

فملى وضع هؤلاء موضع الصيانة والحفظ ، والحكم في معارف
الناس فليقبل .



مذكرات واعظ أسير

تأليف الأستاذ الشيخ أحمد الشرباصي

للأستاذ كامل السيد شاهين

ما كان لجنة الإخوان المسلمين أن يمر بغير تسجيل ،
وما كان لهذا المسعف الرزيل الذي نالهم أن يذهب دون أن يدفع
هؤلاء الذين بطشوا بهم دفناً بايماً .

وهذا الكتاب الذي أخرجه لنا الشيخ الشرباصي ، وإن
كان مذكرات ؛ والذكريات عادة تبرز فيها الذاتية ، وتختفي
الجماعية ، إلا أنها ليست مذكرات في أيام طبيعية ، بل في أيام
عصيبة شاذة ، مفترقة في الملوكة والشذوذ — ومن ثم كانت
تدور مع شخص كاتبها على الأحداث العامة والأوضاع المتحرفة ،
وكانت حين صاحبها يقظ لا يفوتها فائت ، وكانت نفسه مرهفة
لا عمرها المواقف دون أن تتردد فيها ، وتخرج بها ، ثم تحكم
عليها الحكم الذي ترناح له

لقد كان قلم الشرباصي في هذه المذكرات مصوراً . فهو
يصور المحزن السكريه وما يجد المحجوز فيه من كرب مقام .
وما تقاسي فيه الإنسانية من ذلة وامتهان ، وما يسمع البراء
فيه من دروس تخلف روح الإجرام وتقرب بالفساد . وهو يصور
جماعة (البوليس) مثلاً لا يبرؤ بها البرى فتحميه ، ويستجير
بها الخائف فتجبره ، ولكنها أداة صماء مبررة بحركها الباطن
كيفما شاء . فثمة لا تفهم من القانون إلا أنه النظرة الكاذب
والاستعلاء الفيت والاستبداد بالمجرم والبرى على البواء .
وفرق أنها مفتونة بكانتها ، مجنونة بطواها — نجدها تطامن
للرهوة ، وتباع ذمتها بالمال ، وتلفن وترور ، وتدبج وتناق .
لقد حدثنا فهم الأستاذ حديثاً منشوراً : حدثنا حديثهم في
الفتيش ، وحديثهم في القسم ، وحديثهم في الطريق إلى المعتقل ،
وحديثهم في المعتقل نفسه . فن كان بإخفاً نفسه أسفاً على شئ

وهو يصور لنا الاضماماد الربر الذي يلقاه المعتقلون : من
تأخير الطعام ، ومنع الزائرين ، ونكوص الفضلات بفرخ قهسا
الدياب الجور ، وأذى خاص للذين يكبرون بهم ، أو يؤذون
للصلاة ، أو يهكفون على القرآن وكتب الحديث ، أو يخاطبون
للجمعة ، أو يوقظون إخوانهم ليحتموا على أداء حق دينهم
وهو يصور لنا في سخرية أرائك المتطمين من المشافين
الذين يهرون الناس ليظهروا بظهور الثيرة الديفية ، أو يحاولون
أن يثبتوا تدينهم بشتم الذين تقصد بهم أعذار قاهرة من القيام
الباكر لصلاة الفجر ، وأرائك الذين يجامون مجلس الفتيا
ويضاغتهم كل من شيخ أو خطبة من راعظ أو فترى من عالم .
وما أكثر ما نجد هؤلاء ، وما أكثر ما نجد منهم ، وما أكثر
ما يجنون على أنفسهم وعلى غيرهم وعلى دينهم أيضاً

وهو يصور لنا أظام اليهود ، يتمتمون في معتقباتهم
ويهرون وبشربون ويقيمون الخفلات راقصة معربة ، وهم في
خفارة رجال الأمن ، وربما أشركوهم معهم في الطرب والفجور .
فأما الإخوان المسلمون ، فتصادر حرياتهم ، وتقطع على ظهروهم
بماتون السياط ، ويذهب بهم إلى الطور صاعرين واجبين ، ويوقظون
صفوفاً أمام شرطى صغير يأمرهم وينهاهم فلا يردون له أمراً ،
ولا يخالفون له شياً ، وترد إليهم معونات وإغاثات من أهليهم
فلا يصل إليها أبديهم .

وأبشع ما بظالمك من هذه الصور هذا الذي يشيع في
الكتاب كله ، من فرضي القسارة التي يلقاها المعتقلون ، فكل
أحد يستطيع أن يفيضهم وأن يسطو بهم وأن يتحكم فيهم :
متمهد الطعام ، ومتدوب الصحة ، وقومندان المعتقل ، وحراس
الأبواب ، وكل من اتصل بهم بسبب قريب أو بعيد

والمعجب أن يهالاً هؤلاء جميعاً على النكابة بهذه الصفة
الخنثارة ، فإن دل ذلك على شئ ، فدل تقابل روح الفساد والانهاز
في طبقات الأمة دون استثناء . وأعجب من هذا أن تكون
الأحكام الشرعية — في بعض الأحيان — أداة لطاق الفتنة ،
ورد الأيدي في الأقواء ، والمجربة الكبرى أن يدهي الهطاشة الفجرة

ذلك حين طاب لكتابه هذا . ولا أظن أنني أذكر منه ناسياً ،
إن أنا لفته إلى أن الكتاب حق القارى ، وليس حقاً له حتى
يشجع صفار تلاميذه على حساب القراء !

تلك هفوة .. وأخرى أن الأستاذ ربما ظن أنه وقف موقفاً
كربما بدفاعه عن الأزهر . وشراً ما فعل بهذا الدفاع الذى لا يرى
الحق . فالإخوان ية ومون بلب الباب من رسالة الأزهر . ومجادة
الأزهر كادت تلغها الأنصاف لولا هبة الإخوان . فإذا لم يرفع
الأزهر صوتاً بالاحتجاج ، ولم يتطلع إظهار غضبته من أن
يكون التدين سبة وداعية للاضطهاد والدمار .. فإنه من الخسة
والدنية أن يسخر الأزهر وعظه فى أن يتألموا من الإخوان
ويحكوا قيود البطش .. ألا إنه قليل للأزهر أن يلام ، وقليل
لرجله أن يتهموا بالخور والضعف والتدليس وحب الدنيا .. وإذا
كانت قلوبهم فى النكر ما هى ، فإنه لأنبكر منها أن يدافع عنها
ويوقف إلى جانبها

وآخره ما أخذه على الأستاذ هفوة أدبية — ولو أنها ليست
فى موضوع الكتاب إلا أنها جاءت متصلة بموضوعه :

قال الأستاذ يرى أن المتنبي كان مرغماً على مدح كافور
الإخشيدي .. ولست أدري ماذا أرغمه ، ولم جاء إلى مصر إن لم
يكن قصده المديح .. المتنبي رجل مداح لا أقل ولا أكثر . فإن
ذهب إلى الشام فمدح أمراءه قصد ، وإن جاء إلى مصر فمدح
حاكها أراد ، وإن رحل إلى العراق وفارس فلهذه الغاية رحل ،
فهل مثله يقال فيه إنه أرغم على مدح كافور ؟ ..

ويحدث عن كافور أنه كان عبداً بليداً . فأما العبودية فليست
بما يباب به الإنسان كإنسان ولا يسب بها من ربى تربية بريئة
من روح الجاهلية ، وأما البلادة .. فالحكم بها على كافور أمر
يدعو إلى الضحك الذى تمسك منه البطون ، فأين وجدها
الشرابسى ، وكيف أصفها بهذا الحكم الذكى اللامية .. لقد
هجا المتنبي كافورا بما لم يسمع بمثله فلم يقل قط أنه كان غيبياً ،
وعند ما تنبأ لمدحه لم يجد أوفقاً أوسع للكلام من أوفق ذلك
ودعائه :

مجرماً فها من قتل مجرمة مهذباً كراماً من غير شهيد
حتى أصاب من الدنيا نهايتها وهمة فى ابتدئات وتشييب

أن يفهم وعدوم إنما هو استجابة لرغبة كريمة . فلمعنى ذلك
اللؤم المضاعف !

الصور لا تنتهى .. فأبنا رميت ببسرك فى هذا الكتاب
طالمتك صورة ممتمة مؤلة . وأنت بين ذلك واجد صوراً مشرفة
وضيئة فى صور التماون والتضامن الذى تخلفه المشاركة الوجدانية
فى الحن الرائفة ، وصور الإبداع والاختراع الذى تظهره الحاجة
الملحة ، وصور الصفاء الروحى والمراقبة التى يدافع إليها العجز
الطلى وضيق الحيلة والأمل فى القوة الغالبة التى تمنو لها القوى
جميعاً ، وصور الحنين إلى الحرية التى يوحى بها الأسر الظالم
والبطش القائم . وصوراً أخرى لا يبلتها الاحصاء وكأها واضحة
ناطقة أبلغ النطق ، صادقة أنصع الصدق ، مؤثرة أبعد التأثير
وفى الكتاب على ذلك ما أخذ لولا أن الأستاذ صديق عاقل
لأعفيناه من الخوض فيها . ما أخذ لانتشين الكتاب ، ولو أنها
تورث هذه الصور كلها من بعض الجوانب .. فالأستاذ حريص
المحرص كله على أن يذكر دائماً بأنه رجل خطيب وأن له جهوداً
ماحوظة فى نشر الدعوة ، وأن له أتباعاً واحباء .. وشهد الله أن
ذلك صدق خالص ، ولكن الكريه فيه أن يكون حديثاً على
لسان صاحبه وبقلبه ، وقبيح بمثل الأستاذ أن يذكر بذلك
ويكرره حتى يجد القارى فى نفسه استكراهاً ومسلالة من
مماودته ، وأخشى أن أقول إنه ربما أفضى به هذا الإلحاح العنيف
إلى إصغار الكتاب والتموين من أمره ، ومثل هذا العيب جار
فى كتب كثيرة للأستاذ ؛ نرجو أن يبرأ منه فى كتاباته المقبلة
إن شاء الله

وأحسب أن من ذلك ما ذبل به كتابه من تقرير مهمما
يقول فيه ، فهو غال فلما شديداً ليس من السداد إثباته ، وليس هو
بالأثر الأدبى حتى يفتخر للأستاذ وصله بكتابه النافع ، فسأرت
هذه التقريرات غاية فى الثناء والثناء ، ومن ذا الذى يكتب
كتاباً أو مذكرة ثم لا يجد من طلبته — وهم أكثر — من
يقرظه بمثل قول (الشاعر) فيما يقول الأستاذ للمؤلف : —

ألقابك فيك مقيم لبضالكم وكفاحكم للحق والإخلاص
أهلاً بطلتك للسيد عزيزنا أهلاً فضيلة (أحمد الشرابسى) !
لا أظن أنني أفتق الأستاذ على جديد إن أنا زعمت له أن

بدير الملك من مصر إلى عدن إلى العراق فأرض الشام فالنوب
ويقول الشرياصي إن الناس كانوا يسخرون منه عند ما
يلقبونه (مولانا الأستاذ) ، والذي يظهر لي أن الأستاذ (أحمد
لا كافور) لا يعلم أن كافورا كان قبل تواجده الملك ، بدير بيت
الإخشيدي . . . وأن كلمة أستاذ كلمة فارسية من معانيها (المدبر) . .
فماذا لقيه ؟ فهل - بعد ذلك - يكون من السخرية أن ينادى
المرء بليقيه

ويستدل الشيخ الشرياصي على غبائه وقلة فهمه بأن المتنبي
كان يذمه ويهزأ به وهو لا يفهم ، وآية ذلك عنده أنه
قال فيه : -

وما طربى لما رأيتك بدعة افدكت أرجوان أراك فأطرب
والبيت - في الحق - محتمل للسخرية ، محتمل المدح ،
ولو سيق المدح كان ضميما . . . ورأى أن المتنبي لم يقصد إلا
المدح ، وأن هذا من ضيق بآءه لا من سوء قصده ، ودليل على
ذلك عتيق . . . داليل من القصيدة نفسها ، وشاهدي في سوابق
هذا البيت ولواصفه . . . قبل هذا البيت أبيات فيها رجاء ضارع ،
وخنوع ذليل ، والتماس رضيع ، وسؤال ملحف . أفىكون من
المعقول أن يفت الإنسان موثقا يبرغ فيه حر وجهه في التراب
ثم يكون ساخرا في الوقت نفسه ؟ لا : إسمع إذن وتصور أبا
الطيب : -

أبا السك ، هل في الكأس فضل أئله

فإن أغنى منذ حين وتشرب
وهبت على مقدار كفى زماننا ونفسي على مقدار كفيك تطلب
إذا لم تنط بي ضيعة أو ولاية فجودك يكسوني وشغلك يساب
أفهم هذا قول ساخر ؟ أبتفق أن يكون المتنبي في هذه الذلة
الذليلة ثم يقول ساخرا من كافور إنني لما رأيتك شاع في نفسي
السرور فأنت مما يقتلى ويتلمس به الناس ؟ أما إنه لوجاء هذا
البيت فريدا مسلوخا من سوابقه ولواصفه لكان سخرية خالصة ا
ولحق لابن جني أن يقول المتنبي : ما زدت على أن جعلت الرجل
(أبازنة) يمني قردا . . . وإن أحييل الأستاذ إلى ما كتبه الدكتور
طه حسين في كتابه (مع المتنبي) عن هذه الأبيات ليرى إن
كان المتنبي ساخرا حقا . . . وأن حاله كانت تستحق أحرار الرثاء ا

فأما قصيدته التي يزعم الأستاذ الشرياصي منابذة لمنازلة
النفحة أنها جائية على التوجيه محتملة للمدح والمجاء التي أولها :
عدوك مذموم بكل لسان ولو كان من أعدائك الفجران
فإنما يذهب بها مذهب الاحتمال أو التخميل أو أنك الذين
يتحاذقون بقدرتهم على التأويل والتخريب ، فأما أحرار الأدباء
والنقاد فليسوا من هذه الدعوى في شيء . . . فلا يتم للأستاذ
مازعم أنه كان يمدح كافورا بهذه الوجهات إلا إن كان من عشاق
التأويلات المقيمة التي لا وزن لها في شرعة الأدب الصحيح ا .
- وأعجب مما رأيت أن يقول لنا الشيخ الشرياصي أن المتنبي في
هذه النونية مدح شبيبا مدحا بليغا في حضرة عدوه وقائه
كافور ، وهذا أمر نواقض عليه ، ثم قل إن هذا المدح البليغ كان
من المتنبي استجابة لدواعي الرجولة والبطولة ، وهذا ما راه فيه
قد سقط ، وإليك أولا الأبيات :

برغم شبيب فارق السيف كفه وكانا على الملأ بصطحبان
كأن رقاب الناس قالت أحييه رفيقك قيسى وأنت بمات
وما كان إلا النار في كل موضع نغير غبارا في مكان دخان
فقال حياة يشتمها عدوه وهوتا يشهى الموت كل جبان
وقد قتل الأعداء حتى قاتلته بأضعف قرن في أذل مكان
اهتز الشيخ أحمد كما يقول اهترأزا عيننا لهذا الوقت ،

فقيه - على ما يدعى - جراءة وشجاعة ، وفيه مدح بكلمة
الحق لوجه الحق ، وهو - أي الشيخ أحمد - رجل وواع بهظامم
الأعمال فيما قال أو كما قال ا

يا لاء من رجل طيب القلب ، ماذا كنت تنتظر من المتنبي
في مدح كافور بعد قتل شبيب ؟ أ كنت تنتظر أن يقول له :
لقد قتلت شبيبا الجبان الخوار الذي كان يفرق من قتل دجاجة . . .
لوقال ذلك لكان أجهل الناس بأسلوب المدح ، ولكان قتل شبيب
عملا نافعا ساقط لا وزن له . . . ولكان المتنبي لم يأت في مدح
كافور بشيء . . . ولكن المتنبي عمد إلى رقم شبيب وإعظام شأنه ،
والإشادة ببطولته ، ونصب حوله هذه القلاع المحصنات لجعله
سدقا للسيف ، وأبرزه نارا مجتاحة لا تثير الدخان ولكنها تثير
الرماد . . . ثم تهيم له بعد أن جهله أمتع من يبيض الأنوف أن يقول