

الحياة الأدبية في فلسطين

للسيد محمد تقي الدين التبرهاني

هو أو السامع قد فقه مغزى ما يريد . ويرضى من الكاتب أن يخط حروف الهجاء بكلمات تبين عن المعنى ولو مجحلاً حتى يضحى بعد مدة كل عربي قادراً أن يفهم الأدب إذا ما قدر أن يتلو الكلمة بعد معرفته ربط الحروف . وهذا رأى يتأدى على نفسه بالخلط ويجعل القارئ في شك من عقل صاحبه أو حسن نيته . ومن المؤسف أن نقول إن من القائلين به مفتشين في المعارف وطائفة في أيديها أمر اللغة العربية في المدارس ، ولا نود ذكر الأسماء لأننا نخشى أن يظن ذلك منا هجاء

وترغم طائفة أخرى أن الأدب في التضلع من غرائب الكلم من مثل مبرنشق ومصمئل ، وأن من لم يحط علماً بذلك ويستوى على شعر تأبط شرأ وذى الرمة ويستظهر خطب المأمون الجارقي ومقامات الحريري لا يسمى أدبياً

هذان رأيان من آراء الشيوخ وهما متناقضان ، في أحدهما الهدم ، وفي الآخر الجمود ، لا تقوم بهما نهضة ، ولا يؤمل منهما إصلاح ، لولا أن هناك طائفة ترى وجوب السير في نهج القديم والاستئناء بضوء الحديث كراى جمهرة الأدباء الذين أخذوا على عاتقهم حل مشكل الأدب . وهذه الطائفة لها أثرها ولها أنصارها ، منها ذوو الطرايش وأنحاب المهائم . غير أنه على غبطننا بالطائفة الأخيرة ومقتنا للطائفة الأولى نقول : إن هذه الطائفة المتسدة تقصر عملها وتحصر نهضتها في غرف الدرس وحلقات السمر ، لم تخرج بعد ثمرة ولم تقم بمجهود ، وأن الاكثار انما هو لأولئك الهدامين ، يكتبون ويتحدثون بما يرون بما لا يكاد يصح أن يسمى لغة عربية ، ولا يكادون يقيمون لسانهم لحناً إذا ما تحدثوا دقيقة أو دقيقتين ، ولكنهم على ذلك مكثرون وعاملون ما سمحت لهم المقادير

وطائفة التريب منتجة غير أنه قليل ، وعلى قلته لا يجد رواجاً ولا يتفق الا في سوق الراسخين

أما الشباب ففرقتان : فرقة كان موطن ثقافتها مصر ، وفرقة رضعت لبان الأدب في فلسطين ولبنان ، وبذلك تباينت عقليتهما وانشقت آراؤهما

فالذين تنقفوا في مصر يرون أن خير طريق لانهاض الأدب هو الطريق التي تسير فيها جمهرة أدباء مصر ، وهي أن تربية ملكة

مدارس الأدب في فلسطين مدرستان . مدرسة الشيوخ ومدرسة الشباب . ولا تستطيع وإن أجهدت نفسك أن تعثر بثالثة اللهم الا أنفية سفاء . وهذا التقسيم قد يكون طبيعياً بل قد يكون عاملاً لا يمتاز به قطر ولا تستأثر به بلد ؛ غير أنه في فلسطين غيره في سواها ؛ فأدب الشيوخ في أكثر الأقطار مطبوع بطابع المحافظة على القديم حتى لدى المجددين منهم ، وأدب الشباب كلف بالجديد حتى لدى المعتدلين من هؤلاء . واليك مصر زعيمة الأدب العربي تكاد تخضع لهذا البدأ بالقوة إن لم يكن بالفعل ؛ فالزيات وطه حسين وهما من دعاة التجديد لا تقرأ لهما لغة ولا تمر بفكرة حتى تقرأ ما بين السطور المحافظة على التراث القديم . أما فلسطين فأدباؤها الشيوخ مشتجرون وأدباؤها الشباب منشقون ، ولا تستطيع أن تلمس فرجة تتاح لك منها فرصة التوفيق ، وإنه ليهون عليك أن تجد بمض الجامع بين الشيوخ والشباب ويمتصص عليك التوفيق بين رأى الشيوخ أو رأى الشباب . ولعل ذلك ناجم عن جزئية هذا الأدب وأن نهضته أسست على التقليد من غير أن تكون ملكة الاستقلال والنقد بارزة تميز صائب الرأى وتنفث خطله

ترى طائفة من الشيوخ أن الأدب في رفض هذا النحو المؤلف لدى العرب في دراسة الأدب من إلمام بالقواعد ودراسة لجيد النثر ورصين الشعر ، وتذهب إلى أن كتب النحو وأسفار البلاغة من أمثال كتب الجرجاني والقزويني حتى اليازجي وأسفار ابن هشام وابن مالك حتى الشرتوني والجارم يجب أن تحرق وينبى أن تمحى ، وأن هذا الشعر وتلك الخطب التي قرضها أمثال حبيب وديبها زملاء زياد لا يجوز أن نجعلها ثقافة أدب لعقول الأدباء ، وإن لغة الصحف والكلام العادى الذى يكتب ببيداً عن الفن نائياً عن مقياس الأدب القديم هو التأدب الحق فكفى المرء أدباً أن يقرأ حتى لو أخطأ رفع المبتدأ ونصب الحال مادام

فالأترك كانوا يتآمرون على الأدب العربي حتى في مصر ، فما بال فلسطين ؟ والأزهر كان حرباً على الأدب ذاك الوقت وخاصة الأغراب ، وجامعات مصر كانت تقفل أمام الفلسطينيين ، والحرم العامة كان لها أكبر الأثر ففتحت البلاد عينها على بقية القدماء وجمهرة من الدخلاء ثم أصبحت فلسطين متتداً عليهم أو مستعمرة ، وقام على شؤون التأديب غرباء عن الأدب ، فكان ذلك الركود ووجد ذلك السكون في أرائل المقد الرابع من القم الرابع عشر المجرى إلى أن فتحت جامعات مصر على مصرع لآساء فلسطين وأتجه الأزهر يعنى بالأدب ليتاح له تأدية رسالت وحضنت لبنان أبناء هذا البلد فرجعت جمهرة من الشباب اسطدمت بالقدماء واصطدم بعضهم ببعض فكان هذا الاضطراب وكانت هذه الحياة الأدبية المضطربة التي أظهرنا لك صورة مصد زانية من الحقيقة وإن كانت المقادير لم تسمح بأن تكون ها الصورة أقرب إلى الحقيقة وأوضح مما قدمنا

... بيد أن هذا الاضطراب والاحتكاك يلعب بريق أمل النهضة الأدبية ويشر بانتظام حياة أدبية يجهد الشباب لايجاد ويستميلون معتدلى الشيوخ وأنضجهم آراء ، وما هي إلا لحظة حتى تتغير الحياة غير الحياة وتزهر رياض الأدب في هذه البلاد العربية وتؤتى أكلها ثمراً شهيماً

(حيفا) محمد نقي الدين النبهاني

ظهر حديثاً :

في أصول الأدب

صفحات من الأدب الحي

والآراء الجديدة

بقلم

أحمد حسن الزيات

يطلب من إدارة « الرسالة » ومن جميع المكاتب

ونعنه ١٢ قرشاً عدا أجرة البريد

الأدب في دراسة نصوصه ونقد هذه النصوص وبحثها على المقياس الذي وضعه أولئك العلماء الذين أشفقوا على اللغة أن تضع وخشوا فسادها على ضوء ما يجد من الآراء الصائبة وما يشرق من طرق البحث الأدبي التوعيم . ولذلك تجد هؤلاء يتقبلون بين صفحات الأسفار ويأرقون لتجوير الرسائل والكلمات وينقلون بين المدن والداكر ، يستملحون البيت من الشعر ، ويهشون للفقرة من النثر ، ويهشون طرباً لرؤية كتاب حديث يلهمونه التهاماً ، ثم يوسعونه تقدماً ، ويفقهون ما يصح من رأى حصيف . وهؤلاء هم الذين يجاهدون في النهضة ويضعون أنفسهم حراس الأدب . يحيطون علماء بسيرة في سائر الأنظار ويستلثمون لرد غارة دعي ، ومد هجمة متطفل على الأدب يكيد له . ومهما لاقوا من عنت ووجدوا من قسوة ، لا يأبهوا ما يكون حتى من أشد الشظف ، ويؤيدهم في ذلك جمهرة من إخوانهم الذين تنفقوا في لبنان ، وإن كان يكون بينهم نزر الخلاف

أما الفرقة الأخرى فهي تقصر الأدب على رقيق الغزل وبارع الخيال في الكلم ، وما يبدع من مقالات الصحف السيارة . حتى ليعدون رئيس تحرير جريدة أدبياً إذا ما أنشأ كلمة في علاج شؤون البلاد ؛ وهؤلاء يريحون أنفسهم من عناء الدرس ، اللهم إلا في كتاب حديث أو جريدة يومية ، أو مجلة فكاهية ، وجل مجهودهم قصيدة غزلية أو مقالة اجتماعية ينشرونها في شهر جريدة ما . وهؤلاء لا نشك في عقلمهم لولا ترتاب في نيتهم ، وإنما نقند رأيهم وندعي أن الليل إلى الراحة ومتابعة الأهواء والجري وراء غرائزهم هو الذي حدا بهم أن يسيروا في هذا النحو ، وأن يقتنقوا هذا البدأ ، ولعلمهم بعد يؤوبون إلى الحق أثناء سيرهم في قافلة النهضة السائرة ، وأنه وإن أكثر أنصارهم باتخاذهم أصحاب الصحف أصدقاء ، وباعتبارهم فرصة هذه الصداقة لجعلها بوقاً لهم يرضون به غريزتهم وينشرون رأيهم ؛ فهم أمام قوة الأدب الصحيح يضمفون ويضحل معين أدبهم فانه سينضب ، وحينذاك يعلمون حق العلم أنهم كانوا في وادى الضلال يعمهون ، ومن ملح أجاج كانوا يشربون ويسقون ولا يعجبين القارئ من عرض هذه الصورة ولا يدهش لهذا الاضطراب في الحياة الأدبية فإن المقادير تصافرت على خلق هذا الاضطراب ، وإن اختلاف السياسة خلق هذا التباين . فلسطين كان أدبها معدوماً وكان أدباؤها غير مخلوقين قبل سنين ،