



ما يلوون بها أشداقهم .
وما أبرعه أيتناً وهو يصور لنا « مآذون الناحية » في
أسلوب يسيل فكاهة ومرحاً . حتى لتكاد تنسى في تضاعيف
الفكاهة المتلاحقة في هذا الشيخ « سعاد » المسكينة المطوية

بعد التمرد في صفائح القبور .

والقصة مملوءة بالجانب « الحكائي » . وبطل القصة يروى
لنا نفسه ما تعاقب عليه من أحداث الليالي في أحضان النساء .
إلا أن البطلة « سعاد » ظهرت مقتضبة في القصة فلا تفتح
عينك حتى تراها صريعة الجحود والنكران ..

وفي خلال القصص ترى للمؤلف حكم الحياة مبثوثة في
تضاعيف السطور وهي حكم غير مقحمة ولا مجتلية . ولكنها
تصيب الموضوع فتجمل وتصيب في الأذن والقلب مكاناً . ومأصديق
المؤلف وهو يقول في صفحة ٧٤ (إن مركب الحياة تسير وتعجز
في عبابها ... ولن يثنى عنها عن طريقها صريع مدرج في كفن أو
وليد مدلل في مهد) .

وعلى الرغم من أسلوب القصة القوي فإن في الكتاب
استهتاراً كبيراً باللغة . وما قيمة الأسلوب والعبارة إذا خالفا اللغة
ونحوها ؟ أليس من حق اللغة على شباب الكتاب أن يهتموا بها
اهتمامهم باختيار العبارات .

وفي صفحة ٧٨ « الكف الندي » والصواب الكف الندية
لأن الكف مؤنثه كما ورد :

فلو كفى اليمين بفتك خونا . لأفردت اليمين على الشمال
وفي صفحة ٧٩ « وهم على وشك أن يفجمونه » والصواب
يفجموه بمحذف النون .

وفي صفحة ٨٩ « كان الشيخ والمرأة فرسا رهان »
والصواب فرسى رهان لأن المثني ينصب بالياء والنون وهو هنا
خبر كان .

وفي صفحة ٩١ « إلى العمل في رابعة النهار » وليس للنهار
ثالثة ولا رابعة . . وأتما هي رائمة النهار بالهمزة .

وفي صفحة ٢٩ « كلما أمعن هذا الرجل تحليلاً كلما تمعد » .
وكما لا تشكر في الجواب . بل تمحذئ . قال تعالى في سورة الأعراف

ضجعة العروس

قصة مصرية

١١٧ صفحة - مطبعة التوكل

الأستاذ محمد عبد الغنى حسن

كنا جماعة في ندوتنا الأدبية الحرة ؛ وكانت هذه القصة في
يدى ولا أدري لماذا حملتها وطوفت بها الآفاق . فلفت غلافها نظراً
صديقنا الدكتور ع . فلم يجبه العنوان من ناحية تناسب
الحروف . لأن الحروف فيه متنافرة ثقيلة ؛ والدكتور رجل دقيق
الحس فيما يخص الذوق والجمال .

أما أستاذنا المحامي الكبير « ا . ق » فكان اعترضه على
العنوان من ناحية أخرى ... « ضجعة العروس » ؟! ما هذا ؟
إنه عنوان لا يليق .

ولعل العنوان الذى اختاره الدكتور . ع . « رقدة العروس »
كان أكثر مناسبة وأقل معترضاً . لولا أن القضاء سبق فطبع
العنوان ولم يبق إلا مجال الاعتراض لا مجال الاختيار والاقتراح .
هذه القصة قصة غرام طعمه الزمان . فأخرجها الأستاذ إبراهيم
عز الدين في ثوب يريك أثر جراحات الزمان وندوبه . وللمؤلف
هنا قوة في التعبير تصور لك المأساة في أروع صورها حتى ليكاد
وصفه كله يقطر بالدماء التقطرة على مذبح الحياة . لولا ومضات
من الفكاهة هنا وهناك تجيء عفواً أحياناً ؛ ويعتملها المؤلف
أحياناً ليروح عن قارئه المكدود بأثقال الحوادث .

وما أبرع المؤلف وهو يصور لنا - خلال مشاهد الأسي -
شهد القابر وقد زحمتها جيوش التسولين والفقهاء الذين يرتلون
على قبور الموتى آيات من الذكر الحكيم لا يبينها السامع لطول

بطريقة علمية ونقد تحليلي قويم تكاد كل كلمة فيه تنزل في مكانها من المعنى الذي لا يؤدي بغيرها لدقة التعبير الفني . ثم أتبع هذه المراحل بخروج تيمور من القصة المقروءة إلى القصة التمثيلية وهو أنق أطلق تيمور فيه جناحي طائر يجيد التدويم . وحين وصل المؤلف إلى أسلوب تيمور بين التحول فيه أيضاً مما كان يعنیه في سوابق قصصه من لين في التعبير والمحراث عن مصح اللغة إلى هذه الحلية الحديثة في آثاره الأخيرة التي استقامت لفتها وأسلست تعبيرها .

المرأة ومركزها الاجتماعي في الرواية :

هذا كتاب طريف وظريف . أما طرائفه فلا أنه يُعنى بتقديم المرأة عامة والمصرية خاصة بما يدور اليها من نصح وإرشاد ، وما يحيط لها من خطط في إلهامها وإصلاحها . وأما ظرفه فلا أنه حوار بين فيلسوف وتلميذه الفتى ، فالفتى يجنح إلى عداوة المرأة والتفكير في عيوبها ، والفيلسوف رحيم القلب رحيب الصدر يتخذ للمرأة ألين السبل لتسديد خطاياها وإعلاء شأنها ودفع التلوم عنها . فهذا الكتاب دعوة مصلح لم يلجأ إلى التنديد والوعيد ورفع العقيرة بالصراخ ، ولا جعل الوسيلة إلى بلوغ غايته من طريق الفيرة الدينية والزمّت ؛ وإنما هو دعوة مطمئنة هادئة تنسرب إلى النفوس بقبول ، فكان فيها الإيحاء على نحو ما يسميه علماء النفس . تقرأ الكتاب كله أو فصلاً منه وتخرج بنفس رضية عما قرأت ولست وجه الخير فيه . وقد زانه مؤلفه الأستاذ محمد البنداري بلمع من تاريخ العرب والأمم . وحين كتب فصل المرأة المعاصرة ونهضتها أوفى على الغاية وتناول البحث من جذوره إلى ثماره مؤرخاً نهوض المرأة المصرية وأخواتها المحاورات . وجعل آخر كل فصل من فصول كتابه أبحاثاً في معنى الموضوع بعضها جاء سليم النظم واضح المعنى وبعضها بدا ظالع المبني فيه المعنى . وكيف اتفق الأمر في الكتاب أدب وحكمة؟ فهل كان اسم صاحبه مترعاً من اسم بندار الشاعر الحكيم القديم .

زكي المحاسني

آية ٣٧ (كلما دخلت أمة لعنت أختها) . وقال الشاعر :

أو كما وردت عكاظ قبيلة بشت إلى عربها يتوسم
وفي صفحة ١٥ « وبفرحن لشقوانا » وليس في اللغة شقوى بمعنى شقاء والمذكور في المعاجم الشقاوة والشقوة .

وإني على ثقة أن الأستاذ الكاتب القوي إبراهيم عز الدين لمحاول أن يكمل أسلوبه الفائن ولوحاته الصادقة « برتوش » النحو واللغة فذلك خير لأدبه وقلمه — والسلام .

محمد عبد الفتاح حسن

محمود تيمور

رأى القصة العربية

المعجبون بفن محمود تيمور من الشباب السورى كثير . من هؤلاء الأستاذ نزيه الحكيم مؤلف هذه الدراسة الأدبية عن القاص المصرى الكبير التى بدأها بعرض تاريخى عن الأسرة التيمورية ومنشأها وولوع بيتها بالعلم والأدب حتى كان أحد تيمور باشا وكان ابنه الأستاذ محمود يدرج في أحضان بيت كريم . فإذا شب بدت عليه غايل النجاة فهو منذ السن المبكرة يؤلف القصص حتى يجود بهذا الفن المدار الذى عرف به في الشرق وكانت له اليد السابقة عليه في نهضة القصة العربية الحديثة .

وفي الفصل الثانى من هذه الدراسة حلل المؤلف الأديب طبع تيمور وسجاياه من حب للخير وهدوء وإنسانية محمودة ظهرت آثارها في وصفه لطباع الأبطال في روايته وسجاياه المهادنة وتصور إنسانيتهم الخيرة الشفافة . ثم تجرّى وجهات فنه وطريقته في القصة وإيراد الحوادث مما لم ينسحب فيه على آثار غيره ، وإنما جعله طابعا لفته معروفا لا تجثم عليه الواقعية الباهتة ولا تُغربُ حوادثه الأوهام . ثم مضى المؤلف في تبيان الألوان الفنية التى امتاز بها قصص تيمور والمراحل التى تحول فيها أثره من الفن الواقعى إلى التحليل النفسى ومن البيئة الخاصة المحدودة إلى الآفاق المطلقة البعيدة . كل ذلك أتى عليه الأستاذ نزيه الحكيم