

فيه سنة إلى الورا ، فانا أصغر كلما كبرت ، وأدنو من الطفولة
كلما نابت عنها . فتى أبلغ الثلاثين ، وأين أحط رحال بعد هذا
السي ؟

وغشيت قلبي غاشية من غم ، فأشملت عوداً من الكبريت
لأوقد دخينة ، وكنت في ذهلة فسرت النار في العود ثم تأججت
وتوقدت ، وأنا أنظر إلى اللبيب جامد العين محققاً في عالم بعيد
النور حتى أحسست بحمارة النار في يدي ، فانتبهت وألقيت العود ،
فإذا هو قد استحال إلى خمة سوداء ضئيفة تطير مع الدميم ...
فقلت : هذه هي الحياة . إن الألم الذي أحسسته يلذع نفسي
هذه المشية كلذع النار أصبى ، سينتهي بي إلى مثل هذا المصير .
سأمضي كما مضى هذا العود ، ولكني لا أخلف ورأى شيئاً .
لن أدع مالاً ولا جاهاً ولا عملاً ، لأنني اشتكت واحسرتي بالأدب ..
وباليتني تفرغت بعد للأدب ، ولم يستغرق حياتي الكدح
للعيش ... إني لم أعمل شيئاً . إن في رأسي وقاي شيئاً كثيراً ،
ولكن قلبي مكسور ، ودواني جافة ، ولساني مشدود بنسمة ،
فأنا لا أستطيع أن أقول ...

عندي ألحان كثيرة ، فأنا أحب إن أغني ، ولكن الغناء
يستحيل من الضيق إلى زفرات تخرج مقالات فيحسبها الناس
ألحاني كلها ، إلا أن ألحاني لا تزال في صدري لم يسمعها بشر .
وماذا ينفعني أن يسمعها الناس فيطربوا ويصفقوا وأنفرد أنا بالخفية
والألم ؟ إن الناس لا يلقون إلا الأغاني الفارغة المدوية ، فلتبق
أغاني المدية في صدري ، أسمعها وحدي من غير أن يتحرك بها
لساني ، لأن لساني مشغول بإلقاء الدرس !

كل ما أكتب زفرات متالم وإشارات أخرس ، فهل يأتي
اليوم الذي تنحسر فيه الزفرات عن الأغاني ، والإشارات عن الألفاظ
والماني ... ؟

على أن هذه الزفرات وهذه الإشارات عزاء نفسي ، فكيف
لهذه (الرسالة) من فضل على ، وكمن من الفضل لهؤلاء الأدباء
الذين يستطيعون أن ينقلوني من دنياي هذي الضيقة ، إلى دنيا
واسعة تطير دوحى في أجوائها حرة طليقة ! فهل يدرى الزيات ،

بيني وبين نفسي للأستاذ علي الطنطاوي

—><—

نظرت اليوم في سجل ميلادي ، فوجدتني على أبواب الثلاثين
فتركت عملي وجلست أفكر . ماذا بقي لي من هذه السنين الثلاثين
يا أسقى ! لم يبق إلا ذكريات واهية تحتويها بقية قلب تناثرت
أشلائه على سفوح قاسيون في دمشق ، ومسابر الأعظمية
في بغداد ، وغابات الصنوبر في لبنان ... إني والله ، وعلى طريق
الأهرام في مصر ، وضاف (الشط) في البصرة ، وحوائط
التخيل في يربب أشلاء من قلبي وأشلاء ... فماذا أقدت من عمري
الضائع وشبابي الآفل ؟ لا شيء ! لا مجد ولا مال ولا بنين . لم أقد
إلا اسماً مشي في البلاد فحمل قطله من المدح والدم ، والتجديد
واللعن . ولكني كنت في معزل عن هذا كله فلم يتلني منه شيء .
إن اسمي ليس مني . إنه مخلوق من حروف ، ولكني إنسان من
لحم ودم . فهل تشبعتي الشهرة ، أو يكسوني الثناء ؟ ولم أملك
إلا قلباً أحب كثيراً ، وأخلص طويلاً ، ولكنه سقط كلياً على
عتبات الحب والإخلاص ، ورأساً حشوته بما وجدت من العلوم
والمعارف فأثقلته علومه عن التقدم ، فاحتلت مكانه الرؤوس الخفيفة
الفارغة ...

فيا ليتني علمت من قبل أن الحياة مثل اللجة ، يطفو فيها
الفارغ ويرتفع ، وينزل الممتلئ ويغوص

إني لأتصور الآن كيف كنت أنظر في طفولتي إلى أبناء
الثلاثين ، أولئك الشباب الكحل الذين بلغوا قمة الحياة وعرفوا
الاطمئنان والاستقرار ، فأجد بيني وبينهم بونا شاسعاً ، وأرى
أنني لن أبلغ الثلاثين أبداً ... ذلك لأن كل ما أعلمه أنني ولدت
وأنا ابن أربع سنين . فأدخلت المدرسة . فكنت أعيش فيها سنة
لأنجح في الامتحان ، وأرتق من صف إلى صف ، وأستمتع بالمعطة .
فلما أكملت دراستي العالية ولم يبق من مدرسة ، ولم يبق امتحان
وقفت فلم أقدم ، ووقدت غاييتي فلم أعد أحس أنني أعيش ؛ ثم تلفت
إلى الماضي أعيش بذكره ، فأصبحت كلما انقضى عليّ عام رجعت

ألا يحيا الكاذب النافق سعيداً موقراً ، ويموت الصادق الشريف فقيراً محقرّاً ؟ ألا يصدق الناس الشيخ المشعوز لأنه يدخل إلى نفوسهم من باب الدين ويكذبون العالم الفاضل ؟ أليس طريق الشبهة وادعاء الكرامات والمخرقة على الناس بملم أسرار الحروف ، واستحضار المردة ، واستخراج الجن من أجسام بني آدم ، آثر عند عامة الناس من العلم الصحيح والأدب المحض ؟ ألا يتمتع هذا اللص بالثقة التي لا يحلم بها عالم متخصص أو باحث مدقق ، وتهال على يده الأموال ، وتزدحم على يده الشفاه ؟ ألا يبلغ النافق ذوا الوجهين أعلى المراتب وأسمائها ويثق الصادق الشريف في الحضيض ؟ ألا يركب الجاهل في السيارة الفخمة ، ويسكن القصر العظيم ، ويحتل المرتبة العلمية العليا ، وعشى العالم إلى بيته الحقير لا يدري به أحد ؟

أليست أسواق الرذيلة عامرة دائرة ، وأسواق الفضيلة دائرة بائرة ؟

ألا يظفر الكاذب المفتري بالبري ؟ ألا ينقلب القوى الضعيف ؟ ألا ينتصر المال على العلم ؟ فلماذا أقرأ ؟ ولماذا أتعلم ؟ ولماذا أكون فاضلاً ؟

وقت وقد صفيت حسابي مع الحياة ، فإذا أنا قد خسرت ثلاثين سنة هي زهرة عمري وبيع حياتي ولم أربح شيئاً . . . على المنظار

أو هل يدري معروف الأرفاوط ، أني طالما أحييت الليالي الطويلة في فرتر ورفائيل وسيد قريش وعمر بن الخطاب ، وأنني طالما لجأت إليها أفرغ بابها وأتوارى وراء سورها في جنان سحرية لا أستطيع أن أصفها بأكثر من إعلان المعجز عن وصفها ؟ فأى عالم في رأس معروف ، وأى دنيا في صدره ؟ وأى نبيل وسمو في هذه اللغة ، لغة معروف ولغة الزيات ولغة الرافعي هذه التي تنبه بجواهرها ولائها على حين تمشى لغات كتاب العصر بأسمائها البالية ومزقها المخرقة . . . لغة نخمة تشمرك بالسيادة والعظمة ، لا كهذه اللغات الهزيلة العارية . . .

وكم من الفضل لهيكل على ، فلقد سلخت في قراءة كتابه (منزل الوحي) أياماً كنت أعيش فيها في عهد النبوة ، ولقد صهرت بهذه البقاع التي يصفها ، وأثارت في نفسي عوالم من الذكريات والآمال والخواطر ، فإذا أنا أجدها كلها وأجد أكثر منها في كتاب هيكل . . .

هذه هي الواحات التي لقيتها في صحراء حياتي ، في سفر ثلاثين سنة ، فلولا عالم لا مرتين أنفذ إليه من خلال نفس الزيات ولقته البازعة ، وأسلوبه السماوي الذي أسمع غناء كلماته وهتافها في كل جملة ، حتى كأن كل كلمة يقرنها الزيات بأختها عروس ترف إلى بعلها ؛ فانت حين تقرأه أبدأ في عرس ، تشم عطره ، وتسمع غناؤه ، وتحس في نفسك طربه . ولولا معروف وعبقريته ، ولولا هؤلاء المؤلفون الذين قبست منهم السعادة والاطمئنان ، كانت حياتي صحراء قاحلة ، وما كنت أطيق الحياة . أفليس أكبر المكافأة للكاتب أن يعيش على آثاره الناس ؟

يا رحمة الله على تلك الأيام . أيام كنت أغلق فيها بابي على . . . ثم أقبل على كتبي أجالس فيها العلماء والأدباء ، وأجد في حديثهم الصامت لذة ومتاعاً . كنت أقرأ لأنني كنت أجهل الحياة ، فلما عرفت ما لم أعد أطيق قراءة ولا بحثاً . ولماذا أقرأ ؟ ولماذا أتعلم ؟ ولماذا أكون فاضلاً والحياة حرب على أهل العلم والفن ، والناس كالحياة لأنهم أبناؤها وتلاميذها



بودرة لانسيل الجبر
بالروائح مسكر عطر بربريدج
ناعمة ، منسجمة غير دهنية تستحضر من ١٤ لونا بعد تحليل ودراسة دقيقة سيتسنى لكل سيدة ان تجد اللون الذي يوافق بشرتها ويكسبها جاذبية في اي وقت من النهار ومهما كان الطقس .
لانسيل بودرة السيرة العصرية