

# الرسالة

بجهد الأستاذ محمد زكي مبارك والعلامة والفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire

Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها  
ورئيس تحريرها المشول  
أحمد حسن الزيات

الإدارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين  
رقم ٨١ - هابدين - القاهرة  
تليفون رقم ٤٢٣٩٠

بدل الاشتراك عن سنة

٦٠ في مصر والسودان  
٨٠ في الأقطار العربية  
١٠٠ في سائر الممالك الأخرى  
١٢٠ في العراق بالبريد السريع  
١ عن المدد  
الوهونات

يتفق عليها مع الإدارة

السنة العاشرة

القاهرة في يوم الإثنين ٣٠ شوال سنة ١٣٦١ - الموافق ٩ نوفمبر سنة ١٩٤٢

العدد ٤٨٨

## دفاع عن البلاغة

أسباب التنكر للبلاغة ، البلاغة ، الذوق ، الأسلوب

السرعة ، والمصحافة ، والتطفل ، هي البلايا الثلاث التي تكابدها البلاغة في هذا العصر  
فالسرعة - وهي جنابة اختراع الآلة على الناس - كانت جريتها على الفكر بوجه أعم ، أن استحالة تقدير القِيم التي يحتاج وزنها إلى الروية والتأمل ، أو إلى الأناة والصبر ، فظهر الخبيث في صورة الطيب ، ودخل الردي في حكم الجيد ، وقيس كل عمل بمقياس السرعة لا بمقياس الجودة !  
وكانت جريتها على البلاغة بوجه أخص ، أنها أصابت الأذهان فلم تملك أن تحيط بالأطراف ، ولا أن تنص إلى الأعماق ، بقاء أكثر ما تنتج من الرُيد الذي لا رجوع منه ولا بقاء له .  
وأصابت الأفهام فلم تصبر على معاناة الجهد من بليغ الكلام ، فكان أغلب ما تقرأ من الأدب الخفيف الذي لا غناء فيه ولا وزن له وأصابت الأذواق فلم تستطع أن تميز الفروق الدقيقة بين الطعوم المختلفة ، فاختلط الحلو ، بالمر ، والتيس الفج بالناضج .  
فالكاتب البليغ قد يجعله الحافظ الملح عن تمهد كلامه فيأتي بالركيك التافه . والكلام البليغ قد يسرع فيه النظر

القصص

صفحة

- ١٠٢٣ دفاع عن البلاغة ... : أحمد حسن الزيات ... . . .
- ١٠٣٥ « حديث عيسى بن هشام » : الدكتور زكي مبارك ... . . .
- ١٠٣٨ « أرواح وأشباح » ... : الأستاذ محمد توحيد السلحدار بك
- ١٠٤٠ عقيدة البت ... : الأستاذ محمد مرفة ... . . .
- ١٠٤١ من حرب الخنادق إلى حرب الحركة ... : الأستاذ (ذ.س) ... . . .
- ١٠٤٣ مشاركة الأدب الإنجليزي في الدراسات العربية ... : الأستاذ عبد الوهاب الأمين
- ١٠٤٥ أرسطوطالية الرضاة ... : الأستاذ إسماعيل مظهر ... . . .
- ١٠٤٧ للمسريون المحدثون: شمائلهم وماداتهم ... : المستشرق « إدورد ولين » بقلم الأستاذ عدلى طاهر نور
- ١٠٤٩ حول حديث عيسى بن هشام : الأديب إبراهيم الريس ... . . .
- ١٠٥٠ الفسنة والتعريب ... : الأستاذ محمد مندور ... . . .
- ١٠٥١ سب مجهول من أسباب اختلاف القراءات ... : الأستاذ عبد النعال الصميدى
- ١٠٥١ الشاعر المظلوم ... : الأستاذ على فودة ... . . .

التشريع في الأدب : فينبجون القواعد ، ويقررون الأساليب ، ويعينون الكتاب ويوجهون الرأي من أجل ذلك طغت العامية ، وفشت الركاكة ، وفسد الذوق ، وأصبحت العناية بجمال الأسلوب تكلفاً في الأداء ، والمحافظة على سر البلاغة رجعة إلى الوراء ، ولم يبق للمخلصين للغة الوحي وأدب الرسالة إلا أن يكتبوا لأنفسهم ولين يصممهم الله من أعقاب هذا الجيل

على أن العامية الأدبية عرض من أعراض العامية الاجتماعية . فتنى يرى المجتمع من أمراض الضمة فنجح للقوة وطمح للكمال ، ظهرت الأصالة في فكره ، والثبات في خلقه ، والسلامة في ذوقه ؛ وحينئذ يتكون الرأي الأدبي المأم ، وهو وحده الذى يراقب ومحاسب ، ويؤيد ويعارض ، فلا تجوز عليه دعوى ، ولا يتفق فيه زيف ، ولا يظفر به تشوف

\*\*\*

أما التطفل فقد رأيت ظاهراً الأثر على مؤائد الصحافة ! ولكن هناك ضرباً من التطفل المبرور يجوز أن نُفرد به الذكر : ذلك هو تطفل فئة من أرباب المناسب لا يقدر في كفايتهم ألا يكونوا كتاباً ولا شعراء ؛ ولكنهم يابون إلا أن يضموا المجد من جميع حواشيه فيتكفون ما ليس في طباعهم من صناعة البيان فيقومون في النقص وهم يريدون الكمال !

قد ينبغ أولئك السادة فيما يملك بالتحصيل والمزاولة ، كالتعليم والتأليف والمحاماة والسياسة ؛ ولكنهم أعجز من أن يخلقوا في رؤوسهم ملكة الفن بمجرد الإرادة أو الأمر أو الإدماء . فأصرارهم على أن يُمدوا في كبار الكتاب على ما فهم من تخلف الطبع وحمود الترجمة وضعف الأداة ، دفعهم إلى مشابهة الجهلاء في تنقص البلاغة وخفض مستواها إلى الإدراك الذى لا يميز مثاله على القاعد . وهذه المشايبة من قوم لهم في التوجيه الثقافي رأى مسموع وأثر ملحوظ أخطر على البلاغة من كل ما تناهيه في هذه المحنة

لذلك كان من البر بالأدب والإخلاص للفن أن نتقدم إلى قرائنا بهذه النصول .

« لكلام جبة »

الرسالة الزمانية

فلا يظن الذهن إلى عبقریات الفن في تصويره وتصويره فيذهب في ذمة الفث . وقد تقع السرعة خطأ في موازين بعض النقاد فيحسبونها شرطاً في حسن الإنتاج . وربما عابوا الكاتب المروى بالإبطاء وغمزوه بالتجويد وصفهوا قول الحكيم القائل : « لا تطلب سرعة العمل واطلب تجويده ، فإن الناس لا يسألون في كم فرغ ، وإنما يسألون عن جودته وإتقانه » .

\*\*\*

والصحافة - وهي من فنون الأدب المستحدثة - كانت جبرتها على البلاغة أنها أوشكت أن تستبد بالجمال الحيوى للكتابة . وليس في هذا الأمر على ظاهره تكبر ولا مؤاخذه ، ولكن عمل الصحافة رواية الأخبار العالمية ، وتسجيل الأحداث اليومية ، ونشر الثقافة العامة ؛ وهي في كل أولئك تخاطب الجمهور فلا مندوحة لها عن التبذل والتبسط والإسفاف والمط مراعاة للموضوعات التى تكتب فيها ، والطبقات التى تكتب لها ، وللسرعة التى تعمل بها . ولو كان للصحافة كتابها وللتأليف كتابها لما لقيت البلاغة منها أذاة ولا مضرة ؛ ولكن حالها مع الكتاب كحال السينما مع المسرح . فهي أوفر في المال ، وأقوى في السلطان ، وأوسع في الانتشار ، وأتمل في المعرفة ، وأغنى في الوسائل ، ولذلك غلبت الكتاب على أسماء القلم ؛ فهم يعملون فيها على ما تقتضيه أحوالها من مجاوبة السرعة وتوخى السهولة وإيثار العامية . وللصحافة سبعة أبواب لا يدخل بلقاء الكتاب إلا من باب واحد . أما سائر الأبواب فهي لأنماط من ذرى الثقافات المختلفة هيئاتهم ملكاتهم وزعاتهم ليكونوا جنوداً في جيش « صاحبة الجلالة » ، حملوا القلم لأنهم لا بد أن يكتبوا ، ثم حملهم إدمان الكتابة وموادة النشر على أن يسالجوا الأدب الرفيع فقمده بأكثرهم . وهم السليقة وضعف الاطلاع عن مجارة الموهوبين من أهله ؛ فسؤل لهم المنور أن يخفضوا مستوى البلاغة ، ويتذللوا حرم الفن ، ويوهوا الناس أن أدب الدهماء هو أدب المستقبل ، لأن المصراع السرعة ، ولأن الشأن شأن العامة ، ولأن الديمقراطية تعنى باختيار لغة الشعب وإيثار أدبه . وما داموا هم الكثرة وقراؤهم هم الكثرة ؛ فإنهم يحكم الديمقراطية بملكون وحدهم حتى