

جميعها - « اصطلاحى » ؛ لأنها - كما سنحفظ - من صنيع
العربى المصراع ورواية تفاعله المستمر مع بيئته

وربما كان شعراء الجاهلية أسبق من خطبائها إلى هذا
اللون من الفن النثرى . وقد تعجب لذلك لأن أكثر الأمثال
لون من ألوان النثر وليست من باب الشعر . ولكنك لا تظن
أن تقتنع إذا علمت أن العناصر الأدبية وهى : المعركة والحياة
والمطرفة والأسلوب . تتحقق فى نفسية الشاعر قبل النثر . ومن
هنا كانت الأمثال أشبه بالشعر النثور يرسله الشاعر قبل النثر
واملك تؤيد هذا الزعم الذى ذهبت إليه إذا علمت أن أكثر
الأمثال العربية التى دونها لنا القدماء من مؤرخى الأدب العربى
ترجع فى وضعها إلى هؤلاء الشعراء الجاهليين

وقد كان شعراء الصماليك - وهم الرهيل الأول من
شعراء العصر الجاهلى - أعظم حظا وأوفر نصيبا من إخراجهم
فى هذا الباب . ولعل ذلك يرجع إلى استمدادهم الفطرى الهائغ
وتفاعلهم المصريح بالبيئة العربية الصاخبة التى أبدعت هذا
اللون من الأدب النثرى . واشتهر من بين هؤلاء جماعة كثيرين
عرفوا بضرهم فى قبلى الجزيرة وتعرفهم فى مجاهلها . نذكر
منهم على سبيل المثال : « تابط ثرا » و « أبا الطمعدان القبنى »
و « السليك بن السليكة » و « الشنفرى »

وقد كانت هذه الأمثال وليدة أحداث وقائع اعترضت
هؤلاء الشعراء فى حياتهم . قيل : لما أسر أسيد بن جابر
« الشنفرى » ، قال إخوان أسيد للشنفرى : أنشدنا . فقال :
(إنما النشيد على المسرة) فأرسلها مثلاً . وحكوا أن « السليك »
سار ليلة على رجله وجاء أن يصيب شيئا ثم نام ، وبينما هو نائم
جثم عليه رجل فقال له : استأثر ، فرفع السليك رأسه فأنشأ
(الليل طويل وأنت مقمر) فذهبت مثلاً (٢) حدث كل ذلك
والعرب فى بيئتهم ، ونطقوا به منجما وفق أحداث الحياة
وقائعها ، ولم يرثوه من أجدادهم تلقينا وتوقيفا كما ورثوا
مفردات اللغة (٣) وأخذا تحكمت البيئة فى الاصطلاح

(٢) شعراء الصماليك من العرب « لصاحب هذا المقال »

(٣) على رأى اللغويين بالدويدي

الأمثال فى حياة اللغة

الأستاذ حامد حفى داود

الأدب العربى بمناه الخاص ينقسم إلى قسمين : شعر ونثر .
النثر العربى صور شتى أهمها : الرسائل الأدبية بأنواعها الثلاثة :
لمديونية والعامية والخاصة - ثم التاريخ الفنى والقصص - ثم
الحوار والمناظرات - ثم المقدمات والتوقيعات - ثم الحكم
والأمثال - ثم الملح والفكاهة

وقد آثرت فى هذا المقال أن أتحدث عن « الحكم والأمثال »
لما لاحظته فيها من تطور عجيب يخالف فيه فنون النثر العربى
سواء فى نشأتها وتاريخها

والحكمة فى اللغة : القول الجليل ذو المعنى الشريف ،
والمثل : القول الهائغ المنضبط بضرب لشرح أمر أو تفسير
ظاهرة أو تأكيد معنى من المعانى . ولا تختلف الحكمة عن
المثل كثيرا ، وربما كان أخص ما يمتاز به أنها أقدم منه
استعمالا وأثرف معنى وأعمق فكرا وأدل على المقصود وأبقى
مع الزمن

أما نشأتها فترجع إلى أحداث قديمة تملأ بواضعى اللغة
أو المتكلمين بها فى أقدم عهودها ؛ فأكثر الأمثال يعود بنا فى
نشأته وظهوره إلى العصر الجاهلى ، يوم كانت اللغة فى عنفوان
شبابها ، ركادت تنحصر فى الجزيرة العربية ، والعرب يمدون
عن الأحاجم تقريبا ، وقبل أن يختلطوا بهم وينفثى الالحن فيهم
ولكن من هؤلاء الذين أرسلوا هذه الأمثال ؟ لا شك
أن هذه الأمثال لم تنزل من السماء أو ينزل بها الوحى . ولو أننا
استطعنا أن نصدق أن مفردات اللغة كانت « تلقينية توقيعية »
كما يزعم الفقهاء استدلالا بقوله تعالى « وهلم آدم الأسماء
كلها » (١) فإننا نجزم أن أكثر الأمثال - إن لم يكن

(١) الزهر لمجد القرن المشر جلال الدين السيوطى ص ١٢٠١١

والتواضع عليه

• • •

ولم يكذب بظاهر الإسلام وينتشر في بفاع الأرض شرقاً وغرباً حتى نمت هذه الأمثال — كما نعى غيرها من آداب اللغة — إلى السنة المتأدين والناطقين بالعربية من عرب وأحاجم . ولكن قافلة الأمثال لم تسلك الطريق الذي سلكته قافلة الرسائل وغيرها من صور النثر . أريد أن أقول : إن تاريخ الأمثال العربية يفسر في نشأته وتطوره تاريخ الكتابة والرسائل مناصرة تامة . ذلك لأن الأمة العربية لم تنشأ حاجتها إلى الكتابة المنظمة والرسائل المدونة التي تقرأها في كتب الأدب إلى حين تمكنت الحياة وانضمت رزمة الدولة واحتيج إلى المال في الأغنام لإحصاء أمور الإمبراطورية الإسلامية وتنظيم سياستها الداخلية والخارجية . أما الأمثال فإنها لم تتحدد بهذا الزمن أو تختزن في هذه الدائرة الضيقة أو تدور على هذه الأسباب لأنها من الحياة اليومية في الأسرة والمجتمع . وقد كانت ولا تزال في كل زمان ومكان من الرجل الساذج والعامي والجاهل ومحدود الثقافة في الوقت الذي كانت فيه ولا تزال من الكتاب الكبير والأديب المبتكر . بل ربما كانت عند الساذج والجاهل أوفر استعمالاً من غيره ومن هنا نستطيع أن نفعل كيف كانت الأمثال أمسح فنون النثر تطورا ، وكيف سلكت طريقها في الجاهلية وسدر الإسلام والعصر الأموي وهي تنمو نموا مطردا . إنها لم تتأخر إلى هذا الحين الذي نشأت فيه الكتابة الدبوانية ؛ التي جردها عبد الحميد الكاتب وأستاذة سالم . بل سلكت طريقها صمداً إلى الأمام منذ مولدها على لسان العربي في بيئته الجاهلية ، وتلونت بالحياة الاجتماعية في شتى أحوالها وأطوارها وصورها المختلفة في التاريخ ؛ ذلك لأنها — كما قدمت — كانت جزءاً من لغة الحياة وزخرف القول الذي لا بد للناس منه في كل يوم وهنا لا نحتاج إذا رأينا أن تطور الأمثال لم يقف أو يجمد في اليوم الذي وقعت فيه وجمدت حياة الكتابة الدبوانية أواخر القرن السابع الهجري^(١) ولا شك أنك ترى معنى أن هذا راجع إلى السبب الأول نفسه — وهو أن الأمثال من الأدب

(١) النهج المثل الحديث في تاريخ العلوم العربية (صاحب المنال)

اليوم عند العامي والبلبيع على السواء . فظاهرة الاستعمال والتفاعل مع الحياة اليومية هي التي حفظت الأمثال ورثتها وأبقت عليها حياتها

• • •

ونمة فارق آخر تتميز به الأمثال عن غيرها من فنون النثر ، ذلك أن هذه الفنون الأخرى حين جمدت في أواخر القرن السابع صارت صوراً أدبية قديمة كلاسيكية لا وجود لها في واقع حياتنا اليومية ، فلم يستطع أحد من الأدباء التأخرين أن ينقلها إلى واقع الحياة ، كما لم يستطع العامة أن ينقلوها إلى انهم المداخلة أو تأخذ مكانها من نفوسهم وحياتهم التي تتطور يوماً بعد يوم . لقد هجرت هذه الفنون عن مواصلة حياتها لأنها جفت قبل أن تصل إلى أيدي العامة واستعمال سواد الناس لها ، على حين تلونت الأمثال تلونا سريعاً بما يقينا العربية وخاصة في العصرين : الملوك والترك . واستطاعت خلال هذه الحقبة الطويلة أن تخوض معركة العامية وأن تحوز النصر وأن تكسب جائزتي « النحر » و « الخلود » مما — دون أخواتها من فنون النثر . ومن ثم فرضت نفسها على الحياة كما فرضت العامية نفسها

ولعلك تعجب كثيراً حين ترى سبعة أعشار لغتنا العامية — اليوم — من هذه الأمثال . فلا تكاد نسمع أحداً ممن يتكلمون بالعامية الصرفة أو العامية المهذبة لا يستعمل هذه الأمثال بين الفينة والفينة . وهناك كثيرون من مفاطوري العامة من يستطيعون أن يجهلوا حديثهم كله سلسلة عجيبة متتالية من الأمثال . ولم العجب وقد ولدت وتحوّرت في بيئتهم التي يعيشون فيها وورثوها عن آبائهم . فهي صنيعة وراثتهم ويعيشون وعقلينهم وطوع السنهم

وهل منا من ينكر ذلك ونحن نتحدث عن ظاهرة طبيعية واجتماعية . لنوبة من مظاهر الطبع والخليقة . وإذا كنا نصدق أن من الصوفية من تحرز في كلامه المبسح من أن ينطق بشير الآيات القرآنية في كل ما يسأل فيه أو يجيب عنه ، وأن من الشعراء من حاول أن يجعل جميع كلامه من الشعر لا فرق عنده بين أحاديث الأدب والأحاديث المباحة . وأن الكسائي قال : لو شئت أن أجعل جميع كلامي مما يقوله النحاة في اصطلاحاتهم