



مطارم الاغصان

في الاستشراق

للدكتور بشر فارس مبحث عنوانه : « مكارم الأخلاق » عبارة أخاذة ترجع إلى الأخلاقيات التقليدية نشر من عهد قريب باللغة الفرنسية في « مجلة الأكاديمية الوطنية للعلوم » في روما (الجزء ٥ - ١٠ لسنة ١٩٣٧) وهي من أعلى المجلات العلمية مكانة في أوروبا، وكان الدكتور بشر فارس ألقى هذا البحث محاضرة في مؤتمر المستشرقين المنعقد في روما سنة ١٩٣٥ ، وإليك فصول هذا البحث : رواج عبارة « مكارم الأخلاق » ، مفادها، مصدرها، مضمونها ، علاقتها بالقوة والمروءة ، اتصالها بزمين الجاهلية ، الخاتمة : عبارة إسلامية محضة ، رخصة ، مبهمة ، أخاذة . ويمتاز هذا البحث بالهج العلمي وبإثبات المصادر الأولى . وقد بلغنا أن صاحبه سينشره بالعربية هذه السنة في مصر طى كتاب يضم مباحث أخرى عنوانه « مباحث عربية »

ظهر الجزء الأخير من المجلد الثاني لكتاب « تكملة تاريخ الآداب العربية » من تأليف المستشرق الكبير الدائع الصيت الأستاذ كارل بروككن ، وهذه « التكملة » تستدرك ما فات المؤلف في « تاريخ الآداب العربية » المطبوع سنة ١٨٩٨ . ثم تأتي بكل ما حدث في جانبي النشر والبحث منذ ذلك العهد . وهي على جانب عظيم من التدقيق والتحقيق ، وإن رأى بعضهم أنها موضع مراجعة من هنا ومن هنا . والحق أن الأستاذ بروككن جدير بالإعجاب فضلاً عن الشكر ؛ ذلك أن عمله جليل ونافع ، وما نظن أحداً من المشتغلين بالشرقيات يستطيع أن يهمل « تاريخ الآداب العربية » و « تكملة » فإنهما مصدر عريان لا يمدله مصدر في بابه . ودليل هذا أن جميع من كتبوا في الآداب العربية رجعوا إليه بل اعتمدوا عليه . ولهذا التكملة جزء نال سيرز هذه السنة في أجزاء متوالية ، وسيكون موقوفاً على الأدب العربي الحديث

تملك نفسها وتكبت شموورها وتحبس إعجابها — كما يفعل غيرها — عند ما تسمع الجيد المتقن ، فتراها تنثنى وتصفق (وتزن) كأي فرد عادى تماماً . ولعلها المطربة الوحيدة التي تسي وراء كل مطرب أو مطربة لتسمع وترخي أذنها وفنها . ولا يظن القارى أن تلك الصفة التي توصف بها فتحية (عادية) لأنها إن كانت عادية معه ومضى إلا أنها معدومة مفقودة في الوسط الفني . ما من فرد من أبناء الموسيقى سواء أكان مطرباً أو مطربة تسأله رأيه في زميل إلا سمعت الشناء أولاً ثم التعقيب بكلمة (ولكن...) ولكن هذه كفيلة بتشويه جميع الحسنات ، وتدنيس جميع الزايا ، وتحقير جميع الميزات ...

أما فتحية فرأيها صريح واضح ، قاطع صادق . وما أندر الصدق بين المطربات !
محمد البير المرميمي

فرجعت لترى أن القدر قد أعد لها (محنة) تهد الجبال وتقتل الرجال . رجعت وكان لها (رسيد) في البنك يبلغ سبعة آلاف من الجنيهات فإذا به (سنة مليات) غصب ...! فإذا أردت أن تعرف السبب فهو (رجل) وضعت فيه ثقها بحكم قرابته لها فإذا به يستغل جهلها بالقراءة والكتابة — وقتئذ — وينزع منها ومن أولادها هذا المال الذي جمعه كإثبات قبل بكدها وسهرها وصوتها ...!

لا عيب في مطربة (القطرين) إلا أنها كغيرها من مطرباتنا قطعت شوطاً عظيماً ، وزمناً طويلاً في الجو الموسيقي فلم تستفد ، ولم تتقدم ، ولم تتعلم ، اعتماداً على صوتها وحسن تصرفها الذي وهبها الله إياه

نحب الفن للفن ، والموسيقى للموسيقى ، ولا نستطيع أن

هل في القرآن الكريم أسلوب غير عربي ؟

ذكر الشيخ الخضري في حاشيته على شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك في النحو أن قوله تعالى على لسان إبراهيم عليه السلام : (فلما رأى الشمس بازغة قال هذا ربي) يجوز أن يكون وضع اسم الإشارة للمذكر فيه وهو هذا موضع المؤنث لأن لغة إبراهيم كانت لا تفرق في اسم الإشارة بين المذكر والمؤنث ، فجري القرآن في ذلك عليها ، وأشار إلى الشمس وهي مؤنثة باسم الإشارة الموضوع في لغة العرب للمذكر

وقد نهت طلابي في الدرس إلى خطر هذا الرأي ، وأجبت أن أين هذا لقراء مجلة الرسالة القراء

فالأمر في هذا يرجع إلى الأسلوب ، ولم يختلف أحد في أن أسلوب القرآن يجب أن يكون عربياً ، فلا يصح أن يتقدم فيه مثلاً المضاف إليه على المضاف ، ولا غير هذا من أساليب اللغات الأخرى ، وإن كان كلامه مترجماً عنها ، لأنه يسلك في ترجمته أسلوب الترجمة المعنوية ، ولا يتفبد فيها بشيء من أسلوب ما يترجم عنه

وهذا الذي أئتمه مما يرجع إلى الأسلوب غير ما اختلف فيه العلماء من وقوع العرب في القرآن الكريم ، لأن ما يرجع إلى الأسلوب يرجع إلى نحو العربية ، فتكون مخالفته خطأً. أما وقوع العرب في القرآن فيرجع إلى إثارة لفظة أعجمية على لفظة عربية ، وهذا لا يمكن أن يتوجه إليه الخطأ ، ومع هذا اختلف علماؤنا فيه ورأى بعضهم أنه يقدح في عربية القرآن الكريم

وقد ذكر الشيخ الخضري مع ذلك الاحتمال الذي نخالفه فيه احتمالات أخرى تسينها العربية ، ولا تكلف القرآن أن يجري على أسلوب لغة أخرى غيرها ، فقال: يجوز أن يكون تذكير اسم الإشارة في ذلك مراعاة لتذكير الخبر ، أو أن يكون تذكيره لتزليل الشمس منزلة المذكر. وإني أرى أن إبراهيم كان يشير إلى جرم الشمس في ذلك الوقت لا إلى لفظها ، ولفظها هو المؤنث في العربية ، أما مدلولها فكوكب من الكواكب كالقمر وغيره ، والكوكب مذكر لا مؤنث ، ولهذا أشار إليه إبراهيم بلفظ المذكر

عبد المتعال الصعيدي

الأدب المصري في رأى كاتب لبناني

نقل عن زميلتنا (المكشوف) البيروتية ذلك الرأى الجريء الذى أشار إليه في هذا المدد الأستاذان : توفيق الحكيم وابن عبد الملك ، فإن في الاطلاع عليه فائدة من جهة صوابه ومن جهة خطئه . قال الكاتب :

« لست مكابراً ، ولكننى أنكر مستنداً إلى الوقائع الحقيقية التى قررها الأستاذ سامى الكيالى في رده على كلتى البريئة حول إشارته إلى « امتداد الأدب المصرى والثقافة المصرية فى أجواء البلاد العربية » . فقد بنى الأستاذ زعمه هذا على ما تخرجه المطبعة المصرية من مؤلفات عربية

فما هى هذه المؤلفات ؟

أكثرها غير مصرى . والأستاذ الكيالى لا يجهل أن المطبوعات الصادرة عن مصر هى فى الغالب كتب قديمة أعيد طبعها ، أو مخطوطات نادرة تطبع للمرة الأولى . فهى إذن ليست مصرية لأن أصحابها من خارج مصر . وليلدنى إن استطاع على كتاب واحد ذى قيمة لمؤلف مصرى صميم

أما المؤلفات المصرية الحديثة فلا أعرف أن هى غنبة لا تظهر على وجهى ، فإن أكثر هذه المؤلفات أنشأها كتاب مصريون ، ولكن بمادة أجنبية مستوردة من الخارج

تأمل إن مصر التى يقول الأستاذ صاحب « الحديث » أنها تسيطر بثقافتها على البلاد العربية قد عجز أدباؤها وأعلامها عن وضع الموسوعة الإسلامية فلجأ بعض العاملين الرسميين إلى ترجمتها عن لغة أجنبية . وباليتم أجادوا الترجمة ، إذن لهانت المصيبة ، ولكن ترجمتهم جاءت فاسدة مشوهة تضلل ، والفروض فيها أنها تهدي !

وتأمل أن مصر التى يريد بعضهم أن يجعلها زعيمة العروبة ، ينادى أكبر أدب فيها بفرعونيتها ويقول : إن الاسلام لم يغير شيئاً من عقلية أبنائها على الرغم من مرور ثلاثة عشر قرناً على قيامه فى وادى النيل !

وتأمل أن مصر العظيمة هذه لم يخلق فيها بعد نادر أو شاعر يسجل فى ملحمة شعرية أو ثغرة الأحداث الخطيرة التى تماقت

ومما جاء في هذه المقترحات أن تعمل الحكومة على وضع
أطلس تاريخي لا يسد حاجة المدارس ومعاهد التعليم وحدها
بل يفي بجميع حاجات الدولة . وأن يوضع معجم تراجم يبين تاريخ
كل من اشتغلوا بالشئون التاريخية في أجيال مصر المختلفة
ومن أهم هذه المقترحات وضع تاريخ عام لمصر نهج فيه
الحكومة منهجاً قومياً ، أسوة بما حدث في الممالك التي نهضت
حديثاً كبولندا وتركيا وألمانيا وإيطاليا وغيرها

ترقية الأغاني واعمار أُناسير مدرسية قومية

أُشرنا من قبل إلى مشروع وزارة المعارف لترقية الأغاني
المصرية ورفع مستواها والتوسع في أغراضها ومدلولاتها بما يفي
بحاجات الوطن المعنوية لاطراد النهوض والتقدم
وقلنا إنها اعترمت أن تمهد إلى عدد من كبار الشعراء
والموسيقين تأليف وتلحين خمسين قطعة غنائية ، متجهة في ذلك
إلى المدول عن نظام المسابقات
وزيد اليوم أنه تألفت لجنة من حضرات على الجارم بك
ومصطفى رضا بك مدير معهد فؤاد للموسيقى والدكتور محمود الحفنى
مفتش الموسيقى بوزارة المعارف للنظر في تفاصيل هذا المشروع
وطرائق تنفيذه وإنجازه

أما اختيار الشعراء الذين يعمد إليهم وضع القطع فيترك
إلى رأى مدالى وزير المعارف ، وسيدأون في عملهم عقب إبلاغهم
ذلك مع التوجيهات التي تحرص الوزارة على إحاطتهم بها دون
الساس بحريتهم في التأليف

وسيكون من عمل اللجنة أن تنظر في إعداد الأناشيد المدرسية
التي تريد الوزارة أن تكون نموذجاً للأغاني التي تنشدتها وذلك
في مناسبة احتفالها باستقبال صاحب السمو الأمبراطورى
ولى عهد إيران .

توجيه الثقافة بين مصر والافطار الشرقية

من الخطوات أو الوسائل التي فكر فيها أولو الأمر
في وزارة المعارف للوصول إلى توحيد الثقافة بين مصر والأقطار
الشرقية إنشاء معاهد علمية مصرية في بعض هذه البلاد الشرقية

عليها منذ الهدنة إلى اليوم ، ويختلفها تراثاً خالداً للأجيال الآتية
وتأمل أن أكبر مفكرى مصر وأدائها من طه حسين ،
إلى حسين هيكل ، إلى أحمد أمين ، إلى محمد لطفي جمعة ، إلى غيرهم
وغيرهم ، قد عجزوا في مؤلفاتهم التي خلقت شهرتهم الأدبية عن
الإنبان بنظرة واحدة طريفة لم يستمدوا روحها من أجنبي .
فالشك في صحة « الشعر الجاهلي » مسبوق إليه ، و « حياة محمد »
مقتبسة من كتاب أميل درمنكهيم ، و « ضحى الإسلام » ليس
لمؤلفه فيه إلا العنوان بدليل الأسماء العربية الواردة مشوهة
في طبخته الأولى أشال زافار وأصلها ظفار ، وأريتاس وأصلها
الحارث ، و « فلاسفة العرب » وأصله بالفرنسية « مفكرو الإسلام »
لكاراديفو

أنكون هندي هي الثقافة المصرية التي تريد يا أستاذ سامى
أن تتأثر بها البلاد العربية ؟

إننى أنكر هذه الثقافة اللقيطة ، ويمز على كلبناى عربى أن
تؤخذ بلادى بالتدجيل وتخدع بالدعايات المجانية أو المأجورة »

زهير زهير

مصر في مختلف العصور

فرغ الأستاذ محمد قاسم بك عميد دار العلوم من تقريره
عن مؤتمر العلوم التاريخية الثامن في دورته الأخيرة التي عقدت
بمدينة « زورنج » ومثل هومصر فيه ثم رفعه إلى معالى وزير المعارف
ويقع هذا التقرير في ٢٣ صفحة ، تحدث فيها الأستاذ قاسم بك
عن النظام السياسى والفكرى في سويسرا ، ثم أشار إلى أهم
الموضوعات التي عرضت على بساط البحث ، ولا سيما ما يتصل منها
بالبلاد الشرقية والمسائل التي تتخذ صبغة عامة

وانتقل إلى الكلام عن رسالته التي عرضها على المؤتمرين
— وهي خاصة « بالبحث العلمى » — وانتهى من هذا إلى ذكر
طائفة من المقترحات رأى أن تنفذها يجعل مصر تتابع الأبحاث
التاريخية التي تجري في البلاد الأخرى .

ومن هذه المقترحات تحويل الشعبة التاريخية المحلية إلى جمعية
تاريخية تمنى يبحث تاريخ مصر ، وإنشاء متحف تاريخى ووضع
فهرس سنوى خاص بشئون التاريخ

ديوان أبي تمام . ديوان ابن النبية . ديوان البحترى . ديوان التنبى .
مقدمة ابن خلدون . ديوان البهاء زهير . ديوان ابن سناء الملك .
ديوان ابن نباتة

هذا وستمنح الوزارة مكافأة كبيرة لكل كتاب يقبل ، وقد
ألفت لفحص هذه الكتب لجنة من الأساتذة : أحمد أمين ،
ومحمد جاد المولى بك ، وعلى الجارم بك

اللغة الفارسية في الجامعة الأزهرية

نذبت مشيخة الأزهر الأستاذ محمد تقى القمى العالم الإيراني
نزىل مصر الآن لتدريس اللغة الإيرانية بكلية اللغة العربية . وقد بدأ
الدراسة في الأسبوع الماضى وحضرها من الطلبة ثلاثون طالباً
وقدمه صاحب القضاة الأستاذ الشيخ إبراهيم حموش شيخ الكلية
بكلمة طيبة فرد عليه مبتناً فضل اللغة العربية على العالم الإسلامى
وأشار إلى ما ينهض بين اللغة الفارسية من الروابط الثقافية
مما يجعلهما متلازمتين .

ثم انتقل بعد ذلك إلى الدرس الأول في اللغة ولم يشأ أن يعلم
في هذا الدرس الطلبة غير كلمات ثلاث وهى « الله والملاك والوطن »
وسيشمل تدريس اللغة الإيرانية تاريخ الأدب الإيراني
وينتظر أن يمتد تدريس هذه اللغة إلى كليات أخرى .

الدكتور زكى مبارك

مضت أسابيع وأصدقاء (الرسالة) يسألون عن السبب
في احتجاب الدكتور زكى مبارك ، وقد خشنا أن يكون أصيب
بمرض الكسل الذى يؤاخذ به من يناوشهم من الأدباء . ومن
عابراً ابتلى ! ثم عرفنا أنه كان في ضيافة « ليلي المريضة في العراق »
وأن كتابه عنها وصل إلى ثلاثة مجلدات ضخام . وقد وصلت إلينا
مقدمة هذا الكتاب وسنشرها في العدد المقبل

أما أبحاث الدكتور زكى مبارك في النقد الأدبى فسنواجه بها
القراء بعد أيام

جمعية تركية مصرية

تلقينا أنه قد تألقت في مدينة القاهرة جمعية باسم « الجمعية
التركية المصرية الخيرية » غرضها إيجاد صلة من التعاون والتعارف

تنشر بين أبنائها الثقافة المصرية والمناهج العلمية الحديثة التى يراعى
فيها أن تتوحد بالتدرج ثقافة الشرق العربى . وقد صاف هذا
التفكير قبولاً من بعض الهيئات التى يهيمها أن تشتد أواصر
الصداقة بين مصر وشقيقاتها العربية ، وأن تحمل مصر علم الرعامة
العلمية في هذا المهد الجديد

ولكن هذا المشروع ما زال مبدئياً ، ولا بد أن تخطو به
وزارة المعارف خطوات كثيرة ، فتخرج به من حيز التفكير إلى
حيز العمل ، ومنها الاتفاق مع الدول الشرقية التى ينتظر أن يبدأ
بإقامة المعاهد المصرية فيها ، وتدير المال اللازم للبدء في المشروع .
وقد اتصلت الوزارة ببعض وزراء الدول المفوضين في الدول الشرقية
وطلبت إليهم إبداء رأيهم في إنشاء هذه المعاهد وينتظر أن تتصل
بالعض الآخر لتتكون لديها فكرة واضحة ذات تفصيلات صحيحة
عن الموقف كله ولتبدأ بعد ذلك في السير في المشروع إذا استطاعت
اجتياز عقبة تدير المال

أعيان الأدب العربى القديم

عزمت وزارة المعارف رغبة منها في تقريب الأدب العربى
القديم من نفوس الطلاب وناشئة المتأدين أن تعمل على تهذيب
طائفة من كتب الأدب

وقد استقر رأيها على البدء بتنفيذ هذا المشروع في ٣٠ مؤلفاً
بين كتاب وديوان على أن تدع باب الاشتراك في هذا العمل مفتوحاً
أمام من يريده من الكتاب حتى ١٥ مارس القادم ، وأن يكون أجل
تقديم الكتب والدواوين بعد إعادة وضعها على الأسلوب الذى تشير به
الوزارة يوم أول سبتمبر سنة ١٩٣٩ وفيما يلي أسماء هذه الكتب :
المقد القرين . الصناعتين . الخطلط للقرينى . الطالع السعيد
للأدقوى . تاريخ الجبرقى . علم الدين لعلى مبارك . المستطرف للابشيحي .
محاضرات الأدباء . مختارات من الأغاني . مسالك الأبصار للمعمرى .
نهاية الأرب للنويرى . طبقات الأطباء لابن أبى أصيصة . صبح
الأعشى . النجوم الزاهرة . مختارات من مقامات الحريرى . الضوء
اللامع للسخاوى . حسن المحاضرة للسيوطى . مختارات من قصة
عنتر . مختارات من رسائل الجاحظ . تراجم من ابن خلكان .
تراجم من خزنة الأدب للبغدادى . تراجم من معاهد التنصيص .

إنَّ هذا أمل الأغلبية الساحقة من قراء الرسالة في مصر والشرق الذين يقدرّون إنتاج هوميروس ، ويمجّون بالأستاذ دريني خشبة ، ويمرّفون قيمة الأدب القويّ الرفيع .
أحمد محمد العيسى

تصويب

وقعت أخطاء مطبعية في مقال (يوم الفتوة في العراق) في العدد ٢٩٢ من الرسالة تصحيحها كما يأتي :

الصفحة	المورد	السطر	الخطأ	الصواب
٢٥٣	١	٢	مركب الفتوة	موكب
٢٥٤	٢	٣	لثلاثة	لثلاثة
٢٥٤	٢	٢١	للقائد	لثلاثة
٢٥٤	٢	٢٨	البارح	البارع
٢٥٥	١	٩	على أن	على أن رأى
٢٥٥	٢	٧	ولم تخاف	وم تخاف
٢٥٥	١	٢٩	جروا	صبروا

بين الأتراك والمصريين وتقوية الروح الفكرية والروحية والخيرية بين الشعبين .

وستعمل الجمعية للوصول إلى هذا الغرض على إنقاء محاضرات تتناول الموضوعات العلمية والاجتماعية والأدبية وغيرها ، كما أنها ستشفي مدرسة تقوم بتعليم اللغتين العربية والتركية لأعضائها مجاناً ؛ وستقوم كذلك بمساعدة المحتاجين وإنشاء المستوصفات الخيرية لمرضاهم ، وتسهيل السياحة بين مصر وتركيا ، وما إلى ذلك من الأعمال التي تقوى العلاقات بين المصريين والأتراك

وترحب الجمعية براغبي الانتساب إليها ، وترجو منهم مقابلة سكرتيرها في مقرها رقم ٥١ بشارع إبراهيم باشا

إلى الأستاذ فيليكس فارس

أحبك تحية الأدب وأشكر لك تلك الروح الطيبة ، وأنقدم إليك بموفور الشكر على كل تلك المتعة التي صدرت بمجلة الرسالة الغراء بعنوان (أفلام الناشئين) فقد لمت فيها عظمة جبارة وروحاً عالية وتقديراً صحيحاً وميزاناً عدلاً

وحقاً ليس الأديب من يدبج بليغ المقالات ويبتكر غريب المعاني ويظهر للملأ أقوم الأساليب فحب ، إنما الأديب هو الذي يضم إلى ذلك نقداً صحيحاً ، وتقديراً حقاً ، ويحكم للأديب أو عليه بأحكام هي الصواب . فحكمة الأديب إذا كانت عادلة فإنها مع إحقاق الحق لذويه مدرسة عالية ، وثقافة جد نافعة ومراة عامة تتجلى فيها صورة الحقائق فيشهدها الناس ويتخذون منها درساً مفيداً وإنك بما حللت به نفسية الشاب أحمد جمعة الشرباصي وكلامه قد وضعت نفسك أو وضعت أديبك موضع عطاء الحكم فشكراً لك وسلام عليك

مصطفى الصاوي

مدرس أدب بمعهد القاهرة الأزهرى

إلى الأستاذ دريني خشبة

بتناسبه الفصول القيمة التي تنشرها في الرسالة الغراء عن هوميروس — أود أن أعرف هل هناك ترجمة عربية مطبوعة للإلياذة والأوديسة ، وإذا كانت هذه الترجمة حلماً لم يتحقق بعد ، فلماذا لا يفكر الأستاذ في طبعها في كتاب ينشره على الناس بعد أن وإلى نشرها في الرسالة والرواية ، بقله المذهب الرصين ، وأسلوبه الساحر البليغ ؟!

سينما الكرسي

ابتداء من يوم الاثنين ٢٠ فبراير لغاية الأحد ٢٦ منه

أسبوع بهيج !!

يعرض فيه الرواية البوليسية المرحية :

تريكووش وكاكوليه

تمثيل

فرانكل ، الفيربرسك ، روفابيس ، جنيت ، لكرك

وموضوعها : تريكووش وكاكوليه يولييان سريان خصوصاً يختلفان دائماً مع بعض ، يدبران الدسائس حول البنكر فان دريوف وزوجه المجلة برناردين التي يغازلها الشاب الفتى البليد دوق اميل . تريكووش يحب الزوجة ، وكاكوليه يحب البنكر . أحد الباشاوات الترك يمشى برناردين زوجة البنكر وفانى الراقصة خليلته ، يتقلب اخيراً تريكووش وكاكوليه فيرجعان برناردين الى زوجها ويخطفان فاني من الباشا التركي .