10me Année No. 483

Lundi - 5 - 10 - 1942

الرسالة

مجلة أسبوعية للأدب والعلم والفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique

بدل الاشتراك عن سنة

٦٠	فى مصر والسودان
٨٠	فى الأقطار العربية
١٠٠	فى سائر الممالك الأخرى
١٢٠	فى العراق بالبريد السريع
١	ثمن العدد الواحد

الإعلانات

يتفق عليها مع الإدارة

صاحب المجلة ومديرها

ورئيس تحريرها المسئول

احمد حسن الزيات

الإدارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين

رقم ٨١ — عابدين — القاهرة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العـــدد ٤٨٣ « القاهرة فى يوم الإثنين ٢٤ رمضان سنة ١٣٦١ — الموافق ٥ أكتوبر سنة ١٩٤٢ » السنة العاشرة

الفهرس

صفحة		
٩٣٢	الحق المجرد	الأستاذ عباس محمود العقاد
٩٣٦	« الحديث ذو شجون » : منظر لن أنساه — شعراء مبدعون — فكاهة عراقية — الحرية — شيطنة مصرية — مسابقة الأدب العربى لطلبة السنة التوجيهية ...	الدكتور زكى مبارك ... ...
٩٣٩	التحسرة	الدكتور محمد حسنى ولاية ...
٩٤٠	« إبيقوس »	الأب أنستاس مارى الكرملى
٩٤٢	الرشيد الأسوانى	الأستاذ محمود عزت عرفة ...
٩٤٥	العبقرية	الأديب أحمد أبو زيد ...
٩٤٨	عزة ... ... [قصيدة]	الأستاذ على متولى صالح .
٩٤٨	الوحدة العربية «	الأستاذ على شرف الدين ...
٩٥٠	حول نسخ الأحكام . .	(...) .. ..
٩٥٠	الشيخ خليل الخالدى ..	الأستاذ محمد غسان ... ...
٩٥٠	فرحة الأديب بالأديب ...	الأديب فؤاد الزوكى . .
٩٥١	رواية « فاطمة البتول » للأستاذ معروف الأرناؤوط	الأستاذ لبيب السعيد ...

الحق المجرد

للأستاذ عباس محمود العقاد

عجب صديقنا الأستاذ الزيات لابن آدم « المخلوق الوحيد الذى يرى الشىء الواحد بعينيه الاثنتين أبيض تارة وأسود أخرى على حسب الصبغ الذى يلونه به الهوى »

وضرب لذلك أمثلة شتى ، منها أن راديو بارى أذاع منذ ليلتين أن فريقاً من الطلاب الهنود تظاهروا فى بمباى فاعترضتهم فئة من الشرطة الإنجليز فتفرقوا فى شوارع المدينة أباديد بعد أن أصيب نفر منهم بجروح . ثم عقب المذيع على هذا الخبر بأن الاعتداء على المتظاهرين بالضرب ينافى المدنية ، ويجافى الخلق ، ويصم الذين ارتكبوه بالقسوة الوحشية والبربرية الأثيمة . ثم أعلن المذيع فى هذه الإذاعة نفسها أن مليوناً من جنود المحور قد اقتحموا بالدبابات الثقيلة والطيارات المقنصة والسيارات المدرَّعة منازل ستالينجراد على الروس وفيهم النساء والأطفال والشيوخ والمرضى ، فدكوا كل بناء ، وسحقوا كل حى ، وركموا أشلاء القتلى فى الحجرات والطرقات على صورة لم يرها الراءون ولم يروها الراوون . ثم أخذ هذا البوق البشرى يهنئ بفضل هذا النصر على المدنية ، وينوه بعظيم أثره فى مستقبل الإنسانية »

وأتى الأستاذ بأمثلة متعددة فى هذا المعنى تؤيد شقاء الإنسانية بين العقل والهوى

وإنه لشقاء باق لن يزول أبداً ، ولن يزال الهوى يرينا الشيء شيئين واللون لونين ما دمنا نحس ونرى ، وقد

أعيا الهوى كل ذى عقل فلست ترى
إلا صحيحاً له حالات مجنون

وهذا نقص لا ريب فيه

وقد تناوله صديقنا الزيات من هذه الناحية فأبرزه فى صور الحياة اليومية التى لا يخطئها من يرقبها

فهل هو نقص لا يوازنه جانب كمال ؟ وهل هى آفة لا عزاء فيها لبنى آدم ؟ وهل نغير ما طبعنا عليه من هذه الخليقة بما طبعت عليه سائر المخلوقات من توافق وتشابه حالات ؟

مصيبتنا أننا لا نستطيع !

لأن الإنسان لا ينقص إلا من حيث يزيد . فهو يعرف الخطأ لأنه يعرف الصواب ، ويختل فى هندسته من حيث يتقن النحل هندسته كل الإتقان ، لأنه أعلم بالهندسة من النحل لا لأنه أجهل منه بفنونها وأنواعها ... فهو يشترى الخطأ بثمن ، لأنه لا يشترى الصواب إلا مخلوطاً به ، مضافاً إليه

نحن نرى الشيء أشياء لأننا نرى

أما سائر المخلوقات فهى لا ترى إذ تنظر بعينيها . وإنما الأصح أن يقال إنها تلمس الأشياء بالعين على نحو من اللمس بالأيدى ، فلا تقبل عندها التعدد والاختلاف

وهكذا الآدميون الذين يشبهون تلك المخلوقات

إنهم يلمسون الأمور بأعينهم كما يلمسونها بأيديهم ، ولكنهم لا يرونها متعددة الحالات ، متعددة الألوان ، متعددة الوقع فى الخواطر والأهواء ؛ وإن تعددت عندهم قليلاً فهو أقرب تعدد إلى التوحيد

كنت أقول لبعضهم والألمان يدخلون باريس : إنهم سينهزمون

وكنت أقول لبعضهم والألمان يتقدمون فى الأراضى الروسية : إنهم سينهزمون

فكانوا يقولون : ولكننا نرى أنهم سينتصرون لأنهم منتصرون ... فأقول لهم : ما هذا برأى . هذا لمس بالعين . هذا ما تبصرونه كما تبصره كل عين حيوانية تفتح أجفانها ، وإنما الرأى غير هذا . الرأى ما يبصرك بالانهزام وأنت تنظر إلى النصر الملموس . فإن لم يفدنا الرأى هذه الفائدة فلا خير فيه ، ولا حاجة بنا إليه مع وجود العيون والأجفان . إذ حسبنا بالعيون والأجفان أن تفتحها فنلمس بها ، ثم لا نفكر ولا نرى خلاف ما تبديه

وهكذا يبصر الإنسان وجوه الرأى لأنه لا يرى الشيء على حالة واحدة ولا يستوفيه كله فى صورة حاضرة

فهو يبصر وجوه الرأى فى الضرب مثلاً لأنه يحسه لذيذاً فى حين ومؤلماً فى حين ولا يحسه فى بعض الأحايين

يحسه لذيذاً حين يكون هو الضارب ، ويحسه مؤلماً حين يكون هو المضروب ، وليس يحس له لذة ولا ألماً حين لا يكون ضارباً ولا مضروباً ولا شأن له فى الحالتين

ومن العسير عليه جدا أن يعرف ما هو الضرب إذا عرفه على وجه واحد ، ولم يعرفه على شتى الوجوه

ومن البعيد جدا أن يراه بالحق إن لم يره بالهوى على اختلافه ، فيحبه ويبغضه وينظر إليه بين الحب والبغض ، و « يراه » بعد ذلك مستجمعاً بجميع هذه الوجوه

وهذا هو باب الكمال فى تعدد الأهواء وتعدد الحكم على العمل الواحد إذ نعمله نحن وإذ يعمله الخصوم ، وإذ يعمله من ليس من الخصوم ولا من الأصدقاء

وكل صورة من صوره هذه تمام لغيرها ، ولا سبيل إلى التمام فيها بغير هذا التعديد

يقولون فى الصعيد : إن نواتياً سمع مضغاً قوياً فى مخزن الخبز الخاف من سفينته ، فأشفق من نفاذ المؤنة فى الطريق وصاح مغضباً : من هذا الذى يقضم فى الخبز قضم الحمار ؟

فقيل له : ابنك حسن !

قال : اسم الله عليه ! أهو الذى يقرش هكذا قرش الفور ؟

والرجل قد صدق بعض الصدق فيما سمع من قضم حمار ومن قرش فور ، فإن أكل ابنه من الخبز يسره ولا يؤذيه ، وإن انطلاق الغريب عليه يؤذيه ولا يسره . ويبقى أن يسمع المسافر الذى لا يسمع حماراً ولا فوراً ، ولكنه يسمع الصوتين على حسب ما عنده من الزاد

وما أعجز الإنسان أن يتبين حقيقته بهذا الصغر وبهذه البساطة ما لم يسمع من جانب مخزن الخبز صوت حمار وصوت فأر وصوت إنسان

هذا نقص في خليقة بني آدم يؤدي إلى تمام

وإنما هو نقص دائم إذا وقف حيث هو ولم تجتمع صوره الكثيرة في صورة واحدة هي أدنى إلى الصدق وأبعد من الهوى وأوسط في الرأي بين مختلف الآراء

وذلك هو النقص الذي يحبه جماعة من أصحاب المذاهب الاجتماعية ويفرضون دوامه ويحضون على الاقتداء به في فهم التاريخ، ونريد بهم الشيوعيين

فهم يجعلون الهوى فرضاً لزاماً في معالجة كل حقيقة من حقائق الحياة

ويكتبون التاريخ فيذمون من لا يستحق الذم، ويثنون على من لا يستحق الثناء، لأنهم يستوحون المصلحة الشيوعية، ويعلنون أن الخروج من هوى المصلحة في تقدير الأمور مستحيل

فأما أنه مستحيل فلا، لأن الإنسان يعرف الفرق بين صوابه وهواه، وإن أحب هواه وآثره على الصواب

فإذا كانت له قوة خلق تصحب المعرفة غلب الهوى بالجمع بين معرفته وقوة خلقه، وأصبحت مصلحته تابعة لما يلزمها من جادة قويمة في رأيه

ولكن الشيوعيين لا يغلبون هوى المصلحة، لأن الخروج منه مستحيل، وإنما يغلبونه لأن تغليبه نافع لهم فيما يقدرونه ويفسرون به الأمور

ولا نقول: إن الشيوعيين وحدهم يغلبون الهوى في تفسير التاريخ وتصوير الحقائق، فهذه خليقة شائعة بين جميع الناس ملحوظة بين أصحاب المذاهب بلا استثناء

ولكننا نقول: إن الشيوعيين وحدهم هم الذين جعلوا ذلك فرضاً لا مناص منه، ولم يجعلوه عيباً يصححونه ويخجلون من إعلانه

وهذا هو الفارق الكبير بين الرأيين

فعلينا أن نعترف بالهوى ولا نجهل صنيعه في أفاعيل الأمم والأفراد، ولكن علينا أن نغالبه ما استطعنا كلما عرفناه واقتدرنا عليه

وهذا هو الواجب في كل عيب من العيوب، أيا كان سببه وأيا كان الناظر إليه

فأذكر أن «برتراند رسل» الفيلسوف الرياضي الباحث الاجتماعي الكبير قد أشار في بعض كتبه بإباحة العلاقات بين الفتيان والفتيات «بغير بنين» ليتم لهم اختبار الحياة الجنسية قبل الاضطلاع بتبعاتها، ولأن المنع رياء ما دامت الإباحة قائمة فعلاً وإن سترت عن أعين المجتمع والشريعة

فأما اختبار الحياة الجنسية فليست الإباحة سبيله الوحيد، وليس الزواج بعلاقة جنسية وكفى فيكون اختباره من طريق ذلك الانطلاق

وأما أن الإباحة مطلوبة ما دامت حاصلة، فهذا الذي يشبه عندنا مذهب الشيوعيين أن الهوى مفروض ما دام من عادات بني آدم

فالسرقة موجودة ولا نعالجها برفع العقوبة عنها، والسقم الذي يأتي من الطعام موجود ولا نعالجه بتسويغ الطعام السقم للأبدان؛ وإنما وجود هذه الآفات هو الذي يدعونا إلى محاربتها واستئصالها؛ إذ نحن لا نحاربها وهي معدومة غير مكروهة الوجود

* * *

هو الهوى إذن نقص في طبيعة الإنسان تميز به بين المخلوقات لأنه طريقة إلى التمام

فلا نرميه ولا ندخره، ولكننا نتناوله بضاعة للاستبدال كلما تسنى لنا أن نبدل به بعض الصواب

وهوى واحد لا يصلح ثمناً مقبولاً في هذه التجارة

ولكن خمسة أهواء متقابلات هي أصلح الأثمان للمقايضة فيها، فليس أقمن بأضعاف الهوى من تعدد الأهواء

أيشقينا ذلك التبديل والاستبدال؟

نعم لا مراء... ولكن من الذي قال إننا خلقنا لنسعد؟ ومن الذي قال إن السعادة في استئصال الأهواء؟ لم يقل ذلك أحد؛ وإن قاله لم يحفله سامع. ولم تزل دنياه ماضية في شقائها وسعادتها وهواها.

عباس محمود العقاد

إدارة البلديات — كهرباء

تقبل العطاءات بمجلس طنطا البلدي لغاية ظهر ١٧ أكتوبر سنة ١٩٤٢ عن توريد لمبات وأدوات كهربائية ومواسير حديد وتطلب الشروط من المجلس بنظير ٢٠٠ مليم ٩٨١٩

الحديث ذو شجون

للدكتور زكي مبارك

منظر لن أنساه — شعراء مبدعون — فكاهة عراقية — الحرية — شيطنة مصرية — مسابقة الأدب العربي لطلبة السنة التوجيهية

منظر لن أنساه

في صباح يوم الجمعة الماضي توجهت مبكراً إلى سنتريس. فلما وصلت السيارة إلى القناطر الخيرية هالني أن أرى جماهير كثيرة معوّقة عن السير. ونظرت فرأيت « هويس الرياح التوفيقي » مفتوحاً، وهي فرصة يومية لمرور السفائن إلى الشمال وإلى الجنوب

ونزلت إلى الشط للتفرج فرأيت ثلاث سفن يصدّها التيار عن دخول الهويس صدًّا بلغ الغاية من العنف، فقدّرت أننا سنعوَّق عن المسير زمناً غير قليل. عند ذلك بدا لي أن أرجو أحد الملاحظين إنزال الجسر الخشبي لحظات إلى أن يستطيع البحارة تسديد هذه السفن الثلاث، وفي هذا إنقاذ للمسافرين من الانتظار، ولأكثرهم شواغل تستوجب الاستعجال. فأجاب الملاحظ بأن الجسر يُفتح نصف ساعة لمرور السفن بأمر وزارة الأشغال، وقد بقي من الوقت عشر دقائق، فإن عجز هؤلاء البحارة عن تسيير هذه السفن قبل انقضاء الوقت المحدّد فسيُرَدّ الجسر ويمر الطريق، ولا يظفرون بغير الانتظار الملول!

فرجعت إلى الشط مرةً ثانية لأشهد أعظم معركة معاشية رأتها عيناي

ما كان أولئك البحارة ناساً، وإنما كانوا من مَرَدَة الجنّ!

لم يكن بدٌّ من مصارعة تيار عنيف عنيف، تيار يُسمَع هديره من مسافات ويُنذر من يصاوله بأفدح الخطوب

كانت القاذيف بأيدي الملاحين، كالسيوف بأيدي المحاربين، وكانت القلوع تُطوى وتُنشَر في اللحظة القصيرة مرات في اتجاهات مختلفات، وكانت الحبال تُرمَى هنا وهناك فيتلقفها المتلقفون بأمضى وأسرع من نظرة البرق اللماح

وعلى الشط وقف أشخاص يصيحون صيحات الإرشاد والتوجيه بنبرات تقرُب من الصراخ

دار رأسي من هول المنظر، وفكرت في مساعدة هؤلاء المجاهدين، ولكن ماذا أمسك ولم أتلق في علم الملاحة أي درس؟

وطاف بالخاطر أطياف من ماضي الجهاد في هذه البلاد، الجهاد في سبيل الرزق الحلال، فهؤلاء الملاحون هم الذرية الباقية من رجال كانوا أسبق الآدميين إلى اتخاذ الأنهار وسائط لنقل المنافع من أرض إلى أرض، وكان لهم في الملاحة مهارة راعت القدماء ... ألم يحدثنا ياقوت في معجم البلدان عن بُحَيْرة مصرية كان الملاحون فيها ينتفعون بالريح أغرب انتفاع، فيسيّرون السفائن إلى الشرق بمعونة ريح تتجه إلى الغرب!

ثم نظرت فرأيت على إحدى السفن حصيرة منشورة، فوقها أرغفة صغيرة تشبه أقراص « البتاو » والبتاو كلمة مصرية قديمة معناها الرغيف

ومن أجل هذا « البتاو » يجاهد أولئك الملاحون

المعركة لا تزال دائرة، ولم يبق من الوقت غير ثلاث دقائق، فكيف تمر السفائن الثلاث في دقائق ثلاث؟

والعمال فوق الجسر ينتظرون انتهاء الوقت ليعيدوا قوائم الطريق إلى ما كانت عليه، فأسير ويسيرُ المسافرون إلى النحو الذي نريد!

ولكني أنسى نفسي وأنسى طريقي، فما يهمني إلا أن ينتصر الملاحون على التيار ليدخلوا « الهويس » بسلام آمنين

هيلا هُب، هيلا هُب، هيلا هُب!!!

وانتصر الملاّحون قبل ثوانيَ ثلاث يحلّ بعدها الميعاد

وفي تلك اللحظة شعرت بفرح لا نظير له ولا مثيل

تباركت أسماء الله! فهو النصير لمن يتوكل عليه في مقاومة التيارات

شعراء مبدعون

يقال ويقال إن الشعر قل في مصر، فلم يبق فيها من الشعراء غير آحاد، ومع هذا رأيت في موقف ذاك بقنطرة الرياح التوفيقي عشرين شاعراً على جانب عظيم من الإجادة والإبداع في الترنم والغناء

هنالك عشرون شاعراً، أو يزيدون من الطراز النفيس

فمن هؤلاء الشعراء ؟

جماعة من العصافير اللطاف بَنَتْ أعشاشها فى فَجَوات تقرتها فقراً بدخائل ذلك الجسر الصَّخاب الضَّجاج

كان المنظر فى غاية من الروعة والجلال : على يميني بحّارة يقاتلون الأمواج ليدخلوا « الهويس » قبل الوقت الذى حددته وزارة الأشغال ، وعلى يسارى سحابة من العصافير تقاتل لتنتصر فى ميدان المواطف ، فترفّ من هنا إلى هناك ، رفيف الروح من القاهرة إلى بغداد

لن أنسى أبداً تلك العصافير بتلك الزقزقة الشعرية ، ولن أنسى أنها فطنت إلى مأوًى يصدّ عنها شرّ الآدميين

العصافير تأوى إلى أعشاشها قُبَيْل الغروب ، ولا تخرُج من أعشاشها إلا بعيد الشروق ، وهى تَهدّ هدًّا بقدوم الليل .

فما صبرُ عصفور على النوم ساعاتٍ طوالاً وحولَ أذنيه هدير يصفُر بجانبه هدير « سَدّة الهندية » فى سمع الفرات ؟

هو عصفورٌ شاعر يطيب له أن يهدأ على نجيج الأمواج

لو بحث هذا العصفور عن مكانٍ هادىء لوجد ملايين من القلوب الهوادىء ، وبعض القلوب تهدأ فتسكن سكون الموت ، فلا يأوى إليها غير البُوم النعّاب

فى ضمائر « القناطر الخيرية » شعراء من العصافير اللطاف ، وقد يكون لهذه العصافير نظائر بقناطر أسيوط وقناطر أسوان ...

مصر وطن الشعر والفن والجمال ، وهى الثُّرة اللائحة فى جبين الوجود

فكاهة عراقية

وبمناسبة الملاحة النهرية أسوق فكاهة عراقية ما خطرتْ فى بالى إلا ابتسمت . وخلاصة تلك الفكاهة أن أحد المسافرين سأل ملّاحاً فى دجلة عن أجر الركوب من بغداد إلى البصرة ؟ فأجاب الملاح : عشرة دراهم مع جرّ الحبال ، وعشرون درهماً بدون جر الحبال . ففكر المسافر قليلاً ، ثم رضى بالحال الأول مراعاةً للاقتصاد !

فكاهة فى غاية من العذوبة ، ولكنها تحتاج إلى شرح ، فأكثر القراء لا يعرفون حكاية جر الحبال .

أظنهم يعرفون ، فلنُعف هذه الفكاهة من الشرح ، لئلا تَبُوخ !

الحرية ، الحرية !

وقف « الترو » ظهر اليوم عند مدخل مصر الجديدة ، ثم طال به الوقوف ، فنزلت لأعرف السبب ، فرأيت قطارات كثيرة يمانى ركابها مثل ما نعانى من التعطيل ، وكان السبب أن قطاراً أُصيبَ بعطب فعطّل جميع القطارات

والتفت فرأيت الأستاذ سعد اللبان ينتظر مع المنتظرين ، فوجهت نظره إلى الفرق بين « الترو » و « الأوتوبيس »

— أتريد يا دكتور أن تستغل هذا المنظر لكلمة فى مجلة « الرسالة » ؟

— أنت تعرف يا صديق أنى أنتفع من جميع مشاهداتى !

— وماذا ترى فى هذا المنظر مما ينفع ؟

— سأقول لقرائى وأقول ... سأقول : إن « الترو » حين يُعطَب منه قطار تُعطّل جميع القطارات ، ولا كذلك الأوتوبيس

— أوضح ما تعنيه بعض الإيضاح

— الترو يسير فى طريق مرسوم تحدده هذه القضبان ، فهو فى حقيقة الأمر مسجون ؛ أما « الأوتوبيس » ، فيسير فى الطريق كيف شاء ، وهو لا يعطل أخاه إن أُصيب بعطب فى الطريق

— وإذن ؟

— وإذن تكون الحرية أساساً لكل فلاح

— ثم ماذا ، على حد تعبيرك ؟

ثم تكون الأخلاق الفردية والقومية مما يتأثر بالتفاوت فى مثل هذا النظام ؛ فالرجل الذى يسير على منهاج واحد طول حياته يُعطّل عن السير من وقت إلى وقت ، والأمة التى تلتزم خطةً واحدةً فى حياتها السياسية والاقتصادية تعطّل عن الانتفاع بما يجد فى الدنيا من تطورات وتغيرات

— أنت إذن لا تقول بالثبات على المبدأ

— المبدأ هو الغاية ، وهى لا تختلف ، والوسائل هى الطرائق ، والطرائق تختلف من يوم إلى يوم باختلاف الظروف

— ولكن الناس لا يفرقون بين الوفاء للغايات والوفاء للوسائل !

— وهل فهم الناس جميع الدقائق فى الأخلاق الفردية والقومية ؟

ثم سار المترو فانقطع الحديث ...

شيطنة مصرية

تغربت عن وطنى عدداً من السنين ، وعرفتُ الناس من جميع الأجناس ، فما رأيت أذكى من المصريين . ولو دُوِّن ما يتندَّر به السامرون بالأندية المصرية فى أسبوع واحد لكان ثروة أدبية تفتات بها أجيال وأجيال

وأذكر شاهدين اثنين يتصلان بشخصى ، وفيهما الكفاية لمن يريد إدراك بعض الجوانب من الشيطنة المصرية :

١ — تفضلت حكومة العراق فمنحتنى وسام الرافدَيْن ، فكتبت الجرائد كلمات لطيفة بينتْ فيها أن الحكومة العراقية أرادتْ أن تثيبنى على ما بذلت من الجهود فى توكيد الصلات بين مصر والعراق ؛ ولكن إحدى المجلات اهتدت إلى السبب الصحيح فقالت : إنى مُنحتُ ذلك الوسام جزاء بالرحيل عن بغداد ! !

وتلك نكتة أدق من السحر الحلال !

٢ — الأستاذ الزيات يحرص على أن أكتب فى « الرسالة » بدون انقطاع . وكان المفهوم عندى أن الأستاذ الزيات يرانى من أمراء البيان ، ولكن إحدى المجلات قد اهتدت إلى السبب الصحيح فزعمت أن الأستاذ الزيات قال إنه يستغنى بمقالى عن صحيفة اللطائف والطرائف !

والحقُّ المصرىُّ أجل من العقل ، ومجانين مصر هم الغاية فى لطف الذوق وخفة الروح

والمأمول أن يكون هذان الشاهدان من فنون المزاح ، فلا يحقُّ ما يترتب عليهما من أحكام لها فى ساحة الظلم مكان

مسابقة الأدب العربى

احتفلت وزارة المعارف بتقديم الجوائز إلى الفائزين فى مسابقة الأدب العربى ، وكان احتفالاً فى غاية من الرَّواء والبهاء

وكنت فى الحفلة الماضية قد استهديت معالى الوزير جائزة ، لأنى شرحت موادَّ المسابقة على صفحات « الرسالة » فى عامين متعاقبين ، فقام أحد الطلبة فى هذه الحفلة وطالبنى بتقديم جوائز من مؤلفاتى لحضرات الفائزين . وقد ابتسم الهلالى باشا لهذا الاقتراح اللطيف ، كأنه يظن أنى سأعفيه من جائزة على الجهد الذى أبذله فى هذه الدراسات . ولا يضيع حقٌّ وراءه مطالب !!

أترك هذا وأذكر أنى سأستعين الله فى دراسة الموادِّ الجديدة لمسابقة العام المقبل ، بعد انتهاء شهر الصوم ، راجياً أن يتفضل أساتذة السنة التوجيهية بمعاونتى ، فقد تكون المؤلفات المقررة فوق ما أطيق

سنلتقى مرة ثالثة على صفحات الرسالة مع الطامحين من أبناء الجيل الجديد ، وسيكون للقلم ميدان أو ميادين فى تشريح الكتب المقررة على المتسابقين

« اللهم لا سهلَ إلا ما جعلتَه سهلاً ، ولو شئتَ لجعلتَ الحزْنَ سهلاً »

بهذه العبارة كان يبدأ درسه أحد العلماء فيظفر بالتوفيق ، وبها نبدأ ما نقبل عليه من الدروس ، والله وحده هو المستعان ، وبه التوفيق

زكى مبارك

للشاعر على محمود طه

أرواح وأشباح

ملحمة رائعة من شعر الأساطير

حوار الجسد والروح ، حديث الفن والحب

بين المرأة والرجل

لون جديد فى الشعر العربى الحديث

أتقن ما أخرجه فن الطباعة

ورق برشمان النادر فى حجم كبير خاص

صور رمزية وغلاف مصور بالألوان

لم يبق من هذا الديوان غير نسخ معدودة

يطلب من جميع المكتبات فى مصر والشرق العربى

ثمن النسخة ٢٥ قرشاً عدا مصاريف البريد

المنتحـــرة

للدكتور محمد حسني ولاية

كانت في الخمسين من العمر عندما انتحرت بإحراق نفسها في آخر نوبة من نوبات الملانخوليا Melancholia . ولما كانت هذه النوبة خفيفة ، فقد تمكنت بالإرادة الباقية لديها من وضع حد لحياتها . على أنها حاولت في إحدى النوبات المتوسطة في الشدة من أن تخنق نفسها بلف شعرها حول عنقها

بدأت حياتها في ظل عيش رغيد ، وتولدت لديها نزعات ذكرية بعد أن أنجبت أمها عدة أطفال ذكور . ولما كانت العناية التي كانت موجهة إليها قد انتقلت إلى اخوتها ، فقد نشأت عندها الرغبة في تحديهم وتحدي الذكورة بوجه عام . ومن مظاهر هذا التحدي أنها عندما بلغت العاشرة من عمرها كانت تقلد الذكور بإطارة طائرات مصنوعة من الورق الملون والبوص ، وكثيراً ما كانت تصيد طائرات الأطفال بطائرتها التي كانت تعنى بصناعتها أكبر عناية

وفي نحو العشرين من سنها تزوجت ، ثم أنجبت من زوجها عدة أطفال ، ولكن زواجها لم يكن موفقاً ، لا لسبب سوى أنها كانت تنشد السيطرة وتشعر بغضاضة لقيامها بدور امرأة .

وقد انتهى أمرها إلى أن أحبت امرأة أخرى ، فكانت تدللها وتعاملها معاملة الرجل للمرأة ، وقد أعدت لها كوباً من الفضة نقشت عليه اسم خليلتها ، ولا تسمح لأحد أن يشرب منه سواها ، كما أنها طرزت اسم هذه الخليلة على الوسائد والفرش ، ثم مهدت السبل لكي تزوج زوجها من هذه المرأة ، فعاش الثلاثة في منزل واحد وفي شبه وئام . وقد حققت بهذا الزواج أهدافها بالتخلص من زوجها ، على الرغم من أنها بقيت في عصمته ، وفي الوقت نفسه قربت منها خليلتها

وعندما بلغت سن اليأس تشبثت بها نزعات سادية Sadism فكانت تضرب خادمتها ضرباً مبرحاً . وكثيراً ما كانت تجز شعرها وتكوى جسدها بسيخ محمى في النار ، كما استبدت بها ميول ذكرية حملتها على السفر بمفردها إلى الأقطار الشقيقة وإلى تبذير أموالها تبذيراً شديداً . وما لبثت أن انتابتها نوبات ملانخولية متفاوتة في الشدة

بدأت عوارض مرضها بحدوث خفقان في القلب ورهبة من الموت وخوف من عقاب الله ، ثم أخذت تتجاذبها الهواجس السود فكانت تعتقد أنها قضت نحبها ، ثم توسلت إلى الله أن يغفر لها خطاياها . وكانت إذا سمعت الحاكي (الفونوغراف) تصورت أن روح أحد أقاربها تقمصت في القرص المدار فلا يفتأ يصعد أنينه ويبث شكواه كلما وخزته إبرة الحاكي الحادة . وإذا رأت أحداً يهش الذباب خيل إليها أنه يشير إلى سفاح ليقطع رقبة أحد أقاربها

وكان في منزل المريضة زهريات برنزية صغيرة في كل منها وردة صناعية حمراء ، فكانت تعتقد أن تلك الزهريات ما هي إلا يأجوج ومأجوج حاملين مظلات حمراء ليتقوا بها جمرات تتساقط عليهم من جهنم .

وتصورت ذات يوم أن سريرها سفينة نوح وأن أفراد أسرتها مشرفون على الغرق ، فجعلت تناديهم ليتعلقوا بالسفينة طلباً للنجاة ولكن دون جدوى .

وكانت تمتنع عن تناول الكاكاو لاعتقادها أنه ليس إلا دماً مسفوكاً . وطالما امتنعت عن الاغتسال ظناً منها أن الماء ما هو إلا بول الفيلة .

ومن أطرف الهواجس التي كانت تنتاب المريضة عندما كنت أغذيها صناعياً بإدخال اللي المعدي إلى معدتها أنها كانت تعتقد أن المقصود بهذه العملية تشويه خلقتها ونقل أعضائها الجنسية إلى مكان فمها ونقل فمها إلى مكان تلك الأعضاء لتكون أعجوبة العالم .

ومن الهواجس التي تدل على رغبتها في أن تكون رجلاً أنها كانت تتصور أحياناً أنها رجل أو أن نصفها لرجل والنصف الآخر لامرأة ، وحين تسعفها لمحة من لمحات الإدراك وتنظر إلى رجليها فتراهما متماثلتين تقرر أنها إما أن تكون رجلاً وإما امرأة

وعلى الرغم من أنها كانت تتصور في أثناء مرضها أنها مذنبة وأن الله سينزل بها أشد العقاب ، وإنها مخلوق دنيء لا يستحق دخول الجنة فإنها كانت أحياناً تعوض عن هذا نوعاً ما بتصورها نفسها ابنة ملك الفرس ولكنها وضعت في أحد المتاحف الأثرية لتكون فرجة للناس .

محمد حسني ولاية
طبيب بصحة بلدية الأسكندرية

إيبيقوس

IBYCUS

الأب أنستاس مارى الكرملى

١ — تمهيد

طالعنا فى الرسالة (١٠ : ٨١٢) النبذة التى قلّد بها جيد هذه المجلة ، الأستاذ محمد مندور ، أحد المدرسين فى كلية الآداب فى مصر القاهرة الزاهرة ، وحالما وقع طائر بصرنا عليها ، وعلى اسم كاتبها ، استبشرنا وقلنا فى نفسنا :

إذا جاء موسى وألقى العصا فقد بطل السحر والساحرُ

ولما استهلّ الكاتب نبذته بقوله : « أصحح للأب الفاضل أنستاس مارى الكرملى خطأ وقع فيه » — قلنا فى نفسنا : وما هذا التصحيح ؟ — فإذا هو يبيع لنا بضاعة عرضناها نحن على القراء بكل تحرز وتوقٍّ ، إذ لم يسبقنا أحد إلى عرضها . إذن لم يأتنا بشىء جديد ؛ وإذن لم نفهم كيف ساغ له أن يقول : « أصحح » ...

ومن الغريب ، أنهُ ألحّ على أن الشاعر المبحوث عنه فى « الإمتاع والمؤانسة » هو « أنيقوس » أى الأنيكى ، وهو يونانى صميم ... إلى آخر ما قال وجال وصال !

ولم يشر أبداً إلى أننا كنا أول من أشار إلى هذا الرجل إشارة خفيفة ، من غير أن نلح على أنه هو المطلوب فى هذا البحث . وقد ذهبنا إلى ذلك لمقاربة بين لفظة (أنيقوس) و (إيقوس) ، ولم يكن ذلك من باب التأكيد ؛ فإذا الأستاذ مندور المدرس بكلية الآداب ، يتمسك بهذا (الخاطر الضعيف) ، ويعده (رأياً) ويأخذ به ، ويدافع عنه مدافعة الأبطال ، كأنه من وضعه ، أو من فكره

ولكن من بعد أن تنصّر لهذا الرأى ، ونافح عنه أبدع مناضلة ، قذفه فجأة من يده فى مهاوى الرذل ، كأنه عقرب حاولت لسعه ، فأراد التخلص منها على هذا الوجه المبارك النتيجة ، إذ قال : « وإذا ذكرنا أن « كومودوس » هو ... وإذا كان من الممكن أن يكون « قومودس » أمبراطور روما ... فأى غرابة فى أن يكونوا ...

فيا سيدى الأستاذ ، المدرس بكلية الآداب فى القاهرة ، لقد هدمت بإذا ... وبإذا (مكررة) وبمن الممكن أن يكون ... ما بنيتَه ، أى صرحك الممرَّد ، فوقع عليك وسحقك سحقاً ، وأنت تُرى للناس أنك لم تشعر به وهم قد شعروا به كل الشعور . أما أنك ترى للناس أنك لم تشعر به ، فذلك لأنك قلت فى الختام : « وهكذا يتضح أن القراءة التى « نظنها » أقرب ما تكون إلى الصحة ، هى قومودوس وأنيقوس ؛ اللّهم إلا أن تكون عند الأستاذ كراوس معرفة خاصة بأبقوس الشاعر اليونانى ، وذلك ما ننتظره منه ، إن تفضل فجاد بعلمه الغزير »

فلو كنت ، يا سيدى المدرس بكلية الآداب ، واثقاً بما تقول لما قلت هذا القول ، ولما التجأت إلى غيرك ، لأنك بهذه المحاولة نسفت صرحك نسفاً حتى أُسسه

يا سيدى الأستاذ ، المدرس بكلية الآداب ، إن التاريخ لا يبنى على « إذا » ، ولا على « إذا كان من الممكن أن يكون كذا وكذا » — إن التاريخ ، يا سيدى الأستاذ المدرس بكلية الآداب ، رواية وقائع ، ونقل أحداث تنقل إلى السلف على ما رووه ، ولا دخل فيه لـ « إذا » و « من الممكن » فمثل هذا الكلام يرد فى المنطق والفلسفة والصرف والنحو واللغة والحديث وأمثالها ، التى يصح فيها التخريج ؛ أما التاريخ فبعيد عن التأويل والتفسير . فالظاهر أن حضرتك مهرت فى التخريج حتى رسخ فى نفسك كل الرسوخ ، فصرت تستعمله فى كل ناد وواد ، فى ما يجوز استعماله ، وفى ما لا يجوز ، فآذيت نفسك من حيث تدرى ولا تدرى

٢ — كيف وجدنا ضالتنا

جرت لنا عادة أن نرحب بأصدقائنا ، وأحبائنا ، وأدبائنا فى كل صباح جمعة من الأسبوع ، وذلك منذ سنة ١٩٤١ ،

فيجتمع في ناديها الكتّاب والصحفيون والشعراء والمؤرخون ، ووصاف البلدان ، ويختلف عددهم بين العشرين والثلاثين ، فتلقى الأسئلة ، وتجرى المحاورات والمطارحات على أحسن وجه ، وأسلم طريقة ، بشرط ألا يلقى سؤال في الدين ولا في السياسة . وإن وقع شيء من هذا القبيل ، ينبه صاحبه على أن مثل هذا الأمر ممنوع ، فيسكت بكل حشمة ووقار وأدب من غير أدنى امتعاض

ويوضع بين أيدى الأدباء جميع جرائد المدينة ، وما يأتى إلينا من الصحف والمجلات والكتب الجديدة الواردة من العراق وخارج العراق ، فيطالعها المنتمون إلى هذا الديوان التواضع . ويتفق لنا أن نخط خطاً أزرق تحت كل غلط نقع عليه فيما نقرأه فيأتى بعدنا من يقف عليه فيعرف ما فيه من الزلل والخلل .

ولما طالعنا نبذة الأستاذ (منـدور) المدرس بكلية الآداب خططنا خطوطاً زرقاً تحت بعض الألفاظ ، وأشرنا بعض الأحيان بالنص إلى ما فيها من الأغلاط بكلمات وجيزات ، ولا سيما أشرنا إلى قوله : « إن هيرودس أتيقوس » رومانى ، لا يونانى ، فهذا أبعد في الخطأ من استفكاره أن يعتبر (ثيودوسيوس) يونانيا ... » استحسنها الجميع واستصوبها الكثيرون

بقى علينا أن نعرف الإسم الحقيق للشاعر اليونانى (إبقوس) أو (إتقوس) أو (آتقوس) أو (إيقوس) ؛ إذ كل هذه الروايات وردت مصحفة للاسم الحقيق المصحف ، فتذكرنا أننا لما كنا ندرس اليونانية في جامعة بيروت اليسوعية ، أن أحد معلمينا ذكر استطراداً اسم شاعر يونانى مشهور سماه (إبيقوس) ، وكان قد ذكره من باب العرض ، من غير أن يتصدى له تصدياً مقصوداً ، فبقى اسمه هذا مطبوعاً في ذاكرتنا ، وكان عمرنا يومئذ ٢١ سنة : (أى كان ذلك في سنة ١٨٨٧ م)

فسألنا أحد الحاضرين في الجمعة التى وقعت في ٢٨ أغسطس (آب) من هذه السنة المستشرق الإيطالى سيريني Sereni ، والأستاذ مير بصرى منشئ مجلة « غرفة تجارة بغداد » : أتعرفان شيئاً عن (إبيقوس) ؟ فقالا : وكيف يكتب هذا الإسم بالحرف الرومانى ؟ قلنا : لعله Ibicos ؛ فقال الأستاذ سيريني : سأنظر غداً السبت في المعلمة البريطانية وأفيدك عنه الإفادة الصادقة ، وكذلك قال الأستاذ مير بصرى

وفى اليوم الثانى — بعد أن مضت أربع وعشرون ساعة على سؤالنا — هتف إلىّ الأستاذ بصرى قائلاً : وجدتُ ضالّتكم في المعلمة البريطانية ، ويكتب العلَم هكذا Ibycus لا كما كتبتموه Ibicos ؛ ثم قال : وهأنذا أنقل إليكم بالعربية ما ورد في المعلمة المذكورة ، وأبعث به إليكم في هذه الساعة . وبعد عشر دقائق ، ورد إلينا تعريب الموضوع ، وهو ما ننقله إلى القراء بحروفه عن المعلمة البريطانية بقلم الأستاذ مير بصرى :

٣ — ابيبقوس هو اسم الشاعر اليونانى على التحقيق

« إبيبقوس Ibycus [1] من أبناء ريجيوم Rhegium من أعمال إيطالية ، شاعر غنائى ، يونانى ، معاصر لأناكريون Anacréon ، وقد طوى بساط أيامه في المائة السادسة (ق.م.) وقضى حياته متنقلاً ، ولازم زمناً بلاط بولقراطس Polycrates طاغية ساموس Samos ، وقد قص بلوطرخس Plutarque أسطورة وفاته قال : هاجه لصوص ، فناشد سرباً من الكراكى أن يأخذ بثاره . وحدث بعد ذلك أن أحد اللصوص شاهد كركياً في مسرح كورنتس Corinthe فصاح : أنظروا إلى أصحاب ثار إبيبقوس ؛ فم بذلك على نفسه ؛ فذهبت كراكى إبيبقوس مثلاً

وقد نظم إبيبقوس سبعة كتب في الشعر الغنائى ، منه في التصوف ، ومنه في الغزل » انتهى نقله تعريباً .

ثم بحثنا عن إبيبقوس في سائر المعاجم التاريخية ، من فرنسية وانجليزية ، وإيطالية وغيرها ، فرأيناها جميعاً تذكر هذا الشاعر اليونانى ، وعصره ، والكراكى التى استشهدها على قتله . ولاروس الكبير — وهو معجم ضخم في أكثر من عشرين مجلداً — تكلم عليه أكثر من جميع المعاجم . ومن أراد التوسع في هذا الموضوع فعليه به ؛ فإنه في غاية الإفادة التاريخية ، ونحب بنوع خاص أن يطالعه حضرة الأستاذ « محمد مندور » المدرس بكلية الآداب في مصر المحمية ، من كل شر وبلية [2] .

٤ — الكراكى المنذورية

قال جناب الأستاذ المكرم : « وأما قصة الكراكى ،

(١) ويكتبه كثيرون Ibycos بموجب أصله اليونانى

(٢) نقول ذلك ونكرره ليدفع الله عنها مخاطر الأعداء في هذه الأيام العصيبة .

فقصة لا أثر لها فيما عثرت[1] به من كتب اليونان ، فهى خرافة لا نعلم عن نسبتها إلى قوموس وأتيقوس شيئاً ؛ وإن يكن هناك احتمال فى أن تكون من بين الأساطير الكثيرة التى راجت عن وفاة الشاعر اليوناني الكبير لوسيان[2] المعاصر لقوموس وأتيقوس » انتهى

يا سيدى الأستاذ ، لا يقول كلامك ولا مثله أرسخ المؤرخين قدماً فى أخبار اليونان ، من أقدمين ومحدثين . فقولك . « فقصة لا أثر لها فيما عثرت به من كتب اليونان » . فهذا كلام يدل على أنك وقفت على جميع مؤلفات أصحابنا اليونان . فهذا ادعاء لا يسلم لك به تلاميذك ؛ ولو كان صادراً عن حسن نية ! بل لا أظن أن تلاميذك وكلهم ـ أذكياء نجباء ـ يقبلون منك هذا الإنكار العام المظلم ، فكيف يقبله قراء مجلة « الرسالة » ، وفيهم كبار المؤرخين ، وأساتذة التعليم وأعاظم جهابذة الأخبار وأرسخ العلماء قدماً فى النقد وتزييف الأقوال والآراء

وصاحب الإمتاع لم ينسب هذه الحكاية إلى لقيانس ، ولا إلى أتيقوس ، بل قال ، وهذا كلامه بحروفه منقولاً عن ٢ : ١٥٣ من الإمتاع : « حكى لنا أبو سليمان أن تيودسيوس[3] ملك يونان ، كتب إلى كنتس[4] الشاعر أن يزوده بما عنده من [كتب] فلسفية ... »

فالحكاية منسوبة هنا إلى « كنتس » الشاعر والذى أثبتنا أنه إيبيقوس Ibycos . فما ذكرته يا سيدى لم يذكره أحد فمن أين تأتينا بالوحى ؟

وزدت الطين بلة ، أنك ذكرت اسم شاعر آخر وهو لسيان (أى لقيانس) . هذه كلها أمور تزيد فى المعضلات ارتباكا ، وفى العقد عجراً !

(١) كذا ورد هذا الفعل موصولا بالباء فى كلام الأستاذ المدرس بكلية الآداب فى مصر الحمية ، ولعله أراد أن يقول : فيما عثرت « عليه » من كتب اليونان ، أقاله الله من كل عثرة ، وأن الجواد قد يعثر . والذى نعلمه أن العثور بالشىء غير العثور عليه . ولعلنا نحظون والأستاذ مصيب !

(٢) لم نجد فى الأسفار التى بأيدينا أن لقيانس (لا لوسيان) كان شاعراً كبيراً ، فضلا عن أنه لم يكن شاعراً ، بل كان معلم خطابة وفيلسوف . ولم يذكر أحد من المؤرخين شيئاً عن الحكاية التى ينسب الأستاذ مندور حكايتها إليه فلا نعلم من أى المناهل يستقى حضرته إن علمه للتاريخ يحيرنا ويذهلنا

(٣) وفى الحاشية : « فى (ا) « قوموذوس » ، وفى (ب) « تودورس » . والصواب ما أثبتناه نقلا عن كتب التاريخ »

(٤) وفى الحاشية : « فى كلتا النسختين « أبنقس » وهو تحريف »

ثم يا سيدى ، أن لقيانس وقوموذوس وأتيقوس كانوا من أبناء المائة الثانية بعد المسيح ؛ ونحن رأينا أن إيبيقوس كان من أبناء المائة السادسة قبل المسيح ، فكيف نقلتنا فجأة من عصر إلى عصر ، كأنك تسير فى جو التاريخ سير الطيارات العصرية فى أجواز السماء ، فى عهدنا هذا ؟ أتجهل يا سيدى أن الطيارات لم تكن يومئذ معروفة عند مختلف الأمم ؟ أفتأذن يا حضرة الأستاذ أن تطير هذا الطيران السريع فى تلك العصور القديمة ؟

كل هذا يدهشنا لأنه صادر من مدرس بكلية الآداب

إذن الحكاية (المندورية) غير حكاية الشاعر اليونانى إيبيقوس ، وهذه الحكاية ذكرها جميع من تكلم على هذا الشاعر الكبير ، من انجليز وفرنسيين وإيطاليين وألمان وروس وإسبانيين وأميركيين وغيرهم ، أفيكذبهم جميعاً كذلك حكايك ولا نعلم إلى من ننسبها إلى لقيانس أم قوموذوس ، أم أتيقوس ؟

(البقية فى العدد القادم)

الأب أنستاس ماري الكرملي
من أعضاء مجمع فؤاد الأول للغة العربية

إلى هواة المغناطيسية

وإلى المصابين بالاضطرابات العصبية

ترسل تعليمات مجانية من شرح طرق وتدريبات تعلمك كيف تتخلص من الخوف والوهم والخجل والكآبة والوسواس ومن جميع الاضطرابات العصبية والعادات الضارة كشرب الدخان ومن العلل والآلام الجسدية وفى تقوية الذاكرة والإرادة ودراسة الفنون المغناطيسية لمن أراد احتراف التنويم المغناطيسى والحصول على دبلوم فى هذا الفن اكتب إلى الأستاذ ألفريد توما ٧١٩ شارع الخليج المصرى بغمرة بمصر وارفق بطلبك ٣٠ مليماً طوابع المصاريف فتصلك التعليمات مجاناً .

من أدباء العصر في القرن السادس

الرشيد الأسواني

للأستاذ محمود عزت عرفة

في عام ٥٤٩ هـ قتل الخليفة الفاطمي الظافر بأعداء الله في دار وزارته بالسيوفية ؛ وعهد بالأمر من بعده لابنه الفائز « عيسى » ؛ وقد أقيم وقتذاك بقصر الخلافة حفل كبير لتأبين الخليفة المقتول ، أمَّه شعراء الدولة من كل إقليم ، فأنشدوا مراثيهم حسب مراتبهم ؛ ثم نهض في أخرياتهم رجل تتخطاه العيون ، أسود الإهاب ، عليه أطمار رثة ، وطيلسان من صوف ؛ فأنشد قصيدة أولها :

ما للرياض تميـــل سُكْرا هل سُقِّيتْ بالمُزْن خمرا ؟

... ولما وصل منها إلى قوله :

أفكَرْ بلاه بالعـــرا قِ وكَرْبلاء بمصرَ أخرى ؟!

كان التأثر قد بلغ من الحاضرين مبلغه ، فجاشت قلوبهم بزفرات من الأسى ، وتردد أصواتٌ من البكاء والإعوال هنا وهناك ... وظل الحزن معتلجاً في النفوس حتى فرغ الشاعر من إلقاء ما تهيأ له ، فغادر منبره وقد شَجِيَ وأشجى ، وكان أن رمقته العيون بنظرات الإعجاب والإكبار ، وانثالت عليه العطايا من الأمراء والحاشية والخدم وحظايا القصر ؛ وحُمل إليه من قِبَل الوزير — طلائع بن رُزِّيك — جملةٌ من المال ؛ ثم قيل له في شبه اعتذار : لولا أنه العزاء والمأتم لجاءتك الخلع !

ذلكم هو شاعر الصعيد أبو الحسين أحمد بن علي بن ابراهيم ابن الزبير النسائي « الأسواني » الملقب بالرشيد ، وصفه ياقوت في معجمه فقال : « كان على جلالته وفضله ، ومنزلته من العلم والنسب ، قبيحَ المنظر ، أسود الجلدة ، جهم الوجه ، سمج الخلقة ، ذا شفة غليظة وأنف مبسوط كخلقة الزنوج ، قصيراً » وترجم له كثير من المصنفين غير ياقوت : كالعماد الأصبهاني (صاحب الخريدة) ، وأبي الطاهر أحمد السِّلَفي ، وابن خلكان وكمال الدين الأدفوي .

على أن واحداً من هؤلاء لم يذكر لنا سنة مولده على وجه التحديد ، وإن كانوا قد أجمعوا على أنه توفي عام ٥٦٣ هـ[1]

(١) خالف ياقوت في ذلك فذكر أنه توفي عام ٥٦٢ هـ والأول أصح

نشأته وأخلاقه

كان أبو الحسن من أهل الفضل والنباهة والرياسة ، ينتمي إلى بيت كبير واسع الثراء من بيوتات الصعيد ، وكان يداخل نفسه شيء من الكبر والأنفة والطموح ، وقد لازمته هذه النزعة طيلة حياته ، بل جنت عليه أكثر من مرة ، وأذاقته مرارةَ الكُره والشماتة من نظرائه ، والتحيُّف والعسف من ولاة بلده وحكامه

وما من شك في أن مصرعه الرهيب على يد شاور وزير العاضد — كما سيأتي — مما يمت إلى هذه الصفات التي غلبت عليه بسبب قريب أو بعيد

لقد وصفه الشيخ الحافظ زكي الدين المنذري فقال : كانت في نفسه عظمة ! وقال عنه ابن شاكر الحوى في مشيخته : كان الرشيد عالي الهمة ، سامي القدر ، عزيز النفس ، يترفع على الملوك ويرق بنفسه عنهم[1]

وذكره ابن أبي المنصور في كتاب البداية فقال : كان قد اجتمعت فيه صفات وخلائق تعين على مجانه ، منها أنه كان أسود ، ويدعى الذكاء ، وأن خاطره من نار[2]

ولقد ضمه ليلةً — مع جمع من الفضلاء — مجلسٌ للملك الصالح بن رزيك ، فألقى عليهم مسألة في اللغة عجزوا جميعاً عنها ، حتى أتى هو بفصل الخطاب فيها . فلما أبدى الملك الصالح إعجابه قال الرشيد مفتخراً : ما سئلتُ قط عن مسألة إلا وجدتني أتوقد فهماً ... فقال محمود بن قادوس الشاعر وكان حاضراً :

إن قلتَ : من نارٍ خُلِقْـــتُ وفُقْتَ كلَّ الناس فهما
قلنا : صدَقْتَ فما الذي أطفاكَ حتى صرتَ فحما ؟

ومما قاله فيه ابن قادوس أيضاً ، وكان به مُغْرَى :

يا شِبْه لقمان بلا حكمةٍ وخاسراً في العلم لا راسخاً
سلختَ أشعار الورى كلها فصرتَ تدعى (الأسود السالخا)!

ويبدو أن الرشيد لم يكن يخلو — مع هذا — من حب الفاكهة ، والميل إلى التندُّر والمداعبة . ولقد كان مما قصه عن نفسه لبعض أصحابه أنه مر ذات يوم بموضع في القاهرة ، فإذا امرأة شابة صبيحة الوجه تنظر إليه نظر مُطْمِعٍ في نفسه ،

(١) ، (٢) الطالع السعيد الجامع لأسماء الفضلاء والرواة بأعلى الصعيد لكمال الدين الأدفوي ص ٤٩

وتشير بطرفها ، قال[1]: « فتبسمتُ وهي تدخل في سكة وتخرج من أخرى ، حتى دخلتْ داراً وأشارت إليّ فدخلت ؛ ورفعتْ النقاب عن وجه كالقمر في ليلة تمامه ، ثم صفقت بيديها منادية : يا ست الدار ! فنزلت إليها طفلة كأنها فلقة قمر . فقالت لها : إن رجعت تبولين في الفراش تركت سيدنا القاضي يأكلك ! ثم التفتت وقالت : لا أعدمني الله إحسانه ، بفضل سيدنا القاضي أدام الله عزه ! قال : فخرجت وأنا خزيان خَجِلا لا أهتدي إلى الطريق[2] »

ثقافته الأدبية والعلمية

كان الرشيد كاتباً شاعراً ، فقيهاً نحوياً لغوياً ، منشئاً عروضياً مؤرخاً ، منطقياً مهندساً ، عارفاً بالطب والموسيقى والنجوم متفنناً[3]

وقد ذكر صاحب الخريدة أن له رسالة «أودعها من كل علم مشكله ، ومن كل فن أفضله » قال الأدفوي[4] : « وقد وقفت أنا على رسالته ، وهي تدل على جودة معرفته بالفقه والنحو واللغة والتصريف والأنساب والكلام والمنطق والهيئة والموسيقى والطب وأحكام النجوم وغير ذلك ... »

وقال محمد بن عيسى اليمني : كان الرشيد أستاذي في الهندسة . ويعتبر كتابه (جِنَان الجَنَان ورياض الأذهان) أهم مصنفاته وأشهرها . وهو يشتمل على مختارات جيدة لشعراء مصر ومن طرأ عليهم . وله غير هذا الكتاب مؤلفات أخرى أورد ياقوت في معجمه منها :

كتاب « مُنيَة الألمعيّ وبُغيَة المدّعي » . كتاب « الهدايا والطرف »[5] . كتاب « شفاء الغُلّة في سَمْتِ القِبلة » .

مجموعة رسائل وديوان شعر ... ومن شعر الرشيد قوله معاتباً بعض أصحابه :

لئن خاب ظني في رجائك بعدما
ظننتُ بأني قد ظفرتُ بمنصف
فإنك قـــد قلدتني كل منّةٍ
ملكتَ بها شكري لدى كل موقف
لأنك قد حذّرتني كلّ صاحب
وعلمتني أن ليس في الأرض من يفي !

ومن قوله في الافتخار بنفسه :

جلّت لديّ الرزايا بل جلَتْ هِمَمي
وهل يضر جلاء الصارم الذكر ؟
غيري يغيّره عن حُسن شيمتِهِ
صرفُ الزمان وما يأتي من الغِيَر
لو كانت النار للياقوت محرقةً
لكان يشتبه الياقوت بالحجر
لا تُغرينّ بأطراوي وقيمتها
فإنما هي أصداف على دُرر
ولا تظن خفاء النجم من صغر
فالذنب في ذلك محمول على البصر

وروى عنه أبو الطاهر السِّلَفي (في بعض تعاليقه) ما أنشده إياه لنفسه وهما بالأسكندرية :

سمحنا لدنيانا بما بخلتْ به
علينا ، ولم نحفِل بجُلّ أمورها
فيالينا لما حُرمنا سرورها
وُقينا أذى آفاتها وشرورها

رحلته إلى اليمن

سافر الرشيد الأسواني إلى اليمن رسولاً ، داعياً للخليفة الفاطمي . ويبدو أنه قوبل هناك بحفاوة سرّته ، وطاب له المقام حيناً ، حيث تقلد منصب القضاء والأحكام ولقب بـ « قاضي قضاة اليمن وداعي دعاة الزمن » ... ويقول ياقوت إن نفسه طمحت وقتذاك إلى رتبة الخلافة ... « فسعى فيها ، وأجابه قوم ، وسُلّم عليه بها ، وضربت له السكة . وكان نقش السكة على الوجه الواحد : قل هو الله أحد الله الصمد ، وعلى الوجه الآخر : الإمام الأمجد أبو الحسين أحمد[1] » .

(للمقال بقية)

محمد عبد الغني حسن

(١) معجم الأدباء لياقوت ج ٤ ص ٥٩

(٢) تشبه هذه القصة ما حكاه الجاحظ عن نفسه إذ قال : ما أخجلني قط إلا امرأة صرت بي إلى سائغ فقالت له : اعمل مثل هذا . فبقيت مبهوتاً ، ثم سألت الصائغ فقال : هذه امرأة أرادت أن أعمل لها صورة شيطان فقلت : لا أدري كيف أصوره . فأتت بك لأصورة على صورتك !

(٣) معجم ياقوت ج ٤ ص ٥٢

(٤) الطالع السعيد ص ٤٢

(٥) يسميه البهاء الدمشقي « العجائب والطرف » وقد نقل عنه قصة في كتابه « نظائر البدور في منازل السرور » ج ١ ص ١٢٨ : الباب التاسع عشر ، في آنية الراح .

(١) معجم ياقوت ج ٤ ص ٥٥

العبقـــــرية (*)

ليست العبقرية ملكة بسيطة ، بل هى فى الحقيقة مجموعة قوى أو ملكات متحد بعضها ببعض . هذه القوى والملكات يمكن إرجاعها إلى ثلاث رئيسية هى :

(ا) مخيلة حية تثيرها للعمل حساسية شديدة أو عاطفة مشبوبة متقدة ...

(ب) عقل قوى مفكر ناضج ...

(ج) إرادة قوية حازمة

ونحن لا يمكننا أن نعرف الفكر الخالق إلا خلال ما يصدر عنه من أعمال ، ولا يمكن أن تنفصل العبقرية عن القوة الخالقة التى توجد بالضرورة فى الإرادة القوية[1] .

هذه العناصر السيكولوجية لازمة بالضرورة للعبقرية ، ولا بد أن توجد كلها عند كل عبقرى ، ولكنها تختلف فى واحد عنها فى آخر ، بمعنى أنها توجد بنسب متفاوتة باختلاف العباقرة وإن وجدت فيهم جميعاً ، فليس هناك عبقرى ينقصه أى عنصر منها بل تتحد كلها فيه وإن ساد عنصر من تلك العناصر على بقية العناصر الأخرى عند عبقرى معين ، وساد عنصر آخر عند عبقرى آخر وهكذا ، فهى لازمة كلها لإنتاج الأعمال العظيمة التى تحتاج إلى عبقرية خاصة ، سواء أكانت تلك الأعمال إنتاجاً فنياً أم اكتشافاً علمياً أم صناعياً أو غير ذلك .

وهناك نهاية معينة يدركها الذهن القوى الراقى ، وهى نهاية أو غاية أسمى وأعظم من أن تتصورها الأذهان الشعبية العامة غير المستنيرة أو ترقى إليها . هذه النهاية نسميها تصور أو إدراك العبقرية La conception de génie هذا التصور أو الإدراك موجود ، ولكن يجب إيجاد وسائل تحقيقه ، أى يجب أن نعرف كيف نحقق تلك النهاية أو الغاية . إن المخيلة الحية والعاطفة المشبوبة تجعلاننا نتصور تلك النهاية ونحسها ونرغب فيها بشدة ، وتقدمان لنا ما وسعهما من وسائل ، ولكنها وسائل مضطربة فى الحقيقة غير مرتبة ولا منظمة . فالمخيلة والحساسية والعاطفة لا يمكن للانسان أن يعمل بها وحدها شيئاً ذا أهمية إن لم يتدخل العقل الآمر الناهى فى الأمر فيختار الأحسن ويترك ما لا يصلح ويربط بين ما يختار ويرتبه وينظمه . فعمل العقل — فى كل شىء — هو الاختيار والترتيب والربط . ثم يجىء بعد ذلك دور الإرادة ، فإنها هى التى تتم العمل المدرك المتصور بتحقيق تلك الوسائل المرتبطة فى الذهن . والعالم ملىء بالأذهان التى لا تنقصها المخيلة ولا الانفعال ، حتى ولا ملكة الترتيب والتنظيم والربط ، ومع ذلك فهى أذهان عجدبة لا تنتج شيئاً بل تعيش هى وحدها فيما تتصور وتحلم به ؛ وقد تكون تصوراتها جميلة ، ولكنها لا تخرجها للناس ، لأنها تفتقر إلى الإرادة والصبر ، وهما عنصران هامان فى الإنتاج . وهناك عنصر أخير هو الإلهام يقدمه لنا فى الحقيقة الحساسية — طبيعية أو مكتسبة — والمخيلة ، ولذلك لا يمكن للانسان أن ينتج بالإلهام وحده شيئاً خالداً باقياً .

ولا بد للعبقرى من الصبر والمجالدة والصراع ، حتى يتوصل إلى ما يصبو إليه . وقد قال بيفون[1] Buffon إن العبقرية صبر طويل Le génie est une longue patience ، ويمكن أن نمثل لذلك بالعالم الرياضى الكبير نيوتن ، فهو — باعترافه — لم يصل إلى تلك النتائج العلمية المدهشة إلا بصبره وطول أناته وقوة إرادته . وقد سئل كيف أمكنه اكتشاف الجاذبية الأرضية ؟ فقال : بطول تفكيرى فيها دائماً . ويستلزم الصبر إرادة قوية . ووجود الإرادة كعنصر فى شىء ما يعنى وجود الحرية بالضرورة ، فلا إرادة إن لم تكن هناك حرية اختيار ، وما دامت الإرادة عنصراً فى العبقرية فإن هذا يبعدنا عن النظريات التى تجعل من الرجل العبقرى نتاجاً ضرورياً أوجدته الظروف والبيئة ، كما تنتج النبات والحيوان ، أى أنها تجعل منه شيئاً أوجدته القوى الطبيعية بالصدفة السعيدة فقط ، وتعتبره

(*) ملخصة من الفرنسية عن كتاب : H. Marion: Leçons de psychologie

(١) يتفق رأى الأستاذ مريون فى ذلك مع رأى الفيلسوف الفرنسى فيكتور كوزان الذى يرى أن العبقرية هى الذوق السامى ويدخل فى تركيبه المخيلة والعاطفة والعقل ، يضاف إلى ذلك القدرة الخالقة ، أو القدرة على الإبداع والابتكار . وقد لخصنا ذلك فى مقال «الفن» المنشور بالعدد ٤٧٦ ص ١٨ ، ١٩

(١) بيفون من أكابر العلماء الطبيعيين . ولد عام ١٧٠٧ فى مونبار Montbar على ساحل الذهب . واهتم على الخصوص بدراسة التاريخ والطبيعة وتوفى عام ١٧٨٨

غير مسئول عن أفعاله وإنتاجه إلا كما يعتبر حصان جميل مسئولاً عن جماله ، أو شجرة عالية مشذبة عن علوها وتشذيبها ، والواقع عكس ذلك تماماً ، فهناك إرادة ، وهناك بالتالي حرية

ولكن إذا كانت كل تلك العناصر تدخل في تكوين العبقرية ، أفلا يمكن أن يكون للتربية أو التعليم أثر في تكوينها كذلك ؟ إن القول بأثر التربية في تكوين العبقرية يبدو لأول وهلة غريباً وشاذاً لأن العبقرية هبة طبيعية ، ويظهر أنها أولية a priori وسابقة على كل اكتساب ، ومستقلة عن كل تربية مقصودة . والواقع أن الجانب الطبيعي في العبقرية هو الأكبر ، فالمخيلة والحساسية والعقل والإرادة كلها هبات طبيعية ، ولكن ذلك لا ينفي أن يكون للتربية أثر في هذه الملكات . فيمكن توجيه المخيلة مثلاً نحو الخير والشر بالتربية والتعليم والقراءة وغير ذلك . كذلك تنمو الحساسية وتزيد في هذه الناحية أو تلك تبعاً لما يصادفنا من الظروف والملابسات المختلفة والمشاركات الوجدانية والنفور ؛ كذلك يقوّى العقل والإرادة بالعمل والتمرين . فالتربية إذن يمكنها — أن تخلق العبقرى ! توقظ فيه جرثومة عبقرية وتساعده على الوصول إلى مبتغاه . وليس هناك — قبل كل شيء — هوة عميقة تفصل بين النبوغ والعبقرية ، وإن تعليما وتربية صحيحين وكاملين يمكنهما أن يخرجا للأمة عدداً من القيم العليا والأذهان القوية في جميع أنواع النشاط العقلي ، أكبر مما ينتج لو تركنا أمر تكوين الشخصية للصدفة أو الاتفاق فحسب . وتضطلع الأمهات بأكبر نصيب من التربية ؛ فإن أثرهن كبير جداً على أطفالهن . والمشاهد أن معظم العباقرة — إن لم يكن كلهم — كانت أمهاتهم نساء ممتازات ذوات قلوب كبيرة وحنان بالغ ووجدانات حارة توقظ في الأطفال قواهم النائمة الخامدة ، وتضيء ما أظلم من نفوسهم . وقد شبه أحد الكتاب الإنجليز فضل الأم على طفلها بفعل أشعة الشمس على الفاكهة

هناك نقطة أخيرة يجب الإشارة إليها وهي تتعلق بتشبيه بعض المفكرين العبقرية بالجنون ، وعلى رأس هؤلاء المفكرين ليلى[1] Lélut ، فقد يرى ليلى أن العبقرية ضرب من الجنون ، وحاول أن يطبق نظريته هذه على سقراط وبسكال ، فكان يرى في سقراط رجلاً معتوهاً مدعياً للوحي ؛ وأن الشيطان الذي كان يسمعه في سجنه إنما هو صوت خيالي ابتدعه الفيلسوف نفسه من عنديانه ، فليس ثمة وحي في الحقيقة أو شيطان . ولكن يمكن الرد على ليلى بأن شيطان سقراط إنما هو العناية الإلهية نفسها تخاطب نفس الفيلسوف وضميره ، ثم شخص هو هذا الصوت الباطني كي يقربه إلى أذهان تلاميذه

نعم لا شك أن بعض العناصر التي تدخل في العبقرية تدخل أيضاً في الجنون ، فالمخيلة الفياضة مثلاً إذا اعتبرت تخييلاتها وهذياتها وأحلامها حقائق واقعة كانت هي الحافة نفسها ، فهناك في الواقع صلة بين العبقرية والجنون ، وهذه الصلة ترجع إلى الدور الذي تلعبه الحساسية الشديدة التهيج والمخيلة المتقدة المشبوبة في العبقرية إذا لم يسيطر عليهما العقل . فمن السهل إذن أن تختلط معالم العبقرية بالجنون إذا غفا العقل وغفل عن القيام بمهمته في الرقابة ، ولكن من السهل أيضاً التمييز بين الجنون والعبقرية ؛ ففي الناحية الأولى تسيطر العناصر السفلى : المخيلة والإحساس ، بينما ترجع في الناحية الأخرى السيطرة إلى الملكات العليا السامية : العقل والإرادة

أحمد أبو زيد
كلية الآداب — جامعة فاروق الأول

(١) ليلى طبيب فيلسوف معاصر . كان عضواً في أكاديمية العلوم الأخلاقية والسياسية ، وقد اشتهر بكتابه عن شيطان سقراط وبسكال ، بين فيه أن العبقرية ليست إلا نوعاً من الجنون

أديب القلوب الفنان

عزت حامد منصور

يصدر

عبقرية شاعر الروح

الأستاذ على طه المهندس

حكم في الجنحة ٤٥٦ عسكرية المنيا سنة ١٩٤٢ بتغريم احمد احمد عبد الرحمن قاش بالمنيا خمسة جنيهات لبيعه قاش بسعر أزيد من التسعيرة بجلسة ١٥ — ٤ — ٩٤٢

حكم في القضية ٣٨٩ سنة ١٩٤٢ المنيا بتغريم عبد العزيز محمد حسن خباز بالمنيا عشرة جنيهات بجلسة ١٥ — ٤ — ٩٤٢ لعرضه خبزاً بأزيد من التسعيرة .

ميدان الأوبرا : مصر

دار الـــكتب الأهليـــة

تليفون ٤٩٥٦١

تنزل جهدها المستطاع في سبيل نشر الثقافة والعلم لجميع أنحاء الأقطار العربية بما تقدمه من أحدث المطبوعات وأنفس الكتب

مؤلفات الدكتور طه حسين بك

٢٢	على هامش السيرة جزآن
٢٤	الأيام جزآن
٣٠	لحظات »
١٥	الحب الضائع
١٦	مستقبل الثقافة جزآن
١٠	مع أبي العلاء في سجنه
٨	في الصيف
١٥	تجديد ذكرى أبي العلاء

مؤلفات الاستاذ توفيق الحكيم

١٥	من البرج العاجي
١٥	يجاميون
١٥	تحت المصباح الأخضر
١٥	حمار الحكيم
١٥	نشيد الانشاد

مؤلفات الاستاذ العقاد

٢٠	سعد زغلول
١٠	ساره
١٠	رجعة أبي العلاء
١٢	هتلر في الميزان
٥	هدية الكروان

مطربات الاستاذ منيم معده

١٥	سميراميس الكاتبة أرنستا ستار
١٥	المريد ليول بوريجه
١٠	الاستمتاع الكاتبة ريموند ماشار
١٠	نداء القلب » » »

مؤلفات الدكتور زكي مبارك

٤٠	التصوف الاسلامي جزآن
٣٦	ليلى المريضة في العراق ثلاثة أجزاء
٣٠	عبقرية الشريف الرضي جزآن
٢٥	الأشعار والأحاديث
١٥	ملامح المجتمع العراقي

مؤلفات الانسة بسيمة زكي

١٠	صناعة الفطائر الحديثة
١٨	المنزل الحديث
١٨	الرياضة والصحة والجمال
١٨	الطبخ العالمي
٢٥	الصناعات المنزلية

مؤلفات الاستاذ محمود كامل المحامي

٥	عيون مصرية
٥	صيحات جديدة
٨	الرجال منافقون
٥	حياة الظلام
٧	زوبعة تحت جمجمة

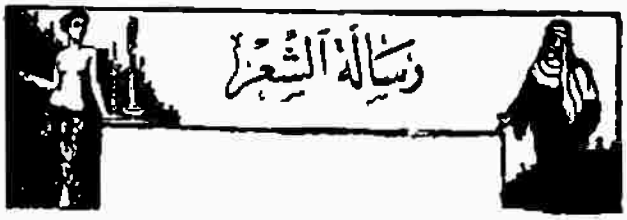
كتب متنوعة

٨	سوء تفاهم للأستاذ بشر فارس
١٠	تحرير المرأة لقاسم أمين
١٥	خالد بن الوليد الشيخ أبو زيد شلبي
١٠	صور إسلامية جزآن للشهدي
١٠	هكذا أغنى للأستاذ محمود حسن اسماعيل
١٥	تاريخ الطيران الطيار علي محبوب
٥	صور جديدة من الأدب العربي الكيلاني
٢٠	الوراثة وتحسين النسل للايبارى
٥	قصة الجوع للعرابي
٥	الضحايا حبيب جاماتي
٥	الأجنحة الكسيرة أسعد دافر
٥	بعد العاصفة » »
٥	فندق الدانوب محمود البدوي
٢	رجل محمود البدوي
٢	الرحيل » »
٢	اتجاهات العصر الجديد للنجوري
٥	العظماء لبلوطرخوس
٥	زعامة الشعر الجاهلي
٣	بولين لأبي بكر المنفلوطي
٥	رسائل الوطواط جزآن
٢	الصدى الحزين شفيق سكر
٥	أسرار الثنائيين
٥	تاريخ الخلفاء الراشدين
٥	الانسان والدنيا
٥	الروائع العطرية
٣	السعادة الزوجية
٥	الميراث في الشريعة الاسلامية
١٠	التعاون للأستاذ أحمد لاشين
٦٠	الخلق الكامل لجاد المولى بك أربعة أجزاء
٥	أثر القرآن في تحرير الفكر البشري لعبد العزيز جاويش
٥	فن القراءة والالقاء والكلام للدمياطي بك
٥	أدب الدنيا والدين للماوردي
١٥	مجمع الآثار العربية الرحالة ابراهيم عيسى المصري
٥	تاريخ حرب فرنسا وألمانيا لطرابلسي
١٥	رحلات للأستاذ عبد الوهاب عزام
١٥	مشاهدات سائح في دول الشمال لعزيز خانكي
٥	هزى الثامن لعبد الرحمن فهمي
١٥	خيوط العنكبوت للمازني
١٠	مفتاح كتاب الحياة المعروف بكتاب الأموات
٣٠	ديوان بيرم التونسي
٢٥	الزنا والزواج للأستاذ محمد موسى
٥	فاروق الأول للأستاذ اسماعيل عصمت
١٠	الملك فيصل بقلم كريم ثابت

يضاف ٣٠ ٪ مصاريف إرسال

الدار مصنع تجليد يقدم أرق الأنواع وأفخم الخامات بأسعار معتدلة — الدار تشترى جميع الكتب

جميع المراسلات ترسل باسم مديرها : رشدي خليل



من ديوان « السلوى »

عزة ...

للأستاذ على متولى صلاح

أتحسبُ أنى أحمل الذل فى الهوى
وأن الجمال الفذَّ منك شفيع ؟
تعذَّب من نفسى وترضى مهانتى
وذلك إثم — لو علمت — شنيع
حملتُ الهوى صـــدًّا ودلاً وحرقةً
وإنى سميـــع فى هواك مطيع
حسبتَ رضـــانى ذلةً وحقارةً
رويدك حصنى فى الغرام منيع
رويدك ... واعلم أننى أرفض الهوى
إذا خالطته ذلةً وخضوع ...

* * *

فإن كنت لا ترضى بغـــير مهانتى
كأنى عبـــدٌ تشترى وتبيع
وإن كنت تأبى لى مكانى ومنزلى
وما كان من حقّى لديك يضيع
إذاً ... فاتخذ غيرى خليلاً وصاحباً
ودعنى ... فإنى فى هواى رفيع !

من شعراء مصر

الأدب المنشود

الوحـــدة العربية

[إلى شباب العرب أسوق الحديث]

للأستاذ على شرف الدين

دَعَوْتُ بَنِي عَمِّي بِلَيْلٍ فَلَمْ يَصْحُوا
وَنَامُوا ، وَقَالُوا : كلُّ لَيْلٍ لَهُ صُبْحُ
فَرَّتْ بِهِمْ لَيْلاءُ مَرْهُوبَةُ الدُّجَى
بَعِيدَةُ نُورِ الفَجْرِ أَوْحَشَهَا جُنْحُ
وَلَوْ أَجْمَعُوا فِي ظُلْمَةِ الخَطْبِ أَمْرَهُمْ
لَكَانَ لَهُمْ فِيهَا يُرَجُّونَهُ نُجْحُ
تَغَنَّوْا بِمَاضِيهِمْ ... فَقُلْنَا : صَحِيفَةٌ
مِنَ المَجْدِ جَلَّتْ أَنْ يُطَلَّ لَهَا المَدْحُ
وَلَكِنَّمَا طُولُ التَّغَنِّي تِجَارَةٌ
إِذَا طَالَ فِيهَا القَوْلُ أَخْطَأَهَا الرِّبْحُ
وَمَا يَنْفَعُ المَاضِي المُغَنَّى بِمَجْدِهِ
إِذَا لَمْ يَكُنْ فِي إِثْرِهِ السَّعْيُ وَالكَدْحُ

* * *

وَقَالُوا : غَدًا تَحْوِي العُرُوبَةَ وَحْدَةٌ
فَخَفَّتْ قُلُوبٌ كَادَ يَقْتُلُهَا الضَّرْحُ
أَفَاضُوا بِهَا دَرْساً وَشَرْحاً مُنَمَّقاً
وَمَا أَبْعَدَ الجَدْوَى إِذَا كَثُرَ الشَّرْحُ
لَئِنْ كَانَ حَقًّا فَاتْرُكُوا القَوْلَ وَاعْمَلُوا
وَخُطُّوا إِلَى العَلْيَاءِ نَهْجَكُمُ وَانْهَجُوا

* * *

أَفِيقُوا - بَنِي عَمِّي - لَقَدْ طَالَ نَوْمُكُمْ
وَلَيْسَ لَدَى التَّارِيخِ عَنْ نَوْمِكُمْ صَفْحُ
وَصُمُّوا عَلَى الْبُعْدِ الصُّفُوفَ وَجَاهِدُوا
فَقَدْ يَنْجَلِي عَنْ ظُلْمَةِ الْغَسَقِ الصُّبْحُ
وَكُونُوا صُرُوحاً لِلْعُوَادِي دَرِيئَةً
إِذَا هَانَ صَرْحٌ قَامَ مِنْ دُونِهِ صَرْحُ
تُرَجِّعُ مِصْرٌ لِلْعِرَاقِ شَكَاتَهُ
وَيَحْنُو عَلَيْهَا الشَّامُ إِنْ مَسَّهَا قَرْحُ
فَنَحْنُ عَلَى بُعْدِ الْمَوَاطِنِ إِخْوَةٌ
تُؤَلِّفُنَا الشَّكْوَى وَيَجْمَعُنَا الْجُرْحُ
وَتَنْظِمُنَا (الْفُصْحَى) رِبَاطاً مُقَدَّساً
وَيَشْمَلُنَا الْإِخْلَاصُ وَالْخُلُقُ السَّمْحُ
لَوِ اصْطَنَعْتُ أَلْفَيْتُ الْحُدُودَ فَلَمْ تَعُدْ
لِتَفْصِلَكُمْ عَنْ مِصْرَ (سِينَا) وَلَا (رَفْحُ)

• • •

ذَكَرْتُ لَكُمْ عَهْداً جَمِيلاً وَمَاضِياً
هُوَ الرَّوْضُ لَمْ يَهْدَأْ لِرَيْحَانِهِ نَفْحُ
وَأَيَّامَ كَانَتْ لِلْمُرُوءَةِ رَايَةٌ
يُؤَيِّدُهَا الْعَضْبُ الْيَمَانِيُّ وَالرُّمْحُ
تُحِيطُ بِهَا الصِّيدُ الْجُدُودُ بَوَاسِلاً
وَيَمْضِي بِهَا النَّصْرُ الْمُبَارَكُ وَالْفَتْحُ
يُطَوِّقُ أَعْطَافَ (الْفُرَاتِ) عُمُودُهَا
وَيَشْهَدُهَا خَفَّاقَةً فَوْقَهُ (الطَّلْحُ[1])

• • •

أَإِخْوَتَنَا بِالشَّرْقِ رُدُّوا نِدَاءَنَا
وَفِي النَّهْضَةِ الْكُبْرَى لِأَوْطَانِكُمْ مُحُوا
عَلَى النِّيلِ مِنْ سَيْفِ الْجَزِيرَةِ شَاعِرٌ
يُحَيِّيكُمُ وَالدَّمْعُ فِي جَفْنِهِ سَفْحُ
وَيَحْنُو نَهِ بِالدَّمْعِ تَنْفَحُ قَلْبَهُ
أَضَرَّ بِهَا دَمْعِي وَأَتْلَفَهَا النَّضْحُ
أُحِبُّ بَنِي (عَدْنَانَ) حُبَّ عِبَادَةٍ
وَمَا حِيلَتِي إِلَّا الشَّكَايَةُ وَالنُّصْحُ !

علي شرف الدين

(١) الطلح : واد بظاهر اشبيلية

تمتاز طرابيش
شـــيكويل
بجمال شكلها وإتقان صنعها وجودة كلفتها

وتضمن هـذه المحلات أن الماركات التي توردها هي الأصلية المضمونة — يوجد أيضاً طرابيش للأولاد مخصوصة داثرها شريط حرير مزخرف بالعلم المصري (الوطني)

حول نسخ الأحكام

نشرت « الرسالة » الغراء تعقيباً على مقال — حق الإمام فى نسخ الأحكام — جاء فيه أن أبا جعفر النحاس لم يعز القول بذلك إلى فرقة إسلامية ، ولا إلى جماعة من فقهاء الإسلام ، وأن الذى قال ذلك إنما هم الإسماعيلية الباطنية

فأما أن أبا جعفر لم يعز القول بذلك إلى فرقة إسلامية فليس بصحيح ، لأنه ذكر قبل ذلك أن العلماء من الصحابة والتابعين تكلموا فى الناسخ والمنسوخ ، ثم اختلف المتأخرون ، فمنهم من جرى على سنن المتقدمين فوفق ، ومنهم من خالف ذلك فاجتنب ، فمن المتأخرين من قال ليس فى كتاب الله عز وجل ناسخ ولا منسوخ ، وكابر العيان ، واتبع غير سبيل المؤمنين الخ وهذا ظاهر كل الظهور فى أن هؤلاء المتأخرين فرق إسلامية ، ولا يهم بعد هذا رأى أبى جعفر فيها ، لأن فيه مجازفة ظاهرة فى تكفيرها . وإذا صح أن هذا القول لفرقة الاسماعيلية ، فهى من فرق الشيعة المعدودة فى الفرق الإسلامية ، ومنها كان الفاطميون الذين أنشأوا أكبر جامعة إسلامية نعتز بها الآن ، ونشروا بمصر كثيراً من آثار الإسلام (...)

الشيخ خليل الخالدى

فى عاشر رمضان من السنة الماضية توفى بالقاهرة الأستاذ العالم الجليل الشيخ خليل الخالدى عن ٧٨ سنة رحمه الله .

ولم يكتب شىء عن وفاته فى (مجلة الرسالة) مع أنها عنيت بنشر نبذ من أخباره وأماليه فى حياته (فى السنة السابعة وقبلها) بقلم الدكتور عبد الوهاب عزام . فكتبت هذه الكلمة الموجزة إنجازاً لبعض حقه :

ولد الفقيد فى القدس ، وأخذ مبادئ العلوم عن مشايخ العلم هنالك ، ثم ارتحل إلى الآستانة ولازم الأستاذ الشيخ محمد عاطف شارح المجلة ، ووكيل الدرس الشيخ أحمد عاصم ، إلى أن تخرج عليهما . ثم التحق بمدرسة القضاء الشرعى حتى أحرز شهادتها . وقدم مصر وحضر دروس كبار علمائها فأجازوه . ثم تولى القضاء فى كثير من أقضية روم إيلى (رومللى) إلى أن ولى قضاء دار بكر . ثم اختارته المشيخة الإسلامية عضواً فى مجلس تدقيق المصاحف والمؤلفات . وفى أواخر الحرب العامة السابقة عاد إلى بيت المقدس فأسندت إليه رياسة محكمة الاستئناف الشرعية .

وكان له علم بالمخطوطات العربية ومؤلفيها ومواضعها من دور الكتب فى أكثر البلاد الإسلامية التى ارتحل إليها حتى الأندلس ، وله مذكرات عنها لم تنشر بعد .

وكانت شهرة بيتهم قديماً بالديرى ثم اشتهروا بالخالدى ، وهو بيت علم قديم تولى عدة منهم قضاء القضاة بمصر من عهد الملك المؤيد ، كالشمس الديرى والمسعد الديرى ، وتراجمهم مبسوطة فى (الضوء اللامع للسخاوى) و (الأنس الجليل) وغيرهما .

ودفن الفقيد — برد الله مضجعه — فى باب النصر أمام مدفن أحمد بك عفت .

محمد فهمى

فرحة الأديب بالأديب

جاء فى العدد السابق من مجلة الرسالة الغراء تحت عنوان (الحديث ذو شجون) للدكتور زكى مبارك ما نصه :

(عبارة « فرحة الأديب بالأديب » تعد من مبتكرات ابن الرومى من حيث الصورة والمعنى) وأقول إن هذه العبارة ليست إلا من مبتكرات أبى تمام من حيث الصورة والمعنى أيضاً ، فقد قال فى وصف السحب :

لما بدت للأرض من قريب ... تشوفت لوبلها السكوب
تشوف المريض للطبيب ... وطرب المحب للحبيب
وفرحة الأديب بالأديب . . . . . .

وقد ذكرها الديوان كما ذكرها الشيخ يوسف البديعى فى كتابه (هبة الأيام) .

أعرض هذا على الدكتور وله تحيتى وإعجابى .

(جرجا) فؤاد الخولى

رواية « فاطمة البتول » لمعروف الأرناؤوط

يضطلع الشام الآن بحصة وافية من النهضة الأدبية العربية على الوجه الذى يجمل بتاريخه العريق

ومن أدباء الشام المبرزين فى هذه النهضة الأستاذ معروف الأرناؤوط صاحب رواية « فاطمة البتول » ، التي نحن بسبيل الحديث عنها

يسرد المؤلف فى روايته قصة الحسين بن علىّ منذ تلفّت إلى الخلافة لفتة الأمل إلى أن قضى فى سبيلها نحبه . ويبثّ المؤلف فى جنبات القصة سيرة الحسين ، وأشتاتاً من أخلاق جده النبي صلى الله عليه وسلم وأمه الكريمة وآله الطيبين ، معتمداً على المراجع التاريخية العربية المعتادة ، مسترفداً أحياناً من أمهات كتب الأدب العربى . وعلى حوافى قصة الحسين وآله قصة زوجين عُذريّين هما نموذج فذ للتعاطف والتحاب ، أدناهما الزواج بعد عشق مبرّح ، فجاءا البلاد المقدسة يباركان حبهما ، ويَرْيَانِ إلى نور النبي فى وجه سبطه ... وهناك يلقيان ليلى الكندية أخت حجر بن عدى ، فتزيّن للزوج أن ينفر إلى العراق ليكون يداً للحسين على أعدائه ، فيستجيب لهذه الدعوة ابتغاء المجد وطاعةً لمواطف الشباب ، ويودع زوجته الحبيبة التى تعود إلى وطنها فى وادى القرى ، ويمضي هو إلى العراق ليحقق مطامحه المخلصة ، فيذهب هناك ضحيتها . . . ويضنى الشوق زوجته ، ويطول عليها الانتظار ، فتبخع نفسها حزناً !

تلك خلاصة الرواية ، لا يزيد حظ فاطمة منها على حظ أغلب شخصياتها الأخرى ؛ لذلك كان غريباً أن تحمل اسمها الكريم ، فلئن جاز ذلك لأن الرواية تضمنت شيئاً عنها ، لكان الأولى أن تحمل اسم النبي صلى الله عليه وسلم ، أو اسم الحسين ابن على ، أو عمرو بن الحويرث ، أو هند زوجته ، أو ليلى بنت عدىّ ، أو يزيد بن معاوية ، فلكلٍّ من هؤلاء فى الرواية ذكر أطول

والمؤلف إذ يتحدث عن عواطف الزوجين الحبيبين وهما يقطعان الصحراء الموحشة إلى مكة فى النفس الرهيب ، وبين غضبات الطبيعة ، وإذ يذكران صباهما فى وادى القرى ، وإذ يختلفان فى الميل : عمرو يريد العراق ، وهند لا تريده ، وإذ يشقيان بعد بالنوى والوجد ... المؤلف إذ يتحدث عن هذا كله يأتى بالعجب العجاب ، فما ينفك قارئه بين رقة تراوحه وتغاديه ، وفتنة تلقاه من كل جانب ...

وفى حديثه عن الحسين الطفل ، ومنزلته لدى جده العطوف ، وعن الرباب زوجة الحسين الوفية ، وعن شديد حب الناس للحسين شعور دافق وبيان فاتن ، لولا أن القول عن طفولة الحسين تكرر كثيراً فطامن ذلك من بهائه

والعبارات التى أجراها المؤلف على لسان ليلى الكندية فى حض عمر على المضىّ إلى العراق ، تسترق اللبّ بما حوت من عاطفة وحصافة ودقة

فأما الصفحات التى ألمّ فيها بعواطف النبي نحو ابنته فاطمة وأطلعنا فيها على الحسين فى البقيع حيال قبرَىْ أمه وأخيه ، وفى وادى العقيق حيال قبر « حمزة » ، وحين يسأل الله للطيور الأمن والسكينة ... هذه الصفحات هى من أحفل صفحات الرواية بالجمال والشعر

وأما وصف المعركة التى استشهد فيها الحسين وذووه وهم بين شيخ فان وامرأة ضعيفة وصبي لا يريش ولا يبرى فوصف بارع جلا فيه الكاتب أحسن جلاء صبر الحسين وشجاعته وإيمانه ونبالته ، وفصّل القول فيما أبدى أهله وأصحابه من النصر له والموت بين يديه فى إخلاص عبقرى

وقصة موت يزيد بن معاوية قصة هى الأخرى مشجية وبارعة

وفى الرواية لفتات تحبب القومية العربية ، فالمؤلف يشير إلى أن الدماء التى أريقت فى صدر الإسلام « أريقت فى سبيل

عروبة الشام والعراق[1] » ، و « رفات عبد الله بن جعفر طوتها قيعان كتب قومه على حجارتها قصة الحرية فى الشام[2] » ، وهذه الدنيا العربية ستجدد شبابها كلما فتحت عينيها على نور ذلك اليتيم المقدس[3] »

ولكننا نلاحظ أن المعانى الفرنجية تدسست إلى الرواية ، فهند مثلاً تذكر أن على حواشى الأحراج وأطرافها أشجاراً كبيرة كتبت هى وحبيبها على لحائها قصة القلب[4] !! وهى تحزن فتمرض فتسعل دماً ! ! كما يقع تماماً للأوربيات فى كثير من القصص الحديث

وكثرة الاستعارات فى الرواية تسترعى الانتباه . وقد أحب الكاتب ألفاظاً وعبارات بعينها فما تكاد صفحة تخلو منها ؛ نذكر منها : المَرْف ، والينبوع ، والنشيج ، والماتع ، والعمر الجنى الطرى ، والتيه الراعب ، والنهر الهادر ، والنفوس الحادبة ، ويميد ، ويفيح ، ويلذ ، ويتدفق ، ويرف ، ويهدر ، ويدغدغ ، ويهدهد ... هذه الكلمات تتكرر على نحو ممل ، مع أن العربية لغة المترادفات . والمؤلف يميل إلى استعمال صيغ المبالغة ؛ فالعين سحور ، والسيل جراف ، والريح جفول ؛ والظن أن لا ضرورة لهذا فى جل المناسبات ، فالمعانى قد تركب اللفظ القريب فتدرك به غاية المراد البعيد .

وثَمَّ ألفاظ لا يسيغها فى مواضعها كل مزاج ، فمن ذلك (استخذاء) الحسين لفتنة الليل ، وكونه أمام (المرأة) التى لاعبها محمد ورق لها وبارك لها (يعنى أمه فاطمة بنت الرسول) ، وتلاحق صور الوطن على قلب هند (المريض) .

وقد يكرر المؤلف المعنى الواحد فى أكثر من فصل ، ولا يعنى بالتسلسل الواجب بين الفصول ، فلو غيرت موضع بعضها لخفى ذلك . وهذا دليل أن الرواية تعوزها الوحدة الصحيحة .

وأغلب أشخاص الرواية مرهفو الإحساس دقيقو الشعور ، على شاكلة ليست فى الطبيعة .

فأما طبع الكتاب فيؤسفنا أنه دون ما نرجو ، فكأين من غلطة مطبعية فى صفحاته كان من اليسور تحاشيها .

وبعد ، فهذه الهنات على كل حال لا تغشى على حسنات الكتاب الكثيرة .

(المنصورة) لبيب السعيد

(١) ص١٤٤ (٢) ص١٨٣ (٣) ص٣٠٦ (٤) ص١٢٨

مجلس مديرية الغربية

يعلن عن حاجته إلى مساعدى معمل بالوحدات الصحية المتنقلة من الحاصلين على البكالوريا أو إحدى الدبلومات الخصوصية ويفضل من مارس المهنة فى أحد المعامل الحكومية وتقدم الطلبات للمجلس على الاستمارة رقم ١٦٧ ع . ح لغاية ١٠ (عشرة) أكتوبر سنة ١٩٤٢ ٩٨٣٢

مجموعات الرسالة

تباع مجموعات (الرسالة) مجلدة بالأثمان الآتية : السنة الأولى فى مجلد واحد ٧٠ قرشا ، و ٧٠ قرشاً عن كل سنة من السنوات : الثالثة والرابعة والخامسة والسادسة والسابعة والثامنة والتاسعة فى مجلدين . وذلك عدا أجرة البريد وقدره خمسة قروش فى الداخل وعشرة قروش فى السودان وعشرون قرشاً فى الخارج عن كل مجلد .

(طبعت بمطبعة الرسالة بشارع السلطان حسين — عابدين)