

المجلة

بجدة البحوث في العلوم والفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire

Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها
دريس تحريرها السنول
أحمد الزيات

الادارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين
رقم ٨١ - مابدين - القاهرة
تليفون رقم ٤٢٣٩٠

بدل الاشتراك عن سنة

٨٠ في مصر والسودان

١٢٠ في سائر الممالك الأخرى

نفس المبدد ١٥ ملها

الوهومات

يتفق عليها مع الإدارة

المعد ٥٤٢ • القاهرة في يوم الإثنين ٢٤ ذو القعدة سنة ١٣٦٢ - الموافق ٢٢ نوفمبر سنة ١٩٤٣ • السنة الحادية عشرة

٣ - في المسجد الأقصى

للدكتور عبد الوهاب عزام

لبث في التحف الإسلامي حتى سمعنا النداء نخرجنا للشهد صلاة العصر في المسجد . فلما قضيت الصلاة طوفنا في المسجد فرأيناه في جلاله وروقه ؛ وقد تمت عمارته هذا العام بعد أن لبث عليه الترميم والبناء سنين . دعم أحد المهندسين الترك القبة العظيمة التي أمام المحراب ؛ ثم تولى المهندسون المصريون (١) تجديد معظم الأروقة ، وأقيمت عمدة جميلة من الرخام مقام العمدة القديمة البنيّة . وقد حدثت أن المهندسين عجبوا كيف احتملت هذه العمدة البنية هذا السقف الثقيل وما عليه من طين و تراب قدر وزنها تقديراً هائلاً

والمسجد اليوم سبعة أروقة تمتد مع طوله من الشمال إلى القبلة أوسطها الرواق الأعلى الذي ينتهي إلى قبة المحراب العالية الرائعة . وكان طول المسجد ، فيما سمعت ، من الشرق إلى الغرب ، وكان امتداده من القبلة إلى الشمال أقل مما هو اليوم . وإذا أدخلنا في مساحة المسجد مصلّى النساء ومسجد عمر كان طوله كما كان من قبل ، ممتداً بين الشرق والغرب . والمسجد يشبه جامع بني أمية العظيم الذي في دمشق ، ولكن جامع دمشق أضخم

(١) المرحوم محمود باشا أحمد مدير الآثار الإسلامية وخليفة المهندس البارح محمد حلمي عبد الفتاح

الفهرس

- ٩٢١ في المسجد الأقصى ... : الدكتور عبد الوهاب عزام
- ٩٢٣ القادة الفكرية بين الفلاسفة { الدكتور زكي مبارك ... }
والأنبياء ...
- ٩٢٨ حكاية الوفد الكسروى .. : الأستاذ جليل ...
- ٩٢٩ أنيس سامى باشا ... { الأستاذ راشد رستم ... }
ناظر ... ومدرسة ...
- ٩٣١ شراؤنا والناقد المبقرى ... : الأستاذ دريى حشة ...
- ٩٣٤ الشعر المرقى ... : الدكتور محمد سدور ...
- ٩٣٦ جامع أحمد بن طولون ... : الأستاذ أحمد رمزي بك ...
- ٩٣٨ الريف المصرى [قصيدة] : الأستاذ محمد طاهر الجبلاوى
- ٩٣٩ إلى الأستاذ الكبير عباس { الأستاذ دريى حشة ... }
محمود المقاد ...
- ٩٣٩ حول أصل الحضارة اليونانية : الأديب زكريا إبراهيم ...
- ٩٤٠ حياة منى ... : الأستاذ صبرى المصيللى ...

بناء وأعلى عمداً وأحكم صنعة ، وعرض مصلاًه قليل وطوله مفرط .
ورحم الله بنى أمية لقد بقى على الدهر بناؤهم ، وثبتت على رجفات
الزمان آثارهم فما زال دمشق وبيت القدس وقرطبة تشهد لهم
بما شادوا وما عمروا . وما يفخر المسلمون والعرب اليوم بعمارة
هي أقدم وأضخم مما شاد بنو أمية . وقد قلت في جامع دمشق :
رأيت فيه خلال القوم ماثلة . وللبناء من البانين أقدار
ورحم الله شوق الذي يقول :

لولا دمشق لما كانت طليطلة ولا رعت بيني العباس بفدان
ويقول :

بنوا أمية للأبناء ما فتحوه وللأحاديث ما سادوا وما دانوا
ووقفت عند المنبر الجليل الذي دق صنعه ، وجل شكله ،
وأخرجه صابغان من حلب طرفة من الصناعة ليس فيها مسمار ؛
واسكن دقائق من الخشب متأسكة ومتماشقة . وقرأنا عليه اسم
الملك الصالح نور الدين محمود وأبنته

وقد حدث التاريخ أن هذا المنبر صنع والمسجد في أيدي
الصليبيين ليوضع فيه بعد الفتح . وما كان الفتح ليستصحب على
هذه العزيمة وهذا الإيمان . ثم وضعه في موضعه الذي هو فيه
اليوم الملك الناصر صلاح الدين

قال الإخوان : بصمد فتأمل أعلى المنبر فصعدت وكأنا
احتشدت أمامي الجوع التي شهدتها هنا القرون ، والحادثات
التي داوتها العصور . قلت : ما أخطب هذا القام وما أخطب
هذا المنبر ! قال أحد الرفاق : وإني لك لجدير به . قلت : يوم نظفر
بنا بني لهذا المسجد وأهله من سلام وعزّة ، يوم تكون أقدامنا
جديرة بمكانها من هذا المنبر منبر التاريخ

وإلى جاني المسجد من جهة القبلة مصلّيان متصلان به
يمتدان مع جدار القبلة إلى الشرق والغرب ولا يتسمان إلى الشمال
بل عرضهما يقارب عرض رواق واحد من المسجد ، رهما يبدوان
كأهما جناحان لهذا المسجد المبارك الذي يصعد بالأرواح كل
حين ؛ فالذي إلى يمين المصلّي مسجد النساء (وقد اقتطع قسم
منه للمتحف الإسلامي) ، ويصلي فيه النساء كل يوم . وقل
أن يخلو المسجد الأقصى من مصليات قانتات يذهبن جماعات
إلى الصلاة ومعهن أطفالهن أحياناً . وهي سنة إسلامية حميدة
شهدتها في جوامع الشام واسطنبول أيضاً

وأما المصلّي المبارك الذي إلى يسار القبلة شرق المسجد
فيحمل الإسم العظيم والذكرى الخالدة ، اسم أمير المؤمنين عمر

فاتح بيت المقدس رضي الله عنه وأرضاه . ويقال إنه المصلّي الذي
أمر عمر باتخاذها حينما دخل المسجد الأقصى ورفع عنه الرجز
والهوان اللذين جثا عليه عصوراً ، وجعله مسجداً طهوراً
والذي أدركته من كتب التاريخ أن المساحة الفسيحة
التي نسميها الحرم كانت كلها تسمى المسجد الأقصى ؛ ولكن هذا
الإسم يخص اليوم أحياناً بالمسجد الذي وصفت . قال ياقوت :
وأما الأقصى فهو في طرفها الشرق (يعني طرف المدينة)
نحو القبلة أساسه من عمل داود عليه السلام وهو طويل عريض
وطوله أكثر من عرضه

وفي نحو القبلة المصلّي الذي يخطب فيه للجمعة . وهو على
غاية الحسن والأحكام مبني على الأعمدة الرخام الموثنة وليس
في الدنيا أحسن منه لا جامع دمشق ولا غيره
وقد نقل ياقوت عن المقدسي أن طول المسجد ألف ذراع
وعرضه سبعمائة وأن في سقفه من الخشب أربعة آلاف خشبة
وسبعمائة عمود رخام وكان له ستة وعشرون باباً الخ

ومن يقرأ ما ذكره المؤرخون عن هذا المسجد يعرف
أن الذي رآه اليوم بقية الخطوب من هذا البناء العظيم الهائل .
وإنما ذكرت من هذه البقية ما لا يشق على القارئ إدراكه
مما أدركت العين في زيادة سريعة غير مستوعبة ولا مدققة
ثم انصرف الرفاق مشكورين ، ولبثت في المسجد ، فذهبت
إلى الجانب الشرق فأشرفت من صحن الصخرة على ساحة واسعة
بينه وبين السور الشرق ، سور المسجد والمدينة القديمة نفسها .
وهي ساحة خربة ولكنها تصلح أن تكون بستاناً كبيراً
أو حديقة واسعة أو مدرسة جامعة ، أو ما يشاء التفكير
والإصلاح لخير المسلمين

وضيقت الشمس للغروب فذهبت إلى حجرة الموعد معتكفة
الوزير التقى السيد المجددي للانفطار مع العاكفين . وصلينا المغرب
في قبة الصخرة وعدنا فيسقط سفرة وضعت عليها ألوان من
الأطعمة الشهية ، وأحاطت بالمائدة وجوه مشرقة تتجلى فيها الطهارة
الإسلامية طهارة الجسد والروح والظاهر والباطن . قعدت
بين هؤلاء الإخوان البررة الذين صفت قلوبهم ووجوههم
واجتمعوا على البر والأخوة في هذه البقعة الطاهرة . غفلت هذه
المائدة صفاً للصلاة ، وهذا الأكل الشهي أسلوباً من العبادة .
وإن حظ الأجسام من هذه الغذاء ليس أعظم من حظ الأرواح .

مسابقة الأدب العربي

القيادة الفكرية بين الفلاسفة والأنبياء للدكتور زكي مبارك

تاريخ الطيف ١

في السبت الأول من نوفمبر سنة ١٩١٩ وقف ثروت باشا رحمه الله بقاعة المحاضرات في الجامعة المصرية وألقى كلمة طيبة قدم بها الدكتور طه حسين إلى الجمهور ، وقد قال في تلك الكلمة إنه يود لو كان سعد باشا حاضراً ليقدم الدكتور طه على نحو ما صنع في العام الماضي وهو يقدم الدكتور أحمد ضيف « وكان سعد باشا يومذاك منفيًا بأمر السلطة العسكرية »

وقد تمتعت أنى مستكشف مع المتكفين ووددت أن أظفر بهذه السكينة في حجرة من هذه الحجرات رمضان من العام القابل قلت للاخوان مازحاً : إنكم لفي نعيم . وإن غير المتكفين لا يظفرون بمثل هذه المائدة . وقال السيد المجددى وهو يضىء الكهروءاء : هذا اعتكاف آخر الزمان . قلت : هذا اعتكاف إسلامي فيه الطمأنينة والعبادة والفكر ، وليس فيه الحرمان والإرهاق « قل من حرم زينة الله التى أخرج لعباده والطيبات من الرزق » . وشربنا الشاي وتحدثنا قليلاً فسمعنا النداء للمشاء فسرنا إلى قبة الصخرة فدخلنا وقلوبنا تخفق مع هذه القناديل الخالقة . وانتظمت الجماعة في المصل الخارجى وسمعت تسبيح النساء وراء السياج المحيط بالمصل الذى تحت القبة فعرفت أن هن جماعة من وراء هذا الحجاب . وأقبلنا على صلاة المشاء والتراويح . فلما قضيت الصلاة وسرت إلى الباب الشمالى رأيت جماعة أخرى يؤتم بها السيد المجددى ؛ وقيل لى إنها جماعة الحنفية يصلى بها هذا الجيد القُمرى الأفغانى كل ليلة . وما أجدره بالإمامة في مدينة عمر استأذنت المتكفين وخرجت كارهة أود أن يطول لبنى

ثم وقف الدكتور طه ليلقى محاضرته الأولى فشكر أعضاء مجلس الجامعة ، من كان منهم في مصر ومن كان منهم خلف البحر « وهو بهذا يشير إلى سعد باشا زغلول ومحمد باشا محمود » واندفع بعد ذلك في محاضرته فحدثنا أنه عزم على إحياء التراث اليونانى ، لأنه يؤمن إيماناً جازماً بأن مرجع الفكر في الشرق والغرب إلى القدماء من مفكرى اليونان

وما كاد الدكتور طه يفرغ من محاضرته حتى نهض أحد طلبة الجامعة واسمه زكى مبارك فردّ على الدكتور طه ردّاً خطائياً أثار إعجاب الجمهور ، فوقف للدكتور طه وردّ على الطالب ردّاً ظفر بشيء من القبول

وبدا للأستاذ محمود عزمى أن يؤرخ وقع المحاضرة الأولى للدكتور طه بكلمة ضافية في جريدة الاستقلال ، ولم يفته أن يوجه عبارة نابية إلى الطالب الذى تار حين رأى من يقول بأن مرجع الفكر كله إلى مفكرى اليونان

وفي المحاضرة التالية رأى الدكتور طه أن يبدأ بكلمة في التعقيب على مقال الأستاذ محمود عزمى ، ليبين خطأ الطالب

في هذه المشاهد على طول ما لبثت فيها . خرجت وأنا أجيل الطرف فيما حولى لأثبت ذكراه في نفسى وأود أن أسير سريعاً في ظلمات الليل فأطوف مرة أخرى بهذه الساحة الفسيحة التى أمضيت فيها معظم النهار وشطرا من الليل

ذهبت إلى التكية البخارية فلبثت ساعة في ضيافة شيخها الشيخ يعقوب البخارى ، وما هذه التكايا والمساكن النظيفة الطاهرة الجميلة والمزينة بالأوراق والأعلاق إلا مساجد صغيرة . فقد عددت هذه الساعة من ساعات المسجد الأقصى أيضاً

ومضت بنا السيارة إلى رام الله حيث الفندق الذى أنزل فيه ، ولا تزال هذه المشاهد فى عيني . وملء فكري ، تاريخ من الجهد ، وعصور من الخطوب ، وصفحات من الفير ، وملء قلبى آمال وآلام . ذكر ناضرة يتخللها الألم كما تندح النار من الشجر الأخضر — رجعت إلى مأواى وقد طويت المصور فى تلك الساعات ، والأحداث العظيمة فى تلك الآثار ، ثم طويت تلك الساعات القليلة وتلك الآثار الجليلة فى فكري وقلبي .

عبد الرهاب فرزام

في كتاب رقم عليه اسم وزارة المعارف العمومية

وما الذي يمنع من تبصير الدكتور طه بالصواب ؟

هل نجا من شوق التعرف إلى الحق ؟

وهل هان الشرق على أهله حتى نسكت عن يرمونه بالعم

والإحمال في الميادين العقلية ؟

على الدكتور طه أن يسمع ، وله أن يجيب إن كان يملك -
الجواب

نماذج من الأخطاء

وقبل أن نواجه المشكلة الأساسية ، نذكر نماذج من أخطاء
الدكتور طه في تصوير الحياة العقلية

فمن أخطائه أن يتوهم أن أخذ اليونانيين عن الشرقيين
نظام النقد ونظام المقاييس ليس إلا عملية مادية . ومن أخطائه
أن يهون من فنون الحساب والهندسة فيجعلها فنونا عقلية
لا عقلية . ومن أخطائه أن يقول بأن سيادة النظام الملكي في
الحكومات الشرقية دليل على أنها لم تنضج من الوجهة السياسية
وهذه الأخطاء في الفكر لا تحتاج إلى شرح ، فمن الواضح
جداً أن نظام النقد كنظام المقاييس وثيق الصلة بالحياة العقلية .
ومن الواضح جداً أن فنون الهندسة والحساب ليست فنونا
عملية إلا عند التطبيق ، ولكنها في ذاتها فنون عقلية . ومن
أوضح الواضحات أن نظام الحكومة وسيلة ، لا غاية ، فإن
نجح النظام الملكي فلا بأس ، وليس من الختم أن تكون
القلقات الحكومية في التاريخ القديم دليلاً على أن اليونان كانوا
أرق الناس في الحياة السياسية

والخطأ الأعظم هو أن يقف الدكتور طه موقف المقرر
المتحكم في قضية واهية الأساس ، فما كان اليونان كما أراد لهم
أن يكونوا ، ولا كان هو نفسه بموقف أنه يملك توجيه مؤرخي
الفلسفة من المحدثين ، كما حاول أن يقول

فهرسة وأنبياء

حجة الدكتور طه على قوة الغرب أنه وطن الفلاسفة ،
وحجته على ضعف الشرق أنه وطن الأنبياء ، فما قيمة هذا
الكلام إذا أقيمت له الموازين ؟

لا يمكن فهم هذه المسألة فهماً علمياً إلا إذا غطينا النظار

الذي نأر عليه ، فتمض زكي مبارك وقال : لا تتعاملوا علينا ،
ففي مقدورنا أن نساجلكم بالحجج والبراهين

وفي تلك اللحظة مال إسماعيل بك رأفت على أذن الدكتور
طه فأسر إليه كلمات ، فانصرف الدكتور طه عن التعميق ،
ومضى في المحاضرة الأساسية و « ليس » في نفسه أشياء

بين تاريخ وتاريخ

هل تغير الرأي عندى في هذه القضية بين نوفمبر سنة ١٩١٩
ونوفمبر سنة ١٩٤٣ ؟

وهل تغير الرأي عند الدكتور طه فيما بين هذا التاريخ
وذلك التاريخ ؟

لم يتغير رأيي . ولا رأيي ، وأنا موقن بأنى على هدى
وإن لم يكن الدكتور طه في ضلال

ولكن ما الموجب لإثارة هذه المشكلة وقد تقدم عليها العهد ؟
الموجب هو إصرار الدكتور طه على القول بأن مرجع
الفكر في الشرق والغرب إلى القدماء من مفكرى اليونان ،
وحرسه على إثبات هذا القول في الكتاب المقرر لمسابقة
الأدب العربى ، وكان قبل ذلك مقراً للطالعة في المدارس
الثانوية ، ونحن لا ندع أبناءنا يقرأون كلاماً يساق بلا بينة
ولا يقين

يضاف إلى هذا أن الدكتور طه عقد فصلاً خاصاً بهذه
القضية عنوانه « بين الشرق والغرب » ، وقد أراد بهذا الفصل
أن يجعل القيمة العقلية من حظ الغرب ، وأن يجعل البوارق
الخيالية من حظ الشرق ، وانهى إلى النص على أن الغرب
وطن الفلاسفة وأن الشرق وطن الأنبياء

فإذا يريد الدكتور طه بهذا القول ؟ وما حظه في أن يقرر
أن العقل الشرقى انهزم أمام العقل اليونانى مرات في التاريخ
القديم وأنه ألقى السلاح في التاريخ الحديث ؟ وما الفرض من
الإصرار على أن العقل الشرقى يذهب في فهم الطبيعة وتفسيرها
مذهباً دينياً قائماً ، بدليل أنه خضع للكهان في عصوره الأولى
وخضع للديانات السماوية في عصوره الراقية ؟

لا بد من نقض هذه الآراء قبل أن يفترق بها التلاميذ ،
لأنها صادرة من رجل ممعز من الوجهة الأدبية ، أو لأنها مستحيلة

فإليهم يرجع الفضل في إقامة الدعائم للحضارة الإنسانية
وهل من القليل أن يستطيع ثلاثة من الأنبياء المرسلين أن
يسيطروا بالفكر والروح والعقل على الكثير من أقطار الشرق
والغرب بأضعاف وأضعاف وأضعاف ما سيطر الفلاسفة الثلاثة
سقراط وأفلاطون وأرسططاليس ؟

مثال

نشأ النبي محمد في بيئة وثنية ، فصعُب عليه أن يهدى قومه
بالنطق إلى طريق الحق ، وكان منافسوه من رهبان النصراني
وأحبار اليهود يسيرونه بالعجز عن خلق آية تشهد بأنه رسول
وقد حار النبي محمد في إقناع خصومه بأن الآيات من عند
الله ، وأنه لا يملك تبديل الأنظمة الوجودية ، لأنها من وضع
واجب الوجود

وفي يوم من أيام الارتياح مات ابنه إبراهيم ، وفي ذلك اليوم
كسفت الشمس ، فأقبل أعداؤه مبايعين ، لأنهم وثقوا بأن
الشمس لم تكسف إلا حزناً على موت ابن الرسول
عند ذلك تعرض محمدٌ لمحنة أخلاقية ، فهو بين أمرين :
الأمر الأول أن يستقل جهل معاصريه فيوافق على أن الشمس
كسفت لموت ابنه إبراهيم فيكون من أكابر الأنبياء ، والأمر
الثاني أن يصدع بكلمة الحق ، ولو تعرضت نبوته للضياع
وقف محمدٌ ينادي بأن الشمس والقمر آيتان من آيات الله ،
وأنها لا يتأثران بمؤثر ، ولو كان من الأنبياء
في تلك اللحظة تناظر أصدقاء محمد عاتين ، فقد ضاعت
فرصة لا ينتظرون أن تعود

ولكن محمداً لا يبالي غضب أصدقائه إذا خاسموا الصدق
ماذا أريد أن أقول ؟
أنا أقول إن محمداً هو القائد الأول في الفكر الإنساني ،
بهذه اللعجة الواحدة ، يفض النظر عما سبقها ولحقها من اللحقات
وإذن يكون القائد الأول للفكر هو محمد لا سقراط ، ولو
غضب الدكتور طه حسين
وما غضب الدكتور طه وما خطره وهو يستوحى جماعة من
المؤلفين في تاريخ الفكر عند اليونان ؟!

من الناحية الدينية ، وجعلنا الأنبياء والفلاسفة رجالاً كسائر
الرجال ، وهم كذلك بالفعل ، فقد صرح القرآن بأن الوحي هو
الذي يميز الأنبياء عن الناس ، فما كان الأنبياء ملائكة ولا آلهة ،
وإنما هم ناس

يجب أولاً أن نعرف من هو الفيلسوف ؟

الفيلسوف هو محب الحكمة ، هو رجل يريد أن يسمو
بنفسه عن الجهل ، ويهمله أن يتحرر من تقاليد الأغبياء ،
ولكنه في أكثر أحواله يؤثر السلامة ، وقد يركن إلى الخمول ،
ومعنى هذا أن الفلاسفة لم تكن لهم فاعلية ، بدليل أنهم عاشوا
في عزلة عن المجتمع ، ولم يفكروا في إقامة حكومة تحقق آمالهم
في شرف الوجود

وسقراط أبو الفلاسفة لم يسلم عقله من الخضوع لعبد
أبوللون ، وكان حاله عند الحكم عليه غاية في سوء المصير ، فقد
ظهر أنه لم يستطع خلق عصبية تحميه من القتل ، ولم يكن
تلاميذه وحواريوه إلا أنصاراً لا يجيدون غير البكاء
وكان هذا عيباً فظيماً ، لأن سقراط نشأ في عهود
الفروسية ، فلو كان فيلسوفاً متسقاً مع زمانه لجميل تلاميذه من
الفرسان ، في زمان لا ينتصر فيه غير الفرسان

أقول هذا وأنا أعرف أن استسلام سقراط للموت خلق
صوراً شعرية قليلة الأمثال ؛ فقد أوحى إلى أفلاطون ما أوحى ،
ثم كانت ترجمة فيكتور كوزان لأفلاطون موحية إلى الشاعر
لامرتين بتصيد هو غاية في الروعة والجمال

الفلاسفة أصحاب فضل من جهة الفهم لا من جهة الفاعلية
وبهذا ظلوا متخلفين عن قافلة الوجود

أنبياء ومرسلون

هناك فرق بين النبي والرسول ، والظاهر أن النبي رجل
كامل من الوجهة الذاتية ، يفض النظر عن المسؤولية الاجتماعية ،
فبينه وبين الفيلسوف الصادق تشابه في السلوك ، مع فوارق
متفصلها بعد حين

أما الرسول فرجل مجاهد يرى من واجبه أن يستقتل
في هداية المجتمع ، وأن يرحب بالموت في سبيل الجهاد
وقد نجح الأنبياء المرسلون في هداية الشرق والغرب ،

صباي الآراء

أراد الدكتور طه أن يفض من العقلية الشرقية ، بحجة أنها خضعت للكهان وللأنبياء وأنا لا أتزيد عليه ، فذاك كلامه ، وهو كلامٌ مدوّن في كتاب طبع مرتين ، وتبشّعه وزارة المعارف بعد مجلة الهلال

والظاهر أن الدكتور طه يتوهم أن الكهانة ظاهرة شرقية لا غربية ، وذلك توهمٌ طريف ، لأن الدكتور طه نفسه يشهد بأن سقراط قد استلهم الكهان ، مع أنه في زعم الدكتور طه أول محرر للعقل الإنساني من أغلال الأضاليل

وأقول بمباراة صريحة إن الكهانة لم تصدر مهنة مقدسة إلا في عهود الوثنية اليونانية ، فقد كانت لها معابد ، وكان لمعابدها سدنة وأمناء ، وكان الصير لكل معضلة فردية أو قومية رهيناً برأى « الصوت المتكرر » في زوايا الظلام النشور فوق معابد اليونان أما كهان الشرق فكان مركزهم في المجتمع أيسر وأخف ، لأن الشرق سبق الغرب إلى استيحاء العقل ، وهل يستطيع مكابر أن يشكر فضل الشرق في السبق إلى رفع القواعد من الحضارة الإنسانية ؟

ثم ماذا ؟ ثم يجيء الكلام عن تفرد الشرق بالأنبياء ، وهنا تنور المعضلة من جديد ، معضلة الموازنة بين الشرق والغرب

وأقول إن النبوات في الشرق دانت الإنسانية بديون براها الحاضر ويذكرها التاريخ ، فالأنبياء الثلاثة مرسى وعيسى ومحمد من أرومة عربية ، وهم قد شرقوا وغربوا ، وملأوا الدنيا ضجيجاً فكرياً وروحياً في أزمان لم تعرف سوى الذي أناروا من صباي الآراء

إن الصراع بين الإسلام والنصرانية هو أول وثبة جريئة لإيقاظ العقلية الإنسانية ، ولا نستطيع أن نتصور مدنية حقيقية تقوم على الفكر والرأى قبل الصراع الذي ثار بين المسلمين في الشرق والنصارى في الغرب

ومع أن الديانة الوسوية قد هُزمت منذ أجيال ، فنحن نشهد كيف قاتلت قتال المستميت ، وكيف استبقت أنصارها على وجوه التواريخ

الفكر الشرقى هو الذى زوّد الديانة الوسوية بزاد النضال ، وهى لم تنهزم إلا بقوة شرفية ، فاجلا اليهود عن بلد بعد جلائهم عن الجزيرة العربية

وطغيان هتلر وأعوانه في طرد اليهود من ألمانيا لم يكن إلا نزعة عنصرية ، وثورة هتلر وأعوانه على الديانة المسيحية صورة من ثورته على اليهود ، لأن المسيح يهودى المشرق ، وله في بلاد العرب أخوال

ومن المضحك أن ترى النازيين في أوقات كربهم يفزعون إلى الكنائس ، مع أنها معابد شرقية لا غربية

الاسلام بمحرر ألمانيا وانجلترا

كانت دعوة « لوتر » دعوة جريئة في تحرير المسيحية من العبودية الرهبانية ، فما مصدر تلك الدعوة التى حررت عقول الإنجليز وعقول الألمان ؟

مصدر تلك الدعوة مصدر إسلامي ، وأنا أؤكد أن الإسلام ظهر في الشرق

« لوتر » قوة فكرية عظيمة ، ولكنه لم يخطر على بال الدكتور طه وهو يتحدث عن قادة الفكر ، لأنه لم يأخذ الفكر عن اليونان ، مع أن « لوتر » أثر في الأخلاق الأوربية تأثيراً لا يقاس إليه تأثير سقراط وأفلاطون

وأعجب العجب أن اليونانيين لم يستجيبوا لدعوة « لوتر » ، ولم يتركوا المذهب الأورثوذكسي

قال هتلر في كتابه إنه لا يعترف بغير قوتين اثنتين : قوة ألمانيا وقوة إنجلترا ، ولم يفته غير النص على أن ألمانيا وإنجلترا يتيمان الروح الإسلامى ، وهو الروح الذى يتكر أن يكون بيننا وبين الله وسيط ، ولو كان من أعظم الرهبان

الشرق يؤثر في الغرب ، ولا يزال يؤثر فيه من الوجهة الروحية والعقلية ، فما هذا الذى يقول الدكتور طه حسين

هو ينقل كلاماً ، وناقل الكفر ليس بكافر ، كما قال القدماء

بين الشرق والغرب

تجمع الغرب النصراني لمناضلة الشرق الإسلامى في أعوام

٧- حكاية الوفد الكسروى

لأستاذ جليل

٦ - يقول علقمة بن علاثة :

« ... إنا وإن كانت المحبة أحضرتنا والوفادة قربتنا
فليس من حضرك منا بأفضل ممن عزب عنك »

هذا تركيب مولد ، ومثله قول الإمام مسلم بن الحجاج
في مقدمة كتابه (الجامع الصحيح) ^(١)

« فإذا نحن تقصينا أخبار هذا الصنف من الناس أنبأناها
أخباراً يقع في أسانيدنا بعض من ليس بالموصوف بالحفظ
والإتقان كالصنف التقدم قبلهم ، على أنهم وإن كانوا فيما وصفنا
دونهم ، فإن اسم الستر وتعاطى العلم يشملهم كعطاء بن السائب

(١) (٤٠٠٠) حديث خرجه من (٣٠٠٠٠٠) ألف حديث
وإمام البخارى (٢٧٦١) حديثاً خرجه من (٦٠٠٠٠٠) حديث
والحديث الصحيح في الحديث الكذب كالشجرة البيضاء في جلد الثور
الأسود كما قال الدارقطني

الحروب الصليبية ، فإذا وقع في تلك الحروب وقد طالت حتى
جاوز مداها عشرات السنين ؟

قهرنا خصوصاً ودحرناهم ، لأن أسلحة الحرب كانت واحدة ،
ولم يكن لحصم أن يتفوق على خصم بغير قوة العقيدة ورسوخ اليقين
وكان نصارى الغرب يهتمهم أن يستولوا على مصدر النصرانية
في الشرق ، ومعنى هذا أنهم جاءوا مسلحين بزعائن الروحية ،
ولولا العقيدة التي تقلوها عن الشرق لمجزوا عن ملاقاتنا في أى
ميدان .

سبوح الله

كان من المؤكد أن يهزم الشرق الإسلامى في هذه الحرب ،
لأن أدوات القتال قد تغيرت وتبدلت ، ولم يستعد الشرق لمنازلة
الغرب ، لأنه غير مزود بالأسلحة التي ابتدعها شياطين الغرب
الجديد

لعلَّفَ الله بالشرق الإسلامى ولطَّفَ ... ألم تسمموا أن
الحرب في روسيا لم تمس الأقاليم المأهولة بالقبائل الإسلامية ؟

وزيد بن أبي زياد وليث بن أبي سليم وأضرابهم من سُجَمَالِ
الآثار ونُقَالَ الأخبار ، فهم وإن كانوا بما وصفنا من العلم
والستر عند أهل العلم معروفين فغيرهم من أقرانهم ممن عندهم من
الإتقان والإستقامة في الرواية يفضلونهم في الحال والرنية .

قال صاحب الكليات :

« الفاء في خبر المبتدأ المقرون بأن الوصلية شائعة في عبارات
المصنفين مثل زيد وإن كان غنياً فهو بخيل »

وأورد أقوال نخاعة أتبعوا أنفسهم في إعراب هذا التركيب .
واعلم أن ما أسله مبتدأ حاله كحال المبتدأ

يقول عامر بن الطفيل :

« ما هيتي في قفاى بدون هيتي في وجعي »

دخول الباء على دون لم يجىء في كلام جاهلي أو إسلامي ،
وقول الأخفش في كتابه في التوافي وقد ذكر أعراباً أنشدته
شعراً مكفناً : فرددنا عليه وعلى نفر من أصحابه ، فهم من ليس
بدونه ^(١) — مولد . ومثله قول ابن القزصى :

(١) رواه اللسان ونقله التاج

عنايب

هو عنايب على الدكتور طه ، فهل يميل إلى تفكيره لحظةً
واحدة ليفتبر رأيه فيما بين الشرق والغرب ؟ وماذا يقع إن لم
يسمع ؟ الشرق لن يتخلى عن السيطرة الروحية ، وإن عجز عن
السيطرة الجربية ، ولن يوهن من قوة الشرق أن يقرأ أبناءه
كلاماً منقولاً عن أحد الأجانب ، ولو كان الناقل طه حسين
أما بعد فأننا أوصي طلبة السنة التوجيهية أن يثيروا هذه
المشكلة أمام لجنة الامتحان ليفوزوا بدرجات التفوق ، على شرط
أن يفهموا المرامي الدقيقة لهذه الرموز والتلاميذ

لجنة الامتحان في مسابقة الأدب العربي ستؤلف من رجال
يسرهم أن يجدوا فتياً يجادلون وينظرون ، فالقوم بما أذكركم
إليه ، ليفرحوا بكم ، وليطمئنوا إلى أنكم قاهمون لا ناقلون ... أنا
ضامن لكم النجاح إن لاقيتم المتحنيين وأنتم مزودون بالفكر
والبيان ... إنهم جوائز وزارة المعارف ، لتفرح بكم فرح الآباء
بنجباء الأبناء

نكي مبارك

إن الذي أصبحت طوع يمينه إن لم يكن قرأ فليس بدونه وقد ورد مثل ذلك في كلام معزو إلى صحابي وهو دليل على صوغ القول وتوليده

يقول قيس بن مسعود الشيباني :

« لم تقدم أيها الملك لساماة ، ولم تنتسب لمعاداة »

تمدية الانتساب بغير حرفه مولدة ، وفي (المقامة . .) في قولها : « فلا بدخل رجل في غير قومه ، ولا ينتسب إلى غير نسبه » التمدية العربية القديمة

يقول عاصم بن الطفيل :

« . . . وكبس القول أعمى من حندس الليل »

بناء (أفعل) من عمى غير جائز ؛ قال الرضي : « لكون بعضها مما لا يقبل الزيادة والنقصان كالعمى »

والشاذ في هذا الباب معروف . وقول عاصم يكاد يكون عسرياً . . .

وأما القول العربي الكريم : « ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلاً »

فالثانية فيه مثل الأولى^(١) ، وليست بمعنى « التي تقتضي من » كما قال المكبري^(٢) . وقال الزمخشري : « قد جوزوا أن يكون الثاني بمعنى التفضيل » وأنا لا أرى ذلك ، والطبري يقول : « . . . عمى البصر لا يتفاوت فيكون أحدهما أزيد عمى من آخر إلا بإدخال أشد أو أبين . فليس الأمر في ذلك كذلك ، وإنما قلنا ذلك من عمى القلب الذي يقع فيه التفاوت ، فأنما عني به عمى قلوب الكفار عن حجج الله التي قد عاينتها أبصارهم فذلك جاز ذلك وحسن »

ومن اطمان في هذا العصر إلى كلام النعمان عند كسرى وأخذوه قولاً عربياً جاهلياً خالصاً - العلامة اللغوي الكبير

(١) في الكشف : الأعمى مستعار من لا يدرك البصائر لفساد حاسته لمن لا يهتدي إلى طريق النجاة ، أما في الدنيا فلن فقد النظر وأما في الآخرة فلا لأنه لا ينفعه الاعتناء إليه
(٢) قال : أعمى الأول بمعنى فاعل وفي الثانية وجهان أحدهما كذلك والثاني من أفعل التي تقتضي من

الشيخ إبراهيم اليازجي^(١) ، قال في مقدمة كتابه (نجمة الزائد) : « . . . إن من اطلع على المأثور من كلام العرب . . . أيقن أن هذه اللغة قد انفردت عن سائر اللهات فصاحة وبياناً ، كما انفرد أربابها في مذاهب البلاغة تبسطاً واعتنائاً . وحسب الناظر أن يسرح طرفه في بليغ منقولها ، ويتأمل ما جاء من البدائع في محكم فصولها ، من مثل مقالة النعمان في النصح عن أحساب العرب . وما ورد عن الإمام علي من نوايغ الأمثال وروائع الخطب ، وما جاء بعد ذلك من أقوال مصاقع الخطباء في صدر الإسلام . . . »

وقال في المقدمة في مقالة النعمان :

« كان من حديث ذلك أن النعمان بن المنذر وفد على كسرى وعنده وفود الملوك من الهند والصين والروم وغيرها وتذاكروا أقواسهم وملوكهم ، فتكلم الملك النعمان ، وافتخر بالعرب ، وفضلهم على سائر الأمم ، ولم يستثن الفرس ، فدخل كسرى منه شيء ، وتكلم فطمعن في العرب ، فأجابه النعمان جواباً طويلاً . . . »

ثم نشر مقالة النعمان في مجلته (الضياء) في السنة (٧) في الصفحة (٤٦٠) إجابة لأدباء من قراء مجلته سألوه عنها وإن كلاماً عربياً جاهلياً منشوراً ليعرض كل أديب أن يقف عليه ليعرف كيف كان الجاهليون - يا أبا العرب - ينثرون كما يحرص أن يقف على أقوال الصحابة (رضى الله عنهم أجمعين) وعلى أقوال التابعين (رحمهم الله)

أجتزئ من أدلة الوضع بما أوردت ، وأختم مكتوبى هذا بالثناء على « الرسالة » الغراء وعلى الشاعر الناثر الأستاذ محمد عبد الغنى حسن الذي دعا أدبه وفضله فيها إلى تأليف هذه السطور .

(هـ)

(١) وعن صدق حكاية الوفد الكسرى ونشر أقوالهم في مصنفه الامام العلامة الكبير الشيخ عمود شكرى الألوسى (بلوغ الأرباب ١ ص ١٥٥) والعلامة العمير الشيخ حمزة فتح الله (كتاب أدبيات اللغة العربية ج ١ ص ١٥٣)

بمناسبة افتتاح العام المدرسي

أمين سامي باشا

ناظر ومدرسة

للأستاذ راشد رستم

سادق
ذلك كان حالنا يوم أن اجتمعنا لأول مرة في رحاب الناصرية
لم يكن « أمين سامي » نبياً ولا ولياً ، وما كان رسولاً
ولا مبعوثاً إلهمياً ، ولكنه كان رجلاً ، عاملاً ، وطنياً . وكان
أميناً وكان سامياً ...

[الخطبة التي ألقاها الأستاذ راشد رستم في الاحتفال
ببداية مدرسة الناصرية عن التخرجين من أبنائها]

كان أمين سامي طبيعياً ، يسير مع الطبيعة في بساطتها ،
كما يقف معها في دقتها ، فلم يكن مرعماً ولا متمسكاً
لم يرغب تلاميذه على غير ما تسمح به طبيعتهم ، بل يدرس
تلاميذه ويدرس طبيعتهم ، ثم يسوهم ويرشد ثم يلقنهم
ويوجههم

لأول مرة وفي أول يوم من أول حياتهم المدرسية صفار ،
لا يعرف بعضهم بعضاً ولم يجتمعوا في مثل هذا الحشد أبداً ،
ما تودوا غير الحرية والانطلاق ، واللمب على الدوام - وإذا بهم وقوف
في صفوف ، مجتمعين على مواعيد ، مفرقين في مواقيت ؛ وإذا بهم
في فصول وقرى ، وإذا بهم في غرف لا يؤذن لهم أن يجلسوا
فيها كما يشاؤون ، وإذا ببعضهم في « عتار الداخلية » يقضي
لياليه بعيداً عن الأهل والإخوان ، بعيداً عن الآباء والأمهات
هكذا تنقل الحياة هؤلاء الصفار بين ليل ونهار ، من حال
إلى حال ، من فوضى محبوبة إلى تدقيق ونظام

كان يهيئ لتلاميذه جواً مدرسياً محبباً ، يهيئ لهم نخبة
من كرام الضباط والمدرسين ، هم في مقام الآباء والمرشدين ،
يمرفون الفرق العظيم بين « ملف » من شهادات ، وكثر
من أخلاق

ثم إذا بهم مطلوب منهم ألا يلعبوا دون أن يعملوا ،
بل أن يعملوا دائماً ، فيحملون الأمانة من جيل ويحملونها
إلى جيل ...

يمرفون أن الخلق مخلوق قبل العلم ، وأن التليذ أخلاق
قبل أن يكون علوماً ، وأن مصر في حاجة إلى أخلاق
يمرفون أن هؤلاء الشبان الصفار هم هؤلاء الرجال الكبار
يمرفون أن لهم نحو الوطن رسالة وأن عليهم واجباً
وإننا لنفخر إلى اليوم وإلى الغد وإلى الأبد بأننا تلاميذ
لأولئك السادة الكرام - رحم الله الأولين والذاهبين وأطال الله
حياة الحاضرين .

تلك حال يواجهها كل تليذ في سنه الأولى إذا هو سلم
منها في أولها سلت له إلى آخرها ، وسار على بركة الله
وسبحان الفتاح

وإن هو تمب منها في مبدئها ، أنمبته طول وقتها ، وهو
إذن متبرم منها قلق بها وسبحان الحنان .

فما قولكم في ذلك الصغير الذي يواجه هذه العقبة ، ولكنه
يمر منها على ضوء طلعة صبوح ، وفي صحبة روح يشع منها
الإطمئنان إليها ، وفي رحاب نفس طيبة تشعرك الرضا بها
والسكون إليها

إن « المهدي » أمين سامي كان مخلص النية لتخريج الأبناء
أعياناً لمصر ، ورجالاً لمصر ، ونجوماً في سماء مصر
هكذا كان الفرض وكان الإخلاص ، فكان المطلوب
وكان المراد

الواقع أننا كنا في مدرسة نشمرنا بأننا نهيئ لنا جميع
وسائل العناية بفا

مدرسة نظيفة معني ومبني ، نظيفة بكل من فيها وما فيها
مدرسة محترمة ، تفرض علينا أن نتحلى بكل ما يجعلنا
محترمين ، تبث فينا الشجاعة والوطنية والإقدام ، نشمرنا بأن لنا

نعم . إننا هنا اليوم مع أبناء اليوم ولكفنا هناك في ذلك اليوم
أليس كذلك يا زميل التختة الواحدة ؟
أليس كذلك يا زملاء المائدة الواحدة ؟
أليس كذلك يا زملاء « المنبر » الواحد ؟
أليس كذلك يا زميل « العيش الحاف » ، والحبس بعد
الانصراف ؟

إن للناصرية طابعا على كل من ورد عليها
وإن لنا لحفينا إلى تلك الأيام الحلوة برغم « ززانة »
الحبس بالانفراد
إلى تلك الأيام الناصرة ، وإن كانت قد ذهبت مع التاريخ
في سجل الماضي البعيد ، وإن كانت كذلك تم لنا على ما دارت به
معنا هجلات السنين من عدد السنين
وهل في الوجود معنى هو أحب إلى الرجل من عهد الصبا ،
ولا أسرع بالنفس ذهابا إليه مهما بعد الحاضر عنه
إذا ذكروا أو طأنهم ذكرتهم عهود الصبا فيها غفوا لذلك ...

وأما أنتم يا أولادنا الصغار بل يا إخوتنا الصغار ، يا أبناء
الناصرية فهي أمنا جميعا ، الآباء والأبناء سواء . أنتم أملمها
الجديد ، ارتبطوا بها وحافظوا عليها

إنكم مخلوقون لزمان غير زماننا ، وقد تهيأت لكم ظروف
غير ظروفنا ، نرجو أن تكون خيرا وأبعد أروا .
على أنه وإن كان لكل زمان ملابساته فإن جواهر الحقائق
والفضائل باقية لم تتغير ، فالاجتهاد لا يزال محمودا ، والإخلاص
لا يزال منشودا ، والجهاد لا يزال مفروضا
أنت الغراس ومنك الخير ينتظر

ما طاب أصل وخاب القرع والنمر
احملوا الأمانة من جيل وسلموها إلى جيل

سادق :

هذه هي الناصرية وهذا هو أمين ساي ، وهذا هو المورد ،
وقد كفنا نحن استحق وورد ، فشرب وارتوى ومحمد

داشده رستم

مستقبلا وأن علينا واجبا ، بل أن المستقبل لنا ، وأنه مسؤول
منا وأن البلاد تنتظرنا وتنتظر الخير منا .

كان أمين سامي « الرجل » مثالا لنا بل ولنبرنا في هذا
وذاك . كان نبيل الطبع نبيه التطبيع ، رجولة في أبوة ، دقة
في رحمة ، مهابة في سخافة
كنا ترقبة ونتمنى أن نراه ، ونفاز من « دار العلوم » إذا
أطال هناك بقاء ...

كان مثالا لنا ولنبرنا في معنى النشاط ومداه
لم يفارقه النشاط أبدا ، فقد كان به مؤمنا ؛ بل هو
نشاط المؤمن
لم يفقد نشاطه برغم ما شددت عليه الحوادث من فقد العزيز
وطول العمر
وكان كلما تقدم في السن سير النشاط وفق السن ، فهو لم
ينزل عنه وإن سلم بالدرجات فيه .
نفره أنه لم يكن هجوزا ولا عاجزا ، بل كان دائما قادرا
ماهرآ ، ولقد جمعنا حوله في حياته ؛ وها هو اليوم يدعونا فيجمعنا
لتخليد ذكره مثالا لنا لا ننساه .

ها نحن أولاء ، أبناء الناصرية ، نجتمع اليوم من عهود
مختلفات ، وسنين متباعدات ، ولكن ألا يجمعنا جميعا ذلك اليوم
الذي يرجع بنا إلى عهد جدول الضرب وحصة المحفوظات
ألا عودوا بنا لحظة إلى تلك العهود
ألسنا نتمناها جميعا برغم ما كان فيها من رجفات الامتحانات
ألسنا نجها بذكرها اليوم سعداء ، وسط هذا العالم
المضطرب ، وسط هذه الألوان من حياة الانفعالات

نعم

لا يلبث القراء أن يتفرقوا ليسل بكر عليهم ونهار
إنما

من عنده لى عهد لا بُضيمه كما له عهد صدق لا أضيمه

مراجعات

شعراؤنا والناقد العبقري...

للأستاذ دريني خشبة

لن أنور كما نأر الدكتور مندور يا حضرات القراء ، ولن أسمح لأعصابي أن تتمزق على هذه الصورة المضحكة التي تعرض صاحبها لرتاء قرائه وطلبهم المغفرة له ، وذلك لأنني دعوت الأدباء في مصر أن يضبطوا عواطفهم - في الصيف - وما كنت أظنهم يهملون صمامها ونحن على أبواب الشتاء

وقد قدح الدكتور مندور فينا بالذي قدح ، غير أننا نثني عليه بما هو له أهل من أكرم الثناء ... فقد سعدنا بصداقته قريباً ، ودافعنا عن رجولته التي غمزها صديقنا الكاتب المعروف الذي أغضبنا منا هذا الدافع ، وعزاه إلى خصومة قديمة توهمها بيتنا وبينه ، مع أننا أزهدهم الناس في الخصومات الأدبية وأحوجهم إلى مموتة الأدباء بصدد الدعوة التي ندعو إليها

نثني على الدكتور مندور فنقرر أنه أعلم منا بالموضوع الذي لزمناه له ووجد فرصته فيه ، فانطلق يكتب هذه الفصول القيمة التي سنقرؤها وحدنا - أو مع خمسة أو عشرة على الأكثر من حضرات القراء الذين يمينهم هذا الموضوع

الدكتور مندور يا حضرات القراء أعلم منا في موضوع أوزان الشعر الأوربي لأنها من ضمن ما تخصص حضرته فيه ، ونال عليه الدرجات العلمية العُلى ، فهو إذا تكلم فيها ، تكلم عن علم وبصيرة وخبرة

لكننا مع هذا لا نرى أن يمنعنا أحد من التكلم في أي موضوع نشاء ، إلا في الطب والهندسة والصيدلة والكيمياء ، وما إلى ذلك من الموضوعات التي لا تصلها بالأدب صلة ، فهل أعاريض الشعر من هذا القبيل ؟

سيقول الدكتور مندور ، أجل ، هي من هذا القبيل ، بدليل أنك تكلمت في طرف ضئيل منها ومع ذاك فقد (أخطأت وأوهمت وتوهمت وضللت وضللت وموهت ولم تتجر الدقة بل ترديت في الخطأ البين في أبحاثك التي تحمدها ...) إلى آخر هذه المجموعة الوافية من العبارات الشافية الكافية التي أسبغها علينا

الدكتور الصديق محمد مندور ، الذي كنا تتمنى أن نراه وهو يكتب هذا الفصل المنفعل الصاحب الطريف الذي صبَّ حممه فوق رأسنا !

وقبل أن نداعب أخانا مندور بما هو له أهل من الداعبة ، وقبل أن نكشف النطاء عما هاجه علينا وأحفظ صدره منا ، نتناول تجهيلاتة التي جهلنا بها ، فترى كيف أوقمتنا المقادير في ظلماتها حتى أعمتنا - والعياذ بالله - هذا العمى المطلق الذي لم تره غير عين صديقنا العزيز

عند ما قلنا إن أساس العروض الأوربي هو التفعيلة لا البحر فهم حضرة صديقنا المروضي المحترم أننا ننكر وجود البحور في الأعاريف الأوربية وعلى هذا بني بحوثه القيمة ، مع أننا ذكرنا كثيراً من هذه البحور في الحاشية التي أثبتناها في ذيل مقالنا وقلنا إن هذه التفعيلة هي أساس البحر (الفلائي ١) ومن هذه التفعيلة ومن تلك يتكون البحر (الفلائي) ، وإنما قصدنا بأن التفعيلة هي أساس العروض الأوربي أن الشعراء هناك أكثر حرية في استخدام هذه التفاعيل فلا يتقيدون بمددها في السطر (أو البيت) كما يتقيد شعراؤنا هذا التقيد الذي عناه عليهم ولا تزال نسيبه عليهم . فجرد (توهم) أننا ننكر وجود هذه البحور هو دليل الأعصاب المزقة والموجدة التي تأكل قلب الصديق الحميم علينا للسبب الذي سنبينه بعد أن نرد ترهاته كلها . والمقال موجود أيها القراء بالرسالة (العدد ٥٣٨) ، فقله إذن إن كلامنا لا معنى له مطلقاً هو كلام يشبه الهوس ، ونحن مع ذلك نمذره لأن معرفتنا بالدافع الذي أطلق لسانه فينا يفقد العقلاء عقولهم . وقد منعنا من تناول هذه البحور بالشرح الذي شمر له صديقنا الحميم عن ساعد الجد ما قلناه في صلب المقال من (أنه ربما لا يسر القاري) ، بل ربما يضايقه جد المضايقة أن نخوض به في شيء من معميات العروض الإنجائزي) ... وربما أوهمه اقتضابنا هذا لذلك السبب أننا (إنما توهم ونتوهم أننا نعرف شيئاً ...) إلى آخر هذا السقف الذي نمر به كراماً لأن صديقنا الحميم قاله في ساعة من ساعات الانفعال الذي سنذكر سببه كما قلنا

وبعيب علينا السيد مندور أننا قرأنا المعلومات التي سقناها في كتيب من كتيبات العروض ثم استعنا في شرحها بالقاموس ؛ وهذا ، لو أنه حصل ، لا يضيرنا قط ، ولكنه يضير الصديق

مندور الذى نال درجاته العلمية فى هذا العلم ؟ أين المخطئ . أيها القراء ؟ أنا أم قاموس القرن العشرين ، أم الدكتور مندور الذى تخصص فى أعاريض الشعر قديمها وحديثها ؟ على أننا نرجع إلى لاروس - القاموس الفرنسى المحترم - لنرى ماذا يقول هو الآخر : فهو بعد أن جاء بالرواية التى ذكرها السيد مندور ، ويضيف إليها أنه يتركب من اثني عشر مقطعاً كما ذكرنا نحن وأنكره الأخ العزيز المتخصص فى أعاريض الشعر ، يقول :

C'est le vers heroique, le vers de l'épopée, de la tragedie, des grands poèmes.

فأين الخطأ البين الذى وقعنا فيه يا عالم ؟ لعل الأخ مندور - المتخصص فى الأعاريض بأنواعها - أخذ علينا نسبة هذا البحر إلى الإسكندر من القصائد التى نظمت فيه من هذا البحر وعدم نسبته بالذات إلى آل Roman d'Alexandre ؛ فاسمعوا يا أصدقائى القراء - وأنا فى حاجة إلى تعلقكم بهذه النداءات الطريفة - ما نقوله دائرة المعارف البريطانية عن هذا البحر ، فعلى بعد أن تذكر أنه هو البحر الرئيسى فى الشعر الفرنسى ، وأنه يستعمل عادة فى الشعر القصصى والمأسى والملاحى الرفيعة ، تقول عن أصل تسميته :

There is some doubt as to the origin of the name, but most probably it is derived from a collection of romances published early in the 13th century of which Alexander of Macedon was the hero.

ومعنى هذا : أنه يوجد بعض الشك بالنسبة إلى منشأ اسم هذا البحر إلا أن أكثرها احتمالاً أنه مشتق من مجموعة من الروايات الشعرية ذاعت إبان القرن الثالث عشر ، وكان الإسكندر المقدون بطلها .

فأرى الأستاذ مندور فى هذا الهديان الذى لفت به دائرة المعارف البريطانية التى اشترك فى تصنيفها ساداتنا جميعاً من علماء الأمة الإنجليزية ، والذين هم بلا شك أساتذتك وأساتذتى فى العروض وفى العلم وفى الأدب وفى ضبط الأعصاب أيضاً ؛ إنهم لم يقصروا تسمية هذا البحر كما فعلت أيها المتخصص فى الأعاريض الأوربية التى ذكرت والتى ذكرها لاروس ، بل قالوا كما قلنا - نحن القراء إلى الله الذين لم نتخصص فى هذا العلم ، لأنه ، وحياة ذقنك ، لا يحتاج إلى هذا التخصص أبداً ، قالوا إن ثمة شكاً فى

الحليم كثيراً ، لأنه يدل على أنه كان فاقداً لتوازنه وهو يكتب هذا الهذر ، إذ كيف يقرأ الإنسان فى كتاب من كتب العروض ، ثم يحتاج إلى القاموس مع أن كتب العروض الإنجليزية لا تترك صغيرة ولا كبيرة إلا تناولتها بالشرح . . . على أننى لم أفهم لماذا يعيب السيد مندور الرجوع إلى القاموس أو الاعتماد عليه فى شرح كلمة من الكلمات ؟ هل ذلك لأن المعلومات التى فى تلك القواميس تكون خطأ عادة ؟ وكيف يا أخى يصح هذا ؟ وكيف يأسيد العروضيين تغفل الإنجليزية ويفعل الإنجليزية عن هذا الخطر الذى جاء السيد مندور ليكتشفه لهم صبيحة يوم الأحد فى السابع من نوفمبر سنة ١٩٤٣ ؟! تالله لقد نهتني إلى (قفشة) أفضتها لك ، فقد أحسست من ثنايا كلماتك أنك رجعت إلى تلك القواميس كما لم يفعل السيد الفقير إلى الله ، لتتظفر فى معنى بعض تلك (المعميات) كما سميتها أنا رفقا بالقراء ، فلما وجدت القواميس تنصر حقى على باطلك ، وتواضى على ادعائك العريض ، هجئت فأردت توهين هذه الحجة التى أقذف الآن بها عليك لتدمغك ، بالرغم من درجاناتك العلمية الجامعية التى لا أنكرها قط ، ولا أقدح فيها قط

إسمع يا صديقى الحليم ما جاء فى قاموس القرن العشرين فى مادة

: Alexandrine

A rhyming verse of twelve syllables, six iambic feet, so called from its use in old French poems on Alexander the Great. It is the ordinary verse of French tragedy.

ومعنى هذا اللفظ (فى نظر الأخ مندور) أنه بحر (من بحور النظم) يتركب من اثني عشر مقطعاً ، ست تفعيلات إيامبية ، وقد سمي كذلك من أجل ما استعمل فيه فى القصائد الفرنسية القديمة ، عن الإسكندر الأكبر وهو البحر الشائع فى المأساة الفرنسية

فهل قلنا نحن غير ذلك يا سيد مندور ؟ إليكم ما قلناه أيها القراء ، مما نقله الدكتور الفاضل بقلمه عن مقالنا : « ويفضل بعض الشعراء البحر الأسكندرى ، نسبة إلى الإسكندر الأكبر والقصائد التى نظمت فيه من هذا البحر . ويؤثر شعراء المأساة الفرنسيون النظم من هذا البحر إطلاقاً ، وهو يتكون من اثني عشر مقطعاً (ست تفعيلات إيامبية × مقطعين)

فأبنا الذى لم يتحرر الدقة ووقع فى الخطأ البين كما قال الدكتور

ذلك كان يسرني ويشرفني

ولكن السألة أن الدكتور مندور يدأب منذ طويل في الطعن على شعرائنا المصريين بدون استثناء وتجريحهم ، والخط من شأنهم ، بل في تجريدهم من شاعريتهم ، وتفصيل شعراء المهاجر عليهم ، أولئك الشعراء الذين نجحهم ونجحهم ونعرف لهم فضلهم ومعارنتهم في نهضتنا العربية الأدبية الكبرى ... لكن أحداً لم يذهب إلى تفصيل هؤلاء الشعراء الأفاضل عامة على شعرائنا عامة غير الدكتور مندور ، وهو يستشهد في هذه الدعوى بقطع تدل على مبلغ تدوقه للشعر ، ومدى مقدرة على الموازنة بين الشعراء . وقد غضبنا لهذه الخطئة الجائرة ، لا تمصياً أعمى لشعرائنا ، وإن يكن التعصب البصير دينا لهم في أعناق الكتاب المصريين جميعاً ، ولكن لأن الدكتور قد جاوز حد الدعاية إلى حد الجد ، وأقول حد الدعاية ، لأنني حسبته إنما يداعب شعراءنا أول الأمر ، ولأن الموازنات التي ذهب إليها كانت كثيراً ما تنفي النفس وتقبض القلب ، وتعتمد النقص من أقدار الشعراء المصريين تعمداً باطلاً تبلغ حد الخطورة على سمعة الأدب المصري والشعر المصري ، الذي هو مع ضيق آفاقه التي نشكو منها دائماً ، ألح مظهر من مظاهر هذا الأدب

ففي مقالنا عن - تجديد الأدب العربي - بالعدد (٥٣٥)

من الرسالة ، كتبنا كلمات ثناء على شعرائنا الشيوخ نقي بها ما كان يحتمل أن يفهم من أننا نقصر الرجا على شعرائنا الشباب في القيام بتجديد الشعر العربي شكلاً وموضوعاً ، فلما بلغنا الكلام عن الأستاذ العقاد قلنا إنما كنا نضع فيه أملنا للتهوض بأعباء تلك الثورة ، لكن أملنا هذا - خاب - بهذا التعبير ، حتى لا يظن أحد أننا إنما نحتمى بأحد في ردنا على صديقنا مندور ... وذلك لأن العقاد آثر أن يسلك الطريق القديمة للشعر العربي شكلاً وموضوعاً ... ولكننا قلنا قبل هذا في المقال نفسه ... « أما العقاد العظيم فهو شاعر المعاني غير مدافع ، والذين زعموا أنه لا شأن له بالشعر هم قوم قليلو البصر بالشعر ، بل ربما كان الأحسن ألا يكون لهم هم شأن بالشعر ، ولو أن العقاد كان يعني بدبياجته وتجويد أسلوبه الشعري لحر أمامه أولئك النقاد جيئاً ... »

هذا ما قلناه نشبته هنا لأنه هو الذي أحفظ علينا الأستاذ مندور وذلك لأنه هو قائل تلك القولة الجريئة التي تدل على قيمة

أصل هذه التسمية ، وإن أكثر الروايات احتمالاً نسبته إلى الـ Romances التي نظمت في الإسكندر المقدوني

فأين إذن عدم اللغة ، وأين إذن هذا الخطأ الذي حش الذي تردينا فيه ، وأين هو التوهم والإيهام والضلال والمضليل ، وما تخيله من أننا نعرف شيئاً ونحن لا نعرف شيئاً قط ؟ عفا الله عن مستر هايد الذي كان يلقي عليك هذه الوقايات يا دكتور جيكل ، في ساعة من ساعات عدم الوعي التي يذكر إخوانك أنها كانت تنتاب جيكل المسكين كلما طار أحد أبراج عقله الجبار ...

أما تعبيرى عن المقاطع بالطول والقصر وأنه لا ينطبق (بسهولة) على العروض الإنجليزية فقد آثرته ليفهمه الشعراء الذين أكتب لهم ممن درسوا أعاريض الشعر العربي ولم يلحوا بلغة أجنبية ، وسأجملك تطير من الفرج حيناً أنقل لك هنا تفسير أحد القواميس التي لا يمجبك النقل عنها لإحدى التفضيلات ، كي تقول لقرائك . ألم أقل لكم إن جل اعتياده على القواميس !

إسمع ما يقوله قاموس القرن العشرين في تفعيلة Amphibrach

A foot of three syllables — a short, a long a short

أى :

an accented syllable between two unaccented.

فهل قلت أنا غير هذا الذي قاله هذا القاموس الجاهل أو دائرة المعارف التي ليس عندها علم السيد مندور ؟ ولقد ضربت لذلك مثلاً لاحظت فيه أن يشمل الارتكاز stress الذي نبه إليه حضرة الناقد اللودمي فقلت مثل : (رَيْحَانِي) ، ولاحظت وجود الارتكاز في كل ما ضربت من أمثلة عربية وبعد . فإذا بقي مما جبهلنا به السيد مندور لم ترد عليه ؟ وبعد أيضاً ... فإذا يقول القراء في سائر الآفاق عن هذه اللهجة التي ينحط إليها أدب المناظرة في مصر ؟ وبعد . وبعد ؟ فما سبب هذا الموقف الذي يقفه منا فجأة هذا الدكتور مندور ؟

اسمعوا إذن يا حضرات القراء

ليس صحيحاً أنه يقف هذا الموقف لأنني دافعت عن رجولته التي غمزها هو نفسه بالذي غمزها به صديقنا الكاتب المروع ، كما يتفكك أصدقاؤه وأصدقاؤى في القاهرة ... وليس صحيحاً أننا نقسم فيما بيننا تركه ، فالدكتور ليس من أقربائي ، وإن كان

أوزان الشعر

٣- الشعر العربي

للدكتور محمد مندور

لبس من شك في أن الخليل بن أحمد كان رجلاً عبقرياً تفخر به مع من تفخر بهم من أجداد . ولكن العلم لا يعرف الوقوف ، ولقد تقدمت الدراسات اللغوية تقدماً بحملنا على أن نطرح إلى معرفة أدق من معرفة الخليل بالمناصر الموسيقية في شعرنا العربي .

والذي لا شك فيه أن الخليل قد وضع حقيقة أساسية في الشعر العربي لا نستطيع أن نفعلها ، وهي انقسام كل بيت إلى تفاعيل متساوية ، كما هو الحال في الرجز والهزج وغيرها ، أو متجاوبة (التفعيل الأول يساوي الثالث والثاني يساوي الرابع) كما هو الحال في الطويل والبسيط وغيرها . وهذا التقسيم من أسس الموسيقى والشعر عند الأوربيين اليوم ؛ فهناك وحدات موسيقية متساوية isometriques وأخرى متجاوبة symetriques كما وضع الخليل .

ولكننا لا نكاد نترك وجود التفاعيل إلى بنية تلك التفاعيل

أحكامه « المائمة ١ » كما عبر عنها مناظره الأستاذ المروف ، والتي يصدرها في غير وهي لهدم أمجاد شعرائنا والمقاد ومدرسة المقاد في مقدمتهم ... الدكتور مندور هو الذي قال : إن المقاد لا شأن له بالشعر ، وهو قول يكفي للرد عليه أن تقول ما قلنا ، لأن الذين يقولون هذا هم قوم لا بصر لهم بالشعر حقاً ، بل ربما كان الأفضل ألا يكون لهم شأن بالشعر على الإطلاق ... نقولها اليوم صرخاء بعد إذ كنا نلمح فيها تلميحاً عسى أن ترعوى تلك الطائفة من الكتاب الذين لا هم لهم إلا هدم شعرائنا الذين نعتز بهم جميعاً وبلا استثناء لأنهم أعز علينا من ألف كاتب فج من أمثالهم ... ونحب أن نطمئن قراءنا وأن نطمئن الصديق الحميم الأستاذ مندور ، فنحن لم نر المقاد في حياتنا إلا مرة واحدة في ماتم ، ولسنا نطمع في صداقات جديدة بعد الذي بلوناه من صداقة السيد مندور ، ولكننا مع ذلك نعرف المقاد ونقرأه من نحو ثلاثين عاماً وقد كتبنا عنه سنة ١٩٣٠ ، إذ هو سجين في ذلك الوقت ، مقالاً تحفل منه الإبالسة ، بالجملة الجديدة قدرنا فيه المقاد الشاعر والمقاد الكاتب ، مما كان سبباً في الأخذ

حتى تختلف مع الخليل ، وذلك لأنه لم يدلنا على وحدة الكلام وهي المقطع . وأكبر ظني أن الخليل لم يعرف العروض اليوناني وإلا لظن إلى المقطع ، وإن يكن قد علم فيما ترجح بالموسيقى اليونانية بفرعها : (علم الإيقاع La rythmique وعلم الانسجام Les harmoniques) . والعروض اليوناني كما هو معلوم يقوم على المقطع ، والسبب الذي منع الخليل من الوقوع على المقطع مزدوج فيما أظن :

١ - عدم كتابة الحروف الصائتة القصيرة voyelles brèves التي نسميها حركات (الفتح والضم والكسر) في صلب الكتابة العربية التي لا تزال إلى اليوم مقطعية إلى حد بعيد ، بمعنى أننا نكتفي برسم الحروف الصائتة ، وأما الصائتة فلا نكتب إلا العاويل منها (الألف والواو والياء) . فكتابتنا وسط بين الكتابة الفينيقية والكتابة الإغريقية ، ومن الثابت تاريخياً أن الإغريق عند أخذهم بالكتابة الفينيقية قد أضافوا إليها رسوماً خاصة للحروف الصائتة كلها طويلة وقصيرة . وأبني على ذلك أن الخليل لم يظن إلى أن الحروف الصائتة القصيرة تكون مع الحرف الصامت Consonne الذي توضع فوقه حركة مقطعةً تاماً مستقلة . ولهذا اكتفى في تقطيع التفعيل بالحروف التي تكتب مميزاً بينها بالحركة والسكون .

بتلاييننا في ذلك العهد الرجم الأسود لا أعاده الله ... ومع ذلك فنحن ما زلنا نقول إن المقاد خيب آمالنا فيه ، وعسى أن يسعدها إن شاء الله ، أما أن تقول إنه لا شأن له بالشعر ، فنكون مجانين - نحن فقط دون تعريض بأحد - إذا لغونا بذلك مع من يلفون به ...

والمقاد على هذا من « الشعراء الكبار الذين يعجبوننا » كما زل قلم السيد مندور في مقاله ليسجل على نفسه الداعي الذي دعاه إلى كتابة ما كتب . وفرق بين أن يتفقه المرء في أغراض الشعر ، وبين أن يكون شاعراً ، أو أن تكون له موهبة تذوق الأشعار وإصدار الأحكام عليها -

وسنأخذ قريباً إن شاء الله في نشر دراسات هادئة لكثيرين من الشعراء المصريين شبيهم وشبابهم لنبصر الذين كفروا بأجداد الوطن بما ضلت أعينهم عن إدراكه من آيات المبقرية المصرية وبعد ... فإني أعتذر للقراء عما فرط به القلم من لغو القول في هذا الحديث ولن أرد على لغو آخر قط .

وهي فنية

واللام مثلاً ، فهذه من الممكن أن نحد في نطقها كما نشاء . وإذن فالقطع المثلث نعتبره طويلاً

ونخلص من هذا إلى وجود مقاطع في اللغة العربية . وهذه المقاطع تختلف في كمها . فهل نستنتج من ذلك أن الشعر العربي كمي بمعنى أن كل تفعيل فيه يتكون من مقاطع مختلفة الكم بنسب محددة ؟

ذلك ما رآه المستشرق إwald فقد وضع للشعر العربي عروضاً على غرار العروض اليوناني وهو عروض مستقيم سهل الفهم مبسط عن عروضنا تبسيطاً كبيراً . ولقد درسناه في العام الماضي للطلبة بالجامعة فأجادوا فهمه . ويستطيع القارئ أن يجده في الجزء الثاني « من قواعد اللغة العربية » Arabie Grammar للمستشرق الشهور ريث Right ، ولكننا مع ذلك لا نقر إwald ومن نحاهم من عامة المستشرقين في اكتفائهم برد العروض العربي إلى المقاطع السكية كما هو الحال في العروض اليوناني واللاتيني ، وذلك لأنهم لم يبصرونا بالإيقاع Rhythme ؛ قالكم كما قلنا لا يكفي لإدراك موسيقى الشعر بل لابد من الارتكاز الشعري الذي يقع على كل تفعيل ويعود في نفس الموضع على التفعيل التالي وهكذا . واقد كان للخليل على المستشرقين ميزة الإحساس بهذا الإيقاع فتتابع الحركة والسكون على نسب محددة بوضوح ذلك الإيقاع ولا كذلك تتابع المقاطع المختلفة الحكم .

محمد مندور

(السلام بقية)

٢ - السبب الثاني هو أن اللغة العربية كثيرها من اللغات السامية تغلب فيها الحروف الصامتة فيما يرجح ، وتلك الحروف يقع منها عادة الوقف ، أي السكون ، ولهذا لاح للخليل أن تتابع إنما يقع في الحركات والسكنات ، بينما نجد في لغة كاللغة اليونانية أن الحروف الصائتة هي الغالبة ، ولهذا لا نحس فيها بالسكنات الموجودة في اللغة العربية ، بل نحس فوق كل شيء باختلاف كم الحروف الصائتة في تتابعها .

هذان السببان لا يجوز أن يحجبا عنا الحقيقة اللغوية التي تصدق على كل لغة وهي أن المقطع هو وحدة الكلام . وفي اللغة العربية أربعة أنواع من المقاطع هي : (١) المقطع القصير المفتوح ، وهو المكون من حرف صامت وحرف صائت قصير (حركة) مثل المقاطع الثلاثة في كَتَبَ (٢) المقطع الطويل المفتوح وهو المكون من حرف صامت وحرف صائت طويل (ألف أو واو أو ياء - حروف اللين) مثل « كا » في كانت (٣) المقطع الطويل المزدوج وهو المكون من حرف صامت وحرفين صائتين مثل « كَي » bai في بيت مع احتفاظنا بالناقشة العملية التي تدور حول طبيعة الياء في هذا المقطع أم هي صائتة أم صامتة (٤) المقطع المغلق وهو المكون من حرف صامت ، ثم حركة لحرف صامت آخر نحو « تُن » في بيت والحرف الصائت في هذا المقطع قصير دائماً ؛ فهذا قانون هام من قوانين اللغة العربية وليس له استثناء إلا في حالات محصورة أهمها حالات الوقف على الإسم النون مثل « نار » ؛ فهي تتكون في هذه الحالة من مقطع واحد مغلق حرفه الصائت طويل ، وكذلك الوقف في حالي التنثية والجمع مثل محمدان ومحمدون ، فالمقطع « دان » والمقطع « دون » كل منهما حرفه الصائت طويل ، وإذن فالقانون العام هو قصر الحرف الصائت في المقطع المغلق ؛ فهل نعتبره مقطعاً طويلاً أم قصيراً ؟ الواقع أنه مقطع طويل ويأبى الطول من الزمن الذي يستغرقه الحرفان الصائتان ؛ فهذا الزمن لا بد من حسابه وإن لم يحسبه علماء العروض الإغريق واللاتيني . ولقد أثبت البحث الحديث أنه من الواجب أن يحسب كم الحروف الصامتة في كافة اللغات ومن باب أولى في اللغات السامية حيث تغلب تلك الحروف . ثم إنه إذا كان في كافة اللغات حروف آنية momentanées كحروف الانفجار (باء وفاء مثلاً) ؛ فإن هناك حروفاً متباعدة continues كالسين

وزارة الصحة العمومية

المراقف العامة

مصلحة الشؤون القروية

تقبل المعطيات لغاية ظهر يوم ٢٠ ديسمبر سنة ١٩٤٣ عن عملية إنشاء حوضين لتفصيل الخضروات أحدهما بمهيشة والآخر بالمطرية ويقدم الطلب على ورقة تمغة فئة ثلاثين مليماً للحصول على الشروط والمواصفات من المصلحة نظير دفع ١ جنيه بخلاف مائة مليم أجرة البريد .

١٠٤٣

٣ - جامع احمد ابن طولون

[حديث أثنى في نادى الجماعة في ليلة القدر]

للأستاذ أحمد رمزي بك

تعمل مصر في سوريا ولبنان

— — — — —

يذكر المؤرخون الشيء الكثير عن هذا الجامع ، فيقولون : إن ابن طولون رأى الصناع يبنون في الجامع عند العشاء ، وكان ذلك في شهر رمضان . فقال : متى يشتري هؤلاء الضعفاء إغطاراً لعيالهم وأولادهم ؟ أصرفهم العصر فصارت سنة بمصر معمولاً بها إلى اليوم

ويروى أنه في يوم الجمعة التي صلى فيها ابن طولون لأول مرة ، قام الخطيب قداماً للخليفة العباسي وولده ونسي أن يذكر أمير مصر وعزيزها ثم تنبه لذلك فقال : « الحمد لله وصلى الله على محمد ، واتقوا عهدنا إلى آدم من قبل فنسى ولم نجد له عزماً ، اللهم واصليح الأمير أبا العباس أحمد بن طولون مولى أمير المؤمنين »

ثم انتهت دولة آل طولون ، وزالت آثارهم ، فما بقي لهم سوى هذا الجامع الخالد يذكر الناس بهم وبأيامهم ، ويحدم وهل كان يحدم إلا مجد مصر ؟

ذكر صاحب النجوم الزاهرة من حوادث سنة ٢٩٢ هـ « وزالت الدولة الطولونية وكانت من غرر الدول ، وأيامهم من محاسن الأيام »

وقال أيضاً : وافد بكى الناس والشعراء دولة آل طولون وقالوا من المرائى الشيء الكثير وذكر ما قال فيهم اسماعيل ابن أبي هانم :

قف وقفة بفناء باب الساج والقصر ذي الشرفات والأبراج
وربوع قوم أجمعوا عن دارهم بعد الإقامة أينما إزعاج
كانوا معاصيها كذا لدى ظلم الدجى يسرى بها السارون في الأدلاج
كانوا أيوناً لا يرام حمام في كل ملحمة وكل هياج
فانطار إلى آثارهم نلتى لهم علماً بكل تفتية وججاج

وقال سعيد العاص :

وكان أبو العباس أحمد ماجداً جميل الحيا لا يبيت على وتر
كان ليالى الدهر كانت لحسها وأشراقها في عصره ليلة القدر

وقال ابن أبي هانم :

يا منزلاً لبني طولون قد درأ

سقاك صوب الفوادي الفطر والمطرا

يا منزلاً صرت أجفوه وأهجره وكان يمدل عندي السمع والبصر
بالله عندك علم من أحبنا أم هل سمعت لهم من بعدنا خبراً ؟
ليبك يا ابن أبي هانم لقد سمعت لهم خبراً ولكن بعد ألف
عام من شرك : إذ في سنة ١٨٩٠ بينما كانت لجنة حفظ الآثار
العربية تنقل بعض الأتقاض للمحافظة على هذا الجامع العتيق ،
عثرت على بعض قطع من الرخام ، جمعت ورتبت فتألف منها
اللوحة الموجودة الآن وهو بلاك كتابة الكوفية جاء فيها بعد آيات
قرآنية ما يأتي :

« أمر الأمير أبو العباس أحمد بن طولون مولى أمير المؤمنين
أدام الله له المزم والكرامة ، والتممة التامة في الآخرة والأولى ،
ببناء هذا المسجد المبارك ، اليمون من خالص ما أفاء الله عليه ،
لجماعة المسلمين ابتغاء رضوان الله والدار الآخرة ، وإيثاراً لما فيه
تسنية لدين ، وألفة المؤمنين ، ورغبة في عمارة بيت الله وأداء
فرضه ، وتلاوة كتابه ، ومداومة ذكره ، إذ يقول الله تقدس
وتعالى : في بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه يسبح له فيها
بالعدو والآمال رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله... »

« في شهر رمضان من سنة خمس وستين ومائتين »

وتقد أجمع العلماء على أن هذه الكتابة أقدم كتابة تاريخها

ثابت معروف من كتابات الآثار العربية

رحم الله صاحب الجامع وطيب ثراه

وتقلبت الليالي وتماقت الدول ودخل القائد جوهر على
رأس جيش من إخواننا أهل المغرب في خدمة دولة ناشئة ذات
سولة ومجد وقوة ، وكانوا أهل دعوة وأتباع مذهب وأمانة .
ومعد ذات لهم ديار المغرب ، ونزلت على إرادتهم الأهم . ألم ترفع

تاريخياً خالداً في حياة مصر العربية التي دخلت في طور جديد
بدأه بجامع ابن طولون

هذه ذكريات توجيهاً وقفة أمام المحراب الكبير ، بأعمدته
الرخامية ذات التيجان الأربعة ، والتي تملك النفس حينما تنظر
إلى ما هو من جمال الرخام الملون والفسيفساء المذهبة ، ثم
الكتابة الكوفية الفاطمية الفاتقة الجمال في تنسيق الخط
وتزيينه . فإذا اتجهت إلى اليمين ، فهناك محراب آخر من العهد
الفاطمي ، عليه اسم الأفضل والمستنصر ، وهناك غير ذلك من
آثار ذلك العهد ، فإذا مررت بها فاذكري أياماً لهم ، ورحم
عليهم ، فقد جد الفاطميون وأنشأوا وصانوا ولهم الأيادي البيض .
وهم إن اختلف الناس فيهم وتباينوا في الحكم عليهم فنحن
في زمن تعالى عن نزعات الماضي

أحمد رمزي

(لأحدث صلة)

أوليتهم على سردينيا وصقلية ؟ ألم تدفع لهم مدن إيطاليا الجزية ؟
ألم يبحر أسطولهم عباب البحار ؟ وفي يوم الجمعة ١٨ ربيع الآخر
سنة ٣٥٩ هجرية ، دخل القائد المنتصر بمسكر كشياف جامع
ابن طولون فأقام الجمعة ، وجهر المؤذنون بأذان : حي على خير
العمل ، فكان أول أذان شجى جهر به في أرض الكفانة ،
وصلى بالقوم عبد السميع بن عمر المباسي ، وخطب الناس وأطال .
ويذكر المؤرخون أنه جاء وعليه قلنسوة وطيلسان دبسى ، وأنه
زاد عقب الخطبة المعتادة ما يأتي :

« اللهم صلى على محمد المصطفى ، وعلى على المرتضى وعلى فاطمة
البتول وعلى الحسن والحسين سبطي الرسول ، الذين أذهب
عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً . اللهم وصل على الأئمة الطاهرين
آباء أمير المؤمنين . ودعا للقائد جوهر ، وجهر باسم الله الرحمن ، وقرأ
سورة الجمعة ، والمنافقين في الصلاة ، وقتت في الركوع فكان يوماً

وزارة المعارف العمومية

تقبل العطاءات ب مكتب حضرة
صاحب العزة وكيل وزارة المعارف
بشارع الفلكي بالقاهرة أو توضع باليد
بمعرفة مقدميها بالصندوق المخصص
للعطاءات بإدارة المحفوظات بالوزارة لغاية
الساعة العاشرة من صبيحة يوم ١٣
ديسمبر سنة ١٩٤٣ عن توريد أدوات
المعامل الزجاجية اللازمة لمدارس الوزارة
في العام الدراسي ١٩٤٣/١٩٤٤ ويمكن
الحصول على قائمة المناقصة من إدارة
التوريدات بشارع الفلكي بالقاهرة
تقدير دفع مبلغ مائة مليم
١٠١٩

انفراج
أزمة أراضي البناء

وزارة الأوقاف

تقدم لساكن القاهرة والإسكندرية فرصة فريدة
إذ أنها شرعت في بيع أصلح الأراضي للبناء

أثمان معتدلة
تسهيلات عظيمة

اتصلوا ب مكتب مبيعات الوزارة ومكاتب
الاستعلامات بتفانيها

أراضي الأوقاف
ملائمة للجميع

الريف المصرى للاستاذ محمد طاهر الجبلاوى

أشرق الضوء على كوخى الصغير • فى ظلال الريف والخلق نيام
فخنثت على صبح نصير ناعم الأنفاس هذب الابتسام

كشف السر عن الكون القرير بيد من فضة فى عسجد
فجلى وجه الصافي المنير يعد النفس بيوم سعد

وصياح الديك من فوق اليفاع هاتماً يبعث فى الأفق الطرب
ياله من شاعر هز البقاع حين حيا بالشيد المقتضب

والمصافير على أشجارها صادحات بأقننين الغناء
أى روح حل فى أوكارها فأشاع البشر فيها والصفاء

وخوار ونقاء وبغام بادی البهجة فى كل مكان
هى موسيقى نشوز وانسجام تبعث الدنيا بها فى مهرجان

ونباح الكلب من خلف القنم فى انتباه ومراح واقتحام
هزه الوجد وأشجاء النعم فجرى فى نشوة بين الزحام

منظر فى الريف يستهوى الجنان أين منه ضجة فى المدن
كل ما فيه جمال وحنان خالد الحسن خلود الزمن

وترى الفلاح رحب المنكبين باسطاً كفيه مثل الباشق
يرمق الزرع بين أى عين وفؤاد كفؤاد العاشق

هو فى الحقل عزيز الجانب وله فيه مضاء وأمل
ليس يفرى بنعيم كاذب أو يرى جلف خمول وكسل

فأسه تنبض فى قبضته وهى فى الحق حديد وجهاذ

عزمه الصادق فى حديثه بعث القوة فيها والجلاد

يذر الحب ويرجو الثمرات فى رضاء ووقار خالب
حينما سار يث البركات وهوى فى معوح الراهب

فاذا الأرض سرى فيها النقاء وكساها بالقشيب النضر
خالج النفس صفاء وبهاء وتجلت فتنسة للنظر

فتنة لا بل ضياء وهدى وجمال جل فى إتقانه
ذلك الخضل من تحت الندى كم أراح القلب من أشجانه

لو رأيت القطن فى بهجته وهو يختال على الغصن المديد
قلت حلم الصب فى نشوته يتوشى كل يوم بمجديد

وكان القمح فى رآد النهار يترامى فى شذور الذهب
لجة الماء يفسحها النضار وتلجى من شعاع المغرب

والسواقى من قريب وبعيد صادحات بالمياه الجارية
يتغنى خلفها طفل سعيد مستظلاً بالعصون الساجية

وبنات الريف يحملن الجراز فى دلال يكتسى بالخجل
هن للقرية زين وغار وعليهن صلاح المنزل

حبذا الزوجة تمنى ودها وتؤاسى الزوج بالقلب الأمين
تحلب الشاة وترعى ولدها وهى فى الحقل له نعم المعين

خلق يورق فى ظل الربى ويروى من معين لا يشاب
هو والنبت ونفحات الصبا فطرة تذكو بأرواح عذاب

أيها الريف زهت فيك الحياه وتجلت صنعة المقتدر
كلما حدثت قلبي بمناه راعى فيك جمال الذكر

فاذا النفس تولاه الكرى ومضت تغفل عن دنيا الزحام
لحت فى الخاطر خلماً مزهرا يتلاقى الصفو فيه والسلام



إلى الأستاذ الكبير عباس محمود العقاد

أشكر لك أيها الأستاذ الجليل بيانك الجيد عن الشعر
المرسل ، ولكنني ما زلت ألح على ثقافتك الممتازة وإطلاءك
الواسع وشاعريتك السامية العالية ألا تؤثر على هذه الدعوة التي
أدعو بها الشعراء كي يقوموا بتجاربهم في هذا اللون من ألوان
الشعر قبل أن يحكموا عليه بمنافاته للذوق وعدم انسجامه
وموسيقا الشعر العربي ؟ فهذه هي الاعتراضات نفسها التي صرح
بها النقاد في إيطاليا في وجه ترسينو ، وفي إنجلترا في وجه مارلو ،
وفي كل مكان في وجه الذين حاولوا المحاولة الأولى ... التجربة
وحدها هي التي تثبت صلاحية هذا الشعر أو فساد . وقد عرضنا

— وستعرض نماذج من شعر الأستاذ أبي حديد — وهي نماذج
متوسطة ، من نظم رجل لم يشتهر بالشعر ، ولم يمارسه ممارسة
المنقطعين للنظم ، وهي مع ذلك لا تسف ذلك الإسفاف الذي
يحملها تنبو في الذوق ، أو تصدم الأذن الموسيقية ، فإياك
لو كان لدينا اليوم نماذج من هذا الشعر ، وعلى الأسس التي
ابتكرها أبو حديد ، من نظمك الشائق الممتاز ، أو من نظم
مطران أو محرم أو الكاشف أو الجارم أو على طه أو راى أو ناجي
أو الجبلأوى أو شيبوب ، أو من نظم شعرائنا الشباب محمود حسن
إسماعيل أو غنيم أو الصيرفي أو عتيق أو بخيت أو البحيري أو
قطب أو فهمي أو المجمي أو جودت أو البشبيشي أو محفوظ أو
فتحى أو الوكيل ... إلي آخر هذا الثبت الطويل الذي تعتر به
مصر الحديثة من شعرائنا الشباب والشيوخ على حد سواء ...

أظنك تتفق مع أيها الأستاذ الجليل على أن التجربة وحدها
هي التي تكفل لنا الحكم الصادق على صلاحية هذا الشعر أو
عدمها ، وأن التجربة التي قام بها أبو حديد إنما ينبغي أن يقوم بها
شعراء أقوى — ولني يضير أيا حديد هذا القول — شعراء مارسوا
الشعر وامتازوا بالأسلوب القوى والديباجة المصقولة ، شعراء
يستطيعون أن يمنحونا هذا الـ Mighty Line كما منحه مارلو
وكما منحه شيكسبير للأمة الإنجليزية

و نحن لا نرى أنه من اللازم لللازب أن يكتب شعراؤنا على

هذا اللون وحده من الشعر ، في نظم الملاحم والطولات ،
إذ يكون هذا هو التمسك بعينه ، فقد تكون المقطوعات
أو الـ stanzas أجمع للرواية والموسيقا . من الشعر
المرسل ، خصوصا إذا قام بنظمها الشاعر الفحل الممتاز ؛
لكننا مع ذلك لا نستطيع أن ننقض من قيمة الشعر المرسل
التدفق الذي انتشر في لغات الأرض قاطبة إلا في اللغة العربية
مع الأسف الشديد . وأحب أن أؤكد للشعراء أنه لا اللغة العربية
ولا طبيعة الشعر العربي هما السبب في عدم إيساغتنا لهذا الشعر .
بل السبب الحقيقي هو أننا لم نجد التجارب الجيدة فيه ، التجارب
التي يحسن أن يقوم بها كبار شعرائنا (متأففين) ولا مستنكرين
وبعد ، فأنا أعيد العقاد العظيم من أن يكون سببا في انصراف
شعرائنا عن محاولة القيام بتجاربهم في الشعر المرسل ، بل أعيده
هو من أن يصر على الانصراف عن هذا الشعر .
دريتي خشية

مول أصل الحضارة اليونانية

عرض الدكتور زكي مبارك عند حديثه عن كتاب « قادة
الفكر » لمناقشة الرأي القائل بأن « الثقافة اليونانية هي مصدر
الثقافة الإنسانية ، وأن الناس في الشرق والغرب وفي جميع
الأجيال مدينون لثقافة اليونان » . وقد انتهى الدكتور من
حديثه إلى تقرير أن « الفلسفة اليونانية منقولة عن الفلسفة
المصرية » ؛ وهذه النتيجة التي انتهى إليها ، وإن كانت صحيحة
على وجه العموم ، إلا أنها تحتاج إلى شيء من الإيضاح

أما بيان ذلك فهو أن أرسطو قد أرجع أصل الفلسفة إلى
اليونان حين قرر أن طاليس هو الفيلسوف الأول الذي نشأت
على يديه (في القرن السادس قبل الميلاد) أول فلسفة عرفها
التاريخ ؛ ولكن ديوجانس اللايرسي — وهو من المؤرخين
اليونانيين — عارض في هذا الرأي ، فتحدث في مقدمة كتابه
الموسوم باسم « حياة الفلاسفة » عن وجود فلسفة سابقة
للفلسفة اليونانية عند الفرس والمصريين . وعلى ذلك فإن مشكلة
أصل الفلسفة قد اختلف فيها من قديم الزمان ، وتبعاً لذلك
فقد تساءل الباحثون : هل كانت الفلسفة شيئا استحدثه اليونان
أم ترانكا انتقل إليهم من « البرابرة » ؟

يبد أن النتائج التي انتهى إليها الباحثون أخيراً قد رجحت
الرأي الثاني ، إذ أن الكشف عن وجود حضارات سابقة

لقد جنيت من هذا الكتاب ثمراً حلوا وظفرت منه بمتاع قيم ، ووجدت فيه لنفسى غذاء كما وجدت عن نفسى ترويحاً وعليها ترفيحاً . وأحب أن يشاركنى القراء فى هذه النعمة القوية .

فالكاتب مشوق جذاب بموضوعه وطريقة أ. لوبه

أما موضوعه فمن أحب الموضوعات إلى النفس لأنه يبحث عن « حياة م » . وأنا أحب ميكاً وأكف بها ، وأحب التحديث عنها والاستماع للذين يتخذونها موضوعاً للحديث حين يخوضون من حياتها وأدبها . فهي من الشخصيات الجديرة بالدراسة حقاً من حيث أنها غذت نهضة الفكر العربى ، والنهضة النسائية مدى ربع قرن ، فكان لها فى كل موضوع رأى ، وفى كل مكتبة أثر .

وأما طريقته فطريقة التحليل النفسى بصدقه ودقته ، والعرض الروائى بطلاوته وحبيته . وأما أسلوبه فأسلوب أدبى قوى لا عوج فيه ولا تنواء ، ينساب فى كثير من المواضع كالجدول الصافى . ولا ريب أن الأستاذ محمد عبد الغنى حسن ،

قد بلغ أقصى ما أراد فى الجهة التى اختارها أو اختارها له « المقتطف » شيخ المجلات العربية الذى يحسن أن يشير إلى ما كان بينه وبين الأدبية النابضة من مودة وثيقة دامت رديحاً من الزمن ، فلا يحجب إذا تولى المقتطف إخراج هذا الكتاب وفاء لصديقه وقياماً بالواجب الأدبى نحو إنتاجها الفنى . وقد

استوعب الكتاب ترجمة م وثقافتها ومحافظتها على الروح الشرقية ، وعطفها على الحياة الإنسانية ، واحترامها للشرائع السماوية ، وحبها للغة العربية ، وطريقتها فى الكتابة النثرية ، وجهودها فى النهضة النسائية ، وتأسيس ندوتها الأدبية ، وكل ما اتصل بحياة م الثقافية من الأحاديث والأخبار التى حصل

عليها الأستاذ محمد عبد الغنى حسن ، من قادة الفكر فى مصر كدليل على صدق خدمتها للأدب ورفع مكانتها فى النهضة لذلك أرى أن القارى يصيب من مطالعة هذا الكتاب غرضين ، معرفة الأنسة م ، والوقوف على آراء الأدباء والشعراء فيها . وكلاهما جليل الخطر ، عظيم الأثر . وهو أثناء ذلك يستمتع بتلك الروح العذبة تطلعه من بين السطور ، روح الأنسة م ،

تتشع بالنور ، وتنضج بالعطر . وتنفض بالحياة جزى الله الكاتب الفاضل خير ما يجزى به العامل المخلص على جهده وتوفيقه . والشكر الجزيل للمقتطف على عنايته بتقديم هذا الجهد الأدبى إلى الأدب العربى الذى لا يستغنى عنه أدب .

(حلب -- سوريا)
صبي العيسى

للحضارة اليونانية ، كالحضارة المراقية (فيما بين نهريين) والحضارة المصرية ، والتحقيق من أن مدن أيونية — وهى مهد الفلسفة اليونانية — قد كانت على اتصال بهاتين الحضارتين ؛ كل هذا قد ساعد على ترجيح رأى القائل بأن الشرق هو أصل الحضارة اليونانية . ولا يمكن أن يكون التشابه القائم بين قول طاليس بأن المبدأ أصل الأشياء وبين العبارات الواردة فى فاتحة « قصيدة الخلق » Poème de la Création التى كتبت فى العراق قبل ذلك بقرون كثيرة ، راجعاً إلى مجرد الاتفاق والصدفة . هذا إلى أن البحوث المتأخرة فى الرياضيات وتاريخ نشأتها ، قد تأدت بالباحثين إلى نتائج مماثلة : إذ أن جاستون ميلو G. Milhaud فى كتابه : « دراسات جديدة فى تاريخ التفكير العلمى » قد انتهى إلى القول بأن « المواد التى استطاع الشرقيون والمصريون أن يجمعوها فى الرضيات ، كانت بلا شك أكثر أهمية وأوفر غنى مما كنا نتوهم منذ نحو عشر سنين » . فضلاً عن ذلك فإن علماء الاجتماع الذين قاموا بدراسة « العقلية البدائية » قد وجدوا فى الفلسفة اليونانية آثاراً تدلنا على أن المذاهب الفلسفية الأولى لليونان لا يمكن بحال ما من الأحوال أن تكون بدائية أولية ، وعلى ذلك فإنها لا بد أن تكون صورة مهذبة ناضجة لتفكير أكثر من ذلك . وعراقية وقدماء . وإذن فإن من المرجح أن تكون الفلسفة اليونانية قد نشأت عن أصل شرقى ، وأن يكون الفلاسفة اليونانيون الأولون منظمين ومعدلين ، لا مخترعين ومبتدعين^(١) زكريا إبراهيم

حياة م : لمؤ — تاز محمد عبد الغنى حسن

بين يدي الآن كتاب « حياة م » دفعه إلى الأستاذ فتح الله صقال ، لأنظر فيه ، وأكتب
فتحت الكتاب لأقرأ (الأنسة م) والفهرس ، ثم أطبقه إلى أن تتاح لى فرصة لقراءته ، فلما قرأت ترجمة الأنسة م شافنى ما بعدها ، وقادنى حسن البيان ، وسلسلة العبارة من صفحة إلى أخرى حتى رأيتنى أفرغ له فلا أدعه حتى أتمه ، ولا أتمه حتى أتم بالكتابة عنه ، ولا أتم بالكتابة حتى يعنى بى الفكر إلى غايته . وأشد ما رغبت لو طال الحديث عن م ليطول استمتاعى بتلك اللذة الساخرة التى لا يظفر بها المرء إلا فى أمثال هذه الآثار الأدبية التى لا يحس المرء فى تلاوتها فجعراً ولا تعباً .

(١) « تاريخ الفلسفة » لاميلى برية ، الجزء الأول ، الكتاب الأول ؛ المقدمة . باريس سنة ١٩٣٨ من ص ٣ إلى ص ٦