

بحث في الموسيقى الشرقية

للأستاذ نقولا الحداد

جدة ما نشر في العدد الماضي

المسلم العربي

ذكرت آنفاً أن لكل لحن من الألحان العربية سلماً خاصاً ولكن لها سلماً عاماً أصيلاً تنفرع منه درجات أنصاف ودرجات أرباع . وهذه الأنصاف والأرباع تستمار من الدرجات الأصلية بالضغط على الوتر بالإصبع، أو باستعمال « البككة » في القانونون التركي، أو باستعمال ضغط الإصبع، أو بدوزنة القانونون دوزنة خاصة حسب اللحن المراد . وهذا ما يجعل الموسيقى العربية بمخازنها على الموسيقى الغربية بحيث تصدر الألحان المختلفة عما كبرت الانفعالات النفسانية . الأمر الذي ليس له مشابه في الموسيقى الأفرنجية . وتشتبك معها في هذه الزينة الموسيقى التركية . وربما كانت الموسيقى اليونانية أميز منهما في هذا القبول لأن في سلمها $\frac{1}{2}$ و $\frac{3}{4}$ من الدرجة علاوة على النصف والربع كما يقال

والموسيقى العربية اقتبست كثيراً من الموسيقى التركية وهذه من اليونانية الأصلية المسماة « البيزنطية » وفي ألحاننا العربية كثيراً من الروح البيزنطية . ويقال إن الروم الحميد درويش الملحن العظيم كان يختلف كثيراً إلى الكنائس الأرثوذكسية لكي يسمع البصلطيك اليونانية أي البيزنطية لكي يقتبس منها المبارات الموسيقية الجميلة أو المؤثرة أو الحنونة . وفي أدواره التي سجلها لنفسه في أقراس الفونتراف كثير من الروح البيزنطية

المسلم العربي (والتركي أيضاً) أدق الحلال الموسيقية في كل العالم لما فيه من أنصاف الدرجات وأرباعها ، يقتبس منه المازت بدل درجاته الأصلية حسب مقتضى اللحن الذي يمزفه

ولإيضاح ذلك رسم السلم العربي في درجاته وقرومه (الأنصاف والأرباع) كما ورد في كتاب الأستاذ فرج الله وردى الذي نحن بمسده صفحة ١٥٣ مع مقارنته بالسلم الأفرنجي

ذرات	اهتزازات	در
كردان ١٢٠٠	١٢٠٠	دو
ماهور ١١٦٧	١١٥٠	
نم ماهور ١١١٠	١١٠٠	سي
أرج ١٠٨٦	١٠٥٠	
مجم ٩٩٦	١٠٠٠	
نم مجم ٩٧٢	٩٥٠٠	
حـبـي ٩٠٦	٩٠٠	لا
تـك حـصـار ٨٨٢	٨٥٠	
حـصـار ٨١٦	٨٠٠	
نـم حـصـار ٧٩٢	٧٥٠	
نوى ٧٠٢	٧٠٠	سول
تـك حـجـاز ٦٧٨	٦٥٠	
حـجـاز ٦١٢	٦٠٠	
نـم حـجـاز ٥٨٨	٥٥٠	
جـهـار كـاه ٤٩٨	٥٠٠	فا
بوسلك ٤٧٤	٤٥٠	
نـم بوسلك ٤٠٨	٤٠٠	سي
سـيـكـاه ٣٨٢	٣٥٠	
كردى ٣١٨	٣٠٠	
نـم كـردى ٢٩٤	٢٥٠	
دوكاه ٢٠٤	٢٠٠	رى
تـك زـر كـوله ١٨٠	١٥٠	
زـر كـوله ١١٤	١٠٠	
نـم زـر كـوله ٩٠	٥٠	

دو الوتر المطلق رست أورصد

ولا أفهم لماذا لا يكون عدد اهتزازات الدرجة الأولى من السلم الأعلى مضاعف اهتزازات الدرجة الأولى من السلم الأسفل . أم أن تكون اهتزازات « دو » المليا (كردان) مضاعف اهتزازات دو السفلى لأن تلك بداية السلم الأعلى . وهي في الجدول ليست كذلك لأن المليا جواب للسفل وهذه قرلها .

ويظن أصحابها أن الالات صاد فيها على أسماء الأنصاف وتقييدها بالعلامات جعلها - أفنية راقية ، وهذا التقييد جعلها سخيطة في أذن الشرق . الموسيقى روح لامادة ، فيجب أن توضع تحت أمر الأذن (المصنوع السمعي) كما يفعل المازفون العرب ، فنكون أوقع في النفس وأكثر اندماجاً بالروح وأخلم للب أما الذين يستحبون هذه دون تلك أو تلك دون هذه فأوتار أعصابهم السمعية قد تدوزنت على سلام ألحانهم فصارت تهتمز مع اهتزازات موسيقاهم وتنفرد من اهتزازات الموسيقى الأجنبية .

فهؤلاء غططون في استهجان موسيقى فيرم والمكس بالمكس . وإذا كان الشرق أو الغربي لا يود أن يسمع إلا موسيقاه فلا تله إذا قال لك إن موسيقاه أطرب من تلك أو أن الموسيقى الأجنبية أطرب له من موسيقاه لأنه تعود سماع الموسيقى التي تطربه منذ صغره . فهذه أشخاص لا يتفوقون الفن ولا يفهمون أصوله ولا يطربون لأي موسيقى ، فيقولون لك إن الموسيقى الأفرنكية ذات أصول وقواعد وفنون ولذاتك يحبونها ، والحقيقة أنهم لا يحبون شيئاً . ويقولون أيضاً إن الموسيقى العربية أو الغناء العربي عار من الأصول والقواعد والأغاني لأن الأغاني كلها نوحى . هؤلاء جهلاء أقبياء جدا وإنما هم يقولون هذا القول لكي يتمسحوا بالأفرنج ويقال عنهم أنهم معمدون . ولما كان السلم الأفرنكي لا يطابق السلم العربي حتى في درجاته الأصلية فيتمتعون جدا على الآلة أن يعزف لحناً عربياً على آلة أفرنكية مقيدة الدرجات كالبيانو والأرغن وأمثالها . فإذا عزف عازف عليها لحناً عربياً ظهر نائماً حتى إنك لا تستطيع أن تسمعه إذا كنت قد ألفت على الآلة العربية كالعود والكنجة والقانون . لا تستطيع أن تعزف أذان الصلاة على البيانو أو نحره وتشمئز إذا سمعته ؛ ولكن إذا سمعت الأذان من كنجة الأستاذ سامي الكوا شعرت أنه ناطق بكلامه

وكانت فتاة لبنانية تدرس موسيقى في إيطاليا (حسب السلم الأفرنكي طبعا) ففنت مرة سوربين أغنية بسيطة لبنانية على السلم الأفرنكي فلم يطق أحد سماعها لأنها كانت تنفي العربي على السلم الأفرنكي . وهناك أناس يستفكرون تكرار السلم واللعين بالبناء العربي . فهؤلاء محنون في استنكارهم وربما كان

المكن الأمر على خلاف ذلك بل هو بعيد جدا من هذا الظن وفي كتاب الأستاذ الله ويردي ستون رسماً وجدولاً للسلام الموسيقية المختلفة الغربية والشرقية والقديمة والحديثة . وفيه تحقيق علمي للنسب المتصلة الموسيقية وعلاقتها بالأنغام وفيها حتى إذا طالعنا دهشت لسمة اطلاع المؤلف وسمة تفكيره ودراسته وتبحر في كيفية استيماها لها ، ولا تكاد تصدق أن عقلاً واحداً حذق تلك العبارات المختلفة واستخرج تلك الأرقام حتى ليخيل لك أن الموسيقى ضرب من العلوم الرياضية . وإيها كذلك في دراسة هذا الكتاب الساحر

الجمال الموسيقي :

ربما كان القسم الرابع من الكتاب أجذب الأقسام لنفس القاري الملب للفن لأنه بسيط واسع في الجمال الموسيقي . فاستأذن حضرة المؤلف بكلمة مختصرة أبسط بها ذلك التبسط قلنا آتفا إن مزجة للموسيقى العربية (والتركية أيضا) هي في أجزاء هذه الدرجات من أنصاف وأرباع لأن لكل لحن طريقة خاصة في استهال هذه الأجزاء . مثال ذلك أن العازف الذي يعزف لحن النهاوند يستعمل (راجع الجدول) نم حجاز بدل جهار كاه ، ويستعمل كودي بدل سيكاه ، ثم دو كاه الأصلية إلى أن يستقر على الرست (وقد أكون غططاً في هذا الترتيب) وهكذا لكل لحن استعارات خاصة من الأجزاء . فإذا عزف العازف هكذا ثم عزف على الدرجات الأصلية جهار كاه سيكاه دو كاه رست شعرت حالاً بالفرق في اللحن لأنه في هذه الحالة يكون اللحن رستا لانهارند . وهكذا يتنوع الألحان العربية بتنوع العزف على الأرباع والأنصاف بدل الدرجات الأصلية ، وبواسطة هذه الاستعارات يتولد عند العرب عشرات الألحان وهي التي تحكي المواطن الروحية المختلفة . وليس في الموسيقى الأفرنكية إلا القليل من هذه التنوعات لاستهال أنصاف الدرجات (أو ما يحسونه هكذا وما هو بأنصاف) كما رأيت ، ولذلك تعتبر الموسيقى العربية أرق وأجمل بكثرة التنوعات التي فيها . ولا بدع أن تكون كذلك لأن أقدميتها سفلتها وجملت التنفيع فيها يدالع فنية ككل تطور وارتقاء . والموسيقى الأفرنكية بنت الأمس ،

معها في آخر الكتاب أو في أوله مستوفى الشرح يرجع إليه
الدارس كما وردت أمامه كلمة منها إلى أن يستوعبها تماما . وحيدا
لو كان يضع الموسيقى كتابا تعليميا مدرسيا يقلل فيه جداول
الأرقام للطلبة الذين يريدون أن يتعلموا الفن حسب الأصول
والقواعد

وأخيرا إن متمجب جدا من جلد الأستاذ ومقدرته على
إزكان هذا الفن من الناحية العملية ولا سيما الناحية الرياضية
وغيرها، ولا أظن أحدا غيره درس هذه الدراسة المستفيضة
حقا أنه يستحق جائزة نوبل إذا أمكن أعضاء لجنة نوبل
الاطلاع على ترجمة هذا الكتاب

نقروا الحرار

هذا التكرار هو الميب الوحيد في الفناء المرر المرر . والتذب
فيه هو ذنب الفنان أنفسهم لا ذنب المعين . لأن الملحن قد
يكرر عبارة ولكنه لا يكرر لحنها وإنما يلحن لتكرارها لحنا
آخر . ومع ذلك لا ننذر كل المذر لأن الشعر عندنا - واه كان
مربا أو زجلا غنى بالكلام فلداغى لقضاء نصف ساعة أو أكثر
في فناء أغنية كلامها محدود الألفاظ إلا إذا كان الكلام المكرر
متنوع الألحان . سمعت مرة في الإذاعة المصرية مغنيا ينشد
قصيدة « نالت على يدها ما لم تنله يدي » ففضى حصته في
الإذاعة في إنشاد الأربعة الأبيات الأولى وكان يكرر كل
بيت منها بكلامه ولحنه مرارا حتى زهقت وأعتقد أن جيم
الساميين زهقوا أيضا . والقصيدة تشتمل على أكثر من عشرة
أبيات فكان في وسعه أن يفشدها كلها وأن يتفنن في ألحانها أو
أن يعتمد على ملحن خاص بلحنها له

الموسيقى والشعر :

وربما كان الشعر العربي بمثابة على أشعار معظم الأمم الأخرى
ولاسيا الأفرنجية لأنه موزون وذو مقاطع ممدودة ومحدودة في كل
بحر من بحوره . ووزن الشعر العربي يتفق مع الألحان الموسيقية
اتفاقا طبيعيا لأن الشعر موسيقى والموسيقى شعر . ولهذا أفرد
الأستاذ الله ويردى قسما من كتابه العجيب فملا خاصا مطولا
للمروض . بحث فيه بحثا فلسفيا ثم علميا مستفيضا وضبط جميع
الأوزان المروضية وفعيلاتها وشرح قراءتها شرحا علميا عجيبا .
فننصح لمن يريدون درس المروض أن يطلعوا على الفصل السادس
من الكتاب في التوزين والإيقاع بل أن يدرسوه درسا

بقيت لي ملاحظته طائيلية أرجو أن يتفهرها لي حضرة
الأستاذ المؤلف وهي أنه ورد في مباحث الكتاب بعض
اصطلاحات خاصة بالموسيقى . مثل ذرّة وكوما ولها وبمد طبيعي
وبمد طنيني وجناحان إلى غير ذلك مما هو من خصائص العلم
الموسيقى وهي غير مفسرة في الكتاب التفسير الذى يحتاج إليه
الدارس . وكان جدرا بحضرة الأستاذ أن يضع لهذه الكلمات

دفاع عن البلاغة

للأستاذ أحمد حسن الزيات بك

كتاب يمرض فضية البلاغة العربية أجمل
مرض ويدافع عنها أبلغ دفاع فيذكر أسباب
التشكر للبلاغة ، والملاقة بين الطبع والصنعة ،
وحد البلاغة ، وآلة البلاغة . . . الخ .

من فصوله المبتكرة : التذوق ، والأللوب ،
والذهب الكتابي الماصر وزعماؤه وأتباعه ، ودعاة
السامية ، ودعاة الرمزية ، وموقف البلاغة من
هؤلاء وأولئك . . . الخ

يقع في ١٩٤ صفحة وثمنه خمسة عشر قرشا
عنا أجرة البريد