

بدل الاشتراك عن سنة

٨٠ في مصر والسودان

١٢٠ في سائر الممالك الأخرى

نمن العدد ١٥ ملياً

ابوهونات

يضاف عليها مع الإدارة

الرسالة

مجلة أسبوعية للدراسات والبحوث والعلوم والفنون

ARRISSALAH
Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها

ورئيس تحريرها السئول

أحمد حسن الزيات

الإدارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين

رقم ٨١ - هاديين - القاهرة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ٥٢٨ « القاهرة في يوم الإثنين ١٥ شبان سنة ١٣٦٢ - الموافق ١٦ أغسطس سنة ١٩٤٣ » السنة الحادية عشرة

نهاية أستاذ...

مئات من المدرسين وآلاف من الطلاب يعرفون الأستاذ أحمد عثمان المهدي مدرس الفرير الثابرخسا وثلاثين سنة . ولكن معرفتي إياه رفيقاً في الدراسة ، وزميلاً في التدريس ، تجعلني أقدر من عرفوه جيداً على حكاية مأساته ، وكشف ما خفي من أسرار حياته وعماته .

عرفته سنتين طالباً في الأزهر ، يعني بتجويد الخط ، وبما كان « أبناء البلد » في الزوايا والسُّمْت . ومن كان ربيب أسرة المهدي^(١) المترفة كان خليقاً أن ينشأ على حب الجمال في الزي والنظر وزاملته سبع سنين مدرساً في كلية الفرير بالخرنفس ، يعلم العلوم العربية في فصولها المختلفة ، وينسخ « للأخ بلاج » المقتبس أصول (مؤلفاته^(٢)) في النحو والبلاغة والأدب . وما كان أحقق المتنبئين ليستطيع حينئذ أن يتنبأ لهذه النفس الراضية والطبع المرح والتمر الضحوك واللسان الداعب ، بهذه الكهولة الأليمة والمقابلة المحزنة . نعم كان المتفطن المستبصر يخشى أن تكون له في بعض الأزمان زوجة وأولاد ؛ فقد كان يعيش عيش السمك في الماء ، لا يكاد يعرف له مستقراً ولا غداً ولا غاية .

(١) كان أبوه من ممالك الشيخ المهدي ومن هنا كانت نجه
(٢) من الانصاف للحقيقة والتاريخ أن أقول بهذه المناسبة أن الذي ألف كتاب (سفينة النجاة) و (سفينة البقاء) هو الشيخ سيد الشاب ؛ وأن الذي حرر كتاب (بحر الآداب) في أجزاءه الخمسة ووضع ثمره ونظمه في هذا الأسلوب الأخير هو الشيخ أحمد حسن الزيات

الفهرس

صفحة

- ٦٤١ نهاية أستاذ ... : أحمد حسن الزيات ...
- ٦٤٣ الصبد في الأدب العربي ... : الدكتور عبد الوهاب عزام
- ٦٤٤ عروس النيل ... : الدكتور زكي مبارك ..
- ٦٤٨ أيها الأدباء أعصابكم ... : الأستاذ دريني خشيبة ...
- ٦٥١ دراسات عن مقدمة ابن خلدون { الأستاذ ابن خلدون سامح
خلدون .. : المصري ...
- ٦٥٥ اللغة العربية .. : الأستاذ محمد عرفة ...
- ٦٥٧ في استقلال القضاء [قصيدة] : الأستاذ محمود الخفيف ...
- ٦٥٩ (١) الشاعر ابن العرائش
من هو ؟ ... : الأستاذ محمد عبد الفتى حسن
(٢) آباء العلاء ...
(٣) ربايعات الحيام ..
- ٦٥٩ قضية تخسر ... : الأديب زكريا إبراهيم ...

كان يقضى فراغه كله في المعاشي بين زمرة من الشباب الملقق المتلقق ؛ وكان الميرق التركي الذي فيه لا يزال يضرب عليه بالشموخ والأبهة ، فلا يسمح لأحد من الجلاس أن يدخل يده في جيبيه . وكان فضلاً عن ذلك محروق الكف والكيس فلا يمكن على ما يكسب ، ولا يبقيان على ما يملك . كان لا يسأله أحد إلا أعطاه ، ولا يُعرض عليه شيء إلا اشتراه . وكان أكثر ما يشتريه لا يحتاج إليه ، كأداة المطبخ وليس له بيت ، أو حاجة المرأة وليست له زوجة . إنما كان مولماً بمساومة الباعة الجوائين ، ويسره أن يطعوا أنه خير بالصف فلا يُنشى ، علم بالتمن فلا يغبن . وقد فطن الخيلاء إلى هواه فكانوا يتغالبون له ويتشاكرون منه ، وهو يشتري ويشتري ثم يودع ما اشتراه صاحب القهوة ولا يطلبه !

وكان لحبه الخير والشهامة يتمدح بما فعل وما لم يفعل منهما . ونحيا له الخصب في هذا الباب حوادث وأحاديث يكون هو فيها البطل المرموق . وكان يكنى أن تحسن الاستماع وتظهر الاقتناع لتسلبه الإرادة وتعوده إلى حيث تريد . وضمف إرادته إنما كان يظهر في نواحي المروءة والرحمة ، أو في أمور المال والمعيشة . فكان لا بد له من قيم يدبر ماله وينظم أمره . ولكنه مع ذلك كان يعيش أرغد العيش ، ويتم أطيب النعمة ، لأنه كان يُخلف ما يتلف . كان يكسب من الدروس الخصوصية لليهود أضعاف ما يأخذ على عمله اليومي في المدرسة . وكان من الجائز أن يقضى العمر في ظلال هذا العيش الفرير لولا أن وقع المحذور وتنهت عيون الحوادث . تزوج المسكين ١١ وكانت زوجته لسوء حظه صورة مؤنثة منه . بل زادت عليه أنها من قوم فقراء يجبون الرفد والموتة . وكانت كما شاء القضاء ولوداً ، فلم يأت على زواجهما بضع سنين حتى كانا في بضعة أولاد . وتظاهر ضعف الزوجين وإسرافهما الشديد وتزاعهما المتصل على حياة هذه الأسرة البائسة فلم تنعم بهدوء ولم تظفر بتربية . وأصبح كدح الرجل قليلاً على تسعة أفواه لا تحسن غير الخضم والمضم ؛ فكان يكد ويحتمل ويتصرف ويقترض . ولكن الأمر كان فوق طاقته . ومن المحال أن يتعادل دخل المبدر وخرجه . وإنما مهما زخر وارتفع لا يبقى إذا ما انتهى إلى بالوعة !

وتسابت الأحداث إلى المسكين ففدحه الدين ، وركبه الهمة ، وغاضت بشاشة وجهه ، وذهبت أناقة هندامه . وقتنا عليه الدهر ذات مساء فانتحرت ابنة البكر تحت الترام وهو معه ينظر إلى أشلائه المبددة ، ويستمع إلى أناته المرددة !

ثم جاءت هذه الحرب بما نرف من بلائها وغلائها ، وكانت عوارض الوبه والآنحلال قد ظهرت على العلم المكدود فاضطرب تفكيره وفتت نشاطه . وصعب على (الفرير) خدام الدين والعلم أن يمشروه عظمًا كما نهشوه لحماً ، فأخرجوه بعد أربع وثلاثين سنة قضاهما معهم في جهاد المعجزة واللكنة لا يدخر جهداً ولا يبالي مشقة . أخرجوه وكل ما في يده مائة وخمسون جنباً كافأوه بها على ما أفنى من صحته وشبابه . وكانت هذه المكافأة طعام أشهر معدودة كان في أصباحها وأمسائها يطرق الباب بعد الباب عسى أن يجد السبيل إلى رزقه الهارب ، أو الوسيلة إلى عيشه المفقود . وتساماً أكثر الأصدقاء فلم يستجيبوا لطرق الأنامل النحيلة على الأبواب السقيلة . . . فباع الرجل فضول المتاع ثم باع حاجاته . وكادت الأسرة الشريفة تجوع وتصرى لولا أن تفيض الله له صديقاً من ذوى الجاه والفضل فرشحه للتدريس في المدرسة الملكية بالمنصورة . ولهذا المدرسة شهرة بحب الجمع وكراهة القسمة ، فرتبت له ثمانية جنهات في الشهر . وحاول البائس المضطر أن يسد بهذا المرتب أجرة مسكنه ونفقة عياله ، فاستحال ذلك عليه إلا أن يسكنوا نصف السكن ، ويأكلوا بعض الأكل ، ويخلصوا من عقابيل السرف القديم . فكان يقترض من المدرسة سبعة جنهات في كل شهر على حساب الأشهر المقبلة ، حتى جاء شهر مارس الماضي وليس له من مرتب العام كله غير خمسة جنهات ! نعم خمسة جنهات هي كل ما بقي لسبعة الأشهر الباقية ! إذن ماذا يصنع ؟ لم يبق في المنزل ما يباع ، ولا في الناس من يعين ، ولا في الند ما يرجى !

وها هو ذا بعد أن نيف على الخمسين في خدمة اللغة والأدب يجد نفسه على شفا الهاوية ممنوع الرزق مقطوع الرجاء لا منصب يُظلل ولا ثروة تُقل ولا ولد يُعول ولا عشيرة تُؤوى ولا أمة تُساعد !

(البقية على صفحة ٦٦٠)