

المجتمع التقدمي

للدكتور نسططين زريق

مدير الجامعة السورية وصاحب الرعى الثرى

تمة مانسرتى العدد للامسى



من هنا نشأ الخلل وعدم التوازن فى كيان المدنية الحديثة :
عدم التوازن بين الوسائل والغايات ، بين التقدم العلمى والتقدم
الأدبى ، بين السلطة على البيئة والسلطة على النفس . هنا أصل
العلل التى تمنع هذه المدنية . هنا منشأ الأزمات الاقتصادية والحزات
السياسية والنزاعات والحروب والأخطار التى تهدد عالمنا الحاضر
بالحلاك والدمار

وهذا كله يظهر أنه تقدر التقدم الصحيح لا بد من مقياس
آخر غير المقياسين اللذين ذكرناهما : مقياس أهم وأشد خطورة
وأصعب من سابقيه تحديدا وتعيينا . هو المقياس الخلقى الأدبى :
هو مقدرة المجتمع عامة ، ومقدرة الأفراد الذين يؤلفونه ، على
التغلب على الهوى والطمع والاستئثار ، هو احترامهم لكرامة
الفرد وشخصية الإنسان

هذا التقدم الأدبى يظهر بظاهر عدة : منها توفر الحرية
الحياسية والاجتماعية والفكرية وضمان العدل فى القضاء وتساوى
الناس فى الفرص وما إلى ذلك من المبادئ التى جاهدت الشعوب
بالتورات حينما وباعمل المستمر حينما آخر لتحقيقها ، وكل مرحلة
من مراحل تطور البشرية تتميز بالجهاد فى سبيل أحد هذه المبادئ .
أما المبدأ الذى يشغل مرحلتنا الحاضرة ويعلا أجواء عالمنا دويا
فهو العدل الاقتصادى فالاجتماعى : أى حسن توزيع الوسائل
التي يهيئها لنا استثمار العليمة . لم تعد مشكلة البشرية عامة مشكلة
الاستئثار بل مشكلة التوزيع . ولذا أصبح هذا المقياس الأدبى
الذى نتحدث عنه أهم من حيث بقاء البشرية وتقدمها من المقياس
الأول الذى بدأنا به

هذا العدل الاقتصادى والاجتماعى أصبح ، من حيث المبدأ ،

أمرا مثبتا ، وإن اختلفت الشدوب فى مقدار العزم على تحقيقه
وفى اختيار الطريق المؤدية إليه . ولذلك فندا مفروضا علينا ،
فى تقديرنا تقدم مجتمع ما ، أن ننظر فى الوسائل الأدبية التى يهيئها
لأفرادها ، ودرجة تساويهم فى هذه الوسائل ، وبالتالى فى الفرص
المؤدية إلى تقدمهم المادى والعقل والروحى . ولكن هذا المقياس
على أهميته ، لا يصلح أن يؤخذ وحده ؛ بل يجب أن يضم إليه
مقدار الحرية السياسية والفكرية التى يتمتع بها الفرد فى المجتمع .
والصراع القائم بين قوى العالم الجبارتين اليوم إنما هو صراع بين
أولوية هذين المبدأين : الحرية الفردية والعدل الاجتماعى . وبقاء
المدنية الحديثة ولزدها رها منوطان بتقدمهما على التوافق بينهما
والحفاظة على القيم التى ينطوى عليها كل منهما

ولمنا نستطيع أن نجعلهما وسواما من المقاييس الأدبية فى
مقياس واحد شامل هو : مبلغم احترام الشخصية الإنسانية ، أى
الإقرار بأن لكل مواطن وكل إنسان شخصية لها حرمتها وكرامتها ،
وأن أى انتهاك على هذه الشخصية بحرمانها من حق سياسى أو
اقتصادى أو اجتماعى هو إهانة لها ووصمة فى جبين المجتمع

نستطيع هنا أن نفصل هذا المبدأ الأساسى فتكلم عن
مختلف الوجوه التى يتمثل بها . فتكلم عن حرية الفرد السياسية
والاجتماعية والفكرية وعن استقلال القضاء وضمان العدل للجميع .
فتكلم عن الفلاح وتحريره من نير المشرية والإقطاعية ، وعن
العامل وضمانه من مساوى الرأسمالية . يمكننا أن نوضح القضية
النهائية ونبين الموانئ التى يجب إزالتها من طريق المرأة والفرص
التي يجب أن تفتح أمامها لتلعب دورها الطليعى فى حياة المجتمع .
بوسمنا أن نلح على أهمية التسليم وضرورة نشره وعلى حماية الصحة
العامة وتوفير الإمكانات المادية والاجتماعية للمواطنين على السواء .
كل قضية من هذه القضايا وأمثالها وجه من وجوه النهضة
والتقدم ، وهى إذا تحققت بمجموعها كونت المجتمع التقدمى المنشود ،
ولكنها كلها تنفأ من أصل واحد ، إن لم يتكون ويثبت ويتم ،
كان الجهاد فى سبيلها جهادا متفرقا متلاما . هذا الأصل هو
احترام كرامة المواطن والإنسان وقديسية كيانها ، والعزم الرطب
على محاربة كل تمد على هذه الكرامة أو أى ظلم لها ، سياسيا
كان أم اقتصاديا أم اجتماعيا أم فكريا ، من خارج المجتمع أو

من داخله

إن المجتمع التقدمي مجتمع منسجم يتساوى فيه المواطنون في القمص ولا يستأثر فيه فرد أو فريق بحكم ولادة أو إرث أو جنس أو أي فارق عرضي آخر لأنهم كلهم متساوون في الجوهر: في مواطنيتهم وفي إنسانيتهم

إلى أي حد تنتشر هذه الفكرة في مجتمع ما ؟ إلى أي عمق تنزل في نفوس أفرادها ؟ إلى أي مدى يسهون لتحقيقها عن طريق التعليم أو الجهد السيامي أو النشاط الاجتماعي أو العمل الثوري ؟ إلى أي حد يعتبر المواطن أو الإنسان وسيلة للاستثمار ، أو ، بالعكس ، غاية في ذاته وشخصية تفرض الاحترام وتستوجب التنمية والإفناء . هذا هو جوهر القياس الأدبي ، المفهوم الأعم ، خاصة في هذه المرحلة الحاضرة من تطور الإنسانية ، نظرا لاتقدم الذي حصل في ميدان الاستثمار وفي الميدان العلمي والذي يكاد يتقلب تأخرا ، بل انحلالا ودمارا ، نظرا لتأخر الواقع في المفار الأخير

إن هذا المنصر الأخير — المنصر الأدبي — يختلف من المنصرين السابقين في أن تقدمه ليس حقهيا كما هو الحال فيهما ، فقد تحدثت نكسات في حياة الشعوب يخف فيها احترام الشخصية الإنسانية والإرادة لتوفير نموها وازدهارها . ولذا تحتاج هذه الشعوب إلى الالتفات إلى تاريخها لتحسس مجددا تلك الهزات النفسية التي سمت بها فجعلتها تنسى هذه المبادئ وتجاهد في سبيلها . تلك الأدوار في حياتها التي كانت فيها حقا تقدمية

وهنا نتجلى أمامنا مسألة طالما شغلت المفكرين والماملين منا ، وهي العلاقة بين النظرة التقدمية وبين التمسك بالكهان التاريخي والبراث القوي . والواقع أنه ليس ثمة تناقض أساسي بين الأمرين إذا ضبطا ونهما فهما صحيحا وكانت عند المختلفين حولها الإرادة المكنية لرؤية الحق والسير على هدهد ، فالكيان التاريخي الإيجابي والبراث القوي الباق هما نتيجة لنظرة كانت عند الأسلاف تقدمية . فقد كان العرب في إبان نهضتهم تقدميين ، جابوا الآفاق البعيدة ، وساروا إلى غاياتهم بلا خوف ولا وجل :

افتتحوا البلاد فاحين ونجاراً ورواداً ومصلحين ، نظرم بمدود أبداً إلى الأمام ، فهبوا دولة شاسعة الأطراف وأنشأوا حكما خلد التاريخ . وعندما اتصلوا بالمدنيات الأخرى وتفتحت لهم من خلالها آفاق عقلية واسعة لم يتأخروا عن ارتيادها ؛ فانتجوا في ميادين العلم والفلسفة آثارا ليس هنا مجال تبليان ضخامتها وجلالها . وأهم من هذا وذاك وأبقى ارتيادهم للآفاق الروحية ، وتطامهم إلى القيم الخلقية والأدبية ، وأثر هذا كله في حياتهم العملية وإنتاجهم الحضاري ، هذا الافتحام الميادين الطبيعية والعقلية والروحية هو باعث إبداعهم ومصدر عزمهم وعجدهم . فلما خبت جذوتهم ضاقت آفاقهم ونحلفوا في ميادين الإنشاج فنلوا على أمرهم . أما تراهم الباق فهو نتيجة تلك الروح التقدمية التي ذكرنا . وإذا ما عدنا اليوم إليه فلنقتبس تلك الروح ، فنبدع كما أبدعوا ، ونخاف لأنفسنا ذكرنا كما خلفوا

هذا النوع من الاستيحاء التاريخي لا يتعارض والنظرة التقدمية الحاضرة خصوصا إذا حققت هذه النظرة الشرط التماقي بها ، وهو أن نفهم التقدم بمعناه الواسع الشامل فلا تقف عند عناصره المادية والملمية غصب ، بل نتناول أيضا العناصر الأدبية والروحية ، تلك العناصر التي قلنا إنها أساسية في تقدير التقدم الصحيح والتي كثيرا ما تهملها أو تقلل من أهميتها التقدمية الحديثة

ينبع من هذا أن المجتمع التقدمي بالمعنى الشامل الصحيح لهذه الكلمة لا يحتاج لأن يقطع صك بترائه الباق ما دام هذا التراث هو نفسه نتيجة لنظرة تقدمية وجهود تقدمي . بل بالعكس إن التقدمية الصحيحة والتاريخية الصحيحة نظرتان وسيلان تم الواحدة منهما الأخرى وتدعدها وتقويها ، وإنما الخلاف والتناقض بين التاريخية المتمسكة بما لم يكن في جوهره تقدما ، والتقدمية الثائرة على لماضي بكامله المستغفة بالقيم الأدبية . وفي كليهما خلل وفساد . ولذا كان لا بد من أن يتنافرا ويتنازعا . أما الحق فن طبيعته أن يتصل بالحق ويتبع ببقايا الانصهار فيه ذكرت ثلاثة مقاييس رئيسية لتقدير تقدم مجتمع ما : ساطة المجتمع على الطبيعة ، شجوع الروح الملمية ، احترام الشخصية الإنسانية . هذه المقاييس قد تبدو في ظاهرها عامة

عناصر الرغبة والعزم والإرادة . فإذا لمصدا مقاييس التقدم بما يتجلى به المجتمع عن طريق الشخصيات المكونة فيه ، من تحرر وانتظام ، أمكننا أن نقدر التقدمية فيه ببيان ما له من تحفز وعزم وإرادة لا ككتاب هذه القيم وإعنائها . هذا التظم والتحفز ، هذا العزم والتصميم ، هذه الإرادة الدافعة ، هذه الهيئة النفسية المتجهة نحو القيم الإنسانية العليا التي يانصمها التحرر والانتظام : هذه هي جوهر التقدمية المنشودة

أرجو أن لا يفهم من قولى هذا أن التقدمية صفة زائدة على التحرر والانتظام وإعنا هي نتيجة ملازمة لها . فالشخصية التي حققت هذين المنين التكاملين هي شخصية تقدمية حتما . وكذلك المجتمع : إذ أن صفته — كما قلنا — هي خلاصة صفة الأفراد الذين يتألف منهم . وبعبارة أخرى أن هذه المائى الثلاثة — فى الأفراد والمجتمعات — هي واحدة فى جوهرها .

فالتحرر إذا تحقق فملا كان هو نفسه انتظاماً فتقدمية

ويستنتج من هذا أن الشخصيات الحرة المنتظمة ابست هي نتيجة للتقدم ومقياساً له تحسب بل هي — بمعنى أعم — المامل المؤدى إليه . ولا شك فى أنه من الصعب عند تشابك العناصر الاجتماعية وتفاعلها فيما بينها فصل النتائج عن الأسباب فصلا تاماً حاسماً . فكأى من نتيجة كانت بغاها أيضاً سبباً ادواها بحيث يصير تحديد أية من هاتين الصفتين تغلب عليها . وهذا هو أصل الخلاف الذى ما زال قائماً بين الفلاسفة وعلماء الاجتماع ومعلمى التاريخ ، والذى نجد صداه الصاخب عندنا فى نظريات الباحثين وجهود الماملين

ولما كان لا بد لكل باحث فى هذا الموضوع من أن يببى رأيه الصريح فى هذه القضية الأساسية ، لأن منه تنفرع آراؤه فى القضايا الاجتماعية عامة ، فوفقى الخاص هو أن العوامل الشخصية الإنسانية هي العوامل الأصلية وما سواها هو إما عامل مساعد لها أو نتيجة عنها . لقد تكامنا مثلاً عن الآلة كسبب من أسباب التقدم لغاها فى استغلال الطبيعة وضبط العلاقات الاقتصادية والاجتماعية . ولكن الآلة هي نتيجة عمل العقل التحرر المنتظم . نعم إنها تساعد فى إزالة الرانع وتحطيم الحواجز

بسيطة لكنها ، فيما أرى ، المقاييس الأصلية التي يفرع عنها كل مقياس آخر . ولا تحقنا بساطتها فالحق فى جوهره فى غاية البساطة هذه المقاييس الثلاثة تتحد فى النهاية فى مقياس واحد شامل هو : الحرية . فاستثمار الطبيعة مؤداه تحرير المجتمع من سيطرة المحيط الخارجى وبالتالى من الفقر والمرض . والتقدم العلمى جوهره تحرير المجتمع من الوم والجهل . والتقدم الأدبى لا يتم إلا بالتحرر من الخوف والذل عند بعض طبقات المجتمع ومن الهوى والطمع عند الطبقات الأخرى . ولذا فالفهم الشامل لتقدم مجتمع ما هو مقدار ما يوفر لأفراده من حرية : حرية من المحيط الطبيعى ومن المحيط البشرى : الخارجى والداخلى . ومن الأمراض الداخلية : الوم والجهل والهوى . والتقدم إنما يكون صحيحاً إذا تناول هذه الوجوه كلها لأن أى خال أو أى فقدان للتوازن بينها مدعاة للاضطراب وعجلة للتدهور كما هو حال حالنا اليوم

على أن الحرية لا تكون حقيقة ولا تؤدى مفهوماً مالم يصحبها عنصر متم لها هو : الانتظام . فالجهود العلمى ، سواء أكان عملياً تطبيقياً كاستثمار الطبيعة أو نظرياً مجرداً ككتشاف للحقيقة ، هو فى الواقع انتظامى . ذلك أن السلم ، كما ذكرنا ، بناء متسلسل فى نتائجه وأسلوبه . وكذلك التقدم الأدبى : أنه يصدر عن انتظام النفس بضبط الأهواء والشهوات

ولما كان هذان المنيان التكاملان : الحرية والانتظام — شأن كل صفة عقلية أو نفسية — لا يقرمان إلا فى شخصية إنسانية ، فإن المقياس الأخير للمجتمع التقدمى هو مقدار ما يتوفر فيه من شخصيات حرة منتظمة ، شخصيات قد تحررت من محيطها ومن نفسها وانتظمت قواها ومواهبها فكان فى انتظامها هذا كمال حريتها

لقد رددنا فى حديثنا لفظتى : التقدم ، والتقدمية . ولما لم نميزها بمميز كافياً . فالتقدم شئ موضوعى يقاس بالمقاييس العامة التي ذكرناها ، وبمقاييس أخرى تفصيلية متفرعة عنها . أما التقدمية فهي صفة داخلية فى المجتمع تدفعه إلى السعى إلى التقدم وإلى تحقيق المائى التي تتضمنها هذه المقاييس . وهي تطوى على

الكبرى ، مهمتها الأصيلة ، هي تكوين الشخصيات التي وصفنا ؛ تلك الشخصيات التي يؤمن بها الجامعي بأنها العامل الأهم في التقدم والارتقاء

هذا كان لب الجامعات في التاريخ وهذا فعلها في نهضات الأمم ؛ فاليه يجب أن نوجه جهودنا في جامعاتنا الوطنية من هذا السبيل — ومنه وحده — تبرر الجامعة وجودها في الوطن . من هذا السبيل تسام مساهمة أصيلة في تكوين المجتمع العربي المستنير إكانياته ، التفاضل على جوهر العلم المتعلق بالقيم الأدبية والروحية ، الصائن كرامة المواطن والانسان ، المجتمع العربي التحرر ، المنتظم ، المجتمع العربي التقدمي الجامع بتقديمه هذه المغانى كلها

فلسطين زرين

دفاع عن البلاغة

للأستاذ أحمد حسن الزيات بك

كتاب يمرض قضية البلاغة العربية أجمل معرض ويدافع عنها أبلغ دفاع فيذكر أسباب التنكر للبلاغة ، والملائمة بين الطبع والصنعة ، وحد البلاغة ، وآلة البلاغة . . . الخ .

من فصوله البتكرة : النوق ، والأسلوب ، والذهب الكتابي الماصر وزعماءه وأتباعه ، ودعاة العامية ، ودعاة الرمزية ، وموقف البلاغة من هؤلاء وأولئك . . . الخ

يقع في ١٩٤ صفحة ومثته خمسة عشر قرشا
عنا أجرة البريد

القائمة في وجه تحرر العقل فهي من هذا القبيل ممل مساهد . ولكن العامل الأصيل هو العقل الانساني ذاته بل الشخصية الانسانية المكتملة بتحررها فانتظامها فتقدميتها

وفي نظري أن ما يحمره مجتمعا العربي من تقدم متوقف — في الدرجة الأولى — على ما ينشأ ويعمل فيه من شخصيات متحررة منتظمة تقدمية في ذاتها . ولا يجب في هذا ا فقاقد الشيء لا يعطيه . هبتا ننظر إشاعة الحرية من لم يتحرر في ذاته أولا . هبتا ننطلق إلى من لم ينتظم عقله وتنسجم قوى نفسه لأن يكون باعث انسجام وانتظام في المجتمع . هبتا نرجو ممن يخشى الضامرة واقتحام آفاق العمل والعقل والروح أن يدفع مجتمعه إلى الأمام

ولذا كان أخطر واجب علينا وأجسم هبه ماقى على طاعتنا تكوين هذه الشخصيات التي تصبح في المجتمع مبعث قوة وحياة واندفاع . ولا نكران أن للقوة والحياة والاندفاع مصادرها الأخرى ، ولكن هنا — في الشخصيات الحية الفاعلة ، المتحررة المحررة ، المنتظمة الفاعلة — المصدر الأول والمبعث الرئيسي

وفي الواقع أن هذا الاعتقاد هو أساس إيماننا بأولية التمام والجامعي منه بصفة خاصة ؛ فإعنا بذلك ننشد مداواة الملة في جذورها وتهيتها العامل الرئيسي للاتبعات والتقدم . وعلى هذا الشكل يجب أن نفهم مهمة الجامعة الأصيلة . إن للجامعة مهمات عدة على درجات متصاعدة من الخطورة والجلال . عليها تدريب شباب الأمة وإعدادهم للمهن الحرة . وليس من يستغف بهذه المهمة خصوصا في مجتمع كمجتمعنا يحتاج إلى إنشاء شامل وإلى طاملين أكفاء في شتى نواحي الإنتاج : في استثمار الطبيعة ، في ضمان الصحة ، في نشر التعليم . وقد بينا أثر هذه الأعمال كلها في تقدم المجتمع والضرورة الملحة لتدعيم تعليمنا الفنى وتوسيمه . وللجامعة فوق هذا مهمة المحافظة على التراث العلمى الإيجابى ودرسه بالبحث والتحرى ونقله إلى الأجيال الصاعدة . وبهذا أيضا تسام في التقدم كعامية للعلم وخادمة للعقل . لكن مهمتها