

مِنْ طَرَائِفِ الشِّعْرِ

شوقية لم تنشر

نظمها شاعر الخلود شوقي بك

في الطلاب المصريين الذين يتعلمون في أوروبا

قف حتى شبان الحى قبل الرحيل بقافيه
عودتهم أمالها في الصالحات الباقيه
من كل ذات اشارة ليست عليهم خافيه
قل يا شباب نصيحة بما يزود غاليه
هل راعكم أن المدا رس في الكناثه خاويه
هجرت فكل خلية من كل شهد خاليه
وتعطلت هالاتها منكم وكانت حاله
غدت السياسة وهي آ مرة عليها ناميه
فهجرتو الوطن العز يزول البلاد القاصيه

وفي تحديد ماهيتها . وعندئذ تعود الحياة الى ما كانت عليه ، ويعود
الأحياء الى التكاثر والتوسع والتأخر والتفاني وتكون نتيجة العمل
برأى العدميين وقف الحياة بضعة ملايين من السنين ، وهي بعد
لا تعد شيئاً مذكوراً في هذه النهور الأبدية ، والكائنات السرمدية .
مسكين أنت أيها الانسان ! ما أشقاك هذه الحياة ! عقل قاصر
وجد عائر ، وإدراك بسيط ، وحواس محدودة . تأتي الى هذه الحياة
وأنت راغم ، فتعيش بأوهامك ، وأخيلتك الشعرية التي لا ظل للحقيقة
فيها ، ثم تجالد وتكافح وتألم وتشتكي وتوهم السعادة أحياناً ، لكنك
سرعان ما تهلك مقهوراً مدحوراً ، فأتى لك أمنية في حياتك
هذه فأجلها أن يسمو العقل البشرى حتى يصير قادراً على اكتنا
أحاجي هذا الكون الغامضة .

بها فتبتم عنه ، وكانها تستعمل مغالبة ذلك الذي جاء ينتزع منها الحياة .
وأغرب منها قوائل الحشرات التي تنطبق أزمهاها على الذباب
ثم تيمته وتعصره وتفتدى بمصارته بعد أن تحتال عليه بشئ الخيل
لثلا يفلت منها فيفوتها رزقها وقوتها الحياة .

أما الحشرات فلها أفانين وأعاجيب في التشبث بالحياة والتعلق
بها ولا سيما بواسطة أنسائها . والذي يتاح له أن يرى مثل بعض
أنواعها ويتابع سير حياتها بالمجهر أو بالعين أو بالعدسات يذهل
من أساليب التلاحق والتساقط بين الذكر والأنثى ومن ضروب
الحيل والقوة التي ربما أدت بأحدهما الى الهلاك في سبيل حفظ
النسل وضمانه بقاء النوع حياً . وما من أحد الا وله معرفة بخلية
التحلل ويعسو بها ، وقرية النمل وأنابيرها ، وخيوط العناكب
ومصايدها ، دغ الحيوانات العليا وما تفتقه قرانها من ضروب
الحيل إما في ابقاء عذو أو تلس قوت أو لإخلاف نسل . والنتيجة
في كل ذلك واحدة وهي بقاء النوع بقاء الحياة فيه .

لكن ابن آدم الذي سمى مداركه ، كيف تذلله الحياة على ما
فيها من شرور وآثام وآلام مبرحة ، ولماذا ترتعد فرائضه من
الموت ، ويقف شعره لشدة فرعه منه ؛ وما هذه الشهوة الشديدة
التي تدفعه الى الانسال ، وتلك العاطفة الغريزية التي تيجشمه أشد
المتاعب وأضناها في تربية الابناء وإعدادهم للحياة . تمر كل هذه
الأسئلة في خاطر الانسان فلا يحير لها جواباً لأنه لا يفقه شيئاً
عن ماهية الحياة ولا عن الناية منها . وإذا بأصحاب مذهب العدم
أي العدميين يتصبون قائلين : أما والحياة ليست سوى مجموعة من
الآلام التي لاحد لها ولا نهاية ، فما علينا الآن نقضى عليها بقتل
كل حي على هذه الكرة الأرضية الحقاء . فيضحك العالم من هذا
الرأى ويحجب : هبوا الناس قبلوا رأيكم هذا وعملوا به ، فإذا يحصل
بعد أن تقفد الحياة على هذه الكرة ؟ هل تظل الأرض خالية من
الأحياء ، تنور دون أن يدرك احد دوراتها ، ويتعاقب الليل
والنهار دون أن يحس احد تعاقبهما ؟ هذا ما لا يقبله العقل السليم .
والراجح ان العلة التي أوجدت الحياة ستعيدها سيرتها الأولى مهما
تعددت آراء أصحاب الاديان والمذاهب والفلسفات المختلفة
والعقائد المتنافضة والعلوم الحياتية المحدودة في تفسير هذه العلة

أتم غداً في عالم هو والحضارة ناحيه
واريت فيه شديتي وقضيت فيه ثمانيه
ما كنت ذا القلب الغليظ طولاً الطباع الجافيه
سيروا به تتعلموا سر الحياة العاليه
وتأملوا البنات واذكروا الجهود البائيه
ذوقوا الثمار جنيه ورددوا المناهل صافيه
واقضوا الشباب فان ساعته القصيره فانته
واقه لا حرج عليكم في حديث الغايه
أو في اشتهاه الحر من لحظ العيون الساجيه
أو في المسارح في بالك نفس اللطيفه راقيه

المحزون !!

لشاعر سوريه الأستاذ خليل مردم بك

أعن اللهم من صوت رثه من حزن

ألف الحزن قلوا رقه الحزن بكاه
وجفا اللهو قلوا صله اللهو شكاه
نفسه ليس لها غير الأسى من سكن

الأسى في مقتلته قد عا كل ضياء
جاعل في مسمعيه كل صوت كالبكاه
إن يا يصر أويده مع داعي الفجعن

درج الطفل اليه ضاحكا مستبشرا
ناشراً ككتا يديه كالمصلي كبرا
أو كطير هم بالاله فاف عن غصن

ضمه المحزون لايم لك رد العبرات
ذاكراً يوماً وإن طال التراخي فهو آت

تصدع الشمل به جوراً رأ صروف الزمن

لو تراه والتي ها م بها عند التلاق
خلته يلفظ روحاً بلغت منه التراق
مغمض الجفنين للغصنه لا للوسن

قال: لا آسى إذا لا قيت يوماً مصرعي
إنما أخشى على حبي أن يودي معي
فاحفظ اللهم هذا الـ حب واحرس وصن

وإذا قبلى ماتت ما عساني أصنع
هل يودي حق حزني ان تفيض الأدمع
لا وربى دون أن تـسى معاً في كفن

ورأى الظالم لا ير قب في المظلوم ذمه
فيكى حزناً لمن عرّى من عدل ورحمه
وعلى من بشديد الـ جور والظلم مـنى

قال: يا ذا المال ما في الـ مال لي من مطمع
أى شيء هو أغلى من لآلى الادمع
هل رأت عينك درأ غيرها في الاعين ؟

فانا املك منها ثروة لا تنفد
وانا ، إلا بها في كل مال ازهد
وحدها كم كشفت عنى ظلال المحن

لا ترد منى شعراً ولو ان الشعر سحر
كلما انشدت شطراً فاض من روحى شطر
يا لروح بين أيا ت له مرتين

نبد الادبان يعتد بها كل غبي
وجفا الاسلام لو لم يك دين العرب

فهمولوا عبدوا الآو ثاب أمسى وثى

ما احب العرب الا منذ لاقوا المحنا

فهم قد زرعوا لكن سواهم قد جنى

كم لقوا سوما بصنع قدموه حسن

ضاق بالاحزان ذرعاً فأتى الروض النضير

يتغنى بنشيد مثل اسجاع الطيور

نفسه قد نشرت معاً ولما تثن

وهزار مع ورقا عليه عكفا

قال للورقاء ابا لى الى غفا

قالت الورقاء بلير حه الله فيا

السكك الحديدية تحت الارض

للاستاذ فخري ابو السعود

تخلصت من زحمة الدنيا وضجتها

الى طرائق تحت الارض تنسرب

تجرت مفاوزها فى كل ناحية

فلم تزل تتلاقى سم تشعب

ظلماء جون كاحجار الاراقم قد

مدوا لها سببا فى اثره سبب

تجربى بها مركبات ما يزال لها

تحت الثرى والدياجى مسلك عجب

سترى بها دافع للكهرباء فلم

تقفز دخانا ولم يفر بها لهب

شئمة الوجه اذ تنسل سارية

مثل الثعابين فى أنيابها العطب

ترى على سفر طول المدى فاذا

حواها تصفروا سالت بها القضب

ان يبتغوا انطلقت أو يبتغوا وقت

لم تنك أينا ولم يعلق بها لقب

تظل ذاهبة منهم وآية

تمضى مولوة صخبى وتنقلب

يرمى بها نفق داج الى نفق

وينطوى سرب من بعده سرب

كأنما هى سعادة بها كلاب

أو أنها طالب قد شفه الطلب

تجربى النهار وما تدرى له وضحا

وداجى الليل لا تبدو له شب

تظل تقطع أنحاء المدينة لم

يشعر على الارض من جاموا ومن ذهبوا

وتتني فى الدياجى غير حافلة

بين مشوا فى ضياء الشمس أو ركبا

فكل تنج لها أنى سمضت جدد

وكل قاص إذا رامته مقرب

الى شباب العيد

للاستاذ محمود الخفيف

جددوا العزم فالزمان أهابا وخفوا الحذر واستحووا الكابا

ألبسوا العيد روعة وجلالا قد ظمنا اليهما أحقابا

وأملأوا مخرجانكم كبرياء وطموحا وعزة وغلابا

وانشدوا المجد بكرة وأصيلا واذكروا مصر جيته وذبابا

وابعثوا فى البلاد صوتا قويا فستلقون صوتكم مستجابا

واقضوا من الخامس علينا فسينصب فى القلوب انصيابا

واظموا العزم والوفاء كتابا وانثروا فى الجروع ذاك الكتابا

الموسيقى الشرقية والموسيقى الغربية

— السلم الموسيقي —

— ٢ —

هل توجد حقا فروق بين الموسيقى الشرقية والموسيقى الغربية ؟ يقول الموسيقيون الغربيون بوجود هذه الفروق ظاهرة واضحة لاسيلا الى إنكارها أو الشك فيها ، ويذهبون الى أبعد حدود الفكر ، ثم تقوم القائمة بين مفكرهم ، في هل تظل هذه الفروق على ما هي عليه أبداً ، أم تقرب بينهما لفائدة الموسيقى الشرقية ونهضتها . ولكل رأى أنصاره ولكل رأى الداعون إليه بقوة وإيمان .

أما من أين نشأ هذا الخلاف ، وهل كان منذ أن عرف العالم شيئا اسمه موسيقى ، أم أنها كانت واحدة في بدنها ثم انقسمت إلى فرق وشيع باختلاف أذواق من اشتغلوا بها والمؤثرات التي أحاطت بهم . لنجواب على هذا السؤال يلزمنا أن ننهض بذكر شيء يسير من تاريخ الموسيقى ونشأتها وتطورها والتواحي التي اتجهت إليها .

يقول التاريخ إن أقدم حضارة عرفها العالم هي في الامة المصرية القديمة ، وإن أقدم موسيقى عرفها التاريخ هي موسيقى قدماء المصريين . لا يخالفنا في ذلك مخالف ، غير أن بعض من بحثوا في تاريخ الموسيقى من الغربيين يميلون الى نسبة الموسيقى القديمة إلى فلاسفة الاغريق ، وأنهم أول من وضعوا قواعدها وأصولها ، ولعل في ذلك روحا من تعصبهم في البحث وعدم إيرادهم الحقيقة في كثير منها مادام الفضل سيمود من وراثتها إلى الشرق وأهله . أم لعل ذلك راجع إلى أن أقدم ما عثرنا عليه من كتب الموسيقى ، هو لفلاسة اليونان القدماء . وما لاشك فيه أن الموسيقى كانت تدرس عند قدماء المصريين وكانت لها قواعدها وآدابها ، في الحروب كانت تدعى نيران الاقدام والبسالة ، وفي المعابد كانت تبعث الخشوع والایمان ، وفي قصور الملوك وفي دور البلاء كان للموسيقى المكان الاسمي . ذلك ما حملنا عليه آثارهم المحفورة في المعابد والمياكل والقبور . وأنتم الآلات التي عرفها التاريخ هي الناي والمزمار والدير وهي من صنع قدماء المصريين . ويقول هيودتس المؤرخ القديم . إن

واتركوا الكبد والخصام لقوم
أيها المنكر الحياة علينا
انظر اليرم كيف قاموا بأمر
رأوا النيل راسفا في قيود
خذل الأرض أصبحت نهب قوم
يشرب الرثق أهلها في هوان
يمرح الظالمون فيها اختيالا
فأبت نخوة الشباب عليهم
فصعروا تلكفاح سحيا حيدا
فقر الله وجه مصر بقوم
أجمعوا أمرهم وساروا جوعا
لهم المجد تالدا وطريفا
كل يوم لهم بمصر نداء
اسألوا مصر عنهم يوم قاموا
يرفعون اللواء صفا وبمشو
زمر تبذل النفوس وتحبو
كتبوا صفحة الزمان لمصر
يا شبول العرين في مصر هيا
لست أدعوكمو لكيد ولكن
ناقسوا الظالمين بالجدوا مضوا
لا تقولوا ضيوقنا بعد هذا
نحن أولى اذا أردتم ملاما
وأهيويا بتممكم أن أفيقوا
قد سيمنا ترددنا ونكولا
سبل العيش مهدوها وسيدوا
أتم اليوم للبلاد عتاد
لا يرون الجهاد الاسبابا
أقصر اللوم هل رأيت الشبابا
يملا الشرق كله اعجابا
صاغها الجور تستذل الرقابا
أخذوا الشرق عنوة واتهابا
ويبيتون في حماها سغابا
ويقاسي الاحرار فيها اغترابا
أن يناموا ومصر تلقى العذابا
أرأيت الشبول هبت غضابا
مسحوا عن جبين مصر الترابا
يتخطون بالثبات الصدايا
والمعالي ورائة واكتسابا
ولهم عزمة تذيب الصلابا
لا يخافون بطشة أو عقابا
ن سهاها الى الردى أسرابا
ضاحكات لدى المنون طرابا
بدم كان كالعيابا^٢ انسيابا
أبعدوا عن ربوع مصر الذئابا
أبتغي الرشد عندكم والصوابا
قد كفانا تضايحا واعتصابا
أسمعتم عوامهم والسبابا ؟
فاصرفوا اللوم عنهم وادابا
ان لئلا سنين مبنكم ثوابا
وخنوعا وغفلة وارتيابا
في حى النيل جحفلا غلابا
وغدا سوف تدركون الطلابا