

منتقلا في الأقطار الإسلامية .. ، وكانت تجارب الأئمة والائمةاء الذين اتقى بهم ، وقراء لهم ، قد تبلورت في نفسه ، واستقرت ، فاقتار منها ما رآه صالحا مع البيضة الجديدة التي استقر فيها ، وإذا كان يقال إن أبا حنيفة قد شرع بروح العراق ، وإن مالكا قد شرع بروح الحجاز ، فإن الشافعي قد شرع بروح مصر . وبكاد الشافعي إلى ذلك أن يكون رابطة المقدم بين فقهاء عصره ، فلقد ولد في العام الذي مات فيه أبو حنيفة ، وتلقى العلم على مالك في المدينة ، فبهره بمجودة حفظه والمهنية ذكائه . . ثم كان ابن حنبل من تلاميذه

وقد اتقى حين قدم العراق بأبي يوسف ووكيع ، وبذلك يمكن القول أن الشافعي قد أحاط بالفقهاء الإسلاميين في عمده واستوعبه استيعابا كان كفيلا بأن يجعله محمدا للفقهاء وإمامهم في عصره ، فهو الإمام الذي وضع الموازين والمقاييس ، وضبط الفقه ، بمد أن جادل الفقهاء وقراءهم وانتصر عليهم فإذا تركنا الحديث في فقه الشافعي لائقه ، وذهبنا لتفصي « شخصيته » الإنسانية وجدناها غاية في القوة والحمور والحيوية ، وتمدد الجوانب وسعة الأفق ، وذلك بالإضافة إلى ما أثر عنه من براعة وذكاء

يتحدث الذين عاصروه عنه ، أنه كان محببا إلى نفوس عارفيه ، وكان إشمامه ولباقته وحسن حديثه يكسبه حب الناس وتفهمهم .. مما كان يزيد عدد أتباعه ومريديه يوما بعد يوم وأنه قد توافرت له صفات الداعية ، صاحب المذهب ، هذه الصفات التي تتمثل فيما أثر عنه من طول أناة وحلم ، وإيثار ، وشراف وجه وبمد عن النضب ، وتواضع وخفض جناح وسلامة صدر ، وصفح عن يمين إليه .. وبعد عن التعصب ، وإملاء الرأي . . فقد كان ينظر بخلافه في الرأي ويقبل منهم ويرجع ذلك إلى تلك الأصالة النفسية التي كرت « طابعه » طابع الزطامة ، فقد كان « رياضيا » تلم الرماية وأغرم بها وأجادهما ، وكان يرمى مشرة في مشرة وقال عن نفسه « كانت همي في الرمي والدلم »

وقد نقل أسلوب الرياضيين ، من ميدان الرمي ، إلى حلابة

شخصية الشافعي على ضوء علم النفس الحديث الأستاذ أنور الجندي

يشتمل لي الإمام « الشافعي » (١) ، حين أدرس سيرته ، عملاقا نحيلا ، ضامر الجسد ، مقبول الطلعة ، على الرغم مما قيل عن ملامحه .. فأيست لللامح والحق هي كل شيء .. وقد تبدو غير متسقة ، ولكن يبرز من ورائها « روح » صاحبها غاية في القبول والتقدير عند من يتصل به

وأرى فيه مظاهر الرجل الذي بصفه علم النفس بالانطوائى .. ، وكل الرجال الذين احتضنوا الأفكار والدعوات والمذاهب ، كانوا من هذا الصنف

وقد عرف الشافعي بأنه يحب النزلة أحيانا ، وإجبا إلى الصمت أحيانا ، وأنه يمكن لنفسه بذلك من التأمل والدرس والمراجعة وهي عدة الفقيه والداعية

وأتاح له هذا الجسد النحيل ، القدرة على السفر والرحلة واحتمال مشقة الانتقال بين العراق ومكة واليمن ومصر

ولقد في مكة ، ورحل إلى المدينة ، ثم سافر إلى اليمن ، ثم حل إلى بغداد ، ثم عاد إلى مكة ... وقصد إلى بغداد ثم إلى مصر ، حيث أقام فيها بقية حياته .. ، وقد أتاحت له هذه الرحلة ، وهذا التنقل التصل ، خلال هذه المنطقة التي كانت تعد في ذلك الوقت قلب العالم الإسلامي ، فرصة واسعة لدراسة طبائع الناس وأحلامهم ومعرفة مصالحهم وأنجزاتهم ، وفهم الحياة ومشاكلها وقضاياها

وقد أنضجت الرحلة ذهن الشافعي وتفكيره ، وأمدته بقوة سيكولوجية رائدة ، وأتاح له ذكاؤه المتقد ، وقدرته العقلية الجبارة ، مرونة ولباقة جديرين بالتقدير . فهو قد غير مذهبه ، الذي وضع أصوله في العراق ، حين استقر في مصر ، ووضع بدلا منه مذهبه « الجديد » الذي ضممه خلاصة تجاربه وملاحظاته ودراساته خلال تلك الفترة الطويلة التي قضها

(١) ألهمت خلاصة موجزة لهذا التمثل من مجلة الشرق الأدنى

كان صوته أشبه بالصنج أو الجرس ، وكان إذا قرأ القرآن التفت حوله الناس ، وهجوا بالبكاء .. قال بعض أتباعه « كيف إذا أردنا أن نبكي قلنا قوموا إلى هذا الفتى العليل الذى يقرأ القرآن .. فإذا أتينا استفتح القرآن فتساقط الناس بين يديه وكثر عجبهم بالبكاء من حسن صوته »

ومن هنا جاءت توثه كداعية، يستطیع أن یجمع الناس حوله وأن یحبهم إلیه ، وتلك من السمائل التي لا تتوافر للكثيرين ، وقدما كان للصوت الجمیل وطلائة اللسان من أدوات الداعية الفذ ویرجع السر فی فصاحة « الشافعى » إلى أنه أقام بالهادية فلقن اللسان العربی

وفی المدينة وصل إلیه علم « مالك » كله ، فقد لومه حتى مات ، وفی بغداد وصل إلیه علم « أبو حنیفة » كله بعد أن حمله محمد بن الحسن .. ومن ثم اجتمع له علمان : علم أهل الرأى ، وعلم أهل الحديث

وقد وصل الشافعى بطله وثقافته إلى درجة الجهدين ، وارتفع عن أن یكون من أتباع « مالك » ، أو تلامذته الذين یجرون فی حدود مذهبه ، فكان ذلك مصدر الخلاف بينه وبين المالكية فی مصر ، وقد اتى من ذلك نتائج شديدا

وتوافرت لشافعى كل وسائل « العالم » ، كما توافرت له كل وسائل « الداعية » فقد أثر عنه أنه كان یذهب إلى الصباغین يتسائل عن معاملاتهم ، ويرتاد السوق یحدث أصحاب الحرف ..

وبلغت به الثقة أن كان یعرف أن أهل مصر فرقتان : فرقة ماتت إلى قول مالك وفرقة ماتت إلى قول أبو حنیفة ، ولكنه كان یقول فی حماسة ظاهرة « أرجو أن أقدم إلى مصر فأنیهم بشئ أشغلهم به عن الفولین جميعا .. »

وقد حدث ما توقعه .. غیر أن الخلاف لم یلبث أن لبث بین أتباعه وأتباع مالك فلقیه فتیان ابن أبی السمح المالکی لیلًا فضربه أحدم بمفتاح حديد فشجه .. فلم یسف بالعلاج فات .. وقد مات فقيرا ، ولم یترك شيئا یذكر ، وكان قد أجهد نفسه فی الفترة التي قضاها فی مصر إجهادا بلغ به غاية

أنور الجهنرى

الفقه ، فكان واسع الصدر إزاء معارضيه وآية قدرته فی الإنساع على طريقة الرياضيين ، إقناعه الرشيد ببراءته وهو بحوض بحرأ من السماء ، فقد صرح أمامه أئمة ، استلت السيوف اللامعة أعناقهم ، فلما جاء دوره أمطته طارضته القدرة على أن يناقش الرشيد وبقوته وهو فی هذا الجو العاصف ، وإزاء هذه الشخصية الجبارة

لقد أنهم بالعمل ضد الرشيد وحمل مقيدا من المين مع مشرة من أصحابه ، فلما جن بهم إلى الرشيد ، وضع حدا لأجلهم ، أما هو فقد أفتع الخليفة .. قال له وهو بين التمتع والسيوف .. « .. يا أمير المؤمنين ما تقول فی رجلین أحدهما يرانى أخاه والآخر يرانى عبده .. أيهما أحب إلى ؟ قال الذى يراك أخاه ! قال : فذاك أنت يا أمير المؤمنين .. فلما وضع يده على الخيط .. مضى بثبته بقوة ، قال : إنكم ولد العباس وهم ولد على ، ونحن بنو عبد المطلب ، فأنتم ولد العباس ورونا إخوتكم ، وهم يرونا عبودهم

... ونجا

وقد بلغ به حب الرماية أن لم يكن جلال السن والإمامة يمانع إياه عن أن يرعى

وقالوا عنه إنه كان يقتصد فى لباسه ، ولم تعرف له سفيرة ، وكان يجلس فى حلقتة إذا سنى الصبح ، فيجيشه أهل « القرآن » فبالونه ، فإذا طلعت الشمس قاموا وجاء أهل « الحديث » يسألونه ، فإذا ارتفعت الشمس قاموا .. ثم تستوى الحلقة « للمناظرة » والمذاكرة ، فإذا ارتفع النهار تفرقوا ، ثم جاء أهل « العربية » والدروس والشعر والنحو حتى يأتى المساء .. والشافعى جالس فى حلقتة لا يشيق بالملم ولا بالناس

ولا عجب فقد كان الشافعى أدبيا يتذوق الشعر ، ويقول أجوده ، ويقدر الجمال ويمعج به فى مختلف صوره الأنفعية والحسية ، بل لقد كاد أن يكون أدبها خالصا أوفنانا خالصا ، لولا أن أنهت له فرصة دراسة الفقه ، قضى فوه ، حتى برز وبلغت القصة سر

وقد روى عن ذكائه وألميته وسرعة حفته الكثير ، مما زاد فى قوة شخصيته أضف إلى ذلك ما روى من أنه إذا تكلم