



العربية، وكنا اللدويين بالطلقة قام الدليل على عكسها. أما الأولى فلا ن (فسح) لم يأت في الأسلوب العربي إلا لازماً (١)؛ فني محيط المحيط: (يقال فسح له في المجلس فسح فسحا وسح

وخرج له عن مكان يسمه) ، وفي (الصباح النير) : (فسحت له في المجلس فسحا ... وفسح المكان -- بالضم -- فهو فسح... ويتمدى بالتضمين فيقال فسحته) ، وفي التنزيل : (فافسحوا بفسح الله لكم) . وأما الثانية فلا ن (فسح) يتمدى بالتضمين -- كما بين -- ويتمدى أيضاً بالهمزة، وهذا مقيس في كل ثلاثي لازم ، فإك أن تأتي في أوله بالهمزة فيصير متمدياً لواحد بمد أن كان لازماً . ولم يفعل الأستاذ « البيومي » أكثر ذلك من فهو قد أن بالفعل (فسح) ثم أدخل عليه الهمزة فصار (أفسح) . وهذا ما تجيزه قواعد اللغة ، وأقره الجمع اللغوي

احمد مختار عمر

« مخطئة » :

نقل إلينا البريد الأدبي للرسالة القراء في العدد ٩٦٠ كلاماً للأستاذ محمد سعيد الجنيدى العلوى ملخصه : أن كلمة « سائر » لا تستعمل إلا بمعنى « البعض والبقية » وأورد لذلك ما ذكره القاموس المحيط وغيره من كتب الفقه . وبالرجوع إلى القاموس المحيط وجدنا أن الأستاذ لم ينقل إلينا ما جاء فيه نقلاً أميناً ولذا رأيت أن أذكر هنا ما قاله انتبين وجه الخطأ والصواب في كلام الأستاذ ، قال للقاموس المحيط في مادة « السور » . « وفيه سورة أى بقية شباب . وسورة من القرآن لغة في سورة والسائر الباق لا الجميع كما نوم جماعات أو وقد يستعمل له ومنه قول الأحرص .

حملتها لنا لباية لسا وقد النوم سائر الحراس
وضاف امرابي قوما فأمرورا الجارية بتطيينه فقال : بطنى
طارى ، وسائرى ذرى . وأغير على قوم فاستصرخوا بينى مهمهم

(١) أعني باللازم ما لا يتمدى إلى المفعول بنفسه ، أهم من أن يكون
لدى تسمى بحرف الجر أو لم يتمد أصلاً

١ - فطاً مشهور

نشرت جريدة الأهرام كلمة الأستاذ الشاعر عبد الفتى سلامة بمناسبة ذكرى عولد الرسول ، تحت عنوان « ضاقت يارسول الله جاء فيها : « ضاقت الصحف ... من أن تنى ذكراك المعطرة حقاً بسبب أزمة الورق » فمدى ، الفعل « تنى » إلى مفعولين ، وهذا تمييز شائع لا يرى متمملوه حرجاً في استعمله ، ولا يحتاج نفوسهم شك في صحته في اللغة العربية وهو بجانب ما جرى عليه الاستعمال العربى ، يخالف له ؛ لأن « ينى » مضارع « ونى » المجرد وقد جرى العرب على لزوم هذا الفعل ، فقالوا : ونى الشيء أى تم . وونى بعهده ووعده وفاء فهو ونى . وهذا الشيء لا ينى بذلك أى يقصر عنه ولا يوازيه

أما الفعل المتمدى فهو « ونى » بالتضيق ؛ فنى « أقرب الموارد » : « ونى فلاناً حقاً أعطاه إياه رافياً تاماً » ، ونى التنزيل « ووجد الله عنده فوفاه حسابه » ومضارعه « يونى » قال تعالى : « وأما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فيوفهم أجورهم » .
فيبنى إذن تصحيحها لسبارة أن يقال : « ضاقت الصحف عن أن تونى ذكراك المعطرة حقها ... »

٢ - فسح وأفسح

خطأ الأستاذ محمد محمد الأبشهى بالمدد (٩٦٤) من الرسالة الأستاذ محمد رجب البيومى في قوله : (وأفسح لنا مجال الموازنة والتحليل) ، وذكر أن الصواب : (وفسح لنا ..) ، واستدل بقوله تعالى : (فافسحوا بفسح الله لكم)

فهو يمدى دعوين ، إحداهما : أن الفعل (فسح) قد ورد من العرب مستعدياً ، والثانية أن (أفسح) لم يصح في اللغة

نظر الإسلام « المنشور في العدد ٩٦٥ من الرسالة بآيات من الكتاب الكريم مستدلا بها على وجوب الجهاد وفرضيته على المسلمين فذكر آية من سورة البقرة وصورها بقوله تعالى في آية أخرى « يا أيها الذين آمنوا ذكر بعدها مباشرة كتب عليكم القتال وهو كره لكم .. الخ » الآية ٢١٥ بقرة وصحة الآية « كتب عليكم .. الخ » بدون أيها الذين آمنوا . واستشهد بآية ثانية من سورة محمد فقال « محمد والذين آمنوا معه أشداء على الكفار رحماء بينهم » الآية ٢٨ من سورة محمد وصحتها « محمد رسول الله والذين آمنوا .. الخ »

ولا أدري أكان الأستاذ حافظا لثغراته ملكته أم مستهددا بآيات سمها عقولنا ذكرها بحرفة الواذا كان الأستاذ لا يحفظ القرآن جيدا فلماذا لا يستعين بالمصحف لينقل إلينا الآيات لا زيادة فيها ولا نقصان كما وردت في كتاب الله

صالح الدين مسه على

جامعة فؤاد الأول

كلية طب قصر العيني

تمن كلية طب قصر العيني -
جامعة فؤاد الأول عن وجود وظيفة
معيد بقسم الباثولوجيا الاكلينيكية
بالكلية ويشترط فيمن يتقدم لهذه
الوظيفة أن يكون حاصلًا على
بكالوريوس الطب والجراحة بدرجة
جيد على الأقل وتقدم الطالبات باسم
سمادة عميد الكلية في ظرف عشرة
أيام من تاريخ النشر - وعلى موظفي
الحكومة تقديم طلباتهم من طريق
المصالح التابعين لها ٤٦٩

مأبطوا عنهم حتى أسروا وذهب بهم ثم جاؤا يسألون عنهم فقال لهم المسئول : أسائر اليوم وقد زال الظاهر؟ أي أتعلمون فيما تقر وقد تبين لكم اليأس لأن من كانت حاجته اليوم بأسره وقد زال الظاهر وجب أن ييأس كما ييأس منها « بالنزوب » ومن هنا نعلم أن كلمة « سائر » تستعمل بمعنى « البعوض والبقية » كثيرا وبمعنى « كل وجميع » قايلا : وإنما سماني على نقل هذه العبارات ما رأيته من نخطائة الأستاذ للكتاب في استمعالهم لها بالمعنى الثاني وادعاؤه أنها لا تستعمل إلا بمعنى « البعوض والبقية » والأستاذ مبي نحية عطرة أبو محمد حسب الله

توجيهات نبوية :

نشرت مكتبة الآداب بدرب الجاميز هذا الكتاب الجديد للأستاذ عبد التعال الصميدى ، وهو كغيره من كتبه جديد في موضوعه ، فقد اختار فيه أربعين حديثا نبوية مناسبة لمصرنا ، ثم قام بشرحها وبيان ما فيها من التوجيهات النبوية في الدين والعلم والاجتماع والأدب والأخلاق ، وما أوجع المسلمين في عصرنا إلى الاستفادة من هذه التوجيهات في دينهم ودينام ، لأنها تغير لهم الطريق في حوالت هذه الظالم ، وتبين لهم السبيل الصحيح لاستعادة مجد وعظمتهم ، ونظامهم على الأسرار التي كان بها الإسلام حقيقة خير الأديان ، وهي الأسرار التي كان المسلمون الأولون يفهمونها على حقيقتها ، وكانت آثارها تظهر في أفعالهم قبل أقوالهم ، حتى كانوا خير أمة أخرجت للناس ، وكانوا بأنفسهم وأقوالهم حجة للإسلام على غيرهم ، فدخل الناس بها في دين الله أنواجبا ، لأنهم لم يروا من أقوالهم وأفعالهم ما يزهدهم في دينهم

وما نحن أولاد قد انحرفنا عن ديننا في أفعالنا وأقوالنا ، حتى صرنا حجة على ديننا ، فنحن في أشد حاجة إلى أمثال ذلك الكتاب ، ليصيرنا بأسرار هذا الدين الحنيف ، وبوجهنا فيه التوجيه الصحيح

على مسه

نصحيح بعض الآيات في مقال :

استشهد الأستاذ كامل السوافيري في مقاله « القوة في