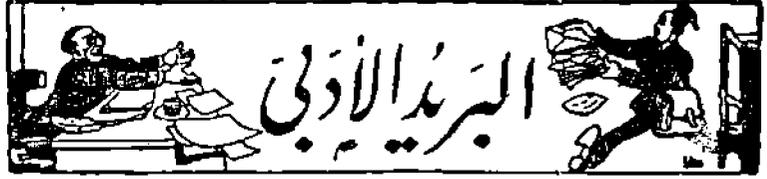


## الناقشة بعد المحاضرة نظام اسلامي قديم



### بين الفكر اليوناني والفكر المصري

ذهب الدكتور طه حسين بك إلى أن الثقافة اليونانية هي مصدر الثقافات الإنسانية، وأن الناس في الشرق والغرب، وفي جميع الأجيال مدينون لثقافة اليونان والدكتور زكي مبارك يرى أن الدكتور طه قد قرأ في كتب تعصب لليونان، ولم يقرأ في كتب ترد أصل المحاضرات إلى مصر، وهو قد قرأ ما قرأ وهو مظمن كل الاطمئنان إلى من يتقل عنهم في غير ما نقد ولا تحليل

فما هو وجه الحق في هذه المسألة؟

قد يكون من الحق أن العقل وجد مع الإنسان وبق هو هو في جوهره، وقد اصطفته الأمم الشرقية في الماضي السحيق فاستحدثت الصناعات والعلوم والفنون واقتنمتها اليونان فحملت عنها عبء التفكير فيها وكفتها شر هذا الجهاد الذي كان لا بد أن تنفقه حتى تخلص إلى هذه النتائج التي انتهى إليها الشرقيون

نعم! لقد كانت التخصص الدينية وبعض الأفكار في العالم والحياة معروفة؛ فقد كان هناك التوحيد والشرك، وكانت الثنائية الفارسية، وكانت وحدة الوجود عند الهندوس

غير أننا إذا لحظنا سبعة القول ومنهج البحث عند الشرقيين لم ندع هذا الضرب من المعرفة فلسفة، لأن أفكار الشرق كانت تسيطر عليها النزعة الدينية الخيالية التي لا تمت إلى منهج البحث العقلي بأية رابطة

ومع ذلك فقد يمكن القول بأن البابليين والعمبرانيين والمصريين قد جيلوا الفلسفة بالرغم مما بلغه علماءهم من ثقافة عالية. ولعل في قصة أوزوريس وعبادة آمون ما يدل دلالة واضحة على أن المصريين لم تكن لهم فلسفة بالمعنى المعروف في الاصطلاح

هذا ما قصد إليه الدكتور طه وهو رأي لا يحتاج إلى

ماهر تصنيف

توضيح

منذ أيام كنا نستمع في القاعة الشرقية بالجامعة الأمريكية إلى إحدى المحاضرات، وفي نظام هذه المحاضرات أن يفتحها أسئلة يوجهها السامعون للمحاضر مكتوبة على أوراق صغيرة؛ وهو يجيب على ما يستطيع الإجابة عليه منها وقد قالوا إن نظام المناقشة بعد المحاضر على النحو السابق— نظام ابتدئته الحضارة الحديثة، وكان للجامعة الأمريكية فضل استحداثه وتنظيمه في مصر والشرق

والحق أن نظام المناقشة بعد المحاضرة على الطريقة المذكورة نظام إسلامي كان معروفاً في البلاد الإسلامية منذ ستة قرون أو يزيد؛ والرحالة أبو عبد الله شمس الدين ابن بطوطة المتوفى سنة ١٣٧٧ م قد أشار إلى مثل هذا النظام في رحلته وهو يتكلم عن مدينة «تستّر» التي فتحها المسلمون على يد خالد بن الوليد، فيقول عن الشيخ شرف الدين موسى ما نصه (١):

« وهذا الشيخ من أحسن الناس صورة وأقومهم سيرة، وهو يعظ الناس بعد صلاة الجمعة بالمسجد الجامع. ولما شاهدت مجالسه في الوعظ صغر لدى كل واعظ رأيت قبله بالحجاز والشام ومصر، ولم ألق فيمن لقيتهم مثله

حضرت يوماً عنده يستأن له على شاطئ النهر وقد اجتمع فقهاء المدينة وكبرائها، وأتى الفقراء من كل ناحية، فأطعم الجميع، ثم صلى بهم صلاة الظهر، وقام خطيباً وواعظاً بعد أن قرأ القراء أمامه بالتحسين المبكية، والنفحات الحركة المهيجة، وخطب خطبة بسكينة ووقار، وتصرف في فنون العلم من تفسير كتاب الله، وإيراد حديث رسول الله والتكلم على معانيه، ثم ترامت عليه الرقاع من كل ناحية؛ ومن عادة الأعاجم أن يكتبوا المسائل في رقاع ويرموها إلى الواعظ فيجيب عنها؛ فلما رُمي إليه بتلك الرقاع جمها في يده، وأخذ يجيب عنها واحدة بعد واحدة بأبداع جواب وأحسنه؛ ولاح وقت صلاة العصر فصلى بالقوم وانصرفوا » اهـ

أحمد الشرباصي

« سكية اللغة العربية »

(١) أنظر « مذهب رحلة ابن بطوطة » ج ١ ص ٤٤٦ طبعه ١٩٣٩

## لبشار أم لكثير عزة؟

١ - كنت أطلع في قصة الأدب في العالم حتى وصلت إلى الباب الذي عقده الأستاذ « أحمد أمين بك » عن الأدب العربي في العصور الوسطى ، فاستوقفتني ما نسبه إلى « كثير عزة » ( ص ٣٧٤ ) ، وهو يعرض أمثلة من شعر الغزل والتشبيب لإمام الحسين « جميل بن معمر » ومجنون ليلى :

فقد جاء ما نصه أن « كثير عزة » قال :

يَهْدِي في حب « عزة » معشر

قلوبهم فيها مخالفة قلبي

فقلت دعوا قلبي وما اختار وارضى

فبالقلب لا بالعين يبصر ذو « اللب »

وما تبصر العينان في موضع الهوى

ولا تسمع « الآذان » إلا من القلب

وما الحسن إلا كل حسن رعا الصبا

وألف بين العشق والماشوق الصب

فلوضع « عبدة » موضع « عزة » - والآذان مكان

الآذان حتى يستقيم المعنى جيداً - لكنت أماننا أبيات بشار

المشهوره ، وقد ذكرت هذه الأبيات في الأغاني منسوبة إلى

بشار ( ص ٦٥ ، جزء ثالث - للشنقيطي )

٢ - وبهذه المناسبة أيضاً أقول بأن الأبيات المشهورة التي

رويت عن حمدونة الأندلسية نصف فيها وادياً - والتي تتخذها

مثالاً بارعاً يشير إلى تأثير طبيعة الأندلس الخلابه في شعرائها :

وقانا لفحة الرضاء واد سقاء مضاعف الفيث العميم الخ

قد نسبت خطأ إلى « أبي نصر أحمد بن يوسف المغازي »

في قصته مع أبي العلاء المصري .

( المنصورة )

عبد الحميد عثمانه هيب الميم

## عن الشعر المتسى لحافظ بك ابراهيم

نسى الأستاذان احمد أمين والزين أن يوردا هذه القصيدة

في ديوان حافظ فأترنا نشرها في الرسالة الغراء :

أنا في يأس وهم وأسى حاضر اللوعة موصول الأنين

مستبين بالذي لاقيته وهو لا يدري بماذا يستبين

سور عندي له مكتوبة ود لويسرى بها الروح الأمين

إني لا آمن الرسل ولا آمن الكتب على ما يحتمون

رضوانه العمراولى

## الخطايا السبع

نحن في حاجة ماسة إلى القصص المترجمة بنوعها ، القصيرة والطويلة ، ونحن في حاجة ماسة إلى القصص المنقولة بأقلام قوية معروفة في عالم الأدب المصرى الحديث لأنها الأرقام التي تضع لنا دعامة هذا الأدب وتنقيه وتواليه في نشأته الأولى حتى يقوى ويشند ساعده ... أما الأرقام المترجمة التي تمسخ روائع الأدب

الغربي وتسمى عملية المسخ هذه ترجمة فهي أضر شيء بهضتنا ...

لأن القصص المترجمة تكون عادة نماذج يحتذيها كتابنا الناشئون

ولا سببا الذين لا يعرفون لغة أجنبية ؛ فإذا وضعنا بين أيديهم

قصصاً ناصجة أحسنا اختيارها لهم وترجمناها ترجمة صادقة قوية

أفدناهم بمملنا هذا أجزل الفائدة ... والعكس ...

أكتب هذا بمناسبة فراغى من قراءة هذه المجموعة الجميلة

( الخطايا السبع ) لصديقى الأستاذ على أدم الذى أعبطه وأهنيه

بما وفق إليه من اختيار هذه القصص القصيرة الشائقة لأحسن

الكتاب العالمين وترجمتها هذه الترجمة الرائعة التي أكسبها

ذوقه الفنان وقلمه المبدع ثوباً حبيباً قشيباً ...

وإن كان لا بد من أن أتناول ( الخطايا السبع ) بشيء

من النقد ، فإنى أحصر ملاحظاتي فيما يأتى :

١ - كان يحسن أن يشرح الأستاذ الكلمات التي تدق

على فهم غالبية القراء في أسفل الصفحة ... وإلا فكم من القراء

يفهمون هذه الكلمات : وحف . فرعا . ثغشيت . الجعافر .

عقلة النفوس ... وذلك في قصة واحدة

٢ - كنت أوتر أن يهمل الأستاذ القصة المشهورة إلى

غير المشهورة ... وذلك مثل قصة تشيكوف ( قصة بلاعتوان )

فقد ترجمت غير مرة ، وإن تكن من القصص الروسية الرائعة

٣ - أوصانى الأستاذ أن أبدأ بقراءة قصة فرانس

( في الصومعة ) فلما فرغت منها عرفت أن الأستاذ أدم

- العالم الذى يهوى الفلسفة - هو الذى كان يوصينى أن أبدأ

بهذه القصة ... ولو سألتى عن رأيى الصريح لأخبرته أنها ليست

قصة ، ولكنها مقالة أو Essay فلسفى ... ولم يكن موضعها

بين هذه القصص الشائقة

٤ - كان يفيد الأستاذ قراءه جداً لو أنه سبق كل قصة

- ٦ - نحية القاريء العادي للأهرام . الأستاذ إلياس بدوي  
٧ - قصيدة دمة الأسكندرية . الأستاذ مصطفى علي  
عبد الرحمن  
٨ - الإين سر أبيه . الأستاذ صديق شيبوب  
٩ - قصيدة . الأستاذ حسين الشيبشي  
١٠ - كلمة الأهرام

بترجمة خاطفة لكل كاتب لا تزيد على نصف صفحة كما ترجم  
ل سينكوكوز مثلاً  
ومع هذا .. فالخطايا السبع من أحسن مجموعات القصص  
الترجمة عندنا ونحن ننتظر من الأستاذ الصديق ... المزيد .  
دهيق فحشية  
جماعة نشر الثقافة - هفوزة تأييد قهقر باشا

### استمرارك

- جاء في المقال الأول بالعدد ٥٣٧ للدكتور عبد الوهاب عزام ،  
وفيما يليه ، بعض كلمات مهمة ، نشر صوابها فيما يلي :  
أتأمل السور الضيق . والصواب : السور العتيق  
أتأمل الأطفال حول آبائهم . والصواب : حول آباؤهم  
وفي المقال الثاني :  
قبة صغيرة جميلة تحتمها قبة صغيرة . والصواب : تحتمها  
حجرة صغيرة  
صفت في مدخل المتحف وداخل التكية . والصواب :  
في مدخل المتحف وهو التكية  
وفي الحاشية : وهذا التاريخ لا يوافق السلطان عبد الحميد .  
والصواب : السلطان عبد الحق .

تقيم جماعة نشر الثقافة بالأسكندرية حفلة لتأبين فقيد  
الصحافة « تقلا باشا » في تمام الساعة الرابعة والنصف من  
مساء يوم الإثنين الموافق ٢٩ نوفمبر سنة ١٩٤٣ بمسرح نادى  
موظفي الحكومة ( الواساة ) وخطباء المحفل وشعراؤه الأسماء  
الأجلاء .

- ١ - كلمة الافتتاح صاحب السمادة أحمد كامل باشا مدير  
بلدية الأسكندرية  
٢ - كلمة للأستاذ عبد الحميد السنوسى المحامى  
٣ - قصيدة الأستاذ خليل شيبوب  
٤ - الأهرام في خدمة الصحافة والأمة الأستاذ  
أحمد الطاهر  
٥ - قصيدة . الأستاذ عثمان حلمي

## هوزا المختار

● المختار نأيتك كتاب « المللكات

بمن كرمات » موهجاً في ٣٦ صفحة

تفاصيل كأنها منقولة بريشة رسام

لمآثر الظلوة في القتال في الفضاء

سجل ملك زمام النفس بما فيه من

آيات الشجاعة والبسالة في القتال

● المختار يحسوى على

٣٠ مقالة أخرى متضمنة لحوادث

الزمن ، مفيدة لجميع القراء ،

مقالة بالمعلومات

يصدرك باسم مستعار على

أجور ما في ٥٠٠ مجلة في مجلة واحدة



● المختار يرشدك إلى سر

النجاح بتسمية قوة حصر المذهن

اقرأ « أخصر ذهنك في الموضوع »

إنها مقالة تفيد بكل رجل وامرأة

● المختار يطلعك على عجائب

دولة جنديد يفوق كل دوا

آخر كشف لقتل أستاذ معين من

الميكروبات ، متاح الآن لبعض القوات

السلحة ومن المرجح إلى نجاح البلدين بعد

الحرب ، سلاح جديد يذوق كفاح المرص