؛ ذلك الرجل هو فون شفارتز كوين الملحق الحربي الألماني ، بطل المأساة الخلق ؛ ولكن هذه الكلمة لم يستطع أن يقولها ولم يدمح له بقولها بومثد ، وقضت الرسوم والاعتبارات الدبلوماسية أن ينوء بالسر حتى مرض موته ؛ وعندئذ أنضى به إلى زوجه وأوصاها بنشر مذكرياته ووثائقه ، وقام بنشرها الكاتب الألماني برنهارد شفر تفيجر تحت العنوان القوي اختاره صاحبها لها وهو « الحقيقة عن دريفوس » (١)

ولم يك ثمة شك فيما سيقوله الرجل الذي اشترك بنفسه في حوادث المأساة ، وعرف سرها في المهد ؛ فقد أكد لنا شفارتز كوين وهو على شفا القبر ، ما كشفت عنه من قبل تعالوات القضية الشهيرة ، وما اضطر القضاء الأعلى أن يبثه وأن يعلنه بعد تلك الجهود والمحاولات الفادحة التي بذلها أنصار البري

وكان الكولونيل بيكار من رجال العسكرية الذين يشكون في نزاهة القضاء الحربى، فانهز فرصة انتدابه لرئاسة قلم التحريات السرية، ودرس القضية ومستنداتها المزعومة؛ فأيقن أن دريفوس كان بريئاً وضحياً واستطاع بعد البحث أن يعرف كاتب «البردرو» الحقيقى وهو ضابط يدعى «استر هازى». ولم تلبث هذه الحقيقة أن ذاعت رغم اضطهاد زعماء العسكرية لبيكار؛ واستغلها أنصار الاعادة؛ فاضطرت السلطات الحربية أن تقبض على استر هازى، وأن تحاكمه تهمة نثورة الرأى العام، ولكن المجلس الحربى قضى ببراءته، فكانت هذه البراءة نذير فورة أشد من الأولى. وفي ١٣ يناير سنة ١٨٩٨ نشر أميل زولا في صحيفة «الاورور» خطابه المشهور «إني أنهم ا» موجهاً إلى رئيس الجمهورية، واتهم فيه القضاء الحربى في عبارات عنيفة ملتهبة بأنه انتهك قدس العدالة والقانون، وقضى عمداً على البرى، واستعمل النفس والترور في إجراءاته؛ فأحيل زولا على محكمة الجنابات بتهمة القذف، وحكم عليه بالسجن عاماً وبالغرامة (٣ فبراير سنة ٩٨) ولكنه فر إلى انكلترا تفادياً من تنفيذ الحكم؛ ولم تفر جهود أنصار الاعادة مع ذلك؛ ولم تمض أشهر قلائل حتى اعترف الكولونيل هنرى وهو رئيس سابق لقلم التحريات، بأنه اشترك في صنع بعض الوثائق السرية التى قدمت كدليل على إدانة دريفوس قبض عليه وسجن، ولكنه انتحى في سجنه؛ فزاد الشك في إجراءات القضاء الحربى واشتد سخط الرأى العام؛ واضطر عندئذ وزير الحربية أن يحيل الطلب الذى قدمه الضابط البرى باعادة النظر إلى محكمة النقض؛ وقضت هذه بنقض الحكم (٢٦ سبتمبر سنة ١٨٩٩) وأحيل دريفوس إلى المجلس الحربى في رن، واستقدم من منفاه في جزيرة الشيطان في حالة يرثى لها؛ ولكن المجلس الحربى قضى ثانية بإدائته مع الظروف المخففة وحكم بسجنه عشرة أعوام؛ وأصدر مسيو لويه رئيس الجمهورية عفواً عن المحكوم عليه. ولكن الضابط البرى وأسرته وأنصاره لم ترضهم هذه الخاتمة المرجاء، فضاعفوا جهودهم في سبيل الاعادة ومحوكل أثر للحكم؛ وانقسمت فرنسا عندئذ إلى شطرين، فريق وهو الأغلبية إلى جانب الاعادة وانصاف البرى والحد من طغيان العسكرية؛ وفريق الوطنيين يؤازر الجيش ويقاوم الاعادة؛ واشتد

لاعادة النظر وتحقيق العدالة؛ أكد لنا براءة دريفوس مرة أخرى، وأوضح لنا بما يمرض من الناحية الخفية للحوادث كيف كان القضاء بعيداً عن الحقيقة، وكيف كان المجرم الحقيقى ظاهراً غير بعيد عن يد العدالة، ولكن يتمتع بحماية العسكرية التعسبة المفرضة؛ ويقدم الينا شفايرز كوين فوق أقواله الخاصة طائفة هامة من الذكريات والوثائق الرسمية التى تبودلت بخصوص الحادث، ومنها رسائله إلى قلم أركان الحرب الألمانى

وقد أتاحت لنا منذ أعوام فرصة لدراسة قضية دريفوس من الناحيتين القضائية والتاريخية، وكتبنا عنها بحثاً مستفيضاً في كتابنا «ديوان التحقيق والمحاكمات الكبرى»<sup>(١)</sup> وشرحتنا أدوارها السياسية والقضائية المدهشة، وبيننا كيف أنها كانت أترأ بارزا من آثار «خصومة السامية» أو حركة العداء ضد اليهودية، قالى هذا البحث فحيل القارى؛ ولكنارى أن نقدم هنا خلاصة موجزة لأهم وقائع القضية، لا بد منها لفهم ما سيجى من البيانات والتعليقات

في ١٥ أكتوبر سنة ١٨٩٤ قبضت السلطات العسكرية على ضابط بقسم المدفعية هو الفريد دريفوس بتهمة الخيانة العلية، وذلك على أرض صلب قلم التحريات السرية لوثيقة تتضمن التعريف ببعض أسرار الدفاع الفرنسى، قيل إنها منطه وإنه قدسها إلى سفارة أجنبية، وقد عرفت هذه الوثيقة فيما بعد باسم «البردرو» وقدم دريفوس إلى المجلس الحربى، وحكم سراً، وحكم عليه بالنفى المؤبد والتجريد (٢٣ ديسمبر سنة ٩٤)، وكان دريفوس يؤكد بكل قواه أنه برى من كل تهمة؛ ولكن لم يصح إليه أحد، وجرت محاكمته بسرعة ونحيز ظاهر، ونفذ فيه الحكم بصرامة؛ وكان يؤمن ببراءة جماعة من أكابر المفكرين والساسة ويرونه ضحية الخصومة السامية؛ وكان من بين هؤلاء السيامى شورر كستر وكيل مجلس الشيوخ وطائفة من أعلام الكتاب مثل أميل زولا، وإيف جيو، وجوزف ريناخ، وجورج كليمنصو، وجوريس، وكاسنيك؛ فأثار هؤلاء دعوة شديدة ضد رجال العسكرية والقضاء الحربى، وطالبوا باعادة النظر في القضية؛ وبذلت أسرة دريفوس جهوداً كبيرة لاتقاه وتبيان براءته؛

(١) يراجع كتابى المذكور ص ٥٠٤ إلى ص ٥٣٧

الجدل بين الفريقين ، واتخذ مظهراً سياسياً عنيفاً يفتش كل الحياة العامة في فرنسا ؛ وفي أثناء ذلك وقف أنصار الاعادة على وثائق وحقائق جديدة تؤيد البراءة ، وقدم دريفوس طلباً ثانياً باعادة النظر ، ورأت الحكومة القائمة تهمة للرأى العام أن تحيل عليه ثانية إلى محكمة التقض ؛ فقررت المحكمة أن تنظر فيه بنفسها ، وأسدرت حكمها في ١٢ يولييه سنة ١٩٠٦ بالناء حكم محكمة دن وبراءة الضابط اليهودى ؛ وفي الحال أعيد دريفوس إلى فرقته ومنح وسام الشرف ، وأسدل الستار على تلك المأساة القضائية الهائلة ، وهدأت الماسفة السياسية الكبرى التي أثارها زهاء عشرة أعوام

\*\*\*

يقول الكاتب الأتھر أميل زولا في كتابه الذي وضعه عن القضية بعنوان « الحقيقة تسير » (١) « إن فون شقارتز كوين وحده هو الذي يستطيع أن يذيع الحقيقة الناصمة » ، وقد كان ذلك إيذاناً اضطرام الصراع بين الحق والباطل وبين البرى وجلاديه ؛ ولكن شقارتز كوين كان يومئذ مرغمًا على الصمت كما أسلفنا . أما اليوم فيبين يدينا أقواله وشهادته الحاسمة ، وقد فاه شقارتز كوين وهو على شفا الموت في أواخر ديسمبر سنة ١٩١٦ بهذه الألفاظ التي حرصت زوجه على تدوينها : « أيها الفرنسيون ؛ استمعوا لي : إن الفريد دريفوس برى ، ولم يرتكب جرماً قط ؛ وكان الأمر كله دسائس وتزويراً ، إن دريفوس برى » . وفي اللد كرات والوثائق التي تركها شقارتز كوين أدلة الحقيقة الناصمة التي طالب زولا بكشفها ؛ فان « البردرو » الذي كان أساس الاتهام ، والذي نسب زورا إلى دريفوس ، كان من صنع استر هازى ويخطه ، وكان المجرم الثالث هو استر هازى ؛ وتلك حقيقة ثبتت الإبن للمأساة القضائية ذاتها ؛ بيد أن شقارتز كوين يفصل لنا علاقته بذلك الضابط المجرم ، وكيف أنه لبث في خدمته عامين يمدد بأسرار اللغاف الفرنسي ؛ ثم يقول لنا إن « البردرو » لم يصل إلى يده قط ، ولم تلتقطه مدام بستيان خادمة السفارة الألمانية من سلة الأوراق المهملة ، وتوصله إلى قلم التحريات الفرنسية ، كما هو ذائع ؛ ولكن المرجح أن استر هازى وضعه في

صندوق الخطابات الخاص بالسفارة فاستلمه شخص ثالث لم يعرف قط ؛ وهذه شهادة تهدم الرأى الحديث الذي يقول به بعض الكتاب الفرنسيين ، وهو أن شقارتز كوين نفسه هو كاتب « البردرو » مقلداً فيه خط استر هازى وأنه ألقاه في سلة الأوراق المهمة عمداً لكي يصل إلى قلم التحريات السرية عن يد مدام بستيان وتم بذلك التسيمة ؛ والواقع أن شقارتز كوين لم يقف على أمر « البردرو » إلا بعد القبض على دريفوس والحكم عليه بماين حيث رأى صورة الوثيقة منشورة في جريدة « اللاتان » فعرف لغوره أنها من خط استر هازى ، وأدرك في الحال روعة الخطأ القضائى الذي ارتكب

وفي الرسائل التي تبادلها شقارتز كوين مع الكونت منستر سفير ألمانيا في باريس وقتئذ ما يدل على التأثر العميق الذي كانت تتبع به السلطات الألمانية يومئذ تطورات المأساة القضائية ؛ وقد لبث الكونت منستر نفسه مدى حين بعيداً عن فهم الحقيقة متقدماً مسؤولية شقارتز كوين حتى أنه حمل عليه في بعض رسائله بقسوة ، واتهمه بأن تصرفاته للرية كانت أكبر سبب في الحملات الصارمة التي شمرتها الصحافة الفرنسية على ألمانيا ، والتي اضطرت حكومة القيصر أن تسمى لدى الحكومة الفرنسية لوقف هذه الحملات ؛ وقد وقف الكونت منستر بعد ذلك على طرف من الحقيقة ؛ وكان أركان الحرب الألماني يعرفها منذ الساعة الأولى ، ويعرفها القيصر أيضاً . وكان القيصر يعرف ويشق بأن السفارة الألمانية في باريس لم تتصل بدريفوس قط ؛ ولما صرح له الكونت منستر حين مقابلته بأنه لا يشك لحظة في براءة دريفوس ، أجابه القيصر بأنه لا يشك فيها كذلك ؛ ونجد تفصيل المحادثات والتقارير الرسمية الألمانية للتلقة بقضية دريفوس في المجلد التاسع والثالث عشر من مجموعة الوثائق الرسمية التي أصدرتها ألمانيا عن تاريخ ما قبل الحرب . هذا وفي مذكرات الجنرال فون شقارتز كوين كثير من الوثائق والتفاصيل التي تاتي أكبر ضوء على حقائق المأساة القضائية الكبرى ، وتعرضها في كثير من نواحيها عرضاً جديداً مؤثراً

ولقد كانت فورة الخصومة السامية التي بثت قضية دريفوس ، ضربة شديدة لليهودية ، استنفدت كثيراً من مواردها

## وقفقة بالعقيق !

للأستاذ علي الطنطاوي

وقفقة بالعقيق ظرح تقلا من دموع بوققة في العقيق  
ماثل بين أربع ماتلات يتزع الشوق من فؤاد علق  
« البحتري »

تنته ما نشر في العدد للثاني

وأرى عمروة وقد أقبل من سفره ، فدخل القصر ، وحار  
الناس ككيف ينمون إليه محمداً ، حتى جاء عيسى بن طلحة  
فدخل عليه ، فقال عمروة لبعض بنيه : اكشف لملك عن رجلي  
ينظر إليها ، ففعل

فقال عيسى : إنا لله وإنا إليه راجعون ، يا أبا عبد الله ! ما  
أعدنا لك للصراع ولا للسباق ، ولقد أبق الله لنا منك ما كنا  
نحتاج إليه : رأيك وعلك

قال عمروة : ما عزاني أحد عن رجلي مثلك

قال : فاني ممزيك بمحمد !

فوثب فرعاً يقول : ما له ؟

وقواها ؛ ولكنها كانت لها نذير الخطر والكفاح ؛ فقد لبثت  
اليهودية مدى حين آمنة مطمئنة في ظل الديموقراطية الظاهرة ؛  
ولكنها أفاقت مذعورة من هذه اللمعة الظاهرة ، ونهضت تكافح  
طفيان القومية والعسكرية والكنيسة معاً ؛ وكانت هذه اليقظة  
اليهودية وقود الحركة الصهيونية التي أذكي تيودور هرتسل  
الكتاب اليهودي جنونها . وكان هرتسل يشهد مأساة دريفوس  
وتطوراتها منذ البداية كراسل لجريدة « نويه فرايه برس »  
النموية (١) ، ويصور حوادث للأساءة بقلمه اللهب تصوراً قوياً  
مؤثراً يثير روح الكفاح والقاومة في الملايين من بني جنسه ؛  
واستطاعت اليهودية غير بعيد أن تستجمع قواها ؛ وغدا هرتسل  
روح الحركة الجديدة التي انتهت بتنظيم الصهيونية المياسية ؛ ثم  
القت اليهودية فرصتها أثناء الحرب الكبرى ، وأجمعت صوب  
فلسطين ، وما زالت حتى ظفرت بيغيتها من الخلول بأرض  
اليماد والاحتشاد فيها وتحقيق حلمها القديم بالمواد إلى أرض سايبان

محمد عبد الله هانم

(١) Die Neue Freie Presse (المصفاة الجديدة الحرة) وهي أقدم

الصف النموية وأكبرها

قال : قد لقي الله

فاصفر عمروة ثم جلس يحترج ويقول :

الهم أخذت عضواً وتركيت أعضاء ، ولأخذت ابناً وتركيت  
أبناء ، فأنك إن كنت أخذت لقد أبقيت ، وإن كنت ابتليت  
لقد عافيت !

\*\*\*

ويتبدل النظر فإذا أنا أرى قصر سعيد بن العاص الذي

يقول فيه عمرو بن الوليد :

القصر فالنخل فالجماء بينهما

أشهى إلى النفس من أبواب جيرون

وأرى فيه حركة وازدحاماً ، وأرى على الوجوه سحابة من

غم ، وعلى الجباه سطوراً من كآبة ، فأغشى القوم أسألهم وأعلم  
علمهم فإذا هم واجون ، لأن سعيد بن العاص يحترج ؛ وأرى نبأ  
في المدينة أروع من موت سعيد ؟ وفيه يقول الفرزدق :

ترى الفراء الججاجح من قريش إذا ما الأمر في الحدثنان غالا

قياماً ينظرون إلى سعيد كأنهم يرون به هلالا

وأدخل القصر فأسمع عمراً ابنه يقول له : لو نزلت إلى

المدينة !

فيقول له سعيد : يا بني إن قومي لن يضنوا على بأن يعملوني

على أعناقهم ساعة من نهار ، فإذا أنا مت فأذنهم ؛ فإذا وارتبني

فانطلق إلى معاوية قائمى له ، وانظر في ديني ، واعلم أنه سيرض

قضاءه فلا تفعل ، ولكن اعرض عليه قصرى هذا ، فاني إنما

أخذته زهة وليس بمال

وما هي إلا أن يموت فيحمله الناس من قصره حتى

يدفنوه في البقيع . ورواحل عمرو بن سعيد مناخة ، فيمزيه

الناس على قبره ويودعون ، ويمضي من ساعته إلى معاوية فيكون

أول من ينام له . فيتوجع له معاوية ويقول : هل ترك ديناً ؟

فيقول : نعم ، فيقول معاوية : هو علي

فيقول : قد ظن ذلك وأمرني ألا أقبله منك ، وأن أعرض

عليك بمض ماله فتبتاعه ، فيكون قضاء دينه منه

فيقول : اعرض علي

فيقول : قصره بالمرصة

فيقول معاوية : قد أخذته بدينه

قال نوفل بن عماره : وكان دين سعيد ثلاثة آلاف ألف درهم ،  
فاشترى معاوية القصر بألف ألف درهم ، والمزارع بألف ألف ،  
والنخيل بألف ألف درهم<sup>(١)</sup>

فيقول عمرو : هولاك على أن تحملها إلى المدينة ، وتجعلها بالرافية .  
فيحملها له إلى المدينة ، فيفرقها عمرو في غرماه ، وكان  
أكثرها عدات وعددها سعيد ، فيأتيه شاب بصك فيه عشرون  
ألف درهم بشهادة سعيد على نفسه ، وشهادة مولى له عليه ،  
فيرسل عمرو إلى المولى فيقرئه الصك ، فيسكى حين يقرؤه ويقول :  
نعم ، هذا خطه وهذه شهادتي عليه

فيقول عمرو : ومن أين لهذا الفتى عليه عشرون ألف درهم ؟  
وإنما هو صعلوك من سماليك قريش !

فيقول المولى : أنا أخبرك : مرّ سعيد بعد عزله فاعترض  
له هذا الفتى ، ومشي معه حتى صار إلى منزله ، فوقف له سعيد  
وقال : ألك حاجة ؟

قال : لا . إلا أتي رأيتك تمشي وحدك ، فأجبت أن أصل  
جناحك

فقال لي سعيد : اثنتي بصحيفة ، فأتيته بهذه ، فكتب له  
على نفسه هذا الدين ، وقال : إنك لم تصادف عندنا شيئاً فخذ  
هذا ، فإذا جاءنا شيء فأتنا

فيقول عمرو : لا جرم والله لا يأخذها إلا بالرافية ، يا غلام !  
أعطه إياها ، فيعطيه عشرين ألف درهم وافية  
ومجيئه مولى لقريش فيقول : إني أتيت أبك بابن مولاي  
( فلان ) ، وقد هلك أبوه لزوجته . فقال : ما عندي ، ولكن  
خذ ماشئت في أمانتي

فيقول له عمرو : كم أخذت ؟ فيقول : عشرة آلاف  
فيقبل عمرو على القوم فيقول : من رأى أمجز من هنا ؟  
يقول له سعيد : خذ ماشئت في أمانتي ، فلا يأخذ إلا عشرة  
آلاف ، والله لو أخذ مائة ألف لأديتها

\*\*\*

ويتبدل النظر ، فأرى المقيت قد ازدحم بالناس حتى كأنه  
المحسر ، وانتقلت إليه المدينة حتى لم يبق فيها كهل ولا غلام ،  
ذلك أن خيراً سرى في المدينة سريان الأمل في النفوس اليائسة ،

(١) تهذيب تاريخ ابن عساكر ٦ : ١٤٤

فترك الناس مامم فيه وأقبلوا على قصر سعيد يسمعون منه مالم  
يسمعوا ... وإذا ابن عائشة وهو أضن خاق الله بالغناء ، وأسوأ  
الناس فيه خلقاً ، ومن إذا قيل له غن ، قال : أئثل يقال هذا ؟  
وإذا ابتداءً ببناء وقيل له أحسنت ، قطع الغناء مغضباً وقال :  
أئثل يقال أحسنت ؟ وإذا هو يغنى أطيّب غناء وأطربه ، فلا  
ينتهي من صوت حتى يشرع في آخر ، لا يسكت ولا يستريح ،  
حتى عدوا عليه مائة صوت ، وإذا خبره أن المقيت طنى وازداد  
ماؤه ، فاعتصم ابن عائشة بقصر سعيد بن العاص فلأ الماء عرصة  
القصر ، فصمد على قرن البئر ورآه الحسن بن الحسن ، وكان قادمًا  
على بئله له وخلفه غلامان أسودان كأنهما شيطانان ، فقال لهما :  
امضيا رويدا حتى تقفا بأصل القرن الذي عليه ابن عائشة ؛ فخرجا  
حتى فعلا ذلك ، ثم ناداه الحسن : كيف أصبحت يا ابن عائشة ؟  
قال : بخير ؛ فذاك أبي وأمي ، قال : انظر إلى من بجانبك ، فنظر  
فأذا الصبدان ؛ قال : أما تعرفهما ؟ قال : بلى ، قال : فهما حران  
لئن لم تنتهي مائة صوت لآمرنهما بطرحك في البئر ، وهما حران  
لئن لم يفعلا لأقطنن أيديهما . فغنى فلم ير الناس أحسن يوماً منه

\*\*\*

ثم أرى فتياناً من فتیان المدينة فيهم يونس الكاتب وجماعة  
ممن يغنى قد خرجوا إلى وادٍ يقال له رومة من بطن المقيت ،  
فغنوا ، فأثار غناؤهم أهل الرادى ، فاجتمع اليهم الرجال والنساء  
حتى كان حولهم مثل صراح الضأن ؛ وأرى محمد بن عائشة مقبلاً  
معه صاحب له ، حتى يرى جماعة النساء عندهم فيأخذنه الحسد ،  
وتحز في نفسه الفيرة ، فيقول لصاحبه : كيف بك إذا فرقت  
هذه الجماعة ؟ فيسخر منه صاحبه ، فيبيع ابن عائشة فيأتي قصرًا  
من قصور المقيت فيمسو سطحه ، ويلقى رداؤه ، فيتسكى عليه  
ويغنى بشر عبيد بن حنين :

هذا مقام مطرد	هدمت منازل ودوره
نمت عليه عداه	كذباً فغابته أميره
ولقد قطعت الخرق به	مد الخرق معتمفاً أسيره
حتى أتيت خليفة الر	حمن محموداً سريره
حييته بحية	في مجلس حصرت صفوره

فلا ينفضي الصوت إلا والنساء كاهن نحت القصر الذي

... واضطربت الصورة وتضاءلت ، ثم توارت واختفت ،  
وإذا صفحة الماء بيضاء ليس فيها صورة ، وإذا المجد والجلال ،  
والعطر والنور ، وإذا الدور والقصور ، والأشجار والحيور ؛ كل  
أولئك قد غطى عليه الفناء ، وابتلمه هذا السيل الدفء ، ثم عاد  
يجري بين الآكام الجرداء ، وله خرخرة وله دردة . . .

وإذا كل ما بقى من هذه الدنيا الواسة ، قهوة قامت على  
جذوع النخل ، وبثر نصبت عليها سانية ، وجاعة قد تحلقوا  
يشربون الشاي ، ويطربون ، وما بهم لو حفت من طرب ؛  
وإذا قصر سميد أنقاض ماثلة ، وإذا سائر القصور تلال من  
الرمال الأحمر . . . . .

وإذا المجد والجلالة والجا . . . كما يطرس السطور البنان  
دمشق على الطنطاري

### وزارة المعارف العمومية

## إعلان

استحاضة شهادة الدراسة الثانوية قسم ثان

لسنة ١٩٣٦

تتكون الكتب المقررة في اللغتين الإنجليزية والفرنسية  
لامتحان شهادة الدراسة الثانوية قسم ثان لسنة ١٩٣٦  
وفق ما يأتي : —

اللغة الإنجليزية (لغة أوروبية أولى — أصلية)

(١) قسما الآداب والعلوم

1 — Drinkwater : Abraham Lincoln (Sidgwick)

2 — Masefield : Martin Hyde (Higham)

(٢) قسم الآداب فقط

3 — Further Approach to Shakespeare (Nelson)

اللغة الفرنسية (لغة أوروبية أولى — أصلية)

قسما الآداب والعلوم

1 — A. Daudet - Histoire d'un enfant (Biblio-  
thèque Verte - Hachette)

2 — Corneille - Le Cid (Annoté par petit de  
Julleville, Hachette)

3 — Molière - Le Misanthrope (Annoté par  
Lanson, Hachette)

هو عليه ، وقد تقوض مجلس يونس ولم يبق فيه أحد ،

\*\*\*

وأرى غلاماً خلاصياً ، مديد القامة أحول ، قد ارتقى  
صخرة في العقيق منفردة ، قاضطجع عليها شجمة خفيفة ، ثم هب  
فزعاً وهو يتنى غناء ما سمع مثله السامعون ، بزعم أن الشيطان  
اجراه في مسامحه وهو نائم ، وببعد الغناء وهو يتصيد الطير  
بجباله في يده ، فيمر به شيخا مفنى مكة ابن سريج والفريض ،  
وقد أقبل على بعيرين لها زوران المدينة ويترضان لمروف  
أهلها ، ويلقيان من بها من سديقهما ، فيسمان ثم  
يستميذان الصوت :

القصر فالتخسل فالجماء بينهما

أشهى إلى النفس من أبواب جيرون

فيبيده ، وهو مشغول عنهما بصيده ، فيقبل أحدهما على

صاحبه فيقول : هل سمعت كاليوم قط ؟ فيقول : لا والله فيقول :

فما هو رأيك ؟ فيقول : هذا غناء غلام بصيد الطير ، فكيف

بمن في الجوبة ؟ أما أنا ( فنكته أمه ) إن لم أرجع !

فكرًا راجمين

وكان الغلام ( معبد ) سيد من غنى صوتاً في الحجاز !

\*\*\*

ويتبدل النظر فأرى حميدة بنت عمر بن عبد الرحمن بن عوف ،

وقد خطبها رجل عبشمي من أهل الشام ، فلما أراد أن يرمل بها

وحف بهما الناس يودعونهما سمعت رجلاً يفتي بشعر أبي قطيفة :

لا ليت شمري هل تغير بعدنا جنوب الصلي أم كهدهى القرائن

وهل ادور حول البلاط عوامر من الحى أم هل بالدينة ساكن

إذا برقت نحو الحجاز سحابة دعا الشوق مني برقتها التظامن

ولم أتركها رغبة عن بلادها ولكنه ما قدر الله كائن

نفسقط وقد أغمى عليها ، فيعالجونها كيا تفتيق ، فاذا أفاتت

سمته يفتي :

ألا ليت شمري هل تغير بعدنا قباء وهل زال العقيق وحاضره

وهل برحت بطحاء قبر محمد أراهط غمر من قرينش تباكره

لهم متنعى حبي وسفو مودق ومحض الهوى مني وللناس سائره

فتفتت بين النساء وسقطت ميتة . . . . .

\*\*\*

## عاقبة سليمة

للأستاذ إبراهيم عبد القادر المازني

لم يتفق الناس إلى الآن على وسيلة يدفع المرء بها عنه ثقيلاً يتصدى له ، ويلج عليه بما لا يسهه أن يجيبه إليه ، فالأمر متروك إلى صدق الروية ، وسرعة الخاطر ، وحسن البديهة ، ولكل موقف ما يقتضيه ، ويدفع إليه ويترى به ، والذي يُلهمه الواحد في موقف لا يُلهمه واحد آخر في الموقف عينه ؛ فإذا بدا لي أولك ما لجأ إليه « حامد » غريباً أو شاذاً أو غير لائق ، فلا تلمه ولا تنع ذلك عليه ، فإن عنده أنه لم يخطر له سواء ، وأن الموقف كان يتطلب السرعة واتقاء الجدل ، فقد كان - كما لا تعلم - في قهوة « الحمام » - بفتح الحاء - وكانت منه « فريدة » وهي بنت عمه ، وكان بينهما من الود أكبر مما يكون في المادة بين ذوى القربى ؛ وكانت تنطوي له على حب هادئ ، ومحس - بفطرتها الذكية - أنه يصبو إليها ، ولكنها كانت تراه لا بصارحها بشيء ولا يبتها أسراً ، ولا يدع انظماً أو عملاً بشيء بهواه هذا ، فنجحت إلى الشك ، ثم بثت . ولما تقدم أحد أغنياء الريف بخطبها ، أغرت أباهما بالتلكؤ ، لعل حامداً يتحرك ، ولكنه لم يفعل . فقالت لنفسها إذا لم أتزوج من أحب ، فانه لا يبقى أمامي إلا زواج المال والوجاهة . . . وهكذا حدث ، أعني أنه لم يحدث ، وإنما احتفل بقبول هذا الوجيه الريفى ، وبتقديم « الشبكة » إلى عروسه المستقبلية ، على أن يكون المقدلية الجفرة

ومضت أيام ، والتقى حامد بها خارجة من متجر كبير ، فالتفت إليه وهو يهيم بركوب سيارته وسأته :

« لماذا هذه الجفرة ؟ »

فضحك وقال : « الجفرة ؟ إنما أنصح لمن هو أحق سنى »  
فالتفت ثم قالت : « سأصرف سيارتي وأركب معك ، فهل تقبلني ؟ »

قال : « ليس لي خيار ، انك كهذا الهواء ، لا غنى عنه »  
قالت : « أشكرك » وصعدت إلى جانبه وأشارت إلى

سائقها أن ينصرف . وسألها حامد :

« إلى أين بنا ؟ »

قالت : « إلى مكان فيه هواء ، وطعام ، فاني جائئة وحرى »  
فمضى بها إلى قهوة الحمام على النيل ؛ فأكلا شيئاً وشرب هو قدحاً من البيرة - أو الجمرة كما تسمى - وقالت له على الطعام

« لماذا لم تهنتنى ؟ »

قال : « أهنتك من اعماق قلبي ، ولكن بأى شيء ؟ »

قالت : « بخطيبي - ثم انك لم تحضر - لماذا ؟ »

قال : « آه صحيح ، مبروك ! لقد سمعت أنه غني جداً ، ووجبه في بلده »

قالت : « نعم ، إن غناه مضافاً إلى غناى خليق أن يساعدي على ما يعيل اليه طبعى من البذخ والترن . صحيح ، فاني لا أطيق الفقر ، ولا أستطيع أن أحيأ حياة رقيقة الحال »

قال : « أعرف ذلك - أو أنا على الأصح قدرته »  
فحدثت في وجهه فقال : « نعم ، لقد انتهي كل شيء الآن فلا خير من الصراحة ، ومن الممكن أن أكشفك بالحقيقة . . . »  
فقاطعت وقالت : « هل تمنى أنك . . . »

ولم تتمها ، فقال : « نعم ، قدرت أن لا أمل لي ، فان عمى غنى وأنا فقير ، وقد عطفه على أئى ابن أخيه »  
فقالت : « ولكنك لست بفقير ! »

قال : « أعنى نسيباً . . . كل ما أ كسب بعد الجهد والعناء ستون جنبها في الشهر . وما خير مستين لمن تنفق وحدها - وهي فتاة في بيت أبيها - أكثر من هذا القدر ؟ »

فلم تقل شيئاً ، وقرت الحديث بمد ذلك ، وصار متقطناً ، وإن كان حامد لم يقصر في توجيهه إلى كل ناحية تخطر بالبال . ثم قاما ، وانهما ليتخطيان باب القهوة وإذا بفريدة تشد على ذراع حامد وتقول بصوت يكاد يكون همساً : « حامد ! هذا هو ! »

فالتفت وهو يسأل : « من ؟ » ولكنها ذهبت تعدو إلى السيارة وتحت الباب الخلفى وأغلقتة وراءها ، وانطرحت على أرضها - لا مقعدها - فأهمل حامد السؤال والجواب ، ودخل سيارته وأدار المحرك ، ولم يفته أن يحكم ايمصا الأبواب حتى لا يفتحها أحد من الخارج ، وأسدل الستار الخلفية فاستحال

\*\*\*

وقالت فريدة لحامد في بيتها عصر يوم :

« هل تعرف لماذا دعاك عمك ؟ »

قال : « لا »

قالت : « ليسألك عما حصل في قهوة الحمام ، وعلى بابها »

قال : « من أخبره ؟ أنت ؟ »

قالت : « بل هو »

قال : « هو ؟ »

قالت : « نعم ، ألا تعرفه ؟ الخطيب ! واتهمني بالسكر

أيضاً »

قال : « اتهمك أنت ؟ ولكنك لم تذوق شراباً سوى

الماء . أنا القى شربت بيرة »

قالت : « ولا أنت — قام ؟ »

قال مستغرباً : « ولا أنا ؟ ولكنني شربت بيرة — ولم لا

أشرب ؟ وماذا يدعوني أن أقول غير الحق ؟ »

فهرت كفتيها وقالت : « كاتشاء ! ولكنني أنذرك إذا

اعترفت »

فسألها متعجباً : « تنفريني ؟ لست فاهماً »

قالت : « يا صاحبي ، لا أستطيع أن أتزوج سكيراً — أنا

هكذا — من الطراز القديم المحافظ »

فانتفض وانفأ وصاح : « ماذا تقولين ؟ »

قالت بصحك : « اليس كلامي مفهوماً ؟ »

قال : « ولكنك مخطوبة . . . . ؟ »

قالت : « كنت مخطوبة . . . أما بعد أن كشفت لي عن

حبك المكتوم ، فقد اغتتمت الفرصة وقذفت بالشبكة في وجهه »

قال : « ولكنني فقير . . . . »

قالت : « وأنا أحب الفقير . . . ليس أمتع منه ، لا تخف

أن أجيء اليك بشئى الثقيل المنفر . . . . والآن ألا تقبلني ؟ »

فدأ منها وهو يقول : « لم أتم شفيتك منذ . . . . »

فقالت : « منذ يناير سنة ١٩٢٧ . . . . دونت ذلك في

مذكراتي . . . . » اليوم لم شفيتي . . . . »

إبراهيم عبد القادر المازني

أن يرى أحد فريدة وهي راكدة - ولم يكن حامد يعرف ممن تجرى  
ولا كان يدري ما يخفيها ويدفعها إلى التخفي ، وإنما كان يدري  
أنها تريد ذلك ، فطليه أن يكون عوناً لها

ومد يده إلى قائل السرعة ، يريد أن يضمه في المكان  
الأول ، وإذا برجل ضخم هائل الأضواء ، ولكنه أنيق الثياب  
عجبوكها يقول له :

« لحظة ! لقد رأيت فتاة تدخل هذه السيارة ، فافتح

الباب من فضلك لتخرج »

فابتسم حامد وقال : « رأيت فتاة تدخل في هذه السيارة ؟

أواتق أنت ؟ » وتلفت وراءه ليطمئن

فقال الرجل بلهجة جافية : « أقول لك افتح الباب »

فقال حامد : « معذرة ، ولكنك غطيت . . . . إلى لست

سائق سيارتك »

فاحتد الرجل وصاح به : « انها . . . انها . . . ألا تنوى

أن تفتح ؟ »

وطأ الباب ، ولكنه كان موصلداً من الداخل ، فأصياه

فتحه ، فارتد إلى نافذة حامد وقال بصوت اجتمع له الناس :

« افتح . . . أقول لك افتح . . . أخرج هذه الفتاة »

وصار المحتشدون على الرصيف جمماً حافلاً ، وأكثرم من

المامة والنوميين ، والصبيان ، وسائق السيارات المختلفة ، وعلت

أصواتهم بالنكات والضحك ، فزاد الرجل حماقة ، وجعل يدق

الباب بجمع يده ، وتهور فوضع قدمه على سلم السيارة وم أن

يدخل رأسه من نافستها لينظر ، فلم يبق مفر من عمل عمله حامد

ليدفعه عنه ويتخلص منه ؛ ولو غيره في مكانه لكان الأرجح أن

يلكمه ، ولكن حامد لم ير أن يتق شرأ بشر ، واكتفى بأن

يطير له طربوشه عن رأسه ، فطار عقله وراءه ، وارتد عن

السيارة لينقذه من التراب الليل — أو الوحل — وسر الناس

هذا المنظر فضحكوا ، وضحكوا ، واغتنمها الصبيان فرصة فاقبلوا

على الطربوش يدفعونه بأرجلهم كأنه كرة ويصيحون ويصخبون ،

والرجل يسبهم ويلسهم ويحاول أن يدرك واحداً منهم ، ولكنه

ثقل وهم خفاف ، فكف ، وعاد إليه الرشد مع التعب ، ونظر

فأذا السيارة قد غابت !

## التطور والتقليد

في الأوربيين العربي والإنجليزي

للأستاذ فخري أبو السعود

التطور والتقليد ، أو التجديد والمحافظة ، عاملان خالداً  
يعملان جنباً إلى جنب ويتنازعان كل كائن حي من فزد أو مجتمع أو  
نظام أو نحوه . فهما يتنازعان كل أدب حي ؛ وقد كان لكل من  
الأدبين العربي والإنجليزي نصيب من كليهما ، غير أننا إذا دققنا  
النظر رأينا أن الأدب العربي كان أوفر حظاً من التقليد أو  
المحافظة أو الاتباع ، بينما كان الأدب الإنجليزي أوفى نصيباً من  
التطور والتجديد والابتداع

تطورت لغة الأدب الإنجليزي وأسلوبه : فهما اليوم يخالفان  
ما كانا عليه في عهد شكسبير بخالفة كبيرة ، وتطورت أغراضه  
عامة : فصار اليوم أشد اتصالاً بالمجتمع أخذاً منه وتأثيراً فيه ،  
وتطورت أشكاله : فظهرت فيه على التتابع المقالة الدورية  
والصورة والترجمة والقصة الطويلة والقصة

وتتابعت مذاهبه : فخلت المدرسة الرومانسية التي ازدهرت  
في عهد اليزابث ، وكان شكسبير وسبنسر من أبلغ ثمراتها ؛ وكان  
الخيال ووقائع البطولة وحياء الملوك والأمراء والقواد وقصص  
الأوليين وخرافاتهم مداداً نظمها وثرها ؛ وتلها المدرسة الدينية  
التي أطلعت ملتون وبنيان اللذين كانت أمور الدين وأخبار  
البعث والحساب والخلود مدار كتابتهما ؛ ثم كانت المدرسة  
الكلاسية في القرن الثامن عشر فافتن زعماءها في الشعر أمثال  
درايدن وبوب ، وفي النثر أمثال أديسون وستيل ، بمحاكاة الآثار  
الكلاسية القديمة من أغريقية ولاتينية في حسن الصياغة  
وإحكام الأسلوب ؛ ثم أعقبت هذه مدرسة رومانسية أخرى  
في مستهل القرن التاسع عشر كان من أقطابها وردزورث وشلي  
وكيتس ، فنبتت الاهتمام بتنميق الأسلوب وأطلقت لحياتها اللسان ؛  
وفي أواسط ذلك القرن قامت المدرسة الواقعية تحمّ من ذلك الخيال  
الجامح وتربطه برباط الواقع ، وكان من رجالها تينسون ثم هاردي .

وكانت كل مدرسة من هذه المدارس الأدبية مرآة للحياة  
في عصرها : فمدرسة شكسبير كانت مرآة عصر الاستكشاف  
الجغرافي وكشف كنوز الأدب القديم ، والمخاطرات والتمامرات  
في الكشف والقتال . ومدرسة ملتون الدينية كانت مرآة عصر  
التشدّد الديني التي كانت زعماءه « المطهرين » ؛ والمدرسة  
الكلاسية المنمقة الأسلوب كانت صدى لمجتمع القرن الثامن عشر  
المنتمق الآداب والأقوال التهاافت على حياة المدن الزردى بمظاهر  
الطبيعة ؛ والمدرسة الرومانسية في مستهل القرن التاسع عشر كانت  
تعبيراً في عالم الأدب عما عبرت عنه الثورة الفرنسية إذ ذاك في عالم  
السياسة : من زعة إلى التحرر من قيود المجتمع وإغلال الفكر  
والعودة إلى الطبيعة ما أمكن ؛ والمدرسة الواقعية التي تلت ذلك  
كانت متأثرة بالاستكشافات العلمية البعيدة المدى التي شهدتها القرن  
الماضي . وقد تتابعت هذه المدارس جيلاً بعد جيل وكانت كل  
واحدة منها ثورة على سابقتها تحاول إصلاح ما يها وتدارك ما أهملته  
هكذا تطور الأدب الإنجليزي مع تطور السياسة والعلم  
والدين ، وكذلك تطور الأدب العربي : فلفه الجاهلية الوعرة تلتها  
لغة صدر الاسلام الفحولة ، فأنفة الصدر الصامى الجزلة ، ثم جاءت  
بسد ذلك لغة لينة مبالغة في اللين والاناقة ، والأسلوب للمرجل  
المرسل تلاءم الأسلوب الفنى للتعمل المرصع الذي تزايد تعمّله  
وترصيمه شيئاً فشيئاً ؛ وتطورت أغراض الأدب وشملت من  
أسباب الحضارة ما لم تشمل قبل : من شؤون الامارة ومظاهر  
الترف وآثار العلم والفلسفة ؛ وتطورت أشكاله : فظهرت كتب  
التراجم والأخبار والنقد والمقامات والرسائل المطولة . فالأدب  
العربي قد تطور تطوراً عاماً اتجه إلى ترقيق العبارة وتوسيع  
أغراض القول ، وكان مرجع هذا التطور العام هو محضر أبناء  
العربية واشتغالهم بالعلوم

ولكنه تطور عام غير محسوس كتلك التطورات السالف  
ذكرها في مجرى الأدب الإنجليزي ؛ ومعظم أغراض الأدب  
العربي وصفاته توورتت جيلاً عن جيل : فأغراض الفخر والمدح  
والهجاء والرثاء ونحوها في الشعر ظلت أبواباً ممتازة معددة  
يتبارى الشعراء في تناولها ولا تتم لأحدم البراعة حتى يطرق  
كلّ منها ؛ وكتب الأخبار الأدبية والتاريخية المختلطة ظلت على

وقد تزايد تبجيل كل ما ورد عن المتقدمين حتى قارب منزلة التقديس وإن قام من الأدباء من ينكره ويثبت الفضل للتأخرين ، وكان من آثار هذا التقديس وهذه المحاكاة اللغائية ما نرى في الأدب العربي دون غيره من الآداب من ظواهر بترأء ليست من التعبير عن الواقع ولا من الابتكار في شيء : كالنزل الاستهلال ، وذكر الأبل والحناء والبيد ، وممارسة القصائد المشهورة بماتلاتها في الغرض والوزن والقافية

وهناك بابان من أبواب الشعر كان مجرد بقائهما عامل تقليد ومحافظة في الأدب : هما المدح والهجاء المتكلفان طلباً لصلوات المدوح أو لهيات خصم المهجو ، فقد كان الشاعر مثلاً يمدح قائده الخليفة أو وزيره مادام مرضياً عنه ، فإن نكس تقرب الشاعر إلى الخليفة بذمه ؛ وقد كان أكثر المدح والهجاء من هذا النوع التكلف المستمخ ، وما لم يُصدره الشاعر عن شعور حقيقي فسيبيله فيه أن يحاكي ويأخذ بمن تقدم تقصاً وزيادة وتخريجاً وتوليداً ، لذلك ظلت معاني المدح والهجاء وتشبيهاتها في مختلف العصور تحوم حول أقوال المتقدمين ، وأثر هذا جلي في جود الأدب وتقيده بالقديم بدل اتجاهه إلى منح جديدة

ثم هناك عامل كبير بين عوامل محافظة الأدب العربي ، هو اعتزال ذلك الأدب غيره من الآداب ، فالأدب ككل كان يحى بجمود ويتضائل إذا لم يتصل بشيء ، فتجاوب الاحساسات والأفكار ، وقد كان من أكبر عوامل رقي الأدب الإنجليزي وتطوره اتصاله بالآداب المعاصرة ورجوعه إلى الآداب الكلاسيكية ، أما الأدب العربي فلم يكن له مرجع عدا ماضيه ، فظل دائماً ينظر إلى الخلف بدل أن ينظر إلى الامام ، ولو استفاد من الأدب الأجنبي مثلاً لكان له تاريخ غير تاريخه المعروف

كل هذه عوامل سياسية واجتماعية وأدبية أدت إلى ضعف رغبة التجديد واستفحال زعة التقليد في الأدب العربي ، ومن ثم ظل طوال العصور يردد الحاناً بينها حتى بلغ ما يمكن أن يلفه مثله من الرقي ، ثم انحدر في طور تدهوره الطويل ، وكان من أكبر عوامل هذا التدهور تغلب زعة التقليد فيه على زعة التطور ما  
فرضى أبو العود

وتيرة واحدة من أول ظهورها لا يختلف بعضها عن بعض في طريقة البحث والسرود وتهذيب الأبواب والفصول ولا غرو فقد كانت تحيط بالأدب العربي ظروف كلها تدعو إلى المحافظة والتقليد : فالجمع العربي ذاته كان مجتمعاً محافظاً لم يكديطراً عليه جديد من الأفكار والأنظمة بعد تشبُّهه بمحضارة الأقدمين وعلومهم ، ولم يختلف عليه من الأحداث الاجتماعية والسياسية ما ترك سداها في الأدب : فقد كانت القصة من أولها إلى آخرها على وتيرة واحدة : أسرى وأمرأء يتوارثون الحكم ويتجاوزونه ، وأمم مكفوفة عن شؤون الحكم إلا أن تنور تأثرها في الفينة بعد الفينة فتتقمع وتمود الأمور إلى وتيرتها ، وما من زعة جديدة أو اتجاه جديد يحول عنان الأمور إلى غير ما هي سائرة فيه

والأدباء أنفسهم كانوا منمزلين بأدابهم عن مجتمعهم فلما يعبرون عن أمانيه أو يحاولون قيادته ، وكانوا أقرب مكاناً إلى الأمرأء منهم إلى صف الشعب ، لأنهم كانوا يتمتعون على الأولين في معاشهم  
ثم إن قيام الإمبراطورية الإسلامية أدى من بادي الأمر إلى تقيجين كانت كتاباتها ذات أثر بالغ في الأدب العربي ، وكانت عاملياً محافظة وتقليدية فيه : وهما فساد اللغة الفصحى تدريجياً ، ودخول الأعاجم في اللسان العربي

فان فساد اللغة تدريجياً جعل الأدباء يحتدون دائماً حذو المتقدمين من العرب الألقاح ، ويتخذون من كلامهم نماذج وشواهد ، وصار حسب الشاعر المتأخر أن يجارى المتقدمين في جزالة القول وإحكام النسخ ليكون قد بلغ مبالغ الشعرية ، ولا يكاد يحظر له أن يبرز على أولئك المتقدمين ويتكبر ما لم يعرفوا ، وهو وإن لم يرد إلا محاكاة أسلوهم إلا أن ذلك مؤديه حتماً إلى محاكاة أفكارهم ، ومن ثم التقليد والمحافظة

والأعاجم الذين دخلوا في اللسان العربي انكبوا كذلك على دراسة المتقدمين وانصرفوا إلى محاكاةهم تقوياً لمرئيتهم وطلباً لأسرار اللغة وقواعدها ؛ ولا يخفى أن كثيراً من أقطاب الأدب المتأخرين كانوا من هؤلاء الأعاجم المستعربين ، فكان تأثيرهم في الأدب تأثير محافظة وتقليد ونظر إلى القديم

إلى السباب النافض

## الأدب الألهي ...

### للأستاذ محمد روجي فيصل

قال صاحبي :

« والأدب لو تذبّرت متعة تلهو بها النفوس ، ولذة تنشط لها العقول ، وفن جميل تقرؤه فتبرز الأحلام ، وتتدافع الخواطر ، وتخف الحياة ، ثم تخلص إلى عالم حلوا لا يحجم عليه أنقال السى والميش ، ولا تحده قيود الجد والوقار . . . »

وسكت هامساً قد انفرجت عيناه الصغيرتان تستطلعان في وجهي أثر الحديث ، وتبينان ما عسى أن أقول ، فراعته أن أجمع الأنف وأزوى اللحظ وأقطب ما بين الحاجبين ، ثم أقوم هادئاً إلى مكتبي المتواضعة فأترع منها رسالة<sup>(١)</sup> في مائة صفحة قد ألفت النظر إليها والانمام فيها منذ سنوات ، فما أتركها إلا لنوم أو طعام ، أو شأن من شؤون الدنيا . وشرعت أتله على صاحبي صفحة موجزة ليست جديدة في روحها ومعناها لدى القراء ، ولكنها جديدة طريفة في عيني ، أريد أن أذيعها اليوم في الناس ليتدبروها وليروا الرأي الذي يرتأون فيها

فافتح إن شئت أية مجلة عربية ، فانك لاشك واجدها قد جرّدت كثيراً من صفحاتها للشعر ، أو للشعر المنثور ، أو لغير هذا من القطع الغنية مما يسمونه أدباً ، وما هو من الأدب الصادق الصحيح في شيء ؛ والظاهر أن اعتبار الأدب وسيلة للتعبث والمفاكهة ، أو للتظرف والنادمة ، هو علة هذا الهراء والهديان ، وسبب قوى لكل ما يثرى الآداب والفنون من انحطاط وإسفاف ، وما يتدسس إليها من ألوان المجانة وفضول الكلام . ونحن في هذه المجالة إنما نبني تبيان أوجه الخطأ في هذه النظرة اللاهية الهازلة ، والكشف عن عمقها وفسادها ، وعن نتائجها الخطيرة التي تقتل في الأدب روح الجد والصدق والطبع وقبل أن نخوض في هذا الحديث الذي يستشرف له القلم

(١) نرجو أن نطبع هذه الرسالة قريباً

اليوم تقرر أن النهضة القومية التي تحدد بالأمر في مدارج العظمة والمجد ، وتنفت في الشعوب معنى القوة والاستقلال ، لاتطلع عليها إلا إثر النهضة الأديبة التي تهتاج فيها النفوس ، ويتيقظ الشعور ، وتلهب المواطف ، ويتحرك الكامن من الهواجس والأمانى ، فيكون الأدب بمثابة ناقوس يهيب بالركب الثاني إلى السير والعمل . فهذه ألمانيا لم يستطع ببارك تأليف وحدثها وضم دويلاتها بعضها إلى بعض إلا بعد أن تذوق الألمان آمار جوت وشيلر وهيني وليسنغ وهررد . وهذه فرنسا ما نهضت في الثورة الكبرى إلا بعد أن شاعت بين أبنائها مؤلفات روسو وفولتير ومونتسكيو . وشبهه بذلك إنجلترا في القرن السابع عشر يوم هبت للحياة العالية والفتح والسيادة ، فقد كان شكسبير وغير شكسبير نشروا قبل ذلك في الأمة الإنجليزية أرواحهم الحية ونفثاتهم القدسية

هنا ما تستفيد الجماعات من الأدب ؛ ولعل ما يعود منه على الفرد أجل وأرفع ، ذلك بأن الأدب باب كبير من أبواب السعادة ، وطريق ناعم ناضر تشم من جوانبه روائح الورد ، وتمتع باصرتيك في مسالكه بأكام الزهور ، وتتسمع في أجوائه إلى أناشيد البلابل الثائرة الخافقة . انك بالأدب تحيا حياة طيبة راضية ، تحيا حياة موسعة « مضاعفة » تحسها في أعماق قلبك ، وفي رجع شهيقك وزفيرك !

إن العطف والالفة قوام الهيئة الانسانية ، فلا ينم امرؤ بالانفراد ولا يهتأ بالوحدة ، وأحسب لو أن الناس جميعاً كانوا بجرّة خسرة لا يجوز منهم إلى جنة الله غير رجل واحد لكان هذا الرجل الصالح أتكد حظاً وأسوأ مقاماً ممن هم على النار يتقلبون ، كأني أراه في جنبات الفردوس وعلى ضفاف الأنهار يمشي على غير هدى وإلى غير غاية حتى تبلى قلمه ، وينظر إلى أفانق النيم وألوان الجمال فتبدو له كثية محزونة ، ثم يرتجى في الجحيم الصالى يفضله على هذا النيم الذي لا يرى فيه من يقول له : ما أرغده ! وبحب ذو النعمة الحسد ، ولو نزع من الصدور لاشتراه وفرقه على الناس مجاناً ليحسدوه على ما به من نعمة ! ويرتاح العاشق إلى من يتحدث إليه عن فرحة حبيبه وغضبه عدوله ... فالمعادة كما ترى لا تتم حتى تستجلي مثالها في المرأة ،

ونأسف لها ، فنحن ما تزال نحطى في تقديرنا للشعر ، وفهمنا للمعاني ، وقدنا لفنون القول والبيان ، وما تزال بسطاء سذجاً نخدعنا بهرجة الكاذبة والطلاوة المايثة ، وتقتنا الألاعيب العقلية والالاقة الكلامية ، وترانا على ثقافتنا وجلال نهضتنا نجعل كل الجهل مقياس الأدب الصحيحة ، وحدود الجودة والرداءة ، ومواطن الجمال والعمامة ، نستحسن ما تثنى منه النفس وما هو حقيق بالبند والاهمال ، ثم نستبجح ما قد يكون في الذروة من البلاغة الرائعة ، فما أخرجنا إلى إصلاح هذه النظرة المقيمة التي نزن بها الآثار الفنية ، وتصحيح القوق الأدبي المقلوب ، وما أفرنا إلى من يأخذ بأيدينا إلى التماذج الحية فيدلنا على قوتها وحسن تمثيلها ، وإلى السخافة المرذولة فيرينا وجه ضعفها وعيبها ، وعندى أن كل إنتاج في الأدب لم يبدأ بهذا الإصلاح على هذا النحو فانما هو محاولة قاشلة قاشلة ، ومضية للجهود المبذولة في غير طائل . . .

لقد كنا إلى عهد قريب أمواتاً نرتدى معالم الأحياء ، أمواتاً في حسنا وشمورنا وتفكيرنا ، أمواتاً في أهدافنا ومثلنا العليا ، أمواتاً في نظمنا ومراقبتنا الاجتماعية ، أمواتاً في كل شيء لا يسمع لنا نبض ولا خفق حياة . كنا أحياء نعيش في المدم أو يعيش المدم فينا ، كأن الغيب الجليل المازل قد قذفنا من جوفه جيشاً هامدة تقود من المهد في لحد ومن اللحد في مهد ، فأنت ، إذ تدرس الأدب العربي في هذه الفترة الفائلة من الزمان التي دامت ما يقرب من ألف عام ، لا تجد أثراً لما يتلجج في النفوس الخائفة من ضروب المواطن وشتى الانفعالات ، وما يجري في الهواجس من الأحلام والأوهام ، وما ينتاب الضائر من قلق أو يأس أو ألم ، وإنما تلقى أدباً فارغاً أجوف يفيض بالاحساس المكوس والاسفاف الخلل والصناعة البديعية أو التجميل التي يعتمد على الطباق والجناس والقابلة وما إليها ، وحسبك أن تقرأ شعر ابن نباتة وابن ممتوق والحلى لتلم بطرف من شعر اللفظ البالي المزبل الذي يجبس المعاني المشبوبة في أضيق الآفاق !

ثم اتصلنا بالغرب في يوم اسماعيل وبمعه ، وكان اتصالاً وثيقاً تناول بالتبشير بعضاً من المعاديات والأوضاع الميشية ، وكثيراً من طرائق التفكير والتعليم ؛ وكان للاتداب من هذا

والانسان لا يطرب حقاً إلا إذا رأى كلام النفس مطوراً على قطعة من طرس

فما دام التعاطف عماد الحياة فلن يوجد بغير تعبير ، لأن الحياة لا يمكن أن تكون بغير أدب ؛ تصور أمة تتملى في نفسها شعوراً سامياً : هنا تطمح آماله إلى السيادة ، وهذا يدفعه حب الخطر إلى جوب البحار ومجاهل الأرض ، وذلك تنزع قلبه بهجة الجمال وفتنة الحسن ؛ تصور أمة تجيش في نفوس أبنائها مختلف للبول والأهواء ملحة قاسية ، مكنته دافقة ؛ أنتستطيع أن تتمثلها حرية من الأدب ؟ أما أنا فلست أعرف أمة حية لم يكن لها أدب جميل ؛ فان أمة لا تعرف الشعور مكتوباً لا تعرفه محسوساً

فالأدب كما ترى ليس حلية تزين بها الأمة جيدها ، وليس هو ألهية من الألهي كما يزعم الأستاذ شفيق جبري (١) لأنه لو كان كذلك لا تعظم في سمط الكليات ، والأدب إنما هو ضرورة من ضرورات الحياة ، وشرط لازم لها ، لا يمكن تخيلها ولا تكمل سعادتها بدونها

ما ينبغي أن يكون الأدب ألهية من الألهي نبت بها على ما تقتضيه المآرب وترتضيه الأهواء ، فان الشر كل الشر في هذه النظرة الخاطئة ، ذلك بأن الألهية تصدقنا من جليل الحياة وعظيمها ، وتدفعنا إلى عالم البطالة نلهو ونميت ؛ فإذا نحن رحنا تصور ذلك ظفرنا بما لا خطر فيه ولا قيمة له ، ونكون كمن فاز بالقبض على الريح . واعتبار الأدب ألهية يهيب بالتأدب إلى أن يتحرر من ربة الجسد والمحة الصادقة ، فيهدى لغواً تقرأه العقول في ساع كلالها وتورها ، أو يستمع الناس إليه كما يستمع الموالدان إلى ولدهما المحبوب وهو يلثم بالألفاظ والكلمات ، فإذا كذب أو أخطأ أو مسخ الحقيقة أو شوه الفضيلة غفر له ذلك ولعل في النظر إلى الأدب كألهية مدعاة إلى الترويق في البيان ، والاكتثار من المحسنات البديعية من جناس وتورية وطى ونشر ، فيندم الطبع ويفدو الشعر مجموعة من الألاعيب النظرية والتهرج الكلامي (٢) . والحق أننا بلقنا في هذا غاية تنكرها

(١) راجع المحاضرة الأولى من كتابه « لتني »

(٢) راجع المقال للشيخ الذي أتبعت المعاد في صدر « اللطافات »

عامة شاملة؟ ثم الى تمييزه هل كان فيه مجيداً موفقاً؟ فإذا تبين  
لى هنا كله على نحو ما أريد استحسنت وفضلت ، وأنا بحق نقفور  
فى استحسانى وتفضيلى . وقد يكون من الخير أن تضرب لتلك  
مثلاً توضيح فيه هذا الذى زعم ، قد تغنى الأمثلة عن تقرير القواعد  
النظرية والشروح المستفيضة

ما اختلف. عربى الى جامع بنى أمية فى الشام إلا أخذته  
حالة نفسية خاصة يتقاي المجد والمظلة ، يحسبها فى أطوائه غامضة  
مبهمة ، كشيبة متحسرة ! فان كان مبيناً فصيحاً وشاء نشرها  
وتوضيحها لم يزد على قول أمير الشعراء :

مردتُ بالمسجد المحزون أسأله هل فى المصلى أو المحراب مروان  
تغير المسجد المحزون واختلفت على المنابر أحرار وعبيدان  
فلا الأذان أذان فى منارته إذا تعالى ولا الآذان آذان !  
هذه أبيات صادقة لا تحويه فيها ولا تضليل ، نظمها الشاعر  
فى قالب رائع جميل ، ولعل فى بسط الحزن على المسجد ما يضاعف  
هذه الروعة التى لا تلحها فى الكلمات منفردة ، وإنما تلحظها  
منبتقة من خلال الاتساق والانسجام . إنه ليحلولى هذا التساؤل  
عن مروان ، وهذا الترجيع للمحزون فأقبح فى مكاني هامساً فى  
خفوت : « وا حمرته على شوقى ! »

ولنتأمل - فى روية وإنعام - صورة هذا المرز المهان  
الذى يمرضها علينا شوق :

بنت فرعون فى السلاسل غمى أزمج الدهر عريتها والحفاء  
وأبوها العظيم ينظر لها رُدَّيت مثلما ردى الأماء  
أعطيت جرة وقيل اليك النهم ر قومي كما تقوم النساء  
فشت تظهر الأباء وتحمى الدمع مع ان تترقه الضراء  
فبكي رحمة وما كان من يه كى ، ولكننا أراد الوفاء !

ما أريد أن أتناول هذه الصورة الشعرية الرائجة بالتحليل أئين  
مواضع قوتها وجمالها ، فأتى ان لستها أخشى تشويهها والحط  
من شأنها ، لحسبى وحسب القارى تلاوتها فى هدوء تتلى ممأ  
حلاوتها وتستشعر نضارتها . . إنما أطلب فى رفق ولين ، إلى  
الشباب الناهض ، أن ينظر الى الأدب بين الجد والصدق حتى  
ينتج مثل انتاج شوق الخالد

محمد رزمى نصيب

حس «سورية»

التطور نصيب وافر ، فان المتأدين الذين درسوا فى مهاد أوربا  
عادوا إلى ديارهم بسد ذلك يحملون رؤوساً وقلوباً غير التى كانوا  
يحملون ، ذلك بأنهم تذوقوا أشتاتاً من الأدب الحى ، وبلوا  
شخصيت من الشعراء ممتازة ، وفقهوا أساليب النقد الحديث ،  
ولما أرادوا القيام برسالة « الحياة » شرعوا فى الهدم وازالة الأتقاض  
وتنبيه الأمة إلى مواطن النقص والمزل والكذب

هذا جماع ما يترى الأدب فى اعتباره ملهامة وتسلية ؛ ولو  
أنا شئنا التمثيل لأتينا بهذا الغرض الرضيع الذى يكاد يكون  
كله غلواً وعبثاً ، ذلك هو المدح ، ومن البديهي أن يكثر فيه  
الغلو البشع لأن المدح ليس يرضى الا اذا خلعت عليه صورة  
ترفع من قدره وتمظ من شأنه ، ولأن المدح إنما جل همه  
التكسب والاستجداء . فلا بد إذن من المبالغة والكذب فى  
الاحساس والتوشية الموهة ، ولذلك كان المدح من أنواع  
الأدب الرخيص

وإنما الأدب العالى الرفيع تصوير لما يتردد فى أطواء النفس  
من النزعات والشاعر ، وترجمه لما يجول فى الخاطر من الهواجس  
والأحلام ، أو لغير هذا من صروف الحياة وأحداثها - يرسم  
الشاعر ذلك كله لاهازلاً ولا عابثاً وإنما جاداً كل الجد ، صادقاً  
تمام الصدق ، مخلصاً أوفى الأخلاص !

ارجع إلى نفسك حين تكتب ، تحذ عنها واستوحها ،  
وليكن لك من صدق إحساسك ودقة تأملك وصفاء بصيرتك ما  
تكشف به عن ألوان هذه الحياة النامية الزاخرة التى تسى فى  
تلايف قلبك وثنايا ضلوعك بحيث تجدها صورتين : أولاهما فى  
الضمير وأخرهما على القرطاس . فلن يكون الأدب أدباً إلا إذا  
صدر عن صاحبه كما تصدر الزفرة عن فؤاد المصدور والدمعة عن  
عين المحزون ؛ وإذا بهرك أن الشاعر أو الكاتب يدع فى  
التصوير ويسمو فى البيان فينبى أن تؤمن أن الرجل إنما بذيب  
من نخه وعصبه ، ويريق من مائه ودمه فى سبيل الفن والأدب !  
والاستحسان إنما يجب أن يكون فى إطار هذا الأدب السامى  
الرفيع يرسله البين لا خادعاً ولا مشموذاً وإنما مصوراً مشاعره  
البينة الثيرة ونزواته الخفية المكبوتة . فأنا إذ أنقد أنظر إلى  
إحساس الشاعر هل كان نافذاً عميقاً ؟ وإلى نظرت هل كانت

## ٣- الراقعي

بظلم تلميزه وصديقه

الأستاذ محمد سعيد العريان

تمت

إيمان :

والراقعي رجل مؤمن إيمان فكري وعقيدة ، تُشرق على قلبه وعقله حقائق هذا الدين ، فهي كأنما تأتيه تلمس في كتابته وشعره حياة تكون بها في الناس معنى يقدر على فهمه ، إذ لا يستطيعون أن يفهموه بأنفسهم ، فمن ثم تراه حين يكتب عن الدين يتدفق تدفق البحر ، وتتدفق معانيه توافع الموج ، وتردح أفكاره ازدحام الشجيرة ؛ ومن هنا تلمس معانيه على بعض من لم تشرق حقائق هذا الدين على روحه وفكره

وما سهل أن تجد كاتباً غير الراقعي يكتب بهذا الأسلوب في هذه الماني ؛ فانك لترى إيمان أكثر من تعرف ، فكرة يستبد بها العقل للتقلب ، فهو إيمان متقلقل يتنازعه الشك ، لا يأخذ ولا يدع إلا بجلد ؛ أو تراه إيمان عقيدة موروثة تستبد بصاحبها استبعاد الجهل والتقليد ، فهو إيمان جامد ، لا يأخذ ولا يدع إلا ما أريد على أن يأخذ وأن يدع . ولما تجد غير هذين من يؤمن إيمان الفكر والعقيدة معاً ؛ ولو قد وجد من يؤمن هذا الإيمان ، لرأيت الإسلام ينبعث اليوم كأوله ، ولما دلت المجزة الإسلامية تكتب فصلاً جديداً في تاريخ الإنسانية

والراقعي بإيمانه ذلك ينقاد للمقدور أقياد الطاعة ، وانفقاً أن لا مفر للإنسان مما قدر عليه ؛ فلا تراه يتبرم أو يتخط لشيء يناله ، وتسمعه يقول : « جئنا إلى هذه الحياة غير مخيرين ، ونذهب غير مخيرين ، إن طوعاً وإن كرهاً ؛ فدد يدك بالرضى والتابعة للاقتدار أو اترعها إن شئت ، فانك على الطاعة ما أنت على الكره ، وعلى الرضى ما أنت على الغضب ؛ وإن تعرف في

مذاهب القدر ، إذا أنت أقبلت أو أدبرت أي وجهيك هو الوجه ؛ فقد تكون مقبلاً والمنفعة من ورائك ، أو مدبراً والمنفعة أمامك ، والقدر مع ذلك يرى بك في الجهتين أيهما شاء . وحرى بمن يوقن أنه لم يولد بناته ، ألا يشك في أنه لم يولد لقاته ، وإنما هي الغاية القدورة المتينة ، فلا الخلق يتكونك لنفسك ، ولا الخالق تارك نفسك لك ... » فمن ثم ترى الراقعي دائماً يحسن الظن بالند و يراه خير أيامه ، فهو يحاول أن يجعل من كل ألم يناله لذة يُشعر بها نفسه ، ومن كل قاذرة تنزل به خيراً يترقبه ويهيئ له ، وهو يفصح عن ذلك المعنى في مقالته : سمو الفقر ، وحديث قطين ، وبين خروفين ، والانتحار ، وكتاب المساكين ، أدق إفصاح وأبلغه

ولعل أحداً لا يعرف أن الراقعي لا يرى في تلك العلة التي أودت بسمه وهو غلامٌ بسد ، إلا نعمة هيأه لهذا النبوغ العقلي الذي يُجلى به في تاريخ الأدب فصلاً لم يكتب مثله في العربية منذ قرون . ولا شيء غير الإيمان بحكمة القدر وقانون التعمير ، يجعل الإنسان أقوى على مكافحة أحداث الزمن ، فلا تأخذ منه النوازل بقدر ما تعطيه . . .

مبانيه الخاصة :

وبعد ، فإنا قد رأيت الراقعي يكتب ، وجالسته وهو يفكر ، وجلست إليه ليلتي على ، وصحبته في غدواته وروحاته ، وأشركني في مطالعاته ، وأخذ مني وأعطاني ؛ فمن حق العربية على أن أصف بعض ما أستطيع مما رأيت

وحياة الراقعي بسيطة كل البساطة ؛ فهو في أشيائه بعيد كل البعد عن التأنق ، ولا يعتد بالمرف اعتداداً كبيراً . تراه في الديوان ، وفي البيت ، وفي الشارع ، وفي القهوة — رجلاً كبعض من تعرف . ولو أنك ذهبت إليه في الديوان ، ورأيت جالساً إلى مكتبه ، يوقّع على هذه الورقة ، ويراجع تلك الحسبة ، ويحدث الناس ويحدثونه . . . لشككت أن يكون هذا هو الراقعي ؛ وقد عيّر مكتبته عن مكاتب غيره من الموظفين بضع صحف من حكومة إلى جانب ، أو كتاب جديد مستند إلى كتاب ، على أنه في عمله معروف بشدته وعنفوانه ، وكثرة دلاله أيضاً . . . وفي البيت قلما تجد الراقعي إلا جالساً إلى مكتبه مطالباً

في الخطابة جهداً كبيراً يبلغ منه . فهو لا يخطب إلا حين يدعو نفسه أو يدعو الموضوع ، فيحمل نفسه على ما يكره . . . . . فإذا دعوه أنت أنكرك على نفسه أنه خطيب ؛ ومن أين له أن يعرف . . . ؟

وفي الرافض كثير من الاعتداد بالنفس بقدر ما فيه من التواضع ، ولا أحسب أحداً يؤمن باجتماع هاتين الصفتين فيه من جلسة واحدة ، فقد يستقبلك لأول ما يعرفك بدعابة أو نادرة ، أو ينصرف عنك الى كتابه ، أو يقبل عليك في صمت وأنت تتحدث اليه ، أو يأخذ عليك أشنات الحديث فلا يدع لك أن تتكلم ، فتتصرف وما عرفت إلا لوناً واحداً من أخلاقه . وجساء الرافض قليلون على كثرة من يعرفهم ويعرفونه .

### كيف يكتب ؟

وهو حين بهم أن يكتب ، يختار موضوعه ، ثم يتركه للفكر بعمل فيه عمله ، وللواعية الباطنة أن تهتبي له مادته ، ويدعه كذلك وقتاً ، يطول أو يقصر ، يقيد في أثناءه خواطره ؛ لا تكاد تفلت منه خاطرة ؛ وهو في ذلك يستمد من كل شيء مادة ونحي ، فكان في الوجود الذي يراه صوتاً يسمعه ، وكأن لما يسمعه لوناً يراه ، وكأن في كل شيء شيئاً زائداً على حقيقته ، على عليه معنى أو رأياً أو فكرة

فإذا اجتمع له من هذه الخواطر قدر كاف ، يأخذ في ترتيبها معنى الى معنى وجملة الى جملة ، وهذه هي الخطوط من هيكل المقالة ثم هو يعود الى هذه الخواطر المرتبة ، ينظر فيها ، ويزاوج بينها ، ويكشف عما وراءها من معان جديدة وفكر جديد ؛ ولا يزال هكذا يزاوج ويستولد ، ويستنتج من كل معنى معنى ، وينطلق له عين كل رأى رأى ، حتى تستوى له المقالة فكرة تامة - بعضها من بعض ، فيكتبها

ولا يراه حين يكتب أو يعلى ينظر الى أصول المقالة بقدر ما ينظر في أعماق فكره الى ما يتصل بمعنى ما يكتب ؛ فقد يكون المُعَلَّى منه صفحة أو صفحتين ، فيُعَلَّى صفحات وصفحات ومذهبه في الكتابة إعطاء العربية أكبر نسط من الملتاني ؛ فهو لا يكتب الكتابة الصحافية السوقية ، لأن الهدف الذي يرمى اليه هو أن يضيف ثروة جديدة الى اللغة . ولن تجد كاتباً

أو كاتباً ، وتكاد غرفة كُتِبِه أن تكون كل نصيبه من اللار . . . . . وله صبرٌ عجيب على العمل ؛ فهو حين يجلس للمطالمة قد يظل ثمان ساعات لا يزال موضعه . ولا يسهر خارج اللار عادة إلا ليلة أو ليلتين في الأسبوع ، وسائر لياليه عمل محتمر في الكتابة أو المطالمة ؛ ويندر أن يأوى الى فراشه ليلة قبل الثانية عشرة ؛ وقد كان له عناية كبيرة بالرياضة البدنية الى عهد قريب ، وهو يحاول معظم تمرينات (ساندو) الرياضى المشهور ؛ وترى صورته قريبة من مكتبه ، الى جانب صورة محمد عبده ، وجمال الدين ، و . . . . . وملكة الجمال التركية كريمان هانم خالص . . . !

وهو لأولاده أخ كبير ، لا يدخل أحدهم اليه في مكتبه لأمر إلا داعبه بكلمة عذبة أو إشارة لطيفة ، ولكنه كلما يدخل اليه أحد منهم إلا إذا دعاه ، لتخطو له جُلُوه

ولذا أراد الرافض أن يسهر ليلة خارج اللار ؛ فليس إلا في السيا أو في القهوة ، وذمها به الى السيا عمل أدبي أيضاً . . . فهو لا يعيل إلا لشاهدة نوع خاص من الروايات الفنية ، يكون له منها مادة ونحي . . .

وحتى في القهوة لا يريد أن يمضي وقته عبثاً ؛ فلا بد من صحف أو كتب أو مجلات ، يمضي بها الوقت ، أو يفرغ منها مع الوقت ؛ فتراه مكبياً على كتابه ، وفي يمينه قلم يشير به لإشارته ، وفي يساره لى الكركرة (١) ، وفيه الى قهها يبادلها أنفاساً بأنفاس . . . . . فإذا فرغ من الكتاب ومن الكركرة أقبل على جلسيه بمحدث عذب ، أكثره دعابة وأقله هزل . . . . . وإذا أردت أن تستمع الى الجلد الهازل ، أو الهزل الجاد ، فاجلس الى الرافض لحظات . . .

ولصوته رنة عذبة ؛ كانت حبة من مرض فمادت لحناً من الموسيقى ؛ فأنت تميز صوتة بلهجته ورنينه بين مئات الأصوات . ولو سمعت الرافض خطيباً لما حسبته هو الواقف أمامك يخطب ؛ فان صوتة يعلو ويملو ، ويمتد امتداده في الجهات الأربع ، ثم يعود اليك عود الصدى من مكان بعيد ، أرْنْ أغنْ مندفعاً متحمساً ينسبك الزمان وللمكان والناس ، فإذا أنت حيث يريد أن ينقلك . ولكنك مع الأسف كلما تممه خطيباً ، لأنه يجهد

(١) الكركرة : التلججة (الفيشة) كما يسميها الرافض

يستغرق إملأه ساعات ؛ ولعل نسي في كتابته كان أكثر من  
تعبه في إملأه . . . . !

والرافى على ما يبدع في كتابته ، لا يرى ما كتبه يرضيه بعد  
الفراغ منه بساعات ، فهو دائماً يطلب الأمل ؛ وهو نوع من  
التواضع ونوع من الطموح في وقت مما . . . !

ويهم الرافى بالتموض أحياناً ؛ وليس نمة غموض فيما  
يكتب إلا عند من لم يتروّد من الأدب الصحيح ، أو يتعود  
قراءة أدب الرافى ؛ على أن كتابته في مجموعها لاتصل إلى نفس  
قارئها إلا أن يقرأها قراءة الشعر ، بقله وروحه ، لا قراءة  
القصص والروايات ، يفتش بعينه بين السطور عن معنى يسليه ،  
أو حادثة يُزجى بها الفراغ . . . ونصيحته إلى القارئ يطيلون  
التسلية في الأدب ، ألا يقرأوا كتب الرافى ، فانها لن تجدى  
عليهم شيئاً . . . !

وقد يطلب إليه الكثير من ناشئة الأدب أن يجعل أدبه  
أهون مما هو أو أقل دسماً ، فيأبى أن ينزل إلى ذلك ؛ ومذهبه أن  
يحاول جذب الجمهور إلى أعلى ، بدل أن يتدلّ هو إلى الجمهور ،  
وأن يكتب ما يرضى الفن لا ما يرضى الناس . على أنه لو أراد  
الرافى أن ينزل لما استطاع أن ينزل إلا أن يصير شيئاً غير الرافى  
لأنه على مقدار عمق الفكرة ، يكون عمق الصورة اللغوية التي  
تتأدّى بها ، ولن يستطيع كاتب من الكُتاب — فيما أرى —  
أن يرضى الفن ورضى الجمهور في وقت واحد ، حتى لو كان  
يكتب بلغة العامة ، فان الكتابة لغة وفكر ، أفتراه إن كتب  
بلغة العامة ، يكتب أيضاً بأفكار العامة . . . ؟

وقد أخذ الرافى منذ أكثر من عام يكتب في ( الرسالة )  
نوعاً أحسبه جيداً في الأدب العربي ، جَمَعَ إلى الرافى طائفة  
من القراء لم يكونوا يقرؤون له ، وعرفه إلى الذين لم يكونوا  
يعرفونه إلا من خلال ما يكتب عنه خصومه . ولا أدل على قيمة  
هذه المقالات ، من ترجمة بعضها إلى غير العربية ، على ما في ترجمة  
كتابة الرافى من عنف ومشقة !

وأذكر أن بعض المستشرقين الألمان يعني بوضع كتاب  
بالإنجليزية عن ( زعماء الأدب العربي الحديث ) بمعاونة الأستاذ  
طاهر الخيري المغربي ، وقد وضع الجزء الأول منه عن خمسة من

غير الرافى يجهد جهده فيما يكتب فلا يحاول مرة أن يسخر من  
قراءه أو يُشتمرذ عليهم ليلاً فراغاً يريد أن يتلى  
وميزة أخرى تراها في كتابة الرافى ، هي أنه لا ينحرف  
مرة واحدة عن مذهبه في المادة والموضوع ، فهو هو منذ كان  
إلى اليوم ، لم يرجع من رأى رآه ، أو يناقض نفسه في منهج  
ابتدعه ، وهذا بعض أسرار الإيمان في هذا الرجل القدي لم يخالط  
نفسه قط

وله فلسفة خاصة به ، تعرف فيها طابمه وخلقه ومزاجه ، على  
حين ترى أكثر فلسفة المتفلسفين من أدبائنا منقاة من  
آراء فلان وفلان . . . وإني لأشهد أن هؤلاء أكبر من كل  
فيلسوف في الأرض ، لأنهم وعوا في رءوسهم آراء كل فلاسفة  
الأرض . . . ثم لم يزيدوا . . . !

وحظ الرافى من لغة العامة كحظ من الفرنسية . . . فأكثر  
لغته من الكتب ، وقد استغنى بالاطلاع عن الرواية ، وبالقراءة  
عن المدارس والاسماع ؛ وهو مع ذلك قد يصنع أغاني شمية  
بديعة ، بالغة الفأية في بلاغة العامية ، من دون أن ينحرف في  
ذلك عن أسلوبه في البيان العربي وطريقته في توليد المعاني ؛ ولعل  
قراء ( الرسالة ) لم يزالوا يذكرون له « أغنية الزبال » وراه إذ  
يحاول أن يصنع شيئاً من ذلك يرجع إلى ليسأني عن كلمة أو  
تعبير مما ينطق العامة ؛ فأقوم حينئذ منه مقام قاموس العامية ..  
وهو مع ذلك لا يرى أكثر ما تكتب الصحف إلا عامية  
راقية . . . فهو يشكو دائماً الجو العامي الذي يحوطه ، فكيف  
به لو كان يسمع لغو الناس . . . ؟ ومن ثم لا يهم الرافى أن  
يكتب إلا حاول جاهداً أن يتخلص من هذا الجو الذي كان فيه ،  
فيرجع إلى بعض كتب العربية يقرأ منها صفحات كما تنفق ،  
ليميش لحظة قبل الكتابة في بيئة عربية فصيحة اللسان . وخير  
ما يقرأ في هذا الباب كتابات الجاحظ وابن الففّس . وأحب  
الكتب إليه من بعد ، كتاب الأغانى لأبي الفرج

ولكتابة الرافى جرس موسيقى خاص تتميز به ، حتى ما عليه  
على مجل بلا إعداد ولا توليد ؛ وكثيراً ما يملى بلا إعداد صفحات  
وصفحات ، وقد أمل على مرة مقالاً طويلاً في الرد على بعض  
الأدباء ، استغرق تسعة أعمدة من صحيفة يومية ، على حين لم

دراسات في الأدب الانكليزي

## ٢- وليم وردزورث

William Wordsworth

بقلم جريس القسوس

المناخورية — The Borderers

وعلى أثر هذه الهبة أخذ وردزورث إلى السكينة في بيته الجديد في « راسيدوم لودج » في مقاطعة دور تشاير منقطعاً عن العالم وما كفاً على المطالمة والانتاج ، وفي بيته هذا نظم مأساته الشعرية المشهورة « المناخون » ، وقد ضمنها خلاصة عقيدته التي اقتبسها من « وليم فودون » وفيها يدعو إلى حل الشرائع والسفن الاجتماعية وهدم الفروق بين الطبقات البشرية والنشأة بتأسيس هيئة اجتماعية جديدة شعارها المساواة والديمقراطية ، أما تأسيسها فن طريق الدعاية والجدل ، لا عن طريق العنف والشدة كما كان يؤمن في بدء حياته . ولعل هذه الفلسفة أقرب ما تكون لبدأ الشيوعية الجديدة . بيد أن وردزورث لم يطل تمسكه بهذه العقيدة بل نبذها حالاً تحقق صعوبة نجاحها وتنفيذها

كولردج وردزورث

كان كولردج الشاعر الشهير يقطن في بيت قريب من مسكن شاعرنا ، فلما علم بوجود ناظم « المقطعات الوصفية » في جواره رأى أن يزوره . ولما التقيا كان أول ما فعله أن تبادل قراءة منظوماتها وخصوصاً « الكوخ التهدم » أو « مرعريت » وقد ضُمت مؤخراً إلى قصيدته المشهورة « النزعة The Excursion » والمناخون The Borderers لوردزورث ومأساة أوساريا Osaria لكولردج

ولقد كتبت دوروثي رسالة إلى أحد أصدقائها تقول فيها : « لقد كانت خسارتك عظيمة في عدم مشاهدتك كولردج . إنه لرجل عظيم حقاً ، ولا ينطق إلا بمحدث طلي عذب يشف عن سمو روحه وقوة إدراكه ، وإنه لأسود الحاجب صلت الجبين »

كبار كتابنا ، فلما قرأ مقالات الأستاذ الراقص في ( الرسالة ) ، كتب إليه منذ قريب رسالة طويلة ينثني عليه ثناء بالتآ ، ويعدده بأن يصحح أغلاطه في الجزء الثاني من الكتاب . . . . !

الراقص القصصى :

لم يكن الأستاذ الراقص معروفاً بكتابة القصة ، حتى جاءت قصصه في ( الرسالة ) بهائناً على نوع جديد من عبقريته ، وهو يروي أكثرها عن السلف من الأئمة والخلفاء ، فما منزلة هذه القصص من الحقائق التاريخية ؟ . . . هذا سؤال أحب الكثير من القراء ينتظر الجواب عنه ؛ ذلك لأن كثيراً منهم لا يرى للراقص فيها بدءاً إلا أن يجلسها لوقتها . رأى يد هذه . . . ؟ وطريقة الراقص في كتابة هذا القصص غريبة ، فمعلمه لا أساس له من الواقع ، أو أن له أساساً لا يلهم هذه القصص الطوال البديعة في خيالها وموضوعها وفنها ، وإنما هو يفكر في موضوع الحكمة التي يريد أن يلقها على ألسنة التاريخ — على طريقتة في تأليف مقالاته — فإذا انتهى إلى ذلك تناول كتاباً من كتب التراجم الكثيرة بين يديه ، فيقرأ منها ما يتفق حتى يثر باسم ما ، فيدرس تاريخه ، وبيئته ، وخطابه ، ومجالسه ، ثم يصنع من ذلك قصة لا تزيد على سطور ، يجعلها كالبداهة والختام لموضوعه الذي أعدّه من قبل ، وإنه ليُلهم أحياناً ويوفق في ذلك توفيقاً عجيباً ، حتى تأتي القصة وكأنها بنت التاريخ ، وما للتاريخ فيها إلا سطور ، أو إلا أسماء الرجال . . . .

على أن وجه الإبداع في ذلك ، هو قدرة الراقص على أن يعيش بخياله في كل عصر من عصور التاريخ ، فيحس أحاسيس ويتكلم بلسان أهل ، حتى لا يشك من يقرأها في أنها كلها صحيحة من الألف إلى الياء . . . .

فليردنا الراقص من هنا الباب ليُعرف دعاء الجديد أي رجل هو من رجال المريية ، وما أشك أن هذا النوع من الأدب سيكون له فصلٌ بعنوانه في تاريخ الأدب الحديث

أرائي قد أطلت وما استوفيت ، على أني ما قصدت إلى دراسة الراقص ، وإنما هو المام سريع ببعض جوانبه ، على مقدار ما يتبها في الذائكة من الخواطر لوقتها ، فمذرة ، والى اللقاء بعد جمام . . . ( طنطا ) محمد سعيد العريانه

*Lyrical Ballads* . ولم يكن لكولردج فيه غير ثلاث قصائد إحداهما « اللآح القديم » ولسوء الحظ لم يصادف الكتاب رواجاً كبيراً في بدء الأمر ، كما يظهر من رسالة بثت بها سار زوج كولردج إليهما بعيد سفرهما إلى ألمانيا تقول فيها من ضمن ما كتبه لهما « لم يلق الكتاب الاقبال المرجو »

سافر الشاعران ودوروثي إلى ألمانيا غلغفين زوجة كولردج وأطفالها في رعاية بول أحد أصدقائهم . وقد رأوا أنهم بانفصالهم يقولون من المحادثة باللغة الانكليزية ويكثرون من ممارسة اللغة الألمانية ، لهذا قصد كولردج راتزبرج ليقضي هناك بقية الشتاء ؛ أما وردزورث وشقيقته فأثرا البقاء في مدينة غوسلار حيث نظم قصائده في « الطفولة الانكليزية » . ولم يستفد وردزورث من هذه السياحة بقدر ما استفاد صديقه كولردج ، فقد أصبح كولردج قادراً على النطق باللغة الألمانية كابنائها ، وعلى أثر رجوعه من ألمانيا ترجم كتاب « ولنشئين » للفيلسوف شيلر . إلا أن للسام وردزورث اليسير بهذه اللغة لم يكن بعيد الأثر في حياته الأدبية . رجع وردزورث وشقيقته من ألمانيا يحدوها بالشوق والحنين إلى أرض الطفولة ، وكان ذلك في ربيع سنة ١٧٩٩ ، وفي طريقهما عرجا على سوكرن ليزورا أصدقاءهما آل هتشنسن . وما كاد كولردج يسمع بذلك حتى لحق بهما إلى سوكرن في صيف تلك السنة

#### في اقليم البحيرات مرة ثانية

وفي هذه الزيارة أتبع لوردزورث أن يرود هو وكولردج ودوروثي وبض الأصدقاء اقليم البحيرات مرة ثانية ، وخصوصاً مع عصبة كهذه وأبها التأمل ، وفي حين اكتملت فيه عقلية وردزورث وأرهف حسه للتشبع من جمال الطبيعة في هذا الاقليم الذي ألفه منذ صباه . واقليم البحيرات من أجل البقاع في بلاد الانكليز على الاطلاق ، وهو يقع على حدود سكوتلندا في مقاطعتي وستمولند وكبولند حيث ولد شاعرنا . وفيه نحو ست بحيرات متقاربة ، تحيط بها جبال شاهقة وتطوقها مناظر طبيعية رائعة . في هذا الاقليم قضى كل من كولردج وسندي قسماً من حياته ، وفي هذا المحيط نشأ شاعرنا وترعرع ، فلا غرو إذا أمه بعيد رجوعه من ألمانيا . ولاستطابته القيام والمعيش في

وعلى أثر زيارة كولردج له كتب عنه يقول : « انني لأستعجز نفسي إذا ما قورنت به » . وفي رسالة له يشير إلى دوروثي بأنها « امرأة حقاً ، وتتجلى أنوثتها في طبيعتها وفي روحها وعقلها . هي ساذجة الطبع ، قوية الماطفة عفيفة النفس ، ذات عين نافية دقيقة الكشف والملاحظة » . ويقول وردزورث عن صديقه كولردج : « لم أر له مثيلاً بين الرجال »

فلا غرو إذن أن نجد شاعرنا وشقيقته بمد تبادل مثل هذه المواطن مع كولردج بنزحان إلى قرية صديقهما غب زيارته لهما بشهر . هناك وجد كل منهما له في الآخر مكملاً . فبينما كان كولردج رجل خيال وأحلام ، كان وردزورث شاعر الطبيعة والحقيقة . وليس أحوج من المصادقة بين الشعراء إلى التباين في الأهواء والأذواق الأدبية والفنية

وما كاد يستتب أمرهما حتى شرعا في مرسلة « نيومنثلي مَقَرِّين » ، فسأما في نظم قصة موضوعها « اللآح القديم The ancient Mariner » . أما مصدر هذه القصة فهو حلم قصة عليهما أحد الأصدقاء فرأيا أن يحو كاه في قصة شعرية . غير أنهما عدلا عن الاشتراك في نظمها لما لقياء من الشقة في اقتسام مواضعها الرئيسية . فقد قررا أولاً أن ينظم وردزورث الأجزاء التي تتجلى فيها الأشياء والحوادث عادية مألوفة ، وأن يقتصر كولردج على ما يعتمد فيه على الخيال الرائع والتصوير الشائق . ولاتبلسهما في التميز ما بين هذين النوعين من الفن أثر كولردج أن يختص بنظمها وحده ، فعمل ذلك بعد أن نظم وردزورث بضمة أبيات منها . وبمضى إلى وردزورث استنباط الطائر اليمون Alabatross أحد أبطال هذه القصة . أما الفلسفة التي تتضمنها هذه القصة فهي أن يحب الانسان ما على الأرض على السواء حيواناً كان أو انساناً أو مجاداً ، مادامت كأنها من خلقه تعالى

ولقد عزم الشاعران على دراسة اللغة الألمانية والالمام بثقافتها فزيمة إلى تفهم فلسفتها الفنية . لهذا قررا السفر إلى ألمانيا ، بيد أن أحوالها المادية كانت مضنضة إلى حد رأيا منه أن يسدا عوزهما عن طريق النشر . لهذا أسدرا في سبتمبر ١٧٩٨ مجدداً جامعاً لأشعارهما أسمى « قصص شعرية غنائية »

ذلك المصير كسر هتشنسون ولامب ودي كونس وسكوت  
وسر ممفري ديفي . فكانت عصبة دأبها البحث والتأمل  
والتحقيق والانتاج الأدبي . وكثيراً ما كان يقوم بزهرات قصيرة  
مصطلحاً شقيقته زوروثي وأخاه يوحنا ، فيرتادون شواطئ  
البحيرات ويسلقون الجبال والآكام ويهبطون الوديان وللتبرجات  
وشاعرنا في تنقلاته هذه كثير التأمل دقيق الملاحظة والاستقراء ،  
فلا يفوته منظر جميل دون أن يصفه ، ولا خاطر رقيق إلا  
وسجله . في ذلك الاقليم أتم قصائده الكبرى التي تمثل نزعتَه  
وتشرح فلسفته ، أهمها « المتزل The Recluse » والفصل الأول  
من « النزعة The Excursion » و« الفاتحة The Prelude » . وفي  
قصائده هذه وفي غيرها من منظومات هذا الأوان تلمح روحاً  
وفاة ونفساً نزاعة مستعصية ؛ وسنقول كلمة في « النزعة »  
و« الفاتحة » عند الكلام على شعره  
( يتبع )  
ميريس القوس

هذه البقعة استأجر فيها بيتاً سماه « كوخ الحمامة » . وفي القسم  
الأول من قصيدته « المتزل The Recluse » صورة رائمة لحياة  
أولئك الأدباء في ذلك البيت . ولقد ذاع صيت هذا الاقليم  
واشتهر باشتهار أصحابه الشعراء ورواده الأدباء فأصبح ولا يزال  
محجة لأهل الأدب والفن يقصدونه من جميع الأقطار الأوروبية  
ليتمروا إلى البقعة التي خلدت أسماء شعراء البحيرة وخلدت  
في أشعارهم . وجعل مؤخرأ من بيت وردزورث ورفاقه متحفاً  
أودع فيه كل ما خلفه من آثار تظل تدل عليه وتنطق بنبوغه  
على مدى الأيام . ولقد وضع وردزورث سنة ١٨١٠ مقدمة  
لكتاب « مناظر منتخبة من كبرلند » لولكنسن ، وعمو وصف  
بارع لهذه البيئة وسكانها  
في تلك البقعة أخذ نجم وردزورث يسطع في سماء الشعر إذ  
ثم شرع ينظم قصائده الخالدة التي تعد فتحاً جديداً في الأدب  
الانكليزي ، كيف لا وقد أتيح له أن يحثك بزهره الأدباء في

## إعلان

### وزارة الأوقاف

بصفتها مديرة لئارة سمو الأمير أحمد سيف الدين تعيد  
أشهار مناقصة دق وتجميع ثلاث مواسير ارتوازية بوجه ٨  
بأطيان مأمورية شرنوب حسب المقايسة الموجودة بالئارة ،  
وتقدم العطاءات داخل مظاريف مقفلة بالشمع الأحمر باسم  
وزارة الأوقاف قسم الادارة لغاية ظهر يوم ٢٠ أغسطس  
سنة ١٩٣٥ ، وكل عطاء لا يكون مصحوباً بتأمين يوازي  
٢٪ من قيمته لا يلتفت إليه ، والوزارة حرة في قبول أو رفض  
أى عطاء بدون ابداء الأسباب ، وقد تحدد لنهؤ العمل مدة  
أربعين يوماً من تاريخ التصريح ، وعند رسو العطاء بكل  
التأمين إلى عشرة في المائة . هذا ولتقدمي العطاءات حق  
حضور جلسة فتح المظاريف في الساعة العاشرة من صباح  
اليوم التالي

### وزارة المعارف العمومية

## إعلان

العدول عن مسابقة كتب المطالعة العربية  
للمدارس الابتدائية

سبق أن أعلنت الوزارة عن حاجتها إلى كتاب  
في المطالعة العربية لكل سنة من السنوات الأربع  
للمدارس الابتدائية وحددت لتقديم هذه الكتب  
ميامداً غايته آخر ديسمبر سنة ١٩٣٥  
وقد رأت الوزارة أخيراً أن تضع هي الكتب  
المطلوبة — ولهذا تعلن عدولها عن المسابقة

## حول الفقه الاسلامي والفقه الروماني

قرأنا في ( الرسالة ) الثامنة بعد المائة مقالة الأستاذ محمد عمن البرازي ، في الرد علينا ، فاذا الأستاذ برغم تفوقه على أكثر أقرانه من الشباب الذين درسوا في أوربة بذكاء كان موضع إعجابنا ، قد أخطأ فهم كلامنا ، فأخذ منه بعضاً وترك منه بعضاً . وسحمل كلامنا ما لا يحمل ، وأخذ منه عبارة على غير الوجه الذي وضعناها عليه ، ثم لم يدخر وسباً في ردها ، ولم يتورع عن أن يسميها زعماً لا يمكن لما قل أن يزعمه ، وما لم يمكن للماقل يمكن للمجنون . . . . فكان الجنون جزاؤنا لأنالم نذهب الى الأستاذ فنقرأ له كلمتنا كلها ، التي لم يقرأ منها إلا ما فيه الرد علينا ، فكان أمرنا معه كما قال المثل الفقهي :

« زَنَاهُ سَقَدَمٌ . . . »

\*\*\*

لا يا أستاذ ! أنا ما قلت : « إن الفقه الروماني جديد لفقه طائفة من العلماء الخ . . . » وسكت ، ولكنني أردت هذه الجملة في معرض القرض والتقدير ، فقلت ( وهذه عبارتي بالنص ) : « . . . على حين أنه لا يمكن أن يقوم دليل على واحد على أن الفقه الاسلامي مأخوذ من الفقه الروماني ، ( وقد علق على هذه الكلمة أستاذنا الجليل الزيات بالتفريق بين الأخذ والتأثر ) إلا إذا كان القرآن مترجماً عن لغة الرومان ، وكان سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم رومانياً خرج من أبوين عربيين ، والتي تقوله ، ( وليتبه القراء للذي تقوله ) إنه إذا كانت هناك علاقة بين الفقهين ( إذا كانت ) فإن الفقه الروماني هو المقتبس عن الفقه الاسلامي ؛ ودليلنا على ذلك أن الفقه الروماني الحاضر جديد لفقه طائفة من العلماء بعد أن اندثر الفقه الروماني القديم ، وهذا الدليل على علاقته ( تأمل قولنا على علاقته ) أقوى من دليلهم على دعواهم ، فليثبتوا إن استطاعوا أن الفقه الروماني الحاضر هو القديم بذاته ، وليأتونا بالأسانيد الصحيحة ، والروايات المضبوطة ، كما نأتيهم نحن بأسانيد حديثنا ، وروايات سنتنا »

هذه هي الجملة ، وليس معناها يا سيدي أنا نعتقد بأن الفقه الروماني جديد الخ . . . ولم يكن موضوع مقالنا الفقه الروماني ، ولكنها كلمة جاءت عرضاً ، ومعناها أن هذه الدعوى على علاقتها ( أي مع اعترافنا بأن فيها شيئاً ) أقوى من دليلهم على دعواهم أن الفقه الاسلامي مأخوذ من الروماني ، أي أن دليلهم ليس بشيء مطلقاً ، ما دام دليلنا على هذه الدعوى الثرية أصح منه ، هنا هو المقصد ، وهذا أسلوب من أساليب البيان يفهمه من كان من أهله !

ثم إن هذا كله على فرض أن هناك علاقة بين الفقهين ، ووجود العلاقة هو المقدمة المنطقية اللازمة لهذه النتيجة ، وبمن نكر هذه العلاقة ، والأستاذ قد أنكرها وبين أنه لا تشابه في أحكام الفقهين في الأحوال الشخصية الخ . . . فنحن إذن متفقون على اسقاط هذه النتيجة

ولست أقول هذا الآن ، ولكن بقوله كلامي المنشور في ( الرسالة ) الواحدة والتسمين منذ أربعة أشهر كاملة

فهل يصح للأستاذ أن يقيم القيامة علينا ، ويزلزل بنا الأرض ، من أجل هذه الكلمة ؟ . . .

\*\*\*

هنا ، وإن في مقال الأستاذ شيئاً عن الموازنة بين رواية الحديث ونقل الفقه الروماني ، قد يفهم منه أن الفقه الروماني أصح سنداً ، وأثبت نقلاً ، لأنه — كما يقول الأستاذ — قد دون في عصر جامع ومصلحه جوستينيان ، والحديث إنما شرع في تكوينه بعد زهاء قرن ونصف قرن من تاريخ الهجرة ، ولأنه لا دليل على الصحة بعد الوثائق الأثرية ، والنسخ المخطوطة القديمة . فنحن ننبه من قد يفهم منه هذا الأمر بأنه باطل وليس بشيء

ونحن نكرر وصية الأستاذ ( الشاب ) لشبابنا ألا يكونوا أسرى عواطفهم من تعصب للدين والقومية ( وتزيد : أو تعصب عليهما ) ، وكره لأوربية والثقافة الثرية ( وتزيد : أو موت في عشقهما ) فيسرفوا في القول حتى يجانبوا المنطق

ونسأل الله أن يرينا الحق حقاً ويرزقنا اتباعه ، ويرينا الباطل باطلاً ويرزقنا اجتنابه . ونشكر للأستاذ الفاضل جهده وفضله ما

على الطنطاوي

## ٨ - شاعرنا العالمي

## أبو العتاهية

## للأستاذ عبد المتعال الصعدي

في ذلك بما يظهر منهم ، وأن يترك باطمئنانهم لله تعالى وحده ؛ وإنما السياسة وحدها هي التي أخذت من أخذت في ذلك العهد باسم الزندقة ، والدين يرى من هذه الدماء التي سقت بالشبهة ، واستبيحت بالظننة

فما انتقل أبو العتاهية من الكوفة إلى بغداد ، وعرف العباسيون أخذه بالتشيع لأبناء علي ، حتى استراوا به ، وأحاطوه بجواسيسهم الذين يتوهم في الناس لارهابهم بالصاق تهمة الزندقة بهم ، إذا رأوا فيهم ميلا إلى أعدائهم ، فماش أبو العتاهية في بغداد تحوم حوله هذه الشبهة من أجل تلك الغاية السياسية ، واعتبر بها بعض الناس فطنوا بها في عقيدته ، وهو أبعد الناس من تلك التهمة الشائنة ؛ وقد أمكنه مع هذا أن يقوم بتلك الدعاية الشرعية التي فهم العباسيون غرضه السياسي منها ، وأنه يقصد عارية دولتهم بذلك السلاح الذي أعياهم أمره ، وجعل يفتح أعين الناس إلى عبوبهم فلا يعرفون كيف يكسرونه من غير أن يفتضح أمرهم ، ولم يجدوا إلا أن يداوروا في أمره ، ويأخذوا صاحبه بالحدة مرة وبالبين أخرى ، ويشككوا الناس في أمر عقيدته ليضنف أثر شعره فيهم ، ولا يصل إلى ما يريد منهم ، فكانت محاربة بارعة من الجانبين ، قام فيها الدهاء السياسي مقام السيف ، وأدى فيها أبو العتاهية رسالته الشرعية بدون أن يمكن سيف السياسيين من رقبته ، وعملوا هم على إفساد غايته بدون أن يفتضحوا أمرهم أمام الناس بسفك دمه لأنه ينشر فيهم تلك الدعاية المحبوبة ، ومحاول إصلاح نفوسهم بالزهد الذي يسدوا عنه كل البعد ، وشفقوا بدنيا الملبسين كل الشفق ، وإنما نسوق يد هنا بعض ما كان يلقاه أبو العتاهية في ذلك لتعرف كيف كانوا يتكفون الصاق تلك التهمة به

ذكر النسائي عن محمد بن أبي العتاهية أنه كان لأبيه جارة تشرف عليه ، فأرته ليلة يقنت فروت عنه أنه يكلم القمر ، واتصل الخبر بمحمدويه صاحب الزنادقة ، فصار إلى منزلها ليلاً وأشرف على أبي العتاهية فرآه يصلي ، فلم يزل يرقبه حتى قنت وانصرف إلى مضجعه ، وانصرف حمدويه خائفاً

وعن كان يشنع على أبي العتاهية بهذا رجاء بن سلمة ومنصور ابن عمار ، وقد حدث العباس بن ميمون عن رجاء قال : سمعت

عقيدة الرينية والسياسة : كان لنشأة أبي العتاهية بالكوفة أثر في عقيدته الدينية والسياسية ، فقد كانت الكوفة مهد التشيع للملويين من يوم أن اتخذها على رضى الله عنه عاصمة خلافته ، وآثرها بذلك على المدينة التي كانت عاصمة الخلافة قبله ، فنشأ بها أبو العتاهية متشعباً بمذهب الزيدية البترية ، لا يتقص أحدًا ولا يرى مع ذلك الخروج على السلطان ؛ وكان مجبراً ، يقول بالتوحيد ، ويزعم أن الله خلق جوهرين متضادين لا من شيء ، ثم بنى العالم هذه البنية منهما ، وهو حادث العين والصنعة لا يحدث له إلا الله تعالى ، وسيرد الله كل شيء إلى الجوهرين المتضادين قبل أن تفتي الأعيان جيماً ؛ وكان يذهب إلى أن المعارف واقعة بقدر الفكر والاستدلال والبحث طباعاً ، ويقول بالوعيد ونحرهم المكاسب . ولما ظهر الخلاف في خلق القرآن كان ممن يقولون بخلقه ، وقد حدث أبو شبيب صاحب ابن أبي دؤاد قال : قالت لأبي العتاهية : القرآن عندك مخلوق أم غير مخلوق ؟ فقال : أسألتني عن الله أم عن غير الله ؟ قلت عن غير الله ، فأملك ؛ وأعدت عليه فأجابني هذا الجواب حتى فعل ذلك مراراً ، فقلت له مالك لا تجيبني ؟ قال : قد أجبته ولكنك حمار

فهذه هي عقيدة أبي العتاهية لاشي فيها مما ينسبه إليه بعضهم من الزندقة ، وإن كان يخالف فيها المعروف من مذهب الجماعة ، ولكن بنى العباس كانوا قد تقضوا ما اتفقوا عليه مع بنى علي قبل قيام دولتهم ، من جعل الأمر شورى بينهم ، فاستأثروا به لأنفسهم ، ونار بذلك بنو علي عليهم ، وتحركت نفوس كثير من العلماء ووجوه الناس لنصرتهم ، فلم ير بنو العباس حيلة تنفهم في ذلك إلا أن يأخذوهم باسم الدين ، ليخضعوا به العامة ، ويرهبوا به الخاصة ، وأخذوا في ذلك ما لا يعرفه الإسلام من التجسس على الناس في أمور عقائدهم ؛ وقد أمر الإسلام أن يؤخذ الناس

بشينة ، فقال لهم أنشدوني أرق ما قلتم في النوائى ، فأنشده جميل :  
 حفت يمينا يا بشينة سادقا فان كنت فيها كاذبا فعميت  
 إذا كان جلد غير جلدك مسى وباشرفى دون الشعار شريت  
 ولو أن راق الموت يرقى جنازتى بمنطقها فى الناطقين حيت  
 وأنشد كثير :

بأبى وأبى أنت من مظلومة طين العدو لها فقير حالها  
 لو أن عزة خاصمت شمس الضحى فى الحسن عند موثقى لقضى لها  
 وسعى إلى بصرم عزة نسوة جعل المليك خدودهن نعالها  
 وأنشد ابن أبى ربيعة :

ألا ليت قبرى يوم تقضى منيتى بتلك التى من بين عينيك والقم  
 وليت طهورى كان ريقك كله

وليت حنوطى من مفشاشك والدم  
 ألا ليت أم الفضل كانت قريبتى هنا أو هنا فى جنة أو جهنم  
 فقال عبد الملك لحاجبه : أعط كل واحد منهم ألفين ، وأعظ  
 صاحب جهنم عشرة آلاف . ولكن هذا عصر وذاك عصر ،  
 والناس فى كل عصر على دين ملوكهم ، وإذا كان المباسيون قد  
 تفالوا فى أخذ الناس بالزئذقة فى عصرهم ، فلماذا لا يتفالى ابن عمار  
 وغيره فى ذلك أيضا ؟

عبد المتعال الصيرى

## وزارة المعارف العمومية

اعلانه مناقصة

تقبل البطاقات بمكتب حضرة صاحب العزة وكيل  
 المعارف المساعد للتعليم الفنى بشارع الفلكى بالقاهرة لغاية  
 الساعة العاشرة صباحاً من يوم ١٤ سبتمبر سنة ١٩٣٥  
 عن توريد الخيام اللازمة لقسم التجارة للمدارس  
 الصناعية سنة ١٩٣٥ - ١٩٣٦  
 ويمكن الحصول على شروط التوريد من إدارة  
 المخازن من الساعة ٩ إلى الساعة ١٠ صباحاً فى أيام العمل  
 الرسمية نظير دفع مائتى مليم

أبا التماهية يقول : قرأت البارحة عم يتساءلون ، ثم قلت قصيدة  
 أحسن منها . قال وقد قيل إن منصور بن عمار شنع عليه بهذا .  
 ولما قص منصور على الناس مجلس البوحنة قال أبو التماهية إنما  
 سرق منصور هذا الكلام من رجل كوفى ، فبلغ قوله منصوراً ،  
 فقال أبو التماهية زنديق ، أما ترونه لا يذكر فى شعره الجنة ولا  
 النار ، وإنما يذكر الموت فقط ، فبلغ ذلك أبو التماهية فقال فيه :  
 ياراعظ الناس قد أصبحت ستمماً إذ عبت منهم أموراً أنت تأتيتها  
 كاللبس الثوب من عرى وعورته للناس يادية ما إن يوارىها  
 فأعظم الأثم بعد الشرك نمله فى كل نفس عماها عن مساويها  
 عرفاً سابه يوب الناس تبصرها منهم ولا تبصر العيب الذى فيها  
 فلم تمض إلا أيام يسيرة حتى مات منصور ، فوقف أبو التماهية  
 على قبره وقال : يغفر الله لك أبا السرى ما كنت رमितنى به

وحدث الخليل بن أسد التوشجاني قال : جاءنا أبو التماهية  
 إلى منزلنا ، فقال زعم الناس أنى زنديق ، والله مادبني إلا التوحيد ،  
 فقلنا له فقل شيئاً نتحدث به عنك ، فقال :

ألا إنا كلنا بأثم وأبى بنى آدم خالد  
 وبمؤم كان من ربهم وكل إلى ربه جائد  
 فيا عجباً كيف يُعصى الآله أم كيف يججده الجاحد  
 والله فى كل تحريكه وفى كل تسكينة شاهد  
 وفى كل شيء له آية تدل على أنه الواحد  
 وحدث محمد بن أبى التماهية قال : لما قال أبى فى عتبة :  
 كأنما عتبة من حسنها دمية قسرت فتنت قسها  
 يارب لو أنسيتها بما فى جنة الفردوس لم أنسها

شنع عليه منصور بن عمار بالزئذقة ، وقال يتهاون بالجنة  
 ويتنزل ذكرها فى شعره يمثل هذا التهاون . وشنع عليه أيضاً بقوله :  
 إن المليك رآك أحسن خلقه ورأى جمالك  
 خلفاً بقبرة نفسه حور الجنان على مثالك  
 وقال يصور الحور على مثال امرأة آدمية والله لا يحتاج إلى  
 مثال ، وأوقع له هذا على السنة العامة فتقى منهم بلاه

ولا تخفى ساجدة هذا النقد ، وأن الدين لا يصل فى الحرج على  
 الشعراء إلى هذا الحد ، وأبن ابن عمار فى هذا من عبد الملك بن  
 مروان وقد اجتمع يبابه عمر بن أبى ربيعة وكثير عزة وجميل

## دموعى وصباباتي

للشاعر الفيلسوف جميل صدقي الزهاوي

دموعى يا ليلى إليك رسائل  
ومن فشت آماله في حياته  
من السَّيِّحِ قد كَلَّتْ يداي وأرجلي  
أقول لقلبي يوم مات رجاؤه  
وقد أتداعى للثَّيِّبَةِ في غد  
على الأرض أيام الشقاء كثيرة  
تقربت يا نفسي من الهلك بعدما  
دنا أنت تكوني للننايا فريسة  
ولا تجزني إِمَّا أَلْمُ بكِ الردى  
وما قيمة القلب الذى تحت أضلعي  
على الحق قد عَوَّلْتَ يا قلب مؤثرا  
ومها تزدني غيباً فوق غيب  
إذا كنت تستهدى بمقلك وحده  
وإن كان إيمان الفتى عن عقيدة  
يلومونى في حب ليلى بشدة  
تقاؤك يا ليلى لِنَفْسِي لِيَانَةٌ  
وإن تك روحى هذه ثمناً له  
ونفسى إذا قَلَّتْ نفسى وجدتها  
وَلِلَّهِمَّ إِمَّا جُنَى الْبَيْسِلِ دَاجِيَا  
إذا كان لى ذنبٌ به تأخذينى  
سهاك يادهر الأديب كثيرة  
ويا طيف ليلى أنت أكرم من سرى  
ويا طيف ليلى أنت فى الأرض سنوؤها  
ويا طيفها مالى شكاة من النوى  
تُحَاظُنِي لَيْلَى إِذَا هِيَ وَاعَدَتْ  
وإن بخلت ليلى فإنك محسنٌ

لقد جعل الدنيا إلى حبيبة  
لئن كان يا نفسى شديداً بك الصدى  
وما هذه الدنيا سوى دار محنة  
إذا سلم الانسان من غيظ أرضه  
حياة إذا إِيَقَّتْ تُزَايِلُ أَهْلَهَا  
ولا تحسب الأخرى أقل مساواة  
أراك تخاف النار نار جهنم  
يقولون شيطان القريض موسوسٌ  
وما امتدى الآداب إلا كروضة  
وكل امرئ يصبو لما اختار ذوقه  
وللعندليب الزهر فى الروض باسم  
وأكبر من حالك القريض هو الذى  
وأكبر منه من إذا قال أصبحت  
وأكبر من هذا وذلك شاعر  
بفرد

هوى هو فى أعماق نسي داخل  
لقد نضبت يا نفس تلك المناهل  
قليل بها من لم تصبه التوازل  
أصابته من صوب السماء القنابل  
وموت إذا استولى فليس يزائل  
فأكثرنا منها على النار نازل  
وإنك أنت المؤمن المتفائل  
وهل مصدر الوسواس إلا الخلال  
محبيته أبقارها والأصائل  
وفى الروض ضربان وفيه عنادل  
وللزهر فيه العندليب يُغَاوِلُ  
يهز جهايراً بما هو قائل  
تتأقل أقوال الحكيم المخافل  
عن الحق فى نظم القوافى يناضل  
جميل صدقي الزهاوي

## العصر الذهبي

للأستاذ عبد الرحمن شكرى

مقدمة:

أولع الناس من قديم الزمن بالذكور في عصر الانسانية الصيد :  
عصر الخير الميم الشامل ؛ فيضمهم كان ينشده في الزمن القديم  
ويكف اتضاه ، وبضمهم ينشده في القبل من المصور ، يدنيه رقى  
الانسان . وكثيراً ما استخدم شعاره أهل الحرم لئيل أطاعهم ،  
واتياد الناس لاستيهم ولستدلالهم ؛ وكثيراً ما علق الأذلاء  
بكناله حتى إذا تحكوا ساروا على نهج الطغاة ؛ وهو مثل ظال  
ولا تحلو حياة الانسان إلا به ؛ ولئن صدق ما يقوله بعض  
للفكرين الذين يزعمون تحققة نذير الفناء ، فرجياً بالفناء يكون  
نذيره الخير والسعادة الشاملة وللثل الأعلى ، وقد لا يصدق

تناؤهم ا  
الناظم

\* \* \*

عصر السلام نحيمة وسلام  
من كل عصر فى نسيجك لعممة  
إمّا دنوت وما عهدتك دانياً  
خامت عليك رجاؤها الأقوام  
الأجل صنمك تدلف الأعوام  
عنى على نقص الأنام تمام

نستقبل الأيام وهي كوالح  
 ظلك في الماضي ولم تكن ماضياً  
 ويرون في غدم سراياً نائياً  
 تغير المثل التي شاقهم  
 حسب الورى من حسن عهدك قدوة  
 عليها ما إن شاتها استنباهم  
 ما فاتهم طب الطيب وإنما  
 ولأننى سير النفوس إذا صفت  
 عطف النفوس على النفوس ولن تُرى  
 أبدأ ونفس في الأنام تضام  
 أو يغفر الجاني شاه كرام  
 وتظنوك ودأبك الالمام  
 أن لو أرادوا كان منك ليام  
 هاموا وتحسب أنهم ما هاموا  
 ليست تجزى أمره الأيام  
 للحرص حاد بينهم وزمام  
 حب الأنام لمهدك استقدام  
 من بعد عيش كله آفام  
 إنهم قحند خيرك الأيام  
 شوقاً لمهدك والأنام حطام  
 أترى بحمك في الأنام لثام  
 ساروا على نهج الظلوم وضاموا  
 أغرتهم بكالك الآلام  
 يدنى إليك وطاشت الأحلام  
 ودعا المسيح له وریم سلام  
 ركباً له يحدو به الاسلام  
 عهداً تدين لشرعه الأحكام  
 بالشر زال وبالكال يُشام  
 نهج السلام الحكم والحكام  
 أسد لها في الصاغرين سوام  
 حتى تساوى في الأنام الهام  
 هيات يكرم فاصلاً ذو خسة  
 استبطأوك وأنت بين جنوبهم  
 ورأوك في الدهر البعيد ولودروا  
 لأوا مشيتهم نشاء ولا نشاء  
 ومن المشينة ما يجيء فجاءة  
 ونأى بهم عن وزد خيرك أنهم  
 أمباختا بالخير بمد تمنع  
 ولقد يتوب أخو الجناة بقتة  
 ويحوب هذا الخلق من شرومن  
 كم فتنة أوجت نار جحيمها  
 وشعل حق كم غدا أجبولة  
 وإذا العبيد تحكوا في فتنة  
 أترى السيد يابل وبطية  
 لو أنهم ملكوا لما فوا مسلكا  
 ولطالما حزن اليهود لشرعه  
 وتظنر المهدي قوم أملاوا  
 نار القرنس وخيرم بينى له  
 يكي ويستنق الغريب مُبشراً  
 ما زال شر — لا — ولم يهد به  
 أنى تكون وفي الأنام تفاوت  
 عمة وذو مكر فلت بكائن

فتى يدين لسنة لك جمعهم  
 لا يصلق الكهان إن هم أنباوا  
 كم من عهد كان يحسب أهلها  
 نسي الأنام عهدهم فهدوم  
 فقد الأنام صفات أجداد لم  
 والطبع في غدد الجسوم قعلها  
 وتعود من فرط الصفاء حياتهم  
 خير ترى الحرص الخسيس أقل من

خير لديك تروده الأحلام  
 والنحس عدوى ليس يقصى شرها  
 كذبوا فما أتى التقاتل بينهم  
 خلفت في سير النفوس مباحها  
 كفتاء خادى الركب رفة عنهم  
 حُلم هو المثل الأجل وإنهم  
 ولعل عمر الشر ليس بدائم  
 قالوا إذا ما جاء خيراً كله  
 لولا جهاد في الشرور تعطلت  
 إن لم يكن نقص فقيم رجاحة  
 لا يطم السعد الشهي وشهده  
 والوهن يسى للفناء ذنبيه  
 لغز الحياة وليس يقبه لغزها  
 والشر أهون بعضه من بعضه  
 أهلاً بغائلة الفناء نذيرها  
 إن لم يصح العيش إلا أن ترى  
 فسى التنافس في الحامد ينشى  
 يدنو إذا بطلت ضرورة كائده  
 إن نال كل مطشاً رزقه  
 دين التنافس في المكارم ربما  
 قرى الورى دين الورى وصلاحهم

فرض يدين لشرعه الأقوم

عبد الرحمن شكرى

# القصص

من أساطير الأقدمين

## مأساة أم للأستاذ دريني خشبة

وبدا للآله الأكبر أن برتد فتى موفور الشباب رين الأهاب ؛  
ثم يسوق آلهة الأحلام قترقص في أجفان كليستو ، نهرج لها  
من الرؤى ما يشب في نفسها رغائب الهوى ولقائذ الحب ، ويشير  
فيها حرارة الحياة

ونام الخبيث للى جانبها ، وطفق يروح على وجهها ، ثم شر  
ذراعها على جيدها الناهد ، وراح يضطط قليلاً . . . قليلاً  
ولقد فملت الأحلام الحلوة فعلها في قلب كليستو ، فلما  
استيقظت ، ووجدت نفسها في حضن هذا الشاب اليافع الجميل ،  
لم تنفر ، بل خجلت خجلة زادتها جمالاً ، وضاعفت سحرها  
وفتونها ؛ وقترت أهدابها فاسترخت ، وفنيت في حبيبها  
المفاجيء . . . وفي هو الآخر فيها

\*\*\*

وجاءها الخاض !

ووضعت غلاماً أحلى من القبله الحارة على الثمر الحبيب ،  
وأعذب من ابتسامه الزهرة ظلها الندى  
فلما زارها زيوس وبشرت به ، اهتز الآله الأكبر وشامت  
الكبرياء في أعطافه ، وأخذ الغلام قباركه ، وطح على جبينه  
الروضاح قبلة أولية خالصة ؛ ثم زف إلى كليستو تلك البشري  
التي ظل يخفيها عنها طوال حبه لها ، وذلك حينما أشار إلى ابنه  
يمينه البيضاء هاتفاً :

« بوركت يا أركس ! يا أجمل أطفال الأولب ! »

وقد اضطربت الأم الصغيرة حين سمعت هذا الدعاء ونظرت  
إلى حبيبها كأنها تسترب ، وقالت له :

« أجمل أطفال الأولب ! إذن من أنت أيها الحبيب ؟ »

« بشراك يا كليستو ! فأنا ربك وزوجك وحبيك

زيوس ! » ولم يسع كليستو إلا أن تمجد لربها وهي ترند من  
الحرف ؛ فقال لها :

« انهضى ! انهضى ! ماذا تصنعين يا حبيبة ! انهضى فقد

رحمت ابنتنا أركس إلها ، فاكفليه حتى يشب ، وإياك أن تراك  
حيرا فتسحقك . . . »

رأها زيوس تقطف الزهر وتديه في حدائق الوسن ، وتندش  
مع البلابل ألحان الشباب ، فنمت الطبيعة وتفتح آذان الورد ،  
وتحملق نواظر الزجاج ترى إلى كليستو الرقيقة رقة النسيم ،  
الحلوة كأنها حلم جميل في أجفان طاشق ، الموسيقى التي يستطيل  
نغمها حتى يبلغ السماء ، ويتسع حتى ينمر الكون ، فيتوى بكل  
أذن ، ويستفر في كل قلب ، ويخفق مع نبضات المحبين ، وينسكب  
ذوباً من دموع اللدنيين المدينين !

رأها زيوس يحن إليها ! وبالرغم مما أعطى على نفسه من موافيق  
لوجه حيرا ألا يصبو إلى أنثى غير أزواجه اللاتي كن إلى هذه  
الحظة ستاً أو أكثر من ست ، فقد ذهب يقثق أثر كليستو ،  
ويرهف سميه ليلماً بموسيقاها قلبه

كانت تمشي بين صفين من أعواد الزنبق ، تتعقهما ورود  
ورياحين ؛ وكانت تمشي وتيمس ، فيهتر الروض وينتشي الزهر ،  
وكما ترعت بأغنية من أغنياتها الساحرة ، رددت الأزهار  
والأطيوار ما تنمت ، كأن كل شيء في تلك الطبيعة الرائعة الفناة  
عزف في فرقة كليستو للموسيقية

وجلست تنفياً ظل خوخة وارفق كانت تداعبها فتساقط  
عليها من ثمرها الجنى ، ورطبها الشهي ، فتذوقه كليستو وهي تبتم  
وأسكر النسيم المحرى عينها الساجيتين ، فاستلمت للكبرى  
الطارىء والقوة العارضة ، وتعددت على البساط السندي ليحسر  
الهواء عن حاتها ، ولتكون فتنة يضل في تهبها قلب زيوس ،  
وتضرب في يبدائها نفسه . . . على غير هدى . . .

وقبل الغلام وقبل الأم ، ، ، وغاب في الأفق . . .

\*\*\*

وكانت كليستو أحرص على فتاها من أن تمعه وحده لحظة واحدة ، فإذا خرجت للصيد في النابتات القريبة ، أقامت عليه حارسين من كلابها الكواسر ، يكنى أحدهما لتشتيت شمل جيش يأكله . وكانت تحمل إليه أثمار اللوز والبندق كلما عادت من النابتة ؛ حتى إذا استد ساعده ، علمته الرماية وألعاب الفروسية ، مستمينة في ذلك بالسنتور العظيم ، شيرون ، مؤدب هرقل ومدربه وذاعت الأنباء في دولة الأولب ، أن لزيوس خلية يختلف إليها في الفينة بعد الفينة ، وأنه أولها طفلاً بارع الحسن ، وسياً قسماً ، يكاد يكون في مستقبله هرقلًا آخر ، يضارع هذا الهرقل الهائل ، ابن أركين ، الذي كان يدوِّخ أبطال العالم في ذلك الوقت . . .

وقدمت الأرض بحيرا حين علمت هذه الأنباء ، لأنها كانت تنار من أزواج زيوس ، ونحشى أن تلد إحداهن بطلاً يكنف شمس وليلها مارس وقلكان . وكانت الحرب بينها وبين هرقل على أشدها ، فكم تثررت في طريقه شوكا ، وكم تجرت تحت قدميه يتابع من نار . أفلا يمجزها إذن أن يبرز لها خصم آخر يفتش حياتها ، ويراوحها بالأشجان والآلام !!

وكانت كليستو تصبح في أسيل يوم من أيام الربيع ، فستجيب لها النابتة ، ويردد غناها الطير ، ويمشي في إرهابها النوح ، وتهتز الأرض والنماء ؛ وكانت حيرا قد عرفت أوسافها من شيرون ، مدرب فتاها أركس ؛ فلما سمعتها تعنى ، ويمشي وراءها العالم بأسره ، عرفت أنها هي !!

وكاد قلب حيرا يصبو إلى كليستو ، مسحورا بروعة الغناء ، مأخوذاً بترجيع البلابل . . . حتى لكانت تحال الورد نفسه يفتي معها !! وكادت بذلك تنسى غيظها ، بل كادت تنخرط في هذا الحشد الموسيقي الذي يصفق لكليستو ويستجيب لألحانها ؛ ولكن !

لقد ذكرت ابنها مارس وقلكان ، وذكرت يوم صرعها هرقل في حفل الأولياد ، حتى لكانا محكما كل راء ؛ فنسيت الغناء وأصممت أذنها ، وعرفت من ماء قريب يديها غرقة جلت تنمتم عليها بتماويد سحرية ، وورق غيبية ، ثم ساحت بالغتاة فسمرت مكانها دهشة مأخوذة ، فثرت حيرا في وجهها الماء وهي تقول : « شاهت دوتة ! شاهت دوتة ! »

وأأسفاه !!

لقد أحسَّت كليستو في ذراعها الجليتين بخدر شديد ، ثم نظرت فرأت شمراً خشناً ينمو بسرعة فينطس جسمها البض الجليل كله !

وأحسَّت أظافر طويلة غليظة تنبت في أطراف أصابعها ، وغالب مرعبة تبرز من أصابع رجلها المبودتين !

وشمرت بوجهها الرضاء الشرق بتغير ويتحول ، ثم بتغير ويتحول حتى لقد ركب فيه أنف كبير أسود ، وفم مذبذب في منتهى القبيح ، يسيل على جنباته لعاب شانه كريبه !

وخيل لها أن ذنباً ينبت وراءها ، فتحسسته فأيقنت أنه ذيل خبيث . . . ما في ذلك ريب !

وفزعت كليستو ، فأرادت أن تصيح لتستنصر النابتة ، ولكن . . . ياللدول ! لقد راحت تصرخ كما تصرخ الحيوانات ، وتعوى كما تعوى الدئاب !!

وأخلج قلب الفتاة غاوت أن تغادر هذا المكان الساحر ، ولكنها لم تستطع أن تنهض على قدمين ، بل انطلقت تمدو على أوبع كأنها بهيمة من بهائم الأرض !

وأصابها حيرا بظأ كاد يصهر حلقها فذهبت إلى غدير تروى ، ولما انحمت ترشف الماء رأت صورتها المفرزة تتقلب في صفحته ، وأنها لم تمد كليستو الحساء بعد ، بل إنها قد اندحرت فصارت دوتة قبيحة قدره ذات أنف طويل أسود ، وعينين رجراجتين تقفحان بالشر

\*\*\*

وانطلقت في النابتة تمدو وتمدو ، وتتوارى بين الأشجار حتى لا يراها أحد ، وكانت الحيوانات - حتى ضواربها - تفرح منها كلما مررت بها ، وهكذا شامت المقادير الظالمة ألا يكون لها صديق حتى من سباع النابتة للوحشة ، التي كانت قبل لحظات ترقص بين يديها . . . وتنشد وتنفي !!

وضربت في القفار والغلوات ، مؤثرة ألا تعود إلى ابنها الحبيب أركس فتفرعه ؛ وكانت تختلف إلى النابتة ، فإذا مر بها بمض أسدقائها القدماء عمرتهم ولكنها تتوارى عنهم ، وفي نفسها هموم وحسرات

خمس عشرة سنة !!

قضت كليستو التاسعة في هذا الشقاء الطويل ، لا تمر بها هنية دون أن تفكر في ابنها وتبكي . . . وتفكر في مآله . . .

تناول قوسه بيد مر تجفة ، وأصابع مر تمشة . . . . . ولكنه ،  
ويا للمعجب ! أحس ييريق غريب ينمط من عيني الدبة ، وشعر  
بمخنان وعطف يتحركان في صميمه من أجلها ، وحاول أن يتعرف  
مصدر هذا الحنان فلم يستطع ، وضاعف دهشته أن الدبة سمرت  
مكانها دون ما حراك ، وأن دموها حارة أخفت تنسكب بفزارة  
من عينيها اللتين ترنوان إليه ، وما ترعان عنه ! !  
وكم كانت كليستو تمنى لو تقدر على الكلام فتقص حكايتها  
على ابنها ، بيد أنها خافت أن تضاعف ازواجها بصراخها  
الحيواني الخفيف . . . فصمت . . . وتكلمت عبراتها ! !  
تم . . . . .

سدد أركس سهمه إلى رأس أمه ، وكاد السهم المميت يرق  
فيودى بحياة أعز الأمهات . . . . . لولا أن زيوس . . . الآله  
الذي طال رقادها . . . . . كان يسمع في تلك الآونة ويرى ، ولولا  
أن تحركت في قلبه الرحمة هذه المرة ، فلم يبال التدخل في سحر  
زوجته - حيرا الخبيثة - فأطلق لسان كليستو ، وصاحت فجأة :  
« أركس ! . . . . . بني العزيز ! . . . أنا هي . . . أنا هي أمك .. »  
وسقطت القوس من يد أركس . . . . . وكانت مفاجأة  
مشجية ! وظل الفتى يرمق الدبة عن كשב وهو لا يصدق ! !  
وقال لها :

- « ماذا تقولين ؟ أدبة تتكلم ؟ أم من ؟ . . . من أنا ؟ . . . »  
- « أنا هي يا بني . . . أنا كليستو أمك البائسة . . . فلت بي  
حيرا ما ترى . . . خمسة عشر عاماً يا أركس وأنا أنتنذب وأبكي  
من أجلك في هذه الغابة الموحشة . . . »

ولم يفيس أركس بينت شفة ، بل تقدم مهدماً من الهم ،  
فماثق أمه . . . ووقفا لحظة يكيان ! !

ثم تدفق حنان السماء ، وأمطرت رحمة الآلهة ، وأمر زيوس  
لحملاً إلى الأولب - أركس وأمّه - ومن ثمّة أطلقهما رب  
الأرباب في السماء الخالدة ليكونا برحين من أبراجها ، ما تزال  
تراها إلى اليوم ، وما تزال تحتفظ لهما بمنوان للأساة المؤلمة ، إذ  
نسمى الأم « الدب الأكبر » ، ونسمى الابن ، أركس الحبيب  
« الدب الأصغر . . . » . . . وما تزال حيرا القاسية تنظر اليهما  
وتتميز من الفيظ <sup>(١)</sup>  
دريتي مشية

(١) أورد الأستاذ جريس . ه . كير في كتابه الجليل من أساطير  
اليونان زيادة في آخر هذه الأسطورة لم يأت بها غيره ، بل لم يصر إليها  
أحد من مؤرخي الأساطير . والزيادة - إذا صدق حدسنا - هي من  
ابتكار الأستاذ ، ولما لم نر أن نكمل بها قصتنا

وتبكي ، وتفكر في ذكريات شبابها . . . وتبكي ، وتذكر الموسيقى  
والثناء . . . وتبكي ! !  
واشتعل قلبها شوقاً إلى أركس ، جلست إلى أيبكة حزينة  
تتناهى :

« ترى ! ما ذا تصنع الآن يا بني ؟ أما تزال تنهل كأس هذه  
الحياة المرة ؟ أم أنت قد طواك الردى ونسيك كبير الأولب ؟  
هل أنت مريض يا أركس ؟ هل في جنبك جرح يتفجر دماً لبد  
أمك عنك ، كهذا الجرح الذي تعرف منه نفسي ، وتنسكب حياتي ؟  
وهل إذا أصابك ضر ، فأنت واجد قلباً يحنو عليك ويفرق  
بك . . . . . ويرعك ؟ ومن هو صاحب هذا القلب الرفيق يا ترى ؟  
يا ولدي ! ! . . . . . يا حبة القلب يا أركس . . . . . »

وتبكي البائسة بكاء يذيب الصخر ، ويحرق لحمه الليل ،  
ويزلزل أركان الكهف المظلم الذي تعودت قضاء لياليها فيه . . . . .

\*\*\*

أما أركس فقد كان هو الآخر يبكي أمه ، حتى استطاع مؤدبه  
شieron أن يقل بصاعمه غرب حزنه ، ويطبق بمواعظه نار  
أساه ، فنتسى ، أو تنسى . . . أو تناسي . . . . .

واستد ساعده ، ونقف الرماية حتى ما يطيش له سهم ، ولا  
تخيب له رمية ؛ وأجبه شieron من سويدانه ، ولازمه طويلاً ،  
حتى كانت حرب السنور فودعه وعاش الفتى وحيداً . . . . .  
بحيا حياة هي بحياة أمه في شبابها الأول أشبه ؛ فيختلف إلى  
الغابة يصيد منها الثالب ، وإلى البرية يرمي فيها الوعول ، ويعود  
مع التروب مشقلاً بالصيد

وفيها هو يرقاد الغابة في ضحى يوم شديد القيظ ، إذا أمه  
المسكينة تلحجه فجأة ، وتعرف فيه ابنها ، وأعر الناس عليها . . . . .  
فتذهل عن نفسها وتقف مشدوهة باهتة لاتنيس ولا تحير .

نهل عرفت هذه التماثيل الرمرية التي تقف سامتة كالآلغاز  
في التاحف ودور الآثار ؟ لقد كانت كليستو أشد منها بحجراً  
عندما شاهدت ابنها بعد هذه السنين الطوال !

واقدر خشيته أن تزججه بوجودها ، لأن الصيادين لارهبون  
من ضواري الغاب شيئاً كما رهبون الدباب ، فحاولت أن تخفي  
وراء شجرة أو نحوها ، ولكن . . . هيهات ! ! فلقد مجزت  
عن الحركة المجردة لما تولاها من الحيرة والارتباك !

والفت أركس ففرع أبعافه لوجود دبة متوحشة كبيرة  
الجرم على مقربة منه ، وهو غير مهني للرماية ، فارتبك حين

# البريد الأدبي

## موسم الثقافة الإسلامية

فكرت رابطة الإصلاح الاجتماعي في اجتماعها الأخير - في القيام بدعاية واسعة النطاق لتنظيم « موسم للثقافة الإسلامية » يتلوه من ٢٠ أغسطس وينتهي في ٢٠ من سبتمبر القادم وإعداد برنامج نافل يشتمل على ما يأتي :

- ١ - إصدار أعداد خاصة من الصحف الأسبوعية الإسلامية ، تدعو لفكرة الجامعة الإسلامية وتحدث عن التاريخ الإسلامي وتشرح الثقافة الإسلامية الحق
- ٢ - إصدار صفحات خاصة من الصحف اليومية تحتوي على آراء الزعماء والقادة في الدعوة للوحدة الإسلامية وحث الشباب الإسلامي على القيام بنشر الثقافة الإسلامية في مختلف الأقطار
- ٣ - إعداد محاضرات يومية تلي في المساجد والجمعيات والأندية والروابط وفي المديع
- ٤ - إقامة حفلات تعارف وإخاء بين شبيبة العالم الإسلامي

## اللغات الأجنبية في الأزهر

بمخت لجنة تعديل قانون الأزهر في تعليم اللغات الأجنبية فيه فرأت بالاجماع وجوب تعليمها في كلية أصول الدين لمختلف السنين الدراسية ، ولطلبة التخصص جميعاً ، واختلف في تقريرها على طلاب كليات اللغة العربية والشريعة ، ويقال إن ذلك الخلاف قد انتهى بتقريرها عليهم كذلك بحجة أن العالم الذي يتخرج في الأزهر وفقاً لنظامه الحديث يجب أن يمد أعداداً اجتماعياً يؤهله لطلب الرزق في كل ميدان من ميادين العمل ، ولا يكون هذا الأعداد صحيحاً إلا إذا ألم بلفظة أو لغتين من اللغات الأجنبية ، أما اللغات التي ستقرر دراستها في كليات الأزهر الثلاث فهي الإنجليزية والفرنسية والألمانية والفارسية واليابانية والصينية واللاتينية

## نسب جيتين

اطلنا في العدد ١٠٥ من الرسالة : على مقال : ( ساعات مع الكاظمي ) للأستاذ كمال إبراهيم نسب فيه هذين البيتين :

إلى ابن هاني الأندلسي :

ماضرنى إن لم أجد متقدماً السابق يعرف آخر المضار  
وإذا اعتدى ربع البلاغة بلقما فرب كثر في اسار جدار  
وهذا سبق قلم من الكاتب ؛ والبيتان هما من خاتمة قصيدة لشاعر المغرب والأندلس في وقته غير مدافع أبي عبد الله لسان الدين ابن الخطيب : دقيق قاس ؛ وقد اثبتهما معزوين إليه معاصره وصديقه أبو القاسم محمد الشريف القرناطي في شرحه لتصوره « حازم » (١) ؛ وكذلك اثبتهما له من التأخرين أبو العباس المقرئ في النفع (٢) ؛ وابن الخطيب هذا أحد مفاخر المغرب وشعرائه المكثرين ، وله من الشعر ما يعلل الدنيا على سببها ، يوقن بهذا إذا ما علمت أنه جمع مطولاته خاصة في ديوان أسباه « الصيب والجهام ، والماضي والكهام » في سفرين ، وجمع مقطوعاته خاصة في ديوان سباه فئات الخوان ، ولقط الصوان ، واختار من مطالغ ماله من الشعر سفر أدهاء « أبيات الأبيات » ، وجمع موشحاته وغيرها من الموشحات التي عارضها في سفر أسباه « جيش التوشيح »

وقد ثبت فيما أعلمه من الكتاب العامة والخاصة عانى أكثر على كثر من هاته الكنوز الثمينة فلم أفلح !

ثم دعاني هذا إلى أن أزمعت منذ حين على جمع ما يمكنني الوصول إليه من شعر هذا الشاعر ، فاجتمع لدي من ذلك - بمد إفرغ الجهد وطول المراجعة - نحو الثلاثة آلاف بيت ، جمتها مما أمكنني الاطلاع عليه من كتب لسان الدين وغيره من الذين عاصروه أو شفقوا به فجمع أخباره ، والتقاط كتاباته وأشعاره ، ما بين مخطوط منها ومطبوع ؛ وسأربص طويلاً على أصل إلى ما لم يمكنني الوصول إليه من شعر هذا الشاعر فأضيفه إلى ما جمته ، وأطبع الجميع مع مقدمة أقصر فيها القول على تحليل شاعرية لسان الدين ، وبهذا نصل إلى معرفة شاعر كبير قد جهلناه زمناً طويلاً . . . ما

أحمد به المصيح

فاس ( للمغرب الأقصى )

(١) عن النسخة المخطوطة بجزاة القرويين تحت رقم ( 415 ل 40 ) ،

ص ١٧ (٢) ج ١ ص ١٦٩

## أرنولد تسفايج

يقم منذ عامين في فلسطين كاتب من أعظم كتاب ألمانيا المعاصرين هو القصصى الأشهر أرنولد تسفايج A. Zweig (١) ، وقد لجأ إلى فلسطين فراراً من عسف الطغيان الهنري ، لأنه يهودى تنكره ألمانيا الهنرية ؛ ونزل في ضيعة في جبل الكرمل على مقربة من حيفا ، وكان مولد هذا الكاتب العظيم في كلوجراد سنة ١٨٨٧ ؛ ودرس القانون واسمى المحاماة ، ولكن جرفه تيار الأدب . وقد لفتت إليه الأنظار أولى قصصه : « مذكريات أسرة كلوبفر » ، وهى تاريخ أسرة يهودية هاجرت من بولونيا إلى ألمانيا وبنظن أنها أسرته الخاصة ، ثم اتبعها برواية « أخبار كلوديا Die Novellen von Claudia » ، ثم هجر تسفايج القصة مدى حين واتقطع للتأليف المسرحى فنالت قطعه المسرحية نجاحاً عظيماً في ألمانيا والنمسا وفى كثير من الأمم الأخرى التى ترجمت قطعه إلى لغاتها . بيد أنه ترك التأليف للمسرح وعاد إلى القصة منذ عشرة أعوام فنجح فيها نجاحاً عظيماً ، وأعظم قصصه هى بلا ريب « الجاويش جريشا » Sergeant Grisha التى يصف فيها مناظر الحرب الكبرى في الميادين الشرقية ومدناً قريباً رائماً ويصور فيه قائداً ألمانيا يظن أنه لودندورف في صور لاذعة ، ثم اتبعها برواية « عذراء سنة ١٩١٤ » Die Junge Frau von 1914 ، والتربية

في فردون Die Erziehung vor Verdun

وقد عاد أرنولد تسفايج أخيراً إلى معالجة التأليف المسرحى ، وأخرج قطعة مسرحية جديدة أوحى بها إليه إقامته في مروج فلسطين نوانها « بونابرت في يافا » Bonaparte vor Jaffa ، ويقول الكاتب الشهير تعليقاً على عودته إلى التأليف المسرحى إنه شعر أثناء اشتغاله بكتابة القصة بأن شهوة المسرح تضطرم فيه مرة أخرى ، وأنه في فترة فراغ وعزلة وضع قطعه الأخيرة في خمسة فصول ، ثم يلخص موضوعها وظروف كتابتها فيما يلى :

« وقفت بطرين المصادفة على رواية تتعلق بحملة بونابرت على مصر ومشروعه في غزو فلسطين وسورية ، والنسب سحرى بنوع خاص هو المشروع الهائل بل الجنونى التى تصوره نابليون ، وهو أن يشق لنفسه طريقاً من عكا وحلب واستانبول ثم البلقان إلى فينا ومن ثم إلى فرنسا ، وذلك بعد أن حطم الانكليز سفنه

(١) وهو غير الكاتب النموى الدائم الصيت اشستيفان تسفايج

Stephan Zweig

في أبي قير ، ولقد قرأت قصة الفزوة الفلسطينية بإهتمام كبير خصوصاً وأن مسرح الحوادث كله يبدو أمام عيني ، من شرفة منزلى . فأماى خليج حيفا ، ثم عكا على قيد أميال قليلة ، ثم جبل نابور التى اضطربت فيه الممارك ، حتى خيل لى وأنا أكتب أنى أرقب حركات الجنود بكل تفاصيلها . وأما عن باعث القصة ، فانا نعرف أن نابليون قد أسر في يافا ثلاثة آلاف من الأتراك ؛ ولما لم يستطع إطعامهم أسراً يقتلهم ، ولكن الواقع أن الفرنسيين غنموا من الجيش التركى الذى قدم من دمشق وهزم في جبل نابور نحو ستة آلاف قدر من المؤن ، وهذه تكفى لإطعام ثلاثة آلاف أسير مدى عشرين يوماً . فاذا كان نابليون قد تصرف طبقاً للضرورات المسكرة فان عمله مع ذلك يبقى بعيداً عن كل عاطفة انسانية

« ولم اتبع في القطعة المسرحية التى وضعتها الأسلوب التاريخى ؛ ولكنى راعيت فيها الاستنوب الواقى وعاطت مسألة العمل الوحشى (غير الانسانى) وإذا لم يكن من شأنه أن يقع على عاتق ذلك الذى يرتكبه رغماً عن كل البواعث الواقية . وفى الفصل الأخير الذى تقع حوادثه في يافا كباتى فصول القطعة ، ولكن بعد هزيمة عكا ، أتناول باعث مقتل الثلاثة آلاف تركى في أسلوب ساخر أرى به إلى تصوير شخصيات الرواية . وقد حاولت أيضاً أن أكشف عن أنانية نابليون ، وكيف أن هذه الأنانية كانت متصلة في أعماق روحه ؛ وإذا كنت قد وقفت في صوغ الخاتمة ، فان النظارة لا بد أن يذكروا وأتروا ، وفشل نابليون ، وخاتمة المحزنة »

## مكتبة موسى بن ميمون

بذكر القراء أنه قد احتفل أخيراً في مصر وفى كثير من الجامعات والهيئات العلمية الأوربية بذكرى الطبيب الأندلسى اليهودى الأشهر موسى بن ميمون وذلك لمناسبة مرور ثمانمائة عام على وفاته . وقد عاش ابن ميمون في قرطبة وفى مصر ، وكان طبيباً خاصاً للسلطان صلاح الدين ؛ وكتب مؤلفاته بالعبرية والعربية معاً ، وفى أبناء فلسطين الأخيرة أن بلدية مدينة تل أبيب اليهودية قد قررت أن تنشئ مكتبة خاصة بموسى بن ميمون تودع فيها ما انتهى الينا من مؤلفاته سواء بالعربية أو بالعبرية أو تراجمها اللاتينية ، وكذلك جميع المؤلفات التى كتبت عنه في جميع اللغات وفى مختلف العصور

# الكتاب

١ - تلويح القرآن للأستاذ أبي عبد الله الزنجاني

٢ - الخلق الطامل للأستاذ محمد أحمد جاد المولى بك

للأستاذ محمد بك كرد علي

- ١ -

تاريخ القرآن هو كما قال المؤلف وجيز في سيرة النبي الأكرم والقرآن الكريم والأدوار التي مرت به من كتابته ووجهه وترتيبه وترجمته إلى سائر اللغات ، طبعته مؤخرًا مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر . وقد استند المؤلف ، وهو من المستنيرين من علماء إيران ومن أسرة نبيهة بشفها وعلما في مدينة زنجان ، في تأليفه على مصادر لكبار علماء السنة والشيعة وجود الكلام على ما تقتضيه بيئته ، وربما تجاوزها إلى أبعاد غاية كان في مقدوره تجاوزها . وجبنا لو كان قد توسع في القراءات واستخدم لذلك مثلاً كتاب النشر في القراءات العشر لابن الجزري المتوفى سنة ٨٣٣ هـ والطبوع في مدينة دمشق . وليته قال لنا شيئاً في القراءات وما هي عليه اليوم في بلاد فارس والهند والصين وتركستان وجاوه والحجاز ومصر والعراق والشام وشمال أفريقيا ، وتوسع في كلامه على ما قاله العلامة نولدك في هذا المعنى ورد عليه ؛ ومثله من يحسن عليه الرد ؛ ويمسح القول في الترجمات الأفرنجية وأنها أجدر بالناية والقبول ، إلى غير ذلك مما نرجو أن يتعرض له العلامة المؤلف في طبعة ثانية مزيدة

وقد صدر الكتاب للأستاذ أحمد أمين صاحب فجر الإسلام وضحي الإسلام بمقدمة موجزة قال فيها : ولئن ساغ في العقل أن يقتل المسلمون أيام كان هناك نزاع على الخلافة ، ومن أحق بها ، ومن يتولاها ؛ فليس يسوغ بحال أن يقتلوا على خلاف أصبح في ذمة التاريخ ، وأنه لولا الأعيب السياسية ، واستفحال الماكرين لمقول العامة ، واحتفاظ أرباب الطامع والشهوات بجاههم وسلطانهم ، لانجى الخلاف بين الشيبي والسني ، ولأصبحوا بنعمة الله اخواناً ، ولنظر بعضهم إلى بعض كما ينظر

حتى لى مالكي ومالكي إلى شافى ؛ وربما أن يفكر عقلاء الفريقين في احياء عوامل الالفة ، وأن يترك للمعلماء البحث حرراً في التاريخ ، ويتلقوا النتائج بصدور رحب ، كما يتلقون النتائج في أى بحث علمي وتاريخي

ورأى صديق أحمد أمين هو رأى فريق كبير من علماء المسلمين اليوم ، وفي مقدمتهم الأستاذ الأكبر الشيخ المراغي ، فقد قال في خطابه البديع الذي أجب به من كرمه في الحلقة الأخيرة في القاهرة : إن من منهاجه العمل على إزالة الفروق المنهجية وتضييق شقة الخلاف بينها ، فإن الأمة في محنة من هذا التفريق ، ومن العصية لهذه الفرق ، ومعلوم لدى العلماء أن الرجوع إلى أسباب الخلاف ودراستها دراسة بعيدة عن التعصب المذهبي ، يهدي إلى الحق في أكثر الأوقات ، وإن بعض هذه المذاهب والآراء قد أحدثتها السياسة في القرون الماضية لمناصرتها ، ونشأت أهلها وخطفت فيهم تمصباً يسائر التعصب السياسي ، ثم انقضت تلك المذاهب السياسية وبقيت تلك الآراء الدينية لا ترتكز إلا على ما يصوغه الخيال وما افتراه أهلها . وهذه المذاهب فرقت الأمة التي وحدها القرآن الكريم وجعلتها شيعاً في الأصول والفروع ، ونتج عن ذلك التفريق حقد وبغضاء يلبسان ثوب الدين ، وتنتج عنه سخف مثل ما يقال في فروع الفقه الصحيح أن ولد الشافى كفاء لبنت الخنق ، ومثل ما يرى في المساجد من تمدد صلاة الجماعة ، وما يسمع اليوم من الخلاف المنيف في التوسل والوسيلة ، وعذبت المهام وطول اللحى ، حتى أن بعض الطوائف لا تستحى اليوم من ترك مساجد جمهرة المسلمين وتسمى لانشاء مساجد خاصة

هذه أممية عقلاء المسلمين ، وواجبنا لو عني بعض علماء الأزهر فكتبوا كتاباً بل كتباً في منشأ هذا الخلاف بين السنة والشيعة ، والطرق العملية لازاته على ما يجب كل مسلم درأكة ، ولا سبيل إلى ضم الشمل البتوت ، والخللاص من هذا الاختلاف المقوت ، بغير الرجوع إلى الكتاب وما صح من السنة ،

واقاء الخلفاء جانباً بين أرباب المذاهب الإسلامية

— ٢ —

طلعت بالأسس مؤلف كتاب « الخلق الكامل » كتاباً جليلاً أسماه « محمد (ص) المثل الكامل » فأكبرت بحمته وغبطته على استخراج المعبر من هذه السيرة الشريفة التي تدعو المؤمنين وغيرهم إلى التأسى بها . واليوم طلعت كتابه « الخلق الكامل » وهو في مجلدين ضخمين يتبهما مجلد ثالث ، فرأيت مؤثفاً يجمع بين الثقافتين الإسلامية والغربية ، ويكتب كتابه من غمئل فنه ، وأخذ به ، ودعا إليه مخلصاً مؤثماً . ولقد فزع في وضع كتابه إلى أسح المصادر الإسلامية : فزع إلى الكتاب والسنة وإلى آراء علماء الأخلاق من سلف هذه الأمة وبعض رجالها المعاصرين ، وفزع إلى آراء علماء التربية وفلاسفة الغرب ، واعتبر الإسلام جامعاً لكل الفضائل النفسية والمدنية ، لو تدوقه أهله حتى تدوقه ، وعملاً بكل ما أمر به لكانوا خير أمة أخرجت للناس في هذا العصر طلع المؤلف كل ما يحظر بالبال من النقائص ، وما يقابها من الحسنات والمكارم ، وهو يرى مثلاً من نقائصنا الخلقية أن يضحك الوالد عند سماع السب والفحش من طفله ، واحتقار بعضهم الأعمال الحرة كالزراعة والصناعة والتجارة ، ولعلم الحدود والموبل على الشبان الذين يمتدون لخدمة بلادهم والفقاع عنها ، واحتقار كثير من عاداتنا القديمة وإن كانت حسنة ، والتعلق بالمعادن الثرية وإن كانت سيئة ، والانتهاز في الترف وبمحاكاة الفقير الفنى ، وتطلع الشبان إلى الزوجات الغنيات وإن كن ضميمات الأخلاق ، وتطلع الشابات إلى الأزواج الأغنياء وإن كانوا فاسدى الأخلاق ، وشهادة الزور وحلف اليمين التمسوس وإعانة الظالم على ظلمه ، والاقبال على الروايات الهزلية المقوية والهدم في الكتب الجيدة الفيدة ، والامتصاص من سماع الحق ومقت قائله ، وازدراء المتصم بدينه المحافظ على شعائره ، وتقريب المستخفين والمستهزئين ، وتكريم الرنادقة والملاحدين إلى آخر ما عدت ويتألف من كل باب من الأبواب التي عالجه رسالة جديدة بأن تقرأ ويستفاد منها . ومما قال إن فلاسفة الغرب وإن كان يرجع إليهم فضل السبق في بحث أمهات الفضائل فهم لم يبينوا مناهجها ، ولم يضموا لها حداً فاصلاً بين ما يحقق الفضيلة وملا يحققها ، فأنهم لم يذكروا متعلق العفة ولا أى شيء تكون ولا مقدارها الذى إذا مجاوزه المرء وقع في الفجور ، وكذلك الحلم لم يذكروا مواقفه ومقداره ، وأين يحسن وأين يقبح وكذلك

الشجاعة . وأفاض في الفلاسفة الخلقية وبتناييع الخلق والمواطف والانفعالات النفسية وبتناييع الأخلاق والمادة والبيئة ووسائل تقويم الخلق والموازن الخلقية ووجوه الخير ومظاهر التربية الخلقية في الأمم الغربية والشرقية ومظاهر الأخلاق الإسلامية ومظاهر الأخلاق الفردية ومظاهر الخلال الاجتماعية إلى غير ذلك من الأبحاث التي خاض عباها وجزأها أجزاء ، ومنهج فيها الكلام في القديم والحديث على النحو الذى تقبله النفوس ، ولا يكون مثلاً يبرحى لا يفتنع به قارئه لبعده عن مستوى عقله وخلقته وعاده وحاجته

وعلى الجملة فإن كتاب الخلق الكامل استجمع صفات التأليف النافع ، وظهرت شخصية مؤلفه في صفحاته ، وبحمسه لما يريد أن يدعو إليه ليستقيم حال هذا المجتمع الذى كثرت شروره ومفاسده على صورة لم تكن للمسلمين في الدهر السالف ؛ دهمهم سيئات الحضارة الجديدة فسهل عليهم قبولها أكثر من حسناتها التى صعب عليهم الأخذ بها كلها ، ومن الغريب أننا بقدر ما يملو مستواً في العلم تزداد ضعة في الأخلاق إلا قليلاً ، وبمبدأ عن الجميل من حسنات الأجداد والآباء ، حتى لقد نجد في المتعلمين أخلاقاً شاذة واستهتاراً رديئاً قد لا تقع على مثله في العامة والأميين ، وهذا من جملة سيئات المدنية المادية التى تجردت من طائفة الدين وطاقنة الخلق ، وقامت كل أمر على المادة والنفع الماجل

محمد كرد علي

وزارة المعارف العمومية

### مدرسة الهندسة الملكية بالجيزة

تقبل العطايات بمكتب جناب ناظر مدرسة الهندسة الملكية بالجيزة لغاية الساعة العاشرة صباحاً من يوم ٨ أكتوبر سنة ١٩٣٥ عن توريد أجهزة وأجزاء مكاملة للأجهزة اللازمة لعمل الكهرباء، الجديد لترامة التليفونات والتلفراف اللاسلكى والقوى الكهربائية للسنة المكتبية ١٩٣٥ / ١٩٣٦ . ويمكن الحصول على شروط وقوائم هذه المناقصة من مدرسة الهندسة الملكية بالجيزة نظير دفع مبلغ عشرة قروش صاغ

سبيل نهوضه ، فاذا لم يراع ذلك له كان من حقه أن يخرج من  
وطنه ، وألا يكرم جواره كالم يكرم جواره  
ومن ذلك أيضاً تلك الفتن التي حدثت بين الصحابة في عهد  
الخلفاء الراشدين ، فقد أدى للتاريخ حقه فيها ، كما أدى لأولئك  
الأصحاب حقهم في محبتهم لصاحب الرسالة ، وفي عظيم جهادهم  
في نشر تلك الطيابة . وهكنا سار المؤلف في كتابه بعينه بتحقيق  
مسائل التاريخ أكثر من عنايته ببرد أخبارها ، ويشفي في ذلك  
غليل من يريد الوصول إلى الحق فيها ( ص )

## وزارة الأوقاف

## اعلان

تشر الوزارة توريد خاتمات الملابس والأحذية اللازمة  
لإدارة التعليم في سنة ١٩٣٥ مالية الوارد بيانها بكشف مودع  
مع شروط التوريد بقسم الإدارة بديوان الوزارة وبمكتب  
إدارة التعليم الكائن بسرائي اليازجي بروض الفرج لت  
يريد الاطلاع عليه . وتصرف استارة العطاء وشروط التوريد  
من إدارة التعليم نظير مبلغ مائة مليم يوردها الطالب لمخزينة  
الوزارة

وتقدم العطاءات ومعها العينات مصحوبة بتأمين  
ابتدائي يوازي ٢٪ اثنين في المائة من قيمتها داخل مطروف  
مختوم بالشمع الأحمر بعنوان حضرة صاحب العالى وزير  
الأوقاف إلى قسم الادارة بديوان الوزارة لغاية ظهر يوم  
الثلاثاء الموافق ٢٠ أغسطس سنة ١٩٣٥ ولتقدم العطاءات  
الحق في الحضور أمام لجنة المزايدات بالوزارة أثناء فتح  
مظاريف العطاءات بمجلسة يوم الأربعاء الموافق ٢١ أغسطس  
سنة ١٩٣٥

ومن يرس عليه أى عطاء بكل تأمينه إلى ١٠٪  
عشرة في المائة من قيمة ما يرسو عليه . وللوزارة الحق في  
قبول أو رفض أى عطاء بدون ابداء الأسباب

## تاريخ العرب

في الجاهلية وصدر الاسلام

تأليف الأستاذ عبد المتعال الصعدي

الدرس بكلية اللغة العربية

اشتمل هذا الكتاب على تاريخ دول العرب في الجاهلية ،  
وعلى السيرة النبوية ، وعلى تاريخ دولة الخلفاء الراشدين .  
وفي تاريخ العرب في تلك العهود الثلاثة مسائل كثيرة تحتاج الى  
التحصيل ، وشبهات للشعوبية في القديم والحديث ، فمنى هذا  
الكتاب بتحصيلها ، وكشف أمر تلك الشبهات فيها ، وسلك  
في دراسة السيرة النبوية منهجاً جديداً كشف فيه غامضها ،  
ورد بأقوى الأدلة كل ما يحاول به تشويه نبي منها ، ومن ذلك  
غزوات النبي صلى الله عليه وسلم مع يهود المدينة ، فقد أراد  
صاحب كتاب « تاريخ اليهود في بلاد العرب » أن يرجع أسبابها  
الى طمع المسلمين في أموال أولئك اليهود ، وذكر أنه من أجل  
ذلك تمرض النبي صلى الله عليه وسلم لدينهم ، وكلفهم أن يعترفوا  
برسالته وهم لا يمكنهم أن يعترفوا برسول من غير بني اسرائيل ،  
ولو أنه اقتصر على محاربة الوثنية العربية وحدها لما وقع نزاع بينه  
وبين اليهود الذين يشاركونه في أمر تلك الوثنية

فأثبت له صاحب كتاب « تاريخ العرب في الجاهلية وصدر  
الاسلام » أن اليهود هم الذين بدءوا المسلمين في ذلك النزاع بعد  
أن جمع النبي صلى الله عليه وسلم بين الفريقين في حلف واحد ،  
وجعل منهم أمة واحدة تجمع بينها رابطة الوطن ، وإن اختلف  
دينها الى الاسلام واليهودية . أما ذلك المال فكان الاسلام يحرم  
أن ينظر اليه المسلمون في قتالهم ، وكان الله جل شأنه يؤدبهم  
بالقول وبالفعل إذا خالف بعضهم ذلك كما حصل منهم في غزوة بدر  
وغزوة أحد ، وإنما كان سبب قتال اليهود نقضهم ذلك الحلف ،  
وكرهتهم أن ينهض العرب بذلك الدين الجديد وهم أصحاب  
البلاد ، واليهود قوم طارئون عليهم ، فكان شأنهم في ذلك شأن  
الأجانب الآن في بلادنا ، وإذا كان من حق الأجنبي على صاحب  
الوطن أن يكرم جواره ، فمن حق صاحب الوطن على الأجنبي  
أن يراعى ذلك منه فلا يكرمه الخير له ، ولا يقف حجر عثرة في

## المخطوطات العربية

المخطوطات العربية القديمة لها مكانتها العليا ولا يقدرها قدرها إلا غوانها . لهذا جمع منها الكثير صاحب مكتبة العرب الشهيرة بالفجالة وعرضها للبيع بأثمان معتدلة كما أنه مستعد لشراء أمثالها من الكتب وغيرها والوجود من المخطوطات في الأدب والتاريخ والشعر والروحاني والمنة الكريمة والطب وكتب إسلامية مختلفة في كل مذهب وغيرها من كل الفنون وجميع الخبايا مع صاحب المكتبة الشيخ يوسف البستاني بشارع الفجالة نمرة ٤٧ بمصر

في يوم الأحد ٢٥ أغسطس سنة ١٩٣٥ الساعة ٨ افرنكي صباحاً بناحية مونسه والأرباء ٢٨ منه بسوق أشمون لإذاتم سيياع علناً جاموسة خضراوى بقرون مصرى من ٦ سنوات سليمة ومقدار من القمح يقدر بأردبين قح استرالى ملك أحمد عفيفى منصور من الناحية وقاه لبلغ ٢١٩٨ قرش صاغ بخلاف أجرة النشر نفاذاً للحكم نمرة ١٣٠٠ سنة ١٩٣٥ وهذا البيع بناء على طلب قالية على منصور من مونسه  
فعلى راغب الشراء الحضور

في يوم الأربعاء ٢١ أغسطس سنة ١٩٣٥ من الساعة ٨ افرنكي صباحاً بناحية كمشوش مراكز منوف وفي يوم السبت ٢٤ أغسطس سنة ١٩٣٥ بسوق منوف سيياع علناً ١٠ أردب قح استرالى من محصول العام و ٦ كراسى خيرزان و ١ سرير حديد أسود بوسة ونصف وهذه الأشياء ملك عبد الحميد أفندى اسماعيل جمعة المقيم بكمشوش نفاذاً للحكم الصادر من محكمة منوف الجزئية فى القضية المدنية نمرة ٥٦٢٢ سنة ١٩٣٤ وقاه لبلغ ١٤ جنيه و ٥٤٠ ملليم بخلاف رسم هذا والنشر وما يستجد وهذا البيع بناء على طلب زكى محمود أفندى ناشر الكتاب بمحكمة شين الكوم الأهلية فعلى راغب الشراء الحضور

في يوم ١٧ أغسطس سنة ١٩٣٥ الساعة ٨ صباحاً بكفر قبالة مراكز المحلة وفى يوم الثلاثاء التالى بسوق المحلة كطلب السيد محمد مراد من الناحية سيياع علناً خروفين وأردب قح ملك ابراهيم يوسف النبارى من الناحية نفاذاً لحكم محكمة المحلة الأهلية نمرة ٣٥١٨ سنة ١٩٣٥ وقاه لبلغ ١ ج و ٨٦٠ م  
فعلى راغب الشراء الحضور

## وزارة الأوقاف

### إعلان

تشر الوزارة توريد الكتب والأدوات الدراسية اللازمة لإدارة التعليم فى سنة ١٩٣٥ الدراسية والوارد بيانها بالكشوف المودعة مع شروط التوريد بقسم الإدارة بديوان الوزارة وبمكتب إدارة التعليم الكائن بسرارى اليازجى بروض الفرج لمن يريد الاطلاع عليها . وتصرف استارة العطاء وشروط التوريد من إدارة التعليم نظير مبلغ مائة ملليم يوردها الطالب لخزينة الوزارة

وتقدم العطاءات ومعها العينات مصحوبة بتأمين ابتدائى يوازى ٢٪ اثنين فى المائة من قيمتها داخل مظروف مختوم بالشمع الأحمر بعنوان حفرة صاحب المعالى وزير الأوقاف إلى قسم الادارة بديوان الوزارة لغاية ظهر يوم الثلاثاء الموافق ٢٠ أغسطس سنة ١٩٣٥ . ولقدسى العطاءات الحق فى الحضور أمام لجنة المزادات بالوزارة أثناء فتح المظاريف بجملة يوم الأربعاء الموافق ٢١ أغسطس سنة ١٩٣٥ ومن يرس عليه أى عطاء يكفل تأمينه إلى ١٠٪ عشرة المائة من قيمة ما يرسو عليه ، وللوزارة الحق فى قبول أو رفض أى اعطاء دون ابداء الأسباب

### اعلانات قضائية

فى يوم الثلاثاء ٢٧ أغسطس سنة ١٩٣٥ سيياع علناً الساعة ٨ افرنكي صباحاً وما بعدها بحارة زاوية نصر نمرة ١٦ نبع قسم اللبان منقولات منزلية مبينة بمحضر الحجز بتاريخ ٣ فبراير سنة ١٩٣٥ وقاه لبلغ ١٨٦ قرشاً صاغاً خلاف رسم التنفيذ وأجرة النشر نفاذاً للحكم نمرة ١٠٠٠ سنة ١٩٣٥ منشفية وهذا البيع بناء على طلب الست أسماء سلامة محمد ضد ضباشه محمد على صالح فعلى راغب الشراء الحضور